


Тексерілді
«Аққу» бөбекжай балабақша
әдіскері:  Р.Бектұрғанова

Бекітемін
МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақша
менгерушісі:  А.Шойнбаева
№1 пед кеңес шешімімен

«27» тамыз 2021ж

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы

«Бауырсақ» кіші тобының
2021-2022 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу
қызметтерінің перспективалық жоспары

«Бауырсақ» кіші тобы
2021 жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктері қалыптасады, танымдық қабілеттері дамиды, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын оятады.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым – қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0, 5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашыл ық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
1-ағта «Менің балабақшам»	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің балабақшам» . Мақсаты: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйренеді</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Ағаштарды орналастыр». Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренеді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандырады. Сөйлеу барысында үлкен, кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдерді таныстырып ,олардың сыртқы түрі ,түсі туралы түсініктерін қалыптасады. Түстер туралы білімін бекітеді.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ұзын жолдар салу» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен танысады. Көлденен, тігінен сызықтар сызуды үйренеді. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Домалақ» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысты. Домала пішінді ажырата алады. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Көркем әдебиет:
Тақырыбы: «Балабақша» туралы өлеңдер оқу.
Мақсаты: Балабақша туралы айтып беру, тақырыпқа сәйкес өлең оқып беру оны эмоционалды қабылдайды.

Құрастыру. Тақырыбы «Жиһаздар». Мақсаты: қиылған бөліктерден жиһаздарды құрастырады.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Лүлдер».
Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдерді таныстырып, олардың сыртқы түрі, түсі туралы түсініктерін қалыптасты. Түстер туралы білімін бекітті.

Сурет салу. Тақырыбы. «Жолдар»
Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылығын қалыптасады.
«Бояу, бояйды» түсініктерін бекітті.
Балалар түрлі түсті қаламдармен танысты.
Балаларға қаламдарды дұрыс ұстауға, қағаз бетінде із қалдыруға үйренді.
Жағымды эмоционалды көңіл-күй орнатады.
Музыка:
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Музыка:
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

3-апта
«Менің сүйікті ойыншықтарым»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Ойыншықтар».
Мақсаты: Балаларды өзіне қызмет етуге үйренеді, киім атауларын балалар ойында бекіту, сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілдерің жаттықтырады.

Сенсорика
Тақырыбы: «Доптар».
Мақсаты: Балаларға ойнайтын бөлмедегі заттардың көлемі, қасиеті туралы түсінеді, тілін дамытады. Заттарды топтастыруға үйретеді. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа сөздерін сөздік қорына ендіреді.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»
Мақсаты: Балалар сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани біліп үйренді.

Жапсыру
Тақырыбы
«Әсем шарлар».
Мақсаты: Басқаларға қамқорлық жасай білу, қиын жағдайларда көмекке келу іскерліктерін қалыптастырып, түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйренеді.
Сурет салу
Тақырыбы: «Чупа чупс»
Мақсаты: Балалардың дөңгелек пішінді заттар суретін салуды үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасай алады.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

<p style="text-align: center;">4-апта «Жиһаздар»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркемәд ебиет</u> Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиеленеді.</p>	<p><u>Құрастыру Тақырыбы . «Ұйшік».</u> Мақсаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіреді. (конструктор) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балалар назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударады (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Ағаштардан жасалынатын жиһаздармен танысады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырбы: «Шеңбер» Мақсаты: Балаларды қаламмен ұзын тіксалынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйренеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
--	--	---	---	---	--

2021жыл, Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамытады: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

<p>Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p>Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)</p>	<p>Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)</p>	<p>Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)</p>	<p>Әлеуметтік</p>
--	--	---	---	-------------------

<p style="text-align: center;">1-апта «Менің отбасым»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: Балаларға өз отбасына қамқор боуды, өзінен үлкендерді құрметтеуді дастарқанда дұрыс отырып тамақтануды үйрету. Суретке карап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді.</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Үйшіктер». Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренеді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандырады. Сөйлеу барысында үлкен кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысады. Жапырақтардың түсі бойынша ажыратуды үйренеді.</p>	<p><u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Таяқшалар» Мақсаты: түзу сызықтарды қылқаламмен салу біліктерін дамыту. Сурет салуға қызығушылықтарын оянады. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Кәмпіт» Мақсаты: Балаларды тұзды қамырмен таныстыру, онымен жұмыс жасау тәсілін көрсету. Қамырды ауызға салуға болмайтыны жайлы түсінеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
<p style="text-align: center;">2-апта «Менің аулаам»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарларымен таныстысады, мейрімдену сөздерін үйлестіреді. Өзінің иесіндегі жануарлар туралы айтып беруді үйренеді.</p>	<p><u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы</u> «Жол» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарынан жолсалуды үйренеді. Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінеді. Жалпақ жіңішке сөздерді қолдана алады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жапырақтар». Мақсаты: Жапырақтардың түсі көлемі, пішініне сәйкес ажыратуды үйренеді. Көшелеріндегі бар жапырақтармен танысады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қыл қаламмен көк бояумен паракбетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салады. <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

<p>3-апта «Қош келдің Алтын күзі!»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен танысады.</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Жіптер». Мақсаты: Тарқатылып жатқан жиптерді жинап орау арқылы қолдың саусақтарының қымыл әрекеттерін дамытады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат қамқоршылары». Мақсаты: жапырақтардың түрліше болатынын түсінеді, сары, қызыл түстер туралы түсінеді.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жіп орамалдары» Мақсаты: Түрлі түсті қаламдармен жіп орамдарын салады. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Ыдыстағы алмалар» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйренеді, қоршаған ортадағы заттармен танысады. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
<p>4-апта «Табиғат өзгерістері»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Күз». Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын түсіндіру.</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы «Жалғыз аяқ жол» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жол салуға үйренеді. Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінік береді. Жалпақ жіңішке сөздерін балалар сөздік қорына енеді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Жапырақтардың түрліше болатынын танысады, сары, қызыл түстер туралы түсінігін қалыптастырады. Заттар түсі мен пішіні туралы түсінік беруді жалғастырады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жіп» Мақсаты: Саусақпен бояп, сурет салуды үйренеді. Бояудың көк түсімен танысты. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салады. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

2021 жыл, Қараша айы
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйренеді.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеуметтік
I-апта «Өзім туралы»	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін атау үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Қуыршақты сәңдейміз» Мақсаты: Жемелектерді қуыршақ шашына киімдеріне байлауды үйренеді. Саусақ қимылдарын дамытады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарын ажыратып, атай біледі (мысық, ит, сиыр, жылқы, әтеш, т.б.)</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қуыршақтың әсем көйлегі.» Мақсаты: Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйренеді.<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы бауырсақ жасауға үйренеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

<p style="text-align: center;">2-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықта рын.</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Үй құстары». Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. екі бөліктен тұратын суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйренеді. (қиылған бөліктер) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі». Мақсаты: Балаларды көкеністер мен жемістердің түрлерін атауға және олардың түсін, дәмін ажыратып алады .</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Әсем көйлек». Мақсаты: саусақпен бояп,сурет салуды үйретуді жалғастыру.Бояудың қызыл түсімен танысады. Тырстырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
<p style="text-align: center;">3-апта «Дені саулық жаны сау»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көмек». Мақсаты: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренеді.</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер». Мақсаты: Көлемі мен пішініне қарай дәрумендерді әр түрлі қораптарға салып жинауды үйрену арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттері дамиды. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйренеді. (Торғай, қарға, көгершін)</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салады. Жапсыру Тақырыбы: «Көкеністерді қысқа дайындаймыз.» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйренеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

4-апта «Біз күштіміз ептіміз.»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Дене жаттығулары». Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді Ойнай барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кеіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіреді.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарыннан және ірі конструктор бөлшектеріннен үй құрастыруды үйренеді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Үй жануарларының төлдері». Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысады. Атауға үйренеді.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Шарлар ұшады» Мақсаты: Саусақпен бояп,сурет салуды үйренеді.Бояудың көк түсімен танысады. Тырсытырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>				
	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>				

2021 жыл, Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейтті.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
--	---	---	--	---------

<p style="text-align: center;">1-апта «Қысқызығьы»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қысқы киімдер». Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларыны ң маңызын түсінеді Ойынай барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кеіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіреді.</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Балапандар мен тауықтар». Мақсаты: Сандар туралы ұғымын бекіту, санай білуге машықтандыр. Саусак бұлшық еттерін дамыту, сөздік қорын молайтады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қар» Мақсаты: Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылудың жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсінеді.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Саусақпен бояп, сурет салуды үйренеді. Бояудың ақ түсімен танысады. Тырстыр сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салады. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйренеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
<p style="text-align: center;">2-апта «Туған өлкем»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: Мақсаты: «Шырша» өлеңі. Өлеңді жатқа айтуды үйренеді.</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Мұнаралар». Мақсаты: Көлеміне қарап заттарді орналастыруды үйренеді. Түстер геометриялық пішіндер туралы түсінеді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Туған жерім-мақтаным » Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. (рәміздер мен таныстыру)</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сылдырмақтар» Мақсаты: Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйренеді. <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p> <p><u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

<p style="text-align: center;">3-апта «Тәуелсіз Қазақстан»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Тәуелсіз елім Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанына қамқор болуды,өзінен үлкендерді құрметтеуді үйренеді.Суретке қарап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді.</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренеді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандыру. Сөйлеу барысында үлкен кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Орман жануарлары». Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге назар аударады, жыл мезгілдерімен ауа райының арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтайды.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балаларды саусақпен бояп,сурет салуды үйретуді жалғастыру.Бояудың көк түсімен танысады. Тырстырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Түрлі-түстішарлар» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйренеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
<p style="text-align: center;">4-апта «Кел Жаңа жыл!»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Қыс» өлеңі. Мақсаты: Балаларға шағын өлеңді тыңдай білуге, суреттерді қарауға, ақшақар туралы түсінеді.</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Шерберден мұнаралар құрастыру». Мақсаты: Көлеміне қарап заттарды орналастыруды үйренеді.Түстер геометриялық пішіндер туралы түсінеді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түрліше болатынын таныстыру,жасыл,қызыл түстер туралы түсінігін қалыптастыру. Заттар түсі мен пішіні туралы түсінік беруді жалғастыру</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: Балаларды саусақпен бояп,сурет салуды үйретуді жалғастыру.Бояудың жасыл түсімен танысады. Тырстырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

2022 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтті.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
1-апта «Табиғат әлемі»	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейтеді. Дыбысқа еліктейді, дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастырады</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Гүл жапырақтары» Мақсаты: Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы қол саусақтарының жетілдіреді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Пияз». Мақсаты: Пияз туралы түсінік беріледі (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Пияздың пайдасы туралы түсінік беріледі. Оған түтім жасауға қызығушылық тудырады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көйлек сәндейміз». Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүтелеп салады. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Әсем моншақтар» Мақсаты: Сазбалшықты өздігінен илей алады, бірдей және түрлі көлемді шарлардан әсем моншақтар жасай алады. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

<p style="text-align: center;">2-апта «Үй жануарлары»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Ешкі мен жеті лақ». Мақсаты: «Ешкі мен жеті лақ» ертегіні сөйлеп береді,суреттер арқылы көрсетеді, теледидардан мультфильмін тамашалайды.</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Гүл жапырақтары». Мақсаты: Түрлі материалдардан үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренеді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер мен жануарлар » Мақсаты: Үй жануарларның суретін теледидар арқылы көрсету даусын тындайды. Әр бір жануардың атын атап, нені жақсы көретінін түсінеді.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көйлек» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүтелеп салады. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
<p style="text-align: center;">3-апта «Тірі және өлі табиғат»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастырады .</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Құстар ұясы» Мақсаты: Дене көлеміне қарай құрастырады ұяшықтарға орналастырады, қимыл әрекеттерімен танысады. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамытады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар». Мақсаты: Қыстайтын құстармен танысады: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен танысады</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құм бетіне шар салу» Мақсаты: қол моторикасын дамыту,саусақпен жіңішке сызықтарды сызуға ,бояуды ретімен жағуды үйренеді.Тілін шығармашылығын дамыту.Күн сәулесін бармақтар арқылы сызады. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты:Үлгіге қарап дайын пішіндерді қию арқылы заттың бейнесін жасауға үйренеді. Желімді қағазға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

4-апта «Ғажайып қыс»

<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: қысқы ойындар, күннің суықтығы, қардың жапалақтап жауғаны туралы үйренеді. Жыл мезгілдерін ерекшелігін түсінеді.</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Құстар ұяшығы» кесектері» Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардың биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренеді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінеді. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсетеді. Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйренеді.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Ауа райын, қардың жауып тұрғанын бақылайды. Қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренеді, саусақ ұшында бояудың көк түсімен, тырстырс сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салу, арқылы қардың жауып тұрғанын бейнелейді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	--

2022 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейтеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
--	---	---	--	---------

1-апта
«Жануарлар әлемі»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»
Мақсаты: сөздік қорын жан жануарлар туралы білгенін әңгімелеу арқылы тілдерін байыту. Жан жануарларға қамқор болуға, көмектесуге үйренеді.

Сенсорика
Тақырыбы: «Балық аулау»
Мақсаты: Балық аулаумен сулап алуды үйрену арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамытады.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Су қасиеті»
Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы біледі (төгіледі, жылы суық, суда шомылады, сумен жуынады, сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүнгілер, өзен, тоған ереді).

Сурет салу
Тақырыбы: «Машина бөліктері»
Толқынды және түзу сызықтарды сала алады, қоян жүретін ұзын жолдың суретін салу және оны қарапайым түрде бояйды.
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Қар бала»
Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектеседі.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

2-апта
«Көліктер»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Көркем әдебиет:
Тақырыбы: «Көліктер».
Мақсаты: Машиналар туралы түсініктерін молайтады. Көліктердің түрлерімен таныстыру, атай білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. Бағдаршаммен танысады.

Құрастыру
Тақырыбы: «Көліктер»
Мақсаты: Суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білуге үйретеді. Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйренеді. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырады. Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйренеді.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Жануарлардың ерекшелігі»
Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінеді.

Сурет салу
Тақырыбы: «Көліктер»
Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді, балалардың көліктер туралы түсініктерін молайту көлік аттарын дұрыс атап, басқа заттар ішінен көлік бөлшектерін таба алады.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Қонақ күту».
Мақсаты: Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасайды.

Сенсорика
Тақырыбы: «Бауларды баулау» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдері дамийды.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Пияздың өсуін бағалау».
Мақсаты: Жасыл сабақтарын қарастырды, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесті.

Сурет салу
Тақырыбы: «Қар»
Мақсаты: Ауа райын, қардың жауып тұрғанын бақылау. Қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйренеді, саусақ ұшында бояудың көк түсімен, тырстырс сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салады, арқылы қардың жауып тұрғанын бейнелейді.
Жапсыру
Тақырыбы: «Жолаушалар мен шамдар»
Мақсаты: Фланеграфта жіпке жалаулар мен шамдарды алмастырып, орналастыруды үйренеді.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

4-апта
«Мамандықтың бәрі жақсы»

<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Мен таңдаған мамандық» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінді, суреттер арқылы көрсету, баланың сөздік қорын</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік». Мақсаты: Үй салу үшін қолданылатын геометриялық пішіндерді атай алады. Балалардың танымдық белсенділігін, зейінін, есту қабілетін және тапсырманы дұрыс орындайды.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Аспаздың қасығы». Мақсаты: Саусақпен сурет салуды жетілдіру, аспаздың қасығы суретін салады. Дөңгелек пішінді заттарды сала алады.</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p>мамандықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ата-аналары кім боп жұмыс жасайтыны туралы сұрақтар қою.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар». Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін).</p>	<p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>			<p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>

2022 жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға үйренеді.
Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

<p>Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p>Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)</p>	<p>Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)</p>	<p>Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру (0,25)</p>	<p>Әлеумет</p>
--	--	---	--	----------------

<p>1-апта «Көктемгі егістік»</p>	<p><u>Дене шынықтыр</u> у <i>Дене нұсқаушын ың жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыр</u> у <i>Дене нұсқаушын ың жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыр</u> у <i>Дене нұсқаушын ың жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктем». Мақсаты: Көктем туралы түсінеді. Ай атауларын дұрыс атай алады.</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Гүл түйрегіштер» Мақсаты: Қуыршақ шашына гүл түйрегіштерді тағуды үйренеді, қолдарың қимыл әрекеттерін дамытады. <u>Жаратылыста ну</u> Тақырыбы: «Жабайы құстар». Мақсаты: Құстарды ажыратып, біледі (торғай, қарға, көгершін) үйренеді.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенесінің пішіні бетіне салуды үйренді. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Мақсаты: «Шұжықтар» Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстырады, шұжықтардың бірдей болуын қадағалайды. <u>«Шұжықтар»Музыка</u> <u>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</u></p>	
<p>2-апта «Ертегілер елінде»</p>	<p><u>Дене шынықтыр</u> у <i>Дене нұсқаушын ың жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыр</u> у <i>Дене нұсқаушын ың жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыр</u> у <i>Дене нұсқаушын ың жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұның түсінуге және ондағы әрекеттерді қадағалауға, кейіпкерлерді біледі</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Кереует» Кірпіштерді көденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы керует жасайды. <u>Жаратылыста ну</u> Тақырыбы: «Жануарлардың дене бөліктері». Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене бөліктерін ажыратады (танау, құйрық, аяқтар).</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шай кесесін сәндеу» Мақсаты: Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенесінің пішіні бетіне салуды үйренді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

3-апта
«Салт дәстүр және фольклор»

Дене шынықтыр
У
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыр
У
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыр
У
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Газалық бұйымдары»
. Мақсаты: Сондай, ондай емес деген сөздерді қолдана отырып, балаларды тазалық бұйымдарын атайды.

Сенсорика
Тақырыбы: «Шарды жіпке байлау»
Мақсаты: Арнайы таяқшаға шарды жібінен ұстап апарып байлайды үйрену арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеті дамыйды.
Жаратылыста ну
Тақырыбы: «Ауа райы».
Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқайды. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударады(жаңбыр жауғанда дымбыл болады, жамылғысыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстықкезде панама киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойын орағыш, жылы етік, т.б.)

Сурет салу
Тақырыбы: «Мерекелік жалаулар»
Мақсаты: Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйренеді.
Жапсыру
Тақырыбы: «Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру»
Мақсаты: Тақия пішіні болатын қағаз бетіне Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсырады
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

4-апта	<p><u>Дене шынықтыр</u> У <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Наурыз». Мақсаты: Қолдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажырата алады, сөздерді септелуіне қарай байланыстыр уға үйренеді.</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Аула гүлдері» Мақсаты: Қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастырады. <u>Жаратылыста нұ</u> Тақырыбы: «Көктем мезгілі». Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасты. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>
	<p><u>Дене шынықтыр</u> У <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыр</u> У <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>			

2022 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытады.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
--	---	---	--	---------

1-апта
«Аялайық гүлдерді»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Гүлдер».
Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. Өсімдіктерді аялай алады.

