

Бекітемін  
МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы  
меңгеруші:  А.Шойнбаева  
№1 пед кеңес шешімімен  
«31» тамыз 2022ж

**МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде  
«Балапан» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Аққу» бөбекжай-балабақшасы  
Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың

Жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Қыркүйек	Денешынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көңілді балақандар</li> <li>2. Шынықсаң шымыр боларсың</li> <li>3. Алға капитан</li> <li>4. Барлауға шығамыз</li> <li>5. Ептілер мен жүйріктер</li> <li>6. Допты жоғары лақтыр</li> <li>7. Ирек жол</li> <li>8. Көңілді эстафета</li> <li>9. Солдаттар</li> <li>10. Зообақтағы аңдар</li> <li>11. Үлкен болып өсеміз</li> <li>12. Шеңберге тұрамыз</li> <li>13. Тепе – теңдік</li> <li>14. Секіру</li> </ol>

	<p>топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша)</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> велосипед тебу</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Шынықтыру шараларын жүргізу</p>	
<b>Сөйлеу ді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу</p> <p><b>Сөздік қор.</b> ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;</p>	
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық</p>	<p>1. Менің балабақшам</p> <p>2. Балабақшаға саяхат</p> <p>3. Кел, танысайық!</p> <p>4. Менің ойыншықтарым</p>

		<p>және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс аруды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	
<p><b>Математика негіздері</b></p>		<p><b>Сан:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Шама:</b> ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p>	

	<b>Уақытты бағдарлау:</b> тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.	
<b>Құрастыру</b>	<b>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру	
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Өсімдіктер әлемі:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру <b>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету; Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b> жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру. <b>Менің отбасым:</b> отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру <b>Ересектер еңбегі:</b> Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту <b>Қазақстан - менің Отаным.</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	
<b>Сурет салу</b>	<b>Заттық сурет салу:</b> төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру <b>Сәндік сурет салу:</b>	

		сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану	
<b>Мүсіндеу</b>		<b>Заттық мүсіндеу:</b> бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру <b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру <b>Сәндік мүсіндеу:</b> Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту	
<b>Жапсыру</b>		<b>Заттық жапсыру:</b> <b>Сюжеттік жапсыру:</b> Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету <b>Сәндік жапсыру:</b> ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;.	
<b>Музыка</b>		<b>Музыка тыңдау:</b> түрлі қарқындағы музыканы тыңдау <b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату	1.Білім бұлағың 2.Бауырсақ әні 3.Көңілді ырғақтар 4.Қайырлы таң

**Перспективалық жоспары**  
**Қазан айы 2022жыл Ортаңғы тобы**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Тақырыптары</b>
<b>Қазан</b>	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқапару, басынан жоғарыкөтеру;	1.Арқан бойымен жүру 2.Тырнала р ұшады 3.Ғажайып әлем

	<p>қолдарыналдынан емесебасынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұмжәне ашу.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b></p> <p>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасына н жатқан қалыпта);</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><b>Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттеу ге үйрету, қимыл түрлеріне өзгерте отырып, ойындарға қ үрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед ті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, ең</p>	<p>4. Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>5. Қосаяқпен секіру</p> <p>6. Ұшақ</p> <p>7. Арқан тартыс</p> <p>8. Добым менің домалақ</p> <p>9. Құрсаудан секіру</p> <p>10. Ептілер</p> <p>11. Көлбеу тақтай үстімен жүру</p> <p>12. Құрсау арасынан өту</p>
--	---	--

	<p>бектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b>  Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеңілдік берілу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қарапайым нормалармен қолдануға баулу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қарапайым нормалармен қолдануға баулу.</p>	
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланысты</p>	

	<p>ру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану,затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердік елержәнеөткеншақтақолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаұйрету</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>.Кітаптарғақызығушылықтыояту.</p> <p>Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдау.</p> <p>Жанаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау</p>	
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдікдамытушыорта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдас тарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу.</p> <p><b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b> Артикуляциялықжәнедыбыстыққаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақта</p>	<p>1."Алтын күз. Сапсары жапырақтар". 2."Не, қайда өседі?" 3."Нан дастарханға қалай келеді?" 4."Алтын күз".</p>

	<p>р, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңіш кетү бір сөздерді ажырату, оларды көпшетүрде қолдануға аүйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сан.</b></p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстырудың шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыға</p>	

	<p>нбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.</p>	
<b>Сурет салу</b>	<p>Көлденеңжәнетіксызықтардысалуды,олардыңқиылысуын жүргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа абаулу.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,дом алату,ширату,созу,пайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету</p>	
<b>Жапсыру</b>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарын сүртугемайлықтықолдану.</p> <p>Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдану.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу.</p>	
<b>Құрастыру</b>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету,бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңа ғимараттар салу.</p> <p>Құрастырылатынкұрылыстықарапайымсызбалаларға,суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып,бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып,өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу</p>	
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тындау:</b>Музыкалықшығарманысоңынадейінтындауға,музыканыңсипатынтүсінуге,музыкалықшығарманыңнешебөліментұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету.</p>	<p>1.Бесік жыры 2.Менің туыстарым</p>

	<p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон,м аракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажырата білудіжетілдіру.</p> <p><b>Ән</b>  <b>айту:</b>Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту).  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, оларменбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбер бойыменбірініңартынанбіріжүружәне шашырапжүруге үйрету.  Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтау.  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен жәнебір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсипатынасәйкес бір-бірден,жүппен ырғақтықимылдарорындау.</p>	<p>3.Ақ әжем  4.Ана-өмір шырағы</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала,оныңотбасы,үйі.</b>  «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқоғамының бірмүшесіретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын,ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту.</p> <p><b>Заттықәлем.</b>  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру.</p> <p><b>Көлік,байланысқұралдары.</b>  Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаушатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымержелермен таныстыру</p> <p><b>Еңбеккебаулу.</b>  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек</p>	

нәтижелеріне қамқорлықтаныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын-әркестіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

#### **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**

Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

#### **Менің Отаным – Қазақстан.**

Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлік иізі үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

#### **Өсімдіктер әлемі.**

Туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану

#### **Жануарлар әлемі.**

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін беріту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру

#### **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

Ауа-райының жағдайына нықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу

**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдын

	ашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттар мен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шаппау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)	
--	---	--

### Қараша айы 2022 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Қараша	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесе кезекпен); заттарды бірк олынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарынан алдынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұмсау және ашу.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b>  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b>  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен</p>	<p>1. Тақтайшалар үстімен жүру  2. Допты жоғары лақтыр  3. Ілінген затқа секіру  4. Қоян болып секіреміз  5. Шашыр ап жүгіреміз  6. Тоқтап жүгіреміз  7. Орманға апаратын жол  8. кім мәреге бұрын жетеді  9. Желаяқтар</p>

	<p>иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу, тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлеріне өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b>  Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b>  Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға ақызығушылықты арттыру.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке</p>	<p>10. Доппен көңілді ойын</p> <p>11. Қос қадаммен жүрейік</p> <p>12. Күнге қарай қолымызды созамыз</p> <p>13. Биіктен секіру</p> <p>14. Көпірден өтеміз</p> <p>15. Аяқтың ұшымен жүреміз</p>
--	--	---

	<p>тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі арапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>	
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Балалардың сөздік қорының байлығын арттыру, сөздік қордың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ресектің белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлердің сипаттауы үшін дауысырғағының мәнерлік арапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанапшырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>	
<b>Қазақ</b>	<b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және	1.

тілі	<p>құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеуәдебинсақтауға, құрдастарынесімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорындамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>          Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жеке лей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>"Жолға дайында л ..."</p> <p>Көліктер .</p> <p>2. Түстер әлемінде ."</p> <p>3. "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстыр ады?"</p> <p>4. «Орманда а нелер мекенде йді?"</p> <p>5. менің отбасым</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b>          «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды</p>	

		<p>топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	
<b>Сурет салу</b>		<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтасқа ғазпарағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p>	
<b>Мүсіндеу</b>		<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде ағдыларын қалыптастыру</p>	
<b>Жапсыру</b>		<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін</p>	

	жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану	
<b>Құрастыру</b>		
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтудағы дыбыстарында мытуға аяқпалету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p>	<p>1. Күзгі серуен 2. Жомарт күз 3. Күзгі жаңбыр 4. Ел қорғауға әзірміз</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына қызығушылығын беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. <b>Заттық әлем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым желілермен таныстыру <b>Еңбекке баулу.</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек</p>	

нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласы пырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

#### **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**

Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік

және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және неіскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

#### **Менің Отаным – Қазақстан.**

Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі мен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезіміне ояту.

#### **Өсімдіктер әлемі.**

Туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану

#### **Жануарлар әлемі.**

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы ықпалын қалыптастыру

#### **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

Ауа-райының жағдайына нықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу

#### **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**

(саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезені алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ағдылар

Ынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,күмдышашпау,ұсақзат тардықұлаққа,мұрынғатықпау).

**Желтоқсан 2022жыл  
Ортаңғы тобы**

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарына алдынан немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұм және ашу.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b>  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b>  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  отырып күм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;  әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,  «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу  Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30</p>	<p>1. Еңбектеу  2. Тізені жоғары көтеріп жүреміз  3. Қызықты ойындар  4. Тақтайшамен жүру  5. Достар  6. Тауға шығамыз  7. Біз күштіміз  8. Өрмелі  9. Ұзын құлақ сұр қоян  10. Өз орныңды тап  11. Қолымызды ұшақ сияқты жазамыз</p>

сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.

**Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,

Домалату, лақтыру, қағып алу.. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.

**Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу

және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).

**Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.

**Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.

**Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді

сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлеріне өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

### **Спорттық**

**жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу

### **Дербес қимыл**

**белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доп тар

шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі қимылдарын ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне

сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына сәйкес отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы қимылдарын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым инез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі іолқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>	
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үсінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпшетап түрде, етістіктерді келер және өткен шақ та қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына айтуға үйрету</p>	

<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдау. Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежана шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау.</p>	
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдікдамытушыорта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесы пайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. <b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b> Артикуляциялықжәнедыбыстыққаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. <b>Сөздікқор.</b>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынездігінен қолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауғабаулу. <b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b>Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету. <b>Байланыстырыпсөйлеу.</b>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесасақтап,әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталапайтуғабаулу.</p>	<p>1. «Үйдің көркі не?». Жиһаздар . 2. "Шыршаның бастан кешкендері" 3. «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер . 4. "Қыстағы ойын - сауық түрлері"</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сан.</b> Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру,заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету,қоршағанортаданбірнеме себірнешебірдей заттытабу,«қанша?нешеш?»сұрағынажауапберу. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылыт ең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберу</p>	

		<p><b>Шама.</b>          Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу.</p> <p><b>Кеңістікте</b>  <b>бағдарлау:</b>Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзіне қатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.</p>	
<b>Сурет салу</b>		<p>Суретсалудекіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.</p> <p>Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейнен іорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңрәңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.</p>	
<b>Мүсіндеу</b>		<p>Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулу.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектердіалақандарынынарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар).</p> <p>Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру.</p> <p>Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.</p>	
<b>Жапсыру</b>		<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу.</p> <p>Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту.</p> <p>Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жы</p>	

	<p>рту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.          Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.          Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.          Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға, суреттегі үлгісіне қарап эртертеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.          Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.          Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.          Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.          Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.          Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру.          Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.          Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.          Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.          Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.          Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыканы тыңдауға үйрету.          Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету  <b>Ән айту:</b> Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).          Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.          Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>	<p><b>1. Менің Отаным</b>  <b>2. Гүлдене бар</b>  <b>3. Жомарт өлкем</b>  <b>4. Біздің рәміздер</b></p>

		<p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>		<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b>  Мен» бейнесін, құрдастарын, өзінбалалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b>  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b>  Көлік құралдарының түрлерімен және аудау шатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b>  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>  Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балалардың айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіретін отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезіміне ояту.</p>	

		<p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғысайтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайына нықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу</p> <p><b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b> (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етудегі қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>	
--	--	--	--

Айы	Ұйымдас тырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	тақырыптары
Қаңтар айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-</p>	<p>1.Жалқау мысық 2.Жүгіру 3.Тепе – теңдікті сақтау 4.Арқан бойымен жүру 5.Түзу жүріп үйренеміз 6.Тепе – теңдікті сақтау 7.Кедергілерге кім бұрын жетеді 8.Допты жоғары лақтыру 9.Аяқтың ұшымен жүріп үйренейік 10.Қызыл телпектің сиқырлы жолы 11.Допты нысанаға лақтыру</p>

бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу

және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).

**Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.

**Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу

**Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,

ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

	<p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>	
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының</p>	

	<p>мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>	
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. <b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,</p>	<p>1.Қыс белгілерін ажыратамыз. 2.Қардың қасиеті. 3.Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.</p>

		<p>«аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	
<p><b>Математика негіздері</b></p>		<p><b>Сан.</b> Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін</p>	

		<p>ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	
<b>Сурет салу</b>		<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>	
<b>Мүсіндеу</b>		<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,</p>	

		<p>жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	
<p><b>Жапсыру</b></p>		<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	
<p><b>Құрастыру</b></p>		<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және</p>	

	<p>көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-</p>	<p><b>1.Қысқы орманда</b>  <b>2.Орманда серуендейміз</b>  <b>3.Айнала ақша қар</b>  <b>4.Құстар біздің досымыз</b></p>

		<p>кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b></p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай</p>	

күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

**Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

#### **Өсімдіктер әлемі.**

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану

#### **Жануарлар әлемі.**

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру

#### **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

		<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу</p> <p><b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b> (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>	
--	--	--	--

### Ақпан айы айы 2023 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	тақырыптары
Ақпан айы	Денешынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p>	<p>1. Домаланған кірпі</p> <p>2. Кірпі қалай жүреді</p> <p>3. Допты қақпа арқылы домалатыамыз</p> <p>4. Ұшқыш болам</p>

	<p>аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p>	<p>самғайтын 5.Содат болам кезінде 6.Аэродром 7.Үш аяқты тұлпарым 8.Велисопеттер зымырайды 9.Велисопед теуіп көреміз 10.Салутты біз 11.Шын ықсаң шымыр боларсың 12.Кенгу секілді секіреміз</p>
--	---	--

**Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.

**Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу

**Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын

	<p>қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>	
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p>	

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>	
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде</p>	<p>1.Адам.Адам бейнесінің бөліктері.</p> <p>2.Ас бөлмесінде қандай заттар болады.</p> <p>3.Тұрмыстық</p>

	<p>қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>техника.</p> <p>4.Данаға арналған дастархан.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сан.</b> Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</p>	

	<p>салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>	
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру</p>	

	<p>дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	
<b>Жапсыру</b>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және</p>	1.Ғарыш әлеміне саяхат

	<p>ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	<p>2. Қысқы әуен сыңғырлайды</p> <p>3. Қыс қызығы</p> <p>4. Аңдардың айтысы</p>
<p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	

**таныс  
тыру**

Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.

Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.

**Заттық әлем.**

Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.

Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

**Көлік, байланыс құралдары.**

Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

**Еңбекке баулу.**

Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

**Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,

өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.

Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

### **Өсімдіктер әлемі.**

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану

### **Жануарлар әлемі.**

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру

### **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу

### **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**

(саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

## Наурыз айы 2023 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Наурыз айы	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып</p>	<p>1. Қарлғаштай қайратты боламыз  2. Қайратты боламыз  3. Биік секіреміз  4. Таза бұлақ  5. Көктемі жылғалар  6. Таза бұлақтай, таза болайық  8. Наурыз құтты болсын  9. Наурыз мерекесі келді  10. Айгөлек, біз билейміз  дөңгелеп  11. Өнерлі</p>

	<p>шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>	<p>балалар мыз 12.Атта п секірем із 13.Еңбе ктеу 14.Тату доспыз 15.Көлб еу тақтай үстімен жүру</p>
--	--	--

шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу

**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**

Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

**Дене белсенділігі** (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	
<p><b>Сөйлеу ді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>	

<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. <b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабифат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға</p>	<p>1.Қарлығаш туралы тақпақ жаттау. 2.Көктем келді. 3.Дастарханды жаямыз. 4.Қонақ күтеміз. 5.Қарлығаштың құйрығы неге айыр?</p>

	<p>үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сан.</b> Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік</p>	

	<p>бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	

<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан,</p>	<p><b>1.Домбыра сазы</b> <b>2.Көктем әндері</b></p>

	<p>металлофон, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	<p><b>3. Наур</b></p> <p><b>ыз-жыл</b></p> <p><b>басы</b></p> <p><b>4. Біздің</b></p> <p><b>аспапта</b></p> <p><b>р</b></p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесізінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,</p>	

отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.

Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.

### **Заттық әлем.**

Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.

Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

### **Көлік, байланыс құралдары.**

Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

### **Еңбекке баулу.**

Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

**Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.

Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.

Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін

ояту.  
Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).  
Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.  
Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

### **Өсімдіктер әлемі.**

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану

### **Жануарлар әлемі.**

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру

### **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу

**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Сәуір айы 2023 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Сәуір айы	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>                      Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:                      қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;                      қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;                      қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p>	1.Көңілді кенгіру 2.Сиқырлы тунел 3.Көлшік тегі бақалар 4.Жүгір 5.Көпірден өтеміз 6.Көктемгі орманға саяхат 7.Жұппен жүреміз 8.Арқан бойымен жүру 9.Гимнастикалық бөрененің үстімен жүру 10.Бауырымен жорғалаушылыр 11.Бөренеден өтеміз 12.Гимнастикалық арқанмен жүру

Кеудеге арналған жаттығулар:  
допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,  
жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  
солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  
аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан  
жатқан қалыпта);  
аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан  
жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше;  
иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею  
(етпетінен жатқан қалыпта).

**Аяққа арналған жаттығулар:**

аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты  
жан-жаққа, артқа

қою;

қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен  
ұстап, басты төмен

иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;

отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың

бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің

(диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен  
жүру

**Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу,  
балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды  
үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»  
белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін  
өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.

Қимылды ойындарды ойнату

**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті  
велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға  
бұрылып тебу

**Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда  
балалардың дербестігін, белсенділігі мен  
шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,  
велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға  
ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,  
жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға  
баулу

**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  
белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,  
ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды  
ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу  
құралдарын орнымен қолдануға баулу

**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**

Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ,

мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

**Дене белсенділігі** (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

### **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

	<p><b>Сөйлеу ді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>	
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,</p>	

	<p>бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабифат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>1. Сәлем сөздің атасы</p> <p>2. Көктемгі бақтағы тіршілік</p> <p>3. Санамақ</p> <p>4. Ауладағы балаларды бақылаймыз</p>

	<p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сан.</b> Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды</p>	

		<p>құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	
	<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	
	<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен</p>	

	<p>безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра</p>	<p>1. Музыка әлеміне саяхат</p> <p>2. Бағдар шам</p> <p>3. Нота үйренейік</p> <p>4. Сүйікті ауылым</p>

	<p>білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен</p>	

қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.

Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

### **Көлік, байланыс құралдары.**

Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

### **Еңбекке баулу.**

Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

**Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.

Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

**Өсімдіктер әлемі.**

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану

**Жануарлар әлемі.**

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру

**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу

**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау**

(саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

## Мамыр айы 2023 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
Мамыр айы	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтықалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таза ауадағы ойнаймыз</li> <li>2. Көктемгі олимпиада</li> <li>3. Қонжықпен жарысымыз</li> <li>3. Көлшіктегі бақалар</li> <li>4. Жүгір</li> <li>5. Көпірден өтеміз</li> <li>6. Көңілді саяхат</li> <li>7. Көктемгі орманға саяхат</li> <li>8. Алақай жаз келді</li> <li>9. Айболит келді</li> <li>10. Балапандар бізге қонаққа келді</li> <li>11. Өзеннен өтеміз</li> </ol>

жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.

