Бекітемін

. МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

: меңгеруші: А.Шойнбаева

№1 пед кеңес шешімімен

«31» тамыз 2022ж

МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Гүлдер» мектепалды тобының 2022-2023 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

«Гүлдер» мектепалды тобы
Балалардың
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек айы 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. **Негізгі қимылдар:** 1) Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, 2. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, 3.Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, 4.Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, 5. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, 6.Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, 7. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен	1. «Қызықты саяхат» 2. «Жіптің астынан өтейік» 3. «Кедергілі жолдар» 4. «Сапқа тұру» 5. Эстафеталық жарыс: «Түлкілер мен қояндар» 6. «Аюлар билейді!» 7. «Қызықты саяхат» 8. «Абайла аңдар оянып кетпесін» 9. «Абайла аңдар оянып кетпесін» 10. «Кел ойнайық,балақай!» 11. «Аттап секіреміз!» 12. «Кел ,доппен ойнайық!» 13. «Кел ,доппен

		және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	ойнайық!»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; **Сөздік қор.** балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; **Тілдің грамматикалық құрылымы** түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру:	1. «Балабақша базарлы үй!» 2. «х,h»дыбыстарын анық айтайық 3. «Топтың ішінде не бар?» **4.«**Ойыншықтар» 5.«Кім немен ойнайды?» 6. «ж-ш»дыбыстарын анық айтайық. Жиһазда .7.«Жиһаздар» 8. «Ертегілер елінде» 9.«Менің ертегі әлемімде»
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс	1. «Сен қай балабақшаға барасың?» 2. «х,h дыбыстарына арналған жаттығулар» 3. «Сен және мен!» **4.**«Саған қандай ойыншық ұнайды?»

		айтуға дағдыландыру **Сөздік қор**. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	5. «Ә,Ө»дыбыстарын дұрыс айту. 6. «Жиһаздар» 7.«Ә,Ө»дыбыстарын дұрыс айту. 8. «Ертегілер елінде» 9. «Мақал-мәтелдер»
	Көркем әдебиет	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.; Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1. «Балабақша!» 2. «Көкөністер мен жемістер дауы» 3. «Менің балабақшадағы достарым!» 4. «Ойыншығым бар менің!»өлеңі 5. «Сүйікті ойыншықтар» 6. «Екі дос» 7. «Кімге не сыйлайсың?» әңгімесі 8. «Үш ұл» 9. «Театрға саяхат»

	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	1. «Сөз және дыбыс» 2 «Сөз ұғымы» 3.«Сөйлем» 4. «Сөйлем» 5. «Дыбыстар» 6. «Дыбыстар» 7. «Дауысты дыбыстар» 8. «Дауыссыз дыбыстар» 9. . «Дауыссыз дыбыстар» 10.«Дауысты,дауыссыз дыбыстар» 11. «Әдемілеп сызамыз, бояймыз» 12. «Әдепті сөздер» 13. «Әдепті сөздер»
	Математика негіздері	**Жиын:** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Сан, санау:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен **,** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, **Геометриялық пішіндер:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау:** Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1.1саны мен цифры 2.«6 саннан тұратын заттар жиыны» 3. «Ұзын-қысқа жолдар» 4. «Биік-аласа заттар» 5.«Ойыншықтарды салыстыру» 6.«Топтағы ойыншықтардың қайда орналасқан?» 7.«Ойыншықтарды пішіндеріне қарай

			топтастыру» 8.2 саны және цифры 9. «Тәулік» 10 «3 саны мен цифры» 11 «4 саны мен цифры» 12 «Ғажайып әлем» 13. «5 саны мен цифры»
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Көлік, байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу:** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Менің -Отаным Қазақстан.** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер туралы түсінік беру. **Жолда жүру ережелері:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Жануарлар әлемі:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, **Адамгершілікке баулу:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	1. «Менің балабақшам!» 2. «Менің ауламдағы әсем гүлдер!» 3. «Балабақшадағы апайымды сыйлаймын!» 4.«Ойыншық неден жасалған?» 5. «Мен әдепті баламын!» 6. «Жиһаздар» 7«Мен тәртіпті баламын!» 8.«Менің туыстарым!» 9. «Ұялы телефон»

		Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
	Құрастыру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	«Жиһаздар»
	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	«Достық»
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	«Менің сүйікті ойыншығым»
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. ;	1.«Менің ауламдағы құстар».
	Музыка	**Музыка тыңдау:**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Ән айту** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту , **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	1.«Қай аспапта ойнаймын?» 2.«Соқыр теке» 3.«Ғажайып үйшік» 4.«Соқыр теке» 5.«Соқыр теке» 6«Бұл қай кезде болады?»

		қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету **Билер:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау **Би шығармашылығы**. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,,	7«Күн мен жаңбыр» 8«Төмен және жоғары дыбыстар» 9«Төмен және жоғары дыбыстар»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022- 2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

«Гүлдер» мектепалды тобы
Балалардың
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан айы 2022ж

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**	Тақырыптар
Қазан айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Негізгі қимылдар:** 1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған	1. «Сапта жүреміз!» 2.«Күзгі баққа саяхат» 3. «Мәреге жылдам жету» 4. «Жыланша еңбектеу» 5.«Сұр қоян» 6. «Көңілді ойындар» 7. «Квест» 8. «3–4 м қашықтыққа

		текшелерден аттап жүру, а 3. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; 5. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; 6. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 7. тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 8. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, 9. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 10. Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); 11. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; 12. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойын элементтері**: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**	жылжу арқылы секіру» 9. «Оң қолмен ,сол қолмен доп лақтыру» 10. «Қапшықпен секіреміз» 11. «Допты заттардың арасымен домалату» 12. «Музыкалық ырғақты қимыл»

		Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	1. «Жомарт күз» 2. «Жомарт күз» қайталау» 3. «Үй жануарлары» 4. «Үй жануарларын сипаттай аласың ба?» 5. «Жабайы жануарлар» 6. «Жабайы жануарларын сипаттай аласың ба?» 7. «Мамандық иелері» 8. Кім болғың келеді?»
	Көркем әдебиет	**.** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	**1.**«Нан дастарханға қалай келді?» 2. «Алтын күз» **3.** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» 4. «Төрт түлігім!» 5. «Түлкі мен қасқыр» 6.Түлкі,түлкі,түлкі шек! 7. «Мамандық иелері бізде қонақта!»
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке	1. «Жомарт күз» 2. «Тосап» 3. «Аттың

		қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Сөздік қор**. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	шабысы» 4. «Үй жануарлары» 5. «Жабайы жануарлар» 6. «Ежелгі аң аулау құралдары» 7.«Аңшылық ,қорықшылық кәсібі» 8. «Мал шаруашылығы мен егіншілік»
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1 «Автобус» 2 «Алма, алмұрт» 3 **«Тосапты неден жасайды?»**. 4.«Дыбыстық талдау жасау» 5 «Үзік сызықтарды қосайық» 6**«Пішен үй жануарлар азығы»**. 7. «Нағыз көмекші» 8. **«Сызықтарды үзбей салу»** 9. «Дыбыстық талдау жасау» 10**«Мен ғалым боламын»** 11. **«Ретімен сыз»**
	Математика негіздері	**Жиын: б**үтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру **Сан, санау:** Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек,	1. «Тамаша бестік» 2. «Жемістер мен көкөністер жиыны» 3. «Не жуан?,не жіңішке?» 4. «6»саны 5. **«**Үй жануарларын пішіндерден құрайық» **6«**Қай

		сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру **Кеңістікті бағдарлау: қ**озғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,	жерде орналасқан?» 7.«Аңдар мен құстар жиыны» 8. «Жыл он екі ай» 9. «Қай аңға ұқсайды?» 10. «Өсу, кему ретімен орналастыр» 11. «Ретімен ата»
	Құрастыру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	«Үй жануары -қой»
	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	1. «Автобус»
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	«Түлкішек»
	Музыка	**Музыка тыңдау:**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Ән айту:**. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл	1«Күн мен жаңбыр»ойыны 2«Төмен және жоғары дыбыстар» 3«Музыкалық моншақтар»

		дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Билер:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту **Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	4«Төмен және жоғары дыбыстар» 5«Соқыр теке» 6«Қай аспапта ойнаймын?» 7«Сиқырлы ағаш» 8«Соқыр теке»
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Көлік, байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу:** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Менің -Отаным Қазақстан.** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер туралы түсінік беру. **Жолда жүру ережелері:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша»	1. «Жомарт күз» 2. «Күзгі еңбек» 3. «Үй жануарлары» 4. «Төрт түлікті құрметтейік!» 5. «Жабайы жануарлар» 6. «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» 7. «Біз сіздерді сыйлаймыз!» **8.** «Көлік құралдарын жүргізушілер»

		ұғымдарымен таныстыру. **Жануарлар әлемі:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, **Адамгершілікке баулу:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Балаларды жалпы қабылданған** нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

«Гүлдер» мектепалды тобы
Балалардың
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша айы 2022ж

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**	Тақырыптар

Қараша айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру . .**Негізгі қимылдар:** 1. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру 3. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу: еңбектеу (арақашықтығы допты басымен итеріп, төрттағандап 3-4 метр);; 5. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 6. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 7. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, 8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 11. Бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойын элементтері**: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындардыөз	1.«Секіргіштен аттап жүру» **2**«Тепе-теңдікті сақтау» 3. «Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру» **4**«Мен епті мін!» **5** «Бір орында тұрып биіктікке секіру» 6. «Доппен ойындар» 7«қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру» 8. «Кім епті?» 9«Кім жылдам жүгіреді?» 10«Өрмекші адам» 11«Қос аяқтап секіру» 12 Мергендер» 13«Орманға саяхат» 14«Біз нағыз доспыз!» 15 «жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру»

		бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. . **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1. «Достық » 2 «Мақта қыз бен мысық» 3. «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» 4«Мен көмекшімін!» 5«Жабайы жануарлар қалай тіршілік етеді?» 6«Кімге қандай жануар ұнайды?» 7«Құстар неге ұшып кетеді?» 8«Қыстап қалатын құстар тіршілігі» 9«Табиғатты аялайық!»

			10«Қысқы табиғат»
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1. «Адал дос» 2. «Екі дос» 3. «Жай ғана әжей» 4. «Төгілген қаймақ» әңгімесі 5«Үйшік»ертегісі 6**:** «Қасқыр мен түлкі» Ертегісі 7«Қарға мен түлкі»мысалы. 8«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» 9**«Жел мен күн»** К.Ушинский 10**«Судың отпен дауы»** К .Ушинский
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор**. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**. Өз бетінше	1. «Достық туралы мақал-мәтелдер» 2. «Достаса біл!» 3. «Ізгі сөздер» 4. «Мен көмекшімін!» 5. «Жаңа сөздер айтып үйренеміз!» 6. **«Жануарлар әлемі»**

		қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	7. «Құстар туралы мақал-мәтелдер!» **8«Құстар әлемі»** **9**«Менің ауылым!» 10**«Туған өлкем»**
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1. «Өткенді қайталау» 2. «Лала гүлі» 3. **«Ләйлә менің досым»** 4«Ұзын,ирек сызықтарды сызу» 5«Дыбыстық талдау жасау»**.** 6.Сөйлем құрап үйренеміз» 7**«Үйшік»** 8 **«Біз шешеміз жұмбақ!»** . 9**:**«Сөйлем құрап үйренеміз» 10 **«Тік сызықтар сызамыз»** 11**«Ырым-тиым сөздер»** 12«Сөйлем құрап үйренеміз» 13«Толқынды сзықтар» **14«**Он саннан тұратын заттар» **15**«Буынға бөлеміз»

	Математика негіздері	**Жиын:** жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, **Сан, санау:** Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру,0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Геометриялық фигуралар:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау:** Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1 «Қызықты жеті» 2«Сыйлықтар жиыны» **3«**Досыма не сыйлаймын!» 4«8 саны мен цифры» **5«**Қосамыз» 6«Азайтамыз» 7«Аз,көп». 8«Айларды ретімен атаймыз!» 9«Пішіндер елі» 10 Құстарды қайдан көрдің?». 11«Құстар жиыны» 12«Қанша, неше?» 13«9 саны» 14«Артық ,кем, тең» 15«Артық ,кем, тең»
	Құрастыру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	«Құсқа ұя жасаймыз»
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарынқию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қию.	«Достық пойызы»
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне	**«**Досыма

		тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану	арналаған сыйлық» «Батып бара жатқан күн»
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарынқолдану.	«Үйшікке сыймаған аю»
	Музыка	**Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту:** ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Би шығармашылығы:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1«Ән салған кім?» 2«Қос дабыл» 3«Ән салған кім?» 4«Қос дабыл» 5«Ғажайып үйшік» 6«Бұл қай кезде болады?» 7«Көлеңке» 8«Аспаптың даусын ажырат» 9«Аспаптың даусын ажырат» 10«Қос дабыл»
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Көлік, байланыс құралдары:** ұялы телефон, смартфон, компьютер,	1«Досы көпті жау алмайды» 2«Менің достарым!» 3Өзгелерді тыңдаймын» **4«**Жануарларға қамқорлық жасайық!» **5«**Зообақта

		ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу:** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. **Жолда жүру ережелері:** Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Өсімдіктер әлемі:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Жануарлар әлемі:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу, **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Балаларды жалпы қабылданған** нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану)	,қоршаған ортада қауіпсіздік ережесін сақтаймыз!» **6«**Жануарлар қалай қозғалады?**»** **7«**Құстарды қорғаймыз!» **8«**Құстар қалай қозғалады?**»** **9«**Өлі және тірі табиғат» **10** Табиғатты қорғайық!**»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

«Гүлдер» мектепалды тобы
Балалардың
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Желтоқсан айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу .**Негізгі қимылдар:** 1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 3. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу :бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту 5. Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру); 6. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру 8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 11. Бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға	**1**«Құрсаудың ішіне еңбектеп өту» 2«Ұзын және қысқа секіргіштен секіру» 3Добым,добым,домалақ» 4.«Үш қатарға сапқа тұру» 5 Кедергілерді жеңу 6«100-120 метр қашықтыққа жүгіру» 7«Өрмелеу» **8**«құрсауға секіру» 9«Нысанаға лақтыр» 10 «Жүреміз» 11«Заттардан аттап өту» 12«Ұзындығы 20 метр жылдамдыққа жүгіру»

		және солға бұрылу. **Спорттық ойын элементтері**: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. . **Дербес қимыл белсенділігі**: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру**. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. . . **Сөздік қор.** зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1 Суреттен не көріп тұрсың?» 2«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» 3«Үстіңе не киіп жүрсің?» 4«Кімге қандай киімдер ұнайды?» 5«Менің ауылым! 6«Менің Отаным-Қазақстан!» 7«Қызықты қыс мезгілі» 8«Жаңа жыл мерекесі!»
	Көркем	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді,	1«Түлкі мен

	әдебиет	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	қоян» 2«Тапқыр қоян» **3«Қысқы баспана**» ертегісі 4 «Жоюхан мен Оюхан» ертегісі 5«Жоюхан мен Оюхан» ертегісі 6**«Ақшақар» ертегісі** 7**«Ақшақар» ертегісі**
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту **Сөздік қор**. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. **Байланыстырып сөйлеу**. суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға **баулу.**	1«Жабайы жануарларды ң қысқы тіршілігі» 2 Жабайы жануарлар туралы жұмбақтар 3«Киім қай жыл мезгіліне сай келеді?» 4Ауылымның әсем жерлері» 5 Тәуелсіз Қазақстан!» 6 Қыс келді» 7**«Жаңа жыл мерекесі»**
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды	1**«Қояным»«** 2 **«Қасқыр».** 3«Буынға бөлеміз» 4. **«**тамшы тәрізді пішіндерді

		орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	сызу» 5 **«Қысы дала»** **6** Буынға бөлеміз» 7**«Нүктелерді қосып сызу»** **8«Жылы сөздер»** 9«**Буынға бөлеміз**» 10**«Әртүрлі бағыттағы сызықтар сызу»** 11**«Бағытың ды ажырат».** 12**«**Дыбыстық талдау жасау**»**
	Математика негіздері	**Жиын:** жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру **Сан, санау:** Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру **Шама:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау:** Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1«Қоян мен түлкі жасайық!» 2«Аңдардың мекені 3«Аңдардың мекені 4«Киімдер жиыны» 5«Қысқы киімдер» 6 «Қысқы киімдер» 7«Ауылымыздың ағаштары» 8 Ақылды баламын 9«Ойыншықтар» 10 **«қыс айлары** 11«Оң, сол»

			12«**Жаңа жылдық сыйлықтар»**
	Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектерменбезендіру.	«Қар ханшайым ының бас киімі»
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	**«Қолғап»**
	Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде)	«Түлкі»
	Мүсіндеу	туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталғанзаттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	«Домбыра»
	Музыка	**Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. . **Билер:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1«Қояндар» 2«Бауырсақ кіммен кездесті?» 3«Ән салған кім?» 4«Қос дабыл!» 5«Қояндар» 6«Бауырсақ кіммен кездесті?» 7«Ғажайып үйшік»
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу	**1.«**Зоопаркке саяхат»

		Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. **Көлік, байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу:** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау.. А**дамгершілік және патриоттық тәрбие** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну **Жолда жүру ережелері:** «Балалар»,«Трамвайаялдамасы», «Автобус «Велосипедке арналған жол(электросамокат, белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Балаларды жалпы қабылданған** нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	**2«Ереже сақтайық»** 3.«Жыл мезгіліне сай киіну» 4 «Менің мекен-жайым» 5**:** «Халықтық мерекелер» 6«Мұз сүңгілері» 7**«Жаңа жыл мерекесі»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

« Гүлдер » мад тобы
Балалардың
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қаңтар айы 2023ж

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**	Тақырыптар
Қаңтар айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалыққабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқтыкезектестіре бүгу және тік көтеру. .**Негізгі қимылдар:** 1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 3. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу :бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту 5. Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру); 6. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру 8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 11. Бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан	**1**«Тепе-теңдікті сақтау» 2«Түлкі қоянды кууда» 3«заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру» 4«Тепе-теңдікті сақтау» 5 «жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру» 6«Секіргіштерден секіру» 7«Допты алмастыра отырып ойнау» 8«Етпетімен өрмелеу» 9 «Екі қатарға сапқа тұру» 10«100-120 метр арақашықтықта жүгіру» 11«Қос аяқпен секіру»

		құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойын элементтері**: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. . **Дербес қимыл белсенділігі**: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру**. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1«Қызықты қыс мезгілі!» 2 «Қысқы киім түрлері» 3«Қызықты қыс мезгілі!» **4«**Қысқы ойындар » **5«**Қысқы ойындар » **6«Сиқырлы қыс»** **7** .Р,Л дыбыстары»

		Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1«Екі аяз» **ертегісі** 2«Алдар көсе мен бай» **3«**Малақай мен бәтеңке**» әңгімесі** 4.«Аққала жасаймыз!» 5 «Суретке қарап әңгіме құрау» **6«Қар ханшайы**» ертегісі 7«Қардан жасалған гүл» **ертегісі**
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту **Сөздік қор**. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. **Байланыстырып сөйлеу**. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауғамүмкіндік беру.	1**«Қызықты қыс мезгілі»** **2**«Кім тапқыр?» **3«Қысқы киімдер туралы жұмбақтар»** **4** Көркем сөздер» **5«Қызыл шана» Сейітқұл Оспанов** 6«Қыс келіпті дегенше» 7«Ертегіні қайталап айта аласың ба?»