Сенсорика
Тақырыбы: «Түймелерді қадау» Мақсаты: Ата әже нымшаларының түмелерін қадап ағытуды үйренеді. Түймелерді қадау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеті дамийды.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Күн көзі»
Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінеді, күннің көзіне қуана біледі. Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылайды.

Сурет салу
Тақырыбы: «Дөңгелектел»
Мақсаты: Қызыл сары бояумен дөңгелектерді салуды үйренеді.
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Сақына» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелейді.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

<p style="text-align: center;">2-апта</p> <p style="text-align: center;">«Ас атасы -нан»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</p>	<p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Ас атасы нан». Мақсаты: Нан туралы түсініктерін кеңейтеді. Нан туралы өлең оқып береді.</p>	<p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Көпір, төбешек құрастыру» Мақсаты: Пішіндерден, геометриялық денелерден көпірді құрастыруды үйренеді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Судын қасиеті». Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралыбіледі (төгіледі, жылы суық, суда шомылады, сумен жуынады,сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүнгілер, өзен, тоған ериді).</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйренеді. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
<p style="text-align: center;">«Үй құстары»</p> <p style="text-align: center;">3-апта</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</p> <p><u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушыны ң жоспары бойынша</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көбелек пен таныстыру». Мақсаты: Көбелекпен танысады. Әңгімелесе отырып көбелектің аты көлемін, түсін біледі, кішкене үлкен және түстердің атауын сөздік қорларына енгізеді.</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Моншақтар » Мақсаты: Моншақтарды пішіні мен және түсіне қарай жіпке өткізу қимыл әрекеттері мен танысты. Саусақ қимылдары дамиды. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жәндіктер». Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен танысады(көбелек , қоңыз).</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: « Өрік салу» Мақсаты: Қыл қаламмен сары бояумен дайын табақ пішініне өрік бейнесін салады. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Домалақ пішіндерді біріктіріп жапсырады, желімден пайдаланады, ұқыпты жұмыс жасайды. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	

4-апта
«Еңбек бәрін жеңбек»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Көркемәдебиет
Тақырыбы: «Түлкі мен қораз» ертегісі.
Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.

Құрастыру
Тақырыбы: «Моншақтар»
Мақсаты: Легодан мұнара құрастырады. түстерді ажыратады.
Суреттерді көрсетеді, биік төменді ажыратады.
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Ауылдағы ересектердің еңбегі». Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамытады. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсінеді.

Сурет салу
Тақырыбы: «Табақтағы өріктер»
Мақсаты: Қыл қаламмен сары бояумен дайын табақ пішініне өрік бейнесін салады.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

2022 жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, олар достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Жапсыру(0,25)	Әлеумет
--	--	---	---	--	---------

1-апта
«Достық- біздің тірегіміз»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Балабақшадағы достарым»
Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға үйренді, балалармен тілдік қарым қатынас мәдениетін сақтауға үйренеді.

Сенсорика
Тақырыбы: «Қораға орналастыру»
Мақсаты: Қой мен қозылардың дене көлеміне қарай қораға орналастырады
Қозыларды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамытады.
Жаратылыстану
У
Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»
Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы құстармен танысады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)

Сурет салу
Тақырыбы: «Табак бетіне дөңгелек салу»
Мақсаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйренді.
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»
Мақсаты: Саз кесегін саукпен басып терендету, таяқша жасау, екеуін біріктіру арқылы саңырауқұлақ жасайды.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

2-апта
«Жабайы табиғат әлемі»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Көркем әдебиет:
Тақырыбы: «Қояным» өлеңі.
Мақсаты: Қоян мен қимыл жасап өлең сөздерін айтуды үйренеді.

Құрастыру
Тақырыбы: «Диван құрастыру»
Мақсаты: Кірпіштер көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйренеді.
Жаратылыстан

У
Тақырыбы: «Құмның қасиеті».
Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен танысады. Ерекше қасиеттерін атайды.

Сурет салу
Тақырыбы: «Табақты сәндеу»
Мақсаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйренді.
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

<p>3-апта «Жайдарлы жаз келді»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жаздағы достарым» Мақсаты: Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады.</p>	<p><u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Көкеніс бөлшектері» Мақсаты: Бөлініп жатқан көкеністердің бөлшектерін біріктіріп, табаққа жинау арқылы қолдың саусақтарының қимылы дамыйды. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жаз мезгілі». Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аударады).</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шиелер мен өріктер» Мақсаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйренеді. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Дайын сұлбаға үйшік элементтерін (шатыр, есік) орналастыра білуді үйренеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
<p>4-апта «Мен жасай аламын»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Түлкішек». Мақсаты: Өлеңді қимылмен жасауды үйренеді.</p>	<p><u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Көкеніс бөлшектері» Мақсаты: Бөлініп жатқан көкеністердің бөлшектерін біріктіріп, табаққа жинау арқылы қолдың саусақтарының қимылы дамыйды. <u>Жаратылыстану</u> <u>У</u> Тақырыбы: «Шөптер». Мақсаты: Шөпті ажыратып, атай біледі.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Қызыл сары бояумен дөңгелектерді салуды үйренеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p> <p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы

**«Бауырсақ» кіші тобының
2021-2022 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу
қызметтерінің циклограммалары**

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы Іапта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мисері
Рәкіп

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі .	Сәрсенбі. 01. 09.2021.	Бейсенбі . 02. 09. 2021.	Жұма . 03. 09. 2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар 8.00-8.20 8.20-8.30 8.30-8.45			Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас 8.45-9.00	Ойын жаттығу мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»

<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>			<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2 Жаратылыстану Тақырыбы: « Балабақшаның ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдерді таныстырып ,олардың сыртқы түрі ,түсі туралы түсініктерін қалыптасады. Түстер туралы білімін бекітеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар Құрылымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысты. Домала пішінді ажырата алады. Қажетті құрал-жабдықтар: АКТ, түрлі түсті саз балшықтар, тақтайша, сүлгілер, суреттер. Сөздік жұмыс: көрсету, әңгімелесу, миға шабуыл, мадақтау, сұрақ -жауап. Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Отырып – ақ орнымда, Айдын көлді кешемін. Сен білмесең, егерде Былай ескек есемін. Құрылымдалған ойын «Балабақшада». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілген нәтиже:</p>	<p>1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: « Ұзын жолда салу» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен танысады. Көлденен, тігінен сызықтар сызуды үйренеді. Қажетті құрал-жабдықтар: Слайд көрсету, түрлі түсті қаламдар, ақ қағаз, суреттер. Сөздік жұмыс: көрсету, әңгімелесу, кері байланыс, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Сергіту сәті: Біз кішкентай балдырған, Оң саусақтан өнер тамған Қолымыз да қайшымыз, Әдеппен біз бастаймыз Оюларды қиюдан. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып</p>
---	--	--	--	--	--

			<p>қатынас орнату. Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Күтілетін нәтиже: Балабақша ауласындағы гүлдермен танысты, олардың сыртқы түрі, түсі туралы түсініктері қалыптасты. Түстер туралы білімін бекітті.</p>	<p>Балалар ермек сазді домалатып домалақ жасауды үйренді.</p>	<p>кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау Күтілетін нәтиже: қағазбен, майлы қарындашпен танысты. Көлденен, тігінен сызықтар сызуды үйренді.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады; балалар мен жеке әңгімелеседі; серуенге ойын материалдарын таңдайды; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады. Өздеріміз тұратын маңайдағы гүлдерді бақылайды. Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік береді, есте сақтау қабілетін жетілдіреді. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамытады, гүлдер туралы деген қызығушылықтарын арттырады. Гүлдерге сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиеленеді. «Қояным, қояным» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға үйретеді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалайды. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру</p>				

<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50</p>	<p>Үстел үсті театры «Бауырсақ»</p>	<p>Тақпақ жаттату</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>Әңгімелесу: «Балабақшам»</p>	<p>Ертегі оқу. «Бауырсақ»</p>

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киінеді; серуенге шығады.				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі:				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 2 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мисериді
Рәуф

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6. 09. 2021.	Сейсенбі 7. 09. 2021.	Сәрсенбі 8. 09 .2021.	Бейсенбі 9. 09. 2021.	Жұма 10. 09 .2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				

<p>Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар</p> <p>8.00-8.20</p> <p>8.20-8.30</p> <p>8.30-8.45</p>	<p>Д.О «Танып ал да, атын ата»</p>	<p>Д.О «Суреттерді орналастыр»</p>	<p>Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын</p>	<p>. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»</p>	<p>Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»</p>
<p>Таңғы ас</p> <p>8.45-9.00</p>	<p>Ойын жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p> <p>9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады.</p>				
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p>	<p>1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйренеді Ресурстар/дамытушы орта: АКТ , орамал,</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: қиылған бөліктерден</p>	<p>1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: « Гүлдер» Мақсаты:Балабақша ауласындағы гүлдерді</p>	<p>1.Шығармашылық Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылығын</p>

<p>9.30-9.50</p>	<p>слайд. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс тәсілі: Әңгімелесу, миға шабуыл, бағалау әдісі, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. Күтілген нәтиже: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйренді</p>	<p>жиһаздарды құрастырады. (қағаз) Үстел-үсті ойыны: «Жиһаздар құрастыр» Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдірші Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>таныстырып ,олардың сыртқы түрі ,түсі туралы түсініктерін қалыптасты. Түстер туралы білімін бекітті. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Шатық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс - тәсіл:Сұрақ-жауап, бағалау әдісі,әңгімелесу, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп</p>	<p>қалыптасады. «Бояу, бояйды» түсініктерін бекітті. Балалар түрлі түсті қаламдармен танысты. Балаларға қаламдарды дұрыс ұстауға , қағаз бетінде із қалдыруға үйренді. Жағымды эмоционалдық көңіл-күй орнатады. Көрнекілік құралдар: АКТ, жолдардың суреттері, түрлі түсті қаламдар, ақ парақ. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, миға шабуыл, бағалау әдісі, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Теңіздер де жүземіз, Малтып-малтып аламыз. Суға қармақ саламыз, Балық сүзіп аламыз. Құрылымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне</p>
------------------	--	--	---	---

	<p>2.Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>қиылған бөліктерден жиһаздарды құрастырды.</p>	<p>көрінер. Күтілетін нәтиже: Балабақша ауласындағы гүлдермен танысты сыртқы түрі ,түсі туралы түсініктерін қалыптасты. Түстер туралы білімін бекітті.</p>	<p>түсіруді сұрайды.Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады; балалармен жеке әңгімелеседі; серуенге ойын материалдарын таңдайды; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады.</p> <p style="text-align: center;">Күзгі ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: күзгі ағаштар туралы түсініктерін қалыптастырады. Ерекшелігін ажыратып салыстыруға үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Балапандар» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйренеді.</p>			
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>			
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>			
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Жатқыз у және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады</p>			

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Өз қатарын тап»</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті ойындар</p>	<p>Әңгімелесу: Күз келді.</p>	<p>Ертегі оқу. «Екі дос»</p>
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі:</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіреді.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертеді.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеседі.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертеді.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап етеді.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 3 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мәсерілігі
Р.Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 13. 09. 2021.	Сейсенбі. 14. 09. 2021.	Сәрсенбі. 15. 09. 2021.	Бейсенбі. 16. 09. 2021.	Жұма. 17. 09. 2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Мазайка	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді ата »	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»	Саусақ ойыны «Он саусақ» Үстел үсті ойыны	Саусақ ойыны «Қуырмаш»
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
8.45-9.00					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады.				
9.15-9.30	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту;	Фота суреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фота суреттер бейнеленген	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; жаңадан келгендерге ілтипатпен,	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту.

		Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке тәрбиелейді.	ойыншықтарды атап береді.	мейірімді қатынасқа үйренеді.	Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиеленеді
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» туралы өлеңдер оқу. Мақсаты: Балабақша туралы айтып беру, тақырыпқа сәйкес өлең оқып беру оны эмоционалды қабылдайды. Көрнекілік құралдар: АКТ, жемістер мен көкөністердің суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, миға шабуыл, бағалау әдісі, түсіндіру. Сергіту сәті: Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Сенсорика Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Балаларға ойнайтын бөлмедегі заттардың көлемі,қасиеті туралы түсінеді , тілін дамытады. Заттарды топтастыруға үйретеді.Үлкен-кіші,ұзын-қысқа сөздерін сөздік қорына ендіреді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалар сыртқы түрі,түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани біліп үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, жемістер мен көкөністердің суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, ойын технологиясы, түсіндіру. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: « Жеміс жидектерді ата» Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешуге, суретте</p>	<p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Әсем шарлар» Мақсаты: Басқаларға қамқорлық жасай білу,қиын жағдайларда көмекке келу іскерліктерін қалыптастырып ,түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту,дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, ақ парақ, желім, сүлгі, суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. ету. Құрылымдалған ойын: «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алуіскерлігін</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Чупа чупс» Мақсаты: Балалардың дөңгелек пішінді заттар суретін салуды үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасай алады.. Көрнекілік құралдар: АКТ, чупа чупстің суреттері, түрлі түсті қаламдар, ақ парақ. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Көңілді сызықтар» түрлі түсті қаламдар, ақ парақ. Сергіту сәті: Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық.</p>

	<p>ойлау қабілеттерін арттыру Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы айтып беру, тақырыпқа сәйкес өлең оқып беру оны эмоционалды қабылдады.</p> <p>2.Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>жауап, түсіндіру, миға шабуыл, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар доптардың үлкенің кішісің ажырата алды және домалату арқылы қол маторикасың дамытты.</p>	<p>көрсетілгенді сөзбен айтып жеткізуді үйрету Ойынның барысы: Тәрбиеші әр баланың алдына суреттер қояды. Тәрбиеші жұмбақ жасырып, балалар жауап суретерді көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді ажырата алады</p>	<p>қалыптастыру Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ақ қағаздың бетіне түрлі түсті шарлар қиылған қағазды желіммен жапыстырды.</p>	<p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады; балалармен жеке әңгімелеседі; серуенге ойын материалдарын таңдайды; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинады. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.</p>				

шынықтыру шаралары. Жатқыз у және түскі ұйқы. 12.40-15.10					
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

18.00-18.30	отыруды түсіндіру.				
-------------	--------------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 4 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Миссериді
Р.Бил

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20. 09. 2021.	Сейсенбі. 21. 09. 2021.	Сәрсенбі. 22. 09 .2021.	Бейсенбі. 23. 09. 2021.	Жұма. 24.09.2021
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	Үстел-үсті ойыны: «Конструктор»	Саусақ ойыны: «Қысқыштар»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида»	Үстел-үсті ойыны: «Бау байлау»	Саусақ ойыны: «Тіс щеткасы»
8.00-8.20	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
8.20-8.30					
8.30-8.45	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: мысалы:Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың				
8.45-9.00					
Ойындар ,	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30	Түстерін тауып,атап беру	«Кім жылдам?»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Қимылды ойын. «Ненің жүрісі?»
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды өзіне қызмет етуге үйренеді, киім атауларын балалар ойында бекіту, сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілдерін жаттықтырады Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап,миға шабуыл, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Сергіту сәті: Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған. Құрылымдалған ойын: «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» Мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: текшелермен кірпіштерді үйлестіреді. (конструктор) Көрнекілік құралдар: АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, бағалау әдісі, әңгімелесу, көрсету. Құрылымдалған ойын: Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балалар назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударады (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Ағаштардан жасалынатын жиһаздармен танысады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, мадақтау, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі</p>	<p>1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>1 Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты: Балаларды қаламмен ұзын тіксалынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, миға шабуыл, түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар</p>

	<p>жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өзіне қызмет етуге үйренді, киім атауларын балалар ойында бекіту, сөздерді дұрыс айтуға үйренді. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілдерің жаттықтырды</p> <p>2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Күтілетін нәтиже: текшелер мен кірпіштерді үйлестірді.</p>	<p>гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ағаштардың түрлерін ажырата алды.</p>		<p>жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.</p> <p>Сергіту сәті: Тұрып қалмай жантайып, Бір еңкейіп, шалқайып, Жылдам-жылдам қозғалып, Асқақ әндер айтайық</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қаламмен ұзын тіксалынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйренді.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар береді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйренеді. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды.</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				

<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейтеді және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Кім не істейді? Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Қателесіп қалма! Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Домино Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Лото Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Аңшы мен бақташы Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киінеді; серуенге шығады				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: Құрылымдалған ойын: «Кім биікке секіреді» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе теңдік сақтауға үйренеді.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіреді.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертеді.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеседі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертеді.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап етеді.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 5 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Миссерова Р.З.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021.	Сейсенбі. 28.09.2021.	Сәрсенбі. 29.09.2021.	Бейсенбі. 30.09.2021.	Жұма. 01.10.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				

<p>Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар</p> <p>8.00-8.20</p> <p>8.20-8.30</p> <p>8.30-8.45</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Конструктор»</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қысқыштар»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамида»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Бау байлау»</p>	<p>Саусақ ойыны: «Тіс щеткасы»</p>
<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>					
<p>Таңғы ас</p> <p>8.45-9.00</p>	<p>Ойын – жаттығу: мысалы:Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p> <p>9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p>	<p>1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» туралы өлеңдер оқу Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиеленеді. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Сенсорика Тақырыбы: «Ағаштарды орналастыр» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренеді. Көлемі</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Таным Жаратылыстану Қайталау Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балалар назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударады (діңі, бұтақтары, жапырақтары).Ағаштардан жасалынатын жиһаздармен</p>	<p>1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>1 Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты: Балаларды қаламмен ұзын тіксалынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ,</p>

<p>9.30-9.50</p>	<p>жауап, миға шабуыл, бағалау әдісі, түсіндіру. Сергіту сәті: Жаздық, жаздық өзіміз, Талды әбден көзіміз. Әуенімен әндердің Әдемі қимыл жасаймыз. Құрылымдалған ойын: «Менің қайда екенімді тап». Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар: Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген ашықхаттарды таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі. Күтілетін нәтиже: оқылған өлеңді</p>	<p>бойынша затты топтай білуге машықтандырады. Сөйлеу барысында үлкен, кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алады. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде</p>	<p>танысады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Жаздық, жаздық өзіміз, Талды әбден көзіміз. Әуенімен әндердің Әдемі қимыл жасаймыз. Құрылымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ағаштардың түрлерін ажырата алды.</p>		<p>шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, миға шабуыл, бағалау әдісі, түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады. Сергіту сәті: Көп отырып, шаршадық, Қозғалуды аңсадық. Жүгіргіміз келеді Әдемілеп ән салып. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті бояулармен суретсалды.</p>
------------------	--	--	---	--	--

