Тексерілді
«Аққу» бөбекжай балабақша
әдіскері: Р.Бектұрғанова

Бекітемін
МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақша
меңгерушісі: А.Шойнбаева
№1 пед кеңес шешімімен
«27» тамыз 2021ж

МКҚК« Аққу» бөбекжай балабақшасының «Айгөлек» ортаңғы тобының 2021 – 2022 оқу жылының перспективалық жоспары

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Айгөлек»тобы 2021 жыл қыркүйек айы.

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Тақырыпша		**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Сурет салу - 1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу - 0,5
	І апта «Менің балабақ	**Дене шынықтыру-3** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір-бірден. **Мақсаты:**біртекті заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсете алады**Күтілетін нәтиже:** бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**балабақша ауласындағы кейбір өсімдік түрлерін таниды..	**Музыка-1** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:** ойыншықтарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салады. **Мүсіндеу**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**.Менің балабақшам**.** **Мақсаты:** қоршаған ортаны қабылдап, кеңістікте бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:**балабақша ауласындағы заттардың орналасуын анықтайды.
	ІІ апта «Менің достары	**Дене шынықтыру-3** Пән жетекшісі жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің достарым	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Аз-кем ұғымдары. **Мақсаты:**бөлмедегі заттарды	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	

		өтіледі.	**Мақсаты** : ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қоры кеңейеді. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Орыс тілі Педагог жоспары бойынша**	ажыратып және олардың санын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:**бөлмедегі заттарды танып, аз-көп заттарды ажыратады. **Құрастыру Тақырыбы:** Достарыма арналған үй **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастырады. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Мақсаты:**. бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімдері қалыптасады.. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің түрлері :шегіргүл мен қазтамақпен танысып,олардың айырмашылықтарын ажыратады.	**Жапсыру. Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. **Сурет салу Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:**. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе алады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылыстыра отырып үйдің суретін салады	
	III апта	**Дене шынықтыру -3** Пән жетекшісі жоспары	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Ойыншық	**Математика негіздері Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:**заттард	**Музыка-1 Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог**	**Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар,

	«Менің ойынш тарым»	бойынша өтіледі. .	тар дүкені **Мақсаты:** жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алады. (ойыншықтар, киімдер, аяққиімдер, ыдыстар, жиһаздар) . **Күтілетін нәтиже:**ортақ белгілері бойынша заттардың жалпы атауын атайды. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты мағыналы, асықпай және	ы салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** сөредегі заттарды салыстырып ,аз көптігін анықтайды. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат **Мақсаты:**. Жабайы аңдар туралы ұғымдары қалыптасады.**Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;	**жоспары бойынша** **Сурет салу Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:**дәстүрден тыс сурет салу (саусақтары мен және алақандары мен, түрлі-түсті борлармен) дағдылары қалыптасады . **Күтілетін нәтиже:**дәстүрден тыс тәсілмен ойыншықтың суретін салады.	ыдыстар) **Мақсаты:**. заттар, ойыншықтарға, ұқыптылықпен қарай алады. **Күтілетін нәтиже:** заттар, ойыншықтарға, ұқыптылықпен қарауды үйренеді..

			дыбыстарды анық айтады.			
	IVапта «Жиһаз	**Дене шынықтыру-3** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:**зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:**ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **Құрастыру. Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалана алады. .**Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра отырып диван мен орындық құрастырады. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:** Топтағы шкафтар **Мақсаты.**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды салынған пішіндерді бояуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан шкафтарды салады, салынған пішіндерді бояйды.	

				.**Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасып,жиһа здардың неден жасалатынын анықтайды.		
	Vапта «Жиһаз	**Дене шынықтыру -3** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:**зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз ? **Мақсаты:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:**ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалана алады. .**Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра отырып диван мен орындық құрастырады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Топтағы шкафтар **Мақсаты.**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды салынған пішіндерді бояуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан шкафтарды салады, салынған пішіндерді бояйды.	

			тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады	**Жаратылыстану Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады. .**Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасып,жиһаздардың неден жасалатынын анықтайды.		

Қазан айы, 2021жыл
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

І апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Мақсаты:** биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.**Күтілетін нәтиже:** екі қарама-қарсы және бірдей	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің отбасым**.** **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен)	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Менің отбасым. **Мақсаты**: отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын

		Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір үйде біз нешеуміз?**Мақсаты:**тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады	заттарды биіктігі ,қалыңдығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; **Жаратылыстану Тақырыбы:** Мол өнім **Мақсаты:** көкөністер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады.**Күтілетін нәтиже:** кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	дағдылары қалыптасады. . **Күтілетін нәтиже:**сау сақпен отбасы мүшелерінің суретін салады**. Мүсіндеу Тақырыбы:**Менің Үйім**Мақсаты:**алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, біріктіру білігі жетіледі. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады,1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	адамдардың есімдерін атайды.

II апта **«Менің көшем»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше**Мақсаты:**заттардың бөлшектерін ажыратып және атай алады. **Күтілетін нәтиже:** көшедегі заттардың бөлшектерін ажыратып және атайды. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар**Мақсаты:** заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көше құрастырады. . **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Шуағын шашкан алтын күн **Мақсаты:**ауа-райының жағдайын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** ауа-райының жағдайын	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын көше. **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар сала алады. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан көшенің суретін салады. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Машина**Мақсаты:**бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдап,желімдеудің техникасын меңгереді. **Күтілетін нәтиже:** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеріп, бейнеленетін заттарға сәйкес	

			анықтайды.	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды;	
III апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің көшем**Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар. **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді танып атай алады.**Күтілетін**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыб**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық

		сұрақтарды тыңдап,түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.**Мақсаты:** өлеңдерді мағыналы, асықпай айта алады.;**Күтілетін нәтиже:**өлеңдерді мәнерлеп айтады.	**нәтиже:** геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрышқа ұқсас заттарды табады. **Жаратылыстану Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері**Мақсаты:**. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі. **Күтілетін нәтиже:** табиғатта өзін ұстай білу,қауіпсіздік ережелерін біледі	**ы:** Бағдаршам **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**бағдаршамның суретін салады.	**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен танысады. **Күтілетін нәтиже:**көлік түрлерін ажыратып, жолда жүру ережесін сақтауды үйренеді.
IVапта **«Алтын күз»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:**күзгі табиғат туралы байланыстырып сөйлеп әңгіме құрастырады. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер .**Мақсаты:**пішін түрлерін зерттей алады.. **Күтілетін нәтиже:**жемістер мен көкөністердің пішінін анықтайды. **Құрастыру Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіре алады. **Күтілетін нәтиже**:қағазды бүктеп, жүзім жасайды. **Жаратылыстану Тақырыбы:**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с)**Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің, суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** көкөністер мен жемістердің, суретін салады	

			Алтын күз келді! **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажыратады.		

Қараша айы, 2021жыл
Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

I апта "Өзім туралы»	**Дене шынықтыру.** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен қандаймын? **Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өленderді жаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** шағын тақпақты жатқа айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:**. оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады. **Күтілетін нәтиже:** оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіріп әңгімелейді.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. **.** Заттарды сәйкестендіру**Мақсаты:**заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**оң жақ,сол жақты ажыратады,сол жақтан оңға қарай орналастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын.**Мақсаты:**табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларықалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**күзгі табиғатты бақылайды.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Күн **Мақсаты**. дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**күннің суретін дәстүрден тыс тәсілмен салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Күн** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**ермексазды бөлу,дөңгелектеу тәсілдерін пайдаланып күнді мүсіндейді**.**	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:**Жануарларға күтім жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларға күтім жасайды.
II апта	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі.	**Математика негіздері.Тақырыбы:** «Қайда	**Музыка** Педагог	

«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	жоспары бойынша өтіледі.	**Мақсаты:**таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылығы оянады. **Күтілетін нәтиже:** Не дәмді? ертегісін сахналауға қатысады. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	орналасқан?» **Мақсаты:**Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлап , атайды. **Құрастыру** **Тақырыбы:Жүзім** **Мақсаты:** қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіреді.. **Күтілетін нәтиже:**қағазды шиыршықтап жүзім сабағын жасайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:**көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**көкөніс пен жемістің адам денсаулығына тигізетін пайдасын біледі.	жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Дәмді алмалар **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді алмалардың суретін салады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алма» **Мақсаты:** жаймадағы дайын пішіндерге желімді қылқаламға ұқыпты түрде жаға алады. **Күтілетін нәтиже:**алманың дайын пішініне желімді жағу үшін қылқаламды пайдаланады.	
III апта "Өзіңе және өзгелерге көмектес"	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алдыңда,жанында не орналасқан?» **Мақсаты:**өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Торғайға көмектесейік **Мақсаты:**Сюжеттік сурет , ойлауы	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері туралы

		түрде түрлендіреді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі**Мақсаты:**ертегілердің мазмұнын түсініп, тыңдайды. **Күтілетін нәтиже:**ертегінің мазмұнын тыңдайды және түсінеді	анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар **Мақсаты:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін құстар туралы ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстармен танысады.	бойынша сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	ұғымдары кеңейеді. **Күтілетін нәтиже:**бағбаншы еңбегімен танысады.
IVапта **«Біз күштіміз,ептіміз»**	**1.Денешынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз дәрігерде қонақта болдық. **Мақсаты:** сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдана алады;**Күтілетін нәтиже:**дұрыс сөйлеу қарқынына ие. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді танып ,атап пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:**шеңбер мен сопақшаға ұқсас заттарды тауып,шеңбер мен сопақшаның айырмашылығын анықтайды. **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Дәріхана»** **Мақсаты:** бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап,дәріхана құрастырады. **Жаратылыстану**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Кесені әшекейлеу **Мақсаты:**Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырады. **Күтілетін нәтиже:**кесеніңпішінін,арақашықтықты ескере отырып,ою-өрнектің суретін салады.	

			Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?**Мақсаты:** табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға күтім жасау жолдарын меңгереді.		

Желтоқсан айы, 2021жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

І апта **«Тарихқа саяхат»**	**1.Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің Отаным. **Мақсаты:** дыбыстардың артикуляциясын нақтылап , бекіте алады. **Күтілетін нәтиже:.** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:**өлеңдерді мағыналы,	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**. шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер, шаршы, үшбұрышты түйсіну және көру арқылы ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Төрт түлік **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері бекиді. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен олардың төлдерін	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Жаңбыр жауды. **Мақсаты**: дәстүрден тыс сурет сала (саусақтарымен және алақандарыме н, түрлі- түсті борлармен) алады. **Күтілетін нәтиже:**жаңбыр тамшыларын дәстүрден тыс тәсілмен салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:**алақандарының арасында,	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Менің ОтанымҚазақстан **Мақсаты:** қала мен ауыл туралы бастапқы түсініктерге ие. **Күтілетін нәтиже:**қала мен ауылдың айырмашылықтарын біледі**.**

		асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады	өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;	жазықтықта түзету және домалақтау,,біріктіру білігі жетіледі **Күтілетін нәтиже:** алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау,,біріктіру білігі арқылы автобусты мүсіндейді.	
II апта **«Туған өлкем»**	**1.Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады . **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері Тақырыбы.**Тәулік бөліктері**Мақсаты.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. **Құрастыру Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; **Жаратылыстану**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:**Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе біледі. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, қиылыстыра отырып бәйтеректің суретін салады. **Жапсыру Тақырыбы:**Бәйтерек **Мақсаты:**ере сектер даярлаған ірі және	

			Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:**Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы біледі.	барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей алуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдейді.	
III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	**1.Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Астана-арман қала(сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**) суреттерді, заттарды қарастыруда, байланыстырып сөйлей алады.**Күтілетін нәтиже:**сурет арқылы Астана туралы әңгіме құрастырады. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам-Астана **Мақсаты:**.бейнелі сөздерді есте сақтай	**Математика негіздері Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды **Жаратылыстану Тақырыбы:** Өсімдіктер**Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімдері қалыптасады. .**Күтілетін нәтиже:**бегонияның басқа гүлдерден айырмашылығын біледі.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:** Пирамида**Мақсаты:** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне қызығушылықтары артады.	**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдері қалыптасады .**Күтілетін нәтиже:**Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

		алады.**Күтілетін нәтиже:** бейнелі сөздерді есте сақтайды.			
IVапта **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**	**1.Дене шынықтыру (**Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Рәміздер **Мақсаты:** заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен танысады. **Күтілетін нәтиже:**қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**. «Жүрдек пойыз» **Мақсаты:**. заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіріп қосады. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** көп түсті құрылым құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** сюжет тік ойын міндеттерін пайдалана отырып, түрлі – түсті ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қыс келді. **Мақсаты:** , табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдылары	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан тудың суретін салады.	

			қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**табиғатта ғы маусымдық өзгерістерді байқайды.		
Vапта **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**	**1.Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады және зейін қойып тыңдай алады **Күтілетін нәтиже:** тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** оқиғаны эмоционалды қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің қай жерінде қуанып,қай жерінде мұңайып, ренжігендерін айтады	**Математика негіздері Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**. шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер, шаршы, үшбұрышты түйсіну және көру арқылы ажыратады. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**бегонияның басқа гүлдерден айырмашылығын біледі**.** .	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне қызығушылықтары артады. **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Айдаһар ойыншық»» **Мақсаты:** бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндей	**Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемелекеттік рәміздері туралы білімдері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

				алады **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен тұратын айдаһар ойыншықты мүсіндейді	

Қаңтар айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

І апта **"Айналамыздағы өсімдіктер"**	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** .	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бөлме гүлдері **Мақсаты:**тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру**Күтілетін нәтиже:** тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. .	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты:** "Көп", "біреу", ұғымдарын ажырата алады. Күтілетін нәтиже:заттарды топтап, бөліп,көп, біреу ұғымын ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері (қазтамақ, , қырмызыгүл, олардың айырмашылықтары туралы білімдері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже**:бөлме өсімдігі қазтамақ пен қырмызыгүлме	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Гүлдер **Мақсаты:** салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу)үйренеді. **Күтілетін нәтиже**:дайын гүлдің суретін мақталы таяқшамен бояйды. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Гүл **Мақсаты:**. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Шырша және қайың **Мақсаты:**қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгереді. **Күтілетін нәтиже:**шырша мен қайыңнің қайда өсетіні туралы түсінік алады.

			н танысып ,бір-бірінен айырмашылығын ажыратады.	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже**: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	
II апта **«Жануарлар әлемі»**	1.Дене шынықтыру Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі. .	**Сөйлеуді мыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:**сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыта алады. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданадып үй жануарлары туралы әңгімелейді. **Орыс тілі.** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Мақсаты:** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларға қора жасаймыз**Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:**жануарлардың суретін салу дағдылары жетіледі. **Күтілетін нәтиже:**пішін дерден қоянның суретін салады**.**	

			құрылыс материалдарын ан қора құрастырады **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері бекиді. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратады.		
III апта **«Құстар-біздің досымыз»**	**1.Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:**сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**құстар туралы әңгімелеп ,жекелеген сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:**суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** суреттер бойынша Түлкі мен Тырна ертегісін танып,сұрақтарға жауап береді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:**оң және сол қолдарын ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**табиға	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже:**түстерді пайдаланып тотықұсты бояйды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдahар ойыншық **Мақсаты:**бір неше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды,	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстарға қамқорлық жасаймыз! **Мақсаты:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылап,құстарға қамқорлық жасайды.

			т бұрышындағы тотықұспен танысады.	жануарларды мүсіндеу дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен тұратын айдаһар ойыншықты мүсіндейді	
IVапта «Ғажайып қыс»	**1.Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:**.тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:**қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелейді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» **Мақсаты:**бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдылары жетіледі **Күтілетін нәтиже:** бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" түсініктерін біледі; . **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Қар және аққала **Мақсаты:**. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгерте алады. **Күтілетін нәтиже:**қағаздан қар мен аққала жасайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:**дәстүрден тыс сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:**сауқпен аққаланың суретін салады.	

			Мақсаты: қардың қасиеттерін біледі; **Күтілетін нәтиже:**қардың суық екенін, жылы жерде еріп суға айналатынын біледі,түсін ажыратады.		

Ақпан айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

І апта **«Ғажайыптар әлемі»** **(Өлі табиғат құбылыстары)**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**. балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; **Күтілетін нәтиже: ,** заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов **Мақсаты:**мәне	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды **Жаратылыстану** **Тақырыбы**Біздің өлкеге қыс келді **Мақсаты :**ауа-райының жағдайын анықтай алады;**Күтілетін нәтиже:**ауа райын	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:**дәстүрден тыс тәсілмен қардың суретін салады. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Балық **Мақсаты :**заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын біледі.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Мұздың қасиеті**Мақсаты:** заттардың сапалары мен қасиеттерін :сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;**Күтілетін нәтиже:**сипап сезу арқылы мұздың қандай екенін ажыратады**.**

		рлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға**дағдыланады.** **Күтілетін нәтиже:**өленді мәнерлеп айтады.	бақылап ,қыстың ерекшелігін ажыратады.	**Күтілетін нәтиже:** дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	
II апта **«Көліктер»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**. зат бөліктерін ажырату және атай білу; **Күтілетін нәтиже:**көліктердің бөліктерінің атауларын атайды. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы**:Ұзын-қысқа. **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығыбойынша салыстыру **Күтілетін нәтиже:**ұзын қысқа және ұзындығы бірдей заттарды салыстырады. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Жүк көлігі. **Мақсаты:** құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану**Күтілетін нәтиже:**құрылыс матермалдарынан жүк көлігін құрастырып,к	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:**төрт бұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;**Күтілетін нәтиже:**пішіндерден көліктің суретін салады.	

			өліктің бөлшектерін атайды. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:**Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:**жабайы аңдарды танып,ажыратады.		
III апта **«Электроника әлемі»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар**Мақсаты:** сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:**п-б,т-д дыбыстары кезедесетін сөздерді анық айтады. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Тоңазытқыш **Мақсаты:**мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету **Күтілетін**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Мақсаты:**екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, **Күтілетін нәтиже:** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Аквариум дағы балықтар **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:** Теледидар**Мақсаты:** салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); .**Күтілетін нәтиже.**теледидардың шетіне штрих сызықтар жүргізеді **Мүсіндеу Тақырыбы:** Велосипед **Мақсаты:**Ересектің көмегімен	**Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:**Байланыс қызметі **Мақсаты**: бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру**Күтілетін нәтиже:** Телефонның қызметімен танысады**.**

		нәтиже:тоңазытқыш туралы тақпақты жатқа айтады.	қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:**аквариумдағы балықтардың тіршілігін бақылайды.	шығармашылық ойлауды дамыту.**Күтілетін нәтиже:**ересектердің көмегімен ермексаздан велосипед жасайды	
IVапта **«Мамандықтың бәрі жақсы»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;**Күтілетін нәтиже:**ересектердің қойған сұрақтарына жауап береді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ені бойынша салыстыру»** **Мақсаты** :Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, ені бойынша салыстыра білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, ені бойынша салыстыра біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)**Мақсаты:**Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру . Күтілетін нәтиже: қиялдары бойынша құрылыс материалдарынан үй құрастырады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу.** **Тақырыбы:** Сәнді көйлек» **Мақсаты:**. ойлау бойынша дербес сурет салу. **Күтілетін нәтиже:**қиялдары бойынша көйлектің суретін салады.	

			Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу **Мақсаты:**судың қасиеттерін біледі**Күтілетін нәтиже:**судың қасиеттерімен танысады.		

Наурыз айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

І апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Қонақ күту.**Мақсаты**: тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; Күтілетін нәтиже:қонақ күтудегі ізгі сөздерді айтып үйренеді. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:**халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:бесік жырын айта алады.	**Математика негіздері Тақырыбы:**Заттарды биіктігі бойынша салыстыру **Мақсаты:**. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту.Күтілетін нәтиже: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстырады. . .**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шегіргүл**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеуКүтілетін нәтиже:пішіндерден өрнек жасап кілемшені әсемдейді. **Жапсыру Тақырыбы:** Кілемше **Мақсаты:**түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру	**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты**:Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже:киіз үймен танысады.

		Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 7-күнгі оқу қызметі 5-күні өтілді	**мен бегония»** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония,) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру .Күтілетін нәтиже: шегіргүл мен бегониямен танысып ,айырмашылықтарын ажыратады.	Күтілетін нәтиже:геометриялық пішіндерден өрнек құрастырып ,жапсырады.	
II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім **Мақсаты:**кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;**Күтілетін нәтиже:**таныс ертегілердегі кейіпкерлердің дауысын салады. 7-күнгі оқу қызметі 5-күні өтілді	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**. Заттарды жуандығы бойынша салыстыру**Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Күтілетін нәтиже: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстырады. . **Құрастыру** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:**.құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері**Мақсаты:** ойлау бойынша дербес сурет салу. **Күтілетін нәтиже**:өздері қалаған ертегі кейіпкерлерінің суретін салады.	

			бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. **Күтілетін нәтиже**: түсі және көлемі бойынша ажырата алады **Жаратылыстану Тақырыбы:** Орман тұрғындары**Мақсаты:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру .**Күтілетін нәтиже**:аңдардың көктемгі тіршілігі туралы біледі.		
III апта **«Өнер көзі-халықта»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі. Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы** Ұлттық жиһаздар **Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану**Күтілетін нәтиже:** зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде,	**ҚМҰҚ Тақырыбы:** Заттарды беттестіру. **Мақсаты:**бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру **Күтілетін нәтиже**: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру арқылы	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты** : Қазақ оюөрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. **Күтілетін нәтиже:**кесені әсемдеу үшін	**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу**Күтілетін нәтиже**:ұлттық киімдердің түрлерімен,тігінші еңбегімен танысады**.**

		астында, артында, жанында **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету **Күтілетін нәтиже**:өлеңді мәнерлеп айтады.	салыстырады. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.**Күтілетін нәтиже:**үй жануарларының көктемгі тіршілігі туралы біледі.	ирек сызықтар сызады. **Мүсіндеу Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Өз ойынан мүсін құрау.**Күтілетін нәтиже:**өз ойларынан маймылды мүсіндейді.	
IVапта «Нұр төккен, гүл көктем»	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді мыту Тақырыбы:** Көктем келді.**Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; **Күтілетін нәтиже**:шағын көктем туралы тақпақтарды жатқа айтады. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері Тақырыбы:Беттестіру, тұтастыру .Мақсаты:**бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану**Күтілетін нәтиже:** бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды **Мақсаты:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу**Күтілетін нәтиже:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан ағаштың суретін салады.	

			тұстастыру тәсілдеріарқылы салыстырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат **Мақсаты:**туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**:көктем мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді ажыратады. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Көбелектер **Мақсаты:** Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйретуКүтілетін нәтиже:қағаздан көбелек жасайды.		
Vапта **«Нұр төккен, гүл көктем»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шыбық тіктім аулама» **Ш.Смаханұлы.** **Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; **Күтілетін нәтиже:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады. . **Көркем**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды беттестіру. **Мақсаты:** бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру **Күтілетін нәтиже**: бір топтағы заттарды екінші топтағы	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы: « Ағаш бүрлері»** **Мақсаты:** салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты:** балаларды өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**еңбек етіп жатқан адамдардың

		әдебиет **Тақырыбы:**«Қайырымдылық » **Мақсаты:** адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру,өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін оянады. **Күтілетін нәтиже:** Шығарманың мазмұнына байланысты қамқорлық, мейірімділік қасиеттері дамиды	заттарға беттестіру арқылы салыстырады . **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жеміс ағаштары»** **Мақсаты:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру . **Күтілетін нәтиже**:көктем мезгіліндегі жеміс ағаштарындағы өзгерістерді ажырата алады	таяқшаларымен бояу); **Күтілетін нәтиже:** ағаштың суретіне бүрлердің суретін салады. **.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көгалдағы балапан **Мақсаты:**балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптасады.	іс-әрекетін ажырата алады.

Сәуір айы 2022ж
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

І апта **«Аялайық гүлдерді»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі. .	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі**Мақсаты:**зат бөліктерін ажырату және атай білу; Күтілетін нәтиже:гүлдердің бөліктерін атайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шаршы мен үшбұрыш **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрышКүті	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бақбақ гүлі **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салуды үйрену	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:**. Күтілетін нәтиже:

		Көркем әдебиет Тақырыбы: Бақшадағы гүлдер **Мақсаты:**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже**:ертегі мен тақпақты ажыратады.	летін нәтиже:шарш ы мен үшбұрышты ажыратады. **Жаратылыст ану Тақырыбы:** Алғашқы көктем гүлдері**Мақса ты:**.гүлдердің тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау. Күтілетін нәтиже: гүлдердің тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылайды.	Күтілетін нәтиже:дәстүрд ен тыс тәсілмен бақбақ гүлінің суретін салады. **Жапсыру. Тақырыбы:** Қанқыз **Мақсаты:**желі мді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану**Күтіле тін нәтиже**: ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	
II апта **«Ас атасы-нан»**	**1.Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді мыту** **Тақырыбы:**Ас атасы нан **Мақсаты**: заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу;Күтілетін нәтиже:заттар ды топтап, топтың атауын атайды.**Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері Тақырыбы:**Д өңгелек пен шаршы**Мақса ты:**Геометрия лық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Күтілетін нәтиже:дөңге лек пен шаршының бір-бірінен айырмашылы ғын біледі. **Жаратылыст ану Тақырыбы:** Жасыл шөпті бақылау	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:**Дә мді бөліш**Мақсаты** : төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілерме н үйлестіру;	

			Мақсаты: Жуа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылауКүтілетін нәтиже: **Құрастыру Тақырыбы:**Мәшинелер**. Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыруКүтілетін нәтиже: құрылыс материалдарынан мәшинелер құрастырады.	**Күтілетін нәтиже**: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	
III апта **«Жәндіктермен қосмекенділер әлемі»**	**1. Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**йлеуді дамыту Тақырыбы:** Жәндіктер **Мақсаты:**балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу**Күтілетін нәтиже**:мағынасы қарама-қарсы сөздерді айта алады. . **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Құмырсқа туралы ертегі **Мақсаты:** кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Күтілетін нәтиже:ертегі кейіпкеріне жұбату сөздер	**Математика негіздері Тақырыбы:** «Дөңгелек пен үшбұрыш»**Мақсаты:**. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.**Күтілетін нәтиже**:.үшбұрыш пен дөңгелектің бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Жәндіктер тіршілігі**Мақсаты:** табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Күтілетін нәтиже:жәнді	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу Тақырыбы:**ҚанқызыМақсаты: салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу);**Күтілетін нәтиже:**,пішіндерден қанқызының суретін салып ,мақталы таяқшаларымен бояйды. **Мүсіндеу:**Көбелек **Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндейді.	**Қоршаған ортамен танысуТақырыбы**:Менің отбасым**Мақсаты:**.өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже**: отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

		айта алады.	ктерге қамқорлық жасайды,жәнд іктерді таниды.	**Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен көбелекті мүсіндейді.	
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**. Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді мыту** **Тақырыбы :** «Кім қайда істейді?» (байланыст ырып сөйлеу) **Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу зінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;Күтілетін тиже:сұрақтарғ жауап береді. . **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:.** **Мақсаты:**Гео метриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пен шаршы ,үшбұрыштың бір-бірінен айырмашылы ғын біледі. **Жаратылыст ану** **Тақырыбы:** Ағаштар. **Мақсаты :** туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Күтілетін нәтиже:жеміс беретін ағаштарды таниды, атайды. **Құрастыру** **Тақырыбы** Биік үйлер **Мақсаты:**. құрылыс материалдары	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Би дай масақтары (Акварель бояу) **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже:саусақп ен бидай масақтарының суретін салады.	

			нан құрастыруКүтілетін нәтиже: құрылыс материалдарынан үйлерді құрастырады.		

Мамыр айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

І апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру-3** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** шағын тақпақтармен өлеңдерді жаттауКүтілетін нәтиже:тақпақты жатқа айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты**: мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрену. Күтілетін нәтиже:өлеңді зор мақтанышпен айтады.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Тәулік **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біз өсімдіктердің досымыз.**Мақсаты:**бөлме өсімдіктерінің түрлері, қоңыраугүлмен танысу олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.**Күтілетін нәтиже:**қоңыраугүлмен танысып,басқа гүлдерден айырмашылығын ажыратады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар) **Мақсаты:** ойлау бойынша дербес сурет салуКүтілетін нәтиже:өз ойлары бойынша шардың суретін салады. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Жұлдызқұрт **Мақсаты:**. заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы; Күтілетін нәтиже: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі	**Қоршаған ортамен танысуТақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту**Күтілетін нәтиже**: көлік құралдарын атайды;

				бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	
II апта **«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**	**Денешынықтыру-3** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз Отанның сарбазы. **Мақсаты:**сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыруКүтілетін нәтиже:с-з,ф-в дыбыстары кездесетін сөздерді анық айтады. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Тәулік **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Ұшақ **Мақсаты:**Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйретуКүтілетін нәтиже:Қағаздан ұшақ жасайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Отан қорғаушылар саябағына саяхат **Мақсаты:**табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.**Күтілетін нәтиже:** табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Танк. **Мақсаты:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;**Күтілетін нәтиже**: бірнеше тік және көлденең сызықтардан танктың суретін салып, дөңгелек пішіннен дөңгелегін салады.	
III апта	**Дене шынықтыру (таза ауада).**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**Музыка** Педагог жоспары	**Қоршаған ортамен танысу**

«Көңілді жаз»	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	Көңілді жаз **Мақсаты:**. сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу Күтілетін нәтиже. Жаз мезгілі туралы жаңылтпаштар айтады. **Көркем әдебиет .** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрену. **Күтілетін нәтиже**:өлеңді мәнерлеп айтады.	Алды арты ,жаны **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйретуКүтілетін нәтиже:кеңістікті бағдарлай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жаз мезгілі**.** **Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Күтілетін нәтиже**: ауа-райының жағдайын анықтай алады;	бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**« Көңілді жаз» **Мақсаты:**. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің суретін түрлі –түсті бояумен боялды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Досыма сөмке сыйлаймын **Мақсаты:** Өз ойынан мүсін құрау.Күтілетін нәтиже:Өз ойынан сөмке мүсіндейді.	**Тақырыбы:** Жайлауға саяхат **Мақсаты:**қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; Күтілетін нәтиже:айналадағы заттардың міндеттерін біледі. .
IVапта **«Мен жасай аламын»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу**Күтілетін нәтиже**:сурет арқылы жаз мезгілі туралы әңгімелейді. **Орыс тілі** Педагог	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жоғары -төмен **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету Күтілетін нәтиже:кеңістікті бағдарлай алады **Құрастыру** **Тақырыбы:**Өз еркімен құрастыру. **Мақсаты:**құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. **Күтілетін**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Өз бетінше сурет салу **Мақсаты:** жануарлардың суретін салу дағдыларын	

		жоспары бойынша	**нәтиже:**өз ойлары бойынша түрлі заттар құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері. **Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Күтілетін нәтиже**: ауа-райының жағдайын анықтай алады;	жетілдіру**Күтілетін нәтиже:**қалаған жануарларының суретін салады.	
Vапта **«Мен жасай аламын»**	**Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу **Күтілетін нәтиже**:сурет арқылы жаз мезгілі туралы әңгімеледі . **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша		**Музыка** Педагог жоспары бойынша .	