	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1««**Дыбыстық талдау жасау»** 2«Сөздегі дауыссыз дыбыстарды анықтау» 3 **«Ирек сызықтар»** 4«**Дауысты дыбыстар»** 5«Буындардан сөз құраймыз» 6 **«Саны қанша?»** 7 **«Дауыссыз дыбыстар»** 8«Буындардан сөз құрау» 9«**«Толқынды,ирек сызықтар»** 10 **«Дауыссыз дыбыстар»** **11**«Неше буын?»
	Математика негіздері	**Жиын:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан, санау:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шама** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Геометриялық фигуралар** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1«0-9 саны мен цифры»қайталау 2«Қысқы киімдер» 3«Артығын тап» 4«Тәулік бөліктері» 5«Тәулік бөліктері» 6 «Қанша ,неше?» 7«Жиынның бір бөлігі» 8.«**10 саны»** **9«Нешінші?»** **10**«Жұппен салыстыру» 11 Беттестіру арқылы салыстыру»

	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. .	«Ертегідегі кейіпкерлер
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	«Тымақ»
	Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру	
	Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымшазаттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу	«Аққала»
	Музыка	**Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. . **Билер:** қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,	1«Ақырын ,қатты» 2«Менің балапандарым қайда?» 3«Музыкалық аспаптар дүкені» 4«Күн мен бұлт» 5«Ақырын ,қатты» 6«Менің балапандарым қайда?» 7«Күн мен бұлт» 8«Анасын тап»

		домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Көлік, байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу:** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау.. А**дамгершілік және патриоттық тәрбие** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну **Жолда жүру ережелері:** «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** «Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру.	1«Аппақ қар» 2«Қар күрейміз!» 3«Мен елімнің кішкентай азаматымын!» 4«Адаспай тап» 5 **«Желді бақылау»** **6 «Қар тазалаушы машиналар»** **7 «Жол ережесін сақтайық»**

		Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Балаларды жалпы қабылданған** нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

« Гүлдер» мад тобы
Балалардың
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) ақпан айы 2023ж

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**	Тақырыптар
Ақпан айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. .**Негізгі қимылдар:** 1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам	1**«Орман жұмбақтары»** 2**«Ойын лотосы»** 3. «Кім жылдам? 4«Қасқырдан тығылайық» 5.«Арқаннан аттау» 6. « Допты қуып жет» 7 Үш қатармен сапқа

		қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 3. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу :бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту 5. Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, 6. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру, 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру 8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 11. тұрған орнында айналып секіру; 12. допты екі қолымен заттардың арасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу,, **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойын элементтері**: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. . **Дербес қимыл белсенділігі**: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Мәдени-гигиеналық дағдыларды**	тұру 8«ырғақты жаттығулар» 9.Жүру,жүгіру» 10«Мәреге дейін өрмелеу» 11«Секіру түрлері» 12«Допты заттардың арасымен жүргізу»

		жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу.** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	1**«Ғажайып дыбыстар»** **2«Кел жаттығу жасайық»** **3. «**үй жануарларының ,құстарының қысқы тіршілігі**»** 4. «Қай дыбыстан басталады,қай дыбыстан аяқталады?» **5«**Теңіздер мен мұхиттар әлемі» **6**«Суреттен не көріп тұрсың?» **7** Көлік түрлері **8**«Көлікте кім бар?»
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	**1«Тапқыр қоян**» ертегісі 2«Қар қандай ? **» ертегісі** **3.«**Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» 4«Екі әтеш **» ертегісі** **5«**Алтын балық» ертегісі 6**: «Балықтар неге сөйлемейді? »** **7**«Көліктердің жаңа түрлері » 8«Көліктер» өлеңі

	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Сөздік қор**. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. **Байланыстырып сөйлеу**. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндікберу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу..	1.Қыс» А .Құнанбаев 2**«Құстар қалай қыстайды?»** **3**«Құстардың атауы қай дыбыстан басталады?» **4**«Құстар біздің-досымыз!» 5«Сиқырлы дыбыстар 6«Судағы балықтар» 7«Көліктер» 8 « Арнайы көліктер»
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1**«Сызамыз»** **2** «Ұйымшыл топпыз» 3Кім қандай аңды жақсы көреді?» **4«Түзу сызамыз»** **5«Аңдар мен құстар»** **6**«Үй жануарлары мен құстары туралы не білесің??» 7**«Емелбалық»**

			8«Ені мен ұзындығы» 9«Балық түрлері» 10**««Кеме»** **11«Дыбыстық талдау жасау»** **12** Көлік түрлерін ажырата білесің бе?»
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан, санау:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару. **Шама** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау**: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	110 көлеміндегі санды салыстыру» **2**«Теңдік,теңсіздік» 3«Теңдік,теңсіздік» 4«Қимылы, дыбысы бойынша топтастыру» **5«Құстардың суретін нүктелер арқылы салу»** **6**«Құс ұясының өлшемі» **7**«Балықтарды өлшеу» **8**«Аквариумның енін өлшеу» **9**«Аквариумның биіктігін өлшеу» **10**«Көліктер жиыны» 11«Қай пішінге ұқсайды?» **12** Қағаздан көлік жасаймыз»

		Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. . Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану..	«Көліктер»
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	«Ертегідегі кейіпкерлер»
	Сурет салу	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	1«Ертегідегі кейіпкерлер»
	Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарынқолдану.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға	1«Үйде не істеп жатыр?»

		(ән, күй, марш, би)үйрету. **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. . **Билер:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	2«Қай аспапта ойнаймын?» 3«Ақырын ,қатты» 4«Менің балапандарым қайда?» 5«Қояндар» 6«Бауырсақ кіммен кездесті?» 7«Музыкалық әткеншек» 8«Қай аспапта ойнаймын?»
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Көлік, байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу:** Топта тазалық	1 **«Арнайы көлік»** **2 Қысқы серуен»** **3**«Жануарлар мен құстар жиыны» **4«Қамқоршымыз!»** **5** Аквариумдағы балықтар» **6**«Балықтар қалай тіршілік етеді?» **7**«Жол ережесін сақтайық» **8** « Ойыншық көліктер»

		сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Жолда жүру ережелері:** «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** «Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі,өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру.	

		239. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Балаларды жалпы қабылданған** нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

« Гүлдер » мад тобы
Балалардың
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2023ж

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**	Тақырыптар
Наурыз айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1. «Әр түрлі заттардан аттап жүру» 2. Бірнеше заттардан

		Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғадақолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). .**Негізгі қимылдар:** 1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 3. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу :бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту 5. Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, 6. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру, 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру 8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 11. тұрған орнында айналып секіру; 12. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,, **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойын элементтері**: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. . **Дербес қимыл белсенділігі**: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	еңбектеп өту» 3«Аяқтарды алмастыра отырып секіру» 4.Музыкалық-ырғақтық жаттығулар 5. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар 6. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар 7**«**әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту**»** **8**«Екі аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіру 9 Допты басынан асыра лақтыру» 10 «Кедергілерден еңбектеп өту» 11**«Ептілер командасы»** **12**«Кім жылдам?» 13«Допты басынан асыра лақтыру»

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына дегенқажеттілігін қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру**. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1«Көктем келді» 2«Көктем қандай керемет!» 3«Сенің анаң қандай?» 4 «Заттарды сипаттау» 5**«Салт-дәстүрлер!»** 6«Наурыз көже неден жасалады?» **7«Бесікке салу»** **8**«Шие ағашы гүлдеді!» **9**«Асар, Сүйінші сұрау дәстүрлері»
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.	1«Келші көктем!» өлеңі 2**«Жылғалардан су ақты 3. «**Ана» өлеңі 4**«Үш ұл» әңгімесі**

		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	**5«**Наурыз-көктем!» өлеңі 6**«**Жыл басына таласқан хайуанаттар» **ертегісі** **7«Айтыс»** **8«**Көктем келді!» өлеңі 9**«Жұмбақтар кеші»**
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру. : , Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. **Байланыстырып сөйлеу**. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. ..	1«Көктемгі ауыл суреті» 2 «Көктем келді» 3. «Сөздердің ортасындағы дыбыстар» 4**«Менің отбасым!»** **5«Киіз үй жабдықтары»** **6**«Дыбыстардың орнын анықта» 7«Қазақ халқының тұрмыстық заттары» 8. «Жеті ата» 9«Біздің саябақ» 10«Бауыр дегеніміз кім?»
	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап,	1**«Түзу сызамыз»**

		үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	2**«Ін»** 3«Алғашқы көктем» 4**«Әтеш»** **5 Ән айтамыз»** 6«Қыздарға не сыйлар едіңдер?» 7**«Ит адамның досы»** 8 «Ирек ою» 9 ««Ұлттық бұйымдар» 10**«Гүлдер»** 11 «Гүл оюы» 12«Кім көпсөз біледі?»
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан, санау:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару. **Шама** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар** :күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау**: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету	1 «Көктем келді» 2«Гүлдерді салыстыру» 3«Теңдік ,теңсіздік 4«Сәйкес емес затты табу» 5 «Өлшемдері әр түрлі заттарды салыстыру» 6«Сыйлықтар нешеу?» 7 «Айлар ретін білесің бе?» 8«Ұлттық бұйымдар» 9«Апта күндері» 10 Ұлттық

		Уақытты бағдарлау: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. .Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	бұйымдар» 11 Ұлттық бұйымдар» 12«Біздің айналамыздағы заттар»
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу	«Ұлттық бұйым-сандық»
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе,жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	«Анаға сыйлық»
	Сурет салу	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегініңэлементтерін салу.	«Бәйшешек»
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі	«Ұлттық ыдыстар»

		торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің(шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. . **Билер:** қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы	1«Үлкен – кішкентай» 2«До –ре-ми» 3«Бұл қай кезде болады?» 4«Ғажайып үйшік» 5«Сиқырлы ағаш» 6«Анасын тап» 7«Ән салған кім?» 8«Қос дабыл» 9«Қос дабыл»

		аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыруаспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Көлік, байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. . **Жолда жүру ережелері:** «Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру:** «Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән,	1.«Көмектесем бәріне!» 2«Тірі және өлі табиғат» 3«Отбасымды жақсы көремін!» 4**«Мен көмекшімін!»** 5 «Ұлттық құндылықтар» **6** «Үй жануарларының көктемгі тіршілігі» **7**«Киіз үй бөліктері» 8«Салт-дәстүрді құрметтейік» 9«Саябақта не бар?» 10«Ізгі сөздер»

		сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатынадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. 239. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Балаларды жалпы қабылданған** нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

« Гүлдер » мад тобы
Балалардың
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір айы 2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің тақырыптары
Сәуір айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу (3 метр). .**Негізгі қимылдар:** 1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. 2. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылғантекшелерден аттап жүру, 3. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 5. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір	1Жүру түрлері 2Тепе –теңдік сақтап жүру 3Жүгіру түрлері 4Еңбектеу 5Секіру 6Доппен ойындар 7Сапқа тұру түрлері 8Жүру

		орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);, 6. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алу;, 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру 8. тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. 9. гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.. 10. 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. 11. бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. 12. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). ,, **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойын элементтері**: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен	9Тепе-теңдік сақтап жүру. 10Межеге дейін жүгіру 11Секіру түрлері 12Допты қағып алу.

		қабырғаға тебу. . **Дербес қимыл белсенділігі**: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларынқалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру**. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	1.«Көктемгі еңбек» 2**«Сиқырлы дыбыстар»** 3«Алақай жаңбыр жауды!» 4«Табиғатты қорғайық!» «Дұрыс айта білесің бе?» 5«Жәндіктер» 6«Қарама – қарсы сөздер» 7«Құстар» 8**«**үлкен-кіші құстар**»**
	Көркем	Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	**1.«**Нан

	әдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. .	дастарханға қалай келді?» ертегісі 2«Мұның аты-еңбек» 3«Менің ауылымның табиғаты!» 4«Табиғатым тамаша!» 5«Шегіртке мен құмырсқа» 6«Өлең,әңгіме ,ертегі» 7«Қарға мен түлкі» 8«Мақал сөздің мәйегі»
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Сөздік қор**. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. . **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. **Байланыстырып сөйлеу**. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауапберуге баулу.	1.«Еңбек туралы мақал-мәтелдер» **2«Мен көмекшімін!»** 3«Табиғатты сипаттайық» **4«Сұрақ-жауап»** **«Қазақ тіліне тән дыбыстар»** **5«Қазақ тіліне тән дыбыстар»** **6«Не қалай дыбыстайды?»** **7 «Құстар»** **8«Не қалай дыбыстайды?»»**

	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**1«Өрік»** **2«Сызықтар сызамыз»** **3«Буынға бөлейік»** **4: «Түзу сызықтар»** **5 Үлкен-кіші заттар** **6 «Неше буын бар?»** **7««Қоян»** **8 «Сызықтар сызамыз»** **-9«Буындардан сөз құрайық»** **10«Сызықтар сызамыз»** **11«Оюлар түрлері»** **12«Буынға бөлейік»**
	Математика негіздері	**Жиын:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Сан, санау:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шама:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданаотырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар** : Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау**: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген	**1.«Топтарды санау және салыстыру»** **2.«Жиын»** **3.«Қанша?, Неше?»** **4.«Қанша?, Неше?»** **5«Үлкен-кіші»** **6.«Қанша?, Неше?»** **7«Бөліктерден пішіндер құрастыру»** **8«Апта**

		бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Уақытты бағдарлау:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. . Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	**күндері»** **9«Апта күндері»** **10«Нені қайдан алдың?»** **11 «Нені қайдан алдың?»** **12 «Тәулік бөліктері»**
	Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	«Менің аулам»
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қию.	«Сиқырлы оюлар»
	Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. .	«Дәмді нан»
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), таныстыру	«Диірмен»
	Музыка	**Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу	1«Музыкалық моншақтар» 2«Көлеңке» 3«Сиқырлы ағаш» 4«Анасын тап» 5«Үлкен-кішкентай» 6«До –ре-ми» 7«Күн мен жаңбыр» 8«Үлкен-кішкентай»

		. **Билер:** қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Көлік, байланыс құралдары:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. . **Еңбекке баулу:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау.. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Жолда жүру ережелері:** «Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу	1.«Еңбектің наны-тәтті» 2 **«Ата-ананы сыйлайық!»** **3«Гүлдерді бақылау»** **4 «Диханшы еңбегі»** **5Жәндіктерді бақылау»** 6«Неден жасалған?» «Менің отбасым серуендеуде!» 8«Неден жасалған?»

		жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру:** «Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатынадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. 239. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Балаларды жалпы қабылданған** нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

«Гүлдер » мад тобы
Балалардың
Жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің тақырыптары
Мамыр айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. .**Негізгі қимылдар:** 1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. 2. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылғантекшелерден аттап жүру, 3. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 5. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4	1Жүру түрлері 2Тепе –теңдік сақтап жүру 3«бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру» 4 «өрмелеу» 5Сапқа тұру түрлері 6Секіру 7Доппен ойындар 8.«Жүру» 9. «Тепе-теңдік сақтап жүру. 10.«Межеге дейін

		метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);, 6. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алу;, 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру 8. тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. 9. гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.. 10. 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. 11. бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. 12. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). ,, **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойын элементтері**: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.	жүгіру» 11. «Музыкалық ырғақты қимылдар» 12. «Спорттық ойын элементтері:»

		Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. . **Дербес қимыл белсенділігі**: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларынқалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру**. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	**1**«Достық біздің тірегіміз» (Халықтар достығы) 2А.Асылбек «Жеңіс» 3«Шие тере барғанда» 4«Мен табиғатты сүйемін» 5 «Көктемгі дала гүлдері» 6«Мен табиғатты сүйемін» 7«Көңілді жаз келе жатыр»

	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. .	1«Достық біздің тірегіміз (Халықтар достығы) 2«Береке ,бірлік ,ынтымақ» туралы м ақал-мәтелдер 3«Жауды жеңген солдаттар» 4.«Өлең, әңгіме» 5.«Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырау» 6 . «« Әсем дала гүлдері » 7.«Ізгі сөздер» ойыны 8.«Қадамдар» ойыны
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор**. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. **Байланыстырып сөйлеу**. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндікберу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	1.«Ынтымақ күні туралы суреттер көру» 2.«Жеңіс» мерекесі туралы тақпақтар 3.«Еліміздің қазіргі батырлары!» 4.«Еліміздің қазіргі батырлары!» 5.«5 сөзбен сипатта» 6«Сурет бойынша әңгіме құрастыру» 7«Дыбыстың орнын анықта»
	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен	1**«Сызықтар сызып қосамыз»**

		біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	2**«Чемодан»** 3««**Түзу сызықтар сызамыз»** 4**«Буынға бөлеміз»** 5 **Сызықтарды қосамыз»** 6**«Фонтан»** 7««**Вагон»** 8««**Сызықтар сызамыз»** 9«Хат жазамыз» 10.» Қаһарман» 11«Белгілер» 12 «буындардан сөздер құрайық» 13 «Бір сөбен ата»
	Математика негіздері	**Жиын:** «жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру **Сан, санау:** «Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру **Шама:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Кеңістікті бағдарлау**: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Уақытты бағдарлау:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. .	1«Түстер жиыны» 2«Қанша?, Неше?» 3«Сәйкес емесін тап» 4«Қоршаған ортадағы геометриялық пішіндер» 5«Кеңістікті бағдарлау» 6«Кеңістікті бағдарлау» 7. «Қанша неше?» 8.«Жиын неше бөліктен тұрады?»

		Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	9«Апта ,ай ,жыл» 10«Тәулік бөліктері» 11«Кеше не болды,ертең не істейсің?» 12«Қанша неше?» 13«Қанша неше?»
	Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	«Балабақша»
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қию.	«Жалаушалар»
	Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. .	«Көгершін» «Әсем гүлдер»
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), таныстыру	«Көгершін»
	Музыка	**Музыка тыңдау:**. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.	1«Ән салған кім?» 2«Қос дабыл» 3«Мерекелік ән мен би» 4 «Балақан да алақан» 5«Үлкен-кішкентай» 6«До –ре-ми» 7 «Күн мен жаңбыр» 8 «Үлкен-кішкентай» 9 «Төмен-жоғары

		. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу **Билер:** қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	дыбыстар»
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Көлік, байланыс құралдары:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. . **Еңбекке баулу:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау.. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Жолда жүру ережелері:** «Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер,	1«Үлкенге құрмет-кішіге ізет» **2«Ардагерлерді құрметтеп еске алайық!»** 3.«Өскенде кім боласың?» **4.**«Байланыс құралдарын қолдану ережелері» 5 **«Бөлме гүлдері»** 6««Гүлдерге қамқорлық жасау» 7 **«Табиғатты қорғайық!»**

		сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру:** «Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатынадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. 239. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Балаларды жалпы қабылданған** нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	

МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

«Гүлдер» мектепалды тобының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек 2022 ж **1-апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.08.2022ж**	**Сейсенбі 30.08.2022ж**	**Сәрсенбі 31.08.2022ж**	**Бейсенбі 1.09.2022ж**	**Жұма 2.09.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас әрекеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Қызықты суреттер», «Қай көшеде тұрасың?» **(Қазақ тілі),** «Теңіз толқиды» қимылды ойыны**(Дене шынықтыру)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Қызықты саяхат» **Жалпы дамытушы**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Балабақша!»** **Мақсаты**:Өлеңдерді жатқа,

				жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Негізгі қимыл** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тыныс алу жаттығуларын жасату **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**«Сөз және дыбыс» **Мақсаты:** "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Балабақша базарлы үй!» **Мақсаты**: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. **(қарым-қатынас ,бейнелеу іс-әрекеті)** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1 саны мен цифры **Мақсаты**: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, (бейнелеу іс-әрекеті)	мәнерлеп, интонациямен айту. (бейнелеу іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам!» **Мақсаты:**, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (бейнелеу,қарым-қатынас іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Сен қай балабақшаға барасың?» **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.. **(Музыка)** **Музыка** **Тақырыбы: ««**Қай аспапта ойнаймын?» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету,, (Дене шынықтыру)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**.				
Серуен				Қимылды ойындар. **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар**.** «Ғажайып суреттер» **(Қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: -Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Ұлы халқым тоқ болсын, Көйлектерің көк болсын, Уайым қайғы жоқ болсын, Қуаныштарың көп болсын! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету**(еңбек іс-әрекеті).** Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**.(музыка)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі,**музыка)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			.	Балабақша қызметкерлері туралы сурет арқылы әңгімелеу. **(Қазақ тілі)** «Ризамыз, тәрбиеші апайға!» әні. **(Музыка)**	Мақалдар кеші **(қазақ тілі)** «Қара жорға» биінің элементтерін үйрету. **(Музыка)**
Балалармен жеке жұмыс				Дидактикалық ойын: «Қандай гүл?» **(зерттеу іс-әрекеті)** **Барлығымен**	«Ойыншықтар» **(танымдық іс-әрекет)** **Арнұрдан ойыншықтардың түсін сұрау**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету**.(дене шынықтыру)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)**.				
Серуен				Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар. (**Музыка)** би элементтерін үйрету	Қимылды ойындар. «Шертпек»ойыны Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы				Баласының сүйікті ойыншығының суретін салдыру.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек 2022 ж **2-апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 5.09.2022ж**	**Сейсенбі 6.09.2022ж**	**Сәрсенбі 7.09.2022ж**	**Бейсенбі 8.09.2022ж**	**Жұма 9.09.2022ж**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, үйде қандай ойындар ойнағанын,қандай еңбек түрлерін жасағанын сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бес тас ойыны). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды көріп ,тамашалау. «Түсіне сәйкестендір» ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,гүлдерге су құю) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**(Дене шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

дайындық 09.00-09.15	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру**.(қазақ тілі)** Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жіптің астынан өтейік» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер дауы» **ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау (бейнелеу іс-әрекеті) (Музыка) **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Сөз ұғымы» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (танымдық іс-әрекет) **Математика** **Тақырыбы:** .«6 саннан тұратын заттар жиыны» **Мақсаты:** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру (музыка, бейнелеу,шығармашылық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кедергілі жолдар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сапқа тұру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің балабақшадағы достарым!» **Мақсаты:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, (шығармашылық іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Сен және мен!»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. (Музыка) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы апайымды сыйлаймын!» **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің

	Негізгі қимыл: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу **Қимылды ойын**. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «x,h»дыбыстарын анық айтайық **Мақсаты:** x – h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету (Музыка) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «x,h дыбыстарына арналған жаттығулар» **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің ауламдағы әсем гүлдер!» **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (бейнелеу,танымдық іс-әрекеті)	іс-әрекеттер) **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Менің ауламдағы құстар». **Мақсаты:** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (қарым-қатынас іс әрекеті)	кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу **Негізгі қимыл:** шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, **Қимылды ойын (Музыка)** **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Сөйлем» **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (танымдық іс-әрекет) **Математика** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа жолдар» **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтау. (шығармашылық іс-әрекет) **Музыка** **Тақырыбы:** .«Соқыр теке» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу **Негізгі қимыл:** Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. **Қимылды ойын** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Топтың ішінде не бар?» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту (зерттеу іс-әрекеті) **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Сөйлем» **Мақсаты:** сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Математика**	маңызын, түсіну және бағалау. (Дене шынықтыру,музыка) **Музыка** **Тақырыбы:** .«Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету

				Тақырыбы: «Биік-аласа заттар» **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтау (бейнелеу іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(дене шынықтыру,музыка)**				
Серуен 11.25-12.35	«Әсем гүлдер» ән айту**.(Музыка)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Гүлдердің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	«Жемістер жыры» **(музыка)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Жемістердің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	«Ақ көгершін» әні **(Музыка,қазақ тілі)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Құстардың табиғаттың бір бөлшегі екенін ұғындыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Тірі табиғат ұғымымен танысу,ағаштың пайдасын, түрлерін айту. **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)**	Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері; **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: бата беру.				

	Бата ,бата батасы Осы үйдің атасы Қора –қора қой болсын Шара-шара май болсын! . **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** «Адал дос» ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	**«Әсем гүлдер»** екіге бүктелген қағаздан гүлдерді қырқып жапсыру. ((бейнелеу іс-әрекеті)**)** Табиғи және қалдық материалдардан көкөністер құрастыру **(**шығармашылық іс-әрекеті)**)**	**«Алма»** жемістерге тән ерекше бөліктерді бере білуге үйрету. шығармашылық іс-әрекеті)**)** екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы жемістерді қию. (шығармашылық іс-әрекеті)**)**	**«Балапан»** Түрлі әдіс тәсілмен құстарды мүсіндеу. (шығармашылық ,қарым-қатынас іс-әрекеті)**)** Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеп құстарды жасау. (шығармашылық іс-әрекеті**)**	Топқа бөліп сурет салдыру,мүсіндеу. «Ағаштар» бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Түрлі әдіс тәсілмен ағаштарды мүсіндеу	Психологиялық ойын «Гүлмен тілек» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан түрлі гүл ыдысын құрастыру. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату. **(қазақ тілі,музыка)** **Даниярмен**	Сөздік ойындар **(қазақ тілі)** барлығымен	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау **қазақ тілі)** .Лашынмен	Қайшымен жұмыс жасау тәсілдерін жақсарту. **(шығармашылық іс-әрекеті)** **Мұхаммедпен**	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету **(шығармашылық іс-әрекеті).** **Арнұрмен**
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ауа райын бақылау	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Құстарды бақылау,құс болып ұшу. **(Музыка)**	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Гүлдерді бақылау,ән айту **(Музыка)**	Қ/о «Аққу-қаздар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. «Желдің қимылын жасау) **(Музыка)**	Қ/о «Әткеншек» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек 2022 ж **3-апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.09.2022ж**	**Сейсенбі 13.09.2022ж**	**Сәрсенбі 14.09.2022ж**	**Бейсенбі 15.09.2022ж**	**Жұма 16.09.2022ж**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, үйде қандай ойындар ойнағанын,қандай ойыншықтар ұнайтынын ,қандай еңбек түрлерін жасағанын сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<table>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
08.10-08.20</td><td colspan="5">Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (домино ,шашка ойындары). (танымдық іс-әрекеті)
Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды көріп ,тамашалау.(қазақ тілі)
«Қай пішінге ұқсайды?» ойыны.
Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,гүлдерге су құю) (еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс.</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу
08.20-08.35</td><td colspan="5">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас
08.35-09.00</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
09.00-09.15</td><td colspan="5">Шаттық шеңбері (Музыка)
Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту (қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
09.15-11.15</td><td colspan="5">Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ,ұйымдастырылған іс-әрекеттері</td></tr>
<tr><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: Эстафеталық жарыс: «Түлкілер мен қояндар»
Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу
Негізгі қимыл: шашырап; жұптасып, бір</td><td>Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Ойыншығым бар менің!»
Мақсаты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (шығармашылық іс-әрекеті))
Сауат ашу
Тақырыбы: «Дыбыстар»
Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау (Музыка)</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Аюлар билейді!»
Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап,</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Қызықты саяхат»
Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу
Негізгі қимыл: Биіктігі 40 см жіптің</td><td>Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»
Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Ә,Ө»дыбыстарын дұрыс айту.
Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан</td></tr>
</table>

	қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету (шығармашылық іс-әрекеті) **Қазақ тілі Тақырыбы:** «Саған қандай ойыншық ұнайды?» **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (музыка) **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншық неден жасалған?»** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **(зерттеу іс-әрекеті)**	**Математика Тақырыбы: «Ойыншықтарды салыстыру»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын анықтау. **Мүсіндеу Тақырбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	алға еңкейіп, иілу **Негізгі қимыл:** аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру **Сауат ашу Тақырыбы:** «Дыбыстар» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. (Музыка) **Математика Тақырыбы:** «Топтағы ойыншықтардың қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Музыка Тақырыбы:** .«Соқыр теке» **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін	астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім немен ойнайды?»** **Мақсаты:** түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, **Сауат ашу Тақырыбы:** «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика Тақырыбы:** Ойыншықтарды пішіндеріне қарай топтастыру» **Мақсаты:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру **(бейнелеу іс-әрекеті)**	тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (Музыка) **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен әдепті баламын!»** **Мақсаты:** үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Музыка Тақырыбы:** .«Соқыр теке» **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау

			жеңіл, еркін орындау		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Музыка)**				
Серуен 11.25-12.35	«Добым,добым домалап» туралы ән айту.**(Музыка)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Доптың , сыртқы түрі, пішіні,неге қолданытыны , туралы әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	«Ойыншықпен ойнаймыз» (**музыка**) Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.Онымен ,қандай ойындар ойнауға болатынын айтып беру. (.**(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	«Менің ойыншығым» әні **(Музыка)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Ойыншықтар өлі табиғаттың бір бөлшегі екенін ұғындыру. **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	Ыдыстардың неге керек екенін,неден жасалатынын айту.. **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)**	Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Үй жануарлары ойыншықтарымен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері; **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: бата беру. Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Ұлы халқым тоқ болсын				

	Көйлектерің көп болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қуаныштарың көп болсын!. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**.(Музыка)** «Үш аю» ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату**.(Музыка)** Ригалық әдіс бойынша сауықтыру**.(Дене шынықтыру)** (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	екіге бүктелген қағаздан допты қырқып жапсыру. **(Жапсыру)** Табиғи және қалдық материалдардан допты құрастыру **(Құрастыру)**	Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** өздерінің сүйікті ойыншықтарын бейнелеп жапсыру. **(Жапсыру)**	Түрлі әдіс тәсілмен көліктерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеп қайық жасау. **(құрастыру)**	Топқа бөліп сурет салдыру,мүсіндеу. «Менің сүйікті ыдысым» бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Түрлі әдіс тәсілмен ыдыстарды мүсіндеу	**«Біз көмекшіміз!» (Музыка)**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салдыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)** **Гүлнұрмен**	Салыстыру Арнұрмен	Сергіту жаттығуларын жаттату.. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**). Барлығымен	Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Данаға .**	«Менің сүйікті ыдысым». **. (Жапсыру)** **Ләйләмен**
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету**.(Дене шынықтыру)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Желді бақылау.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Ағаштарды бақылау.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Үлкендердің еңбегін бақылау	Қ/о «Жүзік салу» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек 2022 ж 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.09.2022ж**	**Сейсенбі 20.09.2022ж**	**Сәрсенбі 21.09.2022ж**	**Бейсенбі 22.09.2022ж**	**Жұма 23.09.2022ж**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ,қандай еңбек түрлерін жасағанын сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (домино ,шашка ойындары). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды көріп ,тамашалау. «Бір сөзбен ата» ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,гүлдерге су құю) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

08.35-09.00	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері **(Музыка)** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту **(қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ,ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Абайла аңдар оянып кетпесін» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу **Негізгі қимыл:** шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «ж-ш»дыбыстарын анық айтайық «Жиһаздар» **Мақсаты:** дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі дос» ертегісі** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Математика** **Тақырыбы:** 2 саны және цифры **Мақсаты:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Құрастыру** **Тақырбы:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Абайла аңдар оянып кетпесін» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу **Негізгі қимыл:** аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру **Сауат ашу** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кел ойнайық,балақай!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу **Негізгі қимыл:** Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: ««**Кімге не сыйлайсың?» әңгімесі **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Ә,Ө»дыбыстарын дұрыс айту.** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (Музыка) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын!»** **Мақсаты:** үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Музыка**

	дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен. **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	««Дауыссыз дыбыстар»» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. (Музыка) **Математика** **Тақырыбы:** «Тәулік» **Мақсаты:** Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру **Музыка** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	қолдану, **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (Дене қимыл белсенділігі) **Математика** **Тақырыбы:** «3 саны мен цифры» **Мақсаты: :** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **(зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Музыка)**				
Серуен 11.25-12.35	«Добым,добым домалап» туралы ән айту.**(Музыка)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Доптың , сыртқы түрі, пішіні,неге қолданытыны , туралы әңгімелеу. **(зерттеу іс-әрекеті,қазақ тілі)**	«Ойыншықпен ойнаймыз» (**музыка**) Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.Онымен қандай ойындар ойнауға болатынын айтып беру. (.**(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	«Менің ойыншығым» әні **(Музыка)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Ойыншықтар өлі табиғаттың бір бөлшегі екенін ұғындыру. **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	Ыдыстардың неге керек екенін,неден жасалатынын айту.. **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)** Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)**	Балалардың еркін ойындары **(дене белсенділігі)** Үй жануарлары ойыншықтарымен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері; **(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: бата беру. Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Ұлы халқым тоқ болсын Көйлектерің көп болсын Уайым қайғың жоқ болсын Қуаныштарың көп болсын!. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**.(Музыка)** «Үш аю» ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату**.(Музыка)** Ригалық әдіс бойынша сауықтыру**.(Дене шынықтыру)** (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	екіге бүктелген қағаздан допты қырқып жапсыру. **(Жапсыру)** Табиғи және қалдық материалдардан допты құрастыру **(Құрастыру)**	Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** өздерінің сүйікті ойыншықтарын бейнелеп жапсыру. **(Жапсыру)**	Түрлі әдіс тәсілмен көліктерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеп қайық жасау. **(құрастыру)**	Топқа бөліп сурет салдыру,мүсіндеу. «Менің сүйікті ыдысым» бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Түрлі әдіс тәсілмен ыдыстарды мүсіндеу	**«Біз көмекшіміз!» (Музыка)**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салдыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)** **Ақмейірмен**	Тура кері санату Барлығына	Сергіту жаттығуларын жаттату.. (қарым-қатынас іс-әрекеті). Барлығымен	Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті). Айғанымммен	«Менің сүйікті ыдысым». . **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету**.(Дене шынықтыру)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Желді бақылау.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Ағаштарды бақылау.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Үлкендердің еңбегін бақылау	Қ/о «Жүзік салу» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

	жөнінде кеңес беру	жөнінде кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек 2022 ж 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: ,«Ненің көлеңкесі?» «Суретер сөйлейді»,**(Қазақ тілі!) «Жел улейді!» (Дене шынықтыру)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**(Дене шынықтыру) Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аттап секіреміз!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу **Негізгі қимыл:** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: (Шығармашылық іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде» **мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш ұл» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру **Сауат ашу** **Тақырыбы:** .««Әдемілеп сызамыз, бояймыз» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу (Шығармашылық іс-әрекеті) **Математика** **Тақырыбы:** «4 саны мен цифры» **Мақсаты:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кел ,доппен ойнайық!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу **Негізгі қимыл:** Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру **Сауат ашу** **Тақырыбы:** . «Әдепті сөздер» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру (дене қимыл белсенділігі) **Математика** **Тақырыбы:** «Ғажайып әлем» **Мақсаты:** Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кел ,доппен ойнайық!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу **Негізгі қимыл:** Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** « Менің ертегі әлемімде» **Мақсаты:** **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Әдепті сөздер» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **Математика** **Тақырыбы:** . «5 саны мен цифры»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Театрға саяхат» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ««Мақал-мәтелдер»» **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Ұялы телефонды өшірейік, театрға барғанда!» **Мақсаты:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). **Музыка** **Тақырыбы:** «Төмен және

	Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы:** «Менің туыстарым!» **Мақсаты:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (еңбек іс-әрекеті)	**Тақырыбы:** «Достық» **Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	**Музыка** **Тақырыбы:** «Төмен және жоғары дыбыстар» **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту ,	**Мақсаты:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	жоғары дыбыстар» **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту ,
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен 11.25-12.35	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны **(қазақ тілі)**	«Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфилімін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) **(қазақ тілі, музыка)**	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. **(Қазақ тілі,зерттеу іс-әрекеті)**	Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. **(Қазақ тілі,қарым – қатынас әрекеті)** Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(Музыка)** Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	Шашка ,дамино ойындарын ұйымдастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Ертегілер» әнін тыңдатып жаттату. **(Музыка)**	Сергіту жаттығулар түрлерін орындату. «Қошақаным қайда екен?» **(Музыка)**	«Түрлі жануарлар қимылдарын жасату» **(музыка)**	Мнемокестелер арқылы мақалдар құрастыру. **(Қазақ тілі)** «Қара жорға» биінің элементтерін үйрету. **(Музыка)**	Жұмбақтар кеші **(қазақ тілі)** «Қара жорға» биінің элементтерін үйрету. **Музыка)**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	«Сиқырлы су» **(зерттеу іс-әрекеті) Даниярмен**	«Достар» (мүсіндеу) Мөлдірмен	«Күн шықты!» (бейнелеу іс-әрекеті) Мәуленмен	Дидактикалық ойын: «Көршіңді тап» (танымдық іс-әрекет) Рамазанмен	СРО : «Асхана» (қарым –қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойындар. «Хан талапай» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан айы 2022 ж 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 3.10.2022**	**Сейсенбі 4.10.2022**	**Сәрсенбі 5.10.2022**	**Бейсенбі 6.10.2022**	**Жұма 7.10.2022**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас әрекеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?» **(Қазақ тілі),** «Ұшты ұшты» **(Дене шынықтыру)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**				

08.20-08.35	**әрекеті). (музыка)**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сапта жүреміз!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл **1.** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Нан дастарханға қалай келді?»**ертегісі.** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Автобуспен саяхат» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері**: **Тақырыбы:** «Тамаша бестік» **Мақсаты**: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті) **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Автобус» **Мақсаты:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Күзгі баққа саяхат» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Негізгі қимыл** **1.** 1.Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру ; Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Тыныс алу жаттығуларын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Мәреге жылдам жету» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл 1. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты**:Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек»** **Мақсаты:**Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (еңбек іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Тосап»** **Мақсаты:**Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Музыка) **Музыка** **Тақырыбы: «**Төмен және жоғары дыбыстар»

	Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты**: Сөздердегі кездесетін ж-с,б-п дыбыстарын анық айтуды үйрету.. **Қазақ тілі** **Тақырыбы** : «Жомарт күз» **Мақсаты**:егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. . **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:**«Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Алма,алмұрт» **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызуды үйрету. . **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Жемістер мен көкөністер жиыны» **Мақсаты**:Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру **Музыка** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр»ойыны **Мақсаты :** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Тосапты неден жасайды?»».** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Жомарт күз» **Мақсаты**:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Не жуан?,не жіңішке?»** **Мақсаты**:Заттардың (5 және одан артық), ені мен жуандығын анықтай білу . (зерттеу іс-әрекеті)	**Мақсаты :** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Ауа райын бақылау,қимылды ойын: «Күн мен түн) (**Қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу ,қимылды ойын: «Тербеледі ағаштар» (**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру**)	Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы әңгімелеу,қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер» **(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	Қимылды ойындар. **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар. «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» **(Қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: -Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Ұлы халқым тоқ болсын, Көйлектерің көк болсын, Уайым қайғы жоқ болсын, Қуаныштарың көп болсын!				