	<p>тыңдады шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиеленді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>бейнеленген аңдардың басқа заттардың көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандыру. Сөйлеу барысында үлкен, кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алды.</p>			
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар береді. Тәрбиеші жетектеу ойыны: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды.</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				

Түскі ас 12.00-12.30					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Құрылымдалған ойын: Кім не істейді? Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Құрылымдалған ойын: Қателесіп қалма! Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Құрылымдалған ойын: Домино Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Құрылымдалған ойын: Лото Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Құрылымдалған ойын: Аңшы мен бақташы Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киінеді; серуенге шығады.				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: Тәрбиеші жетекшігімен ойын: «Кім биікке секіреді» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе теңдік сақтауға үйренеді.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіреді.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертеді.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеседі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Мисериди Рәшит

Қазан айы 1 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 04.10.	Сейсенбі. 05.10.	Сәрсенбі. 06.10..	Бейсенбі. 07.10.	Жұма. 08.10.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	Құрылымдалған ойын: «Үлкен -кіші» Мақсат:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Ұстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Таза бетің маңдайың.				
8.45-9.00					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
9.15-9.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға өз отбасына қамқор боуды, өзінен үлкендерді құрметтеуді дәстүрде дұрыс отырып тамақтануды үйрету.Суретке қарап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Сергіту сәті: Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Құрылымдалған ойын: «Жаңа қуыршақ» мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Сенсорика Тақырыбы: «Үйшіктер» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренеді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандырады. Сөйлеу барысында үлкен кіші,дәл сондай деген сөздерді қолдана алады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсак қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысады.Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, миға шабуыл, бағалау әдісі, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: « Кәмпіт» Мақсаты: Балаларды тұзды қамырмен таныстыру, онымен жұмыс жасау тәсілін көрсету. Қамырды ауызға салуға болмайтыны жайлы түсінеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, тұзды қамыр. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Таяқшалар» Мақсаты: тұзу сызықтарды қылқаламмен салу біліктерін дамыту.Сурет салуға қызығушылықтарын оянады. Көрнекілік құралдар: АКТ, домалақ жіптер, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойларына</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренді</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Қонжықтар».</p> <p>Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандырды. Сөйлеу барысында үлкен кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алды.</p>	<p>көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар жыл мезгілдеріне сәйкес түстерді шеңберге тізбектеп, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты суреттерді қажетті орнына орналастыруы тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысты. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренді.</p>	<p>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Ойынның барысы: Стол үстінде 5 түрлі ойыншықтар қойылады. Оның ішінен біреуін алып тастайды, балалар не өзгергенін таба білулері керек. Ойын кезекпен жалғаса береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қамырды ауыздарына салмай алақандарымен домалатып кәмпит жасады.</p>	<p>сақтауға тырысуы керек. сінде қалған көкөністерді, дәнді дақылдарды бейнелейді.</p> <p>Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай боп қонайық Сауысқан боп секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті бояулармен сурет салды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек</p>	<p>Аспанды бақылайды.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастырады. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйренеді. <p>Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан</p>				

<p>9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйренеді. Тәрбиеші жетекші ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіреді. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.</p>
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>

	Таза бетің маңдайың)				
« Ас дәмді болсын! » Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
« Алақай! Ойын! » Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50 Серуенге дайындық 16.50-17.00	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Киінеді; серуенге шығады.				
« Ертеңге дейін... » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
« Ертеңге дейін... » Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың үйге қайтуы					
------------------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы 2 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Миссия
Рыба

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 11. 10. 2021.	Сейсенбі. 12 .10. 2021.	Сәрсенбі. 13. 10. 2021.	Бейсенбі. 14. 10. 2021.	Жұма. 15. 10. 2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

<p>Таңғы ас</p> <p>8.45-9.00</p>	<p>Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады.</p>				
	<p>Ойын:Сылдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолынды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті. 9.30-9.50</p>	<p>1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Жыл мезгілдері,күз жылудың аздығы,күннің көзі шығып тұрсада,жылулығы жоқтығы туралы тану,алайда күз сыйы жарқын,түрлі,ашық түсті болатынын түсіндіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Жол» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарынан жолсалуды үйренеді. Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың түсі көлемі, пішініне сәйкес ажыратуды үйренеді. Көшелеріндегі бар жапырақтармен танысады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің</p>	<p>1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қыл қаламмен көк бояумен парақбетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салады. Көрнекілік құралдар:</p>

	<p>Көрнекілік құралдар: АКТ, плакаттар, суреттер, плакаттар.</p> <p>Алдын –ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, миға шабуыл, бағалау әдісі, түсіндіру. әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Жаздық, жаздық өзіміз, Талды әбден көзіміз. Әуенімен әндердің Әдемі қимыл жасаймыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілі туралы түсінді.</p> <p>.</p> <p>2 Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>түсінеді. Жалпақ жіңішке сөздерді қолдана алады.</p> <p>Көрнекілік құралдар: АКТ, жолдың суреттері, құрылыс материалдары.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс материалдарынан жолсалуды үйренді.</p>	<p>суреттері.</p> <p>Шатық шеңбер: .</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Саңырауқұлақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту</p> <p>Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілін дегі жапырақтардың алуан алуан түрлерін білді.</p>		<p>АКТ, жаңбырдың суреттер, плакаттар.</p> <p>Шатық шеңбер:</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Отырып – ақ орнымда, Айдын көлді кешемін. Сен білмесең, егерде Былай ескек есемін.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар көк бояулармен жаңбырдың тамшыларының суреттерін салды.</p>
--	---	---	---	--	---

		Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінді. Жалпақ жіңішке сөздерді қолдана алды.			
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Жәндіктерді бақылайды Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылайды. Еңбек: Бөлме гүлдерін суарады. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.</p>				

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атау»</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Киінеді; серуенге шығады.</p>				
<p>Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы 3 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мисериді Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 18. 10. 2021.	Сейсенбі. 19. 10. 2021.	Сәрсенбі. 20. 10. 2021.	Бейсенбі. 21. 10. 2021.	Жұма. 22. 10. 2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
8.45-9.00					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады.				

<p>(ҰОК)дайындық 9.15-9.30</p>	<p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p>	<p>Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті. 9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен танысады. Көрнекілік құралдар: АКТ, плакаттар, суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін с ақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Таным Сенсорика. Тақырыбы: «Жіптер» Мақсаты: Тарқатылып жатқан жіптерді жинап орау арқылы қолдың әрекеттерін дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті жіптер, суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.. Қол маторикасына арналған ойын: «Моншақтармен ойын» Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі тендіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес,</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:«Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың түрліше болатынын түсінеді,сары,қызыл түстер туралы түсінеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті жапырақтар, суреттері. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)</p>	<p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы алмалар» Мақсаты: Дөңгелек,сопақша пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйренеді, қоршаған ортадағы заттармен танысады. Көрнекілік құралдар: АКТ, ақ парақ, желім, сүлгі,жемістердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жіп орамал» Мақсаты: Түрлі түсті қаламдармен жіп орамдарын салады. Көрнекілік құралдар: АКТ, жіп орамалдар, түрлі түсті қаламдар, суреттер, плакаттар. Алдын –ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Отырайық жүйелеп Гүлді үзіп алайық, Ұшып-ұшып алайық</p>

	<p>жүру керек екенін суреттер бойынша көрсетіп, әңгімелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: 2 Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тарқатылып жатқан жиптерді жинап орау арқылы қол маторикасы дамыды.</p>	<p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтардың түр түсін білді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек, сопақша пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйренді, қоршаған ортадағы заттармен танысады.</p>	<p>Орнымызға қонайық.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Құстарды бақылайды</p> <p>Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастырады Торғай мен көгершінді салыстырады Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығады керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылайды. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлайды.</p> <p>Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландырады Тәрбиеші жетекшілігімен ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйренеді Жүгірудің шапшаңдығын арттырады «мені қуып жет»</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, дербес ойын әрекеті</p>				

<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейтеді және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50 Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p>«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.</p>	<p>«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>

Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Киінеді; серуенге шығады.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі. «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы 4 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

М.Серік
Р.Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 25. 10. 2021.	Сейсенбі. 26. 10 .2021.	Сәрсенбі. 27 .10 .2021.	Бейсенбі. 28. 10 .2021.	Жұма. 29. 10. 2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				

<p>Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар</p> <p>8.00-8.20</p> <p>8.20-8.30</p> <p>8.30-8.45</p>	<p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p>	<p>Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.</p>	<p>«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мульттоптама көру</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мульттоптама көру</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас</p> <p>8.45-9.00</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p> <p>9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p>Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.</p>	<p>Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..</p>	<p>Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>	

<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстысады, мейірімдену сөздерін үйлестіреді. Өзінің иесіндегі жануарлар туралы айтып беруді үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен ойы: «Мекеніне апар» ойыны: Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйренеді. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйренеді. Балалардың ойлау</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Жалпақ және жіңішке жолдар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жолсалуда үйренеді. Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінік береді. Жалпақ жіңішке сөздерін балалар сөздік қорына енеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрылымдалған ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табығат» Мақсаты: Жапырақтардың түрліше болатынын танысады,сары,қызыл түстер туралы түсінігін қалыптастырады. Заттар түсі мен пішіні туралы түсінік беруді жалғастырады. Көрнекілік құралдар: АКТ, күз мезгілінің суреттері. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы</p>	<p>1 Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жіп» Мақсаты: Саусақпен бояп,сурет салуды үйренеді. Бояудың көк түсімен танысты. Тырсытырсы сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. Көрнекілік құралдар: АКТ, жіп орамалдар, түрлі түсті қаламдар, суреттер, плакаттар. Алдын –ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды. Сергіту сәті: Тиін отыр бұтақта, Таратқаны – жаңғақтар, Бірін берді түлкіге, Бірін берді кірпіге, Берді маймақ аюға, Қалқанқұлақ қоянға. Күтілетін нәтиже: Саусақпен бояп,сурет</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>қабылеті дамийды. Ойын шарты: Қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларымен танысты, мейрімдену сөздерін үйренді. Өзінің иесіндегі жануарлар туралы айтып беруді үйренді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>дамыту және 10-ға дейін санай алу. Ойын шарты: Суретшінің қатесін табу керек. Телефондағы нөмірлер дұрыс орналаспаған, сондықтан шеңбер дискісіне сандар топтамасын дұрыс ретпен орналастыру қажет. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарынан жол салуға үйренді. Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінік берді. Жалпақ жіңішке сөздерін балалар сөздік қорына енді.</p>	<p>білімін кеңейту Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің әсемділігі туралы біледі.</p>		<p>салуды үйренді. Бояудың көк түсімен танысты. Тырстырс сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен</p>	<p>Құстарды бақылайды Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастырады Торғай мен көгершінді салыстырады Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға</p>				

<p>таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылайды. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлайды.</p> <p>Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізеді Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландырады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар: «Бір, екі, үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйретеді Жүгірудің шапшаңдығын арттырады «мені қуып жет»</p>
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, дербес ойын әрекеті</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқ ызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.</p>

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50</p>	<p>Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Тұзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p>Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>Ойын:«Мені қуып жетіндер» Мақсаты:Қимыл-қозғалыстарын арттыру.Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Тұзу отырып ішуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру.Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>	<p>Ойын: «Допты қуып жет». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p>
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Киінеді; серуенге шығады</p>				
<p>Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Керісінше» Мақсаты. Балалардың тыңдай білу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамиды.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

қатынас.Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	талап етіп отыруды түсіндіру.				
---	-------------------------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 1 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мисериді
Р.Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11.2021	Сейсенбі 2.11.2021	Сәрсенбі 3.11.2021	Бейсенбі 4.11.2021	Жұма 5.11.2021
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
8.45-9.00					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті	Топ алаңында ойыншықтармен	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»

<p>(ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30</p>	<p>ойыны</p>	<p>ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.</p>	<p>әңгіме</p>	<p>Мульттоптама көру</p>	<p>Мульттоптама көру</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті. 9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін атаун үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Көрнекілік құралдар: АКТ, жануарлардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақты сәңдейміз» Мақсаты: Жемелектерді қуыршақ шашына киімдеріне байлауды үйренеді. Саусақ қимылдарын дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ қуыршақ, киімдері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс - тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Қол маторикасын дамыту: Баулармен ойындар Сенсомоторлық бағдарлауды, ұсақ</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарын ажыратып, атай біледі (мысық, ит, сиыр, жылқы, әтеш, т.б.) Көрнекілік құралдар: АКТ, жануарлардың суреттері. Алдын –ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы бауырсақ жасауға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, ермек саз, сүлгі, тақтайша, бауысақтың суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ колдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың әсем көйлегі» Мақсаты: Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, Әсем көйлек киген қуыршақ, түрлі түсті қаламдар, ақ парақ, суреттері. Шаттық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндір»</p>

	<p>жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже Адамның дене мүшелерін атаун үйренді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p>2.Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>моториканы, жазықтықта бағдарлауды, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игеруіне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жемелектерді қуыршақ шашына киімдеріне байлауды үйренді. Саусақ қимылдары дамыды.</p>	<p>Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды балалар ажырата алады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы бауырсақ жасауға үйренді.</p>	<p>Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді сұрыптап ретімен киіндіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйренді.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызады; балалармен жеке әңгімелеседі; серуенге ойын материалдарын таңдайды; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады.</p> <p style="text-align: center;">Жаңбырды, күзгі ағаштарға , адамдардың күздік киімдеріне, құстарға, бұлттарға бақылау</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды, күзгі ағаштарға , адамдардың күздік киімдеріне, құстарға, бұлттар туралы түсініктерін қалыптастырады. Ерекшелігін ажыратып салыстыруға үйренеді.</p> <p>Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, адамдар жылы киімдерін киеді, құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, бұлттардың әр түрлі болатынын бақылайды.</p>				

	<p>Тақпақ:</p> <p>Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көп қарағай қарағай Мейірімді анадай.</p> <p>Аулада үлкендердің еңбегін бағалап оларға көмектесуге үйренеді. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Балапандар», «Аққу қаздар», «Мысық пен тышқан», «Арқан тарту», «Трамвай», «Үркек төбет», «Ұшақтар» ойынындарын ойнайды. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.</p>
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, дербес ойын әрекеті</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>

	Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (<i>Орыс халқының ойыны</i>) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 2 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

*Мисериді
Рәшит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8. 11. 2021.	Сейсенбі 9. 11. 2021.	Сәрсенбі 10. 11. 2021.	Бейсенбі 11. 11. 2021.	Жұма 12. 11. 2021.
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
8.00-8.20	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
8.20-8.30					
8.30-8.45					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
8.45-9.00					
Ойындар , ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады.				
9.15-9.30	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»

	итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықта рын. қалыптастырады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Күтілетін нәтиже: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстары қызығушылықтары қалыптасты.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Үй құрастыру.» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. екі бөліктен тұратын суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйренеді. (қиылған бөліктер) Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, геометриялық пішіндер. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Қол моторикасын дамытады, екі бөліктен тұратын суретін</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балаларды көкеністер мен жемістердің түрлерін атауға және олардың түсін, дәмін ажыратып алады . Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, ойын. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет</p>	<p>1.Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: саусақпен бояп,сурет салуды үйретуді жалғастыру.Бояудың қызыл түсімен танысады. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. Шаттық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, шарлар. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, ойын. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйренді. (қиылған бөліктер)</p>	<p>құрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көкеністер мен жемістердің түрлерін атауға және олардың түсін, дәмін ажыратып алды .</p>		<p>Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Бақылау 3: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеседі. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары.</p>					

15.10-15.30						
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау.	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу					
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі:					
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

	өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	
--	---	-----------------	--	----------	--

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 3 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мисерғали
Рысқали

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 15. 11. 2021.	Сейсенбі. 16. 11. 2021.	Сәрсенбі. 17. 11. 2021.	Бейсенбі. 18. 11. 2021.	Жұма. 19. 11. 2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Жаттығулар кешені				

<p>Таңғы ас</p> <p>8.45-9.00</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады.</p>				
	<p>Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.</p>	<p>Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерім ен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті. 9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмек» Мақсаты: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренеді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Құрылымдалған</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер» Мақсаты: Көлемі мен пішініне қарай дәрумендерді әр түрлі қораптарға салып жинауды үйрену арқылы қолдың әрекеттері дамиды. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті дәрумендер, суреттер. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң мөлдір көздерім</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйренеді. (Торғай, қарға, көгершін) Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ,құстардың суреттері,плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p>	<p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Көкеністерді қысқа дайындаймыз.» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, ақ парақ, желім, сүлгі,жемістердің суреттері. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Шарлар ұшады» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Әдіс-тәсіл: сұрақ-</p>

	<p>ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Күтілетін нәтиже: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренді. 2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Балалар дәрумендердің әр түрлі түсті болатының білді. Күтілетін нәтиже: Көлемі мен пішініне қарай дәрумендерді әр түрлі қораптарға салып жинауды үйрену арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттері дамыды.</p>	<p>Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Күтілетін нәтиже: Құстар туралы түсініктері қалып тасты.</p>	<p>Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйренді.</p>	<p>жауап, көрсету, көрсету. Сергіту сәті: Келеді ешкі сүзеген, Қос мүйізін кезеген, Жерге тұйақ қадайды, Ала көзбен қарайды, Тентек болған баланы, Былай қадап алады Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйретеді. Өз іздерін бір-бірімен салыстырады. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтереді. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,</p>				

	<p>Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бет қолдарың жуу, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарың шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру</p>	<p>«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру</p>	<p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киінеді; серуенге шығады.				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 4 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Миссериді
Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 22. 11. 2021.	Сейсенбі. 23. 11. 2021.	Сәрсенбі. 24. 11. 2021.	Бейсенбі. 25 .11. 2021.	Жұма. 26. 11. 2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар 8.00-8.20	Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп

8.20-8.30	әрекет ету.		жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.		қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас 8.45-9.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар , ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады.				
	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
« Ойнайық та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістеріме н бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене жаттығулары». Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді Ойнай барысында байланыстырып сөйлеуге	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектеріннен үй	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен	1.Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Шарлар ұшады» Мақсаты:

<p>9.30-9.50</p>	<p>жаттықтыру ойында кеіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіреді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінді Ойынай барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кеіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдірді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>құрастыруды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу. Қол маторикасын дамыту Қысқыштармен ойындар. Қысқыштармен ойналатын ойындар өте нәтижелі. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс материалдарынан және ірі конструктор</p>	<p>танысады. Атауға үйренеді. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарларын атап, ажырата білуге, сипаттап айтуға үйрету</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға үлестірмелі материалдар таратып береді.Балалар жануарлардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, дене мүшелерін, қалай күтуге болатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысты. Атауға үйренді.</p>		<p>Саусақпен бояп,сурет салуды үйренеді.Бояудың көк түсімен танысады. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. Шаттық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, шарлардың суреттері, плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Тиін отыр бұтақта, Таратқаны – жаңғақтар, Бірін берді түлкіге, Бірін берді кірпіге, Берді маймақ аюға, Қалқанқұлақ қоянға. Дидактикалық ойын:«Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Күтілетін нәтиже: Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін сала алады.</p>
------------------	--	---	---	--	---

