

Методист: Р. Бектурганова Р. Бектурганова

Утверждаю
Заведующий ясли-сада ГKKИ «Акку»
А.О.Шойнбаева

Решение №1 пед совета 27.08.2021г.



ГККП ясли-сад «Акку»

Перспектива организованной учебной деятельности

старшая группа «Солнышко»

за учебный 2021-2022гг.

Перспективный план в средней группе (от 4-х до 5-ти лет)

Цель: формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил Задачи: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях Сентябрь «Детский сад»					
Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Мой детский сад (1 неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Формирование уважения к труду сотрудников детского сада. Художественная литература ознакомление с профессиями людей, работающих в детском саду. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Формирование представлений один- много; умений сравнивать предметы по величине (большой- маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах Естествознание Расширение знаний об объектах живой и неживой природы.	Рисование Рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса Лепка Закреплять умение лепить предметы округлой формы Лепка закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. Музыка <i>По плану специалиста</i>	
		Художественная литература обеспечить психолого-педагогические условия для эффективного восприятия стихотворения. .	Естествознание Систематизирование представлений о живых объектах природы.		

Мои друзья (II-неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление творческого рассказа Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Прививать интерес детей к народной сказке	Основы математики Сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве Естествознание Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы Конструирование формирование умения строить дом по схеме.	Рисование Привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии Аппликация формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром расширение знания о сверстниках .
(III- неделя) Любимые игры и игрушки	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по плану Художественная литература помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера Естествознание Расширение представлений об овощах и фруктах.	Рисование Создание образа любимой игрушки, развитие воображения памяти Лепка учить передавать пропорции, строение предметов, использую приёмы раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями и прищипывания для получения колец. Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Мебель (IV- неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Рассказывание из опыта Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература закрепление представлений о качествах, свойствах, целевом назначении мебели.	Основы математики Формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа) Естествознание Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах Конструирование совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Рисование Выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения Аппликация закрепление приема аккуратного пользования бумагой. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром расширение представления о мебели и ее назначении.
---	---	--	--	--	---

Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.

Задачи: привить детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; способствовать пониманию ребенком родственных отношений

Октябрь «Моя семья»

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Моя семья. Труд родителей	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по плану Художественная литература создание условий для речевого развития средствами художественной литературы. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева-справа), закрепление знаний о круге, квадрате Естествознание Расширение представлений о домашних животных Казахстана	Рисование Изображение предметов округлой формы, развитие творческих способностей. Лепка Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Моя улица (II - неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи расширение и систематизирование знаний об улицах. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература закрепление знаний о правилах поведения на улице, о видах транспорта.	Основы математики Закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера Естествознание Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Конструирование Формирование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально	Рисование Расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности. Аппликация закрепление приема аккуратного пользования ножницами. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром формирование представление об улице.
(III - неделя) Осень – щедрая пора	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по серии картин Художественная литература Формировать у детей интерес к авторской сказке Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Ознакомление с цифрой 2; формирование понятий длинный – короткий, узкий - широкий Естествознание Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время;	Рисование Рисование красками несложных сюжетных картин, развитие воображения и чувства цвета. Лепка Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы (4)	

			умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы.	Музыка <i>По плану специалиста</i>	
Безопасность дома и на улице (IV- неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по картине Казахский язык. <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формирование представления о сезонных изменениях в природе.	Основы математики Закрепление знаний о цифре. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий Естествознание Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года.	Рисование Создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования. Аппликация обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром закрепление представления о характерных признаках осени о осенних явлениях.
			Конструирование украшение бумажной куклы кусочками бумаги.		

Ноябрь «Растем здоровым»

Цель: Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии

Задачи: формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие гибкость; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуник ация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструировани е – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающи м миром – 0,5
Все обо мне	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи: Составление описательног о рассказа о себе. Художестве нная литература формировать у детей интерес к стихотворен ию. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов Естествознание Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов	Рисование. Закрепление умения рисовать предметы округлой формы, воспитание самостоятельности у детей. Лепка учить раскатывать кусочек пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Правильное питание. Витамины (II-неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление описательного рассказа по плану. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формирование интереса к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.	Основы математики Закрепление знаний о цифрах 1,2,3, развитие внимания Естествознание Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Конструирование Формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы, используя способы конструирования : разрывания, сминания, скатывания	Рисование. Составление композиций, закрепление технических навыков в рисовании. Аппликация обучение детей технике обрывной аппликации. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.
	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление описательного рассказа по	Основы математики Формирование умения соотносить	Рисование. Знакомство с элементами казахского орнамента, воспитание интереса к	

Помоги себе и другим (III неделя)		картине. Художественная литература Формирование интереса к рассказу Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	количество предметов с цифрой Естествознание Расширение представлений об обитателях уголка природы.	декоративно-прикладному искусству казахского народа. Лепка учить детей лепить птичку из глины, передавая овальную форму тела, вытягивать и прищипывать хвост, сглаживать соединение деталей пальчиком. Музыка <i>По плану специалиста</i>	
--------------------------------------	--	--	---	--	--

	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Составление рассказа о предмете Казахский язык По плану специалиста Художественная литература формирование умения давать оценку действиям героев.	Основы математики Формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов, ориентировка в пространстве Естествознание Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана Конструирование Обучение конструированию из бумаги: складывание квадрата по прямой пополам с совмещением противоположных сторон и углов, приклеивание к основной форме деталей	Рисование рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательности по полосе. Аппликация обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей. Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром формирование представлений о здоровом образе жизни.
--	--	---	---	--	--

Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках

Задачи: формирование знаний о государственных символах; воспитание уважительного отношения к символике своей страны

Декабрь «Мой Казахстан»

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуника ция» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструировани е – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Ас Астана- столица нашей Родины (1 неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Художествен ная литература закрепление знаний о городе, столице Казахстана. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов; развитие внимания Естествознание Расширение представлений об образе жизни лесных зверей	Рисование Знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа Лепка закреплять умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные по величине, используя знакомые приёмы. Музыка. <i>По плану специалиста</i>	

Зимние забавы (II неделя) (II-неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по картине Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература закрепление знаний о зимних приметах. Художественная литература формирование умение слушать стихотворения.	Основы математики закрепление знаний о цифре 4. Естествознание Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Конструирование Обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлению поделки	Рисование передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия. Аппликация закрепление практических навыков аппликации. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром расширение представления о зимних забавах.
---	---	--	---	--	--

Независимый Казахстан Независимый Казахстан (III неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление описательного рассказа Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел.	Рисование украшение предметов элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции. Музыка <i>По плану специалиста</i>	
--	--	---	---	--	--

Здравствуй, Новый год (IV неделя)

(IV-неделя)

Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Составление рассказа по картине Развитие речи Составление творческого рассказа Казахский язык По плану специалиста Художественная литература Формирование интереса к стихотворению Казахский язык По плану специалиста	Основы математики формирование навыка ориентировки в пространстве. Основы математики ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. Естествознание Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Естествознание Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Конструирование формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.	Рисование закрепление умения рисовать пальцем, воспитание интереса к новому году празднику. Рисование рисование ёлки, передача её строения и формы. Аппликация закрепление умения создавать несложный сюжет. Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром расширение представления об окружающем мире.
--	---	---	--	--

			Конструирован ие Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструировани я: разрывания, сминания, скатывания		
--	--	--	--	--	--

Январь «Мир природы»

Цель: Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада

Задачи: обучение бережного и заботливого отношения человека к природе; формирование знаний об элементарных правилах поведения в природе

Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Растения вокруг нас (1 неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по плану. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Естествознание Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы.	Лепка учить выделять части человеческой фигуры в одежде и передавать в лепке с соблюдением пропорций	

Мир животных (II-неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи расширение словаря по теме «Домашние животные» Художественная литература формирование знаний о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики закрепление знаний о цифре 5. Естествознание Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Конструирование формирование навыков конструирования из природного материала, используя прием дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала	Рисование. закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов. Аппликация обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о диких животных.
--	---	--	--	--	---

	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по серии картин. Художественная литература формирование умения выразительно читать наизусть стихотворение. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики ознакомление с порядковыми числительными ; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Естествознание Формирование представлений о зимующих птицах края.	Рисование. закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов. Лепка учить выделять части человеческой фигуры в одежде и передавать в лепке с соблюдением пропорций Музыка <i>По плану специалиста</i>	
--	--	---	--	--	--