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы

«Айгөлек» кіші тобының 2021-2022 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметтерінің циклограммалары

Циклограмма
(1-03 қыркүйек 2021 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00					
			Балабақша туралы тақпақтар жаттау. **Мақсаты:** Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Балалармен жазғы демалыс туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Жаз мезгілінде демалыста көрген-білгендерін ортаға салып,әңгімелеп береді.	Балабақша туралы тақпақтар жаттау. **Мақсаты:** Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін артады.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
			Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.	Топ бөлмесіндегі жихаздар туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** Балалар топ бөлмесіндегі жихаздардың аттарын толық атайды.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір-бірден. **Мақсаты:** біртекті заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсете алады **Күтілетін нәтиже:**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**балабақша ауласындағы кейбір өсімдік түрлерін таниды. **Ресурстар:** Ағаштар,бұталар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**	**Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **1.Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:** ойыншықтарды бейнелеу, дөңгелек пішінді

9.30-10.30			бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді. **Ресурстар:** көрнекілік саны бойынша «біреу–көп»,ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Педагог жетекшілігімен**	**саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** 1Шаттық шеңбері: Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос. 2Ой қозғау. –Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу) Бірге күліп жүреміз **Еркін ойын:** «Жапырағынан таны» Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау.Көңілді смайлктер	заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салады. **Ресурстар:** бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. **Педагог жетекшілігімен жұмыс:** **«Кім шапшаң»** Жұмбақ жасыру. 1) Үрлесең жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) 2)Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.(Доп) **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**-Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер?

			жүргізілетін ойын. Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. Ашық сұрақтар қою? Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Балалардың жауабын тыңдау. **Құрылымдалған ойын:** «Біреу – көп» ойыны. **Шарты:** Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын	беру. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**. Менің балабақшам**.** **Мақсаты:** қоршаған ортаны қабылдап, кеңістікте бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:**балабақша ауласындағы заттардың орналасуын анықтайды. **Ресурстар:** АКТ технологиясы.Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Жыл мезгілін сұрау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Мнемотехника әдісі «Күз» **2. Топқа бөлу әдісі.** Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешлер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. **3. АКТ мен жұмыс.** Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дарігерлер тобына сұрақ:	-Шардың түсі қандай? -Пішіні қандай? Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Доп, шар арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады. 1-Топ Допты түрлі түсті карандашпен бояйды. 2-Топ Шарды бояумен бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балаларға жеке көмек көрсету. **Қорытынды (рефлексия)** Сұрақ қою? -Оқу қызметінде не істедіңдер? -Нені боядыңдар? Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.

			айтып жіберіңдерші. Балаларды мадақтау. **Құрылымдалған ойын:** «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Ой өріс Топтық жұмыс. Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? **Балаларды мадақтау.** **3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау**	-балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазшы апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. **Тосын сәт.** Қуыршақтар келеді. Балалар,қарандаршы қонаққа бізге кім келді?Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр.Оларға не болғанын сұрайық? **Қуыршақтар:** Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз. **Балаларға ашық сұрақтар қою.** -Сендер балабақшада не істейсіңдер? -Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма? -Балалар апайлар сендерді неге үйретеді? Мадақтау. Ж жұлдызша тарату. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қолдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. **Қуыршақтар**: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. **Еркін ойын:** «Құралдарды ажырат» **Мақсаты:** балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. **Қорытынды (рефлексия)** Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі.	

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20			**№2** **Өрмекшіні бақылау. Мақсаты:** Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшіліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала қоршаған ортаға қызуғушылық-тарын арттыру. **Еңбек:** Ағаштарды суару. **Мақсаты:** табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	**№3** **Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарды тануға, дене бөліктерін атайды, құстарға қамқорлық жасайды. **Еңбек:**Аулаға тазалық жүргізу. **Қимылды ойын**: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау) **Мақсаты:** Бір – біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	**№4** **Қайың ағашын бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы ажырата алады. **Еңбек:** Ауланы қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Денебұлшық етін дамыту.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**		.	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Ертегілер еліне саяхат» **Мақсаты:** Бұлшықеттің күші мен үйлестіру қабілетін дамыту, эмоционалды стрессті жеңілдету, дененің барлық тыныс алу және басқа бұлшықеттерінің босаңсуына ықпал ету. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қиялдау қабілетін дамыту. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: Оңға, солға, кері айнал. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Сюжетті картиналар қарастыру, қарапайым әңгімелер құрастыру. Еңбек: Құрастырғышты түріне қарай бөлу. Мақсат: еңбексүйгіштікке баулу.	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: суретті ұқыпты, сызықтан шықпай бояу, шыдамдылыққа, бастаған жұмысты аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу.
			Сапқа қойып, саппен бір-бірінің артынан заттарды аттап жүгірту Аяқтың ұшымен жүру қимылдарын жасату. **Қимылды ойын:** «Инелік пен құмырсқалар» Тыныс алу жаттығулары		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ұзақбай Арсенмен жеке жумыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Уразов Романмен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Сағынғали Қобылан мен жеке жұмыс. Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

Серуен 16.50-18.00		.	**№2 Өрмекшіні бақылау.** **Мақсаты:** Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшіліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала қоршаған ортаға қызуғушылық-тарын арттыру. **Еңбек:** Ағаштарды суару. **Мақсаты:** табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істейді. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге береді **Қимылды ойын:** «Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүреді	**№3 Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындайды. **Еңбек:**Аулаға тазалық жүргізеді. **Қимылды ойын**: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау) **Мақсаты:** Бір – біріне қақтығысып қалмай жүгіреді.	**№4 Қайың ағашын бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табады. **Еңбек:** Ауланы қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектенеді. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Балалар шапшаң қимылдайды.Дене бұлшық еті дамиды
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.

Циклограмма
(06-10 қыркүйек 2021 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. «Доппен» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын орындайды7	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығы дамиды7	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналатырады.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балала р сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** **Пән жетекші**	**Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Аз-	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым	**Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары**

ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30-10.30**	**жоспары бойынша** **2. Орыс тілі Пән жетекшісі жоспары бойынша Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің достарым **Мақсаты** : ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қоры кеңейеді. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданды. **Ресурстар:** күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдын қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Мнемотехника әдісі.** Күз мезгілі. **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай	кем ұғымдары. **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратып және олардың санын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:**бөлмедегі заттарды танып, аз-көп заттарды ажыратады. **Ресурстар:** доптар,тауық,бала пан,ағаштар,жола қша,алма,банан,о йыншық аю **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,ба ла үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Доп лақтыру» әдісі	**Мақсаты:**. бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімдері қалыптасады.. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің түрлері :шегіргүл мен қазтамақпен танысып,олардың айырмашылықтарын ажыратты. **Ресурстар:** Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не?	**бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:**. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе алады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылыстыра отырып үйдің суретін салды **Ресурстар:** қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** . **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтрын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза

		түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен? **Ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Ыстық орындық әдісі**. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? **Қорытынды.** **«Көңілді доп» ойыны** арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **2.Жапсыру.**	**Шарты:**Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтрын ояту. Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар 2- тапсырма: **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? 3- тапсырма: **Сергіту:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға	3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус	отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады. Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті бояйды. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. **Құрылымдалған ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. **Балаларды мадақтау.** **3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.** **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** Достарыма арналған үй **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастырды. **Ресурстар:** құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**

		Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеді. **Ресурстар:** Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Әр түрлі көбелектермен	салайық. 4- тапсырма : **Құрылымдалған ойын:** Салыстыру. «Бір , көп» **Шарты:** Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? **Балаларды мадақтау.** .	Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы **Құрылмдалған ойын:** «Гүлге не қажет?» **Шарты:**Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **5.Сергіту сәті**. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.	**Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтрын ояту. Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді. **Құрылымдалған ойын:** «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Биік үй,аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй Тапсырма беру. 1-топ биік үй құрастырады. 2- топ аласа үй құрастырады Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету,түсіндіру.

		1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балаларағa суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Саусақтарға арналғанжаттығу « Көбелек» Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. **Қорытынды (рефлексия)** Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.		Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **Рефлексия.**	Балалар үй құрастыруға кіріседі. Бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл қуанып достарын шақырады. **Еркін ойыны.** «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**№ 6 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтады. **Қимылды**	№7 **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел,жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігін түсіндіреді. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа	**№8 Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балала рға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімеледі **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балалар ойынның шартын	**№9 Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу	**№ 10 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етеді **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте біледі.

	ойын: «Пойыз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып пойыз сияқты жүруге үйрету. **Еңбек:** Өз-өзіне қызымет. **Мақсаты:** Аяқ киімдерін оқ киіп шешеді.	шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ыңғайлы болады.	бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытиды. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істейді.	себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атайды. **Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты:** балаларды әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету**.** **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау **Мақсаты:** Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істейді	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет **16.00-16.15**	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ; Ірі құрылыс	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз

	сюжетті картиналар қарастыру.	материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Қарсы қабырғаға дейін допты оң қолмен апару. Бұрылу, қайтадан допты сол қолмен кері алып қайту. залдың өн бойымен сапқа тұру. Екі аяқпен бірдей секіріп, қарсы қабырғаға дейін жылжу. Бұрылу , қайтадан кері қарай секіру. **Қимылды ойын:** «Жасырылған жерін тап» Ойыны Қорытынды Тізені бүге жүру шеңбер бойымен.	пазлдар, мозаика және т.б.	ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
	Ғанибай Саянмен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бекболат Мұхамбет Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Құрманғазы Халидмен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.	Жомарт Бегім мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс.Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№6 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен	**№ 7 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел,жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.	**№ 8 Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балаларды	**№9 Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу	**№10 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш**

	салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **Қимылды ойын:** «Пойыз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірітіркеліп тұрып пойыз сияқты жүруге үйрету. **Еңбек:** Өз-өзіне қызымет. **Мақсаты:** Аяқ киімдерін оқ киіп шешуге үйрету.	Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ыңғайлы болады.	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. **Қимылды ойын: «Көжектер»** **Мақсаты:**балаларды әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау **Мақсаты:** Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	**жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(13-17 қыркүйек 2021 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел	Саусақ ойыны: «Қуырмаш». **Мақсаты:** қол ұсақ моторикасын	Құрылыс ойындары «Балабақшаға апаратын жол».	«Қандай?» **Мақсаты:**Топ бөлмесіндегі ойыншықтармен	Үстел-үсті ойыны: «Гүл». **Мақсаты:** Мозайкадан гүл құрастыруды үйрету. Ұсақ моторикасын	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.

үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	жетілдіру. Саусақ атауларын үйрету.	**Мақсаты:** ұзын, қысқа ұғымды түсіндіру. Тіктөртбұрыштарды бір-біріне біріктіруді үйрету.	таныстыру, қандай? Сұрағына жауап беруді үйрету.	дамыту.	
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Ойыншықтардың аттарын орыс тілінде атау. **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтардың орыс тіліндегі атауын білуге үйрету.	Топтағы кірпіні тамашалау. **Мақсаты:** Балалардың кірпіні неден жасағандары туралы өз ойларын тыңдау.	М.Төрежановтың «Қуыршақ» әңгімесін оқып беруді жалғастыру. **Мақсаты:** Балаларды достыққа тәрбиелеу.	Жақсы тілектер айту арқылы оқу іс-әрекетіне дайындалу.	«Ойыншықтар» М.Әлімбаевтың тақпақ жолдарын жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** 2. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады. **Ресурстар:** әртүрлі	**Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені **Мақсаты:** жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алады. (ойыншықтар, киімдер, аяққиімдер, ыдыстар, жиһаздар). **Күтілетін нәтиже:** ортақ белгілері бойынша заттардың жалпы атауын атайды **Ресурстар:** ойыншықтар-жұмсақ,	1 **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** сөредегі заттарды салыстырып ,аз көптігін анықтады. **Ресурстар:** сайқымазақ,	1 **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат **Мақсаты:**. Жабайы аңдар туралы ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атады; **Ресурстар:** әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!»	**1 Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** 2. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**дәстүрден

	материалдан жасалған ойыншық түрлері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері **Оқу қызметінің барысы:** Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең,	ағаштан, пластмасстан, резинкелі **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан **Педагог жетекшілігімен**	дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме, бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары.	Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды.	тыс тәсілмен ойыншықтың суретін салады. **Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. **Құрылымдалған ойын:**

	ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. **3.Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**жүргізілетін ойын:** «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. **Сергіту сәтті:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** «Не жоқ?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық. **Қорытынды (рефлексия)** Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын	1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырында р. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 3-тапсырма **Сергіту сәті:** 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық.	Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. **Сергіту сәті:** Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия)** 3 шапалақ әдісі арқылы. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) **Мақсаты:**. заттар, ойыншықтарға, ұқыптылықпен қарай алады. **Күтілетін нәтиже:** заттар, ойыншықтарға, ұқыптылықпен қарауды үйренді.. **Ресурстар: әр түрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері,ыдыстар** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезілін сұрау. Миға шабул **Пед.жетек.ойын**	«Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық **3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.**

		ойнадық? Сендерге ұнады ма? **Балалардың жауаптары.** **Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау.**	Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. **Еркін ойын:** «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. **Қорытынды.** Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар	1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. **Сергіту сәті.**	

			алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары **Қорытынды (рефлексия)** Смайлк көрсету арқылы аяқтау. **2.Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Топтық жұмыс. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Жеке атауын айтады. **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.**	
Серуенге дайындық **Серуен** 10.30-10.40 10.40-12.20	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге

			қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Саусақ ойындары:** «Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру Жомарт	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Үйшік ертегісі» **Мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне эмоционалды реакциясын және оған қатысуға деген ынтасын ояту. Балаларды биіктіктен қорқыныш сезімін жеңе отырып, баспалдаққа ыңғайлы жолмен көтерілуді үйрету. Ертегі арқылы балаларды ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: Оңға, солға, кері айнал.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Ғанибай Саян мен жеке жұмыс Қарындашпен, қағазбен жұмыс	**Саусақ ойындары:** «Алақан мен балақан» **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету. Асауов Жан мен жеке жұмыс. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, орыс тілінде өсімдіктер мен

	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Бегіммен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	**ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Жылдам қарқынмен жүгіру. (арақашықтығы 15 м) 2.Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Құрманғазы Халидпен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	жануарлардың атын атауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалар еңбекке ынтасын арттады , өздігінен еңбек ете біледі. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»

Серуен 16.50-18.00	Ата-аналарға кеңес. Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(20-24 қыркүйек 2021 ж.)
Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығы дамиды.	**Қимылды ойын:** «Тез орында?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыланады.
	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым				

	Таза бетің маңдайың Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны.	«Менің балабақшам» суретін үлгісі бойынша құрастыру, әңгіме айтып беру.	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Балалрдың бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **Орыс тілі Пән жетекшісі жоспары бойынша** **3. Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** 2.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. **Ресурстар:** қуыршақ жиһаздар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады **Ресурстар:** екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері.**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады. .**Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасып,жиһаздардың неден жасалатынын анықтайды. **Ресурстар:жиһаздарӘдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер	**1 Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы :**Топтағы шкафтар **Мақсаты.** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды салынған пішіндерді бояуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан шкафтарды салады, салынған пішіндерді бояйды. **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк?

		Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін,апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)	«Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. **Құрылымдалған ойын:** «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2.Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. **Қорытынды**	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін**	3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) **Құрылымдалған ойын:** «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра отырып диван мен орындық құрастырды. **Ресурстар:** құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біздің топта балалар,

		-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. **Құрылымдалған ойын:** «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қортытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау.	**(рефлексия)** Қуыршақтармен қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытындылау. 2. **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**ойын:** «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. **Құрылымдалған ойын** : «Жиһазды құрастырамыз» .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті **Қорытынды.**«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.	Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз)Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. **Сергіту сәті.** Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. **Құрылымдалған ойын.** «кім жылдам?» **Ойынның шарты:** балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. **Қорытынды (рефлексия)** Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**Бақылау:** **1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнайды **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалайды	**Бақылау:** **1.Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ үстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Қимылдық ойын:** Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	**Бақылау:** **1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдың болады **3.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі.	**Бақылау:** **1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. **2.Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгіруді ң шапшаңдығын арттырады **3.Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	**Бақылау:** **1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтереді **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату				

	1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас **15.40-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	**Сюжетті-рөлдік ойындар** «Дүкен» **Мақсаты:** Өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрету.	**Құрылымдалған ойын:** «Дәмін тәт те, атын ата»	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** Жаттығу жасаған кезінде балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Барысы:** Сапқа тұрғызу.Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: Оңға, солға, кері айнал. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Үлкен допты қабырғаға ұрып, жерге тигізіп қағып алу **Қимылды ойын:** «Қақпа» ойыны. Жұппен жүгіру	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы» **Мақсаты:** Балаларды тағамның түрлеріен таныстыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты:** Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын дамыту.
	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Мұрат Ерасылмен жеке жұмыс. Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ермекбай Азаматмен жеке жұмыс. Үш дөңгелекті велосипетті тебудің дағдыларын үйрету.	Уразов Романмен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Ұзақбай Арсен пен жеке жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

Серуенге дайындық 16.30-16.50	**Бақылау: 1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды. **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнауға үйрету. **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.	**Бақылау: 1.Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Қимылдық ойын:** Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	**Бақылау: 1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетеді. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектеседі.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелейді.	**Бақылау: 1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. **2.Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру **3.Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	**Бақылау: 1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсінеді.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруді біледі. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тазалық туралы, туралы айту.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма

(27қыркүйек-1 қазан2021 ж.)

« Айгөлек » ортаңғытобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	И Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Д.Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Д.Ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыландыру.
	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Балабақшабөлмесін дегігүл» ойыны.	«Меніңбалабақшам»суретінүлгісіб ойыншақұрастыру,әңгімеайтып беру.	«Балабақшадағыойыншықтарым» Балалрдыңбір-бірінедұрысқарым-қатынасжасауынаықпалету.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:** Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша 2 2 Көркем әдебиет Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:** тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:**	**1 Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша** 2.**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:** зат есімдерді үстінде,	1.**Математика негіздері Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады **Ресурстар:** екі қуыршақ,алма,	**1. Жаратылыстану Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады. .**Күтілетін нәтиже:** тірі және	**Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша Т 2.Сурет салу Тақырыбы :**Топтағы шкафтар **Мақсаты.** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды салынған

9.30-10.30	тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады **Ресурстар:** қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өленді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. **Әңгіме жүргізу.** -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. **1-тапсырма.** АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. **Ресурстар:** қуыршақ жиһаздар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, жиһаздар **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін,апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп	алмұрт суреттері.**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. **Құрылымдалған ойын:** «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2.Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. **Қорытынды (рефлексия)** Қуыршақтармен қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытындылау. 2. **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасып,жиһаздардың неден жасалатынын анықтайды. **Ресурстар:жиһаздарӘдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты,	пішіндерді бояуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан шкафтарды салады, салынған пішіндерді бояйды. **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандш,

	көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма** **Ыстық орындық.** Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **3-тапсырма.** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. **Еркін ойын «Қай зат кімдікі».** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы	тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. **Құрылымдалған ойын:** «Жиһаздар аламыз» Балалардың		шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. **Құрылымдалған ойын** : «Жиһазды құрастырамыз» .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті **Қорытынды.**«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик	фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) **Құрылымдалған ойын:** «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру

	қорытындылау **3. Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қортытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау.		арқылы бағалаймын.	тәсілдерін пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра отырып диван мен орындық құрастырды. **Ресурстар:** құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз)Тосын сәт. Білмеспек келеді. Біменспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің

					үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. **Сергіту сәті.** Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. **Құрылымдалған ойын.** «кім жылдам?» **Ойынның шарты:** балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. **Қорытынды (рефлексия)**

					Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20					
Серуеннен оралу 12.20-12.30	**Бақылау:1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнауға үйрету. **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға	**Бақылау: 1.Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ үстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Қимылдық ойын:** Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,	**Бақылау: 1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге ,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** «Таза алаң».**Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін	**Бақылау: 1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. **2.Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге	**Бақылау: 1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.

	көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.	көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	қадірлей білуге тәрбиелеу.	үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру **3.Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	**2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.
Түскі ас **12.30-13.00**	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі, дербесойынәрекеті «Кімжылдам», «Кімніңсөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ұйқы **13.00-15.10**	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі Тамақтытөкпейішу, ас үстіндесөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары **15.10-15.40**	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
Бесін ас **15.40-16.00**	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру.Білімдікеңейту және мәдени – гигиеналықдағдылардыорындау. Тынысалужаттығуларынорындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Балалардыңназарынтағамғааударумәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс				

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** Жаттығу жасаған кезінде балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Барысы:** Сапқа тұрғызу.Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: Оңға, солға, кері айнал.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Үлкен допты қабырғаға ұрып, жерге тигізіп қағып алу **Қимылды ойын:** «Қақпа» ойыны. Жұппен жүгіру		
	Уразов Роман мен жеке жұмыс Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Нұрперзент Мединамен **жеке** жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	Самад Абдулрашидпен жеке жұмыс. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету	Алгиев Адилхан мен жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс.Тілдегідауысты, дауыссыздыбыстардыайтуға үйрету.	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.					
Серуен 16.50-18.00	**Бақылау:1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер»	**Бақылау:** **1.Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ үстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Қимылдық ойын:**	**Бақылау:** **1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды	**Бақылау:** **1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. **2.Қимылды**	**Бақылау:** **1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс

	Мақсаты: Жылдам,епті ойнауға үйрету. **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.	Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:**Жапырақтар дан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	**ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру **3.Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	сақтап жүруге үйрету. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес:«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тазалықтуралы, туралыайту.

Циклограмма
(04-08 қазан 2021 ж.)
Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Саусақ ойыны: «Қуырмаш». **Мақсаты:** қол ұсақ моторикасын жетілдіру. Саусақ атауларын атайды.	«Қай көшеде тұрасың?» әңгімелесу. **Мақсаты:** балаларға өзінің тұратын көшесі туралы қарапайым әңгіме жүргізуге үйрету.	«Қандай?» **Мақсаты:** Топ бөлмесіндегі ойыншықтармен таныстыру, қандай? Сұрағына жауап бере алады.	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме жүргізу. **Мақсаты:** Өз отбасына жанашырлық сезімдерін ояту. «Үлкенге құрмет,кішіге ізет»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** бөліктерден бүтін құрастыруды біледі.
	Жаттығулар кешені №5				

8.00-8.45 8.45-9.00					
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана біледі.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады. Ойлау қабілетін дамыту	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1 Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша (таза ауада)-1** **2 Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:** тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады **Ресурстар:** қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. **Ресурстар:** Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е. Өтетілеуұлы.	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Мақсаты:** биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі ,қалыңдығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мол өнім **Мақсаты:** көкөністер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атады; **Ресурстар:** көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі?	**1 Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** 2.**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің отбасым**.** **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдылары қалыптасады. . **Күтілетін нәтиже:**саусақпен отбасы

	Оқу қызметінің барысы: **Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өленді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. **Әңгіме жүргізу.** -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. **1-тапсырма.** АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма** **Ыстық орындық.** Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **3-тапсырма.** «Бір үйде біз	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.» **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Ойын: Кім екенін тап?** Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. **Топқа бөлу.** **1-топ** Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** Өзің тұратын үйіңнің	салыстырды; **Ресурстар:** Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. **Салыстыру.** «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында	Балалар: Күз **Мнемотехника әдісі** Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. **Ой қозғау** Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету.** **П.ж.ойын:** «Айгүлге көмек». **Мақсаты :**Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. **Сергіту сәті** Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).	мүшелерінің суретін салады. **Ресурстар:** отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Отбасы. **Сұрақтар ілмегі .-** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.**

	нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. **Еркін ойын «Қай зат кімдікі».** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау **3.Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	суретін салу. **Қорытынды (рефлексия)** балаларға сұрақтар қояды. – Бүгін не үйрендік? **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Менің Үйім **Мақсаты:** алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, біріктіру білігі жетіледі. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады,1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алды; **Ресурстар:** ермексаз,тақтайша, кескіш, пішіндер,үй үлгісі . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Қызықтыру сәті.** Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй жасауға көмектесіңдерші. Балалардың жауаптары Балаларды шығармашылық	отырып салыстырады. **«Құлыншақты дұрыс қой» ойыны.** Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. **«Жете ме» ойыны.** **Тақтамен жұмыс.** **Сұрақтар ілмегі.** үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аударау. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?	Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). **Құрылымдалған ойын:**«Сабағы мен тамыры». **Шарты:** көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады. **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Қорытынды (рефлексия)** Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау. **«Төртіншісі артық»** ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.** Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру. **2 Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Менің отбасым.	**Ата, әже суреттері арқылы.** Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады. **1-Топ** Ата. Ұл бала суретін салады. **2-Топ** Әже Қыздың суретін салады. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.** Балалардың өз бетінше жұмыстары. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балаларға жеке көмек көрсету. **Қорытынды (рефлексия)** **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.

		орталығына шақыру: **Топқа бөлу әдісі.** Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді ермексаздан жасау. 2-топ Пішіндерден үйдің бөлшектерін құрастыру. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**Үлгі көрсету, түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.** Ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **Қорытынды (рефлексия)** **Галерея шарлау әдісі.** Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	-Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? **Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз **Еркін ойын** «Теңтең емес» **Қорытынды (рефлексия)** 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	**Мақсаты**: отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атады. **Ресурстар:** Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға АКТ технологиясы. **Әдістәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Мнемотехника әдісі «Күз» **Миға шабул** **Жұмбақ** Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясы** **Отбасы** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам	Балаларды мадақтау.

				Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Құрылымдалған ойын:** **«**Отбасыңды неге теңейсің?» **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. **Қорытындылау (рефлексия)** **Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау.	
Серуенге дайындық **Серуен** 10.30-10.40 10.40-12.20	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендерді ң еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балаларды ң еңбекке ынтасын

			болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Құттымұрат Айлин мен жеке жұмыс Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра	Саусақ ойындары: «Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыр Қонай Дінмұхаммед мен жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді ажырату жұмыстарын жүргізу	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Шалқан» **Мақсаты:** Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен балалардың назарын тапсырмаға сәйкес ойын әрекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Епті, жылдам, тату болуға тәрбиелеу. **Барысы:** Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру – Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру Жіптің астынан жанымен өту (биіктігі 40 см). 2. 10-15 см биіктіктен секіру **Қимылды ойын:** «Құрсаудағы шарлар»	Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан» **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету. Ғанибай Саян мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Сөздік жұмысы «Қызыл алма, көк алма» Асауов Жан мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.

	білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету		Алиев Қайсар мен жеке жұмыс. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінігін айтуға үйрету.		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№1 Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян	**№8 Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№7 Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**№4 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге					

қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(11-15 қазан 2021 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	Дидактикалық ойын «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.	**Ойын** «Бұл не?» **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс.«Мүсіндеп үйренеміз» **Мақсаты:** мүсіндеу тәсілдерін үйрету.
8.45-9.00	**Жаттығулар кешені №6**				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптас тыру.	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	**1 Дене шынықтыру**	**1. Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары**	**1 Математика негіздері.**	**1.Жаратылыстану** Шуағын шашкан	**Дене шынықтыру**

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша** жанғанда **3. Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**бойынша** **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** заттардың бөлшектерін ажыратып және атай алады. **Күтілетін нәтиже:** көшедегі заттардың бөлшектерін ажыратып және атады. **Ресурстар:** қуыршақ **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтрын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. **Сұрақтар ілмегі.** - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? **АКТ технологиясы.** «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. **Ыстық орындық.**	**Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар**Мақсаты:** заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды **Ресурстар:** Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. **Салыстыру.** «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. **«Құлыншақты дұрыс қой» ойыны.** Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ).	алтын күн **Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтай анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының жағдайын анықтады. **Ресурстар:** Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуактары ,ақ қағаз, желім **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз **2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)** Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін нығайту.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Ой дамыту**	**Пән жетекші жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көжектер» **Мақсаты:** балалар аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп, секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:** сәкіден секіріп түседі, шеңбер бойымен жүреді, кеңістікті бағдарлады **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау саралау,әңгіме, бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Шеңбер бойымен тұру. Ана-торғай қимыл көрсетіп, өз сырттай бақылайды. ЖДЖ: 1. «Сәбіз жинаймыз» 2 . «Көжекше

		Сұрақтарға жауап береді. **Сергіту сәті.** Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. 2.**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Машина **Мақсаты:** бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдап,желімдеудің техникасын меңгереді. **Күтілетін нәтиже:** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеріп, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдады; **Ресурстар:** желім.АКТ **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**	Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. **«Жете ме» ойыны. Тақтамен жұмыс.** **Сұрақтар ілмегі.** үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аударау. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? **Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз **Еркін ойын** «Тең-тең емес» **Қорытынды (рефлексия)** 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. .	**Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. **П.ж.ж.ойын** «Дәл сондайын тап» Күннің түсімен ,пішінімен түстес заттарды атайды. **Сергіту сәті.** Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). **4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Бөлшектерден күн	секіреміз» 3. «Жунамыз» 4. «сәбіз тауып алайық» 5. «секіруді үйренеміз» 6. «Біз өсеміз». Негізгі қимылдың түрлері: «көжектің» соңынан бір қатармен жүреді. 1.Бағандар арасында «жылан» жасап жүреді. 2.Бөренеден «сәкіден» секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «сұр қоян»** **Қорытынды кезең (рефлексия).** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын көше. **Мақсаты:** бірне ше көлденең және тік сызықтардан

		Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) **АКТ** Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? **Ой дамыту** Көліктер туралы түсінік беру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: **П.ж.ж ойын :« Дауысынан тап »** Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі **Еркін ойын.** «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы	.	құрастырады. Өз бетінше жұмыс. Балаларды мадақтау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	заттар сала алады. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан көшенің суретін салады. **Ресурстар:** отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау , саралау,әңгіме, бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен**

		ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. **Сергіту сәті:** Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау			**жұмыс** Отбасы. **Сұрақтар ілмегі .-** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу. Ата, әже суреттері арқылы**. Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады. **1-Топ** Ата. Ұл бала суретін салады. **2-Топ** Әже Қыздың суретін салады. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.** Балалардың өз бетінше жұмыстары. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.

					Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балаларға жеке көмек көрсету. **Қорытынды (рефлексия) Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көше құрастырады.

					Еркін ойын «мен тұратын көше» Орталықтарды жабдықтау,затты қ кеңістік орта арқылы саралау,жаппай бақылау Жанама сұрақтар қою Кері байланыс ұсыну.
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге су құю. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге ,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу .	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру. **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балал арға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балал арды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға

	Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Қимылды ойын:** Сұр қоян жуынады. **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:**«Қарға мен ит» **Мақсаты:**белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету			гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»					
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.					
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады					
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» **Мақсаты:** балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Бізге дене тәрбиесі қажет, дене тәрбиесі әркім үшін маңызды!» **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын ұстауға шақыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. кіші және кең қадаммен жүруді, қатарға қойылған заттардың арасында «жылан»	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Аурухана» **Мақсаты:** Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсінді Кенжегулова	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.

		Самад Абдулрашидпен жеке жұмыс. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	сияқты жүгіруді үйрету. **Барысы:** Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру Жіптің астынан жанымен өту (биіктігі 40 см). 2. 10-15 см биіктіктен секіру **Қимылды ойын:** «Кім көп ойыншық жинайды» Уразов Роман мен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Аянатмен жеке жұмыс. Ауа-райының жағдайын анықтауға туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымын кеңейту.	Абай Алибимен жеке жұмыс Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінігін айтуға үйрету.
	Нұрперзент Мединамен жеке жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтады. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге су құю. Балалардың өз	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш**	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша

	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Қимылды ойын:** Сұр қоян жуынады. **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Қимылды ойын:**«Қарға мен ит» **Мақсаты:**белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету	Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу .	**жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру. **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерінтілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**					

Циклограмма

(18-23 қазан 2021 ж.)

Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі	Саусақ ойыны: «Қуырмаш». **Мақсаты:** қол ұсақ моторикасын жетілдіру. Саусақ атауларын үйрету.	Құрылыс ойындары «Балабақшаға апаратын жол». Мақсаты: ұзын, қысқа ұғымды түсіндіру. Тіктөртбұрыштарды	**Ойын:**«Қандай?» **Мақсаты:**Топ бөлмесіндегі ойыншықтармен таныстыру, қандай? Сұрағына жауап беруді үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Гүл». **Мақсаты:** Мозайкадан гүл құрастыруды үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.	**Үстел үсті ойыны – пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.

гимнастика(5 мин)		бір-біріне біріктіруді үйрету.			
8.00-8.45 8.45-9.00	**Жаттығулар кешені №4**				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Ойыншықтардың аттарын орыс тілінде атау. **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтардың орыс тіліндегі атауын атап көрсетеді.	Топтағы кірпіні тамашалау. **Мақсаты:** Балалардың кірпіні неден жасағандары туралы өз ойларын тыңдау.	М.Төрежановтың «Қуыршақ» әңгімесін оқып беруді жалғастыру. **Мақсаты:** Балаларды достыққа тәрбиелеу.	Жақсы тілектер айту арқылы оқу іс-әрекетіне дайындалу.	«Ойыншықтар» М.Әлімбаевтың тақпақ жолдарын жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** өлеңдерді мағыналы, асықпай айта алады.; **Күтілетін нәтиже:**өлеңдерді мәнерлеп айтады. **Ресурстар:** АКТ технологиясы,бағдаршам **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**	**Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің көшем **Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап,түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұқсас заттар. **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді танып атай алды. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрышқа ұқсас заттарды тапты. **Ресурстар:** хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық **Әдіс-тәсілдер:4К**	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі. **Күтілетін нәтиже:** табиғатта өзін ұстай білу,қауіпсіздік ережелерін білді **Ресурстар:** хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз	**Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. **Ресурстар:** қиылған дайын қағаздар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**

	Оқу қызметінің барысы: **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам **Сұрақ жауап** **Ой қозғау.** -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету. Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз. **«Бағдаршам»** –Бұл өлеңнің авторы– Ә. Табылдиев портретін көрсету	**Ресурстар:** тақырып бойынша суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. **Ой қозғау.** -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? **Сиқырлы микрафон** Микрафонды ұстаған бала өз	**моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту**. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. **1-тапсырма** Санамақ білесіңдер ма? **Санамақ** Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ	Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге **Мнемотехника.** Күз мезгілі. **Тосын сәт.** Сауысқан хат әкеледі. **Ой қозғау.** -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. **Орманға саяхат.** **Педагогикалық жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? - Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді	**саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Педагог үй жануарларының ұсақ ойыншықтарымен «Төлін таны» дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Педагог үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады. **Сергіту сәті.** ақтың қоршауы аласа, ботаның қоршауы биік екеніне көңіл бөледі. Қоршаудың есігін ашып-жабатын етіп, жасап көреді. Төлдер қалай дыбыстайтынын айтады. **Қорытынды кезең (рефлексия)** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Бағдаршам **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**бағдаршамның суретін салады. **Ресурстар:** әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**

	Бағдаршам Менің атым- бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! **Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз **Қорытынды** **(рефлексия)** **Біз бүгін сендермен** **не жайлы** **әңімелестік?** **қандай өленді**	көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. **Ой дамыту.** Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік. **АКТ.** Біздің ауыл **Сергіту сәті.** Көше бойымен келеміз, Оң жакты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды** **(рефлексия)** Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.	Бес дегенім- байпақ **2- тапсырма** Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. **4- тапсырма** **Жеке жұмыс** **П.ж:жойын** «Көп ,аз» **Шарты:**Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады. **Ой дамыту**. Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру. **5-тапсырма** **Құрылымдалған**	(шөптер, гүлдер) жұлма! **Ернар мен Жанар балаларды** **қарсы алады.** **Слайд көрсету.** Саңырауқұлақтар **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. **2.Қоршаған** **ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** көлік түрлерін ажыратып,жолда жүру ережесін сақтауды үйренді. **Ресурстар:** бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**	Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. **«Доп** **лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтар-ын** **ояту.** Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. **Ой қозғау.** Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? **Топқа бөлу.** Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. **Сурет салудың әдіс** **тәсілін көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт- бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Жұмыс барысымен таныстыру.

	жаттадық? Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау **Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша** **3.Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)**		**ойын:**«Геометриялық пішіндер» **Шарты:** Геометриялық пішіндердің топтастыру **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балараға сыйлықты беру. **2.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Балалардың жауаптары Мадақтау. Смайлк беру. **Ой дамыту.** Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. **Құрылымдалған ойын:** «	**Қорытынды (рефлексия)** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

				Жүргізуші мен жаяу адам ». **Ойын шарты:** жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. **Сергіту сәті** **Құрылымдалған ойын:** «Бағдаршам» **Шарты:** Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. **Еркін ойыны** «Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық **Серуен** 10.30-10.40 10.40-12.20	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіріп береді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренеді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»

			Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Саусақ ойындары:** «Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Кішкентай ақылды балапан» **Мақсаты:** Ойын арқылы эмоционалды көңіл-күйін жақсарту және ойын әрекетіне қатысуға деген қызығушылығын ояту. Төрт тағандап жүруге, допты бір -біріне қарай айналдыруға, жүгіруге, екі аяқпен орнынан секіре білуге үйретуді жалғастыру. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Бір-біріне доп домалату (отырған күйде аяқтары алшақ, арақашықтығы 1,5 м).	**Саусақ ойындары:** «Алақан мен балақан» **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйренеді.	Сөздік жұмысы «Қызыл алма, көк алма»

			2.Тура бағытта құрсауды домалату. **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар»		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбек Ахмедиярмен жеке жұмыс: Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Идрисова Гаухартасмен жеке жұмыс: Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Бисембаев Исмаил мен Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Құттымұрат Айлин мен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	Ғанибай Саян мен жеке жұмыс: Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен 16.50-18.00	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсінеді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	**№7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек

	Қимылдық ойын: «Сұр қоян»	**Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес. Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту

Циклограмма
(25-29 қазан 2021 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	**Пед.жет.ойын** «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	**Құрылымдалған ойын** «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара біледі.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы біледі.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын,техникалық дағдылары.	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1 Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **.** **2. Орыс тілі Пән жетекшісі жоспары бойынша** , поощряет детей. **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**1 Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша** 2.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:**күзгі табиғат туралы байланыстырып сөйлеп әңгіме құрастырды. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:** пішін түрлерін зерттей алады.. **Күтілетін нәтиже:**жемістер мен көкөністердің пішінін анықтады. **Ресурстар:** жемістер муляж, пішіндер,себет, доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Күлімдейік». Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алтын күз келді! **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажыратты. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбері:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз!	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің, суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** көкөністер мен жемістердің, суретін салады **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы қорап көрсету. **Ой қозғау.** Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. **Ой дамыту.** Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ? **Құрылымдалған ойын: Сиқырлы ағаш** **Шарты:**Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. **Сары,қызыл жапырақтар арқылы**

		Шаттық шеңбер **Тілек шоғы.** Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. **Жұмбақ жасыру**. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? **Суретпен жұмыс.** «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. **Ой дамыту.** Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалайды. **Құрылымдалған**	Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **Қызығушылықтарын ояту**. Тосын сәт. **Білмеспек келеді.** доп салынған себетті бар. **Құрылымдалған ойын:** «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? **Ой қозғау.** **«Саябақтағы жемістер»** дидактикалық жаттығуы. Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? **Еркін ойын: «Көп және біреу»** Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат	2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: **Балалардың білімін нығайту.** Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. **Ой қозғау** **Пед.жетек.ойын:** -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? **Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа	**топқа бөлу.** 1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы боялу, **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. **Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **3.Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіре алады. **Күтілетін нәтиже**:қағазды бүктеп, жүзім жасайды. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні?

		ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» **Мақсаты:** Балалар жинаған жапырақтарын ажырата алады. (түсін, пішінін айтады) **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. “**Күз белгісі неде? (Ойын)** Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек… (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. **Қорытынды (рефлексия).** **«Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау.** Балаларды мадақтау.	бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. **Пед.жетек.ойын:** -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп	бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр»	**Қызығушылықтарын ояту.** Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылғын сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады. 1-топ. лимон 2- топ. алма **Сұрақтар ілмегі.** Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер. Жемістерге тагы нелер жатады? Жемістерден аналарымыз не істейді? **Ой дамыту.** Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады. **Суретпен жұмыс.** **Жүзім** Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. **Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді**. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеу. Жеке көмек. **Сергіту сәті.**

			екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. **Еркін ойын:«Кім зейінді»** Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Балаларды мадақтау. Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия).** Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау 2. **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» **.Сергіту сәті.** Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. **Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы ».** Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. **Қорытынды (рефлексия):**«Шапалақ әдісі»	Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық **Жеке көмек.** **Мадақтау.** **Қорытынды(рефлексия):** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру
Серуенге дайындық **Серуен**	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды**	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбыр	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей,

10.30-10.40 10.40-12.20	**бақылау.** **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын біледі. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарайды. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»	тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын біледі. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	ды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін атайды..Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі.	құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинайды.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете біледі. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Кітапхана» **Мақсаты:** балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата алады.	**Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Аурухана» **Мақсаты:** Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсінеді.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қу түлкі» **Мақсаты:** Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік, қозғалыстарды үйлестіру. Жаттығу процесіне деген қызығушылықты арттыру. **Барысы:** Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). 2. 2.Кеудесінен екі қолымен допты лақтыру. **Қимылды ойын:** «Қақпаға тигіз»	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәріхана» **Мақсаты:** балалар дәрі-дәрмектермен танысады,дәрумендер жайында түсін
	Құттымұрат Айлин мен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Маликова Аймереке Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Тюрин Тамрмен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Бауыржан Айшабибі мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын біледі. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Құрылымдалған ойын:** «Күзде не киеміз	**№12 Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын біледі. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№1 Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинайды.Балалар өздігінен еңбек ете алады. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(01-05 қараша 2021 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалар жыл мезгілдерін туралы біледі.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап оларды топтастыруды біледі.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра біледі
8.45-9.00	**Жаттығулар кешені №5**				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытындыны дұрыс шығара біледі.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын дұрыс атай біледі.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптас тыру.	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:**. оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады. **Күтілетін нәтиже:** оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіріп әңгімелейді. **Ресурстар:** Адам суреті, қиылған суреттер. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Миға шабул Жұмбақ.**	**1.Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен қандаймын? **Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** шағын тақпақты жатқа айтады. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? **Пед.жетек.ойын: «**Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс:** **«Темперамент»** АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Оң жақ – сол жақта. **.** Заттарды сәйкестендіру **Мақсаты:** заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**оң жақ,сол жақты ажыратады,сол жақтан оңға қарай орналастырды. **Ресурстар:** қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**күзгі табиғатты бақылайды. **Ресурстар: АКТ, қуыршақ**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Мнемотехника.**Күз мезгілі **Қызығушылықтарын ояту.** Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? **Ой дамыту**	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Күн **Мақсаты**. дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**күннің суретін дәстүрден тыс тәсілмен салды. **Ресурстар:** күн, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру**

	Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) **Ой қозғау.** Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? **Құрылымдалған ойын**:«Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **Еркін ойын: «**Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3. Музыка-1**	темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. **Микрафон әдісі** «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Балалардың жауаптары **Сергіту сәті.** Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) «Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. **Қорытынды кезең(рефлексия)** Балаларды мадақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Күн** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**ермексазды бөлу,дөңгелектеу тәсілдерін пайдаланып күнді мүсіндейді. **Ресурстар:** ермексаз,тақтайша,сүлгі ,қуыршақ Айгүл . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні**	жақсыдан. **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұр».** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты:	Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. **АКТ** технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. **Сурет бойынша әңгіме** құрастыру.Слайд. Көрсету. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. **Пед.жетек. ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл балалараға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:** Жануарларға	**әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Күн **Сұрақтар ілмегі** **.-** Балалар ненің суреттен көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Педагогт жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалар, анықтап қараңдаршы, күн қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде күннің көңіл-күйі қандай болды екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. **Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың

	(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **Миға шабул** Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Сұрақ жауап -күн не ұшін керек? -Күн қандай болады? -Сендерде күн бар ма? -күн бізге не береді? **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Мен жаурап жүрмін менің күнім әрқашан бұлттың арасында қалып кояды? Маған күн жасап беріңдерші. **Ой дамыту.Күн** туралы түсінік беру. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ күн 2-Топ күннің шуақтарын 1-топ күнді қағазға мүсіндейді 2-топ күннің шуақтарын мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту.	шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,орта сына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **Құрылымдалған ойын:** **«Жасырынбақ» ойыны.** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа	күтім жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларға күтім жасады. **Ресурстар:** қуыршақ,топ гүлдері . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Пед.жетек.ойын:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? **Жұмбақ жасыру.** - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. **Тосын сәт**. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек?	саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытынды (рефлексия)** **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.

		Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды (рефлесия)** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	смайлк беру. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Қорытынды (рефлексия)** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін	-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? **Ой дамыту.** Фикус гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. Алоэ гүлімен таныстыру Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. **Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.** Күту ережелерін көрстету,түсіндіру.. **Сергіту сәті**. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?	

			салыстырып, мадақтау	-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.	
Серуенге дайындық **Серуен** 10.30-10.40 10.40-12.20	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін біледі. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас **12.30-13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы **13.00-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені:				

15.10-15.40	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас **15.40-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан» **Мақсаты:**Балалар тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіріп, сұраққа жауап бере алады..	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше біледі, білімдерін арттырады.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Аю мен қояндар» **Мақсаты:** Қозғалыс әрекетіне эмоционалды қызығушылықты дамыту. Балалардың қозғалыс қажеттілігін арттыру. Жыланша жүгіру, сапта бір -бірлеп жүру, соққыдан соққыға қарай қадам жасауға үйрету. Төзімділікке, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). 2.Кеудесінен екі қолымен допты лақтыру. **Қимылды ойын:** «Аю»	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәріхана» **Мақсаты:** балалар дәрі-дәрмектермен танысып,дәрумендер жайында біледі.	«Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру
	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	Орынбасар Жігер мен жеке жұмыс Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Тюрин Тамрмен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.	Бауыржан Айшабибі мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	**№1** **Жаңбырды**	**№4** **Желді бақылау**	**№15** **Күздегі өсімдіктердің**	**№8** **Күзгі жапырақтарды**	**№10** **Жәндіктерді бақылау**

16.30-16.50	**бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін атай алады.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін біледі. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуен 16.50-18.00	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(08-12 қараша 2021 ж.)
Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың	Денсаулығы, көңіл-	Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл- күйін

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Әнұран.	күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығы дамиды.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу Доппен» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасайды.	бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. ойын: «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап оларды топтастырады.
	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	№2 «Қарама-қарсы сөзді тап» (коммуникация саласы) **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамытиды	№9 «Ұлттық киімдерді ата» (коммуникация саласы) **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы шығармашылық ойлау қабілеттері дамиды	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтайды.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**орта ға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстайды.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1 Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша**	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі. **Мақсаты:** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылығы оянады. **Күтілетін нәтиже:** Не дәмді? ертегісін сахналауға қатысты.	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** көкөністері мен жемістері туралы	**1 Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Құрастыру** **Тақырыбы: Жүзім Мақсаты:** қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіреді.. **Күтілетін нәтиже:**қағазды шиыршықтап жүзім сабағын жасады. **Ресурстар:** Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ

9.30-10.30	**3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Ресурстар:** жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? **Ертегі оқып беру.** «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту.** Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті.Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. **Құрылымдалған ойын:** «Ненің иісі» **Шарты:**Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау.	ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлап , атады. **Ресурстар:** биік-аласа ағаштар, карандаш . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары	қарапайым ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**көкөніс пен жемістің адам денсаулығына тигізетін пайдасын білді. **Ресурстар:** қуыршақ,жемісте,көкөністер ,себет суреті. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт.	қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау. **Балалармен әңгімелесу.** Жемістер туралы. Сұрақ-жауап алу. **Ой толғау.** Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? **Топқа бөлу.** Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту. **1-Жемістер** тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. **2- Асқабақ тобы** .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстарын бақылау. **Сергіту сәті.** Қолды үстелге қоямыз,

		Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. **Құрылымдалған ойын:** «Бұл не?» **Ойын шарты:** баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3.Жапсыру** **Тақырыбы: «**Алма» **Мақсаты:** жаймадағы дайын пішіндерге желімді қылқаламға ұқыпты түрде жаға алады. **Күтілетін нәтиже:**алманың дайын пішініне желімді жағу үшін қылқаламды пайдаланады.. **Ресурстар:** қиылған дайын алмалар . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **Қызығушылықтырын ояту.**	қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! **Тосын сәт. Айгүл келеді.** Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің білімдеріңізді тексеруге келген. **Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.** Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру. **Пед.жетек.ойын:** - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.	Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?	Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, **Қорытынды (рефлексия)** **Галереяға саяхат.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** Дәмді алмалар **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді алмалардың суретін салды. **Ресурстар:** бояу,қылқалам,су,ақ парақ, алма үлгісі. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. **Жұмбақ жасыру:** Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп Қадамайды түйме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді. **Пед.жетек.ж.ойын:** Балалар суретке қарандаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Жапырақтардың түстері қандай ? Ия неліктен олардың түстері сары қызыл? **Ой дамыту.** Дұрыс қазір күз мезгілі Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар ,жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айтындаршы кірпі нені жақсы көреді?

		“Ненің суреттері?” **Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.** 1-Топ жемістер 2- Топ көкөністер Әр топ өздері туралы айтып береді. **Еркін ойын: «Мен бағбанмын»** Әр топ өз жемістері қиылған пішіндерден жапсырады. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Өз беттерінше жұмыс жасау. **Сергіту сәті:** «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз,Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз,1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау,көмектесу **Қорытынды. (рефлексия)** Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.	Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз **П.ж.ж.ойын: «Заттарды түсімен топтастыру».** Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос. **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді	Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? **Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы** туралы түсінік беру. **Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Еркін ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар»** **Шарты:**Пайдалы	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық, Топқа бөлу. 1-топ алманы саусақтармен бояйды. 2-топ алманы карндашпен бояйды **Сергіту сәті.** Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады С алаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.ол ойынан шиғады. Әр балаға көңіл бөлу. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Рефлексия.** Б

			балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.	тағамдарды себетке жинаймыз,алденсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. **Қорытынды (рефлексия)** Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру	
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**№11 Күнді бақылау** **Мақсаты**: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа ,ептілікке баулу.	**№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	**№19 Күзгі көрініс бақылау** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,	**№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	**№7 Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

	Еңбек: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.		адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру . **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балалар ды еңбексүйгішті кке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтард ы жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққ а баулу. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдық қа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

12.30-13.00	Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларме н ойындар.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың эмоционалды жағымды көңіл -күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Қарсы қабырғаға дейін допты оң қолмен апару. Бұрылу, қайтадан допты сол қолмен кері алып қайту. залдың өн бойымен сапқа тұру. Екі аяқпен бірдей секіріп, қарсы қабырғаға дейін жылжу. Бұрылу , қайтадан кері қарай секіру. **Қимылды ойын:** «Жасырылған жерін тап» Ойыны Қорытынды Тізені бүге жүру шеңбер бойымен.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

	Бекболат Мұхамбет мен жеке жұмыс. Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Аманжол Төре мен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Төлжанұлы Имран мен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.		Идресова Гаухартас мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Абай Әліби мен жеке жұмыс. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінігін айтуға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№11 Күнді бақылау** **Мақсаты**: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасайды.	**№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін біледі. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	**№19 Күзгі көріністі бақылау** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айырата біледі ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы біледі. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды.	**№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін біледі. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың әр түрлі қимыл-қозғалсы дамиды.		**№7 Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектеседі.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнайды.
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.	

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(15-19 қараша 2021 ж.)
Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Әнұран.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
8.45-9.00	**Жаттығулар кешені №5**				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл	«Кім жылдам? **Мақсаты:**	Ою құрастыру **Мақсаты:** Балаларды	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

(ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	«Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйренеді.	мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйренеді.	Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптасады.	сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыланады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша** . **2. Көркем әдебиет Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:** ертегілердің мазмұнын түсініп, тыңдайды. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің мазмұнын тыңдайды және түсінеді; **Ресурстар:**ертегі бетперделер,үнтаспа . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні Қолданылатын көрнекі құралдар:** ертегі бетперделер, үнтаспа **Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.	**1. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі түрде түрлендіреді. **Ресурстар:** АКТ, тақырыпқа сай суреттер. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер** Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар бізге **электронды**	**1. Математика негіздері Тақырыбы:** «Алдыңда,жанында не орналасқан?» **Мақсаты:** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтады. **Ресурстар:** хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме, бала үні Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер**	**1. Жаратылыстану Тақырыбы:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар **Мақсаты:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін құстар туралы ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстармен таныстты. **Ресурстар:** Үнтаспа, құстардың суреттері **,**слайд . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге **Мнемотехника.** Күз мезгілі. **Қызығушылықтарын ояту.**	**1 Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. 1. Сурет салу Тақырыбы:** Торғайға көмектесейік **Мақсаты:** Сюжеттік сурет , ойлауы бойынша сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрады. **Ресурстар: :** әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер** Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! **«Кубизм» әдісі** Құстардың атын айтады.. **Қызығушылықтар-ын ояту.**

	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. **Ой қозғау.** -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? **Ертегілер арқылы топқа бөлу.** **І топ. «Бауырсақ» ертегісі.** Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. **ІІ топ. «Жеті лақ» ертегісі** желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. **ІІІ топ. «Шалқан»** ертегісіндегі шалқанды бояу. **«Шапалақ»** әдісібойынша бағалау. Екі дос ертегісін оқып беру. **Ой қозғау.** Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не	**поштамызға** хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) АКТ технолоиясы. Күшік. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік **Шығармашылық орталық.** Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау. **Қорытынды.**	«Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демал асыңдар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Балаларды мадақтау. **Қызығушылық тарын ояту**. Жауабын кім табады?» ойыны.	Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? **Ой дамыту.** Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. **Суретпен жұмыс жүргізу.** Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? **Слайд.** Құстар туралы түсінік беру. **П.ж.ж.ойын:** «Қай құс қайда мекендейді? **Сергіту сәті.**	Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру. **Топқа бөлу.** Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп

	шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	балаларға екі қыздың суретін көрсету. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау. **Логикалық тапсырмалар орындау.** **1.** Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды.	Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: **Құрылымдалған ойын: «Сұрақ-жауап».** Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы- Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия)** Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері туралы ұғымдары кеңейеді. **Күтілетін нәтиже:**бағбаншы еңбегімен танысады. **Ресурстар:** тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:**	Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық. **Қорытынды(рефлексия)** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

			1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын . Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. **Ұзындығына қарай салыстыру** «Жылан және жұлдызқұрт **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. **2.Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Әңгіме жүргізу** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? **Суретпен жұмыс.** -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр. **Бейнефильм көрсету**(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). **Құрылымдалған ойын:** «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. **Ұлдармен әңгімелесу.** -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып,Біз тынығып алайық.	

				Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей**.** Мағанасын түсіндіру. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**№1 Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіреді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіреді. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу.	**№8 Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№10 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренеді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

15.40-16.00					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету.	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Арыстан мен түлкі» **Мақсаты:** Қолдарын жан-жағына созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.Балаларды батылдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жоғарыға затқа қол тигізіп секіру 2.Тура жолмен жүру және жүгіру (көлемі 25 см, ұзындығы 2,5 м **Қимылды ойын:** «Автобус» Ойыны Қорытынды Тізені бүге жүру шеңбер бойымен.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.	«Он саусақ» Мақсаты: балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру
	Мұрат Ерасылмен жеке жұмыс Ауа-райының жағдайын анықтауға туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымын кеңейту.	Алгиев Адилхан мен жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жұмабек Мансурмен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Асауов Жанмен жеке жұмыс. Үш дөңгелекті велосипетті тебудің дағдыларын үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр,	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының	**№15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсінеді.	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтарда	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.

	нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	салқындығын үдететіндігін түсінеді. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	н гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	«Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуен 16.50-18.00	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**					

Циклограмма

(22-26 қараша 2021 ж.)

«Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аударады.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамиды.	**Құрылымдалған ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиеленеді.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйренеді.
	Жаттығулар кешені №6				

Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын,техникалық дағдыларын қалыптас тыру.	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша** **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз дәрігерде қонақта болдық. **Мақсаты:** сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдана алады;**Күтілетін нәтиже:**дұрыс сөйлеу қарқынына ие **Ресурстар:** АКТ, тақырыпқа сай суреттер. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді танып ,атап пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:**шеңбер мен сопақшаға ұқсас заттарды тауып,шеңбер мен сопақшаның айырмашылығын анықтады. **Ресурстар:** пішіндер, ойыншықтар	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:** табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерді. **Ресурстар:** бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбері:** «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. **Бейнетаспа көрсету.**	**1 Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Кесені әшекейлеу **Мақсаты:** Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** кесенің пішінін,арақашықтықты ескере отырып,ою-өрнектің суретін салды. **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,кесе үлгісі,ою өрнек . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** «Күннің көзі»ойыны

		саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар бізге **электронды поштамызға** хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады?	**. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту**. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалары бар екен. **Ой қозғау.** Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. **Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.** **1-топқа тапсырма:** **Құрылымдалған ойын:** «Геометриялық лото» **Шарты:**Балалар	Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді? Тірек сызба Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен **Құрылымдалған ойын:** «Жануарлардың төлдерін тап» **Шарты:**суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді. 2 – топпен **Құрылымдалған ойын:**«Жануарларды мекеніне орналастыр» « Даусынан таны » **Шарты:**Сиқырлы үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) **Сергіту сәті.** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік	Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. **Әңгімелесу.** Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен,сызықтарменн,иректермен) Бүгінігі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінін салатынын айту. Балаларға жұмысты түсіндіру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау.

		-Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) АКТ технолоиясы. Күшік. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік **Шығармашылық орталық.** Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау	пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. **2-топқа тапсырма:** **Тақтамен жұмыс.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көп және біреу»** . **Шарты:**Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **П.ж.ж.ойын.** «Пішіндерден жануарларды құрастыр» **Шарты:** 1-топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2-топ пішіндерден аюды құрастырады **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға	(бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Пед.жет.жүр.ойын:** «Не жоқ» ойыны. **Шарты:** Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. **Қорытынды (рефлексия)** -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.	Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы: «Дәріхана»** **Мақсаты:** бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап,дәріхана құрастырады. **Ресурстар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс:** -Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. **Ой қозғау.** Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?

			салайық. **Құрылымдалған ойын:«Кім зейінді»** **Шарты:**Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия)** Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? Балаларды мадақтау. **2. Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		Үйді кім салады? **Еркін ойын.** «Құрлысшылар үй салады» **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру **Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. **Құрылымдалған ойын:** «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау.
	№3	**№12**	**№1**	**№4**	**№10**

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз	**Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіннді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауды біледі. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке , өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу.	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата білуге үйрету,ой-өрісін,сөздік қорын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру.	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Екі дос пен аю» **Мақсаты:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру. Достыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жүгіріп келіп ұзақтыққа секіру 2.Ойын жаттығуы «Пас» (футбол ойыны элементі) **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар»	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.
	Жаулыбай Хидаят жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Идрисова Гаухартас мен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Тюрин Таирмен жеке жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	Бекболат Мұхамбетпен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға,	Бауыржан Айша мен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту.	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.**	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы

	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оянады. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?	**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауды біледі. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренеді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(29-03 желтоқсан 2021 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00					
	Саусақойыны: «Қуырмаш». **Мақсаты:** қол ұсақ моторикасын жетілдіру. Саусақ атауларын үйрету.	**Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.		**Құрылымдалған ойын** «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балабақша туралы тақпақтар жаттау. **Мақсаты:** Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.		Топ бөлмесіндегі жихаздар туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** Балаларға топ бөлмесіндегі жихаздардың аттарын толық айтуға үйрету.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады **Ресурстар:** отан туралы суреттер.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықты ояту.** Өлең оқу Ж. Тұрбеков.	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2.** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Мақсаты:** дыбыстардың артикуляциясын нақтылап , бекіте алады. **Күтілетін нәтиже:.** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; **Ресурстар:** тақырыпқа сай сурқттер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар **Ұйымдастыру:** Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.** -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? **Ширату әдісі** Отан туралы өлең оқып беру. **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....		**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Төрт түлік **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері бекиді. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атады; **Ресурстар:** үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Психологиялық сәт.** Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. **Мнемотехника.** Қыс мезгілі **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күн» **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** күннің суретін дәстүрден тыс тәсілмен салады. **Ресурстар:** Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн, Армысың балабақша,дос-жаран! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын. **Ой қозғау.** Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) Аспанда күн бар ма? Күн көзі бізге не

	Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. **Ой қозғау** Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Слайд қарау**.** Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-	Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған **Ой дамыту** Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Өз мемлекетінің туынды тап» **Шарты:**үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия)** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау,,біріктіру білігі жетіледі **Күтілетін нәтиже:** алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау,,біріктіру білігі арқылы автобусты мүсіндеді. **Ресурстар:** ермексаз,тақтайшаүлгі		» - деп жазыпты. Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба? Балалардың жауаптары **1-тапсырма.** Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. **Ой қозғау**. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын тақтаға ілу. Балаларға әңгімелету. **Құрылымдалған ойын:** «Төлдерін, балаларын ата» ойыны. **2-тапсырма** «Сиқырлы қоржын» ойын -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Балаларды мадқатау. **3-тапсырма** Сергіту сәті: **4-тапсрыма.** «Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды	сыйлайды? -Күн қандай пішінге ұқсайды? **Ой дамыту** Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. **Ой қозғау.** -балалар қәзір қыс мезгілі күн жылуы аз. Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту. Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. **Көрсету және түсіндіру.** Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз,

	үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. **Бір қадам әдісі арқылы жаттау.** Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау. **3.Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	қолшатыр, ойыншық автобус.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Миға шабул** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. **Ой дамыту.** Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету.. **Қорытынды (рефлексия)** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.		алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. Балаларды мадақтау Қорытынды: Тыйым соз арқылы қорытындылау - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің Отаным Қазақстан **Мақсаты:** қала мен ауыл туралы бастапқы түсініктерге ие. **Күтілетін нәтиже:**қала мен ауылдың айырмашылықтарын білді. **Ресурстар:** Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер ,президенттің суреті.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі.	(қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) **Сұрақтар ілмегі .** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау **Қорытынды (рефлексия)** Көрме ұйымдастыру. Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау.

				Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Мнемотехника Қыс мезгілі** **Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Сұрақ-жауап: -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? **АКТ технологиясы.Слайд** Енді мына суреттер не көріп тұрсындар? -Бұл кім? - Мемлекеттік туда не бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. **Бейнетаспа қарау** Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау **Сергіту сәті.** Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға	

				Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. **Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Үлгі көрсету,түсіндіру. **Қорытынды (рефлексия)** Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық **Серуен** 10.30-10.40 10.40-12.20	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптайды. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№6** **Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:О**йыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйренеді. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**		**№4 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдері оянады. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	«Менің балабақшам» тақырыпта сюжетті картиналар қарастыру, әңгімелеу	.Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Сюжетті картиналар қарастыру, қарапайым әңгімелер құрастыру. Еңбек: Құрастырғышты түріне қарай бөлу. Мақсат: еңбексүйгіштікке баулу.		«Он саусақ» Мақсаты: балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: суретті ұқыпты, сызықтан шықпай бояу, шыдамдылыққа, бастаған жұмысты аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу.
	Орынбасар Жігер мен жеке жұмыс Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Алгиев Адилхан мен жеке жұмыс. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.		Уразов Романмен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Сағынғали Қобылан мен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	**№12 Тұманды бақылау.**	**№6 Құстардың қысқы**		**№4 Желді бақылау Мақсаты:** Желдің түрлерімен	**№3 Жылы жаққа қайтқан**

16.30-16.50	**Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптайды. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**тіршілігін бақылау. бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:О**йыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйренеді. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**		таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	**тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оянады. **Құрылымдалған ойын:** «Күзде не киеміз?»
Серуен 16.50-18.00	Ата-аналарға кеңес. Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.		Дәрумендерді жиі қолдану.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Тексерілді

Циклограмма
(06-10 желтоқсан 2021 ж.)
Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?»

үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	«Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. «Доппен» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасайды.	**Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	**Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	**Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйренеді.	**Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйренеді.
	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамиды. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтайды.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстайды.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша** **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады **Ресурстар:** АКТ технологиясы Слайд.	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**Қазақстанда мекендейтін жабайы	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе біледі. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, қиылыстыра отырып бәйтеректің суретін салады. **Ресурстар:** ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар. **Әдіс-**

		Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ технологиясы Слайд **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Армысың, шапағатты күн-ана! Армысың, шапағатты аспан-ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер-ана **Әңгімелесу.** Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. **Ой қозғау.** Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. **АКТ технологиясы.** Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? **Сергіту сәті.** Қара жорға әні мен бой	атайды. **Ресурстар:** АКТ технологиясы. Тәулік суреттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау , саралау,әңгіме, бала үні** **Қолданылатын Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** **«Таң».** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **Ширату әдісі.** «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз	аңдардың қысқы тіршілігі туралы білді **Ресурстар:** бейнетаспа,(арқар, барыс, саршұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Кім тез айтады» **Шарты:**Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады. **Қорытынды кезең (рефлексия)** **2.Бейнетаспа.** **Қазақстан жері.**	**тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін,апта к.нді,ай атын сұрау. **Ой қозғау.** Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. **АКТ технологиясы.** Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. **Балабақшаға оралу.** Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз

		сергіту. **Шығармашылық орталықта жұмыс.** Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** **Еркін ойын:** «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау. **3. Жапсыру** **Тақырыбы:** Бәйтерек **Мақсаты:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей алуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдейді.. **Ресурстар:** Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-тұсті қарындаш).. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда	Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай	-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. **Балалар мына жануарларды білесіңдерма?** АКТ **(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):** **Алтай арқары**- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. **Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң**.Ол басын мәңгі қар	Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бағалау **Қорытынды кезең (рефлексия)** **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; **Ресурстар:** конструктор. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. **Қызығушылықтарын ояту.** **АКТ технологиясы.** Ғимараттар **Ой қозғау.** Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық **Балабақша ғимаратын құрастыру.** Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.

		қаламыз! **Еркін ойын: Поезд** **Ой қозғау.** Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Суретке қарап әңгіме жүргізу. **Топқа бөлу.** Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ бәйтеректің, екінші топ терезелерін, үшінші топ қабырғаларын Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық,Қолды алға созайық.Бір отырып,бір тұрып,Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Қорытынды.** соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «бәйтерек» құрап, тақтаға іледі..»	кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн **АКТ технологиясы** **Слайд.** Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! **Құрылымдалған ойын: «**Кім бірінші» 1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін ініме бердім.Менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсыңдар!	басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. **Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.** Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді**.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. **Сергіту сәті.** Күн төккен нұрынан	**Сергіту сәті** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. **Қорытынды кезең(рефлексия0** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.

			Балаларды мадақтау. Ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру **Қорытынды кезең (рефлексия)** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қашан болады?»** **Шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау	Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз **«Мұқият бол!» ойыны.** Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін**	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын

Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату				

	1.Қол бел тұсында 2.Тартылады					
Бесін ас **15.40-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыр	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Үш аю» **Мақсаты:** Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтауға үйрету. ертегі арқылы дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру. **Барысы:** Саптізбекте бағытты сақтау, саптізбектен шығып кетпеу, өзінің орнын таба білу. 1.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу. 2.Допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) арақашықтығы 1,5		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
	Жаулыбай Хидаят мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Құрманғазы Халид ен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-озғалыстарын рындауға үйрету, екіруге, өзін-өзі стауға үйрету.	Жомарт Бегім мен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Жұмабек Мансур мен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.					
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балалар ға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтырады . Терезедегі өрнектерді	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді.. **Қимылды ойын:** «Аяз»	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік береді. **Қимылды ойын:** «Жұп	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болады.	

	байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғат ұсынады. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(13-15 желтоқсан 2021 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және	«Менің Отаным – Қазақстан!» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын, сөзді	«Отаным менің Қазақстан!» әнін жаттау. **Мақсаты:** Өз	Отан туралы мақал-мәтелдер айту. **Мақсаты:** Балаларды патриоттық сезімге		

т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиеленеді.	Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиеленеді.	тәрбиеленеді		
	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Отан туралы тақпақтар жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Отанды сүюге баулу,тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға үйренеді.	Қазақстанның қызыл кітабына енген жан-жануарлары туралы слайд тамашалау. **Мақсаты:** Балалардың түсінігін қалыптастыру,есте сақтау қабілетін дамиды.	Жан-жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ой-өрісін кеңейеді.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша**. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана **Мақсаты:**. бейнелі сөздерді есте сақтай алады. **Күтілетін нәтиже:** бейнелі сөздерді есте сақтады. **Ресурстар:** қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**	**1.Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала(сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**) суреттерді, заттарды қарастыруда, байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:**сурет арқылы Астана туралы әңгіме құрастырды. **Ресурстар:** Доп, қиылған рәміздер суреті. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**	**1. Математика негіздері Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таныды және атады **Ресурстар:** хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.**		

	саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **АКТ технология.**Слайд. **Ақ орда** -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең	**саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Доп, қиылған рәміздер суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. **Құрылымдалған ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»** Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Ширату әдісі Суретпен жұмыс. **Тақпақ: «Астана»** Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. Балаларға өлеңді оқып беру, мазмұнын түсіндіру. **«Бір қадам әдісі»** арқылы жаттау..	Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел устінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орман ата. **1. Тапсырма** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **2 Тапсырма** Суретпен жұмыс. Ұзын жол қысқа жолды көрсету. - Мына ағаш биік па аласа ма? **3. Тапсырма** **Қандай пішін шықты ?** **Мақсаты:**Таяқшалардан таныс пішіндер		

	көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы. **«Нұр-Астана»** мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан** ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. **Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?** Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. **Балабақшаға оралу.** Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өз еркімен сурет салады. Жетекші әртүрлі сұрақтар	**Пе**Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық **Құрылымдалған ойын:«**Рәміздерді құрастыру»: **Шарты:** Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. Қорытынды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілнтін ойын: «Доп»:** **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау	құрастыру. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **4-тапсырма .** **«Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		

	қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау **Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық **Серуен** 10.30-10.40 10.40-12.20	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	**№ 5 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	**№8** **Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

12.30-13.00	Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Сюжеттік-рөлдікойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдауға, сұраққа жауап беруге үйрету	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. Жүру кезінде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. **Барысы:** 1.Тоқтап және тапсырмаларды орындап жүгіру (орындықта тұру — тепе-теңдік) 2.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Допты домалат»		

	Уразов Романмен Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Ұзақбай Арсен мен Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Орынбасар Жігер Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға	**№ 5 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын:**	**№8 Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды.. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың		

	қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** балаларды ептілікке дағдыланды.	**«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:** ойынны ң тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
Серуен 16.50-18.00	Жеке бас гигиенасы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.жол белгісі ережелерін қатаң сақтау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(20-24 желтоқсан 2021 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып ««Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аударады.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Д.Ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау	**Құрылымдалған ойын** «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиеленеді.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйренеді.

8.45-9.00	танысады.		арқылы сезімталдығын дамиды.		
	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын:«Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйренеді.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйренеді.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптасады	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамиды	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2. Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша** **.3.Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен танысады. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданды **Ресурстар:** ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті. **Әдіс-тәсілдер:4К**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:**. «Жүрдек пойыз» **Мақсаты:**. заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** заттардың бір тобын екіншісіне	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қыс келді. **Мақсаты:** , табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқады. **Ресурстар:**	**1 . Дене шынықтыру** **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** сын ұстай білуге, денесін тік ұстап, алға қарауына назар аудару. Допты жоғарыға лақтыру және қағып алу – допты дұрыс қағып ала білу: саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өткеншек». Балаларға екі шеті түйілген таспаны алдымен оң қолымен, сосын сол қолымен ұстауға көмектеседі. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын,

		моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Ұйымдастыру. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? **Ой дамыту.** Түсінік беру,бақылату. **Суретпен жұмыс.** Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. **Өлең оқу.** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. **Тосын сәт.** Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? **Құрылымдалған ойын:** «Тауып көр»	бірізділікпен беттестіріп қосты. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан.	үнтаспа,құстардың суреттері,. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** 1.**Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері.** Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! **Мнемотехника** **Қыс мезгілі** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сенderден көмекті сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын	ақырын, асықпашы Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** Жаттығу:«Үлпа қар және ұшқыр жел» **2.Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тудың суретін салады. **Ресурстар:** хат**,** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **Қызығушылықтарын ояту.** Пошташы хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадаақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып

		Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. **Сергіту сәті.** **Бір қадам әдісі** арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. - Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше сау болыңдар. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық? Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау	Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындайм ыз ба? **1-тапсырма:** Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. **2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез	естіп тұрсыңдар? **АКТ Құстардың суреті.** Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар	беру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. **Жеке көмек.** Балалардың жұмысын бақылау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **3. Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** көп түсті құрылым құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, түрлі – түсті ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; **Ресурстар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.

			айтады? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма**. **Құрылымдалған ойын:**«Сөредегі ойыншықтар» **Шарты:**ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** **Еркін ойын::** «Қандай пішінге ұқсайды?» **Қорытынды кезең**	жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. **Сергіту сәті.** Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді	Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. **Ой қозғау.** балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? **Бейне таспадан ауылды тамашалау.** **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. **Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар қайда?»** **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.

			(рефлексия) Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру.	ал. **Шығармашылық орталық.** Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмеспекпен қоштасу..	
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиеленеді. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаң бырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыса лы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Бала ларды еңбек	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқы н жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндеді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерг е қамқор болу,	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренеді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»

			сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Кітапхана» **Мақсаты:** балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата білуге	**Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Аурухана» **Мақсаты:** Балал ардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру.	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Екі дос пен аю» **Мақсаты:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру. Достыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәріхана» **Мақсаты:** балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.

	үйрету,ой-өрісін,сөздік қорын дамыту.		**ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жүгіріп келіп ұзақтыққа секіру 2.Ойын жаттығуы «Пас» (футбол ойыны элементі) **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар»			
	Жаулыбай Хидаят	Идрисова Гаухартас .	Асауов Жан		Төлжанұлы Имран мен	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуен	Ата-анамен	Ата – аналарға	«Рахмет»,	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға балалардың жеке

16.50-18.00	әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма

27-31- желтоқсан 2021ж

Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа,ептілікке дағдыландыру.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ойын: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.
	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылғ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Дидактикалық	«Жыл мезгілдері»	«Кім жылдам?	Мозайка	Балалардың өз беттерінше сурет

ан оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ойын «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету.	Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.	Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптас тыру.	Мақсаты:Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	салуын қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі 9.30-10.30	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геоме триялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**. шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер, шаршы, үшбұрышты түйсіну және көру арқылы ажыратады. **Ресурстар:** геометриялық пішіндер,хат. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бал а үні **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер.** Армысың, алтын	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**бегонияның басқа гүлдерден айырмашылығын біледі**.** **Ресурстар:** тақырыпқа сай көрнекіліктер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге **Мнемотехника.** Қыс	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне қызығушылықтар ы артады. **Ресурстар:** түрлі түсті карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,ба	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** оқиғаны эмоционалды қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің қай жерінде қуанып,қай жерінде мұңайып, ренжігендерін айтады. **Ресурстар:** ертегілер жинынтығы. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы 1.** **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **2. Негізгі кезең** Тосынсый. Қонаққа	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады және зейін қойып тыңдай алады **Күтілетін нәтиже:** тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. **Ресурстар:** тақырыпқа сай көрнекіліктер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** Шаттық шеңбері: Гүлдей болып жайқаламын Күн нұрына бояламын, Жапырағым желбіреп. Таңмен бірге оянамын, Көрік беріп далаға. Жүремін әркез қуана. Сәлеметсіздер ме!!! Балалар шаттық шеңберді педагогпен бірге қайталайды. Өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде қандай тақырыпты өттік? «Дала гулдері» (балалар экранға қараймыз дала гүлдерін атайды) -дала гүлдері.

	күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі. Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? **Ой қозғау.** -Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге	мезгілі. **1.Жұмбақ жасыру:** " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? 2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезглі арқылы көрсету. Акт пайдаланып көрсету. **1. Көктем мезгілі.**балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. **2.** Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай	ла үні **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып, қуандым. Бақшадабіз жүреміз, Досымызбен шаттанып ! (Г. Бектұрова) **«Кубизм» әдісі** Жыл мезгілі. **Қызығушылықтар-ын ояту.** Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ? **Ой қозғау.** Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін**	қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. **«Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу.** **Сөздік жұмыс: шалқан** **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел соғып, Кіп-кішкентай ағаштар. Үп-үлкен боп өседі. **Сұрақ-жауап.** **–** Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтадыңдар? – Ата көмекке кімді шақырды? Әжені – Әже көмекке кімді шақырды? Немересін – Немересі кімді шақырды? Күшікті – Күшік кімді шақырды? Мысықты – Мысық кімді шақырды? Тышқанды – Сонымен бәрі бірігіп не істеді? Шалқанды жұлып	Бақбақ,бәйшешек,қызғалдақ Жұмбақ : Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады.(гүл) -Дұрыс .Жарайсыңдар,ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. – Өсімдіктердің өзі дала және бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі жаңа ұйымдастырылған оқу қызметімізде бөлме өсімдіктерімен туралы тоқталамыз. Өсімдік өмір сәні,табиғат көркі, көп деген дәрі-дәрмек жасалады. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайды оған көрік беріп,үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды,көңіліміз көтеріңкі болады екен. Ендеше балалар экранга назарымызды аударайық. Тәрбиеші: бөлме гүлдерін көрсетіп, әңгімелейді. Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы және гүлдері бар. Міне, мынау раушан гүлі. Гүлдің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Раушан гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Егерде бір жеріңізді жарақаттап алсаңыз сол жерге осы алоэні кесіп шырынын жақсаңыз тез жазылып кетеді. Сергіту сәті: (видео ролик) Міне өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. Өсімдіктер

	ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Кілемді пішіндермен жамайық. Балалар пішіндерді жамайды. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы алады. Білім ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? **1-ші тапсырма** дайын пішіндерден үй құрастыру.	ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. **3.Күз мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі**.** **4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»** өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 5. Әуенді сергіту сәті	**көрсету,түсіндіру.** **Жеке көмек.** **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	алды Балалар қызықтайды. – Ендеше, балалар, кейіпкерлердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайық. Педагог балаларды рөлдерге бөліп, көмектеседі. Балалар сахналайды. **3. Рефлексия** **Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қуыршақпен қоштасу** **3.Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	тек әдемілік сыйлап қана қоймай, адамның денсаулығына да жағымды әсер тигізеді. Гүлді тек бөлмеде ғана емес, жұмыс орнында, аулаға, демалыс орындарында, адам көп шоғырланатын жерлердің барлығына өсіру керек. Енді осы гүлдердің сырт келбетімен танысайық. Гүл ханшайымы: (гүл ханшайымы келеді) Сәлеметтесіздерме? Балалар мен сіздердің менің әдемі хош иісті гүлдерім жайлы әңгімелеп жатқандарынды естіп келдім. Тәрбиеші: иә, гүл ханшайымы біз балалармен бірге гүлдер туралы әңгімелеп жатырмыз.Балаларға гүлді қалай баптап отырғызу жайлы айтып бересіз ба? Гүл ханшайымы: иә, әрине . Тәрбиеші: гүл ханшайымы рахмет сізге. -Ал сендер осы гүлдер туралы тақпақтар, мақалдар білесіңдер ме? Мақалдар. «Гүлді гүлдемес, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. Қорытынды: Біз қандай бөлме өсімдіктерімен таныстық? -Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдің сырт келбеті қандай? -Бүгінгі отырғызған гүліміздің аты қандай? Балаларды мадақтау. Жылулық шеңбері:

	2-ші тапсырма пішіндердің түсін ажырату Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? **Сергіту сәті.** Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада **3-тапсырма:** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б	6.Қорытынды. Балаларды мадақтау **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемелекеттік рәміздері туралы білімдері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. **Ресурстар:** үнтаспа, рәміздер суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ой қозғау** Сұрақ қою. Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады?			Балалар сіздер бүгінгі ашық ұйымдастырған оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар сендерге рахмет. 3. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Айдаһар ойыншық»» **Мақсаты:** бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен тұратын айдаһар ойыншықты мүсіндейді **Ресурстар:** ермексаз тақырыптық суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** Көрнекі құрал жабдықтар мен көрнекіліктер: балалардың санына қарай үлестірмелі материалдар, ермексаздан жасалған үлгі, айдаһар суреттері, тақтайша, ермексаз, сулық Ұйымдастыру-іздестіру Балаларға айдаһар туралы бірнеше сұрақ қойылады. Айдаһар қандай? Сергіту сәті. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларға ермексаздан Айдаһар мүсіндеуге уақыт беру. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек беру. Сұрақтарға жауап береді. Үлкен Кішкентай Балалар өлең жолдарын айта отырып, жаттығулар жасайды. Жұмыстарын орындау тәсілін мұқият тыңдайды. Үлестірмелі материалдағы суретті

	Балаларды мадақтау. **4-Тапсырма:** **Дьенеш технологиясы** арқылы үй құрастыру. - Балалар, жарайсыңдар. **5- Тапсырма:** Жоғалған пішінді тап - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. **Қорытынды**: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар?	Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін **Сергіту сәті:** Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз **Ойын «Доп лақтыру»** Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Балалардан бүгінгі оқу			қарастырады. Рефлексиялық-түзетушілік Балалардан жасаған ойыншыққа беретінін және не үшін беретінін сұрау. Балалардың жұмысын бағалау, рахмет айту. Балалар жасаған айдаһар ойыншыққа бер етінін, не үшін таңдағанын айтады. Меңгереді: үлкен, кішкентай домалақтар жасау білімін.

	Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау**.**	қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**№10** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:**	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** . **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№3** **Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

	балаларды ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Екі дос пен аю» **Мақсаты:** Ырғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып музыка әуенімен маршпен жүру. Қимыл координациясын дамыту. Ауызбіршілікке тәрбиелеу. **Барысы: Барысы:** Саптізбекте бағытты сақтау, саптізбектен шығып кетпеу, өзінің орнын таба білу. 1.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» иреленделп еңбектеу. 2.Допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) арақашықтығы 1,5 м. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жүгіріп келіп ұзақтыққа секіру 2.Ойын жаттығуы «Пас» (футбол ойыны элементі) **Қимылды ойын:** «Қыдыруға барайық»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата білуге үйрету,ой-өрісін,сөздік қорын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру.	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.
	Жаулыбай Хидаятпен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Идрисова Гаухартас пен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Асауов Жан мен жеке жұмыс. Үш дөңгелекті велосипетті тебудің дағдыларын үйрету.	Алгиев Адилхан мен жеке жұмыс. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Уразов Романмен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың

	дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»	пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»
Серуен 16.50-18.00	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
І апта (03-07 қаңтар 2022 ж.)
Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00			Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктері қалыптасады.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.	
	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
			Суретпен әңгіме: суреттегі қай заттың көп екенін анықтау. **Мақсаты:**балаларды үшке дейін санату.	Суретпен жұмыс «Суретші қай гүлдің суретін салды?» Балалардың бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптасады	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі			**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:**	

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30			топтау,бөлу **Мақсаты:** "Көп", "біреу", ұғымдарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**:заттарды топтап, бөліп,көп, біреу ұғымын ажыратты. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **Оқу қызметінің барысы:** Карусель әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көп, біреу»** **Нұсқау беру:** балалар алдарында сыйқырлы қорапша тұр,сол қорапшаның ішінде әр түрлі заттар бар,бірақ қорапша жайдан-жай ашылмайды,ол үшін сендер үшке дейін санауларың керек. -Енді балалар, қорапшаның ішіндегі заттарды түсіне қарай екі топқа бөліңдер. **Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау.** -қандай түсті ойыншықтар көп екен? - қандай түсті ойыншықтар аз екен? Санайық ,санату.	Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері (қазтамақ, , қырмызыгүл, олардың айырмашылықтарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдігі қазтамақ пен қырмызыгүлмен танысып ,бір-бірінен айырмашылығын ажыратты. **Ресурстар:** бөлме гүлдері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі:балалар сендер гүлдерді жақсы көресіңдер ме? -Гүлді кіге берер едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Гүл суреттері арқылы топтарға бөлу.Қазтамақ пен қырмызыгүлмен таныстыру. **Құрылымдалған ойын: «**Қазтамақ пен қырмызы» **Нұсқау беру:** балалар қазтамақ пен қырмызыгүлдің жапырақтарын салыстырайық **Топтық жұмыс.** **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Қазтамақтың жапырағы қандай? -Қырмызыгүлдің ше? Ендеше осы гүлдердің жапырақтарының дайын суретін саусақпен бояймыз. **Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс беру.** **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Шырша және қайың **Мақсаты:** қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлай алады **Күтілетін нәтиже:** шырша мен қайыңнің қайда өсетіні туралы түсінік алды. **Ресурстар:** шырша,қайың суреттері	

			Көңілді смайлктер беру. .	**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** шырша туралы жұмбақ жасыру: -Өзі жаңа жылдың көркі Қысы-жазы жасыл болып тұрады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ағаш суреттері арқылы топқа бөліну.Қайың ағашымен таныстыру.Қайың мен шыршаның өсетін жерлерін көрсету. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайың мен шырша»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттегі ағаштардың ішінен қайың мен шыршаны табыңдаршы. 1-топ: пішіндерден шырша 2-топ:қағаз қиындыларынан қайың құрастырамыз. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20			**№ 8 Желді бақылау.** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Өткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшеді. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіреді.	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**			**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қу түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Шынайылыққа, достыққа тәрбиелеу **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см) 2.Жіптен ұстанып, шеңбер бойымен жүгіру. **Қимылды ойын:** «Ұя басқан тауық оның балапандары»	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәріхана» **Мақсаты:** балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.	
			Тюрин Тамрмен жеке жұмыс. Сызықтарды ретімен қоя білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық 16.30-16.50			**№ 8 Желді бақылау.** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды. Сұрақтар:	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді. Көркем сөз:	

			1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.**Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады	
Серуен 16.50-18.00			Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**					

Циклограмма
II апта (10-14 қаңтар 2022 ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды					

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. «Доппен» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасайды.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру.	Балаларды қабылдау. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы біледі.
	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана біледі.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтады.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатты.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша** **3. Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүл» **Мақсаты:** желімді қылқаламға, мұқият жағып ала алады, жаймадағы дайын үлгіге жаға алады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп – аз,тең-теңемес. **Мақсаты:** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізді. **Ресурстар:** кубик,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атай алады **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратты. **Ресурстар:** үнтаспа,үй жануарларының суреттері, **Әдіс-**	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:** жануарлардың суретін сала алады **Күтілетін нәтиже:** пішіндерден қоянның суретін салады. **Ресурстар:** қоянның суреті қағаз,бояу,қылқалам, **Әдіс-тәсілдер:4К**

		орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырады. **Ресурстар:** пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** Балалар мейрамға ашықхат жасайық,оның түрлерін қарап көрейік. Шын көңілден жасаған сый қымбат болады. Суретке назар аударайық. Гүлді қараңдаршы. Гүлдің пішіні қандай? Түсі қандай? Сабақтары мен жапырақтары қандай? **Пластикалық жаттығу:** «Гүлдің қауызы» Гүлдің бейнесін қимылмен ұсыну. Гүлдің жасалу әдіс-тәсілдерін түсіндіру -алдымен дайындаған қағазымызды ортасынан төменге дейін біріктіріп,дәл ортасынан бастаймыз. Енді бізге гүлдің сабағы керек.Жасыл түсті қағазды алып,гүлдің сабағын жапсырамыз. Тіктөртбұрышты қағазды алып,одан жапырақтың жобасын жасаймыз. Бірінші құмыраны, одан кейін гүлдің сабағын,гүл бөлігі мен	ойыншықтар,пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** Кубизм әдісі арқылы өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қою. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көп ,аз»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы қалташаға екі бала бір асық салып,екінші қалташаға көп асық салады.Топтағы қалған екі бала. қолмен ұстап көреді Қай қалташада асық көп,қай қалташада асық аз. Екенін анықтайды. **Тікелей бақылап, диалог**	**тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау. Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру кезеңі:** балалар үнтаспадан үй жануарларының дыбысын тыңдап,қай үй жануары екенін табыңдаршы Үй жануарлары суреттері арқылы топтарға бөлу.Үй жануарлары мен төлдері туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Нұсқау беру:** балалар үй жануарлары мен төлдерін сызып қосамыз. -Дайын үй жануарларының суретін бояймыз. **Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс беру.**	**моделі,бақылау,саралау.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қоянның суреті қағаз,бояу,қылқалам, **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру.балалар мен сендерге түрлі аңдардың суреттерін көрсетемін,ал сендер сол аңдар секілді қимылдаңдаршы. **Құрылымдалған ойын: «Сүйкімді қоян»** **Нұсқау беру:** балалар суретке қарап қоянның денесі ,құлағы,көзі ,құйрығы қандай пішіндерге ұқсайды,топтасып әңгімелесіңдер. Ендеше пішіндерден қоянның суретін салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** **3.Құрастыру.**

		жапырақтарын орналастырамыз. Енді желіммен жайлап жапсырамыз гүл-цветы,ашықхат-конваерт,сыйлық-подарки **Сергіту сәті** 1,2,3 – қолымызды созайық, 4,5,6- көбелекке ұқсайық. 7,8,9 – ұшып,ұшып алайық. Қолымды сырғытып төменге, Солға иіліп, түзелем, Енді үш - төрт дегенде, Оңға иіліп – түзелем. Балаларды жұмыстануына бақылау жүргізу. **ІІІ.Қорытынды кезең** (рефлексия)	**арқылы саралау.** Көңілді смайлктер беру. .		**Тақырыбы:** Жануарларға қора жасаймыз **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан қора құрастырады **Ресурстар:** конструктор **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** • **Оқу қызметінің барысы:** • **Шаттық шеңбері:** • Балабақшам,армысың! • Сені жақсы көремін! • Достарым менің бармысы, • Құшақтасып алайық • **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар,қане бәріміз кілемге дөңгеленіп отырайық! Балалар,бүгін біз сендермен мына түрлі түсті кірпіштерден бұзау мен сиырларға арналған қоршау жасаймыз,қазір мен сендерге кірпіштерді үйлестіремін,сендер өз еркімен құрастырысыңдар,сиырдың қоршауы биік,бұзаудікі

					аласа болу керек,көреміз! Қанекей бастайық! Балалар аяқтап болғаннан кейін тәрбиеші мадақтайды. • **Сергіту сәті:** • Салпан құлақ сұр қоян, • Естіп қалып сібдірді • Ойлы қырлы жерлермен • Ытқып ытқып секірді. **Пед.жетек.жүр.ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?»** **Шарты:** Сұрақ жауап **Еркін ойын : «Қора жасайық»Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас әдісіБалаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылайды. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге

	Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	жанашыр болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.	жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулиды.	байқағыштыққа тәрбиеленеді. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсынады. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйренеді. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйренеді.	жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»					
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.					
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады					
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» **Мақсаты:** Бір кірпіштен екінші кірпішке тепе-теңдікті сақтап, аттауға үйрету. Қимыл координациясын дамыту. Кедергілерден секіріп өту, қол мен аяқты үйлестіре білуге үйрету, ептілікті дамыту. **Барысы:** Саппен алаңның шеттерімен жүру. Екі қатармен жылдамдықты қоса жүру. Шеңберге тұру **Негізгі қимылды жаттығулар:**	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

			1.Қос аяқтап алға жылжи секіру 2.Жүгіру 1 минут **Қимылды ойын:** «Жыл құстары» Қорытынды			
	Жаулыбай Хидаят пен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Халид пен жеке жұмыс. Үш дөңгелекті велоси-ті тебудің Құрманғазы дағдыларын үйрету.	Серикова Райанамен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Асауов Жанмен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**№№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулиды.	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсынады. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйренеді. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**№7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылайды. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйренеді. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.
Серуен	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы	

16.50-18.00	ескерту.	балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	жетістігі туралы әңгімелеу.	туралы әңгімелесеу	балалрмен әңгімелесуді айту.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма

III апта (17-21 қаңтар 2022 ж.)

«Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00					
	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Құрастырғыштардан түрлі ғимараттар құрастыру	Тазалықтарына мән беру. Жұмсақ ойыншықтармен ойындар	Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Сюжетті –рөлді ойын: «Қонақта!»	Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Үй жануарлары ойыншықтарымен ойындар	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып . Мантессори элементтерімен ойындар ұйымдастырылады.
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың				

	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны.	«Менің балабақшам» суретін үлгісі бойынша құрастыру, әңгіме айтып береді.	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Балалрдың бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал етеді	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу, жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Пән жетекші жоспары бойынша** . **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап бере алады **Күтілетін нәтиже:** суреттер бойынша Түлкі мен Тырна ертегісін танып,сұрақтарға жауап берді. **Ресурстар:** суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,көңіл-күй жаттығуларын орындату.Түрлі смайликтер арқылы. Түстер арқылы топтарға бөліну.	**1. Денешынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жыл құстары» **Мақсаты:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** құстар туралы әңгімелеп ,жекелеген сөздерді жекеше, көпше түрде қолданды. **Ресурстар:** құстардың суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Үлкенге де ,сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз!. **Ұйымдастыру.** Балалар құстар неге ұшады? Қалай ойлайсыңдар?	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеңістікте бағдарлау»: «оң жақта, сол жақта, ортасында» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:** оң және сол қолдарын ажыраты. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы тотықұспен танысты. **Ресурстар:** үнтаспа,құстардың суреттері, **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі: «ғажайып текше»ойынын ұйымдастыру.Шарты: текшені айналдыраотырып белгі берілген кезде	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** . **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** түстерді тани алады және ажырата алады: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже:** түстерді пайдаланып тотықұсты бояйды. **Ресурстар:** тотықұстың суреті қағаз,бояу,қылқалам **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып өлең жолдарын қосылып айту Табиғат біздің анамыз Табғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Құстардың суреттері арқылы топтарға бөліну.