		бөлшектеріннен үй құрастырды.			
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p>				

15.10-15.30	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс- әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелесу:				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 1 апта
«Бауырсақ» кіші тобы

Мәсерісгі
Р.Биб

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 30.11.2021.	Сейсенбі. 31.11.2021.	Сәрсенбі.	Бейсенбі. 2.12.2021.	Жұма. 3.12.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылышы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
8.45-9.00					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады				
9.15-9.30	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін		«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

	жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	бекіту. Түйсінү сезімдерін дамыту.			
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді Ойнай барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кеіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіреді. Көрнекілік құралдар: АКТ, қыс мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Құрылымдалған ойын: “Қайсысы артық” Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Сенсорика Тақырыбы: «Балапандар мен тауықтар» Мақсаты: Сандар туралы ұғымын бекіту,санай білуге машықтандыр.Саусақ бұлшық еттерін дамыту,сөздік қорын молайтады Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, миға шабуыл, бағалау әдісі, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым</p>		<p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, аққаланың суреттері саз балшықтар, тақтайша, сүлгі. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Құрылымдалған ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді таратып береді,</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2 Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Аққала.» Мақсаты: Саусақпен бояп,сурет салуды үйренеді.Бояудың ақ түсімен танысады. Тырстырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. Көрнекілік құралдар: АКТ, аққаланың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, миға шабуыл, бағалау әдісі, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз Сергіту сәті: Тиін отыр бұтақта, Таратқаны – жаңғақтар, Бірін берді түлкіге, Бірін берді кірпіге, Берді маймақ аюға, Қалқанқұлақ қоянға. Құрылымдалған ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірлесе жұмыс</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы білді, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсінді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>Қайырлытаң апйла.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әтештер»</p> <p>Педагог балаларға әтешті бейнелеп көрсетулерін және дауысын салуды сұрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сандар туралы ұғымын бекітті, санай білуге машықтандырды. Саусақ бұлшық еттерін дамытты, сөздік қорын молайтты.</p>		<p>суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйренді.</p>	<p>істеу барысында еркін қарым- қатынаста болуға үйрету.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші геометриялық пішіндер салынған конвертті үлестіріп үлгі бойынша «аққала» құрастыруды ұсынады. Егер кейбір бөліктер жетіспесе ол құрбысының конвертінен алуы тиіс. Жұмыс барысында балалар бір-бірімен еркін араласуы қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде қардың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Алихан мен Айзереге қыс туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Аққала» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				

12.00-12.30					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқыз у және түскі ұйқы. 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық 16.50-17.00					
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Киіну; серуенге шығу				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі:				

аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 2 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мисерісегі Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 6.12. 2021.	Сейсенбі. 7. 12. 2021.	Сәрсенбі. 8. 12. 2021.	Бейсенбі. 9. 12. 2021.	Жұма. 10. 12. 2021.
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар 8.00-8.20	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру

8.20-8.30					
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас 8.45-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар , ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Құрылымдалған ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды?» Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Құрылымдалған ойын: «Ыстық-суық» Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Құрылымдалған ойын: «Ағашқа жүгір» Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Жүп суреттер» Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі. Мақсаты: «Шырша» өлеңі. Өлеңді жатқа айтуды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ,	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Мұнаралар»	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жерім-мақтанышым »	1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақтар» Мақсаты: Қаламмен

<p>біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>шыршаның суреттері, хрестоматия.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру. Шырша туралы өлең айтып балаларға айытқызды. Шасыл шырша ткрдегі Дейді: «Бәрін көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып.</p> <p>Күтілетін нәтиже: . Өлеңді жатқа айтуды үйренді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>Мақсаты: Көлеміне қарап заттарді орналастыруды үйренеді.Түстер геометриялық пішіндер туралы түсінеді.</p> <p>Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, картиналар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап,көрсету,әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Үлкен кіші».</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп ,кішіден – үлкенге қарай айтқыза отырып, көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көлеміне қарап заттарді</p>	<p>Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. (рәміздер мен таныстыру)</p> <p>Көрнекілік құралдар: АКТ,суреттер, картиналар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, миға шабуыл, бағалау әдісі, түсіндіру. түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу Оның ішінен біреуін алып тастайды, балалар не өзгергенін таба білулері керек. Ойын кезекпен жалғаса береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырды. (рәміздер мен таныстыру).</p>		<p>дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйренеді.</p> <p>Шатық шеңбер: Аспан турды түптігіп Жерге сәуле шашылды, Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналаға қарайық Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйренді.</p>
---	---	--	---	--	---

		орналастыруды үйренді. Түстер геометриялық пішіндер туралы түсінді.			
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйретеді. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесін жинауға көмектеседі Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқыз у және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50 Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойын: «Не білетініңді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.</p>	<p>Ойын: «Орныңды тап!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеседі: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отырды</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

	түсіндіру.				
--	------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 3 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мисериді
Р.Бибі

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 13. 12. 2021.	Сейсенбі. 14.12 .2021.	Сәрсенбі. 15.12. 2021.	Бейсенбі.	Жұма.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме		
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
8.45-9.00					
Ойындар , ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
9.15-9.30					

	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту</p>	<p>«Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>«Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>		
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1. Қатынас Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз елім Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Өз Отанына қамқор болуды,өзінен үлкендерді құрметтеуді үйренеді.Суретке қарап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қ</p> <p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).ағып ал, әңгімелесу</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз түсінді тап»,«Ойлан тап».</p> <p>Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Таным Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Мұнара»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренеді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандыру. Сөйлеу барысында үлкен кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алады.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Орман жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге назар аударады, жыл мезгілдерімен ауа райынын арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтайды.</p> <p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге</p>		

	<p>беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Күтілетін нәтиже: Өз Отанына қамқор болуды,өзінен үлкендерді құрметтеуді үйренді.Суретке қарап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Күтілетін нәтиже: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандыру. Сөйлеу барысында үлкен кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алды.</p>	<p>үйрету. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар туралы білді. Қай жерде мекендейтінің түсінді.</p>		
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				

шаралары 11.40-12.00					
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50 Серуенге дайындық 16.50-17.00	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Киіну; серуенге шығу				

17.00-18.00					
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы 4 апта

«Бауырсақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мәсерісгі Рәуф

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 20. 12. 2021.	Сейсенбі. 21. 12. 2021.	Сәрсенбі. 22. 12. 2021.	Бейсенбі. 23. 12. 2021.	Жұма. 24. 12. 2021.
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу,	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру

гигиеналық шаралар	әңгіме өткізу. Мульттоптама көру				
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
8.45-9.00					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
« Ойнайық та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістеріме н бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Мақсаты: Балаларға шағын өлеңді тыңдай білуге, суреттерді қарауға, ақшақар туралы түсінеді. Ресурстар/дамыту	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Көлеміне	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Балаларға жапырақтардың	1.Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:

<p>9.30-9.50</p>	<p>шы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс-тәсіл түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Балалар қыс туралы өлеңді айтып қыстың қызықтарын білді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>қарап заттарды орналастыруды үйренеді. Түстер геометриялық пішіндер туралы түсінеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, кеспе суретер. Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Күтілетін нәтиже: Көлеміне қарап заттарды орналастыруды үйренді. Түстер геометриялық пішіндер туралы</p>	<p>түрліше болатынын таныстыру, жасыл, қызыл түстер туралы түсінігін қалыптастыру. Заттар түсі мен пішіні туралы түсінік беруді жалғастыру Шаттық шеңбері: Күннің көз ашылып, Көкке шуақташылысын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал қанекей бәріміз Сәлемдейік үлкенге! Сәлеметсіздерме апайлар. Көрнекілік құралдар: АКТ, кеспе суретер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу, көрсету. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шырша туралы түсінді, шыршалар қысы жазы жасыл болатының білді.</p>		<p>Балаларды саусақпен бояп, сурет салуды үйретуді жалғастыру. Бояудың жасыл түсімен танысады. Тырсытыр сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салады. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналаға қарайық Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен шыршаның суретін салды.</p>
------------------	---	---	---	--	--

		түсінді.		
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>			
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>			
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>			
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>			
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</p>			
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>			

<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50 Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>
<p>Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайып қалта» Мақсаты. Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 5 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мисериді
Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 27.12.2021.	Сейсенбі. 28.12.2021.	Сәрсенбі. 29.12.2021. -	Бейсенбі. 30.12.2021.	Жұма. 31.12.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
8.00-8.20					
8.20-8.30					
8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
8.45-9.00					
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады.				

	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті. 9.30-9.50	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Қысқы киімдер » Қайталау. Мақсаты: Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсінді. Көрнекілік құралдар: АКТ, қыс мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Сенсорика Тақырыбы: « Балапандар мен тауықтар » Мақсаты: Сандар туралы ұғымын бекітеді, санай біледі. Саусақ бұлшық еттерін дамытады, сөздік қорын молайтады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: « Қысқы табиғатқа бақылау » Мақсаты: Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсінеді. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету Ойынның барысы:	1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: « Аққала » Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, аққаланың суреттері саз балшықтар, тақтайша, сүлгі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2 Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: « Аққала. » Мақсаты: Саусақпен бояп, сурет салуды үйренеді. Бояудың ақ түсімен танысады. Тырсытырсы сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салады. Шатық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Құрылымдалған ойын: « Аққала » Мақсаты: Бірлесе жұмыс

	<p>бүрдіршін. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: “Қайсысы артық” Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Күтілетін нәтиже: Балалар қыс туралы өлеңді айтып қыстың қызықтарын білді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлытаң апйла Құрылымдалған ойын: «Әтештер» Педагог балаларға әтешті бейнелеп көрсетулерін және дауысын салуды сұрайды Күтілетін нәтиже: Сандар туралы ұғымын бекітеді, санай біледі. Саусақ бұлшық еттерін дамытады, сөздік қорын молайтады.</p>	<p>Балалар екі командаға бөлініп отырады. Ортадағы оюлардың бөліктерінен бір түсті «қошқар мүйіз» оюын құрастыру керек Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсінеді.</p>	<p>Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады Күтілетін нәтиже: Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға.</p>	<p>істеу барысында еркін қарым- қатынаста болуға үйрету. Ойынның барысы: Тәрбиеші геометриялық пішіндер салынған конвертті үлестіріп үлгі бойынша «аққала» құрастыруды ұсынады. Егер кейбір бөліктер жетіспесе ол құрбысының конвертінен алуы тиіс. Жұмыс барысында балалар бір-бірімен еркін араласуы қажет. Күтілетін нәтиже: Саусақпен бояп, сурет салуды үйренді. Бояудың ақ түсімен танысты. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде қардың көп жауатынын байқайды. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Райна мен Алинұрға қыс туралы тақпақ жаттату Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар: «Аққала» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бет қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті</p>				

шынықтыру шаралары 11.40-12.00					
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқыз у және түскі ұйқы. 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Киіну; серуенге шығу				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 1 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Миссерова Рәбит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.22. 31.01.22.	Сейсенбі 04. 01. 22.	Сәрсенбі 05. 01. 22.	Бейсенбі 06. 01. 22.	Жұма 07.01.22.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p>Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар</p> <p>8.00-8.20</p> <p>8.20-8.30</p> <p>8.30-8.45</p>	<p>Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.</p>		<p>«Көліктер» туралы әңгіме</p> <p>Мульттоптама көру</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»</p> <p>Мульттоптама көру</p>	
<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>					
<p>Таңғы ас</p> <p>8.45-9.00</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p> <p>9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Сюжеттүжетк рөлдік ойын.</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>		<p>«Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру</p>	
<p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)</p> <p>Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p>	<p>1.Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы :</p> <p>«Өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейтеді. Дыбысқа еліктейді, дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастырады.</p> <p>Көрнекілік құралдар:</p>		<p>1. Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз»</p> <p>Мақсаты: Пияз туралы түсінік беріледі (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Пияздың пайдасы</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Әсем моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Сазбалшықты өздігінен илей алады, бірдей және түрлі көлемді шарлардан әсем моншақтар жасай алады.</p> <p>Көрнекілік құралдар: АКТ, сазбалшықтар,</p>	

<p>9.30-9.50</p>	<p>АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейтті. Дыбысқа еліктеді, дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастырды.</p> <p>2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің</i></p>		<p>туралы түсінік беріледі. Оған түтім жасауға қызығушылық тудырады. Көрнекілік құралдар: АКТ, кеспе суретер. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту Ойынның барысы: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісіт тандайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол жемістің атын атайды және түсі, пішіні оның пайдасы туралы айтып әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: балалар пияз туралы түсінді. Пиязды қалай отырғызуға болатының үйренді.</p>	<p>тақтайшалар, сүлгілер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қараудысұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды. Күтілетін нәтиже: Сазбалшықты өздігінен илей алды, бірдей және түрлі көлемді шарлардан әсем моншақтар жасай алды.</p>	
------------------	--	--	---	--	--

	<i>жоспары бойынша.</i>				
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

12.40-15.10					
«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.		Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің жұмыс орнын білесіңба?», «Кімнің үйінде ертегі кітап бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 2 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мисериді Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 10.01.2022	Сейсенбі 11. 01. 2022.	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі. 13.01.2022.	Жұма 14.01.2022.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәріхана» Мульттоптама көру
8.00-8.20 8.20-8.30 8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас 8.45-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар , ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ешкі мен жеті лақ». Мақсаты: «Ешкі мен жеті лақ».ертегіні сөйлеп береді,суреттер арқылы көрсетеді, теледидардан мультфильмін тамашалайды. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, ертегі кітабы, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Күтілетін нәтиже: «Ешкі мен жеті лақ».ертегіні сөйлеп берді,суреттер арқылы көрсетті, теледидардан мультфильмін тамашалайды.</p> <p>2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің</i></p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>1.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Гүл жапырақтары» Мақсаты: Түрлі материалдардан үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. «Анама гүл сыйлаймыз» (Қағазбен жұмыс) Керекті құралдар: түрлі-түсті қағаздардан жолақшалатылған кескіндер, желім, қайшы</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер мен жануарлар». Мақсаты: Үй жануарларның суретін теледидар арқылы көрсету даусын тындайды. Әр бір жануардың атын атап, нені жақсы көретінін түсінеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Құрылымдалған ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарларын атап, ажырата білуге, сипаттап айтуға үйрету Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға үлестірмелі материалдар таратып береді.Балалар жануарлардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, дене мүшелерін, қалай күтуге</p>	<p>1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Көйлек» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүтелеп салады. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, ақпарат карточкалар. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Құрылымдалған ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды</p>
--	--	--	---	--	--

	<i>жоспары бойынша</i>	(тәрбиеші ғана пайдаланады). Күтілетін нәтиже: Түрлі материалдардан үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренді.	болатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларның суретін теледидар арқылы көрді, даусын тындады. Әр бір жануардың атын атап, нені жақсы көретінін түсінді.	таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Ойынның барысы: Геометриялық пішіндерден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар қызыл бояулармен көйлектерді сәндейді.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

және түскі ұйқы. 12.40-15.10					
«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттікрөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Бақшада не өседі? Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі? Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз қос Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Сосын не болды? Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Әже шаңырақ берекесі, ана-отбасы ұйытқысы?», мағынасын ата анамен талдау				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 3 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

*Мисериді
Рәбит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022.	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022.	Жұма 21.01.2022.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
8.00-8.20 8.20-8.30 8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас 8.45-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.

<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстар». Мақсаты: Құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастырады. Көрнекілік құралдар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Сенсорика. Тақырыбы: «Құстар ұяшығы» Мақсаты: Дене көлеміне қарай құрастырады ұяшықтарға орналастырады, қимыл әрекеттерімен танысады. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Жел үрлейді у – у, Құйын келіп билейді гу – гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты. «Құстарға үйшік</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Қыстайтын құстармен танысады: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен танысады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жем салғыш» Құрылымдалған ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ойынның барысы: Тәрбиеші үй құстарының суреттерін таратып береді, қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күту керектігін айтқызу. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Үлгіге қарап дайын пішіндерді қию арқылы заттың бейнесін жасауға үйренеді. Желімді қағазға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, желім,ақ парак, доп, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып. Күтілетін нәтиже: Балалар ақ қағаздың бетіне түрлі түсті шарлар қиылған қағазды желіммен жапыстырды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Құм бетіне шар салу» Мақсаты: қол моторикасын дамыту,саусақпен жіңішке сызықтарды сызуға ,баяуды ретімен жағуды үйренеді.Тілін шығармашылығын дамыту.Күн сәулесін бармақтар арқылы сызады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, құм, ыдыстар, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атады.</p> <p style="text-align: center;">2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>жасаймыз «(Қағазбен жұмыс)</p> <p>1. балалардың алдарында алдын ала ұяның макеті салынып тұрады</p> <p>2. осы макеттің үстінен балалар қағаздан ақырын ұзын, қысқы жыртып алады да желім жағып дайын макеттің үстінен (шетіне шықпай) жапсырады, солайынан үлгі бетін жырту тәсілімен жапстырылып, көлемді үйшік болады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дене көлеміне қарай құрастырды ұяшықтарға орналастырды, қимыл әрекеттерімен танысды. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамытды.</p>	<p>Құстар туралы түсініктерін қалыптастырды.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Балалар құм бетіне сурет салуды үйренді.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу.</p>				

<p>дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Жатқ ызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықты ру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>
<p>«Ас дәмді болсын!»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

Бесін ас 15.30-16.00					
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50</p>	<p>Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.</p>	<p>Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.</p>	<p>Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.</p>	<p>Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің жұмыс орнын білесіңба?», «Кімнің үйінде ертегі кітап бар?» және т.б.				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 4 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мисериді
Р.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022.	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Айзеремнен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаммедалимен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Шералимен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Нұртаспен жеке жұмыс:	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.
8.00-8.20 8.20-8.30 8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас 8.45-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

				бекіту.	
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс келді». Мақсаты: қысқы ойындар,күннің суықтығы,қардың жапалақтап жауғаны туралы үйренеді. Жыл мезгілдерін ерекшелігін түсінеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қысқы ойындар,күннің суықтығы,қардың жапалақтап жауғаны туралы үйренді. Жыл</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Құстар ұяшығы» Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардың биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. «Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары) Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшені қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2. Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінеді. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсетеді.Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады.</p>	<p>1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты:Ауа райын ,қардың жауып тұрғанын бақылайды. Қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренеді, саусақ ұшында бояудың көк түсімен, тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салу, арқылы қардың жауып тұрғанын бейнелейді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар, ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.</p>