**Жалпы дамытушы жаттығулар.**

Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:

қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;

қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;

қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.

Кеудеге арналған жаттығулар:

допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;

солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);

аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);

аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).

Аяққа арналған жаттығулар:

аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;

қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен

иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;

отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру

**Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.

Қимылды ойындарды ойнату

**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу

**Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда

балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу

**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**

Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.

Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

**Дене белсенділігі** (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін

	<p>жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	
<p><b>Сөйлеу ді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға</p>	

	және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабифат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке</p>	<p>1.Бұлт неге ұқсайды</p> <p>2.Алақай жаз келді</p> <p>3.Жайдары жаз</p>

	<p>түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сан.</b> Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау</p>	

	<p>және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты</p>	

		болуға баулу.	
<b>Жапсыру</b>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>		
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>		
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка</p>	<p>1.Ән салып билейміз</p> <p>2.Бақшадағы ән сауық</p> <p>3.Сабантойды</p>	

	<p>аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	<p>тойлаймыз</p> <p>4.Біз бақытты балдырған</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныст</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	

## ыру

Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.

Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.

### **Заттық әлем.**

Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.

Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

### **Көлік, байланыс құралдары.**

Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

### **Еңбекке баулу.**

Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

**Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,

өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).

Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.

Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

### **Өсімдіктер әлемі.**

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану

### **Жануарлар әлемі.**

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру

### **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу

**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

**МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы**

**«Балапан» ортаңғы тобының  
2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің  
циклограммасы**

**Ортаңғы топ циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022жыл**  
**1 апта**

*Миссия  
Рәис*

Күн тәртібінің кезеңдері				<b>Бейсенбі</b> <b>01.09.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>02.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> <b>8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>8.20-8.40</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, куыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b>	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b>				<b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Көңілді балақандар</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боласың</b>

				<p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см</p> <p>лақтыру, тастау, қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Жалпы</b></p> <p><b>дамытушы жаттығу</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p>
				<p>Менің қоршаған орта бағытында балаларғатоптың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? - тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі</b></p>				

	<b>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>				Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз <b>(Көркемәдебиет)</b> Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b>  Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырнарлар»	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд»
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>16.00-16.30</b></p>				<p>Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(<b>Сурет салу</b>) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. .Салыстыру қабылетін дамыту <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>				<p>1- Қыркүйек Білім күні туралы тақпақ жаттау</p>	<p>Ертегі айтып беру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>				<p>Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру <b>(музыка, дене белсенділігі)</b></p>	<p>Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау. Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз <b>(Көркемәдебиет)</b> Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру <b>музыка, дене белсенділігі)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>				<p>Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>

**Қыркүйек айы 2022жыл**

**2 апта**

*Миссерлері Р.Бек*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b>	<b>Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам</b>	<b>Денешынықтыру Тақырыбы: Алға капитан</b>	<b>Музыка Тақырыбы: Білім бұлағың</b>	<b>Денешынықтыру Тақырыбы: Барлауға шығамыз</b>	<b>Денешынықтыру Ептілір мен жүйріктер Жалпы дамытушы</b>

	<p><b>Мақсаты:</b>          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.          Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығыу          Негізгі қимылдар:          Белгілібіртапсырмала рдыорындауарқылыер кінжүружәнежүгіруда ғдыларынқалыптасты ру: саптабір-бірлеп, бірінінартынанбірі, тізеніжоғарыкөтеріпж үру  <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> түрлі қарқындағы музыканы тыңдау</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығыу</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еніс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру  <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>жаттығыу</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша)  <b>Қимылды ойын</b></p>
	<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзіменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін</p>	<p>Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау  <b>(көркем әдебиет)</b>          Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту  <b>(математика</b></p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.<b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру  <b>(көркем әдебиет)</b></p>

	қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)		негіздері)	доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру, музыка)	
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b>  Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» <b>(музыка)</b>	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. <b>(Жапсыру)</b>  Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру

<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (<b>мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (<b>Құрастыру</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға коралады жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>(математика негіздері)</b> Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p>

	жапсыру. (Жапсыру)				(Жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	Пішіндерді ата	Көкөністер мен жемістерді ажырату	Түстерді ажырату	Ертегі айту	Күз туралы тақпақ жаттау
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

## Қыркүйек айы 2022жыл

### 3 апта

*Мәсерісгі*  
*Р.Бек*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. <b>Аумин(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)				

	Бірге күліпжүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтыр Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см лақтыру, тастау, қағып алу <b>Қимылды ойын</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> :Бауырсақ әні Мақсаты Әнайтудағылар ындамытуғаықша лету:ре(ми)— ля(си)диапазоны нда,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу( көңілді,созып,ой нақы айту). :	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ирек жол Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен <b>Қимылды ойын</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді эстафета Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі Қимылдар Белгілібіртапсырмалардыоры ндауарқылыеркінжүружәнеж үгірудағдыларынқалыптасты ру: саптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, тізеніжоғарыкөтеріпжүру <b>Қимылды ойын:</b>
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттердітүзд	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету	Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

	негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b>	бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	ы қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b>	Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>  Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу)</b> . Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар	Нешеуміз? такпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b>  Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Меніңкөмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. <b>(қоршаған ортамен</b>	Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? такпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортантерек–ағам Шылдыршүмек–мен, Кішкенебәбек–сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытуда дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар

		Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	<b>таныстыру)</b> Еркін ойындар.	жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b>	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика</b>	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Аналарға	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.

	<p><b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p><b>негіздері)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек–ағам Шылдыршүмек–мен, Кішкенебәбек–сен Бірүйдебізше шөміз? Бірүйдебізбес еуміз. <i>І.Шұғаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары</p>	<p>берілетін сыйлықтары н аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру  Еркін іс әрекеттер</p>	<p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен 17.00-18.00</b></p>	<p>Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.</p>	<p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану</p>	<p>Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшеліктері</p>	<p>Неше еміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет)  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</p>

			ужәнеатауды пысықтау (Математика негіздері)  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	еріжайында әңгімелесу	
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

**Қыркүйек айы 2022жыл**  
**4 апта**

*М.Серікәлі*  
*Р.Бил*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 19.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 20.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 21.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 22.09.2022</b>	<b>Жұма 23.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.20</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. <b>Аумин(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p>Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Кел танысайық»</b> <b>Мақсаты:</b> сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Солдаттар</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Көңілді ырғақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Зооб ақтағы аңдар</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Үлкен болып өсемін</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар</b> <b>: 40 см биіктіктегі</b></p>

				еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру <b>Қимылды ойын</b>	доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру <b>Қимылды ойын.</b>
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға билеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>	Үш торай мультфильмінің тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Шағын үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әртүрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттер

				шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	ін жетілдіру. (көркем әдебиет)  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)  Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Үлкен	балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат

	<p>табақ бетіне бауырсақты салдырту. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар</p>	<p>Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу, мүсіндеу )</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.</p>	<p>қарау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>нысандары мен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардағы дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b> Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) <b>(Математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу <b>(Сурет салу)</b> сюжеттік мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын</p>

					пішіндерде н ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстары н орындау(су рет салу, мүсіндеу, жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>					
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»  Балаларды ң дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге	Ертегілер кітабын бірге қарауға	Баланың үйдегі күн

	беру.		тамашалауға кеңес беру.	кеңес беру.	тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
--	-------	--	-------------------------	-------------	--

**Қыркүйек айы 2022жыл**  
**5 апта**

*Миссияда  
Рәшит*

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың				

	<p>Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p>Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Шеңберге тұрамыз</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру <b>Қимылды ойын.</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:Қайырлы таң</b> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсип атынасәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимыл дарорындау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Тепе – теңдік</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру сапқа қайта тұру <b>қимылды ойын</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Секіру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларының қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен,</p>

				қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Секіру <b>Қимылды ойын</b>
Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояу( <b>сурет салу</b> ) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. ( <b>жапсыру</b> )	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету( <b>сурет салу</b> ., <b>(мүсіндеу)</b> )	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Күз» тақпағын жаттату</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиет)</b> Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру( <b>жапсыру</b> ) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. ( <b>құрастыру</b> )	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршілікте ріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша кітап

			жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)		көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан сәбіз жасату. (мүсіндеу) Еркін ойындар</p>	<p>Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі</p>	<p>Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары</p> <p>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды</p>	<p>Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласына күзде отырғызыл атын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен</p>

		бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар.	лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .			
<b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .			
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b></p>	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. <b>(Математика негіздері)</b> Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. <b>(жаспыру)</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауды дамыту. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен 17.00-18.00</b></p>	<p>Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>Әр түрлі құрылыс материалдардан</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі</p>	<p>«Күз» такпағын қайталау (Қабдікәрі)</p>

	<p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>қарапайып құрылыстарды құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>м БІдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b></p>	<p>Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну</p>	<p>«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.</p>	<p>Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.</p>	<p>Құстарға үйшік жасауды ұсыну</p>	<p>Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</p>

## ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

### Қыркүйек айы (сылдырмақпен)

I. Жүру , бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,  
жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1- колды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.

2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру , 3- шыдырлату, 4-қалып.4-5 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол.

Қояндарша қос аяқтап секіру.5-6сек.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

### Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

## **Тырналар - тырналар** **(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

## **Тышқандар мен мысық.** **Балалар — тышқандар.**

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

## **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағытта білуге үйренеді.

## **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

## **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

## **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде

қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,- дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,- деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.: басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп 5 с аусақты түгел жазады.

Сен тұр қойыңа бар.

Сен тұр түйеңе бар

Сен тұр жылқыңа бар

Сен тұр сиырыңа бар

Сен кішкентай әлі жас екенсің

Қазанның қаспағын қырып же де, жыламай отыра тұр.

Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:

Қуыр-қуыр ,қуырмаш

Балапанға бидай шаш

Әжең келсе есік аш

Қасқыр келсе мықтап бас

Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды. Осыларды істеп бола беріп:

Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде түлкі бар

- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық!

Қытықтайды

### **Дидактикалық ойындар картотекасы**

#### **«Өзара айырмашылығын тап»**

1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

#### **«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

#### **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

#### **« Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  
 Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.  
 Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

### «Әдемі кілемшелер»

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  
 Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  
 Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

### Қазан айы 2022жыл 1 апта

*Миссия  
Р.Бек*

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кітапхана» Мақсаты:Кітаптармен танысу. (<b>көркем әдебиет</b> Үстел үсті ойыны «Пазылдарды құрастыр»(<b>құрастыру</b>) Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты : Түрлі түсті асықтармен танысу,түсін атау (<b>математика негіздері</b>) Еркін ойын «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b> балалар бір біріне лақтырып,отбасы мүшелерін атайды (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Түрлі түсті пирамидалар» (құрастыру</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.20</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(<b>Қазақ тілі***</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p>Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:Алтын күз,сап-сары жапырақтар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Арқан бойымен жүріу</b> <b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:Бесік жыры</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Тырналар ұшады</b> <b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Ғажайып әлем</b> <b>Жалпы дамытушы</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,</p>	<p><b>жаттығы</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Музыкалықшығарманысоңынадейін тыңдауға,музыканыңсипатынтүсінуге,музыкалықшығарманыңнешебөлімінентұратынынбілугежәнеажыратуға аүйрету</p>	<p><b>жаттығы</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> тура жолмен,бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқанатақтайшала рдың,қырлыатақтайдыңбойы менжүру <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>жаттығы</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3метрқашықтыққаалға қарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттарды айналыпжәнезаттарды нарасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <b>Қимылды ойын</b></p>
	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын жасау.Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылдыр: <i>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бірлеп,бірінің артынан бірі жүру,жүгіру.(д/ш)</i> Пед.жет.ойын «Қай ертегі? Мақсаты:Суреттер арқылы ертегіні табу. -ертегіні,ертегідегі кейіпкерлерді атау (<b>көркем әдебиет</b>) ондағыдауысты (а, ә, е, о, ұ)</p>	<p>. «Үш аю» ертегісін интерактивті тақтадан тамашалау,әңгімелеу,кейіпкерлерді атау, дыбыстарды дұрыс атауын қалыптастыру.(<b>көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b>) Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру,аюларды санау(<b>математика негіздері</b>). Аюдың тарелкасы мен қасығын ермексаздан жасау.(<b>мүсіндеу</b>)</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Жаңғақтармен ойын» жаңғақтарды алақан арасына салып айналдыру арқылы жасайды.(мүсіндеу) -Балалар өз жаңғақтарын санайды,пішінін атайды.Дөңгелектің тағы неге ұқсайтынын сұрау. (<b>математика негіздері</b>) – жаңғақтың қайда өсетінін анықтайды,оның құрамында дәрумен мол екенін әңгімелейді (<b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді</b>)</p>	<p>Отбасы» рөлдік ойыны.Ойын барысында отбасы мүшелерін білгізу.Әңгімелету (<b>көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған ортамен танысу</b>) Атаның қалпағын желім арқылы жапсыру (<b>жапсыру</b>).Қалпақты бояу(<b>сурет салу</b>)</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл Сапты бұзбай аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру(<b>дене шынықтыру</b>) «Дәміне қарай ажырат!» дидактикалық ойын Балалар жеміс бөліктерін дәміне қарай ажыратады.Жемістер туралы әңгімелеп береді.(<b>сөйлеуді дамыту</b>) жемістер туралы туралы тақпақ айтады(<b>көркем әдебиет</b>) Алманың суретін салып бояйды(<b>сурет салу</b>)</p>

	және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу(сөйлеуді дамыту)- Бауырсақтың суретін салу(сурет салу)		дамыту:байланыстырып сөйлеу),жаңғақтың суретін салып бояйды (сурет салу) Музыка (пән жетекші жоспарына сә		
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғат объектілерін бақылау( <b>қоршаған ортамен танысу,танымдық және зеттеу іс-әрекеті</b> ),спорттық, ұлттық ойын ойнау( <b>дене белсенділігі</b> ), гүлге су құю ( <b>еңбек әрекеті</b> )	Ауладағы шырша ағашымен танысу,жапырақтарын, ұстап көру,шыршаның бүршіктеріне ибақылау жасау.Түскен жапырақтарды жинау ,түсіне қарай ажырату.(қоршаған ортамен танысу, <b>математика негіздері</b> ) Еркін,қимылды ойындар	Ауладағы гүлдерді тамашалау.Үйд е мамаларың гүл өсіретін гүлдері жайлы әңгімелеу.(қоршаған ортамен танысу) ән тыңдау,еркін,қимылды ойындар ойнау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды.(қоршаған ортамен танысу) Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды).(музыка Еркін ойындар	Ауладағы жеміс ағаштарымен танысады(қоршаған ортамен танысу) Ауа райын бақылайды
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

<b>Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	Еркін ойын «Мен мүсіншімін» мақсаты: Бауырсақты мүсіндеу Ресурстар:тұзды қамыр,ермексаз Жасаған бауырсақтарды пішініне қарай ажырату(математика негіздері) Ертегілерді кітаптағы түрлі-түсті суреттерінен тамашалау	Дайын пішіндерден жаңғақ ағашын жапсырмалау	Аюды үлкеннен кішіге қарай дайын бейнелерден жапсыру(жапсыру),Аюдың қасығы мен тарелкасын салу,бояу. <b>(сурет салу)</b>	Ермексаздан атаның қалпағын мүсіндейді(мүсіндеу)	Алманы алақан арасында айналдыру арқылы мүсіндейді <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>					
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Қимылды ойын «Қояным-қояным». Қоян туралы ән айту,қоянға еліктеп би қимылын	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру, олардың	Ауа райын бақылау Ыстық және суық желді	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»

	салу(музыка,дене белсенділігі)	еңбек әрекеттері туралы беру.	ажырата біледі Еркін ойын «Тырналар»Ты рнаның қимылын жасау (музыка, дене белсенділігі		
--	--------------------------------	-------------------------------	---	--	--

Қазан айы 2022ж  
2-апта

*Мисериді  
Р.Бит*

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. алаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратынытуралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруга тарту/сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру <b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.(сөйлеуді дамыту <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.(қоршаған ортамен таныстыру) <b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b> <b>«Шаштараз»</b></p>				

	<p><b>Мақсаты:</b>Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  <b>Үстел –үсті ойыны:</b>  «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>9.00-9.20</b></p>	<p>дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.«Жалпы жоғарыда»,«Қол түсіру», «Алға иілу», «Отырып тұру», «Текшелер» Тыныс алу жаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік»  <b>(Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>  <b>Дайындық</b>  <b>9.20-9.30</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  <b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>  <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>(көркем әдебиет) «Не артық»</b>  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу, жапсыру</b>  <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Теңін тап»</b>  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>«Дүкенші»</b>  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>«Кім шапшаң»</b>  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>				
<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:Жаңыл</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Тепе -</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:Менің</b></p>	<p><b>Дешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Қосаяқпен секіру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Ұшақ</b></p>	

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p><b>тпаш жаттайық</b> <b>мақсаты:</b></p>	<p>теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру</p>	<p>туыстарым Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см),</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см),</p>
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

			түсіндіру.		
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбаева «Бұл не?»«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бесік жырын» тыңдату «Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b> «Жақсы жатып, жайлы тұр!»				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(дене шынықтыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

			таныса алады. <b>Сурет салу</b>		
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қажетті баланы қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>қажетті баланы</b> түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>қажетті баланы</b> құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>қажетті баланы</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>қажетті баланы</b> суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» (дене шынықтыру)	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Бөрбасар мен қояндар» дене шынықтыру)	Жаңылтпаш жаттаймыз (қазақ тілі)	Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау «ңгіме жүргізу ,күз туралы тақпақ жаттау (сөйлеудің дамыту ,көркем әдебиет)	Балалардың дербес іс-«рекеті (дене шынықтыру) Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

**Қазан айы айы 2022жыл**

**3 апта**

*Миссерова  
Р.Биб.*

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру )</b></p>				
Таңғы ас 9.00-9.20	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>(Қазақ тілі***)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	<p>Таңғы жиын. Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа</p>				

	<p>сенемін! осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан дастарқанға қалай келді <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқан тартыс <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем <b>Мақсаты:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Добым менің домалақ <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу. <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан секіру <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Қимылды ойын</b></p>
	<p>« Сурет бойынша әңгіме құрау «Орман тұрғындары» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту <b>(сөйлеуді дамыту ,көркем</b></p>	<p>. «Хайуанаттар бағында» биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>(математика негіздері)</b> «Менің сүйікті кейіпкерлерім» мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>	<p>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру «Сықырлы пішіндер» үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік</p>	<p>СРО «Дүкен» түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> «Ойыншықтар дүкені» Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу «Менің көмекшілерім» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау <b>(математика негіздері)</b> <b>Үйшік ертегісі .</b> Жаңа ертегілерді Жаңа ертегілерді тыңдау <b>(көркем әдебиет ,сөйлеуді</b></p>

	<p>әдебиет, қазақ тілі) «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Суреттегі заттарды үлестірмелі материалдармен теңестіру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>әдебиет, қазақ тілі) Музыка тыңдау <b>(музыка)</b> «Орман үйшігі» ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>беру. <b>(математика негіздері)</b> «Менің сүйікті кейіпкерім» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін (тыңдау) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>		<p>дамыту, қазақ тілі) Музыка тыңдау «Ертегілер» <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Серуен 10.55-12.00</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b></p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы <b>(сөйлеуді дамыту)</b>. Еңбек:</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен</p>	<p>Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды) <b>(музыка)</b> Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>(қоршаған</b></p>

