Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Қуаныш Қырықбайұлы
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызылтелпек Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимылтүрлерінің бастапқыдағдыларын,өзіне-өзіқызмет көрсету дағдыларынмеңгерген:	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді:	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді:
Коммуникация		суреттерденайтылғансөзгесәйкескелетінойыншықтарды,заттарды табады жәнекөрсетеді:	ойыншықжануарлардыңденемүшелерін,тұрмыстықжәнеойын әрекеттерін, заттардыңтүстерін,өлшемдеріменпішіндерін көрсетеджәнеатайды:	қарапайымсөзтіркестерінтүсінеді,екі сөздентұратынсөйлемдіайтады:
Таным		заттарменәртүрліәрекеттер орындайды:	түсі,өлшемібойыншазаттардыажыратады	*заттарды орналастыра алады*
Шығармашылық		ермексазды,сазбалшықтыалақанарасындадомалата алады:	жалпақ,дөңгелекпішіндерді мүсіндейді:	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абдилова Балым
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызыл телпек Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация		Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсті
Таным		Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық		Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бағдарлай алды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейделхан Нұрмұхаммет Талғатұлы
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызыл телпек Мерзімі:2021-2022жж II-деңгей, III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Ересектердіңкөрсетуіменжалпыдамытушыжаттығулардыорындауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация		Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	ойыншықтарменкүрделіемесбейнеліойындарды ойнайуғақызықтыру	Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтанды
Таным		Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерту	заттардыөлшемінемесепішінінеқарайсәйкесұяларға орналастыруға машықтау	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерді
Шығармашылық		Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	музыкаға,әнсалуға,музыкалық ырғақтыққимылдарғақызығушылықтаныдыру	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұбарак Алима Нұрланқызы
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызыл телпек Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимылтүрлерінің бастапқыдағдыларын,өзіне-өзіқызмет көрсету дағдыларынмеңгерген:	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді:	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді:
Коммуникация		суреттерденайтылғансөзгесәйкескелетінойыншықтарды,заттарды табады жәнекөрсетеді:	ойыншықжануарлардыңденемүшелерін,тұрмыстықжәнеойын әрекеттерін, заттардыңтүстерін,өлшемдерімен пішіндерінкөрсетедіжәнеатайды:	қарапайымсөзтіркестерінтүсінеді,екі сөздентұратынсөйлемдіайтады:
Таным		заттарменәртүрліәрекеттер орындайды:	түсі,өлшемібойыншазаттардыажыратады	*заттарды орналастыра алады*
Шығармашылық		ермексазды,сазбалшықтыалақанарасындадомалата алады:	жалпақ,дөңгелекпішіндерді мүсіндейді:	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үрістембет Мұхаммеджан Дастанұлы
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызыл телпек Мерзімі:2021-2022жж III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	ересектердіңкөрсетуіменжалпыдамытушыжаттығулардыорындайды:	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация		Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	ойыншықтарменкүрделіемесбейнеліойындарды ойнайды:	Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтанды
Таным		Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерту	заттардыөлшемінемесепішінінеқарайсәйкесұяларға орналастырады:	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерді
Шығармашылық		Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	музыкаға,әнсалуға,музыкалық ырғақтыққимылдарғақызығушылықтанытады	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құралбай Ерсайын Шишадилұлы
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызыл телпек Мерзімі:2021-2022жж II -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация		Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсті
Таным		Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық		Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	Қағаз бетін бағдарлауға дағдыландыру	Қағаз бетін бағдарлай алды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Темірлан Қабланұлы
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызыл телпек Мерзімі:2021-2022жж II-деңгей, III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Ересектердіңкөрсетуімен жалпыдамытушыжаттығ улардыорындауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация		Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	ойыншықтарменкүрделіе месбейнеліойындарды ойнайуғақызықтыру	Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтанды
Таным		Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерту	заттардыөлшемінемесепі шінінеқарайсәйкесұяларғ а орналастыруға машықтау	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерді
Шығармашылық		Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	музыкаға,әнсалуға,музык алықырғақтыққимылдарғ ақызығушылықтаныдыру	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каналбек Мағжан Шыңғысұлы
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызыл телпек Мерзімі:2021-2022жж II-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйренді
Коммуникация		Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтандыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтанды
Таным		Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді жаттату	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді
Шығармашылық		Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	Қағаз бетіне бояулармен шрихтар,жақпалар, сызықтар салуға үйрету	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Заңғар Нұртазаұлы
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызыл телпек Мерзімі:2021-2022жж ІІІ-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимылтүрлерінің бастапқыдағдыларын,өзіне-өзіқызмет көрсету дағдыларынмеңгерген:	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді:	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді:
Коммуникация		суреттерденайтылғансөзгесәйкес келетінойыншықтарды,заттарды табады жәнекөрсетеді:	ойыншықжануарлардыңдеңемүшелерін,тұрмыстықжәне ойын әрекеттерін, заттардыңтүстерін,өлшемдеріменпішіндерінкөрсетедіжәнеатайды:	қарапайымсөзтіркестерінтүсінеді,екі сөздентұратынсөйлемдіайтады:
Таным		заттарменәртүрліәрекеттер орындайды:	түсі,өлшемібойыншазаттарды ыажыратады	*заттарды орналастыра алады*
Шығармашылық		ермексазды,сазбалшықтыалақанарасындадомалата алады:	жалпақ,дөңгелекпішіндерді мүсіндейді:	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүркен Дарын Өркенұлы
Баланың жасы: 1-2 Тобы:Қызыл телпек Мерзімі:2021-2022жж II- деңгей III-деңгей,

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Ересектердіңкөрсетуіменжалпыдамытушыжаттығуларды ыорындауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация		Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	ойыншықтарменкүрделіемесбейнеліойындарды ойнайуғақызықтыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыланды
Таным		Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	заттардыөлшемінемесепішінінеқарайсәйкесұяларға орналастыруға машықтау	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйренді
Шығармашылық		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	музыкаға,әнсалуға,музыкалықырғақтыққимылдарғақызығушылықтаныдыру	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Сымбат Романқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырмаларберуарқылы	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойды жеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арынғазы Маржан Еркінқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойды жеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арынғазы Інжу Еркінқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж II-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтанды
Таным	Үлгі және сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерді
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Алишах Берікұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022ж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяуқимылдайды.	Ойынғабелсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққажауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққажауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққажауапбереді.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндердіажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапберуарқылы сөйлейді	Орташамеңгерген,әлідежумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдәулет Марғұлан Сейдахметұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды
Коммуникация	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойды жеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға көмектесу	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.
Шығармашылық	Түстерді дұрыс ажыратуға, дұрыс айтуға үйрету	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Айсу Бағдатқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыаздамыған.	Сөздікжұмысжүргізілді.	Сөздікқорыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Айшад Нұрсұлтанқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж II-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйренді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтанды
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұхаммед Ернар Еркінұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыаздамыған.	Сөздікжұмысжүргізілді.	Сөздікқорыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпжассар Инабат Маратқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяудамыған.	Қимылыбаяудамыған ,барлықойындардыбаяу орындайды.	Тапсырманы баяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздікқорыаз.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстаржасаукерек.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Сұлтанхан Нұрзатұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж II- деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білді
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білд
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Алижан Бекежанұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жжII деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсті
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бағдарлай алды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Гүлсезім Қырықбайқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойды жеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Кәусар Нұржанқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жжIII –деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяудамыған.	Қимылыбаяудамыған ,барлықойындардыбаяу орындайды.	Тапсырманы баяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Әлідекөмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратабіледі..	орташа
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Закида Абдуазимқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйренді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтанды
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Самира Сабыржанқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылытез.	Қимылытез	Тезқимылдайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Әлідекөмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратабіледі..	Жақсы
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразғали Әліби Еламанұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жжIII деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяудамыған.	Қимылыбаяудамыған ,барлықойындардыбаяу орындайды.	Тапсырманы баяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Әлідекөмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратабіледі..	орташа
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нармат Айкөркем Нұрболқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяудамыған.	Қимылыбаяудамыған ,барлықойындардыбаяу орындайды.	Тапсырманы баяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздікқорыаз.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстаржасаукерек.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Укасова Амели Султановна
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсті
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	Қағаз бетіне бояулармен шрихтар,жақпалар, сызықтар салады	Қағаз бетіне бояулармен шрихтар,жақпалар, сызықтар салды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайбергенқызы Диана
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022жжIII деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяудамыған.	Қимылыбаяудамыған ,барлықойындардыбаяу орындайды.	Тапсырманы баяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Әлідекөмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндердіажырата ды.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратабіледі..	орташа
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйле уді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Бекбол Азаматұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Балдәурен Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдайды	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдады
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Асылжан Ынтымақұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге ден жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды арындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Спорттық жаттығуларды арындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады	Қысқа сөйлемдердн неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа сөйлемдердн неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным	Үлгі және сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды оырындай алады	Қимылдардың қолдың ұсақ мотрикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Көлемі түсі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Көлемі түсі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Қағаздың қасиеттерін біледі	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдаулет Балнұр Сейтханқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырмаларберуарқылы	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойды жеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысмағанбет Жанерке Ержанқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж II-деңгей, III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтанды
Таным	Үлгі және сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерді
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбек Ерсұлтан Бексұлтанұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады жйне сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды оларға жауап береді.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі көлемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады
Шығармашылық	Түстерді ажыратады және дұрыс айтады	Өзінің салған суертіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі түсті қарындашпен сурет салуды біледі	Түрлі түсті қарындашпен сурет салуды біледі
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ибрахим Маратұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж II-деңгей, III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдарын түрлерін игерген	Негізгі қимылдарын түрлерін игерген
Коммуникация	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Шағын әңгімелерді көрнекілісіз тыңдайды	Шағын әңгімелерді көрнекілісіз тыңдайды
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға көмектесу	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Түстерді дұрыс ажыратуға, дұрыс айтуға үйрету	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,сызықтар салады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,сызықтар салады.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Нарул Мұхамедиярұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады	Үйшіктің машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыраты алады	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыраты алады
Шығармашылық	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бағдарлай алады
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Айкөркем Серікқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж II-деңгей, III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйренді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Қысқа тақпақтарды,өленderді жатқа айтуға машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа тақпақтарды,өленderді жатқа айтуға машықтанды
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қаныбек Әмірхан Назарбекұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Қысқа өлеңдерді асықпай айтады	Қысқа өлеңдерді асықпай айтады
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін игерген	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады
Шығармашылық	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылары біледі және қолданады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылары біледі және қолданады
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Адина Бекасылқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж ІІІ-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Коммуникация	Тыңдалым және айталым дағдыларын игерген	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Өлеңдердің мазмұнын түсінеді сұрақтарға жауап береді	Өлеңдердің мазмұнын түсінеді сұрақтарға жауап береді
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Орындалған жұмысқа қуанады	Дайын сұлбаға элементерін салып аяқтайды	Дайын сұлбаға элементерін салып аяқтайды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақдаулет Айсұлу
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж II- деңгей II-деңгей,

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білді
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырхан Дания Бегимханқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсті
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бағдарлай алды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыайдар Нұрислам Ерсұлтанұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жжII-деңгей, III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Адамның дене мүшелерін қол, аяқ, бас зат есімдерді ,есімдерді, етістіктен байланыстыра алады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Табиғаттың маусымдағы өзгерістер атайды	Ағаш, шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады	Ағаш, шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Әнін бөліктерін айта алады	Орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	Орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манап Амина Бауыржанқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жжIII –деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Әртүрлі өлшемді үлкен кіші білдіретін сөздерді түсінеді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым – қатынас түседі	Құрдастарымен қарым –қатынас түседі
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қаталайды	Аяқтарымен топылдатады ,қол білектерімен айналдыруды орындайды	Дайын сұлбаға элементтерін қойып аяқтайды	Дайын сұлбаға элементтерін қойып аяқтайды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Меруерт Алмазқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жжII-деңгей, III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйренді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтанды
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбай Абубакир Бағланұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі	Қысқа өлеңдерді асықпай айтады	Қысқа өлеңдерді асықпай айтады
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін игерген	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады
Шығармашылық	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылары біледі және қолданады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдылары біледі және қолданады
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нуриддинова Айлин Еркеғалиқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жжIII деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяудамыған.	Қимылыбаяудамыған ,барлықойындардыбаяу орындайды.	Тапсырманы баяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Әлідекөмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратабіледі..	орташа
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есілбай Сезім Ержігітқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсті
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	Қағаз бетіне бояулармен шрихтар,жақпалар, сызықтар салады	Қағаз бетіне бояулармен шрихтар,жақпалар, сызықтар салды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдіраш Малика Сұлтанбекқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсті
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	Қағаз бетіне бояулармен шрихтар,жақпалар, сызықтар салады	Қағаз бетіне бояулармен шрихтар,жақпалар, сызықтар салды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембек Әлинұр Жансерікұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Коммуникация	Тыңдалым және айталым дағдыларын игерген	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Өлеңдердің мазмұнын түсінеді сұрақтарға жауап береді	Өлеңдердің мазмұнын түсінеді сұрақтарға жауап береді
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Орындалған жұмысқа қуанады	Дайын сұлбаға элементерін салып аяқтайды	Дайын сұлбаға элементерін салып аяқтайды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құралбек Мирас Нұрболұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Бауырсақ Мерзімі:2021-2022жж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдайды	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдады
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердосқызы Алтынай
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022ж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырмаларберуарқылы	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойды жеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әріпбаева Асылым
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды
Коммуникация	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойды жеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға көмектесу	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.
Шығармашылық	Түстерді дұрыс ажыратуға, дұрыс айтуға үйрету	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсысөйлейді	Жақсымен герген
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Аршын Сейтқалиқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді жіне тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтанды
Таным	Үлгі және сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерді
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйренді
Әлеумет				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нарбек Ләззат Бақытжанқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022ж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Коммуникация	Тыңдалым және айталым дағдыларын игерген	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Өлеңдердің мазмұнын түсінеді сұрақтарға жауап береді	Өлеңдердің мазмұнын түсінеді сұрақтарға жауап береді
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Орындалған жұмысқа қуанады	Дайын сұлбаға элементерін салып аяқтайды	Дайын сұлбаға элементерін салып аяқтайды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірхан Асылым Абылайханқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдайды	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдады
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға көмектесу	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерді
Шығармашылық	Түстерді дұрыс ажыратуға, дұрыс айтуға үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадир Айсауле
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойды жеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген	Жақсы
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәмші Бағым Ералықызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйренді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтанды
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Мариям Бағланқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022ж III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Әртүрлі өлшемді үлкен кіші білдіретін сөздерді түсінеді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым – қатынас түседі	Құрдастарымен қарым –қатынас түседі
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қаталайды	Аяқтарымен топылдатады ,қол білектерімен айналдыруды орындайды	Дайын сұлбаға элементтерін қойып аяқтайды	Дайын сұлбаға элементтерін қойып аяқтайды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Альфараби
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж ІІІ-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білді
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кендебай Айша
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж II- деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білді
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Шұғыла Ержанқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсті
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бағдарлай алды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанәлі Шыңғыс Бауыржанұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсендітүрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойды жеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Түстердіажыратады,тура кері санай алады, геометриялықпішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетіжақсы.
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Жақсысөйлейді	Жақсыменгерген
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аллаер Ерке Бағланқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022ж III –деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды ,оларға жауап береді	Дауысты және ждауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады	Дауысты және ждауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Көлемі пішіні түсі бойынша бір түсті заттарды топтастыра алады	Көлемі пішіні түсі бойынша бір түсті заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Орындалған жұмысқа қуанады	Әннің мағынасын түсінеді	Әннің мағынасын түсінеді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джекешов Айсұлтан
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж II деңгей,III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйренді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтанды
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрасыл Нұрболатұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйренді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтандыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға машықтанды
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	Құрылыс материалдырының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамеджан Таңат Бақтияұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды ,оларға жауап береді	Дауысты және ждауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады	Дауысты және ждауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Көлемі пішіні түсі бойынша бір түсті заттарды топтастыра алады	Көлемі пішіні түсі бойынша бір түсті заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Орындалған жұмысқа қуанады	Әннің мағынасын түсінеді	Әннің мағынасын түсінеді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсінбек Нұрсұлтан Талғатұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Коммуникация	Тыңдалым және айталым дағдыларын игерген	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Өлеңдердің мазмұнын түсінеді сұрақтарға жауап береді	Өлеңдердің мазмұнын түсінеді сұрақтарға жауап береді
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Орындалған жұмысқа қуанады	Дайын сұлбаға элементерін салып аяқтайды	Дайын сұлбаға элементерін салып аяқтайды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Омар Бақытұлы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022жж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді
Коммуникация	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсті
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	Қағаз бетіне бояулармен шрихтар,жақпалар, сызықтар салады	Қағаз бетіне бояулармен шрихтар,жақпалар, сызықтар салды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысмағанбет Ұлбосын Ержанқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдайды	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдады
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөгенбай Айзере Қайратқызы
Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдайды	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдады
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданды
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мірәлі Әлинұр Ерболұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балдырған тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланды
Коммуникация	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Таным	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтанды
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйренді
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтанды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Баубек Азізұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынарттыру	Спорттықжаттығуларыорындаудыңалғашқытехникаларынбіледі.	Тапсырмалардыжақсыорындайды.	Қимылдыойындардыңережелерінсақтайды.
Коммуникация	Құрдастарыменқарым-қатынасқатүсудіжәнеолардыңәтініштерінорындаудықалыптастыру.	Танысертегілердіңмазмұнынайтыпбереді.	Танысшығармаларданүзінділердісахналайалады.	Сәздікқорыорташадамыған.
Таным	Табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерінүйрету;	Табиғизаттардантүрліз аттаржасайалады.	Табиғаттаәзінұстаудыңқарапайымережесінбіледі.	Бастағанісінаяғынадейінжеткізеалады.
Шығармашылық	Халықшығармашылығыныңжелісібойыншатұрмыстықзаттарменойыншықтардыңбейнелерінмүсіндеугеқызығушылығынарттыру.	Бастапқытехникалықдағдыларықалыптасқан.	Түрліпішіндегіжәнекәлемдегітанысзаттардытүрлітәсілдерді қолданыпмүсіндейалады.	Мүсіндеукезіндетехникалықдағдыларды біледі
Әлеумет	Табиғаттағыжәнеауа-райындағықарапайымәзгерістердіназараударудыүйрету.	Отбасымүшелеріменәзінежақынадамдардыңесімдерінатауынүйрету.	Сәздікқорыорташа	Қоршағанортағабейімделуінқалыптастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуриддинов Рамзан Арсыланұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022жж II деңгей,

