

Тексерілді  
«Аққу»бөбекжай-балабақша  
Әдіскері: *Р. Бектұрғанова*  
№1 пед кеңес шешімімен  
27.08.2021ж

Бекітемін :  
МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақша  
меңгеруші: *А.О Шойнбаева*  
№1 пед кеңес шешімімен  
27.08.2021ж



**МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы**

**«Наурыз» ересек тобының**

**2021-2022 оқу жылындағы ұйымдастырылған**

**оқу**

**қызметтерінің перспективалық жоспары**

Перспективалық жоспар  
«Наурыз» ересек тобы  
2021жыл, Қыркүйек айы  
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктері қалыптасады, танымдық қабілеттерін дамыйды, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтары дамыйды.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыр у (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру(0,5)	Әлеумет (0,5) Қоршаған орта (0,5)
1-апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыр у <i>Дене нұсқаушын ың жоспары бойынша</i>	Сөйлеуді дамыту(30.08.202 1) Тақырыбы: Мақсаты: Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Ойыншықтарым » Мақсаты: Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.  Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады.Тең немесе тең еместігін анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту  <u>Құрастыру.</u> <u>Тақырыбы</u> «Жабдықтар» Мақсаты: схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің ойыншықт арым» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттардың қолданысы , құрылысы, материалы арасындағ ы байланысы туралы түсінік беру.

2-апта  
«Менің достарым»

Дене  
шынықтыр  
у  
*Дене  
нұсқаушын  
ың  
жоспары  
бойынша*

Көркем әдебиет:

Тақырыбы:  
«Лағым»  
Мақсаты:  
Балаларға өлең  
арқылы  
адамгершілік,  
адалдық  
қасиеттерді  
ажыратады.  
Таныс сюжеттер  
бойынша  
ертегілерді  
сахналайды.  
Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы:  
«Менің  
балабақшам»»  
Мақсаты:  
Сөйлемдердің  
түрлерін (жай  
және күрделі) сын  
есімдерді қолана  
білуге үйретеді.

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Өлі  
табиғат».  
Мақсаты:  
Өсімдіктерге  
қамқорлықпен  
қарай біледі. Бөлме  
өсімдіктерін атай  
алады. Өсімдіктер  
туралы білімдері  
қалыптасады.  
Олардың түрлерін  
ажырата алады.  
Математика  
негіздері  
Тақырыбы: «5»  
саны  
Мақсаты: Заттарды  
салыстырып қою  
арқылы оларды  
санамай-ақ  
жұптарын  
салыстыра  
алады. Тең немесе  
тең еместігін  
анықтай алады

Сурет салу.

Тақырыбы. «Досыма  
ұсынамын жылы  
алақанды»  
Мақсаты: Тазалық,  
ұқыптылық  
дағдыларыларын  
қалыптастыруды  
үйренеді.  
Үлгі бойынша  
пішінін ескере  
отырып сурет сала  
біледі.  
Әртүрлі бағыттағы  
тура сызықтар мен  
олардың қиылысуын  
жүргізе алады;  
Жапсыру:  
Тақырыбы:  
«Жолақшалар»  
Мақсаты: Тазалық,  
ұқыптылық  
дағдыларыларын  
қалыптастыруды  
үйренеді.  
Үлгі бойынша  
пішінін ескере  
отырып қағазды  
жабыстыра біледі  
Музыка:  
*Музыка  
жетекшісінің  
жоспары бойынша*

<p>Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін атын атайды.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байытады <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Театр» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері туралы түсініп, ертегінің тыңдай отырып мазмұнын әңгімелей біледі, зейін қойып тыңдауға сұрауға және сұраққа толық жауап беруге үйренеді.  <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құм қасиеті» Мақсаты: Балалардың құмның қасиеті туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Санау пішіндерді салыстыру» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйретеді <u>Құрастыру Тақырыбы</u> «Диван мен үстел» Мақсаты: «жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады</p>	<p><u>Мүсіндеу Тақырыбы</u> «Кереует» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландырады. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгертеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жасанды гүлдермен тірі гүлдерді ажыратып атауды үйрету, оларға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелейді.</p>
---	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">4-апта «Жаһаздар»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> у</p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Үш аю ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелейді <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы Менің достарым» Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолдана білуге үйретеді.</p>	<p>.. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Ағаштар». Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары н, зейіндерін дамытады <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Диван және үстел» Мақсаты:Сандарды тәртібі бойынша атауға  және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырбы: «Сандықты өрнекпен сәндейміз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйретеді. <u>Жапсыру:</u> <u>Тақырыбы:</u> «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйретеді <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
--	---	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">5-апта «Жиназдар»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> у</p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Үш аю ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелейді <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы Менің достарым» Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолдана білуге үйретеді.</p>	<p>.. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Ағаштар». Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары н, зейіндерін дамытады <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Диван және үстел»</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сандықты өрнекпен сәндпейміз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйретеді. <u>Жапсыру:</u> <u>Тақырыбы:</u> «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйретеді <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
--	---	---	--	--	--

### Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктері қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамытады: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

	<p>Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p>Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)</p>	<p>Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру(0,5)</p>	<p>Әлеумет – (0,5) Қоршаған орта (0,5)</p>
--	--	--	--	---	--

<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «<i>Ата және сипатта</i>» Мақсаты: Балаларды тазалыққа үйрету. Байланыстырып сөйлей алады. Әңгімені дұрыс нақты айта алады <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: балалар бір-біріне достық қарым қатынас жасай алады. Отбасы мүшелерін саусақ арқылы дұрыс атай алады. Олардың қасиеттерін, әрекеттерін бағалай біледі Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балалар нан туралы мағлұмат бере біледі <u>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастырады.</u> <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтани бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға Қанша еді? Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап бере алады.. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру..</p>	<p><u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Табақтағы оюлар» Мақсаты: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелейді. Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйренеді. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. Домалак тау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы орындық мүсінін жасауды үйренеді.  <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Балалар телефон туралы айта алады. Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады.</p>
--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">2-апта «Менің аулам»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балалар ертегі желісімен танысады, кейіпкерлерді ажырата алады.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: балаларды көше тазалықтарына тәрбиелейді. Байланыстырып сөйлей алады Әңгімені дұрыс нақты айта алады.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер мен бұталар» Мақсаты: Балалар өз ауласындағы өсімдіктер туралы мағлұмат бере біледі Қоршаған ортадағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «5 ке дейін санау» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Кем артық ұғымдарды түсіне алады Танымдық ойлау дағдысы қалыптасады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көлік дөңгелегі» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Балалар балабақша көшесі туралы айта алады Сюжеттік сурет салуды біледі. Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу</p> <p><u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
---	--	--	--	---	--

<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Балалар тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Балалар электр құралдарының қауіпсіздіктерін ажырата алады. Сөздік қорларын дамытады. Заттарды және олардың тұрған орнынаықтай біледі.</p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Полиция» Мақсаты: Балалар бір-біріне достық қарым-қатынас жасай алады. Бағдаршамның түстерін ажырата алады. Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдай біледі.</p> <p><u>Орыс тілі</u> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сан, санау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік сандарды санай біледі, реттік сан есімдерді атайды, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере біледі.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үй өсімдіктері» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі. Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады</p> <p><u>Құрастыру</u> Тақырыбы «Себет» Мақсаты: Үлгі бойынша әр түрлі текшелермен қора құрастыра алады Құрлысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыланады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «От шашулар» Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Түрлі түстерді қолданып бейнелейді. Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын орындай алады.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Бақша өнімдері» Мақсаты: мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу.</p> <p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: ««Жол ережесін сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігінен есте сақтап, жол ережесінің белгілерін үйренеді</p>
--	---	---	---	---

4-апта  
«Табиғат өзгерістері»

<p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке қамқорлыққа тәрбиеленеді Оқиғаларды ойдан құрастырып кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Дамытушылық: көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып сөйлеуді үйренеді.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады</p> <p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Санау артық кем» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді. 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілейді. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиеленеді Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасады. Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі</p> <p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>
---	---	--	--

2021 жыл, Қараша айы  
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балалар денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйренеді.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	Денсаулық 3 Дене шынықтыр у (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру(0,5)	Әлеум ет – (0,5) Қорша ған орта (0,5)
--	---	--	---	---	---

<p><u>Дене шынықтыру</u> У <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «<i>Өзім жайлы</i>» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «<i>Өзім жайлы</i>» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді  Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «<i>Ауа райын бақылау</i>» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. «<i>Бақылау</i>» ұғымын түсіне біледі. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансызды ажырата алады <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «<i>Уақыт пен кеңістікті бағдарлау</i>» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді 2 санын тани біледі. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u>«<i>Жемістер мен көкөністер</i>» Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен жемістердің бейнесін құрастыра біледі. Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «<i>Алақанды көңілді саусақтары</i>» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады.  <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «<i>Табактағы күлшелер</i>» Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;  <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «<i>Еңбек әрекеті</i>» Мақсаты: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі.</p>
--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">2-апта «»Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> У <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: балалар бір-біріне достық қарым қатынаста болады.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Тазалық – денсаулық» Мақсаты: Білімге деген қызығушылығы қалыптасады. Тазалық сөзінің мазмұнын айтып бере алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалай біледі. Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен біледі Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады</p> <p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Нешінші санау» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасай алады. 3 санай біледі. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Дәруменді жидектер» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастыра алады</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Мойын орамалды өрнектеу» <u>Мақсаты:</u> ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру;</p> <p><u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
--	--	---	---	---	--

<p><u>Дене шынықтыру</u> у <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола алады Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, Өңгімеге қатысып, тілді түсіне алады және үй жануарларын ажырата алады.</p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға қоршаған орта туралы бейнелік пен тілдік мәнерлігімен түсінікті талдау жасап үйрету Кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады</p> <p>Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Сан, санау» Мақсаты: Достарына көмек көрсете алады.4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіне алады.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата алады.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Балалар табиғатты қорғай біледі.Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын жапырақтардың түсуі бақылай алады.Құстарға бақылау нәтижелерін жасай алады.</p> <p><u>Құрастыру Тақырыбы</u> «Жануарлар» Мақсаты: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады.Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен жануарлар бейнесін құрастыра біледі.Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Әдемі телпек» Мақсаты: қамқорлық жасай алады. Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құмырсқаның суретін сала алады. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,</p> <p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер және жануарлар» Мақсаты: Балалартабиғатты қорғай біледі Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылық таныта алады.</p>
--	---	--	--	--

Дене шынықтыру  
у

*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Көркем әдебиет  
Тақырыбы: «Қоян мен түлкі»  
Мақсаты:  
Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға ,қоршаған орта туралы бейнелілік пен тілдік мәнерлілігімен көркем шығармаларға түсінікті талдау жасауға үйренеді.

Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы: «Жақсы бала»  
Мақсаты:  
Балалар еңбексүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіріп , табиғатты қорғай біледі .  
Балалар ертегі мазмұнын түсініп сөйлей алады  
Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі.

Жаратылыстану  
Тақырыбы:«Табиғаттағы маусымды өзгерістер»  
Мақсаты:  
Балалартабиғатты қорғай біледі Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады.  
Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі.  
Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылық таныта алады.

Математика негіздері  
Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік»  
Мақсаты:Балалар ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыра алады .  
5 санын танып және 5 көлемінде санай алады.  
Заттарды үлгі бойынша аталған саны бойынша санай біледі

Сурет салу  
Тақырбы: «Құмырадағы гүлдер»  
Мақсаты:  
Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді  
Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасай алады,  
шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы,  
байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігі арқылы жұмыс жасай алады

Жапсыру  
Тақырыбы: «Балапан»  
Мақсаты:  
қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу  
Музыка  
*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалды. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері қалыптасты.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру(0,5)	Әлеумет – (0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">1-апта «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жақсы бала» қайталау Мақсаты: Ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Білімділік: Балалар ертегі мазмұнын түсініп сөйлей алады</p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: (1.12.2021) Мақсаты: <u>Орыс тілі</u> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мүсіндер» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі Балалардың мүсіндер туралы біледі. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік» Мақсаты: 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> (1.12.2021)</p>	<p><u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> Мақсаты: (1.12.2021) . <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Қазақстаным» Мақсаты: Тәрбиелілік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Астанамыз Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы біледі текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады</p>
--	--	---	--	---	--

2-апта  
«Туған өлкем»

Дене шынықтыру  
*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Көркем әдебиет:  
Тақырыбы: «Қыс»  
Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері бойынша өлең жолдарын түсініп жаттауға, алған әсерлері туралы әңгімелей білуге үйрету, мәнерлі көркем орындау тәсілін меңгеруді жалғастырады.

Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы: «Туған өлкем»  
Мақсаты: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді.

Жаратылыстану  
Тақырыбы: «Қысқы табиғат»  
Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі  
Балалардың үй құстары туралы біледі  
Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамиды  
Математика негіздері  
Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»  
Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді  
Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды атайды  
Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады

Сурет салу  
Тақырыбы: «Шана»  
Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді  
Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйренеді.  
Балаларды әдемілікті сезіне біледі.  
Жапсыру  
Тақырыбы: «Ұлттық киіз өрнегі»  
Мақсаты: Ұқыпты, таза жұмыс істей біледі  
Білімділік: Киіз үй туралы түсініктерін кеңейтіп, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды қарындаштықолдануды үйренеді.  
Музыка:  
*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

<p style="text-align: center;">3-апта «Тәуелсіз Қазақстан»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиеленеді. Балалар қала, ауыл туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.</p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Сиқырлы тон» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырып, өзінің дене бөліктерін бағдарлай және атай алады <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «16.12.2021ж Құрастыру Тақырыбы «Зәулім үйлер» Мақсаты: Тазалыққа, Ұқыптылыққа үйренеді. Астанамыз Нұрсұлтан Қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы біледі текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді құрастыра алады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, шыршаның суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтарын білдіреді. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «16.12.2021ж .. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: 16.12.2021ж</p>
--	--	--	--	---	---

4-апта  
«Кел Жаңа жыл!»

Дене шынықтыру

*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «қысқы саяхат»  
Қыс мезгілінің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Қысқы мерекелер»  
Мақсаты: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»  
Мақсаты: Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиеленеді. Елтаңба, Ту, Әнұран туралы біледі және түстерін атай алады. Есте сақтау қабілеттері туралы дамытады.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Санау артық кем»  
Мақсаты: Тәрбиелік: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Білімділік: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу).  
Дамытушылық: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі.

Сурет салу

Тақырыбы: «Қзақстан туы»  
Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтарын білдіреді.

Жапсыру

Тақырыбы: «Шырша»  
Мақсаты:

қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;

Музыка

*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

<p style="text-align: center;">«Кел Жаңа жыл!»</p> <p>5-апта</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: «қысқы саяхат»</p> <p>Қыс мезгілінің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: «Қысқы мерекелер»</p> <p>Мақсаты: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады</p>	<p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиеленеді. Елтаңба, Ту, Әнұран туралы біледі және түстерін атай алады. Есте сақтау қабілеттері туралы дамытады.</p> <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Санау артық кем»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиелік: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Білімділік: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу). Дамытушылық: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі.</p>	<p><u>Сурет салу</u></p> <p>Тақырыбы: «Қзақстан туы»</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтарын білдіреді.</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
--	---	---	---	--	--

2022 жыл, Қаңтар айы Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғатты ажырата алады. Жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктері кеңейді.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет – (0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">1-апта «Табиғат әлемі»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Демалыс <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты:Қысқы ағаштарды өсіріп, баптап, қорғай біледі Қысқы ағаштарды өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді.Қысқы ағаштардың бөліктерін ажырата біледі</p> <p>Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы ағаштарды өсіріп, баптап, қорғай біледі.Қысқы ағаштарды өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді Қысқы ағаштардың бөліктерін ажырата біледі <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы демалыс . <u>Құрастыру</u>Тақырыбы «Үйшіктер» Мақсаты: Қағазбен қайшымен ұқыптылықпен жұмыс жасай біледі Өжеттілікке тәрбиелеу. Құрылыс материалдарын атай алады.</p>	<p><u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Алмалар» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Балаларға түзу сызықтар мен қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, бір шетін созу, сүйірлеу тәсілдері арқылы шырша жаңғағын мүсіндеуге үйрету <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: демалыс <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: демалыс</p>
---	--	--	--	---	---

Дене шынықтыру  
*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Көркем әдебиет:  
Тақырыбы: «Торғай, торғай тоқылдақ»  
Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйретеді..  
Ауызекі сөйлеулерін дамытыды.  
Өжеттілікке тәрбиелейді..

Сөйлеуді

дамыту  
Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»  
Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншілікте рін және қамқорлық сезімдірін арттырады  
Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренеді  
Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды

Жаратылыстану  
Тақырыбы: «Жануарлар оның төлдері»  
Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктері н және қамқорлық сезімдірін арттырады.  
Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата біледі.  
Тіршілік ету ортасы туралы түсінік қалыптасады

Математика

негіздері  
Тақырыбы: «Салыстырып санау»  
Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді  
Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі.

Сурет салу  
Тақырыбы: «Қонжық»  
Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қонжық туралы түсініктері жетіледі.  
Қонжықтың суретін сала білуге үйренеді.  
Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді.

Жапсыру

Тақырыбы: «Кілем бетіндегі өрнектер»  
Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу.

Музыка:

*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

Дене шынықтыру  
*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы: «Құстар»  
Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдылары қалыптасады. Құстарға деген сүйіспеншілікте рін және қамқорлық сезімдірін арттырады

Көркем әдебиет:  
Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»  
Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарайды  
Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі желісін ретімен орындайды.

Орыс тілі  
*Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша*

Математика негіздері  
Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері»  
Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастырады

Жаратылыстану  
Тақырыбы: «Қысқы құстардың тіршілігі»  
Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді.

Құрастыру  
Тақырыбы: «Құс ұясы»  
Мақсаты: Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренеді  
Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі

Сурет салу  
Тақырыбы: «Балапан»  
Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді. Балапанның суретін сала білуге үйренеді

Мүсіндеу  
Тақырыбы: «Сұр қоян»  
Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қоянның мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптасты. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, проп-цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.

Музыка  
*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

Қоршаған орта  
Тақырыбы: «Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау»  
Мақсаты: Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді

Дене шынықтыру  
*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Көркем әдебиет  
Тақырыбы: «Туған өлкем»  
Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады

Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»  
Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырады  
Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады  
. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады

Жаратылыстану  
Тақырыбы: «Қысқы табиғат»  
Мақсаты: Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренеді  
Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.  
Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі.

Математика негіздері  
Тақырыбы: «5 ке дейін тура, кері санау»  
Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді.  
Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан біртатты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі.

Сурет салу  
Тақырыбы: «Шырша»  
Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.  
Қысқы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен танысады.  
Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады.

Жапсыру  
Тақырыбы: «Қарлығаш»  
Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.  
Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады.  
Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды.  
Музыка  
*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктері қалыптасты, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптасты.

Міндеттері:

-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;

- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;

- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	---	---------------------------------------

<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасады.</p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасады.</p> <p>Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Жаратылыстану «Теңіз әлемі»</u> Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Теңдеу, теңсіздік» <u>Мақсаты:</u> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді</p> <p><u>Құрастыру Тақырыбы «Пойыз»</u> Мақсаты: Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі</p>	<p><u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Қысқы аула» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренеді.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі.</p> <p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Компьютер теледидардың қолданысы» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді.</p>
--	--	---	--	--

Дене шынықтыру  
*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Көркем әдебиет:  
Тақырыбы: «Таныс ертегі»  
Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді.

Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы: «Көліктер»  
Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады

Жаратылыстану  
Тақырыбы: «Ауа – райы»  
Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасады.

Математика негіздері  
Тақырыбы: «Санау»  
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны танып атайды. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді.

Сурет салу  
Тақырыбы: «Шана»  
Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады.

Жапсыру  
Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар»  
Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.

Музыка:  
*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

<p>3-апта «Қазақстанның жыл құстары»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Олардың қолданысын түсінеді</p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді.</p> <p>Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейтеді. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады.</p> <p><u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы « Қағаз әмиян»</u> Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекітуеді.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Табиғат аясындағы ережелер» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді. Табиғатты аялай біруге үйретеді.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>4-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет»</p> <p>Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Емхана мен маркет туралы біледі.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Мамандықтарды ажырата алады.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Тақырыбы: «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиеленеді.</p> <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Санау салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды</p>	<p><u>Сурет салу</u></p> <p>Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу»</p> <p>Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Тақырыбы: «Тэфаль шәйнек»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыру-ды үйренеді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленеді.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
--	---	---	---	--	--

2022 жыл, Наурыз айы  
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  
Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыр у (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет – (0,5) Қоршаған орта (0,5)
1-апта	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорын кеңінен дамытады. <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жәндіктерді атайды. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулиды <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастырады. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Кейіпкер» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекітеді.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көктемгі бақ» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады..

Дене шынықтыр  
у  
*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Көркем әдебиет:  
Тақырыбы: «Бесікке салу»  
Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тапқатардың ырғағын, қуанышты, сәттерді бере білу дағдыларын қалыптастырады..

Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»  
Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорын кеңінен дамытады.

Жаратылыстану  
«Жәндіктер әлемін бақылау»  
Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жәндіктерді атайды. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулиды

Математика негіздері  
Тақырыбы: «демалыс

Сурет салу  
Тақырыбы: «Ертегідегі әтеш»  
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді.

Жапсыру  
Тақырыбы: «Ұлттық ыдысты безендіру»  
Мақсаты: Қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптастырады.

Музыка:  
*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

<p><u>Дене шынықтыр</u> У <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және Наурыз мерекесі туралы және сөздік қорын дамытады.</p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Ертегі Үйшік» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» <u>Мақсаты:</u>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітеді</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді.</p> <p><u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы</u> «Қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекітеді.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді</p> <p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді.</p>
---	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">4-апта «Нұр төккен гүл төккен»</p>	<p><u>Дене шынықтыр</u> У</p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы демалыс</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Пияз және шөп» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «демалыс</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Әсем кілем» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады</p> <p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
---	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">5-апта «Салттар мен фольклор»»</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> у</p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Адасқан құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Санау»</p> <p>Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Пияз бен көк шөп» қайталау</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады</p> <p><u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы</u> «Қызғалдақ»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекітеді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құмырадағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Түрлі дәмді күлшелер»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру</p>
---	---	---	--	---	--

2022 жыл, Сәуір айы  
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор боламыз»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына біледі. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет – (0,5) Қоршаған орта (0,5)
1-апта «Аялайық гүлдерді»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Нанды қастерлей білу керек екенін түсінді.  <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы сендіреді.  Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады.  <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Уақытпен теңістікті бағдарлау» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды.  <u>Құрастыру</u> Тақырыбы «Үстел мен орындықтар» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша үстер мен орындықтар құрастыра алады	<u>Сурет</u> Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын қалыптасады  <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Түрлі дәмді күлшелер» <u>Мақсаты:</u> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді  <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: « Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастырады.