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні танисың ба?» **Нұсқау беру:** балалар мен бір әуен қоямын, әуен ырғағына қарай қимылдап әр топ үстел үстіндегі сурет қиындыларын құрастырып шығыңдар.Әуен қойылған кезде үстел айналып билеп,әуен тоқтаған кезде құрастырыңдар. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Балалар сурет қиындыларынан ненің бейнесі шықты? Бұл кейіпкерлер қандай ертегілерде бар? Енді осы Түлкі мен тырна ертегісін әр топ бөлімге бөліп айтамыз. Суреттер арқылы бөлімге бөліп алу. **Кері байланыс ұсыну**: «Кімге не ұнады?» **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті жалаушалар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жекеше, көпше түрде ата»** **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден жұптасып, алдарыңдағы суреттегі құстарды санаңдар. **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.** -Бірінші суретте неше құс бар екен? -Екінші суретте ше? Сөздерді жеке,көпше түрде атау туралы сурет арқылы түсіндіру. **Сергіту сәтін өткізу:** жеке құс болып ұшамыз. Топтасып көп болып ұшамыз. **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас	**барысы:** «Миға шабуыл» ойыны.Өткен тақырыптарды қайталауға арналған сұрақтар қою. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Оң, сол»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы кубиктерді екі қолға бөліп ұстай қойыңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау: оң қолдарыңда қандай түсті кубик бар? Сол қолдарыңда ше? Екеуін ауыстырып ұстаңдар. -Енді қандай өзгеріс болды? **Сергіту сәтін өткізу:** оң	тоқтау.Тоқтаған кездегі текшедегі суретке қарап сөйлем құрастыру.Табиғат бұрышына саяхатқа апару.Тотықұспен таныстыру. **Құрылымдалған ойын: «Тотықұс»** **Нұсқау беру:** балалар тотықұстың қандай айырмашылықтары бар екен? Ол не жейді екен? Ермексаздан жұптаса отырып тотықұстың құйрығын жасаймыз. Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс беру. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Құстарға қамқорлық жасаймыз! **Мақсаты:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** өзге	**Құрылымдалған ойын: «Тотықұсты бояймыз»** **Нұсқау беру:** балалар жұтаса отырып тотықұс туралы әңгімелесіңдер **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** Тотықұс қандай құс екен? Оның құйрығы,денесі қандай түсті екен? -Ендеше алдарыңдағы бояуға қылқаламды батырып ,дайын тотықұстың суретін бояймыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Көңілді смайктер беру.

			қолдарыңмен қасында тұрған досыңмен амандас, сол қолыңмен иығынан ұста. -Енді жұптаса отырып оң қолдарыңмен кубикті калташаға салыңдар Сол қолдарыңмен ,кубикті қалташадан шығарыңдар. Көңілді смайлктер беру. **2.Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	адамдардың іс - әрекеттерін бақылап, құстарға қамқорлық жасады. **Ресурстар:** жемдер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,сараламу.** **Ұйымдастыру кезеңі:** құстар туралы жұмбақ жасыру. Құс суреттері арқылы топтарға бөлу, **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Не істеп жатыр?» **Нұсқау беру:**балалар суреттегі адамдар не істеп жатыр? 1суретте 2 суретте 3суреттегі адамдар не істеп жатыр,топтасып бір-бірлеріңе айтып беріңдер.(суретте адамдар құстарға қамқорлық жасап жатыр) -Енді бізде құстарға	

				қамқорлық жасап ,ұя жасап берейік. **Кері байланыс ұсыну:** «Бүгін не ұнады?»	
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**№ 1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	**№ 5** **Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	**№6** **Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:О**йыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиеленеді. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңдыққа баулу

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Мақсаты: Өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойындар: «Дәмін тәт те, атын ата»	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қолғап» (украин ертегісі бойынша) **Мақсаты:** Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып а **Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлеріен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын дамыту.
	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға	Мұрат Ерасылмен жеке жұмыс Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Жұмабек Мансурмен жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Кенжегулова Аянатпен жеке жұмыс Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінігін айтуға үйрету.

	жаттықтыру.	мәнерлеп оқуға үйрету.				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	**№ 5** **Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	**№6** **Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік береді. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:О**йыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**:Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. **Қимылдық ойын:** **«Шымшық доп»**	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңдыққа баулу
Серуен 16.50-18.00	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
IV апта (24-28 қаңтар 2022ж.)
Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аударады.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамиды.	Дидактикалық ойын «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиеленеді.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйренеді.
8.45-9.00	**Жаттығулар кешені №10**				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйренеді.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйренеді.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық	Мозайка **Мақсаты:** Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамиды.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

			дағдыларын қалыптасады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша** **3.Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімеледі. **Ресурстар:** қыс мезгілі туралы суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер -Кел ,балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Күліп өмір сүрейік! Ұйымдастыру. Балалар сендерге қандай жыл мезгілі ұнайды? Балалардың	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» **Мақсаты:** бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" түсініктерін білді **Ресурстар:** бөлме гүлдері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Қысқы киім суреттері арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бір-бірден алайық,не қалды?»	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар қасиетімен танысу» **Мақсаты:** қардың қасиеттерін ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** қардың суық екенін, жылы жерде еріп суға айналатынын біледі, түсін ажыратты. **Ресурстар:** қар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Пжж ойын:** «Қар қайда кетті?» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау.Түрлі смайликтерге сәйкес,көңіл-күйлерін білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. **Пжж ойын:** «Қар қайда кетті?» **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы қарды ұстап көріңдерші.Қандай екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Енді осы қарды	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:** саусақпен аққаланың суретін салды. **Ресурстар:** аққаланың суреті қағаз,бояу, **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: қалаулары бойынша топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Аққаланың суретін саламыз» **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып алдарыңдағы ватный дисктен аққала құрастырамыз. **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** Аққаланың неше дөңгелегі бар екен? Түсі қандай екен? -Ендеше алдарыңдағы бояуға саусақтарыңды батырып ,дөңгелек саламыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп

		жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті шарлар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қыс мезгілі» **Нұсқау беру:** балалар топтаса, алдарыңдағы суретке қарап сөйлесе қойыңдар. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -Суреттен нені көріп тұрсыңдар? -Балалар не істеп жүр? Не жауып тұр? Қардың түсі қандай? Адамдар не киіп алған? Сергіту сәтін өткізу: күн суық, қолымызды жылытайық. Тоңып қалмас үшін секіріп алайық. **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас	**Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып алдарыңдағы ыдыстағы сіріңке таяқшаларын біртіндеп бір-бірден алайық.Басқа ыдысқа салайық.Мен белгі берген кезде тоқтайсыңдар **Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау:** Ыдыста не қалды? Сіріңкелер қайда? Жоқ ұғымы туралы түсінік беру. **Сергіту сәтін өткізу** -Енді араласып кеткен жүгері дәндері мен асқабақ дәндерін бөліп теріп алып ,екі ыдысқа салайық -Бірінші ыдыста не бар еді? -Енді ол ыдыста не қалды? **Қорытынды**	ыдысқа салайық.Не болады екен? -Қолымызды батырып көрейік,су қандай екен? **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау:** қар қандай екен? Түсі қандай? Қарымыз қайда кетті? Енді балалар қарды өзіміз жасаймыз -Ол үшін қағазға желім жағып ,бетіне ақ қиыршық себеміз. **Сергіту сәтін өткізу** Қар атысып ойнайық **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау, мадақтау арқылы.	Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өзара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Көңілді смайликтер беру. **3. Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Қар және аққала» **Мақсаты:** Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгерте алады. **Күтілетін нәтиже:** қағаздан қар мен аққала жасайды. **Ресурстар:** дайын қағаздар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қар мен аққала» **Ұйымдастыру кезеңі:** қыс мезгілі туралы өлең оқу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою: Қыста балалар қандай ойындар ойнайды? -Қандай киімдер киеді? Қалаулары бойынша топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қар мен аққала» **Нұсқау беру:**балалар терезеден далаға қараңдаршы,далада қар бар ма? -Ендеше біз бүгін қағаздан қар мен аққала жасаймыз. Ақ қағазды умаждап ,дөңгелектеп қар жасаймыз.

			кезең (рефлексия) Көңілді смайлктер беру. **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		Көрсету,түсіндіру. -Енді осы дөңгелектеген қағаздарыңды көлеміне қарай бірінің үстіне бірін орналастырып аққала жасаймыз. **Кері байланыс ұсыну:** «Бүгін не ұнады?»
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**№ 13** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**:жолды қардан тазарту **Мақсаты:**өз бетінше еңбек етеді. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№1** **Қарды бақылау бақылау**. **Мақсаты:Қарды** бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек**:аула ішіндегі мұздарды ояды. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек:** Мұз жолын дұрыстау. **Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту,ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата білуге үйрету,ой-өрісін,сөздік қорын дамиды.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсінеді.	**Вариативті компонент-1** **Т:** Қысқы олимпиада **Мақсаты:** Түрлі қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Қысқы спорттық ойындармен таныстыру арқылы балалардың айналадағы әлем туралы білімін кеңейту. Спортқа қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1 сайыс: «Шанамен сырғанау» 2 сайыс: «Хоккей» 3 сайыс: «Мәреге жет» Аз қозғалмалы ойын: «Күн мен түн»	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын артады.
	Жаулыбай Хидаят мен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Ауа-райының жағдайын	Құрманғазы Халид мен жеке жұмыс. Қоршаған ортаға қатысты түрлі ұрақтарға жауап беруге үйрету, ақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға	Айбек Ахмедиярмен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын	Орынбасар Жігермен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра

	дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.	анықтауға туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымын кеңейту.	йрету.		орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	**№ 13** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**:жолды қардан тазарту **Мақсаты:**өз бетінше еңбек етеді. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№1** **Қарды бақылау бақылау**. **Мақсаты:Қарды** бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек**:аула ішіндегі мұздарды ояды. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек:** Мұз жолын дұрыстау. **Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту,ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.	

		және кеңес беру.			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

Циклограмма
(31-04ақпан 2022ж)
Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Ойын: «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Д.Ойын: «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Д.Ойын: «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ойын: «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас 9.00-9.15	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

9.15-9.30	дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету.	атауларын үйрету.	дағдыларын -қалыптас тыру.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов **Мақсаты:**мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға**дағдыланады.** **Күтілетін нәтиже:**өлеңді мәнерлеп айтады. **Ресурстар:** суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,көңіл-күй жаттығуларын орындату.Түрлі смайликтер арқылы. Түстер арқылы	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Мөлдіреген аппақ қыс(сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың белгілі мен сапасын ажыратты. **Ресурстар:** қыс мезгілі туралы суреттер,шананың ,аққаланың қардың суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Мен қандаймын!» ойыны. Шарты:балалар бір-біріне өздерінің қандай екенін айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім тапқыр?» Ұйымдастыру Балалар қыс туралы қандай тақпақтар білесіңдер?Балалардың жауаптарын тыңдау.	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтады **Ресурстар:** кубик,ойыншықтар,піші ндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. -Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Билеу арқылы топтарға бөлу. Тәулік бөліктері туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Педагог жетекшілігімен**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы тотықұспен таныстыру. **Ресурстар:** кубик,ойыншықтар,пі шіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,сарала лау.** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі:** «ғажайып текше»ойынын ұйымдастыру. **Құрылымдалған ойын:** «Тотықұс» **Шарты:** текшені айналдыраотырып белгі берілген кезде тоқтау.Тоқтаған кездегі текшедегі суретке қарап сөйлем құрастыру.Табиғат бұрышына саяхатқа апару.Тотықұспен таныстыру. **2.Қоршаған ортамен**	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:**дәстүрден тыс тәсілмен қардың суретін салды. **Ресурстар:** қардың суреті қағаз,бояу,мақталы таяқша **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау. . Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: бір-біріне жылы тілектер айту. Жыл мезгілдерінің суреттері бойынша топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын: «Қардың суретін саламыз»** **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып ,алдымыздағы қағазды мыжып ,қағаздан қар

	топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіні танисың ба?» **Нұсқау беру:** балалар мен бір әуен қоямын, әуен ырғағына қарай қимылдап әр топ үстел үстіндегі сурет қиындыларын құрастырып шығыңдар.Әуен қойылған кезде үстел айналып **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Түрлі-түсті қағаздар арқылы топтарға бөліну. **Нұсқау беру:**балалар топтаса сурет арқылы 1-топ:шана 2-топ:қар 3-топ:аққала туралы ,сөйлесіңдер.Жаппай бақылап,диолог арқылы саралау. -Шананы неден жасайды екен? Қардың түсі қандай? Аққала неше бөліктен тұрады екен? **Сергіту сәтін өткізу:**күн суық,қолымызды жылытайық.Тоңып қалмас үшін ,секіріп алайық. **Кері байланыс ұсыну:** «Бес жұлдыз»әдісі. Балаларды мадақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Велосипед» **Мақсаты:** ермексаздың түрлі тәсілдерін қолдана алады **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен ермексаздан велосипед жасады **Ресурстар:** ермексаз,тақтайша,сүлгі ,қуыршақ **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**	**жүргізілетін ойын:** «Күн мен түн» **Нұсқау беру:**балалар жұптаса алдарыңдағы тәулік бөліктерінің суреттерін ретімен жолақшаға қойып шығыңдар. Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау: Таңертең аспанға не шығады? Түнде ше?Түннің алдына қандай тәулік бөлігінің суретін қойдыңдар? **Сергіту сәтін өткізу** Тәулік бөліктерінің суреттері арқылы қимылдар көрсету. -Балалар алдарыңдағы тәулік бөліктерінің суретін тиісті суреттпен қосыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	**танысу.** **Тақырыбы:** Мұздың қасиеті **Мақсаты:** заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:**сипап сезу арқылы мұздың қандай екенін ажыраты**.** **Ресурстар:мұз** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«**Сипап сезіп ,не зат екенін тап» **Ұйымдастыру кезеңі:** «Жылы тілектер шоғы» балаларға бір-біріне жылы тілектер айтқызу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар	жасаймыз.Қай жұп көп қар жасайды екен? - Балалар ендеше бүгін қардың суретін саламыз.Ол үшін мақталы таяқшаны ақ бояуға батырып ,дөңгеле пішіндер сызамыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті:** - Боран соғады ,оң жақтан, Боран соғады сол жақтан Қар атысып ойнасақ. Су болады қолғаптар. Жеке көмек,кері байланыс беру. **Балалардың жұмысын бақылау** Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.

		Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **Жұмбақ:** Қозғамасаң-құлайды, Сүйремесең-сұлайды, Құйымшақта ері бар, Бұл не деген жануар? (велосипед) Балалар ермексаздың көмегімен велосипед жасайды.Әртүрлі пішіндерді менгере отырып,қол маторикасын дамытады. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.		алдарыңдағы ыдысқа қолдарыңды салып көріңдерші ,не бар екен? -Мұз қандай екен? Ары қарай бақылайық ,мұз қандай күйге түседі екен? -балалар екеу екеуден жұптасып ,біреуің көздеріңді жұмып ,алдарыңдағы заттарды сипап ,оның қандай екенін бір-бірлеріңе айтып беріңдер. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Мұзымыз қандай еді? Қазір қандай болды? Көздеріңді жұмып ,сипаған кезде заттың қандай зат екенін таптыңдар ма? **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	
Серуенге	**№43 Қайың ағашын бақылау (қиялдау)**	**№44 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.**	**№45 Қырауды бақылау.**	**№46 «Аула сыпырушы**	**№47«Күн көзін**

дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.	**Мақсаты:** Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқада заттар қатып қырауға айналған. **Қимылды ойын:**«Суыққойлар» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Тәжірбие жасау:Мұз, бу, су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы.	**еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап , құрметтеуге тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Қысқы спорт ойындары» **Мақсаты:** Секіруге, алысқа затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген, балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	**бақылау»** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарды. **Қимылды ойын:**«Жұп болып эстафета ойынын жүргізіледі. **Мақсаты:**Шанамен сырғанақ тебу. Балаларға эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді. **Еңбек:**Аққала жасау. Мақсаты:Қармен жұмыс жасауға үйренеді.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау.	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқышашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату.

Бесін ас **15.40-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйренеді.	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттады.	**Вариативті компонент-1** «Тапқыр қоян» **Мақсаты:** Еденнен қос аяқпен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. 2.Бір орыннан ұзындыққа секіру (40 см). **Қимылды ойын**: «Бақшадағы қояндар»		Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттады.	«Он саусақ» Мақсаты: балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру
	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	Орынбасар Жігер мен жеке жұмыс Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Тюрин Тамрмен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.		Бауыржан Айшабибі мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.					
Серуенге дайындық **16.30-16.50**	**№43** **Қайың ағашын бақылау (қиялдау)** **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың	**№44** **Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда	**№45** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз	**№46** **«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін	**№47** **«Күн көзін бақылау»** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғы) байланыстырып, балаларға	

	қорғаушысы болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді	болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балалар үйренеді.	суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқада заттар қатып қырауға айналған. **Қимылды ойын:**«Суыққойлар» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытабілу. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Тәжірбие жасау:Мұз, бу, су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы.	толтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап , құрметтеуге тәрбиеленеді **Қимылды ойын:** «Қысқы спорт ойындары» **Мақсаты:** Секіруге, алысқа затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген, балалардың ынтасын қолдап, еңбекке бауиды.	барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарды. **Қимылды ойын:**«Жұп болып эстафета ойынын жүргізу. **Мақсаты:**Шанамен сырғанақ тебу. Балаларға эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Аққала жасау. **Мақсаты:**Қармен жұмыс жасауға үйренеді
Серуен 16.50-18.00	Ата-аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы,қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен себепсіз балабақшадан қалмауын ескерту.	Ата-аналар қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесуді айту.
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**					

Циклограмма
(07-11ақпан 2022ж)
«Айгөлек ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Көліктермен ойындар	Саусақ жаттығуы : «Ұзын,қысқа жолдар»	Үстел үсті ойыны: мозайка құрастыру	«Мозайкалар құрастыру»	«Жалғастыр,тізбекте»
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Орыс тілі** **Пән жетекші жоспары бойынша** **3. Музыка(**музыка жетекшісінің жоспары бойынша**)**	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**. зат бөліктерін ажырату және атай білу; **Күтілетін нәтиже:**көліктердің бөліктерінің атауларын атайды. **Ресурстар:көліктер суреттері,ойыншық көліктер.**.	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы**:Ұзын-қысқа. **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:**жабайы	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:** төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек

		Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Қолданылатын көрнекі құралдар:** көліктер суреттері,ойыншық көліктер. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Жылы тілектер шоғы»ойыны.Шарты: балалар бір-біріне жақсы сөздер айтады. Ұйымдастыру. Көлік туралы жұмбақ жасыру: ол адамдарға өте керек, онымен баратын жерге тез жетіп алуға болады.Ол не? Түрлі-түсті дөңгелек қағаздар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көлік бөліктерін ата»** **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы көліктердің суретіне қарап ,көліктің қандай бөліктері жепіспей тұрғанын топ болып табыңдар. Ал енді алдарыңдағы сурет қиықтарын құрастырып ненің суреті шыққанын айта қойыңдаршы.(сурет қиықтары: дөңгелек,терезе, есігі) **Тікелей бақылау,диалог арқылы саралау.** -Ненің суретін көрдіңдер? Көліктің дөңгелегі қай жерінде орналасқан? Неше дөңгелегі бар? Сергіту сәтін өткізу:түрлі көліктердің қимылы арқылы. **.Кері байланыс ұсыну:** «Қол	бойынша салыстыру **Күтілетін нәтиже:**ұзын қысқа және ұзындығы бірдей заттарды салыстырады. **Ресурстар:** жол жасауға арналаған ұзын және қысқа жолақшалар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Ұзын және қысқа жолдарды жүріп өту. Санау	аңдарды танып,ажыратады. **Ресурстар:** Жабайы аңдар ойыншықтары, жұмсақ ойыншықар киімдері... **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Еркін ойын:** «Жабайы аңдарды танисың ба?» Бүгінгі тақырыпты хабарлап,балалардың жанама бақылау жасау арқылы бақылау, заттық-кеңістік орта арқылы саралау. **2. Құрастыру. Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:** құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану **Күтілетін нәтиже:**құрылыс матермалдарынан жүк көлігін құрастырып,көлікті	пішіндегілермен үйлестіру; **Күтілетін нәтиже:**пішіндерден көліктің суретін салады **Ресурстар:** көліктердің суреті қағаз,бояу,мақталы таяқша... **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** көліктердің суреті қағаз,бояу,мақталы таяқша. **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қағаздар арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын: «Түрлі түспен көлікті бояймыз»** **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып пішіндерден көліктер құрастырамыз. Енді пішіндерден көліктің суретін салып ,өздерің қалаған түспен бояй қойыңдар. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау:** Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40		шапалақтау» әдісі.	арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Салыстыру» **Нұсқау беру:**балалар алдымыздағы жіптерді салыстырып көрейік. Қай түсті жіп ұзын ,қай түсті жіп қысқа? Енді жұптаса отырып алдымыздағы таяқшалардың ішінен ұзындығы бірдей таяқшаларды тауып бере қойыңдаршы. -Ал енді алдымыздағы пішіндерде	ң бөлшектерін атайды **Ресурстар:Қағаз бөліктері..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Ұйымдастыру кезеңі:** түрлі көліктердің дауысын тыңдату,қандай көлік екенін сұрау. Көлік суреттері арқылы топтарға бөлу. **П.ж.ж ойын:** «Жүк көлігін жасайық» **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы құрылыс материалдарынан көлік құрастырыңдар.Жұптық жұмыс. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау,** Балалар құрастырып болған соң,тақтадағы көлік суретінің жетіспей тұрған бөлігін тауып ,атаңдар.,суретін тауып кім жапсырады? **Кері байланыс**	

10.40-12.20			н ұзын пойыз және қысқа пойыз құрастыры п шығамыз.(жеке жұмыс) **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы..	**ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка (**музыка жетекшісінің жоспары бойынша**)**	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	**№23 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№67 Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетіп сипаттайды. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиеленеді. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауды біледі.	**№65 Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдылары дамиды. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	**№68 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуді біледі.	**№ 72 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.

Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың	Суға	Тұзды	**Вариативті компонент-1**	Мақталы	Сөздік

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	тәжірибе жасау,	қамырмен түрлі заттар мүсіндеу	**Тақырыбы:** «Қоянның айласы» **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамиды.. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, тез түсу. 2.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. «Пойыз»	таяқшалармен суреттер бояту	жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-18.00	**№23 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№67 Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетіп сипаттайды. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиеленеді. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауды біледі.	**№65 Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдылары дамиды. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	**№68 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуді біледі.	**№ 72 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
(14-18 ақпан 2022 ж.)
Айгөлек» ортаңғы тобыӨтпелі тақырып
«Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. «Доппен» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу. **4К моделі, бақылау, саралау, әңгім**	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Құрылымдалған ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту. **4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала**	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Ойын: «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу. **4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні**	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ойын: «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **4К моделі,бақылау,саралау, әңгіме,бала үні**	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Құрылымдалған ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. **4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні**
	Жаттығулар кешені №11				

Таңғы ас 9.00-9.15	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Бала лар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«**Тоңазытқыш» **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады **Күтілетін нәтиже:** тоңазытқыш туралы тақпақты жатқа айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Атын атап бер» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,көңіл-күй жаттығуларын орындату.Түрлі смайликтер арқылы. Түстер арқылы топтарға	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«**Электротехникалық тұрмыстық заттар**»** **Мақсаты:** сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:**п-б,т-д дыбыстары кездесетін сөздерді анық айтады. **Ресурстар: тақырыпқа сай көрнекіліктер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тұрмыстық	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра алады **Күтілетін нәтиже:** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырды. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер **Әдіс-**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Аквариум дағы балықтар» **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** аквариумдағы балықтардың тіршілігін бақылайды. **Ресурстар: тақырыпқа сай көрнекіліктер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** » **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Теледидар» **Мақсаты:** салынған пішіндерін бояй алады (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); **Күтілетін нәтиже:** теледидардың шетіне штрих сызықтар жүргізеді **Ресурстар: теледидардың суреті қағаз,түрлі-түсті қаламдар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: бір-біріне

	бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Атын атап бер» **Нұсқау беру:** балалар мен бір әуен қоямын, әуен ырғағына қарай қимылдап әр топ үстел үстіндегі сурет қиындыларын құрастырып шығыңдар.Әуен қойылған кезде үстел айналып билеп,әуен тоқтаған кезде құрастырыңдар. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Балалар сурет қиындыларынан ненің бейнесі шықты? Бұл кейіпкерлер қандай ертегілерде бар? Енді осы Түлкі мен тырна ертегісін әр топ бөлімге бөліп айтамыз. Суреттер арқылы бөлімге бөліп алу. **Кері байланыс ұсыну:** «Кімге не ұнады?» **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	техника түрлері суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбері: «Күн шуағы» ойыны.Балалар күн шуағын құрастыру барысында достарына арнап жылы сөздер айтады.. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дыбыстарды анық айт» Ұйымдастыру: жұмбақтар жасыру. -Іші салқын, мұзы бар Жылыда тез бұзылар Барша тағам тығылар Бұл не? Керек санды тересің Елге сәлем бересің Бұл не? Кино менен концертті Үйде қойып береді Жаңалығын бар елдің Өз көзіммен көремін.бұл не? Түрлі-түсті гүлдер суреті арқылы топтарға бөліну. Тұрмыстық электроника заттарымен таныстыру. **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден достаса отырып ,суреттегі заттардың атын бір-бірлеріңе атап беріңдер. 1-топтың суреті: теледидар,телефон ,шаңсорғыш 2-топ: үтік, газ плитасы, 3-топ: кір шуғыш машина тоңазытқыш **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.**	**тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме ,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. «Миға шабуыл» ойыны. Өткен тақырыпты қайталауға арналған сұрақтар қою. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Тең ,тең емес» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суретке қарап суреттің оң жағында неше зат бар, сол жағында неше зат бар санаймыз.Топтық жұмыс. Салыстырамыз, қай жағында заттар көп,қай	Біз әдепті баламыз. Топтарға бөліну: билеу арқылы. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Аквариумдағы балықтар» **Нұсқау беру:** -Балалар аквариумдағы балықты бақылаймыз. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: -балалар балықтар қалай жүзеді екен? -Олардың түстері қандай екен? -Олардың пішіні қандай екен? Олар немен қоректенеді екен? Балалардың жауаптарын тыңдап, аквриумдағы балықтар,олардың тіршілігі туралы әңгімелеу. «Балық аулау» ойынын ойнату. Топтық жұмыс. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Байланыс қызметі» **Мақсаты:** бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне	жылы тілектер айту. Тұрмыстық техника түрлері арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын: «Штрихтар сызамыз»** **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып ,алдарыңдағы қағаздағы үзік сызықтарды қосып сызып шығамыз. -балалар алдарыңдағы дайын теледидардың шетіне осындай штрих сызықтар сызып шығамыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Жаппай бақылау,қарқын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау. **Сергіту сәті** Жеке көмек,кері байланыс беру. Балалардың жұмысын бақылау. Өзара бағалау. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау**. Жұлдызшалар беру.