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтандыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтандыру
Коммуникация	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру
Таным	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету
Шығармашылық	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтандыру	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтандыру
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберген Мариям Дастанқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022ж II деңгей,

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпындыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтанды
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін меңгерту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықты
Таным	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	Көп, бір, бір-бірден, бірде – біреуі жоқ түсініктерін молайту	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйренді
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	Түстерді тануға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтанды
Әлеумет	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Қазақстан туын тануға атауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетті

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Гулфарат Елдосқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022ж II деңгей, III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Тапсырмалардыжақсы орындайды.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолдануға меңгерту	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Үлгібойыншаәңгімекұ растыраалады	Таныс ертегілерді сахналауға талпынды
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру	Құстардың мінез – құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Түстердіажыратады,с анайды,.Естесақтауқ абілетіорташа.	Құстардың мінез – құлқындағы ерекшеліктерге назар аударды
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	Суретсалутехникасынжа қсыменгерген.	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйренді
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайға дағдыландыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Әсімдіктерменжануарл арғакүтімжасаудыңқара пайымәдістерінбіледі.	Көлік құралдарын атауға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсенова Кәусар
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланды
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтанды
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру.Марш ,ән	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйренді
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтанды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиасқарқызы Аяжан
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығулардың орындалуретін сақтауға дағдыландыру	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйренді
Коммуникация	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтанды
Таным	Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықты
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	Таныс әндерді білуге қызықтыру	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Таныс әндерді білуге қызықты
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтанды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсейіт Ернат Маратұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйренді
Коммуникация	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтанды
Таным	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйрету	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға қызықты
Шығармашылық	Сазбалшықтың,қамырдың,ермексаздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтандыру	Таныс әндерді білуге қызықты
Әлеумет	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерту	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтанды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Шұғыла Жамбулқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей, III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Барлықтапсырманыжа қсыорындайды.	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыланды
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Қысқасәйлемдерденнеғұрлы мкүрделісәйлемдергеауысаб іледі	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыланды
Таным	Тәулік бөліктерін таңертен,күндіз,кеш,түнді тануға және атауға машықтандыру	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	5-кедейінсанаудағдысықалып тасқан.	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтанды
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Қағазбетінежақпалар,сыз ықтарсалады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді
Әлеумет	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	Естесақтауқабілетіжақсы	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсінді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Жанерке Талғатқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынмаңыздылығытуралытүсініктерінқалыптастыру,	Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникасытуралыүйрету,	Спорттықойындарменжаттығулардыңбастапқытехникасынигерген.	Тапсырмалардыжақсыорындайды.
Коммуникация	Сөзқорыорташа,қысқасөйлемдерменжауапқайтарады,	Ертегініңмазмұнынтүсінедіжәнеэмоционалдықабылдайды;	Қысқасөйлемдердеңеғұрлымкүрделісөйлемдергеауысабілугеүйрету,	Сөздікқорыорташадамыған
Таным	Көліккұралдарының,автомобильбөліктерініңатауларынүйрету,	Табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерінүйрету;	Көліккұралдарының,автомобильбөліктерініңатауларынбіледі;	Естесақтауқабілеті орташа.
Шығармашылық	Мүсіндеукезіндетехникалықдағдыларынүйрету;	Қағазбетінбағдарлайалады,	Қағазбетінеқылқаламменсызықтарсызадды.	Сұраққажауапорташақайтарады
Әлеумет	Үйжәнежабайыжануарлардытанытып,атауларынүйрету.	Әсімдіктерменжануарларғақүтімжасаудыңқарапайымәдістерінбіледі.	Ауарайындағымаусымдықөзгерістердіжыратаалады	Сөздікқорқабілетіорташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Ернат Қанатұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей,

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Бірін бірін сырғанатуға дағдыландыру	Бірін бірін сырғанатуға дағдыланды
Коммуникация	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыландыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыланды
Таным	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйренді
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюға үйрету	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерді
Әлеумет	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерні кеңейту	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Данияр
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйренді
Коммуникация	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйренді
Таным	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейті
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Сазбалшықтың,қамырдың,ермексаздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйрету	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйренді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәмбет Мәншүк Амангелдіқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей, III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Спорттықойындар менжаттығуларды ңбастапқытехника сынигерген.	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтанды
Коммуникация	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Қысқасәйлемдерденнеғ ұрлымкүрделісәйлемдергеауысабілугеүйрету,	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйренді
Таным	Өзі құраған құрылыстың қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіруге дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Кәлікқұралдарының,автомобильбәліктеріні ңатауларынбіледі;	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйренді
Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Қағазбетінеқылқ аламменсызықтарсызадды.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтанды
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасайға дағдыландыру	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Ауарайындағымау сымдықәзгерістерді іажыратаалады	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтырды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үрстембет Мариям Дастанқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей,

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Үстінде, жанында, артында,астында сөздерін қолдануға машықтандыру	Үстінде, жанында, артында,астында сөздерін қолдануға машықтанды
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпындыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпынды
Шығармашылық	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерді
Әлеумет	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтандыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтанды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайырбек Айбын Алмасұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей, III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Ертегініңмазмұнынтүсінеді жәнеэмоционалдықабылда йды.	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйренді
Коммуникация	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Үйқұстарыныңәздерінет әнерекшеліктерінатаулар ынүйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтанды
Таным	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	Қағазбетінебояularменшт рихтар,жақпалар,сызықта рсалады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықты
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Таныс әндерді білуге қызықтыру	Үйжәнежабайыжануарлар ыды,құстарды,жәндіктерді таниды,атауларынүйрету.	Таныс әндерді білуге қызықты
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	Ертегініңмазмұнынтүсінеді жәнеэмоционалдықабылда йды.	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтанды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алғабек Аянат Ерғалиқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдайды	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдады
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданды.
Әлеумет	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Алина
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерту	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерді
Коммуникация	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйрету	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйренді
Таным	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықтыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықты
Шығармашылық	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын артырды
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпындыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпынды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанәлі Әбілқайыр
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей,

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықты
Коммуникация	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Суреттер бойынша таныс шығармаларды ажыратуға дағыландыру	Суреттер бойынша таныс шығармаларды ажыратуға дағыланды
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге дағдылындыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге дағдылынды
Шығармашылық	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруға дағдыланды
Әлеумет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Ауа райындағы қарапаым өзгерістерді меңгерту	Ауа райындағы қарапаым өзгерістерді меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саткен Ақбөпе Ерікқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей,

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбеден сырғанауға машықтандыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтанды
Коммуникация	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйренді
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыланды
Шығармашылық	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру	Таныс әндерді білуге қызықтыру	Құмға суретсалуға талпындыру	Құмға суретсалуға талпынды
Әлеумет	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпындыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпынды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсейіт Дарын Дастанұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтандыру	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтанды
Коммуникация	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Өлеңдерді саналы,эмоционлады түрде айтуға талпындыру	Өлеңдерді саналы,эмоционлады түрде айтуға талпынды
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтанды
Шығармашылық	Таныс әндерді білуге қызықтыру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Дайын пішіндерден қарапайым коспозийияларды құрастыруға үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым коспозийияларды құрастыруға үйренді
Әлеумет	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйренді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Лашын Мұхитқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей, III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтандыру	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыланды
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Өлеңдерді саналы,эмоционлады түрде айтуға талпындыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыланды
Таным	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйренді
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру.Марш ,ән	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Дайын пішіндерден қарапайым коспозийияларды құрастыруға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Әлеумет	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтанды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржау Раяна Бағдатқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 жж II деңгей,