Волшебница – зима (IVнеделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по картине. Художественная литература закрепление умения выразительно читать стихотворения. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Естествознание Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Конструирование формирование навыков анализирования образца, выделение его частей, деталей, формы, величины, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения деталей поделки	Рисование закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе. Аппликация формирование у детей познавательного интереса, умения наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром закрепление знаний о зиме.
--	---	--	--	--	---

Февраль «Мир вокруг нас»

Цель: Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда

Задачи: дать представления о разных профессиях; закрепление знаний о труде работников детского сада, воспитание уважительного отношения к нему

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуника ция» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Прекрасное рядом (1 неделя) (1- неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление сравнительно го рассказа об объектах Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художествен ная литература формировани е умения выразительно пересказывать сказку по ролям	Основы математики формирование элементарных математических представлений. Естествознание Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста.	Рисование развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Лепка познакомить детей с новой техникой работы с пластилином – пластилинографи ей Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Транспорт (II неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Составление рассказа из опыта Казахский язык По плану специалиста Художественная литература расширение представления о видах транспорта.	Основы математики закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Естествознание Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Конструирование формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей.	Рисование рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам. Аппликация обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец. Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения.
-----------------------	--	--	---	---	--

В мире невероятного (III неделя) (III - неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа о предмете Казахский язык. <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формировать у детей умение выразительно читать стихотворение	Основы математики закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Естествознание Формирование представления о месте произрастания разных растений.	Рисование закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию. Лепка учить лепить животное из соленого теста, передавать форму его туловища, головы, ушей; закреплять приёмы лепки и соединения частей Музыка <i>По плану специалиста</i>	
---	---	---	---	---	--

Физическая культура
По плану специалиста

Развитие речи
Составление творческого рассказа
Казахский язык
По плану специалиста
Художественная литература
закрепление знаний о профессиях.

Основы математики
формирование элементарных математических представлений.
Естествознание
Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.

Конструирование
формирование навыков использования приёма надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте, закрепление умение различать и называть детали строительного материала, их частей.

Рисование
составление узора из знакомых элементов, закрепление представления о декоративном рисовании.

Аппликация
совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата; разрезание по прямой линии полос, развитие игрового замысла и творческого мышления.

Музыка
По плану специалиста

Ознакомление с окружающим миром
расширение познавательного интереса к профессиям.

	Март «Традиции и фольклор» Цель: Формировать интерес к традициям народов проживающих на территории Казахстана Задачи: Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства и других народов				
Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Весна-красна (1 неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по картине. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формирование умения эмоционально воспринимать стихотворение.	Основы математики закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	Рисование украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа.	

			Основы математики развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений. Естествознание Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.	Лепка учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали Музыка <i>По плану специалиста</i>	
	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление творческих Художественная литература закрепление знаний о литературном жанре-сказка. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Цель: Анаға деген сүйіспеншілігі туралы түсініктерін тереңдету	Естествознание Обучение умению различать и называть птиц. Конструирование формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали	Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент.	Ознакомление с окружающим миром ознакомление с национальной одеждой казахов
Народное творчество (II неделя)					

Расцветание природы (III неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по картине Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формирование интереса к стихотворению.	Основы математики закрепление знаний о порядковом счете. Естествознание Ознакомление детей с сезонными изменениями весной.	Рисование закрепление рисования гуашью, развитии творческого мышления, глазомера. Рисование знакомство с новым элементом «балта» умение составлять простой узор. Музыка <i>По плану специалиста</i> Лепка закреплять умение лепить предметы округлой формы	
Традиции и обычаи народов Казахстана (IV неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Художественная литература формирование интереса и любви к литературному творчеству русского народа посредством ознакомления со сказкой и загадкой.		Аппликация формирование интереса к народному творчеству казахского народа, к декоративно-прикладному искусству.	Ознакомление с окружающим миром ознакомление с культурой и бытом казахского народа.

Цель: Формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к объектам окружающей среды

Задачи: Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать

Апрель «Трудимся вместе»					
Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по картине Казахский язык «Мамандық» Цель: Барлық мамандық иелерін сыйлай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Бар мамандықтардың адамға қажет екенін ұғындыру. Художественная литература формирование	Основы математики развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Естествознание Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование	Рисование передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приёма примакивания. Рисование развитие эстетического	
Весенние ручьи (1 неделя)		умения пересказывать рассказ.	представлений об особенностях цветения деревьев.	восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности. Лепка учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Хлеб- всему голова (II неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Составление коллективного рассказа. Казахский язык : «Орманға саяхат» Цель: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжетті - ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. Художественная литература расширение знаний о людях труда в сельском хозяйстве.	Основы математики закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Основы математики сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой Естествознание Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Конструирование обучение детей технике квиллинг, располагать элементы близко друг к другу.	Рисование закрепление рисования элементов казахского орнамента. Аппликация формировать умение вырезать овал из прямоугольника путем срезания углов. Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства.
--------------------------------	--	---	---	--	---

Насекомые. Земноводные (III неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Рассказывание по картине Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формировать у детей интерес к художественной литературе.	Основы математики соотнесение количества предметов с цифрой. Естетвознание Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).	Рисование закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы. Рисование составление узоров и знакомых элементов «след барана», «волна»; закрепление представления детей о казахской национальной одежде. Лепка направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). Музыка <i>По плану специалиста</i>	
---	---	--	---	---	--

Учимся помогать друзьям (IV неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление рассказа по картине. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формирование умения видеть и различать добро и зло.	Основы математики закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года. Основы математики закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Конструирование формирование навыков конструирования из бросового материала поделки, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность, умение обыгрывания поделки.	Рисование закрепление представление о спектральном круге. Аппликация обучение умению работать в новой технике аппликации-рамплинг. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром формирование понятия, кто такие помощники взрослых.
			Естествознание Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.		

Цель: Формирование навыков наблюдения за летней природой

Задачи: Совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в весеннее время года; совершенствование знаний о некоторых особенностях летнего времени года

Май «Пусть всегда будет солнце»

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
В семье единой (1 неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Составление описательного рассказа о предмете. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формировать интерес детей к народной сказке.	Основы математики закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Естествознание Обогащение представления детей об явлениях неживой природы.	Рисование создание выразительных образов общественных событий, воспитание патриотических чувств. Рисование передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о	
				домашних животных. Лепка закреплять умение лепить, используя разные приёмы. Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Защитники Родины (II неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы» Художественная литература закрепление умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Естествознание Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Конструирование формирование умения следовать устным инструкциям.	Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром формирование представления об особенностях военной службы.
Я-умею (III неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Заучивание стихотворения В.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу» Развитие речи составление рассказа из личного опыта. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература формирование интереса к рассказу.	Естествознание Ознакомление с правилами поведения в природе.	Музыка <i>По плану специалиста</i> Лепка учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания.	

Здравствуй, лето (IV неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Составление рассказа по плану Казахский язык По плану специалиста Художественная литература закрепление умения выразительно читать стихотворения.	Основы математики закрепление знаний о цифре 5. Основы математики закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Естествознание Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Конструирование приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу, формирование навыков передавать характерные особенности строения и окраски поделки, используя краски, пластилин, наклейки.	Рисование эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков. Музыка По плану специалиста Аппликация закрепление умения создавать несложный сюжет с опорой на образец. Аппликация закрепление умения работы с цветной бумагой в технике обрывной аппликации.	Ознакомление с окружающим миром ознакомление с характерными признаками лета.
------------------------------	--	---	---	---	--

Веселое лето (V неделя)	Основы математики Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий).	Естествознание Цель: Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Физическая культура Цель: Совершенствовать навыки метания в горизонтальную, вертикальную цели, вдаль, бросание мяча с расстояния 1,5 м.; закрепить навыки прыжка. Воспитывать ловкость, внимание.	Музыка <i>По плану специалиста</i> Конструирование Цель: Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный. Физическая культура Цель: Совершенствовать навыки вползания в обруч, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку; закрепить навыки метания. Воспитывать доброжелательные отношения.	Рисование Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закреплять умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину. Физическая культура Цель: Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке; закрепить навыки ползания. Воспитывать настойчивость, уверенность при выполнении движений.
	Музыка <i>По плану специалиста</i>				

ГККП ясли-детский сад «Аққу»

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Солнышко»
за учебный 2021-2022гг.

Циклограмма
на неделю (2-4 сентября)-1 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.И.И.
Сквозная тема: Детский сад
Тема недели «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 3.09
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Д/И «Загадки» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Времена года» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.

ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10			1.Естествознание «Природа вокруг нас » Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы 2. Казахский язык: <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература «Заучивание стихотворения О.Высотской «Детский сад»» Цель: ознакомление с профессиями людей, работающих в детском саду. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К «Дидактические игры». Игра: «Наши помощники»	1.Лепка « Яблоки и груши » Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20			Прогулка №1 Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).	Прогулка №2 Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №1				

Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15			Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			«Подуй на домик» -развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
 на неделю (06-10 сентября)-1 неделя
 группа «Солнышко»

Проверено
руководитель -

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: формирование умения различать диких зверей и домашних животных;	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Посылка от обезьянки» Цель: формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Вкусные яблоки в детском саду» Цель: рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса 2.Основы математики «Один-много. Большой-маленький. Круг » Цель: Формирование	1.Развитие речи «Наш детский сад» Цель: формирование уважения к труду сотрудников детского сада. 2. Физическая	1.Естествознание «Деревья и кустарники » Цель: Систематизирован ие представлений о живых объектах природы. 2. Казахский язык	1.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат»» Цель: обеспечить психолого-педагогические условия для эффективного восприятия стихотворения. 2. Музыка	1.Лепка « Угощение для друзей » Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы.

	представлений один- много; умений сравнивать предметы по величине (большой-маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах		культура <i>По плану</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Басня «Лев и мышка»	<i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	<i>По плану специалиста</i> 3. В/К « Дидактические игры». Игра: «Второе путешествие в страну вещей»	2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №3 Цель: расширение знаний о вороне	Прогулка №4 Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.	Прогулка №5 Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.	Прогулка №6 Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Прогулка №7 Цель: формирование представлений о внешнем виде собаки.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №1					
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их,	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	

		заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» -развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (13-17 сентября)-2 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
руководитель

Тема недели «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30	Д/И «Радио» Цель: формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Настроение» Цель: формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мой портрет» Цель: формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.

08.30-08.45 08.45-09.00	процессе общения.				
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк- волчок» Цель: развитие координации движений.	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Мой друг –солнечный луч» Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии 2. Основы математики «Сравнение групп предметов. Справа-слева» Цель: Сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве	1.Развитие речи « Ты мой друг и я твой друг» Цель: Составление творческого рассказа 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Дом для наших друзей » Цель: формирование умения строить дом по схеме. 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание «Обитатели уголка природы» Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература «Чтение украинской народной сказки «Колосок»» Цель: Прививать интерес детей к народной сказке 2. Ознакомление с окружающим миром «Мои друзья » Цель: расширение знания о сверстниках. 3. В/К «	1.Аппликация «Дом для друзей » Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>

				Дидактические игры». Игра: «Что предмет рассказывает о себе»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №8 Цель: расширение представления о породах собак.	Прогулка №9 Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.	Прогулка №10 Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье.	Прогулка №11 Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.	Прогулка №12 Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №1				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Длинный – короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.И.И.
Тема недели «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Что есть у игрушки» Цель: воспитание у ребенка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мой день» Цель: развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Маленькие помощники» Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				

09.00-09.20					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование « Любимая игрушка» Цель: создание образа любимой игрушки, развитие воображения памяти 2. Основы математики «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат » Цель: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера	1.Развитие речи «Страна игрушек » Цель: Составление рассказа по плану 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Русская народная сказка «Репка» 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание « Богатый урожай» Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература «Заучивание стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К « Дидактические игры». Игра: Что предмет рассказывает о себе»	1.Лепка «Разноцветная пирамидка » Цель: учить передавать пропорции, строение предметов, используя приёмы раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями и прищипывания для получения колец. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №13 Цель: формирование интереса к профессии водителя.	Прогулка №14 формирование умения определять время года по	Прогулка №15 Цель: формирование умения различать транспорт по	Прогулка №16 Цель: расширение представления о лесе.	Прогулка №17 Цель: формирование знаний о повадках птиц.

		характерным признакам.	внешнему виду.		
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №1				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья?	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				

Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30	
---	--

Циклограмма
 на неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя
 группа «Солнышко»

Проверено
Р.Ф.И.Ф.

Сквозная тема «Детский сад»
 Тема недели «Мебель»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Д/И «Кто больше назовет действий» Цель: формирование умения соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где это можно купить?» Цель: закрепление знаний детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин игрушек» Цель: формирование умения описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг-кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.

ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «В гостях у квадрата. Мебель» Цель: выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения 2. Основы математики «Сравнение чисел. Части суток. Справа, слева, посередине » Цель: Формирование умений ситать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа)	1.Развитие речи «Откуда мебель к нам пришла?» Цель: Рассказывание из опыта 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Мебель » Цель: совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознани е « Обитатели птичника» Цель: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» Цель: закрепление представлений о качествах, свойствах, целевом назначении мебели. 2. Ознакомление с окружающим миром «Мебель» Цель: расширение представления о мебели и ее назначении. 3. В/К « Дидактические игры». Игра:Узнай предмет по звуку.	1.Аппликация «Мебель для медведя » Цель: закрепление приема аккуратного пользования бумагой. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №18 Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	Прогулка №19 Цель: ознакомление с различными природными явлениями.	Прогулка №20 Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе.	Прогулка №21 Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.	Прогулка №22 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №1				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирова ние умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Бусы для куклы»- нанизывание.	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение .	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой					

18.00-18.30	
-------------	--

Циклограмма
на неделю (5 -9 октября)-1 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.Б.И.Ф.

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мы разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Листопад» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Не забывай о товарищах» Цель: формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к доб	Пальчиковая игра «Осенью» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Отгадай, что звучит» Цель: развитие слухового внимания.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №3				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности,	«Птички и кошка» Цель: развитие решительности.	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по	«Позвени в погремушку» Цель: развитие реакции на сигнал.

	управлять своими эмоциями и действиями.	умения управлять своими эмоциями и действиями.		сигналу, по слову, быстро строится в пары.	
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Собираем урожай» Цель: изображение предметов округлой формы, развитие творческих способностей. 2. Основы математики «Число и цифра 1. Справа-слева. Круг и квадрат» Цель: Ознакомление с цифрой 1;закрепление пространственных расположений предметов (слева-справа), закрепление знаний о круге, квадрате	1.Развитие речи « Моя семья » Цель: Составление рассказа по плану 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Ш.Абдигаликызы «Забава» 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание «Обитатели скотного двора » Цель Расширение представлений о домашних животных Казахстана 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература «Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» Цель: создание условий для речевого развития средствами художественной литературы. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К « Дидактические игры». Игра: «Что было бы если бы?...»	1..Лепка « Семейка ёжиков » Цель: Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №1 Цель: ознакомление с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.		Прогулка №2 Цель: формирование умения сравнивать природные изменения.		Прогулка №3 Цель: формирование представления о природном явлении — тумане.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №2				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни,	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (12-16 октября)-2 неделя

*Проверено
руководителем -*

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Угадай, что делать» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Осень» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где позвонили» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Осенние листья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Так ли это звучит?» Цель: развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию.
	Комплекс упражнений №3				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котятa и щенята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Подбрось- поймай» Цель: развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Дом на нашей улице » Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности. 2. Основы математики «Цифра 1. Быстро-медленно. Треугольник » Цель: Закрепление	1.Развитие речи «Дома и улицы» Цель: расширение и систематизирование знаний об улицах. 2. Физическая культура По плану специалиста 3. Конструирование	1.Естествознание «Мир комнатных растений» Цель Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. 2. Казахский язык По плану специалиста	1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице, о видах транспорта. 2 Ознакомление с окружающим миром	1.Аппликация «Улицы города » Цель: закрепление приема аккуратного пользования ножницами. 2.Физическая культура По плану специалиста

	знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера	«Улица нашего города » Цель: Формирование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	«Что такое улица» Цель: формирование представление об улице. 3. В/К « Дидактические игры». Игра: «Путешествие за ценными находками»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №4 Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №6 Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.	Прогулка №7 Цель: ознакомление с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд	Прогулка №8 Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №2				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формировани е умения уметь	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение	Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» Цель: формирован

	космосе.	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	выполнять обязанности повара, официанта.	словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	ие умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«На какую фигуру похоже»- развивать вариативность мышления.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.	« Гости» - учить определять много и один»	«Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (19-23 октября)-3 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.В.И.