<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат алады.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады.</p> <p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Ғажап сандар» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жеміс артқан машина» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын қалыптасады.</p> <p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады.</p> <p><u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>
--	--	---	--

3-апта  
«Үй құстары»

<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді.</p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Кіші маркетке» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды.</p> <p>Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» <u>Мақсаты:</u> Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» <u>Мақсаты:</u> Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады</p> <p><u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы</u> «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырады</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіреді.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қоңыз» Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді</p> <p><u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Көбелек және инелікпен танысып, олардың айырмашылығын байқап, көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсінеді. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді</p>
--	--	--	--	---

<p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын( әңгіме, өлең, ертегі )ажырату. Ертегіні тыңдау арқылы мазмұнын байланыстыра әңгімелей білуге үйретеді.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: «Ауылға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді.</p>	<p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады. Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады.</p> <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Санау»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады.</p>	<p><u>Сурет салу</u></p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді.</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Тақырыбы: «Ғажап көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
---	--	---	--	--

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталды, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	----------------------------------	--	---	--	---

<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: <i>«демалыс»</i></p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: <i>«Достық»</i> Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі.</p> <p>Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: <i>«Кесіртке қайда мекендейді»</i> Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады .(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды <u>Математика</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: <i>«Уақыт»</i> Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> <i>«Ұшақ»</i> Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.</p>	<p><u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> <i>«Достық шаңырағы»</i> Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: <i>«Шаңырақ»</i> Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасады Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: <i>«Тату ұлттар»</i> Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Барша ұлт өкілдерінің ұлттық киімімен танысды.</p>
--	--	---	---	--

Дене шынықтыру  
*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Көркем әдебиет:  
Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»  
Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасады.

Сөйлеуді дамыту  
Тақырыбы: демалыс

Жаратылыстану  
Тақырыбы: «Туған жер, ауыл, қала»  
Мақсаты: Балалардың туған жер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасады.

Математика негіздері  
Тақырыбы: «Теңдік»  
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіреді.

Сурет салу  
Тақырыбы: «Елімнің туы»  
Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастырады. Көлемді пішіндерді безендіреді  
Жапсыру  
Тақырыбы: «Қайық»  
Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Өсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қиялдары дамиды.

Музыка:  
*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

3-апта  
«Жайдары жаз келді»

<p><u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жайлау» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамиды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p><u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Жайлау» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамиды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Сан, салыстыру» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіреді.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады <u>Құрастыру</u> Тақырыбы «Үй жиһаздар» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шәй ыдыстары» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол қимылдары дамиды <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлеміне қамқорлық» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру</p>
--	--	--	---	---

Дене шынықтыру

*Дене нұсқаушының жоспары бойынша*

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Таныс ертегіні сахналау»  
Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Көңілді жаз»  
Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылық-тарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас-тырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілет-терін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады.

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»  
Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады, танымдық қабілетін арттырып; есте сақтау, көру қабілеттері дамытып; ой – өрісін кеңейтеді. Табиғатты сүйеге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді

Математика

негіздері

Тақырыбы: « 5-ке дейін санау дағдыларын пысықтау»  
Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі

Сурет салу

Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»  
Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады.

Жапсыру

Тақырыбы: «Гүлденген тоғай»  
Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қиялдары дамиды

Музыка

*Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*

<p style="text-align: center;"><b>5-апта</b> <b>«Мен жасай аламын»</b></p>	<p><b><u>Дене шынықтыру</u></b> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i></p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылық-тарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас-тырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілет-терін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады.</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b> Тақырыбы: « 5-ке дейін санау дағдыларын пысықтау» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі</p>	<p><b><u>Музыка</u></b> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	
--	---	--	--	--	--

**МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы**

**«Наурыз» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу  
қызметтерінің циклограммалары**

## ЦИКЛОГРАММА

*І апта (1-3қыркүйек)*

*Тексерілгені  
Р.Бек*

### Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.	Бейсенбі 02.09.	Жұма 03.09.
<p><b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b></p> <p><b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b></p>			<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>
<p><b>Ойындар 8.30-8.45</b></p> <p><b>(үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p>08.30-08.45</p>			<p>«Менің балабақшам»</p> <p>Фото сурет құрастырады. Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b></p> <p>Саусағымда сақина</p> <p>Санап көрші кәнеки</p> <p>1,2,3 Бір, екі үш</p> <p>Демалайық жинап күш.</p>	<p><b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p> <p>08.45-09.00</p>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды				
<p><b>Таңғы ас 09.00-09.20</b></p> <p>09.00-09.10</p>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p>09.10-09.30</p>			<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді</p>	<p>Өлеңді жаттау:</p> <p>Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: <b>«Менің балабақшам»</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p> <p>09.30-11-00</p>			<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Менің ойыншығым».</b></p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Ресурстар:</b> бейнетаспа, өлеңге тірек сурет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыды.</p> <p><b>2.Құрастыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жабдықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үй» <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Ағашты тап».</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Бөлме өсімдіктерін суретін бейнепроектормен көрсету. <b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді.</p> <p>Тазалыққа қамқорлыққа үйренді.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін бере білу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Бәліш».</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> бейнетаспа, мүсіндеу т.б</p> <p><b>Әдіс- тәсілі:</b>ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды.Тазалыққа қамқорлыққа үйренді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Өз маманы</b></p>

		<p><b>Ресурстар:</b>Қоян, тиін, доп ойыншықтары</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға</p> <p><b>3.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Балабақша».</b></p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренді. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>			<p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбтелік:</b> қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы <b>түсінік беру.</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Ойыншықтарды жинаймыз»</b></p> <p><b>Көрнекілік:</b> Қоян, доп ойыншықтар</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары -мен бөлісуді біледі.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Ойыншықтарға</p> <p>ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады.Қоршаған орта</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.</p>				

11.00-11.10					
<p><b>Серуен</b> 11.10-12.20</p>			<p><b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды <b>Құрылымдалған ойын</b> «Күн мен түн» <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>12.20-12.30</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>Түскі ас</b> 12.45-13.10</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b> 13.00-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.</p> <p>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі.</p> <p>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды.</p> <p>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.</p> <p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады</p>				
<p><b>Бесін ас 15.40-16.00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет 16.00-16.15</b></p>			<p><b>Кюзенертаяқшалары</b></p> <p>Таяқшалармен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Әдеп әліппесі»</p> <p><b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b></p> <p>«Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.15-16.30</b></p>			<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Нариман мен</p> <p>Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.30-16.50</b></p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды..</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласына серуен.</p>				

16.50-18.00	Балалармен әңгімелеседі.				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>		.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (06-10 қыркүйек)**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

*Миссериді Рәшит*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 6.09.</b>	<b>Сейсенбі 7.09.</b>	<b>Сәрсенбі 8.09.</b>	<b>Бейсенбі 9.09.</b>	<b>Жұма 10.09.</b>
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b>  <b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b>	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.  Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.  Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.  Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын

	гигиеналық тазалықтарын тексереді.				жүргізеді.
<b>Ойындар 8.30-8.45 (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) 08.30- 08.45</b>	<p><b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b></p> <p>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b></p> <p>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –</p> <p>Жылай, жылай қаламын.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Үй құстары – менің достарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.</p> <p>Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Менің айтуым бойынша».</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады				
<b>Таңғы ас 09.00-09.20</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады.				

<p><b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p>09.10-09.30</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</p> <p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйренеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіреді.</p>	<p>«Менің достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар береді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу»</b></p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p>09.30-10.30</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Менің балабақшам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ертегі мазмұнын айтып бере алады.</p> <p>Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»</b></p> <p><b>Көрнекілік:</b> балабақша суреті</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді.</p> <p>Ертегі мазмұнын айтып бере алды.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:«Жиын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады.</p> <p><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p>«Аз және көп»</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар достарына деген мейірімділік, кішіпейілдік, адалдық қасиеттерін бойларына қалыптастырды</p> <p>Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра білді. Тең немесе тең еместігін анықтады.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Лағым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өлең арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратады.</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Төлдерін тап».</p> <p><b>Көрнекілік:</b> үй жануарларының суреті</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты.</p> <p><b>2.Сурет салу :</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Досыма</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Өлі табиғат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасады. Олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Өсімдіктің досын тап»</b></p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>“Мекенін тап”</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы</p>	<p><b>Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Жолақшалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді.</p> <p>Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Досыңа көмектес»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> альбомдағы суреттер.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптасты</p> <p>Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра білді.</p>

	<p>Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасты.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>ұсынам жылы алақанды»</b></p> <p><b>( заттық сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді.</p> <p>Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала біледі.</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады;</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Досыңа көмектес»</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> альбомдағы суреттер.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптасты</p> <p>Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала білді.</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>ы</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
--	---	--	--	---	--

			білді <b>3.Дене шынықтыру</b> Дене жетекшісінің жоспары бойынша		
<b>Серуенге дайындық 10.30-10.40</b>	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
<b>Серуендеу 10.40-12.20</b>	<p><b>Бақылау:</b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. <b>Мақсаты:</b>Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. <b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Ұшты — ұшты» <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады. <b>Еңбек:</b> Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. <b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Жапырақ жинау» <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылайды,әңгімелейді. <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. <b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды <b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Жалауға қарай жүгір» <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді. <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. <b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Абай бол», <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>
<b>Серуеннен оралу12.20-12.30</b>	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				

<b>Түскі ас 12.45-13.10</b>	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
<b>Түскі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасалады				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40</b>	<b>Жалпы дене жаттығулары.</b> 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	<b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b> 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	<b>Нүктелі массаж.</b> А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	<b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b>	<b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b>  1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.  2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
<b>Бесін ас 15.40-16.00</b>	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды				
<b>Ойындар 8.30-8.45 , дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақырыбы: «Асық дегеніміз не?»</b>	<b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b>  Музыка жетекшісі жүргізеді.	Психологтың жұмысы: Байрамға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдептілік әліппесі»</b> <b>«Әдептілік»</b>	Психологтың жұмысы: Байрамға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.
<b>Баланың жеке даму картасына</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>С.Раян мен Әдемі</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұриман мен Маликапен	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> К.Раяна мен	Нариман мен Ерсін тақырыпта	Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы

<p><b>сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b></p>	<p>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты сурет салады.</p>	<p>Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..</p>	<p>сурет салуға үйретеді.</p>	<p>қиюды үйретеді..</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>Балар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>16-50-18-00</b></p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (13-17қыркүйек,)**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

*Медбике*  
*Рәшит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.20</b></p> <p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> <b>08.20-08.30</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p><i>Медбике</i> Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.</p>	<p>«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.</p>
<p>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелеседі..</p> <p>Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі</p> <p>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелеседі.</p> <p>Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелеседі.</p>					
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>08.30-08.45</b></p>	<p>«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән айтып, билейтін ойыншықтар</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>« Ойыншықты тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын :« Сиқырлы қорапша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ойыншықтың</p>

	Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	үйрету.	қабілеттерін дамыту.	олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	түрлерімен таныстыру.
<b>Таңертеңгі Жаттығу</b> 08.45-09.00	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
<b>II Таңғы ас</b> 09.00-09.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулиды.				
<b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> 09.20-09.30	<b>Ойыншықтар</b> Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	<b>Қ ұрылымдалған ойын</b> <b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Ойыншығым</b> Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	<b>Санамақ</b> Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	<b>Әңгімелесу</b> <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> 09.30-10.30	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:«Санау пішіндерді салыстыру»</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбтелік:</b> Ертегіні эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға	<b>1Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Құм қасиеті»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбтелік:</b> Балалардың құмның	<b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:«Кереует»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Ермексазды домалату, шымшу,

<p>атын атайды..</p> <p>Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p> <p><b>Қ ұрылымдалған ойын:</b>«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p><b>Көрнекілік:</b>Қоян, тиін, доп ойыншықтары, <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін атын атайды..</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> ойыншықтар,</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Ойыншықтарды салыстырады.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ ұрылымдалған ойын:</b> «Жаңа қуыршақ»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b></p> <p>Ертегіні мазмұнын қайталайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Ертегіні эмоционалды қабылдайды</p> <p><b>2.Сурет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі- түсті шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік;</b> Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Ойыншықты ата»</p> <p><b>Көрнекілік:</b> үлгі сурет.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> сурет салу</p>	<p>қасиеті туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Қ ұрылымдалған ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> құмның қасиеті атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Тәжірибелерді қолданады.</p>	<p>жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Ойыншықты атай аласың ба?»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> үлгі мүсін, суреттер.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды түсінеді</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өлі табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ</p>
--	---	--	--	---

			<p>техникасын.</p> <p><b>Қолдана алады:</b>Бояу түстерін үйлесімді қолданады</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы</b></p> <p>«Диван мен үстел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		<p>бөлмелеріндегі жасанды гүлдермен тірі гүлдерді ажыратып атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Орнына орналастыр»</b></p> <p><b>Көрнекілік:</b> жиһаз суреттері.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b>гүлдің атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> гүлдің қалай, қайда жасалатыны туралы біледі</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.</p>				

<p>Серуендеу 10.40-12.20</p>	<p><b>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттырады.  <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинайды..  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Жел көбік».  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айтады. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіреді.  <b>Еңбек:</b>  Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтереді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Үрпек төбет»,  «Жасырынбақ»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа баулиды.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелейді. Күзгі құстардың дауысын тыңдайды.    Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамытады.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Сұр қоян жуынады»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудартады. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді.  <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің т  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  ұқымдарын жинайды.  : «Абай бол»,  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: «Алтын күзді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтайды. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелейді.  <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Жалаушаға қарай жүгір»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу 12.20-12.30</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды</p>				

<p><b>Түскі ас 12.45-13.10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы 13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40</b></p>	<p><b>1. Табанды шынықтыру массажы</b> Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. <b>2.«Денсаулық» жолымен жүру.</b> Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>				
<p><b>Бесін ас 15.40-16.00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.</p>				
<p><b>Ойындар , дербес әрекет 16.00-16.15</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b>ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p><b>« Ойыншықтар»</b> Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.</p>	<p><b>«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу.</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелейді.</p>

		<p>Жаны жоқ қой – үрмейді.</p> <p>Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен</p> <p>Жан кіреді бәріне</p>			
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Асық технологиясы»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Асықтың түрлері»</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p><b>Жасминаны</b> 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді</p>	<p><i><b>Кюзенер таяқшалары</b></i></p> <p>Таяқшалармен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Әдеп әліппесі»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Сәлемдесу»</b></p>	<p>Психологтың жұмысы: Байрамға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>16.30-16.50</b></p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>16.50-18.00</b></p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі</p> <p>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.</p>				
<p><b>Балалардың үйге</b></p>	<p><b>Ата-аналармен</b></p>	<p><b>Ата-аналармен</b></p>	<p><b>Ата-аналармен</b></p>	<p><b>Ата-аналармен</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b></p>

қайтуы 18.00-18.30	жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады
--------------------	---	--	--	--	---

## ЦИКЛОГРАММА

*IV апта (20-24қыркүйек)*

Өтпелі тақырып «Балабақша»

*Т.Масарина*  
*Р.Бек*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.	«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі.

	көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b>	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) 08.30-08.45</b>	<b>Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Құрылымдалған ойын: « Жеке- жеке атын ата»</b> ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	<b>Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады				

<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b></p>	<p>Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастырады.</p>				
<p><b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> <b>09.20-09.30</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Доппен ойын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі</p> <p>Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.</p> <p>Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан .</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>09.30-10.30</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»</p> <p>(байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Достар атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Достық туралы суреттері.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Диван және үстел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> 5</p>	<p><b>1.Сурет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Сандықты өрнекпен сәңдейміз»</p> <p>(Сәндік сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сандықтарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Көрнекілік:</b> жиһаздардың суреттері.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жиһаз сатып алдым»</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары.</p> <p><b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді: жиһаз фабрикасы туралы</p>	<p><b>1.Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнаған мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p><b>Түсінеді:</b> жеке бөліктерді жапсырады.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.</p>

	<p>технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> достықтың не екенін түсінеді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>	<p>дейінгі сандарды атайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Қорытынды санды түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> жиһаздың салу техникасын.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> қазақ оюларының кейбір элементтерін салады</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үш аю ертегісі</b></p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері туралы түсініп, ертегіні тыңдай отырып мазмұнын әңгімелей біледі, зейін қойып тыңдауға сұрауға және сұраққа толық жауап беруге үйренеді.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>	<p>біледі..</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қарапайым тәжір ибелерді жүргізе алады</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.</p>				
<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Кішіге</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Түскен жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту</p>

	<p>жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Сөздік қорларын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b>  <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>  <b>15.10-15.40</b></p>	<p><b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>  <b>Мысықтар</b>  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  <b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b>  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  <b>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b>  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек</p>				

	<p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек  Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.  <b>4 Демалу жаттығулары</b>  <b>5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>15.40-16.00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b>  16.00-16.15</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Асық технологиясы»  <b>Тақырыбы: «Асық ойнауды Әлиден үйрен»</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Жиһаздарды орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.</p>	<p><b>Кюзенертаяқшалары</b>  Таяқшалармен танысу  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Әдеп әліппесі»  <b>Тақырыбы: «Табиғатта қандай тәртіп бар?»</b></p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b>  «Жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b>Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>  <b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>С.Раян мен Әдемі</b>  Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Нұрیمان мен Маликапен  Күз мезгіліне байланысты сурет салады.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Нарیمان мен  Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  16.30-16.50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.</p>				
<p><b>Серуен</b>  16.50-18.00</p>	<p>Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелеседі.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады
---	--	---	---	---	--

*Мәсерісі  
Рәбит*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Vanita (27-30қыркүйек)**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша (Қайталау)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.09</b>	<b>Сейсенбі 28.09</b>	<b>Сәрсенбі 29.09</b>	<b>Бейсенбі 30.09</b>	<b>Жұма 1.10</b>
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b>	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.  Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.  Медбике балалардың көңіл - күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.  Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру

	сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	тазалықтарын тексереді.			жұмыстарын жүргізеді.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b>	<p>Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.</p> <p>« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.</p>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 08.30-08.45</b>	<p><b>Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіреді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: « Жеке- жеке атын ата»</b></p> <p>( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамытады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>2-3 бөліктен құрастыруға үйретеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Қай жиһаз жасырулы тұр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады				
<b>Таңғы ас 09.00-09.20</b>	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу 09.20-09.30</b>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Сөзді аяқта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Доппен ойын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p><b>«Ағаш шебері» өлеңі</b></p> <p>Бұрқыратып иісін</p> <p>Тақтай тілем ағаштан</p> <p>Безендірем үй ішін</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жиһаздың жасалу технологиясымен</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен</p>

	кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Жабдықтармен жарасқан  Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы  Соған лайық ең мықты  Келер жиһаз жасағым  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	таныстыру.  Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	білдіруге үйрету.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөннедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 09.30-10.30</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің достарым»</b> <b>(байланыстырып сөйлеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. <b>Құрылымдалған ойын: «Достар атауына сөйлем құрайық»</b> <b>Көрнекілік:</b> Достық туралы суреттері. <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> достықтың не	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «»Диван және үстел»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <b>Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</b> <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> 5 дейінгі сандарды атайды.	<b>1.Сурет:</b> <b>Тақырыбы:«Сандықты өрнекпен сәңдейміз»</b> (Сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. <b>Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</b> <b>Көрнекілік:</b> жиһаздардың суреттері. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> жиһаздың салу	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Құрылымдалған ойын: «Жиһаз сатып алдым»</b> <b>Көрнекілік:</b> Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. <b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді: жиһаз фабрикасы туралы біледі..	<b>1.Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Доппен ойнаған мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. <b>Құрылымдалған ойын: «Допты әшекейлейміз»</b> <b>Түсінеді:</b> жеке бөліктерді жапсырады. <b>Қолдана алады:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.

	<p>екенін түсінеді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>	<p><b>Түсінеді:</b> Қорытынды санды түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>	<p>техникасын.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> қазақ оюларының кейбір элементтерін салады</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үш аю ертегісі</b></p> <p>Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері туралы түсініп,ертегіні тыңдай отырып мазмұнын әңгімелей біледі,зейін қойып тыңдауға сұрауға және сұраққа толық жауап беруге үйренеді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>	<p><b>Қолдана алады:</b> Қарапайым тәжір ибелерді жүргізе алады</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>. Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. <b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау. <b>«Құрылымдалған ойын:</b> Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b></p>	<p><b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> <b>Мысықтар</b> Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. <b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b></p>				

	<p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p><b>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b></p> <p>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек</p> <p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек</p> <p>Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p> <p><b>4 Демалу жаттығулары</b></p> <p><b>5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.</p>				
<p><b>Ойындар,</b> <b>дербес</b> <b>әрекет</b></p> <p>16.00- 16.15</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Асық технологиясы»</p> <p><b>Тақырыбы: «асық ату»</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Жиһаздарды орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p><b>Кюзенертаяқшалары</b></p> <p>Таяқшалармен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Әдеп әліппесі»</p> <p>Тақырыбы: «Ананы сыйлау»</p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>С.Раян мен Әдемі</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Нұриман мен Маликапен</p> <p>Күз мезгіліне байланысты сурет салады.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Нариман мен</p> <p>Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.30-</b></p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.</p>				

16.50					
<b>Серуен</b> 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

**ЦИКЛОГРАММА**  
*І апта (4-8 қазан)*

*Мисериді Р.Биб*

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.10.</b>	<b>Сейсенбі 05.10.</b>	<b>Сәрсенбі 06.10.</b>	<b>Бейсенбі 07.10.</b>	<b>Жұма 08.10.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> 08.00-08.20	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен

	<p>көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі.</p> <p>Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>сөйлеседі.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.</p>	<p>әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.</p>
<p><b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b></p>	<p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі;</p> <p>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;</p> <p>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;</p> <p>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі.</p>				
<p><b>Ойындар 8.30-8.45</b></p> <p>(үстел-үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p><b>Құрылыс Ойындар 8.30-8.45</b> <b>ы:</b> «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.</p>	<p>«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p><b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>Таңғы ас 09.00-09.20</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды</p>				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p><b>9-20-9-30</b></p>	<p>«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атау</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Жеміс жидектерді ажырату</p>	<p>Әңгімелесу: Күз келді</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>09.30-10.30</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Ата және сипаттама» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәрбиелік Балаларды тазалыққа үйрету.</p> <p>БілімділікБайланыстырып сөйлей алады</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Әңгімені дұрыс нақты айта алады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Отбасы мүшелерін ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> :Отбасы туралы біледі</p> <p><b>Түсінеді :</b>олардың еңбегін бағалайды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> қиын жағдайда көмек беруді</p>	<p><b><u>2.Математика</u></b></p> <p><b><u>негіздері</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Гометриялық пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:Білімділік:</b>балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді.Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтанибір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға Қанша еді? Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Біз отбасында нешеуіміз?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Теңдік және</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бес саусақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік :</b>балалар бір-біріне достық қарым қатынас жасай алады.</p> <p><b>Білімділік:</b> Отбасы мүшелерін саусақ арқылы дұрыс атай алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Олардың қасиеттерін, әрекеттерін бағалай біледі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Отбасындағы мерекелер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді,</p> <p><b>Түсінеді :</b> Олардың еңбегін бағалайды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Үлкендерді сыйлайды</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалар өз көшелері туралы мағлұмат бере біледі</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Әкем егін жинады»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Жемістер мен көкөністер туралы білді.</p> <p><b>Түсінеді :</b>Жемістер мен көкөністер туралы түсінді;</p>	<p><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Орындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> жұмысты ұқыпты жасауға,</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Орындықты сәндейміз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Жемістер мен көкөністер туралы білді.</p> <p><b>Түсінеді :</b>Жемістер мен көкөністер туралы түсінді;</p> <p><b>Қолдана алады:</b> сәбізді</p> <p><b><u>2.Қоршаған ортамен</u></b></p>