	<p>түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.(еңбек әрекеті)</p> <p>қ/О Кім мәреге бұрын жетеді (дене шынықтыру)</p>	<p>Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p>	<p>таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойындар (дене шынықтыру)</p>		<p><b>ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қ/О «Лақтар мен қасқырлар»(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b></p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар), дөңгелек пішінді (сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу орталықтарға бөлу арқылы жұмыс жасау <b>(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көжектер мен қонжықтар» <b>(жапсыру ,мүсіндеу ,сурет салу)</b></p>	<p>Түлкі мен тырна ертегісін айтып беру <b>(қазақ тілі)</b> «Қонжық» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ө жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру,сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру)</b></p>	<p>«Күзгі бақ»Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<b>(сурет салу ,сүсіндеу ,жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>«Кірпі» табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру <b>(жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру, сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b></p>					
<p><b>Серуен 17.00-18.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b></p>	<p>Қимылды ойын «Қояным-қояным». Қоян туралы ән айту,қоянға еліктеп би қимылын салу(музыка,дене белсенділігі)</p>	<p><b>Ит пен қоян</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды.</p>	<p>Жануарлар» Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан - жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды наубайханашының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың ой - қиялын, тіл байлығын дамыту. Наубайханашының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<b>(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>СРО «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштаразының еңбегін бағалай білуге үйрету және пайдаланатын заттарды атай білуге дағдыландыру (қайшы, тарак, алжапқыш, су, айна) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

		Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.(дене шынықтыру)	тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 рет қайталауға болады.(дене шынықтыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

**Қазан айы айы 2022 жыл**  
**4 апта**

*Мисериди Р.Бит*

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Дүйсенбі 21.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</p>	<p><b>Қолымда не бар?</b>  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. <b>Гүлдер әлемі      Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату (<b>құрастыру</b>) Үстел үсті театры «Бауырсақ» (<b>қазақ тілі</b>)</p>
<p>Таңғы ас 9.00-9.20</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>(Қазақ тілі***)</b></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30  Серуенге дайындық 10.35-10.55</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>Алтын күз <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ептілер Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Қырлы тақтайдың бойымен жүру <b>Қимылды</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ана-өмір шырығы <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуымен аяқтау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Көлбеу тақтай үсттгімен жүру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Құрсау арасынан өтіу <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттарды арасымен секіру</p>
---	--	--	--	--	--

		ойын			Қиммылды ойын
	«Дымбілмеске көмектесеміз» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Айырмашылығын тап» заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету <b>(математика негіздері)</b>		Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккіштен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған. Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> «Үлкен кіші сәбіздер» көгөністермен жемістерді, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> заттардың санын ажыратуға үйрету: «Себеттегі көкөністер» <b>(математика негіздері)</b>	«Менің отбасым» әже туралы тақпақ жатаузатесімдерді жекеше, көпші етүрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет):</b> <b>«Кеш»</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(математика негіздері)</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, <b>«Қағаз»</b> <b>«Аузыр»</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау (қоршаған ортамен таныстыру) «Аула сыпырушы құралдары» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Бақылау: Ауа райына бақылау. тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> өлеңдерді тыңдауға үйрету Сап - сары		Күз мезгілінде желді бақылау. Ауа-райының жағдайының тау (суық, жылы, ыстық), <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету <b>(қазақ</b>	<b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел

	<p>маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. <b>(көркем әдебиет ,қазақ тілі)</b></p> <p>Еңбек: Алаңдағы тазалық. <b>(еңбекке баулу )</b></p> <p>қ/оҚояндар мен Бөрібасар <b>(дене шынықтыру)</b></p>		<p>орта заттары ментабиғатнысандарын ыңатауларынездігінен қолданудықалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>тілі)Жапырақтарды жинау (еңбек әрекеті)</b></p>	<p>күшімен байланысын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</b> <b>Еңбек:</b> Өз-өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. <b>Д. О:</b> «Бұлтты суретте»  <b>Мақсаты:</b> Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b></p>	<p>Жапсырудатабиғимате риалдардыжәнеқағазд ытүрлендіруәдістерін( жырту, умаждау,бүктеу,қатпар лау) қолдану.Сазбалшық,ер мексазкесектеріненбөл іпалу, <b>жапсыру ,мүсіндеу,сурет салу,кұрастыру)</b></p>	<p>Көктемгі ағаштар. Көлденеңжәнетікс ызықтардысалуды,ол ардыңқиылысуын жүргізебілу,әртүр лі пішіндегі суреттер салуды қалыптастыру(<b>су рет салу ,сүсіндеу ,жапсыру, құрастыру)</b>)</p>	<p><b>Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты.</b> Балаларды н асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке тәрбиелеу.<b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Көктемгі ағаштар Көлденеңжәнетікс ызықтардысал у,олардыңқиылысуынжүргізебілу ,әртүрлі пішіндегі суреттер салуды қалыптастыру(<b>сурет салу ,сүсіндеу ,жапсыру, құрастыру)</b>)</p>	<p>Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу (<b>сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу,кұрастыру)</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				
<p><b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Серуен 17.00-18.00</b></p>	<p>Ит пен қоян  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>		<p>Күнді бақылау . Мақсаты: Балалар күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына назарын аудару . Табиғатқа деген құштарлығын , сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек іс әрекеті : Гүлзардағы еңбек. Гүлзарларды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.<b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b> Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Қарғалардың қонуын бақылау. Мақсаты:Құстардың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне , қозғалыстарымен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару . Балалар бойында құстарға деген , сондай-ақ достарына табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b> Еңбек іс-әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау.</p>

					Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға қазан айының жоспарын айту.	Жеке бастың гигиенасы туралы айту.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға балалардың тәртібі туралы айту.

**Қараша айы 2022жыл**  
**1 апта**

*Миссия*  
*Рәшит*

<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	<b>Дүйсенбі 31.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 1.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 2.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 3.11.2022</b>	<b>Жұма 4..11.2022</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/ <b>сөйлеуді дамыту</b> /				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»            Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>            Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»            Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету <b>(математика негіздері)</b>            Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады <b>Вагондарға дөңгелек таңдау»(құрастыру)</b>            Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>				

	Бет орамалды сәндейміз» Мақсаты: түрлі түсті қаламдармен өрнектерді бояу(сурет салу, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету( <b>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b>	Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң апайлар осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Жолға дайындал,көліктер</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Тақта йшалар үстімен жүру</b> <b>Жалпы дамытушы жйттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Күзгі серуен</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтау	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Допты жоғары лақтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу,қағып алу <b>Қимылды ойын</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Ілінген затқа секіру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардынарасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру,

		жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналастырылған ағаштардың бойымен жүру <b>Қимылды ойындар</b>			ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Қимылды ойын</b>
«Не деу керек?» Ә.Дүйсенбиев. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Жиын»</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Кішкентай аспазшыла.» азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>«Бөлмедегі заттар қандай пішіндерге ұқсайды»</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу, жапсыру, құрастыру)	«Кітап бұрышы» Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Суретті кітапшаны бояймыз» көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	«Дәуірмендер» кейбір көгіністер мен жемістердің атау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Қызыл алма» дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	

<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Балалармен танымдық әңгіме жүргізі ,ауа-райы қалай?Адамдар қалай киіне бастады?( <b>қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту</b> ) Еңбек:Аула тазалығы ( <b>еңбекке баулу</b> ) К/о «Допты қағып ал» »(дене белсенділігі)	<b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b> Ауа-райыныңжағдайынаықпанықтау(суық,жылы,ыстық),( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) Еңбек :Аула тазалығы ( <b>еңбеке баулу Еркін ойындар</b> )(дене белсенділігі)	<b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады( <b>қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b> ). <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды.(еңбекке баулу) <b>К/ ойын</b> «Ұшты — ұшты»(дене белсенділігі) <b>Еркін ойындар</b>	<b>«Солып қалған гүлдерді бақылау»</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді.( <b>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. <b>К/ ойын</b> »(дене белсенділігі)  «Абай бол», <b>Еркін ойындар</b>	Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Балалармен танымдық әңгіме жүргізі ,ауа-райы қалай?Адамдар қалай киіне бастады?( <b>қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту</b> ) Еңбек:Аула тазалығы ( <b>еңбекке баулу</b> )  <b>К/о «Допты қағып ал»</b> »(дене белсенділігі)
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

<b>шаралары 15.10-15.30</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	«Кірпі» жапырақ қолдану.Жапсырудатабиғиматериалдардықолдану, <b>жапсыру, мүсіндеу,сурет салу,құрастыру</b> «Середегі заттар» заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)( <b>математика негіздері</b> )	Ән кеші .Балалармен ән кешін ұйымдастыру ( <b>музыка</b> )Жапырақтар жинап күзгі букет жасаймыз ( <b>еңбекке баулу</b> )	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді( <b>құрастыру,сөйлесуді дамыту</b> )	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) « <b>Досыма сыйлық</b> »Жапсырудатабиғиматериалдардықолдану (асқабақ д)нің қолданып гүл жасау( <b>құрастыру,жапсыру</b> )	Үстел үсті ойыны: « <b>Менің балабақшам</b> »( <b>құрастыру</b> )
	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай	<b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады.	<b>Бұлтты бақылау Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа	<b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға	<b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп

	<p>түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.<b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды<b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қ/ ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Олардың түстерін атайды<b>(қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу).</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.<b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.  <b>Қ/ ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>көшіп жатқанын бақылайды,<b>әңгімелейді.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.<b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды  <b>Қ/ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.<b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу).</b>  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.<b>еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>айтады. Олардың түстерін атайды.<b>қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.<b>еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>  <b>18.00-18.30</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің</p>	<p>Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту</p>

			достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.		
--	--	--	---	--	--

**Қараша айы 2022жыл**  
**2 апта**

*Миссерисе Р.Бит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11..11.2022
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<p>«Сикырлы қапшық»  <b>Мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруа үйрету (математика нкгіздері(<b>Кім солай сөйлейді?</b>»)(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді(қоршаған ортамен танысу) <b>Бақша да ма,бау да ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру(<b>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу</b>)</p>				
<b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету( <b>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер.				

<p><b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p>Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер! Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Түстер әлемінде</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялықжән едыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетын ысалуды, естуді дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Қоян болып секіреміз</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тұрғанорнындақос аяқпен,2-3метрқашықтыққаалаңғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардынарасым енсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Жомарт күз</b> <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен жәнебір аяқпен секіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Шашырап жүрігіу</b> Жалпы дамытушы жаттығу <b>Негізгі қимылдар:</b> Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Тоқтап жүреміз</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру</b> <b>Қимылды ойын</b></p>
	<p>«Кішкентай маса»Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекетте</p>	<p>«<b>Дөңгелек</b>» дөңгелекпентаныстыру(<b>математика негіздері</b>) «Бауырсақ»</p>	<p>«Күздегі ауа райы» Ауа-райыныңжағдайынанық тау(<b>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді</b></p>	<p>«Менің көмекшілерім»Өзініңденемүш елерінбағдарлау (<b>сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қоршаған ортамен</b></p>	<p>Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңның біржағынан</p>

	<p>рінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</p>	<p>ертегісі желісі бойынша.Қағазбе тіндекөлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен бейненіқағазжапсыру. (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу,құрастыру)</p>	<p>дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>танысу ) «Алақандар» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып салуды үйрету. (сурет салу )</p>	<p>екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін) ,тоқтамай баяуқарқынмен (50-60 секундешінде) жүгіру «М егнің ойыншықтары»бірзатты екіншізатпен беттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылы салыстыру (математика негіздері,сөйлеуді , музыка )</p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру (<b>қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту</b>) <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». <b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету(<b>дене шынықтыру</b>).</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көше дегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету (<b>қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b>). <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b>Ағаш бұтақтарын жинау.<b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың <b>Ойын:</b> «Қояндар секіреді». <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<b>(қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек:</b>Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>(дене шынықтыру, музыка )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт».<b>(дене шынықтыру)</b></p>

		эртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.			
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> )				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Құрастырғыштарды ұзындығы мен еніне қарай бөліп жинау.( <b>математика негіздері</b> )	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b>  Біртаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозициялар жасауғаүйрету( <b>сурет салу</b> )	<b>Саусақ ойындары:</b> «Алақан мен балақан» Баланыңсөздікқорындам ытұда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаптауғабаулу( <b>қазақ тілі</b> )	<b>Саусақ ойындары.</b> «Он саусақ» Балалардыңсөздікқорынойындар менойынжаттығуларыарқылыкеңейту( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылымүсіндеудағдыларыныңқалыптастыру( <b>мүсіндеу,құрастыру,жапсыру</b> )	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b>  Біртаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету( <b>сурет</b> )

					салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру )
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<p><b>Бақылау:</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру (<b>қоршаған ортамен танысы, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету (<b>дене шынықтыру</b>).</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету (<b>қоршаған ортамен танысы, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>).</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (<b>еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шықты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. (<b>еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояндар секіреді».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (<b>қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», (<b>дене шынықтыру</b>)</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Балалардың денсаулығына көңіл бөлуді айту.	Ата-аналармен еркін тақырыпта әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы айту.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.
---	--	---	---	---	---------------------------

**Қараша айы 2022жыл**  
**3 апта**

*Мәсерісгі  
Рәшит*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 14.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 15.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 16.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 17.11.2022</b>	<b>Жұма 18.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<p><b>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру. <b>(еңбек әрекеті) Топтың ішін ретке келтір".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b></p> <p><b>Бөлме өсімдіктерін күту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу <b>( еңбек әрекеті, қоршаған ортамен танысу) Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау.</p> <p>Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. <b>(еңбек әрекеті мәдени гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</b>				

8.40-9.00	әрекеті).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді( <b>көркем әдебиет</b> ) Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. <b>(қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді. Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз <b>(қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	<p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жабайы аңдардың қысқа дайындығы,қоян тонын неге ауыстырды</p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялықжән едыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетын ысалуды, естуді дамыту</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p align="center"><b>.Орманға апаратын жол</b></p> <p align="center"><b>Жалпы дамытушы жаттығу</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашыр</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күзгі жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен жәнебір аяқпен секіру</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Кім мәреге бұрын жетеді</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> желаяқтар</p> <p align="center"><b>Жалпы дамытушы жаттығу</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтам ай баяуқарқынмен(50-60 секундшінде)жүгіру</p> <p align="center"><b>Қимылды ойын</b></p>

		ап жүгіру <b>Қимылды ойын</b>			
	<b>Үй жануарлары"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Максат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b>	<b>Үстел үсті ойыны, мозаика.</b> <b>"Жабайы аңдар".</b> Максат-міндеттері. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Сұр көжек»</b> Бір заттың немесе тұлғаның суретін немесе салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	«Ненің құйрығы» Аңдардың құйрығы ауысып кетеді, соларды табуға көмектес Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жануарлардың денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты кеңістік бағыттарынан анықтау <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</b>	«Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді?» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. биіктігі бойынша абиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b> <b>«Түлкі»</b> Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану <b>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b> <b>«Аңдар қалай дыбыс шығарады»</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтам ай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру <b>(дене шынықтыру)</b> <b>«Тауық пен түлкі»</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. <b>(сурет салу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Күзгі жапырақтарды	Жапырақтарды	Жаңбырлық күн туралы сөз	Аспанды бақылауды жалғастыр	Шыршаға ағашын бақыла

<p><b>10.55-12.00</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен</p> <p>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ң жерге түсуін бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, музыка)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю» <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Еңбек: Қимылды жаттығулар: "Жоғары секіріс". <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>йлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p>"Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>"Қаптыкөлденең нысана ғалақтыру" жаттығуы. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару.</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p>	<p>у. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p> <p>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ойынтақырыбын өздері ерінетандауды үйрету.</p>	<p>уды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Еңбек әрекеті: "Түз жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. <b>(денешынықтыру, музыка)</b></p> <p>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>жылдамдыққа, "Қутүлкі"</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>
<p><b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				
<p><b>Түскі ас 12.30-13.00</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Кезекшінің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс қолдану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз</p>				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын көрсету. <b>(музыка)</b>	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, аңдар түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Еркін рөлдік ойындар.	<b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.	«Салыстыру» Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемді ері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру <b>(математика негізінде)</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып құрастыру. ( <b>құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киюіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Бұлтты бақылау Мақсаты:	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Жерге түскен жапырақтарды бақылау.

**бақылау.**  
**Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**  
**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.  
**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды**(еңбекке баулу)**  
**Қ/ ойын:** «Күн мен түн»  
**Еркін ойындар**

**Мақсаты:** Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды**(қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу).**  
**Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.**(еңбекке баулу)**  
**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.  
**Қ/ ойын:** «Жалауға қарай жүгір»  
**Мақсаты:** Жылдам жүгіруді үйренеді  
**Еркін ойындар**

Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,**әңгімелейді.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**  
**Еңбек:** Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.**(еңбекке баулу)**  
**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды  
**Қ/ойын:** «Жалауға қарай жүгір»  
**Мақсаты:** Жылдам жүгіруді үйренеді  
**Еркін ойындар**

**Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу).**  
**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.**еңбекке баулу)**  
**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды  
**Құрылымдалған ойын:** «Күн мен түн»  
**Еркін ойындар**

**Мақсаты:** Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.**қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу)**  
**Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.**еңбекке баулу)**  
**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.  
**Құрылымдалған ойын:** «Жалауға қарай жүгір»  
**Мақсаты:** Жылдам жүгіруді үйренеді  
**Еркін ойындар**

<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
---	--	--	---	---	--

**Қараша айы 2022жыл**  
**4 апта**

*Миссия  
Рәшит*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 21.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 22.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 23.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 24.11.2022</b>	<b>Жұма 25.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b>	<b>Үстелдердің жанына орындықтарды қою.</b> Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. <b>Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. <b>(қоршаған ортамен</b>				

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді. "Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас 9.00-9.20</p>	<p>Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді(көркем әдебиет) Бетімізге жел соғады, Тербеледі ағаштар. Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер. (қазақ тілі,көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы. Оманда нелер мекендейді Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен көңілді ойын  Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар:Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Әнайтудағдыларындамыту ғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барлы ғымен бір қарқында әнді</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы :Қос қадаммен жүрейік Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Күнге қарай қолымызды созамыз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар шеңбер бойымен,</p>

	заттары ментабиғатнысандарының атауларының өздігінен қолдануды қалыптастыру	қағып алу Қимылды ойын	таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Қимылды ойын	«жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Қимылды ойын
	<b>"Бұл қандай күс?" дидактикалық ойыны</b> Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Жаңылтпаш» Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	«Тіл ұстарту жаттығулары» Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Жеміс тола кәрзеңке» заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жақсы деген немене жаман деген немене» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>«Менің тұлғам»</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка, дене шынықтыру) Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеті: "Ұшады құстар	Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. салбырап жатады (сурет салу) Ересектермен бірге	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) . "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.