	<p>мезгілдерін ерекшелігін түсінді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардың биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы түсінді. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсетті. Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйренді.</p>		<p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ауа райын, қардың жауып тұрғанын бақылады. Қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренді, саусақ ұшында бояудың көк түсімен, тырс-тырс сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салу, арқылы қардың жауып тұрғанын бейнеледі.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				

<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50</p>		<p>«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.</p>		<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Ұй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:</p>	<p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғыз. Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Сикыршы бір тілегіңді орындайтын болса отбасыңа не тілерең? т.б..</p>				

<p>«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
--	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 1 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мисериді
Р.Б.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28 .02.22	Сейсенбі 01.02.22.	Сәрсенбі 02.02.22.	Бейсенбі 03.02.22.	Жұма 04.02.22.					
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар</p> <p>8.00-8.20</p> <p>8.20-8.30</p> <p>8.30-8.45</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="383 911 701 1169"> <p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат</p> </td> <td data-bbox="701 911 1039 1169"> <p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p> </td> <td data-bbox="1039 911 1435 1169"> <p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> </td> <td data-bbox="1435 911 1794 1169"> <p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1794 911 2134 1169"> <p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> </td> </tr> </table> <p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту</p>					<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>						

<p>Таңғы ас</p> <p>8.45-9.00</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастырады.</p>				
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары » Мақсаты: сөздік қорын жан жануарлар туралы білгенін әңгімелеу арқылы тілдерін байыту. Жан жануарларға қамқор болуға, көмектесуге үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Сенсорика. Тақырыбы: «Балық аулау» Мақсаты: Балық аулаумен сулап алуды үйрену арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ- жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты:Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Құрылымдалған ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қар бала» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектеседі. Көрнекілік құралдар: АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі. Әдіс -тәсіл:Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Құрылымдалған ойын:</p>	<p>.1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Машина бөліктері» Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды сала алады, қоян жүретін ұзын жолдың суретін салу және оны қарапайым түрде бояйды. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p>

	<p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Бақшада ма, бауда ма?»</p> <p>мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөздік қорын жан жануарлар туралы білгенін әңгімелеу арқылы тілдерін байыту. Жан жануарларға қамқор болуға, көмектесуге үйренді.</p> <p>2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</i></p>	<p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыр.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат <u>бейнеленген суреттерді бөліп</u>, екі жаққа қояды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балық аулаумен сулап алуды үйренді арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыды.</p>	<p>Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.</p> <p>Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренді, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренді, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінді.</p>	<p>«Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектесті.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: қаламдарды қолдана отырып машинаның дөңгелектерінің суреттерің салды.</p>
«Табиғат аясында»	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы</p>				

<p>Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелеседі: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 2 апта

«Бауырсақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мисерисе Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.22.	Сейсенбі 8.02.22.	Сәрсенбі 9.02.22.	Бейсенбі 10.02.22.	Жұма 11.02.22.
«Сәлеметсіздер	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p>ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар</p> <p>8.00-8.20 8.20-8.30 8.30-8.45</p>	<p>Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттырады.</p>	<p>Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі</p>	<p>Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастырады.</p>	<p>Ойын: «Кімнің заттары? « (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас 8.45-9.00</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p> <p>9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Машиналар туралы түсініктерін молайтады. Көліктердің түрлерімен таныстыру, атай білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. Бағдаршаммен танысады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі машиналардың суреттері. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу,</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік». Мақсаты: Үлгі бойынша ғимараттар құруды үйренеді. Үй салу үшін қолданылатын геометриялық пішіндерді атай алады. Балалардың танымдық белсенділігін, зейінін, есту қабілетін және тапсырманы дұрыс орындайды. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша ғимараттар құруды үйренді. Үй салу үшін қолданылатын геометриялық пішіндерді атай алды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Су қасиеттері» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралыбіледі (төгіледі, жылы суық, суда шомылады, сумен жуынады,сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүнгілер, өзен, тоған ериді). Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Тазалық денсаулық кепілі Моншадан келгенде суық суды ішпеймін,Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>. 1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Машинаға арналған бөлшектер» Мақсаты:Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді, балалардың көліктер туралы түсініктерін молайту көлік аттарын дұрыс атап ,басқа заттар ішінен көлік бөлшектерін таба алады. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып машинаның суреттерін салды. Сергіту сәті: Ұзақ-ұзақ мүсіндеп, Саусақтарым шаршады Саусақтарым дем алсын Шапалақтап қуансын. Көбелекке ұқсап ақ, Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай ұшып,</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Машиналар туралы түсініктерін молайтты. Олардың айырмашылығын білді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>		<p>Балалар суды қасиеттері туралы және пайдасы туралы білді.</p>		<p>Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренді, балалардың көліктер туралы түсініктерін молайту көлік аттарын дұрыс атап ,басқа заттар ішінен көлік бөлшіктерін табады.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйренеді. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Алинұрменмен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				

Түскі ас 12.00-12.30					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

17.00-18.00					
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіреді.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертеді.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеседі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертеді.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап етеді.

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 3 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Миссериді Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22.	Сейсенбі 15.02.22.	Сәрсенбі 16.02.22.	Бейсенбі 17.02.22.	Жұма 18.02.22.
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
8.00-8.20 8.20-8.30 8.30-8.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				

<p>Таңғы ас</p> <p>8.45-9.00</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>	<p>«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.</p>	<p>«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті. 9.30-9.50</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қонақ күту» Мақсаты: Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасайды. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер,куыршақ, карточкалар Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Сенсорика. Тақырыбы: «Бауларды баулау» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдері дамийды. Құрылымдалған ойын: «Шыршаға моншақ жасайық» Ойын шарты : Тәрбиеші қағаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Пияздың өсуін бақылау» Мақсаты: Жасыл сабақтарын қарастырды, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесті. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Құрылымдалған ойын: «Сен нені ұнатасың» Мақсаты: жемістер мен көкеністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету.</p>	<p>1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Жолаушалар мен шамдар» Мақсаты: Фланеграфта жіпке жалаулар мен шамдарды орналастыруды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, фланеграф, жіп, шамдар,сүлгі. Шаттық шеңбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті:</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Ауа райын , қардың жауып тұрғанын бақылау.Қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйренеді,саусақ ұшында бояудың көк түсімен, тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады, арқылы қардың жауып тұрғанын бейнелейді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар, ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап,</p>

	<p>жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап түсіндіру, әңгемелесу, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар куыршақтармен ойынай отырып қонақты қалай күтуге болатының үйренді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бір- бірімізбен байланыстырамыз ». Күтілетін нәтиже: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар пияздың өсіп шыққаның, жасыл жапырақтарын біледі.</p>	<p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Күтілетін нәтиже: Фланеграфта жіпке жалаулар мен шамдарды алмастырып, орналастыруды үйренді.</p>	<p>түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Ұзақ-ұзақ мүсіндеп, Саусақтарым шаршады Саусақтарым дем алсын Шапалақтап қуансын. Көбелекке ұқсап ақ, Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай ұшып, Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып қардың суреттерің салды.</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау</p>				

	<p>Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>
<p>«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті 17.00-18.00	Серуенге қызығушылық туғызады. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 4 апта

«Бауырсақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мәсерігері Рәбит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22.	Сейсенбі 22.02.22.	Сәрсенбі 23.02.22.	Бейсенбі 24.02.22.	Жұма 25.02.22.
«Сәлеметсіздер	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p>ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау, ойындар, таңертеңгі жаттығу, гигиеналық шаралар</p> <p>8.00-8.20 8.20-8.30 8.30-8.45</p>	<p>Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас 8.45-9.00</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.15-9.30</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.</p>	<p>1.Қатынас . Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Мен тандаған мамандық» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінді,суреттер арқылы көрсету, баланың сөздік қорын мамандықтар атауларын білдіретін сөздермен</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным. Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білуге үйретеді. Геометриялық пішіндерді танып, атай</p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)</p>	<p>1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> . 2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Аспаздың қасығы». Мақсаты: Саусақпен сурет салуды жетілдіру, аспаздың қасығы суретін салады Дөңгелек пішінді заттарды сала алады.</p>

<p>9.30-9.50</p>	<p>байыту.Ата-аналары кім боп жұмыс жасайтыны туралы сұрақтар қою. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойынбарысы: суретте р тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Мамандықтар туралы түсінді,суреттер</p>	<p>білуге үйренеді. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырады . Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйренеді. Көрнекі-құралдар: құстардың суреті, видеоролик. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. Күтілетін нәтиже: Суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білуге үйренді. Геометриялық пішіндерді танып, атай</p>	<p>Әдіс-тәсіл: «Воскобович» технологиясы Көрнекі-құралдар: құстардың суреті, видеоролик. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Тәрбиеші жетекшісімен ойын: «Торғайға жем береміз» Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: аттарын қайталады. Түсінеді: Құстардың пайдасын білді.</p>		<p>Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып қардың суреттерін салды. Сергіту сәті: Біз кішкентай балдырған, Оң саусақтан өнер тамған Қолымыз да қайшымыз, Әдеппен біз бастаймыз Оюларды қиюдан. Күтілетін нәтиже: Саусақпен сурет салуды жетілдіру, аспаздың қасығы суретін салды Дөңгелек пішінді заттарды салды.</p>
------------------	--	---	---	--	---

	<p>арқылы көрсету, баланың сөздік қорын мамандықтар атауларын білдіретін сөздермен үйренді.</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>білуге үйренді. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырды . Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйренді.</p>			
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек 9.50-10.10 10.10-11.40</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>				
<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары 11.40-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>«Ас дәмді болсын!»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				

Түскі ас 12.00-12.30					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. 15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар 16.00-16.30 16.30-16.50	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қай мезгіл болды» ойыны. Мақсаты. Балалар көру арқылы есте сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту.				

17.00-18.00					
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 1 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі тамшылар»

Миссериді Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 1.03.2022ж	Сәрсенбі 2.03.2022ж	Бейсенбі 3.03.2022ж	Жұма 4.03.2022ж	Сенбі 5.03.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: :8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵ Таңғы ас: 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету					
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық: 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Аналар мерекесі, көктем мезгілі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.					
Ұ.О.Қ. :9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту	1. Сенсорика 2. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану 2. Мүсіндеу.	1. Дене шынықтыру. 2. Сурет салу	Дене шынықтыру

		2. Музыка				
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату,</p> <p>Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалатады.,</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: . қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңғасолға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату,</p> <p>2.Тыныс алу жаттығуларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : «Анаңды қалай жақсы көресің?» Мақсаты: сөзді интонациямен аяқтай алады,</p> <p>Күтілетін нәтиже: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.</p> <p>Педагог жеткшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен анамды жақсы көремін»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>Үлкенге де сіз,</p> <p>Кішіге де сіз</p> <p>Бәріңізді құрметтеп</p> <p>Бас иеміз біз!</p> <p>Үлкен ,кіші</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаулық</p> <p>Білім бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату</p> <p>Күтілетін нәтиже. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалатады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру.</p> <p>Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңғасолға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату.</p> <p>Негізгі бөлім 1 баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын : «Көк</p>	<p>Білім беру саласы:Таным</p> <p>Білім бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көктем мезгілінің ерекшеліктерін байқай ды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көктем мезгілі»</p> <p>Ресурстар: Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу.</p> <p>Табиғат біздің анамыз</p> <p>Табиғатқа баламыз</p> <p>Иіліп сәлем беретін</p> <p>Біз әдепті баламыз! Түрлі – түсті ленталар арқылы топқа бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар терезеден далаға қарандаршы,не көріп тұрсындар?</p> <p>Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау:</p> <p>1,Далада қар бар ма?</p> <p>2.Жаңбыр жауып тұр ма?</p> <p>3.Ағаштарды қар басып тұр</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Күтілетін нәтиже. 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатады..</p> <p>Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңғасолға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен допты еденге ұру; Күтілетін нәтиже: доптарды бір-біріне домалатып бір және екі қолымен допты еденге ұрады.</p> <p>Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары н жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңғасолға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен</p>	

<p>жасату.</p> <p>Қорытынды. Қимылды ойын: «Аюлар билейді»</p>	<p>сопақшалар арқылы топтарға бөлу. Аналарының суретін таратып беру. Нұсқау беру: балалар аналарының суретіне қарап қалай жақсы көретіндерінді айтыңдаршы.</p> <p>Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау:</p> <p>1. Балалар аналарыңды жақсы көргенде қандай сөздер айтасындар?</p> <p>2. Аналарыңа не сыйлағыларың келеді?</p> <p>3. Аналарыңа қандай көмек көрсетесіңдер?</p> <p>Енді аналарыңды қалай жақсы көретіндерінді қимылмен көрсетіңдерші.</p> <p>Сергіту сәтін</p>	<p>шөптер»</p> <p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім бөлімі: Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Түсі, пішіні бойынша топтастыр»</p> <p>Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіні, түсі бойынша топтастыру»</p> <p>Ресурстар: дөңгелек, қыстырғыштар, түрлі пішіндегі заттар, ойыншықтары.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып қыздар бір бөлек, ұлдар бір бөлек болып тұруларын сұрау.</p> <p>Қыздарды мақтап, мадақтау, ұлдарды мақтап мадақтау.</p> <p>Кейін барлығы бірге шеңберді айналып әуен ырғағымен жүру.</p> <p>Топтарға бөлу: түрлі-түсті</p>	<p>ма?</p> <p>4. Жерде қар бар ма?</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы суреттер арқылы әңгімелеу.</p> <p>Ендеше балалар мен қазір бір заттың атын айтамын, ал сендер оның суретін көрсетесіңдер, жарай ма?</p> <p>Ал ендеше кеттік, күн, шөп, бұлт, жаңбыр тамшылары, кемпірқосақ, ағаштар.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Ендеше балалар, саусағымызды бояуларға кезек-кезек батырып кемпірқосақтың суретін саламыз.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: «От шашу» әдісі арқылы.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»</p> <p>Мақсаты: арнайы тақтайша үстінде илей алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: арнайы тақтайша үстінде ермексазды илеп, түрлі тәсілмен ағып жатқан суды мүсіндейді</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p>	<p>2. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне тура, көлденеңінен, толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тура, көлденең, толқын тәрізді сызықтардан ағып жатқан суды бейнелейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Бұлақ слдырлап ағуда»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып түрлі әуен арқылы билеулерін сұрау. Бұлақтың ағысы туралы, билеп ағатыны туралы әңгімелеу. Ағып жатқан түрлі сулардың дыбысын</p>	<p>аяқтарын бірдей қимылдату</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. доптарды бір-біріне домалату,</p> <p>2. бір және екі қолымен допты еденге ұру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары н жасату</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қимылды ойын : «Көк шөптер»</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>өткізу.</p> <p>Кері байланыс ұсыну.</p>	<p>қағаздар арқылы.</p> <p>Нұсқау беру :балалар алдарындағы шанышқы көмегімен (шанышқының басын біріктіріп байлау немесе буу, сонда төменгі жағы қысып ұстауға ыңғайлы болады)</p> <p>1-топ:алдарындағы түрлі-түсті дөңгелектерді түсі бойынша бір бөлек ыдыстарға 2-топ: пішіні ұқсас үлкен,кіші дөңгелектерді бір ыдысқа салып жинаймыз.(дөңгелектер жеңіл болуы керек.Қағаздан жасауға болады)</p> <p>сергіту сәтін өткізу: кедір-бұдыр доптармен.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.</p>	<p>«Жылғалардан аққан су»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: көңіл-күй жаттығуын орындату,түрлі смайликтер арқылы.Көктем мезгілі келгенде ауа райы бірден қатты ысып кетпейтінін түсіндіру,сол себепті суға қатқан қар,мұздың біртіндеп еритінін түсіндіру,суретін көрсету.Тәжірибе арқылы : ыдысқа мұз боп қатқан суды көрсетіп оның біртіндеп еритінін оқу қызметі барысында көрсету.</p> <p>Нұсқау беру: балалар ендеше ,түтікшемен ыдыстағы суды үрлейміз және бақылаймыз.</p> <p>Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:</p> <p>1.Суды үрлеген кезде ол не істейді екен?</p> <p>Жылға, бұлақ суларның ағысы жайлы әңгімелеу.</p> <p>Енді ермексаздан ағып жатқан суды мүсіндейміз.</p> <p>Көрсету,түсіндіру.</p>	<p>тыңдату.</p> <p>Пішіндер арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар топтаса отырып алдарындағы суреттердің ішінен толқын тәрізді ирек сызықтарды тауып бере қойындаршы. Енді мақталы таяқшаны бояуға батырып ағып жатқан бұлақтың суретін салу үшін толқын тәрізді ирек сызықтар сызамыз.Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау:</p> <p>Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>	
<p>Серуенге дайындық. 9⁵⁰-10¹⁰</p> <p>Серуен 10¹⁰-11⁴⁰</p>	<p>Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру</p>					
	Кептерді бақылау	Желді бақылау	Адамдардың әрекетіне	Тасқа бақылау жасау	Бұлтты бақылау	

	Қимылды ойын: «Ұшады ,ұшпайды»	«Тербеледі ағаштар»	бақылау жасау «Қозылар мен лақтар»	«Қу түлкі»	«Кішкене өзен арқылы»
Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары:15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Ұсақ маториканы дамытуға арналған ойындар ойнату: «Ұясына орналастыр» Музыкалық әуенді қимылды қозғалыстар жасату: қағазбен. СРО: «Көшеде» Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Ертегілер тыңдау: саусақ театры арқылы.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 2 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі тамшылар»

Мисериді
Рзыт

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03.2022ж	Сейсенбі 8.03.2022ж	Сәрсенбі 9.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
<p>Ата-анамен әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика: :8⁰⁰-8⁴⁵</p> <p>Таңғы ас:8⁴⁵-9⁰⁰</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Наурыз айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</p> <p>Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету</p>				
<p>Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:</p> <p>9¹⁵-9³⁰</p>	<p>Көктемгі табиғат жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.</p>				
<p>Ұ.О.Қ. :9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1.Құрастыру</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>2.Жапсыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>2. Сурет салу</p>
			<p>Білім беру саласы:Денсаулық</p> <p>Білім бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен допты еденге ұру;</p> <p>Күтілетін нәтиже: доптарды бір-біріне домалатып бір және екі қолымен допты еденге ұрады.</p>	<p>Білім беру саласы:Таным</p> <p>Білім бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жаңбыр жауды»</p> <p>Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын ажырата алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:көктемгі жаңбыр туралы түсінік алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаңбыр жауды »</p> <p>Ресурстар: Ұйымдастыру кезеңі:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен допты еденге ұру;</p> <p>Күтілетін нәтиже: доптарды бір-біріне домалатып бір және екі қолымен допты еденге ұрады.</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жұру,жүгіру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған</p>