<p>Сурет бойынша әңгімелейді</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u></p> <p>Өз маманы</p>	<p>теңсіздік туралы біледі</p> <p><b>Түсінеді</b> :Сандарды салыстырады</p> <p><b>Қолдана алады:</b>сандарды санай білді</p> <p><u>2.Музыка</u></p> <p>Өз маманы</p> <p><u>3.Орыс тілі</u></p> <p>Өз маманы</p>	<p><u>2.Сурет</u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табақтағы оюлар» (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:Тәрбиелік:</b> Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік:</b> Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)</p> <p>Құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Табақты сәндейміз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b>Ыдыс –аяқ туралы біледі</p> <p><b>Түсінеді</b> :берілген тапсырманы ұқыпты жасауды</p> <p><b>Қолдана алады:</b>суретті сала алады</p>	<p><b>Қолдана алады:</b> Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді.</p> <p><u>2.Музыка</u></p> <p>Өз маманы</p>	<p><u>танысу</u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Телефон, компьютер, теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b>Командада жұмыс жасай біледі</p> <p><b>Білімділік:</b>Балалар телефон туралы айта алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады.</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Қалдық материалдар</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін.</p> <p>Түсінеді :Көлік түрлерін</p> <p>Қолдана алады: Құрылыс</p>
--	---	--	--	---

		<p><b><u>3.Құрастыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көлік» (қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты: Тәрбиелік:</b> Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік:</b> балалар өз көшелері жайлы айта алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b>Балалард ы табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Отбасындағы Түскі ас 12.45-13.10» <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b>асхана құралдарының аттарын біледі.</p> <p><b>Түсінеді :</b>ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды;</p> <p><b>Қолдана алады:</b> қалдық заттармен жұмыс жасай білді</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>	<p>материалдармен жұмыс жасауды</p> <p><b><u>3.Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>
--	--	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.</p>				
<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. <b>Еңбек:</b>Ауланы қоқыстан тазартады. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйретеді.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелейді <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландырады. <b>Еңбек:</b>Ауланы қоқыстан тазартады. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Тышқан мен Мысық</b>» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелейді.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел ,жылы жел,ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіреді Желдің бағытын білу <b>Еңбек:</b>Ауланы қоқыстан тазартады. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді.. «Кім заттарды көбірек жинайды?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелейді.</p>	<p><b>Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді. <b>Еңбек:</b>Ауланы қоқыстан тазартады. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. <b>Қимылды ойын</b> «Қармақ» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелейді</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. <b>Еңбек:</b>Ауланы қоқыстан тазартады.. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. <b>Қимылды ойын</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелейді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.</p>				
	<p>Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды</p>				

<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелейді.. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды.. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады.</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>16.00-16.15</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақырыбы: «Асық ату»</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиһаздарды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.</p>	<p><b>Кюзенер таяқшалары</b> Таяқшалармен танысу <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кюзенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы: Қонақта»</b></p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>С.Раян мен Әдемі</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұриман мен Маликапен Күз мезгіліне байланысты сурет салады.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нариман мен Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				

16.30-16.50					
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен.				
16.50-18.00	Балалармен әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

*Миссериді Рәхмет*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (11-15 қазан.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.10.</b>	<b>Сейсенбі 12.10.</b>	<b>Сәрсенбі 13.10.</b>	<b>Бейсенбі 14.10.</b>	<b>Жұма 15.10.</b>
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b>	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.  Тәрбиеші ата аналармен	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.  Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.  Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.  Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың

	<p>әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>тексереді.</p>		<p>денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.</p>
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 08.30-08.45</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b></p> <p>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Мақтау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Дыбысынан таны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p> <p><b>8-45-9-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>09.00-09.20</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

<p><b>Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p><b>9-20-9-30</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.</p>	<p>«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:: «Ыстық доп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p><b>«Көңілді бағдаршам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қол моторикаларын дамыту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>09.30-10.30</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> балаларды көше тазалықтарына тәрбиелеу</p> <p><b>Білімділік:</b> Байланыстырып сөйлей алады</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Әңгімені дұрыс нақты айта алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көше суреттер, үлгі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көшедегі көлік»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «5 ке дейін санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> кем артық ұғымдарды түсіне алады</p> <p>Танымдық ойлау дағдысы қалыптасады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар,</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлік дөңгелегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалар балабақша көшесі туралы айта алады</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін біледі</p> <p>Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды.</p> <p>Әдіс -тәсілі 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер мен бұталар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалар өз көшелелері туралы мағлұмат бере біледі</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі</p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p>	<p><b>1.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу</p> <p>.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К модельі, бала үні, құрылымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парак.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>

	<p><b>түрін дыбысынан таны»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Оқу қызметінде алған түсініктерін.</p> <p><b>Түсінеді :</b>Отбасы және мүшелері туралы түсінікті</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Көшедегі әр-түрлі көліктер »</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b>Беске дейін санауды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Геометриялық пішіндерді</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Саз жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p>сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар , ақпарақ</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Менің көшем»</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар бағдаршаммен танысады,түстерін ажырата алады.</p> <p><b>Білімділік:</b>Өлеңді түсініп есте сақтау қабілеті қалыптасады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Көркем шығармаларды эмоцияналды Қабылдай біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Оқу қызметінде алған түсініктерін.</p> <p><b>Түсінеді :</b>Отбасы және мүшелері туралы түсінікті</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p>	<p>Көліктердің суреттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Көлік түрлерін ажыратуды</p> <p><b>Түсінеді:</b>Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелерін</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Жол тәртібі туралы білімдерін жапысыру</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Саз жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p><b>«Бағдаршам қандай?»</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады: :</b> Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қамыр кесектерінен мүсіндей алды</p> <p><b>3.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>
--	--	---	--	---	--

			<b>3.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b>		
<b>Серуенге дайындық 10.30-10.40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу 10.40-12.20</b>	<p><b>«Күзгі желдің бағытын бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды желдің қай бағытта соғып тұрғанын бақылата отырып, жел туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көзіне көрінбейді, Қаңғуға ерінбейді.</p> <p>Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел)</p> <p><b>Мысал сұрақтар:</b> - Желдің бағытын қалай анықтауға болады? – Желмен жарысып батпырауық ұшырып көрдіңдер ме?</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p>	<p><b>«Солып қалған гүлдерді бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім.</p> <p>Қызыл , жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p><b>Мысал сұрақтар:</b> - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз?</p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Келер жылға егуге</p>	<p><b>«Күзгі жаңбырды бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.</p> <p>Қарашы күз келді, күз келді,</p> <p>Жапырақ жауыпты іздерді.</p> <p>Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.</p> <p><b>Мысал сұрақтар:</b> - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады?</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Тақпақ айтқызу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>«Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк,</p> <p>Алуан-алуан жапырақ.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат.</p> <p><b>Мысал сұрақтар:</b> -</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>«Жәндіктерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтының, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату.</p> <p>Шелдеген ұзын сирағы, тастай керек құлағы,</p> <p>Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші)</p> <p>Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай,</p> <p>Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа)</p> <p><b>Мысал сұрақтар:</b> -</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа, байқампаздыққа баулу. Табиғатты қорғауға, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b></p> <p>Көк майса көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері келіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қояндар мен қасқырлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруге, епті қимылдауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p>	<p>жинату. Өсімдіктерге деген камқорлық сезімін ояту.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау.</p> <p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.</p> <p>Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құрбақалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.</p>	<p>«Күз» Т. Жараков.</p> <p>Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қарлығаш пен торғайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.</p>	<p>Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Балалармен жұмыс:</b> «Күз» Қ. Жұмағалиев</p> <p>Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ат пен арбакеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p>	<p>Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды?</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b></p> <p>«Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов</p> <p>Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жылғадан</p>
--	---	---	--	---	---

					аттап өт» <b>Мақсаты:</b> Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				
<b>Түскі ас 12.45-13.10</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді.. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

<p><b>Вариативтік компоненттер, Ойындар дербес әрекет</b> 16.00-16.15</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Асық технологиясы» <b>Тақ: «Хан-талапай»</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиһаздарды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p><b>Кюзенер таяқшалары</b> Таяқшалармен танысу <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әдеп әліппесі» Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?»</p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> 16.15-16.30</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>С.Раян мен Әдемі</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұримаң мен Маликапен Күз мезгіліне байланысты сурет салады.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Наримаң мен Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен.</b> 16.50-18.00</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.</p>

*Мәсериға Рәшит*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (18-22 қазан.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.10.</b>	<b>Сейсенбі 19.10.</b>	<b>Сәрсенбі 20.10.</b>	<b>Бейсенбі 21.10.</b>	<b>Жұма 22.10.</b>
Балаларды қабылдау 08.00-08.20 Ата-аналармен әңгімелесу 08.20-08.30 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды Ойындар, үстел үсті Ойындар бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 8.30-8.45	<b>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!»</b> сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	<b>«Hello children»</b> тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	<b>«Сәлеметсізбе балақай»</b> деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.  Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.  Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	<b>«Здраствуйте дети»</b> тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.  Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
	<b>Құрылымдалған ойын «Бағдаршам көздері »</b>  Мақсаты:Саусақ қимылын жетілдіру,	<b>Құрылымдалған ойын «Ажырата біл»</b>  Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып,	<b>Құрылымдалған ойын «Күшті аңдарды сомдаймыз».</b>  Мақсаты:	<b>Сөздік ойын:</b> «Қимылмен көрсет». <b>Мақсаты:</b> Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамытады.	<b>Құрылымдалған ойын «Жапырақты кім бірінші жинайды».</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар-дың жылдамдығын дамыту.

	қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызады	аттарын атап,сипаттай білуге үйретеді.	Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамытады..		Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйретеді..
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. <b>Таңертеңгі жаттығу</b> Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: <b>Жалпы дамытушы жаттығулары</b>				
Таңғы ас 09.00-09.20	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. 09.20-09.30	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Ыдыс аяқтрды ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атайды..	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Жол тәртібін білейік» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..	<b>Құрылымдалған ойын</b> Бағдаршам <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналады..	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Жол тәртібін білейік» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..
	<b>1.Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:</b> «Электр құралдары» <b>Мақсаты:</b>	<b>1Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан, санау»	<b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Полиция» <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Табиғатты	<b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол ережесін сақтайық»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</p> <p>09.30-10.30</p>	<p><b>Тәрбиелік:</b>Балалар тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалар дастархан электр құралдарының қауіпсіздіктерін ажырата алады.. Сөздік қорларын дамытады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер,асхана құралдары.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Асханадағы қауіпсіздік ережесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады,</p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> 5-ке дейін реттік сандарды санай біледі,</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>реттік сан есімдерді атайды, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>4К модельі,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар, ойыншықтар.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b>«Адасқан сандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>Мазмұны :Сандар жазылған карточкаларды тактаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> 5-ке</p>	<p>Тәрбиелік:</p> <p>Балалар бір-біріне достық қарым-қатынас жасай алады.</p> <p>Білімділі:</p> <p>Бағдаршамның ережелерін ажырата алады.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Көркем шығармаларды эмоцианальды қабылдай біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b></p> <p>«Бағдаршамның түстері»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғыртады: Бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білді</p> <p>Түсінеді:Өлеңді түсініп, есте сақтай алды</p> <p>Қолдана алады: Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай алды</p>	<p>аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттері, слайд, ноутбук, теледидар</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b></p> <p>«Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b>Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Асхана қауіпсіздіктерін ажырата білді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын ажырата алды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>дейін реттік сандарды санай білді,</p> <p><b>Түсінеді:</b>«Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере білді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>реттік сан есімдерді атап орналастыра білді.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Орыс жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Саз жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Отшашулар» (Заттық сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p>Білімділік:Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін біледі. Түрлі түстерді қолданып бейнелейді.Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын орындай алады.</p> <p>Дамытушылық: дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук</p> <p>Құрымдалған ойын:</p> <p>«Бағдаршам қандай?»</p> <p>Мақсаты:түстерді ажырата біледі,бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі.</p>	<p>Табиғатты аялап, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білді</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p><b>Орыс жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Жол белгілерін ажырата алды</p> <p><b>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақша өнімдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін;</p> <p><b>Тәрбиелік:</b>ұқыптылықпен мүсіндейді.</p> <p><b>Білімділік:</b> түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін бере білуді үйренеді.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі</b> 4К модельі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін білді</p> <p>Түсінеді: дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренді</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Өздерінің жасаған жұмыстарын бағалай алды</p> <p>3 .Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p><b>4.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы : «Себет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәрбиелілік:командалық жұмыс жасай алады</p> <p>Білімділік:Үлгі бойынша әр түрлі текшелермен қора құрастыра алады</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Құрлысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру.</p>		<p>сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жемістер мен көкөністер муляждары,ермексаз</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Жеміс пе, көкөніс пе?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>жеміс пен көкністі ажырату..</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> балаларға көкөістер мен жемістер жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша көкөістер мен жемістер ретімен қойып шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Күз белгілері туралы білді.</p> <p><b>Түсінеді :</b> Әдемілікті сезінді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> ермексазбен жұмыс жасай білді</p> <p><b>«Жолдағы қауіпсіздік»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта алады.</p>
--	--	--	---	--	---

			Музыка Өз маманы		<b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі				
Серуен 10.40-12.20	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Көліктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>«Бағдаршам»<b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етіп ,қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p>Ауладағы құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі.</p> <p><b>Еңбек:</b>Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Ұшады,секіреді,жүзеді»</p> <p>құрымдалған ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге</p>	<p><b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b></p> <p>Жапырақтардың түсуін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Түлкі мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Күн жылуы мен жарық көзі.<b>Мақсаты:</b></p> <p>Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p> <p>кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Допты ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p><b>Еңбек:</b>Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Еңбексүйгіштікке,</p> <p>Үлкендер еңбегін құрметте.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>«Жұбынды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p>

		алады.құстардың,анда рдың аттарын есте сақтайды.		лақтыра біледі.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас 12.45-13.10	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата береді.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдайды.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Хатка-йога жаттығуларын жасайды.Мәдени гигиеналық шараларын орындайды Ауыз шаюды ұйымдастырады..				
Бесін ас 15.40-16.00	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастырады..(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата береді.				
<b>Ойындар ,дербес-әрекет</b> <b>16.00-16.15</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: «Хан-талапай»</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиһаздарды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	<b>Кюзенертаяқшалары</b> Таяқшалармен танысу <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қызды сыйлау»</b>	<b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..

			дамытады..		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>С.Раян мен Әдемі</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұриман мен Маликапен Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нариман мен Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.30-16.50</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды..				
<b>Серуен.</b>  <b>16.50-18.00</b>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі</p> <p>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

## ЦИКЛОГРАММА

4 апта (25-29 қазан)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>08.00-08.20</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Медбике балалардың көңіл - күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.</p>	<p>«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.</p>
<p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>08.20-08.30</b></p>	<p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.</p> <p>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;</p> <p>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>08.30-08.45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Шаршы құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p><b>«Не өзгерді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіннің</p>	<p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз, (қол</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b></p> <p>Өс- өс- өс,</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p><b>«Бөліктерді құрастыру»</b></p>

	<p>құрастыруға үйрету.</p> <p>Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.</p>	<p>шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулиды.</p>	<p>ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b> <b>9-20-8-45</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>Таңғы ас 09.00-09.20</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.</p>				
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>09.20-09.30</b></p>	<p><b>«Нені көрсетсем, соны тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Жыл мезгілдері</b></p> <p><b>мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>	<p>«Ғажайып қоржын »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.</p>

	жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>09.30-10.30</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі</p> <p><b>Дамытушылық:</b> әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жыл мезгілдерінің суреттер</p> <p><b>Құрымдалған ойын</b></p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Санау артық кем»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді.</p> <p><b>Білімділік:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады..</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы, геометриялық</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Күзгі бақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиеленеді</p> <p>Білімділік: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасады .</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.</p> <p>Әдіс -тәсілі4К модельі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар , ақпарат</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Жыл мезгілін ата»</b></p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Ағаштар мен бұталар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b>Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді</p> <p><b>Білімділік:</b></p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей алады.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b></p> <p><b>коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Жыл мезгілдерінің суреттер.</p>	<p><b>2.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p> <p><b>1.жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Қайшымен жұмыс жасай біледі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> қайшы ,желім</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p>

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін білді.</p> <p><b>Түсінеді :</b> әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>сурет бойынша әңгіме құрастыра алды.</p> <p><b>2.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p>пішіндер.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Күзгі жемістер»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Бір санын таниды.<b>Түсінеді:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратты<b>Қолдана алады:</b> Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра білді.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p>жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғыртады: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты.</p> <p>Түсінеді: Күз мезгілі туралы білді</p> <p>Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді</p> <p><b>2.Көркем Әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелілік:</b> Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке қамқорлыққа тәрбиеленеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Күзгі ерекшеліктерді ата»</b></p> <p><b>Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғыртады: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді</p> <p>Түсінеді: жыл мезгілдерін ажы</p> <p>Қолдана алады: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылап және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгіледі.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>«Мен қандаймын?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды.</p> <p><b>Жаңғыртады:</b></p>
--	---	--	---	--	--

			қолданып сөйлеуді үйрену		
			<b>3.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</b>		
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b>	<p><b>Ұшатын құстарға бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Ақ серек пен көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Жалауға қарай жүгір»</p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері</p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Жалауға қарай жүгір»</p>	<p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін</p> <p><b>Ойындар 8.30-8.45</b></p> <p>ойнайды</p>

	<b>Еркін Ойындар</b>	<b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді <b>Еркін Ойындар</b>	дамиды	<b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b>	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b>	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	<b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</b> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	<b>Жалпы дене жаттығулары.</b> 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	<b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b> 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын	<b>Нүктелі массаж.</b> А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін,	<b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b>	<b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b> 1) Басқа және қолға арналған массажды

	Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.	жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.		қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
<b>Вариативтік компоненттер,</b> <b>Ойындар дербес әрекет</b> <b>16.00-16.15</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бестас»</b>	<b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b>  Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	<b>Кюзенертаяқшалары</b>  Таяқшалармен танысу <b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті жалаушалар  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым математикалық ұғымдар геометриялық пішіндер тік бұрыш және үшбұрышпен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамытады..  .	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы: «Ізгілік сөздер»</b>	<b>Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b>	<b>Психологпен жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  ДәулеткеКөркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Раяна мен Дилнураға <b>«Жаңылтпаштар»</b>  Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Алихан мен Нұриманға <b>«Мақал мәтелдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Зайнаб пен Мубинаға  «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті

					дамиды
<b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
<b>Серуен.</b> 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

*Миссерисеңі*  
*Рысқалиев*

## ЦИКЛОГРАММА

*1 апта (1-5 қараша.)*

### Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.	Сейсенбі 02.11.	Сәрсенбі 03.11.	Бейсенбі 04.11.	Жұма 05.11.
<b>Балаларды қабылдау</b> 08.00-08.20 <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> 08.20-08.30	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.  Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.  Медбике балалардың көңіл - күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.  Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
<b>Ойындар</b> 8.30-8.45	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тез жауап бер.»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Ажырата біл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып,	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Мынау қай пішін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	<b>Сөздік ойын:</b> «Қимылмен көрсет». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жапырақты кім бірінші жинайды».</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жылдамдығын

		аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.		дамыту.	дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
<b>Таңертеңгі гимнастика.</b> <b>8-45-9-00</b>	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. <b>Таңертеңгі жаттығу</b> Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: <b>Жалпы дамытушы жаттығулары</b>				
<b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b>	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b> <b>09.20-09.30</b>	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Тәулік бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Ненің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. <b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді ажыратып атай біледі

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</b> 09.30-10.30</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Өзім жайлы »</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай біледі</p> <p><b>Дамытушылық:</b> әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер,Сезім мүшелерінің суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Уақыт пен кеңістікті бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b></p> <p>2 санын тани біледі. Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>атай білу дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар, ойыншықтар.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзім жайлы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> көрнекі жағдаятсызақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Тұлға екенін білді</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауа райын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p> <p><b>Білімділік:</b> «Бақылау» ұғымын түсіне біледі. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Табақтағы күлшелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</p> <p><b>Әдіс –тәсілі</b> 4К модельі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>нан өнімдері суреттері.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p>«Ащы, тұщы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> түрлі тәсілмен мүсіндейді.</p>

<p><b>Жаңғыртады:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай білді</p> <p><b>Түсінеді:</b></p> <p><b>Қолдана алады:</b> әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сезім мүшелерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атай білуге үйренеді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p><b>Жаңғыртады:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай білді</p> <p><b>Түсінеді:</b></p> <p><b>Қолдана алады:</b> әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сезім мүшелерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атай білуге үйренеді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Өз маманы</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> 2 санын тани біледі. <b>Түсінеді:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Кім үйіне тез жетеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиеленеді</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Өз маманы</p>	<p><b>Түсінеді:</b></p> <p>Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттады.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> көрнекі жағдаятсызақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Дауысынан таны»</b></p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алақандағы көңілді саусақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сурет салу</p>	<p><b>Ресурстар:</b> суреттері, слайд, ноутбук, теледидар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алды.</p> <p><b>Түсінеді:</b>«Бақылау» ұғымын түсіне білді. <b>Қолдана алады:</b></p> <p>Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жанды-жансыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз заттарды ажырата алады</p>	<p><b>Түсінеді :</b> Әдемілікті сезінді</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбек әрекеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Білімділік:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жеміс-жидекке арналған себет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра білді.</p> <p><b>Түсінеді :</b>Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай білді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p>
--	---	---	--	--	---

		<p>үлгісі, теледидар, ноутбук</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастырды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ертегі желісін ретімен айта білді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен жемістердің бейнесін құрастыра біледі. Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.</p> <p>Еркін ойын : «Жеміс ұнай ма, көкөніс ұнай ма?»</p> <p>Заттық-кеңістік орта жабдықтау</p> <p>Кері байланыс ұсыну</p> <p>Күтілетін нәтиже : қағаздан жеміс пен көкөніс түрлерін жасайды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру</p>		<p><b>«Дәмін татып, атын ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе біледі</p>
--	--	--	--	--

			жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		
<b>Серуенге дайындық</b> 10.30-10.40	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
<b>Серуен</b> 10.40-12.20	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Көліктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Өрмекші мен шыбын»</b></p> <p>Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p>Ауладағы құстардыбақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі.</p> <p><b>Еңбек:</b>Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Ұшады,секіреді,жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады.құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p><b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b></p> <p>Жапырақтардың түсуін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Түлкі мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Күн жылуы мен жарық көзі.<b>Мақсаты:</b></p> <p>Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау , талқылау дағдылары дамиды.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Допты ұста»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағып алуға және</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p><b>Еңбек:</b>Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Жұбынды қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p>

				келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	
<b>Серуеннен оралу</b> 12.20-12.30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
<b>Түскі ас</b> 12.45-13.10	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
<b>Түскі ұйқы</b> 13.00-15.10	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады.				
<b>Бесін ас</b> 15.40-16.00	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
<b>Ойындар дербес іс-әрекет</b> 16.00-16.15	<b>Еркін ойын «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.	<b>Еркін ойын Емхана»</b> <b>Мақсаты:</b> мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары	<b>Құрылымдалған ойын «Ақылды қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қызығушылықтарын оята отырып, ақылды қоянның ертегілерін тыңдату. Тыңдаған ертегілерінің мағынасын айтып бере алуға үйрету.	<b>М.Монтиссори</b> Қасықпен толтыру (іске асыру кезеңі) <b>Мақсаты:</b> Қасықты ұстауды, онымен жұмыс істеуге баулу, қимыл – қозғалысты,	<b>Еркін ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту

		туралы сөздерін байыту		дербестікті дамыту	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>  <b>16-15-16-30</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: «Бестас»</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Нұрмұхаммед пен Шахалиге қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.	<i>Кюзенертаяқшалары</i> Поезд <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату, ұзындықтары бірдей таяқшаларды таба білу қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қайырымды бала»</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Раянға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>16.30-16.50</b>	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
<b>Серуен</b>  <b>16.50-18.00</b>	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тез жауап бер.»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Ажырата біл»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Мынау қай пішін»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	<b>Сөздік ойын:</b> <b>«Қимылмен көрсет».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жапырақты кім бірінші жинайды».</b> <b>Мақсаты:</b> балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.