	<p>жапырағын ажыратуды үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).</p>	<p>біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка,дене шынықтыру)</b></p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) . "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) . Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка,дене шынықтыру)</b></p>	<p>"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.</p>	<p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. . Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка,дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас 12.30-13.00</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу". <b>"Құстарды аулаға жинайық?"</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>"Бауда, әлде бақшада?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер мен көгөністер". ұғым беру. <b>"Төртіншісі артық"</b> <b>танымдық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</b>  "Зат неге	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Дөңгелек жемістер мен көгөністер".  <b>"Мозаика" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. <b>(танымдық дағдылар)</b>  <b>Музыкадан ойын жаттығу</b> "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. <b>"Күнге не ұқсайды?"</b> <b>дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>Саусақ ойыны.</b> "Бақшадағы қызанақ пен қияр".	<b>Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>"Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата"</b>. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>ұқсайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. <b>«До – ре – ми» ойыны.</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. <b>Құрылыс нәтижесімен ойнату. (сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды,</p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп</p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын</p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың</p>

	<p>әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.<b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды<b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қ/ ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>атайды<b>(қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу).</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.<b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.  <b>Қ/ ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>жатқанын бақылайды,  <b>әңгімелейді.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.<b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды  <b>Қ/ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>әңгімелейді.<b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу).</b>  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.  <b>еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>түстерін атайды.  <b>қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. <b>еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>  <b>18.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".</p>	<p>Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

**Қараша айы 2022жыл**

**5 апта**

*Мисерлигі Рәбит*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 28.2022</b>	<b>Сейсенбі 29.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 30.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 1.12.2022</b>	<b>Жұма 2.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<p><b>Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>                      Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> «Өрнектерді құрастыр»                      Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Айырмашылығын тап»</b>                      Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>(Қазақ тілі) «Көлік»</b>                      Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>(Жапсыру, сурет салу) Менің досым»</b>                      Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	<p>Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p> <p>Ас ішудің мәдениетін                      Сен есіңнен шығарма.                      Арқанды түзу ұста,                      Жан-жағыңа қарама.                      Асыңды ішіп болған соң,                      "Рақмет!" айт аспазға.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді <b>(көркем әдебиет)</b> Бетімізге жел соғады, Тербеледі ағаштар. Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер.				

	<b>(қазақ тілі,көркем әдебиет)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b>	<b>Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты :</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бйіктіктен секіру Жалпы дамтушы жаттығу Негізгі қимылдар</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <b>Қимылды ойын</b>	<b>Музыка Тақырыбы: Аккогершін Мақсаты:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көпірден өтеміз Жалпы дамтушы жаттығу Негізгі қимылдар</b> 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:</b> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүру <b>Қимылды ойын</b>
	«Менің ауылымның табиғаты «Ересектердің сөзін тыңдау диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру» <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу )</b>	«Менің досым» Өзіңнен ең үшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: үстінде, астында, алдында, артында, оң-сол. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру )</b>	«Ағаштардан жапырақтар түседі» Бір заттың немесе тұлғаның суретін салуды қайталай отырып, салу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	«Аспандағы бұлт неге ұқсайды» Ауа-райының жағдайынан анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау <b>((қоршаған ортамен танысу, сурет салу )</b>	«Сиқырлы сандар» «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру <b>(математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру )</b>
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  <b>(қоршаған ортамен танысу ).</b>	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»  Еңбек:	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет )</b>	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмдық

	<p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>.(дене шынықтыру, музыка,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту )</p>	<p>Ауладағыағаштардыңсынығын, жапырақтардыжинау.</p> <p>)</p> <p>Қимылдыойындар: «Жайжүгіріпөт», «Аюлар мен аралар»(</p> <p>дене шынықтыру, музыка,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту )</p>	<p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.(қазақ тілі ,музыка )</p> <p>»(дене шынықтыру )</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>қоректендіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Балаларменжекежұмыс: «Санамақайту»</p> <p>Бөріктіктім(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,жұрастыру,мүсіндеу жапсыру, музыка )</p>	<p>үрекшелеріменкөтеру.</p> <p>Балаларменжекежұмыс: «Санамақайту» (Бөріктіктім (қазақ тілі ,музыка ,көркем . дене шынықтыру,қазақ тілі )</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(<b>дене шынықтыру</b>)</p>				

<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Ұшақ» Қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып салу <b>(сурет салу , жапсыру )</b></p>	<p>Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру )</b></p>	<p>Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу )</b></p>	<p>Тәрбиеші апайлар» <b>Мақсаты:</b> Өздерін апайларының орынына қоя алады <b>(қазақ тілі , көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин)  .  Қимылды ойындар:</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.  Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды</p>	<p>Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. <b>(еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Қимылды ойында</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»  <b>.(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b>  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</b>  Еңбек: Балаларға желдің</p>

	«Қаздар, қаздар»  Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  (көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу )	бақылау.  (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру ,музыка )	р: «Ұшты – ұшты»  Балалардыңөзері ктеріменжасалат ынiс – әрекеттері. дене шыгнықтыру )	үйрету.(қазақ тілі)  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру (құрастыру ) сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру ,музыка	бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  (дене сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру ,музыка шыгнықтыру
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардыңотбасында не істейалатындарытуралыәң гімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары".Қолмоторикасында амытудыңмаңыздылығынтүсінді ру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілд іру.

**Желтоқсан айы 2022жыл**  
**1 апта**

*Мәсерігі Р.Бек*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>8.20-8.40</b></p>	<p><b>Тіл ұстарғу жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау (музыка ,сөйлеуді ,қазақ тілі ) <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b> Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды(қоршаған ортамен тансу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). <b>« Жеке- жеке атын ата»</b> ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) <b>Қай жиһаз жасырулы тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен тансу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.20</b></p>	<p>Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау</u> (мәдени-гигиеналық дағдылар, <u>өзіне-өзі қызмет ету</u>, кезекшілердің <u>еңбек әрекеті</u> (ас <u>ішу құралдарын</u>, майлықтарды үстелге қою)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p><b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.(<b>көркем әдебиет, дене шынықтыру</b>) Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру. Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.(<b>құрастыру</b>)</p> <p>Ашық менің жүрегім</p> <p>Бұлғи күліп жүремін.</p> <p>Бірге ойнап бір жүрер</p> <p>Достарым көп, білемін!(<b>көркем әдебиет, қазақ тілі</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйдің көркі не? Жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу Жалпы</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Егеменді елім <b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Тізені жоғары көтеріп жүреміз Жалпы дамытушы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Қызықты ойындар Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, саптабір-</p>

	заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: -6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу <b>Қимылды ойын</b>	шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыка алықойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;	жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, Жүру <b>Қимылды ойын</b>	бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру <b>Қимылды ойын</b>
	«Тобымдағы заттар» бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Ертегідегі үйшіктер» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (кұрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Картинамен жұмыс» Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (қазақ тілі, көркем әдебиет) «Үлестірмелі материалдармен жұмыс» заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Үш санының құрамымен танысу» Көп», «бір» ұғымдары туралы үсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	«Менің досымның есімі» құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Досыма сыйлық» Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жыртыу, ұмаждау, бүктеу, қаптау) қолдану (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка)
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<i>Балаларды серуенге шығару</i>	<i>Балаларды серуенге</i>	<i>Балаларды серуенге шығару</i>	<i>Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің</i>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i>

	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. ( Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.(<b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> )  <b>Еңбек:</b>Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу(<b>еңбекке баулу</b> ).</p> <p><b>Қ/ ойын</b></p> <p><b>«Ұшады,секіреді,жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды(<b>дене шынықтыру</b> )</p>	<p><b>шығару</b>  <b>Бақылау:</b>Күнді і бақылау.Ауа-райыныңжағдайынанықтау (<b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту</b> )<b>Еңбек:</b>Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу(<b>еңбекке баулу</b>)</p> <p><b>Қ/ ойын.Қуыспақ (дене шынықтыру )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Күнді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтінітуралы түінік беру.( <b>қоршаған ортамен танысу ),сөйлеуді дамыту</b> )<b>Еңбек:</b>Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу <b>еңбекке баулу</b>)</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі</p> <p><b>Қ/ ойын</b>  Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың андардың аттарын есте сақтайды(<b>дене шынықтыру</b> )</p>	<p>қысқы тіршілігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .( <b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b> )</p> <p><b>Еңбек:</b>Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.(<b>еңбекке баулу</b>)  <b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.  <b>Қ/ ойын</b>  <b>«Допты ұста»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.( <b>дене шынықтыру</b> )</p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ),<b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. (<b>еңбекке баулу</b>)</p> <p><b>Қ/ ойын</b>  <b>«Жұбынды қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. <b>дене шынықтыру</b> )</p>
<p><b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек</b></p>				

<p><b>12.30-13.00</b></p>	<p><b>әрекеті)</b>Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> <b>Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b></p>	<p><i>«қыс мезгілі»Шанамен зырғып желетін, Коньки,шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын</i>  <i>Бұл қай мезгілі? - деп ойлайсыңдар.тақпақты жаттау.</i> <i>ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін қолдануарқылу сурет салу(көркем әдебиет,сурет салу жапсыру , мүсіндеу,құрастыру)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінебайланыстыадамдардыңкиім кию үлгісін көрсететүсіндіру. <b>(Қоршаған орта ментанысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)Қолғапты сәндеу</b>Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламды қысқаттықыспай,дұрысұстауды үйрету.<b>(сурет</b></p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі көркем әдебиет )</b> «Суретші болғым келеді»Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету <b>(сурет салу,жапсыру</b></p>	<p>«Үш торай ертегісі»Бірзаттыңнемесетүрлі заттардыңсуретінсалудықайта лайотырып,қарапайымсюжетті композицияларжасауғаүйрету<b>(сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)</b></p>	<p>Квест ойыны «Қайда барсаң,соны табасың» Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол <b>(математика негіздері)</b> «Қысқы қора»Ұжымдық құрылыс жасауға баулу<b>(құрастыру )</b></p>

		салу, жапсыру ,мүсіндеу,музыка	,мүсіндеу )		
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<i>Балаларды серуенге шығару</i> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі)</b> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қ/ ойын</b> <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. <b>(дене шынықтыру )</b>	<i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау. . <b>Қ/ойын</b> <b>«Түлкі мен қояндар»</b> <b>.(дене шынықтыру ,музыка)</b>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> <b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>.(қоршаған ортамен танысу )</b> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>(еңбекке баулу )</b>  <b>Қ/ ойын</b> <b>«Допты ұста»</b>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> <b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>(еңбекке баулу )</b> <b>Қ/ ойын</b> <b>«Жұбыңды қуып жет»</b> <b>.(дене шынықтыру )</b>	<i>Балаларды серуенге шығару</i> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>.(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. . <b>Қ/ ойын</b> <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасы н дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Желтоқсан айы 2022жыл**  
**2- апта**

*Миссерисе  
Рыт*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру <b>(балалардың дербес іс-«рекеті, құрастыру )</b> , <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не? (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу )</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, <a href="#">суретті кітапшаларды бояу</a> , ойыншықтарды топтастыру, <a href="#">кітаптарды қарау</a> , Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>(сурет салу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі )</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында <a href="#">гигиеналық шараларды орындау</a> (мәдени-гигиеналық дағдылар, <a href="#">өзіне-өзі қызмет ету</a> , кезекшілердің <a href="#">еңбек әрекеті</a> (ас <a href="#">ішу құралдарын</a> , майлықтарды үстелге қою)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	«Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орган терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка Тақырыбы: Гүлдене</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достар</b>	

ету.

<p><b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Шыршаның бастан кешкендері</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Тақтайшамен жүреміз  Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар:  10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>бер, Астана</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар:  Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тіз ені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру  Қимылды ойын</p>	
	<p>Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (<b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b>)  Көліктер туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту.  Көліктер суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>	<p>Топқа мысық пен күшік келеді.  Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау.  Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі )</b>  Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>  Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру  <b>(Құрастыру, математика негіздері)</b>  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін <b>ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру сурет салу, мүсіндеу )</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден»  Суреттерді көрсету арқылы қай <b>ертегі кейіпкері екенін тауып</b>, әңгімелеу дағдысын дамыту (<b>қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )</p>	

	<p><b>танысу,математика негізер,жапсыру ,мсіндеу,сурет салу)</b></p> <p>Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету</p>	<p>Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.</p> <p><b>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен 10.55-12.00</b></p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабар амыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз.</p> <p><b>(көркемәдебиет,қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)</b></p> <p>Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу, ересектердіңкө</p>	<p>Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән <u>айтуға қызығушылықты</u>, <b>(музыка ,сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу )</b>тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың қалауы <u>бойынша ойыншықтарды алып</u>, шығу олармен еркін ойындарда баланың <u>дербес әрекетін дамыту</u></p> <p><i>Қимылды ойын «Тақия тастамақ»(дене шынықтыру,музыка )</i></p>	

		мегімен және көмегімен мегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)			
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Кезекшінің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс қолдану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Балалардың таңдауы бойынша көлік ермексизден жасау дағдыларын, машина бөлшектерін фланелеграфта <a href="#">жапсыру дағдыларын пысықтау</a> (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Құрастыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын ( <b>Сурет салу</b> ) ермексизден мүсіндеу дағдыларын	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем</b> )	

		ойынышықтары нан көлікке тұрақ жай құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін <a href="#">ре</a> <a href="#">тімен</a> <a href="#">жапсыруды</a> <a href="#">менгерту</a> <b>(Жапсыру)</b>	жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>әдебиет,қазақ тілі)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<b>Автобус</b> Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. <b>(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған</b>	<b>«Ортамызда кім жоқ»</b> Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне <a href="#">жабады-да балалардан сұрайды</a> , ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <b>(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту, музыка,</b>	<b>Төгілген <a href="#">жіпте рді жылдам жина</a></b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын	<b>Ұшақтар</b> Балаларды <a href="#">ойын алаңына еркін тұрғызып</a> , тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешініңбастауыменойын жалғасады. <b>(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу) дене шынықтыру)</b>	

	<b>ортамен танысу)</b>	<b>қоршаған ортамен танысу)</b>	ұстап отырады. Тәрбиешінің баптауымен ойын жалғасады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Желтоқсан айы 2022 жыл**  
**3 апта**

*М. Серікбаев*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 19.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 20.12.2022</b>	<b>Сәрсенбі 21.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 23.12.2022</b>	<b>Жұма 24.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/ <b>сөйлеуді дамыту</b> /				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>(Сурет салу)</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>«Қолғап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(Сурет салу)</b>  Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас 9.00-9.20</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  <b>(Қазақ тілі***)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b></p>	<p>Таңғы жиын. Мен шыншыл баламын»  Арым таза, ақ көңіл,  Адалдыққа сенемін.  Абыройлы ақ ниет,  Адамдыққа сенемін!  осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дана көшеге шығу үшін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тауға шығамыз</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жомарт өлкем</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеу</p>

	<p><b>не киeдi ?Киiмдер</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  <b>Негiзгi қимылдар:</b>  (20-30 см), арқан бойымен жүру  <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Түрлi сипаттағы әндердiң мазмұны мен көңiл күйiн қабылдай бiлудi қалыптастыру; әннiң мазмұнын түсiну</p>	<p><b>Негiзгi қимылдар:</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру  <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  <b>Негiзгi қимылдар:</b>  4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен өрмелеу  <b>Қимылды ойын</b></p>
	<p>Сурет бойынша әңгiме құрау «Орман тұрғындары» Кейiпкерлердi сипаттау үшiн дауыс ырғағының мәнерлi қарапайым тәсiлдерiн қолдану, таныс ертегiлердi ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (<b>сөйлеудi дамыту ,көркем әдебиет, қазақ тiлi</b>) «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Суреттегi заттарды үлестiрмелi материалдармен теңестiру (<b>математика</b>)</p>	<p>. «Дүкенде» биiктiгi бойынша биiк-аласа, бiрдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кiшi сөздерiмен белгiлеу (<b>математика негiздерi</b>) «Менiң сүйiктi кейiпкерлерiм» мультфильмдер, ертегiлер көргеннен кейiн балаларды алған әсерлерiмен бөлiсуге үйрету. (<b>сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет, қазақ тiлi</b>) Музыка тыңдау (<b>мызыка</b>) «Орман үйшiгi» iрi және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгi бойынша, ойдан құрастыру. (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру «Сикырлы пiшiндер» үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсiлдерi арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкiндiк беру. (<b>математика негiздерi</b>) «Менiң сүйiктi кейiпкерiм» Таныс кiтаптардағы суреттердi балалармен бiрге</p>	<p>СРО «Дүкен» түрлi балалар әрекетiнде балалардың бiр-бiрiмен сөйлесуiне жағдай жасау (<b>сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет</b>) «Ойыншықтар дүкенi» Көп», «бiр» ұғымдары туралы түсiнiктердi қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (<b>математика негiздерi</b>)</p>	<p>«Менiң көмекшiлерiм» Өзiнiң дене мүшелерiн бағдарлау (<b>математика негiздерi</b>) <b>Үйшiк ертегiсi .</b> Жаңа ертегiлердi Жаңа ертегiлердi тыңдау (<b>көркем әдебиет ,сөйлеудi дамыту, қазақ тiлi</b>) Музыка тыңдау «Ертегiлер» (<b>музыка</b>)</p>

	негіздері)		қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін (тыңдау(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)		
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу)  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.(сөйлеуді дамыту,музыка)  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. (қоршаған ортамен танысу)Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы(сөйлеуді дамыту). Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.  қоршаған ортамен танысу)Еркін ойындар (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,музыка)	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды.(қоршаған ортамен танысу) Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды) .(музыка Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.(қоршаған ортамен танысу)  Қ/О «Лақтар мен қасқырлар»(дене шынықтыру,музыка)

	жапырақтардан тазалау.( <b>еңбек әрекеті</b> )  к/О Кім мәреге бұрын жетеді ( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар), дөңгелек пішінді (сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу орталықтарға бөлу	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көжектер мен конжықтар» ( <b>жапсыру ,мүсіндеу ,сурет салу</b> )	Түлкі мен тырна ертегісін айтып беру ( <b>қазақ тілі</b> ) «Қонжық» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ө жануарларды мүсіндеу	«Күзгі бақ»Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету( <b>сурет салу ,сүсіндеу ,жапсыру, құрастыру</b> )	«Кірпі» табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру( <b>жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру, сурет салу</b> )

	арқылы жұмыс жасау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		дағдыларын қалыптастыру(құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>					
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Қимылды ойын «Қояным-қояным». Қоян туралы ән айту, қоянға еліктеп би қимылын салу (музыка, дене белсенділігі)	<b>Ит пен қоян</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Ойын барысы:</b> Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. ( <b>дене шынықтыру</b> )	Жануарлар» <b>Шарты:</b> Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналындар» - дегенде балалар тоқтап, бір-бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3-4 рет қайталауға болады. ( <b>дене шынықтыру</b> )	«Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды наубайханашының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың ой-қиялын, тіл байлығын дамыту. Наубайханашының еңбегін бағалауға тәрбиелеу. ( <b>қоршаған ортамен танысы, сөйлеуді дамыту</b> )	СРО «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаштаразының еңбегін бағалай білуге үйрету және пайдаланатын заттарды атай білуге дағдыландыру (қайшы, тарак, алжапқыш, су, айна) ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
---------------------------------------	---	-------------------------	---	---	---

*Миссия  
Робот*

### Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Аяз атаның сиқырлы қапшығы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Шырша шамдары» <b>Мақсаты:</b> Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Әдемілікті әсем безендірулерді сезіне білуді тәрбиелеу. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</b>				
Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау</u> (мәдени-гигиеналық дағдылар, <u>өзіне-өзі қызмет ету</u> , кезекшілердің еңбек әрекеті (ас <u>ішу құралдарын</u> , майлықтарды үстелге қою)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «Сықырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. «Аяз атаның сықырлы қапшығы» <b>Мақсаты:</b>Балалар аяз атаның қапшығында не болатынын әңгімелеу (<b>сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу</b> )</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Қыстағы ойын сауық түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектесіп, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру <b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жырат а білуді жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз орныңды тап <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолымызды ұшақ сияқты жазамыз <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Қимылды ойын</b></p>
	<p>«Заттарды салыстыру» заттарға қосу немесе заттардан алу және тең емес заттар тобын салыстыру <b>математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Жаңа жылдық шырша» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаньыстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (құрастыру ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту )</p>	<p>«Аяз ата қайда өмір сүреді» Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (<b>қазақ тілі, көркем әдебиет</b>) «Үлестірмелі материалдармен жұмыс» заттарға қосунеме сезаттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын</p>	<p>. «Таңертең және кеш» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(математика негіздері )</b></p>	<p>«Жасыл шырша жарқырайды.» Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (<b>қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>) «Жаңа жылдық сыйлық» Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уажау, бүктеу, қатпарлау</p>

			салыстыру(математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)		) қолдану (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, музыка )
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  <b>Еңбек:</b>Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет,қоршаған ортамен ,дене шынықтыру, музыка )</p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.  Қырау түскен ағаштарды бақылау.  басқада заттар қатып қырауға айналған.  <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»  .  <b>Еңбек:</b> Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  <b>Тәжірбие жасау:</b>Мұз, бу, су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы. .(сөйлеуді</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау (қиялдау)</b>  <b>Мақсаты:</b> Шырша ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>«Біз көңілді баламыз»  <b>Еңбек:</b> Шырша ағашының түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру,музыка )</p>	<p><b>Желді бақылау.Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> Алғашқыда асықпай, сонан-соң тез айналып жүгіру.  <b>Еңбек:</b> Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою.  <b>Мақсаты.</b> Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. .(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі,дене шынықтыру,музыка)</p>	<p><b>«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап , құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>«Қысқы спорт ойындары»  <b>Мақсаты:</b>Секіруге, алысқа затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген, балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. .(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыр,музыка)</p>

		дамыту ,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру )			
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	«Ненің баласы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.( <b>математика негіздері,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Сюжетті-ролдік ойын. «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Тағам түрлерімен таныстыру. Диалог түрінде сөйлей білуге үйрету.( <b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b> )	<b>Д/о:</b> «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.( <b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b> )	<b>Сюжеттік ойын «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға , берілген ойынға қажетті заттарды табуға , алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.( <b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b> )	<b>Д/о:</b> «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. <b>Саусақ ойындары.</b> «Алақан мен балақан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдауға, сұраққа жауап беруге үйрету.( <b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>					

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау (қиялдау)</b> <b>Мақсаты:</b> Шырша ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Еңбек:</b> Қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру )</p>	<p><b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек» <b>Мақсаты:</b> Алғашқыда асықпай, сонан-соң тез айналып жүгіру. <b>Еңбек:</b> Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. <b>Мақсаты.</b> Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру )</p>	<p><b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапша аңдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Күрек ті пайдалана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка )</p>	<p><b>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру )</p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>Тәжірбие жасау:</b> Мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). <b>«Күн көзін бақылау»</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» <b>Еңбек:</b> Аққала жасау. <b>Мақсаты:</b> Қармен жұмыс жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка )</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".</p>	<p>Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторика сындамытудың маңыздылығы</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

ынтүсіндіру.