			<p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату</p> <p>Негізгі бөлім 1 .Доптарды бір-біріне домалату, 2. Бір және екі қолымен допты еденге ұру 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын : «Доп кімде?»»</p> <p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім бөлімі: Құрастыру. Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. Күтілетін нәтиже: көпір құрастырып ,не құрастырғандарын айтады.. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көпір құрастыру» Ресурстар:</p>	<p>шаттық шеңберінде сәлемдесу.</p> <p>Сәлем берем ,Алтын Күнге! Сәлем берем Табиғатқа! Сәлем берем Тобымызға!</p> <p>Сәлем береміз, бәрімізге! Жалаушалар арқылы топқа бөлу. Көктемгі табиғат құбылыстары туралы ,көктемгі жаңбырдың пайдасын түсіндіру.(сурет арқылы)</p> <p>Нұсқау беру: балалар қазір мен күннің суретін көрсеткенде қолдарыңды жоғары көтеріп жан-жаққа созамыз. Ал бұлттың суретін көрсеткенде барлығымыз топ болып құшақтасамыз.</p> <p>Ал жаңбырдың суретін көрсеткенде саусақтарымызбен үстел үстін тықылдатамыз.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Саусақпен тамшылардың суретін салу.</p> <p>.</p> <p>Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату</p> <p>Негізгі бөлім 1 доптарды бір-біріне домалату, 2. бір және екі қолымен допты еденге ұру; 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын: «Кедергіні жеңе біл!»»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: жаңбыр бейнесін дәстүрден тыс тәсілмен салады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып түрлі табиғат құбылыстарының дауыстарын тыңдату.</p> <p>Күн , ай бұлт суреттері арқылы топтарға бөлу.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>құрастырғыш,құрылыс бөлшектері Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып «көпіршеден»секіруді ұсыну.(көпіршені матадан тақтайдан ,арқаннан жасау). . Топтарға бөлу: түрлі түсті таяқшалар арқылы. Нұсқау беру : балалар екеу-екеуден жұптаса отырып ,алдарындағы құрастырғыштардан көпір құрастырамыз.</p> <p>Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: жапсыру мен сурет салуды кіріктіріп бейне жасай алады. Күтілетін нәтиже: жапсыру мен сурет салуды кіріктіріп жаңбыр бейнесін жасайды. П.ж.ж ойын: «Жаңбыр тамшыларын жинайық»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: «Қолшатыр» ойыны. Кішкене доптар арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттерге қарап, жаңбыр жауып тұрған суретті тауып көрсетіндерші.</p> <p>Енді алдарындағы бұлттың түсінің суретіне қарап ,соған сәйкес тамшыларын тауып әкеліп ,бұлттың астына орналастырамыз.</p> <p>Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.</p>	<p>Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттерге қарап адамдар ,жаңбыр жауғанда қолдарына не ұстайды.Тауып көрсете қойындаршы.</p> <p>Енді тамшылардың суретін бұлтты мақталы таяқшалармен бояймыз.</p> <p>Көрсету,түсіндіру.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>·</p> <p>Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>
<p>Серуенге дайындық. $9^{50}-10^{10}$ Серуен $10^{10}-11^{40}$</p>	<p>Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру</p>				
			<p>Шөптерді бақылау «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Ауа райын бақылау жасау «Күн мен түн»</p>	<p>Жерді бақылау «Жалаушаға кім бірінші жетеді?»</p>
<p>Серуеннен оралу. $11^{40}-12^{00}$</p>	<p>Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.</p>				

Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.
Сауықтыру шаралары:15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Үстел үсті театры арқылы ертегілер тыңдату. СРО : «Отбасында» Құмға сызықтар сызғызу,суреттер салдыру.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 3 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі тамшылар»

Миссерова Р.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				

гимнастика: :8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵ Таңғы ас:8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық: 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Наурыз мерекесі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Жапсыру (0,25)	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
Дене шынықтыру Мақсаты: иектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру Күтілетін нәтиже: иектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүреді Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ келді» Мақсаты: ыдыс-аяқ, күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді айта алады. Күтілетін нәтиже: ыдыс-аяқ атауларын атайды,оларды қолданады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ келейін деп жатыр» Ұйымдастыру	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: иектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру Күтілетін нәтиже: иектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүреді Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату Негізгі бөлім 1 . 1 иектері шектелген тура	Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже: аулаға ұшып келетін құстарды ажыратады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктемде келетін құстар» Ресурстар: құстар суреттері Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Сәлем берем ,Алтын Күнге! Сәлем берем Табиғатқа! Сәлем берем Тобымызға! Сәлем береміз, бәрімізге! Жалаушалар арқылы топқа бөлу.Көктемде ұшып келетін құстармен таныстыру.(сурет арқылы)	Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату Негізгі бөлім 1.гимнастикалық орындықтың үстімен жүру 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Кім түзу жүре алады?»	

	<p>шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату</p> <p>Негізгі бөлім 1 иектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру</p> <p>2. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын: «Кім қауырсынға бірінші барады?»»</p>	<p>кезеңі: балалар үйге қонақ келгенде біз қалай сәлемдесеміз, кәне көрсете қойындаршы.</p> <p>Түрлі –түсті қағаздар арқылы топқа бөлу.Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру,атаул арын қайталату. -Балалар біздің тобымызға қонақ келейін деп жатыр ,соған дайындық жасайық. Нұсқау беру:балалар әр топ өздеріне келетін қонаққа дайындалайық.А лдарыңдағы тұрған ыдыс – аяқтарды ,заттарды дастарханға орналастырып қонақ күтуге дайындалыңдар.</p> <p>Жаппай бақылау,нәтиже</p>	<p>жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру</p> <p>3.Тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын : «Доп кімде?»»</p> <p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім бөлімі: Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Көлемі,пішіні бойынша топтастыр»</p> <p>Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:көлемі мен пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Бірдей заттарды топтастыру»</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. . Топтарға бөлу: түрлі түсті таяқшалар арқылы.</p> <p>Нұсқау беру : балалар</p> <p>1-топ: үлкен ыдыстарды</p> <p>2-топ: пішіні бірдей сандықтарды жинаймыз</p>	<p>Нұсқау беру:балалар мен қазір құстың суретін көрсетемін ,ал сендер ол құстың атауын атай қойындар.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құстарға азық»</p> <p>Ермексайдан құстарға азық жасау.</p> <p>Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау.</p> <p>Құстар немен қоректенеді екен? Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз көже құятын ыдыс» Мақсаты: балалар ересектермен бірге әрекет ете алады,жұмысты ұқыпты орындай алады. Күтілетін нәтиже:ұқыпты жұмыс жасай отырып ,салынған суретті аяқтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретті аяқтаймыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:наурыз мерекесі туралы бейнеролик көрсету..</p> <p>Күн ,ай бұлт суреттері арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттерге қарап ыдыстардың атауларын,олар неге керек бір-бірлеріңе айтып беріндерші.</p> <p>Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:</p> <p>Кесе неге керек?</p> <p>Ожау ше?</p> <p>Табакша ны неге қолданамыз?</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>арқылы саралау.</p> <p>Әр топқа қонақ келеді.</p> <p>Ал енді балалар келген қонақтарыңа тағам ұсынып күтіңдер.</p> <p>Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау:</p> <p>Қонақ келгенде ең бірінші не істейміз?</p> <p>Оларға қандай ыдыстармен тағам ұсынамыз.</p> <p>Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау:</p> <p>Қонаққа шайды немен бердіңдер?</p> <p>Тағамды қандай ыдысқа салдыңдар?</p> <p>Тағамды немен</p>	<p>3-топ: .кіші ыдыстарды жинаймыз</p> <p>Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.</p>		<p>Енді балалар алдарындағы дайын ыдыстың суретін аяқтау үшін ол ыдысқа саусақпен ирек сызқ сызамыз.</p> <p>Көрсету,түсіндіру.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>
--	--	---	---	--	---

		жеуге болады? Қонақтар рахметін айтып ,қайтады. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.			
Серуенге дайындық. 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰ Серуен 10 ¹⁰ -11 ⁴⁰	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ағаштарды бақылау	Киімдерді бақылау	Шөптерді бақылау «Мысық пен тышқан»	Ауа райын бақылау жасау «Күн мен түн»	Жерді бақылау «Жалаушаға кім бірінші жетеді?»
Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары:15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰	Дәстүрден тыс сурет салдыру Ермексазбен жұмыс Фазлдар құрастыру Құрастырғыштармен түрлі ғимараттар тұрғызу Доптармен түрлі ойындар ойнату				

Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 4 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі тамшылар»

Мисериді Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: :8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵ Таңғы ас:8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық: 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Ертегілер әлемі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет 2. Музыка	1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Жапсыру	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу

				<p>Білім беру саласы:Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) ажырата алады. Күтілетін нәтиже: : үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) ажыратады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй құстарын ажыратамыз »</p> <p>Ресурстар: үй құстарының суреттері,ойыншықтары. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу.</p> <p>Гүлдер суреті арқылы топқа бөлу.Үй құстарымен таныстыру.</p> <p>Нұсқау беру:балалар алдарындағы суреттердің ішінен 1-топ: тауықтың 2-топ: қораздың 3-топ: үйректің суретін тауып көрсетіндерші. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау: Тауықтың қанаттары қандай? Қораздың ше? Қораздың төбесінде не бар? Үйрек үлкен бе,тауық үлкен бе? Құрылымдалған ойын: «Үй құстарының суреттерін бояйық»</p> <p>Мақталы таяқшамен үй құстарының суретін бояу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді..</p> <p>Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату</p> <p>Негізгі бөлім 1 гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын: «Көлшіктерден аттау»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Түлкінің тәрелкесі» Мақсаты: : балалар достарының жұмысын қарап талдай алады,таныс заттар мен кейіпкерлерді таба алады. Күтілетін нәтиже: тәрелкенің суретін салып,бір-бірінің салған суреттерін</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>салыстырады Құрылымдалған ойын: «Тәрелкенің суретін саламыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: «Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлері суреттері арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар топтаса отырып ыдыстардың суреттерінің арасынан түлкі мен тырнаның ыдыстарының суреттерін тауып бере қойындаршы.</p> <p>Тәрелкенің суретін салуды ұсыну, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>
Серуенге дайындық. 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен 10 ¹⁰ -11 ⁴⁰				Ағаш гүлдеріне бақылау жасау	Жерді бақылау «Үлкен, кіші»

				«Ағаштар мен гүлдер»	
Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тындату.				
Сауықтыру шаралары:15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Дидактикалық ойын: «Кімнің добы» СРО : «Дәріхана»				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 5 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі тамшылар»

*Мисериді
Робит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 1.04.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: :8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵ Таңғы ас:8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық: 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Көктемдегі өзгерістер жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Жапсыру (0,25)	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Дене шынықтыру Мақсаты: еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру, Күтілетін нәтиже: еңіс тақтайдың үстімен (ені 25	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шыбық тіктім аулама» Ш.Смаханұлы. Мақсаты: өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру, Күтілетін нәтиже: еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүреді.	Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс ағаштары» Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптасады. Күтілетін нәтиже: гүлдейтін жеміс ағаштары,жемістер туралы түсінік алады..	Дене шынықтыру Мақсаты: заттарға шығу гимнастикалық орындыққа тұру, Күтілетін нәтиже: заттарға шығу гимнастикалық орындыққа тұрады. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:
				Педагог жетекшілігімен	

	<p>см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүреді.</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату</p> <p>Негізгі бөлім еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру</p> <p>2. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қимылды ойын: «Алға қарай ұмтылу»</p>	<p>алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өсімдікте рдің атауларын атап, оларды қалай өсіретіні туралы түсінік алады.</p> <p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктемде ағаш егеміз!» Қолданылатын көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері,</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>Ұйымдастыру: «Кім жылдам жауап береді?» ойыны. Шарты: тәрбиеші допты балаларға кезек-кезек лақтырып көктем мезгілі туралы сұрақтар қояды.</p> <p>Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөліну. Өлеңді оқып беру.</p> <p>-Шыбық тіктім аулаға</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату</p> <p>Негізгі бөлім 1. еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын : «Мысық, тышқан»</p> <p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім бөлімі: Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Айтылған сөз бойынша жинастыр»</p> <p>Мақсаты: берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен</p>	<p>жүргізілетін ойын: «Көктемде гүлдейтін ағаштар»</p> <p>Ресурстар: көктем мезгілі туралы суреттері Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу.</p> <p>Сәлем берем, Көктемге Сәлем берем құстарға Сәлем берем ағаштарға!</p> <p>Сәлем береміз, бәрімізге! Қолмен қимылмен көрсету. Жалаушалар арқылы топқа бөлу. Көктемдегі табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеу..(сурет арқылы)</p> <p>Нұсқау беру балалар терезеден далаға қарайықшы, балабақша ауласындағы қандай ағаш гүлдеп тұр?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау:</p> <p>Қыста өрік ағашы осылай гүлдеп тұрды ма?</p> <p>Көктем мезгілі бастала салысымен гүлдейді ме?</p> <p>Балаларға ағаштарда болатын өзгерістерді түсіндіру.</p> <p>Жеміс ағаштары мен жеміс бермейтін ағаш түрлерін көрсету.</p>	<p>қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату</p> <p>Негізгі бөлім 1. заттарға шығу гимнастикалық орындыққа тұру, 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: « Жапырақ» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс тәсілмен жапырақтың суретін сала алады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «жапырақтың суретін саламыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айтқызу. Күн ,ай бұлт суреттері арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балаларға алдарындағы</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Жіңішке деп ойлама</p> <p>Жапырақ жайып көкпеңбек,</p> <p>Кетер әлі көкке өрлеп!. Өлең сөздерінің мағынасын түсіндіру. .</p> <p>Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттердің ішінен ағаштар мен шыбықтарды,гүлдерді ажыратып көрсетіндерші.</p> <p>Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:</p> <p>Ағаш қандай болады екен?</p> <p>Шыбық ше?</p> <p>Неге шыбықты көктемде отырғызады?</p> <p>Ол үлкен болып өсуі үшін оған не керек екен?</p> <p>Енді балалар тақпақтың әр қатарын әр топ бөліп айтамыз.</p>	<p>айтамын,мендер тыңдаңдар»</p> <p>Ресурстар: суреттер,заттар ,ойыншықтар,қағаздар.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу.</p> <p>. Топтарға бөлу: түрлі түсті қағаздар арқылы.</p> <p>Нұсқау беру : балалар топтаса отырып</p> <p>1-топ: бірінші жасыл түсті қағаздарды</p> <p>2-топ: қызыл түсті</p> <p>3-топ: сары түсті</p> <p>4-топ: ақ түсті қағаздарды жинаңдар.</p> <p>Екінші топтаса отырып барлық топ алдарындағы ойыншықтардың ішінен тек ең үлкенін таба қойыңдар.</p> <p>Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.</p>	<p>Балалар алдындағы жеміс ағаштарының гүлдерін бояп бере қойыңдаршы.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>жапырақтарды түс-түсіне қарай топтастырыңдаршы. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау</p> <p>Көктемде жапырақтың түсі қандай болады екен?</p> <p>Жыл мезгілдеріне сәйкес жапырақ түстері туралы әңгімелеу.</p> <p>Енді балалар ,бастыру әдісімен жапырақтың суретін саламыз. Көрсету,түсіндіру.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>
--	--	--	--	---	--

	Қайталап айтқызып жаттату. Құрылымдалған ойын: алдарындағы құмға шыбықтың суретін сызып салайық. .Кері байланыс ұсыну: «От шашу» әдісі.				
Серуенге дайындық. 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰ Серуен 10 ¹⁰ -11 ⁴⁰	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Шөптерді бақылау	Таныс ойындарды қайталату.	Бұлттарды бақылау	Ауа райын бақылау жасау «Күн мен түн»	Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары:15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	СРО : Асхана, Шаштараз,Дәріхана Құрастырғыштармен түрлі ғимараттар тұрғызу Артикуляциялық жаттығулар жасату				

16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Тақпақтар жаттау
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 1 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Миссериді
Р.Вит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: :8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵ Таңғы ас:8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				

<p>Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық: 9¹⁵_9³⁰</p>	<p>Көктемгі табиғат жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.</p>				
<p>Ұ.О.Қ. :9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка</p>	<p>1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Жаратылыстану 2.Мүсіндеу(0,25)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу</p>
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: заттарға шығу жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, Күтілетін нәтиже: заттарға шығу жұмсақ модульге және тағы басқа) тұрады. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім заттарға шығу жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, Қорытынды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» Мақсаты: көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттай алады.. Күтілетін нәтиже:шағын тақпақтарды жаттайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақ айта білемін!» Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер,тазалық құралдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысындар ,достарым</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), Күтілетін нәтиже: қолын жоғары көтеріп , түседі. заттардан (биіктігі 10-15 см), Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1 . қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), Қорытынды Ұлттық ойын : «Арқан тарту» 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Қай жерде</p>	<p>Білім беру саласы:Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлденген әлем» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады. Күтілетін нәтиже: табиғаттың әсемдігін сезініп,әңгімелейді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат қандай тамаша!» Ресурстар: көктем мезгілі туралы суреттері Оқу қызметін балабақша ауласында өткізу. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз. !Қолмен қимылмен көрсету. Нұсқау беру: балалар айналаға қарап не көріп</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), Күтілетін нәтиже: қолын жоғары көтеріп , түседі. заттардан (биіктігі 10-15 см), Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1. қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), Қорытынды Қимылды ойын: «Етбетімен сырғанап мәреге жет» . Тыныс алу жаттығуларын жасату. Сурет салу</p>	