<p><b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.</p>
--	--	--	---	--	---

*Миссериди Р.Бек*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта (08-12 қараша)**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.	Сейсенбі 9.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11.
<p><b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.</p>	<p>«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.</p>

<p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> <b>08.20-08.30</b></p>	<p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>08.30-08.45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b> <b>«Не өзгерді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>  Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b> <b>«Бөліктерді құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b> <b>8-45-9-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>Таңғы ас 09.00-09.20</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.</p>				
<p><b>Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Нені көрсетсем, соны</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап»</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын Жыл мезгілдері</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Ғажайып</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p><b>9-20-9-30</b></p>	<p><b>тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b>бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>	<p>қоржын »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>09.30-10.30</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Тазалық – денсаулық»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Білімге деген қызығушылығы қалыптасады.</p> <p><b>Білімділік:</b> Тазалық мазмұнын айтып бере алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нешінші санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Ұқыпты жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Білімділік:</b> 3 санай біледі</p> <p><b>Дамытушылық:</b> заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Көкөністерді сана»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоя» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар бір-біріне достық қарым қатынаста болады.</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Дәрумендер жидектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады</p> <p><b>Дамытушылық:</b> шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат құбылыстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Үлкендер еңбегін бағалай бідеді.</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен біледі</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады</p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік , бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жыл мезгілдерінің суреттер.</p> <p><b>Құрылымдалған</b></p>	<p><b>1.жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мойын орамалды өрнектеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> желім, қайшы .</p>

	<p>«Дәмін татып, атын ата»  <b>Мақсаты:</b> Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Ертегі мазмұнын айтып бере білді.</p> <p><b>Түсінеді :</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Білімге деген қызығушылық білдірді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>жинағы,  <b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Күзгі жемістер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жаңғырады:</b> Үш санын таниды.  <b>Түсінеді:</b> Ұқыпты жұмыс жасай білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды</p> <p><b>2.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>қалыптастыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар , ақпарат, гуашь, қылқалам</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p>«Алма кетті домалап...»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>ойын«Бақта ма, бақшада ма?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Үлкендер еңбегін бағалай білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алды</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p>«Мен қандаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.</p>				

10.30-10.40					
<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p><b>Ұшатын құстарға бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жалауға қарай жүгір» <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді <b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды <b>Құрылымдалған ойын</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері дамиды</p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жалауға қарай жүгір» <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді</p>	<p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен <b>еркін Ойындар 8.30-8.45</b> ойнайды</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

13.00-15.10	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p> <p>15.10-15.40</p>	<p><b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</b></p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған</p> <p>Тұру керек енді оған</p> <p>Біз енді оны күте алмаймыз</p> <p>Тездетпесе жаттығуға</p> <p>Арқанды түзу ұстап алып</p> <p>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды</p>				
<p><b>Жалпы дене жаттығулары.</b></p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.</p>	<p><b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу жасайды</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды</p>	<p><b>Нүктелі массаж.</b></p> <p>А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды</p> <p>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.</p> <p>В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.</p>	<p><b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b></p>	<p><b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b></p>	
<p>Бесін ас</p> <p>15.40-16.00</p>	<p>Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>				
<p>Вариативтік компоненттер,</p> <p>Ойындар дербес әрекет</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Асық технологиясы»</p> <p><b>Тақ: «Сикырлы асық»</b></p>	<p>Нұрмұхаммед пен Шахалиге қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.</p>	<p><i>Кюзенертаяқшалары</i></p> <p>Поезд</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату, ұзындықтары</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Әдеп әліппесі»</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>Раянға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.</p>

16.00-16.15	<b>Қолғаптармен укалау</b>		бірдей таяқшаларды таба білу қабілеттерін дамыту.	«Достармен бірге»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Юсуф пен Нұриманға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет <b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадина мен Исрайлға « <b>Жаңылтпаштар</b> » <b>Мақсаты:</b> Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді..	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылжан мен Нұриманға « <b>Мақал мәтелдер</b> » <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды
<b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
<b>Серуен.</b> 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3- апта (15-19 қараша)**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

*Миссерия Р.Бек*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.	Сейсенбі 16.11.	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11.	Жұма 19.11.
<p><b>Балаларды қабылдау</b> 08.00-08.20</p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>8-20-8-30</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.</p>	<p>«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.</p>

<p><b>Ойындар</b> <b>8-30-8-45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тез жауап бер.»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Қажетті суретті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Мынау қай пішін</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.</p>	<p><b>«Дұрыс сана»</b> Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. .</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Қарама – қарсы сөздер».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика.</b> <b>8-45-9-00</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну:</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулары</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.</p>				
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>9-20-9-30</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Тез жауап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Ойын «Не арттық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Жабайы құстар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып атай біледі</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>09.30-10.30</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жануарлар және оның төлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола алады</p> <p><b>Білімділік:</b>Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі,</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады , тыңдау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b>Өлеңді эмоционалды қабылдай білді,</p> <p><b>Түсінеді:</b> Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады , тыңдау дағдыларын</p>	<p>үйренеді.</p> <p><b>1.Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Сан, санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Достарына көмек көрсете алады</p> <p><b>Білімділік:</b> 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіне алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар, ойыншықтар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі</p>	<p>Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.</p> <p><b>1 Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәрбиелік: Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға қоршаған орта туралы бейнелік пен тілдік мәнерлігімен түсінікті талдау жасап үйрету</p> <p>Білімділік: кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледі</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.</p>	<p>тәрбиеленеді.</p> <p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық»</p> <p><b>Мақсаты: Тәрбиелілік:</b></p> <p>Балалар табиғатты қорғай біледі</p> <p><b>Білімділік:</b>Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын жапырақтардың түсуі бақылай алады</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Өзінің жұмыстарын және басқа</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйрек балапандарымен»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,</p> <p>.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі</b> 4К моделі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> құстар суреттері, үлгі,</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p>«Ащы, тұщы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бірнеше бөліктерден</p>
---	--	--	---	---	---

<p>қалыптастырды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p><b>«Болады, болмайды»</b></p> <p><b>Мақаты:</b> ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>болатындығы жайлы түсінді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Қанша болса, сонша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Түсінеді: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білді</p> <p>Қолдана алады: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейрімділікпен , қамқорлықпен қарай білді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес»</b></p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Әдемі телпек»</b></p> <p>Мақсаты: Тәрбиелік: жәндікке қамқорлық жасай алады.</p> <p>Білімділік: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құмырсқаның суретін сала алады.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғыртады: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып,</p>	<p>балалардың жұмыстарын бағалай білді</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды.</p> <p><b>«Дала және үй құстары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дала және үй құстарын ажыратады</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>заттарды мүсіндейді.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Табиғат бұрышындағы өсімдіктер жануарлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалартабиғатты қорғай біледі</p> <p><b>Білімділік:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі.</p> <p>Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылық таныта алады.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік , бала үні , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жыл</p>
--	--	--	---	--

		<p>құстың суретін салды.</p> <p>Түсінеді: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білді</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды.</p> <p><b>«Дала және үй құстары»</b></p> <p>Мақсаты: Дала және үй құстарын ажыратады</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Жануалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәрбиелік: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады.</p> <p>Білімділік: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.</p> <p>Әдіс –тәсілі:</p> <p>коммуникативтілік ,бала үні ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Жеміс-жидекке</p>		<p>мезгілдерінің суреттер.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын«Бақта ма, бақшада ма?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады</p>
--	--	---	--	--

			<p>арналған себет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғыртады: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра білді.</p> <p>Түсінеді :Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты.</p> <p>Қолдана алады:Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай білді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын«Дәмін татып,атын ата»</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>10.30-10.40</p>	<p>Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>10-40-12-20</b></p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Көліктерді бақылау.</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p>Ауладағы құстарды</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p>Ауа райын бақылау.</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Күн жылуы мен</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p>

	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Өрмекші мен шыбын»</p> <p>Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Түлкі мен қояндар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p>жарық көзі.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Допты ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Жұбыңды қуып жет»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>12-20-12-45</b></p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)</p>				
<p><b>Түскі ас 12.45-</b></p>	<p>Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және</p>				

<b>13.10</b>	ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>  <b>13-10-15-10</b>	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  <b>15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.  Ауыз шаюды ұйымдастырады.				
<b>Бесін ас</b>  <b>15.40-16.00</b>	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
<b>Ойындар дербес іс-әрекет</b>  <b>16.00-16.15</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: «Сиқырлы асық»</b> <b>Қолғаптармен уқалау</b>	Нұрмұхаммед пен Шахалиге қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.	<b>Кюзенертаяқшалары</b>  Поезд  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату, ұзындықтары бірдей таяқшаларды таба білу қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын»</b>	Раянға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.15-16.30	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Юсуф пен Нұримаңға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет <b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадина мен Исраилға «Жаңылтпаштар» <b>Мақсаты:</b> Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді..	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылжан мен Нұримаңға « <b>Мақал мәтелдер</b> » <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды
<b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50					
<b>Серуен</b> 16.50-18.00	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

*Миссия  
Р.В.С.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта (22-26қараша)**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11.	Жұма 26.11.
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>08.00-08.20</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.</p>	<p>«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.</p>
<p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>08.20-08.30</b></p>	<p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.</p> <p>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;</p> <p>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>08.30-08.45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Шаршы құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Не өзгерді?»  <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты</p>	<p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b></p> <p>Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден</p>

	Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	ойыншықтар бейнесін құрастыру.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b> <b>8-45-9-00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
<b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>9-20-9-30</b>	<b>«Нені көрсетсем, соны тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. <b>Ойын мазмұны:</b> бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы	<b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Жыл мезгілдері</b> <b>мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. <b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.

	жасыл).				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>09.30-10.30</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақсы бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар еңбексүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіріп, табиғатты қорғай біледі.</p> <p><b>Білімділік:</b></p> <p>Балалар ертегі мазмұнын түсініп сөйлей алады</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b></p> <p>коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Дәмін татып, атын</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Теңдік және теңсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Білімділік:</b> 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>заттарды үлгі бойынша</p> <p>аталған саны бойынша санай біледі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Көкөністерді сана»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы,</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қоян мен түлкі»</p> <p>Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға ,қоршаған орта туралы бейнелілік пен тілдік мәнерлілігімен көркем шығармаларға түсінікті талдау жасауға үйрету</p> <p><b>Әдіс -</b></p> <p>тәсілі коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Көкөністер суреті.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Көкөністерді ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты</p> <p><b>Түсінеді:</b>ертегі мазмұнын түсінді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Табиғат маусымындағы өзгерістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалартабиғатты қорғай біледі</p> <p>Білімділік: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын</p> <p>(жапырақтардың түсуі) бақылай алады</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі.</p> <p>Табиғат құбылыстарына</p> <p>танымдық қызығушылық таныта алады.</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>: қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу</p> <p>Еркін ойын: «Балапан»</p> <p>Орталықтарды жабдықтау,заттық-кеңістік орта арқылы саралау.</p>

	<p><b>ата» Мақсаты:</b> Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Ертегі мазмұнын айтып бере білді.</p> <p><b>Түсінеді :</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Білімге деген қызығушылық білдірді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>«Күзгі жемістер»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғырады:</b> Үш санын таниды. <b>Түсінеді:</b> Ұқыпты жұмыс жасай білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p>дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады.</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Құмырадағы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасай алады,</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігі арқылы жұмыс жасай алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар , ақпарақ, гуашь, қылқалам</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p>«Алма кетті домалап...»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> Жыл мезгілдерінің суреттер.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>«Бақта ма, бакшада ма?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістердің бақта немесе бакшада өсетінін ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Үлкендер еңбегін бағалай білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алды</p> <p>Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе біледі</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Жаңғыртады: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді</p> <p>Түсінеді: Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды</p> <p>Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.</p>				
<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p><b>Ұшатын құстарға бақылау</b> <b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p><b>Құрылымдалған</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды</p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p>	<p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз</p>

	<p><b>ойын::</b></p> <p>«Ақ серек пен көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды</p> <p><b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p>Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді</p> <p><b>Еркін Ойындар 8.30-8.45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері дамиды</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді</p>	<p>еріктерімен <b>еркін Ойындар 8.30-8.45</b> ойнайды</p>					
<p><b>Серуеннен оралу 12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.</p>									
<p><b>Түскі ас 12.45-13.10</b></p>	<p>Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>									
<p><b>Түскі ұйқы 13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <table border="1" data-bbox="318 954 2188 1214"> <tr> <td data-bbox="318 954 678 1214"> <p>Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.</p> </td> <td data-bbox="678 954 1016 1214"> <p>Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.</p> </td> <td data-bbox="1016 954 1507 1214"> <p>Аудио ертегілер тыңдайды.</p> </td> <td data-bbox="1507 954 1883 1214"> <p>Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.</p> </td> <td data-bbox="1883 954 2188 1214"> <p>«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.</p> </td> </tr> </table>					<p>Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.</p>	<p>Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдайды.</p>	<p>Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.</p>	<p>«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.</p>
<p>Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.</p>	<p>Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдайды.</p>	<p>Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.</p>	<p>«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.</p>						
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40</b></p>	<p><b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</b></p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған</p> <p>Тұру керек енді оған</p> <p>Біз енді оны күте алмаймыз</p> <p>Тездетпесе жаттығуға</p>									

<p>Арқанды түзу ұстап алып</p> <p>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды</p>											
<p><b>Жалпы дене жаттығулары.</b></p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.</p>		<p><b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу жасайды</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды</p>		<p><b>Нүктелі массаж.</b></p> <p>А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды</p> <p>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.</p>		<p><b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b></p>		<p><b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b></p> <p>1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.</p> <p>2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15.40-16.00</b></p>		<p>Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>									
<p><b>Вариативтік компоненттер,</b></p> <p><b>Ойындар дербес әрекет</b></p> <p><b>16.00-16.15</b></p>		<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Асық технологиясы»</b></p> <p><b>Тақ: «Тәйке»</b></p>		<p><b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту</p>		<p><b>Кюзенертаяқшалары</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд және жалаушылар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарын ( көп- аз, ұзын-қысқа), түстеріне қарай сандарын ажырата білу қасиеттерін дамыту.</p>		<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Әдеп әліппесі»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ас үстінде»</b></p>		<p><b>«Санамақ айту»</b></p> <p>Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім</p>	

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Юсуф пен Нұримаңға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет <b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадина мен Исраилға «<b>Жаңылтпаштар</b>» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді..</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылжан мен Нұримаңға «<b>Мақал мәтелдер</b>» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.</p>				
<p><b>Серуен.</b> <b>16.50-18.00</b></p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады</p>

*Миссия  
Рәис*

**ЦИКЛОГРАММА**  
*І апта (29-03 желтоқсан.)*  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>29.11</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>30.11.</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>01.12.</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>02.12.</b>	<b>Жұма</b> <b>03.12.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  08.00- 08.20  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>8-20-8-30</b>	<b>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!»</b> сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	<b>«Hello children»</b> тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.		Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.  Медбике балалардың көңіл - күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	<b>«Здравствуйте дети»</b> тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.  Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.

8.30-8.45	<p><b>Құрылымдалған ойын «Ажырата біл»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйренеді..</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Не артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар мен жануарларды ажырата біледі.</p>		<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай қолымда көп.?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды салыстырады</p> <p>Ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Не артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар мен жануарларды ажырата біледі.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика .8-45-9-00</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p>Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну:</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулары</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 9-00-9-20</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. 9-20-9-30</b></p>	<p><b>«Біз қай қалада тұрамыз?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады</p>	<p><b>«Тәулік бөліктері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру</p>		<p><b>Жыл мезгілдері мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>	<p><b>«Тәулік бөліктері» Мақсаты:</b></p> <p>Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақсы бала» қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Теңдік және теңсіздік» қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>		<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мүсіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелілік:</b> Тазалыққа,</p>

<p><b>қызметі</b> 9-30-10-30</p>	<p>еңбексүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіріп , табиғатты қорғай біледі .</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп сөйлей алады</p> <p><b>Дамытушылық:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Жақсы мен жаман» Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Ертегі мазмұнын айтып бере білді.</p> <p><b>Түсінеді :</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Білімге деген қызығушылық білдірді.</p>	<p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыра алады .</p> <p><b>Білімділік:</b> 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> заттарды үлгі бойынша аталған саны бойынша санай біледі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Көкөністерді сана»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы,</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Күзгі жемістер»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғырады:</b> Үш санын таниды. <b>Түсінеді:</b> Ұқыпты жұмыс жасай білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай</p>		<p>қарай біледі</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалардың мүсіндер туралы біледі</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Туған өлке құстары»</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> мүсіндердің суреттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Балалардың үй құстары туралы білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытты.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді</p>	<p>Ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b>Астанамыз Нұрсұлтан Қаласының көрікті жерлері мен ғимараттарыитуралы біледі текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді</p> <p><b>Дамытушылық;</b> Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаңғыртады: ҚР бас қаласы нұрсылтан туралы біледі Түсінеді :Қаланың көрікті жерлері әсемдігі туралы сезінеді Астананың Көрікті жерлері Ләпбук жасау Мақсаты: Балалардың тіл байлығын,Астанамыз Нұрсылтан қаласының көрікті жерлерін атай біледі <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b></p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

	<p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>алды</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>			<p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі</b> 4К модельі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер,тұзды қамыр</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p><b>«Ащы, тұщы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>бірнеше бөліктен аққала құрастырып мүсіндейді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>10-30-10-40</b></p>	<p>Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.</p>				

<p><b>Серуен</b> 10.40-12.20</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, Кішкентайларға көмектесе біледі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Кім жылдам»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жүгіруге алады</p> <p>Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>		<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Допты ұста»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Өз маманы</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Жұбынды қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> 12.20-12.30</p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)</p>				

<b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b>	Астарың дiмдi болсын.Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемеуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13-10-15-10</b>	Балаларға ертегi оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
<b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> <b>15-10-15-45</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.  Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
<b>Бесiн ас</b> <b>15-45-16-00</b>	Астарың дәмдi болсын. Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемеуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				
<b>Ойындар дербес iс-әрeкет</b> <b>16.00-16.15</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b>  <b>Тақ: «Тәйке»</b>	Еркін ойын  Емхана  Мақсаты  Мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру		<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b>  Тақырыбы: «Сұлулық туралы»	<b>Еркін ойын Емхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандыққа баулу.  Әңгіме құрастыру «Менің отбасым»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін молайту.
	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Юсуф пен Нұримаңға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі..  <b>Мақсаты:</b> қарапайым	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет  <b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Мадина мен Исрайлға <b>«Жаңылтпаштар»</b>  Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Асылжан мен Нұримаңға <b>«Мақал мәтелдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p>16.15-16.30</p>	<p>сұрақтарға жауап беруге үйретеді.</p>	<p>білуді дағдыландырады..</p>	<p>жаңылмай айтып беруге үйретеді..</p>	<p>беруге дағдыландырады.</p>	<p>қабілеті дамиды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>16.30-</p>	<p>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

16.50					
Серуен 16.50- 18.00	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Ұшты-ұшты</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету		<b>Құрылымдалған ойын</b> «Бақалар» <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b> <b>18-00-18-30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.		<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

## ЦИКЛОГРАММА

*Мектептің  
Реті*

### II апта (06-10 желтоқсан)

#### Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.20</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған Ойындар 8.30-8.45 ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				

08.20-08.30	<p>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;</p> <p>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
<p><b>Ойындар</b></p> <p>(үстел-үсті, саусақ және т.б. ) 08.30-08.45</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Мақтау»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Дыбысынан таны»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын::</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p> <p>8-45-9-00</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>09.00-09.20</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p>9-20-9-30</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Тез жауап бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.</p>	<p>«Біз қай қалада тұрамыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Қыс»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Ұлттық</p>

<p><b>09.30-10.30</b></p>	<p>«Туған өлкем»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты: Тәрбиелік:</b> Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Білімділік:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Сөз және сөз ұяқастарынан құрылған Ойындар 8.30-8.45 ға қызығушылығы артады. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Менің мекен-жайым»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көше суреттері, үлгі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы білді.</p>	<p>«Уақытты бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды атайды</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады: :</b> Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері бойынша өлең жолдарын түсініп жаттауға, алған әсерлері туралы әңгімелей білуге үйрету, мәнерлі көркем орындау тәсілін меңгертуді жалғастыру</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p><b>«Кім есінде көп сақтайды?»</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ауыл көрінісінің суреті, атрибуттар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсете алады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Үлкендерді құрметтеуді білді</p>	<p>«Қысқы табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалардың үй құстары туралы біледі</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыйды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Туған өлке құстары»</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құстардың суреттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>киіз үй өрнегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Тәрбиелілік:</b> Ұқыпты,таза жұмыс істей біледі</p> <p><b>Білімділік:</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию арқылы оюлар қырқады.</p> <p>Т.ж.ж ойын : «оюлар»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>
---------------------------	--	--	--	--	--

	<p><b>Түсінеді :</b> Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білді</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p>тәрізді геометриялық фи-гураларды білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> геометриялық денелерді ажыратты</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Шана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйренеді.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Балаларды әдемілікті сезіне біледі.</p> <p>Әдіс -тәсілі4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарақ</p> <p><b>Құрылымдалған ойын«Менің көшем»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйренді.</p> <p><b>Түсінеді :</b> Балаларды әдемілікті сезіне білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Суретті ұқыпты таза салды</p>	<p><b>Жаңғырады:</b> Балалардың үй құстары туралы білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытты.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімділікті үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	
--	---	---	--	--	--

			<b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b>		
<b>Серуенге дайындық 10.30-10.40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
<b>Серуендеу 10.40-12.20</b>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p><b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Түлкі мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Допты ұста»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Жұбыңды қуып жет»</b></p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады.</p>

			балаға дәлдеп лақтыра біледі.	<b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				
<b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Вариативтік компоненттер,</b> <b>Ойындар дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Асық технологиясы»  <b>Тақ: «Мозайка»</b>	<b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b>  Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор	<b>Кюзенертаяқшалары</b>  Гүлдер жәрмеңкесі  <b>Тақырыбы:</b> Сөздік қорларын байыту.	<b>Вариативтік компонент</b>  «Әдеп әліппесі»  <b>Тақырыбы:</b> «Орманшы» ертегі	<b>М.Монтиссори</b>  <b>Ыдыс – аяқты жуу</b>  <i>(эксперименттік кезең)</i>  <b>Мақсаты:</b> Баланы ыдыс – аяқты жууға үйрету,

16.00-16.15		болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту		<b>бойынша</b>	қимыл – қозғалысты үйлестіру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Айдаға</b> Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйретеді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Аида мен Раянаға</b> Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрайды.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна мен Мақсатқа 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Аида мен Раянаға</b> Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрайды.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна мен Мақсатқа 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.30-16.50</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
<b>Серуен.</b>  <b>16.50-18.00</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Балалар өз ойларын айтады				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

*Миссия  
РБС*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (13-17 желтоқсан.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>13.12</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>14.12</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>15.12.</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>16.12</b>	<b>Жұма</b> <b>17.12</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> 08.00-08.20 <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>8-20-8-30</b>	<b>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!»</b> сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	<b>«Hello children»</b> тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.  Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.  Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.  Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.		