**Қаңтар айы 2023жыл**  
**1 апта**

*Мисериді  
Рысқалиев*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Д/о: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Сюжеттік ойын «Жүргізуші» <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздірі )</b> Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға , берілген ойынға қажетті заттарды табуға , алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Д/о: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балалардың қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. : «Сикырлы қапшық» <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздірі )</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздірі )</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында <b>гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мүз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Балалар, бүгін біз бірінші рет шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!				

ету.

	<p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>			<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Қыс орманда</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон, маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажырат а білудіжетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жалқау мысық</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> . 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жүру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> .Бірқалыпты,аяқтыңушымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жүппен)жүру <b>Қимылды ойын</b></p>
			<p>«Аңдардың қысқа дайындығы»тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту,коршаған ортамен танысу,қазақ тілі,көркем әдебиет)</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>			<p>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек:Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.(математика</p>	<p>«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Қимылды ойын: «Қысқы спорт ойындары» Мақсаты: Секіруге, алысқа затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға</p>	<p>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Қимылды ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі</p>

			<b>негіздері,сөйлеуді дамыыту,дене шынықтыру ,музыка )</b>	қолдан келгенше көмек беруге деген, балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.(математиканегіздері,сөйл еудідамыыту,денешынықтыру ,музыка	пайдалана білуге үйрету.(математика негіздері,сөйлеудідамыыту ,денешынықтыру ,музыка
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>			«Сұр қоян»Суретсалужезіндеқ арындашты,кылқаламды қаттықыспай,дұрысұста уды үйрету ( <b>сурет салу мүсіндеу,құрастыру жапсыру</b> ). «Сиқырлы қапшық»Заттардысалыс тыру:заттарғақосунемес езаттарданалутәсілдеріа рқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажау апберу ( <b>математика негіздері,сөйлеуді дамыту , музыка</b> )	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрына пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка</b> )	

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>			<p>Мұз сүңгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұз сүңгісінің қалай пайда болатынын айтып кету.. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Тәжірбие жасау: Мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы. (математика негіздері, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу )</p>	<p>Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үйрету. (дене шынықтыру , музыка, қазақ тілі қоршаған ортамен, танысу )</p>	<p>. «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. (дене шынықтыру , музыка, қазақ тілі қоршаған ортамен, танысу )</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>			<p>«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Дәрумендерді жиі қолдану.</p>

**Қаңтар айы 2023жыл**  
**2 апта**

*Миссия  
Рәшит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01 .2023	Жұма 13.01.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Д/о: «Ненің баласы» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту ( <b>математика негіздері ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет )</b> Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Айырмашылығын тап» ( <b>құрастыру ,математика негіздері сөйлеуді дамыту )</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Суретті кітапшаны бояу ( <b>сурет салу ,қазақ тілі</b> )				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау</u> ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! <b>(музыка )</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p>-Қазақ тілі <b>Тақырыбы:</b> қыс мезгілін ажыратамыз <b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Қимылды ойын</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Орманда серуендейміз <b>Мақсаты:</b> Түрлі ісипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Арқан бойымен жүру, Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тура жолмен, бірбірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Қимылды ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Түзу жүріп үйренеміз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Қимылды ойын</p>
	<p>«Қысқы серуен» ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруді дамыту, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (<b>қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу</b>)</p>	<p>«Ауа мен танысу» эксперименттік жұмыс зерттеу дағдыларын қалыптастыру (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>). Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (<b>математика негіздері</b>).</p>	<p>«Үйшік ертегісі» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардың әрекеттерінің салдарын талқылау (<b>көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу</b>)</p>	<p>«Аяз атаның сиқырлы қапшығы» ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (<b>математика негіздері</b>)</p>	<p>«Қысқы ауа –райындағы өзгерістер» Ауа-райының жағдайынан анықтау (<b>сөйлеуді, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p>«Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы)</p>	<p>«Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты:</p>	<p>«Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде</p>	<p>«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның</p>	<p>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын</p>

	байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарды. Қимылды ойын:«Жүп болып эстафета ойынын жүргізу. Мақсаты:Шанамен сырғанақ тебу. Балаларға эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту ,музыка ,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыру) Еңбек:Аққала жасау. Мақсаты:Қармен жұмыс жасауға үйрету.(еңбекке баулу )	Балаларды қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:«Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек:Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты:Күректен жұмыс жасауға үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек белсенділігі ,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыру )	қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.( еңбек белсенділігі ,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыру )	жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.(еңбек белсенділігі ,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыру )	байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету.( еңбек белсенділігі ,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыру )
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	«Ненің баласы» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.(математика негіздері ,сурет салу,қоршаған ортамен танысу ,мүсіндеу ,жапсыру ,кұрастыру )	Вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сюжетті-ролдік ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Тағам түрлерімен таныстыру. Диалог түрінде сөйлей білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту ,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,кұрастыру )	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,кұрастыру )	Сюжеттік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға , берілген ойынға қажетті заттарды табуға , алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,кұрастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату		Сурет салу үшін бояуларды дұрыс пайдалана білуге үйрету	Машиналардың құрлысын ажырату ға үйрету	Тақпақ жаттау
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	«Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:«Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек:Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты:Күрекпен жұмыс жасауға үйретіп, еңбекке	« Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Аула сыпырушыға	«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Қимылды ойын:«Үшінші артық» Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. дене белсенділігі ,еңбек әрекеті )	«Күн көзін бақылау» әрі суық, көлеңке ұзарды. Қимылды ойын:«Жұп болып эстафета ойынын жүргізу. Еңбек:Аққала жасау. дене белсенділігі ,еңбек әрекеті )

	баулу. (дене белсенділігі ,енбек әрекеті )	Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу. .дене белсенділігі ,енбек әрекеті ,музыка)	балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. .дене белсенділігі ,енбек әрекеті,музыка )		
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға қаңтар айына құрылған жоспар жөнінде айту.	Төлемақы уақытылы төлену керектігі жөнінде айту.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Балалардың отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.

**Қаңтар айы 2023жыл**  
**3 апта**

*Миссерисе  
Р.Бит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	д/о: «Ненің баласы» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ) Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Айырмашылығын тап» (құрастыру ,математика негіздері сөйлеуді дамыту ) Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Суретті кітапшаны бояу (сурет салу ,қазақ тілі)				
<b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.20</b></p>	<p>Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау</u> (мәдени-гигиеналық дағдылар, <u>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</u> (ас <u>ішу құралдарын</u>, майлықтарды үстелге қою)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Нешеуміз? өлеңін <u>қайталап айтуын ұйымдастыру</u> Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орган терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. <i>І.Шұғаев</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Қардың қасиеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Тепе-теңдікті сақтау. <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Айнала ақша қар <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегілдерге кім бұрын жетеді <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> арқан бойымен жүру, тура жолмен,бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтыру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру <b>Қимылды ойын</b></p>
	<p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап« Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша <u>айтылған әнді қайталап айтқызу</u>, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту,музыка )</b> Кітаптар арасынан</p>	<p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай <u>ертегі кейіпкері екенін тауып</u>, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту )</b> Суреттегі ертегі кейіпкерлерін</p>	<p>Ойыншықтар <u>жәрменкесін ұйымдастырып</u>, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет, музыка,қазақ тілі)</b> біртекті ойыншықтардан</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тындау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Шағын үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>	

	«Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркемәдебиет,математика негіздері)</b>	салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру )</b>	топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру, сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)</b>	<b>,мүсіндеу ,)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Қысқы ауа райына бақылау жасау.Қардан қарапайым құрлыстар құрастыру <b>(құрастыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу )</b> Балалардың <a href="#">дербес әрекеті</a> , <a href="#">еркін ойындар</a> <b>(дене белсенділігі музыка) көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру )</b>	Қар жамылған ағаштар.Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сырғанақ ойнаймыз шанамен Қыс туралы тақпақ оқу <b>(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет )</b>	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. <b>(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет )</b> Қ/О Ормандағы аюлар <b>көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру )</b>	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады. Терезегеқыраудан,Сурет салып тастады.Қимылды ойын: «Суыққойлар <b>көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет музыка дене шынықтыру )</b>	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: графареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» <b>көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру )</b>
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : <a href="#">қолды дұрыс жуу</a> , өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

<p><b>12.30-13.00</b></p>	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана <a href="#">құралдарын дұрыс ұстай білу</a>, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық <a href="#">дағдылар</a>, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан <a href="#">басқа өзгені</a>, Елемейміз, білмейміз. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Суретті лото .балаларға ертегі айтып беріледі. Балалар алдарындағы суреттен ертегі кейіпкерлерін тауып оның іс әрекетін сипатта айтып береді .(<b>сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі )</b></p>	<p>Вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Нүктелер арқылы сурет салу .балаларға қағаз таратылып беріледі ,онда нүктелер арқылы сурет салып ,салған суреттері туралы әңгімелейді (<b>сурет салу ,қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту )</b></p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз?», «Қоянның көңіл — күйі» т.б. ым, мимиканы әртүрлі эмоцияны білдіретін сөздерді және оларды, салып, көрсетуге үйрету. Біммен, мимикамен көңіл – күйді салып, оны сәйкес сөздермен айту. Мысалы: Қоян қорқып тұр. Қоян адасып кетті. Оны орманда тиіндер тауып алды. Барлығы қуанды. Оны дауыс ырғағымен, қуану, ренжу, жылау, т.б. салуға, сол арқылы адамның көңіл – күйін түсінуге аяушылық сезімге, қамқоршы болуға тәрбиеленеді. (<b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,денен шынықтыру ,музыка )</b></p>	<p>«Ханталапай» Мақсаты : балаларды мергендікке баулу (<b>математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру )</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>		<p>Сурет салу үшін бояуларды дұрыс пайдалана білуге үйрету</p>	<p>Мамашинардың құрлысын ажырату ға үйрету</p>	<p>Тақпақ жаттау</p>

<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Қыс туралы жұмбақтар шеші .Қ/О Қу түлкі	Таңертеңгі серуенді жалғастыру. Қысқы киімдерге бақылау жасау.	Ертегі лер сахналау	Паровоз ойыны	Қыс туралы тақпақтар жаттау
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға қаңтар айына құрылған жоспар жөнінде айту.	Төлемақы уақытылы төлену керектігі жөнінде айту.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Балалардың отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.

**Қаңтар айы 2023жыл**  
**4 апта**

*Мәсерісегі Рәбит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<b>Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдық, ептілік дағдылары дамиды. <b>(математика негіздері)</b> Адаққан пішіндерді тап <b>(математика негіздері, сурет салу ) «Дыбысынан таны»</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту. <b>«Менің ауылым»</b> тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , музыка )</b>				

Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында <b>гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, <b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас <b>ішу құралдарын</b> , майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Д/о: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. «Аяз атаның сықырлы қапшығы» Мақсаты: Балалар аяз атаның қапшығында не болатынын әңгімелеу ( <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	<p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p align="center"><b>Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі</b></p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүріп үйренейік</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру</p> <p align="center"><b>Қимылды ойын</b></p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Қызыл телпектің сықырлы жолы</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар , шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру</p> <p align="center"><b>Қимылды ойын</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыр</p> <p align="center"><b>Жалпы дамытушы жаттығу</b></p> <p>Негізгі қимылдар: допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру</p> <p align="center"><b>Қимылды ойын</b></p>
	«Менің сүйікті үй жануарым» қаламды дұрыс ұстап бояуды үйлесімді пайдалану (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)	«Ең ұзын ағашты тап суреттен» салыстыруды меңгеру «Жасыл шырша» (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)	«Қысқы аула» қыста ауладағы өзгерістерді сипаттап айту (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру)	«Сүт өнімдері» байланыстырып сөйлеуді дамыту ( қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру )	«Аула сыпырушының қысқы еңбегі» адамгершілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қысқы мүсіндер ( сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру )
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Қ/ ойын</b> <b>«Түлкі мен қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка,дене шынықтыру )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау.</p> <p><b>Қ/ ойын</b> <b>«Допты ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка,дене шынықтыру )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау. <b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. <b>Қ/ойын</b> <b>«Жұбынды қуып жет»</b> <b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка,дене шынықтыру )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b>Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<b>Қ/ойын</b> <b>«Қардантүрлі бейнелер жасау».</b></p> <p><b>Еркін ойын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка,дене шынықтыру )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Қ/ ойын</b> <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка,дене шынықтыру )</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	«Ненің баласы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.( <b>математика негіздері,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> )	/о: «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. ( <b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b> )	Д/о: «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. ( <b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</b> )	<b>Сюжеттік ойын «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға , берілген ойынға қажетті заттарды табуға , алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. ( <b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері</b> )	Д/о: «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. <b>Саусақ ойындары.</b> «Алақан мен балақан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдауға, сұраққа жауап беруге үйрету. ( <b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>					
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.	<b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің	<b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.

	<p>үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка, дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p><b>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.</b> (Бұлт).</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Қ/ ойын</b> «Түлкі мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка, дене шынықтыру</b></p>	<p>қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Қ/ ойын</b> «Допты ұста»</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка, дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b> «Жұбынды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка, дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»</p> <p><b>Еркін ойын. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка, дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".</p>	<p>Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгірелесу.</p>	<p>Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындам ытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

**Ақпан айы 2023 жыл**  
**1 апта**

*Мәсерісегі*  
*Р.Бит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту/ <b>сөйлеуді дамыту</b> /				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<p><b>Нені көрсетсем, соны тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.  <b>Ойын мазмұны:</b>бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді  <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»  <b>Мақсаты:</b> «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.                      Айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  <b>Құрылымдалған ойын: Жыл мезгілдері</b>  <b>мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.  <b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету( <b>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым				

	Қайырлы таң апайлар осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Адам .Адм бейнесінің бөліктері</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:Ғарыш әлеміне саяхат</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	<b>Мақсаты:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	<b>Тақырыбы:</b> Домалатқан кірпілер Бұрылып, заттарды айналып жүру,еденгеқойылған заттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> Кірпі қалай жүреді Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,сапта бір-бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру	<b>Тақырыбы:</b> Допты қақпа арқылы домалатамыз Секіру.Тұрғанорнында қосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалға қарайжылжып,күрсауданкүрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңнасыменсекіру
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b>	«Ақылды машиналар» тұрмыстықзаттардың, түсінудағдыларының қалыптастыру. <b>(қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу )</b>	«Екі затты өлшемі бойынша салыстыр»Екізаттыөлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру <b>(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту )</b>	«Баспалдақ «Көлденеңжәне тіксызықтардысалуды (мүсіндеу ,сурет салу ,жапсыру ,құрастыру )	«Үш жалқау» Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталапайтуғабаулу. <b>(математика негіздері ,қазақтілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру )</b>	«Мен мүсінші боламын»Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып ,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, <b>(мүсіндеу, сурет салу,жапсыру,құрастыру )</b>
<b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	<b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.	<b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде	<b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің

	<p>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Қ/ ойын</b> <b>«Түлкі мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)</b></p>	<p>барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау.</p> <p><b>Қ/ойын</b> <b>«Допты ұста»</b></p> <p><b>Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b> <b>«Жұбынды қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)</b></p>	<p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қ/ ойын</b> <b>«Қардантүрлі бейнелер жасау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)</b></p>	<p>қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b> <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)</b></p>
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Балалардың дербес</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)				

<p><b>әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. (құрастыру) Менің көшемдегі элетр бағандары. биік-аласа, бірдей, тең, жалпыша масыбойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарымпаздыққа баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p><b>Мақтау</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, өйлеуді, бір-біріне жақсы өздерді айтуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Дыбысынан таны» <b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту. «Менің исүйікті жануарым» (сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. (математика негіздері)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару</i> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>Қ/ ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді» <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың</p>	<p><i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Зәулімде тұрағы</b> <i>Тіреусіз тұрады.</i> (Бұлт). <b>Еңбек:</b> Алаңдағы</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару</i> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>Қ/ ойын</b> «Ұшады,</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару.</i> <b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>Қ/ ойын</b> «Жұбынды қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>Қ/ ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»</p>

	аттарын есте сақтайды.	жапырақтарды жинау. . <b>Қ/ ойын</b> <b>«Түлкі мен қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>секіреді, жүзеді»</b> .		.
	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

**Ақпан айы 2023 жыл**

**2 апта**

*Миссерисе  
Рәшит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруга тарту/ <b>сөйлеуді дамыту</b> /				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<p>Менің үйімдегі заттар» Мақсаты: Балаларды техника құралдарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметін түсіндіру. (<b>қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту</b>) «Достық мектебі» Мақсаты: Балаларды жақсылыққа, мейірімділікке баулу (<b>сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,музыка</b> ).«Кесені әшекейлейміз» (<b>сурет салу,сөйлеуді дамыту</b> ) <b>Мақсаты:</b>Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.<b>Жел көбік ойыны</b></p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (<b>қазақ тілі, дене шынықтыру</b> )</p>				
<b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету( <b>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Қайырлы таң ашық аспан  Қайырлы таң арайлы таң				