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Веселый мяч» Цель: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата.	Пальчиковая игра «Мы идем в осенний лес» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Осень 2» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Ветер-ветерок» Цель: развитие речевого внимания, голосового аппарата детей.
	Комплекс упражнений №4				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1. Рисование «Грибы» Цель: рисование красками несложных сюжетных картин, развитие воображения и чувства цвета.	1. Развитие речи «Научим Буратино правилам поведения на улице » Цель: Составление рассказа по серии картин	1. Естествознание « Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре	1. Художественная литература «Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»» Цель: Формировать у детей интерес к авторской сказке 2. Музыка По плану специалиста	1. Лепка «Красивая тарелка» Цель: учить создавать элементы казахского орнамента- «Рога барана».
	2. Основы математики «Число и цифра2. Треугольник. Длинный-короткий. Далеко-близко. » Цель: Ознакомление с цифрой 2;формирование	2. Физическая культура По плану специалиста 3. В/К Казахская народная сказка		3. В/К . «Дидактические	2. Физическая культура По плану специалиста

	понятий длинный – короткий, узкий - широкий	«Волк и лиса» 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	природы. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	игры. Игра: «Устроим выставку вещей»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №9 Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.	Прогулка №10 Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.	Прогулка №11 Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.	Прогулка №12 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №13 Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №2				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки –	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики»,	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.

	ходьбу, бег, метание, лазание.		«часовой», «охрана», «солдаты».	игры.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (26 -30 октября)-4 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.Т.И.Ф. -

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели « Осень- щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Д/И «Чья песенка?» Цель: развитие фонематического слуха детей.	Пальчиковая игра «Осень 3» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Моторчики» Цель: развитие фонематического слуха, речевого внимания детей.	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Комары и жуки» Цель: развитие умения дифференцировать звуки [з] и [ж].

08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №4					
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк- волчок» Цель: развитие координации движений.	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Яблоневый сад » Цель: создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования. 2. Основы математики «Число и цифра 2. Далеко-близко» Цель: Закрепление знаний о цифре. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий	1.Развитие речи «Осень- рыжая лиса » Цель: Составление рассказа по картине 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Платье для осени » Цель: украшение бумажной куклы кусочками бумаги. 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознани е « К нам осень пришла» Цель Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература Заучивание стихотворения К.Бальмонта «Осень» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. 2 Ознакомление с окружающим миром «Золотая осень» Цель: закрепление представления о характерных признаках осени о осенних явлениях. 3. В/К . « Дидактические игры». Игра: «Чуда вещи вокруг нас»	1.Аппликация «Огурцы и помидоры в банке » Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	
Подготовка к	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	

прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Цель: формирование знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.	Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.	Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №2				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.

Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30	

Циклограмма
на неделю (2-6 ноября)- 1 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.Ф.И.Ф.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели «Всё обо мне»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Кто внимательный» Цель: развитие умения различать звуки [з] и [с].	Пальчиковая игра «Жаворонок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Слова-друзья» Цель: развитие умения подбирать близкие по звучанию слова.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Пускание корабликов» Цель. Формирование умения произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №5				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной

		речи, воображения, памяти.		двигательной активности.	активности.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга» Цель: закрепление умения рисовать предметы округлой формы, воспитание самостоятельности у детей. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Соотнесение числа и количество предметов. Вчера, сегодня, завтра » Цель: Знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов	1.Развитие речи « Рассказы детей о себе» Цель: Составление описательного рассказа о себе. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Казахская народная сказка «Лиса и Коза» 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание «Шляпка на ножке» Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К . «Дидактические игры». Игра: «Есть ли человека помощники в труде?».	1.Лепка «В огороде выросли огурцы и помидоры » Цель: учить раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №1 Цель: формирование представления о сезонных изменениях.		Прогулка №2 Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции.	Прогулка №3 Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Прогулка №4 Цель: формирование представления детей о труде шофера.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №3				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (9-13 ноября)- 2 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
Р.Ф.И.Ф. -

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.10	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Угадай, что делать» Цель: развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто идет» Цель: развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №5				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тихо- громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу	«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг- кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Фрукты и овощи» Цель: составление композиций, закрепление технических навыков в рисовании. 2. Основы математики « Цифры-1,2,3. Высокий- низкий. » Цель: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3, развитие внимания	1.Развитие речи «В саду, на огороде » Цель: Составление описательного рассказа по плану. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Виноград » Цель: Формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные	1.Естествознание «Пернатые друзья» Цель: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. 2. Казахский язык	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. 2 Ознакомление с окр. миром «Витамины для здоровья » Цель: вызвать у детей желание	1.Аппликации «Спелые яблоки» Цель: обучение детей технике обрывной аппликации. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>

		формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	<i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	заботиться о своем здоровье. 3. В/К . « Дидактические игры». Игра-загадка: «Кто,что из чего в чем?»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №5 Цель: закрепление умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.	Прогулка №6 Цель: закрепление конкретных представления о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №7 Цель: развитие речи за счет обогащения словарного запаса.	Прогулка №8 Цель: расширение знаний о жизни птиц ранней осенью.	Прогулка №9 Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №3				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра « В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа»,	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки –	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.

		«Тихий океан».		ходьбу, бег, метание, лазание.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Скажи ласково»- использование умешительно-ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«Бусы для куклы»- нанизывание.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма

на неделю (16-20 ноября)-3 неделя

группа «Солнышко»

Проверено
Р. В. В. В.

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Кот и мыши» Цель: воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери по цвету» Цель: развитие умения слитно произносить фразу из двух-трех слов.	Пальчиковая игра «Я перчатки надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, близко или далеко поезд» Цель: развитие умения различать на слух силу звука.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45	Комплекс упражнений №6				

08.45-09.00					
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Птичка и окошки» Цель: развитие решительности.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: знакомство с элементами казахского орнамента, воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа. 2. Основы математики «Сравнение чисел 3-4. Широкий-узкий. Квадрат » Цель: Формирование умения соотносить количество предметов с цифрой	1.Развитие речи «Помоги Чебурашке » Цель: Составление описательного рассказа по картине. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К А.Блещеев «Миновало лета» 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание « Аквариумные рыбки» Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. 2 Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» Цель: Формирование интереса к рассказу 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К . « Дидактические игры». Игра: «Кто и что делают из дерева?»	1.Лепка «Красивая птичка » Цель: учить детей лепить птичку из глины, передавая овальную форму тела, вытягивать и прищипывать хвост, сглаживать соединение деталей пальчиком. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>

Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №10 Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Прогулка №11 Цель: расширение представления о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям.	Прогулка №12 Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).	Прогулка №13 Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени.	Прогулка №14 Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №3				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чья? Чье?	«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (23-27 ноября)-4 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
Р.Ф.И.Ф.

Сквозная тема: Растём здоровыми
Тема недели «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Д/И «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепление у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Воздух, земля, вода» Цель: закрепление знания детей об объектах природы.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что в мешочке?» Цель: развитие умения описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
	Комплекс упражнений №6				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: развитие реакции на сигнал.	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Пойдём по дорожке. Элементы узора на полоске» Цель: рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательности по полосе. 2. Основы математики «Равенство групп предметов » Цель: Формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов, ориентировка в пространстве	1.Развитие речи «Встречаем гостей » Цель: Составление рассказа о предмете 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Книга» Цель: Обучение конструированию из бумаги: складывание квадрата по прямой пополам с совмещением противоположных сторон и углов, приклеивание к	1.Естествознание «Дикие и домашние животные » Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура	1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тamarой» Цель: формирование умения давать оценку действиям героев. 2 Ознакомление с окружающим миром «Правила здоровья» Цель: формирование представления о здоровом образе жизни. 3. В/К . « Дидактические игры». Игра: «Из чего делают посуду?»	1.Аппликация « Колобок » Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>

		основной 3. Музыка По плану специалиста форме деталей	По плану специалиста		
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №15 Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки.	Прогулка №16 Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и р	Прогулка №17 Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка №18 Цель: формирование представления об иное как об одном из состояний воды.	Прогулка №19 Цель: формирование умения определять направление ветра.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №3				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра «детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (30 ноября-4 декабря)- 1 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.Б.И.Ф.

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Астана- столица нашей Родины!»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные,	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Д/И «Природа и человек» Цель: закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.		Д/И «Выбери нужное» Цель: закрепление знаний о природе.	Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где снежинки?» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.
	Комплекс упражнений №7				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбрось- поймай» Цель: развитие координации движений, глазомера.		«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Торсык» Цель: Знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа 2.Основы математики « Число и цифра 4 Большой- маленький» Цель: Знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов; развитие внимания		1.Естествознание «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Расширение представлений об образе жизни лесных зверей 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По поану специалиста</i>	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Д.Токушева «Астана- моя столица!» Цель: закрепление знаний о городе, столице Казахстана. 2 Музыка <i>По поану специалиста</i> 3. В/К . «Дидактические игры». Игра: «Узнаем, из чего сделаны платья и	1.Лепка «Украшения для новогодней елки» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные по величине, используя знакомые приёмы. 2.Физическая культура <i>По поану специалиста</i>

				костюмы?»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №1 Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.		Прогулка №2 Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице.	Прогулка №3 Цель: расширение знаний о наземном транспорте (их классификация, назначение).	Прогулка №4 Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №4				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.		Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества	«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.