<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>8.30-8.45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>Мынау қай пішін</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p>«Қай қолымда көп.?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды салыстырады</p> <p>Ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>Мынау қай пішін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу</p>		
<p><b>Таңертеңгі гимнастика.8-45-9-00</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p>Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну:</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулары</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>9-00-9-20</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b></p> <p><b>9-20-9-30</b></p>	<p><b>«Біз қай қалада тұрамыз?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады</p>	<p><b>Жыл мезгілдері мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>	<p><b>Біз қай қалада тұрамыз?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар өз ойларын еркін жеткізе алады</p>		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</p> <p>9-30-10-30</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл» (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты: Тәрбиелік:</b> Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Шыршаның аяз атаның суреттері, ноутбук, теледидар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Балалар хайуанаттар туралы білді.Аңдардың кейбір айырмашылықтарын салыстырып ажыратты <b>Түсінеді:</b>Үй жануарлары</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Білімділік:</b> Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырып, өзінің дене бөліктерін бағдарлай және атай алады (бас,аяқтар,қолдар)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі , бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> . Түрлі пішіндерді салыстыра алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Зәулім үйлер"</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелілік:</b>Тазалық қа, Ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b>Астанамыз Нұрсылтан Қаласының көрікті жерлері мен ғимараттарытуралы біледі текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді</p> <p><b>Дамытушылық;</b> Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жаңғыртады: ҚР бас қаласы нұрсылтан туралы біледі Түсінеді :Қаланың көрікті жерлері әсемдігі туралы сезінеді Астананың Көрікті жерлері Ләпбук жасау</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>және жабайы аңдарды ажыратады олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Жан-жануарларды қорғайды, оларға қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жаңа жыл»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p><b>Түсінеді:</b> қаланың көрікті жерлері, әсемдігі туралы сезінді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) ажыратты.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың тіл байлығын, Астанамыз Нұрсылтан қаласының көрікті жерлерін атай біледі</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Сиқырлы тон»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: қала көрінісінің суреті, атрибуттар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғырады: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны,</p>		
--	---	--	---	--	--

алаңды бағдарлай алады.

Түсінеді: Ерсектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады

Қолдана алады:  
Үлкендерді құрметтеуді білді

Дене шынықтыру

Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.

**Сурет**

**Тақырыбы:**

**«Шырша шамдары»**

**Мақсаты:**

Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді

Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді.

Дамытушылық:

Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылық-тарын

			<p>білдіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар»</p> <p>Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттардың атын атайды</p> <p>Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салды</p> <p>Түсінеді : Бояу түсін таңдап, сурет сала білді</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Суретті ұқыпты таза салды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>		
--	--	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b></p>	<p>Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p><b><i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i></b></p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Түлкі мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p><b><i>Балаларды серуенге шығару.</i></b></p> <p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы</p> <p>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Допты ұста»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p>	<p>Балаларды серуенге шығару</p> <p>Бақылау:Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау</p> <p>Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын ағаш қабығы олардың суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру</p> <p>Еңбек:Алаңды тазалау кішкентайларға көмектесу</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты кішкентайларға көмектесе біледі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Допты ұста»</b></p> <p>Мақсаты:Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі</p>		

<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12-40</b></p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сұртуге үйрету)</p>				
<p><b>Түскі ас 12.45-13.10</b></p>	<p>Астарың дiмдi болсын.Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемеуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>13-10-15-10</b></p>	<p>Балаларға ертегi оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..</p>				
<p><b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> <b>15-10-15-40</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.  Ауыз шаюды ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Бесiн ас</b> <b>15-40-16-00</b></p>	<p>Астарың дәмдi болсын. Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемеуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.</p>				
<p><b>Ойындар дербес iс-әрeкет</b> <b>16.00-16.15</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: «Мозайка»</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Дүкен»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға дүкендегi ойыншықтар туралы түсiнiк беру, үлкендi сыйлау кiшiге қамқор болу, жауапкершiлiк сезiмдерiндамыту</p>	<p>Еркін ойын «Дүкен»  Мақсаты:  Балаларға дүкендегi ойыншықтар туралы түсiнiк беру үлкендi сыйлау,кiшiге қамқор болу,жауапкершiлiк сезiмiн дамыту</p>		
	<p>Балаларға би үйрету</p>	<p>Мерекеге арнап ән жаттау.</p>	<p>Мерекеге арнап ән жаттау</p>		



	өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	әңгімелеседі.	керектігі жөнінде» әңгімелеседі..		
--	--------------------------------------	---------------	--------------------------------------	--	--

*Мисерғали  
Рысқалиев*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта (20-24 желтоқсан)**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.20</b>					
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> <b>08.20-08.30</b>	<p>Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.</p> <p>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;</p> <p>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 08.30-08.45</b>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Мақтау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Дыбысынан таны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар</p>

					бейнесін құрастыру.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b> <b>(5 мин)</b> <b>8-45-9-00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
<b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>9-20-9-30</b>	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	<b>Құрылымдалған ойын::</b> <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	<b>Құрылымдалған ойын::</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарды ата» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың атын атай алады.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Тез жауап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы	<b>Құрылымдалған ойын::</b> <b>«Біз қай қалада тұрамыз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>9-30-10-30</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы мерекелер» <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Отанын, жерін құрметтеуге	<b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санау артық кем» <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Тәуелсіз елін, жерін мақтан	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы саяхат» <b>Мақсаты:</b> Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиеленеді.	<b>1.Дене шынықтыру</b> Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. <b>2.жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»

<p>тәрбиеленеді.</p> <p><b>Білімділік:</b> Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Рәміздердіңсуреттер.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p>«Астанадағы зәулім ғимараттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Астанадағы зәулім ғимараттарды бірнеше бөліктерден құрастыра біледі, атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне білді</p>	<p>тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Білімділік:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу).</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Бұл қай жерде...?»</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы, .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай білді (көру, есту, иіс сезу).</p> <p><b>Түсінеді:</b> Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің</b></p>	<p>берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік,</p> <p>бала үні,мазмұнды саралау , ашық</p> <p>сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> қысқы көрінісінің суреті, атрибуттар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай алады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Үлкендерді құрметтеуді білді</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қазақстан туы»</p>	<p>Білімділік: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Төлдерін ата»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Аңдардың суреттері</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды.Түсінеді: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді.</p> <p>Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді</p> <p>.</p> <p><b>Құрылымдалған ойыны:</b> «Жаңғақтарды жина»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Шырша жаңғағының суреті, ермексаз, тақтайша кескіш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Үлгі бойынша шырша жаңғағының мүсінін жасады</p> <p><b>Түсінеді:</b> . ұқыпты, таза жұмыс жасады</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	---

	<p><b>Түсінеді:</b> Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>сурет бойынша әңгіме құрастыра білді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Астанадағы зәулім ғимараттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Астанадағы зәулім ғимараттардың атын атайды</p> <p><b>Әдіс –тәсілі :</b> 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар , ақпарат</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>қарай білді</p>	<p>жүргізіледі.</p>
--	---	--	---	--------------------	---------------------

			<p><b>Жаңғырады:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салды</p> <p><b>Түсінеді :</b> Бояу түсін таңдап, сурет сала білді</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Суретті ұқыпты таза салды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>10.30-10.40</b></p>	<p>Серуенге шығады.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p> <p><b>10.40-12.20</b></p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>	<p><i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару.</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек:Алаңды тазалау,</p>

	<p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p><b>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p>түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p>көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p>
<p><b>Серуеннен оралу 12.20-12.30</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды</p>				
<p><b>Түскі ас 12.45-13.10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді..Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды..</p>				
<p><b>Түскі ұйқы 13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады</p>				
<p>Ертегі айтып беру</p>	<p>Құлаққа жағымды</p>	<p>Ертегі айтып беру.</p>	<p>Құлаққа жағымды</p>	<p>Ертегі айтып беру.</p>	

		музыка ойнату.		музыка ойнату.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
<b>Вариативтік компоненттер, Ойындар , дербес әрекет</b> <b>16.00-16.15</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Асық технологиясы» <b>Тақ: «Математикалық санағыш»</b>	<b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады	<b>Кюзенертаяқшалары</b> Торғай <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым математикалық ұғымдар( биік- аласа, үлкен-кіші) ұғымдарын қалыптастырады. Әсемдікке баулып,. берілген тапсырманы орындап, шығармашылықтары дамиды. Сөздік (ұзын, қысқа, бірдей) қорларын байытады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әдеп әліппесі» <b>Тақырыбы:</b> «Отаным алтын бесігім»	<b>М.Монтиссори</b> <b>Түймелі рама</b> <i>(эксперименттік кезең)</i> <b>Мақсаты:</b> Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамытады
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрайды,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрайды.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрیمان мен Асылжанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,	Інжу мен Іңкәрға киімдерді бүктеп жинауға үйретеді.	Әминаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..

			ажырата білуге үйретеді.		
<b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
<b>Серуен.</b> 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

*Миссерова Рәуш*

### ЦИКЛОГРАММА

5 апта (27-31 желтоқсан)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Қайталау

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.12</b>	<b>Сейсенбі 28.12</b>	<b>Сәрсенбі 29.12</b>	<b>Бейсенбі 30.12</b>	<b>Жұма 31.12</b>
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.20</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған Ойындар 8.30-8.45 ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
<p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> <b>08.20-08.30</b></p>	<p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>08.30-08.45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйретеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулиды..</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Мақтау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйретеді..</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады..</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Бөліктерді құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b> <b>(5 мин)</b> <b>8-45-9-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>Таңғы ас 09.00-09.20</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p><b>ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>9-20-9-30</b></p>	<p><b>«Менің қалам»</b> тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарды ата» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың атын атай алады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Тез жауап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер,</p>	<p><b>«Біз қай қалада тұрамыз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады</p>

		күндеріні аттарын жаттайды		балықтар, аңдар туралы білді.	
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>9-30-10-30</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Қысқы мерекелер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Білімділік:</b> Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Рәміздердіңсуреттер.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Санау артық кем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Білімділік:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу).</p> <p><b>Дамытушылық:</b>Т ура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Бұл қай жерде...?»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> қыс мезгілінің көрінісінің суреті, атрибуттар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай алады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Үлкендерді құрметтеуді білді</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Тәуел сіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты:Тәрбиелік :</p> <p>Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиеленеді.</p> <p>Білімділік: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Төлдерін ата»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p><b>2.жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b>Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді</p> <p><b>Білімділік:</b> қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу</p> <p><b>Құрылымдалған ойыны: «Шыршаларды жина»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Шырша жаңғағының суреті, ермексаз, тақтайша кескіш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b>Үлгі бойынша шырша жаңғағының мүсінін жасады</p> <p><b>Түсінеді:</b>. ұқыпты, таза жұмыс жасады</p>

<p><b>«Астанадағы зәулім ғимараттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Астанадағы зәулім ғимараттарды бірнеше бөліктерден құрастыра біледі, атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>сурет бойынша әңгіме құрастыра білді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы, .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай білді (көру, есту, иіс сезу).</p> <p><b>Түсінеді:</b> Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қазақстан туы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді.</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Астанадағы зәулім ғимараттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Астанадағы зәулім ғимараттардың атын атайды</p> <p><b>Әдіс –тәсілі :</b> 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар , ақпарақ</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің</p>	<p>сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Аңдардың суреттері</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды.Түсінеді: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді.</p> <p>Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді</p>	<p><b>Қолдана алады:</b> Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
--	---	---	--	--

			суретін салды <b>Түсінеді :</b> Бояу түсін таңдап, сурет сала білді <b>Қолдана алады:</b> Суретті ұқыпты таза салды <b>3.Дене шынықтыру</b> Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
<b>Серуенге дайындық 10.30-10.40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу 10.40-12.20</b>	<p><i>Балаларды серуенге шығару</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p>	<p><i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару.</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару.</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p>

	<p><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Түлкі мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p>көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Допты ұста»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p>	<p>қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Жұбынды қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>12.20-12.30</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>12.45-13.10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Ертегі айтып беру</p>	<p>Құлаққа жағымды музыка ойнату.</p>	<p>Ертегі айтып беру.</p>	<p>Құлаққа жағымды музыка ойнату.</p>	<p>Ертегі айтып беру.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>15.10-15.40</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу.</p> <p>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.</p>				

	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Вариативтік компоненттер,</b> <b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>16.00-16.15</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: «Математикалық санағыш»</b>	<b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	<b>Кюзенертаяқшалары</b> Торғай <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым математикалық ұғымдар( биік- аласа, үлкен-кіші) ұғымдарын қалыптастырады. Әсемдікке баулып,. берілген тапсырманы орындап, шығармашылықтары дамиды. Сөздік (ұзын, қысқа, бірдей) қорларын байытады.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы: «Хаттар»</b>	<b>М.Монтиссори</b> <b>Түймелі рама</b> <b>(эксперименттік кезең)</b> <b>Мақсаты:</b> Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрау,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрау,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұриман мен Асылжанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Інжу мен Іңкәрға киімдерді бүктеп жинауға үйрету	Әминаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.30-16.50</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

<p><b>Серуен</b> 16.50-18.00</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (3-7қаңтар.)**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

*М.С.С.С.С.С.*  
*Р.С.С.С.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> 08.00-08.20</p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> 8-20-8-30</p>		<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады.</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p>		
<p><b>Ойындар</b> 8.30-8.45</p>			<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Мынау қай пішін</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Не артық?</b></p> <p>Мақсаты :кұстар мен жануарларды ажырата біледі</p>	
<p><b>Танертеңгі гимнастика.8-</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p> <p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p> <p>Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну:</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулары</b></p>				

45-9-00					
Таңғы ас 9-00-9-20	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. 9-20-9-30			<p><b>«Ненің баласы?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Тәуліктің юәліктері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәулік бөліктері жайлы юәлімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атуға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі 9-30-10-30			<p><b>1. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді</p> <p><b>Білімділік:</b> Балаларға түзу сызықтар мен қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, бір шетін созу, сүйірлеу тәсілдері арқылы шырша жаңғағын мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Бірнеше бөліктерден заттардың суретін салуды, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып,</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қысқы орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Қысқы ағаштарды өсіріп, баптап, қорғай біледі</p> <p><b>Білімділік:</b> Қысқы ағаштарды өсімдіктерін атай алады.</p> <p>Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді</p> <p><b>Дамытушылық:</b></p> <p>Қысқы ағаштардың бөліктерін ажырата біледі.</p>	

			<p>бөліктерді біріктіреді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойыны:</b> «Алмаларды жина»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Шырша жаңғағының суреті, ермексаз, тақтайша кескіш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> Үлгі бойынша шырша жаңғағының мүсінін жасады</p> <p><b>Түсінеді:</b> . ұқыпты, таза жұмыс жасады</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік:Қағазбен қайшымен Ұқыптылықпен жұмыс жасай біледі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Бұл қай жерде...?»</b></p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар,</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүл егеміз»</b></p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жаңғыртады:</b> : Бөлме өсімдіктерін атай алады.</p> <p><b>Түсінеді:</b>Гүлдің бөліктерін ажырата білді</p> <p><b>Қолданаалады:</b> Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарау керек екенін білді.</p>	
--	--	--	--	---	--

бақылау.

Ресурстар: Сандар жинағы, .

**Күтілетін нәтиже:**

Жаңғырады: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай білді (көру, есту, иіс сезу).

Түсінеді: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді.

Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.

**3.Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:**

**«Қысқы орман»**

Мақсаты: Ауызекі сөйлеулерін дамыту. Өжеттілікке тәрбиелеу.

**Құрылымдалған ойын  
«Жануарлардың дауысын сал»**

Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.

Ресурстар: Жыл басылардың суреттері, атрибуттар.

**Күтілетін нәтиже:**

			<p>Жаңғырады: жануарлардың мінез-құлықтарының ерекшеліктері туралы білді</p> <p>Түсінеді: Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады</p> <p>Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>10-30-10-40</b></p>	<p>Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>10.40-12.20</b></p>			<p><i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p><i>Зәулімде тұрағы</i></p> <p><i>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару.</i></p> <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға</p>	

			тазалықты үйренеді .  <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Түлкі мен қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	көмектесе біледі.  <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жұбынды қуып жет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12-20-12-30</b>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
<b>Түскі ас 12.45-13.10</b>	Астарың дiмдi болсын.Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемеуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13-10-15-10</b>	Балаларға ертегi оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
<b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> <b>15-10-15-40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.  Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
<b>Бесiн ас</b> <b>15-40-16-00</b>	Астарың дәмдi болсын. Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемеуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				

<p><b>Ойындар дербес іс-әрекет</b></p> <p>16.00-16.15</p>			<p><b>Еркін ойын:«Дүкен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Әдеп әліппесі»</p> <p><b>Тақырыбы: «Көлікте»</b></p>	
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p>16-15-16-30</p>			<p><b>Жеке баламан жұмыс:</b></p> <p>Біржан мен Раянға</p> <p>Тірі және өлі табиғаттарды ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Маликаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>16.30-16.50</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p>16.50-18.00</p>	.		<p><b>Құрылымдалған ойын «Бақалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>	
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p> <p>18-00-18-30</p>			<p><b>Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:</b> Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес береді</p>	<p><b>Тәрбиеші:</b> Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді.</p>	

*Тексерілігі  
Р.Бит*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта (10-14 қаңтар.)**

**Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.01</b>	<b>Сейсенбі 11.01</b>	<b>Сәрсенбі 12.01</b>	<b>Бейсенбі 13.01</b>	<b>Жұма 14.01</b>
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b>	<b>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!»</b> сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.  Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	<b>«Hello children»</b> тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу  Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	<b>«Сәлеметсізбе балақай»</b> деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.  Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.  Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	<b>«Здравствуйте дети»</b> тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.  Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.

<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>08.30-08.45</b></p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Не өзгерді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.</p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Дыбысынан таны»</b></p> <p>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Бөліктерді құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p> <p><b>(5 мин)</b></p> <p><b>8-45-9-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>№9 кешен 1-2 апта</b></p>					
<p><b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Аэробикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Фитнес жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Флешмоб</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>09.00-09.20</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау</p>				
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p><b>9-20-9-30</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>9-30-10-30</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларға деген</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Салыстырып</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғай, торғай тоқылдақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Жануарлар оның төлдері»</p>	<p><b>1. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кілем бетіндегі өрнектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсақ</p>

	<p>сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады</p> <p>Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренеді</p> <p>Тілдік Ойындар 8.30-8.45 мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Не қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Үй жануарларының суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Тілдік Ойындар 8.30-8.45</p>	<p><b>санау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді</p> <p>Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі.</p> <p>Бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастырады,</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Төлдерін атап, сана»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы</p>	<p>мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйретеді.. Ауызекі сөйлеулерін дамытады. Өжеттілікке тәрбиелейді..</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жануарлардың дауысын сал»</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жыл басылардың суреттері, атрибуттар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> жануарлардың мінез-құлықтарының ерекшеліктері туралы білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Үлкендерді құрметтеуді білді</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: :«Қонжық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қонжық туралы түсініктері жетіледі. Қонжықтың суретін сала</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады</p> <p>Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата біледі.</p> <p>Тіршілік ету ортасы туралы түсінік қалыптасады</p> <p>Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекітеді.</p> <p>Балалардың ой -өрісі, сөздік қоры дамиды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ненің дауысы?»</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жануарлардың суреттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді</p> <p>Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Анасын тап»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Түрлі өрнектің суреттері, үлгі, қайшы, желім, ақпарат.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады: :</b> Кілем туралы түсінді. Кілем бейнесін жапсыра білуді үйренді.</p> <p><b>Түсінеді :</b> Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамыды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p>білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p>білуге үйренеді.</p> <p>Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Өз мекенін тап»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</b></p> <p><b>Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарақ</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Қонжық туралы түсінді. Қонжықтың суретін салуды үйренді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Суретті ұқыпты таза салды.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p><b>Жаңғырады:</b> Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды.<b>Түсінеді:</b> Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық 10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу 10.40-12.20</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің</p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,</p>

	<p>табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік береді.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Түлкі мен қояндар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік береді..</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Допты ұста»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>бақылайды..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйретеді..</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі..</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Жұбынды қуып жет»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтырады..</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік береді.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>12.20-12.30</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелейді.. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>12.45-13.10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				

<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнатады.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнатады.	Ертегі айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді.. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
<b>Вариативтік компоненттер,</b> <b>Ойындар дербес әрекет</b> <b>16.00-16.15</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: «Шыр»</b>	<b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b>  Музыка жетекшісі жүргізеді	<b>Кюзенертаяқшалары</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат ерекшелікте-рін бағалай білу қасиеттерін дамытады.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын»</b>	<b>М.Монтиссори</b> <b>Жемісті жуу</b> <b>(іске асыру кезеңі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланы көкөністер мен жемістерді жууға үйретеді.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Рамазан</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бағдәулет пен Әмина  Қыс мезгіліне байланысты сурет салады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрисламмен Санжарға 5-ке дейін кері қарай санауды бекітуеді	Інжу мен Ханпадишах  Еркін тақырыпта сурет салуға үйретеді.	Рахманға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				

16-40-16-50					
Серуен. 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі. Еркін Ойындар 8.30-8.45				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі..	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 3 апта (17-21қаңтар.)  
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

*Мәсерігері Рәбит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<p><b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b></p> <p><b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b></p>	<p><b>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!»</b> сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p><b>«Hello children»</b> тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p><b>«Сәлеметсізбе балақай»</b> деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p><b>«Здрастуйте дети»</b> тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) 08.30-08.45</b></p>	<p><b>«Ханталапай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдық, ептілік дағдылары дамиды</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p><b>«Мозайка құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) 8-45-9-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>№10 кешен 3-4 апта</b></p>					
<p><b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Аэробикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды</p>	<p><b>Фитнес жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды</p>	<p><b>Флешмоб</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	

		орындайды		орындайды	
<b>Таңғы ас 09.00-09.20</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар , ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық 9-20-9-30</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
<b>Ұйымдастыр- ыл-ған оқу қызметтері 9-30-10-30</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:«Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдылары қалыптасады. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады <b>Құрылымдалған ойын «Құстардың атын ата»</b> <b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастырады. <b>Құрылымдалған ойын</b> « Күн мен түн» <b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларға қамқорлықпен қарайды Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі желісін ретімен орындайды. <b>Құрылымдалған ойын «Құстарша ән сал»</b> <b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. <b>Ресурстар:</b> Ертегі</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы құстардың тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Әр құсқа өз орны»</p>	<p><b>1Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді <b>Құрылымдалған ойын</b> «Үй және дала құстары» <b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. <b>Ресурстар:</b> Құстардың суреті <b>Жаңғырады:</b>Ересектердің</p>