	<p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ас бөлмесінде қандай заттар болады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Қысқы әуен сыңғырлайды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
	<p><b>Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Бірлес жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұшқыш болам самғайтын Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағына н екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Солдат болам кезінде көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы өбектеу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аэродром Заттарды оң және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>«Тіл ұстарту жаттығулары» Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>«Заттарды салыстыру» заттарға қос унемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Бірдыстар» Кесектерді алақан дарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу <b>(мүсіндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>«Кімнің құралы» Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың аңғаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру, жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу)</b></p>	<p>«Төр түліктің төлдері» Ұйжануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>«Дымбілмеске көмектесеміз» біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>«Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарды. Қимылды ойын:«Жұп болып эстафета ойынын жүргізу. Мақсаты:Шанамен сырғанақ тебу. Балаларға эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек:Аққала жасау. Мақсаты:Қармен жұмыс жасауға үйрету.<b>(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру,музыка )</b></p>	<p>«Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:«Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек:Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты:Күрекпен жұмыс жасауға үйретіп, еңбекке баулу. <b>(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру,музыка )</b></p>	<p>« Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру )</b></p>	<p>«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. <b>.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру , музыка)</b></p>	<p>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. <b>.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру )</b></p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру<b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)</p>				

<p><b>әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту сурет салу , құрастыру , жапсыру , мүсіндеу)</p>	<p>Вариативтік компонент бойынша</p>	<p><b>Қошақаным</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. (қазақ тілі, музыка )</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. (қазақ тілі , көркем әдебиет )</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. (құрастыру , сөйлеуді дамыту, сурет салу , мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p>Таза ауада серуендеу Өлең жаттау. Ойыншықтар әні (музыка, қазақ тілі )</p>	<p>Таза ауада серуендеу .Кімнің баласы .»Қошақаным әні</p>	<p>Таза ауада ойындар .Жұмбақтар жасыру</p>	<p>Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау</p>	<p>Таза ауада серуендеу Өлең жаттау. Ойыншықтар әні (музыка, қазақ тілі )</p>
	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелесу</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын</p>	<p>Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың газалықтарына көңіл бөлулерін айту</p>

			барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.		
--	--	--	--	--	--

*Мисерлері  
Р.Биб*

**Ақпан айы 2023 жыл**  
**3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2022	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімгекерек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу )</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>(сөйлеуді дамыту )</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>(Құрастыру )</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойындар арқылы шашқиюшының негізін түсінеді. <b>(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу )</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</u>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені <a href="#">ашамын</a>				

<p><b>9.20-9.30</b></p>	<p>-Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін <u>келіп досыма</u>, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:Тұрмыстық техника</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыб:</b> Үш аяқты тұлпарым Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен,бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Музыка Тақырыбы:Қыс қызығы Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Велосипеттер зымырайды Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніж оғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жүппен)жүру;әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру<b>(дене шынықтыру )</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Велосипед теуіп көреміз Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен,бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p>:«Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білуге үйрету. Бейнені толықтыру үшін, дайын жапсырманы жапсыру дағдыларын дамыту<b>(жапсыру ,мүсіндеу ,сурет салу ,математика негіздері ,кұрастыру )</b></p>	<p>Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз»Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау <b>(қазақ тілі,математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу )</b></p>	<p>Көңілді бояушылар» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояу арқылы қолдың білезігінің иілгіш, икемділігін арттыру (сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,кұрастыру ,сөйлеуді дамыту )</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, <b>(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі ,көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Үй жануарлары»туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету. (бота-ботакандар, құлын-құлыншақтар) <b>(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері,қоршаған ортамен танысу )</b></p>	

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек:Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,музыка )</p>	<p>Қырауды бақылау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Тәжірбие жасау:Мұз, бу, су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы. дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,музыка )</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау (қиялдау) Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,музыка )</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан-соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. Мақсаты. Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. ( дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,музыка )</p>	<p>«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» . Қимылды ойын: «Қысқы спорт ойындары» Мақсаты: Секіруге, алысқа затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. ( дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,музыка )</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын <u>дамыту</u> оларды атау - <u>танертең</u>, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (<b>математиканегіздері</b>)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақт ыермексиздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграф тажапсыру. (<b>мүсіндеу, жапсыру</b>)</p>	<p>Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан <u>оң жаққа қарай орналастыру (математиканегіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</u></p>	<p>Ойыншықтар <b>жәрменкесін ұйымдастырып</b>, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (<b>көркем әдебиет сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>))</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Шағын үйшік салуды үйрету (<b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (<b>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка</b>)</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқада заттар қатып қырауға айналған. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Тәжірбие жасау: Мұз, бу, су (заттың бір түрден</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау (қиялдау) Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау. . <b>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан-соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. Мақсаты. Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (<b>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка</b>)</p>	<p>«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қысқы спорт ойындары» Мақсаты: Секіруге, алысқа затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. ( <b>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ</b></p>

		басқа түрге айналуы. дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,музыка )	әдебиет ,қазақ тілі ,музыка )		тілі ,музыка )
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгіме мөлесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындағы тудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Ақпан айы 2023 жыл**  
**4 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық <a href="#">пішіндерді ажыратуға</a>, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: <a href="#">қағазға салынған вагондар</a>, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Кітаптардан қысқы <a href="#">табиғат туралы суреттер қарап</a>, ертегі тыңдауды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p>Суреттегі шыршаларыды салыстыру. Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, <a href="#">зейін процесстерін дамыту</a>; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. <b>(құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздірі )</b></p>				
<b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Апан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				

<p>Таңғы ас 9.00-9.20</p>	<p>Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау</u> (мәдени-гигиеналық дағдылар, <u>өзіне-өзі қызмет ету</u>, <u>кезекшілердің еңбек әрекеті</u> (ас <u>ішу құралдарын</u>, майлықтарды үстелге қою)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</p>	<p>Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені <u>ашамын</u> -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін <u>келіп досыма</u>, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> данаға арналған дастархан <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Салауатты өмір арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдардың айтысы <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру .</b> <b>Тақырыбы:</b> Шынықсаң шымыр боларсың арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кенгу секілді секіреміз бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру <b>(дене шынықтыру)</b></p>
	<p>«Менің отбасым» ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Түрлі түсті алаша» Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы, алаша жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>«Балабақша ауласында» қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Аяқ киім» Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту <b>(жапсыру, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</b></p>	<p>«Бідыстар» Бір заттың немесе тұлғаның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.  <b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . <b>Қ/ ойын</b> <b>«Түлкі мен қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. <b>Еркін ойын.(сөйлеуді дамытқ ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу, музыка )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. <b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау.  <b>Қ/ ойын</b> <b>«Допты ұста»</b> <b>Еркін ойын.</b> <b>сөйлеуді дамытқ ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу, музыка )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау. <b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. <b>Қ/ ойын</b> <b>«Жұбынды қуып жет»</b> <b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойын. сөйлеуді дамытқ ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу, музыка )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b>Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Қ/ ойын</b> <b>«Қардантүрлі бейнелер жасау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. <b>Еркін ойын. сөйлеуді дамытқ ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу, музыка )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. <b>Қ/ ойын</b> <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. <b>Еркін ойын. сөйлеуді дамытқ ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу, музыка )</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : <a href="#">қолды дұрыс жуу</a>, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана <a href="#">құралдарын дұрыс ұстай білу</a> , ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық <a href="#">дағдылар</a>, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан <a href="#">басқа өзгені</a> , Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	«Менің доптарым» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды үсіндеу .( <b>қазақ тілі, т салу , мүсіндеу, жапсыру , құрастыру</b> )	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )	Нешеуіміз? өлеңін <a href="#">қайталап айтуын ұйымдастыру</a> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. ( <b>қазақ тілі , көркем әдебиет</b> ) «Көңілді саусақтар» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ( <b>сурет салу , мүсіндеу , жапсыру , құрастыру</b> )	«Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер <a href="#">орталығында сурет салу</a> , суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, <a href="#">кітаптарды қарау</a> , Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту , денен шынықтыру , музыка )</b>	Достарымызбен <a href="#">шеңберге тұрайық</a> , ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. ( <b>дене шынықтыру , математика негіздері</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату		Сурет салу үшін бояуларды дұрыс	Мамашинардың құрлысын ажыратуға үйрету	Тақпақ жаттау

<b>16.30-16.50</b>			пайдалана былуге үйрету		
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	«Мақтау» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, өйлеуді, бір-біріне жақсы өздерді айтуға үйрету.	«Дыбысынан таны» <b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту.	«Бөліктерді құрастыру» <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға қаңтар айына құрылған жоспар жөнінде айту.	Төлемақы уақытылы төлену керектігі жөнінде айту.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Балалардың отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.

**Наурыз айы 2023 жыл**  
**1 апта**

*Мисерігері*  
*Рәшит*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 27.02.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.02..2023</b>	<b>Сәрсенбі 01.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 02.03.2023</b>	<b>Жұма 03.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Орамал тастау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  <b>Мақал-мәтел.</b>          Таза <a href="#">болса- табиғат</a>,          Аман болар –адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, <a href="#">сөйлеу мәдениетін</a>, ойлау қабілеттерін дамыту, <a href="#">балалардың табиғат</a>, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас 9.00-9.20</b></p>	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(<b>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b></p>	<p>Қайырлы таң ашық аспан          Қайырлы таң арайлы таң          Қайырлы таң мөлдір көздерім          Қайырлы таң жұмсақ қолдарым          Қайырлы таң мықты аяқтарым                      Қайырлы таң апайлар                      осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту, музыка</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:Қарлығаш туралы тақпақ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Қарлығаштай қайратты</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Домбыра сазы</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Қайратты боламыз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Биік секіреміз</b></p>

	<b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу <b>Қимылды ойын</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру <b>Қимылды ойын</b>	Жалпы дамыту жаттығу Қимылды ойын: Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардың айналып және заттардың арасымен секіру <b>Қимылды ойын</b>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b>	«Қожанасыр ертегілері» мультфильм көру. ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, музыка),	«Ауладағы ағаштар» биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Сәбізден салат жасаймыз» сөздік ойын Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Көктемгі ауа райы» Ауа-райының жағдайына нық тау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «жылғалардан су ақты» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка)	«ойыншық бұрышы» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	«Желге бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен	«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын	«Жер бетінің көгере бастауын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.	«Ауа райына бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша	«Күнге бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың)

	таяқ» <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарды тазалау» <b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. ( <b>дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мсузыка</b> )	тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <b>Қимылды ойын:</b> «Батылдар» <b>Мақсаты:</b> Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Аула маңын қоқыстан тазарту» ікті тәрбиелеу. <b>дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b>	Мұз үстімен адамдар жүрмейді. <b>Қимылды ойын:</b> «Өзенге, жағаға» <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. <b>Тәжірбие мен сараптама:</b> Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.) <b>дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b>	ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <b>Еңбек:</b> «Топырақты тұқым салуға дайындау» <b>Мақсаты:</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. <b>дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. <b>дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b>
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>					
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50</p>	<p>Кітап бұрышындағы кітаптарды ң суретін көру.Сурет бойынша әңгіме құрау ,суретті кітапшаларды бояу. (сурет салу ,мүсіндеу ,дапсыру,құрастыру, математика негіздері )</p>	<p>«Бүршік атқан ағаштар»Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылы ұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру ,музыка )</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвальдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту.</p>	<p>«Кітаптардысаластыр )бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылы салыстыру(<b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту )</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Теңізшілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, «Судағы қайық» (сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру )</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00</p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				
<p><b>Серуен</b> 17.00-18.00</p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару</i> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p>	<p><i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару</i> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің</p>	<p><i>Балаларды серуенге шығару.</i> <b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b> Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b>  <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>	<p><b>Зәулімде тұрағы</b></p> <p><b>Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.  <b>«Түлкі мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>	<p>қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Қ/ ойын</b>  <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p>	<p>кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b>  <b>«Жұбыңды қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b>  <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p>
	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту</p>

**Наурыз айы 2023жыл**  
**2 апта**

*Миссия  
Рәис*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Д/о: «Ненің баласы» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту ( <b>математика негіздері ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет )</b> Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Айырмашылығын тап» ( <b>құрастыру ,математика негіздері сөйлеуді дамыту )</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Суретті кітапшаны бояу ( <b>сурет салу ,қазақ тілі</b> )				
<b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</u>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! <b>(музыка )</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b>	Қазақ тілі <b>Тақырыбы: Көктем келді</b>	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таза бұлақ	Музыка <b>Тақырыбы: көктем әндері</b> <b>Мақсаты: Өн айту</b>	Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы: Көктемгі жылғалар</b> Жалпы дамытушы жаттығу	. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: Таз</b> бұлатқтай таза

	<b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру <b>Қимылды ойын.</b>	дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Негізгі қимылдар: 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b>	болайық Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-
	«Көктем келді аулаға» ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруді дамыту, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Ауа мен танысу» эксперименттік жұмыс зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (математика негіздері).		«Сыйқырлы дорба» ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Көктемгі ауа – райындағы өзгерістер» Ауа-райының жағдайына нық тау (сөйлеуді, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	«Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн жылына бастады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».	«Көктемнің негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды көктемнің негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көңілді		«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға	«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Күректі

	<p>Мақсаты: «Көңілді эстафета». Балаларға эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту ,музыка ,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек:Аула тазалығы. (еңбекке баулу )</p>	<p>бақалар» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек:Үйдің ауласын газартып қою. Мақсаты:Күрекеп ен жұмыс жасауға үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек белсенділігі ,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыру )</p>		<p>балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.(еңбек белсенділігі ,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыру )</p>	<p>пайдалана білуге үйрету.( еңбек белсенділігі ,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,дене шынықтыру )</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b></p>	<p>«Ненің баласы» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері ,сурет салу, қоршаған ортамен танысу ,мүсіндеу ,жапсыру ,кұрастыру )</p>	<p>Сюжеттік ойын «Жүргізуші» . <b>қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру</b></p>		<p>«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,кұрастыру )</p>	<p>Сюжеттік ойын «Жүргізуші» <b>қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,кұрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>		<p>Сурет салу үшін бояуларды дұрыс пайдалана білуге үйрету</p>	<p>Машиналардың құрлысын ажыратуға үйрету</p>	<p>Тақпақ жаттау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киюіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>«Көктемнің негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «көңілді бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Раушан гүлінің түбін қопсыту. Мақсаты: Күреппен жұмыс жасауға үйретіп, еңбекке баулу. (дене белсенділігі ,еңбек әрекеті )</p>	<p>« Алаңдағы ағаштарды бақылау» Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштың түбін қапсыту Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>дене белсенділігі ,еңбек әрекеті ,музыка)</b></p>		<p>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. <b>дене белсенділігі ,еңбек әрекеті )</b></p>	<p>«Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін көктем мезгілімен бақылау (Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу. Еңбек: Аула тазалығы. Мақсаты: жұмыс жасауға үйрету. <b>дене белсенділігі ,еңбек әрекеті )</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналар наурыз айына құрылған жоспар жөнінде айту.</p>	<p>Төлемақы уақытылы төлену керектігі жөнінде айту.</p>		<p>Балалардың отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.</p>

**Нурыз айы 2023 жыл**  
**3 апта**

*Мәсерісегі*  
*Рәшит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту/ <b>сөйлеуді дамыту</b> /				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.<b>(математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру )</b>Дидактикалық ойынның атауы: «Түсі бойынша жина »Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамытуҚұрал – жабдықтары: Геометриялық бөлшектерОйын шарты: Геометриялық бөлшектерден түсі бойынша бейнелерді жинау (<b>сурет салу ,математика негіздері )«Мен сенемін - сенбеймін»</b></p> <p>Бала әңгімелейді:</p> <p><i>Біз аулада жүрдік. Онда апельсинді тауып, ол құмдақта өсіп, қарбыз тәрізді суланған. Біз оны кесіп, теріні тазалаймыз. Бірақ дәмін татып, тілін өртеді.</i></p> <p>Бала мәтіннің қандай сөйлеміне шын мәнінде болатынын және қандай өнер туындысы бар екенін айтады.<b>(сөйлеуді дамыту )</b></p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым  Қайырлы таң апайлар осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:дастарханды жаямыз</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Наурыз келді алақай</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:Наурыз-жыл басы</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Наурыз құтты болсын</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Наурыз құтты болсын</b>
	<b>Мақсаты:</b> сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бұрылып, заттарды айналып жүру,еденгеқойылған заттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу <b>Қимылды ойын</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,сапта бір-бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру <b>Қимылды ойын</b>	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрғанорнындақосаяқ пен,2-3метрқашықтыққаалға қарайжылжып,құрсауданкүрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңнасыменсекіру <b>Қимылды ойын</b>
Серуенге дайындық 10.35-10.55	« Көктемгі еңбек «Сөздердіжіктелуіне,сөзтелуінеқарайбайланыстыру,.(қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу )	«Екі затты өлшемі бойынша салыстыр»Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру (математика негіздері ,қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді	«Ағаштар бүршік жарды»«Көлдененжәнетіксызықта рдысалу (мүсіндеу ,сурет салу ,жапсыру ,құрастыру )	«Үш аю» Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталапайтуғабаулу.(математика негіздері ,қазақтілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру )	«Мен мүсінші боламын»Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып ,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, (мүсіндеу, сурет салу,жапсыру,құрастыру )

		дамыту )			
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	<p>«Аспанға бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай болатынын нақтылау. (Қыста аспан –сұр, ал қазір-көкшіл) <b>Қимылды ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» <b>Мақсаты:</b> Қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <b>Еңбек:</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка )</p>	<p>«Күнге бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. <b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру</b></p>	<p>«Желге бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ» <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарды тазалау» <b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру <b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка.</b></p>	<p>«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <b>Қимылды ойын:</b> «Батылдар» <b>Мақсаты:</b> Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Аула маңын қоқыстан тазарту» <b>Мақсаты:</b> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу. <b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка</b></p>	<p>«Ауа райына бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <b>Еңбек:</b> «Топырақты тұқым салуға дайындау» <b>Мақсаты:</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу <b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру</b></p>

		,музыка			,музыка
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>Д/о:</b> «Не артық» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті кртчкадан артық затты табу т білімдерін пысықтау.( <b>математика негіздеру ,суретсалу ,мүсіндеу ,жапсырыру ,құрастыру ,қоршаған ортамен танысу )</b>	<b>Д/о:</b> Қалай дыбыстайды» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар әлемі туралы түсініктерін бекіту.( <b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,музыка ,қазақ тілі ,көркем әдебиет )</b>	<b>Д/о:</b> Менің үйімдегі заттар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды техника құралдарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметін түсіндіру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту )</b>	<b>Д/о:</b> Дұрыс тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүниетанымын дамыту. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту )</b>	<b>Д/о:</b> «Достық мектебі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсылыққа, мейірімділікке баулу. ( <b>өоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру ,көркем әдебиет )</b>

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
Серуен 17.00-18.00	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	<p>«Аспанға бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай болатынын нақтылау. (Қыста аспан – сұр, ал қазір – көкшіл)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка )</p>	<p>«Күнге бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. <b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка</b></p>	<p>«Желге бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ»</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарды тазалау»</p> <p><b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру</b></p>	<p>«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Батылдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Аула маңын қоқыстан тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу. <b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка</b></p>	<p>«Ауа райына бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Топырақты тұқым салуға дайындау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу <b>қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка</b></p>