		фигур круг и квадрат.			
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (7-11 декабря)- 2 неделя
группа «Солнышко»

Мисериди Р.Вит

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения различать признаки времен года.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Звери, птицы, рыбы» Цель: закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что где растёт» Цель: уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №7				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «На жайляу» Цель: передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия. 2.Основы математики «Число и цифра 4. Логические задачи» Цель: закрепление знаний о цифре 4.	1.Развитие речи «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Цель: Составление рассказа по картине 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Праздничные открытки» Цель: Обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлению 3.Музыка <i>По плану специалиста</i> поделки	1.Естествознание «Наши меньшие друзья» Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Заучивание стихотворения «Снеговик» Цель: закрепление знаний о зимних приметах. Художественная литература «Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формирование умение слушать стихотворения. 2 Ознакомление с окружающим миром «Зимние забавы » Цель: расширение представления о зимних забавах. 3. В/К «Дидактические игры». Игра-загадка: «По полям, по делам ходит шуба да кафтан»	1.Аппликация «Зимние забавы» Цель: закрепление практических навыков аппликации. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка № 5 Цель: формирование знания о жизни растений зимой.	Прогулка №6 Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	Прогулка №7 Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра.	Прогулка №8 Цель: закрепление представления о птичьем мире.	Прогулка №9 Цель: расширение знаний о зимующих птицах.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

12.20-12.30					
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №4				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничник и» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Длинный – короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка »- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (14-18 декабря)-3 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
руководителем

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Сложи животное» Цель: закрепление знаний детей о домашних животных.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: развитие мелкой моторики.			
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №8				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчок» Цель: развитие координации движений.			

ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Тюбетейка дедушки» Цель: украшение предметов элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции. 2.Основы математики « Сравнение чисел. Далеко-близко» Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел.	1.Развитие речи « Мой Казахстан» Цель: Составление описательного рассказа 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К М.Турежанов«Я его простил» 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>			
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка№10 Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.	Прогулка №11 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.			
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №4				

Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья?	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.			
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (21-25 декабря)-4 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.Ф.И.

Сквозная тема: Мой Казахстан
Тема недели «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	20.12	21.12	22.12	23.12	24.12
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Съедобное-несъедобное» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови три предмета» Цель: развитие умения классифицировать предметы.	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний детей о насекомых.
	Комплекс упражнений №8				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Новогодняя елка в Астане» Цель: закрепление умения рисовать пальцем, воспитание интереса к новомуднему празднику. 2.Основы математики «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат»	1.Развитие речи « Елка наряжается, праздник приближается» Цель: Составление рассказа по картине 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Снег и снеговик » Цель: Закрепление навыков преобразования	1.Естествознание « Огород на окошке» Цель: Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. 2. Казахский язык <i>По плану</i>	1. Художественная литература «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: Формирование интереса к стихотворению 2 Ознакомление с окружающим миром «Что такое Новый год?» Цель: расширение	1.Аппликация «Украсим ёлочку новогодними игрушками» Цель: закрепление умения создавать несложный сюжет. 2.Физическая культура <i>По плану</i>

	Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве.	листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания 3.Музыка <i>По плану специалист</i>	<i>специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	представления об окружающем мире. 3. В/К « Дидактические игры». Игра: «Кто растит хлеб для всех людей?»	<i>специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №12 Цель: расширение знаний о труде взрослых.	Прогулка №13 Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Прогулка №14 Цель: ознакомление с различными природными явлениями.	Прогулка №15 Цель: расширение представления о дереве.	Прогулка №16 Цель: закрепление представления детей о назначении светофора.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №4				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

			продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение .	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
 на неделю (28 декабря-1 января)- 4 неделя
 группа «Солнышко»

Проверено
руководитель -

Сквозная тема: Мой Казахстан
 Тема недели «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Полезные-неполезные» Цель: закрепление понятий полезные и вредные продукты.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что я за зверь?» Цель: закрепление знаний о животных Африки.		
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №9				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу		
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Ёлки зимой» Цель: рисование ёлки, передача её строения и формы. 2.Основы математики «Число и цифра 5. Справа – слева, посередине» Цель: ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве.	1.Развитие речи «Страна настроений» Цель: Составление творческого рассказа 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Погремушка» Цель: формирование навыков конструирования	1.Естествознание «Как нужно ухаживать за животными?» Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. 2. Казахский язык <i>По плану</i>		

		поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. 3.Музыка <i>По плану специалиста</i>	<i>специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>		
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №17 Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.	Прогулка №18 Цель: формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Прогулка №19 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.		
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №5				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.		

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.		
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (4-8 января)- 1 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
Р.И.И.И.

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.02	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Загадки» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.		Д/И «Времена года» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №9				

Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом		«Круг- кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10		1.Развитие речи «Сад на окне» Цель: Составление рассказа по плану. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Осень словами поэтов 3. Музыка <i>По поану специалиста</i>	1.Естествознание « Как нужно ухаживать за растениями?» Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. 2.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>		1.Лепка «Снегурочка» Цель: учить выделять части человеческой фигуры в одежде и передавать в лепке с соблюдением пропорций 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20		Прогулка №1 Цель: формирование желания детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).		Прогулка №2 Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №5				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15		Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.		Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.		«Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
 на неделю (11-15 января)-2 неделя
 группа «Солнышко_»

Проверено
Р.Ф.И.Ф. -

Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: формирование умения различать диких зверей и домашних животных	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: формирование умения распознавать детёнышей и взрослых животных.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Посылка от обезьянки» Цель: формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №9				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» Цель: развитие решительности.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Кит» Цель: закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов.	1.Развитие речи « Домашние животные и их детёныши» Цель: расширение словаря по теме «Домашние животные»	1.Естествознание «Дикие животные зимой» Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой.	1. Художественная литература Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» Цель: формирование знаний о приспособленности	1.Аппликация «Лисичка-сестричка» Цель: обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей.

	2.Основы математики «Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве » Цель: закрепление знаний о цифре 5.	2.Физическая культура По плану специалиста 3.Музыка По плану специалиста 3. Конструирование «Ёжик» Цель формирование навыков конструирования из природного материала, используя прием дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала	2. Казахский язык По плану специалиста 3.Физическая культура По плану специалиста	животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом. 2. Ознакомление с окружающим миром «Дикие животные» Цель: закрепление знаний о диких животных. 3. В/К « Дидактические игры». Игра: «Что вырастили люди»	2.Физическая культура По плану специалиста
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №3 Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах.	Прогулка №4 Цель: расширение и углубление представления о солнце в зимних условиях.		Прогулка №5 Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №5				

Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (18-22 января)- 3 неделя
группа «Солнышко_»

Проверено
Р.Б.И.
Сквозная тема «Мир природы»
Тема недели «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Радио» Цель: формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Настроение» Цель: формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мой портрет» Цель: формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
	Комплекс упражнений №10				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: развитие реакции на сигнал.	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Кит» Цель: закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов. 2.Основы математики «Порядковый счет. Справа – слева, посередине» Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве	1.Развитие речи «Как дети помогают птицам» Цель: Составление рассказа по серии картин. 2. Физическая культура <i>По плану</i>	1.Естествознание «Поможем птицам зимовать» Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану</i>	1. Художественная литература «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»» Цель: формирование умения выразительно читать наизусть стихотворение. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К «	1.Лепка «Хоровод у ёлки» Цель: учить выделять части человеческой фигуры в одежде и передавать в лепке с соблюдением пропорций 2. Физическая культура <i>По плану</i>

	«справа», «слева», «посередине».	специалиста 3.В/К Казахская народная сказка «Сметливый заяц» 3.Музыка По плану специалиста	По плану специалиста	Дидактические игры». Игра: «Кто помогает сохранять красоту цветов»	специалиста
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №6 Цель: наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.		Прогулка №7 Цель: формирование представления о строении ели.		Прогулка №8 Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева.
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №5				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирова ние умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы

					и другие препараты для изготовления лекарств.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (25-29 января)- 4 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р. В. В. В.

Сквозная тема «Мир природы»
Тема недели «Волшебница -зима»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30	Д/И «Что есть у игрушки» Цель: воспитание у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мой день» Цель: развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Маленькие помощники» Цель: развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.