<p><b>Ресурстар:</b> Үй құстарының суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Тілдік Ойындар 8.30-8.45 мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамыды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірі артты</p> <p><b>2..Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>модельі, бала үні , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы. Құстар суреті.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білді</p> <p><b>Түсінеді:</b> заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.</p> <p>2.Музыка</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Орыс тілі жетекшісінің</p>	<p>кейіпкерлерінің суреттері, атрибуттар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Ертегі желісін ретімен орындады.</p> <p>Түсінеді: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалады</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Жануарларға қамқорлықпен қарай білді</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Балапан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді. Балапанның суретін сала білуге үйренеді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Тотықұстың әдемі үйі»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі :</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Бояу қаламдар , ақпарат</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Балапанның туралы түсінді, суретін салуды үйренді</p>	<p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Құстардың суреттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Олардың адамға тигізер пайдасы туралы білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленді</p>	<p>еңбегі туралы білімдері жетілді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Табиғатты сүюге, қамқорлықпен</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сұр қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қоянның мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптасты. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Қоян»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қоянның суреті, ермексаз, тақтайша кескіш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	
---	---	---	---	--	--

		<p>жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Түсінеді</b> Балапанның үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнеледі.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Суретті ұқыпты таза сала білді.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Құс ұясы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренеді</p> <p>Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Құс ұясын соғамыз»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құс ұясының суреті</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді.</p> <p>Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға</p>		<p><b>Жаңғырады:</b> Қоянның мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастырды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктірді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	--

			үйренді <b>4.Дене шынықтыру</b> Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
<b>Серуенге дайындық 10.30-10.40</b>	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
<b>Серуендеу 10.40-12.20</b>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p> <p>кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Түлкі мен қояндар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсетеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p> <p>кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Допты ұста»</i></p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p> <p>кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Жұбынды қуып жет»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпак:</b></p> <p>Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,</p>

	жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. <b>Еркін ойын.</b>	біледі. <b>Еркін ойын.</b>	<b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. <b>Еркін ойын.</b>	жаттықтыру.	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Қардант үрлі бейнелер жасау».</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b>	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Вариативтік компонентте Р,</b> <b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: «Шыр</b>	<b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b>  Музыка жетекшісі жүргізеді	<b>Кюзенертаяқшалары</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларына арнап қора соғу  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ой- өрісін дамыту. Қарапайым математикалық(	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Телефон»</b>	<b>«М.Монтиссори» үйірмесі</b>  <b>Санау штангалары</b> <b>(эксперименттік кезең)</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен

16.00-16.15			үлкен- кіші, биік- аласа, ұзын-қысқа) ұғымдарын қалыптастыру.		таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> 16.15-16.30	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Раян мен Жасмина</b> үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салады	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйретеді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландырады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
<b>Серуен.</b> 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі. Еркін Ойындар 8.30-8.45				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі..	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта ( 24-28 қаңтар)**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

*Мисериді  
Р.Бит*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.01</b>	<b>Сейсенбі 25.01</b>	<b>Сәрсенбі 26.01</b>	<b>Бейсенбі 27.01</b>	<b>Жұма 28.01</b>
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b>  <b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) 08.30-08.45</b>	<p>«Мозайка құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады.</p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастырады.</p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) 8-45-9-00</b>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<b>№ 10 кешен 3-4 апта</b>					
	<b>Гимнастикалық жаттығулар арқылы</b>	<b>Аэробикалық жаттығулар арқылы</b>	<b>Фитнес жаттығулары арқылы бойларын</b>	<b>Қара жорға биі арқылы бойларын</b>	<b>Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады.</b>

	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
<b>Таңғы ас 09.00-09.20</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9-20-9-30</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9-30-10-30</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киімдер»</p> <p><b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырады</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «5 ке дейін тура кері санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді.</p> <p>Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Топтарды салыстыру негізінде сандық</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ертегі кейіпкерлерінің бейнесі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Ертегі</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренеді</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Қыс ерекшелігі»</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік,</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Қарлығаш»</p>

<p>«Қайсысы артық?»</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау,</p> <p>мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ұлттық киімдердің суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</b></p>	<p>мәндерді дұрыс талдап қорыта біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Адасқан сандар»</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы, .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Балалар ұқыптылықпен</p>	<p>мазмұнын білді</p> <p><b>Түсінеді:</b>саусақ театры арқылы сахналады.</p> <p><b>Қолдана алады:</b>ертегі желісін ретімен орындады.</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қысқы табиғат құбылыстары-ның ерекшеліктеріментанысады.</p> <p>Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Шырша»</p> <p><b>Әдіс –тәсілі :</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар , ақпарат</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Қысқы табиғат құбылыстары-ның ерекшеліктеріментанысты.</p> <p><b>Түсінеді</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды.</p>	<p>бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Қыс мезгіліне байланысты суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b>Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты.</p> <p><b>Түсінеді:</b>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай білді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Табиғатқа қамқорлықпен қарай білді</p> <p><b>2.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p><b>Әдіс –тәсілі:</b>4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Қарлығаштың суреті , мезгілге байланысты суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарат.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p><b>Түсінеді :</b> Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамыды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</b></p>
--	---	--	--	---

	жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.	<b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	<b>Қолдана алады:</b> Суретті ұқыпты таза салды		
<b>Серуенге дайындық 10.30-10.40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу 10.40-12.20</b>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жұбыңды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қысmezгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады.</p>

	<p>«Түлкі мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>ойын</b></p> <p>«Допты ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>		<p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p>құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>12.45-13.10</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>15.10-15.40</b></p>	<p>№1 кешен</p>	<p>№2 кешен</p>	<p>№3 кешен</p>	<p>№4 кешен</p>	<p>№5 кешен</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				

15.40-16.00					
<b>Вариативтік компоненттер,</b> <b>Ойындар дербес әрекет</b> 16.00-16.15	<b>Вариативтік компонент</b> «Асық технологиясы» <b>Тақ: «Шұғылалы күн»</b>	<b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b> Музыка жетекшісі жүргізеді	<b>Кюзенертаяқшалары</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқар <b>Мақсаты:</b> Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы: «Мен көмекшімін»</b>	<b>М.Монтиссори</b> <b>Санау штангалары</b> Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> 16.15-16.30	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Раян мен Жасмина</b> үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуен.</b> 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін Ойындар 8.30-8.45				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

әңгімелеседі..

*Мәсерісі  
Рәбит*

### ЦИКЛОГРАММА

1 апта (31-04ақпан.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

	Дүйсенбі 31.01қайталау	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p> <p>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату</p>

.)	<p><b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.</p>	<p><b>«Мозайка құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Бөліктерді құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>
<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>					
<p><b>№11 кешен 1-2 апта</b></p>					
<p><b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Аэробикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Фитнес жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Флешмоб</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	
<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау</p>					
<p><b>қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Теңіз</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p>	

<p>Тақырыбы: <i>«Бізді қоршаған әлем»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Ұлттық киімдердің суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Суреттің мазмұны бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы: «Теңдеу мен теңсіздік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Шырша қанша?»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы.Шырша суреті.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> қорыта білуі дамыды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр</p>	<p><b>өлке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Туған өлке мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді</p> <p>сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді</p> <p>Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты.</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Қысқы аула»</b></p>	<p><b>әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Теңіз киыршықтары қандай?»</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Теңіздің суркті, табиғат суреттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Көлік»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Аққаланың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді</p> <p>оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді</p> <p><b>Қоршаған орта.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Компьютер теледидардың қолданысы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар,</p>
---	---	--	---	--

<p>шағын әңгіме құрастырды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>ойлануды үйренді.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренеді.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі :</b> 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар, ақпарақ</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі.</p> <p><b>Түсінеді</b> Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Суретті ұқыпты таза сала білді</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Пойыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен</p>		<p>олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Компьютер мен ноутбуктің суреті</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар қалдықматериалдан бұйым жасауды үйренді.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді.</p> <p>Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>
--	---	---	--	---

			<p>қарауға үйренеді</p> <p>Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Пойыз»(жинаймыз)</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Пойыздың суреті</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді.</p> <p>Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>		
			<p>Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.</p>		

<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Түлкі мен қояндар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Допты ұста»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Жұбыңды қуып жет»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілеті дамыйды.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Қардан түрлі бейнелер жасау».</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<p>Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын</p>				

	қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
<b>у шаралары 15.10-</b>	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>«Бестабан»</b>	<b>«Әнші болам өскенде» үйірмесі</b> Музыка жетекшісі жүргізеді	<b>Кюзенертаяқшалары</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқар <b>Мақсаты:</b> Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тамақтану мәдениеті»</b>	<b>М.Монтиссори</b> <b>Санау штангалары</b> Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
<b>ес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Раян мен Жасмина</b> үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін Ойындар 8.30-8.45				



<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>08.30-08.45</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>«Мозайка құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p> <p>(5 мин)</p> <p>8-45-9-00</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>№11 кешен 1-2 апта</b></p>					
<p><b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Фитнес жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Аэробикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Флешмоб</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>09.00-09.20</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау</p>				
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p>9-20-9-30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p>9-30-10-30</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Санау» (геометриялық</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және</p>	<p><b>1.Жаратылыстан у</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауа-райы»</p>	<p><b>1.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдегі балықтар»</p>

<p>Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Көлікті аяқта»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау,</p> <p>мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көлік суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>пішіндер)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршыны танып атайды. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Вагонның таңбасын тап»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы,пішіндер .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршыны танып атады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеді.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>солғын түстерді пайдаланады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Ненің дыбысы?»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі :</b></p> <p>4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар , ақпарақ</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салудың техникалық дағдылары жетілді. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланды</p> <p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Таныс ертегісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді</p> <p>сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді</p> <p>Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі.Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Көліктерді жинайық»</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көлік түрлері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылап және</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін</p> <p>кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Әр бөлшектің орнын тап»</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Паравоз суреті, үлгі,қайшы, желім, ақпарақ.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін</p> <p>кеңейте отырып, оған қызығушылық танытты. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасы.</p>
--	---	--	--	--

	жүргізіледі.	жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгіледі.Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасты	3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Түлкі мен қояндар»</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Жұбынды қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>ойын</b></p> <p>«Допты ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>		<p>туралы түсінік беру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Қардантүрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.</p>	<p>Құлаққа жағымды музыка ойнату.</p>	<p>Ертегі айтып беру.</p>	<p>Құлаққа жағымды музыка ойнату.</p>	<p>Ертегі айтып беру.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b></p>	<p>№1 кешен</p>	<p>№2 кешен</p>	<p>№3 кешен</p>	<p>№4 кешен</p>	<p>№5 кешен</p>
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Вариативтік компоненттер, Ойындар дербес әрекет</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Асық технологиясы»</p> <p><b>Тақ:</b> «Бестабан»</p>	<p>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</p> <p>Музыка жетекшісі жүргізеді</p>	<p><i>Кюзенертаяқшалары</i></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арқар</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың дала жануары</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Әдеп әліппесі»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сөз</p>	<p><b>М.Монтиссори</b></p> <p><i>Қашықтықтағы Ойындар 8.30-8.45</i></p> <p><i>Бұдыр цифрлар</i></p>

16.00-16.15			туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.	<b>көркі –мақал»</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Раян мен Жасмина</b> үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуен.</b> 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін Ойындар 8.30-8.45				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

*Мексери  
Р.Бек*

3 апта (14-18 ақпан.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.20</b></p> <p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> <b>08.20-08.30</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады.</p> <p>Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p> <p>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.</p> <p>Жағымды жағдайлар орнату</p>
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>08.30-08.45</b></p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>Кюзенер таяқшалары</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.</p>	<p>«Мозайка құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b> <b>(5 мин)</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				

8-45-9-00	<b>№11 кешен 1-2 апта</b>				
	<b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	<b>Аэробикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	<b>Фитнес жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	<b>Қара жорға бии</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	<b>Флешмоб</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
<b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>09-20-9-30</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>9-30-10-30</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электроника» <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Олардың қолданысын түсінеді. <b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шама» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Шырша қанша?»</b> <b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні,	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрт дос» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. <b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. <b>Ресурстар:</b> Ертегі	<b>1 Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн» <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейтеді. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады. <b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясындағы ережелер» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді. <b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада

	<p>сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Электрониканың суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды</p> <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқыды.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сандар жинағы.Шырша суреті.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> қорыта білуі дамыды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>кейіпкерлерінің суреттері.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді</p> <p>сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді</p> <p>Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты.</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Телефон»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі :</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар, ақпарат</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғырады:</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі.</p> <p><b>Түсінеді</b> Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Суретті ұқыпты таза сала</p>	<p>үні,мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды</p>	<p><b>жұмыс жасау, бақылау.</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Таиғаттың суреті</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қалдықматериалдан бұйым жасауды үйренді.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді.</p> <p>Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренді</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмыралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құмыралардың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>
--	--	---	--	---	--

			<p>білді</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: « Қағаз әмиян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Әмиянды сәндейік»</b></p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Әмияндардың суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей білді. Мамандықтарға маманы қызығушылық білдірді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>		<p>Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді</p> <p>оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық 10.30-10.40</b></p>	<p>Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.</p>				
<p><b>Серуендеу 10.40-12.20</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал</p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы</p>	<p><b>Бақылау:</b>Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау</p>

	<p>үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аланды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Түлкі мен қояндар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Допты ұста»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Жұбынды қуып жет»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>қабілеті дамыйды.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <i>«Қардан түрлі бейнелер жасау».</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

<b>13.00-15.10</b>	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40</b>	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
<b>Бесін ас 15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Вариативтік компоненттер, Ойындар дербес әрекет 16.00-16.15</b>	<b>Вариативтік компонент «Асық технологиясы» Тақ: «Аты оның асық»</b>	<b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b> Музыка жетекшісі жүргізеді	<b>«М.Монтиссори» үйірмесі</b> Қашықтықтағы Ойындар 8.30-8.45 . Бұдыр цифрлар (эксперименттік кезең) Мақсаты:Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	<b>Вариативтік компонент «Әдеп әліппесі» Тақырыбы: «Қонақ күтіп алу»</b>	<b>Кюзенертаяқшалары</b> <b>Тақырыбы: Тышқан</b> <b>Мақсаты: Тышқан туралы білімдерін кеңейте отырып қарапайым математикалық ( үлкен- кіші) ұғымдарын қалыптастыру.</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс: Раян мен Жасмина үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раянаға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

16.30-16.50					
<b>Серуен.</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
16.50-18.00	Еркін Ойындар 8.30-8.45				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

*Мәсеріди Рәшит*

**ЦИКЛОГРАММА**

*4 апта (21-25 ақпан.)*

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.02</b>	<b>Сейсенбі 22.02</b>	<b>Сәрсенбі 23.02</b>	<b>Бейсенбі 24.02</b>	<b>Жұма 25.02</b>
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.20</b></p> <p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> <b>08.20-08.30</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>08.30-08.45</b></p>	<p>«Мозайка құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>Кімге не қажет?</p> <p>Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.</p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.</p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b> <b>(5 мин)</b> <b>8-45-9-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>№12 кешен 3-4 апта</b></p>					
<p><b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Фитнес жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Аэробикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Флешмоб</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	

<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау</p>				
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>9-20-9-30</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>9-30-10-30</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:«Мамандықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. <b>Құрылымдалған ойын «Кімнің құралы?»</b> <b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. <b>Ресурстар:</b> Мамандықтың суреттері. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Құрдастарымен және ересектермен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Санау салыстыру»(көлем)</b> <b>Мақсаты:</b>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. <b>Құрылымдалған ойын «Біз үй саламыз»</b> <b>Әдіс –тәсілі:</b> 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. <b>Ресурстар:</b> Тәулік бөліктерінің</p>	<p><b>1.Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. <b>Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет»</b> <b>Әдіс –тәсілі :</b> <b>4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</b> <b>Ресурстар:</b>Бояу қаламдар , ақпарат <b>Күтілетін нәтиже:</b>Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді <b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет»</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиеленеді. <b>Құрылымдалған ойын «Тоқаш»</b> <b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. <b>Ресурстар:</b> Мамандықтың</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Тэфаль шәйнек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренеді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленеді. <b>.Құрылымдалған ойын</b> <b>Әдіс –тәсілі:</b>4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. <b>Ресурстар:</b> Мамандықтың</p>

	<p>қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>суреттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең,</p> <p>күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p>құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Дүкеннен не аламыз»</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Ресурстар: Мамандықтың суреттері.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға үйренді.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p>суреттері.</p> <p>Арнаулы көлік суреттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p> <p><b>10.40-12.20</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Еріген қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың түсі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен</p>	<p><b>Бақылау:</b>Еріген қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі</p>

	<p>қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Түлкі мен қояндар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Допты ұста»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Жұбынды қуып жет»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Қардәтүрлі бейнелер жасау».</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p>табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				

<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Вариативтік компоненттер, Ойындар дербес әрекет</b>  16.00-16.15	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: Шеңбер» ойыны</b>	<b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b>  Музыка жетекшісі жүргізеді	<b>«М.Монтиссори» үйірмесі</b>  Қашықтықтағы Ойындар 8.30-8.45 . Бұдыр цифрлар  (эксперименттік кезең)  Мақсаты:Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қонақтарды шығарып салу»</b>	<b>Кюзенертаяқшалары</b>  <b>Тақырыбы: Тышқан</b>  <b>Мақсаты: Тышқан туралы білімдерін кеңейте отырып қарапайым математикалық ( үлкен- кіші) ұғымдарын қалыптастыру.</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>  <b>16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Раян мен Жасмина</b> үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Біржан пен Раяна  Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

16.30-16.50					
Серуен. 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін Ойындар 8.30-8.45				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Мадинаға Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету</b></p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b></p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b></p> <p>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b></p> <p>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

*1 апта (28--04 Наурыз)*

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
<p><b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b></p> <p><b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) 08.30-08.45</b></p>	<p>«Мозайка құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>Кімге не қажет?</p> <p>Мақсаты: Мамандық</p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.</p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>

		иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.			
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) 8-45-9-00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	<b>№12 кешен 3-4 апта</b>				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
<b>Таңғы ас 09.00-09.20</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09-20-9-30</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>9-30-10-30</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы сендіру.</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау,</p> <p>мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: көктем мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жиын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Суреттері</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең,</p> <p>күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады</p> <p>2.Орыс тілі</p> <p>Орыс тілінің жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктемгі бақ»</b></p> <p>Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Көктем мезгілін тап»</p> <p>Әдіс –тәсілі :</p> <p>4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат</p> <p>Күтілетін нәтиже:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: « Кейіпкер»</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қуыршақты сәндейік»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Құрастыру үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді.</p>	<p><b>1 Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Жәндіктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Аң мен аңшы»</p> <p>коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Жәндіктердің суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға үйренді .</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қу түлкі»</b></p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құрылымдалған ойын «Есіңе сақта»</p> <p>Әдіс –тәсілі:4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық</p>
--	---	---	---	---	---

		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	<p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Электр құралдар»</b></p> <p>Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Мамандықтың суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырды</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>		<p>киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады..</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кімге не керек? »</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Ұлттық киімдердің суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды ұлттық</p> <p>киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысты</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p>Бақылау:Еріген қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап</p>	<p>Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p> <p>кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p>	<p>Бақылау:Еріген қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау.</p> <p>Еңбек:Алаңды тазалау.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік</p>

	<p>жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p>Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек:Аланды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>«Жұбыңды қуып жет»</p> <p>Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»</p> <p>Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p>Еркін ойын.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>12.45-13.10</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p> <p><b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.</p>	<p>Құлаққа жағымды музыка ойнату.</p>	<p>Ертегі айтып беру.</p>	<p>Құлаққа жағымды музыка ойнату.</p>	<p>Ертегі айтып беру.</p>
<p><b>Біртіндеп</b></p>	<p>№1 кешен</p>	<p>№2 кешен</p>	<p>№3 кешен</p>	<p>№4 кешен</p>	<p>№5 кешен</p>

<p>ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40</p>					
<p>Бесін ас 15.40-16.00</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Вариативтік компоненттер, Ойындар, дербес әрекет 16.00-16.15</p>	<p>Вариативтік компонент «Әдеп әліппесі» «Шеңбер» ойыны</p>	<p>«Әнші болам ескенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді</p>	<p>М.Монтиссори Қашықтықтағы Ойындар 8.30-8.45 Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент «Әдеп әліппесі» Тақырыбы: «Сыйлық беру рәсімі»</p>	<p>Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.15-16.30</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аидаға Аналар мерекесіне би билеп үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрисламмен Інжуге Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Інжуге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Б.Інжу мен Рахман Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Балалардан Аналардың мерекесіне арнаған әндерін сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық 16.30-16.50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<p>Серуен. 16.50-18.00</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін Ойындар 8.30-8.45</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	<b>Мебике ата аналарға</b> «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
---	--	--	---	---	--

### ЦИКЛОГРАММА

2 апта (07-11 наурыз.)

«Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

*М. М. М. М.*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.03</b>	<b>Сейсенбі 08.03</b> Демалыс	<b>Сәрсенбі 09.03</b>	<b>Бейсенбі 10.03</b>	<b>Жұма 11.03</b>
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b>	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.		«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.  Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.  Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.

