

Бекітемін
МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақша
меңгеруші:  А.Шойнбаева
№1 пед кеңес шешімімен
«27» тамыз 2021ж 

**«Қызыл телпек» ерте жас тобының
2021-2022 оқу жылындағы музыка жетекшісінің
ұйымдастырылған оқу
қызметтерінің**

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2021-2022 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Қызыл телпек» ерте жас тобы
2021 -2022 оқу жылы
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қыркүйек. «Балабақша»	1.«Топ-топ балақан»	Мақсаты: Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.
	2.«Менің достарым»	Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын дамыту. Балабақша туралы түсінікті пысықтау, достарының атын атауды қалыптастыру. Достарына деген кішіпейілділікке тәрбиелеу
	3. «Менің ойыншығым»	Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Балабақшада ойыншықтармен ойнағанда достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу.
	4.«Балабақша»	Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Балабақшамен таныстыру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Қызыл телпек» ерте жас тобы
2021 -2022 оқу жылы
Қазан айы
Өтпелі тақырып .«Менің отбасым»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қазан. «Менің отбасым»	1. «Бала бала балапан»	Мақсаты: Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Көңілді әуенге тез қимылдау, би қимылдарын үйрену.
	2. «Күн мен жаңбыр»	Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту, музыка ырғағына қарай қимылдар жасау.
	3.«Жабайы аңдар»	Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды кейіпкерлер арқылы, шығармашылыққа баулу.
	4. «Күзгі бақта»	Мақсаты: Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Қызыл телпек» ерте жас тобы
2021 -2022 оқу жылы
Қараша айы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қараша айы. «Дені саудың жаны сау»	1. «Алтын күз»	Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.
	2 «Күз ырғағы»	Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.
	3.«Жабайы аңдар»	Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды кейіпкерлер арқылы, шығармашылыққа баулу.
	4. «Күзгі бақта»	Мақсаты: Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту.
	5. «Алтын күз»	Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Қызыл телпек» ерте жас тобы
2021 -2022 оқу жылы
Желтоқсан айы «Алақай қыс келді!»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Желтоқсан айы «Алақай қыс келді!»	1 «Жануарлар әлемі»	Мақсаты: Өуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға,ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.
	2 «Қызықты қыс мезгілі»	Мақсаты: : Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету,көңілді мереке сыйлау.
	3 «Ғажап қонақ»	Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға үйрету,көңілді мереке сыйлау.
	4. «Қыс»	Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Қызыл телпек» ерте жас тобы
2021 -2022 оқу жылы
Қаңтар айы «Қысқы табиғат әлемі»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қаңтар айы «Қысқы табиғат әлемі»	1 «І апта»	(демалыс)
	2 «Табиғат әлемі»	Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.
	3 «Мен және қоршаған сүйікті достар»	Мақсаты: Музыканы есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуды үйрету.
	4. «Қысқы орманда»	Мақсаты: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.
	5. «Қызықты қыс мезгілі»	Мақсаты: : Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Қызыл телпек» ерте жас тобы
2021 -2022 оқу жылы
Ақпан айы «Бізді қоршаған әлем»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Ақпан айы «Бізді қоршаған әлем»	1.«Қысқы әуен»	Мақсаты: Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындайбілуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.
	2 «Бізді қоршаған әлем» .	Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету
	3.«Құстар біздің досымыз»	Мақсаты: Музыканың түрлі дыбысталуын ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.
	4 «Желбіреген жалаулар»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Қызыл телпек» ерте жас тобы
2021 -2022 оқу жылы
Наурыз айы «Көктем жаршысы құстар»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Наурыз айы «Көктем жаршысы құстар»	1-апта	Демалыс
	2 «Ертегілер елінде»	Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру.
	3-апта	Демалыс
	4.«Анашым»	Мақсаты: Музыканың сипатын анықтауға және көңілді баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. Әжелер туралы түсінік беру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Қызыл телпек» ерте жас тобы
2021 -2022 оқу жылы
Сәуір айы «Біз еңбекқор баламыз»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Сәуір айы «Біз еңбекқор баламыз»	1 Нұр төккен гүл көктем»	Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бірқарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.
	2. «Табиғаттың гүлденуі»	Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру.
	3 «Бізді қоршаған әлем»	Мақсаты: Балаларға қазақтың салт дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт сананысанасына сіңіру.
	4. «Құстар ұшып домалады»	Мақсаты: Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әндідыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Қызыл телпек» ерте жас тобы
2021 -2022 оқу жылы
Мамыр айы «Әрқашан күн сөнбесін!»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Мамыр айы «Әрқашан күн сөнбесін!»	I апта	(демалыс)
	2 Апта	Демалыс
	3 «Көңілді жаз»	Мақсаты: Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.
	4. «Сылдырмақ»	Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсене ойнауға үйрету.
	5. Қайталау сабақ	

**«Аққу» бөбекжай балабақшасының
музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Қызыл телпек» Е р т е ж а с тобының
циклограммасы**

«Аққу» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Қызыл телпек» ерте жас тобының циклограммасы.

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

06.09.2021ж

*Мисериді
Рәшит*

I апта

Тақырыбы: «Топ-топ балақан»

Мақсаты: Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерейдің күйі

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

3. Ән айту «Әй,әй ата» Ә.Байділда.

Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді би» К.Қуатбаев.

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.

5. Дидактикалық ойын: «Қандай дән?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бөлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

II апта 13.09.2021ж

*Мисериді
Рәшит*

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын дамыту. Балабақша туралы түсінікті пысықтау, достарының атын атауды қалыптастыру. Достарына деген кішіпейілділікке тәрбиелеу

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.

Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату;

3. Ән айту «Көңілді би» К.Қуатбаев.

Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова.

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бөлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

*Мисериді
Рәшит*

III апта 20.09.2021ж

Тақырыбы: «Менің ойыншығым»

Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.

Балабақшада ойыншықтармен ойнағанда достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Әлди,әлди» халық әні

Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету;

3. Ән айту «Ақ әжем» К.Қуатбаев.

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кәңілді ленталар» Г.Абдрахманова.

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.

5. Дидактикалық ойын: «Шаңырақты құрайық»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бөлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

IV апта
27.09.2021ж

*Мисеринді
Рәуш*

Тақырыбы: «Балабақша»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Балабақшамен таныстыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.

Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату;

3. Ән айту «Кәңілді би» К.Қуатбаев.

Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова.

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бөлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Қызыл телпек» ерте жас тобының циклограммасы.

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мисериди Рәшит

I апта 04.10.2021ж
Тақырыбы: «Бала бала балапан» Мақсаты: Ән арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Көңілді әуенге тез қимылдау, би қимылдарын үйрену. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; 3. Ән айту «Көңілді би» К.Қуатбаев. Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова. Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; 5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.
II апта 11.10.2021ж
Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту, музыка ырғағына қарай қимылдар жасау. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; 3. Ән айту «Көңілді би» К.Қуатбаев. Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова. Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; 5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.
III апта 18.10.2021ж
Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды кейіпкерлер арқылы, шығармашылыққа баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Әлди, әлди» халық әні Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; 3. Ән айту «Ақ әжем» К.Қуатбаев. жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

Мисериди Рәшит

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.

5. Дидактикалық ойын: «Шаңырақты құрайық»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

**IV апта
25.10.2021ж**

*Мисериди
Рәшит*

Тақырыбы: «Күзгі бақта»

Мақсаты: Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Өн тыңдау. «Тәлдер» Б.Ғизатов.

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету;

3. Өн айту «Жайлауда» Б.Ғизатов.

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, өн айту дағдыларын қалыптастыру;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка»

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Жерде не әседі?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқужылындағы
«Қызыл телпек» ерте жас тобының циклограммасы.

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мисерисі Рәшит

I апта 01.11.2021ж	
Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау. 1.Балаларды музыкамен қарсы алу. . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау: «Менің құлыншағым» А.Гречанинова. Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; 3. Ән айту. «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; 5. Дидактикалық ойын: «Кәліктерді топта» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім . Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	
II апта 08.11.2021ж	
Тақырыбы: «Күз ырғағы» Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2.Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән»А.Александрова. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. 5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім . Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	
III апта 15.11.2021ж	
Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт сананы санасына сіңіру. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2.Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;	

3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

IV апта 22.11.2021ж

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

V апта 29.11.2021ж

Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Менің құлыншағым»

А.Гречанинова. Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту;

3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова

Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

5. Дидактикалық ойын: «Кәліктерді топта»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Қызыл телпек» ерте жас тобының циклограммасы.

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

Мисерли Рзы

I апта 06.12.2021ж	
Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2.Ән тыңдау: «Аяз ата» Г.А.Филиппенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 3. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. 5. Дидактикалық ойын: «Шыршаға не жетпей тұр?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	
II апта 13.12.2021ж	
Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: : Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2.Ән тыңдау: «Аяз ата» Г.А.Филиппенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 3. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. 5. Дидактикалық ойын: «Шыршаға не жетпей тұр?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	

III апта 20.12.2021ж

Тақырыбы: «Ғажап қонақ»

Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. *Мисериді*

2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

**IV апта
27.12.2021ж**

Тақырыбы: «Қыс»

Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Шырша» Т.Потапенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Билейміз Аяз атамен» Г.Абдрахманова.

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту;

5. Дидактикалық ойын: «Аяз ата қоржынында не бар?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

I апта (демалыс)	
II апта 10.01.2022ж	
Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2.Ән тыңдау: «Аяз ата» Г.А.Филиппенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 3. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. 5. Дидактикалық ойын: «Шыршаға не жетпей тұр?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	
III апта 17.01.2022ж	
Тақырыбы: «Мен және қоршаған сүйікті достар» Мақсаты: Музыканы есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуды үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2.Ән тыңдау: «Ұшқыш» Б.Дәлденбай. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 3. Ән айту: «Қане қызық ойын бар» Қ.Шілдебаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«Биге шақыру»А.Токсанбаев. Музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. 5. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	
IV апта 24.01.2022ж	
Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.	

2.Ән тыңдау: «Доп» Т.Ломова. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш»Е.Тиличеева.

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

5. Дидактикалық ойын:«Доптың сиқыры неде?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

V апта
31.01.2022ж

Мисерис
Р.Б.

Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: : Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

6.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

7.Ән тыңдау: «Аяз ата» Г.А.Филиппенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

8. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

9. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.

10. Дидактикалық ойын: «Шыршаға не жетпей тұр?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Қызыл телпек» ерте жас тобының циклограммасы.

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мисериди Рәшит

I апта 07.02.2022ж	
Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. «Ән тыңдау: «Ақ мамам» әні Е. Хасанғалиев . Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; 3. Ән айту. «Мерекеңмен анашым» Б.Қыдырбек Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Топ топ балақан». М. Арынбаев. Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. 5. Дидактикалық ойын: «Кәктемде не өзгереді?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	
II апта 14.02.2022ж	
Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау: «Бәбектер әні» К.Қуатбаев. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 3. Ән айту: «Тәлдер әні» Б.Ғизатов. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл «Шәжелерім» Г.Гусейнли. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; 5. Дидактикалық ойын: «Кәңілді текше» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	
III апта 21.02.2022ж	
Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Музыканың түрлі дыбысталуын ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.	

2. Ән тыңдау. «Машенка Маша» С. Невельштейн.

Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту. К.Қуатбаев «Ақшақар» әні.

Балаларға жаңа әуенді музыка ырғағымен бірге топпен айтуға үйрету.

4. Әуенді-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В.Герчек. музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.

Әуенге сай би қимылын жасата үйретеміз.

5. Дидактикалық ойын. «Қар патшайымы кім?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бөлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя

сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

*Мисериді
Рәшит*

**IV апта
28.02.2022ж**

Тақырыбы: «Желбіреген жалаулар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Доп» Т.Ломова. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Топ, топ балақан» М.Арынбаев.

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

5. Дидактикалық ойын: «Үйде қайсысы бар?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бөлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя

сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Қызыл телпек» ерте жас тобының циклограммасы.

Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»

I апта (демалыс)
II апта 14.03.2022ж
Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Ақсақ құлан» халық күйі Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; 3. Ән айту «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; 5. Дидактикалық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын. Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.
III апта Демалыс
IV апта 28.03.2022ж
Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Музыканың сипатын анықтауға және көңілді баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. Әжелер туралы түсінік беру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Ақсақ құлан» халық күйі Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; 3. Ән айту «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; 5. Дидактикалық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын. Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Қызыл телпек» ерте жас тобының циклограммасы.

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

I апта 04.04.2021	
Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем» Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Гүлдермен би» Т.Вилькорейская. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. 3. Ән айту «Кәне қызық ойын бар» К.Қуатбаев. Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ғарыш туралы түсінік беру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка» Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. 5. Дидактикалық ойын: «Ғарыштағы ғажайыптар» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.	
II апта 11.04.2022ж	
Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Кәктем келді» Б.Бейсенова. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; 3. Ән айту «Топ, топ балақан» М.Арынбаев. Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бала уату» Е.Әміров. Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; 5. Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.	

Миссериди
Рәшит

III апта 18.04.2022ж

Тақырыбы: «Қызыл жасыл көбелек»

Мақсаты: Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету. Қазақ халқы би элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Тәлдер» Б.Ғизатов.

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету;

3. Ән айту «Жайлауда» Б.Ғизатов.

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка»

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Жерде не әседі?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

Миссериди
Рәшит

IV апта 25.04.2022ж

Тақырыбы: «Құстар ұшып домалады»

Мақсаты: Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Әлди, әлди» халық әні

Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету;

3. Ән айту «Ақ әжем» К.Қуатбаев.

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.

5. Дидактикалық ойын: «Шаңырақты құрайық»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Қызыл телпек» ерте жас тобының циклограммасы.

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

I апта Демалыс

II апта Демалыс

III апта 16.05.2022ж

*Миссериді
Рәшит*

Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, жұптаса отырып би қимылдарынорындауға үйрету.

1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев.

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету;ақырын және қатты шығатын дыбыстарды бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;

3. Ән айту «Сәби қуанышы» Е.Құсайынов.

Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдардыжасай білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жалаушамен жаттығу»

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяққимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоясұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

*Миссериді
Рәшит*

IV апта 23.05.2022ж

Тақырыбы: «Сылдырмақ»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенеойнауға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

«Қосалқа» күйі. Дәулеткерей. Жаңа әуенді ұнтаспадан балаларға тыңдауға ұсынамыз.Әуенжайлы әңгімелеп , суреттер көрсетеміз. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту. «Көктем келді»Б.Бейсенова.

Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Домбырамен би»

музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.

5. Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бөлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоясұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

V апта Қайталау сабақ
30.05.2022ж

Бекітемін
МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақша
менгерушісі  А.Шойнбаева
№1 пед кеңес шешімімен
«27» тамыз 2021ж



**«Аққу» бөбекжай балабақшасының саз
жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен»,
«Бауырсақ», «Қарлығаш» кіші жас топтарының
Перспективалық жоспары**

2021-2022 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қыркүйек. «Балабақша»	1-апта. «Бақшаға барамын»	Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Балабақшамен таныстыру.
	2 –апта 1.«Топ-топ балақан» 2. «Топ-топ балақан»	Мақсаты: Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Мақсаты: Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету.
	3 –апта 1.«Топ-топ балақан» 2. «Топ-топ балақан»	Мақсаты: Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету. Мақсаты: Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету.
	4-апта 1.«Тәтті бала» 2. «Тәтті бала» .	Мақсаты: Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту. Мақсаты: Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қазан. «Менің отбасым»	1-апта. «Тәтті бала»	Мақсаты: Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Өнді нақышына келтіріп айту.
	2-апта 1.«Доп келді домалап» 2. «Менің отбасым»	Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Балалардың көңілін көтеру.
	3-апта. 1.«Әй-әй бөпем»	Мақсаты: Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Өнді нақышына келтіріп айту.
	4-апта. 1.«Әй-әй бөпем» 2.«Домбыра»	Мақсаты: Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Өнді нақышына келтіріп айту. Мақсаты: Қазақтың киелі аспабы киелі домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Қараша айы

Өтпелі тақырып «Қош келдің алтын күз»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қараша ««Қош келдің алтын күз»	1-апта. 1. «Құлыншақ»	Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық ойыншықаспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.
	2-апта 1.«Құстар ұшты» 2.«Балапаным менің»	Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Ән айту барысында мәтініне назар аудара білулерін және таза да түсінікті етіп айтуларын қалыптастыру. Құстар түрлерін бір бірінен ажырата білулерін дамыту. Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыра отырып, музыкалық мәнерді ажыратып, сезіне және түсіне білуге үйрету. Музыканы тұтас күйінде қабылдай білу, әсерін жалпы сипатын сезіне білу дағдыларын қалыптастыру. Әнді бір мезгілде бастап, бірдей аяқтауда көрінетін ән айту дағдыларын жетілдіру. Әнді айтқанда табиғи дауысымен еркін жеткізуге үйрету.
	3-апта 1. «Би билейміз» 2.«Жемістер бағында»	Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету. Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін дамыту.

	4-апта 1. «Күз ханшайымы қонақта»	Мақсаты: Шығармашылық қиялын дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.
	5-апта. 1. «Құлыншақ»	Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық ойыншықаспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып ««ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Желтоқсан «ДЕНІ САУДЫҢ»	1-апта. 1. «Алғашқы қар»	Мақсаты: Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу. Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту. Жеке және хормен ән айту. Дыбысталуын созып, дауыс ырғағын таза келтіріп айту дағдыларын қалыптастыру.

	2-апта 1. «Қысқы әуен»	Мақсаты: Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.
	3-апта 1. «Отан ортақ үйіміз»	Мақсаты: Отанға, туған жерге, еліне, отбасына деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу, ойларын ән арқылы жеткізу.
	4-апта 1. «Қысқы әуен» 2. «Шыршамызға арнаймыз»	Мақсаты: Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Мақсаты: Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты

Қаңтар «ТАБИҒАТ ӨЛЕМІ»	1-апта.	Демалыс
	2-апта 1. «Жаңа жылдық қоңыраулар» 2. «Ақ тиін»	Мақсаты: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету. Мақсаты: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.
	3-апта 1. «Біз сені сағынамыз жасыл шырша»	Мақсаты: Шыршамен қоштасып «Қаршақыздар», «Аққала» би қимылдарын қайталау. Би қимылдарын орындауға, музыкалық ойын әрекеттеріне талпындыру.
	4-апта 1 «Ғажайып сылдырмақтар» 2. «Айгөлек»	Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. Мақсаты: Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Ақпан айы

Өтпелі тақырып «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Ақпан «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»	1-апта. «Қысқы табиғат әлемі» .	Мақсаты: Қыс қызығы әнін тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету
	2-апта 1 «Жануарлар әлемі» 2. «Қысқы орман тұрғындары»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. Көлік айдау қимылын үйрету. Бип, бип дыбысын айтқызу.
	3-апта. 1. «Торғайлар»	Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рольді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.
	4-апта. 1 «Жылғалардан су ақты» 2. «Қысқы орман тұрғындары»	Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. Көлік айдау қимылын үйрету. Бип, бип дыбысын айтқызу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Көктемгі тамшылыр»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Наурыз «Көктемгі тамшылыр»	1-апта. «Анашым мерекенмен»	Мақсаты: Музыканың сипатын анықтауға және көңілді баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. Әжелер туралы түсінік беру.
	2-апта 1. «Табиғаттың гүлденуі» 2. «Көктем»	Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру. Мақсаты: Түрлі қарқынды музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.
	3-апта. 1. «Бесік жыры»	Мақсаты: Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынды күшейтуге және азайтуға үйрету. Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.
	4-апта. 1-апта 2. «Ақ әжем»	(демалыс) Мақсаты: Балаларға қазақтың салт дәстүрі жайында мағлұмат беру. Ұлттық салт сананы санасына сіңіру.
	5-апта 1. «Бесік жыры»	Мақсаты: Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынды күшейтуге және азайтуға үйрету. Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Сәуір айы

Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Сәуір «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»	1-апта. «Әдемі көбелек»	Мақсаты: Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен,баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету.Қазақ халқы би элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.
	2-апта 1.«Аялайық гүлдерді» 2.«Көбелек гүлге қонады»	Мақсаты: Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға,әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмейайтуға, музыкалық сүйемел деумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын арқылы көбелек биін қайталау. Мақсаты: Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарғақатыстыру.
	3-апта. 1 «Төлдер»	Мақсаты: Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету. Шөжелерім биін тауықпен бірге артынан жүріп орындау.
	4-апта. 1.«Тұлпарым» 2. «Не қалай дыбыстайды»	Мақсаты: Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. Мақсаты: Музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекетте рін сахналауға,хормен ән айтуға дағдыландыру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының

2021 -2022 оқу жылы

Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!..»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Мамыр «Әрқашан күн сөнбесін!..»	1-апта.	Демалыс .
	2-апта 1.дүйсенбі 2. «Қайда екен қолымыз»	Демалыс Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге,қуана білуге баулу. Көркем ойындық бейнелергетән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.
	3-апта. 1.«Ертегілер әлемінде»	. Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.
	4-апта. 1.«Билейміз» 2.«Туған күн»	Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсене ойнауғаүйрету. Мақсаты: Туған күн иелерінің көңіл күйімен бөлісе білуге, достыққа, бірлікке шақыру.

**«Аққу» бөбекжай балабақшасының музыка
жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас
топтарының циклограммасы.**

2021-2022 оқу жылы

«Аққу» бөбекжай балабақшасының музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы

I-апта

**Дүйсенбі
06.09.2021ж.**

*Мисериді
Р.Бек*

Тақырыбы: «Бақшаға барамын»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.

Балабақшамен таныстыру.

1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар бір-біріне деген жылылебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Бесік жыры» әні Ж.Тұрсынбаев. Әуенді ұнтаспадан тыңдауға ұсынамыз. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту «Барабан» әні Б. Дәлденбай. Әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; Әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету. Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз, - деп балаларға түсінік беру.

4. Әуенді-ырғақты қимыл: «Марш» Э.Парлов шығармасы. Музыка әуенімен бірге би қимылын балаларға көрсете үйретеміз. музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.

5. Музыкалық-ырғақты ойын: «Барабанды тап» ойыны Балаларға бірнеше музыкалық аспаптардың суретін көрсетіп, арасынан барабанды табуды ұсыну.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

II-апта

Дүйсенбі 13.09.2021ж.

*Мисериді
Р.Бек*

Тақырыбы: «Топ-топ балақан»

Мақсаты: Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.

1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар бір-біріне деген жылылебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Ақырын қатты» әні. Е. Тиличев. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және естесактау қабілетін қалыптастыру,

3. Ән айту. «Ақ әжем» әні. К. Қуатбаев.

Музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету,

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш»

Е. Тиличеева. Музыка әуенімен бірге би қимылын балаларға көрсете үйретеміз. музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру,

5. Дидактикалық ойын. «Әжемнің заттары» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға талпындырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 16.09.2021ж.

Мәсерісгі
Рәуф

Тақырыбы: «Топ-топ балақан»

Мақсаты: Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету.

1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар бір-біріне деген жылылебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Ақырын қатты» әні. Е. Тиличев. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және естесактау қабілетін қалыптастыру,

3. Ән айту. «Ақ әжем» әні. К. Қуатбаев.

Музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету,

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш»

Е. Тиличева. Музыка әуенімен бірге би қимылын балаларға көрсете үйретеміз. музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру,

5. Дидактикалық ойын. «Әжемнің заттары» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға талпындырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Мақтап, марапаттаймыз.

III-апта

Дүйсенбі 20.09.2021ж.

Мәсерісгі
Рәуф

Тақырыбы: «Топ-топ балақан»

Мақсаты: Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын игеруді үйрету.

1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылылебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Әлди әлди» әні В. Агафонников. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру;

3. Ән айту. «Сылдырмақ» әні Е. Хасанғалиев.

Әннің мәтінін үйрету. ; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жүреміз, жүгіреміз» музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру;

5. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам»

ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Сауал қоя балалардан сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

IV-апта Дүйсенбі 27.09.2021ж

Мәсерісгі
Рәуф

Тақырыбы: «Тәтті бала»

Мақсаты: Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту.

1. Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу. Балалар бір-біріне деген жылылебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. Қ. Р. Мемлекеттік Әнұраны

Ж. Нәжімеденов. Н. Назарбаев. Ш. Қалдаяқов

Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту. «Айгөлек» халық әні

Әннің мәтінін үйрету. Әуенмен бірге айтуға үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.

5. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам қозғалады?»

ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Сауал қоя балалардан сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 30.09.2021ж

Мисериді
Р.Б.И.

Тақырыбы: «Тәтті бала»

Мақсаты: Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Әнді нақышына келтіріп айту.

1. **Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар бір-біріне деген жылы лебіздерін білдіреді.

2. **Ән тыңдау. Қ.Р. Мемлекеттік Әнұраны**

Ж. Нәжімеденов. Н. Назарбаев. Ш. Қалдаяқов

Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету;

3. **Ән айту. «Айгөлек» халық әні**

Әннің мәтінін үйрету. Әуенмен бірге айтуға үйрету.

4. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.

5. **Дидактикалық ойын. «Кім жылдам қозғалады?»**

ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бөлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Сауал қоя балалардан сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының саз жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы.

I-апта

Дүйсенбі 04.10.2021ж.

Тақырыбы: «Тәтті бала»

Мақсаты: Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетін қарапайым дағдыларын меңгерту. Өнді нақышына келтіріп айту.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Өн тыңдау: «Жаңбыр» халық әні

Балалардың жаңбыр туралы өнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; өнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Өн айту: «Кәңілді би» әні К.Қуатбаев.

Өнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.

4. Өуенді-ырғақты қимыл: «Топылдаймыз аяқпен» М.Раухберггер. Музыка өуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

5. Дидактикалық ойын: «Жемістерді тап» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

II-апта Дүйсенбі 11.10.2021ж.

Тақырыбы: «Доп келді домалап»

Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге өн салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Өн тыңдау: «Құлыншақ» Е.Тиличеева.

Балаларға тұлпар туралы өнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;

3. Өн айту: «Топ топ балақан» әні. К.Қуатбаев. Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;

4. Өуенді-ырғақты қимыл: «Марш» А. Парлов. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды өуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.

5. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам қозғалады» ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім: Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 14.10.2021ж.

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін әнайту арқылы жеткізуге тырысу. Балалардың көңілін көтеру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Өн тыңдау: «Жаңбыр» халық әні

Балалардың жаңбыр туралы өнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; өнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Өн айту: «Кәңілді би» әні К.Қуатбаев.

Өнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.

4. Өуенді-ырғақты қимыл: «Топылдаймыз аяқпен» М.Раухберггер.

Музыка өуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

5. Дидактикалық ойын: «Жемістерді тап» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

III-апта

Дүйсенбі 18.10.2021ж.

Мисериді Рәуф

Тақырыбы: «Әй-әй бөпем»

Мақсаты: Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетінқарапайым дағдыларын меңгерту. Өнді нақышына келтіріп айту.

1.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Өн тыңдау: «Дәліз» оры халық әні

Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілетімен шығармашылыққа баулу;

3. Өн айту: «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев.

Өннің мәтінін үйрету. Музыка әуенімен бірге өн айтуға талпындырамыз.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«Марш» А.Парлов.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетіментаныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Тоқаш неге ұқсайды?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз

IV-апта Дүйсенбі 25.10.2021ж.

Мисериді Рәуф

Тақырыбы: «Әй-әй бөпем»

Мақсаты: Өннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс әрекетінқарапайым дағдыларын меңгерту. Өнді нақышына келтіріп айту.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2.Өн тыңдау: «Құлыншақ» Е.Тиличеева.

Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалықшығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;

3. Өн айту: «Топ топ балақан» әні. К.Қуатбаев. Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманыңмағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;

4. Әуенді-ырғақты қимыл: «Марш» А. Парлов. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сайүйлесімді жасай білуге жаттықтыру.

5. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам қозғалады» ойын шартымен балаларды таныстырыпұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім:Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды мақтап , марапаттаймыз.

Бейсенбі 28.10.2021ж.

Миссериді
Рәзік

Тақырыбы: «Домбыра»

Мақсаты: Қазақтың киелі аспабы киелі домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.

1.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Дәліз» оры халық әні

Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілетімен шығармашылыққа баулу;

3. Ән айту: «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев.

Әннің мәтінін үйрету. Музыка әуенімен бірге ән айтуға талпындырамыз.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«Марш» А.Парлов.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетіментаныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Тоқаш неге ұқсайды?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының саз жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі қараша айы

I-апта

Дүйсенбі 01.11.2021ж

Мисериді
Рәуф

Тақырыбы: «Құлыншақ»

Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық ойыншықаспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка

сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.

1.Балаларды музыкамен қарсы алу. . Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Менің құлыншағым»

А.Гречанинова. Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту;

3. Ән айту. «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова

Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдардықайталай білуге машықтандыру;

5. Дидактикалық ойын: «Кәліктерді топта»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

II-апта

Дүйсенбі 08.11.2021ж.

Мисериді
Рәуф

Тақырыбы: «Құстар ұшты»

Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Ән айту барысында мәтініне назар аудару білулерін және таза да түсінікті етіп айтуларын қалыптастыру. Құстар түрлерін бір бірінен ажырата білулерін дамыту. Ән айту,ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығынарттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту,көтеріңкі көңіл күй сыйлау.

1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. . Балалар шеңбергетұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2.Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтауқабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуғақызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән»А.Александрова.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат элементаныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

Бейсенбі 11.11.2021ж

Мисериді
Рәуф

Тақырыбы: «Балапаным менің»

Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыра отырып, музыкалық мәнерді ажыратып,сезіне және түсіне білуге үйрету. Музыканы тұтас күйінде қабылдай білу, әсерін жалпы сипатын

сезіне білу дағдыларын қалыптастыру. Әнді бір мезгілде бастап, бірдей аяқтауда көрінетін ән айтудағдыларын жетілдіру. Әнді айтқанда табиғи дауысымен еркін жеткізуге үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Қасқыр» Д.Ботбаев. Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің

ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сайаажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту;

3. Ән айту. «Аю,Түлкі» Б.Дәлденбай

Жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«Марш» Е.Тиличеева.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа музыка жанрынақызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.

5. Дидактикалық ойын: «Бауырсақтың досы»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

III-апта

Дүйсенбі 15.11.2021ж

Мисериді Рәуф

Тақырыбы: «Би билейміз»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауғаүйрету.

1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. . Балалар шеңбергетұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2.Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтауқабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуғақызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән»А.Александрова.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлеміментаныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

Дүйсенбі 22.11.2021ж.

Мисериді Рәуф

Тақырыбы: «Жемістер бағында»

Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін дамыту.**1.Музыка залында балаларды кәңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2.Ән тыңдау: «Күзгі жапырақтар» Н.Вересокина Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуғақызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботбаев.

Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз.Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова. Музыка әуенімен ырғақтыққимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.

5. Дидактикалық ойын: «Жемістерді топта»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

IV-апта

Бейсенбі 25.11.2021ж

*Мисериді
Рәшит*

Тақырыбы: «Күз ханшайымы қонақта»

Мақсаты: Шығармашылық қиялын дамыту, көңілді қонақтармен көңілді қимылдар жасау. Жапырақпен би қимылдарын жасау.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемін таныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

*Мисериді
Рәшит*

V-апта Дүйсенбі 29.11.2021ж.

Тақырыбы: «Құлыншақ»

Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыкалық ойыншық саппаттардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка

сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Менің құлыншағым»

А.Гречанинова. Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту;

3. Ән айту. «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова

Жаңа әуенді балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

5. Дидактикалық ойын: «Кәліктерді топта»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының саз жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан айы.

I-апта

Дүйсенбі 06.12.2021ж

Мисериді Р.Б.

Тақырыбы: «Алғашқы қар»

Мақсаты: Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу. Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін айтып өту. Жеке және хормен ән айту.

Дыбысталуын созып, дауыс ырғағын таза келтіріп айту дағдыларын қалыптастыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Ақшақарлар вальсі» Т.Ломова. Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Қыс» әні. К.Қуатбаев.

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатына ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қысқы жол» В.Ковалько.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Не аппақ?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

II-апта

Дүйсенбі 13.12.2020ж.

Мисериді Р.Б.

Тақырыбы: «Қысқы әуен»

Мақсаты: Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Аяз ата» Г.А. Филиппенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Шыршаға не жетпей тұр?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

III-апта

Дүйсенбі 20.12.2021ж	<i>Мисериді Рзыт</i>
Тақырыбы: «Отан ортақ үйіміз» Мақсаты: Отанға,туған жерге,еліне,отбасына деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу, ойларын ән арқылы жеткізу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2.Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтауқабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуғақызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән»А.Александрова. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлеміментаныстыру. 5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	
IV-апта Дүйсенбі 27.12.2021ж.	<i>Мисериді Рзыт</i>
Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту,дамыту, музыканы тыңдауғаталпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2.Ән тыңдау: «Аяз ата» Г.А.Филиппенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтауқабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 3. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуғақызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. 5. Дидактикалық ойын: «Шыршаға не жетпей тұр?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.	

Бейсенбі 30.12.2021ж

Мәсеріс
Рәшит

Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз»

Мақсаты: Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мерекесыйлау.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Шырша» Т.Потапенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Билейміз Аяз атамен» Г.Абдрахманова.

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту;

5. Дидактикалық ойын: «Аяз ата қоржынында не бар?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының саз жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар айы.

I-апта

Дүйсенбі 03.01.2022ж.

(демалыс)

II-апта

Дүйсенбі 10.01.2022ж

Тақырыбы: «Жаңа жылдық қоңыраулар»

Мақсаты: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әндібірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Үшқыш» Б.Дәлденбай. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Қане қызық ойын бар» Қ.Шілдебаев. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» А.Токсанбаев.

Музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.

5. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 13.01.2022ж.

Тақырыбы: «Ақ тиін»

Мақсаты: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап, хормен айтуға үйрету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күзгі ән» А.Александрова.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.

5. Дидактикалық ойын: «Енесін тап»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

III-апта

Дүйсенбі 17.01.2022ж.

Миссериді
Рәшит

Тақырыбы: «Біз сені сағынамыз жасыл шырша»

Мақсаты: Шыршамен қоштасып «Қаршақыздар», «Аққала» би қимылдарын қайталау. Би қимылдарын орындауға, музыкалық ойын әрекеттеріне талпындыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Шырша» Т.Потапенко. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Билейміз Аяз атамен» Г.Абдрахманова.

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шыршадағы аңдар» Г.Вихарев.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту;

5. Дидактикалық ойын: «Аяз ата қоржынында не бар?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

IV-апта

Дүйсенбі 24.01.2022ж.

Миссериді
Рәшит

Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар»

Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Доп» Т.Ломова. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Марш» Е.Тиличеева.

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

5. Дидактикалық ойын: «Доптың сиқыры неде?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

Миссериді
Рәшит

Бейсенбі 27.01.2022ж.

Тақырыбы: «Айгөлек»

Мақсаты: Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Доп» Т.Ломова. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев Балалардың музыканы тыңдап, ілесе

айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Топ, топ балақан» М.Арынбаев.

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

5. Дидактикалық ойын: «Үйде қайсысы бар?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бөлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының саз жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы.

I-апта

Дүйсенбі 31.01.2022ж

Т.Масерис
Р.Биб

Тақырыбы: «Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты: Қыс қызығы әнін тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. «Ән тыңдау: «Ақ мамам» әні Е. Хасанғалиев .

Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету;

3. Ән айту. «Мерекеңмен анашым» Б.Қыдырбек

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл:

«Топ топ балақан». М. Арынбаев.

Қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.

5. Дидактикалы

қ

ойын: «Кәктемде не өзгереді?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

II-апта

Дүйсенбі 07.02.2022ж

Т.Масерис
Р.Биб

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау: «Бәбектер әні» К.Қуатбаев. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту: «Төлдер әні» Б.Ғизатов. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл «Шәжелерім» Г.Гусейнли.

Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;

5. Дидактикалық ойын: «Көңілді текше»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

Бейсенбі 10.02.2022ж

Т.Масерис
Р.Биб

Тақырыбы: «Қысқы орман тұрғындары»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орын дауға үйрету. Көлік айдау қимылын үйрету. Бип, бип дыбысын айтқызу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2.Ән тыңдау. «Бесік жыры» Е. Тиличеева

Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру;

3. Ән айту. «Қыс әні» К.Қуатбаев

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В.Герчек.

көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машыктандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.

5. Дидактикалық ойын. «Қардан не пайда болады»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя

сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

III-апта

Мисерисе
Рәуф

Дүйсенбі 14.02.2022ж

Тақырыбы: «Торғайлар»

Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рольді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.

1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Машенка Маша» С. Невельштейн.

Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту. К.Қуатбаев «Ақшақар» әні.

Балаларға жаңа әуенді музыка ырғағымен бірге топпен айтуға үйрету.

4. Әуенді-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В.Герчек. музыка мен қимылды үйлесімді жасауда дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.

Әуенге сай би қимылын жасата үйретеміз.

5.Дидактикалық ойын. «Қар патшайымы кім?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя

сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

IV-апта

Дүйсенбі 21.02.2022ж

Мисерисе
Рәуф

Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»

Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым биэлементтерін еркін орындауға үйрету.

1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2.Ән тыңдау. «Бесік жыры» Е. Тиличеева

Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру;

3. Ән айту. «Қыс әні» К.Қуатбаев

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В.Герчек.

көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машыктандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.

5. Дидактикалық ойын. «Қардан не пайда болады»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя

сұраймыз.Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап , марапаттаймыз.

Бейсенбі 24.02.2022ж

Тақырыбы: «Қысқы орман тұрғындары»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, интонациясын жеткізуге, жұптасып биқимылдарын орын дауға үйрету. Көлік айдау қимылын үйрету. Бип, бип дыбысын айтқызу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәңілді маршпен кіреді.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Бесік жыры» Е. Тиличеева

Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру;

3. Ән айту. «Қыс әні» К. Қуатбаев

Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сергек адым» В. Герчек.

көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.

5. Дидактикалық ойын. «Қардан не пайда болады»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының саз жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз айы

I-апта

Дүйсенбі 28.02.2022ж.

Масериді Рәуф

Тақырыбы: «Анашым мерекенмен»

Мақсаты: Музыканың сипатын анықтауға және көңілді баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. Әжелер туралы түсінік беру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Ақсақ құлан» халық күйі

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

3. Ән айту «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова

Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға»

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын.

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

II-апта

Дүйсенбі 07.03.2022ж.

(демалыс)

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Табиғаттың құбылысын түсіндіру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау.

«Қосалқа» күйі. Дәулеткерей. Жаңа әуенді ұнтаспадан балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп, суреттер көрсетеміз. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту. «Кәктем келді» Б.Бейсенова.

Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Домбырамен би»

музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.

5. Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

Масериді Рәуф

Бейсенбі 10.03.2022ж.

Тақырыбы: «Көктем»

Мақсаты: Түрлі қарқынды музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Қыс әже» әні

Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалықфрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету;

3. Ән айту «Торғай әні» Н.Әлімқұлов

әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Билейік» Т.Ломова.

Музыкалық-ырғақты қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.

5. Дидактикалық ойын: «Торғай не жейді?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

III-апта

Мисериді
Рәшит

Дүйсенбі 14.03.2022ж.

Тақырыбы: «Бесік жыры»

Мақсаты: Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынды күшейтуге және азайтуға үйрету. Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылда рын қайталау.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Ақсақ құлан» халық күйі

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

3. Ән айту «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова

Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға»

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын.

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

IV-апта

Дүйсенбі 21.03.2022ж. (демалыс)

Бейсенбі 24.03.2022ж.

Мисериді
Рәшит

Тақырыбы: «Ақ әжем»

Мақсаты: Балаларға қазақтың салт дәстүрі жайында мағлұмат беру. Ұлттық салт сананы санасына сіңіру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау.

«Қосалқа» күйі. Дәулеткерей. Жаңа әуенді ұнтаспадан балаларға тыңдауға ұсынамыз. Әуен жайлы әңгімелеп , суреттер көрсетеміз. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету;

3. Ән айту. «Кәктем келді» Б.Бейсенова.

Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету;

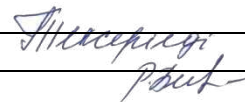
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Домбырамен би»

музыкалық-ырғақты қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.

5. Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

V-апта**Дүйсенбі****28.03.2022ж.****Тақырыбы:** «Бесік жыры»

Мақсаты: Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынды күшейтуге және азайтуға үйрету. Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылда рын қайталау.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Ақсақ құлан» халық күйі

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

3. Ән айту «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова

Хорда өлең айта білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қара жорға»

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Арқан тарту» Ұлттық ойын.

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының саз жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір айы.

I-апта

Мисериди
Рәшит

Дүйсенбі 04.04.2022ж.	
Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету. Қазақ халқы би элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. 3. Ән айту «Кәне қызық ойын бар» К. Қуатбаев. Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ғарыш туралы түсінік беру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка» Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. 5. Дидактикалық ойын: «Ғарыштағы ғажайыптар» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.	
II-апта Дүйсенбі 11.04.2022ж.	
Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемел деумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын арқылы көбелек биін қайталау. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Тәлдер» Б. Ғизатов. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; 3. Ән айту «Жайлауда» Б. Ғизатов. жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка» Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; 5. Дидактикалық ойын: «Жерде не әседі?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.	

Мисериді
Рәшит

Бейсенбі 14.04.2021ж.

Тақырыбы: «Көбелек гүлге қонады»

Мақсаты: Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Кәктем келді» Б.Бейсенова.

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; **3. Ән айту «Топ, топ**

балақан» М.Арынбаев.

Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бала уату» Е.Әміров.

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

III-апта

Мисериді
Рәшит

Дүйсенбі

18.04.2022ж.

Тақырыбы: «Төлдер»

Мақсаты: Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету. Шөжелерім биінтауықпен бірге артынан жүріп орындау.

1.

Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Тәлдер» Б.Ғизатов.

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету;

3. Ән айту «Жайлауда» Б.Ғизатов.

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Калинка»

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Жерде не әседі?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды

Мақтап, марапаттаймыз.

IV-апта
Дүйсенбі 25.04.2022ж.

Мексери
Рыс

Тақырыбы: «Тұлпарым»

Мақсаты: Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындайбілуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Көктем келді» Б.Бейсенова.

Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; **3. Ән айту «Топ,топ**

балақан»М.Арынбаев.

Жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бала уату» Е.Әміров.

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; биқимылдарын заттармен жасауға үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

*Мисериді
Рәхмет*

Бейсенбі 28.04.2022ж.

Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды»

Мақсаты: Музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекетте рін сахналауға,хормен ән айтуға дағдыландыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Әлди,әлди» халық әні

Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету;

3. Ән айту «Ақ әжем» К.Қуатбаев.

жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кәңілді ленталар» Г.Абдрахманова.

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық-ырғақтыққимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.

5. Дидактикалық ойын: «Шаңырақты құрайық»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім .Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз.Балаларға сауал қоя сұраймыз.Сауалғажауап берген балаларды Мақтап , марапаттаймыз.

«Аққу» бөбекжай балабақшасының саз жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балдәурен» «Бауырсақ» «Қарлығаш» кіші жас топтарының циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр айы.

I-апта

Дүйсенбі 02.05.2022ж. (демалыс)
II-апта
Дүйсенбі 09.05.2022ж. (демалыс)
Бейсенбі 12.05.2022ж.
Тақырыбы: «Қайда екен қолымыз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; 3. Ән айту «Кәңілді би» К.Қуатбаев. Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова. Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; 5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

III-апта

Дүйсенбі 16.05.2022ж.
Тақырыбы: «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре, ля, бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді. 2. Ән тыңдау. «Гүлдермен би» әні. Т.Вилькорейская. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; 3. Ән айту «Кәне қызық ойын» К.Қуатбаев. Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. 5. Дидактикалық ойын: «Гүлдің түсі қандай?» Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз. Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

IV-апта Дүйсенбі 23.05.2022ж.

Тақырыбы: «Билейміз» Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсене ойнауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.

2. Ән тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерейдің күйі

Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарына ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;

3. Ән айту «Әй, әй ата» Ә.Байділда.

Көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кәңілді би» К.Қуатбаев.

Ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.

5. Дидактикалық ойын: «Қандай дән?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

Бейсенбі 26.05.2022ж.

Миссериді
Рәхмет

Тақырыбы: «Туған күн»

Мақсаты: Туған күн иелерінің көңіл күйімен бөлісе білуге, достыққа, бірлікке шақыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіреді.**2. Ән тыңдау. «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.**

Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталану;

3. Ән айту «Кәңілді би» К.Қуатбаев.

Әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бисенова.

Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету;

5. Дидактикалық ойын: «Жазда қандай қызықтар болады?»

Ойын шартымен балаларды таныстырып ұжыммен бірлесе ойнауға шақырамыз. Ойынды топпен бірлесе ойнауға қызықтырамыз.

Қорытынды бәлім. Бүгінгі іс-әрекетімізді қорытындылаймыз. Балаларға сауал қоя сұраймыз. Сауалға жауап берген балаларды Мақтап, марапаттаймыз.