08.30-08.45 08.45-09.00	особенностей.				
	Комплекс упражнений №10				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Подбрось- поймай» Цель: развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Зимний пейзаж» Цель: закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе. 2.Основы математики «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры » Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.	1.Развитие речи «Зимушка -зима» Цель: Составление рассказа по картине. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Пингвины» Цель: формирование навыков анализирования образца, выделение его частей, деталей, формы, величины, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом, навыков	1.Естествознан ие « Зима в нашем краю» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. 2.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот к нам пришла зима» Цель: закрепление умения выразительно читать стихотворения. 2. Ознакомление с окружающим миром «Волшебница -Зима» Цель: закрепление знаний о зиме. 3. В/К . « Дидактические игры».	1.Аппликация «Снегурочка» Цель: формирование у детей познавательного интереса, умения наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. 2.Физическая культура <i>«По плану специалиста</i>

		скрепления и соединения деталей поделки 3.Музыка По плану специалиста		Игра: «Поищем и найдем волшебные слова»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №9 Цель: формирование знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.			Прогулка №10 Цель: формирование представления детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №5				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерска я» Цель: ознакомле ние детей с профессией парикмахера.	Сюжетно- ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширен ие кругозора детей.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (1- 5 февраля)- 1 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.Ф.И.Ф.

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Кто больше назовет действий» Цель: формирование умения соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где это можно купить?» Цель: закрепление знаний детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин игрушек» Цель: формировани е умения описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №11				

Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Снежинки» Цель развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. 2.Основы математики «Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет » Цель: формирование элементарных математических представлений.	1.Развитие речи «Чудесный пруд» Цель: Составление сравнительного рассказа об объектах. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Ш.Абдигаликызы «Колодец» 3.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание «Что нужно животным для жизни?» Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература «Пересказ украинской народной сказки «Рукавичка» по ролям» Цель: формирование умения выразительно пересказывать сказку по ролям 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К. Дидактические игры». Игра: «Письмо доброго сказочника»	1.Лепка «Снеговик» Цель: познакомить детей с новой техникой работы с пластилином – пластилинографией 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №1 Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде.		Прогулка №2 Цель: формирование умения замечать изменения в природе.		

Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №6				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Скажи ласково»- использование уменьшительно-ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«Бусы для куклы»- нанизывание.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				

Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30	
---	--

Циклограмма
на неделю (8-12 февраля)- 2 неделя
группа «Солнышко»

*Проверено
руководителем*

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мы разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Не забывай о товарищах» Цель: формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Отгадай, что звучит» Цель: развитие слухового внимания.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №11				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Волк- волчок» Цель: развитие координации движений.	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.

ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Прокачусь на саночках» Цель: рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам. 2.Основы математики «Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр » Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр.	1.Развитие речи « На чем ездят люди?» Цель: Составление рассказа из опыта 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Машины» Цель: формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей. 3.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание «Красная книга Казахстана » Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» Цель: расширение представления о видах транспорта. 2. Ознакомление с окружающим миром « Виды транспорта. Правила дорожного движения» Цель: формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения. 3. В/К «Дидактические игры». Игра: «Поиски добрых слов»	1.Аппликация « Самолёты летят» Цель: обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Карточка №3 Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах.			Карточка №4 Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №6				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чья? Чье?	«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма

Проверено
РДШ -

на неделю (15-19 февраля)- 3 неделя
группа «Солнышко»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Угадай, что делать» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где, позвонили?» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Так ли это звучит» Цель: развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №12				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо- громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу	«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.

ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Цветные треугольники в мире электроники» Цель: закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию. 2.Основы математики «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры » Цель: закрепление знаний о порядковых и количественных числительных.	1.Развитие речи « Без углов и без дверей, стоит дом среди степей» Цель: Составление рассказа о предмете 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Английская песня в переводе С.Маршака «Кузнец» 3.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание «Что растет в степи?» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Цель: Көлік түрлері туралы білім беру. 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература «Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихотворение 2 Музыка <i>«По плану специалиста</i> 3. В/К Дидактические игры». Игра: «Встреча с добрыми,хорошими людьми»	1.Лепка «Зайка серенький сидит» Цель: учить лепить животное из соленого теста, передавать форму его туловища, головы, ушей; закреплять приёмы лепки и соединения частей 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №5 Цель: расширение знаний и представления о внешнем виде и повадках снегирей.		Прогулка №6 Цель: расширение представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.		
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №6				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (22-26 февраля)- 4 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
руководитель

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Веселый мяч» Цель: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Ветер-ветерок» Цель: развитие речевого внимания, голосового аппарата детей.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №12				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг- кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.

ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Украшаем фартук для повара» Цель: составление узора из знакомых элементов, закрепление представления о декоративном рисовании. 2.Основы математики «Сколько?» Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева» Цель: формирование элементарных математических представлений.	1.Развитие речи «Все профессии важны» Цель: Составление творческого рассказа 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Многоэтажные дома» Цель: формирование навыков использования приёма надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте, закрепление умение различать и называть детали строительного материала, их частей 3.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание « Где живет ящерица?» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» Цель: закрепление знаний о профессиях. 2. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии важны» Цель: расширение познавательного интереса к профессиям. 3.В/К Дидактические игры». Игра: «Позовем сказку»	1. Аппликация «Поезд» Цель: совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата, разрезание по прямой линии полос, развитие игрового замысла и творческого мышления. 2.Физическая культура <i>«По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Карточка №7 Цель: расширение представления о зимующих птицах.			Карточка №8 Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №6				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (1-5 марта)- 1 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
Р.Ф.И.Ф. -

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Чья песенка» Цель: развитие фонематического слуха детей.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Моторчики» Цель: развитие фонематического слуха, речевого внимания детей.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Комары и жуки» Цель: развитие умения дифференцировать звуки [з] и [ж].
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №13				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» Цель: развитие решительности.	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: развитие реакции на сигнал.	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Камзол бабушки» Цель: украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа. 2.Основы математики «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево» Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление	1.Развитие речи « Солнышко лучистое улыбнулось весело » Цель: Составление рассказа по картине. 2. Физическая культура По плану специалиста	1.Естествознание «Весеннее пробуждение природы» Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. 2. Казахский язык По плану специалиста 3.Физическая культура	1. Художественная литература «Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Весна» Цель: формирование умения эмоционально воспринимать стихотворение. 2 Музыка	1.Лепка « Веточки вербы» Цель: учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали 2.Физическая культура По плану специалиста

	соответствия между количеством предметов и цифрой. Основы математики «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов » Цель: развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений.	3.В/К Русская народная сказка «Теремок» 3.Музыка <i>По плану специалиста</i>	<i>По плану специалиста</i>	<i>По плану специалиста</i> 3.В/К Дидактические игры». Игра: «Мы друзья товарищи»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №1 Цель: формирование умения узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу.	Прогулка №2 Цель: расширение знаний о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.			
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №7				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия»,	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки –	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.

		«Индия», «Европа», «Тихий океан».		ходьбу, бег, метание, лазание.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Длинный –короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (8-12 марта)-2 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.Шиф

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тема недели «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 7.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.		Д/И «Кто внимательный» Цель: развитие умения различать звуки [з] и [с].	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Слова- друзья» Цель: развитие умения подбирать близкие по звучанию слова.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №13				

Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.		«Котята и щенята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Подбрось- подбрасывай» Цель: развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Одеваемся красиво» Цель: Составление творческих рассказов 2. Основа математики «Барашек» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали		1.Естествозна ние «Птицы весной» Цель : Обучение умению различать и называть птиц. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Цель: Анаға деген сүйіспеншілігі туралы түсініктерін тереңдету. 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» Цель: закрепление знаний о литературном жанре- сказка. 2.Ознакомление с окружающим миром «Казахская национальная одежда» Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов 3.В/К Дидактические игры». Игра: «Письмо мальчику Почемучке»	1.Аппликация «Украсим саукеле» Цель: обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>

Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Карточка №3 Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.		Карточка №4 Цель: закрепление и расширение знаний о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя.		
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №7				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».		Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.		«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30	

Циклограмма
на неделю (15-19 марта)- 3 неделя
группа «Солнышко»

*Проверено
руководителем*

Тема недели «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Пускание корабликов» Цель: Формирование умения произносить звук <i>ф</i> на одном выдохе или многократно произносить звук <i>п (п-п-п)</i> на одном выдохе.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что делать?» Цель: развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №14				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Веселые снеговики» Цель: закрепление рисования гуашью, развитии творческого мышления, глазомера. Рисование «Украсим сырмак» Цель: знакомство с новым элементом «балта» умение составлять простой узор. 2.Основы математики «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры » Цель: закрепление знаний о порядковом счете.	1.Развитие речи «Как встречают Наурыз» Цель: Составление рассказа по картине 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Казахская народная сказка «Чудесная шуба» 3.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание «Весенние цветы-первоцветы» Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература «Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» Цель: формирование интереса к стихотворению. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Дидактические игры». Игра: «Путешествие в лес»	1.Лепка «Угощение» Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №5 Цель: формирование представления о том, что почка — домик для листочка.		Прогулка №6 Цель: обогащение словарного запаса за счет специфической лексики.		
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №7				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Бусы для куклы»- нанизывание.	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношения.	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				

Работа с родителями
16.50-18.00
Уход детей домой
18.00-18.30

Циклограмма
на неделю (22-26 марта)- 4 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
рубрик -

Тема недели «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто идет?» Цель: развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №14				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.

ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10				1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Глупый волк» Цель: формирование интереса и любви к литературному творчеству русского народа посредством ознакомления со сказкой и загадкой. 2. Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи» Цель: ознакомление с культурой и бытом казахского народа. 3.В/К Дидактические игры». Игра: «Какое время года»	1.Аппликация « Украсим камзол и тюбетейку» Цель: формирование интереса к народному творчеству казахского народа, к декоративно-прикладному искусству. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20				Прогулка №7 Цель: ознакомление с работой шофера, названиями частей машины.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №7				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15				Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (39 марта-2 апреля)- 1 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Сквозная тема: Трудимся вместе
Тема недели «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Кто и мыши» Цель: воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая игра «Жаворонок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери по цвету» Цель: развитие умения слитно произносить фразу из двух-трех слов.	Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, близко или далеко поезд» Цель: развитие умения различать на слух силу звука.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №15				

Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчок» Цель: развитие координации движений.	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.	
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование « Яблони расцвели» Цель: передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приёма примакивания. Рисование «Весенние цветы» Цель: развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности. 2.Основы математики «Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры» Цель: развитие внимания; укрепление умения решать математические загадки.	1.Развитие речи «Весенние чудеса » Цель: Составление рассказа по картине 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К А.Дусенбиев «Зимняя забота» 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание «Цветущие деревья » Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>«По плану специалиста</i>	1. Художественная литература Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: формирование умения пересказывать рассказ. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К Дидактические игры». Игра: «Узнаем сколько и какие дни в неделе»	1..Лепка «Утка с утятами» Цель: учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка:	Прогулка №1 Цель: формирование готовности прийти на помощь.					

11.20-12.20					
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №15				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирован ие умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирован ие умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«На какую фигуру похоже»- развивать вариативность мышления.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.	« Гости» - учить определять много и один»	«Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

16.15-16.30	
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30	

Циклограмма
на неделю (5-9 апреля)-2 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
Р.Ф.И.
Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепление у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая игра «Перелетные птицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Воздух, земля, вода» Цель: закрепление знания детей об объектах природы.	Пальчиковая игра «Грачи» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что в мешочке?» Цель: развитие умения описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №15				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо- громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование « Украсим платок для бабушки» Цель: закрепление рисования элементов казахского орнамента. 2.Основы математики « Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, вверху – внизу » Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Основы математики «Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа – слева » Цель: сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой	1.Развитие речи « Зернышко» Цель: Составление коллективного рассказа. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Хлеб- всему голова» Цель: обучение детей технике квиллинг, располагать элементы близко друг к другу. 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание « Как хлеб к нам на стол пришел» Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение произведения В.Бакалдина «Стихи о хлебе» Цель: расширение знаний о людях труда в сельском хозяйстве. 2. Ознакомление с окружающим миром « Хлеб-всему голова » Цель: расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства. 3. В/К Дидактические игры». Игра: «Кто работает утром»	1.Аппликация «Золотые колосья хлеба» Цель: формировать умение вырезать овал из прямоугольника путем срезания углов. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Карточка №2 Цель: закрепление представления о погодных изменениях.			Карточка №3 Цель: формирование желания заботиться о птицах.	

Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №15				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (12-16 апреля)- 3 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
руководитель

Тема недели «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Природа и человек» Цель: закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Пальчиковая игра «Подснежник» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выбери нужное» Цель: закрепление знаний о природе.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Прилетели птицы» Цель: уточнение представления о птицах.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №16				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг- кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.

ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Рыбки в аквариуме» Цель: закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы. Рисование « Украшаем национальный головной убор» Цель: составление узоров и знакомых элементов «след барана», «волна»; закрепление представления детей о казахской национальной одежде. 2.Основы математики «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко» Цель: соотнесение количества предметов с цифрой.	1.Развитие речи « Случай на полянке» Цель: Рассказывание по картине 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К М.Ивенсен «Челочка 3. Музыка <i>По плану специалиста»</i>	1.Естествознание «Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»» Цель: формирование интереса к художественной литературе. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. В/К Дидактические игры». Игра: «Поможем незнайке»	1.Лепка «Лисичка и лапоть» Цель: направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №4 Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года7		Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.		
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №16				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой					

18.00-18.30

Циклограмма
на неделю (19-23 апреля)- 4 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
руководитель

Тема недели «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения различать признаки времен года.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Звери, птицы, рыбы» Цель: закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, что где растёт?» Цель: уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №16				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» Цель: развитие решительности.	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» Цель: развитие реакции на сигнал.

ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Разноцветные шары в честь праздника» Цель: закрепление представление о спектральном круге. 2.Основы математики «Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий » Цель: закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года. Основы математики «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах.	1.Развитие речи «Мамины помощники» Цель: Составление рассказа по картине. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Парусник» Цель: формирование навыков конструирования из бросового материала поделки, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность, умение обыгрывания поделки. 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание « Ветер, ветер, ты могуч» Цель: Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: формирование умения видеть и различать добро и зло. 2. Ознакомление с окружающим миром «Мы помощники взрослых» Цель: формирование понятия, кто такие помощники взрослых. 3. В/К Дидактические игры». Игра: «Настоящее, прошедшее и будущее время»	1.Аппликация « Кудрявый барашек» Цель: обучение умению работать в новой технике аппликации- рамплинг. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №6				
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №6 Цель: ознакомление с характерными особенностями ивы.				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (26-30 апреля)- 1 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.И.И.Ф.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Тема недели « В семье единой»

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Сложи животное» Цель: закрепление знаний детей о домашних животных.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Съедобное - несъедобное» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови три предмета» Цель: развитие умения классифицировать предметы.
Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Комплекс упражнений №17				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Подбрось- поймай» Цель: развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование «Салют победы» Цель: создание выразительных образов общественных событий, воспитание патриотических чувств. Рисование	1.Развитие речи «Домашние помощники » Цель: Составление описательного рассказа о предмете. 2. Физическая	1.Естествознание « Такой разный дождь» Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы.	1. Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: формирование интереса к народной	1. Лепка «Посуда для кукол » Цель: закреплять умение лепить, используя разные приёмы. 2.Физическая культура

	«Рисуем животное, которое нам нравится» Цель: передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных. 2. Основы математики «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5.	культура <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Русская народная сказка «Колобок» 3. Музыка <i>По плану специалиста</i>	2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	сказке. 2. Музыка <i>«По плану специалиста</i> 3. В/К Дидактические игры». Игра: «Большой экзамен»	<i>По плану специалиста</i>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Прогулка №1 Цель: ознакомление с третьей победой весны над зимой — весной лесной.		Прогулка №2 Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).		
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №17				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара,	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширени	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирован	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом,	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.