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтандыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді
Коммуникация	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Өлеңдерді саналы,эмоционлады түрде айтуға талпындыру	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтырды
Таным	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтанды
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым коспозийияларды құрастыруға үйрету	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйренді
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аяулым Қырықбайқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылытез.	Қимылытез	Тезқимылдайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Әлідекөмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратабіледі..	Жақсы
Шығармашылық	Суретбойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқоры орташа.	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абубакит Айлана Біржанқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтандыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерді
Коммуникация	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықты
Таным	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерді
Шығармашылық	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтандыру	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратуға дағдыланды
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеп Санжар Сағынғалиұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпындыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпынды
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін меңгерді
Таным	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	Көп, бір, бір-бірден, бірде – біреуі жоқ түсініктерін молайту	Көп, бір, бір-бірден, бірде –біреуі жоқ түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	Түстерді тануға үйрету	Түстерді тануға үйренді
Әлеумет	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Қазақстан туын тануға атауға үйрету	Қазақстан туын тануға атауға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөгенбай Ернұр Қанатұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтандыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтанды
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолдануға меңгерту	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықты
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру	Құстардың мінез – құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйренді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтандыру	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтанды
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайға дағдыландыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Ересектерге көмек көрсетеді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Ләйлә Мұхамедиярқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Тезқимылдайды.	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтанды
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздікқорыбар,ақырын сөйлейді.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Түстерді ажыратады, пішіндердіажыратабіледі..	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпынды
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру.Марш ,ән	Сұраққажауапбереді.	Музыканың сипатын сезінуге талпынды.Марш ,ән
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Көзайым Абзалқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланды
Коммуникация	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Таным	Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтанды
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	Таныс әндерді білуге қызықтыру	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйренді
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтанды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердімұратов Нұрділла Нурасылович
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйренді
Коммуникация	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйренді
Таным	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйренді
Шығармашылық	Сазбалшықтың,қамырдың,ерме ксаздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтандыру	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтанды
Әлеумет	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айсұлтан Досымжанұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтандыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтанды
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйренді
Таным	Тәулік бөліктерін таңертен,күндіз,кеш,түнді тануға және атауға машықтандыру	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыланды
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Құмға суретсалуға талпындыру	Құмға суретсалуға талпынды
Әлеумет	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпындыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпынды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматәлі Аяла Арманқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды
Таным	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады	Көп бірден-бірден бірде-бірде жоқ түсініктерін біледі.	Көп бірден-бірден бірде-бірде жоқ түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Сызықтарды, штихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Түстерді таниды	Түстерді таниды
Әлеумет	Отбасы мүшелері және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мазмұнды рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Айналардың заттардың міндеттерін біледі	Айналардың заттардың міндеттерін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәкіржан Сафия Ерболатқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Бірін бірін сырғанатуға дағдыландыру	Бірін бірін сырғанатуға дағдыланды
Коммуникация	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыландыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыланды
Таным	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйренді
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюға үйрету	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерді
Әлеумет	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерні кеңейту	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илиясқызы Адия
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйренді
Коммуникация	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйренді
Таным	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейтті
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Сазбалшықтың,қамырдың,ермекс аздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйрету	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйренді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйренді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамедияр Айша Сұлтанғалиқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтанды
Коммуникация	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйренді
Таным	Өзі құраған құрылыстың қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіруге дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйренді
Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтанды
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасайға дағдыландыру	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Әмір Нұрдуллаұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Үстінде, жанында, артында,астында сөздерін қолдануға машықтандыру	Үстінде, жанында, артында,астында сөздерін қолдануға машықтанды
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпындыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпынды
Шығармашылық	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерді
Әлеумет	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтандыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтанды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасен Нұрсұлтан Бақтияұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерту	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйренді
Коммуникация	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Үстінде, жанында, артында,астында сөздерін қолдануға машықтандыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтанды
Таным	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпындыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықты
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Таныс әндерді білуге қызықтыру	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту	Таныс әндерді білуге қызықты
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтандыру	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтанды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтмұхамбет Адель Бекжанқызы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктерден сырғанайды	Бірін бірін сырғанатады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларын орындалу ретін сақтайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларын орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Барлық сөз таптарын қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеумет	Қазақ халқының тұрымыстық заттарын атайды	Көлік құралдарын атайды	Айналадағы зхаттардың міндеттерін біледі	Айналадағы зхаттардың міндеттерін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Назым Нұрсұлтанқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйренді
Коммуникация	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыланды
Таным	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықтыру	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтанды
Шығармашылық	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйренді
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпындыру	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айхан Аяла Русланқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықты
Коммуникация	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Суреттер бойынша таныс шығармаларды ажыратуға дағыландыру	Суреттер бойынша таныс шығармаларды ажыратуға дағыланды
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге дағдылындыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге дағдылынды
Шығармашылық	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруға дағдыланды
Әлеумет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Ауа райындағы қарапаым өзгерістерді меңгерту	Ауа райындағы қарапаым өзгерістерді меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арапат Асылжан Айтуұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынмаңыздылығытуралытүсініктерінқалыптастыру,	Спорттықжаттығуларды ыорындаудыңалғашқытехникасытуралыүйрету,	Спорттықойындарменжаттығулардыңбастапқытехникасынигерген.	Тапсырмалардыжақсыорындайды.
Коммуникация	Сөзқорыорташа,қысқасәйлемдерменжауапқайтарады,	Ертегініңмазмұнынтүсінедіжәнеэмоционалдықабылдайды;	Қысқасәйлемдерденнеғұрлымкүрделісәйлемдергеауысабілугеүйрету,	Сөздікқорыорташа дамыған
Таным	Көліккұралдарының, автомобильбәліктерініңатауларынүйрету,	Табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерінүйрету;	Көліккұралдарының,автомобильбәліктерініңатаулары нбіледі;	Естесақтауқабілеті орташа.
Шығармашылық	Мүсіндеукезіндетехникалықдағдылардынүйрету;	Қағазбетінбағдарлайалады,	Қағазбетінеқылқаламменсызықтарсызадды.	Сұраққажауапорташақайтарады
Әлеумет	Үйжәнежабайыжануарлардытанытып,атауларынүйрету.	Әсімдіктерменжануарларғақүтімжасаудыңқарапайымәдістерінбіледі.	Ауарайындағымаусымдықәзгерістердіажыратаалады	Сәздікқорқабілеті орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасқали Раяна Еркеғалиқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек Мерзімі:2021-2022 жII деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтандыру	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтанды
Коммуникация	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Өлеңдерді саналы,эмоционлады түрде айтуға талпындыру	Өлеңдерді саналы,эмоционлады түрде айтуға талпынды
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтанды
Шығармашылық	Таныс әндерді білуге қызықтыру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Дайын пішіндерден қарапайым коспозийияларды құрастыруға үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым коспозийияларды құрастыруға үйренді
Әлеумет	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйренді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрмансейіт Айкөркем Серікқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерту	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерді
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға қызықтыру	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға қызықты
Таным	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін молайту	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін молайты
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру.Марш ,ән	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді
Әлеумет	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	Ересектерге көмек көрсетуге дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүркен Көркем Өркенқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықты
Таным	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерту	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашылық	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Музыка тыңдау дағдысын меңгерту	Музыка тыңдау дағдысын меңгерді
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтанды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Мансұр Арманұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықты
Коммуникация	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйренді
Таным	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйрету	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйренді
Шығармашылық	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыланды
Әлеумет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықтыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр Айдай Мұхтарқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Айгөлек тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпындыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпынды
Коммуникация	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	Жануарлар мен төлдерні ажарытуға өзіне тән қасиеттерін білуге үйрету	Жануарлар мен төлдерні ажарытуға өзіне тән қасиеттерін білуге үйренді
Шығармашылық	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Балаларға арналған аспаптарды атауға ажыратуға үйрету	Балаларға арналған аспаптарды атауға ажыратуға үйренді
Әлеумет	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	Қазақстан рәмісздерін атауға құрметтеуге тәрбиелеу	Қазақстан рәміздерін атауға құрметтеуді үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Айзере Серғалиқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынарттыру	Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникаларынбіледі.	Тапсырмаларды жақсыорындайды.	Қимылдыойындардыңережелерінсақтайды.
Коммуникация	Құрдастарыменқарым-қатынасқатүсудіжәнеолардыңәтінішерінорындаудықалыптастыру.	Танысертегілердіңмазмұнынайтыпбереді.	Танысшығармалардыңүзінділерді сахналайалады.	Сөздікқорыорташадамыған.
Таным	Табиғиматериалдардыңқасиеттеріту ралытүсініктерінүйрету;	Табиғизаттардантүрліз аттаржасайалады.	Табиғаттаәзінұста удыңқарапайымер ежесінбіледі.	Бастағанісінаяғынадейінжет кізеалады.
Шығармашылық	Халықшығармашылығыныңжелісібойыншатұрмыстықзаттарменойыншықтардыңбейнелерінмүсіндеугеқызығушылығынарттыру.	Бастапқытехникалықдағдыларықалыптасқан.	Түрліпішіндегіжәне кәлемдегітанысзаттардытүрлітәсілдерді қолданыпмүсіндейалады.	Мүсіндеукезіндетехникалықдағдылардыбіледі
Әлеумет	Табиғаттағыжәнеауа-райындағықарапайымәзгерістердіназарауларудыүйрету.	Отбасымүшелеріменәзінежақынадамдардыңесімдерінатауынүйрету.	Сөздікқорыорташа	Қоршағанортағабейімделуінқалыптастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолшыбек Аяла Азаматқызы **Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Бірін бірін сырғанатады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларын орындалу ретін сақтайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларын орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру	Барлық сөз таптарын қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атайды	Айналадағы зхаттардың міндеттерін біледі	Айналадағы зхаттардың міндеттерін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұманазар Айшабегім Серіккызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынарттыру	Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникаларынбіледі.	Тапсырмалардыжақсыорындайды.	Қимылдыойындарды ережелерінсақтайды.
Коммуникация	Құрдастарыменқарым-қатынасқатүсудіжәнеолардыңәтініштерінорындаудықалыптастыру.	Танысертегілердіңмазмұнынайтыпбереді.	Танысшығармаларданүзінділердісахналайалады.	Сөздікқорыорташамағаң.
Таным	Табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерінүйрету;	Табиғизаттардантүрлізаттаржасайалады.	Табиғаттаәзінұстауды қарапайымережесінбіледі.	Бастағанісінаяғынадейінжеткізеалады.
Шығармашылық	Халықшығармашылығыныңжелісібойыншатұрмыстықзаттарменойыншықтардыңбейнелерінмүсіндеуқызығушылығынарттыру.	Бастапқытехникалықдағдыларықалыптасқан.	Түрліпішіндегіжәнекәлемдегітанысзаттардытүрлітәсілдердіқолданыпмүсіндейалады.	Мүсіндеукезіндетехникалықдағдылардыбіледі
Әлеумет	Табиғаттағыжәнеауа-райындағықарапайымәзгерістердіназараударудыүйрету.	Отбасымүшелеріменәзінежақынадамдардыңесімдерінатауынүйрету.	Сәздікқорыорташа	Қоршағанортаға бейімделуінқалыптастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухтарқызы Айша
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпындыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпынды
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін меңгерді
Таным	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	Көп, бір, бір-бірден, бірде – біреуі жоқ түсініктерін молайту	Көп, бір, бір-бірден, бірде – біреуі жоқ түсініктерін молайты
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	Түстерді тануға үйрету	Түстерді тануға үйренді
Әлеумет	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Қазақстан туын тануға атауға үйрету	Қазақстан туын тануға атауға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесхан Айзере Сыйласқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтандыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтанды
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолдануға меңгерту	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықты
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру	Құстардың мінез – құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйренді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтандыру	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтанды
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайға дағдыландыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Ересектерге көмек көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Айша Мақсатқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктерден сырғанайды	Бірін бірін сырғанатады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларын орындалу ретін сақтайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларын орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Барлық сөз таптарын қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеумет	Қазақ халқының тұрымыстық заттарын атайды	Көлік құралдарын атайды	Айналадағы зхаттардың міндеттерін біледі	Айналадағы заттардың міндеттерін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдоскызы Алуа
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланды
Коммуникация	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Таным	Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтанды
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	Таныс әндерді білуге қызықтыру	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйренді
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтанды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірхан Тоғжан Ерланқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Коммуникация	Сөздерді жекешк көпше түрде және септік жалғауларын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны. Интанация сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны. Интанация сақтайды
Таным	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды	Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш атайды және таниды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Сурет салдың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Өздері тұратын қала және ауыл туралы түсініктерге ие	Бормен асфальтқа ,құмға таяқпен сурет сала алады	Бормен асфальтқа ,құмға таяқпен сурет сала алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенәлі Бекхан Нұрбақытұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерту	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыланды
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Үстінде, жанында, артында,астында сөздерін қолдануға машықтандыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыланды
Таным	Тәулік бөліктерін таңертен,күндіз,кеш,түнді тануға және атауға машықтандыру	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпындыру	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтанды
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді
Әлеумет	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтандыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсінді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Айсұлтан Ерсұлтанұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денежаттығуларынорында уғақызығушылықтарынарттыру	Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникаларын біледі.	Тапсырмалардыжақсыорындайды.	Қимылдыойындардыңережелерінсақтайды.
Коммуникация	Құрдастарыменқарым-қатынасқатүсудіжәнеолардыңәтіністерінорындаудықалыптастыру.	Танысертегілердіңмазмұнынайтыпбереді.	Танысшығармаларданүзінділердісахналайалады.	Сөздікқорыорташадамыған.
Таным	Табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсінікті рінүйрету;	Табиғизаттардантүрліззаттаржасайалады.	Табиғаттаәзінұстаудыңқарапайымережесінбіледі.	Бастағанісінаяғынадейінжеткізеалады.
Шығармашылық	Халықшығармашылығыныңжелісібойыншатұрмыстықзаттарменойыншықтардыңбейнелерінмүсіндеугеқызығушылығынарттыру.	Бастапқытехникалықдағдыларықалыптасқан.	Түрліпішіндегіжәнекәлемдегітанысзаттардытүрлітәсілдерді қолданыпмүсіндейалады.	Мүсіндеукезіндетехникалықдағдыларды біледі
Әлеумет	Денежаттығуларынорында уғақызығушылықтарынарттыру	Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникаларын біледі.	Тапсырмалардыжақсыорындайды.	Қимылдыойындардыңережелерінсақтайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердалы Әділет Оразбекұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Бірін бірін сырғанатуға дағдыландыру	Бірін бірін сырғанатуға дағдыланды
Коммуникация	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыландыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыланды
Таным	Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйренді
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерді
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйренді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Айсел Ғазизқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтандыру	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табуға машықтанды
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолдануға меңгерту	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықты
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйренді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтандыру	Сурет салу кезінде қарындашты қыл қаламды қолына еркін ұстауға машықтанды
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайға дағдыландыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу	Ересектерге көмек көрсетеді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоңырбай Баймырза Бауыржанұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Бірін бірін сырғанатуға дағдыландыру	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтанды
Коммуникация	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыландыру	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйренді
Таным	Өзі құраған құрылыстың қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіруге дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйренді
Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтанды
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасайға дағдыландыру	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Заңғар
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйренді
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыланды
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтанды
Шығармашылық	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйренді
Әлеумет	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырхан Береке
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбеден сырғануға машықтандыру	Биік емес төбеден сырғануға машықтанды
Коммуникация	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйренді
Таным	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыланды
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Таныс әндерді білуге қызықтыру	Құмға суретсалуға талпындыру	Құмға суретсалуға талпынды
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпындыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпынды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есілбай Назерке
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтандыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтанды
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйренді
Таным	Тәулік бөліктерін таңертен,күндіз,кеш,түнді тануға және атауға машықтандыру	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыланды
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Құмға суретсалуға талпындыру	Құмға суретсалуға талпынды
Әлеумет	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпындыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпынды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшірбай Аяла
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерту	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерді
Коммуникация	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйрету	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйренді
Таным	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықтыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықты
Шығармашылық	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырды
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпындыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпынды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арынғазы Еркебұлан
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 жж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйренді
Коммуникация	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыланды
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтанды
Шығармашылық	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйренді
Әлеумет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжанқызы Гүлсезім
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктерден сырғанайды	Бірін бірін сырғанатады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларын орындалу ретін сақтайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларын орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Барлық сөз таптарын қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеумет	Қазақ халқының тұрымыстық заттарын атайды	Көлік құралдарын атайды	Айналадағы зхаттардың міндеттерін біледі	Айналадағы зхаттардың міндеттерін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысмағанбет Жанерке Ержанқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдайды	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды тыңдады
Таным	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданды.
Әлеумет	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдуәлі Айару Айбекқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдылар ынмаңыздылығытуралытүсініктерінқалып тастыру,	Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникасытуралыүйрету,	Спорттықойындарменжаттығулардыңбастапқытехникасынигерген.	Тапсырмаларды жақсыорындайды.
Коммуникация	Сөзқорыорташа,қысқасәйлемдерменжауапқайтарады,	Ертегініңмазмұнынтүсінедіжәне эмоционалдықабылдайды;	Қысқасәйлемдерденнеғұрлымкүрделісәйлемдергеауысабілугеүйрету,	Сөздікқорыорташадамыған
Таным	Көліккұралдарының,автомобильбәлі ктерініңатауларынүйрету,	Табиғиматериалдардыңқасиеттеріturалытүсініктерінүйрету;	Көліккұралдарының,автомобильбәліктерініңатауларынбіледі;	Естесақтауқабілетіорташа.
Шығармашылық	Мүсіндеукезіндетехникалықдағдылардынүйрету;	Қағазбетінбағдарлайалады,	Қағазбетінеқылқаламменсызықтарсызадды.	Сұраққажауапорташақайтарады
Әлеумет	Үйжәнежабайыжануарлардытанытып,атаулларынүйрету.	Әсімдіктерменжануарларғакүтімжасаудыңқарапайымәдістерінбіледі.	Ауарайындағымаусымдықәзгерістердіажыратаалады	Сәздікқорқабілетіорташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынғали Мариям Мақсатқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықты
Таным	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерту	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашылық	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Музыка тыңдау дағдысын меңгерту	Музыка тыңдау дағдысын меңгерді
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтанды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Ажар Ерзатқызы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Спорттықжаттығула рдыорындаудыңалға шқытехникаларынбі леді.	Тапсырмалардыжақсыо рындайды.	Қимылдыойындард ыңережелерінсақтай ды.
Коммуникация	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Танысертегілердіңмазмұн ынайтыпбереді.	Танысшығармаларданүзін ділердісахналайалады.	Сәздікқорыорташа дамыған.
Таным	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	Табиғизаттардантүрліза ттаржасайалады.	Табиғаттаәзінұстаудыңқара пайымережесінбіледі.	Бастағанісінаяғына дейінжеткізеалады.
Шығармашылық	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	Бастапқытехникалық дағдыларықалыптасқ ан.	Түрліпішіндегіжәнекәлемдегі танысзаттардытүрлітәсілдерд іқолданыпмүсіндейалады.	Мүсіндеукезінде техникалықдағд ылардыбіледі
Әлеумет	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Отбасымүшелеріменәз інежақынадамдардыңе сімдерінатауынүйрету.	Сәздікқорыорташа	Қоршағанортағ абейімделуінқа лыптастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабек Ақтөре Әлсейтұлы
Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балапан тобы Мерзімі:2021-2022 ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпындыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпынды
Коммуникация	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Таным	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	Жануарлар мен төлдерні ажарытуға өзіне тән қасиеттерін білуге үйрету	Жануарлар мен төлдерні ажарытуға өзіне тән қасиеттерін білуге үйренді
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Балаларға арналған аспаптарды атауға ажыратуға үйрету	Балаларға арналған аспаптарды атауға ажыратуға үйренді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	Қазақстан рәмізсдерін атауға құрметтеуге тәрбиелеу	Қазақстан рәмізсдерін атауға құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматқызы Айкөркем
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына және техникасына ие	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына және техникасына ие
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	Себеп-салдарлық байланыстыра орната біледі	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды атайды ажыратады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсебек Дастан
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге машықтандыру	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықтыру	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықты	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықты
Таным	Сандарды ретімен санауға машықтандыру	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру	Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерді	Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерді
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтандыру	Қайшыны дұрыс ұстай біледі	Қайшыны дұрыс ұстай біледі
Әлеумет	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тануға үйренді	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тануға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Балауса Ғалымжанқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүреді	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырады.	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атайды ажыратады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің ыдыстардың ойыншықтардың жануарлардың суреттерін салады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Арман Нұрланұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге машықтандыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік кешендерін орындауға дағдыланды	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйренді
Коммуникация	Жалпы мағналас сөздерді қолдануға дағдыландыру	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды біледі	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерді
Таным	Теңдік теңсіздік ұғымдарын игерту	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйренді
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің суретін салуға машықтандыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып салуға үйренді	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйренді
Әлеумет	Еңбек адамдарыны және олардың қызметтерін құрметтеуге тәрбиелеу	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауді меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бабахан Айзере Бағдатқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	Жалпы мағыналас сөздерді көлік киім, өсімдіктер қолданады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шағын әңгімелерді құрастырады	Шағын әңгімелерді құрастырады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Құрылыс бөліктерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Үй жануарларын және оның төлдерін ажыратады және атайды	Үй жануарларын және оның төлдерін ажыратады және атайды
Шығармашылық	Өзінің жұмыстарын және балалардың жұмыстарын бағалай алады	Түрлі көлемдегі және пішіндегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданы, мүсіндей алады	Жануарлардың мүсінін жасаудың түрлі тәсілдерін пайдаланады	Жануарлардың мүсінін жасаудың түрлі тәсілдерін пайдаланады
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде ,өткелде өзін ұстайды біледі	Өлі табиғатты ажыратады және атайды	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыайдар Данияр Ерсұлтанұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	Негізгі қимылдарыды орындаудың дағдыларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерді
Коммуникация	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Өлеңді жатқа айтуға машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйренді
Таным	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	Заттардың өлшемін түсін,пішінін жасалған материалын анықтауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйренді
Шығармашылық	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Мүсіндеуде кешкішті қолдануға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерді
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көшеде жүру ережелерін меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гүламнәзір Сезім Мұхтарқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Дене жаттығуларын орындаңға қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
Таным	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліндегі өсімдіктерді атайды	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліндегі өсімдіктерді атайды
Шығармашылық	Адамның пішінін мүсіндейді (дене бөліктерін, бас, кеуде, қолдары, ақтары	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Ұжымдық жұмысқа қатысады
Әлеумет	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді атай алады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөгенбай Жансая Қанатқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникация	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	Оқиғаларды ойдан құрастыра алады	Ертегі желісін ретімен орындайды	Ертегі желісін ретімен орындайды
Таным	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	Жәндіктерді атайды және қарапайым түсініктерге ие	Жәндіктерді атайды және қарапайым түсініктерге ие
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдаланады	Қысқа және ұзын жолақтарды қия біледі	Тұрмыстық заттарды бейнеледе қызығушылық танытады	Тұрмыстық заттарды бейнеледе қызығушылық танытады
Әлеумет	Өзі туған елді мекенді біледі, атайды	Қазақ киіз үй құрылысын ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды ажыратады	Ойыншықтар, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Ойыншықтар, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпбай Айару Бақытқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникация	Таныс шығармаларды үзінділерді сахналайды	Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады	Әңгімелерді тыңдайды және мазмұндап бере алады	Әңгімелерді тыңдайды және мазмұндап бере алады
Таным	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін біледі	5 көлемінде саны алады,сандарды ретімен атайды	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді қияды	Жеке бөліктерді жапсырады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Өлі табиғат пен тірі табиғатты ажыра алады	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Айғаным Ержанқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	Негізгі қимылдарыды орындаудың дағдыларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерді
Коммуникация	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Өленді жатқа айтуға машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйренді
Таным	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	Заттардың өлшемін түсін,пішінін жасалған материалын анықтауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйренді
Шығармашылық	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Мүсіндеуде кешкішті қолдануға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерді
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көшеде жүру ережелерін меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаппар Алихан
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауын меңгерту	Жеке бас гигеналарының бастапқы даңдыларын меңгерту	Негізгі қимылдарыды орындаудың дағдыларын меңгерту	Негізгі қимылдарыды орындаудың дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Әңгімелерді тыңдауға қызықтыру	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Өленді жатқа айтуға машықтандыру	Өленді жатқа айтуға машықтанды
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға дағдыландыру	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыландыру	Заттардың өлшемін түсін,пішінін жасалған материалын анықтауға дағдыландыру	Заттардың өлшемін түсін,пішінін жасалған материалын анықтауға дағдыланды
Шығармашылық	Мазмұнды компазицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалай білуге үйрету	Мүсіндеуде кешкішті қолдануға үйрету	Мүсіндеуде кешкішті қолдануға үйренді
Әлеумет	Ойыншықтар мен кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттырды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенқызы Інжу
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигеналарының бастапқы даңдыларын меңгерту	Өз –өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Өз –өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді
Коммуникация	Құрдастар мен ересектермен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Әңгімелерді мазмұндауға дағдыландыру	Әңгімелерді мазмұндауға дағдыланды
Таным	5 көлеміндегі сандарды санауға үйрету	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыландыру	Заттарды атауға ажыратуға үйрету	Заттарды атауға ажыратуға үйренді
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту	Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалай білуге үйрету	Қазақ оюларның элементерін бейнелеуге баулу	Қазақ оюларның элементерін бейнелеуге баяды
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын білуге үйрету	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын білуге үйренді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұбарак Тұмар Қанатқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигеналарының бастапқы даңдыларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын меңгерту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын меңгерді
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Шағын әңгімелерді құрастыруға үйрету	Шағын әңгімелерді құрастыруға үйренді
Таным	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	Заттарды топтастыруға үйрету	Заттарды топтастыруға үйренді
Шығармашылық	Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалай білуге үйрету	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Жануарладың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану	Жануарладың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланды
Әлеумет	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгерту	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Мөлдір Досымжанқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды жаттығулардың ережелерін сақтайға үйрету	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнаудың ережелерін меңгерту	Өздігінен түрлі ойындар ойнаудың ережелерін меңгерді
Коммуникация	Өзіне ұнайтын шығармаларды атауға машықтандыру	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықтыру	Өзіне ұнайтын бірнеше әңгімелерді атуға меңгерту	Өзіне ұнайтын бірнеше әңгімелерді атуға меңгерді
Таным	Біиктігі,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуге талпындыру	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыландыру	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыланды
Шығармашылық	Адамның пішінін мүсіндеуге дағдыландыру	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтандыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға талпындыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға талпынды
Әлеумет	Әнұранды атудың ережелерін меңгерту	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді қалыптастыру	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді қалыптастырды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәмбетәлі Әйгерім Есенгелдіқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына және техникасына ие	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына және техникасына ие
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	Себеп-салдарлық байланыстыра орната біледі	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды атайды ажыратады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбаев Алинұр Русланович
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды жаттығулардың ережелерін сақтайға үйрету	Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Қимылды жаттығулардың ережелерін сақтайға үйренді
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	Өзіне ұнайтын шығармаларды атауға машықтандыру	Әңгімелерді тыңдайды және мазмұндап бере алады	Өзіне ұнайтын шығармаларды атауға машықтанды
Таным	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	Біиктігі,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуге талпындыру	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі	Біиктігі,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуге талпынды
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	Адамның пішінін мүсіндеуге дағдыландыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Адамның пішінін мүсіндеуге дағдыланды
Әлеумет	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Әнұранды атудың ережелерін меңгерту	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі	Әнұранды атудың ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Марғұлан Әділханұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүреді	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырады.	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атайды ажыратады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің ыдыстардың ойыншықтардың жануарлардың суреттерін салады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуридин Нұриман Еркеғалиұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту	Негізгі қимылдарыды орындаудың дағдыларын меңгерту	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерді
Коммуникация	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықтыру	Сан есімдерді ретімен атауға үйрету	Өленді жатқа айтуға машықтандыру	Сан есімдерді ретімен атауға үйренді
Таным	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру	Табиғатта өзін ұстауға қарапайым ережені меңгерту	Заттардың өлшемін түсін,пішінін жасалған материалын анықтауға дағдыландыру	Табиғатта өзін ұстауға қарапайым ережені меңгерді
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтандыру	Дөңгелек пішіндерді қиюға дағдыландыру	Мүсіндеуде кешкішті қолдануға үйрету	Дөңгелек пішіндерді қиюға дағдыланды
Әлеумет	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыланды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүсірәлі Бейбарыс Амангелдіұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын меңгерту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын меңгерді
Коммуникация	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	Құрдастар мен ересектермен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	Шағын әңгімелерді құрастыруға дағдыландыру	Шағын әңгімелерді құрастыруға дағдыланды
Таным	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	5 көлеміндегі сандарды санауға үйрету	Жәндіктерді атайды,олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	Жәндіктерді атайды,олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	Сурет салу техникасын меңгерту	Әндерді билерді сахналауға талпындыру	Әндерді билерді сахналауға талпынды
Әлеумет	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыланды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбек Аружан Ерсұлтанқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден сапта жүруге машықтандыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Қимылды жаттығулардың ережелерін сақтайға үйренді	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйренді
Коммуникация	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге үйрету	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	Өзіне ұнайтын шығармаларды атауға машықтанды	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерді
Таным	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қызықтыру	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Біиктігі,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуге талпынды	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйренді
Шығармашылық	Кешкішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	Адамның пішінін мүсіндеуге дағдыланды	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйренді
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Әнұранды атудың ережелерін меңгерді	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебекова Қасиет Мадиқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022жж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттырды
Коммуникация	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	Ертегі желісін ретімен орындайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыланды
Таным	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	Жәндіктерді атайды және қарапайым түсініктерге ие	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерді
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	Тұрмыстық заттарды бейнеледе қызығушылық танытады	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйренді
Әлеумет	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Ойыншықтар, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Мемлекеттік әнұранды құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабай Шынар Шәкірұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Спорттық ойындардың бастапқы техникасын игерту	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік кешендерін орындауға дағдыландыру	Спорттық ойындардың бастапқы техникасын игерді
Коммуникация	Құрдастар мен ересектермен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	Үлгі бойынш әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке тәжірибесімен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыруға дағдыландыру	Үлгі бойынш әңгіме құрастыруға үйренді
Таным	5 көлеміндегі сандарды санауға үйрету	Геометриялық пішіндерді атауға ажыратуға машықтандыру	Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын арттыру	Геометриялық пішіндерді атауға ажыратуға машықтанды
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту	Жануарлардың суретін салуға үйрету	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға қызықтыру	Жануарлардың суретін салуға үйренді
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	Бағдаршам белгілерін меңгерту	Отбасының ересектердің еңбегі туралы түсініктерін молайту	Бағдаршам белгілерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аллаер Елдос Бағланұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерді
Коммуникация	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықтыру	Өлеңді жатқа айтуға машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйренді
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысы мен қозғалу әдістерін меңгерту	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйренді
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтандыру	Әуені бойынша әндерді тануға дағдыландыру	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерді
Әлеумет	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Ағаштарды, бұталарды, өсімдіктерді ажыратуға машықтандыру	Көшеде жүру ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Аянат Нұрболатқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге машықтандыру	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықтыру	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықты	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықты
Таным	Сандарды ретімен санауға машықтандыру	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру	Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерді	Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерді
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтандыру	Қайшыны дұрыс ұстай біледі	Қайшыны дұрыс ұстай біледі
Әлеумет	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тануға үйренді	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тануға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшірбай Нұртөре Қуанышұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауын меңгерту	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйренді
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауға үйрету	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	Өзіне ұнайтын әңгімелерді айтуға талпындыру	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерді
Таным	Табиғатта өзін ұстауға қарапайым ережені меңгерту	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым балыныстарын орнату	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйренді
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді қиюға дағдыландыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға талпындыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйренді
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін меңгерту	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарали Әли Әлімжанұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Құрдастар мен ересектермен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға үйрету	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтты
Таным	5 көлеміндегі сандарды санауға үйрету	Табиғатта өзін ұстауға қарапайым ережені меңгерту	Тәулік бөліктерін анықтайды	Тәулік бөліктерін анықтады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту	Дөңгелек пішіндерді қиюға дағдыландыру	Сурет салу техникасын біледі	Сурет салу техникасын білді
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	Отбасының ересектердің еңбегі туралы біледі	Отбасының ересектердің еңбегі туралы білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әуесхан Данабек
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына және техникасына ие	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыланды
Коммуникация	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге машықтандыру	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықтыру	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықты
Таным	Сандарды ретімен санауға машықтандыру	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтанды
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтандыру	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтанды
Әлеумет	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі	Мемлекеттік әнұранды құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбай Рамазан Бақытжанұлы