		-тоңазытқышты неге пайдаланамыз? Үтікті ше? Теледидар неге керек? **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі.	жағында заттар аз. Қай жағында заттар бірдей? Артық,кем,тең ұғымдарымен таныстыру. 1-топ: енді сендер екі ыдысқа ірі дәндерді теңдей етіп бөліп салыңдар 2-топ: сендер бір ыдыста көп, екінші ыдысқа аз қылып бөліп салыңдар. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. Тең болу үшін не істейді екенбіз? Оң жағында артық заттар артық болуы үшін не істейміз? Кем болуы үшін ше? Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары	алады **Күтілетін нәтиже:** Телефонның қызметімен танысты. **Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар қолдарында телефон бар деп ойлаңдар да, ата-аналарыңа хабарласып ,оларды қалай жақсы көретіндіктеріңді айтыңдар. Дөңгелектер арқылы топтарға бөлу.Телефон түрлері ,олардың қызметі туралы түсіндіріп, әңгімелеу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Телефон неге керек?» **Нұсқау беру:** балалар егер телефон болмаса адамдар бір-біріне хабарды қалай жеткізеді,қалай ойлайсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап жұптаса отырып ,телефонның сымдарын саусақпен үстінен басып отырып кімнің	

			бойынша)	қандай түсті телефонмен сөйлесіп отырғанын табыңдар. табыңдар.**Кері байланыс ұсыну:** көңілді ,көңілді смайлик арқылы.	
Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасайды. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу»				

	Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас **15.40-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қоянның айласы» **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, тез түсу. 2.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Пойыз»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
	Жаулыбай Хидаят мен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Ауа-райының жағдайын анықтауға туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымын кеңейту.	Құрманғазы Халид мен жеке жұмыс. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету ақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	Айбек Ахмедиярмен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Орынбасар Жігермен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау**	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін**	**№ 13 Күн көзін бақылау.**	**№ 20 Құстарды бақылау Мақсаты:** қыстайтын,

16.30-16.50	**жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйренеді. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.	**бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйренеді. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Серуен 16.50-18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

(21-25ақпан 2022ж)

Айгөлек»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Саусақ жаттығуларын жасату: «Орындық»	Құрастырғыштармен ойындар	«Тізбекті жалғастыр» ойыны	Саусақ жаттығуы: «Әтеш»	Саусақ жаттығуы : «Ұзын және қысқа жол»
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Жаттықтыру кешені №11				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру(таза ауада) Орыс тілі (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1)	Математика негіздері(1) Музыка (0,5)	Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)

ұйымдастырылған оқу қызметі					
9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Орыс тілі** **Пән жетекші жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; **Күтілетін нәтиже:** ересектердің қойған сұрақтарына жауап береді**.** **Ресурстар:** мамандықтар суреттері,ойыншық көліктер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі өмір ажары Күліп өмір сүрейік.. Ұйымдастыру. Балалар өскенде кім болғыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ұзын ,қысқа ленталар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім болғың келеді?»** **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы фазлдарды құрастырып ненің бейнесі шыққанын айтыңдаршы. Тікелей бақылау,диалог арқылы саралау. -Ненің суретін көрдіңдер?	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ені бойынша салыстыру»** **Мақсаты** :Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, ені бойынша салыстыра білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, ені бойынша салыстыра білді. **Ресурстар:жолақшалар,піші ндер** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:**шатты қ шеберде тұрып сәлемдесу.Әр түрлі тәсілмен сәлемдесу.(көз бен,қолмен	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Су қасиетімен танысу **Мақсаты:** судың қасиеттерін біледі **Күтілетін нәтиже:**судың қасиеттерімен танысады. **Ресурстар:** ыдыстағы су **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау ,саралау,бала үні.** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақыру. «Су өмірдің мәні»-мақалының мағынасын түсіндіру. Ағаш түрлері арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен**	1.**Дене шынықтыру. Пән жетекші жоспары бойынша** . **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Сәнді көйлек» **Мақсаты:**. ойлау бойынша дербес сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** қиялдары бойынша көйлектің суретін салады. **Ресурстар:** киімдердің суреті қағаз,бояу,мақталы таяқша. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қаламдар арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын: «**Менің қиялымдағы көйлек» **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы киімдердің суретіне

		-Дәрігердің қандай құралдары бар екен? -Мұғалімнің құралдарын атап беріңдерші Құрылысшы үй салуүшін оған не керек екен? **Сергіту сәтін өткізу:**әр түрлі мамандық иелерінің қимылын көрсету арқылы. Ал сендердің ата-аналарың кім болып жұмыс істейді? **.Кері байланыс ұсыну:** «Досыңа хабарлас» әдісі.	ауызша иықпен) Санау арқылы топтарға бөлу.Заттың ұзындығы ,ені туралы сурет арқылы көрсетіп түсіндіру. **Құрылымдалған ойын: «**ені бойынша салыстыру» **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден жұптаса отырып алдарыңдағы пішіндердің ішінен бірдейлерін тауып 1-топ: тіктөртбұрыш 2-топ: шаршыны ені бойынша салыстырыңдар. Енді екеу-екеуден жұптаса оытырып осы пішіндердің ішінен әр түрлі пішіндерді ттауып ені бойынша	**жүргізілетін ойын:** «Суды зерттеу» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы ыдыстағы суға бір қасық тұз қосамыз.Дәмін татып көреміз. Қандай екен? Судың дәмі қосымша зат қосылғанда өзгеретінін түсіндіру. Енді суға кішкене бояу тамызамыз ,суымыздың түсі қандай болды? Судың түссіз екенін ,ал егер қосымша зат қосылғанда оның түсінің өзгеретінін түсіндіру. Ал енді топтаса алдарыңдағы бөлме гүлдеріне әрқайсысың бір қасықтан су құйып шығыңдар. Судың тигізер пайдасы туралы әңгімелеу. **Кері байланыс**	қарап отырып ,қай мезгілдер киетін киімдер екенін бір-бірлеріңе айтып беріңдерші **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** 1.Қалпақты қай кезде киеді екен? 2,Мойынорағышты ше? 3.Кепканы ше? Ендеше алдарыңдағы қағазға өз ойларың бойынша көйлектің суретін салып ,бояп бере қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20			салыстырып көріңдер. Нейрогимнастика : саусақпен құмға сызу арқылы ұзын және қысқа сызу сызамыз. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Телефон неге керек?» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар қолдарында телефон бар деп ойлаңдар да,ата-аналарына хабарласып,олардың қалай жақсы көретіндеріңді айтыңдар.Телефонның түрлері , олардың қызметі туралы түсіндіріп,әңгімелеу. **Нұсқау беру:** балалар егер телефон болмаса адамдар бір-	**ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы. **2.Құрастыру. Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қиялдары бойынша құрылыс материалдарынан үй құрастырды **Ресурстар:** үйдің суреті **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау ,саралау,бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Біздің үйіміз» **Ұйымдастыру кезеңі:** көңіл –	

			біріне қалай хабарласады? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап жұптаса отырып,телефонның сымдарын саусақпен үстінен басып отырып кімнің қандай телефонмен сөйлесіп отырғанын табыңдар. **Кері байланыс ұсыну:**көңілді смайлик арқылы аяқтау. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің) .	күй жаттығуын орындату. Гүл суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы құрылыс материалдарынан өз ойларың бойынша топтасып үлкен үй құрастырамыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау, Балалар құрастырып болған соң,тақтадағы үй суретінің жетіспей тұрған бөлігін тауып ,атаңдар.,суретін тауып кім жапсырады? **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	**№58 Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және	**№59 Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің түрлеріме таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соғатын жел.Желдің	**№60 Шалшық суды бақылау** **Мақсаты:**суға тастар мен жаңғақтарды лақтыра отырып,ейбір заттардың суға батып кететінін,ал	**№61 Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:**жеңіл көліктер жайлы біліп,оларды атап көрсету,жеңіл көліктердің қосалқы	**№62 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп,құстарға деген қамқорлығын дамиды

	түрлерін айтып түсінеді . **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу , өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы	күштілігі ауа-райының салқындығы үдететіндігін түсінеді **Еңбек:** «Әдемі ағаштар» **Мақсаты:**Гүлзардағы ағаштарды қопсыту,оларға қамқор болу,аялау,күту. **Қимылды ойын:** «Жылға арқылы» **Мақсаты:**Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру.	кейбіреулерінің су бетіне қалқып жүретінін түсінеді **Еңбек:** балалармен бірге балабақша алаңын тазалау. **Мақсаты:**еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйренеді. **Қимылды ойын:**«Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты:ойын алаңында ғы ережені сақтай отырып,бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.	бөліктері туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:**Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. **Мақсаты:**Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып,тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Такси» **Мақсаты:**Қос аяқты түзу ұстап,аяқтың ұшымен қосақтасып жүгіру.Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды.	**Еңбек:** Мұз жолын дұрыстау. **Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту,ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. **Қимылды ойын:**«Ұшты-ұшты» **Мақсаты**:назарын,ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамиды.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату

	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суға тәжірибе жасау,	Тұзды қамырмен түрлі заттар мүсіндеу	Вариативті компонент-1	Мақталы таяқшалармен суреттер бояту	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.50-18.00	**№58 Жаңбырды бақылау**	**№59 Желді бақылау**	**№60 Шалшық суды бақылау**	**№61 Шалшық суды бақылау**	**№62 Құстарды бақылау**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 2022 ж
(28-04наурыз) I апта
«Айгөлек»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу					
	Жыл мезгілдерінің суреттерін тамашалау	Ұлттық ою-өрнек түрлерімен таныстыру.	Пішіндердің суретін құмға сызу.	Суретпен жұмыс	Суретке қарап сыйлықтар таңдау.	Ана туралы тақпақтар жаттау.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту**	**1. Математика негіздері Тақырыбы:**	**1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Шегіргүлмен**	**1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Көңілді жарыстар» **Мақсаты:** кедергілерден аттап	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша 2.Орыс тілі**

9.30-10.30	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**бесік жырын айта алды. **Ресурстар:** өлеңдер жинақ кітапшасы **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып әр түрлі әуен ырғағына сай қимылдар жасауды ұсыну..Түрлі қаламдар арқылы. топтарға бөліну.Балалар сендер саяхатқа барғыларың келе ме? Ендеше көзімізді жұмып ,сиқырлы кілемге мініп ,сиқырлы сөздерді айтып әженің ауылына саяхатқа барайық.Әженің ауылына келеді.Бірақ әжені таппайды.Бесікте сәби жылап жатыр. **Педагог**	**Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты**: тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; **Күтілетін нәтиже:**қонақ күтудегі ізгі сөздерді айтып үйренеді. **Ресурстар:** дастархан ,қонақтар,ыдыстар суреттері,әр түрлі заттар **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбері:сәлемдесу. Әр түрлі тәсілмен сәлемдесу. Иықпен, көзбен ,қолмен т.б. Түрлі ыдыстар суреті арқылы топқа бөлу. **Ұйымдастыру:** балалар ,біздің топқа қонақтар келейін деп жатыр.Кәне әркім өз тобын ,үстел үстін реттеп жинайық. Топқа қонақтар келеді.Әр қонақты әр орталыққа бөліп апару.(қонақтар қуыршақ театры кейіпкерлері немесе жұмсақ ойыншықтар т.б болуы мүмкін) **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Ізгі сөздерді айтып үйренеміз» **Нұсқау беру:** балалар үйге немесе топқа қонақ келгенде ең бірінші не істеу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау. Әр топ алдарыңдағы заттарды пайдаланып өз қонақтарыңа арнап тағамдар ұсыныңдар. **Жаппай бақылап, диалог**	Заттарды биіктігі бойынша салыстыру **Мақсаты:**. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстырды.. **Ресурстар:** кубик, ойыншы	**бегония»** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония,) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** шегіргүл мен бегониямен танысып ,айырмашылықтарын ажыратты. **Ресурстар: бөлме гүлдері** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу.. Топтарға бөліну: санау арқылы.Шег	өт алады, гимнастикалық қабырғаға шығып одан түсе алады **Күтілетін нәтиже:** жаттығуды орындайды, кедергіден аттағанда тізесін жоғары көтереді, баспалдаққа қалай шығып-түсу керектігін түсінді **Ресурстар: кедергілер** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ барысы:** **І..** Баспалдақтың рейкасындағы қоңырау соғылады. Қыз балаларға ұл балалармен жарысуды ұсынады. Суретті жаттығуларды көрсетеді. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын жаттығы: «Өз командаңды тап!» **Текшелермен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша,№23 кешен).** **Ойын гимнастикасы** *Алақанды ашайық, Аздап шапалақ*	Пән жетекшісінің жоспары бойынша

	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бесік жыры» **Нұсқау беру:** балалар мына жылап жатқан сәбиді жұбату үшін қандай ән айтып берсек болады?Балалардың жауаптарын тыңдау, айтқан әндерін тыңдау. Осы кезде әже келеді. Көктем мезгілі келгенін ,дала жылынып қалған соң далада көп жүріп қалғанын айтады. Балаларға бесікті тербетіп отырып бесік жырын айтып беру. -Әлди ,әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем Жылама бөпем ,жылама Жілік шағып берейін Байқасқаның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балаларға қайталату,жаттату. Әжеге рахмет айтып балабақшаға оралу. Өлең жолдарын әр топқа бір шумақты қайталата отырып айтқызып жаттату. **Кері байланыс ұсыну:** «Кімге не	**арқылы саралау:** Тағам ұсынған кезде қандай сөздер айту керек? Үйге кірген кезде не істеу керек? Ал енді қонақтарды шығарып салыңдар,ол кезде не айту керек? Қонақ күтудегі ізгі сөздерді қайталап айтқызу. (сәлеметсіз бе, үйге кіріңіз, тағам алыңыз, қал-жағдайыңыз қалай? Сау болыңыз ,тағы келіп тұрыңыз) **Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну:** «Бағдаршам» әдісі. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Кілемше **Мақсаты:** түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру **Күтілетін нәтиже:**геометриялық пішіндерден өрнек құрастырып ,жапсырды. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәнекей ортаға келе қойыңдар. Ортадағы пішіндердің үстінен секіріп аттаймыз.Әр пішінге аттаған кезде сол пішіннің атын айтамыз.(дөңгелек, шаршы ,үшбұрыш,шаршы,дөңгелек,үшбұрыш)	қтар,пішіндер**. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Құрылымдалған ойын:**« Көршің мен тау бол» ойыны. **Шарты:** шеңберде тұрып қасындағы екі көршісінің атын айтуды ұсыну. Лентала р арқылы топқа бөліну. **Педагог жетекшілігімен**	іргүл мен бегониямен таныстыру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Шегіргүл мен бегония» **Нұсқау беру:**балала р енді осы екі гүлге қарап ,екеуінің қандай айырмашылықтары бар екен ,байқайықшы.Қолмен ұстап,иіскеп көрсеңдер болады. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** -балалар екі гүлдің жапырақтары бір-біріне ұқсай ма ? Олардың түстері қандай екен? -Олардың	*соғайық.* *Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ , Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ .* *Маған енді қараңдар.* (кезкелген қимыл жасайды) *Бәрін бірге қайталаңдар.* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш.* *Ал енді аяққа қарайық,* *Бірге тыпырлатайық.* *Топ-топ-топ,* Топ-топ-топ. Аяқ пен қолға қарайық, Аздап ойнап алайық. (Қолмен, аяқпен еркін қимылдар жасайды) Бір-екі-үш, бір-екі-үш. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1. Кедергілерді** (биіктігі 20 см текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) **аттап өту.** – тізені жоғары көтеру, аяқты	

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	ұнады?» **3. Музыка (**музыка жетекшісінің жоспары бойынша**)**	Пішіндер арқылы топқа бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Өрнек құрастыру» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы кілемшеде қандай пішіндердің суреті бар? Топтасып таба қойыңдаршы. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** 1.Ең бірінші қандай пішін тұр? 2.Екінші ше? 3.Үшінші қандай пішін тұр? Өрнек туралы ,олардың орналасуы түсіндіру. Ендеше алдарыңдағы қырқылған пішіндерден өрнек құрастырып шығамыз. Құрастырып болған соң ,желім жағып ретімен жапсырамыз. Көрсету, түсіндіру. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** «Ата-анаңа хабарлас»	**жүргізілетін ойын:** «Биіктігі бойынша салыстыру» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суретке қарап ең биік үйді және ең қысқа үйді көрсетің дерші.Жұптық жұмыс. Ал енді алдымыздағы дөңгелектерден мұнара құрастырамыз.Енді мұнаралардыны салыстырамыз.Кімнің мұнарасы	пішіні қандай екен? Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтыру.. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау арқылы. . **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты**: Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру **Күтілетін нәтиже:**киіз үймен танысады.. **Ресурстар:тақырып бойынша көрнекіліктер** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,**	аяқтың ұшымен қою, денені тік ұстау. **2. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. – «Қоңырау соқ» –** арқалықты дұрыс ұстау: 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Қарлығаш» – шеңберлерді соғып кетпей, бір-біріне кедергі келтірмей залдың ішінде қозғалу. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!». **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** **Еркін ойын:**«Шар» Шарды жылдам үрлесек Үлкен боп ол өседі. Жарылып шар қалғанда Қалады ол жұқарып. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығыны	

			биік,кімдікі қысқа,кімдердікі бірдей? **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	**саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі**: балалар сендердің тұратын үйлерің қандай ,айтып беріңдерші. Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі үйлердің суреттерін көрсету. Киіз үймен таныстыру. Әр бөлігінің атауымен таныстыру. **Құрылымдалған ойын:** «Киіз үй» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттерге қарап суреттегі заттың атауын айта қойыңдаршы.Топтық жұмыс.(суретте	ң туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** пішіндерден өрнек жасап кілемшені әсемдеді. **Ресурстар:** кілемшенің суреті қағаз,түрлі-түсті қаламдар.. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау** **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: «Мен қандаймын?» ойыны. Тұрмыстық заттар түрлері арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын: «Өрнектерді бояймыз» Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып ,алдарыңдағы құмға кезек- кезек өздерің қалаған пішіндердің суретін сызып жалғастырыңдар. Енді алдарыңдағы кілемшедегі пішіндерден құралған өрнектерді әр түрлі түспен	

					уық,кереге, шаңырақ) Балалардың жауаптарын тыңдау. Ендеше киіз үйдің суретіне қарап отырып киіз үйдің суретін саламыз. Нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** көңілді ,көңілді смайлик арқылы. **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	мақталы таяқшамен бояй қойыңдар. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Жаппай бақылау,қарқын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Сергіту сәті** Жеке көмек,кері байланыс беру. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Түскі ас 12.30-13.00	**№ 23 Құс үйшіктерін бақылау. Мақсаты:** Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін	**№ 24 Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.** Мақсаты: Көктемнің келуімен жәндіктердің	**№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты:** Балалардың киімдеріне назар	**№ 20 Теректі бақылау. Мақсаты:** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік береді, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелей алады.	**№ 24 Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің	**№ 4 Желді бақылау Жұмбақ** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау:**

	байсалды ұстай білуге тәрбиелей алады. **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** **Шарты:** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алады. Балалар белгі бойынша қимыл әрекетін дамыта алады. **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау) .**Мақсаты:** Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыра отырып белгілі бір жерге апарады. Балаларды тазалық пен	жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулиды. **Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын)** **Шарты:**Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйретеді. Арқашықтықты сақтай біледі, белгі бойынша кері жүруге үйренеді, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыта алады. **Еңбек:** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу **Мақсаты:** Балаларды бақта жұмыс істеуге үйрене алады, гүлзар қазады, суарады. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді.	аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіре алады. **Қимылды ойын: «Батыл балалар»** **Шарты:** Балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелей алады. **Еңбек:** Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинайды, бірге жұмыс жасауға үйрете алады. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелейді.	**Қимылды ойын: «Түйілген орамал»** **Шарты:** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алады, икемділіктерін арттырады. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрете алады. **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы жұмыс. **Мақсаты:** Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелейді.	көзі) **Бақылау:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын:** «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. **4К моделі, бала үні, жаппай бақыла**	Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

	еңбек етуге тәрбиелей алады**.**					
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату	Жаттығулар жасау
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар					

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар					
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нейрогимнастика : «Бас бармақ,шынашақ»	Азаматпен, Мақсатпен сурет салу.	Құрылымдалған ойын: «Аз, көп»	Логикалық жұмбақтар,суреттермен жұмыстар	Сюжетті –рөлді ойындар.	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен 16.50-18.00	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау.**	**№ 24** **Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.**	**№ 29** **Ересек балалардың ойындарын бақылау.**	**№ 20** **Теректі бақылау.**	**№ 24** **Күннің шұғыласын бақылау**	**№ 4** **Желді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.	

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2022 ж

(07-11наурыз) II апта

«Айгөлек»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				

үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00					
	Саусақ жаттығуларын жасату: «Орындық»	Құрастырғыштармен ойындар	«Тізбекті жалғастыр» ойыны	Саусақ жаттығуы: «Әтеш»	Саусақ жаттығуы : «Ұзын және қысқа жол»
	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	Дене шынықтыру(таза ауада) Орыс тілі (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Жапсыру- (2)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1)	Дене шынықтыру(1) Құрастыру(2)
	1		**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**.Заттарды жуандығы бойынша салыстыру **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Мақсаты:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**:аңдардың көктемгі тіршілігі туралы	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:**. құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді

			бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстырды **Құрылымдалған ойын: «**Жуандығы бойыншасалыстыру» **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Санау арқылы топтарға бөлу.Заттарды жуандығы бойынша салыстыруды сурет арқылы көрсетіп түсіндіру. **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден жұптаса отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен жуан ағашты таба қойыңдаршы Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. -Жуан ағаш суреттің қай жерінде орналасқан? -Оның қасында не бар? Енді алдарыңдағы жолақша қағаздардың ішінен бірдейін тауып бірінің үстіне бірін қойып салыстырыңдар. Одан соң осы жолақшалардың ішінен ең жалпағын,ең жіңішкесін тауып оны да беттестіріп салыстырамыз.	білді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жабайы аңдардың көктемгі тіршілігі»** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақыру,бір-біріне жылы тілектер айтуды ұсыну. Жабайы аңдар түрлері арқылы топтарға бөлу.Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы бейнеролик көрсету. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы аңдардың суретіне қарап 1-топ: аю 2-топ: қасқыр 3-топ: қоян Осы аңдар көктем мезгілі басталғанда не істейді екен,сол туралы топтасып әңгімелесіңдер. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** -Қояндардың түсі қыста неге ақ, ал күн жылығанда неге түсі өзгереді екен? -Аюлар қыста ұйықтаса неге көктемде оянады екен? **Құрылымдалған ойын:** «Түсіне қарап боя» Енді алдарыңдағы аңдарды түсіне сай бояу таңдап бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:**	қалыптастырады, оларды түсі, шамасы бойынша тани біледі. **Күтілетін нәтиже**: бөлшектердің түсі және көлемі бойынша ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сиқырлы үй» **Ұйымдастыру кезеңі:** көңіл –күй жаттығуын орындату. Ертегі кейіпкерлері суреттері арқылы топтарға бөлу.Үйшік ертегісін айтып беру. **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы құрылыс материалдарынан өз ойларың бойынша топтасып барлық аңдар сиятын сиқырлы үй құрастырамыз **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау,** **Құрылымдалған ойын:** Алдарыңдағы үйлердің суретінің ішінен ең кішісін тауып қызыл түспен,ең үлкенін сары түспен бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20			**Құрылымдалған ойын:** «Көлеміне қарап боя» Алдарыңдағы суреттердің ішінен ең жалпағын тауып қызыл түспен ,ең жіңішкесін жасыл түспен бояймыз. . **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	мақтау,мадақтау арқылы.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Түскі ас 12.30-13.00	.	.	**№71 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын:** «Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**алаңды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.	**№72 Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы туралы өз ойларын айтуға дағдыландыру,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін атауды біледі. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» **Еңбек:**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты:**өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	**№73 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.15			Жаттығулар жасау	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату

	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар					
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері. **Мақсаты:** балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. **Барысы:** Педагог балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. – Мыналар нелер? – Гүлдер не ішінде өсіп тұр? – Мұндай гүлдерді қайда өсіреміз? – Дұрыс, бұл гүлдер бөлмеде өседі. Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп атайды. Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады. **2. Негізгі кезең** Білімді өзектендіру – Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар. – Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді). – Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі. Оның гүл шоғырлары хош иісті және әртүрлі түсті болады, бірақ көбіне қызыл гүлі	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Саусақ ойындары: «Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру

			бар қазтамақтар көп кездеседі. **Сергіту сәтін өткізу.** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Таңғажайып сәт. Есік қағылып, бөлмеге дәрігер Салауат кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен мейірімді Салауатпын. Таңертең маған көжектер келіп, құлақтарының ауырып тұрғанын айтып еді. Ал менің дәрі салғышымда дәрілер таусылып қалыпты. Балалар, сендердің топтарында дәрілік өсімдіктер бар ма? – Балалар, сендерге үлкен рақмет! Сендер маған көмектестіңдер, енді мен өз достарымды емдеп аламын. Сау болыңдар! Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер?» сұрағына жауап алу. Жеке жұмыс жүргізеді. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады.		
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.50-18.00			**№71 Адамдардың киімдерін бақылау.**	**№72 Ауа райын бақылау.**	**№73 Құстарды бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30			Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2022 ж
(14-18наурыз) III апта
Айгөлек»ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Саусақ жаттығуларын жасату: «Орындық»	Құрастырғыштармен ойындар	«Тізбекті жалғастыр» ойыны	Саусақ жаттығуы: «Әтеш»	Саусақ жаттығуы : «Ұзын және қысқа жол»
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші**	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша**	**1.Математика негіздері Тақырыбы:**	**1 Жаратылыстану Тақырыбы:** Менің сүйікті үй	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша**

ан оқу қызметі 9.30-10.30	**жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету **Күтілетін нәтиже**:өлеңді мәнерлеп айтты **Ресурстар:**өлен жинактары. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбері Кел балалар,күлейік, Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік. -балалар,бізге бүгін әже қонаққа келіпті.Сендер әжемен амандасыңдаршы. -әже,бізге отбасы жайлы айтып беріңізші.	**2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Ұлттық жиһаздар **Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Күтілетін нәтиже:** зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында **Ресурстар:** ұлттық жиһаздар суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Ұйымдастыру. Балаларға ұлттық бұрышқа саяхатқа баруды ұсыну. Ұлттық жиһаздармен таныстыру.Топқа оралу. Пішіндер арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не қайда орналасқан?»** **Нұсқау беру**:балалар алдарыңдағы суреттегі ұлттық жиһаздардың атын екеу-екеуден жұптасып бір-бірлеріңе айтып бере қойыңдаршы **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** Енді суретке қарап қай заттың қасында қандай жиһаздар тұр ,мұқият қарап айтып бере қойыңдаршы. Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау: 1.Сандық қай жерде тұр? 2.Сандықтың үстінде нелер бар?	Заттарды беттестіру. **Мақсаты:** бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру **Күтілетін нәтиже**: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру арқылы салыстырды **Ресурстар:**жолақ шалар,пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Санау арқылы топтарға бөлу. **педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды беттестіру»** **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы түрлі түсті қағаз жолақшаларды бір-бірінің үстіне қойып беттестіреміз.Қай	жануарлары **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының көктемгі тіршілігі туралы білді **Ресурстар:** үй жануарларының суреттері,үй жануарлары ойыншықтары, жасыл түсті қағаздар, қайшы,ойыншық қорала, дәндер... **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. Топты ,орталықтарды жабдықтау. **Керекті заттар:** үй жануарларының суреттері,үй жануарлары ойыншықтары, жасыл түсті қағаздар, қайшы,ойыншық қорала, дәндер.. Бүгінгі оқу қызметінің тақырыбын хабарлау. Жанама бақылау	**2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты** : Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** кесені әсемдеу үшін ирек сызықтар сызады. **Ресурстар:**ыдыстардың суреттері,қағаз,бояу,мақталы таяқша.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қаламдар арқылы топқа бөлу.Түрлі ұлттық ыдыстардың суреттерін көрсету,таныстыру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Кесені құрастыру» **Нұсқау беру:** Балалар алдарыңдағы мата қиықтарын құрастырып ненің суреті шықты ,байқайықшы. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** кесені біз неге қолданамыз? Онымен не істейміз? **Құрылымдалған ойын:** «Кесені әшекейлеу» Балалар алдарыңдағы құмға саусағымызды жаттықтырып ирек сызықтар сызайықшы..

	Сурет бойынша әңгімелеу. **Еркін ойын: «Заттарды беттестіру»** -балалар,енді сендермен отбасы жайлы тақпақ жаттаймыз. Бас бармағым – атам,үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем,ошақ анасы. Ортан терек-әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем,шаңырақ ажары. Титтей бөбек – мен,бәрінің базары. -балалар енді осы өленді әртүрлі дауыспен айып көрейікші. Сергіту сәті. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	3.Сандық ненің үстінде тұр? 4.Бесік қандай заттың қасында? Бесіктің атында не тұр? .Кері байланыс ұсыну: «Бес жұлдыз» әдісі. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Өз ойынан мүсін құрау. **Күтілетін нәтиже:**өз ойларынан маймылды мүсіндейді. Топты ,орталықтарды жабдықтау. **Ресурстар:** маймылдың суреттері, ермексаз,тақтайша, кескіш,банан ойыншығы ,ағаш ойыншығы.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Керекті заттар:** маймылдың суреттері, ермексаз,тақтайша, кескіш,банан ойыншығы ,ағаш ойыншығы. Бүгінгі оқу қызметінің тақырыбын хабарлау. **Еркін және құрылымдалған ойын:** «Мен маймылды мүсіндей аламын» Жанама бақылау жасау, заттық-кеңістік орта арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: «От шашу» әдісі арқылы.	сысы ұзын,қайсысы қысқа екенін анықтаймыз. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау**. -Енді ұзын болып тұрған бөлігін қайшымен қырқып екеуін бірдей қыламыз. **Құрылымдалған ойын: «беттестіре отырып салыстырып боя»** Алдарыңдағы қағаз жолақшаларды беттестіріп ,бірдейлеріін тауып ,бірдей түспен екеуін бояймыз.. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	жасау, заттық-кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын: «Менің сүйікті үй жануарым»** **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі арқылы.. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже**: ұлттық киімдердің түрлерімен,тігінші еңбегімен танысады**.** **Ресурстар:**ұлттық киімдер суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көршіңмен тату бол»жаттығуын орындату. Ұлттық бұйымдар арқылы топтарға бөлу.Ұлттық киімдермен таныстыру.Оларды тігетін тігінші мамандығы туралы	Енді дайын кесенің суретіне ,кесені әсемдеу үшін жоғарға, төменгі бөлігіне ирек сызықтар сызамыз. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20				әңгімелеу.. **П.ж.ж ойын:** «Ұлттық киімдердің атаулар» **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы ұлттық киімдердің атауларын бір – бірлеріңе айтып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** «Ұлттық киімдерді бояймыз.» Алдарыңдағы ұлттық киімдерді өздерің қалаған түспен бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	**№ 23 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,	**№ 45 Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай	**№56 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Көктемге жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз үйлерін	**№ 36 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын:**	**№58 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Қимылды ойын:** «Біз

	қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтайды. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.	жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балалар өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындай алады. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	ашып жатыр.. **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинайды.Балалар еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете біледі. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»	«Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**алаңды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.	көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату

	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суға тәжірибе жасау,	Тұзды қамырмен түрлі заттар мүсіндеу	Құрастырғыштармен ойындар	Мақталы таяқшалармен суреттер бояту	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-18.00	**№ 23 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтайды. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.	**№ 45 Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балалар өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындай алады. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№56 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Көктемге жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз үйлерін ашып жатыр.. **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинайды.Балалар еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете біледі. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»	**№ 36 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын:** «Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**алаңды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.	**№58 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

		ескерту.			

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2022жыл

(24-25наурыз) IV апта

Айгөлек»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
				Саусақ ойындары: «Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйренеді.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

9.00-9.15					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	Орыс тілі (0,5) Дене шынықтыру(1) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1)	Математика негіздері(1) .	Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5) Музыка (0,5) **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» **Мақсаты:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**:көктем мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді ажыратты. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ағаштар қалай өзгерді?» Ұйымдастыру кезеңі: ағаш түрлерін қимылмен көрсету. **Нұсқау беру:** балалар терезеден далаға қарап ағаштағы қандай болып тұр? Топтасып бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** 1.Қыста ағаштар қандай болып тұратын еді? 2.Қазір қандай болып тұр?	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1) **1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды **Мақсаты:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу**Күтілетін нәтиже:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан ағаштың суретін салады. **Ресурстар:ағаш суреттері,мақталы таяқшалар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Ағаш бүрлерін жасаймыз». **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қаламдар арқылы топқа бөлу.Түрлі ағаш түрлерін көрсету. **Нұсқау беру:**

				Алдарыңдағы ағаш суреттеріне қарап ,егер қыс мезгіліндегі ағаш болса қағаздың жоғарғы жағын ақпен ал көктем мезгіліне сай келетін ағаш болса жасыл түспен бояймыз. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Құстар **Мақсаты:** Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету **Күтілетін нәтиже:**қағаздан құстар жасады . **Ұйымдастыру кезеңі:** құстар болып шеңбер бойлап ұшу. Ұшу кезінде тәрбиеші көрсеткен құстардың суреттеріне қарап ,атауларын атау. Көктемде ұшып келетін құстар ,қыстап қалатын, үй құстары туралы әңгімелесу,суреттерін көрсету, атауларын жаттату. **П.ж.ж ойын:** «Көктемгі құстар» **Нұсқау беру:**балалар суреттерге қарап топтаса отырып 1-топ: қыстап қалатын құстар 2-топ: ұшып келетін құстарды	Балалар алдарыңдағы суреттегі ағаштардың өсуін ретімен орналастырңдар. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын:** Енді дайын ағаш суретіне ағаш бүрлерінің суретін саламыз. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20				3-топ: үй құстарын тауып көрсетіңдерші. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау,** Енді балалар қағаздан бүктеу арқылы құс бейнесін жасаймыз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас 12.30-13.00				**№75 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын	**№76 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын: «**Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**алаңды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.

				бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.	
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**				Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп				

	Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				**Сәрсенбай Мұхамбет пен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпет киініп шешіну.**	Таир Аяулыммен жеке жұмыс.Тілдегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-18.00				**№75 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.	**№76 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын: «**Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**алаңды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
Наурыз айы 2022 ж
(28-01наурыз) Vапта
«Айгөлек»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Саусақ жаттығуларын жасату: «Орындық»	Құрастырғыштармен ойындар	«Тізбекті жалғастыр» ойыны	Саусақ жаттығуы: «Әтеш»	Саусақ жаттығуы : «Ұзын және қысқа жол»
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Қайырымдылық »	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды беттестіру. **Мақсаты:** бір топтағы заттарды	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Жеміс ағаштары»** **Мақсаты:** туған	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша**

9.30-10.30	**Мақсаты:** адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру,өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін оянады. **Күтілетін нәтиже:** Шығарманың мазмұнына байланысты қамқорлық, мейірімділік қасиеттері дамиды. **Ресурстар:суреттер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңбері: Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғатқа оянады. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Кіріспе әңгіме.** -Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетінде Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесін оқып,мазмұнын толық ашып әңгімелейміз. Әңгімені оқып беру. **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Алды допты қолына Қойды допты жолына Оңға қарады,солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. **Сұрақ-жауап** арқылы әңгімелеу. -Әңгіме не жайлы?	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шыбық тіктім аулама» **Ш.Смаханұлы.** **Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; **Күтілетін нәтиже:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады. **Ресурстар:шағын тақпақтар мен өлеңдер жинағы..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақты тез жаттаймыз!»** Қолданылатын көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** «Кім жылдам жауап береді?» ойыны.Шарты: тәрбиеші допты балаларға кезек-кезек лақтырып көктем мезгілі туралы сұрақтар қояды. Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөліну.Өлеңді оқып беру. -Шыбық тіктім аулаға Жіңішке деп ойлама Жапырақ жайып көкпеңбек, Кетер әлі көкке өрлеп!. Өлең сөздерінің мағынасын түсіндіру.	екінші топтағы заттарға беттестіру **Күтілетін нәтиже**: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру арқылы салыстырады **Ресурстар:жолақшалар мен пішіндер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды беттестіру»** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Санау арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы түрлі түсті қағаз жолақшаларды бір-бірінің үстіне қойып беттестіреміз.Қайсысы ұзын,қайсысы қысқа екенін анықтаймыз. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** -Енді ұзын болып тұрған бөлігін қайшымен қырқып екеуін бірдей қыламыз.	өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**:көктем мезгіліндегі жеміс ағаштарындағы өзгерістерді ажырата алады. **Ресурстар:жеміс ағаштарының суреттері..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жеміс ағаштары қандай болып тұр?» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар ,ағаштар жел соққанда қалай қимылдайды,кәне көрсетіңдерші. Ағаш суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар терезеден далаға қарайықшы, балабақша ауласындағы өрік ағашы қандай болып тұр?	**2.Сурет салу** **Тақырыбы: « Ағаш бүрлері»** **Мақсаты:** салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); **Күтілетін нәтиже:** ағаштың суретіне бүрлердің суретін салады. **Ресурстар:ағаш суреттері,мақталы таяқшалар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Ағаш бүрлерін жасаймыз». **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қаламдар арқылы топқа бөлу.Түрлі ағаш түрлерін көрсету. **Нұсқау беру:** Балалар алдарыңдағы

	-Сәулет жерден не көрді? -Ол балалардың орнында сендер болсаңдар, не істер едіңдер? **Қорытындылау (рефлексия)** Сурет бойынша оқу іс-әрекетін аяқтау.	**Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттердің ішінен ағаштар мен шыбықтарды ажыратып көрсетіңдерші. **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** Ағаш қандай болады екен? Шыбық ше? Неге шыбықты көктемде отырғызады? Ол үлкен болып өсуі үшін оған не керек екен? Енді балалар тақпақтың әр қатарын әр топ бөліп айтамыз. Қайталап айтқызып жаттату. **Құрылымдалған ойын:** алдарыңдағы құмға шыбықтың суретін сызып салайық. .**Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көгалдағы балапан **Мақсаты:балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру.** **Күтілетін нәтиже:дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын**	**Құрылымдалған ойын:** «беттестіре отырып салыстырып боя» Алдарыңдағы қағаз жолақшаларды беттестіріп ,бірдейлеріін тауып ,бірдей түспен екеуін бояймыз.. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	Балалардың жауаптарын тыңдау. **Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау:** Қыста сол жеміс ағашы осылай гүлдеп тұрды ма? Көктем мезгілі бастала салысымен гүлдеді ме? Балаларға ағаштарда болатын өзгерістерді түсіндіру. Жеміс ағаштары мен жеміс бермейтін ағаш түрлерін көрсету. Балалар алдрыңдағы жеміс ағаштарының гүлдерін бояп бере қойыңдаршы. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты:** балаларды өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**еңбек етіп	суреттегі ағаштардың өсуін ретімен орналастырңдар. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын:** Енді дайын ағаш суретіне ағаш бүрлерінің суретін саламыз. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20		**қалыптасады.** **Ресурстар:ермексаз,балапан суреттері..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ-нің барысы** **1. Ұйымдастыру кезеңі.** Жылулық шеңбері: Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тобасы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, «Сәлем» дейік үлкенге. Балаларға «Шөжелер» әні қойылады. –Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған? Кәне, бәріміз бірге балапанның даусын салып, жүрісін қимылмен көрсетейік. Суретпен жұмыс. –Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? Балапанның түсі қандай? Неше балапан көгалда серуендеп жүр? **2. Негізгі кезең.** Педагог: –Біз бүгін сендермен балапанды жапсыруды үйренеміз. Үлестірмелі материалға назар аударады. –Бізге дайыннегізгі бет берілген, осы негізгібетке		жатқан адамдардың іс-әрекетін ажырата алады. **Ресурстар:көктем мезгіліндегі суреттер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **П.ж.ж ойын:** «Көктемгі еңбек» **Ұйымдастыру кезеңі:** көктем мезгілі туралы өлең оқу: -Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Көктемдегі еңбек туралы сурет арқылы әңгімелеу. Түрлі- түсті қаламдар арқылы топқа бөлу. **Нұсқау беру:**балалар әр топ алдарыңдағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ,сол туралы топтасып әңгімелесіңдер.	

		балапандарды орналастырамыз. Ең алдымен негізгі бетке балапанның денесін жапсырамыз, өйткені ол балапанның үлкен бөлігі болып саналады. Одан кейін екінші бөлігі – басын жапсырамыз. –Балалар, балапанның басы қандай пішінге ұқсайды? Енді қанаттарын жапсырамыз. **Сергіту сәті:** Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Оңға, оңға, түзу тұр, Солға, солға, түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Балалар жұмысқа кіріседі. Жұмыс барысында педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. **3.Қорытынды (рефлексия)** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды. –Балалар, балапандар қайда серуендеп жүр? Көгалда неше балапан серуендеп жүр		Ойнап жатқан балалар мен еңбек етіп жатқан балалардың суреттерін бөліп қойыңдаршы. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау** **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Түскі ас 12.30-13.00	**№54 Шөптерді бақылау** **Мақсаты:** балалар алаңда өсетін шөптермен танысады. **Күтілетін нәтиже:**өсімдіктің жеке құрылымын таниды. **Ресурстар:алаң маңындағы шөптер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек:**емдік өсімдіктерді кептіру **Мақсаты:**өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйренеді. **Қимылды ойын:** «Құлындар» **Мақсаты:** шыдамдылыққа үйренеді.	**№55 Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балалар аспанның әсемдігін көріп,бақылайды. **Күтілетін нәтиже:**табиғаттың кереметтелігін тамашалайды. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек:** шөптерді отау және жинау. **Мақсаты:**өсімдіктер маңындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру,тазалықты сақтау. **Қимылды ойын:** «Дөңгелек лапта» **Мақсаты:**қозғалыс координациясын дамыту.	**№56 Күнді бақылау.** **Мақсаты:**күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылайды.Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыра алады. **Ресурстар:ағаштар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа қарай жүгіру» **Еңбек:**Еріген суға жол ашу. **Мақсаты:**балалрды жанашырлыққа,табиғатқа деген махаббаттарын ояту.	**№57 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Ресурстар:айналадағы адамдар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қимылды ойын:** «Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**алаңды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.	**№58 Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту,ағаштарға қамқор болуды біледі. **Ресурстар:ағаш түрлері..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** балаларды ағашты сындырмауға,оларды ластамауға қамқор болуға баулу.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж	Ұйқыашар жаттығулар	Нүктелі массаж жасату

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**			жасату.	жасату.	
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	Құрастырғыштармен ойындар	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-18.00	**№54 Шөптерді бақылау** **Мақсаты:** балалар алаңда өсетін шөптермен танысады. **Күтілетін нәтиже:**өсімдіктің жеке құрылымын таниды. **Ресурстар:алаң маңындағы шөптер..** **Әдіс-тәсілдер:4К**	**№55 Аспанды бақылау**	**№56 Күнді бақылау.**	**№57 Адамдардың киімдерін бақылау.**	**№58 Ағаштарды бақылау.**

	моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:**емдік өсімдіктерді кептіру **Мақсаты:**өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйренеді. **Қимылды ойын:** «Құлындар» **Мақсаты:** шыдамдылыққа үйренеді				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

Сәуір айы 2022 ж

(04-08 сәуір) I апта

«Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				

8.00-8.45 8.45-9.00					
	«Паравоз» ойыны	Еркін ойындар	Саусақ жаттығуы : «Қоян мен түлкі»	Сөздік жаттығулар	Құрастырғыштармен түрлі ғимараттар құрастыру.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бақшадағы гүлдер **Мақсаты:**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже**:әңгіме мен тақпақты ажыратады. **Ресурстар:** көктемдегі гүлдер бейнеленген суреттер,тақпақтар,өлеңдер жинақ кіапшасы. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме.** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Мен қандаймын» ойыны .Шарты ортаға бір бала шығады да «Мен	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі **Мақсаты:**зат бөліктерін ажырату және атай білу; Күтілетін нәтиже:гүлдердің бөліктерін атайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Зат бөліктерін ажыратып ,атаймыз»Қолданылатын көрнекі құралдар:** көктем мезгілінің суреттері,әр түрлі заттар суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** балалар қандай гүлдердің аттарын білесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Гүлдер суреттері арқылы топтарға	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шаршы мен үшбұрыш **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш **Күтілетін нәтиже:**ш	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алғашқы көктем гүлдері **Мақсаты:**. гүлдердің тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау.**Күтілетін нәтиже:** гүлдердің тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылайды. **Ресурстар:**әртүлі бейнеленген қағаздан түрлі	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Бақбақ гүлі **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салуды үйрену Күтілетін нәтиже:дәстүрден тыс тәсілмен бақбақ гүлінің суретін салады. **Ресурстар:** көктем мезгілінің суреттері ,гүлдердің суреттері. қағаз,бояу,мақталы

	қандаймын»дейді.Ал қалған балалар ол баланы сипаттап мақтау сөздер, айтады. Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру :** балалар қазір топтаса отырып менің айтқан тақпағымды қайталаңдар және тақпақ не туралы екенін таба қойыңдар. -Гүлдер ,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Тұра берші ырғалып Сол тұрғаның ұнайды Құлпырғаның жайқалып. Қайталатып айтқызу.Өлеңнің не туралы екенін сұрау. Ашық сұрақ қою: балалар неге гүлдер әр түрлі түсте болады екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал енді мен сендерге гүлдер туралы әңгіме айтып беремін. -Күндердің күнінде шұғылалы көктемнің жадыраған кезінде бақшадағы гүлдер жайқалып өсіпті. Бақшада неше түрлі гүлдер Раушан ,Түймедақ,нарғыз,қалампыр,қоңыр аугүл тағы да көптеген гүлдер өсіпті.Олар бір-бірімен дос болыпты.Бұл гүлдерді адамдар айналаға көрік беріп тұрсын деп көктем мезгілінде егеді екен. Ал енді балалар өздерің алдарыңдағы суреттерге қарап әңгімелеп көріңдерші. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.**	бөліну.Балаларға табиғатқа саяхатқа баруды ұсыну. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суретті құрастырып көріңдерші ,ненің суреті шықса сол көлікпен саяхатқа барамыз. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.**Паравозбен саяхатқа шығу. Балалар ,паравоздың нелері бар, ол қандай бөліктерден тұрады айтайықшы.Суретпен жұмыс. Паравоз бөліктерін атау: дөңгелек,терезе. Ары қарай саяхатты жалғкстырайық. Ағаштар шығады,ағаш бөліктерін сұрау: тамыр ,діңгек, бұтақ,жапырақ. Гүлдер шығады .Гүл бөліктерін сұрау: тамыр, сабағы, күлтелері. Топқа оралу. **Құрылымдалған ойын :** дайын гүл суреттерінің күлтелерін мақталы таяқшамен бояу. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. .Кері байланыс ұсыну: «От шашу» әдісі. **3.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Көбелек **Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндей алады.**Күтілетін нәтиже**:бірнеше бөліктен көбелекті мүсіндейді. **Ресурстар:түрлі түсті ермексаз,майлықтар .** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме.** **Ғажайып сәт:** -балалар мен балабақшаға келе жатсам біреу мына әдемі қорапты біздің	аршы мен үшбұрышты ажыратады. **Ресурстар:** геометриялық пішіндер, пішіндер, жолақшалар. **Әдіс-тәсілдер: 4К** моделі,бақылау, саралау,диолог. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үшбұрыш пен шаршының танисың ба?»** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** жолақшалар,пішіндер. **Оқу**	гүлдер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, әңгіме, саралау,диолог.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Гүлдер қалай өседі екен?» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу.. Ағаш суреттері арқылы топтарға бөлу. Гүлдердің өсіп өну кезеңдерін сурет арқылы көрсету, әңгімелеу. **Нұсқау беру:** балалар гүл жақсы өсу үшін оған не керек деп ойлайсыңдар?Топтық әңгіме, **Жаппай бақылап ,диалог арқылы**	таяқша. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бақ-бақ гүлінің суретін саламыз» **Қолданылатын көрнекі құралдар:** көктем мезгілінің суреттері ,гүлдердің суреттері. қағаз,бояу,мақталы таяқша. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қаламдар арқылы топқа бөлу.Түрлі гүлдердің суретін көрсету. **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы гүлдердің аттарын бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** Балалар мақталы таяқшамен бақ-бақ гүлінің суретін салып ,бояйық. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** Балалардың

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	Әңгіме мен тақпақтың айырмашылығын түсіндіру. **3.Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	есіктің алдына тастап кетіпті үстіне хаты бар. -Бұл сандықта ерекше бір жәндік бар екен.Қорапты ашу үшін жұмбақ шешу керек. **Еркін ойын:** Ұшақтар **Мақсаты:**балалар бір-біріне соғылмай жүруді,белгі бойынша қозғалуды және кеңістікті бағдарлауды біледі. **Жұмбақ:** Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты... (Көбелек) Балалар көбелек жабырқаулы,оның достары жоқ екен.Сендерде көп достарың бар,ал ол жалғыз. Біз көбелеке қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар ,көбелекке достар жасап береміз.Ол үшін ең алдымен көбелек туралы біліп алайық. **Суретпен жұмыс:** Көбелектің дене мүшелері атайықшы:басы,денесі, аяқтары. Дұрыс енді көбелекке достар жасайық. Ермексаздан үзіп бір бөлігін аламыз.Ол басы болады. Осылай үзік бөліктермен барлық денелерін жасап аламыз. Барлық денесін қосу арқылы көбелекке досын жасаймыз. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіні құрастыр» **Мақсаты:**балалар өз еріктерімен ертегі құрай алады. **Қорытынды кезеңі:**Балалар,біздің көбелек көңілденді, енді оның көп достары бар, сендерге рахмет айтуда. **Кері байланыс ұсыну:** балаларғ	**қызметін барысы:** шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. **Санау арқылы топтарға бөлу.Нұсқау беру:**балалар алдарындағы суреттерге қарап үшбұрышқа ұқсайтын заттарды жұптаса отырып тауып қызыл қаламмен қоршап сызыңдар.Ал шаршыға ұқсайтын заттарды тауып ,көк түспен қоршап сызыңдар.	**саралау:** Гүлге не керек екен? Әр топқа ыдыстарға гүл тұқымдарын сеуіп күннің көзіне қойып ,оның өсуін бақылауды ұсыну. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі. **Мақсаты:**. қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; **Күтілетін нәтиже**: қоршаған ортадағы заттарды тұрған жерін ,атауын атай алады... **Ресурстар:** дала гүлдері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақыла**	жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.

			Тікелей бақылау, қарқын, жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: балалар алдарындағы үшбұрышпен шаршының суретінің ішіне желім жағып ,дәндерді сеуіп ішін толтырып шығамыз. **Жаппай бақылау ,диалог арқылы саралау:** Үшбұрыштың неше бұрышы бар екен? Шаршының неше бұрышы ,неше	**у,саралау,диолог. П.ж.ж ойын:** «Біздің аулада қандай өсімдіктер бар?,олар қай жерде орналасқан?» **Ұйымдастыру кезеңі:**балаларды балабақша ауласына серуенге шақыру. **Нұсқау беру:**балалар айналаға қарап ,бізде қандай ағаштар өсіп тұр,олардың қасында нелер бар соны айтып бере қойыңдаршы. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау**. Ал гүлдер балабақшаның қай жерінде егіліп ,өсіп тұр? Балалардың жауаптарын тыңдау. Топқа оралу. Балалар ,алдарыңдағы	

			қабырғасы бар? **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	гүлдер мен ағаш суреттерін бөліп ажыратып беріңдерші. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	**№59 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіре алады. **Ресурстар:ағаштар мен шегелер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау, әңгіме,бала үні.** **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:**Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»	**№60 Тұмандыбақылау.** **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. **Ресурстар: күректер**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№61Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіреді.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Ресурстар: күректер**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№62Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіре алады**.** **Ресурстар:жылы су,суқұйғыш**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№63 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Ресурстар:тырма,арба**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау, әңгіме,бала үні.** **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:**Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала				

	Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Арыстан мен түлкі» **Мақсаты:** Қолдарын жан-жағына созып, тепе-	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.

сәйкес жеке жұмыс			теңдік сақтауды үйрету. **Барысы:** балалар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -арыстан, үшіншісінде-түлкі. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Күтілетін нәтиже:Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.Балаларды батылдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Автобус»		
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-18.00	**№59 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.**	**№60 Тұмандыбақылау.**	**№61Жаңбырды бақылау**.	**№62Желді бақылау**	**№63 Жәндіктерді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
Сәуір айы 2022 ж
(11-15 сәуір) Ііапта
«Айгөлек ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	«Бүлінген телефон» ойыны **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттері жақсарады.	**«Шөлдеу ойыны»**ойыны **Мақсаты:**достыққа,бір-біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынын түсінеді.	**«Есімдер»** жаттығуы **Мақсаты:**балалар жаңадан келген балалармен танысады.	**«Нені көрсетсем,соны тап» Мақсаты:**балалардың тіл байлығы жетіледі,елестету қабілеті дамиды.	**«Кім сені шақырды,тап» Мақсаты:**басқа адамды даусынан танып үйренеді.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша** **3.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	1.**Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2,Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ас атасы нан **Мақсаты**: заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; Күтілетін нәтиже:заттарды топтап, топтың атауын атайды **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір сөзбен ата»**Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі заттар суреттері,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** «Ас-атасы –нан» мақалының мағынасын түсіндіру. Нанның дастарханға оңай келмейтініні туралы сурет арқылы әңгімелеу. Үй жануарлары суреттері арқылы топтарға бөліну. **Нұсқау беру:** балалар нан пайда болуы үшін қандай көлік түрлерін қолданады екенбіз.Алдарыңдағы суреттердің ішінен сол суреттерді тауып ,бір шетке жинай қойыңдар. **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** .Нан дастарханға бірден келе ме екен? Ең бірінші не істейді екенбіз? Жер жырту, егу, піскен дәнді ору, бидайды тасу үшін қандай көлік түрлерін пайдаланады екенбіз? Сендер жинаған суреттегі заттарды бір сөзбен не деп атаймыз.? Ендеше алдарыңдағы суреттерге мұқият	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Дөңгелек пен шаршы **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Күтілетін нәтиже:**дөңгелек пен шаршының бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Ресурстар:** пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жасыл шөпті бақылау **Мақсаты:** Жуа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау**Күтілетін нәтиже:** жуа тұқымын ,өсуін бақылайды. **Ресурстар:**жуа тұқымдарыны. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар мына жерде бір сиқырлы қорап тұр .Қорапшаның	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәмді бәліш **Мақсаты**: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;**Күтілетін нәтиже**: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; **Ресурстар:**нан өнімдері суреттері қағаз,бояу,мақталы таяқша.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Құрылымдалған ойын :** «Дәмді бәліш»**Қолданылатын көрнекі құралдар:** нан өнімдері суреттері қағаз,бояу,мақталы таяқша.

		қарап 1-топ: жемістерді 2-топ: көкөністерді 3-топ: нан өнімдерін Бөлек-бөлек жинаймыз. .**Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қанқыз **Мақсаты:**желімді қылқаламға, мұқият жаға алады, жаймадағы дайын үлгіге жаға алады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады**Күтілетін нәтиже**: ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. **Ресурстар:**жалаушалар,майлықтар,желім, қанқыз суреттері.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын:** «Қанқыз менің сәлемемімді айта бар» **Ұйымдастыру :** шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күй жаттығуын жасату:саусақтар арқылы. Жалаушалар арқылы топтарға бөлу. Жәндіктерді суреттерден көрсету.Аттарын сұрау.Қанқызбен таныстыру. **Нұсқау беру:** балалар қанқыз туралы топ болып әңгімелесіңдер. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Қанқыз араға қарағанда қандай екен?, үлкен бе ,кіші ме?	**жүргізілетін ойын: «Дөңгелек пен шаршы» Қолданылатын көрнекі құралдар:**, пішіндер. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы доптар мен кубиктерді қолдарыңа ұстап сипап ,ары-бері аунатып көріңдерші ,не байқадыңдар? Балалардың	ішіндегі заттың атын тапсаңдар,бүгінгі оқу қызметіміз соған байланысты болады. -Оны адамдар көп пайдаланады, шикідей де пісіріп те жеуге болады.Адамдар оны ұстап қабығын ашыса жылайды.ОЛ не екен? Жуа (пияз) Пиязды өсіру,оның құрылысы туралы сурет арқылы балаларға түсіндіру.Пиязды топырақка отырғызып көрсету. **Нұсқау беру:** балалар пияз өсу үшін оған не керек екен? Топтасып әңгімелесіңдер.	**Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** Өлең оқу: -Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. (қимылмен көрсету) **Нұсқау беру:** Балалар бүгін қуыршақ Айшаның туған күні екен.Кәне барлығымыз оған ақылдаса отырып жақсы сөздер, тілектер айтайықшы. Енді Айшаға арнап сыйлық ретінде дәмді бәліштің суретін салып берейік. Ол үшін төртбұрыш пішін сызып бәліштің суретін саламыз.Бәліштің бетіне дөңгелек сызықтардан гүлдің суретін саламыз. Көрсету, түсіндіру. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау**. Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20		Түсі қандай ? Оны ұшырғанда адамдар қандай сөздер айтады екен? Ендеше балалар біз бүгін дайын қырқылған қағаздарға желімді мұқият жағып ,қанқызды бейнелейміз.Ол үшін қырқылған қағаздардың ішінен қанқыздың түсіне сай түсті шатаспай жұптаса ақылдаса отырып таба қойыңдар. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** көңілді, көңілсіз смайликтер арқылы.	жауаптарын тыңдау. . Дөңгелек пен шаршының айырмашылығын көрсету,түсіндіру. Аленді алдарыңдағы қиықтардан жұптаса отырып дөңгелепен шаршыны құрастырып көрейік. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	Ендеше балалар қазір біз топтаса отырып пияз отырғызамыз. Ол үшінсендер алдарыңдағы пиязды алып қараңдар. Пияздың жоғарғы жағында кішкентай өскін болады .Сол жағын жоғары қаратып топыраққа отырғызамыз. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Құрастыру Тақырыбы :**Мәшинелер**. Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыру**Күтілетін нәтиже:**	

				құрылыс материалдарынан мәшинелер құрастырады. **Ресурстар:**құрастырғыштар, құрылыс материалдары көліктер суреттері, түрлі көлік ойыншықтары.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еркін ойын:** «Көктемгі еңбекке керекті көліктер» Топты жабдықтау. **Керекті құралдар:** құрастырғыштар, құрылыс материалдары көліктер суреттері, түрлі көлік ойыншықтары. Бүгінгі тақырыпты хабарлау.	

					Жанама бақылау жасап ,заттық кеңістік орта арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Түскі ас 12.30-13.00	**№64 Шалшық суды бақылау.** **Мақсаты:**Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. **Ресурстар:**жылы су.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:**«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» **Мақсаты:** балалар еңбек пен жылдамдылыққа үйренеді. **Қимылды**	**№65Автобустарды бақылау.** **Мақсаты:** Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) ола рды ажырата біледі. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен танысады (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). **Ресурстар:**күректер.. **Әдіс-тәсілдер:**4К	**№66Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)** **Мақсаты:** Қыстайтын құстарды ажырата алады, суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылайды **Ресурстар:**арбалар,тырма.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын	**№67Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)** **Мақсаты:** Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып біледі. **Ресурстар:**жем.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:**Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыра алады.	**№68Желді бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтай алады. **Ресурстар:**құмыра,жылы су.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю. **Мақсаты:**Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау).

	ойын: «Бақшадағы тауықтар»	моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:**Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға, ептілікті үйренеді. **Қимылды ойын:** «Бос орын»	жинау. **Мақсаты:**Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйренеді. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар»	**Қимылды ойын**: «Қоңырау»	Өсімдіктерге ұқыпты күтуді біледі. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер»

Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.15	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	Құрастырғыштармен ойындар	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-18.00	**№64 Шалшық суды бақылау.**	**№65Автобустарды бақылау.**	**№66Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)**	**№67 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)**	**№68Желді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаулар ын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

Сәуір айы 2022 ж

(18-22 сәуір) IIIапта

«Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				

8.45-9.00					
	«Есімдер» жаттығуы **Мақсаты:**балалар жаңадан келген балалармен танысады.	**«Бүлінген телефон»** ойыны **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттері жақсарады	**«Нені көрсетсем,соны тап» Мақсаты:**балалардың тіл байлығы жетіледі,елестету қабілеті дамиды.	**«Шөлдеу ойыны»**ойыны **Мақсаты:**достыққа,бір-біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынын түсінеді.	**«Кім сені шақырды,тап» Мақсаты:**басқа адамды даусынан танып үйренеді
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:** Құмырсқа туралы ертегі **Мақсаты:** кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**:ертегі кейіпкеріне жұбату сөздер айта алады. **Ресурстар:ертегі суреттері.. Әдіс-тәсілдер:4К**	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Жәндіктер **Мақсаты:**балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу**Күтілетін нәтиже**:мағынасы қарама-қарсы сөздерді айта алады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама-қарсы сөздерді ата»Қолданылатын**	**1.Математика негіздері Тақырыбы:** «Дөңгелек пен үшбұрыш» **Мақсаты:**. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Күтілетін нәтиже**:.үшб	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** Жәндіктер тіршілігі **Мақсаты:** табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. **Күтілетін нәтиже:**жәндіктерге қамқорлық жасайды,жәндіктерді таниды. **Ресурстар:жәндік суреттері..**	**1.Дене шынықтыру Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу Тақырыбы:**Қанқызы **Мақсаты:** салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); **Күтілетін нәтиже:** ,пішіндерден қанқызының суретін салып ,мақталы таяқшаларымен бояйды **Ресурстар:жәндіктер суреттері қағаз,бояу,мақталы таяқша,үлгі сурет. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,ба**

	моделі,бақылау,сарала у,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** жұмбақтар жасыру: -өзі еңбекқор жәндік, түсі қара,илеуде өмір сүреді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіндер суреттері арқылы топтарға бөлу. Өз достарынан ажырап басқа жәндіктермен дос болған құмырсқа туралы ертегіні айтып беру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қою: 1.Құмырсқа қандай жәндіктермен дос болыпты? 2.Ол ең бірінші қандай жәндіктен көмек сұрайды? 3.Ара мен қоңыз оған көмек бере ме? 4.Құмырсқаға кімдер көмектеседі? **Нұсқау беру:**балалар осы ертегідегі құмырсқа достарын таппай қалса оған қандай жылы сөздер айтар едіңдер?Жаппай бақылау,диалог арқылы	**көрнекі құралдар:** түрлі жәндіктер суреттері,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** әр түрлі жәндіктердің дыбыстарын тыңдату,қай жәндік екенін ажырата алатындарын бақылау. АРА,ШЫБЫН; МАСА Жәндіктер суреттері арқылы топтарға бөліну. Жәндіктерді суреттер арқылы көрсетіп әңгімелеу. Аттарын жаттату. **Нұсқау беру:**балалар 1-топ: құмырсқа мен ара қай жерде жүреді? 2-топ: маса мен өрмекшінің қайсысы үлкен,қайсысы кіші? 3-топ: суретте қай жәндіктер көп ,қай жәндіктер аз?екенін тауып әңгімелеңдер. Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** балалар жәндіктерді суреттерге қарай отырып сәйкес түспен бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **3.Мүсіндеу:** **Тақырыбы:**Көбелек	ұрыш пен дөңгелектің бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Ресурстар:п ішіндер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау ,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дөңгелек пен үшбұрыш»** **Қолданылатын көрнекі құралдар:**,пішіндер. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар	**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жәндіктерді танисың ба?,қамқорлық жасайсың ба?» **Ұйымдастыру кезеңі:**шаттық шеңберінде тұрып , сәлемдесу. -Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Табиғат құбылыстары суреттері арқылы топтарға бөлу.Жәндіктер туралы сурет арқылы әңгімелеу.Жәндік түрлерімен таныстыру. **Нұсқау беру:** балалар сендер осы жәндіктердің қайсы түрін қазір көріп жүрсіңдер? Қайдан көріп жүрсіңдер? Топтасып	**ла үні.** **Құрылымдалған ойын :** «Қанқызы сүйкімді жәндік» **Қолданылатын көрнекі құралдар:** жәндіктер суреттері қағаз,бояу,мақталы таяқша,үлгі сурет. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** жұмбақтар жасыру: -Гүл ұшып гүлге қонады. Гүл бақшам гүлге толады. Бұл не? Иісшіл ,бірақ ит емес Ұшады ,бірақ құс емес Бұл не? Қыс мезгілінде ұйықтап жатар Жаз мезгілі думан ашар? Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай Бұл не? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Нұсқау беру:** Балалар суреттерге қарап жұптаса отырып жәндіктердің атын ,түсін пішінін бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** Балалар ендеше біз бүгін қанқызы деген жәндіктің суретін саламыз. Көрсету, түсіндіру. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20	саралау.**Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы **3.Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен көбелекті мүсіндейді. **Ресурстар:көбелек суреті,ермексаз..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау, әңгіме,бала үні.** **Құрылымдалған ойын:** «Әсем көбелек» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар көбелек болып ұшып көрейікші және ұшып ұшып өздерің қалаған гүлге қона қойыңдар. Гүлдердің түсін сұрау. Түрлі –түсті көбелек суреттері арқылы топқа бөліну. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы қағаз бөліктерінен көбеле құрсатырамыз. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Енді ермексаздан әркім өзі қалаған түспен көбелекті мүсіндейміз. Көрсету, түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну:** бағдаршам әдісі арқылы.	алдарыңдағы дөңгелек қағаз бен үшбұрыш қағазға қарап , 1-2-топ: жұмсақ сымнан 3-4топ: жіптен осы пішіндерді жұптаса отырып жасап көріңдер. .Не байқадыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Дөңгелек пен үшбұрыштың айырмашылығын көрсету,түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** үшбұрыштарды қызыл ,дөңгелектерді жасыл түспен бояп бере қойыңдаршы.	әңгімелесе қойыңдар. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: 1.Жәндіктер күн суықта да тіршілік етеді ме? 2.Қандай жәндіктердің ататарын білесіңдер? 3.Олар қайда тіршілік етеді екен? 4.Оларға қандай қамқорлық көрсетуіміз керек? Балалардың жауаптарын тыңдап,толықтыру.. Енді алдарыңдағы жәндіктердің суреттеріне қарап олардың бір-бірінен қандай айырмашылығы бар екенін таба қойыңдаршы. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** Ендеше өздерің қалаған жәндіктердің дайын суретін бояй қойыңдар.	

			Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	Тікелей бақылап,нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы. **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы**:Менің отбасым **Мақсаты:**.өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже**: отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді**Ресурстар:әр түрлі киімдер, отбасы мүшелері қолданатын заттар...Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,сараалау,әңгіме,бала үні.Еркін ойын:** «Менің отбасым»Топты жабдықтау.	