<p>Қимылды ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жинау»</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>Сәлем,сәлем, сәлем!</p> <p>Ұйымдастыру: өлең оқу:</p> <p>-Анау бала, бетін кара.</p> <p>Жуынбапты ау масқара!</p> <p>Тырнағы өскен ,шашы көптен алынбапты ау масқара.!</p> <p>Балалар біз ендеше бүгін тазалық туралы сөйлесеміз.түстер арқылы топқа бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттердің ішінен таза бала мен кір болып тұрған баланы жұптаса отырып таба қойындаршы..</p> <p>Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:</p> <p>Неліктен біз таза болып жүруіміз керек?</p> <p>Таза болу үшін бізге не керек?</p> <p>Немен қолды жуамыз?</p> <p>Немен қолды сүртеміз?</p> <p>А .Меңжанова «Тазалықтың досы» өлеңін оқып беру.</p> <p>-Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір сумен бетінді жу.</p>	<p>түр?»</p> <p>Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда</p> <p>Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлай отырып ,топтағы заттардың тұрған жерін атайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қай зат ,қай жерді тұр?»</p> <p>Ресурстар: суреттер,заттар ,ойыншықтар,қағаздар.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып бір-біріне жылы тілектер айтқызу.</p> <p>Топтарға бөлу: түрлі түсті доптар арқылы.</p> <p>Нұсқау беру : балалар жұптаса отырып топтың әр жерінен заттар, ойыншықтар алып келіндер.</p> <p>Алып келіп ортаға үстел үстіне қойындар да ,бір-біріне заттарды топтың қай жерінен алып келгендерінді айтып беріндер.</p> <p>Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау.</p> <p>Енді балалар осы әкелген заттарыңды қайтадан орнына апарып қойындар.</p>	<p>тұрсындар, бір-бірлеріне айта қойындаршы. Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау:</p> <p>Аулада нелер бар?</p> <p>Ағаштар қандай болып тұр?</p> <p>Жерде нелер бар?</p> <p>Ауа райы қандай болып тұр?</p> <p>Жел тұрып тұр ма?</p> <p>Жаңбыр жауып тұр ма?</p> <p>Күннің көзі шығып тұр ма?</p> <p>Ендеше әдемі болып гүлдеп,бүршік жарып тұрған ағаштарды көрсете қойындаршы.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жапырақ»</p> <p>Мақсаты: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдана алады.;</p> <p>Күтілетін нәтиже: ермексаздан түрлі тәсілмен жапырақты мүсіндейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті жапырақ»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:</p>	<p>Тақырыбы: : «Өрік ағашы гүлдеді»</p> <p>Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс тәсілмен өрік ағашының суретін салады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өрік ағашы гүлдеп тұр»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айтқызу.</p> <p>ағаш түрлері арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар алдарындағы ағаш бөліктерін құрастрып көріндерші. Жұптық жұмыс.</p> <p>Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Ендеше балалар қазіргі кезде гүлдеп тұрған өрік ағашының суретін шашырату әдісімен саламыз.</p>
---	---	--	--	--

		<p>Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы. Өлеңді балалармен бірге кимыл қозғалыс жасай отырып қайталау, жаттату. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>Кері байланыс ұсыну: «ата- анаңа хабарлас» әдісі арқылы. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>балалармен доппен ойын ұйымдастыру. Допты лақтырып балаларға түрлі сұрақтар қою Допты қағып алған бала сұраққа жауап беруі тиіс. Түрлі көлемдегі дөңгелектер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: балалар алдарындағы жапырақтарды 1-топ: түсіне қарай 2-топ: пішініне қарай 3-топ: көлеміне қарай себетке бөліп саламыз. Жаппай бақылау нәтиже арқылы саралау. Ендеше осы жапырақтың үлгісіне қарай отырып ермесаздан жапырақты мүсіндейміз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.</p>	<p>Көрсету, түсіндіру. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>
<p>Серуенге дайындық. 9⁵⁰-10¹⁰ Серуен 10¹⁰-11⁴⁰</p>	<p>Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Ағаш гүлдерін бақылау</p>	<p>Ауа райын бақылау</p>	<p>Бұлтты бақылау «Күн мен түн»</p>	<p>Құстарды бақылау «Ұшты, ұшты»</p>	<p>Ауа райын бақылау «Жүзік салу»</p>

Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Жуынуға оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.
Сауықтыру шаралары: 15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен : 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	СРО : «Қуыршаққа қонаққа бару», «Қуыршақты шомылдыру» Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Ертегілер айту: қуыршақ театры арқылы. Дидактикалық ойын: «Тізбектеп, жалғастыр» Нейрогимнастикалық жаттығулар жасату: «Орындық»
Балалардың үйге қайтуы Уақыты: 18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 2 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мәсерісгі
Р.Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.04.2022ж	12.04.2022ж	13.04.2022ж	14.04.2022ж	15.04.2022ж

<p>Ата-анамен әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика: :8⁰⁰-8⁴⁵</p> <p>Таңғы ас:8⁴⁵-9⁰⁰</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Сәуір айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</p> <p>Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету</p>				
<p>Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:</p> <p>9¹⁵-9³⁰</p>	<p>Көктемгі табиғат жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.</p>				
<p>Ұ.О.Қ. :9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Көркем әдебиет 2. Музыка</p>	<p>1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Жаратылыстану 2.Жапсыру (0,25)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу</p>
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: шеңберден шеңберге аттау Күтілетін нәтиже: шеңберден шеңберге аттайды.</p> <p>Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім шеңберден</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі. Мақсаты: ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелей алады. Күтілетін нәтиже:Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сахналаймыз!» Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегіге байланысты суреттер .Атрибуттар,киімдер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберінде</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау. Күтілетін нәтиже: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттайды. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім</p>	<p>Білім беру саласы:Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) бақылап ерекшеліктерін атай алады. Күтілетін нәтиже: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй құстары»</p> <p>Ресурстар: үй құстарының суреттері,ойыншықтар.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу.</p> <p>«Ұшады-ұшпайды» ойынын ұйымдастыру.</p> <p>Құстар суреті арқылы топтарға бөліну.Үй құстары</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау. Күтілетін нәтиже: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттайды. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім</p>	

<p>шеңберге аттау</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге аттап гүлдерді түсіне қарай жинау»</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>тұрып сәлемдесу.</p> <p>-Үлкенге де сіз</p> <p>Кішіге де сіз</p> <p>Бәріңізді құрметтеп</p> <p>Бас иеміз біз!</p> <p>Ұйымдастыру: балалар мына суреттен қандай ертегіні көріп тұрсындар?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау. Балаларға таныс Шалқан ертегісін қуыршақ театры арқылы қайталап еске түсіру.</p> <p>Нұсқау беру: балалар енді осы ертегіні сахналаймыз. Ол үшін, кім болатынындарыңды бір-бірлеріңе айтып бөлісіп аламыз. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Ертегіні әр топқа сахналату.</p> <p>. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>1 . төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын : «Торғай мен балапандар»</p> <p>3. Тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім бөлімі: Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ауладығы сырғанақ»</p> <p>Мақсаты: балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: құрастырғыштардан сырғанақ құрастырады..</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сырғанаққа сырғанау көңілді!»</p> <p>Ресурстар: суреттер, заттар , ойыншықтар, құрастырғыштар</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып қандай ойындар ойнаған көңілді екенін сұрау. Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Топтарға бөлу: түрлі түсті дқағаздар арқылы.</p> <p>Нұсқау беру : балалар бізге</p>	<p>тауық, қораз, үйрекпен таныстыру .</p> <p>Нұсқау беру: балалар</p> <p>1-топ: үйрек пен тауықты</p> <p>2-топ: үйрек пен қоразды</p> <p>3-топ: тауық пен қоразды қолмен ұстап, сипап салыстырып көріңдерші, Жаппай бақылап , диалог арқылы саралау:</p> <p>Олар бір-біріне ұқсай ма екен?, қай жерлерінде айырмашылығы бар екен?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы : «Әтеш»</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»</p> <p>Мақсаты: жапсыру мен сурет салуды кіріктіріре алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дайын сұлбаға элементтерін салып бейнелейді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алма</p>	<p>1. төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» . Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат»</p> <p>Мақсаты: бояулармен жұмыс жасай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: гуашьтің төрт түсімен сурет салады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төрт түспен сурет саламыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күй жаттығуын орындату. Пішіндер арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы табиғаттың суретіне қарап , табиғаттағы</p>
--	---	---	---	--

			<p>қонаққа Зере қуыршақ келіпті .Оның сендермен бірге көңілді ойындар ойнағысы келеді екен.</p> <p>Кәне барлығымыз топтаса отырып Зере қуыршаққа сырғанақ жасап берейік.</p> <p>Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Қуыршақты кезек –кезек сырғанақтарына сырғанатып ойнату.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: «ата-анаңа хабарлас» әдісі арқылы.</p>	<p>ағашын құрастыру»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: ағаштардың қимылын көрсету.</p> <p>Түрлі көлемдегі пішіндер арқылы топқа бөліну.</p> <p>Нұсқау беру: балалар алдарындағы гүлдеп тұрған ағаштың суретіне қарап ,ағаш туралы әңгімелеп беріндерші.</p> <p>Жаппай бақылау диалог арқылы саралау.</p> <p>Ағаштың діңі қайсы?</p> <p>Гүлдерінің түсі қандай?</p> <p>Гүлдер қайда орналасқан?</p> <p>Ағаштар бізге не үшін керек?</p> <p>Ендеше дайын ағаштың суретіне жұптаса отырып гүлдерін орналастырып шығындар.</p> <p>Көрсету,түсіндіру.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.</p>	<p>күннің ,судың ағаштың ,гүлдің түстері қандай сол туралы әңгімелесіндер..</p> <p>Жұптық жұмыс.</p> <p>Енді алдарындағы дайын суреттерді түсін таңдай отырып мақталы таяқшамен бояй қойындар.</p> <p>. Көрсету,түсіндіру.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>. Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>
<p>Серуенге дайындық. 9⁵⁰-10¹⁰</p> <p>Серуен 10¹⁰-11⁴⁰</p>	<p>Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру</p>				
	Таныс ойындарды	Гүлдерді бақылау	Қимылды ойын: «Марғау мен мысық»	Тастарды бақылау	Қимылды ойын:

	қайталау.			«Өткешек»
Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Жуынуға оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.			
Сауықтыру шаралары: 15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.			
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен : 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Ертегілер тыңдау. Көктем туралы тақпақтар жаттау. Ұлттық ойын: «Бесікке салу» СРО : «Аурухана» Дәстүрден тыс тәсілмен суреттер салдыру.			
Балалардың үйге қайтуы Уақыты: 18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.			

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 3 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мисериди Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 21.04.2022ж					
<p>Ата-анамен әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика: :8⁰⁰-8⁴⁵</p> <p>Таңғы ас:8⁴⁵-9⁰⁰</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Сәуір айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</p> <p>Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету</p>									
<p>Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:</p> <p>9¹⁵-9³⁰</p>	<p>Еңбек ,еңбектің маңызы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.</p>									
<p>Ұ.О.Қ. :9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1.Сенсорика</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>2.Мүсіндеу(0,25)</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>2. Сурет салу</p>					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="376 991 629 1490"> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан текшелерден аттау Күтілетін нәтиже: төрттағандап тақтаның</p> </td> <td data-bbox="629 991 958 1490"> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: кітаптағы суреттерді карап, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыра алады. Күтілетін нәтиже:суреттер арқылы әңгімелейді. Педагог</p> </td> <td data-bbox="958 991 1395 1490"> <p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: орнында баяу айналу. Күтілетін нәтиже: орнында баяу айналады. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту</p> </td> <td data-bbox="1395 991 1809 1490"> <p>Білім беру саласы:Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдеріне күтім жасау» Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады. Күтілетін нәтиже:бөлме гүлдеріне күтім жасайды.. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөлме</p> </td> <td data-bbox="1809 991 2148 1490"> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру Күтілетін нәтиже: жан-жаққа және берілген бағытқа</p> </td> </tr> </table>						<p>Дене шынықтыру Мақсаты: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан текшелерден аттау Күтілетін нәтиже: төрттағандап тақтаның</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: кітаптағы суреттерді карап, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыра алады. Күтілетін нәтиже:суреттер арқылы әңгімелейді. Педагог</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: орнында баяу айналу. Күтілетін нәтиже: орнында баяу айналады. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту</p>	<p>Білім беру саласы:Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдеріне күтім жасау» Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады. Күтілетін нәтиже:бөлме гүлдеріне күтім жасайды.. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөлме</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру Күтілетін нәтиже: жан-жаққа және берілген бағытқа</p>
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан текшелерден аттау Күтілетін нәтиже: төрттағандап тақтаның</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: кітаптағы суреттерді карап, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыра алады. Күтілетін нәтиже:суреттер арқылы әңгімелейді. Педагог</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: орнында баяу айналу. Күтілетін нәтиже: орнында баяу айналады. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту</p>	<p>Білім беру саласы:Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдеріне күтім жасау» Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады. Күтілетін нәтиже:бөлме гүлдеріне күтім жасайды.. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөлме</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру Күтілетін нәтиже: жан-жаққа және берілген бағытқа</p>						

<p>үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан текшелерден аттайды.</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p> <p>Негізгі бөлім 1. Төрттағандап тақтаның үстімен еңбектеу.</p> <p>2. 20 см арақашықтықта орналасқан текшелерден аттау</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жинау»</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын</p>	<p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретке қарап бір-біріңе сұрақ қой» Қолданылатын көрнекі құралдар: жәндіктер суреттері.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>-Арайлап таң атты</p> <p>Алтын сәуле таратты</p> <p>Армысындар ,достарым</p> <p>Сәлем,сәлем, сәлем!</p> <p>Ұйымдастыру: балалар сендер үйде кімге көмектесесіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Нұсқау беру: балалар екеу-екеуден дос болып алдарындағы суреттерге қарап ,суреттегі жәндіктер не істеп жатқаны туралы бір-бірлеріңе сұрақ қойыңдар. Бірінші бала сұрақ қойса ,екінші бала оған жауап беруге дайындалыңдар. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Жәндіктердің еңбек</p>	<p>жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p> <p>Негізгі бөлім 1 . орнында баяу айналу. Қорытынды қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p>Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; Күтілетін нәтиже: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жәндіктерді топтастырады Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жәндіктерді топтастыру» Ресурстар: суреттер,заттар ,ойыншықтар, Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып бір-біріне жылы тілектер айтқызу. Топтарға бөлу: түрлі түсті доптар арқылы. Нұсқау беру : балалар топтаса отырып</p>	<p>гүлдеріне күтім жасаймыз» Ресурстар: бөлме гүлдері</p> <p>күйғыш ,гүлдер түбін қопсытқыш Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу.</p> <p>.Гүлдер туралы өлең оқу: Гүлдер ,гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Бақшамызда жайнайды. Тобымызда да жайнайды. Нұсқау беру: балалар біз бұған дейін бөлме гүлдеріне қыс мезгілінде күтім жасау жолдарын үйренгенбіз.Енді бүгін көктем мезгілінде гүлдерге күтім жасауды үйренеміз. Көрсету, түсіндіру. Ал енді алдарындағы гүлдерге күтім жасай қойыңдар. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,</p>	<p>шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүреді</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p> <p>Негізгі бөлім 1. Жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын: «Жәндіктерше ұшайық» . Тыныс алу жаттығуларын жасату. Сурет салу Тақырыбы: «Беторамал»</p>
---	--	--	--	--

	<p>жасату.</p>	<p>әрекеті неге керек екені туралы әңгімелеу.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу. Түрлі жәндіктердің қимылы арқылы.</p> <p>.Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>1-топ: түсі ұқсас</p> <p>2-топ:көлемі ұқсас</p> <p>3+топ: пішіндері ұқсас жәндіктердің суреттерін алдымызда тұрған суреттердің ішінен теріп аламыз.</p> <p>Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау.</p> <p>Жәндіктерден сақтану,қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелеу.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: «ата-анаңа хабарлас» әдісі арқылы.</p>	<p>мадақтау.</p>	<p>Мақсаты: балалар ересектермен бірге әрекет ете алады (ересектердің салған суреттерін толықтыру)</p> <p>Күтілетін нәтиже:суретті аяқтайды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретті аяқтап ,боя!»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айтқызу.</p> <p>Жәндік түрлері арқылы топтарға бөлу.Беторамалдың суретін көрсетіп оны неге қолданатынын сұрау.</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Нұсқау беру: балалар алдарыңда беторамалдың суреті тұр.Ақылдаса отырып кім қандай түспен бояйтыны туралы ақылдасып беторамалды бояй қойыңдар.</p> <p>Жаппай</p>
--	----------------	---	--	------------------	---

					бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық. 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰ Серуен 10 ¹⁰ -11 ⁴⁰	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ағашты бақылау	Жәндіктерді бақылау	Таныс ойындарды қайталау.	Бақ-бақ гүлін бақылау	Ауа райын бақылау «Ақ серек,көк серек»
Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары:15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Сурет қиықтарынан жәндік бейнелерін құрастыру Жәндіктердің суреттерін бояу. Әуенді қимылды қозғалыстар жасау Дидактикалық ойын: «Жәндік пе,күс па?» СРО : «Аураhana»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Уақыты: 18⁰⁰-18³⁰

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 4 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Миссері:
Р.Бек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: :8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵ Таңғы ас:8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық: 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Жәндіктер мен құстар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет 2. Музыка	1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Жапсыру (0,25)	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу

<p>Дене шынықтыру Мақсаты: белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>Күтілетін нәтиже: белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын</p>	<p>Тақырыбы: «Көбелек» Н.Жанаев Мақсаты: мақтаньш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттай алады. Күтілетін нәтиже: көбелек туралы тақпақты жаттайды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақтарды қайталаймыз!» Қолданылатын көрнекі құралдар: жәндіктер суреттері .</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>Табиғат біздің анамыз</p> <p>Табиғатқа баламыз</p> <p>Иіліп сәлем беретін</p> <p>Біз әдепті баламыз! Ұйымдастыру: балалар топтың әр жеріне ілінген суреттердің ішінен көбелектің суретін тауып әкеле қойыңдаршы. Балаларға көбелектер туралы түсінік беру. Көбелек суреттері арқылы топтарға бөлу. . Өлеңді оқып беру:</p>	<p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>Күтілетін нәтиже: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1 . едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын : «Көжектер мен анасы» 3. Тыныс алу жаттығуларын</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды танып атай алады. Күтілетін нәтиже: аулаға ұшып келетін құстарды танып атайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ауладағы құстар»</p> <p>Ресурстар: құстардың суреттері, ойыншықтар.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. «Ұшады-ұшпайды» ойынын ұйымдастыру.</p> <p>Құстар суреті арқылы топтарға бөліну. Аулада ұшып жүретін құстардың суреттерін көрсетіп, аттарын сұрау.</p> <p>Нұсқау беру: балалар</p> <p>1-топ: қарға мен сауысканды 2-топ: торғай мен кептерді 3-топ: қарлығаш пен шымшықты салыстырып көріндерші, қандай айырмашылықтары бар екен? Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау:</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүру Күтілетін нәтиже: шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүреді.</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1 шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, 2. заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүру Қорытынды Қимылды ойын: «Жыландар» . Тыныс алу жаттығуларын</p>
--	--	--	---	---