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022жж III -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүреді	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырады.	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атайды ажыратады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің ыдыстардың ойыншықтардың жануарлардың суреттерін салады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болысбек Айзере Асхатқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге машықтандыру II деңгей	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйренді	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік кешендерін орындауға дағдыланды	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйренді
Коммуникация	Жалпы мағналас сөздерді қолдануға дағдыландыру	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерді	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды біледі	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерді
Таным	Теңдік теңсіздік ұғымдарын игерту	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйренді	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйренді
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің суретін салуға машықтандыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйренді	Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып салуға үйренді	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйренді
Әлеумет	Еңбек адамдарыны және олардың қызметтерін құрметтеуге тәрбиелеу	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерді	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауді меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердімұрат Жанель
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шағын әңгімелерді құрастырады	Шағын әңгімелерді құрастырады
Таным	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Құрылыс бөліктерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Үй жануарларын және оның төлдерін ажыратады және атайды	Үй жануарларын және оның төлдерін ажыратады және атайды
Шығармашылық	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	Түрлі көлемдегі және пішіндегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданы, мүсіндей алады	Жануарлардың мүсінін жасаудың түрлі тәсілдерін пайдаланады	Жануарлардың мүсінін жасаудың түрлі тәсілдерін пайдаланады
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	Өлі табиғатты ажыратады және атайды	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөгенбай Айжұлдыз Нұрболқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	Негізгі қимылдарыды орындаудың дағдыларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерді
Коммуникация	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Өлеңді жатқа айтуға машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйренді
Таным	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	Заттардың өлшемін түсін,пішінін жасалған материалын анықтауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйренді
Шығармашылық	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Мүсіндеуде кешкішті қолдануға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерді
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көшеде жүру ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібек Алияр Нұрланұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындаодың бастапқы техникасын игерту	Дене жаттығуларын орындаңға қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникация	Үлгі бойынш әңгіме құрастыруға үйрету	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
Таным	Геометриялық пішіндерді атауға ажыратуға машықтандыру	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды
Шығармашылық	Жануарлардың суретін салуға үйрету	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Ұжымдық жұмысқа қатысады
Әлеумет	Бағдаршам белгілерін меңгерту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Іңкәр Алдиярқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникация	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	Оқиғаларды ойдан құрастыра алады	Ертегі желісін ретімен орындайды	Ертегі желісін ретімен орындайды
Таным	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	Жәндіктерді атайды және қарапайым түсініктерге ие	Жәндіктерді атайды және қарапайым түсініктерге ие
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдаланады	Қысқа және ұзын жолақтарды қия біледі	Тұрмыстық заттарды бейнеледе қызығушылық танытады	Тұрмыстық заттарды бейнеледе қызығушылық танытады
Әлеумет	Өзі туған елді мекенді біледі, атайды	Қазақ киіз үй құрылысын ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды ажыратады	Ойыншықтар, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Ойыншықтар, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ілес Қазына Нұрланқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникация	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады	Әңгімелерді тыңдайды және мазмұндап бере алады	Әңгімелерді тыңдайды және мазмұндап бере алады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	5 көлемінде саны алады,сандарды ретімен атайды	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Жеке бөліктерді жапсырады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді
Әлеумет	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	Өлі табиғат пен тірі табиғатты ажыра алады	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәмші Аяла Ералықызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	Негізгі қимылдарыды орындаудың дағдыларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерді
Коммуникация	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Өлеңді жатқа айтуға машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйренді
Таным	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	Заттардың өлшемін түсін,пішінін жасалған материалын анықтауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйренді
Шығармашылық	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Мүсіндеуде кешкішті қолдануға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерді
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көшеде жүру ережелерін меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Мирас Исмайлұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына және техникасына ие	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына және техникасына ие
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	Себеп-салдарлық байланыстыра орната біледі	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды атайды ажыратады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Нұрасыл Рашидұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүреді	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырады.	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атайды ажыратады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің ыдыстардың ойыншықтардың жануарлардың суреттерін салады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Еркенұр Еламанқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигеналарының бастапқы даңдыларын меңгерту	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттырды
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	Ертегі желісін ретімен орындайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыланды
Таным	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыландыру	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	Жәндіктерді атайды және қарапайым түсініктерге ие	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерді
Шығармашылық	Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалай білуге үйрету	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	Тұрмыстық заттарды бейнеледе қызығушылық танытады	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйренді
Әлеумет	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Ойыншықтар, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Мемлекеттік әнұранды құрметтейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәмші Асылжан Досалыұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге машықтандыру	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықтыру	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықты	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықты
Таным	Сандарды ретімен санауға машықтандыру	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру	Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерді	Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерді
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтандыру	Қайшыны дұрыс ұстай біледі	Қайшыны дұрыс ұстай біледі
Әлеумет	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тануға үйренді	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тануға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полатбек Ару Ермекқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022жж ІІІ деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына және техникасына ие	Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларына және техникасына ие
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	Себеп-салдарлық байланыстыра орната біледі	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды атайды ажыратады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаппарбек Мардан Ақжанұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыланды	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықты	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықты	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықты
Таным	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтанды	Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерді	Табиғатта өзін ұстау ережесін меңгерді
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтанды	Қайшыны дұрыс ұстай біледі	Қайшыны дұрыс ұстай біледі
Әлеумет	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тануға үйренді	Материалдарды ескере отырып заттар мен нысандарды тануға үйренді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбай Жантөре Бағланұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды жаттығулардың ережелерін сақтайға үйрету	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Өзіне ұнайтын шығармаларды атауға машықтандыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырады.	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады
Таным	Біиктігі,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуге талпындыру	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атайды ажыратады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады	Құрылыс бөлшектерін ажырата алады
Шығармашылық	Адамның пішінін мүсіндеуге дағдыландыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады
Әлеумет	Әнұранды атудың ережелерін меңгерту	Мемлекеттік әнұранды біледі	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады	Материалдарды ескере тырып заттар мен нысандарды тани алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібек Айзере Алмасқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	Жалпы мағыналас сөздерді көлік киім, өсімдіктер қолданады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шағын әңгімелерді құрастырады	Шағын әңгімелерді құрастырады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Құрылыс бөліктерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Үй жануарларын және оның төлдерін ажыратады және атайды	Үй жануарларын және оның төлдерін ажыратады және атайды
Шығармашылық	Өзінің жұмыстарын және балалардың жұмыстарын бағалай алады	Түрлі көлемдегі және пішіндегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданы, мүсіндей алады	Жануарлардың мүсінін жасаудың түрлі тәсілдерін пайдаланады	Жануарлардың мүсінін жасаудың түрлі тәсілдерін пайдаланады
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде ,өткелде өзін ұстайды біледі	Өлі табиғатты ажыратады және атайды	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Айсұлтан Абылайұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	Негізгі қимылдарыды орындаудың дағдыларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерді
Коммуникация	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Өленді жатқа айтуға машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйренді
Таным	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	Заттардың өлшемін түсін,пішінін жасалған материалын анықтауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйренді
Шығармашылық	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Мүсіндеуде кешкішті қолдануға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерді
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көшеде жүру ережелерін меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Гүлнұр ЫБырайқызы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден сапта жүруге машықтандыру	Дене жаттығуларын орындаңға қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникация	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге үйрету	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
Таным	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қызықтыру	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды
Шығармашылық	Кешкішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Ұжымдық жұмысқа қатысады
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Укасов Тамерлан Султанович
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022жж II -деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауын меңгерді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауын меңгерді
Коммуникация	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	Өзіне ұнайтын әңгімелерді айтады	Өзіне ұнайтын әңгімелерді айтты
Таным	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	Тәулік бөліктерін анықтайды	Тәулік бөліктерін анықтады
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	Сурет салу техникасын меңгерді	Сурет салу техникасын меңгеді
Әлеумет	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Отбасының ересектердің еңбегі туралы біледі	Отбасының ересектердің еңбегі туралы білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңласынұлы Санжар
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникация	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	Оқиғаларды ойдан құрастыра алады	Ертегі желісін ретімен орындайды	Ертегі желісін ретімен орындайды
Таным	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	Жәндіктерді атайды және қарапайым түсініктерге ие	Жәндіктерді атайды және қарапайым түсініктерге ие
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдаланады	Қысқа және ұзын жолақтарды қия біледі	Тұрмыстық заттарды бейнеледе қызығушылық танытады	Тұрмыстық заттарды бейнеледе қызығушылық танытады
Әлеумет	Өзі туған елді мекенді біледі, атайды	Қазақ киіз үй құрылысын ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды ажыратады	Ойыншықтар, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Ойыншықтар, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Байбек Нұрбақытұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникация	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға қызықтыру	Ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады	Әңгімелерді тыңдайды және мазмұндап бере алады	Әңгімелерді тыңдайды және мазмұндап бере алады
Таным	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға машықтандыру	5 көлемінде саны алады,сандарды ретімен атайды	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға машықтандыру	Жеке бөліктерді жапсырады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді
Әлеумет	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	Өлі табиғат пен тірі табиғатты ажыра алады	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі	Кейбір мамандықтардың маңыздылығын атауларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Бекарыс Бақтияұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж III деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	Негізгі қимылдарыды орындаудың дағдыларын меңгерту	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерді
Коммуникация	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Өленді жатқа айтуға машықтандыру	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйренді
Таным	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	Заттардың өлшемін түсін,пішінін жасалған материалын анықтауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйренді
Шығармашылық	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Мүсіндеуде кешкішті қолдануға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерді
Әлеумет	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көшеде жүру ережелерін меңгерді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамза Ералыс Эрланұлы
Баланың жасы: 4-5 Тобы: Наурыз Мерзімі:2021-2022ж II деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерді	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйренді
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауға үйрету	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерді
Таным	Табиғатта өзін ұстауға қарапайым ережені меңгерту	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Тәулік бөліктерін анықтайды	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйренді
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді қиюға дағдыландыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	Сурет салу техникасын біледі	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйренді
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Отбасының ересектердің еңбегі туралы біледі	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_ уч. год