Бекітемін
МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақша
меңгеруші:  А.Шойнбаева
№1 пед кеңес шешімімен
«27» тамыз 2021ж



**«Аққу» бөбекжай балабақшасының
музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтарының
перспективалық жоспары**

2021-2022 оқу жылы
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтары
2021 -2022 оқу жылы
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қыркүйек. «Балабақша»	1-апта 1.«Бақшаға барамын»	Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.
	2-апта. «Көңілді достар»	Мақсаты: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру
	3-апта.1. «Менің ойыншығым» 2. «Менің ойыншығым»	Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.Балабақшада ойыншықтармен ойнағанда достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу.
	4-апта. 1.«Ғажайып сылдымақтар» 2. «Ғажайып сылдымақтар»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтары
2021 -2022 оқу жылы
Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қазан. «Менің отбасым»	1-апта 1 «Менің отбасым»	Мақсаты: Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. .
	2-апта. 1. «Кәне, қызық ойын бар»	Мақсаты: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.
	3-апта. 1.«Жау жаңбыр» 2.Жау жаңбыр	Мақсаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Бір қарқында ән салу, ересектермен бәрге ән салу, аспаптармен қосыла отырып, оның даусына бейімделе отырып, ән салу дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тындау, естесактау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. 2.Қайталау
	4-апта. 1.«Жаңбыр жауды себелеп» 2.Жаңбыр жауды себелеп. .	Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтары
2021 -2022 оқу жылы
Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қараша айы «Дені саудың жаны сау».	1-апта 1.Күзгі қойма	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.
	2.-апта. 1.Күзгі қойма	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.
	3-апта. 1.«Мерекелік ән мен би» 2.»Мерекелік ән мен би»	Мақсаты:Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету . 2.Қайталау
	4-апта. 1.Жемістер бағында 2.Жемістер бағында	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту 2.Қайталау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтары
2021 -2022 оқу жылы
Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Желтоқсан айы «Менің Қазақстаным».	1-апта 1. «Әй –әй ата»	Мақсаты: Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.
	2.-апта. 1. Орманға саяхат	Мақсаты: Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
	3-апта. 1 «Гүлжазира - Қазақстан» 2. «Отаным»	Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.
	4-апта. 1 «Отаным» 2. «Гүлжазира - Қазақстан»	Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту

		ояту. .

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтары
2021 -2022 оқу жылы
Қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қаңтар айы «Табиғат әлемі».	1-апта 1«Әдемі көбелек»	Мақсаты: көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.
	2.-апта. 1. Төлдер 2.Төлдер	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді Төлдер әнді ажырата білуге үйрету. 2.Қайталау
	3-апта. 1 Торғайлар 2.Торғайлар	Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата«Торғайлар» білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.
	4-апта. 1. «Торғайлар»	Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтары
2021 -2022 оқу жылы
Ақпан айы
Өтпелі тақырып: Ақпан. «Бізді қоршаған орта».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Ақпан айы «Бізді қоршаған орта».	1-апта 1. «Күн мен Жаңбыр» .	Мақсаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру
	2.-апта. 1. «Пойыз»	Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
	3-апта. 1.Көңілді би 2. Көңілді би	Мақсаты: Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату,оны ойын әрекеттерімен байқау.Би қимылдарын еркін орындауға,түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу,дыбыс ұзақтығы,тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. 2.Қайталау
	4-апта. 1.«Ғажайып сылдырмақтар» 2. «Ғажайып сылдырмақтар»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. 2.Қайталау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтары
2021 -2022 оқу жылы
Наурыз айы

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Наурыз айы Наурыз «Салттар мен фольклер».	1-апта 1 «Не қалай дыбыстайды?»	Мақсаты: музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.
	2.-апта. 1. «Тауық пен балапандар»	Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.
	3-апта. 1.«Шуақты көктем» 2. «Шуақты көктем» . .	Мақсаты: музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету 2.Қайталау
	4-апта. 1. «Шуақты көктем» 2.Қайталау	Мақсаты: музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету 2.Қайталау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтары
2021 -2022 оқу жылы
Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Сәуір айы «Біз еңбекқор баламыз».	1-апта 1.«Біз, өмірдің гүліміз!» .	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету
	2.-апта. 1.«Біз, өмірдің гүліміз!»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету
	3-апта. 1.«Бұл қай кезде болады?» . 2.«Бұл қай кезде болады?» .	Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау.Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. 2.Қайталау
	4-апта. 1.«Мысық қашады, күшік қуады» 2. «Мысық қашады, күшік қуады»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. 2.Қайталау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балдырған» «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтары
2021 -2022 оқу жылы
Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Мамыр айы . «Әрқашан күн сөнбесін».	1-апта 1.«Ағайынбыз, бәріміз!»	Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.
	2.-апта. 1.«Ағайынбыз, бәріміз!» үйрету.	Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге
	3-апта. 1.«Әрқашан күн сөнбесін!» 2. «Әрқашан күн сөнбесін!»	Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. 2.Қайталау
	4-апта. 1.«Доп» 2.«Доп»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Допты ұқыпты ұстауға үйрету 2.Қайталау

**«Аққу» бөбекжай балабақшасының музыка
жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Балдырған», «Айгөлек» «Балапан» ортаңғы топтарының
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

2021-2022 оқу жылы

Күні: 03 .09.21ж

Күні: 01.09.2021ж

*Мисериді
Рәхмет*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Бақшаға барамын»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: Балабақшаның суреті.

Билингвалды компонент: Балабақша- детский сад.

Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды көңілді музыка әуенмен қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіру, серіппелі қозғалыс жасау, айналу.

Бізге тәртіп үйреткен,
Ән салдырып билеткен,
Әріптермен, суретпен
Таныстырған біздерді
Педагог тәтеміз.

(О. Асқар)

Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)

- Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе?

- Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?

Ән айту. Өткен әндерді қайталау.

«Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов). Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі сабақта жалғастырылады.

Әуенді қимыл-қозғалыс: «Достастық» (Р. Рустамов) Алдымен бір-біріне арқаларын беріп, өкпелеп тұрады. Аяқтарымен жерді ұрады. Әуен өзгергенде бір-біріне қарап қолдарын шапалақтайды, соңында құшақтасып татуласады. Балабақшада балалар бір-бірімен кейде ренжісіп, өкпелеп қалады. Содан кейін көп ұзамай татуласады. Қазіргі үйренетін биіміз «Достастық» деп аталады. Қорытындылау, балаларды мақтау, бағалау. Балалар қуана қоштасып шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: сүйікті балабақшалары туралы.

Игереді: көңілді, көңілсіз, өкпелеу, достастық деген түсініктерді

Меңгереді: би қимылдары арқылы өкпелеу, татуласу қимылдарын меңгереді.

Күні: 06.09.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көңілді достар»

*Миссерді
Рык*

Мақсаты: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру

Көрнекілігі: Балалалардың суреті

Билингвалды компонент: Дос – друг

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Кеш жарық» әні орындалады. Жетекші балаларды қорапқа салынған сылдырмақпен қарсы алады. Балалар залға кіріп, тізбектеле жүріп, шеңбер бойымен тұруға талпынады. Қолдарына сылдырмақты алып сылдырлатып көреді.

Қараңдаршы сылдырмаққа,

Сылдыр – сылдыр етеді,

Қолымызға алып, ап.

Ән шығардық билеп ақ.

Деп ойынға шақырады.

Сазгер балалардан жан достарын сұрайды. Бір – біріне достарын айтады.

Ән айту: «Бүлдіршіндер» әні. Балалар көңілдене айта білді.

Әуенді – ырғақты қимыл. «Биге шақыру» Сазгер бір баланы ортаға шақырып, өзіне сыңар іздетеді. Балалар өз достарын жасырмай айта білді. Әнді көңілдене айта білді. Әннің мәтінін жаттап, әуенмен айтуға тырысады. Бала қалаған досын биге шақырып, аяқтарын бірге топылдатады. Музыка тез ойнағанда бірге айналады. Музыка аяқталғанда, екеуі қайтадан екі баланы шақырады. Осылай балалар түгел биге қатысады. Түлкіні қуана қарсы алады. Жеңіл жүгіріп түлкіден қашып кетуге тырысады. Қимылды ойынды қайталап ойнады. Балаларға қонаққа Түлкі келеді. Сәлемдесіп, өзінің өлеңін айтады.

Мен сұлу түлкімін,

Жәй өтпес бір күнім.

Ішінде жүремін,

Айғай-шу, күлкінің!

- Достар, бәріміз көңілді ойын ойнайық! **«Қояндар мен қу түлкі»** ойыны ұйымдастырылады.

- Балалар, қонақтармен қоштасып, шығарып салайық.

- Балалар сендерге ән, ойындар ұнады ма? Балалардың жауабы.

Түлкімен қош айтысады. Балалар шамасы келгенше жауап беруге тырысады. Балаларды мақтап, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әнді тыңдап, мазмұнын түсіну, қимылмен көрсете білу.

Игереді: Музыканың сипатын ажыратуды, ырғақты сезіне еркін

қимылдауды. **Меңгереді:** Өз еркінше кейіпкерлердің жүрісін, қимылын салуды.

Күні: 13-15.09.2021ж

*Миссерова
Рәшит*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.

Көрнекілігі: Ойыншықтардың суреті

Билингвалды компонент: Ойыншықтар – игрушки

Сабақтың барысы: Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде қуыршақ отырады. Қуыршақтың үсті-басы лас.

Жуын, жуын, жуынсақ,

Қандай жақсы, қуыршақ!

Әйтпегенде, бөпешім,

Кірлеп кеткен екенсің.

Қазір аппақ баласың,

Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов)

Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.

Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы).

Бесік жыры қай кезде айтылады? Оны орындағанда қалай отыру керек?

Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі өзі көмектеседі. Баланы ұйқтатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жәй тербетеді.

«Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Әнді айта отырып, балаларға адамершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа, әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек.

«Бала уату» ойыны. (Е.Өміров). Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен

ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады. Ән саз жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді барынша таза айтуды.

Игереді: бала уату, қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.

Меңгереді: шеңбер жасап отыруды, көздерін жұмып, музыка әуенін тыңдай білу дағдыларын меңгереді.

Күні: 20-22.09.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақ, безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды.

- Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіндер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып :

Қызыл, жасыл, сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап. - деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«Сылдырмақты серуен»(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Токсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1- шумағында қойталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды ұсынды. Ортада әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. «Сылдырмақпен ойын»(А.Майкаппар) педагоктің

*Мексеріңі
Рәшит*

көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойынды екі рет қайталауға болады.

Апайларды тыңдаймыз,

Сылдырмақты жинаймыз!- Деп, балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

-Сылдырмақтардың даусы қандай?

-Бүгінгі серуен ұнады ма? Балалардың жауабы. Сұрақтар қойып, балалардың сөйлеп, жауап беріп дағдылануына ықпал етеді.

«Серуендейміз, демаламыз» (М.Красев) ойналып, балалар қол ұстасып шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: екеуден қол ұстасып жүруді, айналу, көппен бірге әнге қосылуды.

Игереді: жылдам және жай әуендерді ажыратуды, әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.

Меңгереді: сылдырмақты ырғақпен сілкіп, қозғап ойнай алуды, ауыспалы әуенді тыңдай білуді.

Күні: 27.09.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.

Көрнекілігі: Отбасының суреті

Билингвалды компонент: Отбасы - Семья

Сабақтың барысы: Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрайды. Жауап беруге мүмкіндік жасау. *Мамам, папам* деген сөздерді алдымен айтқызып, *әже, ата* сөздерін айтуға жетелейді. Балалар, мен бәріңнің әжелеріңмін. Қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің не туралы екенін айтасындар.

Мәсеріс
Рыс

Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (муз. Ә.Бейсеуов, Н.Арынова).

- Сендердің ауылда әжелерің бар ма, келіп тұра ма? Әркім өз әжесі туралы айтады. Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Балалардың жауабы. Өткен сабақта үйреткен **«Кәне, қызық ойын бар»** әнін қайталау. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен.

Жаңа ән: «Топ-топ, балақан» (муз. М.Арынбаев, сөзі А.Асылбек) әні орындалады.

- Ән кімдер туралы айтылған? Балалар туралы.

Әже әнді алдымен өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдатып, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерде – екі қолды аспанға көтереді. **«Айна» ойынын** ойнау. Қазақтың халық әні **«Қамажай»** (өңдеген К.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүн сабау, киіз басу, ұршық иіру, айнаға қарау қимылдарын көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады. Балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталайды. Әже балалармен қоштасып, әже балаларды мақтайды, марапаттайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Отбасы мүшелерін: әжесін, атасын, әке-шешесін біледі.

Игереді: Отбасы деген түсінікті.

Меңгереді: Би қимылдарындағы тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдыларын меңгереді.

Күні: 04.10.2021ж

*Мәсерігі
Рәшит*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: **«Кәне, қызық ойын бар»**

Мақсаты: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.

Көрнекілігі: Балалардың суреті

Билингвалды компонент: Ойын – Игра

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Музыка әуеніне ілесіп қимылдарды нақты, дәл жасауға талпыну. Амандасады.

Шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.

- Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар?

- атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыка тыңдау: «Төрттаған» (музыкасын жазған Б.Дәлденбай).

- аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдарыңа елестетіндерші.

Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысады. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап, қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Ән үйрену: «Кәне, қызық ойын бар» (эстонның халық әні, өңдеген А.Ромере, аударған И.Сапарбай) Әннің мәтінін жаттап, әуенін үйрену.

Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайыrmасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу.

«Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек. Қимылдарды бірдей жасауға үйрету.

«Атжарыс» ойыны. «Төрттаған» музыкасымен балалар жарысып ойнайды. Екі-екі баладан жарысады, кім бірінші болып мәреге келсе, сол бала жеңіске жетеді. Музыка жетекшісі сабақты қорытындылап, балаларды мақтайды, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әнмен қосылып қимыл жасауды.

Игереді: төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді игеруді.

Меңгереді: аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын меңгереді.

Күні: 06-11.10.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Жау жаңбыр»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Бір қарқында ән салу, ересектермен бәрге ән салу, аспаптармен қосыла отырып, оның даусына бейімделе отырып, ән салу дағдыларын қалыптастыру.

Музыканы тыңдау, естесактау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.

Көрнекілігі: Жаңбырдың суреті.

Билингвалды компонент: Күн – солнце, күз – осень.

Сабақтың барысы: Балаларды «Сәлем, сәлем, балақай» әуенімен қарсы алу. Шеңбер бойымен жүріп, қатарласып тұруды, әуенге қосыла қайталап айтуды үйрету. Балаларға әуеннің сәлемдесу әні екенін айтып түсіндіру.

Балаларға «Жау жаңбыр» әнін (Г. Абдрахманова) қайталату.

Зал іші көктем мезгілі бейнеленген және Күннің жарқырап күліп тұрған суреттерімен безендіріледі.

Мисериди Рәхмет

Күн жайлы айтылғанда шапалақ соғуды сұрау. Шуақтармен ырғақтарды кайталап көрсету. Жаңбыр жайлы «тырс-тырс» деп айта отырып, оң қол саусақтарын сол қол алақанына тырсылдатууды естеріне түсіреді, үйретеді, кайталатады. Әнді еркін айтуды сұрайды.

«Күн мен жаңбыр» ойыны

(«Ақ желкен СД»). Үнтаспадан жаңбыр үні естілгенде қолшатыр астына тығылу. Әннің қайырмасына жеңіл секіріп, би қимылдарын жасау.

Ойын екі-үш рет қайталанады. - Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер?

- Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды.

Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, есте сақтауды, әнді сүйемелдеумен ілесе айтуды.

Игереді: әуеннің ыңғайына қарай жасырынуды, таяқшаларды ұстауды, саусақтарын тықылдатып соғуды.

Меңгереді: шапалақ соғуды, шуақтарды ұстап сермеуге дағдыланады.

Күні: 18-20.10.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп»

Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.

Билинвалды компонент: Жаңбыр – Дождь

Сабақтың барысы: Музыка залында музыкалық дыбыс шығарады.

Үйренген қимылдарды таныс әуенге ілесіп орындайды.

Күн болып жанайық,

Жаңбыр болып жауайық,

Гүл болып жайнайық,

Жүгіріп- жүгіріп алайық.

Шеңбер бойымен жүгіреді, әуенге сай қимылдар жасайды. Тізені бүгу, қолды буыннан бұрап айналдыру, т.б. Музыка жетекшісі жаңбырдың суретін көрсетеді. Балаларға «жаңбыр» сөзін қайталатады.

- Жаңбыр қалай жауады? Тырс-тырс-тырс.

«Жаңбыр» (Муз. Д. Ботбаев, сөзі И. Сапарбай)

Музыка жетекшісі әнді орындайды. Ән қайта орындалғанда әннің мәтініне

*Миссия
Робот*

сәйкес балалардың қосылып жасауын талап етеді.

«Көктен тырс –тырс жауасың» деген жерде алақандарын жайып, екінші қолмен жауған жаңбырды бейнелейді.

«Біз ойнайтын ауланың,

Тазартасың ауасын», - Дегенде қолдарын жоғары көтереді.

«Жаңбыр мен күн» ойыны. Жеңіл музыка ойналып, балалар жүгіреді, музыка ауысып, күн күркіреп, жауын жауғанда қолшатырға тығылады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ауа райында кездесетін жауын – шашын түрлерін.

Игереді: Жаңбыр, бұлт, жаңбырдың тырсылың ажыратуды.

Меңгереді: Күн мен жаңбырдың музыка тілінде дыбысталуын.

Күні: 25.10.2021ж

*Миссия
Рай*

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: Күзгі қойма

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.

Көрнекілігі: Күзгі қойманың суреті

Билингвалды компонент: Күзгі қойма- осеннее хранилище

Сабақтың барысы: Балаларды «Салем, балақай» әнімен қарсы алу.

- Балалар, «Алма» ертегісіне барғанымыз естеріңде ме? Енді бүгін өздерің сол кейіпкерлерді ойнайсыңдар, келістік пе? - Олай болса, бәріміз отырып, «Куз» атты шығарманы тыңдайық, ертегімізді бастайық. Балалар, «Алма» ертегісін есімізге түсірейік. Балаларды үш топқа отырғызу. (Қояндар, кірпілер, қарғалар) «Балалар биі» (муз. А. Майкапар) Балаларға жаттығуларын айтқызу, қимылдату.

Ән айту; «Қоянның келуі», «Қарғалардың әуені», «Кірпіні шақырамыз»,

1- Жаттығу ырғақтарын көрсету.

Алма, алма түсеғой. Сегіздік нотаны

Қысқа қайырып, төрттік нотада тұрып қалып, қолдарын жоғарыға көтереді.

2. – жаттығу Қояндарды отырғызып, ортаға қарғаларды шақырады. «Алма» әнін айтады.

3- жаттығу «Кірпінің келуімен» басталады, кірпілер тізерлей жүріп кіреді.

Тағыда бір айналып, орындарына барады. Жаттығуды бірте-бірте жоғары, бірте-бірте төмен айтқызып үйрету.

4.-жаттығу «Аюдың келуі» әнін (.Н.Гуваджи. Ж.Қалжанова) айады.

Аю,аю, аюдың
Ақылы көп басында
Ынтымақпен аңда жүр
Тірлігін жасап қасында,
Педагог Аю рөлінде ойнап кіреді.

Алманы кім түсірді?
Алманы кім ұстап алды?
Аю: Бәріңдер, бәріңдер,
Бірдей бөліп көрейін,
Бәрің де, бәрің де,
Т ату-тәтті жүріңдер.

«Сиқырлы дорба» ойыны. Балалардың көзін байлауға болады.Қолын дорбаға салып,қарамай, нені ұстағанын айтады. « Сиқырлы дорба» сендерге жемісін сыйлайды. Мақтайды, мадақтайды.Балалар, өте кермет ойнадыңдар,

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдауды, дыбыстарды бірте – бірте көтеруді біледі.

Игереді: Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді игеруді.

Меңгереді:Аю болып қорбандап жүруді, қоян болып секіруді,кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді.

Күні: 01-03.11.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»

Мақсаты:Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету

Көрнекілігі: Бишілердің суреті

*Миссия
Рай*

Билингвалды компонент: Мереке – Праздник

Сабақтың барысы: Музыка залына қолдарына жалауша алып, көңілді маршпен кірген балаларды қарсы алады. Атша шабуға үйрету. Он аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын айту, қимылмен көрсету.

-Балалар, біз аттың шабысын салдық. Сендер кішкентай адамсындар, яғни баласындар. Ал аттың кішкентайын құлыншақ дейді.

Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (муз. Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай)

-Құлыншақ өздеріңдей балалардың досы әрі серігі. Ән айту: Балалар музыка тыңдайды. Құлыншақ туралы әңгімелейді. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіреді. Балалар сазгерге қарап, көрсеткенін қайталап, бірге жасауға тырысады. Өткен әндерді қайталау. Дауысты қатты айғайламай шығару.

Ән үйрену: «Мерекелік ән мен би». Әннің мәтінін үйрету. Жалаушалармен жаттығу жасату.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп, денені оңға, солға иілу.

3. Жалаушаны ұстап жүру.

- Бүгін қандай ән айтылды, ән ұнады ма? Ия, ұнады.

- Қандай малдың төлі туралы ән тыңдалды? Құлыншақ
Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Мерекелік көңіл күйді сезінуді.

Игереді: Мерекелік жалаушаның түсін ажыратуды.

Меңгереді: Жалаушалармен қимыл жасау дағдыларын меңгереді.

Күні: 08.11.2021ж

*Мисериді
Р. Б. Б.*

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: Жемістер бағында

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады, музыкаға деген сезімін ояту.

Көрнекілігі: алма ағашы, алма, аю, қоян, кірпі, қарға жылжымалы суреттер, жемістер.

Билингвалды компонент: Жемістер – фрукты.

Сабақтың барысы: Балалармен көңілді амандасу.

Балалар, келіндер,

Ертегі тыңдап көріңдер! («Алма» В. Сутеева)

- Күз мезгілінде бау-бақшадағы піскен жемістер жиналады. (Фланелеграф)

бойынша суреттерді жылжыта отырып әңгімелейді)

- Күздің соңында ағаштардың бәрі босаған, ал мына ағаштың басында жалғыз алма қалыпты. Қоян секіріп, алмаға жете алмайды. Содан кейін ұшып бара жатқан қарғаға: «Маған алманы алып бер!» - деп бұйырыпты. Қарға алманы үзіп жатқанда жерге түсіріп алады. Алма жорғалап бара жатқан Кірпінің үстіне түсіп, оны Кірпі алып кетеді. Ал, балалар, жүріңдер, Әнді тыңдап көріңдер, - деп Г. Абдрахманованың ертегіге арнап жазылған «Алма, саған ризамыз дөңгелене қоршаймыз» әнін орындау. Балаларды шеңбермен алып жүру, қимылын көрсетіп, әнді айтуға үйрету. -

Балалар, алманы алуға не келді?

- Онда қоян болып секірейік.

- Одан кейін не келді?

- Кәне, кәне, ұшайық, қанатымызды қағайық.

- Тағыда не келді?

- Алманы қайсысы алып кетті?

Музыка тыңдау: «Күз» (С. Кибирова) Балалар, ертегіні әрі қарай музыка әуенімен тыңдап, не болғанын білейік. Бұл шығарма өте баяу, созыңқы, нәзік екен. Сөйтіп, Кірпі алманы алып бара жатса, Қоян мен Қарға жібермей «Менікі, менікі», - деп аласыпты. Осы кезде алдынан Аю шыға келіпті.

- Мені оятып жіберген кім, а-а-а?!

- Балалар, кәне бәріміз орнымыздан тұрып, Аюмен бірге қорбандап жүріп ән айтайық.

Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Муз. Б. Дәлденбай) Аю ойланып алманы бәріне бөліп береді.

Ойнаймыз, ойнаймыз,

Ойынға біз тоймаймыз.

«Қандай жеміс жетпейді?» ойыны. Қоян бізге жемістер беріп жіберіпті.

Балаларға жемістерді көрсетіп, атап айтқызу. Бәрін көрсетіп, барып бетін орамалмен жабады. Сездірмей бір жемісті алып қояды да, қайталап сұрайды. Бұл есте сақтау қабілетіне арналған ойын.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдауды, әңгімелеп айтуды.

Игереді: музыка әуенімен Аю, Қоян, Қарға қимылдарын жасауды, жемістерді ұстауды.

Меңгереді: Музыка ырғағымен шеңбермен жүру, шеңберді кішірейту,

Күні: 15-17.11.2021ж

*Мисерғи
Рәхмет*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әй – әй ата»

Мақсаты: Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.

Көрнекілігі: домбыра аспабы, арқан.

Билингвалды компонент: аспап – инструмент

Сабақтың барысы: Балаларды музыка әуенмен қарсы алу. Шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау. Күй келген себебін айтады ойналып, ішке ата кіреді, балалармен амандасып,. Ата: Балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйренгендеріңді көру үшін келдім. Ал балалар, мен сендерге құралақан келген жоқпын, өзім қолдан жасаған киелі домбырамды да, ала келдім. Бұл домбыра арқылы халқымыз қуанышпен, қайғысын бөлісіп отырған. Ата домбыраны шертіп көрсетеді. Музыка тыңдау: «Қосалқа» күйі (Даулеткерей) Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр. Сазгер атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады. Ана туралы, әже туралы әндерін айтып береді. - Ата бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз.

Ән айту: «Әй-әй ата» (Муз. Ө. Байділда, сөзі Ж. Смақов.)

Сазгер әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екенін сұрайды. Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді. - Рахмет, балалар, өнерлерің өрге сүйресін. Енді күштеріңді сынап көрейін. Өзіммен бірге арқан алып келдім. Бала кезімде арқан тартысып, күш сынасатын едік. Кәне, екіге бөлініп арқанды тартайық, «Арқан тартыс» ойыны. Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек.

Игереді: күй деген ұғымды игереді.

Меңгереді: арқан тарту дағдыларын меңгереді.

Күні: 22-29.11.2021ж

*Миссерова
Рәшидә*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Орманға саяхат

Мақсаты: Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

Көрнекілігі: Қысқы орман көрінісінің суреті.

Билингвалды компонент: Орман – лес.

Сабақтың барысы: Сазгер балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін орманға саяхатқа барамыз. Орманның алыста екенін түсіндіреді. Орманға жету үшін мына пойызбен барамыз. Пойызға біз барайық, вагоннан орын алайық. Балалардың «вагондарға»- тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды. Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық. Пыш- пыш, пух- пух. Сазгер «Пойыз» әнін(Қ.Қуатбаев, Ж.Смақов) орындайды. Ән аяқталысымен сазгер балаларға орманда аралауды ұсынады. - Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отқан аңды танысыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, ұзын құлақ сақ қоян. Ақ қоян- ау, ақ қоян, жүйрік қоян, сақ қоян.- деп қоянды алып, балаларға көрсетеді. «Қояндар биі» ойналып,балаларға өз еркінше секіруді ұсынады. «Ақ қоян» әнін (Б.Аманжол, Н.Жанаев) Балалармен хормен айтады. «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б.Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен педагог - аю шығады.

Аю: Мен аюмын қорбаңбай,

Қимылдаймын қорбаңдай.

Омартаны көргенде ,

Бас қоямын ойланбай.

- Сәлеметсіңдер ме, балалар? Сазгер балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.

Кел, ойнайық, ойнайық,

Қызығына тоймайық.

Қоян, аю қуансын ,

Біз көңілді тойлайық.

«Қояндар мен аю» ойыны. Сазгер балалардың «Көңілді пойызға» отырып, «Пойыз» әнінің ырғағымен жолға шығатындарын ескертеді.Бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып,балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтауды.

Игереді: пойызға ұқыпты отыруды, қоян, аюмен достықты, бірге қуануды, ойын шарттарын сақтауды.

Меңгереді: Музыканы сезініп, әнге қосыла айтуды, қайталауды,

кейіпкерлердің қимыл -қозғалысын көрсетуді қосаяқтап секіру, әуенге жылдам жүгіру,қорбаңдап жүру.

Күні: 06-08.12.2021 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Гүлжазира - Қазақстан»

Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.

Көрнекілігі: Бубен, Еліміздің суреті

Билингвалды компонент: Отан – Родина

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру,жеңіл секіру т.б.

Жайнап өскен гүліндей,

Ұлымын кең даланың.

Өзім өскен үйімдей,

Аунап – ойнап аламын.

Музыка тыңдау: «Гүлжазира – Қазақстан!»(сөзі:Ө.Тәжібаев)

- Балалар, Отан деген сөздің мағынасы Өзіңнің кіндік тамған жерің деген сөз. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау.Бірін-бірі ести отырып,үндесіп айтуға үйрету.Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта білді. Ән үйрену:

«Отаным» жаңа әнді сазгер орындап береді.Не туралы айтылғанын сұрайды.Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады.Бубенді ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау.Ән баяу айтылады,бубенді баяу ұрамыз. Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер жасап,қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалады. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубенмен

- Қандай ән айттыңдар? Отаным әнін айттық.

- Қандай ән тыңдадыңдар? Гүлжазира – Қазақстан!

Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.

Игереді: музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра

*Миссерді
Рәуф*

қалуды.

Меңгеруді: әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.

Күні: 13-20.12.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Отаным»

Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата

біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау. Балаларды патриоттық сезімін ояту.

Көрнекілігі: Бубен, Еліміздің суреті

Билингвалды компонент: Отан – Родина

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру, жеңіл секіру т.б. Балалармен шаттық шеңберін жасау.

Жайнап өскен гүліндей,

Ұлымын кең даланың.

Өзім өскен үйімдей,

Аунап – ойнап аламын. Музыка тыңдау: «Атамекен» (сөзі: Е.Хасанғалиев)

Балалар, Отан деген сөздің мағынасы : Өзіңнің кіндік тамған жерің деген сөз. Ескендір аталарың «Атамекен» әнінде, өзіңнің туған жерің,

жайлауың, өскен елің туралы айтылған. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау. Бірін-бірі ести

отырып, үндесіп айтуға үйрету. Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта

білді. Ән үйрену: «Отаным» жана әнді сазгер орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады. Бубенді

ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау. Ән баяу айтылады, бубенді баяу ұрамыз. Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер

жасап, қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді

сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка

аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қал. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубен.

- Қандай ән айттыңдар? Отаным.

Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.

Игереді: музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра

қалуды.

Меңгеруді: әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.

Күні: 27-29.12.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.

Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.

Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі күлімдеп,

Бізге қарай ашылды.

Жылуымен жылытып,

Шуақтары шашылды.

Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі күлімдеп,

Бізге қарай ашылды.

Жылуымен жылытып,

Шуақтары шашылды.

- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар. Балалар Күнге бас иеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.

Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.

Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды

Күні: 10-12.01.2022ж

*Миссия
Рәис*

*Миссия
Рәис*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Төлдер

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі: Текшелер

Билингвалды компонент: Төлдер – детеноша животных

Сабақтың барысы: «Марш»(Е.Брусиловский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. .
- Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.

Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру».(Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып, орындарын ауыстырып қайталалатады.

«Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің ежелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Бірінші топ: Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды. Екінші топ: Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге карап, төлдер текшесін қолына алып, енесіне апаруға тырысады. Балалар әнге қосылады. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін , сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

«Тұлпарым» әнініне қамшы ұстап билеуге үйрету. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы.

- Келесі жолы төлдерді, ежелерін өздерін ойнайсыңдар.

- Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.

Игереді: текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.

Меңгереді: би ырғақтарын қайталауды.

Күні: 17-24.01.2022ж

*Миссерова
Рәшит*

Білім саласы:Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы : «Торғайлар»

Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.

Көрнекілігі: Құстардың суреті

Билингвалды компонент: Торғай – воробей.

Сабақтың барысы: Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.

Нық басып келеміз,

Бір, екі, үш!

Көңілді жүреміз,

Бір, екі, үш! – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.

Балалар, мұнда келіңдер,

Қызықты көріңдер!

Торғай ұшып келіпті,

Үй үстіне қоныпты, - деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғат әуендері» жинағынан)

Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,

Ешбір құстан қалыспайды, - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.

Тұмсығымен жем шоқып,

Тары, бидай тереді, - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.

«Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды.

«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.

Кәне, қанат жазайық,

Көк аспанда самғайық, - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді. **«Құстар»** (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетіп:

Ала мысық пырылдап,

Жалықпайды, ұйықтайды.

Торғайды аңдып шатырдан

Күні бойы шықпайды.

Мияу-мияу... - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.

«Мысық пен торғайлар» ойыны ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.

Шиқ –шиқ еткен торғайды.

Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.

Қамқорлыққа алайық,

Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.

Игереді: сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.

Меңгереді: қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздеріне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

Күні: 31.01-02.02.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.

Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.

Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі күлімдеп,

Бізге қарай ашылды.

Жылуымен жылытып,

Шуақтары шашылды.

- Балалар, сендер не көріп тұрсындар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылың ұнтаспадан тыңдатады).

Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.

«Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский). Балалар сендерге Күн қуанып,

*Миссия
Рәис*

бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра қалуға тырысады.

«Күн» (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) ,«Жаңбыр» (А.Менжанова).

- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіндер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстындар.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.

Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.

Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды

Күні: 07-14.02.2022ж

*Менжаров
Рәшит*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Пойыз»

Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.

Көрнекілігі: Пойыздың суреті

Билингвалдыкомпонент: Пойыз – поезд

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа барамыз. Қонжыққа жету үшін мына «Көңілді пойызға» отырайық, - деп паровоз макетін көрсетеді.

«Пойызға біз барайық,

Вагоннан орын алайық», - деп «вагондарға» - тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды.

«Ал паровоз бастайды,

Пыш-пыш, пух-пух,

Ән айтып біз қостайық», - деп, «Пойыз» әнін

(муз. К. Қуатбаев, сөзі Ж. Смақов) орындайды. Ән айтылғанда тәрбиеші мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды балаларға көрсетеді. Ән аяқталысымен балалар «Көңілді пойыздан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады» Балалар

«Сұр қоян» әнін еске түсіріп, ән айтайық.

«Сұр қоян» әнін (музыкасы А. Филиппенко, сөзі К. Үбанұлы) орындап, балаларға би қимылдарын көрсетулерін сұрайды.

«Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.

«Қонжық және қоянмен,

Ойын ойнап күлейік.

Достарымыз қуансын,

Тату болып жүрейік», - деп, «Қояндар мен аю» ойынын ұйымдастырады.

Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып, жолға шығатындарын ескертеді. Әуен ырғағымен «пойыз» балабақшаға оралады. «Пойыз» әні қайтадан орындалады. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: паровоз, пойыз туралы ұғынып, білуі керек.

Игереді: пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білуі, бірге қуану, риза болу

Меңгереді: сөздерді қосыла айту, қайталау, ойыншық кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын жасап көрсету.

Күні: 21-23.02.2022ж

Білім саласы:Шығармашылық

Білім бөлімі:Музыка

Тақырыбы:Көңілді би

Мақсаты: Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату,оны ойын әрекеттерімен байқау.Би қимылдарын еркін орындауға,түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу,дыбыс ұзақтығы,тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.

Көрнекілігі:үстел үсті қуыршақ театры,ойыншық қоян,түрлі түсті әшекейлер(қағаз немесе лентадан жасалып,таяқшаға бекітіледі).

Билингвалды комп:Би – танец.

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды есік алдынан қарсы алып,қуыршақ театрына шақырады.Театр шымылдығы ашылып,ішінен қуыршақ қоян көрінеді.Қоян балалармен сәлемдеседі.

-Балалар мені танысыңдар ма.

Мен қоянмын,қоянмын,

Сәбізді жеп тоямын.

Жемістерді көп жинап,

Қысқа сақтап қоямын.

Мисериди
Роберт

-Балалар, менің сендермен танысқым келеді. Сенің атың кім? –деп бір баладан сұрайды. Ал сенің ше? –деп барлық балаларды өз аттарын айтуға ынталандырады.

-Балалар, сендер мен сияқты қатты қол шапалақтай аласыңдар ма? Енді жай шапалақтап көрсетіңдерші. Аяқтарыңды тез топылдата аласыңдар ма? Ал енді ақырын, жай топылдатыңдаршы, -деген ұсыныстар арқылы балаларды дыбыс ұзақтығын, тембрін ажырата білуге үйретеді.

-Балалар, қоянға арнап тақпақ айтып берейік:

Ақ қоян, ақ қоян,

Ұзын құлақ сақ қоян,

Ақ қоян, ақ қоян,

Жүйрік аяқ сақ қоян! - Деп балалардың қимылмен көрсетулерін сұрайды. Қоян балаларды әрі қарай көңілдендіру мақсатымен:

-Сендер мен сияқты секіре аласыңдар ма? Кәне, бірге секірейікші! -деп ұсыныс жасайды. «Қояндар»(Е.Тиличеева) әуеніне ілесе секірулерін сұрайды.

-Рақмет, балалар! Мен әдемі әшекейлер ала келдім, сендерге сыйлаймын, -деп балаларға шымылдық ішінен ұсынады.

Әшекейлер әдемі

Бірге тербеледі,

Қолымызда жарқырап,

Сәнге бөленеді, - Деп әндетеді. Балаларды шеңбер бойымен тұрғызады.

«Әшекейлермен би»(А.Жилинский). Педагогтің көрсетуімен би екі рет қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, қозғап, айналу үйретіледі.

-Ал енді қоянды көңілді биге шақырайық, балалар.

«Отырып-тұру»(эстон халық әуені, өңдеген А.Роомере, сөзін жазған

Ю.Энтин, аударған И.Сапарбай) әнін орындап, педагог қоянды ұстап, балаларға би қимылдарын көрсетеді. Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақты сезіне орындауларын бақылайды. Қоян(қайтадан театр ширмасынан көрініп): Балалар, маған сендермен бірге болған ұнады. Өнерлі, әнші, биші балалар екенсіңдер!

Музыка

жетекшісі: Қояннан не үйрендіңдер? Қоян қалай қол шапалақтайды екен? -деп сұрайды.

-Ақ қоянға рақмет айтып, қоштасайық.

Ақ қоян, ақ қоян,

Ұзын құлақ, сақ қоян.

Ақ қоян, ақ қоян

Сау болып тұр, ақ қоян! Тақпақты бірге айтып, қол бұлғап қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:әннің сөзін анық айтуды,көпшілікпен әнді бірге бастап,аяқтауды,би қимылдарын қайталап көрсете білу.

Игереді:қатты және ақырын,тез және жай ырғақтарын сезінуді,ауыспалы сипаттағы әнді орындауды.

Меңгереді:кейіпкер қоянмен «әңгімелесу»-диалог құруды,әшекейлер ұстап билеуді,ырғақпен айналу,иілуді.

Күні: 28.02.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақ , безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Ұнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады.Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып,1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды. - Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіндер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып :

Қызыл, жасыл, сылдырмақ,

Үн қатады сылдырлап.

деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«Сылдырмақты серуен»(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Токсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-

Мисериди
Р.Биб

шумағында қойталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды ұсынды. Ортада әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. **«Сылдырмақпен ойын»** (А. Майкаппар) педагоктің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойынды екі рет қайталауға болады.

Апайларды тыңдаймыз,

Сылдырмақты жинаймыз! – деп, балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

-Сылдырмақтардың даусы қандай?

-Бүгінгі серуен ұнады ма?

Сұрақтар қойып, балалардың сөйлеп, жауап беріп дағдылануына ықпал етеді. «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев) ойналып, балалар қол ұстасып шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Екеуден қол ұстасып жүруді, айналу, көппен бірге әнге қосылуды.

Игереді: Жылдам және жай әуендерді ажыратуды, әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.

Меңгереді: Сылдырмақты ырғақпен сілкіп, қозғап ойнай алуды, ауыспалы әуенді тыңдай білуді.

Күні: 28.02-02.03.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»

Мақсаты: музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.

Көрнекілігі: аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Билингвалды компонент: дыбыс - звук

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, **«Не қалай дыбыстайды?» ойыны** (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды.

*Миссері
Рәх*

*Секеңдеген лағым,
Лағым менің, шұнағым.*

Қалай дыбыстайды?

Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

Күзетші күшік – саққұлақ,

Үй күзетіп шапқылап,

Дыбыс шықса қаттырақ,

Қалай, қалай үреді? (сұрақтар жалғасады) Музыка жетекшісі балаларға:

«Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», - деп

ұсынады. **Ән тыңдау: «Ойыншықтар»** (муз. И.Нүсіпбаев, сөзі.

Н.Әлімқұлов). Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл- қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымию, қабақ тую, т.б.) бақылайды.

«Анасын тап» ойынын (жинақта) ұйымдастырып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкадағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы:

Қара көзі мөлдіреп,

Жібек жүні үлбіреп,

Анасын іздеп келеді.

Бұл не?

Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады.

- Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? - Ұнады.

- Қандай төлдер бар екен?

- Олар қалай дыбыстайды?

- Қалай жүреді екен? – деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді.

- Әжемізге рақмет айтып, қоштасып, тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Үнтаспада «Тұлпарым» әні ойналады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әннің сөздерін анық айтуды, хормен айта білуді, төлдердің дыбысын салуды.

Игереді: ойын арқылы төлдер туралы біліп, лақ маңырайды, бұзау мәңгіреді, күшік үреді сияқты түсініктерді.

Меңгереді: музыка сипатына сәйкес қозғалып, еркін қимылдайды, төлдердің қимылын сахналайды, ауыспалы ән сипатын ажырата алады.

*Мисерғи
Рәшит*

Күні: 14-16.03.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Тауық пен балапандар»

Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.

Көрнекілігі: тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, баскиімдер, көңілді текше.

Билингвалды компонент: Балапан – цыпленок

Сабақтың барысы: Балаларды Қ. Қуатбаевтың «Бөбектер биі» әуенмен қарсы алу; балалардың жеңіл, көңілді, жылдам ырғақпен жүруін қадағалау.

Сәлем, сәлем, балақай!

Ән айтамыз, би билейміз, алақай!

«Орман шуы» әуені тыңдалады.

Күн күледі, жадырайды,

Құстар келіп сайрайды.

Кел, балалар, келіндер,

Ертегіге еніңдер!

- Балалар, қазір бәріміз тоғайға барамыз, көбелек болып ұшамыз, қанаттарды қағамыз, гүлге келіп қонамыз.

Арықтан аттаймыз, алысқа қарамаймыз.

- Балалар, мына қырдың басында тауық сайран салады. Ән салады, ойнайды, балаларға қарайды.

«Шашу» әуенімен (Е.Брусиловский) ортаға тауық келеді.

- Балалар, біз тоғайдағы тауықтың үйіне жақындап қалыппыз.

«Тайтұяқ пен Асатаяқ» (муз. А.Райымқұлова) әнін тауық айта бастайды.

- Балалар, тауықтың әні сендерге ұнады ма? Ненің дыбысын естідіңдер?

Тауық: Қыт-қыт-қыт. Мен балаларға ұрмалы аспаптар алып келдім. (Тайтұяқ пен асатаяқты көрсетіп, бірге айтуды, ұстауды, ұруды үйретеді. Әнді қайталап айтады).

Тауық: Балалар, сендер менің балапандарымды көрген жоқсыңдарма? Қайда кетті екен, ә? (Тауық кетеді). Балаларға сары

баскиімдер кигізіп, оларды үйшіктің артына жасырып қою. Тауық келіп

балапандарын іздейді, үй артынан көріп, қуады. Балапандар қашады. Тауық қуанып, жетекшіні биге шақырады. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли,

Н.Мұталлибов, ауд. М.Әлімбаев). Би қимылдарына үйрету.

Тауық: Балапандарым, мен сендерге «Көңілді текше» сыйлаймын.

«Көңілді текше» ойынын түсіндіру. Тауық ризашылығын білдіріп, кетеді.

- Балалар, біз бүгін қайда бардық? Тоғайға

- Нені кездестірдік ? Тауық

- Тауық бізге ән, биін, ойынын сыйлады. Келесі жолы тағы да ойын ойнап, билеп қайталаймыз. Жарайсыңдар! Қош болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстарды қалыптастыруды, аспаптардың тембрін айыруды.

Игереді: аспапты ұстауды, қағуды, текшені үлестіруді.

Меңгереді: музыка әуенімен қанаттарын қағуды, аяқ ұшымен жүруді.

Күні: 28-30.03.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Шуақты көктем»

*Мисерғи
Рәшит*

Мақсаты: музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Билингвалды компонент: Көктем – весна.

Сабақтың барысы: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балалар әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. («Марш» М.Раухвергер)

Біз адымдап жүреміз,

Бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз,

Бір, екі, үш! – Деп балаладың қосыла айтуын сұрайды.

- Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады.

«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарёва) әуен ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Әуен соңында: Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ бейеленген көрініске жақындатады. - Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен! - деп балалардың назарын аударуға тырысады.

Бақ іші қандай тамаша,

Алуан гүлдер тұр тұнып,

Демалайық отырып! –

Деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстардың даусы естіледі

(«Табиғат әуендері» жинағынан). - Балалар, ненің даусын естіп тұрсыңдар?

Бұл – құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?

Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.

Қандай қызық көктемде,

Күн шуағын төккенде.

Гүл тереміз алуан

Шығып алып бөктерге, - деп

«**Көктем**» әнінің (музыкасын жазға К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек) 1-шумағы орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға сазгер мәтінге сай қимылдарды көрсетіп, қайталатады. Ән аяқталысымен балаларды алдын ала «гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып:

Қызыл, сары, жасыл, көк

Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.

Достығымыз жарасып,

Көңілді би билейік! «**Гүлдермен би**» (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.

Көктем келіп шуақты,

Балаларды қуантты.

Алақай-ау, алақай,

Құстар сайрап,

Бақтар жайнап, гүл атты!

- Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын, - деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты сезіне қозғалу, ән мазмұнын түсіне көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.

Игереді: әнді әуенмен және табиғи дауыспен айтуды, баяу, сазды әуенді сезінуді.

Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды, кіші, үлкен шеңберлер жасауды, ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

Күні: 04-06.04.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

*Миссия
Райт*

Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.

Билингвалды компонент: Гүлдер – цветы.

Сабақтың барысы: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. («Марш» М.Рухвергер)

Біз, адымдап жүреміз,

Бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз,

Бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. - Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарева) әуені ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында: Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ көрінісін жақындайды. Қарандаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен! Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұр тұнып. Демалайық отырып! – деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстың даусы естіледі. - Балалар ненің даусын естіп тұрсыңдар? Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Шик – шик – шик. Құстар қалай ұшады? Биікке ұшады.

Қолымызды жаяйық,

Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.

Қандай қызық көктемде,

Күн шуағын төккенде.

Гүл тереміз алуан

Шығып алып бөктерге, - деп «**Көктем**» (Қ.Қуатбаев, А.Асылбек)

1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып:

Қызыл, жасыл, сары, көк

Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.

Достығымыз жарасып,

Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп, Балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді, бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.

Көктем келіп шуақты,

Балаларды қуантты.

Алақай-ау, алақай ,

Құстар сайрап, бақтар жайнап,гүл атты!

-Балалар,сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын,-деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты сезіне қозғалу,ән мазмұнын түсіну, көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.

Игереді: әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу, сазды әуенді сезінуді.

Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналу,кіші, үлкен шеңберлер жасауды,ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

Күні: 11-18.04.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»

Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау.Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.

Көрнекілігі: бұлт,күн, таяқшалар.

Билингвалды компонент: Күн – солнце, бұлт – облако,жаңбыр – дождь.

Сабақтың барысы: «Колхоздағы той» әуенінің ырғағымен балалар залға кіреді. «Сәлем,сәлем,балақай» әнін айтып қарсы алу.

Айналайын балалар,

Маған қарап тұрыңдар.

Аяқтары тік түзеп,

Амандасып алыңдар.

Сәлем,сәлем,балақай!

Сәлем,сәлем,балақай!

Музыка залының бір бұрышы көктем лайық көрнекі құралдармен жабдықталған.

Айналаға қараңдар,

Бұл қай мезгіл балалар? Балалардың назарын дайындаған көрнекі құралдарға аударып, қызықтырып, жайғасып отыруларын сұрайды.

*Миссия
Рәшит*

Үнтаспадан күркіреген найзағай мен жаңбыр дыбысы естіледі. Ілінген үлкен бұлт пен Күнге балалардың көңілін аударады.

Музыка тыңдау: «Жаңбыр» (Еденге бұлттың кішкентай пішіндері мен күннің шуақтарын араластырып, алдын ала дайындап қою).

Ән айту: «Күн мен жаңбыр». Әнді айтып беру, атрибуттарды қолдарына ұстатып, қозғалтып, қимылдарды үйретеді, қайталатады. -Балалар, балалар! Қараңдаршы, Күннің көзі күліп тұр! Шуағын шашып тұр!-деп, әуенге сай қимылдарды, қозғалыстарды көрсетеді, қайталатады. Би: «Вальс» (А.Аренский) «Орамалмен билейміз», -деп, би ырғақтарын әдемілеп орындау, орамалымыздың әдемі екенін көрсету, оңға-солға бұлғау. Орамалды қолға ұстап, алға-артқа, төмен-жоғары көтеріп желпілдету. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. **«Жау, жаңбыр»** ойыны. Әр балаға барабан таратылады, екі таяқшасымен барабанды соғып, «қатты», «жай» дыбыстарын тыңдатып, ажыратқызу. «Күн мен жаңбыр» әуенін ойнатып, жаңбыр жайлы айтылғанда таяқшамен барабанды жай соғып, «бұлттар төніп тұрады» деген жерінде барабанды таяқшамен қаттырақ ұрып көрсету. - Жаңбыр қай мезгілде жауады, қалай жауатынын пысықтап айтып, көрсетеді. -Сендер белсене қатыстыңдар! Жарайсыңдар!-деп мақтайды. Күн жайлы айтылғанда таяқшаларды жоғары көтеріп, бірін бірін ұрады. Басқа қимылдарды музыка жетекшісінің қалауымен дамыта түсуге болады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді тыңдауды, айтуды.

Игереді: таяқшаларды ұстауды, барабанды ырғақпен соғуды.

Меңгереді: жүгіруді, ырғақпен шапалақтауды, қолдары мен саусақтарын қимылдатуды.

Күні: 20-25.04.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Мысық қашады, күшік қуады»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.

Көрнекілігі: алақандар, ойыншық Ақтөс, Барыс.

Билингвалды компонент: Мысық – кошка, күшік – собачка.

Сабақтың барысы: Балаларды Е.Қасанғалиевтің «Атамекен» ырғағымен қарсы алу. - Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отырғызып, ойын ойнауға

*Мисерғи
Рыс*

шақыру.Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау, ынтасын тәрбиелеу. Картон қиындыларынан жасалған көңілді алақан суреттерін балаларға таратып береді. Алақандар не істеп жатыр? Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін – бірі көргеніне қатты қуаныпты. Балалар қол шапалақтайды . Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді.Алақандар бір- бірі мен амандасып,бастарын иеді.Зал бойымен жүріп, алақандарын түйістіреді.

Ән тыңдау: «Әй- әй бөпем»(халық әні) - «Көңілді алақандардың» көңіл күйі қандай екен? «**Балдырғандар маршы**» (Қ. Қуатбаев) «Қуанамын» (М.Ержанов) музыкасын тыңдап, алақандарын көрсетеді. - Балалар, жарайсындар, ал енді ертегі тыңдайық. Әуенді – қимылды қозғалыс: «Ақтөс пен Барыс» «Колхоздағы той»(Е.Брусиловский) әуенімен балаларды шақырып билету. - Балалар, сендерге бүгін қандай қуыршақтар келді? Көңілді алақандар келді.
- Келесі жолы өздерің ойнайсындар. «Ақтөспен Барыс» әнін жаттап келіндер. Сау болындар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыка арқылы «ұйықтау», «қыдыру», «көңілді», «көңілсіз» сипаттарын ажырату.

Игереді: Алақандарды ұстап көрсету.

Меңгереді: Ырғақты қимылдарды.

Күні: 04.05.2022ж

*Мисерия
Рыт*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»

Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі. Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.

Билингвалды компонент: Ағайын – родственник.

Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады.

Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.

Бір шаңырақта табысқан,

Дос бауыр көп, туысқан.

Отан – ортақ үйіміз,

Көңілді ән мен күйіміз.(Е.Өтетілеуұлы)

- Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттық балалары бар: қазақ, орыс, өзбек, тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.

Музыка тыңдау: «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.

Ән үйрену: «Ағайынбыз, бәріміз!» (М.Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев) Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қоңыраумен ойын» (Т.Ломова) Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.

Би: «Биге шақыру» (орыс халық әні) Алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылайша бәрі түгел биге шығады. Қорытындылау, балаларды марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген сөздерді білуі керек.

Игереді: ортақ, ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді.

Меңгереді: үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата биге шақыру дағдыларын.

Күні: 16-18.05.2022ж

*Миссерді
Рысқ*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге

үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Бейбітшіліктің суреті

Билингвалды компонент: күн - солнце

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады.

Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.)

Өн тыңдау: «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев, Н. Тілендиев).

Өн үйрену: «Өрқашан күн сөнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)

Өн айту ережелерін еске түсіреді. Өнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.

Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)

Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу.

Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Өнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.

Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

Күні: 23-30.05.2022 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Доп»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Допты ұқыпты ұстауға үйрету.

Көрнекілігі: Доптың суреті

Билингвалды компонент: Доп – мяч

Сабақтың барысы: Балаларды музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. Амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, музыка әуені ілесе қимылдар жасайды.

« Доп»

Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?

*Миссерова
Рәшит*

Секіресің, секеңдейсің тоқтамай.

Асыққанда арықтан да аттайсың,

Бірақ суға түссе тағы батпайсың. (Р. Тышқанбаев)

- Балалар, сендер доппен ойнап көрдіңдерме? Допты жерге ұрсақ, өзіне қайтып келеді. Допты теуіп ойнауға болады, бір –біріне лақтырып, қағып алып ойнауға болады.

Музыка тыңдау: «Доп» (Т. Ломова) - Музыка қалай ойналды?

Тез, көңілді, жеңіл балаларға доптың секіргенін музыка тілінде түсіндіру, ұғындыру.

Ән айту: Өткен сабақтағы әнді қайталау. Жаңа ән: «Доп» (Б. Қадірбек, А. Асылбек) Әннің мәтінін үйретіп, әуенге қосылады. Жәй қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығара айтуға дағдыландыру.

Әнді үйретіп болған соң, доппен ойнау, доппен Қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?» ойыны. Музыка ойналғанда сазгер допты лақтырады, балалар доптың соңынан қуады. Кім допқа тез жетсе, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Қимылды – ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (Н. Александрова)

Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа жүруге, қол ұстасып айналуға үйрету. Қорытындылау, мақтау, мадақтау, марапаттау.

Күтілеін нәтиже:

Біледі: әуенге қосылып қимыл жасауды.

Игереді: доп туралы түсініктерді.

Меңгереді: би элементтерін жасап үйренеді.

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақша

«27» тамыз 2021ж



2021-2022 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Наурыз» «Қызғалдақ» е р е с е к топтары
2021 -2022 оқу жылы
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қыркүйек. «Балабақша»	1-апта 1.«Балдырғандар әні»	Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру
	2-апта. 1.«Балдырғандар әні» 2.«Менің достарым»	Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту
	3-апта. 1.«Менің достарым» 2.«Менің достарым»	Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.
	4-апта. 1.«Менің сүйікті ойыншықтарым» 2. «Менің сүйікті ойыншықтарым»	Мақсаты: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. Мақсаты: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру..

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Наурыз» «Қызғалдақ» е р е с е к топтары
2021 -2022 оқу жылы
Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қазан айы. «Менің отбасым»	1-апта 1.«Атамның киіз үйі»	Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.
	2-апта. 1. «Атамның киіз үйі» 2. «Күз жомарт»	Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. Мақсаты: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.
	3-апта. 1«Күз жомарт»	Мақсаты: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.
	4-апта. 1.«Орманға саяхат»	Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мәнүн, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Наурыз» «Қызғалдақ» е р е с е к топтары
2021 -2022 оқу жылы
Қараша айы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қараша айы «Дені саудың жаны сау».	1-апта 1.«Кел, билейік»	Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.
	2-апта. 1.«Кел, билейік»	Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.
	3-апта. 1.Күз байлығы 2.Күз байлығы	Мақсаты: Күш салмай ән айту, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. 2.Қайталау
	4-апта. 1.«Біздің атай» 2. «Біздің атай»	Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білуі. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды отбасы мүшелеріне жеткізуге білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға үйрену. 2.Қайталау.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Наурыз» «Қызғалдақ» е р е с е к топтары
2021 -2022 оқу жылы
Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Желтоқсан айы «Менің Қазақстаным».	1-апта 1.«Қазақстан – кең, байтақ елім!»	Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.
	2-апта. 1.«Қазақстан – кең, байтақ елім!» 2.Менің Отаным»	Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.
	3-апта. 1. «Менің Отаным»	Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.
	4-апта. 1.«Біздің Нұрсұлтан!» 2. «Біздің Нұрсұлтан!»	Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету. 2.Қайталау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Наурыз» «Қызғалдақ» е р е с е к топтары
2021 -2022 оқу жылы
Қаңтар айы
 Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі».**

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Қаңтар айы «Табиғат әлемі».	1-апта	Демалыс
	2-апта. 1.«Әдемі көбелек»	Мақсаты: көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.
	3-апта. 1.Төлдер 2.«Торғайлар» .	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.
	4-апта. 1.«Қысқы әуен» 2.«Қысқы әуен»	Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, би қимылдарын, музыкалық ойын қозғалыстарын орындауға дағдыландыру. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Ойындарға қатысу, таныс би қимылдарын қайалай білу. 2.Қайталау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Наурыз» «Қызғалдақ» е р е с е к топтары
2021 -2022 оқу жылы
Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Ақпан. «Бізді қоршаған орта».	1-апта. 1.«Күн мен Жаңбыр» .	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру
	2-апта. 1.Пойыз	Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.
	3-апта. 1.Пойыз 2.«Ғажайып сылдырмақтар» .	Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. .
	4-апта. 1.«Ғажайып сылдырмақтар» 2. .«Ғажайып сылдырмақтар»	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. 2.Қайталау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Наурыз» «Қызғалдақ» е р е с е к топтары
2021 -2022 оқу жылы
Наурыз айы

Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Наурыз «Салттар мен фольклер».	1-апта. 1.«Наурызым – армысың!»	Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.
	2-апта. 1. «Әуенді сандықша»	Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түйірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.
	3-апта. 1.«Әуенді сандықша» 2. «Көктем»	Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түйірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.
	4-апта. 1.«Наурызым – армысың!»	Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. 2.Қайталау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Наурыз» «Қызғалдақ» е р е с е к топтары
2021 -2022 оқу жылы
Сәуір айы
 Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз».**

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Сәуір. «Біз еңбекқор баламыз».	1-апта. 1.«Шуақты көктем» .	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету
	2-апта. 1.«Ас атасы - нан» 2. «Ас атасы - нан»	Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, Ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру,күйді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету. 2.Қайталау
	3-апта. 1 «Әуенді- сиқырлы ормандағы құртақандар»	Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемедей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылыққабілетін дамыту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.
	4-апта. 1. «Әнші балапан» 2. «Әнші балапан»	Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету. 2.Қайталау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Наурыз» «Қызғалдақ» е р е с е к топтары

2021 -2022 оқу жылы
Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».

Өтпелі тақырып тар	Апталық тақырыптар	Мақсаты
Мамыр . «Әрқашан күн сөнбесін».	1-апта. 1 «Ағайынбыз, бәріміз!»	Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.
	2-апта. 1 «Отан - біздің үйіміз!» 2.«Отан - біздің үйіміз!»	Мақсаты: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.Әнді сезіне арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.Алдын ала қалалар,туған жер,ауыл туралы әңгімелесу.
	2-апта. 1.«Әрқашан күн сөнбесін!» 2. «Әр қашан күн сөнбесін!»	Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. 2. Қайталау.
	1-апта. 1 «Ағайынбыз, бәріміз!»	Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

**«Аққу» бөбекжай балабақшасының музыка
жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Наурыз»
«Қызғалдақ» Ересек топтарының
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

2021-2022 оқу жылы

Күні: 02-07.09.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Балдырғандар әні»

Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Балалардың суреті.

Билингвалды компонент: Бала – мальчик.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады.

Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)

Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Керімбаев, І. Шұғаев).

Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Ән айту ережелерін еске түсіреді. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.

Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)

Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу.

Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол

ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл

аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.

Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. Қарама қарсы тұрып, аяқты топылдатады, қол ұстасып, дөңгелене билейді. Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

Күні: 14-16.09.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.

Көрнекілігі: Балалардың суреті.

Билингвалды компонент: Достар- друзья

Сабақтың барысы: Балаларды музыка залында көңілді қарсы алады. Амандасады.

Қуан, шаттан, алақай!

Қуанатын кез келді.

Күліп шықты күн бүгін,

Қайырлы таң, балақай!

Ән тыңдау: «Достық» (И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев)

- Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз керек.

Ән үйрету: «Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдешев, Ф.Оңғарсынова).

Ән айтар алдында ережелерді еске түсіру. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенмен айтқызады.

Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (А.Тоқсанбаев).

Әуен ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Балалар ережелерді еске түсіріп, оларды сақтайды.

Қол ұстасып айналады. Қорытындылау, балаларды мадақтау, көтермелеу.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді дұрыс түсіне білу, әуенге ілесе айта білу.

Игереді: татулық, достық түсініктерін.

Меңгереді: әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

Күні: 21 -28.09.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.

Көрнекілігі: Ойыншықтардың суреті.

Билингвалды компонент: Ойыншықтар – игрушки.

Сабақтың барысы: Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Амандасады.

Бір-біріне тілек айтып, алақандарының жылуын береді. Жеңіл әуенмен аяқтарын жеңіл басып жүгіреді.

Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С. Керімбаев, І.Шұғаев).

Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсіреді. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов). Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.

Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) Музыка жетекшісі

*Миссия
Робот*

әнді мәтініне мән бере орындап, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

Игереді: іркілмейік, деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды.

Меңгереді: әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауға.

Күні: 05-07.10.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»

Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.

Көрнекілігі: Атаның суреті

Билингвалды компонент: Ата - дедушка

Сабақтың барысы: Жетекші балаларды қарсы алып (әшенов, Ә. Тәжібаев), «Марш» (Л.Хамиди) әуеніне, жүруді ұсынады.

Бір, екі, үш, төрт,

Аяқты нық басайық

Бір, екі, үш, төрт,

Асулардан асайық,

- деп әуен сипатын бере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды.

Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «**Жайлау таңы**» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен «**Жайлауда**» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді.

Атамызды қуантып,

Жайлауға біз барамыз

Құлыншақпен шабармыз,

Бұған жетер шабармыз, - деп

«**Құлыншақ**» (Е. Тәнінің) екпіндеп құлыншақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. Залға ата киімін киген педагог кіреді.

Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог киіз үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе, т.б.) Домбыраның сүйемелдеуімен ән айтады, күй ойнайды. Домбыра ағаштан жасалады. Екі құлағы, ұзын мойны, шертіп ойнайтын екі ішегі бар, - деп мағлұмат береді.

*Миссия
Рәис*

Халық күйі «Кеңес» - ті орындап береді немесе ұнтаспадан тыңдатады.

Ән тыңдау: «Қасиетті домбыра» (әнімен,сөзі:Б. Бейсенованікі).

Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді.

Дауыс жаттығуы:

«Домбыра үні»

Дығы-дығы, дың-дың

Домбырада ойнаймыз.

Дығы-дығы, дың-дың

Ішектерді қосамыз,

Пернелерін табамыз.

Ән үйрену:«Домбыра»(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) балалардың ән сөздерін дұрыс, анық айтуын қадағалайды.

Ойын ойнайық: «Киіз үй»

Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.

Дөңгелене тұрайық,

Киіз үйді құрайық, - деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп,бақылайды.

- Қандай заттарды көрдіңдер? Баалардың жауабы.

-Қандай аспаппен таныстық?-деген сұрақтар қойып,оқу іс-әрекетін қорытындылайды.

Балаларды құлыншақ шабысымен топтарына шығарып салады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді соңына дейін тыңдауды, нақышына келтіре айтуды,таныс әуендерді ажыратуды.

Игереді: музыканы тыңдап,домбыра аспабымен танысады.

Меңгереді: домбыра аспабының үнін ажыратуды, күйді тыңдай білуді.

Әнді жеке және хормен орындай алуды.

Күні: 12-19.10.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Күз жомарт»

Мақсаты: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.

Көрнекілігі: Күздің суреті

Билингвалды компонент:Күз жомарт- щедрая осень

Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады.

Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков)Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп,

*Миссия
Робин*

жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.

Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұл балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. «Өз жұбыңды тап!» Ойыны да осылай ұйымдастырылады. «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка тембрі, ырғағы, мажор, минор ладтары мен ойын арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз. Балаларға музыканың, әртүрлі бояулардан құралатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды.

Музыка тыңдау:

- Е. Брусиловский «Би»,

- М. Глинка «Полька»

- Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Н. Меңдіғалиев)

Балалардың қолына түрлі түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте- бірте көтеріледі – ақшыл жасыл. Көтеріңкі – жасыл.

Жоғары дыбыс – қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген)

Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді.

«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.

Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? «Күз» (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов).

Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.

Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев)

Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген)

- балалар, біз қандай музыка бояуларын кездестірдік?

- Қандай би түрлерін көрдіңдер?

- Сендер өте керемет қатысыңдар, рақмет. Сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.

Игереді: Музыканы тыңдап, түстері арқылы табуды.

Меңгереді: «Кел, билейік» би элементтерін жасауды.

Күні: 26-28.10.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Орманға саяхат»

Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мәнұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.

Көрнекілігі: Орманның суреті

*Мисерис
Рәхмет*

Билингвалды компонент: Орман - лес

Сабақтың барысы:Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен бастайды.

«Біз үшін» (М.Жәутіков,ұнтаспаны пайдалану).Балаларға би қимылдарын үйретеді.Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді.

Ал балалар, балалар,

Саяхатқа шығайық.

Ормандағы аңдарға

Көлікке мініп барайық!

«Саяхат» (С.Мұхамеджанов) шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады. Балаларды отырғызып, «Вальс» (Қ.Шілдебаев) шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады.

Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті.Тапсырманы алып, үйге келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді.

Көлікке бірге мінейік,

Әрі қарай кетейік,

Жылдамдатып жетейік.

Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті.

«Көңілді би» (Ө.Байділдаев) шығармасын тыңдауды ұсынады.

«Мерекелік марш» (И.Леви) шығармасын тыңдатады.

Әндетейік, жырлайық,

Әсем әнге салайық.

Жаттықтырып даусымызды,

Әйбат бала болайық.

Дауыс жаттығуы:«Көктем».

Ән үйрену: «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К. Сүлейменов).

Би: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко).

Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қою, табу.Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды.

Өз анасын тауып береді.

- Балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? Аюмен

-Аюлар қалай биледі? Қорбаң - қорбаң

-Қояндар қалай биледі? Секіреді

Балалардың бүгінгі Іс-шараға белсене қатысқандарын айтып мадақтайды

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыкалық шығармаларды сезінуді, сипатын ажыратуды, әнді сезіне айтуды.

Игереді: музыкалық шығарма, мазмұнына бейнеленген суреттердің сипатын ажыратуды, музыкалық-дидактикалық ойынды, музыканы тыңдап, төлдердің анасын табуды.

Меңгереді: музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғақтарды сезіне би қимылдарын жасауды.

Күні: 02-04.11.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Кел, билейік»

Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.

Көрнекілігі: Билеп жүрген балдардың суреті

Билингвалды компонент: Би - танец

Сабақтың барысы: Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.

Армысың, асыл күн!
Армысың, асыл жан!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жер-ана!
Армысың, жан досым!
Жылуыңа жылу қос,
Міне, менің қолым бос.

Аппақ көйлек киемін,
Қос етегі бүрмелі.
Камзол кидім қынай бел,
Толған ою-өрнекке.
Білесің деп сұрайды ел
Өнерімді көрмекке.

О.Асқар.

Балалар өлеңде кім туралы айтылып тыр. Биді кім билейді. Теледидардан, концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киім киіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.

Сендердің де билегілерің келе ме.

Музыка тыңдау: Би

(Е.Адосов)

-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестеттіңдер ме. Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға, атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталату.

*Меңгереді
Рәуш*

Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев).

-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың билемей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере орындап, әуенін үйретеді.

Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

Игереді: жалығу жабығу деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды

Меңгереді: әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.

Күні: 09-16.11.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: Күз байлығы

Мақсаты: Күш салмай ән айту, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі: «Жеміс бағы» суреті, күз жемістері, қоңыраулар

Билингвалды компонент: Күз байлығы- осенни богатства.

Сабақтың барысы: Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсы алу. Ө.Байділдаевтың «Көңілді би» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі ырғақты қимыл жасап үйретеді. -Балалар, біз өткен жолы «күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жолы біз «Бақша сыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын.

-Балалар, жемістер қай кезде піседі? - Жемістер жазда, күзде піседі.

-Қандай жемістерді білдіңдер? - Алма, алмұрт, жүзім, өрік, сары өрік.

Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» (Ж.Қалжанова) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады. Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұл қай кезде болады?» «Күз» әнін

(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов) есімізге түсірейік.

Дидактикалық ойын: Қоңыраулардың дыбысын ажырат. Тыңдату.

-Айтыңдаршы, балалар қандай дыбыс естідіңдер?

Балаларға берілген текше арқылы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратуды түсіндіреді.

Ән үйрену: «Жаңбыр» (Ә.Телгозиев, Қ.Мүсірепов)

*Мисерли
Роберт*

Би: «Аңдар»биі.

«Кел билейік» биін қайталап айту. Ойын: «Саусақ сезімін оят»Дорбаның ішіне салып алмұрт,қара өрік,сары өрік салып қояды.Балалар қарамай,қолмен ұстап сезіну арқылы қандай жеміс екенін табуы керек.

-Балалар,бүгін қай мезгілге арналған әнді айттыңдар?

Күз мезгілінің әні.

-Қандай ойын ойнадыңдар.? Қоңыраулардың дыбысын ажыратуды.

-Сендер өте жақсы қатыстыңдар.

-Сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі:музыканың сабырлы,мұңды,ширақ,сергек сипатын ажыратуды.

Игереді:қоңыраулардың дыбысын ажыратуды,әнді суретке қарап көрсетіп есте сақтауды.

Меңгереді:би қимылдарын ажыратуды,сюжеттік рөлдерде ойнауды.

Күні: 18-23.11.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Біздің атай»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білуі. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды отбасы мүшелеріне жеткізуге білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға үйрену.

Көрнекілігі: отбасы мүшелерінің суреті.Атжарыс, көкпар,құлыншақтың суреті.

Билингвалды компонент: Менің атам- мой дедушка

Сабақтың барысы: Балалар музыка бөлмесіне «Марш»

(Е.Андасов)музыкасымен келеді.Музыка ырғағына ілесіп,аяқты нық басуға,тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып,бір-біріне жылы лебіздерін жеткізу.

Шапқылауға тоймайды,

Жүйрік құлын бұл неткен.

Тыным таппай ойнауды,

Өзіне кім үйреткен. (Е.Ескендіров.)

- Балалар,бұл өлеңде не жайында айтылып отыр(фланеграфқа шауып келе жатқан құлыншақтың суретін ілу).

-Құлын қай жануардың төлі. Жауап беруге көмектесу.Құлыншақ күні бойы шапса да шаршамайды.

Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (Ж.Тұрсынбаев) Балалар,көздеріңді жұмып,тыңдаңдаршы,нені елестеттіңдер.Дұрыс,аттың шабысын. Ат (жылқы)қайда өмір сүреді,қалада ма,әлде ауылда ма. Жылқыға көбінесе аталар күтім жасайды. Енді сол аталар туралы ән үйренейік.

*Мисерли
Рәуф*

Ән үйрену: «Біздің атай»(К.Қуатбаев,Ә.Дүйсенбиев).Атаның қолынан бәрі келеді: егін де егеді,мал да бағады,үй де салады.Ол кісіні барлығы жақсы көреді.Ән көңілді атаға арналған.Сендердің аталарың бар ма.Аталарың сендерді қалай атайды.Әннің мәтінін тыңдаған соң,әуенге қосылып айтуды үйренеді.Өткен әндерді еске түсіріп қайталап айту. Ойын: «Бәйге».

Балалар,біз құлыншақ туралы музыка тыңдағанбыз,енді сол музыкаға екі-екі баладан шығып,бәйгеге түсіп жарысамыз. Белгіленген жерге кім бұрын келсе,сол бала жеңіске жетеді.Ойын бірнеше рет қайталанады. Би: «Сайыс би», «Келіншек» («Билеп үйренейік»жинағынан).

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ата туралы үй жануары жылқының төлі құлыншақ туралы.

Игереді: қамқор,бағбан,ұста сөздерінің мағынасын.

Меңгереді: аттың шабысын салып жарысу дағдыларын.

Күні: 30.11-02.12.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Қазақстан – кең, байтақ елім!»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Көрнекілігі: Қазақстан рәміздерінің суреті, сәулетті қалалардың суреті.

Билингвалды компонент: Кең байтақ –широкий край.

Сабақтың барысы;«Қазақстан» (Қ.Есмұратов,Х.Балшабеков) Әнін ойнатып, балаларды көңілді қарсы алады. Балаларға қолдарына жалаушаны таратып беріп, әуенді - қимылға шақырады. Балалар қуана келісіп, жалаушаларды алады, дұрыс ұстауға талпынады.

Босқа қарап тұрмаймыз,

Ән айтамыз, жырлаймыз

Жалаушаны көгілдір

Оңды – солды бұлғаймыз.

Әуенді қимыл: «Жалаушамен жаттығу» (Е.Брусиловский) орындалып, балаларға еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Жаттығуларды жасап, жалаушаларды желбіретіп қозғауларын қадағалайды. Біздің еліміз өз гербі,туы, гимні бар егеменді ел.Рәміздер туралы тақпақ айта білді.

Көк аспанда, көкпеңбек,

Қазақстан жалауы

Көк емес ол тектен тек –

Елдің ашық қабағы.

Елтаңбасы елімнің,

Неткен айбат әдемі,

*Миссия
Рәміз*

Тұнығындай көңілдің,

Ортада – аспан әлемі!

- Біздің Қазақстанымыз кең – байтақ жері бай өте үлкен мемлекет. Әдемі қалалары бар, табиғаты сұлу, таулары, өзендері көрікті.

Музыка тыңдау: «Қазақстан»(С.Мұхамеджанов,Ғ.Жұмабаев)

- Әннің сипаты қандай?

- Әнде не туралы айтылады?

Сендерді Қазақстанымызды аралап, танысуға саяхатқа шақырамыз.

Пойызбен барамыз. «Пойыз»(ЖТұрсынбаев, А. Асылбек) әннің ырғағымен вагондар қозғалады.

Мен, паровоз, от алам.

Астанаға бет алам,

Пуп-пуп, пыш-пыш.

- Біз Шымкент қаласына жақындап қалдық. (Қала суретін слайдпен көрсету) Міне Шымкенткеде келіп қалдық.

«Бүлдіршіндер әні» (Е.Тәшенов, О.Көлжанов) орындалады. Әнді мұқият тыңдауларын сұрайды. Саяхатымызды жалғастырамыз, - деп пойызға қайта отыруды ұйымдастырады.

Бірте- бірте тездейміз,

Тез жетуді көздейміз.

Пуп-пуп, пыш-пыш.

- Келесі станция Түркістан қаласы! – деп қабарлайды. Үнтаспадан «Түркістан» әні (Р.Рымбаеваның орыдауында) естіледі.

Қаладан көп өтеміз,

Астанаға жетеміз.

Пуп – пуп, пыш –пыш.

Саяхат әрі қарай жалғасады.

- Міне, Нұрсұлтан қаласына да жеттік. (Суреттер көрсетіледі) Көшелері қандай әдемі! Биік үйлері көп екен. Ал мынау жарқырап тұрған «Бәйтерек» кешені, - деп таныстырады.

Біз көңілді баламыз,

Ойнап асыр саламыз.

Ән де айтып, көңілді,

Би де билей аламыз. Би: «Кел, билейік» биін билеуге шақырады.

- Қандай рәміздерді білесіңдер? Ту, елтаңба, ән ұран.

- Қай мемлекетте тұрасыңдар? Қазақстан мемлекетінде.

- Қандай қалаларға бардың? Шымкент, Түркестан, Нұрсұлтан қалаларына бардың.

- Кімге қай қала ұнады? – деген сұрақтар арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әнді сезіне тыңдауды, мәтінін әңгімелей білуді.

Игереді: жалаушалармен еркін жаттығулар жасауды, ойын саяхатын белсене қатысуды, ән әуенін, ырғағын шапалақпен келтіруді.

Меңгереді: мемлекеттік рәміздермен танысып, Қазақстан туралы мәліметтерді ұғынуды.

*Миссия
Робот*

Күні: 07-09.12.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Менің Отаным»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.

Көрнекілігі: Еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер.

Билингвалды компонент: Менің Отаным – Моя Родина.

Сабақтың барысы: «Марш» (А.Затаевич) әуценін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.

Бір, екі, үш!

Бойға жинап күш,

Ағалардай Отанға,

Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.

«Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды.

«Марш» (А.Затаевич) қайта ойналып, балаларға әуен екпенімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз, ержетіп, өсіп келеміз!-деп марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды. Қалалардың еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді көрсетеді. Балаларды суретке қарап әңгімелеуге, ойларын толық жеткізуге дағдыландырады.

Жайнаған сансыз қаласы,

Жайқалған жомарт даласы,

Ел-Отан біздің кең-байтақ,

Отанның біздер баласы. (Қ.Шаңғытаев) Балалардан Отан туған жер туралы білетін өлеңдерін сұрап, белсене қатысқан балаларды мақтайды. Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.

Ән тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы).

-Бұл әннің көңіл күйі қандай?

-Ән мазмұнында не туралы айтылады?

-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?-деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік ұғымын кеңейте түседі.

Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді орындап

сипатын мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді.

-Ән не туралы?

-Сендерге ән ұнады ма?

Бірге айтуды ұсынады.

Қысылып еш саспайық,

Қызық ойын бастайық!

Ойын: «Тақия тастамақ» Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады.

-Туған жерің қандай?

-Қай қалада тұрасың?

-Отан туралы қандай тақпақ білесің?

Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шығарманы сезіне тыңдап, әнді табиғи дауыспен орындай білуді.

Игереді : әуен ырғағымен жалаушаларды ұстап билеуді, әнді әуенімен айтуды

Меңгереді: әнді тыңдап, мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды.

Күні: 21-23.12.2021ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Біздің Нұрсұлтан!»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.

Көрнекілігі: «Нұрсұлтан» атты сурет көрмесі немесе слайд, троллейбус макеті.

Билингвалды компонент: Менің Нұрсұлтаным – мой Нұрсұлтан.

Сабақтың барысы: Ұнтаспада «Астанам» әні орындалып, жетекші балаларды қарсы алады. Балалар, бүгін біз әсем қала Нұрсұлтанды аралап, қыдырайық. Қала өте үлкен. Сондықтан да көлікке отыруды ұсынамын. Ал ондай болса бірінші көгілдір экранға назар аударыңдар. (слайд көрсету) Қандай көлікке отырамыз, жұмбақтың шешуін табыңдар:

Дыз- дыз етіп жүрегі,

Сымнан ұстап жүреді.

Өзіне адам мінеді,

Ол не ал кім біледі? (Троллейбус) Балаларға троллейбус макетіне жалғастыра қойылған орындықтарға отыруын ұсынады.

Бәрі: *Дыз дыз етіп жүрегі, сымнан ұстап жүреді.*

Бип-бип! Міне циркке де жеттік. (Суретін көрсетеді). Циркте не көруге болады? Күлдіргіштерді көреміз. Сендерге цирк ұнады ма? Ия, ұнады.

Әуенді қимыл: «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) биінің қимылдары көрсетіліп, балалардың қайталауы сұралады. Бізде сүйікті қаламыз туралы ән тыңдайық.

*Миссия
Рәис*

Ән тыңдау: «Астана» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек). Әнде Астана қаласы туралы не айтылған?-деп, балаларды әңгімеге тартады.

Қала көшелерін аралап, қызықтадық. Енді көңілді әнге кезек берейік.

Дауыс жаттығуы: «Жоғары-төмен»

Гүл-гүл жайнап бәріміз,

Кіреді біздің сәніміз.

Әдемі де әуенді,

Ән салайық бәріміз.

Ән үйрену: «Біз, өмірдің гүліміз!» (Б.Ғизатов, Ә.Дүйсенбиев) әнін орындап, ән сипатын ажыратуды, ән мәтінін әңгімелеуді сұрайды. Ойын: «Жұбыңды тап!» (орыс халық әуені). Ойынды 6,8 жұпқа бөлініп ойнайды. Шығарма бөлімінің ауысуына көңіл бөлуді, әуеннің басталуы мен аяқталуына сай бірге қимылдауларына мән беріп қадағалайды.

Көңіліміз көтеріліп,

Ойын ойнап, биледік.

Қаламыздың көшесінде,

Серуендеп көп жүрдік. Енді троллейбусқа отырып, бақшамызға оралайық,- деп көлікке отырады.

Бақшамызда арайлы,

Күн шуағы тарайды.

Апайлар мен балалар,

Қол бұлғап бізге қарайды.

-Сендерге бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? Қойылған сұрақтарға жауап бере отырып, қалаға жасаған саяхатты естеріне түсіреді. Қуана қоштасып шығады.

-Қандай көлікке отырдық? Троллейбусқа

-Қайда бардық? Циркке бардық.

-Нелерді көрдік? Күлдіргіштерді көрдік.

Жауаптарын тыңдап, балаларды мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуен екіпінін сезіну, әнді сипатына сәйкес айту, әуенді таза айта білуді.

Игереді: музыканы тыңдай отырып, көлікте жүруді әуенге сәйкес қимыл жасауды, түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды.

Меңгереді: сүйікті қаласы туралы, сәулетті жерлері туралы біледі, әңгімелей алады, әнді нақышына келтіре айтуды.

Күні: 06.12.2022ж

*Мисериді
Рыс*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.

Көрнекілігі: Көбелектің суреті

Билингвалды компонент: Көбелек – Бабочка

Сабақтың барысы: Зал ішінде гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады.

Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады.

«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады. Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерін таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет жасайды. Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды.

Көктем қандай көрікті,

Балақайлар көріпті.

Дала гүлге толыпты,

Көбелек гүлге қоныпты! – Деп, көбелекті гүлге қондырады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.

Ән тыңдау: «Көктем» (муз. жазған К. Қуатбаев, сөзін жазған А. Асылбек) әннің 2ші шумағын орындап береді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл – қозғалыс жасауларын бақылайды.

«Гүльзарыдағы көбелектер» ойыны.

Көбелек ау, көбелек,

Ұшасың сен көлбеңдеп.

Қызыл, жасыл керемет,

Гүлге қоншы көбелек! – Деп, балаларды ойынға шақырады. **«Вальс»** ойналып (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында:

Ақ қанатты көбелек,

Көк қанатты көбелек,

Бақшамызға қона кет! – деп, «Көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді. Балалар «ұшып жүрген» көбелекті көріп, қуанады. Көбелекке жақындап, қызықтайды. Қанаттарын ұстап көруге талпынады. Балалар әнді шаттана қабылдап, мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. Балалар гүлдерге бөлініп, жүгіреді, қуанады. Қолдарын созып, көбелектер қанатын бейнелеуге әрекеттенеді. Әуенмен ілесе жеңіл жүгіріп, бір орында айналып, гүлге жақындап отырады. Көбелектер «гүлге қонады». Балалардың қызығушылығын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді. «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді тыңдай білу, қимыл-қозғалысты көппен бірге, ырғақты сезіне жасау.

Игереді: музыканы сезіне тыңдауды, әнді нақышына келтіре айтуды, ойын шарттарын ретімен орындауды.

Меңгереді: көркем-ойындық бейнені сезіну, көбелек болып «ұшу, қону», әуенмен ілесе жеңіл қимылдауды.

Күні: 11.01.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Төлдер

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі: Текшелер

Билингвалды компонент: Төлдер – детеноша животных

Сабақтың барысы: «Марш»(Е.Брусиловский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып, орындарын ауыстырып қайталалатады.

*Мисериди
Рәшит*

«Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің енелері салынған суретті беру. Бірінші топ: - Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды.

Екінші топ: - Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге қарап, төлдер текшесін қолына алып, енесіне апаруға тырысады. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

«Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.

Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру».(Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. Келесі жолы төлдерді, енелерін өздерін ойнайсыңдар. Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар. Балалар көңілдене топқа қайтты.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.

Игереді: текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.

Меңгереді: би ырғақтарын қайталауды.

Күні: 18-20.01.2022ж

*Мисерли
Рәшит*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы : «Торғайлар»

Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.

Көрнекілігі: Құстардың суреті

Билингвалды компонент: Торғай – воробей.

Сабақтың барысы: Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.

Нық басып келеміз, Бір, екі, үш!

Көңілді жүреміз, Бір, екі, үш! – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.

Балалар, мұнда келіңдер,

Қызықты көріңдер!

Торғай ұшып келіпті,

Үй үстіне қоныпты, - деп таңқалған болады. Ұнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғи әуендері» жинағынан)

Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,

Ешбір құстан қалыспайды, - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.

Тұмсығымен жем шоқып,

Тары, бидай тереді, - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.

«Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды. **«Торғай»** (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.

Кәне, қанат жазайық,

Көк аспанда самғайық, - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді.

«Құстар» (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетіп:

Ала мысық пырылдап,

Жалықпайды, ұйықтайды.

Торғайды аңдып шатырдан

Күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.

«Мысық пен торғайлар» ойыны ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.

Шиқ –шиқ еткен торғайды

Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.

Қамқорлыққа алайық,

Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.

Игереді: сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.

Меңгереді: қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздерәне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

*Миссия
Рәис*

Күні: 25.01.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Қысқы әуен»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, би қимылдарын, музыкалық ойын қозғалыстарын орындауға дағдыландыру. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Ойындарға қатысу, таныс би қимылдарын қайалай білу.

суреті.

әуен – Зимняя мелодия

көңіл күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай шыршаны ортаға әкеліп қояды. Балаларды шыршаның әшекейлерін көруге шақырады.

Міне сұлу шыршамыз,

Қуанамыз баршамыз.

Әсем сұлу жұлдызша,

Жарқырайды құлпыра.

Ойыншықтар әртүрлі

Ілініпті қараса, - деп шыршаның әдемі безендірілгенін көруге шақырады.

- Кәне, балалар, мен сендерге **«Шыршамызға арнаймыз»** әнін айтып

берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (Музыкасы Е. Тиличеева , сөзін жазған

Г.Абдрахманова). Балалардың зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару

(олар шырша түбінде отырады)

Көрнекілігі: Қыс көрінісінің
Билингвалды компонент: Қысқы
Сабақтың барысы: Балаларды

Әуенді-қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (музыкасы Г. Филаровский сөзін лайықтаған Г. Абдрахманова). Балаларды ойынға әндете шақырады. Балаларға қоянның атрибутын кигізеді, педагог ойыншық түлкі кейпінде өзі ойнайды. Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру.

(Халық әні «Хайләйлім», музыкасын лайықтаған Б. Дәлденбай, сөзі. Г. Абдрахманова). «қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертедегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп, дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап жасауды сұрау.

«Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген тапсырмаларға «Жа-рай-сың», «ө-те жақ-сы» деп жетекшісі бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дауыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка тыңдауды, кейіпкерлердің қимыл-әрекетіне мұқият болуды.

Игереді: кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдауды

Меңгереді: аңдар жүрісін секіруін, дұрыс сөйлеуін.

Күні: 01-03.02.2022ж

*Мисерис
Рәис*

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.

Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.

Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі күлімдеп,

Бізге қарай ашылды.

Жылуымен жылытып,

Шуақтары шашылды.

- Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылын ұнтаспадан тыңдатады).

Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.

«Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра қалуға тырысады. - Балалар сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады).

«Күн» (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) **«Жаңбыр»** (А.Меңжанова).

- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар. Балалар Күнге бас иеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.

Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.

Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды

Күні: 08 – 15.02.2022ж

*Миссия
Рык*

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: Пойыз

Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.

Көрнекілігі: Пойыздың суреті

Билингвалды компонент: Пойыз – поезд.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа пойызбен барамыз. Қоңыр қонжық орманда тұрады. Кәне бәріміз пойызға мінеміз.

«Пойызға біз барайық ,

Вагоннан орын алайық»,- деп «вагондарға»- тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды.

«Ал паровоз бастайды,

Пыш-пыш,пух-пух,

Ән айтып біз қостайық»,-деп. «Пойыз» әнін (Қ.Қуатбаев,Ж.Смақов)

Ал,балалар міне бізде орманға келіп жеттік. Пойыздан түскенде бізді ойыншық қоян қарсы алады.

Мен қоянмын, қоянмын,

Сәбізге мен тоямын.

Қыста жейтін азықты,

Күзде жинап қоямын, - дейді. Балалар қоянша секіріп, қимыл жасайды.

Ән тыңдау: «Сұр қоян» (А.Филипенко, Қ.Ұбанұлы)

Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) әуені орындалып,

Үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады.

Аю: «Мен аюмын қорбаңбай,

Қимылдаймын қорбаңдай.

Омартаны көргенде,

Бас қоямын ойланбай» (А.Асылбек)

-Сәлеметсіңдер ме, балалар Әуен қайта ойналып, ойыншық аюды қозғап қимыл жасайды.Музыка жетекшісі балалаға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.

«Қонжық және қоянмын,

Ойын ойнап күлейік.

Достарымыз қуансын,

Тату болып жүрейік.»- Деп «Қояндар мен аю»ойынын ұйымдастырады.

Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып жолға шығатындарын айтты.

Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып,

балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: паровоз,пойыз туралы ұғынып білуі керек.

Игереді: пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білу,бірге қуану,риза болу.

Меңгереді: сөздерді қосыла айту,қайталау,

Күні: 22.02.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақ, безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремуска

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып, 1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды. - Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіңдер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып : Қызыл, жасыл, сылдырмақ, Үн қатады сылдырлап, деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«Сылдырмақты серуен»(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,

Әсем әнге салайық!

Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-шумағында қайталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып, қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада әлі ойын бар,

Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады.

«Сылдырмақпен ойын»(А.Майкаппар) педагоктің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойынды екі рет қайталауға болады. Апайларды тыңдаймыз, Сылдырмақты жинаймыз!- Деп, балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

–Сылдырмақтардың даусы қандай? Сылдыр – сылдыр.

-Бүгінгі серуен ұнады ма? Иә, ұнады!

Сұрақтар қойып, балалардың өйлеп, жауап беріп дағдылануына ықпал етеді. «Серуендейміз, демаламыз» (М.Красев) ойналып, балалар қол ұстасып шығады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: екеуден қол ұстасып жүруді, айнаруды, көппен бірге әнге

*Миссия
Рыба*

қосылуды.

Игереді: жылдам және жай әуендерді ажыратуды, әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.

Меңгереді: сылдырмақты ырғақпен сілкіп, қозғап ойнай алуды, ауыспалы әуенді тыңдай білуді.

Күні: 24.02.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

*Миссия
Райт*

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Анам жайлы»

Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.

Көрнекілігі: кітаптағы ананың суреті.

Билингвалды компонент: Ана-мать.

Сабақтың барысы: Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. Еске сақтап, биді мәнерлеп орындау шеберліктерін ұштайды. Би элементтерін соңына дейін көрсетіп, бірге мәнерлеп билеулерін қадағалайды. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. Суретшілердің әйел – ананы бейнелейтін суреттерін көрсетеді. «Ана» Леонардо да Винчи. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды. (қуанышты, салмақты, сабырлы) т.б. Ал сендердің аналардың қандай көңіл күйде жүреді? Қуанғанда қандай болады? - Көңілді

Сендерге ренжігенде не істейді? – Ұрысады.

Сендерді еркелеткенде, жақсы көріп иіскегенде түрі қандай болады? - Түрі жылы болады.

Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады.

Еркелеткен баласын,

Аман болшы, анашым.

Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» Бұл ән бәріміздің аналарымызға арналған.

- Әннің көңіл күйі қандай? - Көңілді

- Сендерге ұнады ма? - Әрине ұнады.

Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым»

Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) орындалады. Балаларға ән мәтіні және әуені үйретіледі.

Өтпесін әр кеш құр,

Ойнаймыз оркестр!

Аспапта ойнау: «Айгөлек» әуеніне қоңырау, үшбұрыш, бірнеше металлофон аспаптарында ойнауды жалғастырады. «Өрнек» биінің элементтерін қайталап, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйрету. Қимылды ән – ойын: «Алтын қақпа». Ойын шартын қатаң сақтап, шапшаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру.

- Өз аналарына қандай тілек айтасыңдар? - Жақсы

- «Ана- біздің гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауабы.

- Аналарыңа қандай сыйлық ұсынасыңдар? – Раушан гүл берем.

- «Менің сүйікті анам» тақырыбына өз аналарын бейнелеп, суретін салуға тапсырма береді. Көрме ұйымдастырылады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембірін сезіне орындау.

Игереді: Әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді. Би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бір қалыпты билеуді, аспаптардың үндестігін естіп, бірге оркестрде ойнауды.

Меңгереді: Әнді таза орындап, эмоциясын көрсетуді, түрлі сипаттағы, ауыспалы әнді мәнерлеп айтуды.

Күні: 01-03.03.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Наурызым – армысың!»

Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.

Көрнекілігі: Наурыз мерекесі бейнеленген суреттер.

Билингвалды компонент: Салт-дәстүр – традиция

Сабақтың барысы: Балаларды ұнтаспада орындалған «Сарыарқа» күйімен залда қарсы алады. Балаларды әже күтіп алады. Әже арнайы ауылдан келгенін айтады.

Ұлыс күні қазан толса,

Ол жылы ақ мол болар.

Ұлыс оң болсын!

Ақ мол болсын!

Қайда жүрсең жол болсын! - Балалар, наурыз- жаңа күн деген мағынаны

*Мисериди
Рәшит*

білдіреді. Наурыз мерекесіне жеті түрлі дәм қосылып, наурыз көже даярланады. Жұрт бір-бірін мерекемен құттықтайды. Жастар алтыбақан құрып, ән салады би билейді. Сендер наурыз туралы не білесіңдер? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Сазгер музыка тыңдауды ұсынады. **Музыка тыңдау:** «Қамажай»

Ән үйрену: «Наурыз» (А. Досмұғамбет, Ж. Мұхамеджанов) Әнді айтып болған соң әже балаларды ойынға шақырады. Дорбасынан ала келген сылдырмақтарды шығарады.

Ойын: «Сылдырмақтар» (С. Майкапар) Балалар музыкаға ілесіп, залда еркін, ойыншықты сылдырлатып жүгіреді. Ортада әже тұрады. Әуен қайталанғанда орындарынан тұрып, ырғаққа қосылып сылдырмақты жасырып, жайлап әжеге жақындайды. Музыка соңында әже балаларды құады, балалар қашады.

Би: «Қамажай» әнге ілесіп, әже би қимылдарын көрсетеді. Қыздар қайталайды: қолды білезік буынынан бұрау, жүн сабау, айнаға қарау. Әже балаларға риза болып, рахмет айтып, мақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Наурыз мерекесі туралы, ұлттық салт – дістүр туралы

Игереді: Наурыз, наурыzkөже туралы түсініктіреді.

Меңгереді: Қазақтың би элементтерін, әнді жеке және хормен орындауды меңгерді.

Күні: 15-17.03.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әуенді сандықша»

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түиірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.

Көрнекілігі: Ғажайып сандықша, сылдырмақтар, бубендер, жұмсақ ойыншықтар.

Билингвалды компонент: Сандық – сундук

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрайды.

Ал, кәнекей, тұрайық,

Шеңберді біз құрайық.

Балаларға сандықшаны көрсету. Сандықшаны ашып, ішінен аспаптарды (барабан, бубен, қоңырау) алады.

Аспаптарды алайық,

Біз оркестр құрайық, -- деп «Барабаншы» (М. Красев) әуеніне аспаптарда ойнауға үйрету. – Жарайсыңдар, балалар! Енді аспаптарды жинауық, отырып, демалайық! Жайғасып отырыңдар. Әуенді сандықшаны ашып

*Миссерова
Р.В.*

көрейік ашып көрейік. Сандықша ашылып, әсем әуен естіледі. Музыка жетекшісі сандықшаға құлағын тосып тыңдағандай болады. Балалар, ғажайып сандықша «Әуенді тыңдап, ажырат» - деген тапсырма ұсынады. Әуенді мұқият тыңдап, сипатын анықтайық.

Әуенді – дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат», (С. Рахманинов), «Бесік жыры» (халық әні), «Жалаушамен жаттығу» (Е. Брусиловский) музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі.

Дауыс жаттығуы: «Сағат пен елек» айтылып, балалардың дауыс ырғақтарын бақылайды. Сандықшаны қолына алып, келесі тапсырманы ұсынады.

Мен өнерпаз баламын,

Шырқап әнге саламын.

Өскенімде ертең – ақ,

Әнші, биші боламын.

Музыка үйрену: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. алғаров) әнін

орындап, тыңдайды. Әнді екінші рет орындағанда ән әуеніне қосылуды және шапалақпен ырғақты көрсетуді сұрайды. Балалар, ғажайып сандықша бізді көңілді ойынға шақырады.

Ойын: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ойын шартын түсіндіріп, қуыршақтарды жай, ақырын және ашық – жарқын дауыспен әндете тербетулерін сұрайды. Би: «Біздің ойыншықтар».

Аю, қасқыр, жолбарыс,

Арыстан мен піл, барыс,

Ойыншықтар, тұрыңдар.

Ойын – сауық құрыңдар, - деп ойыншықтармен биге шақырады. Би

қимылдарын көрсетіп, үйретеді. Би кезінде ойыншықтарды дұрыс

ұстауларын, бірге қозғалып, қимылдатуларын қадағалайды.

Ғажайып сандықша қандай тапсырмалар берді? «Әуенді тыңдап, ажырат» тапсырмасын берді.

Әуені қандай екен? Көңілді.

Бүгін сендерге не ұнады? Ән, ойын балалардың жауабы.

Балаларды мақтап, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: түрлі сипаттағы әндерді орындауды фраза арасында тыныс алуыды, би жанрларын ажыратуды.

Игереді: сылдырмақ, бубен, қоңырау аспаптарында әуенге ілесе ойнауды, ойыншықтармен қимыл – қозғалыс жасауды.

Меңгереді: әнді хормен айтуды, әннің сипатын беруді, ән ырғағын шапалақпен көрсетуді.

*Миссия
Рәис*

Күні: 29-31.03.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Көктем»

Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.

Көрнекілігі: көктем көріністерінің суреттері.

Билингвалды компонент: Көктем – весна

Сабақтың барысы: Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберіне тұрғызады.

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Келіп шыққан күнге,

Күніміз жарық болсын!

Ауамыз таза болсын!

Суымыз мөлдір болсын!

Көктем, көктем, көктемде

Құстар келіп жеткенде,

Біз қуанып қаламыз,

Әнмен қарсы аламыз. Көктем көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұрайды.

Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады. Көктем» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).

-Балалар, қазір қандай жыл мезгілі?

-Көктемде қандай құбылыстар болады?

-Қар, мұз қай кезде ериді? Ағаштар қай кезде бүршік атады? Сендер тағы қандай құбылыстарды байқадыңдар?

-Дұрыс айтасыңдар, күн жылиды, мал төлдейді, жауын жауады. Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай, еркін айту. Дауысты жаттықтыру. Әндердің мәтінін қайталап, нақышына келтіріп орындау. Ән үйрену: «Көктем»

(К.Қуатбаев, А.Асылбек). Музыка жетекшісі әнді нақышына келтіріп орындап береді. Алдымен мәтінін қайталап, содан кейін әніне қосып айтады. Педагог балалардан ән не туралы екенін сұрайды. Ән көңілді, жеңіл орындалады.

Әуенді – қимылды ырғақ: «Қақпа» (өңдеген Р.Рустамов).

Бірінші бөлімінде балалар қақпа жасап, шеңбер бойында қолдарын жоғары ұстап тұрады. Ортада бір қақпадан кіріп-шығып жүгіріп жүреді.

Музыка аяқталғанда қақпа жабылып, балалар қолдарын түсіреді. Бала қақпаның ішінді қалып қойса, екінші бөліміндегі музыка әуенімен билейді. Шеңбердегі балалар қол шапалақтайды. Ойын қайталанады.

Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы сөз болды?

Балаларды мадақтайды, қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көктем құбылыстарын айта біледі.

Игереді: бүршік атты, сай-саладан су ақты деген түсініктерді.

Меңгереді: «Қақпа» ойынын ойнауды, әнді нақышына келтіріп орындауды.

Күні: 05.04.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Шуақты көктем»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.

Билингвалды компонент: Шуақты көктем – яркая весна.

Сабақтың барысы: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. («Марш» М.Рухвергер)

Біз адымдап жүреміз, бір, екі, үш!

Серуендеп келеміз, бір, екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды.

- Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады.

«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарева) әуені ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында:

Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап, қыдырайық, - деп, балаларды көктемгі бақ көрінісін жақындайды. Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен!

Бақ іші қандай тамаша,

Алуан гүлдер тұр тұнып.

Демалайық отырып! – деп демалуға жайғастырады. Ұнтаспадан құстың даусы естіледі.

- Балалар ненің даусын естіп тұрсыңдар?

Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Шик – шик деп, дыбыстайды. Құстар қалай ұшады? Биікке қатты ұшады.

Қолымызды жаяйық,

Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.

Қандай қызық көктемде,

Күн шуағын төккенде.

Гүл тереміз алуан

*Мисериди
Р.Б.*

Шығып алып бөктерге, - деп «Көктем» Әннің музыкасын жазған(Қ.Қуатбаев, А.Асылбек)

1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды «гүлдер өсіп тұрған»гүлзарға шақырып:

Қызыл, жасыл, сары, көк

Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.

Достығымыз жарасып,

Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп, Балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл жүгіруді,бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.

Көктем келіп шуақты,

Балаларды қуантты

Алақай-ау, алақай,

Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты!

-Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Өте қатты ұнады.Құстар қалай әндетеді екен? Бұл- бұлдың дауысындай сайрайды екен.

Гүлдер қандай? Алуан – алуан әр- түрлі гүлдер бар екен.Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын,-деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты сезіне қозғалу,ән мазмұнын түсіну көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету,жеке сөздерді әндете айту.

Игереді: әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу,сазды әуенді сезінуді.

Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды,кіші, үлкен шеңберлер жасауды,ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

Күні: 07-12.04.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, Ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру,күйді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.

Көрнекілігі: Ұрмалы музыкалық аспаптар, ойыншық таяқша ат.

Билингвалды компонент: Нан – хлеб

Сабақтың барысы: «Кеңес» күйі ойналып,сазгер балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады,балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.Ұлдарға «ат» беріліп, қыздарға асатаяқ ұстатылады.Ұлдар ат

*Миссерисси
Роберт*

шабу биін көрсетсе, қыздар асатаяқ биін көрсетеді. Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын. Ұнтаспадан «Ғажап көбелек» әні орындалады. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыстыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды.

Дауысымыз ашылды.

Бұл-бұлдай сайраймыз.

Көңілді ән айтып,

Жадырап жайнаймыз.

Ән айту: «Домбыра»(Ж.Тұрсынбаев) **Ойын:** «Тақия тастамақ», «Киіз үй» ойындары ұйымдастырылады. Би: «Асатаяқпен би» «Кел, билейік» билері қайталанады. Балаларға далада өсетін гүлдермен таныстырды. Суретте гүлге қонып тұрған көбелектің суретімен таныстырды.

- Қандай ән, күйлер тыңдадыңдар? «Кеңес» күйін тыңдадық.

- Қандай би биледіңдер? «Асатаяқ» биін биледік.

- Қандай ойын ойнадыңдар? «Тақия тастамақ»

- Қандай гүлдермен таныстыңдар? Дала гүлдерімен таныстық.

Қойылған сұраққа жауап беруге тырысады. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды.

Игереді: Гүлге қонған көбелектің қимылын билеуді игерді.

Меңгереді: ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды

Күні: 19.04.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әуенді- сиқырлы ормандағы құртақандар» **ауыстыру пойыз сабағына**

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемедей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін дамыту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілігі: жұмсақ ойыншықтар, қуыршақ құртақан, музыкалық аспаптар, қоңырау, бубен, маракас, металлофон.

Билингвалды компонент: Жәндіктер- насекомы.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады.

Музыка тыңдау: «Вальс» (П.Чайковский, ұнтаспадан тыңдау). Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.

«Табиғат құбылысы» (ұнтаспадан тыңдатады). Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдарына елестетіп, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар

*Миссия
Рыба*

ұшқындарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен сазгер жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.

- Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады,

Орманға барамыз,

Құртақандарды табамыз.

Жылдам жүгіреміз,

Адымдап жүреміз, - деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.

Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» (Е.Тиличеева). жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.

Ән үйрету: «Қыс» (Б.Жүсібалин, А.Асылбек) Балаларға әнді жаттатып үйретеді.

Әуенді-қимылды қозғалыс: «Қоңыраулармен билейміз». Балаларды жеке шығарып айтқызады.

1-бала: Келіңдер, келіңдер,

Бізбен ойнап көріңдер.

2-бала: Келіңдер, келіңдер,

Бізбен ойнап көріңдер.

3-бала: Шапалақтап қағыңдар,

Айналыңдар, билеңдер.

4-бала: Топылдатып аяқты,

Кезек-кезек соғыңдар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді. Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады.

Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» (Орыстың халық әні) Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді.

Аспаптарда ойнайық,

Шыршаға барайық,

Бір-екі, бір-екі,

Ырғақты бұзбайық.

Ойын: «Шаңғы тебеміз» (Е.Тиличеева).

Асыр салып ойнаймыз,

Шаңғыларды байлаймыз.

Ырғақпенен қозғалып,

Жаттығуды жасаймыз.

- Бүгін бізге кімдер келді? Құртақандар

- Сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Балалардың жауабы.

Балаларды мақтайды, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы сезіне тыңдауды, ән айтуды.

Игереді: музыкалық аспаптарда ойнауды.

Меңгереді: музыка ырғағымен билеуді, ырғақпен шапалақ ұруды, аяқ топылдатуды.

Күні: 26-28.04.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әнші балапан»

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.

Көрнекілігі: Балапанның суреті.

Билингвалды компонент: Балапан – цыпленок.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау, жүрту, би қимылдарынан үзінділер жасату. Балалар мына суретке көңіл бөліңдерші, суретте нені көріп тұрсыңдар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәне балалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтып беіңдерші.

Балапан ау, балапан,

Айтқанымды ұқпайсын.

Жем берейін өзіңе,

Ақылды болып тұрғайсың.

Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау, жүрту, би қимылдарынан үзінділер жасату. Балалар мына суретке көңіл бөліңдерші, суретте нені көріп тұрсыңдар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәне балалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтып беріңдерші.

Балапан ау, балапан,

Айтқанымды ұқпайсын.

Жем берейін өзіңе,

Ақылды болып тұрғайсың.

Музыка тыңдау: «Әнші балапан» (сөзі: қ. Қалыбеков, М. Омаров) Музыканы естіп, балапанның қимылын жасайды. Ән үйрену: «Әнші балапан» бұл ән көңілді ме, немесе баяу ма? Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталату. Әуенді – қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Әнді үйренеміз.

«Әнші балапан». (Әні: М. Омаров, сөзі: Қ. Қазыбековтікі)

Білім, ғылым, өнерге,

Қанат қағар кездерің.

*Мисериди
Р. Бек*

Ата салтын ертеңге,
Жеткізетін өздерің.
Қ – сы
Әнші, биші, әнші, балапан.
Әнші, жыршы, күйші, бала – балапан.
Әнші, биші, әнші, балапан.
Әнші, жыршы, күйші балапан.
Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әуенді айта отырып, қимыл жасай білуді.

Игереді: Балапанның қимылын жасауды игереді.

Меңгереді: Әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.

Күні: 03-05.05.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»

Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі. Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.

Билингвалды компонент: Ағайын – родственник.

Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады.

Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.

Бір шаңырақта табысқан,

Дос бауыр көп, туысқан.

Отан – ортақ үйіміз,

Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) - Балалар, достық деген сөзді

қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттық балалары бар:

қазақ, орыс, өзбек, тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге

ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату

болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық

музыкасын құрметтеуіміз керек.

Музыка тыңдау: «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.

Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкиров, Ә. Дүйсенбиев)

Ортақ болсын асқар тау,

Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос

*Мисериди
Рәши*

болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қоңыраумен ойын»(Т.Ломова)Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады.Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады.Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. Би: «Биге шақыру»(орыс халық әні)Алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады.Осылайша бәрі түгел биге шығады. Қорытындылау, балаларды марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген сөздерді білуі керек.

Игереді: ортақ,ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді.

Меңгереді: үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата биге шақыру дағдыларын.

Күні: 17-19.05.2022ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Отан - біздің үйіміз!»

*Миссия
Робот*

Мақсаты: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.Әнді сезіне арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.Алдын ала қалалар,туған жер,ауыл туралы әңгімелесу.

Көрнекілігі: Қалалардың көрнекі жерлерінің, еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер.Түрлі түсті жалаушалар.

Билингвалды компонент: Отан – Родина

Сабақтың барысы: «Марш» (А.Затаевич)әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.

Бір,екі,үш!

Бойға жинап күш,

Шынығамыз таңертең

Ағалардай Отанға,

Ұлан болам мен ертең!

Тізені жоғары көтере нық басып,арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды.

Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.

«Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді.Жалаушаны бірдей қозғап,бірге қозғауларын бақылайды.

«Марш» (А.Затаевич) қайта ойналып,балаларға әуен екпінімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз,
Ержетіп,өсіп келеміз!-деп марш екпінімен жүріп,орындықтарға отыруларын сұрайды.Қалалардың,еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді көрсетеді.Балаларды суретке қарап әңгімелеуге,ойларын толық жеткізуге дағдыландырады.
Жайнаған сансыз қаласы,
Жайқалған жомарт даласы,
Ел-отан біздің кең-байтақ
Отанның біздер баласы. (Қ.Шаңғытбаев) Балалардан Отан,туған жер туралы білетін өлеңдерін сұрап,белсене қатысқан балаларды мақтайды.

Отан-менің ата анам,
Отан-досым,бауырым.
Отан-өлкем,астанам,
Отан-туған ауылым.

Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.

Ән тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы).

-Бұл әннің көңіл күйі қандай? Жігерлі.

-Ән мазмұнында не туралы айтылады? Отан, Туған жеріміз,еліміз туралы.

-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?-деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі.

Дауысымыз әдемі,
шықсын созыла

Әндетейік енді біз, бірге қосыла!

Дауыс жаттығуы: «Алтын күз».Дауыс ырғақтарына мән бере тыңдалады.

Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов). Әнді

таныстырып,балалар композиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді,суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын,мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. -Ән не туралы?

-Сендерге ән ұнады ма?

Бірге айтуды ұсынады.

Қысылып еш саспайық,

Қызық ойын бастайық!

Ойын: «Тақия тастамақ». Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. Туған жерің қандай? Әдемі,сұлу қала.

Қай қалада тұрасың? Жетісай қаласы,Жылы-су ауылында. Отан туралы қандай тақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:шығарманы сезіне тыңдап,әнді табиғи дауыспен орындай білуді.

Игереді: әуен ырғағымен жалаушаларды ұстап билеуді, әнді әуенімен айтуды.

Меңгереді: әнді тыңдап,мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды.

Күні: 24-31.05.2022

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекілігі: Бейбітшіліктің суреті

Билингвалды компонент: күн – солнце

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.) Балаларға сурет көрсету. Әр ұлттың өзінің ұлттық киімдерін суреттен көрсету. Балалар бейбітшілік туралы тақпақтар үйренді. Отан туралы тақпақтар айтты. Отан туралы мақал – мәтелдер айта білді.

Ән тыңдау: «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев, Н. Тілендиев). Балалар тыңдаған әндерің қай жанрға жатады? Балалардың жауабы марш жанрына жатады.

Ән үйрену: «Әрқашан күн сөнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)

Ән айту ережелерін еске түсіреді.

Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді.

Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. Балалар бұл әнді бақырмай, пианинаның сүйемелдеуімен жігерлі, айтуға талпынады.

Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні) Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Балалар жұппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. қарама қарсы тұрып, аяқты топылдатады, қол ұстасып дөңгелене билейді.

Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.

Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.

Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

*Миссерсегі
Рәхмет*

Бекітемін
МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақша

меңгеруші:  А.Шойнбаева
№1 пед кеңес шешімімен

«27» тамыз 2021ж



- **«Аққу» бөбекжай балабақшасының музыка**
- **жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы «Балбөбек»,**
- **«Гүлдер» мектепалды даярлық топтарының**
- **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

2021-2022 оқу жылы

Қыркүйек айы	«Менің балабақшам»	Тақырыбы : «Менің балабақшам» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады. Күтілетін нәтиже: балабақшадағы музыкалық залдағы музыкалық аспаптармен танысып, олардың дыбысталуына өз көзқарастарын білдіреді. Тақырыбы : «Музыка біздің өмірімізде» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін , әсерлі реңктерін ажырата алады. Күтілетін нәтиже: шығармаларды тыңдап болған соң ,өздерінің қандай көңіл-күйде болғанын айтады. Тақырыбы : «Менің достарым» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүре алады. Күтілетін нәтиже: музыка сипатына қарай қимылдап,шеңберді айналып ,қол ұстасып әндер айтады Тақырыбы : «Бірге айту көңілді» Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындай алады. Күтілетін нәтиже: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезініп, би қимылдарының элементтерін орындай алады. Күтілетін нәтиже: әуенге қарай би қимылдарының элементтерін өз ойыншықтарын қолдарына ұстай отырып орындайды Тақырыбы: «Музыка құсы қонақта»	«Балбөбек» «Гүлдер»

		Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады. Күтілетін нәтиже: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды ,құстардың даусын салады. Тақырыбы: « Күй және домбырамен таныстыру» Мақсаты: . Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен танысады. Күтілетін нәтиже: домбырада және қобызда орындалатын күй туралы түсінік алады. Тақырыбы: «Домбырамен танысу» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады. Күтілетін нәтиже: домбырамен танысады,басқа аспаптардан дыбысталуы бойынша ажыратады	
Қазан айы	Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз» Мақсаты: күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысады,ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін түсінеді,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыс орындай алады.	Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдай алады. Күтілетін нәтиже: күз сыйы тақырыбындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады. Күтілетін нәтиже: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады. Күтілетін нәтиже: дәрумендер туралы әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен	

		шумақтардың соңын жұмсартып айтады Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы әннің мағынасын түсініп, қабылдайды. Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Әуеннің ырғағына сәйкес, ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнайды. Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар» Мақсаты: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Әуеннің (алғашқы тамшылардың) ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнайды. Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: жылдамдық пен ептілікті білдіре алады. Күтілетін нәтиже: музыка ырғағымен жапырақтарды жинауда жылдамдық пен ептілік білдіреді Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.. Күтілетін нәтиже: «Жемістер жыры» әнін дауысты дәл келтіріп айтып, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын	

		дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.. Күтілетін нәтиже: «Жемістер жыры» әнін дауысты дәл келтіріп айтып, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады	
Қараша айы	Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа түсе алады, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдерін көрсете алады.	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығара алады. Күтілетін нәтиже: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, отбасы мүшелерінің би қимылдарын көрсетеді. Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындай алады. Күтілетін нәтиже: өзі туралы мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды. Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, қала туралы әннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажыратады. Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнай алады Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында бір-біріне көмектесе отырып ойнайды . Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұра алады. Күтілетін нәтиже: дауыстың биік, төмендігіне қарай үлкен, кіші шеңберге тұрып бағдаршам бейнесін көрсетеді.	

		Тақырыбы: «Үйдегі ,көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерте алады. Күтілетін нәтиже: бір бағыттағы қозғалыста келе жатып ,қозғалыс бағытын өзгертеді Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныса алады. Күтілетін нәтиже: Қара жорға биінің кейбір элементтерімен танысып,мағынасын түсінеді. Тақырыбы: «Би билеуді ұнатамыз» Мақсаты: халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныса алады. Күтілетін нәтиже: Қара жорға биінің кейбір элементтерімен танысып,мағынасын түсінеді	
Желтоқсан айы	Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани адамгершілік құндылықтары ,білім білік,дағдылары және жалпы адамзаттық қасиеттер ,патриотизм мен толеранттылық туралы түсініктері, шығармашылық ,ойлау мен қиялдау қабілеттері қалыптасады.	Тақырыбы: «Елбасымен мақтанамын!» Мақсаты: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады. Күтілетін нәтиже: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: туған жер туралы халық әнінің мағынасын түсініп,қабылдайды. Тақырыбы: «Мерекелік көңіл-күй» Мақсаты: ұлттық ойындардың	

		көңілді сипатын бере алады. Күтілетін нәтиже: ұлттық ойындарды белсене ойнап көңілді сипатын көрсетеді. Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: әннің мағынасын түсініп, дауысын келтіре орындап, кіріспеісін, басын, қайырмасын ажыратады. Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан!» Мақсаты: күйші-композитор: күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныса алады. Күтілетін нәтиже: күйші-композитор: күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармашылығымен танысады.	
		Тақырыбы: «Хош келдің Жаңа жыл!» Мақсаты: жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады. Күтілетін нәтиже: жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратады. Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: септима мен терция дыбыстарын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: септима мен терция дыбыстарын ажыратады.	
Қаңтар айы	Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарын, оның өзгерістерін, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектері туралы түсініктері қалыптасады.	Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» Мақсаты: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беріп, тізені көтеріп жүгіруді орындай алады. Күтілетін нәтиже: қысқы ағашты бейнелеуде, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беріп, тізені көтеріп жүгіруді орындайды. Тақырыбы: Алақай қыс келді»	

		Мақсаты: Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдап, олардың сипаты мен қарқынын белгілей алады. Күтілетін нәтиже: қыс туралы халық әндерін тыңдап, әннің мағынасы мен қандай қарқында айтылып жатқанын түсінеді. Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: музыкаға сәйкес аңдардың қимылын көрсетеді. Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалады, саптағы орнын өзгерте алады. Күтілетін нәтиже: аңдардың қысқы тіршілігін заттармен саптық жаттығулар арқылы көрсетеді. Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен айта алады. Күтілетін нәтиже: қыс туралы әнді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен айтады. Тақырыбы: «Қардың пайдасы» Мақсаты: кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады. Күтілетін нәтиже: қардың пайдасын түсініп, кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрып аққала бейнесін жасайды.	
Ақпан айы	Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»	Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»	

	Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасы дамиды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамға құрмет көрсетуді сезіне алады.	Мақсаты: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады. Күтілетін нәтиже: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ақшақарлар туралы би ойластырады. Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, аққала туралы би ойластырады. Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады; Тақырыбы: «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін береді. Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, билеп көрсетеді. Тақырыбы: «Ертегілер елі» Мақсаты: Сюжетті ойындарды сахналай алады. Күтілетін нәтиже: таныс ертегіні музыка сүйемелдеуімен сахналайды.	

		Тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар» Мақсаты: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айта алады. Күтілетін нәтиже: жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар» Мақсаты: бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналай алады. Күтілетін нәтиже: бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, құстар туралы әндерді сахналайды.	
Наурыз айы	Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар» көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасайды	Тақырып : «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныса алады. Күтілетін нәтиже: музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі; Тақырып : «Анашым мерекенмен!» Мақсаты: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс ала алады. Күтілетін нәтиже: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде аналарға арналған әнді айтып, дұрыс тыныстайды.. Тақырып : «Нұр төккен ,гүл көктем!» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырып, шығарманы сипаттай алады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына қарай, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырып	

		көктем туралы , шығарманы сипаттайды. Тақырып : «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: қолмен бағытын көрсете отырып, гүлдер туралы әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады. Тақырып : «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады. Күтілетін нәтиже: ұлттық билердің элементтерін орындап, гүлденген даланың сипатын би қимылдарында береді. Тақырып : «Салт-дәстүр және фальклор» Мақсаты: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады.. Күтілетін нәтиже: ұлттық билердің элементтерін орындап, наурыз тойының сипатын би қимылдарында береді. Тақырып : «Наурыз қандай мереке?» Мақсаты: Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдап, олардың сипаты мен қарқынын белгілей алады. Күтілетін нәтиже: Ересектердің орындауынданаурыз мерекесі туралы халық әуендерін тыңдап, олардың қандай мағына беретінін сипаттайды.	
Сәуір айы	Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: қоршаған орта, табиғатқа ұқыпты қарау туралы	Тақырып : «Көктемгі егістік» Мақсаты: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес	

	түсініктері,табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі ,көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдері бекиді,дәстүрден тыс шығармашылық қабілеттері артады. «Алғашқы тамшылар» көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасайды.	заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрып, егіс еккен қимыл көрсетеді. Тақырып : «Әсем ән мен тәтті күй» Мақсаты: уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнап, әуенді ойынмен бірге сүйемелдей алады.. Күтілетін нәтиже: көктем туралы әнді уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнап, әуеннің мағынасын ойынмен көрсетеді. Тақырып : «Қазақ даласының әуендері» Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады. Күтілетін нәтиже: музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі; Тақырып : «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін бере алады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап,еңбек ету қимылдарын , би бейнесінде береді,. Тақырып : «Алуан түрлі кәсіп бар» Мақсаты: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін бере алады., Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап,мамандық иелерінің ету қимылдарын , би бейнесінде береді Тақырып : «Бейбітшілік қорғанында» Мақсаты: Динамикалық ерекшелікті	

		көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады. Күтілетін нәтиже: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде бейбітшілік туралы ән айтып, дұрыс тыныстайды. Тақырып : «Мен жасай аламын!» Мақсаты: Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнайды, әуенді ойынмен бірге сүйемелдей алады.. Күтілетін нәтиже: Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнайды, әуенді ойынмен бірге көрсетеді. Тақырып : «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ойдан кемпірқосақ туралы би ойластырады.	
Мамыр айы	Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін » Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады.	Тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: әндегі терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады. Тақырып : «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, , шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе	

		алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, , шаттанған, отан қорғаушылар биін мәнерлі жеткізеді. Тақырып : «Жеңіс туы желбіреп» Мақсаты: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес жалаушалармен қозғалып, саптық жаттығуларды орындап, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрады. Тақырып : «Мен жасай аламын» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, жеңіс биін ойластырып шығарады. Тақырып : «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады. Күтілетін нәтиже: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында береді. Тақырып : «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады. Күтілетін нәтиже: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында береді Тақырып : «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады.	

		Күтілетін нәтиже: музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі; Тақырып : «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады. Күтілетін нәтиже: музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;	

**«Аққу» бөбекжай балабақшасының музыка
жетекшісінің 2021-2022 оқу жылындағы
«Гүлдер», «Балбөбек» мектеп алды
даярлық топтарының циклограммасы.**

Күні : 3.09.2021ж

Миссерисси Р.Вит

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2021 жыл
Тақырыбы : «Менің балабақшам»

Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.

Күтілетін нәтиже: балабақшадағы музыкалық залдағы музыкалық аспаптармен танысып, олардың дыбысталуына өз көзқарастарын білдіреді.
Сылдырмақ аспабымен қосылып ырғақты сезіне біледі. Аспапты дұрыс ұстап қолдана алады, сылдырмақпен ойын ойнай біледі. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере алады. Әнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындап меңгере алады. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне алады, тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі.

Әдіс –тәсілдері:

Балаларды залға кіргізу

- 1.Кіру және ырғақты- қимыл:Марш . Е.Тиличеева **4К «креативтілік»**
- 2.Ән тыңдау: «Кір Қуыршақ» **4К (сыни ойлау)**
- 3.Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т.Трумова **(бала үні)**
- 4.Ән айту: «Балдырғандар әні» **(бала үні)**
- 5.Би: «Көңілді жемістер» **4К (креативтілік)**
- 6.Ойын: «Ырғақты оркестр» №50 **4К (педагог жетекшілігімен)**

Миссерисси Р.Вит

Күні : 7.09.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2021 жыл
Тақырыбы : «Музыка біздің өмірімізде»

Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін , әсерлі реңктерін ажырата алады.

Күтілетін нәтиже: шығармаларды тыңдап болған соң ,өздерінің қандай көңіл-күйде болғанын айтады.

Қиын емес әндерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындай біледі
.Шығармалардың

сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.

Әдіс-тәсілдері:

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко **4К (креативтілік)**
2. Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич (**сыни ойлау**)
3. Дауыс арналған жаттығу (**бала үні**)
4. Ән айту: «Әдемі ән» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) (**бала үні**)
5. Би: «Бір оңға, бір солға» **4К (коммуникативтілік)**
6. Ойын: «Көңілді орындықтар» №75 **4К (педагог жетекшілігімен)**

Мәсерісгі Р.Бек

Күні : 10.09.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2021 жыл

Тақырыбы : «Менің достарым»

Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүре алады.

Күтілетін нәтиже: музыка сипатына қарай қимылдап, шеңберді айналып ,қол ұстасып әндер айтады

Әдіс-тәсілдері:

Балаларды залға кіргізу

1. Кіру және ырғақты- қимыл: Марш . Е. Тиличеева **4К (креативтілік)**
2. Ән тыңдау: «Кір Қуыршақ» (**сыни ойлау**)
3. Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т. Трумова (**бала үні**)
4. Ән айту: «Балдырғандар әні» (**бала үні**)
5. Би: «Көңілді жемістер» **4К (коммуникативтілік)**
6. Ойын: «Қатты және ақырын әуен» №27 (**педагог жетекшілігімен**)

Мәсерісгі Р.Бек

Күні : 14.09.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2021 жыл

Тақырыбы : «Бірге айту көңілді»

Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындай алады.

Күтілетін нәтиже: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды

Әдіс-тәсілдері:

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко **4К коммуникативтілік**
 2. Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич (**сыни ойлау**)
 3. Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т. Трумова (**бала үні**)
 4. Ән айту: «Күзгі жапырақтар» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) (**бала үні**)
 5. Би: «Бір оңға» **4К коммуникативтілік**
 6. Ойын: «Жоғалған аспап» (**сыни ойлау**)
- Балалар жетістігін бағалау.**

Масериди Р.Б.

Күні : 17.09.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2021 жыл

Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезініп, би қимылдарының элементтерін орындай алады.

Күтілетін нәтиже: әуенге қарай би қимылдарының элементтерін өз ойыншықтарын қолдарына ұстай отырып орындайды

Әдіс-тәсілдері:

1. Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А. Потапенко **4К (коммуникативтік)**
2. Тыңдау: «Айгөлек» Б. Байқадамов (**сыни ойлау**)
3. Дауыс жаттығуы: «Бұл-бұл» (**бала үні**)

Масериди Р.Б.

Күні : 21.09.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2021 жыл

Тақырыбы: «Музыка құсы қонақта»

Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындай алады.

Күтілетін нәтиже: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды ,құстардың даусын салады.

Әдіс-тәсілдер:

1. Ырғақты- қимыл: Балаларды залға кіргізу:
 2. Вальс әуенімен «Құстар» биі **4К коммуникативтілік**
 3. 2.Тыңдау: «Күзгі вальс» (экран арқылы слайд көрме) **4К(сыни ойлау)**
3.Дауыс жаттығуы: «Қатты - ақырын» Б. Дәлденбаев (бала үні)
 - 4.Өн айту: «Біздер үйдің гүліміз» **4К (бала үні)**
 5. Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» **4К креативтілік**
 6. Ойын: «Балмұздақ» ойыны №19 **4К педагог жетекшілігімен**
- Балаларды бағалау**

Мисериев Р.Б.

Күні : 24.09.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2021 жыл

Тақырыбы: « Күй және домбырамен таныстыру»

Мақсаты: . Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен танысады.

Күтілетін нәтиже: домбырада және қобызда орындалатын күй туралы түсінік алады.

Әдіс-тәсілдері:

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А.
Потапенко 4К (коммуникативтік)
- 2.Тыңдау:«Айгөлек»Б. Байқадамов (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: «Бұл-бұл» (бала үні)
- 4.Өн айту: «Күзгі бақ» Б.Байқадамов.(бала үні)
5. Би: Достық биі элементі 4К (коммуникативтілік)
6. Ойын: «Ойыншықтар сайысы» 4К (командамен жұмыс)

Мисериев Р.Б.

Күні : 28.09.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2021 жыл

«Домбырамен танысу»

Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.

Күтілетін нәтиже: домбырамен танысады, басқа аспаптардан дыбысталуы бойынша ажыратады

Әдіс-тәсілдері:

1. Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А.
Потапенко 4К (коммуникативтік)
2. Тыңдау: «Айгөлек» Б. Байқадамов (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Бұл-бұл» (бала үні)
4. Ән айту: «Күзгі бақ» Б. Байқадамов. (бала үні)
5. Би: Достық биі элементі 4К (коммуникативтілік)
6. Ойын: «Ойыншықтар сайысы» 4К (командамен жұмыс)

*Мисериді
Рәшит*

Күні : 1.10.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2021 жыл

Тақырыбы: «Күз сыйы»

Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдай алады.

Күтілетін нәтиже: күз сыйы тақырыбындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды .

Әдіс-тәсілдері:

1. Кіру және ырғақты қимыл: Балдырғандар маршы 4К (коммуникативтілік) 2.
- Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: Халық әні «Әлди-әлди» (бала үні)
4. Ән айту: «Күзгі жапырақтар» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) 4К (бала үні)
5. Би: «Бір оңға» 4К (коммуникативтілік)
6. Ойын: «Күн мен жаңбыр» №1 4К (сыни ойлау)

Балалар жетістігін бағалау

*Мисериді
Рәшит*

Күні : 5.10.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2021 жыл

Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»

Мақсаты: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады.

Күтілетін нәтиже: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.

Әдіс-тәсілдері:

1. Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А.
Потапенко **4К (коммуникативтік)**
2. Тыңдау: «Айгөлек» Б. Байқадамов (**сыни ойлау**)
3. Дауыс жаттығуы: «Бұл-бұл» (**бала үні**)
4. Ән айту: «Күзгі бақ» Б. Байқадамов. (**бала үні**)
5. Би: Достық биі элементі **4К (коммуникативтілік)**
6. Ойын: «Киіз үй құрастырайық»

*Масериді
Рәуф*

Күні 8.10.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2021 жыл

Тақырыбы: «Дәрумендер»

Мақсаты: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады.

Күтілетін нәтиже: дәрумендер туралы әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады **Әдіс-тәсілдері:**

Балаларды залға кіргізу: Вальс әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Күз келді» **4К коммуникативтілік**
 2. Ән тыңдау: «Жаңбыр» С. Садықов (**сыни ойлау**)
 3. Дауыс жаттығуы: «До, ре, ми» нотасын ЛЯ дыбысына айтқызу. (**бала үні**)
 4. Ән айту: «Алтын күз» Ә. Бейсеуов (**бала үні**)
 5. Би: «Балдырғандар» **4К коммуникативтілік**
 6. Ойын: «Ноталарды үйренейік» Сольфеджио ойыны **4К құрылымдалған ойын**
- Балаларды бағалау.**

*Масериді
Рәуф*

12.10.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2021 жыл

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады.

Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы әннің мағынасын түсініп, қабылдайды

Әдіс –тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Бүлдіршіндер»

4К Креативтілік

2.Ән тыңдау: «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров (бала үні)

Сұрақ жауап

(бала үні) (сыни ойлау)

3.Ән айту: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович

(бала үні)

4.Жалаушамен би 4К коммуникативтілік

5.Ойын ойнау: «Бұл қай кезде болады» 4К (құрылымдалған ойын)

Балалардың бағалап смайликтер беру

Миссериди Р.Биб

15.10.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2021 жыл

Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнай алады.

Күтілетін нәтиже: Әуеннің ырғағына сәйкес, ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнайды.

Әдіс-тәсілдер:

1.Кіру және ырғақты- қимыл: «Марш» Потапенко 4К коммуникативтілік

2.Тыңдау: «Менің атам»

Ә. Бейсеуов (сыни ойлау)

3.Дауыс жаттығуы: «До,ре,ми» нотасын ЛЯ дыбысына айтқызу 4К (бала үні).

4.Ән айту:«Қайсы екен»Ә. Бейсеуов (бала үні)

5. Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» 4К креативтілік

6. Ойын: «Ою құрастыру» құрылымдалған ойын

Балалардың жетістігін бағалау

*Миссерисе
Рәшит*

19.10.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2021 жыл

Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар»

Мақсаты: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнай алады.

Күтілетін нәтиже: Әуеннің (алғашқы тамшылардың) ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнайды.

Әдіс-тәсілдері:

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко 4К коммуникативтілік
 2. Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич (сыни ойлау)
 3. Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т. Трумова (бала үні)
 4. Ән айту: «Күзгі жапырақтар» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы)(бала үні)
 5. Би: «Бір оңға» 4К коммуникативтілік
 6. Ойын: «Жоғалған аспап» (сыни ойлау)
- Балалар жетістігін бағалау.

*Миссерисе
Рәшит*

22.10.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2021 жыл

Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: жылдамдық пен ептілікті білдіре алады.

Күтілетін нәтиже: музыка ырғағымен жапырақтарды жинауда жылдамдық пен ептілік білдіреді

Әдіс-тәсілдер:

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко
2. Тыңдау: Балдырғандар маршы Қ қуатбаев (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ»
4. Ән айту: «Күзгі әуендер» (бала үні)
5. Би: «Күзгі вальс» 4К креативтілік
6. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» ойыны 4К (командамен жұмыс)

Балаларды жұлдызшамен марапаттау

*Мисериді
Р.Бит*

26.10.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2021 жыл

Тақырыбы: «Жомарт күз»

Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады..

Күтілетін нәтиже: «Жемістер жыры» өнін дауысты дәл келтіріп айтып, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.

Әдіс-тәсілдер:

- 1.Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко
2. Тыңдау: Балдырғандар маршы Қ қуатбаев (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ»
4. Өн айту: «Жемістер жыры» (бала үні)
5. Би: «Күзгі вальс» 4К креативтілік
6. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» ойыны 4К (командамен жұмыс)

Балаларды жұлдызшамен марапаттау

*Мисериді
Р.Бит*

2.11.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

Тақырыбы: «Жомарт күз»

Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады..

Күтілетін нәтиже: «Жемістер жыры» өнін дауысты дәл келтіріп айтып, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.