	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету**(еңбек іс-әрекеті).** Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**.(музыка)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі,**музыка)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	СРО ойнату.. «Алтын күз» әнін тыңдатып жаттату. **(Музыка)**	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салдыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** «Алтын күз» әнін тыңдатып жаттату,қайталау. **(Музыка)**	Ермексаздан жемістер жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** «Қара жорға» биінің элементтерін үйрету. **(Музыка)**	Күз мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеу.. **(Қазақ тілі)** «Қара жорға» биінің элементтерін үйрету. **(Музыка)**	Жұмбақтар кеші **(қазақ тілі)** «Қара жорға» биінің элементтерін үйрету. **(Музыка)**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Алинұрмен**	Артикуляциялық жаттығулар орындату **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасату. **(танымдық іс-әрекет)** **Барлығына**	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» **(зерттеу іс-әрекеті)** **Дианамен**	«Ағаш түрлері» **(танымдық іс-әрекет)**

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету**.(дене шынықтыру)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Аққу -қаздар» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды жаз бен күз мезгілін салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойындар. «Кім төбешікке бірінші жетеді?» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қарлығаш» Еркін ойындар. (**Музыка)** би элементтерін үйрету	Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру	Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан айы 2022 ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **10.10.2022**	**Сейсенбі** **11.10.2022**	**Сәрсенбі** **12.10.2022**	**Бейсенбі** **13.10.2022**	**Жұма** **14.10.2022**
Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан үй жануарлары туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап», «Не артық?», **(танымдық іс-әрекет**)«Түрлі-түсті жалаушалар» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,(қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу**. (Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Жомарт күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Жыланша еңбектеу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Жыл басына таласқан хайуанаттар» **ертегісі.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.... **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Сұр қоян» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Көңілді ойындар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Төрт түлігім!»** **Мақсаты**:Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Төрт түлікті құрметтейік!»** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.

	айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Негізгі қимыл** 1.Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, 2.Кедергілер арасынан еңбектеу Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Соқыр теке» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы** : «Аттың шабысы» **Мақсаты:** Артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Дыбыстық талдау жасау» **Мақсаты**:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. А,Т дыбыстарын қайталау. . **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**6»саны **Мақсаты**:Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру (дене қимыл белсенділігі) **Жапсыру** **Тақырыбы: «**Үй жануары -қой» **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи	айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру,, ; Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Үзік сызықтарды қосайық» **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,	айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл 1. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Допты бастан асыра лақтыру.» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Пішен үй жануарлар азығы»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарларын сипаттай аласың ба?» **Мақсаты**:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Музыка** **Тақырыбы:** «Төмен және жоғары дыбыстар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету

	Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, (шығармашылық іс-әрекет)	материалдар) жапсыру.	сызықтарды үзбей салу **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Үй жануарларын пішіндерден құрайық**»** Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, олардың ажырата білуге жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекет) **Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық моншақтар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Қай жерде орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Ауа райын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу іс-әрекеті)**	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Үй жануарлары туралы мақал-мәтелдер (Қазақ тілі,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: -Бата ,бата ,батасы Осы үйдің атасы Қора –қора қой болсын Шара-шара май болсын! Нанымыз көп болсын! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	СРО ойнату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қошақаным» әнін тыңдатып жаттату. (Музыка)	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салдыру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Шөре-шөре лағым» әнін тыңдатып жаттату,қайталау. (Музыка)	Ермексаздан үй жануарларын жасату.(шығармашылық іс-әрекеті)	Үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. (Қазақ тілі) «Қара жорға» биінің элементтерін үйрету (Музыка) .	Артикуляциялық жаттығулар жасау. (қазақ тілі) «Қара жорға» биінің элементтерін үйрету. (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	СРО : «Дәріхана» Диалогтік қатынасқа түсуге баулу Ерсайынды .	Дидактикалық ойын: «Тізбектеп жалғастыр» (танымдық іс-әрекет)	Ертегілер тыңдау.	«Топыраққа тәжірибе жасау» (зерттеу іс-әрекеті)	Шашка ,дамино ойындырып ойнату (танымдық іс-әрекет).
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Ұлттық ойындар. «Асық ату» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы кездесетін үй жануарлары туралы әңгімелеу.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)	Қимылды ойындар. «Қарлығаш» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Аққу-қаздар» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру	Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан айы 2022 ж 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.10.2022**	**Сейсенбі 18.10.2022**	**Сәрсенбі 19.10.2022**	**Бейсенбі 20.10.2022**	**Жұма 21.10.2022**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, музыкамен сәлемдесу **(Музыка**) балалардан қандай жабайы аңдар түрлерін білетінін жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Қай аңның баласы?» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,				

	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Жомарт күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Квест» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл 1. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Аңдар мен қояндар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар»	**Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Түлкі мен қасқыр» **ертегісі.** Мақсаты:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Нағыз көмекші» **Мақсаты:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері**: Тақырыбы: «Аңдар мен құстар жиыны» Мақсаты:Көрнекілік арқылы 6,7 санының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекет) **Мүсіндеу**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл . Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сызықтарды үзбей салу»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Оң қолмен ,сол қолмен доп лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл 1. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Допты бастан асыра лақтыру.» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Дыбыстық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі,түлкі,түлкішек!»** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, (еңбек іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**«Ежелгі аң аулау құралдары»» Мақсаты: аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Музыка** **Тақырыбы:** «Қай аспапта ойнаймын?»

	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы** : «Жабайы жануарлар» **Мақсаты:**аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру (дене қимыл белсенділігі) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, (шығармашылық іс-әрекет)	**Тақырыбы:** «Түлкішек» **Мақсаты**: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану	Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жыл он екі ай» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, (шығармашылық іс-әрекет) **Музыка** **Тақырыбы:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	талдау жасау». Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жабайы жануарларын сипаттай аласың ба?» Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қай аңға ұқсайды?» **Мақсаты**:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (шығармашылық іс-әрекет)	**Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен	Жабайы жануарлары туралы	Жабайы жануарлары туралы	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар.

	танысу,зерттеу іс - әрекеті)	әңгімелесу ,қимылын көрсету. (Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	жұмбақтар (Қазақ тілі)	Еркін ойындар**.**	(Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: -Бата ,бата ,батасы Осы үйдің атасы Қора –қора қой болсын Шара-шара май болсын! Нанымыз көп болсын! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	СРО : «Отбасы»ойнату.. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұзын құлақ сұр қоян» әнін тыңдатып жаттату,қайталау. (Музыка)	Дәстүрден тыс тәсілмен аңдардың сурет салдыру. (бейнелеу іс-әрекеті	Аңдардың суреттерін көру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жабайы жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. (Қазақ тілі) .	Нейрогимнастика «Түлкі мен қоян» (қазақ тілі) (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	СРО : «Дәріхана»	Дидактикалық ойын: «Тізбектеп жалғастыр» (танымдық іс-әрекет)	Ертегілер тыңдау. (Музыка)	Сөздік ойын: «Сиқырлы дыбыстар» (қазақ тілі) Анармен	Ұлттық ойын: «Асық ату» (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Ұлттық ойындар. «Асық ату» Еркін ойындар.	Жабайы жануарлар қимылын көрсету **(Музыка)**	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қарлығаш» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Аққу-қаздар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру	Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан айы 2022 ж 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.10.2022**	**Сейсенбі 25.10.2022**	**Сәрсенбі 26.10.2022**	**Бейсенбі 27.10.2022**	**Жұма 28.10.2022**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан өскенде кім болатындарын жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» (танымдық-іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	**(Дене шынықтыру,музыка)** Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Жомарт» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды,				

09.00-09.15	мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қапшықпен секіреміз» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл 1. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Жолмен» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мамандық иелері»** мақсаты: Балалардың		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты заттардың арасымен домалату» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл 1 Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Мен ғалым боламын»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Музыкалық ырғақты қимыл» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл 1. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау **.** Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Күн шұғыласы.» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ретімен сыз»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мамандық иелері бізде қонақта!»** **Мақсаты**:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Көлік құралдарын жүргізушілер» **Мақсаты**:Арнайы көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Мал шаруашылығы мен егіншілік»** **Мақсаты**:Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру **Музыка** **Тақырыбы:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету

	сөздік қорын, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (дене қимыл белсенділігі) **Қазақ тілі** Тақырыбы : «Аңшылық ,қорықшылық кәсібі» **мақсаты**:Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Біз сіздерді сыйлаймыз!» **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау**.** **(қарым-қатынас іс-әрекет)**		**мақсаты** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Өсу, кему ретімен орналастыр**»** **Мақсаты** :Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **(зерттеу іс-әрекеті)** **Музыка** **Тақырыбы:** «Сиқырлы ағаш» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	**Мақсаты**: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Кім болғың келеді?» **Мақсаты** :ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ретімен ата» **Мақсаты**:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру (дене қимыл белсенділігі)	

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық
11.15-11.25</td><td colspan="5">Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен далаға шығу (Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Серуен
11.25-12.35</td><td>Балабақша мамандары туралы әңгімелеу
. Қоршаған ортамен танысу</td><td></td><td>Мамандық иелері туралы жұмбақтар жасыру.
Қазақ тілі</td><td>Қимылды ойындар.
(Дене шынықтыру)
Еркін ойындар.</td><td>Қимылды ойындар.
Еркін ойындар.
(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу
12.35-12.50</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Музыка)Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас
12.50-13.20</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (Музыка)
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ереже айту.
Бата беру:
- Көтерейік білекті
Нұрға бөлеп жүректі
Баршаға бата берейік
Ағынан айтып тілекті
Бастарыңа бақ берсін
Не берсе де нақ берсін!
(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы
13.20-15.20</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
15.20-15.50</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Музыка) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
</table>

Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	СРО ойнату: «Аспазшы» (қазақ тілі) «Аспазшы » әнін тыңдатып жаттату. (Музыка)		Ермексаздан қалаған мамандық иелерінің құралын жасату(шығармашылық іс-әрекет)	Мамандық иелерінң құралдары туралы кітаптан суреттер көру. . (Қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығулар жасау. (қазақ тілі) Мамандық иелерінің қимылын қайталау. (Музыка).
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» (Қарым-қатынас іс – әрекеті) Ақмаралмен .		Ертегілер тыңдау (Қазақ тілі).	Бояу түрлерін қолданып суреттер бояу. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Қай мамандық құралы?» (зерттеу іс-әрекеті) Даниялмен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Үзын ,қысқа жолдар» Еркін ойындар.		Қимылды ойындар. «Үрпек төбет» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Мені қуып жетіңдер» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Айлакер түлкі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.		Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті мамандық иелері туралы сұрау	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша айы 2022 ж 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 31.10.2022**	**Сейсенбі 01.11.2022**	**Сәрсенбі 02.11.2022**	**Бейсенбі 03.11.2022**	**Жұма 04.11.2022**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан достары,достық туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту, (қарым-қатынас іс-әрекеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Достық пойызы» **(танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,(танымдық іс-әрекет, қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. **(еңбек әрекеті)**«Күрең күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу.				

09.00-09.15	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Секіргіштен аттап жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Негізгі қимыл 1. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Ор қоян» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Адал дос» Мақсаты:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Өткенді қайталау»** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру **Математика негіздері** **Тақырыбы**:	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Тепе-теңдікті сақтау» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Негізгі қимыл Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру ; Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Көңілді бақалар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Лала гүлі» **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Негізгі қимыл Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру;. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Торғай мен балапандар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ләйлә менің досым»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі дос»** Мақсаты:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің достарым!»** Мақсаты:Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. (шығармашылық іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Достаса біл!»** Мақсаты:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Қос дабыл»

	Тақырыбы: «Достық» Мақсаты:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы).. **Қазақ тілі** **Тақырыбы** : «Достық туралы мақал-мәтелдер» Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Досы көпті жау алмайды» Мақсаты:** Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қызықты жеті» мақсаты: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (дене қимыл белсенділігі) **Сурет салу** **Тақырыбы: «Досыма арналаған сыйлық»** Мақсаты:Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану (қарым-қатынасм, танымдық іс-әрекет)	дыбыстарды анықтау. (шығармашылық іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Сыйлықтар жиыны» Мақсаты:жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін (шығармашылық іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салған кім?» **Мақсаты:** ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..	Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Досың кім?» Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Досыма не сыйлаймын!» Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу (шығармашылық іс-әрекеті)	**Мақсаты:** ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Жануарлардың да адамға дос бола алатыны туралы әңгімелеу . Қоршаған ортамен танысу	Достық туралы тақпақ жаттау Сөйлеуді дамыту	Достық туралы жұмбақтар жасыру. Қазақ тілі	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».(Музыка) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Көтерейік білекті Нұрға бөлеп жүректі Баршаға бата берейік Ағынан айтып тілекті Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(Музыка) Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. .(Музыка) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	СРО ойнату: «Досымның үйінде қонақта!» «Дос болайық бәріміз! » әнін тыңдатып жаттату. (Музыка)	«Досыма арналаған ашық хат» Жапсыру. (шығармашылық әрекеті)	Ермексаздан қалаған досына арналған сыйлықтар жасату.(мүсіндеу) (шығармашылық әрекеті)	Достық туралы кітаптан суреттер көру. . (Қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығулар жасау. (қазақ тілі) Музыка «Дос болайық бәріміз! » әнін тыңдатып жаттату. (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Ақмейірмен .	Дыбыстарды қайталау. Барлығымен	Суретті кітапшалар көру, әңгімелеу.	Бояу түрлерін қолданып суреттер бояу.	Мозайкалар құрастыру...
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. .(Музыка,дене шынықтыру) Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Еркін ойындар.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қимылды ойындар. «Ақ серек ,көк серек» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Мені қуып жетіңдер» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша айы 2022 ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 7.11.2022**	**Сейсенбі 8.11.2022**	**Сәрсенбі 9.11.2022**	**Бейсенбі 10.11.2022**	**Жұма 11.11.2022**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан үйде үлкендерге, кішілерге қалай көмектесетіні туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Мен көмекшімін!» **(танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,(бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,(қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**(Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. (Музыка) Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Күрең күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** : «Менептімін!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Негізгі қимыл 1. Еңбектеу, өрмелеу: еңбектеу (арақашықтығы допты басымен итеріп, төрттағандап 3-4 метр) Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жай ғана әжей» **Мақсаты:**Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын,ирек сызықтарды сызу» **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «8 саны мен цифры» **Мақсаты:**Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен таныстыру **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** бір орында тұрып биіктікке секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Негізгі қимыл Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); ; Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Зообаққа	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Доппен ойындар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Негізгі қимыл Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «зообаққа саяхат» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Сөйлем құрап үйренеміз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Төгілген қаймақ» әңгімесі **Мақсаты:**Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жануарларға қамқорлық жасайық!» **Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мен көмекшімін!» **Мақсаты:**Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. (еңбек әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** **Мақсаты:** ән айтар

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» , **Мақсаты:**Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Қазақ тілі** Тақырыбы : «Ізгі сөздер» **Мақсаты:**Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «**Өзгелерді тыңдаймын**!»** **Мақсаты:**Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Достық пойызы»** **Мақсаты:**жолақтардан тікбұрышты пішіндер қырқуды үйрену.	саяхат» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Дыбыстық талдау жасау»**.** **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **. Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Қосамыз» **Мақсаты:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **(зерттеу іс-әрекеті)** **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	**Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Мен көмекшімін!» **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Азайтамыз»** **Мақсаты:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану .	алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу**.(танымдық іс-әрекет**) Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қоршаған ортада өзін – өзі ұстауға тәрбиелеу..	Ізгі сөздерді айтып үйрену.	Әдептілік туралы мақал-	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар.