			музыка.		
	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

**Наурыз айы 2023 жыл  
4 апта**

*Миссерова Р.В.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. қысқы ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>8.20-8.40</b></p>	<p><b>Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшандық, ептілік дағдылары дамиды. (<b>математика негіздері</b> )Адасқан пішіндерді тап (<b>математика негіздері, сурет салу</b> ) <b>«Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. <b>«Менің ауылым»</b> тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді(<b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,музыка</b> )</p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.20</b></p>	<p>Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау</u> (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «Сықырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. «Аяз атаның сықырлы қапшығы» <b>Мақсаты:</b>Балалар аяз атаның қапшығында не болатынын әңгімелеу (<b>сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу</b> )</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Қонақ күтеміз</b> <b>Мақсаты:</b> сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Айгөлек, би билейміз дөңгелек Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: біздің аспаптар</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және билуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Өнерлі балалармыз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, саптабір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Аттап секіреміз Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру <b>Дене шынықтыру (дене шынықтыру)</b></p>
	<p>«Камзол» Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (<b>сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру</b> )</p>				<p>«Мақта қыз бен мысық» Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жа</p>

					уапберуге, кейіннен өз дігінен қайталапайтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру )
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа райын күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таза ауа туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы коқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Қ/ ойын</b>  <b>«Түлкі мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру )</b></p>				<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b>  <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b></p>

					<b>,музыка,дене шынықтыру )</b>
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	«Ненің баласы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.( <b>математика негіздері,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> )				<b>Д/о:</b> «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. <b>Саусақ ойындары.</b> «Алақан мен балақан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдауға, сұраққа жауап беруге үйрету. ( <b>қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>					
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				

<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. <b>Қ/ ойын</b> <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. <b>Еркін ойын. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка, дене шынықтыру</b></p>				<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. <b>Қ/ ойын</b> <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. <b>Еркін ойын. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка, дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".</p>				<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

**Наурыз айы 2023 жыл**  
**5 апта**

*Мисерлигі*  
*Р.Биб*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03..2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту/ <b>сөйлеуді дамыту</b> /				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	«Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету ( <b>математика негіздері,сөйлеуді дамыту</b> )«Сикырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету ( <b>сурет салу</b> )«Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )«Не қайда өседі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету( <b>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Қайырлы таң ашық аспан  Қайырлы таң арайлы таң  Қайырлы таң мөлдір көздерім  Қайырлы таң жұмсақ қолдарым  Қайырлы таң мықты аяқтарым				

	Қайырлы таң апайлар осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b>	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу</b>	<b>Музыка Тақырыбы:Қошақаным</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:Тату доспыз</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: көлбеу тақтайдың үстімен жүру</b>
	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <b>Қимылд ойын</b>	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізени жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру <b>Қимылд ойын</b>	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру <b>Қимылд ойын</b>
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	«Қазақ ертегілері»Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>	«Біртекті заттар» біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	«Жақсы деген не менен жаман деген не менен» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру, жапсыру, математика)</b>	«Бақ-бақ гүлі»Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b>	«Құстарға ұя жасаймыз»Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)</b>

		«Ыдыстар»Кесе ктердіалақандарының расындадомалату,есу,ж аюутәсілдеріарқылызат ардымүсіндеу (мүсіндеу ,сурет ,жапсыру ,кұрастыру)	негіздері ,мүсіндеу )		дамыту,қазақ тілі )
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	«Ауа райына бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <b>Еңбек:</b> «Топырақты тұқым салуға дайындау» <b>Мақсаты:</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	«Күнге бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	№ 3 «Желге бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ» <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарды тазалау» <b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	«Өрік гүлін» бақылау <b>Мақсаты:</b> Өрік гүлінің гүлінің түсін бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Батылдар» <b>Мақсаты:</b> Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Аула маңын қоқыстан тазарту» <b>Мақсаты:</b> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу.	№ 10 «Көктемгі күннің шуағы» <b>Мақсаты:</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру <b>Қимылды ойын:</b> «Өзенге, жағаға» <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. <b>Тәжірбие мен сараптама:</b> Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.)
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.				

	жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	«Сюжетті-рөлдік ойын: « <b>Мақта қызбен мысық</b> » <b>Мақсаты:</b> Ролдерге бөлініп, сахналауға үйрету ( <b>математика негіздері,сөйлеуді дамыту сурет салу ,кұрастыру ,жапсыру ,мүсіндеу</b> )	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерін көрсету, медицинаның әлеуметтік	Саусақ ойындары» <b>Тақырыбы:</b> «Сәбізден салат жасаймыз» (саусақ ойыны) <b>Мақсаты:</b> Саусақ ойыны арқылы баланың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. Танымдық қабілетін арттыру. Саусақ ойынымен өлең жолдарын бір-бірімен сәйкестендірді үйрету. <b>Жұмбақ:</b> Күннің көзін сүйеді Бұрымы бар жасырған. (сәбіз) <b>Саусақ ойыны:</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. <b>.(қазақ тілі ,көркем әдебиет )</b>	« Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. <b>(кұрастыру , сөйлеуді дамыту, сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру)</b>

		(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	(қазақ тілі, музыка)		
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Таза ауада серуендеу Өлең жаттау. Ойыншықтар әні (музыка, қазақ тілі)	Таза ауада серуендеу Кімнің баласы «Қошақаным әні	Таза ауада ойындар Жұмбақтар жасыру	Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау	Таза ауада серуендеу Өлең жаттау. Ойыншықтар әні (музыка, қазақ тілі)
	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

**Сәуір айы 2023 жыл**

**1 апта**

*М.Сәрип*  
*Р.Б.Б.*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 03.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 04.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 05.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 06.04.2023</b>	<b>Жұма 07.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі, оны не				

8.00-8.20	қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/ <b>сөйлеуді дамыту</b> /
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	<p>Нүктелерді қос". <u>Ойын мақсаты</u>: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <u>Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға</u> дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Қажетті құралдар</u>: Нүктелермен бейнеленген жұлдызша, жалауша бейнелері.</p> <p><u>Ойын барысы</u>: <b>Қағаз бетіндегі нүктелерді қосу арқылы бейнелерді анықтау, атын атату. Неше нүкте бар екен? Сұрағына жауаптарды тындау. Нүктелерді нөмірлету, сандарды тура және керісінше атату. Ойын нәтижесінде түзу, үшбұрыш, тікбұрыш <u>ұғымдарын қалыптастыру</u>, сандарды тура және керісінше атату. (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту )</b>Суретті жұмбақтар".</p> <p>Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады.</p> <p>Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. (<b>қоршаған ортаман танысу ,сөйлеуді дамыту</b>) Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. <b>Суреттеп айт.</b></p> <p>Бұл ойынды топта ойнау керек. Бастаушының құлағына не болмаса карточкамен бір сөз айтылады не болмаса сурет көрсетіледі. бала ол сөзді атамай оны басқа сөздермен суреттеуі тиіс.</p> <p>Мысалы, «доп» . Оны « дөңгелек, резенкеден жасалған, түрлі-түсті» деуге болады. Сөзді тапқан бала ойынды жалғастырады. (<b>көркем әдебиет</b> )</p>
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).
Таңғы ас 9.00-9.20	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту</b> )
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	<p>Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды,</p>

	мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	«Сәлем сөздің атасы» сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесіпайысөйлеуәдебинсақтауға, құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атауға баулу	<b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы тунел» Жалпы дамытушы жаттығу <b>Негізгі қимылдар:</b> туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу <b>Қимылды ойын</b>	<b>Тақырыбы:</b> я Музыка әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> : Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	<b>Тақырыбы:</b> «Көңілді кенгру» Жалпы дамытушы жаттығу <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Көлшіктегі бақалар» Жалпы дамытушы жаттығу <b>Негізгі қимылдар:</b> Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардың анықталуына және заттардың анықталуына қатысты ойындарды ойнау, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <b>Қимылды ойын:</b>
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	«Көктемгі дала» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері, сурет, дапсыру, мүсіндеу)	«Бақ-бақ гүлі» Бір заттың немесе заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	«Әдептілік дегеніміз не?» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты әрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері)	«Күн күркіреді» Ауа-райының жағдайына ықпал ету (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайына қатысты (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	«Шие гүлдеді» «Жапсыру» Табиғат материалдары және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (жапсыру, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>«Ауа райына бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <b>Еңбек:</b> «Топырақты тұқым салуға дайындау» <b>Мақсаты:</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p>	<p>«Күнге бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p><b>Желге бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қақпақ пен таяқ» <b>Еңбек:</b> «Аула тазалығы «</p>	<p>«Өрік гүлін» бақылау <b>Мақсаты:</b> Өрік гүлінің гүлінің түсін бақылау.<b>Қимылды ойын:</b> «Батылдар» <b>Мақсаты:</b> Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Аула маңын қоқыстан тазарту» <b>Мақсаты:</b> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 10 «Көктемгі күннің шуағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру<b>Қимылды ойын:</b> «Өзенге, жағаға» <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. <b>Тәжірбие мен сараптама:</b> Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.)</p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

<p><b>Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру<b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>«Сюжетті-рөлдік ойын: «<b>Мақта қызбен мысық</b>» <b>Мақсаты:</b>. Ролдерге бөлініп сахналауға үйрету <b>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту сурет салу ,құрастыру ,жапсыру ,мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерін көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту )</b>.</p>	<p>Саусақ ойындары» <b>Тақырыбы:</b> «Сәбізден салат жасаймыз» (саусақ ойыны) <b>Мақсаты:</b> Саусақ ойыны арқылы баланың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. Танымдық қабілетін арттыру. Саусақ ойынымен өлең жолдарын бір-бірімен сәйкестендірді үйрету. <b>Жұмбақ:</b> Күннің көзін сүйеді Бұрымы бар жасырған. (сәбіз) <b>Саусақ ойыны:</b> Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп <b>(қазақ тілі,музыка )</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. <b>.(қазақ тілі ,көркем әдебиет )</b></p>	<p>« Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. <b>(құрастыру , сөйлеуді дамыту, сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				

<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Таза ауада серуендеу Өлең жаттау. Ойыншықтар әні (музыка, қазақ тілі)	Таза ауада серуендеу Кімнің баласы .»Қошақаным әні	Таза ауада ойындар .Жұмбақтар жасыру	Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау	Таза ауада серуендеу Өлең жаттау. Ойыншықтар әні (музыка, қазақ тілі)
	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

**Сәуір айы 2023 жыл**  
**2 апта**

*Миссериди Р.Бит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>8.20-8.40</b></p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <b>(математика негіздері )</b> Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту )</b> Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды. <b>(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу )</b></p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.20</b></p>	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p>Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>

	«Көктемгі бақтағы тіршілік» Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигатнысандарын ыңатаулары нөздігінен қолдануды қалыптастыру	«Көпірден өтеміз» Жалпы дамытушы жаттығу <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру <b>Қимылды ойын</b>	<b>Тақырыбы: Б</b> ағдаршам <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;	«Көктемгі орманға саяхат» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>Қимылды ойын</b>	<b>Тақырыбы: «Ж</b> үгіру» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b>	«Сұлу көктем» такпақ Балаларды такпақтармен ншағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, музыка),	«Көктемгі даладағы еңбек» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеудің биіктігі мен формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Салыстыру» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Құстар» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктердің және жануарлардың мүсіндеуіне дағдыла рын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка)	«Пішіндер айтысы» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Кемпір қосаққа бақылау  Еңбек аула тазалығы  (дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Саңырауқұлаққа бақылау  Қ/О «Асық ату»  Еңбек : аула тазалығы дене шынықтыру, музыка, қоршаған	Тірі табиғатқа бақылау  - өніп, өспейді.  Қ/О «Ақ серек, көк серек»  Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау дене шынықтыру, музыка, қо	Топыраққа бақылау  -  Қ/О «Мысық пен тышқан»  Еңбек аула тазалығы дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Бұлттарға бақылау Аспанда жауын жауар алдында жиналады. Бұлт ұлпа мақтасекілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу  Қ/О «Аударыспақ» Еңбек . Үлкендерге

		ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту )	ршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту )	дамыту )	көмектесу дене шынықтыру,музыка,қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту )
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	Кітап бұрышындағы кітаптарды н суретін көру.Сурет бойынша әңгіме құрау ,суретті кітапшаларды бояу. ( <b>сурет салу ,мүсіндеу ,дапсыру,құрастыру, математика негіздері )</b>	« Ауладағы гүл бақ-бақ»Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылы ұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. қатынасын дамыту.	« Ойыншықтар әлемі»бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылы салыстыру( <b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту )</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, «Айнаға қараймыз» ( <b>сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру )</b>

		ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу,жапсеруу, құрастыру ,музыка )			
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Кемпіркосаққа бақылау  Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан  кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау.  жеті түрлі түстен тұрады. Қ/О «Өз жұбыңды ізде»Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Еңбек аула тазалығы (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка )	Саңырауқұлаққа бақылау  Жауын-шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы.  Қ/О «Асық ату»  Еңбек : аула тазалығы(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка )	Тірі табиғатқа бақылау  - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат.Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп,өспейді.  Қ/О «Ақ серек ,көк серек»  Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка )	Топыраққа бақылау  - Топырақ – табиғаттың бір бөлігі. Оны адамдар өзінің қажетінежаратады. Өйткені топырақ болмаса, біздің жеп отырған нанымыз,асымыз болмас еді.  Қ/О «Мысық пен тышқан»  Еңбек аула тазалығы(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка )	Бұлттарға бақылауАспанда жауын жауар алдында жиналады. Бұлт ұлпа мақтасекілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу  Қ/О «Аударыспак»  Еңбек .Үлкендерге көмектесу( дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка )

	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

**Сәуір айы 2023 жыл**  
**3 апта**

*Миссияға  
Рәшит*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 18.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 19.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 20.04.2023</b>	<b>Жұма 21.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					

8.20-8.40	<p><b>Дидактикалықойын</b> «Бұл не? Кімгекерек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақшақызметкерлері мен қажетқұралдарыментаныстыру. (Қоршағанортаментанысу )</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.(сөйлеуді дамыту )</p> <p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру )</p> <p><b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларойынаркылышашқиюшыныңеңбегінтүсінеді. (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу )</p>				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</u>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	<p>Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені <u>ашамын</u> -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін <u>келіп досыма</u>, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тақырыбы:«санамақ» Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпашт ардыжаттауғабаулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Арқан бойымен жүру» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Нота үйренейік</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету</p>	<p>« Жұппен жүреміз»Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру(дене шынықтыру</p>	<p><b>«Гимнастикалық бөрененің үстімен жүру»</b></p> <p>10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. (дене шынықтыру)</p>

		сантиметр), арқан бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b>			
	:«Қырдағы гүлдер». Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білуге үйрету. Бейнені толықтыру үшін, дайын жапсырманы жапсыру дағдыларын дамыту(жапсыру ,мүсіндеу ,сурет салу ,математика негіздері ,құрастыру )	«Менің достарым»Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау (қазақ тілі,математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу )	Көрәкті көктем» Мақсаты: Балаларға қылқаламмен бояу арқылы қолдың білезігінің иілгіш, икемділігін арттыру (сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру ,сөйлеуді дамыту )	«Топтағы орындықтар»Мақсаты: Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру,( <b>математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі ,көркем әдебиет )</b>	«Үй жануарлары»туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету. (бота-ботакандар, құлын-құлыншақтар) ( <b>қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері,қоршаған ортамен танысу )</b>
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Бұлтты бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Балаларға түсінік беру: бұлт өлі табиғатқа жатады, бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. <i>Қимылды ойын:</i> « <b>Кең қадам</b> »	<b>Жаңбырды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Қимылды ойын:</i> « <b>Кең қадам</b> » <b>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту.</b> Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық	<b>Ересек балалардың ойындарын бақылау</b> <i>Тақпақ:</i> « <b>Балабақша</b> » Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар:</i> « <b>Батыл балалар</b> »	<b>Теректі бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <b>Бақылау:</b> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> « <b>Түйілген орамал</b> » Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су	<b>Аулада тазартушының еңбегін бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. <b>Бақылау:</b> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. <i>Қимылды ойын:</i> « <b>Жүгір, отыр, жүгір</b> »

	<p><i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i>  Мақсаты:  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i>  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.(дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</p>	<p>кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i>  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. <b>дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</b></p>	<p><i>Еңбек:</i>  Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту.  Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, ғиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Өз бетімен ойындар</b>  Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.  <b>дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</b></p>	<p>себелеу.  Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау.  Еңбек етуге деген онды қатынасқа тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</i></p>	<p>Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау.  Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  <i>Еңбек:</i>  Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу.  Ойын барысында мадақтау, шапшандығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>  рын белсенді қолдана білуге ынталандыру  <b>дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу).  Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b>  <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>  <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (<b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын <u>дамытуоларды атау - таңертең</u>, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математиканегіздері)</p>	<p>Балалардыңтаңдауы бойыншабауырсақт ыермексаяданжасау, ертегікейіпкерлерін ретіменфланелеграф тажапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын солжақтан <u>оң жаққа қарай орналастыру (математиканегіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі )</u></p>	<p>Ойыншықтар <b>жәрменкесін ұйымдастырып</b>, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру )</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i>  <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i>  <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту.</i> Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз</p>	<p><b>Ересек балалардың ойындарын бақылау</b> <i>Тақпақ: «Балабақ ша»</i> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай <i>Қимылды ойындар: «Батыл</i></p>	<p><b>Теректі бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар дене</i></p>	<p><b>Аулада тазартушының еңбегін бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. <i>Бақылау:</i> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. <i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i> Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір»</p>

	келуі және бір іс-әрекетті жасауы.(дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )	жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )	балалар» Еңбек: Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін копсыту. Өз бетімен ойындар дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )	шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )	ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасында дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Сәуір айы 2023 жыл**  
**4 апта**

*Мәсерісә*  
*Рәбит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				

<p><b>Кеңес беру</b> <b>8.00-8.20</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>8.20-8.40</b></p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, <a href="#">зейін процесстерін дамыту</a>; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (<b>жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b>) опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жанбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, <a href="#">суретті кітапшаларды бояу</a>, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.20</b></p>	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p>Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>

	Тақырыбы: «Ауладағы балаларды бақылаймыз» Ауызге кі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигатнысандар ыныңатауларынездігінен қолданудықалыптастыру	Тақырыбы :Бөренеден өтеміз Жалпы дамыту жаттығуы Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) Қимылды ойын	Тақырыбы:Сүйікті ауылым Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	Жалпы дамыту жаттығуы Негізгі қимылдар: «Гимнастикалық арқанмен жүреміз»арқан бойымен жүру, тура жолмен,бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқан тақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. Қимылды ойын	«Жалпы дамыту жаттығуы Негізгі қимылдар: Бауырымен жорғалаушылар» «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.35-10.55	«Менің сүйікті кейіпкерім» мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту математика негіздері ,сурет, жапсыру ,мүсіндеу)	«Қызғалдақ біздің байлығымыз» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарап айым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,математика негіздері )	«Әдептілік дегеніміз не?» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет , математика негіздері)	«кішкентай зертеушілер» заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері ,сөйлеуді дамыту , сурет салу, жапсыру ,құрастыру )	«Кішкентай құрлысшылар». (жапсыру ,математика негіздері ,сурет салу ,құрастыру ,мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет )
Серуен 10.55-12.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Бұлтты бақылау Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса, құлайды. (Бұлт) Қимылды ойын: «Кең қадам»	Жанбырды бақылау Жұмбақ Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта	Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ: «Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.	Ауладағы ағашты бақылау Тақпақ Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. Бақылау: Терек – ағаштардың бір	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан.