Әдіс-тәсілдер:

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко
2. Тыңдау: Балдырғандар маршы Қ қуатбаев (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ»
4. Ән айту: «Жемістер жыры» (бала үні)
5. Би: «Күзгі вальс» 4К креативтілік
6. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» ойыны 4К (командамен жұмыс)

Балаларды жұлдызшамен марапаттау

*Мисериді
Рзыт*

5.11.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығара алады.

Күтілетін нәтиже: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, отбасы мүшелерінің би қимылдарын көрсетеді.

Әдіс-тәсілдері:

1. Кіру және ырғақты қимыл: Марш А. Потапенко 4К коммуникативтілік
2. Тыңдау: «Қазақ маршы» Затаевич (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т. Трумова (бала үні)
4. Ән айту: «Атам, әжем» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) (бала үні)
5. Би: «Менің атам билейді» 4К коммуникативтілік
6. Ойын: «Кімнің биіне ұқсайды?» (сыни ойлау)

Балалар жетістігін бағалау.

*Мисериді
Рзыт*

9.11.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындай алады.

Күтілетін нәтиже: өзі туралы мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу көңілді полька әуенімен

1. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Біз көңілді балапан» **4К коммуникативтілік**
2. Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева (**сыни**)
3. Дауысқа жаттығу (**бала үні**)

- 4.Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова (**бала үні**)
5. Жұптасып билеу полька 4К коммуникативтілік
6. Ойын: «Досыңа бер» ойыны педагог жетекшілігімен ойын
Балалардың жұмысын бағалау

*Миссирисі
Р.Биб.*

12.11.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырата алады.

Күтілетін нәтиже: қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, қала туралы әннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажыратады.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу: Вальс әуенімен

1.Әуенді ырғақты қимыл:

«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **4К коммуникативтілік**

2.Ән тыңдау:«Тыңдай білем» А.Маханбетова (**сыни ойлау**)

3.Дауыс жаттығуы (**бала үні**)

4.Ән айту: «Менің қалам» А.Еспенбетова (**бала үні**)

5. «Кел билейік» Әлімбаев, Байқадамов **4К коммуникативтілік**

6.Ойын: «Үш гүл- үш түрлі көңіл күй» **құрылымдалған ойын**

Балаларды бағалау

*Миссирисі
Р.Биб.*

16.11.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнай алады

Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында бір-біріне көмектесе отырып ойнайды .

Әдіс-тәсілдер:

1. Кіру және ырғақты- қимыл: «Марш» Потапенко **4К коммуникативтілік**
 2. Тыңдау: «Менің атам»
 - Ә. Бейсеуов (**сыни ойлау**)
 3. Дауыс жаттығуы: «До,ре,ми» нотасын ЛЯ дыбысына айтқызу **4К (бала үні).**
 4. Ән айту: «Қайсы екен» Ә. Бейсеуов **4К (бала үні)**
 5. Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» 4К креативтілік
 6. Ойын: «Төмен жоғары дыбыстар» құрылымдалған ойын
- Балалардың жетістігін бағалау

*Миссериді
Рзыт*

19.11.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

«Бағдаршам»

Балалардың

Жоспардың

Тақырыбы:

Мақсаты:

дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұра алады.

Күтілетін нәтиже: дауыстың биік, төмендігіне қарай үлкен, кіші шеңберге тұрып бағдаршам бейнесін көрсетеді.

Әдіс –тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Бүлдіршіндер» 4К Креативтілік
2. Ән тыңдау: «Бағдаршам» Ғ. Тамендаров (бала үні)
- Сұрақ жауап (бала үні) (сыни ойлау)
3. Ән айту: «Бұл қай кезде болады?» Б. Ерзакович (бала үні)
4. Жалаушамен би 4К коммуникативтілік
5. Ойын ойнау: «Бұл қай кезде болады» 4К (құрылымдалған ойын)

Балалардың бағалап смайликтер беру

*Миссериді
Рзыт*

23.11.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

Балалардың

Жоспардың

Тақырыбы: «Үйдегі, көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерте алады.

Күтілетін нәтиже: бір бағыттағы қозғалыста келе жатып, қозғалыс бағытын өзгертеді

Әдіс –тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Жол ережесін сақтайық!» 4К Креативтілік

2.Ән тыңдау: «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров (бала үні)

Сұрақ жауап (бала үні) (сыни ойлау)

3.Ән айту: «Бұл қай кезде болады?»

Б.Ерзакович (бала үні)

4.Жалаушамен би 4К коммуникативтілік

5.Ойын ойнау: «Қызыл ,сары,жасыл» 4К (құрылымдалған ойын)

Балалардың бағалап смайликтер беру

Мисериді Р.Бит

26.11.2021ж

Білім беру ұйымы МККК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Кел, билейік»

Мақсаты: халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныса алады

Күтілетін нәтиже: Қара жорға биінің кейбір элементтерімен танысып,мағынасын түсінеді

Әдіс-тәсілдер:

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Күз келді» **4К коммуникативтілік**

2.Ән тыңдау: «Көңілді би» Ө.Байділда (сыни ойлау)

3.Дауыс жаттығуы (бала үні)

4.Ән айту:« «Кел билейік» Әлімбаев» (бала үні)

5. «Қара жорға » биі 4К коммуникативтілік

6.Ойын: «Ханталапай» педагог жетекшілігімен

Балаларды бағалау

Мисериді Р.Бит

30.11.2021ж

Білім беру ұйымы МККК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қараша 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Би билеуді ұнатамыз»

Мақсаты: халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныса алады.

Күтілетін нәтиже: Қара жорға биінің кейбір элементтерімен танысып,мағынасын түсінеді

Әдіс-тәсілдер:

1. Әуенді ырғақты қимыл: «Алма бағы» **4К коммуникативтілік**
2. Ән тыңдау: «Көңілді би» Ө.Байділда (**сыни ойлау**)
3. Дауыс жаттығуы (**бала үні**)
4. Ән айту: «Кел билейік» Әлімбаев» (**бала үні**)

Тақырыбы: «Елбасымен мақтанамын!»

Мақсаты: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.

5. «Қара жорға » биі **4К коммуникативтілік**
 6. Ойын: «Шертпек» педагог жетекшілігімен
- Балаларды бағалау

Масерис
Р.Биб

3.12.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі желтоқсан 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Елбасымен мақтанамын!»

Мақсаты: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.

Күтілетін нәтиже: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады

Әдіс –тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу Е. Хасанғалиевтің «Біз бақытты баламыз»

1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Достық биі» **4К креативтілік**
 2. Ән тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) (**сыни ойлау**) Слайд көрме, сұрақ жауап (тілдік коммуникативтілік дағды, бала үн)
 3. Дауыс жаттығуы (**бала үні**)
 4. Ән айту: «Ақ әжем» Қуатпаев (**бала үні**)
 5. Домбырамен билейміз **4К креативтілік**
 6. Ойын: «Музыкалық қапшық» педагог жетекшілігімен
- Балаларды бағалау

Масерис
Р.Биб

7.12.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі желтоқсан 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады.

Күтілетін нәтиже: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

- 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Балдырған бала» 4К коммуникативтілік
 - 2.Ән тыңдау: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев (сыни ойлау)
 - 3.Дауыс жаттығуы (бала үні)
 - 4.Ән айту: «Қазақстан жалауы» Омаров (бала үні)
 5. Би: «Батырлар» 4К коммуникативтілік
 - 6.Ойын: «Сылдырмақты тез алу» 4К командамен жұмыс
- Балаларды бағалау

*Мисериді
Р.Биб*

10.12.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі желтоқсан 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Туған өлкем»

Мақсаты: Қазақ халқының музыкасын қабылдай алады.

Күтілетін нәтиже: туған жер туралы халық әнінің мағынасын түсініп,қабылдайды.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға» би қимылдарын орындату 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Жомарт елім» И. Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев (сыни ойлау) Слайд көрме, сұрақ жауап
- 3.Дауысқа арналған жаттығу: Туки ток 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Туған елім»
- Л.Хамидии (бала үні)
5. Би: «Асатаяқ» 4К коммуникативтілік
6. Ойын: Ұлттық ойын «Домбыра» педагог жетекшілігімен

*Мисериді
Р.Биб*

14.12.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі желтоқсан 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Мерекелік көңіл-күй»

Мақсаты: ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере алады.

Күтілетін нәтиже: ұлттық ойындарды белсене ойнап көңілді сипатын көрсетеді.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу Е. Хасанғалиевтің «Біз бақытты баламыз»

1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Арқан тарту» 4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) (сыни ойлау)

Тосын сый қонақ келеді. Қуыршақ Айгерім келеді

Сұрақ жауап (кері байланыс)

3.Дауыс жаттығуы (бала үні)

4.Ән айту: «Ақ әжем» Қуатпаев (бала үні)

5. Домбырамен билейміз 4К коммуникативтілік

6. Ойын: «Аударыспақ» 4К педагог жетекшілігімен ойын

*Миссия
Р.Б.Ш.*

21.12.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі _____ желтоқсан 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындап, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.

Күтілетін нәтиже: әннің мағынасын түсініп, дауысын келтіре орындап, кіріспеісін, басын, қайырмасын ажыратады.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу: Көңілді әуенімен

1. Әуенді ырғақты қимыл: Балалар полькасы **4К коммуникативтілік**

2.Ән тыңдау: «Елім менің» А.Досмағанбет **4К (сыни ойлау)**

3.Дауыс жаттығуы. **(бала үні)**

4.Ән айту: «Астана» Г.Жотаева **(бала үні)**

5. «Көңілді оркестр» **4К коммуникативтілік**

6. Ойын: «Көңілді жасырынбақ» педагог жетекшілігімен

Балаларды марапаттау

*Масериді
Р.Б.*

24.12.2021ж

Мақсаты: күйші-композитор: күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныса алады.

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі желтоқсан 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан!»

Күтілетін нәтиже: күйші-композитор: күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармашылығымен танысады

Мақсаты: күйші-композитор: күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныса алады.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу көңілді полька әуенімен

1. Музыкалық ырғақты қимыл «Қара жорға»

4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: «Қазақстан»

Ғ.Жұмабаев, С.Мұхамеджанов (сыни ойлау) Слайд көрме арқылы сұрақ жауап алу

3.Дауыс жаттығуы: Жоғары төмен ноталар 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Отаным менің ата анам» (бала үні)

5. Би: Халық биі «Қамажай» 4К креативтілік

6. Ойын: «Қамшы тастау» №4 педагог жетекшілігімен

Балаларды бағалау

*Масериді
Р.Б.*

28.12.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі желтоқсан 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Хош келдің Жаңа жыл!»

Мақсаты: жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырата алады.

Күтілетін нәтиже: жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратады.

Әдіс-тәсілдер:

Тақырыбы: «Жаңа жыл»

Мақсаты: септима мен терция дыбыстарын ажырата алады.

Балаларды залға кіргізу.

1.Музыкалық ырғақты қимыл:

Көңілді марш 4К креативтілік

2. Ән тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ (сыни ойлау) Слайд көрме арқылы сұрақ жауап

3.Дауысқа жаттығу (бала үні)

4.Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова (бала үні)

5. «Қарлармен билейміз» 4К коммуникативтілік

6.Ойын: «Ғажайып кубик» педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау

Мисериди Р.Б.

31.12.2021ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі желтоқсан 2021 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Жаңа жыл»

Мақсаты: септима мен терция дыбыстарын ажырата алады.

Күтілетін нәтиже: септима мен терция дыбыстарын ажыратады.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

1.Кіру және ырғақты қимыл: Марш А.Потапенко 4К коммуникативтілік

2.Тыңдау: «Зырлайды шанамыз»Д.Мацуцин (сыни ойлау)

Сұрақ жауап алу (сыни ойлау,бала үні)

3.Дауыс жаттығуы (бала үні)

4. Ән салу: «Шырша жыры» (Ө. Бейсеуов) (бала үні)

5. Би қойылымы: «Жігіттер» 4К коммуникативтілік

6. Ойын: «Не артық» ойыны педагог жетекшілігімен

Балаларды бағалау

*Мисериді
Р.Б.Б.*

11.01.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қаңтар 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беріп, тізені көтеріп жүгіруді орындай алады.

Күтілетін нәтиже: қысқы ағашты бейнелеуде, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беріп, тізені көтеріп жүгіруді орындайды.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: Марш А. Потапенко 4К коммуникативтілік
- 2.Тыңдау: «Аққу күйі» Н.Тілендиев 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауысқа жаттығу 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Қасиетті Домбыра» Әні:А.Айтуова 4К (бала үні)
- 5.Оркестрде ойнаймыз «Қар жауды» 4К креативтілік
6. Ойын: «Қар жауды» ойыны педагог жетекшілігімен ойын

*Мисериді
Р.Б.Б.*

14.01.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қаңтар 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: Алақай қыс келді»

Мақсаты: Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдап, олардың сипаты мен қарқынын белгілей алады.

Күтілетін нәтиже: қыс туралы халық әндерін тыңдап,әннің мағынасы мен қандай қарқында айтылып жатқанын түсінеді.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

- 1.Музыкалық ырғақты қимыл:
Аққалалар биі 4К креативтілік
2. Ән тыңдау: «Ақшақар» әні Слайд көрме 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Қыс туралы ән» (бала үні)
5. «Көңілді петрушкалар» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Сылдырмақты тез алу» 4К педагог жетекшілігімен

Балаларды бағалау

Мисерғи Рәшит

18.01.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қаңтар 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады.

Күтілетін нәтиже: музыкаға сәйкес аңдардың қимылын көрсетеді.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Түлкі,түлкі ,түлкішек» Б. Бейсенова 4К креативтілік
 - 2.Тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев 4К (сыни ойлау)
 3. Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз»
4К (бала үні)
 - 4.Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова 4К (бала үні)
 - 5.Би: Орыс биі «Ақ қоян» 4К креативтілік
 6. Ойын: «Аңдардың мекенін тап» ойыны педагог жетекшілігімен ойын
- Балаларды бағалау

Мисерғи Рәшит

21.01.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қаңтар 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалады, саптағы орнын өзгерте алады.

Күтілетін нәтиже: аңдардың қысқы тіршілігін заттармен саптық жаттығулар арқылы көрсетеді.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

- 1.Кіру және ырғақты қимыл: Марш А.Потапенко 4К креативтілік

- 2.Ән тыңдау: «Аққала» (сыни ойлау)
 - 3.Дауыс жаттығуы (бала үні)
 4. Ән салу: «Алақай қыс келді» 4К (бала үні)
 5. Муз ырғақты қимыл: «Қояндар билейді» 4К креативтілік
 6. Ойын: «Қояндар мен қасқырлар» педагог жетекшілігімен
- Балаларды бағалау

*Мисериді
Рзыл*

25.01.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қаңтар 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен айта алады.

Күтілетін нәтиже: қыс туралы әнді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен айтады.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

- 1.Кіру және ырғақты- қимыл: Көңілді марш
4К креативтілік
- 2.Тыңдау: «Кішкентай шырша» аударған Л.Аитова Слайд көрме арқылы сұрақ –жауап алу 4К (сыни ойлау, тілдік коммуникативтілік дағды)
3. Дауысқа жаттығу: «Жоғары төмен» 4К (бала үні)
 - 4.Ән айту: «Қыс» Б. Бейсенова 4К (бала үні)
5. «Мальвинки» биі 4К креативтілік
- 6.Ойын:«Көңілді паравоз» ойыны педагог жетекшілігімен ойын

*Мисериді
Рзыл*

28.01.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі қаңтар 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Қардың пайдасы»

Мақсаты: кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады.

Күтілетін нәтиже: қардың пайдасын түсініп, кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрып аққала бейнесін жасайды

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

1.Кіру және ырғақты- қимыл:

«Көңілді балалар маршы»

4К креативтілік

2.Ән тыңдау: «Аққала» аударған Л.Аитова слайд көрме, сұрақ жауап алу 4К (сыни ойлау)

3. Дауысқа жаттығу: «Жәй және жылдам» 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Балақанда алақан» 4К (бала үні)

5. «Көңілді аққалалар» музыкалық ырғақты қимыл 4К креативтілік

6.Ойын: «Сиқырлы текше» ойыны педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау

*Масеринді
Р.Вит -*

1.02.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі ақпан 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»

Мақсаты: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады.

Күтілетін нәтиже: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

1.Кіру және ырғақты қимыл: Көңілді ұшақтар **4К коммуникативтілік**

2. Ән тыңдау: Ғарыш әлеміне саяхат .Слайд көрме. Ғарыш дыбыстары **4К (сыни ойлау)**

3.Дауыс жаттығуы: «Біз ән айтамыз,жақсы айтамыз.» **4К (бала үні)**

4. Ән салу: «Ән айтамыз» (Ұ.Қонысбеков). 4К (бала үні)

5. Ойын: «Кім жылдам?»

4К командамен жұмыс

6.Муз ырғақты қимыл: «Роботтар биі»

Балаларды бағалау

*Масеринді
Р.Вит -*

4.02.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың

жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі ақпан 2022 жыл

Жоспардың

Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ақшақарлар туралы би ойластырады.

Әдіс-тәсілдер:

1. Ырғақты-қимыл: «Снежинки» 4К коммуникативтілік
2. Әуен тыңдау: «Зырлайды шанамыз» 4К (сыни ойлау)
3. «Ақшақарлар биі» ойыны педагог жетекшілігімен
4. Дауысқа жаттығу
5. Ән айту: «Жақында жерге қыс келді» Ж.Молдажанова 4К (бала үні)
6. Оркестрде ойнаймыз.

*Масериді
Р.Бит*

8.02.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі ақпан 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Қысқы ойындар»

Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады

Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, аққала туралы би ойластырады

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу Е. Хасанғалиевтің «Біз бақытты баламыз»

1. Ырғақты-қимыл: «Аққала» 4 коммуникативтілік
2. Әуен тыңдау: «Ақ қоян» Зерек ботақан жинағы
4К (сыни ойлау)

Тосын сый: Ақ қоян қонақта (слайд көрме) (Аққоянға ән айтуды үйретеміз)

3. «Әуенді суреттер» 4К педагог жетекшілігімен ойын
4. Дауысқа жаттығу 4К (бала үні)
5. Ән айту: «Жақында жерге қыс келді» Ж.Молдажанова 4К (бала үні)
6. Еркін ойын
Балаларды бағалау

*Мисерлигі
Р.Биб.*

11.02.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

кұрылу кезеңі ақпан 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»

Мақсаты: терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.

Күтілетін нәтиже: терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады;

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

1.Музыкалық ырғақты қимыл:

«Пингвин» Ж.Молдажанова

«Зерек ботақан» жинағынан 4К креативтілік

2.Ән тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері слайд көрме арқылы сұрақ-жауап алу 4К (сыни ойлау, бала үні)

3.Дауыс жаттығуы: «Туки туки ток» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Құстар» Ж.Молдажанова 4К (бала үні)

5. Жұптасып билейміз 4К креативтілік

6.Ойын ойнау:«Әуенді суреттер» педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау

*Мисерлигі
Р.Биб.*

15.02.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

кұрылу кезеңі ақпан 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Ертегілер әлемінде»

Мақсаты: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін береді.

Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, билеп көрсетеді

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

1.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Біз көңілді балапан»

4К креативтілік

2.Әуен тыңдау: «Ертегілер» 4К (Сыни ойлау) сұрақ жауап алу(бала үні)

Тосын сый: Бауырсақ келеді

3.Ертегі сахналау 4К (тілдік коммуникативтілік дағды)

4.Дауысқа жаттығу

5.Ән айту: «Бала бала балақан» 4К (бала үні) 6.Ойын: «Аю мен торғай» ойыны

4К педагог жетекшілігімен ойын

*Мисериді
Р.Биб.*

18.02.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі _____ ақпан 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырыбы: «Ертегілер елі»

Мақсаты: Сюжетті ойындарды сахналай алады.

Күтілетін нәтиже: таныс ертегіні музыка сүйемелдеуімен сахналайды.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу:

1.Кіру және ырғақты- қимылы: Көңілді полька әуенімен 4К креативтілік

2.Әуен тыңдау: Қыс жыл мезгілінің дыбыстары, слайд көрме Қыс туралы 4К (сыни ойлау)

Сұрақ-жауап алу

(сыни ойлау, бала үні)

Тосын сый: Қыс ханшайымы қонақта (балаларға қызықты тапсырма ұсынады)

Балаларды топқа бөлу

3. Ойын: «**Ырғақты билейміз**» №33 педагог жетекшілігімен ойын

4. Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» 4К (бала үні)

5.Ән айту: «Ормандағы қызықтар» 4К (бала үні)

6. Еркін ойын

Баланың жетістігін бағалау

*Мисериді
Р.Биб.*

22.02.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

Балалардың

жасы 5-6 жас

Жоспардың

құрылу кезеңі _____ ақпан 2022 жыл

Тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар»

Мақсаты: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айта алады.

Күтілетін нәтиже: жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

1.Музыкалық ырғақты қимыл:

«Пингвин» Ж.Молдажанова

«Зерек ботақан» жинағынан 4К креативтілік

2.Ән тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері слайд көрме арқылы сұрақ-жауап алу 4К (сыни ойлау, бала үні)

3.Дауыс жаттығуы: «Туки туки ток» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Қараторғай» Ж.Молдажанова 4К (бала үні)

5. Жұптасып билейміз 4К креативтілік

6.Ойын ойнау:«Әуенді суреттер» педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау

25.02.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі _____ ақпан 2022 жыл

«Көктем жаршысы құстар»

бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналай алады.

Күтілетін нәтиже: бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, құстар туралы әндерді сахналайды

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

1.Музыкалық ырғақты қимыл:

«Құстар ұшты» Ж.Молдажанова

«Зерек ботақан» жинағынан 4К креативтілік

2.Ән тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері слайд көрме арқылы сұрақ-жауап алу 4К (сыни ойлау, бала үні)

3.Дауыс жаттығуы: «Туки туки ток» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Қараторғай» Ж.Молдажанова 4К (бала үні)

5. Жұптасып биі: «Торғайлар биі» 4К креативтілік

6.Ойын ойнау:«Ұшты-ұшты» педагог жетекшілігімен ойын

Балаларды бағалау

Мисеригі Р.Б.

Балалардың

Жоспардың

Тақырыбы:

Мақсаты:

Масериді Рзыр

1.03.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі наурыз 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныса алады.

Күтілетін нәтиже: музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;

Әдіс-тәсілдер:

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Наурыз биі» қимылымен 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Балбырауын» Қ. Сағырбаев 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ». 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 4К (бала үні)
- 5.Би: «Адай» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Бәйге» ұлттық ойын 4К педагог жетекшілігімен
7. Еркін ойын.Балаларды бағалау

Масериді Рзыр

4.03.2022

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі наурыз 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Анашым мерекенмен!»

Мақсаты: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс ала алады.

Күтілетін нәтиже: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде аналарға арналған әнді айтып, дұрыс тыныстайды..

Әдіс-тәсілдер:

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: Қара жорға би қимылымен 4К креативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: Жаңбыр көп жауады тырс-тырс, тамшылар көп тамады тырс-тырс 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Анажан» Б. Бейсенова 4К (бала үні)
- 5.Би: «Айгөлектер» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Сықырлы таяқ»

Ұлттық ойын Педагог жетекшілігімен
7. Еркін ойын. Балаларды бағалау

11.03.2022ж

*Мисериді
Рзыт*

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі наурыз 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Нұр төккен ,гүл көктем!»

Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырып, шығарманы сипаттай алады.

Күтілетін нәтиже: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына қарай, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырып көктем туралы , шығарманы сипаттайды.

Әдіс-тәсілдер:

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: Қара жорға әуенімен қимыл жасап билеу.
- 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау:«Қамажай» (қазақ халық әні) Сұрақ жауап алу 4К (сыни ойлауы)
- 3.Дауыс жаттығуы: Бала бала балапан 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Наурыз» 4К (бала үні)
- 5.Би: «Қамажай» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Арқан тартыс» ұлттық ойын 4К педагог жетекшілігімен ойын
7. Еркін ойын. Балаларды бағалау

15.03.2022ж

*Мисериді
Рзыт*

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі наурыз 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.

Күтілетін нәтиже: қолмен бағытын көрсете отырып, гүлдер туралы әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады.

Әдіс-тәсілдері:

Балаларды залға кіргізу

1. Кіру және ырғақты- қимыл: «Топ-топ-топ» 4К коммуникативтік

2.Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) 4К (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы:

Тра-та-та, Тра-та-та

«Мысық бізбен бір сапта» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Біздер үйдің гүліміз» 4К (бала үні)

5. Би: «Сылдырмақтар» 4К креативтілік

6. Ойын: «Досыңа бер»

Педагог жетекшілігімен

7. Еркін ойын

Балаларды бағалау смайликтермен

*Миссериді
Рзыл*

18.03.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі _____ наурыз 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады.

Күтілетін нәтиже: ұлттық билердің элементтерін орындап, гүлденген даланың сипатын би қимылдарында береді.

Әдіс-тәсілдері:

1.Кіру және ырғақты қимыл:

Құстар биі 4К коммуникативтілік

2. Тыңдау: «Табиғатым» 4К (сыни ойлау)

Сұрақ-жауап алу.

3. Дауыс жаттығуы:«Дабыл» 4К (бала үні)

4. Ән салу: «Жас дәуірдің түлегіміз» 4К (бала үні)

5. Муз ырғақты би: «Радуга» 4К коммуникативтілік

6. Ойын: «Өз аспабыңды тап»

4К педагог жетекшілігімен

7.Еркін ойын .Балаларды бағалау

*Мисериді
Р.Б.*

25.03.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі наурыз 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Салт-дәстүр және фольклор»

Мақсаты: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады..

Күтілетін нәтиже: ұлттық билердің элементтерін орындап, наурыз тойының сипатын би қимылдарында береді.

Әдіс-тәсілдер:

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Наурыз келді» 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Балбырауын» Қ. Сағырбаев 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 4К (бала үні)
- 5.Би: «Алтын домбыра» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Бәйге» ұлттық ойыны
- 4К педагог жетекшілігімен ойын
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

*Мисериді
Р.Б.*

29.03.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі наурыз 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Наурыз қандай мереке?»

Мақсаты: Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдап, олардың сипаты мен қарқынын белгілей алады.

Күтілетін нәтиже: Ересектердің орындауынданаурыз мерекесі туралы халық әуендерін тыңдап, олардың қандай мағына беретінін сипаттайды.

Әдіс-тәсілдер:

1. Кіру және ырғақты- қимылы: «Наурыз келді» 4К коммуникативтілік
2. Ән тыңдау: «Наурыз думан» Қ. Сағырбаев 4К (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев 4К (бала үні)
5. Би: «Алтын домбыра» 4К креативтілік
6. Ойын: «Наурыз көже» ұлттық ойыны
4К педагог жетекшілігімен ойын
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Мексери
Р.Б.

1.04.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі сәуір 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Көктемгі егістік»

Мақсаты: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады.

Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлап: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрып, егіс еккен қимыл көрсетеді.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1. Кіру және ырғақты- қимылы: Балалар маршы 4К креативтілік
2. Әуен тыңдау: «көктемгі табиғат» (сыни ойлау) слайд көрме арқылы сұрақ жауап алу
Тосын сый: Әли мен Аядан хат
Хаттың тапсырмалары:
Балаларды топқа бөлу
3. Қимылды ойын: «Біз көмекшіміз!» 4К педагог жетекшілігімен
4. Дауысқа жаттығу
5. Ән айту: «Достық әні» 4К (бала үні)
6. Ойын: «Сылдырмақпен билейміз» Құрылымдалған ойын
Баланың жетістігін бағалау

5.04.2022ж

Масерис
Р.Б.

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі сәуір 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Әсем ән мен тәтті күй»

Мақсаты: уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнап, әуенді ойынмен бірге сүйемелдей алады..

Күтілетін нәтиже: көктем туралы әнді уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнап, әуеннің мағынасын ойынмен көрсетеді.

Әдіс –тәсілдер:

1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Топ-топ балақан»

4К коммуникативтілік

2.Ән ыңдау:«Бесік жыры»

Ж.Тұрсынбаев. Слайд көрме. Сұрақ жауап алу 4К (сыни ойлау)

3.Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Зеңгір көктем» 4К (бала үні)

5.Би: «Көңілді гүлдер» 4К коммуникативтілік

6.Ойын: «Орамал тастамақ» Ұлттық ойын 4К педагог жетекшілігімен

7. Еркін ойын. Балаларды бағалау

Масерис
Р.Б.

8.04.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі сәуір 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Қазақ даласының әуендері»

Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады.

Күтілетін нәтиже: музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі

Әдіс-тәсілдер

Балаларды залға кіргізу ырғақты қимылдармен

1.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Құстар ұшып келеді» 4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева

4К (сыни ойлау)

3.Дауысқа жаттығу: Баспалдақ 4К (бала үні)

- 4.Ән айту: «Әжем»
5. «Тырналар биі»
6.Ойын: «Мамандықтар таңдау»
4К еркін ойын

Құсайынов 4К (бала үні)
4К креативтілік

Миссериді Рәуф

12.04.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі сәуір 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін бере алады.

Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап,еңбек ету қимылдарын , би бейнесінде береді,.

Әдіс-тәсілдері:

Балаларды залға кіргізу

1. Кіру және ырғақты- қимыл: «Топ-топ-топ» 4К коммуникативтік
- 2.Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) 4К (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы:
Тра-та-та,Тра-та-та
«Мысық бізбен бір сапта» 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Мен анамның көмекшіміз!» 4К (бала үні)
5. Би: «Тазалықшымыз!» 4К креативтілік
6. Ойын: «Тез жылдам келе ғой»

Педагог жетекшілігімен

7. Еркін ойын

Балаларды бағалау смайликтермен

Миссериді Рәуф

15.04.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі сәуір 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Алуан түрлі кәсіп бар»

Мақсаты: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, би бейнелерін бере алады.,

Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындап, мамандық иелерінің ету қимылдарын , би бейнесінде береді

Әдіс-тәсілдер

Балаларды залға кіргізу ырғақты қимылдармен

1. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кім болам?» 4К коммуникативтілік

2. Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева
4К (сыни ойлау)

3. Дауысқа жаттығу: Баспалдақ 4К (бала үні)

4. Ән айту: «» Құсайынов 4К (бала үні)

5. «Мен өскенде кім болам?» 4К креативтілік

6. Ойын: «Мамандықтар таңдау»

4К еркін ойын

*Миссерлері
Р. Биб*

19.04.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі сәуір 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады.

Күтілетін нәтиже: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде бейбітшілік туралы ән айтып, дұрыс тыныстайды.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

1. Кіру және ырғақты қимыл: Көңілді ұшақтар 4К коммуникативтілік

2. Ән тыңдау: «Көңілді күн» .Слайд көрме. Ғарыш дыбыстары 4К (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы: «Біз ән айтамыз, жақсы айтамыз.» 4К (бала үні)
4. Ән салу: «Ақ көгершін» (Ұ. Қонысбеков). 4К (бала үні)
5. Ойын: «Кім жылдам?»
4К командамен жұмыс
6. Муз ырғақты қимыл: «Роботтар биі»
Балаларды бағалау

Миссерисәгі
Р. Биб.

22.04.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай – балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі сәуір 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Мен жасай аламын!»

Мақсаты: Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнайды, әуенді ойынмен бірге сүйемелдей алады..

Күтілетін нәтиже: Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнайды, әуенді ойынмен бірге көрсетеді.

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу.

1. Кіру және ырғақты қимыл: «Көңілді паравоздар» 4К коммуникативтілік
2. Ән тыңдау: көліктер әлеміне саяхат .Слайд көрме. Көлік дыбыстары 4К (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: «Біз ән айтамыз, жақсы айтамыз.» 4К (бала үні)
4. Ән салу: «Ән айтамыз» (Ұ. Қонысбеков). 4К (бала үні)
5. Ойын: «Машина»
4К командамен жұмыс
6. Муз ырғақты қимыл: «Көліктер биі»
Балаларды бағалау

Миссерисәгі
Р. Биб.

26.04.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай – балабақшасы
Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы
жасы 5-6 жас
құрылу кезеңі сәуір 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ойдан кемпірқосақ туралы би ойластырады

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен

1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Қаражорға» әуенімен 4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: Қ.Қуатбаев «Көктем» 4К (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы: «Мен барам жоғары мен келем төмен.» 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Жас дәуірдің түлегіміз» Т.Жұмалиева

5.Би: «Кемпірқосақ» этюды

6.Ойын: «Музыкалық колейдоскоп»

4К педагог жетекшілігімен ойыны



29.04.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі сәуір 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, ойдан кемпірқосақ туралы би ойластырады

Әдіс-тәсілдер;

Балаларды залға кіргізу:

1. және ырғақты- қимылы: Көңілді қошақандар 4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау)

3.Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні)

5. Аспапта ойнау: Кселафонда ойнау

6.Ойын: «Көңілді кемпірқосақ» 4К педагог жетекшілігімен ойын

7.Еркін ойын .Балаларды бағалау

*Мисерлигі
Р.Б.Б.*

3.05.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі мамыр 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.

Күтілетін нәтиже: әндегі терция дыбыстарын ажыратып, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады.

Әдіс-тәсілдері:

Балаларды залға кіргізу

1. Кіру және ырғақты- қимыл: «Топ-топ-топ» 4К коммуникативтік

2.Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) 4К (сыни ойлау)

3. Дауыс жаттығуы:

Тра-та-та,Тра-та-та

«Мысық бізбен бір сапта» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін!» 4К (бала үні)

5. Би: «Сылдырмақтар» 4К креативтілік

6. Ойын: «Досыңа бер»

Педагог жетекшілігімен

7. Еркін ойын

Балаларды бағалау смайликтермен

*Мисерлигі
Р.Б.Б.*

6.05.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі мамыр 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, , шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізе алады.

Күтілетін нәтиже: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, , шаттанған, отан қорғаушылар биін мәнерлі жеткізеді.

Әдіс-тәсілдер;

Балаларды залға кіргізу:

1. Музыкалық ырғақты қимыл:

«Айгөлектер» 4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: «Отан -Ана» 4К (сыни ойлау)

3.Дауысқа жаттығу : Жаңбыр көп жауады тырс-тырс, тамшылар көп тамады тырс-тырс 4К (бала үні)

4.Ән айту: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович 4К (бала үні)

5. Би: «Жеңіл» полькасы 4К комуникативтілік

6. Ойын.: «Жіп орау» 4К командамен жұмыс

7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Мисерия Р.Бек

13.05.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі мамыр 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Жеңіс туы желбіреп»

Мақсаты: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұра алады.

Күтілетін нәтиже: Музыкаға сәйкес жалаушалармен қозғалып, саптық жаттығуларды орындап, кеңістікте еркін бағдарлайды: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұрады.

Әдіс-тәсілдер;

Балаларды залға кіргізу:

1. Музыкалық және ырғақты- қимылы: Көңілді қошақандар 4К коммуникативтілік

2.Ән тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау)

3.Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 4К (бала үні)

4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні)

5. Би: «Жеңіс туы желбіреп»

6.Ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар» 4К педагог жетекшілігімен ойын

7.Еркін ойын .Балаларды бағалау

Миссериев Р.Б.

17.05.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі мамыр 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, жеңіс биін ойластырып шығарады.

Әдіс-тәсілдер:

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: «Алма ағашы гүлдеді» 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Балбырауын» Қ. Сағырбаев 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: «Жоғары төмен» 4К (бала үні)
4. Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 4К (бала үні)
- 5.Би: «Жалауша» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Арқан тарту» ұлттық ойыны
- 4К педагог жетекшілігімен ойын
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Миссериев Р.Б.

20.05.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі мамыр 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады.

Күтілетін нәтиже: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында береді

Әдіс-тәсілдер;

Балаларды залға кіргізу:

1. Музыкалық ырғақты қимыл:
«Айгөлектер» 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Қошақаным қайда екен» 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауысқа жаттығу: Жоғарыға шығамыз ля-ля-ля, төмен қарай түсеміз ля-ля-ля 4К (бала үні)

- 4.Ән айту: «Әжем менің қандай?» 4К (бала үні)
5. Би: «Қаражорға» 4К коммуникативтілік
6. Ойын.: «Жіп орау» 4К педагог жетекшілігімен ойын. (командамен жұмыс - балалар топқа бөлініп жарыс түрінде ойнайды)
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

24.05.2022ж

Мисериді Р.Бит

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі мамыр 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында бере алады.

Күтілетін нәтиже: ұлттық билердің элементтерін орындап, музыка сипатын би қимылдарында береді

Әдіс-тәсілдер;

Балаларды залға кіргізу:

1. Музыкалық ырғақты қимыл:
«Айгөлектер» 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Қошақаным қайда екен» 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауысқа жаттығу: Жоғарыға шығамыз ля-ля-ля, төмен қарай түсеміз ля-ля-ля 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Әжем менің қандай?» 4К (бала үні)
5. Би: «Қаражорға» 4К коммуникативтілік
6. Ойын.: «Жіп орау» 4К педагог жетекшілігімен ойын. (командамен жұмыс - балалар топқа бөлініп жарыс түрінде ойнайды)
7. Еркін ойын .Балаларды бағалау

Мисериді Р.Бит

27.05.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі мамыр 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Біз мектепке барамыз»

Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады.

Күтілетін нәтиже: музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;

Әдіс-тәсілдер:

Балаларды залға кіргізу:

- 1.Кіру және ырғақты-қимыл: вальс элементтері 4К коммуникативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі . Сұрақ жауап алу Слайд көрмесі 4К (сыни ойлау)
3. Дауыс жаттығуы: Жоғарыда төменде 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Көктемде көктемде» (4К (бала үні)
5. Күй тыңдау : «Аққу» күйі Н. Тілендиев
6. Ойын: «Шаңырақ» ұлттық ойын 4К педагог жетекшілігімен
- 7.Еркін ойын. Балаларды бағалау.

Мисерис
Рәшит

31.05.2022ж

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай –балабақшасы

Топ «Балбөбек», «Гүлдер» «.» мектепалды даярлық тобы

жасы 5-6 жас

құрылу кезеңі мамыр 2022 жыл

**Балалардың
Жоспардың**

Тақырып : «Біз мектепке барамыз»

Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыра алады.

Күтілетін нәтиже: музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;

Әдіс-тәсілдер:

- 1.Кіру және ырғақты- қимылы: Қара жорға би қимылымен 4К креативтілік
- 2.Ән тыңдау: «Қамажай (қазақ халық әні) 4К (сыни ойлау)
- 3.Дауыс жаттығуы: Жаңбыр көп жауады тырс-тырс, тамшылар көп тамады тырс-тырс 4К (бала үні)
- 4.Ән айту: «Анажан» Б. Бейсенова 4К (бала үні)
- 5.Би: «Айгөлектер» 4К креативтілік
- 6.Ойын: «Сиқырлы таяқ»
7. Ұлттық ойын Педагог жетекшілігімен
7. Еркін ойын. Балаларды бағалау

ли-детский сада ГК

д совета 27.08.2021г

**Перспективно-тематическое планирование организованной
учебной деятельности план музыкального руководителя
в старшей группе «Солнышко»
за 2021-2022 учебный год**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы «Солнышко»
2021 -2022 учебный год
Сентябрь месяц
Переходная тема «Детский сад»

Переходная тема	Недельная тема	Цель
Сентябрь «Детский сад»	1. Неделя Песня «Балдырган»	Цель: восприятие музыки различного характера, темпа, высказывание своего отношения к музыке, мнения о ней. Учить детей любить Родину, землю. Учить радоваться песне. Привить умение весело, с энтузиазмом исполнять песню
	2. Неделя Песня «Балдырган» «Мои друзья»	Цель: восприятие музыки различного характера, темпа, высказывание своего отношения к музыке, мнения о ней. Учить детей любить Родину, землю. Учить радоваться песне. Привить умение весело, с энтузиазмом исполнять песню Цель: формирование навыков хорового, без усилий, четкого и четкого произношения слов и звуков, после музыкального сопровождения. Призывать детей к дружбе, единству, миру. Привлечение к поднятию настроения с помощью веселой мелодии
	3. Неделя «Мои друзья»	Цель: формирование навыков хорового, без усилий, четкого и четкого произношения слов и звуков, после музыкального сопровождения. Призывать детей к дружбе, единству, миру. Привлечение к поднятию настроения с помощью веселой мелодии. Цель: формирование навыков хорового, без усилий, четкого и четкого произношения слов и звуков, после музыкального сопровождения. Призывать детей к дружбе, единству, миру. Привлечение к поднятию настроения с помощью веселой мелодии.
	4. Неделя «Мои любимые игрушки» «Мои любимые игрушки»	Цель: формирование навыков танцевальных движений, выполнения игровых музыкальных движений. Песня учить делать танцевальные движения в соответствии с текстом этой песни. Совершенствовать музыкальные способности. Цель: формирование навыков танцевальных движений, выполнения игровых музыкальных движений. Учить выполнять танцевальные движения по тексту той же песни, поя. Совершенствовать музыкальные способности.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы «Солнышко»
2021 -2022 учебный год
Октябрьмесяц
Переходная тема «Моя семья»

Переходная тема	Недельная тема	Цель
Октябрь «Моя семья»	1. Неделя «Дедушкин юрта»	Цель: восприятие музыки различного характера, темпа, высказывание своего отношения к музыке, мнения о ней. Учить слушать мелодию до конца, различать знакомые мелодии, легко петь песню. Развитие тембрового слуха. Дать представление о юрте, познакомить с инструментом домбры, осмыслить особенности.
	2. Неделя «Дедушкин юрта» «Щедрая Осень»	Цель: восприятие музыки различного характера, темпа, высказывание своего отношения к музыке, мнения о ней. Учить слушать мелодию до конца, различать знакомые мелодии, легко петь песню. Развитие тембрового слуха. Дать представление о юрте, познакомить с инструментом домбры, осмыслить особенности. Цель: согласование движений с ритмичным исполнением осанки, согласование движений с музыкой, изменение движений во второй части музыки. Различать динамические типы музыки, знакомиться с понятиями разных жанров (марш, полька, вальс). Чувственное создание элементов танца с окраской музыки.
	3. Неделя «Щедрая Осень»	Цель: согласование движений с ритмичным исполнением осанки, согласование движений с музыкой, изменение движений во второй части музыки. Различать динамические типы музыки, знакомиться с понятиями разных жанров (марш, полька, вальс). Чувственное создание элементов танца с окраской музыки.
	4. Неделя «Путешествие в лес» «Путешествие в лес»	Цель: придать характер Марша ритмичной походкой, передать двигательный характер музыки-легким, ритмичным бегом. Учить различать чувственный характер, характер музыкальных произведений: нежный, спокойный, веселый и игривый, капризный. Учить петь песню наощупь.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы «Солнышко»
2021 -2022 учебный год
Ноябрь месяц
Переходная тема «Здоровая душа»

Переходная тема	Недельная тема	Цель
Ноябрь «Здоровая душа»	1. Неделя «Давай потанцуем»	Цель: привитие к свободному исполнению танцевальных движений, восприятию мелодии различного характера, формирование представления о продолжительности звука, тембре.
	2. Неделя «Давай потанцуем» Осень богатство	Цель: привитие к свободному исполнению танцевальных движений, восприятию мелодии различного характера, формирование представления о продолжительности звука, тембре.
	3. Неделя Осень богатство	Цель: формирование навыков пения без усилий, хором, без усилий, пения слов и звуков чисто и четко, после музыкального сопровождения. Учить различать образы в музыке. Учить различать четкий, живой, спокойный характер песни. 2. повторение
	4. Неделя «Наш дед» «Наш дед»	Цель: осознание характера песни, умение передавать настроение песни. Учить передавать тепло, как солнечный глаз, членам семьи, учить с энтузиазмом петь песню. 2. повторение

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы «Солнышко»
2021 -2022 учебный год
Декабрь месяц
Переходная тема «Мой Казахстан!»