	<p>жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p> <p>Негізгі бөлім .1. белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, 2. едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен лақтыр»</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>Жаңбыр жауар себелеп</p> <p>Жолға шығар ебелек</p> <p>Гүлге қонар көбелек</p> <p>Атқа қонар бөгелек.</p> <p>Нұсқау беру: балалар топтаса отырып өлең жолдарын әр топ бір қатардан қайталай отырып жаттаймыз. - Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Екеу-екеуден жұптаса отырып өлең жолдарын бір бірлеріне айтып беріндер. .Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>жасату</p> <p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім бөлімі: Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстардың ұясы»</p> <p>Мақсаты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атады және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Құсқа ұя жасаймыз!»</p> <p>Ресурстар: суреттер, заттар , ойыншықтар, құрастырғыштар ар.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып қандай құстардың атын білетінін сұрау. Балалардың жауаптарын тыңдау. Құстар түрлері туралы , олардың ұялары , үйшіктері туралы суреттер арқылы әңгімелеу. Топтарға бөлу: құстар суреттері арқылы.</p> <p>Нұсқау беру : балалар бізге қонаққа құстар келіпті .Көне жұптаса отырып құстарға</p>	<p>Олар бір-біріне ұқсай ма екен?, қай жерлерінде айырмашылығы бар екен?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы : «Гүлді иіскеу»</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>жасату.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көбелек»</p> <p>Мақсаты: парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп көбелекті бейнелейді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көбелектің суретін саламыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күй жаттығуын орындату. Пішіндер арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттердің ішінен көбелектің суретін</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>алдымыздағы құрастырғыштардан үйшік жасап берейік.. Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: «ата-анаға хабарлас» әдісі арқылы.</p>		<p>тауып беріңдерші.Жұпты қ жұмыс.</p> <p>Ендеше біз бүгін көбелектің суретін саламыз.Ол үшін қағаздың жарты бөлігіне көбелектің жарты бөлігінің суретін салып ,қағазды ортасынан бүктейміз. (Монотопия әдісі)</p> <p>Көрсету,түсіндіру.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>
<p>Серуенге дайындық. 9⁵⁰-10¹⁰</p> <p>Серуен 10¹⁰-11⁴⁰</p>	<p>Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру</p>				
	Жәндіктерді бақылау	Таныс ойындарды қайталау.	Жапырақтарды бақылау «Төбешікке шығамыз»	Ауа райын бақылау	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
<p>Серуеннен оралу. 11⁴⁰-12⁰⁰</p>	<p>Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету.</p>				

Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Бесік жырын тыңдату.
Сауықтыру шаралары: 15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап» Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап». Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салдыру Ертегілер айтып беру. СРО : «Аурухана», «Асхана».
Балалардың үйге қайтуы Уақыты: 18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 1 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мәсерігері
Рәшит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05.2022ж	Сейсенбі 3.05.2022ж	Сәрсенбі 4.05.2022ж	Бейсенбі 5.05.2022ж	Жұма 6.05.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Мамыр айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру				

<p>гимнастика: :8⁰⁰-8⁴⁵</p> <p>Таңғы ас:8⁴⁵-9⁰⁰</p>	<p>дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету</p>				
<p>Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:</p> <p>9¹⁵-9³⁰</p>	<p>Достық,халықтар достығы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.</p>				
<p>Ұ.О.Қ. :9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка</p>	<p>1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Жаратылыстану 2.Мүсіндеу(0,25)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: сөз тіркестерін айта алады. (3–5 сөзбен), Күтілетін нәтиже: 3-5 сөзден тұратын әңгіме,өз достары туралы айта ды.</p> <p>. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың туралы айта қой!» Қолданылатын көрнекі құралдар: достық тақырыбындағы суреттері.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>-Үлкенге де сіз Кішіге де сіз!</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p>Күтілетін нәтиже: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</p>	<p>Білім беру саласы:Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағбаншы» Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін бақылай алады. Күтілетін нәтиже: балабақша ауласындағы бағбаншының іс-әрекетін бақылап, әңгімелейді..</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бағбаншыны танимыз,құрметтейміз!»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу.</p> <p>-табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Оқу қызметін балабақша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p>Күтілетін нәтиже: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p>Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде</p>	

		<p>Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз!</p> <p>Ұйымдастыру: балалар топта кіммен дос болсаңдар ,сол адамды барып құшақтай қойыңдар.</p> <p>Түстер арқылы топқа бөлу.1-Мамыр мерекесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар екеу-екеуден дос болып,бір-бірлеріне өз достарың туралы , айтып беріндерші. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу.Достарын қалай жақсы көретіндіктерін қимылмен көрсету арқылы. .Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу)</p> <p>Негізгі бөлім 1 . белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, 2.жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p>Қорытынды қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>3.Тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p>Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда; Күтілетін нәтиже: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Дос</p>	<p>ауласында өткізу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар бағбаншы ағайды бақылап көрейікші.Ол не істейді екен?</p> <p>Жаппай бақылау.Диалог арқылы саралау:</p> <p>1.Гүлдердің түбін кім босатып, қопсытады екен?</p> <p>2.Ағаштарға кім күтім жасайды екен?</p> <p>Ал енді алдарындағы гүлдерге күтім жасай қойыңдар.</p> <p>Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p> <p>·</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: кесектерді біріктіре алады. Күтілетін нәтиже:кесектерді біріктіре отырып ,шарды мүсіндейді</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балалар шарларды түсіне қарай топтастырып жинайықшы.</p> <p>Түстер арқылы топтарға</p>	<p>айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) .</p> <p>Негізгі бөлім 1 . белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру,</p> <p>2.жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын: «Ақ серек ,көк серек» . Тыныс алу жаттығуларын жасату. Сурет салу Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: қағазға саусақпен сурет сала алады Күтілетін нәтиже:шардың</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>болып пирамида құрастырайық» Ресурстар: суреттер, заттар , ойыншықтар, Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып бір-біріне жылы тілектер айтқызу. Топтарға бөлу: түрлі түсті қағаздар арқылы. Нұсқау беру : балалар жұптаса отырып , түрлі түсті пирамида құрастырайық. Жаппай бақылау, ресурстар арқылы саралау.. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау әдісі арқылы.</p>	<p>бөлу. Нұсқау беру: балалар алдымыздағы суреттерге қарап шарлардың түсі , пішіні туралы бір-бірлеріне айтып беріндерші. Жұптық жұмыс. Енді майда бөлікке бөлінген ермексаздарды біріктіріп алақан арасында жұмсартып , түрлі пішіндегі шарларды жасаймыз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: «Бүгін саған не ұнады?»</p>	<p>суретін саусақпен салады Құрылымдалған ойын: «Шарлармен ойнаған көңілді!» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айту арқылы шарлар ұсыну. Ойыншықтар суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар қағазға аусақпен шардың суретін саламыз. Ақылдаса отырып кім қандай түспен бояйтыны туралы ақылдасып шарларды саусақпен бояй қойыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>
<p>Серуенге дайындық. $9^{50} - 10^{10}$ Серуен $10^{10} - 11^{40}$</p>	<p>Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Жәндіктерді бақылау</p>	<p>Таныс ойындарды қайталау.</p>	<p>Гүлдерді бақылау</p>	<p>Ағаштағы жеміс түйіндерін бақылау</p>	

<p>Серуеннен оралу. 11⁴⁰-12⁰⁰</p> <p>Түскі ас: 12⁰⁰-12³⁰</p> <p>Ұйқы : 12⁴⁰-15¹⁰</p>	<p>Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.</p>
<p>Сауықтыру шаралары:15¹⁰-15³⁰</p> <p>Бесін ас 15³⁰-16⁰⁰</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту.</p> <p>Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.</p>
<p>Ойындар</p> <p>Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16⁰⁰-16⁵⁰</p> <p>Серуенге дайындық: 16⁵⁰-17⁰⁰</p> <p>Серуен :17⁰⁰-18⁰⁰</p>	<p>Шарлармен ойындар: шарларды үру,бояу</p> <p>Ертегілер тыңдау: достық туралы</p> <p>Достық туралы ,татулық туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Уақыты:18⁰⁰-18³⁰</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 2 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Масериді
Р.Вит

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
<p>Ата-анамен әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика: :8⁰⁰-8⁴⁵</p> <p>Таңғы ас:8⁴⁵-9⁰⁰</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Мамыр айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</p> <p>Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету</p>				
<p>Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:</p> <p>9¹⁵-9³⁰</p>	<p>Жеңіс мерекесі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.</p>				
<p>Ұ.О.Қ. :9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1.Сенсорика</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>2.Мүсіндеу(0,25)</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>2. Сурет салу</p>
			<p>Білім беру саласы:Денсаулық</p> <p>Білім бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см),</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып екі аяқтап секіріп, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді.(10-15см),</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру.</p>	<p>Білім беру саласы:Таным</p> <p>Білім бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күн»</p> <p>Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көктем мезгіліндегі күнді бақылап,оның пайдасын атайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см),</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып екі аяқтап секіріп, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді.(10-15см),</p> <p style="text-align: center;">Кіріспе</p> <p>Жүру,жүгіру.</p>

			<p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу)</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 2. алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), Қорытынды қимылды ойын: «Жүзік салу» 3. Тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p>Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерінен мұнара құрастырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мұнара құрастыру» Ресурстар: суреттер, заттар</p>	<p>неге керек?» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Балаларға күннің суретін көрсету. Нұсқау беру: балалар топтаса отырып күн туралы сөйлесейікші. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау: 1. Күннің түсі қандай? 2. Күннің пішіні қандай? 3. Күн бізге не үшін керек? Балалардың жауаптарын тыңдап, күннің пайдасы туралы әңгімелеу. Ал енді балалар алдарындағы суреттерге қарап күннің қайсысына пайдасы тиеді екен, көрсетіндерші. суреттер өсімдіктер, жануарлар, көлік түрлері. т.б. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: балалар жұптаса отырып күннің суретін саусақпен саламыз. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу) .</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2., алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см),</p> <p>Қорытынды Қимылды ойын: «Сұр қоян» . Тыныс алу жаттығуларын жасату. Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже: фломастермен отшашуды бейнелейді Құрылымдалған</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>,ойыншықтар, Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу түрлерін өткізу.. Топтарға бөлу: түрлі түсті жалаушалар арқылы. Мұнараның суретін, макетін көрсету, оны неге қолданғанын түсіндіру. Нұсқау беру : балалар жұптаса отырып ,мұнара құрастырайық.</p> <p>Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау..</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау әдісі арқылы.</p>	<p>Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p> <p>.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: жапсыру мен сурет салуды кіріктіре алады Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады Ұйымдастыру кезеңі: көңіл күй жаттығуын орындату..</p> <p>Түстер арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отшашу жасаймыз»</p> <p>Балаларға жеңіс мерекесі туралы әңгімелеу.Шарлар ,жалаушалар, отшашулардың пайдаланудың мағынасын түсіндіру.Суреттерін көрсету.</p> <p>Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып алдымыздағы қырқылған түрлі түсті қағаздардан отшашу жасаймыз.</p> <p>Көрсету, түсіндіру.</p>	<p>ойын: «Отшашудың суретін саламыз!»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айту Ойыншықтар суреті арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып қағазға саусақпен отшашудың суретін саламыз.Ақылдаса отырып кім қандай түспен бояйтыны туралы ақылдасып алыңдар.. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.</p>
--	--	--	---	---	--

				Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: «Бүгін саған не ұнады?»	
Серуенге дайындық. 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰ Серуен 10 ¹⁰ -11 ⁴⁰	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
			Таныс ойындарды қайталау.	Тасты бақылау	Көліктерді бақылау
Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары:15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Жеңіс мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. Дәстүрден тыс тәсілмен суреттер салу СРО : «Асхана»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Уақыты: 18⁰⁰-18³⁰

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 3 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Миссериді
Жұма

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: :8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵ Таңғы ас:8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Мамыр айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық: 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Өздері жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Мүсіндеу(0,25)	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Дене шынықтыру Мақсаты: орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, Күтілетін нәтиже: орнынан ұзындыққа (20-50см) секіріп 10-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атай алады	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан	Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алады.	Дене шынықтыру Мақсаты: Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін

<p>15 см биіктен секіреді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу)</p> <p>Негізгі бөлім 1. орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 2. 10-15 см биіктен секіру, Қорытынды қимылды ойын: «Кім жылдам секіреді?» 3. Тыныс алу жаттығуларын</p>	<p>Күтілетін нәтиже: судың қасиетімен, пайдасы туралы атап әңгімелейді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Су бізге неге керек?»</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>Шеңберде тұрып өз достарының аттарын атау, достарын қолмен көрсету, достарының қандай екенін айту..</p> <p>Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: балалар бізге Айша қуыршақ достарымен бірге қонаққа келіпті. Олардың көйлектері, қолдары, аяқтары былғанып қалыпты. Кәне Айшаны оның достарын жуындырып берейікші. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: Жуындыру үшін бізге</p>	<p>секіру, секіртпеден секіру;</p> <p>Күтілетін нәтиже: еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан, секіртпеден секіреді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу)</p> <p>Негізгі бөлім 1. еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру; Қорытынды қимылды ойын: «Кенгуру» 3. Тыныс алу</p>	<p>Күтілетін нәтиже: тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу.</p> <p>Оқу қызметін балабақша ауласында өткізу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар қолдарыңа тасты алып ұстап көріндерші. Ол өсіп жатыр ма, ол демалып жатыр ма, тындап көріндерші.</p> <p>Ал енді айналаға қарап ұшып жүрген көбелек, құстарды бақыландаршы. Олар не істеп жүр? Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау.</p> <p>Балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру, әңгімелеу.</p> <p>Топқа оралу.</p> <p>Түстер арқылы топқа бөліну.</p> <p>Тас пен ағаштың суретін саусақпен салу.</p>	<p>төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектейді..</p> <p>Кіріспе Жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) .</p> <p>Негізгі бөлім 1. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап</p>
--	--	---	--	--

	<p>жасату</p>	<p>не керек?</p> <p>Жуынған кезде біз қандай боламыз?</p> <p>Судың тағы қандай пайдасы бар, суды біз тағы неге пайдаланамыз?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу. Айша қуыршақпен оның достарымен бірге билеу. .Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>жаттығуларын жасату</p> <p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім бөлімі: Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда;</p> <p>Күтілетін нәтиже: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырды</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дос болып пирамида құрастырайық»</p> <p>Ресурстар: суреттер, заттар, ойыншықтар, Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып бір-біріне жылы тілектер айтқызу.</p> <p>Топтарға бөлу: түрлі түсті қағаздар арқылы.</p> <p>Нұсқау беру : балалар жұптаса отырып, түрлі түсті пирамида құрастырайық.</p> <p>Жаппай бақылау, ресурстар</p>	<p>Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>(алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» . Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Су»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне тура, көлденеңінен, толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тура, көлденең, толқын тәріздес сызықтардан суды бейнелейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Судың суретін саламыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып «Гүлмен тілек» ойынын ұйымдастыру. Гүлді ұстап тұрып бір-біріне жақсы сөздер айтады.</p> <p>Ойыншықтар суреті арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру: балалар су бізге неге керек?</p>
--	---------------	---	---	---	---

			арқылы саралау.. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау әдісі арқылы.		Бір-бірлеріңе айтып беріндерші. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Ендеше судың суретін салу үшін қандай түс таңдаймыз. Бояуларды ң түсіне қарап топтаса отырып таңдап көріндерші. Кері байланыс ұсыну: сұрақ қою арқылы. Судың суретін салу үшін саусағымызды көк түсті бояуға батырып көлденең толқын тәрізді сызықтар жүргіземіз. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау.
Серуенге дайындық. 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰ Серуен 10 ¹⁰ -11 ⁴⁰	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
	Көбелекті бақылау	Құмырсқаны бақылау	Таныс ойындарды қайталау.	Топырақты бақылау бақылау	Ағаштағы жеміс түйіндерін бақылау
Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	Жуынуға оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				

Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тындату.
Сауықтыру шаралары:15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» СРО : «Асхана» СРО : «Шаштараз» Тіл ұстарту жаттығуларын жасату Сөздік ойындар
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 4 апта
«Бауырсақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мисерия Р.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.05.2022ж	24.05.2022ж	25.05.2022ж	26.05.2022ж	27.05.2022ж

<p>Ата-анамен әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика: :8⁰⁰-8⁴⁵</p> <p>Таңғы ас:8⁴⁵-9⁰⁰</p>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Мамыр айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</p> <p>Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету</p>				
<p>Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:</p> <p>9¹⁵-9³⁰</p>	<p>Өздері жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.</p>				
<p>Ұ.О.Қ. :9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1.Сенсорика</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>2.Мүсіндеу(0,25)</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>2. Сурет салу</p>
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелейді.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру.</p> <p>Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Литва халық ертегісі. Мақсаты: шығарманың мазмұнын түсініп, эмоциалы қабылдай алады. Күтілетін нәтиже:ертегі мазмұнынын түсініп,өз көңіл күйлерін білдіреді.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>Түстер арқылы топқа</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаулық</p> <p>Білім бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен допты еденге ұру;</p> <p>Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалатып доптарды бір-біріне домалатып, бір және екі қолымен допты еденге ұрады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап</p>			

	<p>Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу)</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1 . Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;</p> <p>Қорытынды қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>3.Тыныс алу жаттығуларын жасату</p>	<p>бөлу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «»</p> <p>Ертегіні айтып беру: қуыршақ театры арқылы.</p> <p>Нұсқау беру:балалар ертегіні тыңдаған кезде неге жандарың ашыды?</p> <p>Қай жерінде қуандыңдар?</p> <p>Қай жерінде қорықтыңдар?</p> <p>Бір бірлеріңе айтып беріндерші.</p> <p>Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау:</p> <p>1.Мысық қандай құсты ұстап алды?</p> <p>2.Оны не істемекші болды?</p> <p>3.Торғай не істеді?</p> <p>4.Мысық қай кезде жуынатын болды?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру.</p> <p>.Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p>	<p>жүру,жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жүру,жүгіру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу (жазу)</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1 . 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату,</p> <p>2.доптарды бір-біріне домалату,</p> <p>3.бір және екі қолымен допты еденге ұру;.</p> <p>Қорытынды қимылды ойын: «Маймылдар мен қояндар»</p> <p>3.Тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім бөлімі: Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік»</p>		
--	---	---	--	--	--

Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.

Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерінен үйшік құрастырады.

Ресурстар:

суреттер, заттар

, ойыншықтар,

құрастырғыштар.

Ұйымдастыру кезеңі:

балаларды шаттық

шеңберіне шақырып

қандай үй жануарларын

жақсы көретіндерін сұрау.

Балалардың жауаптарын тыңдау.

. Топтарға бөлу: пішіндер арқылы.

Нұсқау беру : балалар бізге қонаққа Арлан күшік келіпті. Оның үйшігі бұзылып қалыпты. Кәне барлығымыз топтаса отырып Арланға үйшік жасап берейік..

Жаппай

бақылау, ресурстар

арқылы саралау..

Кері байланыс ұсыну:

мақтау, мадақтау әдісі

арқылы.

Серуенге дайындық. 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰ Серуен 10 ¹⁰ -11 ⁴⁰	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Инеліктерді бақылау	Адамдардың киімдерін бақылау	Таныс ойындарды қайталау.		
Серуеннен оралу. 11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ Түскі ас: 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ Ұйқы : 12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары:15 ¹⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ Серуенге дайындық: 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰	СРО : «Дәріхана» Дәстүрден тыс тәсілмен суреттер салдыру. Әуенді қимылды қозғалыстар жасау.				

Серуен :17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:18 ⁰⁰ -18 ³⁰	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.