Ф.И. Анарбай Маулен **Возраст** 06.09.2017г. **Группа: «Солнышко» Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Ползает на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке	Владеет элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать представление о составлении рассказа по образцу.	Продолжать учить о твечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить различать жанры произведений.	составляет рассказ по образцу, пересказывать небольшие рассказы.	составления по образцу и содержанию картин рассказа,
Познание	Формировать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	Продолжать учить создавать не большие кострукции.	владеет пространственной ориентировкой и во времени.	Умеет создавать не большие кострукции
Творчество	Формировать представления об умении рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	Учить лепить разные предметы Раскладывает и наклеивает изображение на бумагу.	рисует по образцу с учетом форм и пропорции.	Закрепление навыков составления узоров
Социум	Формировать представление об объектах неживой природы, о природных явлениях.	закреплять представления о сезонных изменениях в природе	различает объекты живой и неживой природы.	Владеет знаниями о сезонных изменениях в природе
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_ уч. год

Ф.И. Батырхан Адихан **Возраст** 06.06.2017г **Группа: «Солнышко» Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Совершенствует представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникация	Формировать представление о составлении рассказа по образцу.	Продолжать учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие рассказы.	Совершенствует представление об умении составлять рассказ по образцу.	Обучение осмысленному запоминанию стихотворений
Познание	Формировать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Совершенствует представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени	владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творчество	Формировать представления об умении рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	Продолжать учить рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	совершенствует представление об умении рисовать по образцу	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социум	Формировать представление об объектах неживой природы, о природных явлениях.	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Знает совершенствовать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 **уч. год**

Ф.И. Бейсенбек Ясмин **Возраст23.06.2017г Группа: «Солнышко». Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Ползает на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке	Учить соблюдать последовательность выполнение движения.	Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Продолжать совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.
Коммуникация	составляет рассказ по образцу, пересказывать небольшие рассказы.	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.	Совершенствовать представление об умении составлять рассказ по образцу.	Умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.
Познание	владеет пространственной ориентировкой и во времени.	Продолжать формировать предс. о правилах поведение природе.	Совершенствовать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени	Знает правила поведения в природе.
Творчество	рисует по образцу с учетом форм и пропорции.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать представление об умении рисовать по образцу	Умеет выполнять сюжетные рисунки
Социум	различает объекты живой и неживой природы.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах	Продолжать совершенствовать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Знает правила поведения
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_ уч. год

Ф.И. ребенка __ Биржан Аруна _____ **Возраст ребенка_0**1.05.16__**Группа: «Солнышко» Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствует представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Владеет элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Совершенствует представление об умении составлять рассказ по образцу.	. Продолжать учить о твечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить различать жанры произведений.	составления по образцу и содержанию картин рассказа,
Познание	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Совершенствует представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени	Продолжать учить создавать не большие кострукции.	Умеет создавать не большие кострукции
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	совершенствует представление об умении рисовать по образцу	Учить лепить разные предметы Раскладывает и наклеивает изображение на бумагу.	Закрепление навыков составления узоров
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Знает совершенствовать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	закреплять представления о сезонных изменениях в природе	Владеет знаниями о сезонных изменениях в природе
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_ уч. год

Ф.И. ребенка __ Бейсенбай Бейсултан**___ Возраст ребенка__**25.11.2016г**__Группа: «Солнышко» Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазанье.	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникация	Формировать представление о составлении рассказа по образцу.	отвечает на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить различать жанры произведений.	Продолжать учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие рассказы.	Обучение осмысленному запоминанию стихотворений
Познание	Формировать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	Умеет создавать не большие кострукции.	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творчество	Формировать представления об умении рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	Умеет лепить разные предметы Раскладывает и наклеивает изображение на бумагу.	Продолжать учить рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социум	Формировать представление об объектах неживой природы, о природных явлениях.	Знает представления о сезонных изменениях в природе	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_уч. год

Ф.И. ребенка _Ерсинбек Макпал_ **Возраст ребенка**_26.02.2017_____**Группа: «Солнышко» Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	отвечает на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить различать жанры произведений.	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познание	Умеет создавать не большие кострукции.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	Умеет лепить разные предметы Раскладывает и наклеивает изображение на бумагу.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	Знает представления о сезонных изменениях в природе	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_ уч. год

Ф.И.ребенка _ЖумагалиРаяна_ **Возраст ребенка**__15.02.2017г_ **Группа: «Солнышко» Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	владеет элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	Закрепить представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Соблюдает последование выполнения движения
Коммуникация	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	Умеет пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Закрепить представление об умении составлять рассказ по образцу.	Продолжать совершенствовать правильно формулировать основную мысль
Познание	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	умеет конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	Совершенствовать представления о частях суток	Продолжать совершенствовать предс. о правилах поведение природе.
Творчество	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	Умеет использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	учить рисовать по образцу	Совершенствовать навыки рисования
Социум	Формирование знаний о живой и неживой природе. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Умеет называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Совершенствовать редставление о городе, где проживают дети, столице РК.	Различает объекты живой и неживой природы.
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_ уч. год

Ф.И.ребенка__КаныбекСагыныш.Возраст.ребенка__17.12.2016._____Группа:«Солнышко» Старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	владеет элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникация	Умеет пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познание	умеет конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Закрепить знания о частях суток,	Владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творчество	Умеет использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.	Закрепить навыки лепки	Совершенствовать навыки лепки
Социум	Умеет называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Закрепить представление об объектах неживой природы	Различает объекты живой и неживой природы.
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_ **уч. год**

Ф.И. ребенка __ Мурат Жанель___ **Возраст ребенка**__21.12.2016__**Группа: «Солнышко» Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	владеет элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Умеет пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	владеет определенным запасом знаний
Познание	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	умеет конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	.Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	Учить не напрягать мышцы пальцев при работе с карандашами, фломастерами	Умеет использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	Формировать представление о родственных связях	Умеет называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Расширить знания о стране, символики Р.К	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_уч. год

Ф.И. ребенка __ Нурбакытулы Шахмардан___ **Возраст ребенка**__30.01.2017__**Группа: «Солнышко» Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	владеет элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	Ползает на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке
Коммуникация	отвечает на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить различать жанры произведений.	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	Умеет пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	составляет рассказ по образцу, пересказывать небольшие рассказы.
Познание	Умеет создавать не большие кострукции.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	умеет конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творчество	Умеет лепить разные предметы Раскладывает и наклеивает изображение на бумагу.	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Умеет использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	рисует по образцу с учетом форм и пропорции.
Социум	Знает представления о сезонных изменениях в природе	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Умеет называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	различает объекты живой и неживой природы.
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022_ уч. год

Ф.И. ребенка __Нурлан Нурсейт___ Возраст ребенка___25.04.2017____Группа: «Солнышко» Старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	владеет определенным запасом знаний	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	владеет определенным запасом знаний	Совершенствовать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	владеет определенным запасом знаний
Познание	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Владеет пространственной ориентировкой и во времени.	Формировать умение выделять составные части множества	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Совершенствовать навыки лепки	Учить приемам лепки, используя стеку.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Различает объекты живой и неживой природы.	Закрепить знания правил дорожного движения.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Уровни овладения навыками:				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Оспан Саниям **Возраст** 09.05.2017г **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	владеет определенным запасом знаний	Совершенствовать представление о правильном выполнении основных движений	владеет элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	владеет определенным запасом знаний	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	Умеет пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	умения называть и определять предметы и их местоположение
Познание	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Совершенствовать навыки сравнения двух контрастных предметов	умеет конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	Умеет создавать небольшие конструкции
Творчество	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Продолжать совершенствовать навыки лепки из глины и теста, техники наклеивания	Умеет использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Умеет закрашивать изображение. прямыми и круговыми движениями
Социум	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Закрепить представления о некоторых растениях родного края.	Умеет называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	продолжать совершенствовать знания о символах Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Рысбай Абылайхан **Возраст** 26.05.2017г **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	владеет определенным запасом знаний	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	владеет определенным запасом знаний	Учить правильно формулировать основную мысль	владеет определенным запасом знаний
Познание	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Садибекова Альфира **Возраст** 26.05.2017г **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	владеет определенным запасом знаний	Совершенствовать представление о правильном выполнении основных движений	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	владеет определенным запасом знаний	владеет определенным запасом знаний	Умеет называть и определять предметы и их местоположение	владеет определенным запасом знаний
Познание	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Совершенствовать навыки сравнения двух контрастных предметов	Умеет создавать небольшие конструкции	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Сейдалхан Айым Талгаткызы **Возраст** 20.02.2017г **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	владеет определенным запасом знаний	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	владеет определенным запасом знаний	владеет определенным запасом знаний	Учить правильно формулировать основную мысль	владеет определенным запасом знаний
Познание	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Умеет создавать небольшие конструкции	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Умеет использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Самат Сезим **Возраст** 12.04.2017г **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	владеет определенным запасом знаний	Закрепить представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Соблюдает последование выполнения движения.
Коммуникация	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	владеет определенным запасом знаний	Закрепить представление об умении составлять рассказ по образцу.	Продолжать совершенствовать правильно формулировать основную мысль
Познание	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Совершенствовать представления о частях суток	Продолжать совершенствовать предс. о правилах поведение природе.
Творчество	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	учить рисовать по образцу	Совершенствовать навыки рисования
Социум	Формирование знаний о живой и неживой природе. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Совершенствовать редставление о городе, где проживают дети, столице РК.	Различает объекты живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Серик Айсултан **Возраст** 28.05.2017г **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Совершенствовать представление о правильном выполнении основных движений	Умеет представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Соблюдает последование выполнения движения.
Коммуникация	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	владеет определенным запасом знаний	Умеет представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	Продолжать совершенствовать правильно формулировать основную мысль
Познание	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Умеет представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	Продолжать совершенствовать предс. о правилах поведение природе.
Творчество	Формирует представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Умеет представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	Совершенствует навыки рисования
Социум	Формирование знаний о живой и неживой природе. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Закрепить представления о некоторых растениях родного края.	Знает о живой и неживой природе. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Различает объекты живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Сартай Жибек **Возраст** 6.03.2017г **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Умеет представление о перестраивании в звенья по два, по три.	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить правильно формулировать основную мысль	Умеет представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	владеет определенным запасом знаний
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 10.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Умеет представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Умеет представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Знает о живой и неживой природе. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Аскаров Мирас **Возраст** 04.02.2017г. **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.	владеет определенным запасом знаний	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникация	Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	владеет определенным запасом знаний	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познание	Формировать представления о частях суток, о простейших связей в сезонных изменениях в природе.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Закрепить знания о частях суток,	Владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творчество	Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Закрепить навыки лепки	Совершенствовать навыки лепки
Социум	Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Закрепить представление об объектах неживой природы	Различает объекты живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Суттибай Нуртас **Возраст** 12017г **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить правильно формулировать основную мысль	Закрепляет выполнение различные интонации, меняя силу голоса	владеет определенным запасом знаний
Познание	Закрепить навыки счета в пределах 10.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Формирует представления о частях суток, о простейших связей в сезонных изменениях в природе.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки лепки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Закрепить представление об объектах неживой природы	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Куанышбек Адил **Возраст** 06.06.2016г. **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Совершенствовать навык отбивать мяч об пол правой и левой рукой.	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игы	Закрепить умение читать стихи четко, ясно, выразительно.	владеет определенным запасом знаний
Познание	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	.Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	Учить не напрягать мышцы пальцев при работе с карандашами, фломастерами	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить знания: рисовать на всей пространстве листа, ,развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	Формировать представление о родственных связях	Расширить знания о стране, символики Р.К	Наблюдать и различать сезонные изменения в природе	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Ермухаммед Акмейр___ **Возраст ребенка**_05.11.2016г__ __**старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**Выводы**
Здоровье	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	владеет определенным запасом знаний	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	Формировать представление о составлении рассказа по образцу.	владеет определенным запасом знаний	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	Формировать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Совершенствовать знания о частях суток	Владеет пространственной ориентировкой и во времени
Творчество	Формировать представления об умении рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Социум	Формировать представление об объектах неживой природы, о природных явлениях.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Совершенствовать представление об объектах неживой природы, о природных явлениях.	Различает объекты живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Амангелди Балауса **Возраст** 12.12.2016г. **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	владеет определенным запасом знаний	Владеет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игы	владеет определенным запасом знаний	Формирует умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.
Познание	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формирует умение выделять составные части множества	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Формирует представления о частях суток, о простейших связей в сезонных изменениях в природе.
Творчество	Совершенствует навыки в создании рисунка.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Формирует представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.
Социум	Формировать представление о родственных связях	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят	Формирует представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Зинабден Айкоркем___ **Возраст ребенка**__08.10.2016г___**старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Владеет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.	Учить своевременно обращаться за помощью к взрослым	владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Формирует умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Закрепить умение читать стихи четко, ясно, выразительно.	владеет определенным запасом знаний
Познание	Формировать умение выделять составные части множества	Формирует представления о частях суток, о простейших связей в сезонных изменениях в природе.	Закрепить знание о днях неделях	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Творчество	Учить приемам лепки, используя стеку.	Формирует представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	Учить выполнять поделки аккуратно.	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения.	Формирует представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	Закрепить знания о живой и неживой природе	владеет определенным запасом знаний и умеет их применят

Индивидуальная карта развития ребенка на 20201– 2022 учебный год.
Ф.И. Орынбай Енлик__ Возраст 07.11.2016г. **старшая группа**: «Солнышко»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**Выводы**
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений	Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Владеет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.	совершенствовать основные виды движений
Коммуникация	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	Формирует умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	совершенствовать устную разговорную, речь
Познание	Владеет пространственной ориентировкой и во времени	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Формирует представления о частях суток, о простейших связей в сезонных изменениях в природе.	Владеет пространственной ориентировкой и во времени
Творчество	Совершенствовать навыки в создании рисунка.	Продолжать учить лепить знакомыен предметы, пользуясь различными приемами.	Формирует представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	лепит знакомые предметы
Социум	Различает объекты живой и неживой природы.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Формирует представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	Владеет знаниями о правилах поведения дома, в детском саду, общественных местах.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арынғазы Рамазан Туған жылы : 27 06 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді үйрету.**	**Қимылдардың сан алуан түрлерін орындай алады.**	**Гигиеналық шараларды дербес орындай алды.**	**Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы біледі.**
Коммуникация	Түрлі сызықтар,штрихтарды үйрету .	Әңгімелерді бірізді айтады.	Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан.	Түрлі сызықтар мен штрихтарды сыза алады.
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру .	Түрлі нәтиже алу үшін бір ғана тәсілді қолдануды меңгерген	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады..	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуды меңгерген.
Шығармашылық	Елестетуі бойынша суреттер салуға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігін сақтауды меңгерген	Сюжетті суреттерді сала алады.	Елестетуі бойынша суреттер сала алады.
Әлеумет	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытуға тәрбиелеу .	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін түсінеді..	Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй таныта алады.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Әбділкәрім Шұғыла Туған жылы : 03 04 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Қимылдардың сан алуан түрлерін орындауға жаттықтыру .**	**Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы біледі.**	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	**Қимылдардың сан алуан түрлерін орындай алады.**
Коммуникация	Әңгімелерді бірізді айтуға баулу .	Түрлі сызықтар мен штрихтарды сыза алады.	Ана тіліндегі барлық дыбысатарды анық айтады.	Әңгімелерді бірізді айтады.
Таным	Түрлі нәтиже алу үшін бір ғана тәсілді қолдануға үйрету.	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуды меңгерген.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атай алады.	Түрлі нәтиже алу үшін бір ғана тәсілді қолдануды меңгерген
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігін сақтауды үйренеді .	Елестетуі бойынша суреттер сала алады.	Жұмыс тәсілдерін таңдай алаы.	Еңбек қауіпсіздігін сақтауды меңгерген
Әлеумет	. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға баулу .	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй таныта алады.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін түсінеді..
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Әбдіахмет Әділет Туған жылы : 18 06 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Гигиеналық шараларды дербес орындауға жаттықтыру.**	.Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйрету	**Қимылдардың сан алуан түрлерін орындай алады.**	**Гигиеналық шараларды дербес орындай алды.**
Коммуникация	Қоршаған орта туралы түсініктер қалыптастыру .	Әдеби жанрларды ажыратуға баулу.	Әңгімелерді бірізді айтады.	Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға баулу .	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға дағдыландыру.	Түрлі нәтиже алу үшін бір ғана тәсілді қолдануды меңгерген	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады..
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуға үйрету.	Жұмыс тәсілдерін таңдай алуға баулу .	Еңбек қауіпсіздігін сақтауды меңгерген	Сюжетті суреттерді сала алады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру .	Көлік құралдарын біліп атай білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін түсінеді..	Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Бақдаулет Айсұлтан Туған жылы : 18 11 2015 ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды **.**	Адамның дене құрылысы ,маңызды дене мүшелері жайлы түсіндіру .	**Г**имнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбысатарды анық айтуға үйрету .	Әңгімелерді бірізді айтуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерген	Ана тіліндегі барлық дыбысатарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс тануға баулу .	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды .	Қағаз бетін бағдарлап,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуға дағдыланған.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атай алады.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерд ісалуға үйрету.	Жұмыс тәсілдерін таңдауға үйрету.	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген.	Жұмыс тәсілдерін таңдай алаы.
Әлеумет	. Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады.	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасай білуге үйрету.	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық,ұқыпты қарым –қатынас танытуды меңгерген.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)