Переходная тема	Недельная тема	Цель
Декабрь «Мой Казахстан!»	1. Неделя "Казахстан-огромная, огромная страна!"	Цель: осознание характера песни, умение передать настроение песни. Уметь слушать и чувствовать песню, рассказывать содержание песни, формировать представление о высоте звука, тембре. Воспитывать любовь к родной стране.
	2. Неделя "Казахстан-огромная, огромная страна!" "Моя Родина»	Цель: осознание характера песни, умение передать настроение песни. Уметь слушать и чувствовать песню, рассказывать содержание песни, формировать представление о высоте звука, тембре. Воспитывать любовь к родной стране Цель: осознание характера песни, умение передать настроение песни. Учить петь песню чистым естественным голосом, чувствовать произведение, уметь согласовывать запоминающие движения в соответствии с характером музыки. Приобщение к любви, почитанию Родины через чувство песни. Заранее рассказать о городах, родной земле, деревне.
	3. Неделя "Моя Родина»	Цель: осознание характера песни, умение передать настроение песни. Учить петь песню чистым естественным голосом, чувствовать произведение, уметь согласовывать запоминающие движения в соответствии с характером музыки. Приобщение к любви, почитанию Родины через чувство песни. Заранее рассказать о городах, родной земле, деревне.
	4. Неделя "Наш Нурсултан!» "Наш Нурсултан!»	Цель: восприятие содержания и настроения песен различного характера. умение чувствовать ритмический акцент мелодии, умение двигаться в соответствии с мелодией сравнения. Учить чисто исполнять песню веселым, открытым голосом. 2. повторение

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы «Солнышко»
2021 -2022 учебный год
Январь месяц
Переходная тема «Мир природы»

Переходная тема	Недельная тема	Цель
Январь «Мир природы»	1. Неделя	-----
	2. Неделя "Красивая бабочка» "Воробьи»	Цель: дальнейшее развитие умений имитировать движения в соответствии с художественно – игровыми образами, слышать, чувствовать мелодию, петь. Эмоциональное восприятие музыкального произведения.
	3. Неделя Детеныши	Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Учить четко произносить, слушать звуки через Театр, различать звуки» вверх «и» вниз", различать двухчастную песню Цель: привить эмоциональный тон мелодии, активное участие в сюжетно-ролевых играх, умение различать ритм. Движение с изменением темпа движений, выполнение танцевальных движений по одному, в паре, имитация танцевальных движений животных.
	4. Неделя "Зимняя мелодия» "Зимняя мелодия»	Цель: научить исполнять песни различного характера, научить выполнять танцевальные движения, музыкальные игровые движения. Пробуждение интереса к зимним песням, развитие, желание слушать музыку. Приглашение увидеть героев театра. Участие в играх, умение выполнять знакомые танцевальные движения. 2. повторение

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы «Солнышко»
2021 -2022 учебный год
Февраль месяц
Переходная тема «Окружающая нас среда»

Переходная тема	Недельная тема	Цель
Февраль «Окружающая нас среда»	1. Неделя "Солнце и дожди"	Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Умеет различать и называть музыкальные инструменты для детей. Почувствуйте удручающие, веселые мелодии через игру
	2. Неделя Поезд "Удивительные погремушки"	Цель: формирование навыков восприятия песен различного характера, правильной, точной интонации мелодии, точного произношения слов. Формировать умение детей слышать, чувствовать, петь через игру.
	3. Неделя Поезд	Цель: формирование навыков восприятия песен различного характера, правильной, точной интонации мелодии, точного произношения слов. Формирование у детей умения слышать, чувствовать, петь через игру Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Развивать интерес к музыке, развивать умение петь, приучать погремушку к ритмичной игре.
	4. Неделя "Удивительные погремушки" "Удивительные погремушки"	Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Воспитывать интерес к музыке, развивать умение петь, привыкайте играть, чувствуя ритм. 2. повторение

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы «Солнышко»
2021 -2022 учебный год
Март месяц
Переходная тема «Ритуалы и фольклер»

Переходная тема	Недельная тема	Цель
Март «Ритуалы и фольклер»	1. Неделя «Здравствуй Наурыз!»	Цель: определение соотношения музыкального видео и жестового опыта с сопровождением прослушивания с помощью жестов. Рассказать детям о празднике Наурыз, познакомить с традициями, связать праздник с музыкой.
	2. Неделя Мелодичный сундук «Весна»	Цель: определить слушание благодаря музыкальному видео и жестовому опыту, сопровождаемому демонстрацией жестов. Воспитывать интерес к музыке, учить исполнять песни тонкого характера.
	3. Неделя Мелодичный сундук	Цель: определить слушание благодаря музыкальному видео и жестовому опыту, сопровождаемому демонстрацией жестов. Воспитывать интерес к музыке, учить исполнять песни тонкого характера Цель: определение соотношения музыкального видео и жестового опыта с сопровождением слушания с помощью жестов. Повышение интереса детей к музыке. Развитие эмоционального отношения к музыкальным произведениям.
	4. Неделя «Здравствуй Наурыз!» «Здравствуй Наурыз!»	Цель: определение соотношения музыкального видео и жестового опыта с сопровождением прослушивания с помощью жестов. Рассказать детям о празднике Наурыз, познакомить с традициями, связать праздник с музыкой. 2. повторение

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы «Солнышко»
2021 -2022 учебный год
Апрель месяц
Переходная тема Мы трудолюбивый ребенок»

Переходная тема	Недельная тема	Цель
Апрель «Мы трудолюбивый ребенок»	1. Неделя «Солнечная весна»	Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Дальнейшее развитие слуховых, чувственных способностей, приучение к выполнению простых танцевальных движений, обучение пению естественным голосом
	2. Неделя «Хлеб всему голова» «Хлеб всему голова»	Цель: осознание характера песни, умение передать настроение песни. Уметь слушать и чувствовать песню, рассказывать содержание песни, формировать представление о высоте звука, тембре, уметь слушать и чувствовать состояние. Обучение умению чередовать танцевальные движения под музыку. 2. повторение
	3. Неделя "Мелодичные-жуки в волшебном лесу»	Цель: определить слушание благодаря музыкальному видео и жестовому опыту, не любя его жестами. Развивать умение слышать музыку, развивать умение исполнять песню, чувствовать мелодию, различать ритм.
	4. Неделя "Поющий цыпленок» "Поющий цыпленок»	Цель: определение соотношения музыкального видео и жестового опыта с сопровождением слушания с помощью жестов. Учить делать движения птенца по песне. 2. Повторение

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы «Солнышко»
2021 -2022 учебный год
Май месяц
Переходная тема «Пусть всегда будет солнце»

Переходная тема	Недельная тема	Цель
Май «Пусть всегда будет солнце»	1. Неделя «Все мы братья»	Цель: уметь эмоционально воспринимать два произведения, различающиеся по характеру и содержанию. Формировать эстетический вкус детей, учить различать музыкальное произведение различного характера.
	2. Неделя "Родина-наш дом!" "Родина-наш дом!"	Цель: различать средства музыкальной выразительности. Учить петь песню чистым естественным голосом, чувствовать произведение, уметь координировать упражнения в соответствии с характером музыки. Песня с чувством любви, почитания Родины ба улу. Заранее поговорим о городах, родной земле, деревне.
	3. Неделя «Пусть всегда будет солнце»	Цель: восприятие музыки различного характера, темпа, высказывание своего отношения к музыке, мнения о ней. Учить детей любить Родину, землю. Учить радоваться песне. Привить умение весело, с энтузиазмом исполнять песню. 2. повторение.
	4. Неделя «Все мы братья» «Пусть всегда будет солнце»	Цель: уметь эмоционально воспринимать два произведения, различающиеся по характеру и содержанию. Формировать эстетический вкус детей, учить различать музыкальное произведение различного характера.

ГККП ясли-сад «Акку»

**Циклограмма-тематического планирование организованной
учебной деятельности план музыкального руководителя**

в старшей группе «Солнышко»

за 2021-2022 учебный год

Дата: 02-07.09. 2021г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема: Песня «Балдырган»

Цель: восприятие музыки различного характера, темпа, высказывание своего отношения к музыке, мнения о ней. Учить детей любить Родину, землю. Учить радоваться песне. Привить умение весело, с энтузиазмом исполнять песню.

Ход занятия: детей встречают веселой музыкой. Приветствует. Создание круга радости. Бег, выписка из танцевальных движений (пружина, топание ногами и т. д.) Приветствует. Создание круга радости. Бег, выписка из танцевальных движений (Спринг, топот ног и т.д.) прослушивание песни: «в саду детского сада» (с. Керимбаев, И. Шугаев). Изучение песни:» Песня Балдыргандар " (Ш. Калдаяков, О. Аубакиров) напоминает правила пения. Песню исполняет музыкальный руководитель весело и легко. С хорошим настроением учит детей. Мелодико-ритмическое движение: «танцы в парном разряде» (литовская народная песня). Легкое вождение под музыку. По мере изменения мелодии ноги топают, руки бьют, руки держатся и кружатся. Сосредоточение внимания на том, как дети делают одни и те же движения. Следить за тем, чтобы они могли слышать песню, делать соответствующие движения. Меняет и движение в соответствии с изменением мелодии. Стоя напротив, топает ногами, держится за руки и танцует кругом. Подведение итогов урока, подчеркивание активно вовлеченных детей. Подведение итогов урока, подчеркивание активно вовлеченных детей.

Ожидаемый результат:

Знает: должен уметь чувствовать и передавать любовь к своему детскому саду через музыку.

Умеет делать: понятиями дружба, порядочность, смелость.

Владеет: навыками создания танцевальных движений в соответствии с мелодическим ритмом.

*Проверено
р.б.ш. -*

Дата: 14-16.09.21 г

Область знаний: творческая

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема: «Мои друзья»

Цель: формирование навыков хорового, без усилий, четкого и четкого произношения слов и звуков, после музыкального сопровождения. Призывать детей к дружбе, единству, миру. Привлечение к поднятию настроения с помощью веселой мелодии.

Ход занятия: детей весело встречают в музыкальном зале.

Приветствую я.

Радуйся, радуйся, ура!

Пора радоваться.

Улыбнулась Солнце сегодня,

Доброе утро, детки!

Слушать песню: "Достык" (И. Нусупбаев, Е. Елубаев) - все мы счастливо живем под одним небом, поэтому мы должны дружить друг с другом.

Учить песне: «дружные друзья» (Е. Мендешев, Ф. Онгарсынова). Вспомните правила перед пением. Прочитайте текст песни и повторите одну строфу. Музыкальный руководитель поет песню под музыку.

Мелодико-ритмическое движение: «гуляем, танцуем» (А. Токсанбаев). Учить двигаться самостоятельно, слыша мелодию. Дети запоминают правила и соблюдают их. Крутится рука об руку. Подведение итогов, поощрение, поощрение детей.

Ожидаемый результат:

Знает: уметь правильно понимать песню, уметь не отставать от мелодии.

Умеет делать: понятиями мира, дружбы.

Владеет: навыками ритмического движения в сопровождении мелодии.

*Проверено
р.б.ш. -*

Дата: 21-28.09.21 г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема: «мои любимые игрушки»

Цель: формирование навыков танцевальных движений, выполнения игровых музыкальных движений. Учить выполнять танцевальные движения по тексту той же песни, поя. Совершенствовать музыкальные способности.

Ход занятия: веселое приветствие ребят, пришедших в музыкальный зал, сопровождаемых маршевой музыкой, с ритмичным акцентом ног. Воспитывать детей в кругу радости, дарить друг другу теплые объятия, тепло рук. Приветствует.

Загадывая друг другу желания, дарит тепло ладоней. Бегают под легкую музыку, слегка наступая на ноги. Слушать песню: "в саду детского сада" (с. Керимбаев, И. Шугаев). Изучение песни:» Песня Балдыргандар " (Ш. Калдаяков, О. Аубакиров) напоминает правила пения. Прослушивание музыки: "танец" (Е. Андосов). Вспоминая и повторяя песни из прошлого урока. Учить песню:» Давай, танцуем " (Б. Байкадамов, М. Алимбаев) музыкальный руководитель исполняет песню с акцентом на текст и учит мелодии. Мелодично-двигательный ритм: какой? "Продолжать танцевать вдвоем. В первой строфе он предлагает встать на свои места и спеть, включив мелодию. Затем учит танцам. Подведение итогов детей.

Ожидаемый результат:

Умеет: уметь делать движения, напевая мелодию.

Осваивает: не задерживаемся, произносим слова в соответствии со смыслом песни.

Владеет: выполнять ритмические движения, не отставая от мелодии.

Дата: 05-07.10.21 г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема: «Дедушкин юрта»

Цель: восприятие музыки различного характера, темпа, высказывание своего отношения к музыке, мнения о ней. Учить слушать мелодию до конца, различать знакомые мелодии, легко петь песню. Развитие тембрового слуха. Дать представление о юрте, познакомить с инструментом домбры, осмыслить особенности.

Ход урока: ведущий приветствует детей (ашенов, А. Тажибаев), предлагает прогуляться под музыку «Марш» (Л. Хамиди).

Один, два, три, четыре,

Давайте твердо наступим на ноги

Один, два, три, четыре,

Давайте перейдем через перевалы, - передает характер мелодии и наблюдает за движениями, ощущая ритм. Детям покажут картину и услышат мелодию «Жайлау» (Л. Хамиди). Проводит беседу-беседу с детьми «Жайлауда».

Радуя дедушку,

На жайлау едем

Скачем на жеребенке,

- Мы этого добьемся, -

Учить песни: "домбра" (Ж. Турсынбаев, А. Асылбек) следит за тем, чтобы дети правильно, четко произносили слова песни.

Ожидаемый результат:

Умеет: слушать мелодию до конца, произносить ее в тон, различать знакомые мелодии. Слушает музыку, знакомится с инструментом домбры.

Владеет: умением различать звучание инструмента домбры, слушать мелодию. Уметь исполнять песню соло и хором.

Дата: 12-19.10.21 г

*Проверено
руководителем -*

*Проверено
руководителем -*

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема: «Щедрая Осень»

Цель: согласование движений с ритмичным исполнением осанки, согласование движений с музыкой, изменение движений во второй части музыки. Различать динамические типы музыки, знакомиться с понятиями разных жанров (марш, полька, вальс). Чувственное создание элементов танца с окраской музыки.

Ход урока: музыкальный руководитель приветствует, приветствует детей. Прослушивание песни: "капли" (М. Жаутыков) проводит детей по кругу, тренирует, учит легким танцевальным ритмам. Формируют вставание на свои места, элементы танца.

Жестовая игра: "Найди свое место!" Это приучает детей к мыслительным способностям, пробуждает внимание. "Найди свою пару!" Так устроена игра. В игре музыкальные краски мы обучаем детей знанию музыкальных красок с помощью тембра, ритма, мажорных, минорных ладов и игры. Объясняет детям, что музыка состоит из разных красок. Высокие и низкие звуки-характеризуют оптимистичные и медленные движения.

Слушать музыку:

- Е. Брусиловский»Танец",

- М. Глинка»Полька"

- Казахская народная песня "Камажай" (под редакцией Н. Мендигалиева)

Дети раздают на руках разноцветные веера. Очень медленная музыка-желтый цвет. Постепенно поднимается от медленного - бледно-зеленого. Оптимистично-зеленый. Высокий звук-красный. Правой рукой слушает звуки музыки, показывая низкий, средний, оптимистичный (упражнение показано на примере)

Объясняет детям цвета, явления осеннего сезона.

Поет упражнение "осень" и готовит тон голоса.

Изучение песни: " когда это происходит? "Осень" (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов).

Учит чувствовать слова песни.

Ожидаемый результат:

Задача: различать динамические типы музыки.

Умеет: слушать музыку, находить по цветам.

Владеет: созданием танцевальных элементов» Давай, танцуем".

Дата: 26-28.10..21 г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема «Путешествие в лес»

Цель: придать характер Марша ритмичной походкой, передать двигательный характер музыки-легким, ритмичным бегом. Учить различать чувственный характер, характер музыкальных произведений: нежный, спокойный, веселый и игривый, капризный. Учить петь песню наощупь.

Ход занятия: детей встречают весело. Начинает с приветственного упражнения.

Предлагает послушать произведение «веселый танец " (У. Байдильдаев). Слушает произведение» праздничный марш " (И. Леви).

Поем, поем,

Давайте послушаем красивую песню.

Тренируйте свой голос,

Давайте станем крутым ребенком.

Упражнение на голос: "Весна".

Учить песни: "прихожу в сад" (У. Байдильда, К. Сулейменов).

Танец: "двойной танец" (литовская народная песня, под редакцией Г. Потапенко).

Дидактическая игра: "Что это?" На рисунках, изображающих зверей, водить детенышей рядом со свекровью, находить. Например, мать кладет фотографию плюшевого мишки рядом с медведем.

Находит свою мать. - Ребята, с какими зверями вы познакомились в лесу? С медведем

- Как танцевали медведи? Корбан-Корбан

- Как танцевали кролики? Прыгает

Дети хвалят активное участие в сегодняшнем мероприятии

*Проверено
руководителем*

Ожидаемый результат:

Умеет: чувствовать музыкальные произведения, различать характер, чувствовать песню.

Владеет: музыкальным произведением, различением характера образов, отраженных в содержании, музыкально-дидактической игрой, прослушиванием музыки, нахождением матери детенышей.

Умеет: слушать музыкальные произведения, чувствовать ритмы и делать танцевальные движения.

*Проверено
руководителем -*

Дата: 02-04.11.21 г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема «Давай потанцуем»

Цель: привитие к свободному исполнению танцевальных движений, восприятию мелодии различного характера, формирование представления о продолжительности звука, тембре.

Иллюстрация: картинка танцующих детей

Ход занятия: веселое приветствие ребят, пришедших в музыкальный зал, сопровождаемых маршевой музыкой, с ритмичным акцентом ног. Воспитывать детей в круге радости, дарить друг другу теплые объятия, тепло рук.

Здравствуй, благородный день!

Здравствуй, благородная душа!

Здравствуй, голубое небо!

Здравствуй, мать-земля!

Здравствуй, мой лучший друг!

Добавь тепла своему теплу,

Вот свободна моя рука.

Ношу белоснежное платье,

Двойной подол-плиссированный.

Камзол носил на тонкую талию,

В полный орнамент.

И выпрашивает страна

Выставляя свое искусство.

Ты тоже хочешь танцевать.

Слушать музыку: танцы

(Е. Адосов)

- Вы когда-нибудь представляли себе, какой танец можно танцевать, слушая музыку. Ритмично хлопать ладонью, топтать ногами, скакать, как лошадь, сидеть на пружине. Вспоминая и повторяя песни из прошлого урока.

Учить песни: "Давай, танцуем" (Б. Байкадамов, М. Алимбаев).

- Песня, которую мы изучаем сегодня, тоже связана с танцами. В этой песне говорится, что ребенок приглашает на танец друга, который не танцует. Ребенок хочет, чтобы его родители были довольны просмотром. Музыкальный руководитель обучает мелодии, придавая смысл тексту песни.

Мелодично-двигательный ритм: продолжение какого-то двойного танца".

В первой строфе он предлагает встать на свои места и спеть, включив мелодию. Затем учит танцам.

Подведение итогов. Оценка, награждение детей.

Ожидаемый результат:

Умеет: уметь делать движения, напевая мелодию.

Уметь: произносить слова "скука" в соответствии со смыслом песни

Владеет: выполнять ритмические движения, сопровождая мелодию.

Дата: 09-16.11.21 г.

Область знаний: творчество

Отдел образования: Музыка

Тема: Осение богатство

*Проверено
рубрик -*

Цель: формирование навыков пения без усилий, хором, без усилий, пения слов и звуков чисто и четко, после музыкального сопровождения. Учить различать образы в музыке. Учить различать четкий, живой, спокойный характер песни.

Ход занятия: встречать детей, выполняя упражнение на приветствие. С произведением О. Байдильдаева "веселый танец" детей встречают, сопровождают, учат различным ритмическим движениям. - Ребята, в прошлый раз мы побывали в «осеннем лесу» и увидели разных зверей. А на этот раз мы будем наслаждаться «Садовым подарком». Я призываю вас попробовать прочитать красивое стихотворение «в саду» на картинке.

- Ребята, когда созревают плоды? - Плоды созревают летом, осенью.

- Какие фрукты вы знаете? - Яблоки, груши, виноград, абрикосы, желтые абрикосы.

Слушание музыки: поет песню «в фруктовом саду» (Ж. Калжанова) на песню «Айголек». Второй раз смотрит на картинку и предлагает детям повторить песню. Теперь спросите: "когда это произойдет? Вспомним песню «Осень» (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов).

Дидактическая игра: отключите звук звонков. Слушать. - Скажите, ребята, какой звук вы слышали? Объясняет детям различие типа, звука колокольчиков по заданному Кубу.

Учить песни: "Дождь" (А. Телгозиев, К. Мусрепов)

Танец: танец "звери". Повторение танца "давай потанцуем". Игра: «проснись на пальцах» в пакетик положить грушу, сливу, желтый абрикос. Дети должны угадать, что это за фрукт, держась за руки, не глядя. - Ребята, на какой сезон вы сегодня спели песню? Песня осеннего сезона. - В какую игру вы играли? Отключить звук звонков. - Вы очень хорошо участвовали. - Будьте здоровы!

Ожидаемый результат: умеет: различать спокойный, грустный, напряженный, живой характер музыки.

Умеет: различать звуки звонков, запоминать песню, глядя на картинку.

Владеет различать танцевальные движения, играть сюжетные роли.

Дата: 18-23.11.21 г

область знаний: творческое

образование раздел: Музыка

тема: «Наш дед»

*Проверено
рубрик -*

цель: осознание характера песни, умение передавать настроение песни. Учить передавать тепло, как солнечный глаз, членам семьи, учить с энтузиазмом петь песню. Визуализация: изображение членов семьи. Фото атжарса, кокпара, кулуша.

Ход урока: дети приходят в музыкальную комнату под музыку «Марш» (Е. Андасов). Следовать ритму музыки, твердо наступать на ноги, ходить по кругу. Создать круг общения и передать друг другу теплые пожелания. Не может насытиться храпом, что это такое. Не покладая рук, кто научил себя играть. (Е. Ескендиоров.)

- Ребята, о чем идет речь в этом стихотворении (развешивание на фланеграфе картины жужжащего кулака).

- Жеребенок-молодняк какого животного. Помогите ответить. Жеребенок не устает, даже если он весь день плачет.

Слушай музыку: «Кулыншак» (Ж. Турсынбаев) ребята, закройте глаза, послушайте, что вы представляли. Правильно, скакать на лошади. Где живет Лошадь (Лошадь), в городе или в деревне. За лошадью часто ухаживают деды. А теперь давайте узнаем песню об этих дедушках.

Учить песни: "Наш атай" (К. Куатбаев, А. Дуйсенбиев). Дед может все: и урожай сеет, и скот пасет, и дом строит. Все любят этого человека. Песня для веселого дедушки. У тебя есть деды. Как твои деды называют тебя. Прослушав текст песни, он научится присоединяться к мелодии. Пересказывать, вспоминая прошлые песни. Игра: "Гонка". Ребята, мы слушали музыку о жеребенке, и теперь под эту музыку мы выходим с двумя детьми и участвуем в гонках. Тот, кто прибывает в назначенное место раньше, побеждает. Игра повторяется несколько раз. Танцы: «конкурсный танец», «Невеста» («из сборника» учимся танцевать").

Ожидаемый результат:

Знает: о дедушке домашнее животное конский жеребенок о жеребенке.

Владеет: смыслом слов заботливый, садовод, кузнец.

Умеет: навыками гонок на лошадях.

Дата: 30.11-02.12.2021 г

область образования: творчески

организованная учебная деятельность: Музыка

тема "Казахстан-огромная, огромная страна!"»

Цель: осознание характера песни, умение передать настроение песни. Уметь слушать и чувствовать песню, рассказывать содержание песни, формировать представление о высоте звука, тембре.

Воспитывать любовь к родной стране.

Наглядность: изображение символов Казахстана, архитектурных

Ход урока; играет песню «Казахстан» (К. Есмуратов, Х. Балшабеков), весело приветствует детей.

Детям раздают в руках флаг и приглашают на мелодию - жест. Дети с удовольствием соглашаются, берут флажки, стараются правильно держаться. Мы не смотрим напрасно, мы поем, мы поем, мы размахиваем синим флагом справа и слева.

Мелодическое движение: выполняется упражнение с флагом " (Е. Брусиловский), что позволяет детям свободно двигаться. Выполняет упражнения и следит за тем, как флаги развеваются. Наша страна-суверенная страна со своим гербом, флагом, гимном. Он умел рассказывать стихи о символах. - Наш Казахстан - очень большая страна с богатой необъятной землей. Есть красивые города, красивая природа, горы, реки. Слушание музыки: "Казахстан" (С. Мухамеджанов, Г. Жумабаев) - каков характер песни? - О чем говорится в песне? Приглашаем вас в путешествие по Казахстану, чтобы познакомиться. Едем на поезде. В ритме песни «поезд " (Жтурсынбаев, А. Асылбек) движутся вагоны.

Танец: Давай, давай потанцевать " приглашает на танец. - Какие символы вы знаете? Флаг, герб, песенный девиз. - В каком государстве вы живете? В государстве Казахстан. - В какие города мы ездили? Посетили Шымкент, Туркстан, Нурсултан. - Кому какой город понравился? - обобщает учебную деятельность через вопросы.

Ожидаемый результат:

умеет: чувствовать песню, уметь рассказывать текст.

Владеет: произвольными упражнениями с флажками, активным участием в игровом путешествии, аплодисментами мелодии, ритма песни.

Знает: знакомством с государственными символами, пониманием сведений о Казахстане.

Дата: 07-09.12.2021 г

область знаний: творческая

организованная учебная деятельность: Музыка

тема "Моя Родина»

цель: осознание характера песни, умение передать настроение песни. Учить петь песню чистым естественным голосом, чувствовать произведение, уметь согласовывать запоминающие движения в соответствии с характером музыки. Приобщение к любви, почитанию Родины через чувство песни. Заранее рассказать о городах, родной земле, деревне.

Ход занятия: играет мелодию «Марш " (А. Затаевич) и предлагает детям почувствовать мелодический акцент.

Раз, два, три! Собрав силы, как братья, на родину,

Стану Уланом и завтра! Он твердо держит колени вверх и выпрямляет спину. Дает детям разноцветные флажки.

«Танец с флагом " (Е. Брусиловский) исполняется и показывает танцевальные движения. Тот же двигает флагом и вместе наблюдает за его перемещениями. »Марш " (А. Затаевич) переигрывается и предлагает детям прогуляться под мелодический акцент. Маршем шагаем, растем и растем! - марш

идет с акцентом и просит сесть на стулья. Показывает картины городов, отражающие прекрасную природу нашей страны. Приучает детей рассказывать, глядя на картинку, в полной мере выражать свои мысли.

Мы-дети Родины. (К. Шангытаев) расспрашивает детей о том, что они знают о Родине, и хвалит активно участвующих детей. Так воспевают наши братья-поэты о нашей необъятной Родине.

Слушать песню: "Родина-наш общий дом" (Д. Ботбай, Е. Утетлеуулы).

Ожидаемый результат:

Умеет: чувствовать произведение и уметь исполнять песню естественным голосом.

Владеет: владеет танцами, держа флажки в ритме мелодии, мелодическим пением

песни: слушает песню, произносит текст, двигается в ритме.

*Проверено
рэф -*

Дата: : 21-23.12.2021 г.

область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема «Наш Нурсултан!»

Цель: восприятие содержания и настроения песен различного характера. умение чувствовать ритмический акцент мелодии, умение двигаться в соответствии с мелодией сравнения. Учить чисто исполнять песню веселым, открытым голосом.

Ход урока: в тишине прозвучит песня «Астанам», и ведущие встретят ребят. Ребята, давайте сегодня прогуляемся по красивому городу Нурсултану. Город очень большой. Поэтому рекомендую сесть в машину. А если это так, Обратите внимание на первый синий экран. (показать слайд) на какую машину садимся, отгадываем разгадку загадки:

Мелодические движения: показаны движения танца» комики " (Д. Кабалаевский), запрошены детские повторы. Давайте послушаем песню о нашем любимом городе. Слушать песню: "Астана" (Е. Хасангалиев, А. Асылбек). Что в песне говорится о городе Астане? - и вовлекает детей в разговор.

Гуляли по улицам города, интересовались. Теперь давайте перейдем к веселой песне

Ожидаемый результат:

Умеет: чувствовать мелодический акцент, петь песню по характеру, уметь петь мелодию чисто.

Владеет: слушать музыку, передвигаться в машине, делать движения в соответствии с мелодией, сопоставлять мелодии разного характера.

Владеет: знает о любимом городе, архитектурных местах, умеет рассказывать истории, петь песни в тон.

Дата: 06.12.2022г

область знаний: творчески

организованная учебная деятельность: Музыка

тема: «красивая бабочка»

цель: дальнейшее развитие умения имитировать движения, слышать, чувствовать, петь мелодию в соответствии с художественно – игровыми образами. Эмоциональное восприятие музыкального произведения. Иллюстрация: изображение бабочки

Ход занятия: внутри зала выставляются цветы и создается «Цветочная площадка». Музыкальный руководитель весело встречает детей. Повторяет упражнение» танец с цветами " (т. Вилькорейская). Слушает ритм мелодии, следит за легкими, свободными движениями. Предлагает собрать цветы в корзину. Дети заходят внутрь, сосредотачиваются на цветах и интересуются. Выбирает понравившиеся цветы из цветочного поля. Дети вместе с показом взрослых занимаются танцами. Музыкальный руководитель ставит корзины в центре зала и приносит бабочку, «сдувая» ее. В тишине играет вальс, ритмично двигая проволокой бабочки.

Слушать песню: "Весна" (муз. автор: К. Куатбаев, слова А. Асылбек) исполняет 2 строфы песни. Контролирует движения вместе с педагогом в соответствии с текстом песни.

. Дети радуются, увидев» летающую " бабочку. Подходит к бабочке и интересуется. Пытается взмахнуть крыльями. Дети с удовольствием воспримут песню и покажут движения,

*Проверено
рэф -*

соответствующие тексту. Дети разбиваются на цветы, бегают, радуются. Протягивая руки, бабочки пытаются изобразить свои крылья. Под музыку бежит легонько, оборачивается на месте и подходит к цветку. Бабочки "сажаются на цветы".». Чтобы заинтересовать детей, он позволяет им играть добровольно во второй раз. "Какая бабочка? Как летает?", путем постановки вопросов". Предлагает выйти из зала в ритме мелодии, «пролетая» в виде бабочек.

Ожидаемый результат:

Знает: уметь слушать мелодию, делать движения вместе с большим количеством, чувствовать ритм.

Владеет: чутким слушанием музыки, точным пением песни, последовательным исполнением условий игры.

Умеет: чувствовать художественно-игровой образ, «взлетать, приземляться», легко двигаться под музыку.

Дата 11.01.2022г

область знаний: творчески

организованная учебная деятельность: Музыка

тема: дети

цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Учить четко произносить, слушать звуки через Театр, различать звуки» вверх «и» вниз", различать двухчастную песню.

Визуализация: Кубики.

Ход урока: "Марш" (Е. Брусиловский) в 1-2 тактах «Здравствуй, здравствуй, ребята!"- поздоровался марширующий ритм. Учить детей разделять на две группы, спрашивать и отвечать друг на друга.

Раздача кубиков. Всех детенышей повторяют, меняя места.

Игра "Найди детенышей". Дать детям картинку с тещами детенышей. Первая группа: - приглашаю Жуаса бозума из овцы.

Вторая группа: - пс, пс! Дети смотрят на картинки, берут детеныша детеныша на руки и пытаются отвести к свекрови. Пушайт-пушайт, Шоре-Шоре, курау-кұрау, аухау-аухау, көс-көс баловать своих детенышей и класть их рядом с изображением свекрови. Ребята, позвольте мне спеть песню» Толдер " (Б. Гизатов), и вы послушайте. Повторяйте слова и присоединяйтесь к песне.

Слушать песню:»Зови детенышей".(Д. Ботбаев) вызов детенышей с песней с детьми через кубик.

Ребята, расскажите, какой был театр. В следующий раз вы будете играть с детенышами, тещами сами. Очень хорошо относились, молодцы. Будьте здоровы, живите до следующей встречи. Ребята весело вернулись в группу.

Ожидаемый результат:

Умеет: слушать произношение звуков, различать звуки» вверх«» вниз".

Осваивает: работу с кубиками, поиск свекрови, поиск детеныша. Владеет: повторением танцевальных ритмов.

*Проверено
рэф -*

Дата: 18-20.01.2022 г

область знаний: творчески

*Проверено
рэф -*

организованная учебная деятельность: Музыка

тема: "воробыи"

цель: привить эмоциональный тон мелодии, активное участие в сюжетно-ролевых играх, умение различать ритмы. Движение с изменением темпа движений, выполнение танцевальных движений по одному, в паре, имитация танцевальных движений животных. Иллюстрация: изображение птиц

Ход урока: разыгрывается Марш (М. Раухвергер) и просит детей твердо следовать ритму.

Звучит мелодия "птицы кормят" (Е. Тиличьева) и просят показать движения Воробьев вместе.

Прозвучит песня» Торгай " (А. Раимкулова). Повторяя песню, детей просят показать свои движения в соответствии с текстом. Далее детям надевают атрибуты Воробья.

Следуя ритму мелодии

«птицы «(л. Банникова), он протягивает руки и просит» летать". Музыкальный руководитель указал на игрушечного кота, сидящего на чердаке хижины: пятнистый кот мурлыкает, не скучает, спит. Охотясь на воробья, он не выходит из палатки весь день. Мяу-мяу... – предостерегает детей - «Воробьев» от кошек.

Ожидаемый результат:

умеет: рисовать и повторять голос Воробья, четко петь слова песни, чувствовать ритм вместе с толпой. Осваивает: активное участие в сюжетно-ролевых играх.

Владеет: вытянутыми руками,» взмахом крыльев«, легким бегом – » полетом", пением отдельных слов песни, умением показать роль героя – Воробья.

Дата: 25-01. 22 г.

область знаний: творческое

образование раздел: Музыка

тема: «Зимняя мелодия»

цель: учить исполнять песни различного характера, учить выполнять танцевальные движения, музыкальные игровые движения. Пробуждение интереса к зимним песням, развитие, желание слушать музыку. Приглашение увидеть героев театра. Участие в играх, умение выполнять знакомые танцевальные движения.

Ход занятия: встречать детей с настроением, приветствовать. Маленькую елочку привозят в центр. Детей приглашают посмотреть елочные украшения.

Мелодико-двигательная игра: «зайцы и хитрая лиса» (музыка Г. Абдрахманова, озвученная г. Филаровским). Детей приглашают петь в игру. Детям надевают атрибут кролика, педагог сам играет в образе той-лисицы. Поставьте на стол елку и пригласите детей посмотреть пальчиковый театр.

Игра "говорящий бубен". Бубен хвалит детей, ритмично бьет Бубена по заданиям, на которые он правильно ответил: «Жа-рай-ты», «жа-те-жа». Развивает у детей чувство ритма. учит передавать голоса и движения героев сказки» перчатки " словами музыки. Прощается.

Ожидаемый результат:

умеет: слушать музыку, быть внимательным к движениям персонажей.

Владеет: владеет восприятием эмоций героев: прыжками походки зверей, правильной речью.

Дата: 01-03.02.2022г.

область знаний: творческая

отдел образования: Музыка

тема:» день и дождь "

цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Умеет различать и называть музыкальные инструменты для детей. Почувствуйте скучные, веселые мелодии через игру.

Видимость: большое Солнце, большие облака, солнечные лучи в зависимости от количества детей.

Ход занятия: приветствие детей. Показывает солнце и поет:

Слушать музыку: "дети и дождь" (г. Абдрахманова). Дети слушают песню и делают достойные жесты. "Танцуем с платком" (Е. Брусиловский). Берет в руки платок и пытается исполнять танцевальные ритмы. Увлекательно участвует в игре. Музыка радостная, радостная, когда начинается

музыка. Под дождевую мелодию он пытается сесть, сложив руки в палатку. - Ребята радуют Вас днем и приглашают поиграть вместе. Когда мелодия играет весело, мы весело прыгаем и играем, а когда солнце прячется и туча, мы все садимся, скрещиваем обе руки вверх (можно использовать зонтик).

Ожидаемый результат:

знает: научиться чувствовать веселую мелодию.

Владеет: ловлей солнечных лучей под музыку.

Умеет: выполнять танцевальные движения в ритме музыки

Дата: 08 – 15.02.2022г

область знаний: творчески

организованная учебная деятельность: Музыка

тема: поезд

цель: формирование навыков восприятия песен различного характера, правильной, точной интонации мелодии, точного произношения слов. Формировать умение детей слышать, чувствовать, петь через игру. Визуализация: изображение поезда

Ход занятия: детей встречают веселой музыкой. Ребята, сегодня мы поедem на поезде в гости к коричневому плюшевому мишке. Коричневый плюшевый мишка живет в лесу. Давай, мы все едем на поезде.

Слушать песню: "Серый Заяц «(А. Филипенко, К. Нбанович)

пение: исполняется мелодия» бурый медведь корбанбай" (Б. Нубанбай), из домика композитор достает плюшевого мишку.

Музыкальный руководитель сказал, что они сядут в» веселый поезд " и отправятся в путь. Он прощается с детьми, говоря, что путешествие закончилось, что сегодняшний день прошел весело.

Ожидаемый результат:

Знает: должен разбираться в паровозе, поезде.

Осваивает: садиться в поезд, уметь вести себя, радоваться вместе, быть довольным.

Владеет: произношением слов, повторением,

*Проверено
руководителем*

Дата: 22.02.22 г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

тема: "Удивительные погремушки»

Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Развивать интерес к музыке, развивать умение петь, приучать погремушку к ритмичной игре. Особенности: погремушка, декорированная коробка.

Ход урока: в ленте прозвучит песня «Айголек», которая весело встретит детей. Композитор приглашает детей на веселую прогулку и просит их держаться за руки.

Играет мелодия "гуляем, отдыхаем" (М. Красев), следит за тем, чтобы в 1 - й части, держась за руки, они свободно гуляли по залу. Во 2-й части мелодии стоит на месте и аплодирует.- Ребята, посмотрите, что внутри этой коробки? Давай, посмотрим вместе. Композитор достает из коробки погремушку: красную, зеленую, погремушку, погремушку, погремушку.

Прослушивание песни:» погремушка " (А. Токсанбаев, И. Сапарбай) повторяется в строфе 1 песни и требует, чтобы дети стучали погремушкой в ритме. В последней строфе песни детям предложили положить погремушки на землю и прикрыть лицо руками. В середине еще есть игра, Давай, выходи! - и зовет брал на следующую игру.

»Игра с погремушкой " (А. Майкапар) организуется с показом педагога. Две части учат умению произвольно менять движения на мелодию. Детям объясняли, что в конце игры нужно успеть зайти в

кольца и спрятаться. Игру можно повторить дважды. Слушаем тетюшек, собираем погремушку!- Просит помочь детям положить погремушки в коробку.

Ожидаемый результат:

Умеет: ходить с двумя руками, вращаться, присоединяться к песне вместе со многими.

Владеет: различать быстрые и простые мелодии, петь песни различного характера с мелодией Соло и хором.

Владеет: умением ритмично махать и двигать погремушкой, уметь слушать переменную мелодию.

Дата: : 24.02.2022 **Область знаний:** творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

тема: "о маме"

цель: определить соотношение музыкального видео и двигательного опыта, сопровождая прослушивание жестами. Воспитывать уважение и уважение к родителям. Научить членов семьи выражать свою любовь языком музыки.

Ход урока: Вальс (Шуберт. Из сборника "учимся танцевать"), дети учатся повторению танцевальных движений. Запоминает и совершенствует навыки выразительного исполнения танца. Демонстрирует элементы танца до конца и вместе наблюдает за их выразительными танцами. Обучают движениям "танец с цветами". Показывает картины художников, изображающих мать – женщину.

Слушая музыку « " Спасайся, мама!" Эта песня для всех нас, мам. - Какое настроение у песни? - Весело-тебе понравилось? - Конечно, понравилось.

Упражнение на голос:» красивая песня«»,» Анашим «

обучение:»Анашим " (Е. Хасангалиев, А. Асылбек). Детей учат тексту и мелодии.

Ожидаемый результат:

Умеет: слушать и сравнивать музыкальные произведения. Различение настроений различного характера, исполнение песни в чистом, темном исполнении.

Владеет: выражением различных настроений мимикой. Выразительно демонстрировать танцевальные движения, танцевать с цветами легко, плавно, слышать гармонию инструментов и вместе играть в оркестре.

Владеет: чистым исполнением песни, выражением эмоций, выразительным пением песен различного характера, чередованием.

*Проверено
руководителем -*

Дата: : 01-03.03.2022г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

тема « " Наурыз-армыс!"

*Проверено
руководителем -*

Цель: определение соотношения музыкального видео и жестового опыта с сопровождением слушания с помощью жестов. Рассказать детям о празднике Наурыз, познакомить с традициями, связать праздник с музыкой. Наглядность: картинки с изображением праздника Наурыз.

Ход урока: детей встречают в зале с кюем «Сарыарка», исполненным в тишине. Детей ждет бабушка. Бабушка говорит, что пришла из специальной деревни.

Танец:» Камажай " сопровождает песню, а бабушка показывает танцевальные движения. Девушки повторяют: скручивание руки от лучезапястного сустава, валяние шерсти, взгляд в зеркало. Бабушка благодарна детям, благодарит и хвалит.

Ожидаемый результат:

Знает: о празднике Наурыз, о национальном ритуале

Осваивает: понимает о Наурыз, Наурыз.

Владеет: казахскими танцевальными элементами, сольным и хоровым исполнением песни.

*Проверено
р.ф.и.ф. -*

Дата: 15-17.03.2022г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема: "мелодичный сундук"

Цель: определить слушание благодаря музыкальному видео и жестовому опыту, сопровождаемому демонстрацией жестов. Воспитывать интерес к музыке, учить исполнять песни тонкого характера.

Особенности: чудесный сундук, погремушки, бубены, мягкие игрушки.

Ход занятия: детей встречают веселой музыкой. Держась за руки, свободно водить по залу. Мелодия в конце останавливается и просит встать по кругу.

Ну, наложница, вставай,

Давайте построим круг.

Показать детям сундук. Открывает сундук и достает из него инструменты (барабан, бубен, колокольчик).

Мелодико-дидактическая игра: играется музыка «отключи ритм», (С. Рахманинов), «Колыбельная» (народная песня), «упражнение с флагом» (Е. Брусиловский), детям дается задание различать ритм.

Упражнение на голос: произносится «часы и сито» и отслеживается тон голоса детей. Взяв сундук в руки, он предлагает следующее задание.

Учить музыку: исполняет и слушает песню «Жан сырым» (Е. Умиров, х. алгаров). Во второй раз, когда вы исполняете песню, вас просят присоединиться к мелодии песни и показать ритм с хлопком. Ребята, чудесный сундук приглашает нас на веселую игру.

Игра:» низкий и оптимистичный " (Е. Хасангалиев, А. Асылбек) объясняет условия игры и просит спеть кукол простым, тихим и ярким голосом. Танец: "наши игрушки".

Ожидаемый результат:

Умеет: исполнять песни разного характера, дышать между фразами, различать танцевальные жанры.

Владеет: игрой на инструментах погремушка, бубен, колокольчик под музыку, движением с игрушками.

Владеет: хоровым пением песни, приданием характера песни, демонстрацией ритма песни аплодисмента

Дата: 25.03.22 г

Область знаний: творчество

Отдел образования: Музыка

тема:»Весна"

Цель: определение соотношения музыкального видео и жестового опыта с сопровождением слушания с помощью жестов. Повышение интереса детей к музыке. Развитие эмоционального отношения к музыкальным произведениям. Визуализация: изображения весенних сцен.

Ход урока: под веселую музыку детей встречают. Приветствует. Возводит в круг веселья.

*Проверено
р.ф.и.ф. -*

Встречаем песней. Весенние сцены показывают изображения с изображением и спрашивают, какое время года изображено.

Прослушивание музыки « " когда это происходит. Весна " (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов).

- Ребята, какое сейчас время года?

- Какие явления происходят весной?

- Когда тает снег, лед? Когда деревья называли бутон? Какие еще явления вы наблюдали?

Мелодично-двигательный ритм:» ворота " (под редакцией Р. Рустамова).

В первой части дети делают ворота и держат руки вверх по кругу. В центре бегают, входя и выходя из ворот.

Когда музыка заканчивается, ворота закрываются, и дети опускают руки. Ребенок танцует под музыку второй части, если он застрял внутри ворот. Дети в кругу аплодируют. Игра повторяется. Итак, о каком времени года сегодня шла речь? Хвалят детей, прощаются.

Ожидаемый результат:

Знает: умеет рассказывать о явлениях весны.

Осваивает: понятия бутон-конь, сай-саладан-вода Белая.

Владеет: игрой в игру "ворота", исполнением песни в тон.

*Проверено
руководителем -*

Дата: 29-31.03.2022г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема: "солнечная весна»

Цель: эмоциональное восприятие музыкального произведения. Дальнейшее развитие слуховых, чувственных способностей, обучение выполнению простых танцевальных движений, обучение пению естественным голосом.

Визуализация: изображения, изображающие весеннюю сцену.

Ход занятия: детей приветствуют и приглашают погулять в весенний сад. Детям предлагают шагать и твердо идти в ногу с ритмом мелодии. ("Марш" М. Рухвергер) мы шагаем, раз, два, три! Гуляем, раз, два, три! - просит детей присоединиться.

- Ребята, давайте теперь будем соревноваться, чтобы добраться до сада, - пробормотал он.

"Кто хочет бежать?" (Л. Вишкарева) играет мелодия, дети слушают ритм, следят за легкими пробежками. Мелодия в конце: вот мы и дошли до сада. А теперь давайте прогуляемся по саду и прогуляемся, - подхватывает детей вид на весенний сад. Посмотрите, ребята, как красиво внутри сад! Оказывается, здесь распускаются красные, зеленые, пестрые цветы!