	официанта.	е словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (3-7 мая)- 2 неделя
группа «Солнышко»

Проверено
руководитель

Тема недели « Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний детей о насекомых.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	
	Комплекс упражнений №17				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Раки» Цель: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10		1.Развитие речи « Кто защитники нашей Родины?» Цель: Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы» 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование «Будем в армии служить» Цель: формирование	1.Естествознание «Ласковое солнышко » Цель : Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1.Художественная литература Чтение стихотворения З.Александровой «В дозоре» Цель: закрепление умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. 2.Ознакомление с окружающим миром «Наша армия родная» Цель: формирование представления об особенностях военной службы. 3.В/К Дидактические	

		умения следовать устным инструкциям. 3. Музыка <i>По поану специалиста</i>		игры». Игра: «Так у нас, а у вас»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20		Прогулка №3 Цель: расширение знаний, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.		Прогулка №4 Цель: закрепление знания о цветнике.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №17				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15		Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Скажи ласково»- использование уменьшительно- ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (10-14 мая)- 3 неделя
группа «Солнышко_»

Проверено
Р.И.И. -

Тема недели «Я - умею»

Режим дня	Понедельник 9.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00		Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Полезные-неполезные» Цель: закрепление понятий полезные и вредные продукты.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что я за зверь?» Цель: закрепление знаний о животных Африки.
	Комплекс упражнений №18				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10		1. Развитие речи «Хорошие манеры, добрые слова » Цель: Заучивание стихотворения В.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу» Развитие речи «Что я умею делать» Цель: составление рассказа из личного опыта. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Естествознание « Будем беречь природу » Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	1. Художественная литература Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел» Цель: формирование интереса к рассказу. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i> 2. В/К Дидактические игры». Игра: «Кто где работает в дневное	1. Лепка «Тележка» Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания. 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i>

		3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3.В/К Капризная кошка		время?»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20		Карточка №5 Цель: закрепление знаний о строении дерева.		Карточка №6 Цель: ознакомление с названиями цветов, их строение, особенностями размера, окраски, формы лепестков.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №18				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

Циклограмма
на неделю (17-21 мая)-4 неделя
группа «Солнышко»

Проверено

Р.Ф.И.
Тема недели «Здравствуй, лето»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин 08.00-08.20 08.20-08.30 08.30-08.45 08.45-09.00	Д/И «Загадки» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Времена года» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: формирование умения различать диких зверей и домашних животных

	Комплекс упражнений №18				
Завтрак 09.00-09.20	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) 09.20-09.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк- волчок» Цель: развитие координации движений.	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.
ОУД по расписанию ДО 09.30-11.10	1.Рисование « Здравствуй, лето» Цель: эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков. 2.Основы математики «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? » Цель:	1.Развитие речи « Лето красное» Цель: Составление рассказа по плану 2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i> 3. Музыка <i>По плану специалиста</i> 3. Конструирование « Лето.Божья коровка » Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из бросового	1.Естествознание « Здравствуй, лето! » Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. 2. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура <i>По плану</i>	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Л.Николаенко «Кто рассыпал колокольчики» Цель: закрепление умения выразительно читать стихотворения. 2.Ознакомление с окружающим миром «Лето красное пришло»	1.Аппликация «Рыбки в аквариуме » Цель: закрепление умения создавать несложный сюжет с опорой на образец. Аппликация «Лето. Насекомые. Бабочка» Цель: закрепление умения работы с цветной бумагой в технике обрывной аппликации. 2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i>

	закрепление знаний о цифре 5. Основы математики «Закрепление. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. 5. Музыка <i>По плану специалиста</i>	материала по образцу, формирование навыков передавать характерные особенности строения и окраски поделки, используя краски, пластилин, наклейки.	<i>специалиста</i>	Цель: ознакомление с характерными признаками лета. 3. В/К Дидактические игры». Игра: «Необыкновенное путешествие по временам года в круглый год»	
Подготовка к прогулке 11.10-11.20 Прогулка: 11.20-12.20	Карточка №7 Цель: закрепление умения ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними.			Карточка №8 Цель: формирование умения сравнивать двух птиц, находить признаки различия и сходства.	
Возвращение с прогулки 12.20-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед 12.45-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон 13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	Комплекс №2				
Полдник 15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность 16.00-16.15	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке 16.15-16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 16.30-16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями 16.50-18.00 Уход детей домой 18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.05.21	Сейсенбі Вторник 24.05.21	Сәрсенбі Среда 25.05.21	Бейсенбі Четверг 26.05.21	Жұма Пятница 27.05.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Веселое лето» Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.	Утреннее приветствие Здравствуй, Солнце! (поднять руки вверх) Здравствуй, Земля! (опустить руки на ковер) Здравствуй планета, Земля! (описать руками большой круг над головой) Здравствуй, наша большая семья! (все берутся за руки и поднимают их вверх)	Труд в уголке природы: уход за цветами. Игра малой подвижности «Тишина» Цель: снижение физической нагрузки, создание хорошего настроения	Настольные игры: шахматы, пазлы, домино. Труд в уголке природы: уход за цветами.	Пальчиковая гимнастика Солнышко проснулось (сжимают ладошку в кулачок) Сладко потянулось (поднимают кулачок вверх) Лучикам пора вставать (разжимают по одному пальчику) Раз, два, три, четыре, пять.
	Комплекс 36				
Утренняя гимнастика (6 мин)	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки на пояс; на сигнал «Лягушки!» присесть. Бег врассыпную. Упражнения с мячом большого диаметра И. п. — основная стойка, мяч внизу. 1-2 — поднимаясь на носки, поднять мяч вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги врозь, мяч внизу. 1 — поднять мяч вверх; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. — основная стойка, мяч на груди. 1 — присесть, мяч вперед; 2 — исходное положение (4-5 раз). И. п. — лежа на спине, ноги прямые мяч за головой. 1-2 — поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом колена; 3-4 - вернуться в исходное положение (4-6 раз).				

	Игра «Удочка». Дети становятся в круг на расстоянии 2-3 шагов. В центре находится воспитатель, в руках держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек по мере его приближения. Тот, кто задел за мешочек, т.е. выполнил прыжки недостаточно высоко, делает шаг назад. Игра останавливается и подсчитывается количество проигравших. При повторении игры все дети вновь вступают в игру. Ходьба в колонне по одному.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе. Беседа «Почему зимой идет снег, а летом дождь»	Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: учить составлять целый предмет из частей. Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами» Цель: формирование и закрепление двигательных навыков	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Игра малой подвижности «Летает – не летает» Цель: развивать у детей слуховое и зрительное внимание	Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: продолжить учить детей сравнивать предметы по форме, цвету, размеру, назначению.	Дидактическая игра «Сколько-столько» Цель: учить считать и отсчитывать, соотносить число с количеством.
ОУД по расписанию ДО	Основы математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый	Естествознание Тема: «Пробуждение земли» Цель: Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе. 3. Музыка <i>По поану</i>	Музыка Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Поддерживать у детей чувство радости, эмоциональное исполнение знакомых произведений. Закреплять певческие, музыкально-ритмические навыки, игру на детских музыкальных инструментах. Развивать творческую инициативу Конструирование Тема: «Грузовик» (из спичечных коробков) Цель: Закреплять умение конструировать из	Развитие речи Тема: «Почему грустит щенок» (творческое рассказывание по картине) Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный. Физическая культура Тема: «Цыплята, гуляющие на лугу»	Рисование Тема: «Любимая игрушка (по выбору детей)» Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину. Физическая культура Тема: «Лисичка у нас в гостях»

	низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий).	<i>специалиста</i> Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Физическая культура Тема: «Забавный лабиринт» Цель: Совершенствовать навыки метания в горизонтальную, вертикальную цели, вдаль, бросание мяча с расстояния 1,5 м.; закрепить навыки прыжка. Воспитывать ловкость, внимание.	бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее	Цель: Совершенствовать навыки вползания в обруч, лазанья под дугу, влезания на гимнастическую стенку; закрепить навыки метания. Воспитывать доброжелательные отношения.	Цель: Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке; закрепить навыки ползания. Воспитывать настойчивость, уверенность при выполнении движений.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.	Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах.	Самостоятельные игры по выбору детей.	Экологическая игра № 13.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, воспитывать чуткое, отношение к животным.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Нравится ли тебе ходить в детский сад», «Чем ты любишь заниматься детским сад?», «С кем ты дружишь в садике?» и др.				
Прогулка:	Май Прогулка № 13 Наблюдение за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра; развивать	Май Прогулка № 14 Наблюдение за велосипедом Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует	Май Прогулка № 15 Наблюдение за березой Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.	Май Прогулка № 16 Наблюдение за одуванчиком Цель: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно	Май Прогулка № 17 Наблюдение за цветущей черемухой. Цель: замечать красоту цветущей черёмухи. Наслаждаться ее

	наблюдательность, эстетическое восприятие природных явлений, расширять словарный запас; воспитывать интерес к явлениям природы.	бензина; человек, вращая педали, передвигается.		беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Дать детям представление о том, что в природе важны все растения, познакомить с внешним видом одуванчика и его изменениями в течение суток.	ароматом.
Вариативный компонент:				Тема: «Рыбки плавают в водичке» Цель: Вызвать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами; учить обводить контуры по трафарету, рисовать красками с помощью ватных палочек; добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов; расширить представления детей о рыбах; вызвать интерес к жизни рыб.	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по просьбам родителей.	Рассказать об успехах детей в саду. Вечер стихов и песен.	Индивидуальные беседы с родителями.	Подвижная игра № 4. Малоподвижная игра № 13.	Индивидуальные беседы с родителями.