Баланың аты-жөні Бахтиер Бейбіт Туған жылы : 05 05 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Г**имнастикалық жаттығулар кешенін орындай алуға үйрету**.**	Ойын ережелерін сақтайды..	Пайдалы азық – түліктерді атап, ажыратады.	**Г**имнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады.
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету .	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	Әңгімелердің жалғасы мен соңын құрастырып айтуға дағдыланған..	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерген
Таным	Қағаз бетін бағдарлайды ,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету .	Шаршы қағазды бүктей алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Қағаз бетін бағдарлап,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуға дағдыланған.
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалануды меңгерген.	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген.
Әлеумет	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық,ұқыпты қарым – қатынас танытуға баулу .	Табиғатқа зиян келтіретін заттарды атап ,ажыратады.	Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға дағдыланған.	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық,ұқыпты қарым –қатынас танытуды меңгерген.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Бақытжан Заңғар Туған жылы : 26 08 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап ойнауға баулу **.**	**Г**имнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады.	Пайдалы азық – түліктерді атауға үйрету.	Ойын ережелерін сақтайды..
Коммуникация	Қоршаған орта туралы түсінігін молайту .	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерген	Әңгімелердің жалғасы мен соңын құрастырып айтуға баулу.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.
Таным	Шаршы қағазды бүктей білуге үйрету .	Қағаз бетін бағдарлап,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуға дағдыланған.	Ұсақ заттар дайындауда, шаршы қағазды бүктеу арқылы жаттықтыра үйрету .	Шаршы қағазды бүктей алады.
Шығармашылық	Адам мен жануарлардың мүсінін жасауға баулу .	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген.	Сюжетті суреттерді салуға баулу.	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіретін заттарды атауға үйрету .	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық,ұқыпты қарым –қатынас танытуды меңгерген.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алуға дағдыландыру.	Табиғатқа зиян келтіретін заттарды атап ,ажыратады.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Батырбай Бекарыс Туған жылы : 20 09 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі пайдалы азық –түліктерді айтуға дағдыландыру**.**	Пайдалы азық –түліктерді атауға үйрету.	**Г**имнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады.	Пайдалы азық – түліктерді атап, ажыратады.
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету .	Әңгімелердің жалғасы мен соңын құрастырып айтуға баулу.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерген	Әңгімелердің жалғасы мен соңын құрастырып айтуға дағдыланған..
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету .	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды түсіндіру .	Қағаз бетін бағдарлап,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуға дағдыланған.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету.	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалануды меңгерген.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін үйрету .	Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға дағдыландыру.	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық,ұқып ты қарым –қатынас танытуды меңгерген.	Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға дағдыланған.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Дүйсенбай Тәуекел Туған жылы : 09 06 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір қатарға қайта тұра алуға үйрету**.**	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Алуан түрлі заттарды сипаттауға және жалпылауға дағдыландыру .	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра айтуға баулу.	Әңгімелердің жалғасы мен соңын құрастырып айтады.	Әңгімелердің жалғасы мен соңын құрастырып айтуға дағдыланған.
Таным	10 көлеміндегі заттарды ,сандарды тура ,кері санауға үйрету .	Ұсақ заттар дайындауда, шаршы қағазды бүктеу арқылы жаттықтыра үйрету .	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Ұсақ заттар дайындауда, шаршы қағазды бүктеуді үйренген.
Шығармашылық	Қазақтың ою –өрнектерін сурет салуда қолдануға үйрету.	Сюжетті суреттерді салуға баулу.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалануды меңгерген.	Сюжетті суреттерді сала алады.
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға баулу .	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алуға дағдыландыру.	Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алады.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Ердаулет Нұрмұрат Туған жылы : 30 06 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Негізгі пайдалы азық – түліктерді атауға жаттықтыру .	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту .	Түрлі сызықтар ,штрихтар жүргізуге үйрету .	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра айтуға баулу.	Әңгімелердің жалғасы мен соңын құрастырып айтады.
Таным	«бір» сөзінің мағынасын үйрету .	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алуға жаттықтыру.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды түсіндіру .	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін таңдауға және негіздеуге баулу .	Қағаздан симметриялы пішін қия алуға баулу.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалануды меңгерген.
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дағдыландыру .	Үлкенді сыйлап ,мейірімділік таныта алуға дағдыландыру.	Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға дағдыландыру.	Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Зейнабден Асқар Туған жылы : 05 10 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен** қажеттілігін түсіндіру **.**	.Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындай алады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Түрлі сызықтар,штрихтарды үйрету .	Екпінді буынды естуге және анықтауға үйрету .	Дыбыстарды анық айтуды ,интонацияны меңгерген.	Екпінді буынды естиді және анықтай алады.
Таным	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды танып ажыратуға үйрету .	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санауға жаттықтыру .	Апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санай алады.
Шығармашылық	Гүлдер мен көкөністер,жемістердің шынайы бейнесін салуға баулу	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға дағдыландыру.	Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана алады.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады.
Әлеумет	Қ.Р.мемлекеттік әнұранды орындау кезінде өзін- өзі ұстау әдебін үйрету .	Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсіндіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарларлық байланысын анықтай алады.	Ауылшаруашылық мамандықтарын ажыратады.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Нұржау Нұрислам Туған жылы :19 12 2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	**.Спорттық** ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы н біледі.	Адамның дене құрылысы ,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтуды ,интонацияны меңгерту .	Шағын шығармалард ы айтуды меңгерген.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Дыбыстарды анық айтуды ,интонацияны меңгерген.
Таным	Апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауға жаттықтыру .	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетінде бағдарлап, апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атай алады.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атайды.
Шығармашылық	Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдануға үйрету.	Шығармашылық ойыншықтарын мүсіндейді.	Сюжетті суреттерді сала алады.	Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана алады.
Әлеумет	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарларлық байланысын анықтауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін меңгерген..	Табиғатқа қамқорлық танытады.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарларлық байланысын анықтай алады.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Өмірзақ Дарын Туған жылы : 13 05 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын білуге үйрету**.**	Бір қатарға қайта тұрады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды жасайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын біледі.
Коммуникация	Шағын шығармаларды айтуды үйрету	Түрлі сызықтар,штрихтарды сызады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Шағын шығармаларды айтуды меңгерген.
Таным	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету .	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтады.	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санайды.	Қағаз бетін бағдарлай алады.
Шығармашылық	Шығармашылық ойыншықтарын мүсіндей білуді меңгерту.	Адам мен жануарларды мүсіндейді.	Гүлдер,көкөністер,жемістердің суретін салады.	Шығармашылық ойыншықтарын мүсіндейді.
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін пысықтау .	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады.	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытады.	Жолда жүру ережелерін меңгерген..
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)

Баланың аты-жөні Серік Жаннұр Туған жылы : 18 04 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Бір қатарға қайта тұруға жаттықтыру	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелерін атайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын жасайды.	Бір қатарға қайта тұрады.
Коммуникация	Түрлі сызықтар,штрихтарды сызуды үйрету .	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Әңгімелерді бірізді айтып береді.	Түрлі сызықтар,штрихтарды сызады.
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру .	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтады.
Шығармашылық	Адам мен жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Қағаздан симметриялы пішіндер қияды.	Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана алады.	Адам мен жануарларды мүсіндейді.
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету .	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарларлық байланысын анықтай алады.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды*** диагностиканың **нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Сұлтанәлі Абылай Туған жылы : 22 01 2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Адамның дене құрылысы ,маңызды мүшелері жайлы мағұлмат беру**.**	Сап түзеп жүреді,1 және 2 қатармен қайта тұрады.	**Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінеді.**	Адамның дене құрылысы ,маңызды мүшелері жайлы біледі.
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру .	Екпінді буынды ажыратады.	Әдеби жанрларды ажыратады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі , апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауға дағдыландыру .	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасайды.	Геометриялық пішіндерді таниды.	Қағаз бетінде бағдарлап, апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атай алады.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуға үйрету .	Дайын үлгілермен *жұмыс жасайды.*	Жұмыс тәсілдерін таңдайды.	Сюжетті суреттерді сала алады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру.	Кейбір кәсіптік мамандықтарды атайды.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсінеді.	Табиғатқа қамқорлық танытады.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)

Баланың аты-жөні Хасен Іңкәр Туған жылы : 15 01 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту**.**	**Г**имнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады.	Ойын ережелерін сақтайды..	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды жасайды.
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету .	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерген	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санай білуге үйрету .	Қағаз бетін бағдарлап,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуға дағдыланған.	Шаршы қағазды бүктей алады.	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санайды.
Шығармашылық	Гүлдер,көкөністер,жемістердің суретін салуды үйрету	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген.	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген	Гүлдер,көкөністер,жемістердің суретін салады.
Әлеумет	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытуға тәрбиелеу .	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық,ұқыпты қарым –қатынас танытуды меңгерген.	Табиғатқа зиян келтіретін заттарды атап ,ажыратады.	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытады.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Темірбай Заңғар Туған жылы : 10 09 2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтыру**.**	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы түсіндіру.	Допты жоғары ,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуға жаттықтыру	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелерін атайды.
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылық танытуға баулу .	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға талпындыру .	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	«Бір»сөзінің мағынасын түсіндіру .	Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды түсіндіру .	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Қағаздан симметриялы пішіндер қиюға баулу.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету.	Қағаздан симметриялы пішіндер қияды.
Әлеумет	Өлі табиғат нысандарына қызығушылықтарын ояту .	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуын жалғастыру.	Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Қабылбай Нұрдаулет Туған жылы : 07 07 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі, пайдалы азық-түліктерді танып білуге үйрету **.**	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету.	Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын жасайды.
Коммуникация	Қоршаған орта туралы түсініктерін молайту .	Әңгімелерді бірізді айтып беруге жаттықтыру .	Екпінді буынды естуге және анықтауға үйрету .	Әңгімелерді бірізді айтып береді.
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру .	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге баулу .	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.
Шығармашылық	Елестетуі бойынша суреттер салуға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін түсіндіру.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін түсінеді.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажаеттілігін түсінуге тәрбиелеу .	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық танытып , ұқыпты қатынаста болуға үйрету .	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық танытады.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)**

Баланың аты-жөні Сауатхан Дәулет Туған жылы : 11 12 2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтыру .	Үйде ,көшеде ,қоғамдық ойындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету .	Сап түзеп жүруден1және 2 қатармен қайта тұруға үйрету	Сап түзеп жүреді,1 және 2 қатармен қайта тұрады.
Коммуникация	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып ,шағын шығармаларды айтып беруге үйрету .	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға баулу.	Екпінді буынды естуді үйрету.	Екпінді буынды ажыратады.
Таным	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынаст арын анықтай білуін түсіндіру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге,түрлі нәтиже алу үшін қолдануға жаттықтыру	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға баулу	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасайды.
Шығармашылық	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын ,қазақтың ою-өрнек элементерін қолдануды жалғастыру .	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге баулу	Дайын үлгілермен *жұмыс жасауға үйрету*	Дайын үлгілермен *жұмыс жасайды.*
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды түсіндіру .	Жолда жүру ережелерін үйрету .	Кейбір кәсіптік мамандықтар туралы мағұлмат беру .	Кейбір кәсіптік мамандықтарды атайды.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)

Баланың аты-жөні Марат Еркеғали Туған жылы : 29 01 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді үйрету.	.Сап түзеп жүруден1және 2 қатармен қайта тұруға үйрету	Допты жоғары ,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Сап түзеп жүруден1және 2 қатармен қайта тұрады.
Коммуникация	Түрлі сызықтар,штрихтарды үйрету .	Екпінді буынды естуді үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Екпінді буынды естиді.
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру .	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға баулу	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын біледі.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасайды.
Шығармашылық	Елестетуі бойынша суреттер салуға үйрету.	Дайын үлгілермен *жұмыс жасауға үйрету*	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	Дайын үлгілермен *жұмыс жасайды.*
Әлеумет	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытуға тәрбиелеу .	Кейбір кәсіптік мамандықтар туралы мағұлмат беру .	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетеді	Кейбір кәсіптік мамандықтарды атайды
***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)

Баланың аты-жөні: Мәскеубай Кәусар Туған жылы : 13 10. 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» Тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Адамның дене құрылысы ,маңызды мүшелері жайлы мағұлмат беру**.**	Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтырады	Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінеді.
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру .	Әдеби жанрларды ажыратуға баулу	Кітаптарға қызығушылық танады.	Әдеби жанрларды ажыратады.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі , апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауға дағдыландыру .	Шамасы бойынша әртүрлі құрастыруға үйрету	«Бір»сөзінің мағынасын түсіндіреді.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырады.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуға үйрету .	Еңбек қауіпсіздігі жеке бас гигиенасын сақтауға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарларды мүсіндейді.	Еңбек қауіпсіздігі жеке бас гигиенасын сақтайды.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуға үйрету	Өлі табиғат нысандарына қызығады	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)

Баланың аты-жөні Жақсылық Еркежан Туған жылы : 20 08 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір қатарда қайта тұра алуға жаттықтыру .	Сап түзеп жүруден 1 және 2 қатармен қайта тұра алуға үйрету.	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы түсінеді.	Сап түзеп жүруден 1 және 2 қатармен қайта тұра алады.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға баулу .	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыланған.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санауын пысықтау .	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға жаттықтыру .	Қағаз бетінде бағдарлай алады.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасайды.
Шығармашылық	Адам мен жануарларды мүсіндей алуды түсіндіру .	Дайын үлгілермен жұмыс жасауды түсіндіру .	Қағаздан симметриялы пішіндер қиа алады.	Дайын үлгілермен жұмыс жасайды.
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету .	Балабақшадан үйге дейінгі жолды ұғындыру .	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады.	Балабақшадан үйге дейінгі жолды біледі.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностижканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы (бастапқы деңгей)