Ребята, вам понравился сад? Очень понравилось. Как птицы поют? Это-голос, который звучит как это. Какие цветы? Оказывается, есть много разных цветов. Я подарю вам красивые цветы, - заранее раздает цветы, вырезанные из цветной бумаги.

Ожидаемый результат:

Умеет: чувствовать ритм, понимать содержание песни, демонстрировать движения, петь отдельные слова.

Овладевает: исполнять песню с мелодией и естественным голосом, ощущать медленную, глиняную мелодию.

Умеет: раскачиваться на месте с цветами, вращаться, делать маленькие, большие круги, вместе двигаться в соответствии с текстом песни.

Дата: 05.04.22 г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема: "Ас дед-хлеб»

*Проверено
руководителем -*

Цель: осознание характера песни, умение передать настроение песни. Уметь слушать и чувствовать песню, рассказывать содержание песни, формировать представление о высоте звука, тембре, уметь слушать и чувствовать состояние. Обучение умению чередовать танцевальные движения под музыку. Особенности: ударные музыкальные инструменты, игрушечная палочка.

Ход занятия: разыгрывается кюй "Совет", композитор приветствует детей и приглашает на свадьбу в деревню, предлагает детям прогуляться по кругу. Мальчикам дают "лошадь", а девочкам - асатак. Мальчики покажут танец верховой езды, а девочки покажут танец асатаяк. Я, ребята, приглашаю вас послушать песни и кюи, которые украшают нашу свадьбу. Из куплета прозвучит песня "чудо-бабочка". Упражнение на голос: произносится "звук домбры", отслеживая правильное дыхание между фразами во время упражнения. Слушает и наблюдает за тонами голоса.

Ожидаемый результат:

Умеет: различать различные части мелодии и высоту звука, выразительно петь песню соло и хором.

Владеет: владеет танцем движений бабочки, приземлившейся на цветок.

Умеет: демонстрировать танцевальные движения под переменную мелодию, исполнять песню в соответствии с характером, настроением

*Проверено
р.б.ш. -*

Дата: 07-12.04.2022 г

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема "Мелодичные-жуки в волшебном лесу"

Цель: определить слушание благодаря музыкальному видео и жестовому опыту, не любя его жестами. Развивать умение слышать музыку, развивать умение исполнять песню, чувствовать мелодию, различать ритм.

Особенности: мягкие игрушки, кукла, музыкальные инструменты, колокольчик, бубен, маракас, металлофон.

Ход занятия: детей встречают веселым настроением. Сегодня все говорят, что пойдут в волшебный лес.

Прослушивание музыки:» Вальс " (П. Чайковский, прослушивание в тональности). Учит детей ходить попарно, в медленном ритме, формирует правильное ритмическое создание, слушая музыку.

"Явление природы" (слушает в тишине). Детей просят бежать на цыпочках, руками ловить снежинки, представляя на глазах покрывающие их снежинки. Под музыку композитор бежит и приносит большой снег в ладонь.

Упражнение на голос: "лестница" (Е. Тиличеева). говорит упражнение, учит. Детей просят сесть и отдохнуть.

Учить песню: "Кыз" (Б. Жусибалин, А. Асылбек) обучает детей запоминанию песни.

Игра на музыкальном инструменте: «погремушка» (русская народная песня) учит детей играть на музыкальных инструментах.

Игра: "катаемся на лыжах" (Е. Тиличеева).

Ожидаемый результат:

Умеет: чувствовать музыку, слушать, петь.

Владеет: игрой на музыкальных инструментах.

Владеет: танцами в ритме музыки, хлопками в ритме, топот ногами.

Дата: 19. 04. 22

Область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема: "поющая цыпочка"

Цель: определение соотношения музыкального видео и жестового опыта с сопровождением слушания с помощью жестов. Учит делать движения птенца по песне.

Визуализация: изображение цыпленка.

*Проверено
р.б.ш. -*

Ход занятия: детей встречают веселой музыкой. Приветствует. Создание круга веселья, выгрузка, создание отрывков из танцевальных движений. Ребята обратите внимание на эту картинку, что вы видите на картинке. Этот балалапан-не обычный птенец, а поющий птенец. Давай попросим у балалапана песню. Прежде чем дети попросят птенца спеть песню, скажите что-нибудь о птенце. Детей встречают веселой музыкой. Приветствует. Создание круга веселья, выгрузка, создание отрывков из танцевальных движений. Ребята обратите внимание на эту картинку, что вы видите на картинке. Этот балалапан-не обычный птенец, а поющий птенец. Давай попросим у балалапана песню. Прежде чем дети попросят птенца спеть, расскажи стишок о птенце.

Слушая музыку: "певец балапан" (слова: К. Калыбеков, М. Омаров) слышит музыку и делает движения птенца. Выучить песню: "поющая цыпочка" эта песня веселая или медленная? Вспоминая и повторяя песни из прошлого урока. Мелодично-двигательный ритм: какой? Продолжаем "танцевать вдвоем". В первой строфе он предлагает встать на свои места и спеть, включив мелодию. Затем учит танцам. Выучим песню.

Ожидаемый результат:

Умеет: уметь делать движения, напевая мелодию.

Осваивает: умеет делать движения птенца.

Владеет: выполнять ритмические движения, не отставая от мелодии

Дата: 26-28.04.2022г.

область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

тема "брат, мы все!"

Цель: уметь эмоционально воспринимать два произведения, различающиеся по характеру и содержанию. Формировать эстетический вкус детей, учить различать музыкальное произведение различного характера. Визуализация. Фотография белых, желтых, черных детей, держащихся за руки.

Ход занятия: детей встречают в музыкальном зале. Наблюдение за тем, как дети бегают по кругу, делают движения, соответствующие этой музыке, когда музыка меняется.

Слушать музыку: Песня «Жайдарман» (народная песня) не весело или скучно? В этой песне можно петь, танцевать.

Учить песни: "Братаныз мы все" (М. Аубакиров, А. Дуйсенбиев)

Да будет общая гора, Пусть земля и вода тоже общие, - зачем это сказано? Все мы дружны, дружны, и вода, и земля ведут нас, живут долго и счастливо.

. "Игра с колокольчиком" (т. Ломова) дети знакомятся с большим и маленьким колокольчиком. Композитор показывает звучание колоколов. - Я не знаю, - пробормотал он. Детей спрашивают, какой звон должен звучать, когда они играют музыку. Среда по очереди звонит детям, спрашивает, для какого звонка характерна музыка, которую они играют, и просит их взять этот звонок и погрометь. Танец: «приглашение к танцу» (русская народная песня) сначала один ребенок выходит на танец и делает движения. . "Қоңыраумен ойнау" (т. Ломова) балалар үлкен және кішкентай қоңыраумен танысады. Композитор қоңыраулардың дыбысын көрсетеді. "Мен білмеймін", - деп күбірледі ол. Балалардан музыка ойнаған кезде қандай қоңырау соғуы керек деп сұрайды. Сәрсенбі кезек-кезек балаларға қоңырау шалып, олар ойнайтын музыканың қандай қоңырауға тән екенін сұрайды және сол қоңырауды алып, шырылдауын сұрайды. Би: "биге шақыру" (орыс халық әні) алдымен бір бала биге шығып, қимыл жасайды.

Ожидаемый результат:

Знает: должен быть кабардар из казахской народной песни, знать слова Народный, Национальный.

Осваивает понятия: общий, белый, желтый, черный, дружба.

Владеет: навыками вызова на танец, различать голоса больших и малых колоколо

Дата: 03-05.05.2022г

Область знаний: творчество

Отдел образования: Музыка

Тема "Родина-наш дом!»

Цель: различать средства музыкальной выразительности. Учить петь песню чистым естественным голосом, чувствовать произведение, уметь координировать упражнения в соответствии с характером музыки. Песня с чувством любви, почитания Родины ба улу. Заранее поговорим о городах, родной земле, деревне.

Наглядность: картины, отражающие видимость достопримечательностей городов, природы нашей страны. Различные

Ход урока: сыграть мелодию» Марш " (А. Затаевич) и предложить детям почувствовать мелодический акцент.

Твердо прижимая колени вверх, он следит за тем, чтобы спина оставалась прямой. Дает детям разноцветные флажки.

«Танец с флагом " (Е. Брусиловский) исполняется и показывает танцевальные движения. Тот же двигает флагом и вместе наблюдает за его перемещениями. » Марш " (А. Затаевич) переигрывается и предлагает детям ходить с мелодическим акцентом. Маршем шагаем,

Мы растем и растем! - марш идет с акцентом и просит сесть на стулья. Показывает картины, изображающие прекрасную природу городов, страны. Приучает детей рассказывать, глядя на картинку, в полной мере выражать свои мысли.

Слушать песню: "Родина-наш общий дом" (Д. Ботбай, Е. Утетлеуулы). - Каково настроение этой песни? Энергичный. - О чем говорится в содержании песни? О Родине, родной земле, стране. - Ты любишь свою Родину? - расширять представления детей о Родине, задавая им вопросы.

Наш голос прекрасен,

пусть выходит

Давайте петь теперь мы, соединимся вместе!

Упражнение на голос:»Золотая осень". Обращает внимание на тон голоса.

Учить песни: "Моя Родина" (У. Байдильдаев, Б. Исаков). Представляет песню, рассказывает о детском композиторе О. Байдильдаеве, показывает картину. Исполняет песню, способствует повествованию характера, текста.

Игра: "бросим тюрбан". Детям предлагают расположиться по кругу. Какой твой родной город? Красивый, красивый город.

В каком городе вы живете? Город Жетысай, село жылу-су. Какие стихи о Родине вы знаете? Задает детям вопросы и закрепляет учебную деятельность.

Ожидаемый результат:

Умеет: чувствовать произведение и уметь исполнять песню естественным голосом.

Владеет: танцем с флагами в ритме мелодии, пением песни под музыку.

Умеет: слушать песню, рассказывать текст, двигаться в ритме.

Дата 17-19.05.2022 г.

*Проверено
руководитель*

область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема «Пусть всегда будет солнце»

Цель: восприятие музыки различного характера, темпа, высказывание своего отношения к музыке, мнения о ней. Учить детей любить Родину, землю. Учить радоваться песне. Привить умение весело, с энтузиазмом исполнять песню.

Визуализация: картина мира

Ход занятия: детей встречают веселой музыкой. Приветствует. Создание круга радости. Бег, выписка из танцевальных движений (пружина, топание ног и т. д.) показать детям рисунок. Показать на картинке свою национальную одежду каждой нации. Дети выучили стихи о мире. Рассказывали стихи о Родине. Умел рассказывать пословицы и поговорки о Родине.

Слушать песню: "Белые кепперы" (М. Макатаев, Н. Тлендиев). К какому жанру относятся ваши детские песни? Ответ детей относится к жанру марш.

Учить песню: "Пусть всегда солнце не гаснет" (Ш. Калдаяков, О. Аубакиров)

Напоминает правила пения.

Песню исполняет музыкальный руководитель весело и легко.

С хорошим настроением учит детей. Дети энергично, энергично исполняют эту песню под аккомпанемент фортепиано.

Мелодико-ритмическое движение: "танцы в дублях" (литовская народная песня)

Воспитывать детей в парах и строить по кругу. Легкое вождение под музыку. По мере изменения мелодии ноги топают, руки бьют, руки держатся и кружатся. Сосредоточение внимания на том, как дети делают одни и те же движения. Следить за тем, чтобы они могли слышать песню, делать соответствующие движения. Дети легко бегают по кругу парами. Он также меняет движение в соответствии с изменением мелодии. стоя напротив, топают ногами, рука об руку танцует кругом. Подведение итогов урока, подчеркивание активно вовлеченных детей.

Ожидаемый результат:

Знает: должен уметь чувствовать и передавать любовь к своему детскому саду через музыку.

Владеет: понятиями дружба, порядочность, смелость.

Владеет: навыками создания танцевальных движений в соответствии с мелодическим ритмом.

Дата 24-31.05.2022г.

область знаний: творчество

Организованная учебная деятельность: Музыка

Тема «Пусть всегда будет солнце»

Цель: восприятие музыки различного характера, темпа, высказывание своего отношения к музыке, мнения о ней. Учить детей любить Родину, землю. Учить радоваться песне. Привить умение весело, с энтузиазмом исполнять песню.

Визуализация: картина мира

Ход занятия: детей встречают веселой музыкой. Приветствует. Создание круга радости. Бег, выписка из танцевальных движений (пружина, топание ног и т. д.) показать детям рисунок. Показать на картинке свою национальную одежду каждой нации. Дети выучили стихи о мире. Рассказывали стихи о Родине. Умел рассказывать пословицы и поговорки о Родине.

Слушать песню: "Белые кепперы" (М. Макатаев, Н. Тлендиев). К какому жанру относятся ваши детские песни? Ответ детей относится к жанру марш.

Учить песню: "Пусть всегда солнце не гаснет" (Ш. Калдаяков, О. Аубакиров)

Напоминает правила пения.

Песню исполняет музыкальный руководитель весело и легко.

С хорошим настроением учит детей. Дети энергично, энергично исполняют эту песню под аккомпанемент фортепиано.

Мелодико-ритмическое движение: "танцы в дублях" (литовская народная песня)

*Проверено
руководителем*

Воспитывать детей в парах и строить по кругу. Легкое вождение под музыку. По мере изменения мелодии ноги топают, руки бьют, руки держатся и кружатся. Сосредоточение внимания на том, как дети делают одни и те же движения. Следить за тем, чтобы они могли слышать песню, делать соответствующие движения. Дети легко бегают по кругу парами. Он также меняет движение в соответствии с изменением мелодии. стоя напротив, топает ногами, рука об руку танцует кругом. Подведение итогов урока, подчеркивание активно вовлеченных детей.

Ожидаемый результат:

Знает: должен уметь чувствовать и передавать любовь к своему детскому саду через музыку.

Владеет: понятиями дружба, порядочность, смелость.

Владеет: навыками создания танцевальных движений в соответствии с мелодическим ритмом.

Утверждаю
Заведующий ясли-детский сада ГККП «Аққу»
А.О.Шойнбаева



Решение №1 пед совета 27.08.2021г.

ГККП ясли-сад «Аққу»

**Перспективно-тематическое планирование организованной
учебной деятельности план музыкального руководителя**

в подготовительной группе «Светлячок»

за 2021-2022 учебный год

2021-2022 учебный год

Сентябрь	«Мой детский сад»	Тема: «Мой детский сад» Цель: Он выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает свое мнение о его содержании и характере, знакомится со звучанием казахского национального инструмента. Ожидаемый результат: познакомиться с музыкальными инструментами в музыкальном зале детского сада и высказать свое мнение об их звучании. Предмет: "Музыка в нашей жизни" Цель: Он умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, впечатляющие оттенки. Ожидаемый результат: Прослушав произведения, они рассказывают, что почувствовали. Предмет: "Мои друзья" Цель: По характеру музыки они могут совершать игровые действия: ходить по кругу с пропетыми в кругу песнями, держа за руки. Ожидаемый результат: двигаться согласно характеру музыки, ходить по кругу, держаться за руки и петь песни Тема: «Вместе весело поговорить» Цель: Может выполнять упражнения, передающие характер музыки четким ритмичным движением, а характер музыки легким ритмичным движением. Ожидаемый результат: выполняет пластичные, ритмичные, выразительные движения Тема: «Мои любимые игрушки». Цель: Он умеет чувствовать танцевальный характер музыки и исполнять элементы танцевальных движений. Ожидаемый результат: выполнять элементы танцевальных движений под музыку, держа игрушки в руках Предмет: "Музыкальная птица – гостья»	"Светлячок"

		Цель: Упражнения для развития голосовых и слуховых способностей можно выполнять под 2-3 легкие мелодии в тесной гармонии. Ожидаемый результат: Упражнения для развития голосовых и слуховых способностей, голоса птиц. Тема: «Знакомство с кю и домброй». Цель: . Познакомьтесь с жанром «куй», исполняемого на национальных барабанах и кобызе. Ожидаемый результат:получает представление о состоянии, исполняемом на барабане и кобызе. Тема: «Знакомство с Домбирой» Цель:познакомитесь со звучанием казахского национального инструмента. Ожидаемый результат:знакомится с домброй и отличает ее от других инструментов по звучанию	
Месяц октябрь	Переходная тема:«Добро пожаловать, золотая осень» Цель:с изменением природных явлений осенью, с различными климатическими условиями в регионах Казахстана (осенняя погода на юге и севере), знакомится с разными временами осени, понимает, что ранняя осень, золотая осень, красная осень – пора сбора овощей, фруктов, зерновых, может выполнять творческую работу вне традиции.	Тема: «Осенний подарок». Цель:Может слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых. Ожидаемый результат:слушает музыкальные пьесы на тему дара осени Тема: «Дедушкина юрта» Цель:Он может весело передать радость праздничной песни и смягчить окончание строф легким веселым голосом. Ожидаемый результат:Он весело передает радость праздничной песни и поет окончание куплетов легким, веселым голосом. Тема: «Витамины» Цель:Он может весело передать радость праздничной песни и смягчить окончание строф легким веселым голосом. Ожидаемый результат:передает радостное настроение песни о витаминах и смягчает окончание строф легким веселым голосом. Тема: «Я и окружающая среда» Цель: сможет принять музыку казахского народа. Ожидаемый результат: Понимает и принимает	

		смысл песни о природе. Тема: «Мы трудолюбивые дети» Цель:Ритмическое изображение мелодии может исполняться на ударных инструментах индивидуально или в небольшой группе. Ожидаемый результат:По ритму музыки играет на ударных инструментах индивидуально или в небольшой группе. Тема: «Первые капли». Цель:Ритмическое изображение мелодии может исполняться на ударных инструментах индивидуально или в небольшой группе. Ожидаемый результат:Ритмическое изображение мелодии (первые капли) исполняется на ударных инструментах индивидуально или в небольшой группе. Тема: «Золотая осень». Цель:может означать скорость и ловкость. Ожидаемый результат:означает скорость и ловкость в сборе листьев в ритме музыки Тема: «Щедрая осень». Цель:Воспринимать характер песни, правильно исполнять голос, точно передавать ритмический образ и динамику, различать вступление, начало и припев песни. Ожидаемый результат: "Песню «Жемистр жыри» он исполняет аккуратно, различая вступление, начало и припев песни. Тема: «Щедрая осень». Цель:Воспринимать характер песни, правильно исполнять голос, точно передавать ритмический образ и динамику, различать вступление, начало и припев песни. Ожидаемый результат: "Он точно поет песню «Жемистер зыр», различает вступление, начало и припев песни.	
ноябрь	Переходная тема:"Моя семья"	Тема: «Моя семья». Цель:Может представить танец,	

	Цель: роль семьи, матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры; знает об обязанностях членов семьи, умеет вступать в позитивные отношения в семье, взаимопомощь, может проявлять чувства любви ко всем членам семьи.	используя знакомые танцевальные движения. Ожидаемый результат: Показывает танцевальные движения членов семьи, используя знакомые танцевальные движения. Тема: «О себе» Цель: может выполнять индивидуальную постановку песни и творческие задания по тексту. Ожидаемый результат: выполняет индивидуальную постановку песни и творческие задания по тексту о себе. Тема: «Мой город». Цель: показывая рукой направление (вверх-вниз), он может различить движение мелодии вверх-вниз. Ожидаемый результат: показывая рукой направление (вверх-вниз), он различает движение вверх-вниз песни о городе. Тема: «Помоги себе и другим» Цель: Умеет играть на казахских национальных ударных инструментах. Ожидаемый результат: играет на казахских национальных ударных инструментах, помогая друг другу. Тема: «Светофор». Цель: может различать высоту голоса и отходить от большого круга к малому. Ожидаемый результат: показывает изображение светофора, стоя в большом и малом круге в зависимости от высоты и тембра голоса. Тема: «Безопасность дома и на улице» Цель: может менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Ожидаемый результат: при движении в одном направлении меняет направление движения Тема: «Давай потанцуем». Цель: изучить некоторые элементы художественного наследия, изучая	

		народный танец. Ожидаемый результат: Познакомиться с некоторыми элементами танца Кара Жорга и понять его смысл. Тема: «Мы любим танцевать». Цель:изучить некоторые элементы художественного наследия, изучая народный танец. Ожидаемый результат:Познакомьтесь с некоторыми элементами танца Кара Жорга и поймите его смысл.	
Месяц декабрь	Переходная тема: «Мой Казахстан». Цель:В соответствии с возрастом и личностными возможностями формируются духовно-нравственные ценности, знания, умения и общечеловеческие качества, понятия о патриотизме и толерантности, творческие способности, способности мышления и воображения.	Тема: «Горжусь лидером!» Цель:различать вступление, начало и припев песни. Ожидаемый результат:разделяет вступление, начало и припев песни. Тема: «Мой Казахстан!» Цель:Он может весело передать радость праздничной песни и смягчить окончание строф легким веселым голосом. Ожидаемый результат:Он весело передает радость праздничной песни и поет окончание куплетов легким, веселым голосом. Тема: «Родина» Цель:Может принять музыку казахского народа. Ожидаемый результат:понимает и принимает смысл народной песни о родной земле. Тема: «Праздничное настроение». Цель:может придать веселый характер национальным играм. Ожидаемый результат:активно играет в национальные игры и проявляет свой веселый характер. Тема: «Нур-Султан – сердце нашей страны» Цель:Принимает характер песни, правильно ее поет, точно передает ритмический образ и динамику, умеет различать вступление, начало и припев песни. Ожидаемый результат:понимает смысл песни, поет ее, различает	

		вступление, начало и припев. Тема: «Независимый Казахстан!» Цель:музыкант-композитор: музыкант Курмангазы, кобызист смогут познакомиться с творчеством Коркыта. Ожидаемый результат:музыкант-композитор: музыкант Курмангазы, кобызист познакомится с творчеством Коркыта.	
		Тема: «Добро пожаловать, Новый год!» Цель:верхний регистр позволяет различить тембр звучания инструмента. Ожидаемый результат:верхний регистр отличает тембр звучания инструмента. Тема: «Новый год». Цель:различать седьмой и третий звуки. Ожидаемый результат:различать седьмой и третий звуки.	
Январь месяц	Переходная тема:«Интересный зимний сезон» Цель:формируется представление о зимних природных явлениях, их изменениях, интересных зимних праздниках и времяпрепровождениях.	Тема: «Растения вокруг нас». Цель:Он может выполнять бег с колена, придавая лёгким, ритмичным бегом лёгкий характер музыки. Ожидаемый результат: в образе зимнего дерева, придавая легкий характер музыки легким, ритмичным бегом, он исполняет бег с поднятыми коленями. Тема: Алакайская зима пришла» Цель:Взрослые могут послушать народные песни и определить их характер и темп. Ожидаемый результат: слушает народные песни о зиме, понимает смысл песни и темп, в котором она поется. Тема: «Животный мир» Цель:Может выразительно выразить музыкально-игровые образы, связанные с музыкой различных типов: серьезной, медленной и веселой, радостной, танцевальной. Ожидаемый результат: показывает движение животных под музыку. Тема: «Зимняя жизнь животных»	

		Цель:Передвигается с предметами под музыку, может менять свое положение в линии. Ожидаемый результат:показывает зимнюю жизнь животных через линейные упражнения с предметами. Тема: «Чудесная зима». Цель:Умеет петь легкие мелодии с ансамблем на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. Ожидаемый результат:поет песню о зиме с ансамблем на музыкальных инструментах для детей в сопровождении фортепиано. Тема: «Польза снега» Цель:может свободно ориентироваться в пространстве: два круга, один большой круг. Ожидаемый результат: понять преимущества снега,свободно ориентируется в пространстве: два круга, стоящие на большом круге, создают образ женщины.	
февраль	Переходное название: "Мир вокруг нас" Цель:В личности ребенка развиваются основные познавательные навыки, необходимые для взаимодействия с окружающей средой, он может чувствовать нормы морали, толерантность и уважение к людям.	Тема: «Планеты небесного мира». Цель:может самостоятельно исполнять части мелодии, составленные в один звук, с точным ритмом. Ожидаемый результат:части мелодии, составленные в один звук, поет самостоятельно, в точном ритме. Тема: «Зимние развлечения». Цель:Может придумать танец, используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Ожидаемый результат:Используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки, придумывают танец о зарабатывателях денег. Тема: «Зимние игры» Цель:Может придумать танец, используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Ожидаемый результат:Используя знакомые танцевальные движения,	

		соответствующие характеру музыки, он придумает танец по мотивам песни. Тема: «Зимующие птицы» Цель: может различать звуки терций и различать верхнее-нижнее движение мелодии, указывая рукой направление. Ожидаемый результат: разделяет звуки терции, показывает рукой направление, различает верхнее-нижнее движение мелодии; Тема: «В мире сказок». Цель: Исполняет танцевальные видеоролики, легко, свободно и четко меняя направление движения в соответствии с музыкой. Ожидаемый результат: Исполняет и танцует образы сказочных персонажей, легко, свободно и четко меняя направление движения в соответствии с музыкой. Тема: «Страна сказок» Цель: Может ставить сюжетные игры. Ожидаемый результат: разыгрывает знакомую сказку под музыку. Тема: «Птицы предвещают весну». Цель: может петь один или в группе, с аккомпанементом фортепиано или без него. Ожидаемый результат: самостоятельно поет известную песню с музыкальным сопровождением и без него. Предмет: «Птицы, возвещающие весну» Цель: может разыграть песни, используя образные танцевальные движения. Ожидаемый результат: исполняет песни о птицах, используя образные танцевальные движения.	
Маршировать	Переходная тема: «Первые капли» знакомиться с природными явлениями весны, посадкой фруктов весной, возвращением птиц года весной и весенними праздниками, создавать нетрадиционные	Тема: «Источник искусства – в народе». Цель: Вы сможете познакомиться с произведениями казахских композиторов. Ожидаемый результат: знает музыкальные специальности, имена известных композиторов; Тема: «С Днем матери!» Цель: Проявляет динамичность, эмоционально поет, умеет правильно дышать.	

	творческие работы	Ожидаемый результат:Проявляет динамичный характер, эмоционально поет песенку для мам и правильно дышит. Тема: «Свет прольется, цветочная весна!» Цель:На основе описания музыкального звучания он может описать композицию, связав ее с содержанием видео и элементами музыкальной выразительности. Ожидаемый результат:По описанию музыкального звучания оно характеризует произведение о весне, связывая его с содержанием видео и элементами музыкальной выразительности. Тема: «Пощадим цветы». Цель:может различить движение мелодии вверх-вниз, показывая направление рукой. Ожидаемый результат:показывает направление руки, отделяет движение вверх-вниз от музыки о цветах. Тема: «Цветущая природа» Цель:умеет исполнять элементы национальных танцев и передавать характер музыки в танцевальных движениях. Ожидаемый результат:исполняет элементы национальных танцев и придает характер цветущему полю танцевальных движений. Тема: «Традиции и фольклор» Цель:умеет исполнять элементы национальных танцев и придавать музыкальный характер танцевальным движениям. Ожидаемый результат:исполнить элементы национальных танцев и придать характер мартовского праздника в танцевальных движениях. Тема: «Какой праздник Наурыз?» Цель:Взрослые могут послушать	

		народные песни и определить их характер и темп. Ожидаемый результат:Послушайте народные песни о празднике Навруз в исполнении взрослых и расскажите, что они означают.	
Месяц апрель	Переходная тема:«Цветущая природа» Цель: повысится понимание окружающего мира, забота о природе, самостоятельное поведение в природе, знания о том, что все существа цветут весной, а также нестандартные творческие способности. «Первые капли» узнать о природных явлениях весны, посадке фруктов весной, возвращении птиц года весной и весенних праздниках, создать нетрадиционные творческие работы.	Тема: «Весеннее поле» Цель:Двигается с предметами под музыку, меняет свое положение в линии, свободно перемещается в пространстве: может стоять в двух кругах, в одном большом круге. Ожидаемый результат:Передвигаться с предметами под музыку, менять их положение в линии, свободно ориентироваться в пространстве: стоять в два круга, стоять в большом круге, показывать жест посева. Тема: «Красивая песня и милое настроение» Цель:умеет петь в такт, играть с четким представлением ритма, сопровождать музыку игрой. Ожидаемый результат:песня о весне поет в такт, играет с четким изображением ритма, игрой показывает смысл музыки. Тема: «Мелодия казахской степи». Цель:Можно и дальше знакомить с творчеством казахстанских композиторов. Ожидаемый результат:знает музыкальные специальности, имена известных композиторов; Тема: «Трудолюбие все победит». Цель:Может исполнять танцевальные видеоролики, легко, свободно и точно меняя направление движения в соответствии с музыкой. Ожидаемый результат:Под музыку он легко, свободно и точно меняет направление движения, выполняя рабочие движения в форме танца. Тема: «Профессии бывают разные» Цель:Может исполнять танцевальные видеоролики, легко, свободно и четко меняя направление движения в соответствии с музыкой.	

		Ожидаемый результат:Под музыку легко, свободно и четко меняется направление движений, а движения профессионалов выполняются в форме танца. Тема: «В Крепости Мира» Цель:Он эмоционально поет и правильно дышит, проявляя динамическую уникальность. Ожидаемый результат:Демонстрирует динамичный характер, эмоционально поет о мире и правильно дышит. Тема: «Я могу!» Цель:Исполняет легкие мелодии с ансамблем на музыкальных инструментах для детей в сопровождении фортепиано, поет в такт, подавая четкий ритмический образ, может сопровождать мелодию игрой. Ожидаемый результат:Исполняет легкие мелодии с ансамблем на музыкальных инструментах для детей в сопровождении фортепиано, поет в такт, дает четкое представление о ритме, показывает мелодию вместе с игрой. Тема: «Страна чудес». Цель:Может придумать танец, используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Ожидаемый результат:Используя знакомые танцевальные движения, соответствующие характеру музыки, представьте себе танец радуги.	
Май месяц	Переходная тема:«Пусть солнце никогда не померкнет» Цель:у детей могут развиваться нравственные качества, любовь к своим близким, желание заботиться о них, страсть к родной	Тема: «Пусть солнце никогда не угаснет!» Цель:может различать звуки терций и различать верхнее-нижнее движение мелодии, указывая рукой направление. Ожидаемый результат: в песне различает звуки терций, показывает рукой направление, различает верхнее-нижнее движение мелодии. Тема: «Защитники Отечества».	

	стране, городу, деревне, интерес к ее истории.	Цель: Умеет выразительно передавать музыкально-игровые образы, связанные с разными видами музыки: серьезной, веселой, танцевальной. Ожидаемый результат: Он выразительно передает музыкально-игровые образы, связанные с разными видами музыки: серьезной, веселой, танцевальной защитников Родины. Тема: «Размахивание флагом Победы». Цель: Двигается с предметами под музыку, меняет свое положение в линии, свободно перемещается в пространстве: может стоять в двух кругах, в одном большом круге. Ожидаемый результат: Двигается с флажками под музыку, выполняет упражнения по линейке, свободно ориентируется в пространстве: два круга, стоя в большом круге. Тема: «Я могу» Цель: Может придумать танец, используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Ожидаемый результат: По характеру музыки он использует знакомые танцевальные движения и создает танец победы. Тема: «Страна чудес». Цель: умеет исполнять элементы национальных танцев и передавать характер музыки в танцевальных движениях. Ожидаемый результат: исполняет элементы национальных танцев и придаёт музыкальный характер танцевальным движениям. Тема: «Страна чудес». Цель: умеет исполнять элементы национальных танцев и передавать характер музыки в танцевальных движениях. Ожидаемый результат: исполняет элементы национальных танцев и придаёт характер музыки	

		танцевальным движениям Тема: «Мы идем в школу». Цель:Можно и дальше знакомить с творчеством казахстанских композиторов.Ожидаемый результат:знает музыкальные специальности, имена известных композиторов; Тема: «Мы идем в школу». Цель:Можно и дальше знакомить с творчеством казахстанских композиторов.Ожидаемый результат:знает музыкальные специальности, имена известных композиторов;	

ГККП ясли-сад «Акку»

**Циклограмма-тематического планирование организованной
учебной деятельности план музыкального руководителя**

в подготовительной группе «Светлячок»

за 2021-2022 учебный год

Дата: 3.09.2021

Миссериди Р.Бек

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана сентябрь 2021 г.

Тема: «Мой детский сад»

Цель: Он выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает свое мнение о его содержании и характере, знакомится со звучанием казахского национального инструмента.

Ожидаемый результат: познакомиться с музыкальными инструментами в музыкальном зале детского сада и высказать свое мнение об их звучании.

Он может чувствовать ритм вместе с погремушкой. Умеет держать и правильно использовать инструменты, умеет играть с погремушками. Веселая песня способна передать приподнятое настроение, содержание и внутренние переживания произведения. Во время исполнения песни научиться исполнять ее с радостным чувством.

получает Слушайте музыку, играя в музыкальные игры для движения.

чувствует ритм погремушки при ходьбе, может правильно выполнять соответствующие виды действий.

Методы:

Приведите детей в зал

1. Вступление и ритмическое движение: Марш. Е.Тиличеева 4К "творчество"
2. Послушайте песню: «Dirty Doll» 4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: «Туки ток» Т. Трумова (детский голос)
4. Пение: «Песенка о младенцах» (детский голос)
5. Танец: «Веселые фрукты» 4К (творчество)
6. Игра: «Ритмический оркестр» №50 4К (под руководством педагога)

Миссериди Р.Бек

Дата: 7.09.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана сентябрь 2021 г. Предмет: "Музыка в нашей жизни"

Цель: Он умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, впечатляющие оттенки.

Ожидаемый результат: Прослушав произведения, они рассказывают, что почувствовали.

Он может петь легкие песни в 2-3 близких гармониях.

.работ

различать характер, настроение, впечатляющие оттенки.

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А. Потапенко 4К (творчество)
2. Аудирование: «Казахский марш» Затаевича (критическое мышление)

3. Упражнение для голоса (голос ребенка)
4. Исполнение «Красивой песни» (Т. Жумалиева, Е. Отетилеуули) (детский голос)
5. Танец: «Один направо, один налево» 4К (коммуникативность)
6. Игра: «Веселые стулья» №75 4К (под руководством воспитателя)

Мисерисси Р.Вит

Дата: 10.09.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана сентябрь 2021 г.

Предмет: "Мои друзья"

Цель: По характеру музыки они могут совершать игровые действия: ходить по кругу с пропетыми в кругу песнями, держась за руки.

Ожидаемый результат: двигаться согласно характеру музыки, ходить по кругу, держаться за руки и петь песни

Методы:

Приведите детей в зал

1. Вступление и ритмическое движение: Марш. Е.Тиличеева 4К (творчество)
2. Прослушивание песни: «Грязная кукла» (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: «Туки ток» Т. Трумова (детский голос)
4. Пение: «Песенка о младенцах» (детский голос)
5. Танец: «Веселые фрукты» 4К (коммуникабельность)
6. Игра: «Громкая и тихая музыка» №27 (под руководством воспитателя).

Мисерисси Р.Вит

Дата: 14.09.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана сентябрь 2021 г.

Тема: «Вместе весело поговорить» **Цель:** Может выполнять упражнения, передающие характер музыки четким ритмичным движением, а характер музыки легким ритмичным движением.

Ожидаемый результат: выполняет пластичные, ритмичные, выразительные движения

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А. Потапенко 4К связь
2. Аудирование: «Казахский марш» Затаевича (критическое мышление)

3. Тренировка голоса: «Туки ток» Т. Трумова (детский голос)
4. Исполнение: «Осенние листья» (Т. Жумалиева, Э. Отетилеуули) (детский голос)
5. Танец: «Один правый» общение в 4К
6. Игра: «Потерянный инструмент» (критическое мышление).

Оценка достижений детей.

Мисериди Р.Вит

Дата: 17.09.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана сентябрь 2021 г.

Тема: «Мои любимые игрушки».

Цель: Он умеет чувствовать танцевальный характер музыки и исполнять элементы танцевальных движений.

Ожидаемый результат: выполнять элементы танцевальных движений под музыку, держа игрушки в руках

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А. Потапенко 4К (коммуникативная)
2. Послушать: «Айголек» Б. Байкадамов (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: «Бюль-бюль» (детский голос)

Мисериди Р.Вит

Дата: 21.09.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана сентябрь 2021 г.

Предмет: "Музыкальная птица – гостя»

Цель: Упражнения для развития голосовых и слуховых способностей можно выполнять под 2-3 легкие мелодии в тесной гармонии.

Ожидаемый результат: Упражнения для развития голосовых и слуховых способностей, голоса птиц.

Методы:

1. Ритмичные движения: Выведение детей в зал:

2. Танец «Птицы» под мелодию вальса 4К общение
3. 2. Аудирование: «Осенний вальс» (слайд-шоу на экране) 4К (критическое мышление) 3.
Голосовое упражнение: «Громко – тихо» Б. Далденбаев (детский голос)
4. Пение: «Мы цветок дома» 4К (детский голос)
5. Игра на инструменте: «Погремушка» 4К-творчество
6. Игра: Игра «Мороженое» №19 4К под руководством педагога.

Оценка детей

Мисериди Р.Вит

Дата: 24.09.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана сентябрь 2021 г.

Тема: «Знакомство с кю и домброй».

Цель:. Познакомьтесь с жанром «куй», исполняемого на национальных барабанах и кобызе.

Ожидаемый результат:получает представление о состоянии, исполняемом на барабане и кобызе.

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А.
Потапенко 4К (коммуникативная)
2. Послушать: «Айголек» Б. Байкадамов (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: «Бюль-бюль» (детский голос)
4. Исполнение: «Осенний сад» Б. Байкадамова (детский голос).
5. Танец: Элемент танца «Дружба» 4К (коммуникабельность) 6. Игра: «Конкурс игрушек» 4К (работа в команде)

Мисериди Р.Вит

Дата: 28.09.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана сентябрь 2021 г.

«Знакомство с барабаном»

Цель:познакомитесь со звучанием казахского национального инструмента.

Ожидаемый результат: знакомится с домброй и отличает ее от других инструментов по звучанию

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А. Потапенко 4К (коммуникативная)
2. Послушать: «Айголек» Б. Байкадамов (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: «Бюль-бюль» (детский голос)
4. Исполнение: «Осенний сад» Б. Байкадамова (детский голос).
5. Танец: Элемент танца дружбы 4К (коммуникабельность) 6. Игра: «Конкурс игрушек» 4К (работа в команде)

Мисериди Р.Вит

Дата: 1.10.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана октябрь 2021 г.

Тема: «Осенний подарок».

Цель: Может слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.

Ожидаемый результат: слушает музыкальные пьесы на тему даров осени.

Методы:

1. Вступление и ритмическое движение: Марш Балдыргана 4К (коммуникативность) 2. Аудирование: «Казахский марш» Затаевича (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: народная песня «Алди-алди» (детский голос)
4. Исполнение: «Осенние листья» (Т.Жумалиева, Э.Отетилеуули) 4К (детский голос)
5. Танец: «Один направо» 4К (коммуникативность)
6. Игра: «Солнце и дождь» №1 4К (критическое мышление)

Оценка достижений детей

Мисериди Р.Вит

Дата: 5.10.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана октябрь 2021 г.

Тема: «Дедушкина юрта»

Цель: Он может весело передать радость праздничной песни и смягчить окончание строф легким веселым голосом.

Ожидаемый результат: Он весело передает радость праздничной песни и поет окончание куплетов легким, веселым голосом.

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А.
Потапенко 4К (коммуникативная)
2. Послушать: «Айголек» Б. Байкадамов (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: «Бюль-бюль» (детский голос)
4. Исполнение: «Осенний сад» Б. Байкадамова (детский голос).
5. Танец: Элемент танца дружбы 4К (коммуникабельность)
6. Игра: «Построим юрту»

*Миссис
Р.В.И.*

Дата 8.10.2021.

Образовательная организация «Аққу»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана октябрь 2021 г.

Тема: «Витамины»

Ожидаемый результат: передает радостное настроение песни о витаминах и смягчает окончание строф легким веселым голосом.

Методы:

Проведение детей в зал: под мелодию вальса.

1. Мелодичное ритмичное движение: «Осень пришла» Связь 4К
2. Прослушивание песни: «Дождь» С. Садыкова (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: произнести ноту «До,ре,ми» под звук ЛЯ. (детский голос)
4. Исполнение: «Золотая осень» А. Бейсеуов (детский голос)
5. Танец: «Балдыргандж» 4К связь
6. Игра: Let's Learn Notes Solfeggio Game — это структурированная игра в разрешении 4К.

Оценка детей.

Цель: Он может весело передать радость праздничной песни и смягчить окончание строф легким веселым голосом.

*Миссериди
Р.Бит*

12.10.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана октябрь 2021 г. **Тема:** «Я и окружающая среда» **Цель:** сможет принять музыку казахского народа. **Ожидаемый результат:** Понимает и принимает смысл песни о природе.

Методы:

Выводим детей в зал: Под веселую музыку в польку.

1. Мелодично-ритмическое движение: «Булдуршиндар».

4К Творчество

2. Послушать песню: «Багдашам» Г. Тамендарова (детский голос)

Вопрос ответ

(голос ребенка) (критическое мышление)

3. Спойте: «Когда это произойдет?» Б. Ерзакович

(детский голос)

4. Танец с флагом Связь 4К

5. Геймплей: When It Happens 4К (структурированная игра)

Дети ценят смайлы

*Миссериди
Р.Бит*

15.10.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана октябрь 2021 г.

Тема: «Мы трудолюбивые дети» **Цель:** Ритмическое изображение мелодии может исполняться на ударных инструментах индивидуально или в небольшой группе. **Ожидаемый результат:** Играет на ударных инструментах индивидуально или в небольшой группе в соответствии с ритмом музыки.

Методы:

1. Вступление и ритмичное движение: «Марш» Потапенко 4К коммуникативность

2. Слушание: «Мой дедушка»

А. Бейсеуов (критическое мышление)

3. Голосовое упражнение: произнесите ноту «До,ре,ми» под звук LY 4К (детский голос).

4. Напевание: «Какой» Ах. Бейсеуов (детский голос)

5. Игра на инструментах: Креативность Rattle 4К 6. Игра: Структурированная игра по созданию узоров

Оценка достижений детей

Миссериди Р.Вит

19.10.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана октябрь 2021 г. **Тема:** «Первые капли» **Цель:** Ритмическое изображение мелодии может исполняться на ударных инструментах индивидуально или в небольшой группе.
Ожидаемый результат: Исполняет ритмический образ мелодии (первые капли) на ударных инструментах индивидуально или в небольшой группе.

Методы:

1. Введение и ритмические движения: Марш А. Потапенко 4К связь
 2. Аудирование: «Казахский марш» Затаевича (критическое мышление)
 3. Тренировка голоса: «Туки ток» Т. Трумова (детский голос)
 4. Исполнение: «Осенние листья» (Т. Жумалиева, Э. Отетилеуули) (детский голос)
 5. Танец: «Один правый» общение в 4К
 6. Игра: «Потерянный инструмент» (критическое мышление).
- Оценка достижений детей.

Миссериди Р.Вит

22.10.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана октябрь 2021 г.

Тема: «Золотая осень».

Цель: может означать скорость и ловкость.

Ожидаемый результат: означает скорость и ловкость в сборе листьев в ритме музыки

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А. Потапенко
2. Аудирование: Марш Балдыргана К. Каатбаева (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: «Кулинчак».
4. Пение: «Осенние мелодии» (детский голос)
5. Танец: «Осенний вальс» 4К творчество
6. Игра: Игра «Фрукты и овощи» 4К (командная работа)

Награждение детей звездой

Мисериди Р.Вит

26.10.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана октябрь 2021 г.

Тема: «Щедрая осень».

Цель: Воспринимать характер песни, правильно исполнять голос, точно передавать ритмический образ и динамику, различать вступление, начало и припев песни.

Ожидаемый результат: "Песню «Жемистр жыри» он исполняет аккуратно, различая вступление, начало и припев песни.

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А. Потапенко
2. Аудирование: Марш Балдыргана К. Каатбаева (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: «Кулинчак».
4. Пение: «Фруктовая песенка» (детский голос)
5. Танец: «Осенний вальс» 4К творчество
6. Игра: Игра «Фрукты и овощи» 4К (командная работа)

Награждение детей звездой

Мисериди Р.Вит

2.11.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана ноябрь 2021 г.

Тема: «Щедрая осень».

Цель: Воспринимать характер песни, правильно исполнять голос, точно передавать ритмический образ и динамику, различать вступление, начало и припев песни.

Ожидаемый результат: "Песню «Жемистр жыри» он исполняет аккуратно, различая вступление, начало и припев песни.

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А. Потапенко
2. Аудирование: Марш Балдыргана К. Каатбаева (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: «Кулинчак».
4. Пение: «Фруктовая песенка» (детский голос)
5. Танец: «Осенний вальс» 4К творчество
6. Игра: Игра «Фрукты и овощи» 4К (командная работа)

Награждение детей звездой

5.11.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана ноябрь 2021 г. Тема: **«Моя семья».** Цель: Может представить танец, используя знакомые танцевальные движения. Ожидаемый результат: Показывает танцевальные движения членов семьи, используя знакомые танцевальные движения.