	<p><i>Еңбек:</i> Гүлзардағы жерді қопсыту (дене шынықтыру ,музыка ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі )</p>	<p>түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Қимылды ойын:</i> «Кең қадам»</p> <p><i>Еңбек:</i> Гүлзардағы жерді қопсыту. (дене шынықтыру ,музыка ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі )</p>	<p><i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар:</i> «Батыл балалар»</p> <p><i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру ,музыка ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі )</p>	<p>түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. <i>Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.</i> <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл- әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру ,музыка ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі )</p>	<p><i>Бақылау:</i> Аула газартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. (дене шынықтыру ,музыка ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі )</p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз</p>				

15.10-15.30	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас 15.30-16.00	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	«Сюжетті-рөлдік ойын: « Үйшік» Мақсаты: Ролдерге бөлініп, сахналауға үйрету (математика негіздері,сөйлеуді дамыту сурет салу ,кұрастыру ,жапсыру ,мүсіндеу)	Мақсаты: «Аспазшы»Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерін көрсету, медицинаның элеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін –өзі ұстау ережелерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Саусақ ойындары» Тақырыбы: «Сәбізден салат жасаймыз» (саусақ ойыны) Мақсаты: Саусақ ойыны арқылы баланың ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. Танымдық қабілетін арттыру. Саусақ ойынымен өлең жолдарын бір-бірімен сәйкестендірді үйрету. Жұмбақ: Күннің көзін сүйеді Бұрымы бар жасырған. (сәбіз) Саусақ ойыны: Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қант сеуіп дәмдейміз Құймақ құйып сәңдейміз. Міне дайын нәр тағам Дәруменге бай тағам. (қазақ тілі,музыка )	Сюжетті-рөлдік ойын: «Супер маркет» Мақсаты: Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. .(қазақ тілі ,көркем әдебиет )	« Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. (құрастыру , сөйлеуді дамыту, сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру)

		і дамыту ).			
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Таза ауада серуендеу Өлең жаттау. Ойыншықтар әні (музыка, қазақ тілі )	Таза ауада серуендеу .Кімнің баласы .»Қошақаным әні	Таза ауада ойындар .Жұмбақтар жасыру	Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау	Таза ауада серуендеу Өлең жаттау. Ойыншықтар әні (музыка, қазақ тілі )
	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

**Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

*Мамыр айы  
Р.Б.Б.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	Педагог жетекшілігі мен ойын «Кітапхана» Мақсаты: Кітаптармен танысу. (көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны  «Пазылдарды құрастыр» (құрастыру) Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Түрлі түсті асықтармен танысу, түсінатау (математика негіздері) Еркін ойын «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b> балалар бір-біріне лақтырып, отбасы мүшелерін атайды (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Түрлі түсті пирамидалар» (құрастыру)				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин <b>(Қазақ тілі***)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b> <b>9.20-9.30</b></p>	<p>Таңғыжиын. Ертетұрыпкүнде мен Терезеніашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттықәнгесаламын -Қайырлытаңапашым! деймінкеліпапама Қайырлытаңаташым! деймінкеліпатама Қайырлытаң, достарым! деймінкеліпдосыма, осындайжақсыкөңілкүйдеәртүрліісәрекеттержоспарлайықдепбалаларменбіргежоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>9.30-10.30</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«таза ауада ойнаймыз»</b> Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшала рдың, қырлы тақтайдың бойы мен жүру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ән салып билейміз</b> Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Көктемгі олимпиада»</b> Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қонжықпен жарысамыз</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшы мен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру</p>
		<p>«Шалқан» ертегісін интерактивті тақтадан тамашалау, әңгімелеу, кейіпкерлерді атау, дыбыстарды дұрыс атауын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру, аюларды санау <b>(математика негіздері)</b>. Аюдың тарелкасы мен қасығын ермексайдан жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Құрылымдалған ойын «Жаңғақтармен ойын» жаңғақтарды алақан арасына салып айналдыру арқылы жасайды. <b>(мүсіндеу)</b> -Балалар өз жаңғақтарын санайды, пішінін атайды. Дөңгелектің тағы неге ұқсайтынын сұрау.</p>	<p>Отбасы» рөлдік ойыны. Ойын барысында отбасы мүшелерін білгізу. Әңгімелету <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу, қоршаған ортамен танысу)</b> Атаның қаппағын желім арқылы жапсыру <b>(жапсыру)</b>. Қалпақты бояу <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл Сапты бұзбай аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру <b>(дене шынықтыру)</b> «Дәміне қарай ажырат!» дидактикалық ойын Балалар жеміс бөліктерін дәміне қарай ажыратады. Жемістер туралы әңгімелеп береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> жемістер туралы</p>

			(математика негіздері) – жаңғақтың қайда өсетінін анықтайды,оның құрамында дәрумен мол екенін әңгімелейді (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту:байланыстырып сөйлеу),жаңғақтың суретін салып бояйды (сурет салу) Музыка (пән жетекші жоспарына сә		туралы тақпақ айтады(көркем әдебиет) Алманың суретін салып бояйды(сурет салу)
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Ауарайықұбылыстарынжәнетабиғатобъектілерінбақылау(қоршағанортатанысу, танымдықжәнезеттеуіс-әрекеті), спорттық, ұлттықойынойнау(дене белсенділігі), гүлгесукүю (енбекәрекеті)	Ауладағы шырша ағашымен танысу, жапырақтарын, ұстап көру, шыршаның бүршіктеріне ибақылау жасау. Түскен жапырақтарды жинау, түсіне қарай ажырату. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Еркін, қимылды ойындар	Ауладағы гүлдерді тамашалау. Үйде мамаларың гүл өсіретін гүлдері жайлы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) ән тыңдау, еркін, қимылды ойындар ойнау	Киімдерге бақылау Бістық кезінде қалай киінеді мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды. (қоршаған ортамен танысу) Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды). (музыка Еркін ойындар	Ауладағы жеміс ағаштарымен танысады(қоршаған ортамен танысу) Ауа райын бақылайды
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс қолдану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.				

13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30		Дайын пішіндерден жаңғақ ағашын жапсырмалау	Аюды үлкеннен кішіге қарай дайын бейнелерден жапсыру(жапсыру),Аюдың қасығы мен тарелкасын салу,бояу.(сурет салу)	Ермексаяздан атаның қалпағын мүсіндейді(мүсіндеу)	Алманы алақан арасында айналдыру арқылы мүсіндейді <b>(мүсіндеу)</b>
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50					
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
Серуен 17.00-18.00		Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру, олардың еңбек әрекеттері туралы беру.	Ауа райын бақылау Ыстық және суық желді ажырата біледі Еркін ойын «Тырнарлар»Тырнаның қимылын жасау (музыка, дене белсенділігі)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
---------------------------------------	--	----------------------------	---	--	---

**Мамыр айы 2023 жыл**

**2 апта**

*Мамыр айы*  
*Р.Б.*

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту/ <b>сөйлеуді дамыту</b> /				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	<p>«<b>Айырмашылығын тап</b>»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.<b>(математика негіздері )</b> Жыл мезгілдері</p> <p>мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.<b>(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту )</b> Нені көрсетсем, соны тап»</p> <p>Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын мазмұны:бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.<b>(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу )</b></p>				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b></p>	<p><b>үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b></p>			<p><b>музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
			<p><b>Тақырыбы:Бақшадағы ән сауық</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:«көлшіктегі бақалар»</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру</p>	<p><b>Тақырыбы:Жүгір»</b>Бі рқалыпты,аяқтыңұшы мен,саптабір- бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру</p>
<p><b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b></p>			<p>« Сандықтағы заттарды салыстыр»Өлшемдеріқарама- қарсыжәнебірдейзаттарды салыстыру ( <b>математика негіздері,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет , музыка )</b></p>	<p>«Қошқар мүйіз»Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжән ежануарлардымүсіндеудағдылары нқалыптастыру (<b>сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру ,құрастыру,музыка</b>)</p>	<p>«Қай пішінге ұқсайды»Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу. (<b>математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді</b></p>

					дамыту )
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>			Тірі табиғатқа бақылау  - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.  Қ/О «Ақ серек ,көк серек»  Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау	Топыраққа бақылау  - Топырақ – табиғаттың бір бөлігі. Оны адамдар өзінің қажетіне жаратады. Өйткені топырақ болмаса, біздің жеп отырған нанымыз, асымыз болмас еді.  Қ/О «Мысық пен тышқан»  Еңбек аула тазалығы	Бұлттарға бақылау Аспанда жауын жауар алдында жиналады. Бұлт ұлпа мақтасекілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу  Қ/О «Аударыспақ» Еңбек .Үлкендерге көмектесу
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Кезекшінің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс қолдану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</p>			<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Сыңарын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. қатынасын дамыту.</p>	<p>« Үйдің есігін тап» бір затты екінші затпен беттестіріп және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту )</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көктем мезгіліне арналған киімді табамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, «Айнаға қараймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру )</p>
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				
<p>Серуен 17.00-18.00</p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</p>			<p>Тірі табиғатқа бақылау өніп, өспейді.  Қ/О «Ақ серек, көк серек»  Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка )</p>	<p>Топыраққа бақылау  Қ/О «Мысық пен тышқан»  Еңбек аула тазалығы (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка )</p>	<p>Бұлттарға бақылау Аспанда жауын жауар алдында жиналады. Бұлт ұлпа мақтасекілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу  Қ/О «Аударыспақ»  Еңбек . Үлкендерге көмектесу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка )</p>
			<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің</p>	<p>Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b></p>

			достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	парақшалар таратады, кеңес береді	Балалардың газалықтарына көңіл бөлулерін айту
--	--	--	---	-----------------------------------	---

**Мамыр айы 2023 жыл**  
**3 апта**

*Мамыр айы*  
*Р.В.И.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту/ <b>сөйлеуді дамыту</b> /				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<p>«<b>Айырмашылығын тап</b>»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.<b>(математика негіздері )</b> Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.<b>(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту )</b> Нені көрсетсем, соны тап»</p> <p>Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын мазмұны:бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.<b>(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу )</b></p>				
<b>Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</p>	<p>үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>«Бұлт неге ұқсайды» «Баланың сөздік қорында амытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу»</p>	<p>Тақырыбы: «Көпірден өтеміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру</p>	<p>Тақырыбы: Сабантойды тойлайық Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді балақан» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру</p>	<p>«Көктемгі орманға саяхат» тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.35-10.55</p>	<p>«Дәрігер кімді емдейді» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға</p>	<p>«Біз әдепті баламыз» Ересектердің өзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бір және көп» заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері, қазақ тілі)</p>	<p>«Шөре, шөре лағым» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка)</p>	<p>«Көпшілік орынындағы тәртіп» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал</p>

	тәрбиелеу. (көркем әдебиет ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту ,музыка),	көркем әдебиет ,математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, музыка )	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , музыка )		ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу (математика негіздері , қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту )
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу қандай айырмашылықтары бар? • Зерттеу жұмысы. Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту). Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау? Неге? « Қимылды ойын: «Акку - қаздар». (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның Бақылау барысы  Еңбек: ағаштар түбінің Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді».  Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка ың ну - халық саулығы,	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем  Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар».  Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге.  (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналына таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p>Кітап бұрышындағы кітаптарды ң суретін көру.Сурет бойынша әңгіме құрау ,суретті кітапшаларды бояу. (<b>сурет салу ,мүсіндеу ,дапсыру,құрастыру, математика негіздері )</b></p>	<p>« Ауладағы гүл бақ-бақ»Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруаркылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаул у <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,музыка )</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> <b>«Дәріхана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. қатынасын дамыту.</p>	<p>« Ойыншықтар әлемі»бірзаттыекіншізатпенбеттест іружәнежанынақоютәсілдеріаркылы салыстыру(<b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту )</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, «Айнаға қараймыз» (<b>сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру )</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру</p>				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b></p>	<p>Жаздың белгісін байқау</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p><b>(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка</b></p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Бақылау барысы. Еңбек: Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Халық болжамы: • өрмекші ауын тоқтаусыз, белсеніп құра берсе - күн ыстық болады; • өрмекші бұрышқа тығылса - жел көтеріледі; • бақалар бақылдап тынышталмаса - ауа райы өзгеріп бұзылады. <b>(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка</b></p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: <b>(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка</b> ың ну - халық саулығы,</p>	<p>Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». <b>(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка</b></p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке»<b>(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка</b></p>
	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту</p>

**Мамыр айы 2023 жыл 4 апта**

*Мамыр айы  
Рәбит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімгекерек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу )</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>(сөйлеуді дамыту )</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>(Құрастыру )</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойынарқыл ышашкиюшының бегін түсіне ді. <b>(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу )</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Таңғы ас алдында <u>гигиеналық шараларды орындау</u> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені <u>ашамын</u> -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым!				

ету.

	деймін <u>келіп досыма</u> , осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Алақайжаз келді <b>Мақсаты :</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді» ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз бақытты балдырған <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қонаққа Айболит келді»</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Балапандар бізге қонаққа келді Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын
	« Алжапқыш». Дайын пішіндерді жапсыру» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білуге үйрету. Бейнені толықтыру үшін, дайын жапсырманы жапсыру дағдыларын дамыту (жапсыру , мүсіндеу , сурет салу , математика негіздері , құрастыру )	« Мен әдепті баламын» Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (қазақ тілі, математика негіздері , қоршаған ортамен танысу )	« Жалауша» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қылқаламмен бояу арқылы қолдың білезігінің иілгіш, икемділігін арттыру ( <b>сурет салу , мүсіндеу , жапсыру , құрастыру , сөйлеуді дамыту</b> )	«Заттарды көлемдері бойынша салыстыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бір ізділікте байланыстыру, ( <b>математика негіздері , қоршаған ортамен танысу , қазақ тілі , көркем әдебиет</b> )	«Төлдерді ата» туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету. (бота-ботакандар, құлын-құлыншақтар) ( <b>қазақ тілі , сөйлеуді дамыту , математика негіздері, қоршаған ортамен танысу</b> )
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Бұлтты бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)	<b>Жаңбырды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын	<b>Ересек балалардың ойындарын бақылау</b> <i>Тақпақ:</i> «Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.	<b>Теректі бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <b>Бақылау:</b> Терек – ағаштардың бір	<b>Аулада тазартушының еңбегін бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан.

	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойын: «Кең қадам»</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы жерді қопсыту : «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.(дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</p>	<p>Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың.(Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр <b>Қимылды ойын:</b> «Кең қадам» <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы жерді қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге қысқа : «Қайықтар» . дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту )</p>	<p><b>Бақылау:</b> Балалардың киімдеріне назар аудару (Қимылды ойындар: «Батыл балалар» <b>Еңбек:</b> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Өз бетімен ойындар</b> Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. <b>дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту )</b></p>	<p>түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі қолмен түЕңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аула газартушының еңбегін бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Аулада үлкендерге көмек беру. <b>дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</b></p>
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 16.00-16.30</p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын <u>дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</u> Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математиканегіздері)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақт ыермексиздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграф тажапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан <u>оң жаққа қарай орналастыру (математиканегіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</u></p>	<p>Ойыншықтар <b>жәрменкесін ұйымдастырып</b>, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру))</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50</p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00</p>	<p>Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру</p>				
<p><b>Серуен</b> 17.00-18.00</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> . <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i>  <b>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</b> : «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. (дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) . <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i>  <b>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту.</b> <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. <b>дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</b></p>	<p><b>Ересек балалардың ойындарын бақылау</b> : «<b>Батыл балалар</b>» <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар <b>Өз бетімен ойындар</b> Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.  <b>дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</b></p>	<p><b>Теректі бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <b>Бақылау:</b> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. <i>Өз бетімен ойындар дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</i></p>	<p><b>Аулада тазартушының еңбегін бақылау</b> <i>Тақпақ</i> Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. <b>Бақылау:</b> Аула тазартушының еңбегін бақылау. <i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i> <i>Еңбек:</i> Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің <b>дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту )</b></p>

<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгіме мөлесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасында ытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Мамыр айы 2023 жыл**  
**5 апта**

*Мамыр айы  
Р.Бит*

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 29.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 30.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 31.05.2023</b>		
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<p><b>Үстелдердің жанына орындықтарды қою.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. <b>"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету.</p> <p>Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді. <b>"Орманшы" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.</p>				

	<b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>			
<b>Таңғы ас 9.00-9.20</b>	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30</b>	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді <b>(көркем әдебиет)</b> Бетімізге жел соғады, Тербеледі ағаштар. Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер. <b>(қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30</b>	<b>Жайдары жаз»</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Өзеннен өтеміз»</b> арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақтайшалардың, қырлы ақтайдың бойымен жүру	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Көңілді жаз</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	
	<b>"Бұл қандай құс?"</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Балалардың сөздік қорын	<b>«Жаңылтпаш»</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақта р, тақпақтар, жаңылтп	<b>«Тіл ұстарту жаттығулары»</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен	

	ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	аштарды жаттауға баулу, қоршаған ортадан бірнәрсені біріңбіріңдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) тұтас қағаз парағына бейне-журналды салу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Жеміс тола кәреңке» заттарды салыстыру, ұшақтардың берілген белгісі бойынша салыстыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p>«Күнге бақылау жасау»  <b>Мақсаты:</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың)  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады.  <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене</p>	<p><b>Жүк автокөлігін бақылау</b> (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал)  <i>Жұмбақ</i>  Резеңке аяқты жануармын  Барлық жолдарды кезіп өтемін,  Құрылыста іске жараймын,  Жұмыстан мен қорықпаймын.  (Машина)  .  <i>Қимылды ойын:</i> «Оқтау тартыс» Қазақ халқының ұлттық ойыны  .  <i>Еңбек:</i> Әткеншект</p>	<p>«Аспанға бақылау жасау»  <b>Қимылды ойын:</b> «Қазым, қазым қаңкылда!»  <b>Мақсаты:</b> Қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  <b>Еңбек:</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка)</p>		

	шынықтыру ,музыка )	ерді қардан газалау : Әткеншек тебу ( көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру ,музыка )			
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас 12.30-13.00</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру( <b>дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу". . "Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қоршағанортаме нтанысуданойын -жаттығу "Жемістерменкөгө ністер". . "Төртіншісіарты к" танымдықойыны. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағды	Математиканегіздеріне нойын-жаттығу "Дөңгелекжемістерменк өгөністер". . "Мозаика" үстелүстіойыны. (танымдықдағдылар) Музыкаданойынжатт ығу		

	<p>"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аспаз".</p> <p>Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту)</p>	лар) "Затнегеуқсайды?" дидактикалық ойыны. (математиканегіздері)	"Күзжелі". «До – ре – ми» ойыны.		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				
Серуен 17.00-18.00	<p>«Күнге бақылау жасау»</p> <p>Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға</p>	<p>Жүк автокөлігін бақылау (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал)</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Резеңке аяқты жануармын</p> <p>Барлық жолдарды кезіп өтемін,</p> <p>Құрылыста іске жараймын,</p> <p>Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина)</p> <p>Мақсаты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жүк машинасының</p>	<p>«Аспанға бақылау жасау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай болатынын нақтылау. (Қыста аспан – сұр, ал қазір-көкшіл)</p> <p>Қимылды</p>		

	<p>өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу ( <b>көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру ,музыка )</b></p>	<p>құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.  <i>Қимылды ойын: «Оқтау тартыс»</i> Қазақ халқының ұлттық ойыны  <i>Еңбек: Әткеншектерді қардан тазалау</i>  <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i>  Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету. ( <b>көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру ,музыка )</b></p>	<p><b>ойын:</b>«Қазым, қазым қаңқылда!»  <b>Еңбек:</b>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. ( <b>көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру ,музыка )</b></p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>  <b>18.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".</p>	<p>Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес.  "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".</p>		