Баланың аты-жөні Сансызбай Айкөркем Туған жылы : 13 01 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді үйрету.**	Спорттық ойын элементерін және жаттығуларды меңгерту .	Ойын ережелерін сақтайды..	Спорттық ойын элементерін және жаттығуларды меңгерді.
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны ұғындыру.	Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету .	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	Әдеби жанрларды ажыратады.
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру .	Геометриялық пішіндерді таныуын пысықтау .	Шаршы қағазды бүктей алады.	Геометриялық пішіндерді таниды.
Шығармашылық	Елестетуі бойынша суреттер салуға үйрету.	Жұмыс тәсілдерін таңдауға үйрету.	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген	Жұмыс тәсілдерін таңдайды.
Әлеумет	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытуғаүйрету .	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіретін заттарды атап ,ажыратады.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсінеді.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,** қорытынды **диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Асанкызы Аяулым___ **Возраст ребенка** 03.10.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Пытается овладеть навыками организации подвижных игр с группой детей;	Не выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	Пытается выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	свободно не общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, не выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами	Пытается правильно различать и называет звуки	Не выучил правила чести и вежливости.	Пытается общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, не выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами
Познание	Не решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения;	Не может различать компоненты множества	Пытается ориентироватся в пространстве и на бумаге;	Пытается решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения
Творчество	Не может выполнять коллективную работу, рисует по собственным представлениям	Не может рисовать осмысленные картинки;	Пытается выполняет коллективную работу, рисует по собственным представлениям.	Пытается выполнять коллективную работу, рисует по собственным представлениям
Социум	Не знает функции спецтехники	пытается представление о родственных связях;	Не освоить правила пользования бытовой техникой	представление о родственных связях;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Аскарулы Медет___ **Возраст ребенка** 27.04.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления	Пытается выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	Пытается выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	Не правильно различает и называет звуки	Пытается сочинять и рассказывать разнообразные истории, придумывать сказки;	Пытается общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, не выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;
Познание	Не может различать компоненты множества	умеет работать в команде	Пытается решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения	знает и различает геометрические фигуры и тела;
Творчество	самостоятельно не использует различные техники в рисовании;	Пытается использовать различные техники лепки	Пытается выполнять коллективную работу, рисует по собственным представлениям	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;
Социум	Не имеет представление о родственных связях	Пытается рассказывать о работе своих родителей;	представление о родственных связях;	рассказывает о работе своих родителей;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Аманбек Сағадат Сейтқалиұлы **Возраст ребенка** 16.02.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не освоил технику выполнения базовых движений;	освоил технику выполнения базовых движений	интересуется утренней гимнастикой	Пытается знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;
Коммуникация	Не правильно различает и называет звуки;	определяет положение звука в слове	овладел выразительными средствами	Пытается свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;
Познание	Не может различать компоненты множества;	знает и различает геометрические фигуры и тела	определяет предметы по их весу, знает, что вес предмета не зависит от его размеров	Пытается знает и различает геометрические фигуры и тела;
Творчество	самостоятельно не использует различные техники в рисовании;	может создавать сложные пасты на основе мышления	освоил представление нарисованного или воображаемого контура	Пытается придавать форму и детали предметам разными методами;
Социум	Не имеет представление о родственных связях;	имеет представление о родственных связях	может выражать свои чувства любви к членам семьи	Пытается знать функции спецтехники;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Берік Абылай Дауреұлы **Возраст ребенка** 27.03.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Если вы заметили первые признаки болезни у себя или окружающих, вы можете обратиться за помощью к взрослым.	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	иметь представления об инфекционных заболеваниях и их симптомах	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	Пытается соединяет звуки в слоги, строит словосочетания и предложения; может выражать мысли простыми и расширенными предложениями;	называет группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы	слушает художественный текст, сочувствует героям	использует существительные в единственном и множественном числе в отглагольных именах
Познание	числа до 10, пытается считать их в прямом и обратном порядке;	пытается числа до 10, считает их в прямом и обратном порядке;	знает числа до 10, считает их в прямом и обратном порядке	умеет работать в команде;
Творчество	Пытается рисавать несложные игрушки, животных и людей, может показать в рисунке простые движения человека;	Пытается рисовать несложные игрушки, животных и людей, может показать в рисунке простые движения человека;	называет характерные черты музыкальных жанров	припоминанием, рассматриванием предмета, изображением вещей, обращая внимание на их форму, пропорции, размеры;
Социум	Не может выражать свои чувства любви к членам семьи;	устанавливает взаимосвязь между характеристиками и свойствами различных материалов и их применением	производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении	С пониманием относится к казахской армии, уважает мужество ветеранов Великой Отечественной войны;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Алшынбай Аяна Мұхамбетқалиқызы **Возраст ребенка** 19.09.1206г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не овладеет навыками организации подвижных игр с группой детей;	Пытается знать функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;	Пытается выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	интересуется утренней гимнастикой;
Коммуникация	Не рассказывает истории по картинкам	Пытается выполняет игровые действия по содержанию текста;	пытается сочинять и рассказывать разнообразные истории, придумывать сказки	правильно различает и называет звуки;
Познание	Не решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов	Не умеет работать в команде;	решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения	знает числа до 10, считает их в прямом и обратном порядке;
Творчество	Не рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников	Пытается самостоятельно использует различные техники в рисовании;	рисует элементы казахских орнаментов и украшает ими одежду и предметы быта	освоил представление нарисованного или воображаемого контура;
Социум	Не устанавливает взаимосвязь между характеристиками и свойствами различных материалов и их применением;	Не рассказывает о работе своих родителей;	знает функции спецтехники	может выражать свои чувства любви к членам семьи;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Құттыбек Қасиет **Возраст ребенка** 17.06.2015г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Пытается выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	пытается сочинять и рассказывать разнообразные истории, придумывать сказки	определяет положение звука в слове	может четко и разборчиво произносить все звуки и слова	общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, не выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами
Познание	Пытается использует математические термины, которые показывают отношения	может преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры	названия дней недели, года, месяца	решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения
Творчество	Пытается рисавать элементы казахских орнаментов и украшает ими одежду и предметы быта;	освоил представление нарисованного или воображаемого контура	может создавать сложные пасты на основе мышления	Может выполнять коллективную работу, рисует по собственным представлениям
Социум	Пытается производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении;	освоил правила пользования бытовой техникой	рассказывает о работе своих родителей	представление о родственных связях;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Қамбар Айару Бақытжанқызы **Возраст ребенка** 22.06.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не понимает важность и необходимость обучающих мероприятий;	проявляет креативность в выполнении основных движений	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	Не может составить монолог, используя разные фразы и сравнения;	Пытается может четко и разборчиво произносить все звуки и слова;	определяет положение звука в слове	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;
Познание	Пытается различать геометрические фигуры и тела	определяет предметы по их весу, знает, что вес предмета не зависит от его размеров	может преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры	знает и различает геометрические фигуры и тела;
Творчество	Пытается рисавать осмысленные картинки;	рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников	освоил представление нарисованного или воображаемого контура	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;
Социум	Не знает функции спецтехники;	приобрел знания о стране рождения, государственных и национальных праздниках, национальных символах, Президенте Республики Казахстан	освоил правила пользования бытовой техникой	рассказывает о работе своих родителей;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Қойшыбай Көркем Алмазқызы **Возраст ребенка** 11.10.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Пытается интересаватся утренней гимнастикой;	Пытается знать функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;	Пытается знать функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	Пытается свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;	Пытается выполняет игровые действия по содержанию текста;	Пытается производит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;
Познание	Пытается ориентироватся в пространстве и на бумаге;	Пытается умеет работать в команде;	может различать компоненты множества	знает и различает геометрические фигуры и тела;
Творчество	Пытается выполняет коллективную работу, рисует по собственным представлениям.	Пытается самостоятельно использует различные техники в рисовании;	рисует осмысленные картинки	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;
Социум	Пытается освоить правила пользования бытовой техникой	Пытается рассказывает о работе своих родителей;	Пытается рассказывает о работе своих родителей;	рассказывает о работе своих родителей;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Молдабай Арнур Муратжанұлы**Возраст ребенка** 07.08.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	Пытается знать функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;
Коммуникация	Не выучил правила чести и вежливости.	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами	определяет положение звука в слове	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;
Познание	не называет названия дней недели, года, месяца;	умеет работать в команде	может преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры	знает и различает геометрические фигуры и тела;
Творчество	Не использует различные техники лепки;	Пытается самостоятельно использует различные техники в рисовании;	освоил представление нарисованного или воображаемого контура	может придавать форму и детали предметам разными методами;
Социум	Не рассказывает о работе своих родителей;	Пытается рассказывает о работе своих родителей;	освоил правила пользования бытовой техникой	знает функции спецтехники;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Мұхаметжан Гүлсезім Бердиярқызы **Возраст ребенка** 20.03.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	определяет положение звука в слове	Пытается производит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;	использует существительные в единственном и множественном числе в отглагольных именах
Познание	может преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры	пытается числа до 10, считает их в прямом и обратном порядке;	знает и различает геометрические фигуры и тела;	умеет работать в команде;
Творчество	освоил представление нарисованного или воображаемого контура	Пытается рисовать несложные игрушки, животных и людей, может показать в рисунке простые движения человека;	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;	припоминанием, рассматриванием предмета, изображением вещей, обращая внимание на их форму, пропорции, размеры;
Социум	освоил правила пользования бытовой техникой	Пытается производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении;	рассказывает о работе своих родителей;	С пониманием относится к казахской армии, уважает мужество ветеранов Великой Отечественной войны;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Мақұлбай Сымбат Бүркітқызы **Возраст ребенка** 22.04.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Пытается проявляет креативность в выполнении основных движений.	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	Пытается проявляет креативность в выполнении основных движений.	интересуется утренней гимнастикой;
Коммуникация	Пытается назвать литературные жанры	общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, не выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами	Пытается назвать литературные жанры	правильно различает и называет звуки;
Познание	Пытается определять предметы по их весу, знает, что вес предмета не зависит от его размеров.	решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения	может строить вещи из отходов и природных материалов;	знает числа до 10, считает их в прямом и обратном порядке;
Творчество	Пытается овладеть навыками коллективной лепки для создания общей композиции;	Может выполнять коллективную работу, рисует по собственным представлениям	может придавать форму и детали предметам разными методами	освоил представление нарисованного или воображаемого контура;
Социум	Пытается приобрести знания о стране рождения, государственных и национальных праздниках, национальных символах, Президенте Республики Казахстан	представление о родственных связях;	Пытается приобрести знания о стране рождения, государственных и национальных праздниках, национальных символах, Президенте Республики Казахстан	может выражать свои чувства любви к членам семьи;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Тәліп Кәусар Олжасқызы **Возраст ребенка** 11.11.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;	Пытается проявляет креативность в выполнении основных движений.	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	Не слушает художественный текст, сочувствует героям	Пытается назвать литературные жанры	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;	общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, не выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами
Познание	Не может строить вещи из отходов и природных материалов;	Пытается определять предметы по их весу, знает, что вес предмета не зависит от его размеров.	знает и различает геометрические фигуры и тела;	решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения
Творчество	Не может придавать форму и детали предметам разными методами	Пытается овладеть навыками коллективной лепки для создания общей композиции;	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;	Может выполнять коллективную работу, рисует по собственным представлениям
Социум	не пониманимает относится к казахской армии, уважает мужество ветеранов Великой Отечественной войны;	Пытается приобрести знания о стране рождения, государственных и национальных праздниках, национальных символах, Президенте Республики Казахстан	рассказывает о работе своих родителей;	представление о родственных связях;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Тәліп Бекнур **Возраст ребенка** 28.08.2016 группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не иметь представления об инфекционных заболеваниях и их симптомах	Пытается понимает важность и необходимость обучающих мероприятий;	знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	Не выполняет игровые действия по содержанию текста;	Пытается выполняет игровые действия по содержанию текста;	Пытается назвать литературные жанры	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;
Познание	Не умеет работать в команде;	пытается преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры;	Пытается определять предметы по их весу, знает, что вес предмета не зависит от его размеров.	знает и различает геометрические фигуры и тела;
Творчество	Не украшать вещи декоративными элементами.	Пытается рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников;	Пытается овладеть навыками коллективной лепки для создания общей композиции;	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;
Социум	Не знает правила дорожного движения	Пытается выражать свои чувства любви к членам семьи;	Пытается приобрести знания о стране рождения, государственных и национальных праздниках, национальных символах, Президенте Республики Казахстан	рассказывает о работе своих родителей;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Серікбай Аңсаған Ердаулетқызы **Возраст ребенка** 15.07.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не знает и не называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Пытается понимает важность и необходимость обучающих мероприятий;	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	Не участвует с коллективом в показе небольших сценических постановок;	Пытается выполняет игровые действия по содержанию текста;	Пытается выполняет игровые действия по содержанию текста;	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;
Познание	Не может преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры;	Неназывает названия дней недели, года, месяца;	пытается преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры;	знает и различает геометрические фигуры и тела;
Творчество	Не освоил представление нарисованного или воображаемого контура	Пытается рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников;	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;
Социум	Не знает правила дорожного движения	Пытается выражать свои чувства любви к членам семьи;	рассказывает о работе своих родителей;	рассказывает о работе своих родителей;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Сейфулла Арайлым Жандосқызы **Возраст ребенка** 23.08.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Пытается знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления	знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;
Коммуникация	Не проявляет интерес к книгам, упоминает несколько известных литературных произведений, а также произведения казахских писателей, образцы народной литературы.	использует существительные в единственном и множественном числе в отглагольных именах	Пытается четко и разборчиво произносить все звуки и слова;	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;
Познание	Пытается поддерживать порядок на рабочем месте.	умеет работать в команде;	решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения;	знает и различает геометрические фигуры и тела;
Творчество	Пытается создавать сложные пасты на основе мышления;	припоминанием, рассматриванием предмета, изображением вещей, обращая внимание на их форму, пропорции, размеры;	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;	может придавать форму и детали предметам разными методами;
Социум	Не устанавливает взаимосвязь между характеристиками и свойствами различных материалов и их применением;	С пониманием относится к казахской армии, уважает мужество ветеранов Великой Отечественной войны;	производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении;	знает функции спецтехники;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Серікбай Зарина Нуржанқызы **Возраст ребенка** 29.09.2016группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления	Не знает и не называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Пытается выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	Пытается четко и разборчиво произносить все звуки и слова;	Не соединяет звуки в слоги, строит словосочетания и предложения; может выражать мысли простыми и расширенными предложениями;	Пфтается свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;	использует существительные в единственном и множественном числе в отглагольных именах
Познание	Не решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения;	Не называют названия дней недели, года, месяца;	Пфтается знает и различает геометрические фигуры и тела;	умеет работать в команде;
Творчество	Пытается вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;	Не может вырезать бумагу симметричной формы, сложенной пополам;	Пфтается вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;	припоминанием, рассматриванием предмета, изображением вещей, обращая внимание на их форму, пропорции, размеры;
Социум	Не производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении;	Пытается освоить правила пользования бытовой техникой;	Пфтается рассказывает о работе своих родителей;	С пониманием относится к казахской армии, уважает мужество ветеранов Великой Отечественной войны;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Көлбай Айда Дауренқызы **Возраст ребенка** 15.11.2015г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления;	Пытается понимает важность и необходимость обучающих мероприятий;	Пытается знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления	Пытается выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	Не различает звуки в словах, находит слова с известным звуком;	Пытается выполняет игровые действия по содержанию текста;	Пытается четко и разборчиво произносить все звуки и слова;	Пфтается свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами;
Познание	Не умеет работать в команде;	пытается преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры;	решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения;	Пфтается знает и различает геометрические фигуры и тела;
Творчество	Не исполняет композиции, изображающие природу Казахстана, народный труд;	Пытается рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников;	работать в соответствии со своим мышлением	Пфтается вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам;
Социум	Не знает функции спецтехники;	Пытается выражать свои чувства любви к членам семьи;	производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении	Пфтается рассказывает о работе своих родителей;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. Теңізбай Гүлбақыт **Возраст ребенка** 16.09.2015г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	Пытается функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления	понимает важность и необходимость обучающих мероприятий;	Пытается интересуется утренней гимнастикой;
Коммуникация	Не определяет положение звука в слове	Пытается четко и разборчиво произносить все звуки и слова;	Не различает звуки в словах, находит слова с известным звуком;	Пытается правильно различает и называет звуки;
Познание	Не может различать компоненты множества	Пытается решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения;	Не умеет работать в команде;	Пытается знает числа до 10, считает их в прямом и обратном порядке;
Творчество	Пытается работать в соответствии со своим мышлением.	Пытается работать в соответствии со своим мышлением	Не исполняет композиции, изображающие природу Казахстана, народный труд;	Пытается освоил представление нарисованного или воображаемого контура;
Социум	Не освоил правила пользования бытовой техникой;	Пытается производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении	знает функции спецтехники;	Пытается выражать свои чувства любви к членам семьи;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. ЖұлдызбайНурсилаТалғатқызы **Возраст ребенка** 17.12.2015г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	освоил технику выполнения базовых движений	овладели навыками организации подвижных игр с группой детей	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	понимает важность и необходимость обучающих мероприятий
Коммуникация	правильно различает и называет звуки	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами	выполняет игровые действия по содержанию текста	различает звуки в словах, находит слова с известным звуком
Познание	может различать компоненты множества	знает числа до 10, считает их в прямом и обратном порядке	знает и различает геометрические фигуры и тела	названия дней недели, года, месяца
Творчество	рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников	овладел навыками коллективной лепки для создания общей композиции	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам	знает музыкальные специальности, имена известных композиторов
Социум	имеет представление о родственных связях	освоил правила пользования бытовой техникой	рассказывает о работе своих родителей	знает правила дорожного движения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Оңласын Дулат Ағабекұлы **Возраст ребенка** 30.01.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	понимает важность и необходимость обучающих мероприятий	овладели навыками организации подвижных игр с группой детей	освоил технику выполнения базовых движений
Коммуникация	выполняет игровые действия по содержанию текста	различает звуки в словах, находит слова с известным звуком	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами	правильно различает и называет звуки
Познание	знает и различает геометрические фигуры и тела	названия дней недели, года, месяца	знает числа до 10, считает их в прямом и обратном порядке	может различать компоненты множества
Творчество	вырезает бумагу симметричной формы, сложенной пополам	знает музыкальные специальности, имена известных композиторов	овладел навыками коллективной лепки для создания общей композиции	рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников
Социум	рассказывает о работе своих родителей	знает правила дорожного движения.	освоил правила пользования бытовой техникой	имеет представление о родственных связях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Шәкіржан Ерасыл Ерболат ұлы **Возраст ребенка** 17.06.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	овладели навыками организации подвижных игр с группой детей	Пытается знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	Не производит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	Пытается четко и разборчиво произносить все звуки и слова;	свободно общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами	Пытается использует существительные в единственном и множественном числе в отглагольных именах
Познание	не называет названия дней недели, года, месяца	Пытается решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения;	знает числа до 10, считает их в прямом и обратном порядке	Пытается умеет работать в команде;
Творчество	Не называет характерные черты музыкальных жанров;	Пытается работать в соответствии со своим мышлением	овладел навыками коллективной лепки для создания общей композиции	Пытается припоминанием, рассматриванием предмета, изображением вещей, обращая внимание на их форму, пропорции, размеры;
Социум	Не рассказывает о работе своих родителей;	Пытается производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении	освоил правила пользования бытовой техникой	Пытается с пониманием относится к казахской армии, уважает мужество ветеранов Великой Отечественной войны;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Еркінбек Медет Бағдатұлы **Возраст ребенка** 15.06.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп	Пытается понимает важность и необходимость обучающих мероприятий;	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	Пытается выполняет упражнения для правильного формирования тела и укрепления стоп
Коммуникация	Не описывает звуки;	Пытается выполняет игровые действия по содержанию текста;	Пытается четко и разборчиво произносить все звуки и слова;	Пытается общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, не выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами
Познание	не называет названия дней недели, года, месяца	пытается преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры;	Пытается решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения;	Пытается решать простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения
Творчество	Не знает музыкальные специальности, имена известных композиторов;	Пытается рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников;	Пытается работать в соответствии со своим мышлением	Пытается выполнять коллективную работу, рисует по собственным представлениям
Социум	Не пониманием относится к казахской армии, уважает мужество ветеранов Великой Отечественной войны;.	Пытается выражать свои чувства любви к членам семьи;	Пытается производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении	Пытается представлять о родственных связях;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Серік Бексұлтан Адырбекұлы **Возраст ребенка** 14.10.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления	Пытается понимает важность и необходимость обучающих мероприятий;	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Пытается понимает важность и необходимость обучающих мероприятий;
Коммуникация	Не идентифицирует и не слышит образцы акцента.	Пытается четко и разборчиво произносить все звуки и слова;	использует существительные в единственном и множественном числе в отглагольных именах	Пытается выполняет игровые действия по содержанию текста;
Познание	Не умеет работать в команде	Пытается решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения;	умеет работать в команде;	пытается преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры;
Творчество	самостоятельно не поет известную песню с музыкальным сопровождением и без него;	Пытается работать в соответствии со своим мышлением	припоминанием, рассматриванием предмета, изображением вещей, обращая внимание на их форму, пропорции, размеры;	Пытается рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников;
Социум	Не знает правила дорожного движения	Пытается производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении	С пониманием относится к казахской армии, уважает мужество ветеранов Великой Отечественной войны;	Пытается выражать свои чувства любви к членам семьи;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.