<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ )</b></p> <p><b>8-30-8-45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.</p>		<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.</p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p> <p><b>(5 мин)</b></p> <p><b>8-45-9-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>№13 кешен 1-2 апта</b></p>					
	<p>Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>		<p>Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p>Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p>Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>
<p><b>Таңғы ас 09.00-09.20</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау</p>				
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p><b>09-20-09-30</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>09-30-10-30</b></p>	<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Көктемгі гүлдер»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту. Заттар тобын</p>		<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бесікке салу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сәттерді бере білу</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Жәндіктер әлеміне бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері</p>	<p><b>1.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ұлттық ыдысты безендіру»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию</p>

<p>білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы сендіру.</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: көктем мезгілінің суреттері.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мықты болсаң, тауып көр!»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Әр түрлі суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі</p>		<p>дағдыларын қалыптастырады..</p> <p>Құрылымдалған ойын «Наурыз көже жасайық»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Бесікке салуға байланысты суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ертегідегі әтеш»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін,</p>	<p>туралы білімдерін бекітеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жануар құрастыр»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: түрлі жәндіктердің суретті.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітті</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұлттық ыдысты тап»</p> <p>Әдіс –тәсілі:4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Ұлттық ыдыстың үлгісі ,қайшы, желім, ақпарақ.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді.</p> <p>.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>
---	--	---	---	--

	<p>жетілдіреді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қоры дамыды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>		<p>пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әтешке тілек»</p> <p>Әдіс –тәсілі :</p> <p>4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарақ</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p> <p><b>10.40-12.20</b></p>	<p>Бақылау: Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі</p>		<p>БақылауАуладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,</p>

	<p>ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбек:Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p> <p>кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>		<p>иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p> <p>кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет»</p> <p>Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Құрылымдалған ойын«<i>Ұшты - ұшты</i>»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p> <p>кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «<i>Ұшады, секіреді, жүзеді</i>»</p> <p>Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p>Еркін ойын.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, ретгілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p><b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Құлаққа жағымды музыка ойнату.</p>		<p>Ертегі айтып беру.</p>	<p>Құлаққа жағымды музыка ойнату.</p>	<p>Ертегі айтып беру.</p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>15.10-15.40</b></p>	<p>№2 кешен</p>		<p>№3 кешен</p>	<p>№4 кешен</p>	<p>№5 кешен</p>
<p><b>Бесін ас 15.40-16.00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Вариативтік компоненттер, Ойындар дербес әрекет</b></p> <p>16.00-16.15</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Асық технологиясы»</b></p> <p><b>Тақ: «Тас қала»</b></p>		<p>М.Монтиссори</p> <p>Қашықтықтағы Ойындар 8.30-8.45 . Бұдыр цифрлар</p> <p>Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйренеді</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Әдеп әліппесі»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тиым сөздер»</b></p>	<p><i>Кюзенер таяқшалары</i></p> <p>Тақырыбы: Арқар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Нұрисламмен Інжуге</p> <p>Көктем мезгіліне байланысты өлең жаттайды</p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Рамазан мен Іңкәрға</p> <p>Көктем мезгілі туралы әңгімелейді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Б.Інжу мен Рахман</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Абылай мен Айдидар</p> <p>Көктем мезгіліне байланысты сурет салады</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>16.30-16.50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен.</b></p> <p>16.50-18.00</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу</p> <p>Еркін Ойындар 8.30-8.45</p>				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>18.00-18.30</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p>		<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b></p> <p>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p><b>Мебике ата аналарға</b></p> <p>«Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b></p> <p>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту</p>
--	--	--	--	--	---

*Мисерисе*  
*Рык*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта ( 14-18 наурыз)**  
**«Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03</b>	<b>Сейсенбі 15 .03.</b>	<b>Сәрсенбі 16 .03</b>	<b>Бейсенбі 17 .03</b>	<b>Жұма 18 .03</b>
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>08.00-08.20</b></p> <p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>08.20-08.30</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады.</p> <p>Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>

	Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>08.30-08.45</b>	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
<b>Таңертеңгі гимнастика</b> <b>(5 мин)</b> <b>08-45-09-00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№14 кешен 3-4 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады.	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды

	Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	қимылдарды орындайды	қимылдарды орындайды	Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	
<b>Таңғы ас 09.00-09.20</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09-20-09-30</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері 09-30-10-30</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және Наурыз мерекесі туралы және сөздік қорын дамыту.</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Наурыз мерекесінің суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндерді санау»</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қандай өзгешелік бар?»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сандар жинағы, пішіндер, тақырыпқа байланысты суреттер, заттар .</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз дастарханы»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Тілек айту»</p> <p>Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Бояу қаламдар , ақпарақ</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ою-өрнектер»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Зоологиялық лото»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құрылымдалған ойын «Есіңе сақта»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Саңырауқұлақтың суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына</p>

	<p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітті.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді</p> <p>сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді</p> <p>Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты.</p> <p><b>4. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: « Қызғалдық»</b></p> <p>Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p>	<p>дағдыларын дамытты. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау</p>	<p>мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</b></p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кімге не керек? »</p> <p>Құрылымдалған ойын «Дала гүлдерін білесің бе?»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Өсімдіктердің суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастырды.</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>Құрылымдалған ойын «Қуыршақты сәндейік»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Құрастыру үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p> <p><b>10.40-12.20</b></p>	<p>Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Қимылды Ойындар : «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Қимылды Ойындар 8.30-8.45 : «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Бақылау: Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбек:Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p>	<p>Бақылау:Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Құрылымдалған ойын«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын</p>

		Елтіліктерін дамыту.	Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b>	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Вариативтік компоненттер,</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	«Әнші болам ескенде» ән үйірмесі	<b>М.Монтиссори</b> Қашықтықтағы Ойындар	<b>Вариативтік компонент</b>	<i>Кюзенер таяқшалары</i> Тақырыбы: Арқар

<p><b>Ойындар дербес әрекет</b> 16.00-16.15</p>	<p>«Асық технологиясы» <b>Тақ: «Тас қала»</b></p>	<p>Музыка жетекшісі жүргізеді</p>	<p>8.30-8.45 . Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, <i>ажыратуға үйрету</i></p>	<p>«Әдеп әліппесі» <b>Тақырыбы: «Бесікке салу рәсімі»</b></p>	<p>Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> 16.15-16.30</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аида, Інжуге Наурыз мерекесіне би билеп үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрислам, Асылан Наурыз мерекесіне тақпақ үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере мен Інжу Жыл мезгілі туралы сұрау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Б.Інжу мен Рахман Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету</p>	<p>Балалардан Наурыз мерекесі туралы әңгімелету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен.</b> 16.50-18.00</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін Ойындар 8.30-8.45</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту</p>

*Мисерова Р.Биб*

## ЦИКЛОГРАММА

4 апта ( 21-25 наурыз)

### Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03 демалыс	Сейсенбі 22.03 демалыс	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>08.00-08.20</b></p> <p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>08.20-08.30</b></p>			<p>«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>08.30-08.45</b></p>			<b>Еркін ойын</b>	<b>Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.</b>	<b>Еркін ойын</b>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p> <p><b>(5 мин)</b></p> <p><b>08-45-09-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<b>№14 кешен 3-4 апта</b>					
			Фитнес жаттығулары арқылы бойларын	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады.	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады.

			шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
<b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>09-20-09-30</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
			<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>09-30-10-30</b>			<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Адасқан құмырсқа»</b> Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата» Өдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар:ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Пияз бен көк шөп»</b> Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Өдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық	<b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Әсем кілем»</b> Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Ауылдағы еңбек күні» Өдіс –тәсілі 4К моделі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже:

		<p>білді</p> <p>сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді</p> <p>Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Құмырадағы гүлдер»</b></p> <p>Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Гүлдер алаңы»</p> <p>Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Бояу қаламдар, ақпарат</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі.</p> <p>Түсінеді Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Суретті ұқыпты таза сала білді</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Өз маманы</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>білімдерін жетілдіреді</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Өз маманы</p>	<p>Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді</p> <p>Түсінеді : Әдемілікті сезінді</p> <p>Қолдана алады: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>
--	--	--	---	--

			жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b>			<p>Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.</p>	<p>Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				

12.20-12.30					
Түскі ас 12.45-13.10	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40			Ертегі айтып беру.  <b>№3 кешен</b>	Құлаққа жағымды музыка ойнату.  <b>№4 кешен</b>	Ертегі айтып беру.  <b>№5 кешен</b>
Бесін ас 15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, Ойындар дербес әрекет 16.00-16.15			<b>М.Монтиссори</b> Қашықтықтағы Ойындар 8.30-8.45 . Бұдыр цифрлар  Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> «Әдеп әліппесі» <b>Тақырыбы: «Тұсау кесу рәсімі»</b>	<b>Кюзенер таяқшалары</b> <b>Тақырыбы: Арқар</b> Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.15-16.30			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бағдәулет мен Аида  Көктем мезгіліне байланысты сурет салады	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылан мен Інжу  Жыл мезгілі туралы сұрау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бағдәулет мен Аида  Көктем мезгіліне байланысты сурет салады

Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен. 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу.Еркін Ойындар 8.30-8.45				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30			Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

*Месерісегі Р.Бек*

### ЦИКЛОГРАММА

5 апта (28 наурыз-01 сәуір)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.20</b></p> <p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> <b>08.20-08.30</b></p>	<p>«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p> <p>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату</p>	<p>«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>	<p>«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p>
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>08.30-08.45</b></p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>Кюзенер таяқшалары</p> <p>Тақырыбы:Үй</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспеншіліктерін бойына сіңіру.</p>	<p>«Мозайка құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>

<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b> <b>(5 мин)</b> <b>08-45-09-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
	<p>№15 кешен 1-2 апта</p>				
<p>Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p>Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p>Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p>Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	<p>Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>	
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау</p>				
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>09-20-09-30</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>09-30-10-30</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады.  Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Санау»</b>  Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.  Құрылымдалған ойын «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Адасқан құмырсқа»</b>  Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.  Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата»  Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Пияз бен көк шөп» қайталау</b>  Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады.  Құрылымдалған ойын</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Түрлі дәмді күлшелер»</b>  Мақсаты: Мүсіндеудің таным тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді  Құрылымдалған ойын «Есіңе</p>

<p>дағдыланады.</p> <p>Дид.ойын: «Гүлді тап»</p> <p>Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды</p> <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқыды.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Пияз қанша?»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сандар жинағы. Пияздың суреті.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді.</p> <p>Түсінеді: қорыта білуі дамыды.</p> <p>Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді</p> <p>сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді</p> <p>Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Құмырадағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Гүлдер алаңы»</p> <p>Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Бояу қаламдар, ақпарат</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі.</p> <p>Түсінеді Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: « Қызғалдық»</b></p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін жетілдіреді.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>сақта»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Саңырауқұлақтың суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндеді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі»</b></p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?»</p>
---	--	--	--	--

			<p>Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қуыршақты сәндейік»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Құрастыру үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Суретті ұқыпты таза сала білді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Өз маманы</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді</p> <p>Түсінеді: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Жол белгілерін ажырата алды</p>
<b>Серуенге дайындық 10.30-10.40</b>	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
<b>Серуендеу 10.40-12.20</b>	<p>Бақылау:</p> <p>Еңбек:Алаңды тазалау.Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Еңбек:Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау».</p>

	көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b>	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
<b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Вариативтік компоненттер,</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b>	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	М.Монтиссори Қашықтықтағы Ойындар 8.30-8.45 . Бұдыр	<b>Вариативтік компонент</b>	<i>Кюзенер таяқшалары</i> Тақырыбы: Арқар

<p><b>Ойындар дербес әрекет</b> 16.00-16.15</p>	<p><b>Тақ: «Дойбы»</b></p>	<p>Музыка жетекшісі жүргізеді</p>	<p>цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету</p>	<p><b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы: «Бата беру»</b></p>	<p>Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> 16.15-16.30</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере мен Рахманға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аида мен Інжуге Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рамазан мен Асыланға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мерейге заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ханпадишахқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен.</b> 16.50-18.00</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін Ойындар 8.30-8.45</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту</p>

## ЦИКЛОГРАММА

1- апта (04-08 сәуір.)

*Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>08.00-08.20</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған Ойындар 8.30-8.45 ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>  <b>08.20-08.30</b>	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>  <b>08.30-08.45</b>	Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?»  Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b> <b>08-45-09-00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
<b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>09-20-09-30</b>	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.  Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.	Тақырыбы: «Апта күндері»  Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері  мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.  ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын»  Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>09.30-10.30</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Нан»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық	<b>1. Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Уақытпен теңістікті бағдарлау»	<b>1. Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін	<b>1. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі	<b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі»

<p>пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Нанды қастерлей білу керек екенін түсінді.</p> <p>Кұрылымдалған ойын «Кұмырсқаның илеуі»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар</p> <p>Ресурстар: суреттер.</p> <p>Кұрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: нан түрлерінің атын атай білді.</p> <p>Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.</p> <p>Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды.</p> <p>Кұрылымдалған ойын «Үлкен-кіші»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>(нағы,</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Үш санын таниды. Түсінеді:Ұқыпты жұмыс жасай білді.</p> <p>Қолдана алады: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды</p>	<p>және сөздік қорын дамыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы сендіреді</p> <p>Кұрылымдалған ойын «Ия, жоқ»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар:Гүлдердің суреті.</p> <p>Кұрылымдалған ойын «Көкөністерді ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғыртады: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты Түсінеді:ертегі мазмұнын түсінді.</p> <p>Қолдана алады: Таныс сюжеттерді</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Әдемі көйлек»</b></p>	<p>өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады.</p> <p>Кұрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні, ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер.</p> <p>Кұрылымдалған ойын«Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Кұрылымдалған ойын «Кімге не қажет?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді</p> <p>Түсінеді: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Жол белгілерін ажырата алды</p>
---	--	---	--	--

	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>2.Музыка</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын қалыптасады</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әдемі көйлек»</p> <p>Әдіс-тәсілдері:4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарақ, гуашь, қылқалам</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Алма кетті домалап...»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді</p> <p>Түсінеді: Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды</p> <p>Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді.</p> <p><b>1.құрастыру</b></p> <p><b><u>Тақырыбы</u></b></p>	<p>Түсінеді: Үлкендер еңбегін бағалай білді.</p> <p>Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге</p> <p>қызығушылық таныта алдыойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Түрлі дәмді күлшелер»</p> <p><b><u>Мақсаты:</u></b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндейді Құрылымдалған ойын «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>Әдіс –тәсілі 4К моделі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: бәліштердің суреттер, үлгі, Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Ащы, тұщы»</p> <p>Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді</p> <p>Түсінеді : Әдемілікті сезінді</p> <p>Қолдана алады: Ересектердің көмегімен</p>
--	--	--	--	---	--

			<p><b>«Үстел мен орындықтар»</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша үстер мен орындықтар құрастыра алады</p> <p>Құрылымдалған ойын «жиһаздар»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар:жиһаздар суреттері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағаздан «оригами» типі бойынша үстер мен орындықтар құрастыра алады</p> <p>.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>		<p>бөліктерді мүсіндей алды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p>Ұшатын құстарға бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Қимыл ептілігі дамиды</p> <p>Еркін Ойындар 8.30-8.45</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді</p> <p>Еркін Ойындар 8.30-8.45</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

13.00-15.10	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	<p>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған</p> <p>Тұру керек енді оған</p> <p>Біз енді оны күте алмаймыз</p> <p>Тездетпесе жаттығуға</p> <p>Арқанды түзу ұстап алып</p> <p>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды</p>				
Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.  Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж.  А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін,  нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.	
Бесін ас 15.40-16.00	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік	Вариативтік компонент	«Әнші болам өскенде»	М.Монтиссори  Қашықтықтағы Ойындар 8.30-	Вариативтік компонент	Кюзенер таяқшалары

<p><b>компоненттер,</b></p> <p><b>Ойындар дербес әрекет</b></p> <p>16.00-16.15</p>	<p>«Асық технологиясы»</p> <p><b>Тақ: «Дойбы»</b></p>	<p>ән үйірмесі</p> <p>Музыка жетекшісі жүргізеді</p>	<p>8.45 . Бұдыр цифрлар</p> <p>Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету</p>	<p>«Әдеп әліппесі»</p> <p><b>Тақырыбы: «Қайырымыдылық»</b></p>	<p>Тақырыбы: Арқар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p>16.15-16.30</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айзере мен Рахманға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Аида мен Инжуге Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Рамазан мен Асыланға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Мерейге заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Ханпадишахқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>16.30-16.50</p>	<p>Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.</p>				
<p><b>Серуен.</b></p> <p>16.50-18.00</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту</p>

*Миссерова Р.Б.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта (11-15 сәуір.)**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор боламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>08.00-08.20</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған Ойындар 8.30-8.45 ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>  <b>08.20-08.30</b>	<p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.</p> <p>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;</p> <p>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>  <b>08.30-08.45</b>	<p>Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр»          Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.          Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын::          «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.</p>	<p>Сергіту сәті          Олең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Өс- өс- өс,</p> <p>Тігіп алдым қос,</p> <p>Екіге екіні қос.</p> <p>Көңілде жоқ қос.</p> <p>Өс-өс-өс.</p> <p>Өнегелі болып өс.</p> <p>Ұқыпты боп өс.</p> <p>Ағаш тез- тез өс.</p>	<p>Құрылымдалған ойын::          «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.</p>

<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b> <b>8-45-9-00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
<b>Таңғы ас 09.00-09.20</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>09-20-09-30</b>	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>09.30-10.30</b>	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекендер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер	<b>. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Ғажалар сандар» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру	<b>. 1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту	<b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары

<p>туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады .</p> <p>Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуі»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар</p> <p>Ресурстар: суреттер.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Жәндіктердің атын атай білді.</p> <p>Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.</p> <p>Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>(нағы,</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Үш санын таниды.</p> <p>Түсінеді: Ұқыпты жұмыс жасай білді.</p> <p>Қолдана алады: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды</p> <p>3.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>туралы мағлұмат алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ия, жоқ»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар:Гүлдердің суреті.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көкөністерді ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты Түсінеді:ертегі мазмұнын түсіндіҚолдана алады: Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b></p> <p>Тақырыбы: «Жеміс артқан машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын қалыптасады</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Балалар көліктер туралы біледі,суретін салады..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды</p>	<p>дағдылары қалыптасады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер.</p> <p>Құрылымдалған ойын«Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді</p> <p>Түсінеді: Үлкендер еңбегін бағалай білді.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алды</p>	<p>қалыптасады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>Әдіс –тәсілі 4К модельі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Гүлдердің суреттер, үлгі,қайшы, желім, акпаратқ.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ащы, тұщы»</p> <p>Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді</p> <p>Түсінеді : Әдемілікті сезінді</p> <p>Қолдана алады: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды</p>
---	--	---	---	--

			қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салады.		
			2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b>	<p>Ұшатын құстарға бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p>Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Жылдам</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттері</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Жылдам</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Балалар өз еріктерімен еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды</p>

	Еркін Ойындар 8.30-8.45	жүгіруді үйренеді Еркін Ойындар 8.30-8.45	дамиды	жүгіруді үйренеді	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b>	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b>	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.40</b>	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

	<p>тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.</p>	<p>жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу жасайды</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды</p>	<p>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін,</p> <p>нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.</p> <p>В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.</p>		
<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15.40-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>				
<p><b>Вариативтік компоненттер,</b></p> <p><b>Ойындар дербес әрекет</b></p> <p>16.00-16.15</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Әдеп әліппесі»</p> <p><b>Тақ:</b> «Дойбы»</p>	<p>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</p> <p>Музыка жетекшісі жүргізеді</p>	<p>М.Монтиссори</p> <p>Қашықтықтағы Ойындар 8.30-8.45 . Бұдыр цифрлар</p> <p>Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, <i>ажыратуға үйрету</i></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Әдеп әліппесі»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<b>Табиғатты қорғайық</b>»</p>	<p><i>Кюзенер таяқшалары</i></p> <p>Тақырыбы: Арқар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Іңкәр мен Нұрислам</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Бағдәулет пен Айсұлу</p> <p>Еркін тақырыпта сурет</p> <p>Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айзере мен Рамазан</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Асылан мен Зере</p> <p>«Мақал мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айшабибі мен Әмина</p> <p>«Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды</p>

<b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
<b>Серуен.</b> 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

*Миссия  
Рәуф*

### ЦИКЛОГРАММА

3-апта (18-22 сәуір)

#### Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04.
<b>Балаларды қабылдау</b> 08.00-08.20 <b>Ата-</b>	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

<p><b>аналармен әңгімелесу</b> <b>08-20-08-30</b></p> <p><b>Ойындар</b> <b>8.30-8.45</b></p>	<p>Құрылымдалған ойын Тез жауап бер.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қажетті суретті тап»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.</p>	<p>«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. Мысалы: Менде бір машина. Менде он саусақ.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қарама – қарсы сөздер».</p> <p>Мақсаты: Балалар ойындары ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика.</b> <b>8-45-9-00</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну:</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулары</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09-00-09-20</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b> <b>09-20-09-30</b></p>	<p>Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер»</p> <p>Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер,</p>	<p>Құрылымдалған ойын Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі</p>

	балықтар, аңдар туралы атай алады.	үйренеді.	Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</b></p> <p><b>09-30-10-30</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Көктемгі ағаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «әр түрлі ағаштар»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар</p> <p>Ресурстар: суреттер.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:ағаш түрлерін атайды.</p> <p>Жаңғыртады:</p> <p>Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Геометриялық пішіндерді санау»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жұбын тап»</p> <p>Әдіс-тәсілі:4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сандар, ойыншықтар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінді</p> <p>Түсінеді: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата білді.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптастырады.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әдемі гүл»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Аққала суреті</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді.</p> <p>Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренді.</p> <p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Кіші маркетте»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап?»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғат бұрышы»</b></p> <p>Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады .</p> <p>Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуі»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үй құстарын атай білді</p> <p>Түсінеді:құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы ажыратты.</p> <p>Қолдана алады:Құстарға қамқорлық жасайды..</p> <p>Құрылымдалған ойын «Құстарға жем</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қоңыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Мейірімді қоңыз»</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей білді.</p> <p>Түсінеді: Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды</p> <p>Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Болады, болмайды!»</p> <p>Мақаты:Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге</p>

<p>түрде ажыратты.</p> <p>Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>3.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.</p> <p>Түсінеді: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білді</p> <p>Қолдана алады: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейрімділікпен , қамқорлықпен қарай білді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес»</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Тасбақа»</b></p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіреді.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұшты, ұшты»</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Өртүрлі пішіндерді</p>	<p>берейік»</p> <p>Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>үйренеді.</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Орыс тілі жоспары бойынша</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p><b>2. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Жәндіктер әлемі»</b></p> <p>(Көбелек және инелік)</p> <p>Мақсаты: Көбелек және инелікпен танысып, олардың айырмашылығын байқап, көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсінеді.</p> <p>Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көбелек гүлге қонады»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Күзгі құпиялар»</p> <p>Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы білді.</p> <p>Түсінеді : Балалар табиғатты</p>
--	--	--	--	--

			<p>пайдалана отырып, құстың суретін салды.</p> <p>Түсінеді: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білді</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды.</p> <p>«Дала және үй құстары»</p> <p>Мақсаты: Дала және үй құстарын ажыратады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>		<p>аялау, қорғауды туралы түсінді</p> <p>Қолдана алады: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылай білді</p>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10-30-10-40</b>	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
<b>Серуен</b>	<p>Балаларды серуенге шығару.</p> <p>Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Балаларды серуенге шығару</p> <p>Ауладағы құстарды бақылау.</p>	<p>Балаларды серуенге шығару</p> <p>Ауа райын бақылау.</p>	<p>Балаларды серуенге шығару.</p> <p>Күн жылуы мен жарық көзі.</p>	<p>Балаларды серуенге шығару.</p> <p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p>

	<p>Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.</p> <p>Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Өрмекші мен шыбын»</p> <p>Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.</p>	<p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.</p> <p>Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</p> <p>Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p>Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Түлкі мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Допты ұста»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p>	<p>Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).</p> <p>Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Жұбыңды қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>10-40-12-20</b></p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)</p>				

<b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b>	Астарың дiмдi болсын.Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемеуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				
<b>Түскi ұйқы</b> <b>13-10-15-10</b>	Балаларға ертегi оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
<b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> <b>15-10-15-40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.  Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
<b>Бесiн ас</b> <b>15-40-16-00</b>	Астарың дәмдi болсын. Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемеуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				
<b>Ойындар дербес iс-әрeкeттер</b> <b>16.00-16.15</b>	<b>Вариативтiк компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: «Алтын сақа»</b>	Еркiн ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу.	М.Монтиссори Орындықты тасымалдау (iске асыру кезеңi) Мақсаты: Орындықты жай және ұқыпты тасымалдауды үйренедi, қимыл – қозғалысты, дербестiктi дамытады	<b>Вариативтiк компонент</b> <b>«Әдеп әлiппесi»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жаңылтпаш»</b>	Еркiн ойын:«Дүкен» Мақсаты: Балалар дүкендегi ойыншықтар туралы түсiнiк қалыптастырады, үлкендi сыйлап, кiшiге қамқор бола бiледi, жауапкершiлiк сезiмдерiн қалыптастырады.