Мисериди Р.Вит

Методы:

1. Вступление и ритмические движения: Марш А. Потапенко 4К связь
 2. Аудирование: «Казахский марш» Затаевича (критическое мышление)
 3. Тренировка голоса: «Туки ток» Т. Трумова (детский голос)
 4. Пение: «Дедушка, бабушка» (Т. Жумалиева, Е. Отетилеуули) (детский голос)
 5. Танец: «Танцует мой дедушка» Связь 4К
 6. Игра: «Чей похож танец?» (критическое мышление)
- Оценка достижений детей.

9.11.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана ноябрь 2021 г. Тема: **«О себе»** Цель: может выполнять индивидуальную постановку песни и творческие задания по тексту. Ожидаемый результат: выполняет персональную постановку песни и творческие задания по тексту о себе.

Мисериди Р.Вит

Методы:

Приветствуйте детей в зале веселой мелодией польки.

1. Музыкально-ритмические движения: «Мы весёлый пацан» Связь 4К
2. Прослушивание песни: «Я хочу быть певицей» Г. Даулбаева (критическая)
3. Тренировка голоса (голос ребенка)
4. Исполнение: «Моя бабушка красивая» А. Еспенбетова (детский голос)
5. Парный танец польки общение 4К
6. Игра: Игра «Отдай другу» – игра под руководством педагога.

Оценка работы детей

Мисериди Р.Вит

12.11.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана ноябрь 2021 г. Тема: **«Мой город».**

Цель: показывая рукой направление (вверх-вниз), он может различить движение мелодии вверх-вниз.

Ожидаемый результат: песня о городе, показывая рукой направление (вверх-вниз)

разделяет верхнее и нижнее движение.

Методы:

Проведение детей в зал: под мелодию вальса.

1. Мелодично-ритмическое движение:

«Осенний вальс» К.Шильдебаев 4К коммуникативность

2. Прослушивание песни: «Я умею слушать» А. Маханбетова (критическое мышление)

3. Тренировка голоса (голос ребенка)

4. Исполнение: «Мой город» А. Еспенбетова (детский голос)

5. «Давай потанцуем» Алимбаев, Байкадамов 4К коммуникабельность

6. Игра: «Три цветка – три разных настроения» структурированная игра.

Оценка детей

*Миссерова
Р.Вит*

16.11.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана ноябрь 2021 г.

Тема: «Помоги себе и другим» **Цель:** Умеет играть на казахских национальных ударных инструментах. Ожидаемый результат: играет на казахских национальных ударных инструментах, помогая друг другу.

Методы:

1. Вступление и ритмичное движение: «Марш» Потапенко 4К коммуникативность

2. Слушание: «Мой дедушка»

А. Бейсеуов (критическое мышление)

3. Голосовое упражнение: произнесите ноту «До,ре,ми» под звук LY 4К (детский голос).

4. Исполнение: «Какой» А. Бейсеуов 4К (детский голос)

5. Игра на инструменте: «Погремушка» 4К-творчество

6. Игра: структурированная игра «высокие-низкие звуки».

Оценка достижений детей

Миссериди Рэи

19.11.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана ноябрь 2021 г

Тема: «Светофор». Цель: различать высоту голоса и уметь переходить из большого круга в малый круг. Ожидаемый результат: в зависимости от высоты и высоты голоса показывает изображение светофора, стоящего в большом и малом круге.

Методы:

Выводим детей в зал: Под веселую музыку в польку.

1. Музыкально-ритмическое движение: «Булдуршиндар» 4К Творчество
2. Послушать песню: «Багдашам» Г. Тамендарова (детский голос)
Вопрос и ответ (голос ребенка) (критическое мышление)
3. Спойте: «Когда это произойдет?» Б. Ерзакович (детский голос)
4. Танец с флагом Связь 4К
5. Геймплей: When It Happens 4К (структурированная игра)

Дети ценят смайлы

Миссериди Рэи

23.11.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана ноябрь 2021 г.

Тема: «Безопасность дома и на улице»

Цель: может менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

Ожидаемый результат: при движении в одном направлении меняет направление движения

Методы:

Выводим детей в зал: Под веселую музыку в польку.

1. Музыкально-ритмическое движение: «Соблюдаем правила дорожного движения!» 4К
Творчество
2. Послушать песню: «Багдашам» Г. Тамендарова (детский голос)
Вопрос и ответ (голос ребенка) (критическое мышление)
3. Спойте: «Когда это произойдет?» Б. Ерзакович (детский голос)
4. Танец с флагом Связь 4К
5. Геймплей: «Красный, Желтый, Зеленый» 4К (структурированная игра)

Дети ценят смайлы

26.11.2021

Образовательная организация «Акку»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 5-6 лет

Мисериди Р.Вит

Период создания плана ноябрь 2021 г.

Тема: **«Давай потанцуем».**

Цель:изучая народный танец, они могут познакомиться с некоторыми элементами художественного наследия. **Ожидаемый результат:** познакомиться с некоторыми элементами танца Кара жорга и понять его смысл.

Методы:

1. Мелодичное ритмичное движение: «Осень пришла» Связь 4К
 2. Прослушивание песни: «Веселый танец» У. Байдила (критическое мышление)
 3. Тренировка голоса (голос ребенка)
 4. Исполнение: «Давай потанцуем «Алимбаев» (детский голос)
 5. Танец «Кара жорга» 4К связь
 6. Игра: «Ханталапай» под руководством воспитателя.
- Оценка детей

Мисериди Р.Вит

30.11.2021

Образовательная организация «Акку»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана ноябрь 2021 г.

Тема: **«Мы любим танцевать».**

Цель:изучить некоторые элементы художественного наследия, изучая народный танец.

Ожидаемый результат:Познакомьтесь с некоторыми элементами танца Кара Жорга и поймите его смысл.

Методы:

1. Музыкально-ритмическое движение: «Яблоневый сад» 4К общение
 2. Прослушивание песни: «Веселый танец» У. Байдила (критическое мышление)
 3. Тренировка голоса (голос ребенка)
 4. Исполнение: «Давай потанцуем «Алимбаев» (детский голос)
 5. Танец «Кара жорга» 4К связь
 6. Игра: «Шертпек» под руководством воспитателя.
- Оценка детей

3.12.2021

Мисериди Р.Б.

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Тема: «Горжусь лидером!»

Цель: различать вступление, начало и припев песни.

Период создания плана декабрь 2021 г.

Тема: «Горжусь лидером!»

Цель: различать вступление, начало и припев песни.

Ожидаемый результат: разделяет вступление, начало и припев песни

Методы:

Вывод детей в зал Е. «Мы счастливый ребенок» Хасангалиева

1. Музыкальное ритмичное движение: «Танец дружбы» 4К творчество
2. Прослушивание песни: «Сыр Елим» (из репертуара Т.Торали) (критическое мышление) Слайд-шоу, вопрос-ответ (навыки языкового общения, детский тон)
3. Тренировка голоса (голос ребенка)
4. Исполнение: «Ак ажем» Куатпаев (детский голос)
5. Танцуем под барабаны 4К креатив
6. Игра: «Музыкальный мешочек» под руководством воспитателя.

Оценка детей

Мисериди Р.Б.

7.12.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана декабрь 2021 г.

Тема: «Мой Казахстан!»

Цель: Он может весело передать радость праздничной песни и смягчить окончание строф легким веселым голосом.

Ожидаемый результат: Он весело передает радость праздничной песни и поет окончание куплетов легким, веселым голосом.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Музыкально-ритмическое движение: «Балдырган Бала» 4К общение
2. Прослушивание песни: «Солдатик» О. Байдилдаева (критическое мышление)
3. Тренировка голоса (голос ребенка)

4. Исполнение: «Флаг Казахстана» Омаров (детский голос)
 5. Танец: «Герои» 4К общение
 6. Игра: «Доставай погремушку быстрее» Командная работа 4К
- Оценка детей

10.12.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

*Мисериди
Р.Зири*

Период создания плана декабрь 2021 г.

Тема: «Родина» **Цель:** Может принять музыку казахского народа.

Ожидаемый результат: понимает и принимает смысл народной песни о родной земле.

Методы:

Выводим детей в зал: Под веселую музыку в польку.

1. Музыкально-ритмические движения: исполнение танцевальных движений «Кара жорга» 4К связь
2. Прослушивание песни: «Щедрая страна» И. Нусипбаев, Т. Молдагалиев (критическое мышление) Слайд-шоу, вопросы и ответы
3. Тренировка голоса: Туки ток 4К (детский голос)
4. Исполнение: «Родина моя»
- Л. Хамидии (детский голос)
5. Танец: «Асатаяк» 4К связь
6. Игра: Национальная игра «Домбира» под руководством педагога.

*Мисериди
Р.Зири*

14.12.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана декабрь 2021 г.

Тема: «Праздничное настроение».

Цель: может придать веселый характер национальным играм.

Ожидаемый результат: активно играет в национальные игры и проявляет свой веселый характер.

Методы:

Вывод детей в зал Е. «Мы счастливый ребенок» Хасангалиева

1. Музыкально-ритмическое движение: «Перетягивание каната» 4К коммуникативность

2. Прослушивание песни: «Сыр Елим» (из репертуара Т. Турали) (критическое мышление)
Приходит неожиданный гость. Кукла Айгерим придет
Вопрос и ответ (обратная связь)
3. Тренировка голоса (голос ребенка)
4. Исполнение: «Ак ажем» Куатпаев (детский голос)
5. Танцуем под барабаны Связь 4К
6. Игра: Игра «Аударыспак» 4К под руководством преподавателя

*Мисергер
Рзыт*

21.12.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана декабрь 2021 г.

Тема: «Нур-Султан – сердце нашей страны»

Цель: Принимает характер песни, правильно ее поет, точно передает ритмический образ и динамику, умеет различать вступление, начало и припев песни.

Ожидаемый результат: понимает смысл песни, поет ее, различает вступление, начало и припев.

Методы:

Вход детей в зал: Под веселую музыку

1. Мелодичное ритмичное движение: Детская полька 4К общение
2. Прослушивание песни: «Моя страна» А. Досмаганбета 4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса. (детский голос)
4. Исполнение: «Астана» Г. Джотаева (детский голос)
5. «Веселый оркестр» Связь 4К
6. Игра: «Веселые прятки» под руководством воспитателя.

Награждение детей

*Мисергер
Рзыт*

24.12.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана декабрь 2021 г.

Тема: «Независимый Казахстан!»

Ожидаемый результат: музыкант-композитор: музыкант Курмангазы, кобызист познакомится с творчеством Коркыта

Цель: музыкант-композитор: музыкант Курмангазы, кобызист смогут познакомиться с

Цель: музыкант-композитор: музыкант Курмангазы, кобызист смогут познакомиться с творчеством Коркыта.

творчеством Коркыта.

Методы:

Приветствуйте детей в зале веселой мелодией польки.

1. Музыкально-ритмическое движение «Черный конь».

4К-связь

2. Послушайте песню: «Казахстан».

Г. Жумабаев, С. Мухамеджанов (критическое мышление) Вопросы и ответы через слайд-шоу

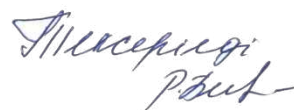
3. Тренировка голоса: высокие и низкие ноты 4К (голос ребенка)

4. Пение: «Моя Родина – мой отец» (детский голос)

5. Танец: Народный танец «Камажай» 4К творчество

6. Игра: «Бросание кнута» под руководством воспитателя №4.

Оценка детей



28.12.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана декабрь 2021 г.

Тема: «Добро пожаловать, Новый год!»

Цель: верхний регистр позволяет различить тембр звучания инструмента.

Ожидаемый результат: верхний регистр отличает тембр звучания инструмента.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Музыкально-ритмические движения:

Веселый марш 4К-творчества

2. Прослушивание песни: «Звуки природы» Э. Грига (критическое мышление) Вопросы и ответы через слайд-шоу
3. Тренировка голоса (голос ребенка)
4. Исполняет: «Аккала» Б. Жумабекова (детский голос)
5. «Танцуем со снегом» связь 4К

Тема: «Новый год».

Цель: различать седьмой и третий звуки.

6. Игра: Игра «Волшебный кубик» под руководством воспитателя.
- Оценка детей

Мисериди Р.Вит

31.12.2021

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана декабрь 2021 г.

Тема: «Новый год».

Цель: различать седьмой и третий звуки.

Ожидаемый результат: различать седьмой и третий звуки.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Вход и ритмичные движения: Марш А. Потапенко 4К коммуникативность
 2. Аудирование: «Наши сани гудят» Д. Мацуцына (критическое мышление)
Задавать вопросы (критическое мышление, голос ребенка)
 3. Тренировка голоса (голос ребенка)
 4. Исполнение: «Песня Ширша» (А. Бейсеуов) (детский голос)
 5. Танцевальный спектакль: «Мальчики» 4К-связь
 6. Игра: Игра «А еще» под руководством воспитателя.
- Оценка детей

11.01.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана Январь 2022 г.

Тема: «Растения вокруг нас».

Мисериди Р.Вит

Цель: Он может выполнять бег с колена, придавая лёгким, ритмичным бегом лёгкий характер музыки.

Ожидаемый результат: в образе зимнего дерева, придавая легкий характер музыки легким, ритмичным бегом, он исполняет бег с поднятыми коленями.

Методы:

Выводим детей в зал: Под веселую музыку в польку.

1. Вступление и ритмические движения: Марш А. Потапенко 4К связь
2. Аудирование: «Лебединое государство» Н. Тылендиев 4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса 4К (голос ребенка)
4. Исполнение: «Святая Домбыра» Песня: А. Аитуова 4К (детский голос)
5. Поиграем в оркестре «Пошёл снег» 4К творчество
6. Игра: Игра «Пошёл снег» – игра под руководством воспитателя.

*Миссери
Рвиф-*

14.01.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана Январь 2022 г.

Тема: Алакайская зима пришла»

Цель: Взрослые могут послушать народные песни и определить их характер и темп.

Ожидаемый результат: слушает народные песни о зиме и понимает смысл и темп песни.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Музыкально-ритмические движения:
Аккалалар танец 4К творчество
 2. Прослушивание песни: Песня «Ахшакар» Слайд-шоу 4К (критическое мышление)
 3. Тренировка голоса: «Потренируемся с месячными» 4К (голос ребенка)
 4. Исполнение: «Песенка о зиме» (детский голос)
 5. «Веселая Петрушка» 4К творчество
 6. Игра: «Достань погремушку быстрее» 4К под руководством воспитателя.
- Оценка детей

*Миссери
Рвиф-*

18.01.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана Январь 2022 г.

Тема: «Животный мир»

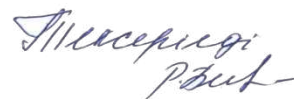
Цель: Может выразительно выражать музыкально-игровые образы, связанные с музыкой различных типов: серьезной, медленной и веселой, радостной, танцевальной.

Ожидаемый результат: показывает движение животных под музыку.

Методы:

Приведите детей в зал

1. Вступление и ритмические движения: «Лиса, лиса, лиса» Б. Бейсенова 4К творчество
 2. Аудирование: «Зеленая елка» К. Куатбаев 4К (критическое мышление)
 3. Голосовая тренировка: «Потренируемся с периодами» 4К (детский голос)
 4. Исполнение: «Песенка снеговиков» А. Еспенбетова 4К (детский голос)
 5. Танец: Русский танец «Белый Кролик» 4К творчество
 6. Игра: Игра «Найди место обитания животных» – игра под руководством воспитателя.
- Оценка детей



21.01.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана Январь 2022 г.

Тема: «Зимняя жизнь животных»

Цель: Передвигается с предметами под музыку, может менять свое положение в линии.

Ожидаемый результат: показывает зимнюю жизнь животных через линейные упражнения с предметами.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Вход и ритмичные движения: Марш А. Потапенко 4К творчество
 2. Прослушивание песни: «Аккала» (критическое мышление)
 3. Тренировка голоса (голос ребенка)
 4. Пение: «Алакайская зима пришла» 4К (детский голос)
 5. Ритмическое движение лося: «Танец кроликов» 4К творчество
 6. Игра: «Кролики и волки» под руководством воспитателя.
- Оценка детей

25.01.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Мисериди Р.Вит

Период создания плана Январь 2022 г.

Тема: **«Чудесная зима».**

Цель: Умеет петь легкие мелодии с ансамблем на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.

Ожидаемый результат: поет песню о зиме с ансамблем на музыкальных инструментах для детей в сопровождении фортепиано.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Вступление и ритмическое движение: Веселый марш.

4К творчество

2. Аудирование: «Кишкентай ширша» в переводе Л. Аитовой, вопросы-ответы через слайд-шоу

4К (критическое мышление, навыки языкового общения)

3. Тренировка голоса: «Вверх-вниз» 4К (детский голос)

4. Исполнение: «Зима» Б. Басенова 4К (детский голос)

5. Танец «Мальвинки» 4К творчество

6. Игра: «Веселый паровозик» – игра под руководством воспитателя.

Мисериди Р.Вит

28.01.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана Январь 2022 г.

Тема: «Польза снега» **Цель:** может свободно ориентироваться в пространстве: два круга, один большой круг. **Ожидаемый результат:** понять пользу снега, свободно ориентироваться в пространстве: два круга, встав в большой круг, создают образ снега.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Введение и ритмические движения:

«Веселый детский марш»

4К творчество

2. Прослушать песню: «Аккала» в переводе Л. Аитовой слайд-шоу, вопросы и ответы 4К (критическое мышление)

3. Тренировка голоса: «Легко и быстро» 4К (детский голос)
 4. Пение: «Балаканда алкан» 4К (детский голос)
 5. Музыкальное ритмичное движение «Веселые колокольчики» 4К творчество
 6. Игра: Игра «Волшебный кубик» – игра под руководством педагога.
- Оценка детей

Мисериди Р.Вит

1.02.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана февраль 2022 г.

Тема: «Планеты небесного мира».

Цель: может самостоятельно исполнять части мелодии, составленные в один звук, с точным ритмом.

Ожидаемый результат: части мелодии, составленные в один звук, поет самостоятельно с точным ритмом

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Ввод и ритмичное движение: веселые самолеты, общение в формате 4К.
 2. Послушать песню: Путешествие в мир космоса. Слайд-шоу. Космические звуки 4К (критическое мышление)
 3. Тренировка голоса: «Поём, поём хорошо». 4К (детский голос)
 4. Пение: «Мы споем» (У. Конысбеков). 4К (детский голос)
 5. Игра: «Кто быстрее?»
- Командная работа в 4К
6. Ледовое ритмичное движение: «Танец роботов».
- Оценка детей

Мисериди Р.Вит

4.02.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана февраль 2022 г.

Тема: «Зимние развлечения».

Цель: Может придумать танец, используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки.

Ожидаемый результат: Используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки, придумывают танец о заработывателях денег.

Методы:

1. Ритмическое движение: «Снежинка» 4К- связь
2. Послушать песню: «Зырлайит шаназым» 4К (критическое мышление)
3. Игра «Танец снеговиков» под руководством воспитателя.
4. Тренировка голоса
5. Пение: «Зима скоро пришла на землю» Ж. Молдажанова 4К (детский голос)
6. Мы играем в оркестре.

*Мисериди
Р.Зул*

8.02.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана февраль 2022 г.

Тема: «Зимние игры»

Цель: Может придумать танец, используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки.

Ожидаемый результат: Используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки, он придумает танец по мотивам песни.

Методы:

Вывод детей в зал Е. «Мы счастливый ребенок» Хасангалиева

1. Ритмическое движение: «Аккала» 4 коммуникативность
2. Прослушивание музыки: «Белый кролик» сборник Зерека Ботакана.
- 4К (критическое мышление)

Сюрприз: Белый кролик в гостях (слайд-шоу) (Учим белого кролика петь)

3. Игра «Музыкальные картинки» 4К под руководством педагога.
 4. Тренировка голоса 4К (голос ребенка)
 5. Пение: «Зима скоро пришла на землю» Ж. Молдажанова 4К (детский голос)
 6. Свободная игра
- Оценка детей

Мисериди Р.Вит

11.02.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана февраль 2022 г.

Тема: «Зимующие птицы» **Цель:** может различать звуки терций и различать верхнее-нижнее движение мелодии, указывая рукой направление. Ожидаемый результат: разделяет звуки терции, показывает рукой направление, различает верхнее-нижнее движение мелодии;

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Музыкально-ритмические движения:

«Пингвин» Ж. Молдажанова

4К-креатив из коллекции «Зерек ботакан»

2. Прослушивание песни: «Караторгай» Акан Сери, вопрос-ответ через слайд-шоу 4К (критическое мышление, детский голос)

3. Тренировка голоса: «Туки Туки Ток» 4К (детский голос)

4. Пение: «Птицы» Ж. Молдажанова 4К (детский голос)

5. Потанцуем парами 4К творчество

6. Игра: Игра «Музыкальные картинки» под руководством воспитателя.

Оценка детей

Мисериди Р.Вит

15.02.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана февраль 2022 г.

Тема: «В мире сказок».

Цель: Исполняет танцевальные видеоролики, легко, свободно и четко меняя направление движения в соответствии с музыкой. Ожидаемый результат: Исполняет и танцует образы сказочных персонажей, легко, свободно и четко меняя направление движения согласно музыке.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Музыкально-ритмические движения: «Мы весёлая цыпочка»

4К творчество

2. Послушать песню: «Сказки» 4К (Критическое мышление), задать вопросы (голос ребенка)
Сюрприз: Баурсак идет
3. Рассказывание историй 4К (навыки лингвистического общения)
4. Тренировка голоса
5. Пение: «Бала бала балакан» 4К (детский голос) 6. Игра: Игра «Медведь и воробей»
Игра в разрешении 4К под руководством учителя

18.02.2022

*Мисериди
Р.Вит-*

Образовательная организация «Акку»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана февраль 2022 г.

Тема: «Страна сказок».

Цель: Может ставить сюжетные игры.

Ожидаемый результат: разыгрывает знакомую сказку под музыку.

Методы:

Вход детей в зал:

1. Введение и ритмичные движения: творчество в разрешении 4К под веселую музыку в стиле полька.
2. Прослушивание музыки: звуки зимней поры, слайд-шоу 4К о зиме (критическое мышление)
Вопрос и ответ
(критическое мышление, детский голос)

Сюрприз: Зимняя принцесса в гостях (предлагает интересное задание для детей)

Разделите детей на группы

3. Игра: Игра «Потанцуем в ритм» под руководством воспитателя №33.
 4. Тренировка голоса: «Лестница» 4К (детский голос)
 5. Пение: «Интересное в лесу» 4К (детский голос)
 6. Свободная игра
- Оценка достижений ребенка

*Мисериди
Р.Вит-*

22.02.2022

Образовательная организация «Акку»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 5-6 лет

Период создания планафевраль 2022 г.

Тема: «Птицы предвещают весну».

Цель: может петь один или в группе, с аккомпанементом фортепиано или без него. Ожидаемый результат: самостоятельно поет известную песню с музыкальным сопровождением и без него.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Музыкально-ритмические движения:

«Пингвин» Ж. Молдажанова

4К-креатив из коллекции «Зерек ботакан»

2. Прослушивание песни: «Караторгай» Акан Сери, вопрос-ответ через слайд-шоу 4К (критическое мышление, детский голос)

3. Тренировка голоса: «Туки Туки Ток» 4К (детский голос)

4. Исполнение: «Караторгай» Ж. Молдажанова 4К (детский голос)

5. Потанцуем парами 4К творчество

6. Игра: Игра «Музыкальные картинки» под руководством воспитателя.

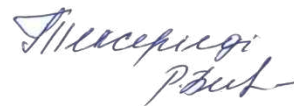
Оценка детей

25.02.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет



Период создания планафевраль 2022 г. **Предмет:** «Птицы, возвещающие весну» **Цель:** может разыграть песни, используя образные танцевальные движения. Ожидаемый результат: исполняет песни о птицах, используя образные танцевальные движения.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Музыкально-ритмические движения:

«Птицы полетели» Ж. Молдажанова

4К-креатив из коллекции «Зерек ботакан»

2. Прослушивание песни: «Караторгай» Акан Сери, вопрос-ответ через слайд-шоу 4К (критическое мышление, детский голос)

3. Тренировка голоса: «Туки Туки Ток» 4К (детский голос)

4. Исполнение: «Караторгай» Ж. Молдажанова 4К (детский голос)

5. Парный танец: «Танец воробьев» 4К творчество

6. Игра: Игра «Ушти-ушти» под руководством воспитателя.

Оценка детей

Мисериди Р.Вит

1.03.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана март 2022 г.

Тема: «Источник искусства – в народе».

Цель: Вы сможете познакомиться с произведениями казахских композиторов.

Ожидаемый результат: знает музыкальные специальности, имена известных композиторов;

Методы:

1. Введение и ритмическое движение: общение 4К с движением «Мартовский танец».
2. Прослушивание песни: «Балбараун» К. Сагырбаев 4К (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: «Лестница». 4К (детский голос)
4. Исполнение: «Домбира сазы» И. Нусипбаев 4К (детский голос)
5. Танец: «Адай» 4К творчество
6. Игра: Народная игра «Гонки» 4К под руководством педагога.
7. Свободная игра. Оценка детей.

Мисериди Р.Вит

4.03.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана март 2022 г.

Тема: «С Днем матери!»

Цель: Проявляет динамичность, эмоционально поет, умеет правильно дышать.

Ожидаемый результат: Проявляет динамичный характер, эмоционально поет песенку для мам и правильно дышит.

Методы:

1. Введение и ритмичные движения: креативность 4К с танцевальным движением черной лошади.
2. Прослушивание песни: «Камажай» (Казахская народная песня) 4К (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: дождь идет много, тир-тир, капли падают мало, тир-тир 4К (голос ребенка)
4. Исполнение: «Анажан» Б. Басенова 4К (детский голос)
5. Танец: «Айголектер» 4К творчество
6. Игра: «Волшебная палочка»

Национальная игра под руководством педагога
7. Свободная игра. Оценка детей

11.03.2022

Образовательная организация «Акку»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 5-6 лет

Мисериди Р.Вит

Период создания плана март 2022 г.

Тема: «Свет прольется, цветочная весна!»

Цель: На основе описания музыкального звучания он может описать композицию, связав ее с содержанием видео и элементами музыкальной выразительности.

Ожидаемый результат: По описанию музыкального звучания оно характеризует произведение о весне, связывая его с содержанием видео и элементами музыкальной выразительности.

Методы:

1. Вступление и ритмическое движение: мелодия кара жорга.
двигаться и танцевать.
4К-связь
2. Прослушивание песни: «Камажай» (Казахская народная песня) Ответы на вопросы 4К
(критическое мышление)
3. Тренировка голоса: Baby Baby Baby 4К (детский голос)
4. Исполнение: «Наурыз».
4К (детский голос)
5. Танец: «Камажай» 4К творчество
6. Игра: Народная игра «Перетягивание каната» 4К под руководством педагога.
7. Свободная игра. Оценка детей

15.03.2022

Образовательная организация «Акку»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 5-6 лет

Мисериди Р.Вит

Период создания плана март 2022 г.

Тема: «Пощадим цветы».

Цель: может различить движение мелодии вверх-вниз, показывая направление рукой.

Ожидаемый результат: показывает направление руки, отделяет движение вверх-вниз от музыки о цветах.

Методы:

Приведите детей в зал

1. Ввод и ритмическое движение: «Группа-группа-группа» 4К коммуникатив

2. Послушать песню: «Шарик» (Т. Ломова) 4К (критическое мышление)

3. Голосовая тренировка:

Тра-та-та, Тра-та-та

«Кот с нами в ряд» 4К (детский голос)

4. Пение: «Мы цветок дома» 4К (детский голос)

5. Танец: «Сильдирмакс» 4К творчество

6. Игра: «Подари другу»

Под руководством учителя

7. Свободная игра

Оценка детей смайликами

*Миссери
Рэп*

18.03.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана март 2022 г.

Тема: «Цветущая природа» Цель: умеет исполнять элементы национальных танцев и передавать характер музыки в танцевальных движениях. **Ожидаемый результат:** исполняет элементы национальных танцев и придает характер цветущему полю танцевальных движений.

Методы:

1. Введение и ритмические движения:

Танец птиц 4К общение

2. Слушание: «Моя природа» 4К (критическое мышление)

Вопрос и ответ.

3. Тренировка голоса: «Будильник» 4К (голос ребенка)

4. Пение: «Нашему выпускнику молодой эпохи» 4К (детский голос)

5. Музыкально-ритмичный танец: «Радуга» 4К связь

6. Игра: «Найди свой инструмент»

4К под руководством преподавателя

7. Свободная игра. Оценка детей.

*Мисериди
Р.Б.*

25.03.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана март 2022 г.

Тема: «Традиции и фольклор»

Цель: умеет исполнять элементы национальных танцев и придавать музыкальный характер танцевальным движениям.

Ожидаемый результат: исполнить элементы национальных танцев и придать характер мартовского праздника в танцевальных движениях.

Методы:

1. Вступление и ритмичные движения: «Март наступил» 4К коммуникативность
2. Прослушивание песни: «Балбараун» К. Сагырбаев 4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: «Высоко и низко» 4К (детский голос)
4. Исполнение: «Домбира сазы» И. Нусипбаев 4К (детский голос)
5. Танец: «Золотой барабан» 4К творчество
6. Игра: Национальная игра «Гонка».
- Игра в разрешении 4К под руководством учителя
7. Свободная игра. Оценка детей.

*Мисериди
Р.Б.*

29.03.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана март 2022 г.

Тема: «Какой праздник Наурыз?»

Цель: Взрослые могут послушать народные песни и определить их характер и темп.

Ожидаемый результат: Послушайте народные песни о празднике Наурыз в исполнении взрослых и расскажите, что они означают.

Методы:

1. Вступление и ритмичные движения: «Март наступил» 4К коммуникативность

2. Послушайте песню: «Наурыз Думан» К. Сагырбаев 4К (критическое мышление)
 3. Тренировка голоса: «Высоко и низко» 4К (детский голос)
 4. Исполнение: «Домбира сазы» И. Нусипбаев 4К (детский голос)
 5. Танец: «Золотой барабан» 4К творчество
 6. Игра: Национальная игра «Наурыз Коже».
- Игра в разрешении 4К под руководством учителя
7. Свободная игра. Оценка детей.

Мисериди Равшан

1.04.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана апрель 2022 г.

Тема: «Весеннее поле»

Цель: Двигается с предметами под музыку, меняет свое положение в линии, свободно перемещается в пространстве: может стоять в двух кругах, в одном большом круге.

Ожидаемый результат: Передвигаться с предметами под музыку, менять их положение в линии, свободно ориентироваться в пространстве: стоять в два круга, стоять в большом круге, показывать жест посева.

Методы:

Выводим детей в зал: Под веселую музыку в польку.

1. Вступление и ритмичные движения: Детский марш 4К творчество
2. Прослушивание музыки: «весенняя природа» (критическое мышление) и ответы на вопросы посредством слайд-шоу.

Сюрприз: письмо от Али и Ай.

Задачи письма:

Разделите детей на группы

3. Движущая игра: «Мы помощники!» 4К под руководством преподавателя
 4. Тренировка голоса
 5. Пение: «Песня о дружбе» 4К (детский голос)
 6. Игра: «Потанцуем с погремушками» Структурная игра.
- Оценка достижений ребенка

5.04.2022

*Мисериди
Р.Бит*

Образовательная организация «Аққу»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана апрель 2022 г.

Тема: «Красивая песня и приятное настроение»

Цель: умеет петь в такт, играть с четким представлением ритма, сопровождать музыку игрой. **Ожидаемый результат:** песня о весне поет в такт, играет с четким изображением ритма, игрой показывает смысл музыки.

Методы:

1. Вступление и ритмическое движение: «Группа-группа балакан». 4К-связь
2. Пение: «Колыбельная».
- Ж. Турсынбаев. Слайд-шоу. Вопросы и ответы 4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: «Звуки нот» 4К (голос ребенка)
4. Пение: «Зенгир Прасм» 4К (детский голос)
5. Танец: «Радостные цветы» общение 4К
6. Игра: «Бросание платка» Национальная игра 4К под руководством педагога.
7. Свободная игра. Оценка детей

*Мисериди
Р.Бит*

8.04.2022

Образовательная организация «Аққу»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана апрель 2022 г.

Тема: «Мелодия казахской степи».

Цель: Можно и дальше знакомить с творчеством казахстанских композиторов.

Ожидаемый результат: знает музыкальные специальности, имена известных композиторов

Методы

Ритмичными движениями выводим детей в зал.

1. Музыкально-ритмические движения: «Птички летят» общение 4К
2. Прослушивание песни: «Я хочу быть певицей» Г. Даулбаева.
4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: Лестница 4К (голос ребенка)
4. Пение: «Бабушка» Кусаинова 4К (детский голос)
5. «Танец журавлей» 4К творчество
6. Игра: «Выбери профессию»
4К бесплатная игра

*Миссерисси
Рэвиф*

12.04.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана апрель 2022 г.

Тема: «Трудолюбие все победит».

Цель: Может исполнять танцевальные видеоролики, легко, свободно и точно меняя направление движения в соответствии с музыкой.

Ожидаемый результат: Под музыку он легко, свободно и точно меняет направление движения, выполняя рабочие движения в форме танца.

Методы:

Приведите детей в зал

1. Ввод и ритмическое движение: «Группа-группа-группа» 4К коммуникатив
2. Послушать песню: «Шарик» (Т. Ломова) 4К (критическое мышление)
3. Голосовая тренировка:
Тра-та-та, Тра-та-та
«Кот с нами в ряд» 4К (детский голос)
4. Пение: «Я мамине помощник!» 4К (детский голос)
5. Танец: «Наша уборщица!» 4К творчество
6. Игра: «Это быстро приближается»

Под руководством учителя

7. Свободная игра

Оценка детей смайликами

15.04.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Миссерисси Р.Вит

Период создания плана апрель 2022 г.

Тема: «Профессии бывают разные»

Цель: Может исполнять танцевальные видеоролики, легко, свободно и четко меняя направление движения в соответствии с музыкой.

Ожидаемый результат: Под музыку легко, свободно и четко меняется направление движений, а движения профессионалов выполняются в форме танца.

Методы

Ритмичными движениями выводим детей в зал.

1. Музыкально-ритмические движения: «Кем я буду?» 4К-связь
2. Прослушивание песни: «Я хочу быть певицей» Г. Даулбаева.
4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: Лестница 4К (голос ребенка)
4. Пение: "" Кусаинов 4К (детский голос)
5. «Кем я буду, когда вырасту?» 4К творчество
6. Игра: «Выбери профессию»
4К бесплатная игра

Миссерисси Р.Вит

19.04.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана апрель 2022 г.

Тема: «В Крепости Мира»

Цель: Он эмоционально поет и правильно дышит, проявляя динамическую уникальность.

Ожидаемый результат: Демонстрирует динамичный характер, эмоционально поет о мире и правильно дышит.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Ввод и ритмичное движение: веселые самолеты, общение в формате 4К.
2. Послушайте песню: «Веселый день».Слайд-шоу. Космические звуки 4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: «Поём, поём хорошо». 4К (детский голос)
4. Исполнение: «Белый голубь» (У. Конысбеков). 4К (детский голос)
5. Игра: «Кто быстрее?»
Командная работа в 4К
6. Ледовое ритмичное движение: «Танец роботов».
Оценка детей

*Миссия
Робот*

22.04.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана апрель 2022 г.

Тема: «Я могу!»

Цель:Исполняет легкие мелодии с ансамблем на музыкальных инструментах для детей в сопровождении фортепиано, поет в такт, подавая четкий ритмический образ, может сопровождать мелодию игрой.**Ожидаемый результат:**Исполняет легкие мелодии с ансамблем на музыкальных инструментах для детей в сопровождении фортепиано, поет в такт, дает четкое представление о ритме, показывает мелодию вместе с игрой.

Методы:

Приведите детей в зал.

1. Вход и ритмичные движения: «Веселые паровозики» 4К Коммуникатив
2. Прослушивание музыки: путешествие в мир автомобилей.Слайд-шоу. Звуки автомобиля 4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: «Поём, поём хорошо». 4К (детский голос)
4. Пение: «Мы споем» (У. Конысбеков). 4К (детский голос)
5. Игра: «Машина».
Командная работа в 4К
6. Ледовое ритмичное движение: «Танец машинок».
Оценка детей

26.04.2022

*Миссери
Рэйт*

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана апрель 2022 г.

Тема: «Страна чудес».

Цель: Может придумать танец, используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки.

Ожидаемый результат: Используя знакомые танцевальные движения, соответствующие характеру музыки, представьте себе танец радуги.

Методы:

Выводим детей в зал: Под веселую музыку в польку.

1. Вступление и ритмичные движения: общение в 4К под мелодию «Каражорга».
2. Прослушивание песни: К. Куатбаев «Весна» 4К (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: «Поднимаюсь и спускаюсь». 4К (детский голос)
4. Пение: «Выпускница юного возраста» Т. Жумалиева 5. Танцы: «Радуга» этюд
6. Игра: «Музыкальный калейдоскоп».

Игра в разрешении 4К под руководством учителя

29.04.2022

*Миссери
Рэйт*

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана апрель 2022 г.

Тема: «Страна чудес».

Цель: Может придумать танец, используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки.

Ожидаемый результат: Используя знакомые танцевальные движения, соответствующие характеру музыки, представьте себе танец радуги.

Методы;

Вход детей в зал:

1. и ритмичное движение: Веселые Кошаканы 4К, коммуникативность
2. Прослушивание песни: «Сказка, рассказанная моей бабушкой» Б. Бейсеновой. 4К (критическое мышление)

3. Тренировка голоса: «Лестница» 4К (детский голос)
4. Исполнение: «Веселая песенка» Ж. Кальжанова 4К (детский голос)
5. Игра на инструменте: игра на кселафоне
6. Игра: Игра «Веселая Радуга» 4К под руководством педагога.
7. Свободная игра. Оценка детей.

Мисериди Р.Вит

3.05.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана май 2022 г.

Тема: «Пусть солнце никогда не угаснет!»

Цель: может различать звуки терций и различать верхнее-нижнее движение мелодии, указывая рукой направление.

Ожидаемый результат: в песне разделяет звуки терций, показывает рукой направление, различает верхнее-нижнее движение мелодии.

Методы:

Приведите детей в зал

1. Ввод и ритмическое движение: «Группа-группа-группа» 4К коммуникатив

2. Послушать песню: «Шарик» (Т. Ломова) 4К (критическое мышление)

3. Голосовая тренировка:

Тра-та-та, Тра-та-та

«Кот с нами в ряд» 4К (детский голос)

4. Пение: «Пусть солнце никогда не угаснет!» 4К (детский голос)

5. Танец: «Сильдирмакс» 4К творчество

6. Игра: «Подари другу»

Под руководством учителя

7. Свободная игра

Оценка детей смайликами

Мисериди Р.Вит

6.05.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания планамай 2022 г.

Тема: «Защитники Отечества».

Цель: Умеет выразительно передавать музыкально-игровые образы, связанные с разными видами музыки: серьезной, веселой, танцевальной.

Ожидаемый результат: Он выразительно передает музыкально-игровые образы, связанные с разными видами музыки: серьезной, веселой, танцевальной защитников Родины.

Методы;

Вход детей в зал:

1. Музыкально-ритмические движения:

«Айголектер» 4К связь

2. Прослушивание песни: «Родина – Мать» 4К (критическое мышление)

3. Тренировка голоса: идет сильный дождь, капли падают мало, тир-тир 4К (детский голос)

4. Спойте: «Когда это произойдет?» Б. Ерзакович 4К (детский голос)

5. Танец: «Легкая» полька 4К-связь

6. Игра: «Намотка нитей» командная работа 4К

7. Свободная игра. Оценка детей.

13.05.2022

*Миссия
РБШ*

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания планамай 2022 г.

Тема: «Размахивание флагом Победы».

Цель: Двигается с предметами под музыку, меняет свое положение в линии, свободно перемещается в пространстве: может стоять в двух кругах, в одном большом круге.

Ожидаемый результат: Двигается с флажками под музыку, выполняет упражнения по линейке, свободно ориентируется в пространстве: два круга, стоя в большом круге.

Методы;

Вход детей в зал:

1. Музыкально-ритмичные движения: Веселые хлопучки 4К коммуникативность

2. Прослушивание песни: «Сказка, рассказанная моей бабушкой» Б. Бейсеновой. 4К (критическое мышление)

3. Тренировка голоса: «Лестница» 4К (детский голос)

4. Исполнение: «Веселая песенка» Ж. Кальжанова 4К (детский голос) 5. Танец: "Флаг победы развевается»

6. Игра: Игра «Разноцветные флажки» 4К под руководством педагога.

7. Свободная игра. Оценка детей.

*Миссериди
Р.Бит*

17.05.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана май 2022 г.

Тема: «Я могу».

Цель: Может придумать танец, используя знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки. **Ожидаемый результат:** По характеру музыки он использует знакомые танцевальные движения и создает танец победы.

Методы:

1. Вступление и ритмическое движение: «Яблоня расцвела» общение 4К
 2. Прослушивание песни: «Балбараун» К. Сагырбаев 4К (критическое мышление)
 3. Тренировка голоса: «Высоко и низко» 4К (детский голос)
 4. Исполнение: «Домбира сазы» И. Нусипбаев 4К (детский голос)
 5. Танец: творчество «Флаг» 4К
 6. Игра: Национальная игра «Перетягивание каната».
- Игра в разрешении 4К под руководством учителя
7. Свободная игра. Оценка детей.

*Миссериди
Р.Бит*

20.05.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана май 2022 г.

Тема: «Страна чудес».

Цель: умеет исполнять элементы национальных танцев и передавать характер музыки в танцевальных движениях.

Ожидаемый результат: исполняет элементы национальных танцев и придаёт характер музыки танцевальным движениям

Методы;

Вход детей в зал:

1. Музыкально-ритмические движения:
«Айголектер» 4К связь
2. Прослушивание песни: «Где моя любимая» 4К (критическое мышление)

3. Тренировка голоса: Поднимаемся ля-ля-ля, спускаемся ля-ля-ля 4К (детский голос)
4. Исполнение: «Какая моя бабушка?» 4К (детский голос)
5. Танец: «Каражор» 4К связь
6. Игра: Игра «Намотка нити» 4К под руководством педагога. (работа в команде – дети разбиваются на группы и играют в соревновательной форме)
7. Свободная игра. Оценка детей.

24.05.2022

Миссерисси Р.Вит

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана май 2022 г.

Тема: «Страна чудес».

Цель: умеет исполнять элементы национальных танцев и передавать характер музыки в танцевальных движениях.

Ожидаемый результат: исполняет элементы национальных танцев и придаёт характер музыки танцевальным движениям

Методы;

Вход детей в зал:

1. Музыкально-ритмические движения:
«Айголектёр» 4К связь
2. Прослушивание песни: «Где моя любимая» 4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: Поднимаемся ля-ля-ля, спускаемся ля-ля-ля 4К (детский голос)
4. Исполнение: «Какая моя бабушка?» 4К (детский голос)
5. Танец: «Каражор» 4К связь
6. Игра: Игра «Намотка нити» 4К под руководством педагога. (работа в команде – дети разбиваются на группы и играют в соревновательной форме)
7. Свободная игра. Оценка детей.

Миссерисси Р.Вит

27.05.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана май 2022 г.

Тема: «Мы идем в школу».

Цель: Можно и дальше знакомить с творчеством казахстанских композиторов.

Ожидаемый результат: знает музыкальные специальности, имена известных композиторов;

Методы:

Вход детей в зал:

1. Введение и ритмичные движения: элементы вальса 4К коммуникативность
2. Послушайте песню: Народная песня «Аксак кулан». Вопросы и ответы Слайд-шоу 4К (критическое мышление)
3. Тренировка голоса: вверх и вниз 4К (голос ребенка)
4. Пение: «Весна весной» (4К (детский голос)
5. Послушайте мелодию: «Лебедь» мелодия Н. Тылендиев
6. Игра: Национальная игра «Шанырак» 4К под руководством педагога.
7. Свободная игра. Оценка детей.



31.05.2022

Образовательная организация «Акку»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 5-6 лет

Период создания плана май 2022 г.

Тема: «Мы идем в школу».

Цель: Можно и дальше знакомить с творчеством казахстанских композиторов.

Ожидаемый результат: знает музыкальные специальности, имена известных композиторов;

Методы:

1. Введение и ритмичные движения: креативность 4К с танцевальным движением черной лошади.
2. Прослушивание песни: «Камажай (Казахская народная песня) 4К (критическое мышление)
3. Голосовое упражнение: дождь идет много, тир-тир, капли падают мало, тир-тир 4К (голос ребенка)
4. Исполнение: «Анажан» Б. Басенова 4К (детский голос)
5. Танец: «Айголектер» 4К творчество
6. Игра: «Волшебная палочка»
- Национальная игра под руководством педагога
7. Свободная игра. Оценка детей