Ф.И. Қайрат Інжу Нұрғалиқызы **Возраст ребенка** 11.10.2016г группа: «Светлячок»

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье	Не понимает важность и необходимость обучающих мероприятий	Пытается понимает важность и необходимость обучающих мероприятий;	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	знает функцию важных органов, знает названия продуктов и способы их употребления
Коммуникация	Не называет группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы	Пытается выполняет игровые действия по содержанию текста;	Не идентифицирует и не слышит образцы акцента	Пытается четко и разборчиво произносить все звуки и слова;
Познание	Не умеет работать в команде	пытается преобразовывать плоские бумажные фигуры в трехмерные фигуры;	общается со сверстниками и взрослыми в языковом общении, не выражает свои чувства и мысли языковыми и неязыковыми средствами	Пытается решает простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения;
Творчество	Пытается двигатся в соответствии с характером музыки;	Пытается рисует причудливые узоры, показывая центр, углы и края треугольников и шестиугольников;	решать простые примеры и задачи, количество и величину предметов использует математические термины, которые показывают отношения	Пытается работать в соответствии со своим мышлением
Социум	Не может выражать свои чувства любви к членам семьи;	Пытается выражать свои чувства любви к членам семьи;	выполнять коллективную работу, рисует по собственным представлениям	Пытается производит свободную ориентацию в помещениях дошкольной организации, в ближайшем окружении

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әмзе Әмір Туған жылы : 25 07 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді игереді.**	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету .	Адамның дене құрылысы мен ,маңызды мүшелері жайлы білуге жаттықтыру.	Гигиеналық шараларды дербес орындау
Коммуникация	Түрлі сызықтар,штрихтарды үйрету .	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға баулу.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды пысықтау.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра алу
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру .	«Бір» сөзінің мағынасын сезіндіру.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге баулу.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі және апта күндерін жыл мезгілін ретімен атай алу
Шығармашылық	Елестетуі бойынша суреттер салуға үйрету.	Сюжетті суреттерді салуға талпындыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдап,және негіздеуді үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай алады
Әлеумет	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытуға тәрбиелеу .	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуын қалыптастыру.	Табиғатта қауіпсіз мінез құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие болуын дамыту.	Тіршілік иелеріне жаңашырлық,қамқорлық таныта алады
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніӘмзе Темір Туған жылы : 25 07 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдардың сан алуан түрлерін орындаға жаттықтыру .	Негізгі пайдалы азық түліктерді алуды үйрету	Гигиеналық шараларды дербес орындау	Адамның дене құрылысы мен ,маңызды мүшелері жайлы білуге жаттықтыру.
Коммуникация	Әңгімелерді бірізді айтуға баулу.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра алу	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды пысықтау.
Таным	Түрлі нәтиже алу үшін бір ғана тәсілді қолдануға үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атай алу	Қағаз бетінде бағдарлай біледі және апта күндерін жыл мезгілін ретімен атай алу	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге баулу.
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігін сақтауды үйренеді .	Қағаздан симетриялық пішіндерді қия алуы	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай алады	Жұмыс тәсілдерін таңдап,және негіздеуді үйрету.
Әлеумет	. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға баулу .	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Тіршілік иелеріне жаңашырлық,қамқорлық таныта алады	Табиғатта қауіпсіз мінез құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие болуын дамыту.

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Әділбек Дамир Туған жылы : 14 12 2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер »

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Адамның дене құрылысы мен ,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын жасайды.	Гигиеналық шараларды дербес орындау
Коммуникация	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	Екпінді буынды естуге және анықтауға үйрету .	Әңгімелерді бірізді айтып береді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра алу
Таным	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі және апта күндерін жыл мезгілін ретімен атай алу
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін таңдап,және негіздеуді үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін түсінеді.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай алады
Әлеумет	Табиғатта қауіпсіз мінез құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие болуын дамыту.	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық танытады.	Тіршілік иелеріне жаңашырлық,қамқорлық таныта алады
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Құрманбек Алихан Туған жылы : 28 08 2016 ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер »

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды **.**	Адамның дене құрылысы ,маңызды дене мүшелері жайлы түсіндіру .	Спорттық ойын элеметтерін жане жатығуларын меңгерген	Негізгі пайдалы азық түліктерді алуды үйрету
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбысатарды анық айтуға үйрету .	Әңгімелерді бірізді айтуға үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс тануға баулу .	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды .	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі	Геометриялық пішіндерді таниды жане атай алу
Шығармашылық	Сюжетті суреттерд ісалуға үйрету.	Жұмыс тәсілдерін таңдауға үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	Қағаздан симетриялық пішіндерді қия алуы
Әлеумет	. Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады.	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасай білуге үйрету.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарлық байланысын анықтайды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тәжібек Аянат Туған жылы : 09 05 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтыру .	Үйде ,көшеде ,қоғамдық ойындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету .	Сап түзеп жүруден1және 2 қатармен қайта тұруға үйрету	Спорттық ойын элеметтерін жане жатығуларын меңгерген
Коммуникация	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып ,шағын шығармаларды айтып беруге үйрету .	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға баулу.	Екпінді буынды естуді үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратады
Таным	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынаст арын анықтай білуін түсіндіру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге,түрлі нәтиже алу үшін қолдануға жаттықтыру	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға баулу	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі
Шығармашылық	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын ,қазақтың ою-өрнек элементерін қолдануды жалғастыру .	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге баулу	Дайын үлгілермен *жұмыс жасауға үйрету*	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды түсіндіру .	Жолда жүру ережелерін үйрету .	Кейбір кәсіптік мамандықтар туралы мағұлмат беру .	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарлық байланысын анықтайды
***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерғали Раяна Туған жылы : 23 06 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап ойнауға баулу **.**	Гигиеналық шараларды дербес орындауға жаттықтыру	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйрету	Адамның дене құрылысы ,маңызды дене мүшелері жайлы түсіндіру .
Коммуникация	Қоршаған орта туралы түсінігін молайту .	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету .	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдауын ұғындыру.	Әңгімелерді бірізді айтуға үйрету.
Таным	Шаршы қағазды бүктей білуге үйрету .	Қағаз бетін бағдарлайды ,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуға үйрету .	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, ажырата алуы.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды .
Шығармашылық	Адам мен жануарлардың мүсінін жасауға баулу .	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.	Жұмыс тәсілдерін таңдауға үйрету.
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіретін заттарды атауға үйрету .	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық,ұқыпты қарым – қатынас танытуға баулу .	Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезіндіру	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасай білуге үйрету.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болысбек Айжұлдыз Туған жылы : 15 05 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі пайдалы азық – түліктерді айтуға дағдыландыру**.**	Пайдалы азық – түліктерді атауға үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың сан алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштер көрсету	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйрету
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету .	Әңгімелердің жалғасы мен соңын құрастырып айтуға баулу.	Әңгімелерді бір ізді айтып беруге тәрбиелеу	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдауын ұғындыру.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету .	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды түсіндіру .	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ұғындыру.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, ажырата алуы.
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасын сақтау	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін үйрету .	Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға дағдыландыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту, үй тапсырмаларын орындату.	Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезіндіру
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ақылбек Әбілмансұр Туған жылы : 01 08 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді үйрету.	.Сап түзеп жүруден1және 2 қатармен қайта тұруға үйрету	Допты жоғары ,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйрету
Коммуникация	Түрлі сызықтар,штрихтарды үйрету .	Екпінді буынды естуді үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдауын ұғындыру.
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға баулу	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын біледі.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атап, ажырата алуы.
Шығармашылық	Елестетуі бойынша суреттер салуға үйрету.	Дайын үлгілермен *жұмыс жасауға үйрету*	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.
Әлеумет	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытуға тәрбиелеу.	Кейбір кәсіптік мамандықтар туралы мағұлмат беру .	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетеді	Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезіндіру
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Оспанәлі Дархан Туған жылы : 29 07 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Адамның дене құрылысы ,маңызды мүшелері жайлы мағұлмат беру.	Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтырады	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың сан алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштер көрсету
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру .	Әдеби жанрларды ажыратуға баулу	Кітаптарға қызығушылық танады.	Әңгімелерді бір ізді айтып беруге тәрбиелеу
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға дағдыландыру .	Шамасы бойынша әртүрлі құрастыруға үйрету	«Бір»сөзінің мағынасын түсіндіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ұғындыру.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі жеке бас гигиенасын сақтауға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарларды мүсіндейді.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасын сақтау
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуға үйрету	Өлі табиғат нысандарына қызығады	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту, үй тапсырмаларын орындату.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алиасқарқызы Ақбота Туған жылы : 06 09 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен** қажеттілігін түсіндіру **.**	.Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге үйрету.	Допты жоғары ,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуға жаттықтыру	Пайдалы азық – түліктерді атауға үйрету.
Коммуникация	Түрлі сызықтар,штрихтарды үйрету .	Екпінді буынды естуге және анықтауға үйрету .	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға талпындыру .	Әңгімелердің жалғасы мен соңын құрастырып айтуға баулу.
Таным	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды танып ажыратуға үйрету .	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санауға жаттықтыру .	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .	Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды түсіндіру .
Шығармашылық	Гүлдер мен көкөністер,жемістердің шынайы бейнесін салуға баулу	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға дағдыландыру.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету.
Әлеумет	Қ.Р.мемлекеттік әнұранды орындау кезінде өзін- өзі ұстау әдебін үйрету .	Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсіндіру.	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.	Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға дағдыландыру.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Марат Аяла Туған жылы :14 02 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір қатарда қайта тұра алуға жаттықтыру .	Сап түзеп жүруден 1 және 2 қатармен қайта тұра алуға үйрету.	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы түсінеді.	.Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге үйрету.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға баулу .	Өленді мәнерлеп жатқа оқуға үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыланған.	Екпінді буынды естуге және анықтауға үйрету .
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санауын пысықтау .	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға жаттықтыру .	Қағаз бетінде бағдарлай алады.	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .
Шығармашылық	Адам мен жануарларды мүсіндей алуды түсіндіру .	Дайын үлгілермен жұмыс жасауды түсіндіру .	Қағаздан симметриялы пішіндер қиа алады.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау.
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды үйрету .	Балабақшадан үйге дейінгі жолды ұғындыру .	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады.	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мүсірәлі Мирас Туған жылы : 29 12 2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	**Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді үйрету.**	Спорттық ойын элементерін және жаттығуларды меңгерту .	Ойын ережелерін сақтайды..	Допты жоғары ,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуға жаттықтыру
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны ұғындыру.	Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету .	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға талпындыру .
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру .	Геометриялық пішіндерді таныуын пысықтау .	Шаршы қағазды бүктей алады.	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .
Шығармашылық	Елестетуі бойынша суреттер салуға үйрету.	Жұмыс тәсілдерін таңдауға үйрету.	адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді меңгерген	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау.
Әлеумет	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытуғаүйрету .	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіретін заттарды атап ,ажыратады.	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Елемес Бағдаулет Туған жылы : 28 09 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу»

тобы «Гүлдер»

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Бір қатарға қайта тұруға жаттықтыру	.Сап түзеп жүруден1және 2 қатармен қайта тұруға үйрету	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.
Коммуникация	Түрлі сызықтар,штрихтарды үйрету .	Екпінді буынды естиді	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра айтуға баулу.	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру .	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға баулу	Ұсақ заттар дайындауда, шаршы қағазды бүктеу арқылы жаттықтыра үйрету .	Геометриялық пішіндерді тануға және атай білуге баулу.
Шығармашылық	Адам мен жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Дайын үлгілермен *жұмыс жасауға үйрету*	Сюжетті суреттерді салуға баулу.	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды түсіндіру
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету .	Кейбір кәсіптік мамандықтар туралы мағұлмат беру .	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орната алуға дағдыландыру.	Көлік құралдарын білуге және атауға дағдыландыру
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды*** диагностиканың **нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сайлан Нұржігіт Туған жылы : 12 05 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**

Денсаулық	Адамның дене құрылысы ,маңызды мүшелері жайлы мағұлмат беру**.**	. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді үйрету**.**	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	.Сап түзеп жүруден1және 2 қатармен қайта тұруға үйрету
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру .	Әдеби жанрларды ажыратуға баулу	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету	Екпінді буынды естиді
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі , апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауға дағдыландыру .	Шамасы бойынша әртүрлі құрастыруға үйрету	Геометриялық пішіндерді тануға және атай білуге баулу.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға баулу
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуға үйрету .	Еңбек қауіпсіздігі жеке бас гигиенасын сақтауға үйрету	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды түсіндіру	Дайын үлгілермен *жұмыс жасауға үйрету*
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуға қалыптастыру	Көлік құралдарын білуге және атауға дағдыландыру	Кейбір кәсіптік мамандықтар туралы мағұлмат беру .
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бақытжанқызы Аяла Туған жылы : 23 05 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**

Денсаулық	Допты жоғары ,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуға жаттықтыру	Спорттық ойын элементтері мен жаттығуларын меңгеруге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың сан алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштер көрсету	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы мағұлмат береалады**.**
Коммуникация	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға талпындыру .	Екпінді буынды естуге және анықтауға үйрету .	Әңгімелерді бір ізді айтып беруге тәрбиелеу	Сөздерге дыбыстық талдау жасайалады.
Таным	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ұғындыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атайды
Шығармашылық	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасын сақтау	Сюжетті суреттерді сала алады.
Әлеумет	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту, үй тапсырмаларын орындату.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алшынбай Аяна Туған жылы : 19 09 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**

Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтыру**.**	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы түсіндіру.	Допты жоғары ,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуға жаттықтыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылық танытуға баулу .	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға талпындыру .	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету
Таным	«Бір»сөзінің мағынасын түсіндіру .	Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .	Геометриялық пішіндерді тануға және атай білуге баулу.
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Қағаздан симметриялы пішіндер қиюға баулу.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау.	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды түсіндіру
Әлеумет	Өлі табиғат нысандарына қызығушылықтарын ояту	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуын жалғастыру.	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.	Көлік құралдарын білуге және атауға дағдыландыру
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Слам Раяна Туған жылы : 16. 05 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**

Денсаулық	Негізгі, пайдалы азық-түліктерді танып білуге үйрету**.**	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы түсінеді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету.	Допты жоғары ,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуға жаттықтыру
Коммуникация	Қоршаған орта туралы түсініктерін молайту.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайалады.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге жаттықтыру .	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға талпындыру .
Таным	Жыл *м*езгілдерін ретімен айтуға жаттықтыру .	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге баулу .	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .
Шығармашылық	Елестетуі бойынша суреттер салуға үйрету.	Қағаздан симметриялы пішіндер қиялады	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін түсіндіру.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажаеттілігін түсінуге тәрбиелеу .	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуын жалғастыру.	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық танытып , ұқыпты қатынаста болуға үйрету .	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қадыржан Дінмұхаммед Туған жылы : 05 03 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**

Денсаулық	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы түсінеді.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады	Үйде ,көшеде ,қоғамдық ойындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыру.
Коммуникация	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайалады.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге,түрлі нәтиже алу үшін қолдана алады	Заттарды салыстыра беттестіру , қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу.
Шығармашылық	Қағаздан симметриялы пішіндер қиялады	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ,ойдан сурет салуға жаттықтыру.
Әлеумет	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуын жалғастыру.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жете алады.	Жолда жүру ережелерін біледі	Өз Отанын жақсы көреді ,Қазақстан әскері туралы түсінігін молайту.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Муратжан Ергали Туған жылы : 20.01 2016ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**

Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтыру .	Үйде ,көшеде ,қоғамдық ойындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету .	Ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыру.	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы түсіндіру.
Коммуникация	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып ,шағын шығармаларды айтып беруге үйрету .	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға баулу.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.
Таным	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынаст арын анықтай білуін түсіндіру.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге,түрлі нәтиже алу үшін қолдануға жаттықтыру	Заттарды салыстыра беттестіру , қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу.	Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету.
Шығармашылық	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын ,қазақтың ою-өрнек элементерін қолдануды жалғастыру .	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге баулу	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ,ойдан сурет салуға жаттықтыру.	Қағаздан симметриялы пішіндер қиюға баулу.
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды түсіндіру .	Жолда жүру ережелерін үйрету .	Өз Отанын жақсы көреді ,Қазақстан әскері туралы түсінігін молайту.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуын жалғастыру.
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұманәлі Алиакбар Туған жылы : 21 11 2015ж білім беру ұйымының атауы «Аққу» тобы « Гүлдер»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**

Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтыру**.**	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы түсіндіру.	Допты жоғары ,жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуға жаттықтыру	Үйде ,көшеде ,қоғамдық ойындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету .
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылық танытуға баулу .	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға талпындыру .	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға баулу.
Таным	«Бір»сөзінің мағынасын түсіндіру .	Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуді үйрету .	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуге,түрлі нәтиже алу үшін қолдануға жаттықтыру
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Қағаздан симметриялы пішіндер қиюға баулу.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге баулу
Әлеумет	Өлі табиғат нысандарына қызығушылықтарын ояту	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуын жалғастыру.	Еңбек етуде ,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.	Жолда жүру ережелерін үйрету .
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, *қорытынды* диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				