				Керекті құралдар:әр түрлі киімдер, отбасы мүшелері қолданатын заттар.. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасап ,заттық кеңістік орта арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	**№69Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)** **Мақсаты:** Қыстайтын құстарды ажырата алады, суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылайды **Ресурстар:**арбалар,тырма..	**№70Желді бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтай алады. **Ресурстар:**құмыра,жылы су.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю. **Мақсаты:**Балалар	**№71Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)** **Мақсаты:** Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып біледі. **Ресурстар:**жем.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Құстарды	**№72Автобустарды бақылау.** **Мақсаты:** Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата біледі. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен танысады (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). **Ресурстар:**күректер..	**№73Шалшық суды бақылау.** **Мақсаты:**Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. **Ресурстар:**жылы су.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:**«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды

	Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. **Мақсаты:**Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйренеді. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар»	тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуді біледі. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер»	тамақтандыру **Мақсаты:**Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыра алады. **Қимылдыойын**: «Қоңырау»	**Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:**Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға,ептілікті үйренеді. **Қимылдыойын:** «Бос орын»	бақылау» **Мақсаты:** балалар еңбек пен жылдамдылыққа үйренеді. **Қимылдыойын:** «Бақша дағытауықтар»
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.15	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату

	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	Құрастырғыштармен ойындар	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.50-18.00	**№69Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)**	**№70Желді бақылау**	**№71Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)**	**№72Автобустарды бақылау.**	**№73Шалшық суды бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаулары н ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
Сәуір айы 2022 ж
(25-29 сәуір)
IV апта
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	«Ұшты -ұшты» ойыны	Еркін ойындар	Саусақ жаттығуы : «Орындық»	Ойыншықтармен ойындар	Жұмсақ ойыншықтармен ойындар.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша					

ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **.** **2.Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:** ересектермен әңгімелеу кезінде берілген сұрақтарды тыңдай алады **Күтілетін нәтиже:** ұрақтарға жауап береді **Ресурстар:** түрлі мамандықтар суреттері,ойыншықтар... **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі мамандықтар суреттері,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** Балалар сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді?. Балалардың жауаптарын тыңдау. Табиғат құбылыстары суреттері арқылы топтарға бөліну. **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы суреттерге қарап ,суреттегі	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Пішіндер» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пен шаршы ,үшбұрыштың бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Ресурстар: геометриялық пішіндер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:,**пішіндер. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дөңгелек пен шаршы және үшбұрыш»**	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ағаштар. **Мақсаты :** туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:**жеміс беретін ағаштарды таниды, атайды. **Ресурстар:әртүрлі ағаш түрлері..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Ұйымдастыру кезеңі:** Алдымнан жел еседі Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Қимылмен көрсете отырып қайталау.Ағаш түрлерін көрсету.Жеміс беретін ағаштардың гүлдейтіні туралы әңгімелеу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жеміс беретін ағаштарды ажыратамыз» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттерге қарап жеміс беретін ағаштар мен жеміс бермейтін ағаштарды ажыратып беріңдерші.Топтық жұмыс. **Құрылымдалған ойын:** балалар гүлдеп тұрған ағаштардың суретін шашырату әдісімен салып	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша.** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу) **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**саусақпен бидай масақтарының суретін салады. **Ресурстар:** нан өнімдері суреттері ,бидай суреттері,еңбек етіп жатқан адамдар,тракторлар түрлері суреттері.қағаз,бояу, **..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** нан өнімдері суреттері ,бидай суреттері,еңбек етіп жатқан адамдар,тракторлар түрлері суреттері.қағаз,бояу, **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** Өлең оқу: -Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. (қимылмен көрсету) Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөлу. Көктемгі еңбек ,бидай өсіру кезеңдері туралы әңгімелеу. Енді өсіп келе жатқан бидайдың суреті мен бидай масағының суреттерін көрсету.

Серуенге дайындық Серуен		адамдардың не істеп жатқаны туралы топ болып әңгімелесіңдер.(суретте еңбек етіп жатқан адамдардың әрекеті) **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім болғың келеді?» **Жаппай бақылап,ресурстар арқылы саралау.** Ендеше алдарыңдағы суреттерге мұқият қарап әр мамандық иелерінің құралдарын сәйкесімен қосып сызыңдар. .**Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі.	**Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы суреттердің ішінен дөңглекке ұқсайтын заттарды бір бөлек, үшбұрышқа ұқсайтын заттардың суреттерін,шаршыға ұқсайтын заттардың суреттерін бөлек бөлек жинаймыз. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау**. Құрылымдалған ойын: балалар алдарыңдағы үшбұрышты көк түспен,шаршыны жасыл түспен, дөңгелекті қызыл түспен бояй қойыңдар. **Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	көрейік. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Құрастыру Тақырыбы** Биік үйлер **Мақсаты:**. құрылыс материалдарынан құрастыру **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан үйлерді құрастырады **Ресурстар:** құрастырғыштар, құрылыс материалдары түрлі ғимараттар суреттері, үйдің макеттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** .**Керекті құралдар:** құрастырғыштар, құрылыс материалдары түрлі ғимараттар суреттері, үйдің макеттері. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасап ,заттық кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Биік үйлерді еңбекқор ,батыр құрылысшылар тұрғызады.» Топты жабдықтау **Кері байланыс ұсыну:** бес	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын :** «Көктемде бидай өседі» **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы суреттерге қарап бидай өсіп ,нан болып дастарханға келетін кезеңдерді шатаспай ретімен орналастырып көріңдерші. **Жаппай бақылау ,диалог арқылы саралау:** 1.Бидай өсіру үшін не істейді екенбіз? 2.Бидай егетін адамдарды кімдер деп атаймыз? 3.Бидайды немен орады екенбіз? **Құрылымдалған ойын:** балалар ендеше бидай масағының суретін саусақпен саламыз.Ақылдаса отырып бидай түсіне сәйкес түсті таңдай қойыңдар. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. . Көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру

10.30-10.40 10.40-12.20				жұлдыз әдісі арқылы.	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнайды. **3.Еңбекі:** Аула	**1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балалармен тату ойнайды.Тез жүгіруді ,ептілік пен, шапшаң қимылдауды біледі. **3.Еңбек:** «Таза алаң».**Мақсаты:** Аула сыпырушыға	**1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін қарайды. Олардың түрлерімен танысады.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруді біледі. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақс	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Қимылды ойын:**«Қарға мен ит» **Мақсаты:**белгі бойынша шапшаң әрекет етеді

	тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.	көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі.			
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.15	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	Құрастырғыштармен ойындар	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-18.00	Шөптерді бақылау	Таныс қимылды ойындарды қайталату	Бұлттарды бақылау	«Сұр қоян» қимылды ойыны.	Ағаш бүрлерін бақылау

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

Мамыр айы 2022 ж

І апта(02-06 мамыр)

«Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Қуыршақтармен, көліктермен ойындар	Жұмсақ ойыншықтармен ойындар	Еркін ойындар	Түрлі суреттер көрсету	Шарлармен ойыындар
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	
Мектепке дейінгі	

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30		**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау **Күтілетін нәтиже:**тақпақты жатқа айтады **Ресурстар:**достыққа байланысты суреттері,ойыншықтар.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** Балалар сендердің достарың кім және онымен неге дос болып жүрсің?. Балалардың жауаптарын тыңдау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Досың кім?» Шар суреттері арқылы топтарға бөліну. «Дос болайық бәріміз» өлеңін оқып беру. -Әрқашан дос ,біргеміз Ажырамас іргеміз, Ілгері жүріңдер. Достық жырын біліңдер Ту ғып ұстап бірлікті Еңбекті сүйіңдер! 1-мамыр мерекесі, халықтар достығы туралы әңгімелеу. **Нұсқау беру:**балалар осы тақпақты менімен қайталап ,айтып беріңдерші. Әр қатарын әр топқа қайталату. Енді топ болып әр қатарын қайталайық.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Тәулік **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. **Ресурстар:**тәулік бөліктері суреттері**.** . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау , саралау,әңгіме, бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тәулік бөліктері суреттері**.** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Тәулік бөліктерінің суреттерін көрсету,соған	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біз өсімдіктердің досымыз**.** **Мақсаты:**бөлме өсімдіктерінің түрлері, қоңыраугүлмен танысу олардың айырмашылықтары туралы біледі **Күтілетін нәтиже:**қоңыраугүлмен танысып,басқа гүлдерден айырмашылығын ажыратады. **Ресурстар:** гүлдің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар алдарыңдағы гүлдерді түсіне қарай бөліп жинап бере қойыңдаршы.. Гүлдер түрлерін суреттер арқылы көрсету, әңгімелеу.Бөлме гүлі қоңыраугүлмен таныстыру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қоңыраугүл гүлін	**1. Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар) **Мақсаты:** ойлау бойынша дербес сурет салу**Күтілетін нәтиже:**өз ойлары бойынша шардың суретін салады **Ресурстар:**шарлардың суреттері ,1 мамыр мерекесіне арналған суреттер. . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** шарлардың суреттері ,1 мамыр мерекесіне арналған суреттер. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** Балаларға түрлі мереклердің суреттерін көрсетіп ,қандай мерекелер тойланып жатқанын сұрау. Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөлу.Енді өсіп -мамыр мерекесі туралы әңгімелеу. **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы суреттерге қарап адамдар қандай көңіл-күйде жүр,қолдарында нелер бар сол туралы топтасып әңгімелесіңдер.. **Жаппай бақылау ,ресурстар арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын:** балалар ендеше өз ойларың бойынша шарлардың суретін саламыз.Ақылдаса отырып шардың пішіні ,түсі қандай болу керектігін өздерің шешесіңдер. **Тікелей бақылау, нәтиже**

		Бір-бірлеріңе айтып беріңдер. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Досыма сөмке сыйлаймын» **Мақсаты:**Өз ойынан мүсін құрай алады. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойынан сөмке мүсіндейді. **ҰОҚ-нің барысы** 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Балабақшам, армысың! Сені жақсы көремін! Достарым менің, бармысың, Құшақтасып алайық! Педагог: –Балалар, бүгін түлкі, қоян және кірпінің туған күні екен. Олар достарының туған күніне арнап шарлар үрлепті. Бірақ жолда келе жатып шарларын жарып алыпты, енді біз оларға көмектесуіміз керек. **2. Негізгі кезең.** Үлестірмелі материалға назар аудартады. –Шарлардың пішіні қандай? Түстері ше? Түлкінің қолында 1 қызыл сопақша және 1 дөңгелек сары шар, кірпінің қолында 1 жасыл және 1 қызыл дөңгелек шар, ал қоянның қолында 1 жасыл сопақша және 1 сары дөңгелек шар бар. Енді осы шарларды орындарына	сай қимылдар жасауын сұрау. Түстер арқылы топтарға бөлу. Тәулік бөліктерінің қарама –қарсы бөліктерінің суреттеріін көрсету. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тәуліктің қарама-қарсы бөліктері» **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы тәулік бөліктерінің суреттеріне қарап жетіспей тұрған жерін топ болып тауып жапсырамыз. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.** 1.Түнгі уақытта аспанда не болады екен? 2.Таң енді атып келе жатқан кезде күн	танисың ба?» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңда бірнеше бөлме гүлдері бар,сол гүлдерді қоңыраугүлмен салыстырып қоңыраугүлдің ол гүлдерден қандай айырмашылығы бар екенін таба қойыңдаршы 1- Алоэ мен қоңыраугүл 2- Молочай мен қоңыраугүл 3- Традесканция мен қоңыраугүл 4- Роза гүлі мен қоңыраугүл. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** алдарыңдағы қоңыраугүлдің суретін бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**	**арқылы саралау.** **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20		жабыстырайық. Түлкі, қоян және кірпі мәз-мейрам болып қалды, енді олар достарына сыйлықтарын сыйлай алады. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Оңға, оңға, түзу тұр, Солға, солға, түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. **3. Рефлексия.** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.	толық дөңгелек бола ма екен? 3.Күн батып бара жатқан кезде күн қандай түсті болады екен? **Құрылымдалған ойын:** балалар алдарыңдағы тәулік бөліктерінің суреттеріне қарап таңертеңгі уақыт пен түнді түс пен кешкі мезгілді қаламмен қосып сызыңдар Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық, уақыт арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	**«Көліктер»** **Мақсаты:** Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту**Күтілетін нәтиже**: көлік құралдарын атайды;Топты жабдықтау**.** **Ресурстар:**құрастырғыштар, құрылыс материалдары түрлі көліктер,бағдаршам.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Керекті құралдар:** құрастырғыштар, құрылыс материалдары түрлі көліктер,бағдаршам. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасап ,заттық кеңістік орта арқылы саралау.**Еркін ойын:** «Көліктер түрлері»**Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Түскі ас 12.30-13.00		**Жаңбырды бақылау. Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру. **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте біледі.	**Бұлтты бақылау Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балалар ойынның шартын бұзбай ойнауды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауды, зейіндері, байқағыштықтары, жүгіруді біледі **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау.**Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеудібіледі.	**Өрмекшіні бақылау.Мақсаты:** Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшіліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала қоршаған ортаға қызуғушылық-тарын арттыру. **Еңбек:** Ағаштарды суару. **Мақсаты:** табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесі балаға беруді біледі. **Қимылды ойын:** «Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруді біледі.	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнай алады. **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердіңеңбегінбаға лайды.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.	Ауа әсерін қабылдау	**Вариативті компонент-1 Тақырыбы:** «Қоянның айласы» **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату

16.00-16.15			координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, тез түсу. 2.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. **Қимылды ойын:** «Пойыз»**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қоянның айласы» **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, тез түсу. 2.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. **Қимылды ойын:** «Пойыз»		
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың		Тақпақтар жаттау	Шарларды	Дидактикалқ ойын: «Түсі	Ертегілер тыңдау.

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			үрлеу,шардың суреттерін бояу.	бойынша топтастыр»	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.50-18.00		Гүлдерді бақылау	Жәндіктерді бақылау	«Соқыр теке» қимылды ойыны.	Ағаштағы жеміс түйіндерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

Мамыр айы 2022 ж

II апта(11-13 мамыр) «Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				

			«Көкөніс пен жемісті ажырат» **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді.	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. \4К моделі, бала үні.	**«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді айтады.. **4К моделі, бала үні.**
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-10.30			**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Тәулік **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. **Ресурстар:**тәулік бөліктері суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Отан қорғаушылар саябағына саяхат **Мақсаты:**табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. **Ресурстар:** суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар саябаққа саяхатқа барғыларың келе ме? Саябақта оқу қызметін өткізу.	**Денешынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Танк. **Мақсаты:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру; **Күтілетін нәтиже**: бірнеше тік және көлденең сызықтардан танктың суретін салып , дөңгелек пішіннен дөңгелегін салады **Ресурстар:**көлік түрлері суреттері ,үлгі сурет.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** көліктер туралы жұмбақтар жасыру: Үтікке міндім

			Оқу қызметінің барысы:шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Тәулік бөліктерінің суреттерін көрсету,соған сай қимылдар жасауын сұрау. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тәуліктің қарама-қарсы бөліктері» Тәулік бөліктерінің қарама –қарсы бөліктерінің суреттеріін көрсету. **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы тәулік бөліктерінің суреттеріне қарап жетіспей тұрған жерін топ болып тауып жапсырамыз. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.** 1.Түнгі уақытта аспанда не болады екен? 2.Таң енді атып келе жатқан кезде күн толық дөңгелек бола ма екен? 3.Күн батып бара жатқан кезде күн	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін үйренеміз!» **Нұсқау беру:** балалар айналаға қарап бұл саябақта нелер бар екен? бір-бірлеріңе айтып беріңдерші.Жұптық жұмыс. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** Саябақтағы ардагерлерге арналған ескерткіш туралы ,оның маңызы туралы түсіндіру.Саябақта өзін өзі ұстау ережелері туралы әңгімелеу, түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Ұшақ **Мақсаты:**Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету**Күтілетін нәтиже:** Қағаздан ұшақ жасайды; **Ресурстар:**көліктердің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәнекей түрлі көліктердің қимылын ,дыбысын салайықшы. Машина ,трактор,пойыз,ұшақ зымыран. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ұшақ жасай білесің бе?» Көлік суреттері арқылы	Мұхитта жүздім Ол не? Кеме Жорғалаған тасбақа Болаттан киген көйлегі Жапырып жауды үстінен Баса көктеп өтеді. Ол не? Танк Көлік суреттері арқылы топтарға бөлу.Танк ,оның құрылысы туралы әңгімелеу. **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы суреттерге қарап көліктердің аттарын бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Жаппай бақылау ,нәтиже арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын:** балалар ендеше біз бүгін тіке ,көлденең сызықтар сызу арқылы танктың суретін саламыз.Көрсету, түсіндіру. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20			қандай түсті болады екен? Құрылымдалған ойын: балалар алдарыңдағы тәулік бөліктерінің суреттеріне қарап таңертеңгі уақыт пен түнді түс пен кешкі мезгілді қаламмен қосып сызыңдар Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық, уақыт арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы ұшақтың суретіне қарап ,ұшақ туралы топтасып әңгімелесеміз. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** 1.Ұшақ қайда ұшады? 2.Оған қанша адам сияды деп ойлайсыңдар? 3Ұшақтың неше қанаты бар? 4.Ұшақты кім жүргізеді? Ендеше балалар біз қазір қағазды бүктеу арқылы ұшақ жасаймыз. Көрсету, түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Түскі ас 12.30-13.00			**Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін біледі.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балалар еңбек сүйгештікке, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауды біледі. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен танысады;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: Жеміс ағашы» **Мақсаты:** Ауладағы жеміс ағаштарын суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	**Күн жылу мен жарық көзі бақылау.** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы біледі. **Еңбек:**Ауладағы қоқыстарды жинайды **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау туралы түсінеді. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату

16.00-16.15					
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»	Көліктермен ойындар	СРО : Дүкен
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.50-18.00			Көліктерді бақылау	Таныс қимылды ойындарды ойнату	Ағаштағы жеміс түйіндерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
Мамыр айы 2022 ж

(16-20 мамыр) III апта
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Қуыршақтармен,көлікт ермен ойындар	Жұмсақ ойыншықтармен ойындар	Еркін ойындар	Түрлі суреттер көрсету	Шарлармен оййындар
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет (0,5) Дене шынықтыру(1) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Жапсыру (0,25)	Математика негіздері (1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Қоршаған ортамен танысу (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)

9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиетТақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрену. **Күтілетін нәтиже**:өлеңді мәнерлеп айтады. **Ресурстар:**өлең жинақтары. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар сули фа ойынын ойнаймыз.Су ли фа деп айтқан кезде мен көрсеткен смайликке қарап көңіл күйлеріңді білдіріңдер. Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп , келе жатқан сурет арқылы әңгімелеу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жаз мезгілін білесің бе?»**Нұсқау беру:** -	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жаңылтпаштар жаттаймыз!» **Мақсаты:**. сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу **тілетін нәтиже**: Түрлі тақырыпта ңылтпаштар айтады **Ресурстар:** жаз мезгілі туралы суреттер,ойыншықтар.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Жаңылтпаш айтып үйренеміз» **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** Тіл ұстарту жаттығуын орындату: та-та-та –ата берші бата, са –са –са ызылдайды маса қа-қа –қа бақылдайды бақа. Жаз мезгіліндегі шомылу, жағажай ,жәндіктер, адамдардың киімі ,іс-әрекеті туралы суреттер арқылы әңгімелеу. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Жаңылтпаштар айту: -Жағажайды жағалай Жүгіреді қамажай. -Омартаға балалар барар Балаларды аралар барар. Жаттату,қайталату. **Нұсқау беру:** балалар енді бір-біріңе айтып бере қойыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі.	**1.Математика негіздері Тақырыбы:** Алды арты ,жаны **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйретуК**үтілетін нәтиже:** кеңістікті бағдарлай алады **Ресурстар:**суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау, әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Алдында,жаны	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жаз мезгілі келе жатыр»**Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: ауа-райының жағдайын анықтай алады **Ресурстар:** табиғат суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жаз мезгілімен танисың ба?» **Ұйымдастыру кезеңі:** суретпен жұмыс. Күннің ыстық болып тұрғанын ,алда жаз мезгілі келе жатқаны	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Көңілді жаз келе жатыр» **Мақсаты:**. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің суретін түрлі –түсті бояумен бояйды. **Ресурстар:**гүлдің суреттері,бояғыштар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын :** «Жаздағы әдемі гүлдер» **Оқу қызметінің барысы:** Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөлу **Ұйымдастыру:** Балаларға түрлі гүлдердің күлтелерін ауыстырып беріп ,оларға түс -түсіне сай ,гүл күлтелерін құрауды ұсыну. Құрылымдалған бақылау, ресурстар арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** «Түсін таңдап боя» **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы гүл суреттерін өзара ақылдасып қандай түспен бояйтындарыңды ақылдасып ,түсті таңдап алыңдар.

	Балалар алдарыңдағы суретке қарап ,қай жыл мезгілі екенін табыңдар.Жаз мезгілі туралы өлеңді оқып беру:-Жазды ыстық сүйемін,Сайраңдап жүремінСуына шомылып, күніне күйемін!Өлеңді қайталату,жаттату.**Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау.	**3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Досыма сөмке сыйлаймын **Мақсаты:** Өз ойынан мүсін құрау. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойынан сөмке мүсіндейді. **Ресурстар:**сөмке суреті,ермексаз. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің сөмкем» Балалар қандай жыл мезгіліне саяхатқа барғыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Саяхатқа барар алдында сөмкелеріңе не салар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Нұсқау беру:** Балалар қандай жыл мезгіліне саяхатқа барғыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Саяхатқа барар алдында сөмкелеріңе не салар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын:** «Менің сөмкем» **Нұсқау беру:** балалар сендер ермексаздан сөмкені жасаймыз.Сөмкелерің қандай болатынын,пішіні, түсі қандай болатынын өздерің ақылдасып шешіңдер. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** **Кері байланыс ұсыну:** бағдаршам әдісі арқылы.	нда, артында не тұр?» **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. . **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын бір-бірлеріне айтып беріңдер. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.** 1.Ағашт	туралы әңгімелеу. **Нұсқау беру:** балалар ,бүгінгі ауа райы қандай болып тұр? Топтасып әңгімелесіңдер. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Аспанда бұлт бар ма? Жел тұрып тұр ма? Күн ыстық па? Жаңбыр жауып тұр ма? **Құрылымдалған ойын:** «Жазда суға шомыламыз.» алдарыңдағы **Нұсқау беру:** балалар жұптаса отырып судың суретін мақталы таяқшамен бояп бере қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жайлауға саяхат **Мақсаты:**қорша	**Жаппай бақылау ,ресурстар арқылы саралау.** Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20			ың жанында не тұр? 2.қоянның алдында не тұр? 3.Қоянның артында не тұр? **Құрылымдалған ойын:** «Алдын артын боя» **Нұсқау беру:** қағаздың ортасын сары түспен сыз, сары түстің алдын қызыл түспен боя,сары түстің артын көк түспен боя. **Кері байлан**	ған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; **Күтілетін нәтиже:**айналадағы заттардың міндеттерін біледі. **Ресурстар:**тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастрыу кезеңі:** саусақ жаттығуларын жасату. **Нұсқау беру:** балалар алдарында суреттен не көріп тұрсыңдар? Жайлау туралы әңгімелеу. Суреттегі құдық не үшін керек екен? Жердегі шөптер ше? Киіз үй неге керек екен? Жайлаға адамдар не үшін шығады екен?	

			ыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. .	**Құрылымдалған ойын:** «Жайлаудағы жасыл шөптер» **Нұсқау беру:** балалар жайлауда өсіп тұрған шөптерді жұптаса отырып бояп бере қойыңдар. **Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау.** **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	**Өрмекшіні бақылау.Мақсаты:** Өрмекшінің өмірі мен сыртқыбейнесініңерек шіліктерін біледі. **Еңбек:**Ағаштардысуару. **Мақсаты:** табиғаттыаялайды, бірлесежұмысістеді. **Қимылдыойын:** «Доптыұста»	**Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін атайды.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен танысады;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суарады.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:**Ауладағы	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнауға үйрету. **Еңбек:**Аула тазалаушы

	Мақсаты:қағыпалуды жәнекелесіге беруді түсінеді. **Қимылдыойын:** «Үнсізөт»	**Мақсаты:** енбексүйгіш қабілеттері артады. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.	қоқыстарды жинайды. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»	ағаға көмектеседі. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату

	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тақпақтар жаттау	Шарларды үрлеу,шардың суреттерін бояу.	Дидактикалқ ойын: «Түсі бойынша топтастыр»	Ертегілер тыңдау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.50-18.00		Гүлдерді бақылау	Жәндіктерді бақылау	«Соқыр теке» қимылды ойыны.	Ағаштағы жеміс түйіндерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
IVапта(23- 27мамыр)
«Айгөлек» ортаңғы тобы .
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				

т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00					
	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	**Қимыл қозғалыс ойыны:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Құрастырғыштармен ойындар.	**Қимылды ойын:** «Тез орында?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыландыру.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру(1) Орыс тілі (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1)	Математика негіздері (1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1) Құрастыру(0,5)
	1.Дене шынықтыру **Пән жетекші жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша**	**1.Математика негіздері**	**1.Жаратылыстану**	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша**

9.30-10.30	**2.Орыс тілі** **Пән жетекшісі жоспары** **3.Музыка (**музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу **Күтілетін нәтиже**:сурет арқылы жаз мезгілі туралы әңгімеледі.**Қолданылатын көрнекі құралдар:** жаз мезгілі туралы суреттер,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** балалар жазда адамдар суға түседі.Кәне суда жүзіп бара жатқан қимыл жасайықшы. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттен не көріп тұрсыңдар? Сол туралы топ болып әңгімелесіңдер. **Жаппай бақылау,**	**Тақырыбы:**Жоғары - төмен **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету **Күтілетін нәтиже:** кеңістікті бағдарлай алды **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. Жанама бақылау **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып	**Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады **Күтілетін нәтиже:**ауа-райының жағдайын анықтай алды; **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық**	**2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Өз бетінше сурет салу» **Мақсаты:**жануарлардың суретін сала алады **Күтілетін нәтиже:**қалаған жануарларының суретін салды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. **(Ағаш)** Жұмбақтың мағынасын ашу. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту** **-Ағаш туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? **Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.

		диалог арқылы саралау: 1.Адамдар неге суға шомылып жүр? 2.Жерде нелер өсіп гүлдеп тұр? 3.Қандай жемістер піседі екен? Балалар мен қазір көп сөздер айтамын.Ал сендер жаз мезгілі деген сөзді айтқан кезде қол шапалақтайсыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі.	сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жоғары – төмен». **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы 1-топ: көбелектерді, 2-топ: аралардың 3-инелектерді 4-топ: қанқызын қағаздың жоғарғы жағына желім жағып жапсырыңдар.	**шеңбері.** «Табиғат ана» Н. Жанаев **II. Ой дамыту.** Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? - Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? -Қазір қандай мезгіл? Сыни ойлау, комуникативтік дағды. **III. Ой қозғау.** **-Аспан мен жерді не деп атаймыз?**	Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** **Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар»** Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. **Қортынды.** Балалардың жұмысын мадақтау. **3.Құрастыру** **Тақырыбы: «**Өз еркімен құрастыру» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** өз ойлары бойынша түрлі заттар құрастырды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ барысы:** **қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып өзіне ұнаған заттарды құрастырып жасайды** **жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып құрастырады.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қандай пішін?» **Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау.

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20			Ал қағаздың төменгі жағына барлық топ шөптерді жапсырыңдар.Топтық жұмыс. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Орындарын табайық»** 1-2 топ балалары қағаздың жоғарғы жағындағы күнді ,құстарды тиісті түспен бояй қойыңда	**-Табиғат дейміз.** Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. **Пед жет ойын:** «Ненің даусы?» **Шарты:** Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. **3. Жаңа тақырып.**	**Қорытынды (рефлексия) Балаларды мадақтау**

			р. Ал 3-4 топ балалары төменгі жақтағы гүлдерді бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	-Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір – бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылыыс аралау.жаппай бақылау. **Құрлымдалған ойын:** «Топтастыр» **Шарты:** әр жыл мезгілінің	

				табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. **Қортынды Сұрақ-жауап.** **2.Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	**№61Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіреді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке	**№45 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың	**№55 Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балалар аспанның әсемдігін көріп,бақылайды. **Күтілетін нәтиже:**табиғаттың кереметтелігін тамашалайды. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек:** шөптерді отау және жинау. **Мақсаты:**өсімдіктер маңындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру,тазалықты сақтау.	**№ 32 Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін	**№ 33Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің

	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.	**Қимылды ойын:** «Дөңгелек лапта» **Мақсаты:**қозғалыс координациясын дамыту.	ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.		

	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар					
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәрсенбай Мұхаммед пен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге үйрету.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:**«Қасқыр мен қозы» **Мақсаты:** Бір қолмен алысқа лақтыруды үйрету, лақтыру күшін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту.Балалардың салауатты өмір салтын сақтауға үйренеді. **Барысы:** бір бала қасқыр болады,қалған балалар қозы болады. Қасқыр болған бала жайылып жүрген қозыларды ұстап,өз апанына апарып қойады. **Қимылды ойын**: «Ойыншық»	Мұрат Ерасылмен жеке жұмыс. Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Каратаева Каусар мен жеке жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
Серуен 16.50-18.00	**№61Жаңбырды бақылау**.	**№45 Құстарды бақылау.**	**№55 Аспанды бақылау**	**№ 32 Көшедегі машиналарды бақылау.**	**№ 33Ауа-райын бақылау.**	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.	

Циклограмма
Vапта(30- 31мамыр)
«Айгөлек» ортаңғы тобы .
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) 8.00-8.45 8.45-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	**Қимыл қозғалыс ойыны:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Құрастырғыштармен ойындар.	**Қимылды ойын:** «Тез орында?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа,ептілікке дағдыландыру.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.00-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.15-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру(1) Көркем әдебиет(0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1) Құрастыру(0,5)
9.30-10.30	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет** **Көркем әдебиетТақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрену. **Күтілетін нәтиже**:өлеңді мәнерлеп айтады. **Ресурстар:**өлең жинақтары. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар сули фа ойынын ойнаймыз.Су ли фа деп айтқан кезде мен көрсеткен смайликке қарап көңіл күйлеріңді білдіріңдер. Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп , келе жатқан сурет арқылы әңгімелеу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог** **3.Музыка (**музыка жетекшісінің жоспары	**1.Дене шынықтыру** **Пән жетекші жоспары бойынша** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу **Күтілетін нәтиже**:сурет арқылы жаз мезгілі туралы әңгімеледі. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** жаз мезгілі туралы суреттер,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** балалар жазда адамдар суға түседі.Кәне суда жүзіп бара жатқан қимыл жасайықшы. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттен не көріп тұрсыңдар? Сол туралы топ болып әңгімелесіңдер. **Жаппай бақылау, диалог арқылы**		.	

	бойынша)	**саралау:** 1.Адамдар неге суға шомылып жүр? 2.Жерде нелер өсіп гүлдеп тұр? 3.Қандай жемістер піседі екен? Балалар мен қазір көп сөздер айтамын.Ал сендер жаз мезгілі деген сөзді айтқан кезде қол шапалақтайсыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі.			

Серуенге дайындық Серуен 10.30-10.40 10.40-12.20					
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	**№61Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіреді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**	**№45 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала**	.	.	

	саралау,әңгіме,бала үні **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**үні** **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.			
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.15**	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау			

	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәрсенбай Мұхаммед пен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге үйрету.			.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.50-18.00	**№61Жаңбырды бақылау**.	**№45 Құстарды бақылау.**			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	.		.