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Іңкәр мен Нұрислам</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Бағдәулет пен Айсұлу</p> <p>Еркін тақырыпта сурет</p> <p>Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Асылан мен Зере</p> <p>«Мақал мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айшабибі мен Әмина</p> <p>«Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>16.30-16.50</b></p>	<p>Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>16.50-18.00</b></p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты:Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Құстар қалай ұшады?»Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Допты ұста»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Бақалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p> <p><b>18-00-18-30</b></p>	<p>Тәрбиеші:Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.</p>	<p>Тәрбиеші:</p> <p>Психолог кеңесі:</p> <p>Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру</p>	<p>Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру</p>	<p>Тәрбиеші:Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.</p>	<p>Тәрбиеші:Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>

*Миссерова Раиса*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV анна ( 25-29 сәуір)**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>08.00-08.20</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған Ойындар 8.30-8.45 ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p>				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>  <b>08.20-08.30</b>	<p>Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.</p> <p>« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.</p>				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>  <b>08.30-08.45</b>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>« Жеке- жеке атын ата»</p> <p>( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>« Жиһаздарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қай жиһаз жасырулы тұр» .</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>  <b>08.45-09.00</b>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.</p>				

09.00-09.20					
<p><b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b></p> <p><b>09.20-09.30</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі</p> <p>Бұрқыратып иісін</p> <p>Тақтай тілем ағаштан</p> <p>Безендірем үй ішін</p> <p>Жабдықтармен жарасқан</p> <p>Болсын берік, көрікті</p> <p>Пәтерлердің жасауы</p> <p>Соған лайық ең мықты</p> <p>Келер жиһаз жасағым</p> <p>Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.</p> <p>Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>09.30-10.30</b></p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ауылға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Еңбек етсең....»</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Санау»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p>Әдіс тәсілі: ойын технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: 5 дейінгі</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбеккер құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын( әңгіме, өлең, ертегі ) ажырату. Ертегіні тыңдау арқылы мазмұнын байланыстыра әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады.</p> <p>Әдіс- тәсілі: Ойын</p>	<p><b>1 Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ғажап көбелектер»</b></p> <p>Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Құстар қоры»</p> <p>Түсінеді: жеке бөліктерді</p>

	<p>Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді:жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды.</p> <p>жиһаздардың орысша атауларын түсінеді.</p> <p>Қолдана алады: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Өз маманы</p>	<p>сандарды атайды.</p> <p>Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>Көрнекілік:ертегі атрибуттары.</p> <p>Әдіс тәсілі: ойын технологиясы.Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді :</p> <p>Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді.</p> <p>Қолдана алады:ертегі желісін реті</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Құстың ұясы»</b></p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді:жиһаздың салу техникасын.</p> <p>Қолдана алады: қазақ оюларының кейбір элементтерін салады</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Өз маманы</p>	<p>технологиясы Күтілетін нәтиже:Түсінеді:жиһаз фабрикасы туралы біледі..</p> <p>Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі ен орындауды біледі</p>	<p>жапсырады.</p> <p>Қолдана алады: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Өз маманы</p>
--	---	--	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b>	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды Ойындар 8.30-8.45 : «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды Ойындар 8.30-8.45 : «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды Ойындар 8.30-8.45 : «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды Ойындар 8.30-8.45 : «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды Ойындар 8.30-8.45 : «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)				

<p><b>шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>15.10-15.40</b></p>	<p>Мысықтар</p> <p>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</p> <p>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек</p> <p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек</p> <p>Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p> <p>4 Демалу жаттығулары</p> <p>5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15.40-16.00</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Ойындар дербес әрекет</b></p> <p><b>16.00-16.15</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Асық технологиясы»</b></p> <p><b>Тақ: «Бәйге»</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Жиһаздарды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты:Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Әдеп әліппесі»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жұма күнінің ерекшелігі»</b></p>	<p>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</p>

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Іңкәр мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Бағдәулет пен Айсұлу</p> <p>Еркін тақырыпта сурет</p> <p>Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>16.30-16.50</b></p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>16.50-18.00</b></p>	<p>Балабақша ауласына серуен.</p> <p>Балалармен әңгімелесу.</p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p> <p><b>18-00-18-30</b></p>	<p>Тәрбиеші:Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.</p>	<p>Тәрбиеші:</p> <p>Психолог кеңесі:</p> <p>Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру</p>	<p>Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру</p>	<p>Тәрбиеші:Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.</p>	<p>Тәрбиеші:Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>

*Масерова Р.В.*

## ЦИКЛОГРАММА

*І апта ( 03-06мамыр)*

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05демалыс	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған Ойындар 8.30-8.45 ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b>	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
<b>Ойындар 8.30-8.45</b> (үстел-үсті, саусақ және т.б. )		Құрылыс Ойындар 8.30-8.45 ы: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) 8-45-09-00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
<b>Таңғы ас 09.00-09.20</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>09-20-09-30</b></p>		<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атау</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажырату</p>	<p>Әңгімелесу: Күз келді</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>09.30-10.30</b></p>		<p><b>1.Математика негіздер</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Уақыт»</b> Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Құрылымдалған ойын «Киімінде қандай пішін бар?» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Теңдік және теңсіздік туралы біледі Түсінеді :Сандарды салыстырады Қолдана алады:сандарды санай білді  <b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Достық шаңырағы»</b> Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Бәріміз біргеміз» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Ыдыс –аяқ туралы біледі Түсінеді :берілген тапсырманы ұқыпты жасауды Қолдана алады:суретті сала алады <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кесіртке қайда мекендейді?»</b> Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады .(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Құрылымдалған ойын «Топтастыр» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жемістер мен көкөністер туралы білді. Түсінеді :Жемістер</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Шаңырақ»</b> Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасады Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын «Бірдей суретті тап» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жемістер мен көкөністер туралы білді. Түсінеді :Жемістер мен көкөністер туралы түсінді; Қолдана алады: сәбізді мүсіндей алады <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Тату ұлттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын</p>

	<p>Өз маманы</p> <p>3.Орыс тілі</p> <p>Өз маманы</p>	<p><b>«Достық»</b></p> <p>Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Не деу керек?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді,</p> <p>Түсінеді : Олардың еңбегін бағалайды</p> <p>Қолдана алады:Үлкендерді сыйлайды</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ұшақ»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық</p>	<p>мен көкөністер туралы түсінді;</p> <p>Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді.</p> <p>1</p>	<p>дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жаңғыртады:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді</p> <p><b>Түсінеді:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p>
--	--	---	--	--

			<p>сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Қалдық материалдар</p> <p>Құрылымдалған ойын«Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін.</p> <p>Түсінеді :Көлік түрлерін</p> <p>Қолдана алады: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>		<p>Жол белгілерін ажырата алды</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b></p> <p>«Жолдағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты</b> Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Өз маманы</b></p>
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу 10.40-12.20		<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Еңбек:Ауланы қоқыстан</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел ,жылы жел,ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру</p> <p>Желдің бағытын білу</p> <p>Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту.</p>	<p>Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты:Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа,жинақыл</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты:Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.</p>

		тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын Тышқан мен Мысық Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Кім заттарды көбірек жинайды?»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	ыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 12.45-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас 15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр»	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы	<b>Вариативтік компонент</b>  «Әдеп әліппесі»	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы

16.00-16.15		Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	<b>Тақырыбы: «Туған жер»</b>	әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.15-16.30		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен 16.50-18.00	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

*Миссия  
РБШ*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (09-13 мамыр.)**  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05 демалыс	Сейсенбі 10.05 демалыс	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
<b>Балаларды қабылдау 08.00-08.20</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған Ойындар 8.30-8.45 ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу 08.20-08.30</b>	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 08.30-08.45</b>		Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

8-45-9-00					
Таңғы ас 09.00-09.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9-20-9-30		«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Ыстық доп» Мақсаты: Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	«Көңілді бағдаршам»  Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 09.30-10.30		<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Тендік»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіреді Құрылымдалған ойын «қайсысы көп»</p> <p>Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: 5 дейінгі сандарды атайды, салыстырады..</p> <p>Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.</p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Отан қорғаушылар»</b></p> <p>Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ритмі, тағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады. Табиғатқа деген іспеншілігін арттырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Табиғатпен ойнау»</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К модельі, бала үні, құрылымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Бағдаршамның түстері»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білу, бағдаршамның көздерін ретімен</p>	<p><b>1 Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Туған жер, ауыл, қала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер қолы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген іспеншіліктері қалыптасады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Не, дала?»</p> <p>Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Көліктердің суреттері</p> <p>Құрылымдалған ойын «Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Көлік түрлерін ажыратуды</p>	<p><b>1. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өзінше орындайды. Дала несін матадан қиып істей алады. Әсемдікті білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге біеленеді. Қиялдары байыды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қайық қайда өседі?»</p> <p>Әдіс –тәсілі 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Көше суреттері, үлгі, қайшы, ақпақ, тіл, ақпақ.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p>

		<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>аластырып, атқаратын қызметін ажырата алмайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Бағдаршамның атқаратын міндеті туралы білді</p> <p>Түсінеді:Өлеңді түсініп, есте сақтай алады</p> <p>Қолдана алады: Көркем шығармаларды тиімді пайдалана алады</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Елімнің туы»</b></p> <p>Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастырады. Көлемді суреттерді безендіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әскери тапандық»</p> <p>Әдіс -тәсілі4К моделі ,бала үні, тәрбиелік сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, үлгі,қайшы, фломастер, ақпарат.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Менің елім»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Заттарды қағаз бетіне аластыру дағдыларын</p> <p>Түсінеді : Түрлі түрлі қағаздармен жұмыс жасауды</p> <p>Қолдана алады: Алған білік дағдыларын</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Түсінеді:Көшеде өзін дұрыс аяқталу ережелерін</p> <p>Қолдана алады: Жол тәртібі туралы білімдерін</p>	<p>«Жыл мезгілін ата»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін игерту.</p> <p>Ойын мазмұны: Ойын аларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер стіріледі.Олар суреттен шынығып жыл мезгілдерін білдіріп қойып шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Күз мезгілі туралы білді.</p> <p>Түсінеді : Әдемілікті білді</p> <p>Қолдана алады: Қолымен жұмыс жасай білді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>		<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау».</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл , жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p>Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз?</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p>Мақсаты: Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.</p> <p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.</p>	<p>«Күзгі жаңбырды бақылау».</p> <p>Мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.</p> <p>Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.</p> <p>Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады?</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу.</p> <p>«Күз» Т. Жараков.</p> <p>Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп.</p>	<p>Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат.</p> <p>Мысал сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Еңбек: Шашылған</p>	<p>Бақылау: «Жәндіктерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату.</p> <p>Шелдеген ұзын сирағы, тастай керек құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші)</p> <p>Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа)</p> <p>Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды?</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен</p>

		<p>Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Құрылымдалған ойын: «Құрбақалар»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.</p>	<p>Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш пен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.</p>	<p>жапырақтарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету. Балалармен жұмыс: «Күз» Қ. Жұмағалиев Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дөнге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр. Құрылымдалған ойын: «Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p>	<p>құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Біршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Құрылымдалған ойын: «Жылғадан аттап өт» Мақсаты: Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				

<b>12.45-13.10</b>					
<b>Түскі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу.</p> <p>«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.</p> <p>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p> <p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</p>				
<b>Бесін ас 15.40-16.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Вариативтік компоненттер, Ойындар дербес әрекет 16.00-16.15</b>		<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиһаздарды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты:Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Әдеп әліппесі»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «туған жер»</b></p>	<p><b>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.15-16.30</b>		<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Бағдәулет пен Айсұлу</p> <p>Еркін тақырыпта сурет</p> <p>Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Асылан мен Зере</p> <p>«Мақал мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айшабибі мен Әмина</p> <p>«Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды</p>

<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.30-16.50</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуен.</b>  <b>16.50-18.00</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>		Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

### ЦИКЛОГРАММА

3- апта ( 16-20 мамыр)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

*Мәсериңгі Р.Бит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>08.00-08.20</b>  <b>Ата-аналармен</b>	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.  Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

<p>әңгімелесу <b>08-20-08-30</b></p> <p>Ойындар <b>8.30-8.45</b></p>	<p>«Бағдаршам көздері »</p> <p>Мақсаты:Саусақ қимылын жетілдіру,қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу.</p>	<p>Құрылымдалған ойын«Ажырата біл»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.</p>	<p>Құрылымдалған ойын«Күшті аңдарды сомдаймыз».</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет».</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын«Жапырақты кім бірінші жинайды».</p> <p>Мақсаты:балалардың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика. <b>8-45-9-00</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну:</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас <b>9-00-9-20</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Бдыс аяқтрды ата</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін</p>	<p>Жол тәртібін білейік</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау</p>	<p>Бағдаршам</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырату.</p>	<p>Менің көшем</p> <p>Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол</p>	<p>Жол тәртібін білейік</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты</p>

<p><b>9-20-9-30</b></p>	<p>арттыру. Ыдыстардың атын атау.</p>	<p>кабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналу.</p>	<p>ережесінің белгілерін үйренеді.</p>	<p>аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</b></p> <p><b>9-30-10-30</b></p>	<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сөзге сөз қос»</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, асхана құралдары.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сан, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сандар, ойыншықтар.</p> <p>Құрымдалған ойын:</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»</p> <p><b>Н.Жанаев</b></p> <p>Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Табиғатпен сырласу»</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Бағдаршамның түстері»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата біледі, бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»</p> <p>Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамиды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жаздағы түстер»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар</p> <p>Құрымдалған ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шай ыдыстары» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол кимылдары дамиды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парак.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Бағдаршам қандай?»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай</p>

<p>Ресурстар: әртүрлі суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғыртады: Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді білді</p> <p>Түсінеді: Асхана қауіпсіздіктерін ажырата білді</p> <p>Қолдана алады: Заттарды және олардың тұрған орнын ажырата алды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>	<p>«Адасқан сандар»</p> <p>Мақсаты:баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>Мазмұны :Сандар жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 5-ке дейін реттік сандарды санай білді,</p> <p>Түсінеді:«Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере білді.</p> <p>Қолдана алады: реттік сан есімдерді атап орналастыра білді</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>қызметін ажырата біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жаңғыртады: Бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білді</p> <p>Түсінеді:Өленді түсініп, есте сақтай алды</p> <p>Қолдана алады: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алды</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үй жиһаздары»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды»</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Қалдық материалдар</p> <p>Құрылымдалған ойын«Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін.</p> <p>Түсінеді :Жиһаз түрлерін атай білді.</p> <p>Қолдана алады: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>тапсырманы орындай алады,</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренді</p> <p>Түсінеді: Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алды.</p> <p>Қолдана алады:Табиғатты аялап, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білді</p>	<p>алады,</p> <p>Ресурстар: әртүрлі суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: : Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренді.</p> <p>Түсінеді: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.</p> <p>Қолдана алады: Қамыр кесектерінен мүсіндей алды</p> <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Өсімдіктер әлеміне қамқорлық»</b></p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа</p>
---	---	---	---	--

			<p><b>Өз маманы</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы:</p> <p>«Тауық балапандарымен»</p> <p>Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Үй тарын бейнелейік»</p> <p>Әдіс -тәсілі4К модельі ,бала үні, бие , ашық сұрақтар, жабық ақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, үлгі,бояу, үй тары суреттері.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Менің үйім»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады: Заттарды қағаз бетіне аластыру дағдыларын Түсінеді : лі түсті бояулармен жұмыс жасауды</p> <p>Қолдана алады: Алған білік дыларын</p>		<p>байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді</p> <p>Түсінеді: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>Жол белгілерін ажырата алды</p> <p>Құрымдалған ойын:</p> <p>«Жолдағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>10-30-10-40</b></p>	<p>Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>10-40-12-20</b></p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару.</i></p> <p>Көліктерді бақылау.</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару</i></p> <p>Ауладағы құстарды</p>	<p><i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i></p> <p>Жапырақтардың түсуін</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару.</i></p> <p>Күн жылуы мен</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару.</i></p> <p>Аула тазалаушы</p>

	<p>Мақсаты:</p> <p>Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.</p> <p>Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етіп, қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.</p> <p>Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» құрымдалған ойын.</p> <p>Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p>жарық көзі. Мақсаты:</p> <p>Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p>	<p>еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12-20-12-30</b></p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.</p>				

<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>13-10-15-10</b></p>	<p>Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> <b>15-10-15-40</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау.Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.40-16.00</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.</p>				
<p>Ойындар дербес іс-әрекеттер <b>16.00-16.15</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Асық технологиясы»</b> <b>Тақ: «Бәйге»</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Жиһаздарды орналастыр»</b> Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</b> <i>Мақсаты:Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</i></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әдеп әліппесі»</b> <b>Тақырыбы: «Сөз көркі –мақал»</b></p>	<p><b>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Іңкәр мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті</p>

					дамиды
<b>Серуенге дайындық</b> 16.30-16.50	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
<b>Серуен</b> 16.50-18.00	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Қимылды ойы «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Берік лақтыру» Мақсаты:Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b> 18-00-18-30	Тәрбиеші:Ата -аналарға кеңес:Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі:Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші:Баласын ың балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші:Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

*Мисерия Р.Вит*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта (23-27мамыр.)**  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.20</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған Ойындар 8.30-8.45 ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> <b>08.20-08.30</b>	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>08.30-08.45</b>	<b>Құрылымдалған ойыны</b> «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	<b>Құрылымдалған ойын::</b> «Не өзгерді?»  Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	<b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	<b>Құрылымдалған ойын::</b> «Бөліктерді құрастыру»  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b> <b>08-45-09-00</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.20</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.</p>				
<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> <b>9-20-9-30</b></p>	<p>«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны:бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек.</p>	<p>Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.</p>	<p>Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>	<p>«Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</b> <b>9-30-10-30</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көңілді жаз»</b> Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылық-тарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас-тырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілет-терін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Көшбасшылық қабілетін оятып, білімді, дарынды, озық болуға, алған</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«5 –ке дейін санау дағдыларын пысықтау»</b> <b>(сайыс түрінде)</b> Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Таныс ертігісін сахналау»</b> Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап?» Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Табиғат маусымындағы өзгерістер»</b> (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады , танымдық қабілетін арттырып; есте сақтау, көру қабілеттері дамытып; ой –өрісін кеңейтеді.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді; Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Гүлденген тоғай»</b> Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қиялдары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?» Әдіс –тәсілі 4К</p>

	<p>білімдерін қолдана білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы»</p> <p>Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер</p> <p>Құрымдалған ойын</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін білді.</p> <p>Түсінеді : әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>сурет бойынша әңгіме құрастыра алды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін</p> <p>(таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсінеді.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды.</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Күзгі жемістер»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Бір санын таниды.Түсінеді: Геометриялық пішіндерді ажыраттыҚолдана алады: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра білді</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.</p> <p>Түсінеді: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білді</p> <p>Қолдана алады: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейрімділікпен , қамқорлықпен қарай білді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Досына көмектес»</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде»</b></p> <p><b>(сайыс өткізу)</b></p> <p>Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді.</p> <p>Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Өнерге баулып, шығармашылыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Әдіс -тәсілі4К модельі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Жыл мезгілін ата»</p> <p>. Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Көктем ерекшеліктерді ата»</p> <p>Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді</p> <p>Түсінеді: жыл мезгілдерін ажы</p> <p>Қолдана алады: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылап және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгіледі.</p>	<p>модельі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарат.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Жыл мезгілін ата»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Күз белгілері туралы білді.</p> <p>Түсінеді : Әдемілікті сезінді</p> <p>Қолдана алады: Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің</b></p>
--	--	---	--	---	--

		<p>2.Музыка</p> <p>Өз маманы</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p> <p>Жаңғыртады: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты.</p> <p>Түсінеді :. Күз мезгілі туралы білді</p> <p>Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</p>		<p>жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p>Ұшатын құстарға бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p>Мақсаты: Қимыл ептілігі</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін</p>

	дамиды Еркін Ойындар 8.30-8.45	бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»  Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді  Еркін Ойындар 8.30-8.45	Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»  Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Ойындар 8.30-8.45 ойнайды
<b>Серуеннен оралу 12.20-12.30</b>	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
<b>Түскі ас 12.45-13.10</b>	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
<b>Түскі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40</b>	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.  Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып				

	Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
<p>Жалпы дене жаттығулары.</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</p> <p>Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.</p>	<p>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу жасайды</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды</p>	<p>Нүктелі массаж.</p> <p>А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды</p> <p>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін,</p> <p>нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.</p> <p>В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.</p>	<p>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</p>	<p>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</p>	
<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15.40-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>				
<p>Ойындар, дербес іс-әректтер</p> <p>16.00-16.15</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Асық технологиясы»</b></p> <p><b>Тақ: Киім алғыш»</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр»</b></p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,</p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</b></p> <p><i>Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</i></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Әдеп әліппесі»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сөз көркі-мақал»</b></p>	<p><b>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып</p>

		картиналар құрастыру.			беруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.15-16.30</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Іңкәр мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
<b>Серуенге дайындық 16.30-16.50</b>	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
<b>Серуен. 16.50-18.00</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулар бойынша бойынша еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

## ЦИКЛОГРАММА

5-апта (30-31 мамыр.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 31.05			
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>08.00-08.20</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған Ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
<p><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> <b>08.20-08.30</b></p>	<p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>08.30-08.45</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны</b> «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді?»  Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.</p>	.		.
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b> <b>08-45-09-00</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады.</p>				

09.00-09.20	Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p><b>9-20-9-30</b></p>	<p>«Нені көрсетсем, соны тап»</p> <p>Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын мазмұны:бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек.</p>	<p>Тақырыбы: «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</b></p> <p><b>9-30-10-30</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Көңілді жаз»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылық-тарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас-тырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілет-терін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Көшбасшылық қабілетін оятып, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиеленеді.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«5 –ке дейін санау дағдыларын пысықтау»</b></p> <p><b>(сайыс түрінде)</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін</p> <p>(таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсінеді.</p>			

	<p>Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы»</p> <p>Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p>Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер</p> <p>Құрымдалған ойын</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін білді.</p> <p>Түсінеді : әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді.</p> <p>Қолдана алады:</p> <p>сурет бойынша әңгіме құрастыра алды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды.</p> <p>Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p>Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Күзгі жемістер»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғырады:Бір санын таниды.Түсінеді:</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыраттыҚолдана алады:</p> <p>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра білді</p> <p>2.Музыка</p> <p>Өз маманы</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.30-10.40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b> <b>10.40-12.20</b></p>	<p>Ұшатын құстарға бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын</p>			

	<p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Қимыл ептілігі дамиды</p> <p>Еркін Ойындар 8.30-8.45</p>	<p>бақылайды, әңгімелейді.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді</p> <p>Еркін Ойындар 8.30-8.45</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.20-12.30</b></p>	<p>Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.45-13.10</b></p>	<p>Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.</p>	<p>Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>15.10-15.40</b></p>	<p>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған</p> <p>Тұру керек енді оған</p> <p>Біз енді оны күте алмаймыз</p> <p>Тездетпесе жаттығуға</p> <p>Арқанды түзу ұстап алып</p> <p>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды</p>				
	<p>Жалпы дене жаттығулары.</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</p> <p>Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.</p>	<p>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу жасайды</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>15.40-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.</p>				

<p>Ойындар, дербес іс-әректтер</p> <p>16.00-16.15</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Асық технологиясы»</b></p> <p><b>Тақ: «Киім алғыш»</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Жиһаздарды орналастыр»</b></p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>			
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>16.15-16.30</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Іңкәр мен Нұрислам</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Бағдәулет пен Айсұлу</p> <p>Еркін тақырыпта сурет</p> <p>Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>16.30-16.50</p>	<p>Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.</p>				
<p><b>Серуен.</b></p> <p>16.50-18.00</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін Ойындар 8.30-8.45 ойнайды</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b></p> <p>.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p>			