	(Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)	**(Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)**	мәтелдер жаттау..**(Қазақ тілі)**	Еркін ойындар**.**	(Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру**.(Дене шынықтыру**) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Көтерейік білекті Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейік! Ұлы халқым тоқ болсын Көйлектерің көп болсын Уайым –қайғың жоқ болсын Қуаныштарың көп болсын! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	СРО ойнату: «Қонақ келді» (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) .	Дайын суреттерді бояу (бейнелеу іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен танысу (Музыка)	Әдептілік туралы кітаптан суреттер көру. . (Қазақ тілі)	Ырым тиым сөздер айтып үйрену.(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Дыбыстарды қайталау. барлығымен.	Сандарды қайталау Елдоспен	Тақпақтар жаттау. Шұғыламен	Жәндіктерді бақылау (зерттеу іс-әрекеті)	Баулармен жұмыс Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Еркін ойындар.	Қимылды ойын: « Тақия тастамақ»	Қимылды ойындар. «Зообаққа саяхат» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Алыс-жақын жолдар» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Жүзік салу» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша айы 2022 ж 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан қандай жабайы жануарларды білетінін сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Тізбектеп жалғастыр» **(танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,(бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,(қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Күрең күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үйшік»ертегісі Мақсаты:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** «Кім епті?» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кім жылдам жүгіреді?» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»** ертегісі Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

	Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Негізгі қимыл 1. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар қалай тіршілік етеді?» мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану **Қазақ тілі** Тақырыбы : «Жаңа сөздер айтып үйренеміз!» мақсаты:Аңшылық кәсіпті	көзқарасын білдіру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Үйшік»** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Аз-көп ». Мақсаты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану .(дене қимыл белсенділігі) **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Үйшікке сыймаған аю»** Мақсаты:(негізгі	және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **Негізгі қимыл** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Зообаққа саяхат» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Біз шешеміз жұмбақ!»** Мақсаты.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Айларды ретімен атаймыз!»**	және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **Негізгі қимыл** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Аң мен аңшы» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Сөйлем құрап үйренеміз» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Кімге қандай жануар ұнайды?» Мақсаты :	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жануарлар қалай қозғалады?» Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

	(аң, аңшы, орманшы, қорықшы), кәсіпке байланысты сөздермен толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «**Зообақта ,қоршаған ортада қауіпсіздік ережесін сақтаймыз!» **Мақсаты:**Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау «шығармашылық іс-әрекеті)	бөліктерді тұтас кесектен жасау)..	**мақсаты:**Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекпеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану құрастыру **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Пішіндер елі»** . мақсаты:Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қоршаған ортада өзін – өзі ұстауға тәрбиелеу.. (Қоршаған ортамен танысу)	Жабайы жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту)	Жануарлар туралы мақал-мәтелдер жаттау.. (Қазақ тілі)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру**.(Музыка)** Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету**(Дене шынықтыру**). Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Бір дегенде білегімді түремін! » Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. Бата беру: -бата,бата,батасы Осы үйдің атасы Қор-қора қой болсын Шара-шара май болсын **! (сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бесік жырын тыңдау. **(Музыка)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	СРО ойнату: «Зообақ» (Сөйлеуді дамыту)	Дайын суреттерді бояу (Жануарлардың) (бейнелеу іс-әрекеті))	Аңдардың дыбысын салу ,танысу (Музыка)	Жануарлар туралы кітаптан суреттер көру. (Қазақ тілі)	Ырым тиым сөздер айтып үйрену.(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	«Сипап сезіп, атауын тап» (зерттеу іс-әрекеті) Айдамен	Қиықтардан аң бейнесін құрастыру (танымдық іс-әрекет) Даниялмен	Логикалық жұмбақтар жасыру Барлығына	Санамақтар жаттау (қарым-қатынас іс әрекеті) Барлығына	«Суретті есептер»

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру**)Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Жабайы жануарлар қимылы» Еркін ойындар.	Қимылды ойын: « Допты қуып жет»	Қимылды ойындар. «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Мысық тышқан» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Жүзік салу» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша айы 2022 ж 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **21.11.2022**	**Сейсенбі** **22.11.2022**	**Сәрсенбі** **23.11.2022**	**Бейсенбі** **24.11.2022**	**Жұма** **25.11.2022**
Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.(Музыка)** Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан қандай құстар түрлерін білетінін сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» **(танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, **(бейнеле іс-әрекеті)** суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**(Дене шынықтыру) Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Күрең күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Өрмекші адам» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Қарға мен түлкі»мысалы. мақсаты:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тік сызықтар сызамыз»** мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен,	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Қос аяқтап секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы	**Дене шынықтыру Тақырыбы :** «Мергендер» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап,	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»** ертегісі мақсаты:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «**Құстар қалай қозғалады?» мақсаты:Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады,

	сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Негізгі қимыл 1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу, Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Қаздар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Құстар неге ұшып кетеді?»** мақсаты:Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану **Қазақ тілі** Тақырыбы : «Құстар туралы мақал-мәтелдер!» , мақсаты:Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Құстарды қайдан көрдің?». мақсаты:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету .(еңбек іс-әрекеті) **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Құсқа ұя жасаймыз» мақсаты:Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу	тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **Негізгі қимыл** . Бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақ: «Ырым-тиым сөздер»** мақсаты:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құстар жиыны»**	алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **Негізгі қимыл** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** «Сөйлем құрап үйренеміз» мақсаты:Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар тіршілігі» бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және	қозғалады); қоректенеді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Құстар әлемі»** мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** «Аспаптың даусын ажырат» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру

	Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы: «**Құстарды қорғаймыз!» мақсаты:Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу. .		мақсаты:жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру. .(еңбек іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Көлеңке» **Мақсаты:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	хабарлау әңгімелерін құрастыру .(бейнелеу іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қанша, неше?»** мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану .(зерттеу іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	«Құстар» әні **(Музыка)**	Құстар туралы жұмбақтар жасыру. (Сөйлеуді дамыту)	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау.. (Қазақ тілі)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. **(Дене шынықтыру**) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық **»(Қазақ тілі)** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту.				

	Бата беру: - Көтерейік білекті Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейік! Ұлы халқым тоқ болсын Көйлектерің көп болсын Уайым –қайғың жоқ болсын Қуаныштарың көп болсын! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Пішіндерден құстар бейнесін жасау (жапсыру) .	Дайын суреттерді бояу (құстардың) (Сурет салу)	Музыкалық аспаптармен танысу (Музыка)	Құстар туралы кітаптан суреттер көру. . (Қазақ тілі)	Құстар туралы ырым тиым сөздер айтып үйрену.(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Құмға сурет салдыру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Барлығына**	Ермексаздан сандарды жасату Жанелге	Тақпақтар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Барлығына	Бояу түрлерін қолданып суреттер бояу.	Шашка дамино ойындарын ойнату **(танымдық іс-әрекеті)**

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету**. (Музыка)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «күн мен жаңбыр» (қазақ тілі) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: « Айдарлы мекиен тауық»	Қимылды ойындар. «Маймылдар» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Мысық тышқан» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Кішкентай және үлкен аяқтар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша айы 2022 ж 5-апта

Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	**Дүйсенбі** **28.11.2022**	**Сейсенбі** **29.11.2022**	**Сәрсенбі** **30.11.2022**	**Бейсенбі** **01.12.2022**	**Жұма** **02.12.2022**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу**.(музыка**) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету**.(қазақ тілі**) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан бүгінгі ауа райы туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 08.10-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» **(Танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,(қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**(Дене шынықтыру**) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(қазақ тілі)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні, неге ағаштарда жапырақ қалмайтыны, түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Орманға саяхат» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Негізгі қимыл 1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жел мен күн»** К.Ушинский Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Толқынды сзықтар» Мақсаты:Әртүрлі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз нағыз доспыз!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** . Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы «**жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Судың отпен дауы»** К .Ушинский Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қоршаған**

	қосалқы қадаммен алға қарай жүру . Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Қу түлкі» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық!» Мақсаты:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Қазақ тілі** Тақырыбы : «Менің ауылым!» Мақсаты:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «**Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: «Өлі	бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы**: **Тақырыбы: «9 саны»** Мақсаты:Көрнекілік арқылы 9санының пайда болуымен таныстыру . . **Сурет салу** **Тақырыбы: «Батып бара жатқан күн»** Мақсаты:Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақ: «**Он саннан тұратын заттар» Мақсаты:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Артық ,кем, тең»** Мақсаты:Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Музыка** **Тақырыбы:** «Аспаптың даусын ажырат» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра,	Қорытынды Қимылды ойын: «Қар мен жел» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** «Буынға бөлеміз» Мақсаты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Артық ,кем, тең»** Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	**ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Табиғатты қорғайық!» адамның Мақсаты:табиғатты ң бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. . **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Туған өлкем»** Мақсаты:туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. . **Музыка** **Тақырыбы:** «Қос дабыл» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен

	табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); .(зерттеу іс-әрекеті)		металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру		таныстыру
Серуен 11.25-12.35	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. «Көңілді күн»әні, Табиғат туралы жұмбақтар жасыру. (қазақ тілі) Табиғат туралы мақал-мәтелдер жаттау.. (Қазақ тілі) Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар (Музыка) Қимылды ойындар. Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру**)				
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қояным ,қояным **»(қазақ тілі)** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - нанымыз көп болсын Еліміз тыныш болсын! **(сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бесік жырын тыңдау. **(Музыка)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**).				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Қызыл кітап туралы мәлімет алу. (қоршаған ортамен танысу) .	Дайын суреттерді бояу (табиғаттың) (Сурет салу)	Табиғаттағы дыбыстарды ажырату (Музыка)	Өлі және тірі табиғат туралы кітаптан суреттер көру. . (Қазақ тілі)	Табиғат туралы тақпақтар айтып үйрену.(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Құмға сурет салдыру.	Ермексаздан сандарды жасату	Тақпақтар жаттау.	Бояу түрлерін қолданып суреттер бояу.	Шашка дамино ойындарын ойнату
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Еркін ойындар. Қимылды ойын: « Соқыр теке» Қимылды ойындар. «Үзын,қысқа ағаштар» Еркін ойындар. Қимылды ойындар. «Мысық тышқан» Еркін ойындар. . Қимылды ойындар. «күн мен түн» Еркін ойындар.					Қ
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 2022 ж 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **5.12.2022**	**Сейсенбі** **6.12.2022**	**Сәрсенбі** **7.11.2022**	**Бейсенбі** **8.12.2022**	**Жұма** **9.12.2022**
Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан жабайы				

	жануарлардың тіршілігі туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Артығын сыз» **(Танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,(бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка,қазақ тілі)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні, тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Құрсаудың ішіне еңбектеп өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян» ертегісі мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент	**Дене шынықтыру Тақырыбы : «**Ұзын және қысқа секіргіштен секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге	**Дене шынықтыру Тақырыбы .** «Добым,добым,домалақ» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл**	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тапқыр қоян»** Мақсаты:»Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен**

	айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Негізгі қимыл 1. Еңбектеу, өрмелеу :бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Сұр қоян» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Суреттен не көріп тұрсың?» мақсаты:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы сурет бойынша әңгіме құрау. (бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі** Тақырыбы : «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Қоршаған ортамен**	жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Сауат ашу** **Тақырыбы: «Қояным»**«мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау беру. (Музыка,дене қимыл белсенділігі) **Математика** **Тақырыбы:** «Қоян мен түлкі жасайық!» мақсаты:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Сурет салу **Тақырыбы: «Түлкі»** Мақсаты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде)	тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** . Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру); Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Аң мен аңшы» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: **«Қасқыр».** Мақсаты:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау**. Математика негіздері** **Тақырыбы: «аңдардың мекені»** мақсаты:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте	Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:«Буынға бөлеміз» мақсаты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» мақсаты: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «аңдардың мекені** мақсаты:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда,	**таныстыру** **Тақырыбы: «Ереже сақтайық»** мақсаты: нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру . **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Жабайы жануарлар туралы жұмбақтар**»** мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Бауырсақ кіммен кездесті?» **Мақсаты:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.

	танысу **Тақырыбы:** «Зоопаркке саяхат» мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (шығармашылық іс-әрекеті)		орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (бейнелеу іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Қояндар» **Мақсаты:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.	төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қоршаған ортада өзін – өзі ұстауға тәрбиелеу.. (Қоршаған ортамен	Жабайы аңдар туралы жұмбақтар жасыру.	Жабайы аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау..	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)

	танысу)	(Сөйлеуді дамыту)	(Қазақ тілі)		
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка,қазақ тілі)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ұйқыашар жаттығуы**.(Дене шынықтыру)** (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар**	Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы мәлімет алу. (қоршаған ортамен танысу)	Дайын суреттерді бояу (жабайы аңдардың) (Сурет салу)	Табиғаттағы аңдардың дыбыстарын ажырату (Музыка)	Жабайы аңдардың балаларының суреттерін кітаптан көру. . (Қазақ тілі)	Жабайы аңдар туралы тақпақтар айтып үйрену.(қазақ тілі)

қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	.				
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Өтілген дыбыстарды қайталау.. Елдоспен	Ермексаздан жабайы аңдарды мүсендеу **(шығармашылық іс-әрекеті)**	Түлкі туралы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бояу түрлерін қолданып түлкінің суреттер бояу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Фазл құрастыру.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Музыка,қазақ тілі)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Допты қуп жет» **.(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» **(Музыка,қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. «Биік биік таулар» Еркін ойындар. **.(Дене шынықтыру)**	Қимылды ойындар. «Мысық тышқан» **.(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қу түлкі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 2022 ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.11.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан адамдардың киіп жүрген киімдері туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау**,(Қазақ тілі)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**.(Дене шынықтыру)** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні, тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту, ,(Қазақ тілі)** **)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Үш қатарға сапқа тұру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі	**Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** **««Қысқы баспана»** ертегісі **»** ертегісі Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Кедергілерді жеңу**»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «100-120 метр қашықтыққа жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып	

	жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Негізгі қимыл 1. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үстіңе не киіп жүрсің?» **Мақсаты**:Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту (дене қимыл белсенділігі) **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Киім қай жыл мезгіліне сай келеді?» **Мақсаты** Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға **баулу.**	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «**тамшы тәрізді пішіндерді сызу» **Мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері тақырыбы:** «Киімдер жиыны» **Мақсаты** Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** . Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Соқыр теке» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері тақырыбы: «Қысы дала»** **Мақсаты** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;.. Қорытынды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **тақырыбы:** Буынға бөлеміз» **Мақсаты** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Кімге қандай киімдер ұнайды?» **Мақсаты** өзара	

	(танымдық іс-әрекет) **Қоршаған ортамен танысу тақырыбы:** «Жыл мезгіліне сай киіну» **Мақсаты** Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (еңбек іс-әрекеті)	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Қолғап»** **Мақсаты** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	дыбыстарды анықтау (бейнелеу іс-әрекеті) **Математика негіздері** Тақырыбы: «Қысқы киімдер» **Мақсаты** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс-әрекеті) . **Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Қысқы киімдер» **Мақсаты** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (бейнелеу іс-әрекеті) .	

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық
11.15-11.25</td><td colspan="5">Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).</td></tr>
<tr><td>Серуен
11.25-12.35</td><td>Қоршаған ортада өзін – өзі ұстауға тәрбиелеу..
(Қоршаған ортамен танысу)</td><td>Киім түрлері туралы жұмбақтар жасыру.

(Сөйлеуді дамыту)</td><td>Ұлттық қалың киімдер атауларымен танысу...
(Қазақ тілі)</td><td>Қимылды ойындар.
(Дене шынықтыру)
Еркін ойындар.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу
12.35-12.50</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. .(Дене шынықтыру)
Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас
12.50-13.20</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Асан деген ұқыпты бала »(музыка)

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Ереже айту.
Бата беру:
- Асымызға адалдық берсін!
Басымызға амандық берсін!
Отбасымызға жақсылық енсін!
(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы
13.20-15.20</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)
. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
15.20-15.50</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ұйқыашар жаттығуларын жасату (музыка)
(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
</table>

Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Ауа райына байланысты киіну туралы түсінік алу.(қоршаған ортамен танысу) .	Дайын суреттерді бояу (киімдердің) (Сурет салу)	Түрлі киімдер киюді түрлі қимылдар арқылы көрсету. **(Музыка)**	Киім түрлері суреттерін кітаптан көру. . (Қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Киім атаулары қай дыбыстан басталып тұрғанын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Данамен**	Ермексаздан киімдерді мүіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Тақпақтар жаттау. Барлығына	«Ненің асығы?» **(зерттеу іс-әрекеті)**	.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Допты құп жет» **(музыка)** Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»	Қимылды ойындар. «Биік биік таулар» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Мысық тышқан» Еркін ойындар. .	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 2022 ж 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.12.2022**	**Сейсенбі 20.12.2022**	**Сәрсенбі 21.11.2022**	**Бейсенбі 22.12.2022**	**Жұма 23.12.2022**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау**,(Музыка)** балалардан Отан ,Қазақстан ,өз ауылдары туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Отан» (**қазақ тілі)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **,(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні, тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Өрмелеу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Соқыр теке» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің ауылым! **мақсаты:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жоюхан мен Оюхан» Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Нүктелерді қосып сызу»** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «құрсауға секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Кімнің добы алысқа ұшады?» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері тақырыбы:** **мақсаты: «Жылы**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Нысанаға лақтыр» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қорытынды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері тақырыбы:** «**Буынға бөлеміз**» **мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**«Жоюхан мен Оюхан» **мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру)** **тақырыбы:** «Халықтық мерекелер» **мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Тәуелсіз Қазақстан!» **мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (бейнелеу, іс-әрекеті,музыка) **Музыка** **Тақырыбы:** «Қояндар» **Мақсаты** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

	қолдана білуді дамыту (музыка) **Қазақ тілі тақырыбы:** «Ауылымның әсем жерлері» **мақсаты:** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Қоршаған ортамен танысу тақырыбы: «**Менің мекен-жайым» **мақсаты:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу (бейнелеу іс-әрекеті)	**тақырыбы:** «Ауылымыздың ағаштары» **мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету . **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Домбыра» **мақсаты:** туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка)	**сөздер»** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері тақырыбы:** «Ақылды баламын» **мақсаты:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Музыка Тақырыбы:** «Қос дабыл!» **Мақсаты:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан!» **мақсаты:** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері тақырыбы:** «Ойыншықтар» **мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка) .	

			жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру,		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қоршаған ортада өзін – өзі ұстауға тәрбиелеу.. (Қоршаған ортамен танысу)	Отан туралы мақалдар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту)	Қазақстан қалаларымен ,атауларымен танысу... (Қазақ тілі)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. **,(Музыка)** Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. **.(Дене шынықтыру)** Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ұйқыашар жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. .(қоршаған ортамен танысу) .	Дайын суреттерді бояу (табиғаттың) **(шығармашылық іс-әрекет)**	Балаларға «Қаражорға» биін билету. . **(Музыка)**	Қазақстан қалаларының суреттерін кітаптан көру. . **(Қазақ тілі)**	Тәуелсіздік туралы тақпақтар айтып үйрену**.(қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Сөздерге дыбыстық талдау жасату. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Мұхаммед пен**	Ермексаздан «Отан» композициясын жасау, мүіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. **(танымдық іс-әрекет)** **Данамен**	Асық ойындары	Фазл құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)** **Лашынмен**
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру)**Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Қаздар мен балапандар» **(Дене шынықтыру)**	Қимылды ойындар. «Әткеншек» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» **,(Музыка)** Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Қу түлкі» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 2022 ж 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **26.12.2022**	**Сейсенбі** **27.12.2022**	**Сәрсенбі** **28.11.2022**	**Бейсенбі** **29.12.2022**	**Жұма** **30.12.2022**
Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан жаңа жыл мерекесі туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі?» **(танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, **(бейнелеу іс-әрекет)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.**(Дене шынықтыру)** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні, тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы «**Жүреміз» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** 1. . Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Аң мен аңшы» Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ақшақар» ертегісі** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Әртүрлі бағыттағы сызықтар сызу»** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Заттардан аттап өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** «Ұзындығы 20 метр жылдамдыққа жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Қорытынды Қимылды ойын: «Таяқ тастамақ» Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ақшақар» ертегісі** Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:**мемлекеттік және халықтық мерекелер, , оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.. . **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»** Мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (дене қимыл белсенділігі) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қыс келді» Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы :** «Мұз сұңгілері» **мақсаты:**Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); (зерттеу іс-әрекеті,музыка)	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы : «қыс айлары»** Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау **Құрастыру** **Тақырыбы :** «Қар ханшайымының бас киімі» Мақсаты:Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Қар атысу» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері «Бағытынды ажырат».** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы :** «Оң, сол» мақсаты:Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** «Дыбыстық талдау жасау» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі!» өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар»** Мақсаты:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге	жүгіруді және секіруді меңгеру.

			жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Музыка** **Тақырыбы:** «Бауырсақ кіммен кездесті?» **Мақсаты:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.	үйрету (бейнелеу іс-әрекеті,музыка) .	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қоршаған ортада өзін – өзі ұстауға тәрбиелеу.. (Қоршаған ортамен танысу)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар жасыру.**(Қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

	Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **(музыка).** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру**.(дене шынықтыру,музыка)** (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. .(қоршаған ортамен танысу) .	Қар бейнесін жасау. ,қарды зерттеу **(шығармашылық,зерттеу іс-әрекеті)**	Балаларға «Шыршалар » биін билету. . (Музыка)	Табиғаттың суреттерін кітаптан көру. . (Қазақ тілі)	Жаңа жыл мерекесі туралы тақпақтар айтып үйрену.(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Өтілген дыбыстарды қайталау. Лашынға	Ермексаздан «Қыс » композициясын жасау, мүіндеу. Айғаныммен	Қарапайым мысалдар мен есептер шығару.	Жаңа жыл мерекесі туралы тақпақтар жаттату. Барлығына	Суреттер салу, еркін тақырыпта.

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойын: «Сұр қоян» Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Көңілді паравоз» **.(Дене шынықтыру)**	Қимылды ойындар. «Қасқарлар мен лақтар» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» **.(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Ақ сандық,көк сандық» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қаңтар айы 2023 ж 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.01.2023**	**Сейсенбі 3.01.2023**	**Сәрсенбі 4.01.2023**	**Бейсенбі 5.01.2023**	**Жұма 6.01.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан қыс мезгілі туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**(Дене шынықтыру,музыка)** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні, тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	.		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Тепе-теңдікті сақтау» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түлкі қоянды қууда» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Екі аяз**» ертегісі** Мақсаты Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Қоршаған ортамен таныстыру**

			айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын: «Қар атысу» **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыстық талдау жасау»** **Мақсаты:** Мақсаты Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**0-9 саны мен	көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Қорытынды Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөздегі дауыссыз дыбыстарды анықтау» **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі!» Мақсаты:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қысқы киімдер»	**Тақырыбы:** «Аппақ қар» **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (зерттеу, іс-әрекеті,музыка) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»** Мақсаты Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балапандарым қайда?» **Мақсаты:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

			цифры»қайталау **Мақсаты:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка) **Музыка** **Тақырыбы:** «Ақырын ,қатты» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	**Мақсаты:** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру (шығармашылық іс-әрекеті,музыка)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен 11.25-12.35			Қыс мезгілі туралы жұмбақтар жасыру.**(Қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ұйқышашар жаттығуларын жасату **(Музыка)** (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**	.		Балаларға қыс мезгілі туралы ән жаттату. . **(Музыка)**	Табиғаттың суреттерін кітаптан көру. . (Қазақ тілі)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтып үйрену**.(қазақ тілі)**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40			**(Музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	.	.	Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. **(танымдық іс-әрекеті)**	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салдыру **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Дыбыстарды ажыратуға үйрету.. Лашынға ,Қасиетке
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00			Қимылды ойындар. «Аң мен аңшы» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Сұр қоян» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Ақ сандық,көк сандық» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	.		Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қаңтар айы 2023 ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.01.2023**	**Сейсенбі 10.01.2023**	**Сәрсенбі 11.01.2023**	**Бейсенбі 12.01.2023**	**Жұма 13.01.2023**

Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан қысқы киімдер туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдеріне сәйкес киіндір» **(танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, **(бейнелеу іс- іс-әрекет)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Дене шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні, бүгінгі ауа райы тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алдар көсе мен бай» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ирек сызықтар»** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы «**Тепе-теңдікті сақтау» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы «**жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«**Малақай мен бәтеңке**» әңгімесі** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Қоршаған ортамен таныстыру**

	еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** 1. . Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Қысқы киім түрлері**»** Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Артығын тап» Мақсаты:Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Жапсыру** **Тақырыбы :** **«**Тымақ**»** Мақсаты: балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,	айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дауысты дбыстар»** Мақсаты:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **. Математика негіздері** Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін	жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Қорытынды **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Буындардан сөз құраймыз» Мақсаты:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі!» Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту (бейнелеу, іс-әрекеті,музыка) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік	**Тақырыбы:** «Мен елімнің кішкентай азаматымын!» **Мақсаты:**Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу . **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қысқы киімдер туралы жұмбақтар»** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

	қолдануға көмектесу. (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қар күрейміз!» **Мақсаты:**өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу (еңбек іс-әрекеті)	композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	бөліктері» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Қысқы киімдердің пайдасы туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Адамдардың киімін бақылау (қоршаған ортамен танысу)	Қысқы табиғатты сипаттап әңгімелеу**(Қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. **(Дене шынықтыру)** Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту, (Қазақ тілі))**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**Музыка)** Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(Музыка)** (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	Шашка ойынын ұйымдастыру Танымдық іс-әрекет әрекеті)	Дамино ойынын ұйымдастыру қарым-қатынас әрекеті)	Балаларға қыс мезгілі туралы ән жаттату. . **(Музыка)**	Қысқы киім түрлерін суреттерін кітаптан көру. . (Қазақ тілі)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтып үйрену.(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жатығулар жасату. **(Қазақ тілі)** Айшамен ,Лашынмен	.ертегілерді сахналату (қарым-қатынас әрекеті)	Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. қарым-қатынас әрекеті)	Өз өзіне қызмет етуге баулу.	Тақпақтар жаттату. Барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Музыка)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Тез қуып жет» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Бақалар» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Кімнің добы ?» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Ақ сандық,көк сандық» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қаңтар айы 2023 ж 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.01.2023**	**Сейсенбі 17.01.2023**	**Сәрсенбі 18.01.2023**	**Бейсенбі 19.01.2023**	**Жұма 20.01.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан қысқы ойындар туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің шанасы?» **,(таным іс-әрекеті)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу**,(бейнелеу іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс. ,(еңбек іс-әрекеті)**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу**. (Қазақ тілі,музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні,қысқы киімдер тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру Тақырыбы :**	**Көркем әдебиет Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Допты	**Дене шынықтыру Тақырыбы:**	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «**Суретке қарап

09.15-11.15	«Секіргіштерден секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру); Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын.: «Аң мен аңшы» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Қысқы ойындар **»** **Мақсаты:** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	«Аққала жасаймыз!» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Саны қанша?»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Қанша ,неше?» **Мақсаты:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Мүсіндеу **Тақырыбы : «**Аққала» **Мақсаты:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін	алмастыра отырып ойнау» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	«Етпетімен өрмелеу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу Қорытынды **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы :**	әңгіме құрау» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қызыл шана» Сейітқұл Оспанов** **Мақсаты:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы : «Желді бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балапандарым қайда?» **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

	(дене қимыл белсенділігі) **Қазақ тілі** **Тақырыбы : «**Көркем сөздер» **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы :** **«**Адаспай тап**»** **Мақсаты** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (бейнелеу , іс-әрекеті,музыка)	жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымшазаттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу	үйлестіру Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы : «Дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы :** «Жиынның бір бөлігі» **Мақсаты:**«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка) **Музыка** **Тақырыбы:** «Ақырын ,қатты» **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға	«Буындардан сөз құрау» **Мақсаты:**Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қысқы ойындар» **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту **Математика негіздері** **Тақырыбы : «10 саны»** Мақсаты:8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (шығармашылық , іс-әрекеті,музыка)	

			ынталандыру		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Қысқы ойын түрлері туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Табиғатты бақылау **(,(зерттеу іс-әрекеті))**	Шана туралы жұмбақтар жасыру (Қазақ тілі)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). ,(қазақ тілі)**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық-денсаулық кепілі» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: Бата ,бата ,батасы Осы үйдің атасы Қора-қора қой болсын Шара-шара май болсын Отбасымыз аман болсын! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **,(Музыка)**Ұйқыашар жаттығуларын жасату**.(Дене шынықтыру**) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	М Мантессори элементтерімен ойындар ұйымдастыру	Қысқы ойындар туралы кітаптан суреттер көру.	Қарға зерттеу жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Суретпен жұмыс: қыс мезгілі туралы әңгімелеу.. (Қазақ тілі)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтып үйрену.(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Өтілген дыбыстарды қайталату,әріптерді ермексаздан жасату **,(шығармашылық іс-әрекеті)** **Қасиетпен**	.логикалық жұмбақтар шешу. Барлығымен	Нейрогимнастика жаттығуларын жасату.	Дидактикалық ойын: Кімнің қолғабы? **,(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	СРО : «Дүкен»
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **.(Дене шынықтыру)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Теңіз толқиды» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Аң мен аңшы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қаңтар айы 2023 ж 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан қысқы табиғат туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» **(танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Дене шынықтыру) (Музыка)** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні, қар,мұз қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

09.00-09.15	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Екі қатарға сапқа тұру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** 1. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын.: «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мақсаты:«Сиқырлы қыс»** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қар ханшайы»** ертегісі Мақсаты:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Толқынды,ирек сызықтар»** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Нешінші?»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**100-120 метр арақашықтықта жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қос аяқпен секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу **Негізгі қимыл** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Қорытынды **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Неше буын?» **Мақсаты:**сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Р,Л дыбыстары»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Қардан жасалған гүл» **ертегісі** **Мақсаты:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ертегіні қайталап айта аласың ба?» **Мақсаты:**Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «**Жол ережесін сақтайық» **Мақсаты:** «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус

	салыстыруларды қолдану. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қыс келіпті дегенше» **Мақсаты:**Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қар тазалаушы машиналар» **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (қарым-қатынас, іс-әрекеті,бейнелеу музыка)	**Мақсаты:**0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Құрастыру Тақырыбы: «Ертегідегі кейіпкерлер Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка)	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жұппен салыстыру» **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданаотырып, заттарды салыстыру,. **Музыка** **Тақырыбы:** «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру,	Мақсаты:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. . **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Беттестіру арқылы салыстыру» **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданаотырып, заттарды салыстыру,. (қарым-қатынас, іс-әрекеті,)	«Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)»жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. . **Музыка** **Тақырыбы:** «Анасын тап» **Мақсаты:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру,

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Қысқы табиғат туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Мұз бен қарды салыстыру (қоршаған ортамен танысу)	Қыс туралы жұмбақтар жасыру (Қазақ тілі)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **(қазақ тілі)** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

	Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру)(** Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	Қысқы ұлттық киімдердің суреттерін көру. **(қазақ тілі)**	Үстел үсті ойыны: «Шашка» (танымдық іс-әрекет)	Еркін ойын: «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?»	Құрылымдалған ойын: «Қысқы өрнек» (бейнелеу іс-әрекет)	Еркін ойын: «Жабайы жануарлар қыста қалай тіршілік етеді?»
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Өтілген дыбыстарды қайталату,буындардан сөз құрау. Қасиет пен Адияға	.логикалық жұмбақтар шешу.	Нейрогимнастика жаттығуларын жасату.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді сәйкестендір»	СРО : «Асхана»
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Жүзік салу» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қу түлкі» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Аң мен аңшы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) ақпан айы 2023 ж 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.01.2023**	**Сейсенбі 31.01.2023**	**Сәрсенбі 1.02.2023**	**Бейсенбі 2.02.2023**	**Жұма 3.02.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу **(Музыка)**сәлемдесуді пысықтау, балалардан қысқы табиғат ,бүгінгі ауа райы туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ажырата білесің бе?» Мақсаты: суретке қарап жабайы жануарлардың мекенін табу**.(танымдық іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,(бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы табиғат» дегінді қалай түсінетіні, тақырыбында әңгімелесу. «Боранның дыбысын салу» **(қазақ тілі)** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы : «Орман жұмбақтары»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **Негізгі қимыл** 1. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын.: «Торғай мен балапандар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар»** Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қыс» А .Құнанбаев **Мақсаты:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тапқыр қоян»** ертегісі Мақсаты:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сауат ашу **Тақырыбы: «Сызамыз»** **Мақсаты:** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика** **Тақырыбы «**10 көлеміндегі санды салыстыру» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару. Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** : **«Ойын лотосы»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею **Негізгі қимыл** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . Тыныс алу жаттығуларын жасату. Сауат ашу Тақырыбы: «Ұйымшыл топпыз» Мақсаты: Әрбір сөздің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кім жылдам?»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею **Негізгі қимыл** белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Қорытынды **Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?** Тыныс алу жаттығуларын жасату. Сауат ашу Тақырыбы: «Кім қандай аңды жақсы көреді?» Мақсаты:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мақсаты: «Кел жаттығу жасайық»** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы).	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қар қандай ? **» ертегісі** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Құстар қалай қыстайды?»** **Мақсаты:** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.. (шығармашылық , іс-әрекеті,музыка) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Қысқы серуен»** **Мақсаты:** **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды . **Музыка**

	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (бейнелеу , іс-әрекеті,музыка) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Арнайы көлік»** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка)	кейіпкерлер» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу .Математика Тақырыбы: «Теңдік,теңсіздік» Мақсаты: . саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару . **Музыка** **Тақырыбы:** «Үйде не істеп жатыр?» **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту (қарым-қатынас, іс-әрекеті,)	Артикуляциялық жаттығулар жасау Математика Тақырыбы: «Теңдік,теңсіздік» Мақсаты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару .	**Тақырыбы:** «Қай аспапта ойнаймын?» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **((қазақ тілі)** . Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Қыстап қалатын құстар туралы тақпақтар жаттау. (**көркем әдебиет ,қазақ тілі**) Таяқпен құстардың ізін салу.	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Аңдардың қимылдарын көрсету,музыка ырғағы бойынша (**музыка**)	Аңдар туралы жұмбақтар жасыру (Қазақ тілі)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар. Құстар туралы жұмбақтар жасыру **(қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). (Музыка)**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	Еркін ойын: «Жабайы аңдар» **.(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны: «Құстың ұясы» **.(шығармашылық іс-әрекет)**	Қағаздан құрастыру «Неге ұқсайды?» **.(зерттеу іс-әрекеті)**	Құрылымдалған ойын: «Құстар» **.(бейнелеу іс-әрекет)**	Суреттер көру: құстар мен аңдардың. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	Өз-өздеріне қызмет етуге баулу.	Суреттерге қарап әңгіме құрастыруды үйрету.	Бірлесе ойнауға арналған тапсырмалар беру.	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Әткеншек» **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Көңілді паравоз» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қасқыр мен қоян» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қаздар» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Күн мен түн» **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) ақпан айы 2023 ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 6.02.2023**	**Сейсенбі 7.02.2023**	**Сәрсенбі 8.02.2023**	**Бейсенбі 9.02.2023**	**Жұма 10.02.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан қысқы табиғат ,бүгінгі ауа райы,үй жануарлары ,үй құстары туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ажырата білесің бе?» Мақсаты: суретке қарап үй жануарлардың төлдерін табу**.(танымдық-іс-әрекет)** Үстел үсті ойыны : «Үй жануарларын фазлдар арқылы құрастыру.» **.(қарым-қатынас -іс-әрекет)** Дидактикалық ойын: «Суретті сыңарымен қосып сыз» «Ертегідегі кейіпкерлер» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қысқы ойындар» дегінді қалай түсінетіні, тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

09.00-09.15	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Қасқырдан тығылайық» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **Негізгі қимыл** 1. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын.: «Қасқыр мен лақтар» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«**үй жануарларының ,құстарының қысқы тіршілігі**»** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісі **Мақсаты** Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Түзу сызамыз»** **Мақсаты** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қимылы, дыбысы бойынша топтастыру» **Мақсаты**: Жиынды сапасы бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Арқаннан аттау» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею **Негізгі қимыл** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Аңдар мен құстар»** Әрбір сөздің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Допты қуып жет» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею **Негізгі қимыл** допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру,. Қорытынды **Қимылды ойын: «Допты қуып жет»** Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары мен құстары туралы не білесің??» **Мақсаты**:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Екі әтеш **» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Құстар біздің-досымыз!» **Мақсаты:** Мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (шығармашылық іс-әрекеті,музыка) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Қамқоршымыз!»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру .

	ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Құстардың атауы қай дыбыстан басталады?» **Мақсаты**: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен құстар жиыны» **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру. (зерттеу , іс-әрекеті,музыка)	әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Жапсыру** Тақырыбы: «Ертегідегі кейіпкерлер» **Мақсаты:** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу .**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Құстардың суретін нүктелер арқылы салу»** **Мақсаты:**Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету . (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка) **Музыка** **Тақырыбы:** «Ақырын ,қатты» **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу .	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қай дыбыстан басталады,қай дыбыстан аяқталады?» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Құс ұясының өлшемі» **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	**Музыка** **Тақырыбы:**«Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды,музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Үй құстары туралы тақпақтар жаттау. (**көркем әдебиет**) Таяқпен құстардың ізін салу.	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Үй жануарларының дауысын салу,қимылдарын көрсету,музыка ырғағы бойынша (**музыка**)	Үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру (Қазақ тілі)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар. Үй құстары туралы жұмбақтар жасыру **(қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. **(Музыка)** Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(Музыка)** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру,музыка)**Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Еркін ойын: «Үй жануарлары» **(шығармашылық іс-әрекет)**	Үстел үсті ойыны: «Күшіктің үйшігі» (жапсыру)	Қағаздан құрастыру «Неге ұқсайды?» (зерттеу іс-әрекеті))	Құрылымдалған ойын: «Үй құстары» **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Суреттер көру: үй құстары мен үй жануарлары туралы(қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Жұмбақтар шешу. Адиямен	Өз-өздеріне қызмет етуге баулу. Нұрсұлтанға	«Сұрақ-жауап» ойыны Мөлдірмен	Бірлесе ойнауға арналған тапсырмалар беру. Барлығына	СРО : «Отбасы»
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.(Музыка) Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Төбешікке кім бірінші шығады?» **(Музыка)** Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Ақ серек ,көк серек» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қу түлкі» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) ақпан айы 2023 ж 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан өзен ,су, балықтар жайында не білетіндірен сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: суретке қарап қиықтары ұқсас заттарды тауып ажырату**.(танымдық іс-әрекет)** Үстел үсті ойыны : «Қағаздан балық жасаймыз!» **.(шығармашылық іс-әрекет)** Құрылымдалған ойын: «Құмға сурет салу» **.(бейнелеу іс-әрекет)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,(танымдық іс-әрекет, қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Қыстағы өзендер» дегінді қалай түсінетіні, тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Үш қатармен сапқа тұру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **Негізгі қимыл** 1. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын.: «Күн мен түн» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыб:** «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын балық» ертегісі **Мақсаты** Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Емелбалық»** **Мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «ырғақты жаттығулар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею **Негізгі қимыл** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Жүру,жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею **Негізгі қимыл** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Қорытынды **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Балық түрлері» **Мақсаты**:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Балықтар неге сөйлемейді? » ертегісі** **Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Судағы балықтар» Мақсаты: , берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Балықтар қалай тіршілік етеді?» «Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. . **Музыка** **Тақырыбы:** «Бауырсақ кіммен кездесті?»

	білуді жетілдіру (бейнелеу, іс-әрекеті,музыка) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Сиқырлы дыбыстар» **Мақсаты**: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы«** Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру. (зерттеу, іс-әрекеті,музыка)	**Тақырыбы:** «Балықтарды өлшеу» **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Алтын балық» **Мақсаты:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	. Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақ: «Ені мен ұзындығы»** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу . **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Аквариумның енін өлшеу» **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу, осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка) **Музыка** **Тақырыбы:** «Қояндар» **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;	анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Суреттен не көріп тұрсың?» **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, **Математика негіздері** Тақырыбы: «Аквариумның биіктігін өлшеу» **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка)	**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту

			қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Балықтар туралы тақпақтар жаттау. **(көркем әдебиет)** Таяқпен балықтың суретін салу.	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Балықтардың қимылдарын көрсету,музыка ырғағы бойынша **(музыка)**	Теңіз әлемі туралы жұмбақтар жасыру (Қазақ тілі)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.** Балықтар туралы жұмбақтар жасыру **(қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. **(Дене шынықтыру)** Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. **.(музыка)** Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).(Қазақ тілі)**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Су,сабын » Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

13.20-15.20	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка) . Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Музыка)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	Еркін ойын: «Үлкен ,кіші өзендер» (**шығармашылық іс-әрекет)**	Үстел үсті ойыны: «Балықтар» (**шығармашылық іс-әрекет**)	Қағаздан құрастыру «Неге ұқсайды?» (**зерттеу іс-әрекет**)	Құрылымдалған ойын: «Үлкен ,кіші балықтар» (**бейнелеу іс-әрекет)**	Суреттер көру: балық түрлері туралы **(қарым-қатынас іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Жұмбақтар шешу. Алинұрмен	Артикуляциялық жаттығулар жасату.. Данияр мен Лашынға	Нейрогимнастика : «Өзердер ,көлдер» Барлығына	Логикалық жұмбақтар жасыру. Барлығына	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Балық аулау» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Кім жылдам?» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Теңіз толқиды» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) ақпан айы 2023 ж 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан көлік түрлері жайында не білетіндірен сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: суретке қарап қиықтары ұқсас заттарды тауып ажырату. Үстел үсті ойыны : «Қағаздан қайық жасаймыз!» **(шығармашылық іс-әрекеттер)** Құрылымдалған ойын: «Құмға сурет салу» **(бейнелеу іс-әрекеттер)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(қарым-қатынас іс-әрекеттер)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Көліктер қалай қозғалады?» дегінді қалай түсінетіні, « жол ережесі»тақырыбында әңгімелесу. **(Қазақ тілі)**Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мәреге дейін өрмелеу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **Негізгі қимыл** 1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын.: «Қолшатыр» Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыб: «**Көлік түрлері» **Мақсаты:** шағын логикалық және	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көліктер» өлеңі **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Кеме»** **Мақсаты** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математика негіздері** Тақырыбы: «Көліктер жиыны» **Мақсаты**: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. (дене қимыл белсенділігі) **Құрастыру**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Секіру түрлері» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею **Негізгі қимыл** тұрған орнында айналып секіру Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** . **Тақырыбы: «Дыбыстық талдау жасау» мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Допты заттардың арасымен жүргізу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею **Негізгі қимыл** допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,, Қорытынды **Қимылды ойын: «Допты қуып жет»** Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Көлік түрлерін ажырата білесің бе?» **Мақсаты**:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көліктердің жаңа түрлері » **Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Арнайы көліктер» Мақсаты: , берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** « Ойыншық көліктер» **Мақсаты:** «Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Музыка** **Тақырыбы:** «Қай аспапта ойнаймын?» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра,

	хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру (дене қимыл белсенділігі) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты**: . Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Қоршаған ортаментанысу** **Тақырыбы:** «Жол ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (қарым-қатынас, іс-әрекеті,музыка)	Тақырыбы: «Көліктер» **Мақсаты:** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану..	дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру (зерттеу іс-әрекеті) . **Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық әткеншек» **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу	сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көлікте кім бар?» **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қағаздан көлік жасаймыз» **Мақсаты:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)** Көліктер туралы тақпақтар жаттау. (**көркем әдебиет**) Таяқпен көліктер құрастыру **(Құрастыру)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Көліктердің қимылдарын көрсету,музыка ырғағы бойынша (**музыка**)	Көліктер туралы жұмбақтар жасыру **(Қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. **(қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Еркін ойын: «Үлкен ,кіші көліктер» **(қарым –қатынас әрекеті)**	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерден жасаймыз!» (зерттеу әрекеті)	Қағаздан қайық құрастыру (танымдық іс-әрекеті)	Көліктер туралы ән жаттау **(Музыка)**	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» **((Қазақ тілі))**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Нейрогимнастикалық жаттығулар: «Жолдар». Барлығымен	Буындардан көлік аттарын құрау Қасиетпен	СРО : «Көлікпен саяхат» **(Музыка)**	Логикалық жұмбақтар жасыру. Барлығына	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. **(Қазақ тілі)**
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Дене шынықтыру)** Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Ұшақ» **(Дене шынықтыру,музыка)** Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Паравоз» **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Кім жылдам?» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Торғай мен балапандар» **(Қазақ тілі)** Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2023 ж 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалардан көктем мезгілі жайында не білетіндірен сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» (танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны : «Сәйкестендір» (зерттеу іс-әрекет) Құрылымдалған ойын: «Көктемгі ағаштар» (бейнелеу іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,(қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Көктемгі табиғат» дегінді қалай түсінетіні, « Қар еріді»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру Тақырыбы** : «Әр түрлі	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «**Келші	**Дене шынықтыру Тақырыбы :**	**Дене шынықтыру Тақырыбы :**	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жылғалардан су**

09.15-11.15	заттардан аттап жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Негізгі қимыл** заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру; Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын.: «Күн мен түн» Тыныс алу	көктем!» өлеңі **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Түзу сызамыз»** **Мақсаты** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы :** «Көктем келді» **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (шығармашылық іс-әрекеті) . **Сурет салу** Тақырыбы: «Бәйшешек»	«Бірнеше заттардан еңбектеп өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Негізгі қимыл** бірнеше заттардан еңбектеп өту, Тыныс алу жаттығуларын жасату.	«Аяқтарды алмастыра отырып секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Негізгі қимыл** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Қорытынды **Қимылды ойын: «Түрлі түсті жалаушалар»**	**ақты »** **Мақсаты** Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы : «**Көктем келді» Мақсаты: , берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. .. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы :** «Тірі және өлі табиғат» Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну . **Музыка** **Тақырыбы:** «До –ре-ми» **Мақсаты:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу,

	жаттығуларын жасату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы :** «Көктем келді» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау **Қазақ тілі** **Тақырыбы :** «Көктемгі ауыл суреті» **Мақсаты**: . туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **(музыка)** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы :** **Мақсаты:** «Көмектесем бәріне!» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне	**Мақсаты:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	Қорытынды **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы : «Ін»** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу . **Математика негіздері** **Тақырыбы :** «Гүлдерді салыстыру» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру (еңбек іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Үлкен –кішкентай» **Мақсаты:** Лирикалық, вальс	Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы :** «Алғашқы көктем» **Мақсаты**:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктем қандай керемет!» **Мақсаты:** сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Математика негіздері** **Тақырыбы :** «Теңдік ,теңсіздік **Мақсаты:** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік	

	деген сенімділікті арттыру. (еңбек іс-әрекеті)		ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің(шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу,	шығару.	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау. (**көркем әдебиет**) Ауланы тазарту **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Көктем туралы ән айту **(музыка)**	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру (Қазақ тілі)	Қимылды ойындар. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар**.** Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. **(қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (**Музыка)** Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту, »(қазақ тілі))**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

13.20-15.20	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**Дене шынықтыру)** Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Музыка) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» ((бейнелеу іс-әрекеті)**)**	Үстел үсті ойыны: «Бәйшешек» (қарым –қатынас іс-әрекеті)	Қағаздан бәйшешек құрастыру (шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылымдалған ойын: «Бәйшешек» (бейнелеу іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Сөз ойла ,көп ойла»**(қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Нейрогимнастикалық жаттығулар: «Сәлемдесу». **(Музыка)** **Барлығымен**	Буындардан сөздер құрау Арнұрмен	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу Лашынмен	Логикалық жұмбақтар жасыру.	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Қимылды ойындар. «Торғай мен балапандар»	Қимылды ойындар. «Құстар мен аңдар» (**Дене шынықтыру**)	Қимылды ойындар. «Кім жылдам?» **Дене шынықтыру**	Қимылды ойындар. «Қаздар» **»(қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. «Күн мен түн» **Дене шынықтыру**

	Дене шынықтыру Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар. .	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2023 ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 6.03.2023**	**Сейсенбі 7.03.2023**	**Сәрсенбі 08.03.2023**	**Бейсенбі 9.03.2023**	**Жұма 10.03.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалармен көңілді музыка арқылы сәлемдесу **(Музыка)** балалардан аналар ,қызлдар мерекесі жайында не білетіндірен сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» (танымдық іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны : «ЫІстық картоп» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрылымдалған ойын: «Мүсіншілер» (шығармашылық іс-әрекеті) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(қазақ тілі)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Аналар мерекесі» туралы, « Сыйлықтар»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Музыкалық-ырғақтық жаттығулар» Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ана» өлеңі **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Әтеш»** **Мақсаты** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сәйкес емес затты табу» **Мақсаты**: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** “Музыкалық-ырғақтық жаттығулар Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Музыкалық-ырғақтық жаттығулар Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш ұл» әңгімесі** **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің отбасым!»** Мақсаты: , берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. .. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Мен көмекшімін!»** **Мақсаты:** Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну . **Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** музыканың қимыл

	рет). Негізгі қимыл: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Қимылды ойын** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Сенің анаң қандай?» **Мақсаты:** сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (музыка) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Сөздердің ортасындағы дыбыстар» **Мақсаты**: . Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (музыка) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Отбасымды жақсы көремін!» **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне жақсы	**Жапсыру** Тақырыбы: «Анаға сыйлық» **Мақсаты:** аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Қимылды ойын** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ән айтамыз»** Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Өлшемдері әр түрлі заттарды салыстыру» **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер	аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл : **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Қимылды ойын** . **Сауат ашу негіздері**. Тақырыбы: «Қыздарға не сыйлар едіңдер?» **Мақсаты**:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «** Заттарды сипаттау» **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік	сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу

	көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу (бейнелеу іс-әрекеті)		бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Музыка** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің(шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу,	суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану (еңбек іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сыйлықтар нешеу?» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару.	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойындар.	Қимылды ойындар.	«Анаңды қалай	Қимылды ойындар.	Қимылды ойындар.

11.25-12.35	Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)** Аналар мерекесі туралы тақпақтар жаттау. (**көркем әдебиет**) Ауа райын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)** Аналар мерекесі туралы ән айту (**музыка**)	жақсы көресің? Өз ойларын білдіру.**(Қазақ тілі)**	**(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар. Көше қозғалысын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)**	Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)** Ағаштарды бақылау **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру)** Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	Құрылымдалған ойын: «Менің анам сұлу!» **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны: «Анама арналған сыйлық» (шығармашлық іс-әрекеті)	СРО : «Дүкен» Шарты: «Анаңа дүкеннен не сыйлық алар едің?» (қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын : «Сыйлықтар қандай пішінге ұқсайды?» (зерттеу іс-әрекеті	Сөздік ойын: «Сөз ойла ,көп ойла»(Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	«Дыбыс қайда жасырынды?» **(Музыка) Даниярмен**	«Нешінші қатарда тұрсың?» Қасиетпен, Мөлдірмен	Би қимылдарын қайталдау **(Музыка)**	Тіл ұстарту жаттығуы **(Музыка) Барлығымен**	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Түрлі-түсті жалаушалар» **(Музыка)** Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Ептілер сайысы» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қаздар мен аққаулар» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Күн мен түн» **(Музыка)** Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2023 ж 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.03.2023**	**Сейсенбі 14.03.2023**	**Сәрсенбі 15.03.2023**	**Бейсенбі 16.03.2023**	**Жұма 17.03.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаларды музыка арқылы қабылдап,сәлемдесу **(Музыка)**, балалардан аналар ,22-наурыз мерекесі жайында не білетіндірен сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не артық?» **(танымдық іс-әрекет)** Үстел үсті ойыны : «Дамино» «Дыбыстардың орнын анықта» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрылымдалған ойын: «Жылғалардан су ақты» **(бейнелеу іс-әрекеті)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Дене шынықтыру,музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка)** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Наурыз мерекесі» дегінді қалай түсінетіні, « Наурыз көже»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту» Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту . **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Салт-дәстүрлер!»** **Мақсаты:** Қазақ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз-көктем!» өлеңі **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ит адамның досы»** **Мақсаты** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Айлар реін білесің бе?» **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар» **Мақсаты:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Екі аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіру, » Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Негізгі қимыл:** Секіру: оң және сол аяқты алмастыра	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Допты басынан асыра лақтыру» Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Негізгі қимыл:** допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Жыл басына таласқан хайуанаттар» **ертегісі** **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. . **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дыбыстардың орнын анықта» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «**Үй жануарларының көктемгі тіршілігі» Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстарды ажырату . **Музыка** **Тақырыбы:** «Анасын тап» **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу...

	халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру (дене қимыл беленділіғіс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Киіз үй жабдықтары»** **Мақсаты**: . Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «**Ұлттық құндылықтар» **Мақсаты:** қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу	отырып, арқаннан, сызықтан секіру, . **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:«Ирек ою» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу . **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлттық бұйымдар» **Мақсаты:** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (зерттеу іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Сиқырлы ағаш» **Мақсаты:** Таныс	**Мақсаты**:. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз көже неден жасалады?» **Мақсаты:** сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **(танымдық іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Апта күндері» **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	

			би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)** Наурыз мерекесі туралы тақпақтар жаттау. (**көркем әдебиет**) Ауа райын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (**Дене шынықтыру)** Наурыз мерекесі туралы ән айту (**музыка**)	. Қимылды ойындар. **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар**.** Адамдардың еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойындар. **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар**.** Ағаштарды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)** Жануарлар туралы жұмақтар жасыру (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. **(Дене шынықтыру)**Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Кәне қолды жуайық» **(Музыка)** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: Аумин десең маған Құдай берсін саған				

	Алтыннан жағаң болсын Күмістен тағаң болсын Тілеуің қабыл,мұратың асыл болсын!» **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау **(Музыка)** . Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдене тін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	Құрылымдалған ойын: «Сырмақты әшекейлейміз!» **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық ыдыстар» (шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын : «Наурыз көже жасайық!» Шарты: «Наурыз көжеге қажетті дәндерді бөлу.»	Ұлттық ойын : «Арқан тартыс»	Сөздік ойын: «Дыбыстар қалай естіледі?» **(Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату **(қазақ тілі) Даниярмен**	Логикалық жұмбақтар жасыру (**танымдық іс-әрекеті)**. Барлығына	«Қай пішінге ұқсайды?» (зерттеу іс-әрекеті)	Нейрогимнастика : «Екі қолым да сурет салады!» **(бейнелеу іс-әрекеті)**.	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**. Адияға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

Серуен 17.20-18.00	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Мәреге кім бірінші жетеді?» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Кедергілерден өту» Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қаздар мен аққаулар» Еркін ойындар. .	Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баласының сүйікті достары иелері туралы сұрау	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2023 ж 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **20.03.2023**	**Сейсенбі** **21.03.2023**	**Сәрсенбі** **22.03.2023**	**Бейсенбі** **23.03.2023**	**Жұма** **24.03.2023**
Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау **(Музыка),** балалардан ұлттық салт-дәстүрлер жайында не білетіндірен сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» (танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны : «Шашка» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Музыка,дене шынықтыру), (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет**				

08.35-09.00	**ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. **(Музыка),** Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Салт-дәстүрлер» дегінді қалай түсінетіні, « Киіз үй»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кедергілерден еңбектеп өту» Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Негізгі қимыл:** бірнеше заттардан				**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Айтыс»** **Мақсаты:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жеті ата» Мақсаты: , Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (еңбек іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрді құрметтейік» **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу . **Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салған кім?»

	еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Қимылды ойын . **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бесікке салу»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру **(музыка)** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» **Мақсаты**: . Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру. баулу (бейнелеу іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Киіз үй бөліктері»				**Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Бесік жырын жаттау. **(көркем әдебиет)** Ауа райын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**		.		Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жыл мезгілдері туралы жұмақтар жасыру (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру**(Музыка,дене шынықтыру),**. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Мен кезекшімін» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

13.20-15.20	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Құрылымдалған ойын: «Бесік» (бейнелеу іс-әрекеті**)**				«Әсем домбыра» (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату (қазақ тілі) Нұрсұлтанмен				Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Еркін ойындар.		.		Қимылды ойындар. «Аң мен аңшы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде		.		Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

	әңгімелесу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2023 ж 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.03.2023**	**Сейсенбі 28.03.2023**	**Сәрсенбі 29.03.2023**	**Бейсенбі 30.03.2023**	**Жұма 31.03.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен көктемгі өзгерістер жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» **(танымдық іс-әрекет)** Үстел үсті ойыны : «Жабайы аңдар құрастыр» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Сөздік ойын: «Ізгі сөздер» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Көктемгі табиғат» дегінді қалай түсінетіні, « Кемпірқосақ»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ептілер командасы»** Ж.д.жаттығуы: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: допты	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем келді!» өлеңі **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Гүлдер»** **Мақсаты** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлттық бұйымдар» **Мақсаты**: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, **Құрастыру**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кім жылдам?» Ж.д.жаттығуы: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты басынан асыра лақтыру» Ж.д.жаттығуы: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жұмбақтар кеші»** **Мақсаты:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Бауыр дегеніміз кім?» Мақсаты: , Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Ізгі сөздер» **Мақсаты:**алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету.. . **Музыка** **Тақырыбы:** «Қос дабыл» **Мақсаты:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді

	екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, **Қимылды ойын** . **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шие ағашы гүлдеді!» **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану (бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Біздің саябақ» **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (бейнелеу іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Саябақта не бар?» **Мақсаты:** Балалардың	Тақырыбы: «Ұлттық бұйым-сандық» **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу	аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл:**:** Секіру: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, . **Қимылды ойын** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Гүл оюы» Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлттық бұйымдар» **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.. (зерттеу іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** **Мақсаты:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз	рет). Негізгі қимыл:**:** допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. **Қимылды ойын** **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:«Кім көпсөз біледі?» **Мақсаты**:. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Асар, Сүйінші сұрау дәстүрлері» **Мақсаты:** «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру . **Математика негіздері** Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы заттар» **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	қабылдау, әннің(шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу,

	зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (бейнелеу іс-әрекеті)		үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен **танысу**	(зерттеу іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Айналаға қарап әңгіме құрастыру. (**көркем әдебиет**) Ауа райын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. (**қазақ тілі**) Құстарды бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Ағаш гүлдерін бақылау (**Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Ауа райын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жаңылтпаштар жаттау. (қазақ тілі)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тап-таза болып шығайық» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар гүлдеді» **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Еркін ойын: «Менің аулам»	Көктем мезгілі туралы суреттер көру,кітаптан **(қазақ тілі)**	«Пішіндерден түрлі заттар құрастыр» (танымдық- іс әрекет)	«Кемпірқосақ шықты!» (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату **(қазақ тілі) Нұрсұлтанмен, Данияpмен**	Нейрогимнастикалық жаттығулар Барлығымен	«Көктем келді»әнін жаттау. **(Музыка)**	Өз-өзіне қызмет көрсетуге баулу.	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. **(қазақ тілі) Ақмейірмен**

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Еркін ойындар.	«Күн мен түн» **(Дене шынықтыру)**	. «Допты қуып жет»	«Әткеншек!»	Қимылды ойындар. «Аң мен аңшы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір айы 2023 ж 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 3.04.2023**	**Сейсенбі 4.04.2023**	**Сәрсенбі 5.04.2023**	**Бейсенбі 6.04.2023**	**Жұма 7.04.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен көктемгі табиғат жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы?» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны : «Үй жануарлары» (танымдық іс-әрекет Сөздік ойын: «Отан » Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				

08.10-08.20					
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. (Музыка) Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Көктемгі табиғат» дегінді қалай түсінетіні, « Көктемгі еңбек»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жүру түрлері **Ж .д.ж:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимыл: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Қимылды ойын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Нан дастарханға қалай келді?» ертегісі **Мақсаты** шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Өрік»** **Мақсаты** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе – теңдік сақтап жүру **Ж .д.ж:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу (3 метр). **Негізгі қимыл :** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүгіру түрлері» **Ж .д.ж:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Негізгі қимыл:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** ««Мұның аты-еңбек» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Мен көмекшімін!»** Мақсаты: , Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ата-ананы сыйлайық!»** **Мақсаты:**Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау **Музыка** **Тақырыбы:** «Көлеңке» **Мақсаты: :** Би қимылдарын:

	Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту тақырыбы: «Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру (бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі Тақырыбы: «Еңбек туралы мақалдар»** **Мақсаты**: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру құру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Еңбектің наны-тәтті» **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	**«Топтарды санау және салыстыру»** **Мақсаты**: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. , **Сурет салу** Тақырыбы: «Дәмді нан» **Мақсаты:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану	қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері «тақырыбы: «Сызықтар сызамыз»** Мақсаты:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу .**Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын»** **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Буынға бөлейік»** **Мақсаты**:. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Математика негіздері** Тақырыбы: ««**Қанша?, Неше?»** » **Мақсаты:** «Қанша?»,	қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру

			(бейнелеу іс-әрекеті) **Музыка Тақырыбы:** «Музыкалық моншақтар» **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (шығармашылық іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Болайықшы осындай!(**музыка**) Ауа райын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жәндіктер туралы жұмбақтар жасыру. (**көркем әдебиет**) Құстарды бақылау (**Қоршаған ортамен танысу)**	. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Көше қозғалысын бақылау (**Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Ауа райын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жаңылтпаштар жаттау. (қазақ тілі)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Бір дегенде юһбілегімді түремін»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(Дене шынықтыру,музыка)** (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Құрылымдалған ойын: «Трактор» **(бейнелеу іс-әрекеті)**	СРО: «Наубайхана» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көктемгі еңбек туралы суреттер көру,кітаптан (қазақ тілі)	«Фермер» ойыны (зерттеу іс-әрекеті)	«Трактор» (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату (қазақ тілі) Нұрсұлтанмен	Нейрогимнастикалық жаттығулар	«Көктем келді»әнін жаттау. (Музыка) Айғаным Нұрасылмен	Өз-өзіне қызмет көрсетуге баулу.	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қазақ тілі)

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Еркін ойындар.	«Кім жылдам?» (Дене шынықтыру)	. «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру)	«Аққу-қаздар» (Дене шынықтыру)	Қимылды ойындар. «Аң мен аңшы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір айы 2023 ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.04.2023**	**Сейсенбі 11.04.2023**	**Сәрсенбі 12.04.2023**	**Бейсенбі 13.04.2023**	**Жұма 14.04.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен көктемгі табиғат,көктемгі еңбек жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің еңбек құралы?» (зерттеу іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны : «Құстар» (танымдық іс-әрекет) Сөздік ойын: «Көліктер » Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Көктемгі табиғат» дегінді қалай түсінетіні, « Көктемгі еңбек»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу» Ж .д. ж: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр) Негізгі қимыл:: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** ««Менің ауылымның табиғаты!» **Мақсаты** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер),. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Түзу сызықтар»** **Мақсаты** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Секіру» Ж .д. ж: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу (3 метр) Негізгі қимыл:: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Доппен ойындар» Ж .д. ж: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимыл:: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** ««««Табиғатым тамаша!» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Сұрақ-жауап»** Мақсаты: , сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауапберуге баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: ««Диханшы еңбегі»** **Мақсаты:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатынадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

	кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Алақай жаңбыр жауды!» **Мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ««Табиғатты сипаттайық» » **Мақсаты**: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру құру. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: ««**Гүлдерді**	білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** ««**Қанша?, Неше?»** **Мақсаты**: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Жапсыру** Тақырыбы: ««Сиқырлы оюлар»» **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	арқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);, Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері)** **Тақырыбы : «Үлкен-кіші заттар»** Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау .**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** «заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Беттестіру, тұстастыру және	алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алу;, Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Неше буын бар?»** **Мақсаты**:. сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«**Табиғатты қорғайық!» **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, **Математика негіздері** Тақырыбы: ««**Қанша?, Неше?»** » **Мақсаты:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	. **Музыка** **Тақырыбы:** «Анасын тап» **Мақсаты:** Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру

	бақылау» » **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (бейнелеу іс-әрекеті)		жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (дене қимыл белсенділігі) **Музыка** **Тақырыбы:** «Сиқырлы ағаш» **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Көктем келді» әні(**музыка**) Көше қозғалысын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру. (**көркем әдебиет**) Шөптерді бақылау (**Қоршаған ортамен**	. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Біз еңбекқор баламыз!» әні (Музыка)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Бұлттарды бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жаңылтпаштар жаттау. (сөйлеуді дамыту)

		танысу)			
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Тазалық жаршысы» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	Құрылымдалған ойын: «Тау» **(бейнелеу іс-әрекеті)**	СРО: «дәріхана» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көктемгі еңбек туралы суреттер көру,кітаптан (қазақ тілі)	«Диханшы » ойыны (зерттеу іс-әрект)	«Гүлдер» (шығармашылық іс-әрекеті)

16.10-16.40					
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қазақ тілі) Айғаныммен	Нейрогимнастикалық жаттығулар (Музыка) Барлығымен	Дидактикалық ойын: «Көпір»	Өз-өзіне қызмет көрсетуге баулу. (Дене шынықтыру)	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Адияға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Еркін ойындар.	«Ақ серек, көк серек»	. «Қояндар»	«Торғай мен балапандар»	Қимылды ойындар. «Аң мен аңшы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір айы 2023 ж 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **17.04.2023**	**Сейсенбі** **18.04.2023**	**Сәрсенбі** **19.04.2023**	**Бейсенбі** **20.04.2023**	**Жұма** **21.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін				

08.00-08.10	атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен жәндіктер жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің добы?» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны : «Жәндіктер» Сөздік ойын: «Үш сөз ата». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Көктемгі табиғат» дегінді қалай түсінетіні, « Көктемгі еңбек»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сапқа тұру түрлері» **Ж .д.ж:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шегіртке мен құмырсқа!» **Мақсаты** шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Қоян»** **Мақсаты**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру» **Ж .д.ж:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе – теңдік сақтап жүру» **Ж .д.ж:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Өлең,әңгіме ,ертегі» **Мақсаты:** жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»»** Мақсаты: , сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауапберуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «**Неден жасалған?»

	Негізгі қимыл: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Қимылды ойын **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі Тақырыбы: ««Қазақ тіліне тән дыбыстар»** » **Мақсаты**: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Математика негіздері Тақырыбы: «Бөліктерден пішіндер құрастыру** **Мақсаты**: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **.мүсіндеу** Тақырыбы: «Диірмен» **Мақсаты:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже,	еңбектеу (3 метр) **Негізгі қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері Тақырыбы : Сызықтар сызамыз»** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Математика негіздері Тақырыбы: ««Апта күндері»** » **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта	метр). **Негізгі қимыл:** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Буындардан сөз құрайық»** **Мақсаты**:. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «**Қарама –қарсы сөздер» **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, **Математика негіздері Тақырыбы: ««Апта күндері»** » **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді	**Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (бейнелеу іс-әрекеті) **Музыка Тақырыбы:** «До –ре-ми» **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту

	тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «**Жәндіктерді бақылау»** » **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (шығармашлық іс-әрекеті)	диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), таныстыру (қарым-қатынасіс-әрекеті)	күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Үлкен-кішкентай» **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	бекіту. . (шығармашылық іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Көктем келді» әні(**музыка**) Көше қозғалысын бақылау (**Қоршаған ортамен**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру. (**көркем әдебиет**)	. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Біз еңбекқор баламыз!» әні (Музыка)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Бұлттарды бақылау (**Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жаңылтпаштар жаттау. (сөйлеуді дамыту)

	танысу)	Шөптерді бақылау (**Қоршаған ортамен танысу)**			
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету (Дене шынықтыру). Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Біз әдепті баламыз!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**	Құрылымдалған ойын: «Құмырсқа» **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Дид ойын: «Бұл не?» «зерттеу іс-әрекеті)	Жәндіктер түрлері туралы суреттер көру,кітаптан (қазақ тілі)	Саусақ ойыны: «**Жаңғақтармен ойын»**	«Құмырсқа» (шығармашылық іс-әрекеті)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40				**(қарым-қатынас әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Сөздік ойын: «Жоғалған сөздер» Гүлнұрмен	Нейрогимнастикалық жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Биіктігіне қарай топтастыр» Даниярмен	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?»	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Мұхаммедпен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	**«Төрт құбылыс»** **(Дене шынықтыру,музыка)** Еркін ойындар.	**Көңілді шеңбер**	. **«Орныңды тап», (Дене шынықтыру)**	**«Ойыншықты сипатта»**	Қимылды ойындар. «Бақалар» Еркін ойындар. **(Дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір айы 2023 ж 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.04.2023**	**Сейсенбі 25.04.2023**	**Сәрсенбі 26.04.2023**	**Бейсенбі 27.04.2023**	**Жұма 28.04.2023**

Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен көктемде ұшып келетін құстар жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Құстар қайда мекендейді?» (танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны : «Асық» Сөздік ойын: «Үш сөз ата». (қарым-қатынас іс-әрекет) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Көктемгі табиғат» дегінді қалай түсінетіні, « Көктемгі еңбек»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Межеге дейін жүгіру » **Ж.д.ж:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарға мен түлкі» **Мақсаты** шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сызықтар сызамыз»** **Мақсаты** Жазу парағында	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Секіру түрлері » **Ж.д.ж:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты қағып алу.» **Ж.д.ж:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** ««Мақал сөздің мәйегі»» **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қазақ тілі**

	жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимыл: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** ««Құстар»» **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты**: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Нені қайдан алдың?»** **Мақсаты**: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету . (еңбек іс-әрекеті) Құрастыру **Тақырыбы:** «Менің аулам» Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимыл бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);, **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Оюлар түрлері»** Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (бейнелеу іс-әрекеті) .**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Нені қайдан алдың?»** **Мақсаты:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.. **Музыка** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,	жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимыл допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:« Буындардан сөз құрайық»** **Мақсаты**:. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (бейнелеу іс-әрекеті) **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**үлкен-кіші құстар» **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді	**Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»»** Мақсаты: , сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауапберуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** . **Тақырыбы: «**Неден жасалған?» **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. . **Музыка** **Тақырыбы:** «Үлкен-кішкентай» **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу

	дағдыландыру **(музыка)** **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: ««Менің отбасым серуендеуде!» **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **(еңбек іс-әрекеті)**		марш, би)үйрету.	бекіту. (еңбек іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Көктем келді» әні(**музыка**) Көше қозғалысын бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру. (**көркем әдебиет**) Шөптерді бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Біз еңбекқор баламыз!» әні (Музыка)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Бұлттарды бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жаңылтпаштар жаттау. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - бата бата батасы Осы үйдің атасы Қора-қора қой болсын Шара-шара май болсын Басымызға бақ қонсын! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40	Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш» (бейнелеу іс-әрекет)	СРО: «Әуежай»	Құстар түрлері туралы суреттер көру,кітаптан (қазақ тілі)	«Бұл неге ұқсайды?» (зерттеу іс-әрекет)	«Құмырсқа» (шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Сурет бойынша әңгіме құрауға

16.40-17.00	Сөздік ойын: «Жоғалған сөздер» (қазақ тілі) Арнұрмен	Нейрогимнастикалық жаттығулар Алақан,жұдырық (Музыка) Барлығымен	ойын: «Биіктігіне қарай топтастыр» (танымдық іс-әрекет)	«Кім көп сөз біледі?» (қарым-қатынас іс-әрекет) Данияpмен	үйрету. Араймен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	**«Ұшты -*ұшты»** **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	**«Қаздар мен балапандар»** (қазақ тілі,дене шынықтыру)	. **«Әткеншек», (Дене шынықтыру)**	**«Ойыншықты сипатта»** **(Қазақ тілі)**	Қимылды ойындар. «Бақалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2023 ж 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 1.05.2023**	**Сейсенбі 2.05.2023**	**Сәрсенбі 3.05.2023**	**Бейсенбі 4.05.2023**	**Жұма 5.05.2023**

Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен достық жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» (танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны : «Фазл» Сөздік ойын: «Суретке қарап әңгімеле!». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Көктемгі мерекелер» дегінді қалай түсінетіні, « Ынтымақ күні мерекесі»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15		**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Достық біздің тірегіміз» (Халықтар достығы) **Мақсаты** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе –теңдік сақтап жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Береке ,бірлік ,ынтымақ» туралы м ақал-мәтелдер **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.

		Сауат ашу негіздері **Тақырыбы: «Сызықтар сызып қосамыз»** **Мақсаты** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Түстер жиыны» **Мақсаты**: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (дене қимыл белсенділігі) **сурет салу** Тақырыбы: «Көгершін» **Мақсаты:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану (танымдық іс-әрекеті)	жылжыту. Негізгі қимыл: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру. **Қимылды ойын** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Чемодан»** Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (танымдық іс-әрекеті) . **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қанша?, Неше?»** » **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру **Музыка**	заттарды жылжыту. Негізгі қимыл:гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Түзу сызықтар сызамыз»** **Мақсаты**:. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сәйкес емесін тап»**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ынтымақ күні туралы суреттер көру»** **Мақсаты**: тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: ««Үлкенге құрмет-кішіге ізет» **Мақсаты:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу (танымдық іс-әрекеті) . **Музыка** **Тақырыбы:** «Қос дабыл» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру

			Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	**Мақсаты:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) .	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35		Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Достық туралы мақал –мәтелдер үйрету. **(қазақ тілі)** Желді бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Ақ көгершін» әні (Музыка)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Бұлттарды бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жаңылтпаштар жаттау. (қазақ тілі)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40		СРО: «Отбасы»	Түрлі ұлттардың суреттерін көру,кітаптан (қарым-қатынас іс-әрекет)	Нейрогимнастика : «Бес саусақ» (танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын: «Мен досымды іздеп жүрмін!» (зерттеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00		Түрлі сызықтар сызу Араймен	Суреттер салдыруңтүрлі-түсті шарлардың (бейнелеу іс-әрекет) Алинұрмен	Қайшымен жұмыс (шығармашылық іс-әрекет) Алинұрмен	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Мұхамедпен

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00		к/о **«Доппен ойындар»** **(Музыка,дене шынықтыру)**	. к/о **«Мысық пен тышқан»** **Музыка,дене шынықтыру)**	к/о**«Торғай мен балапандар»** **Музыка,дене шынықтыру)**	Қимылды ойындар. «Бақалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2023 ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **8.05.2023**	**Сейсенбі** **9.05.2023**	**Сәрсенбі** **10.05.2023**	**Бейсенбі** **11.05.2023**	**Жұма** **12.05.2023**
Балаларды қабылдау **08.00-08.10**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен жеңіс ,бірігіп ойнау жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кім жеңді?» Үстел үсті ойыны : «Фазл» Сөздік ойын: «Суретке қарап әңгімеле!». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «ерлік ,батырлық» дегінді қалай түсінетіні, « жеңіс»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15			**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «өрмелеу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жауды жеңген солдаттар»** **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: ««**Жеңіс» мерекесі туралы тақпақтар **Мақсаты**: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: ««**Ардагерлерді құрметтеп еске алайық!»** **Мақсаты:** Еңбек ардагерлерін,

			жылжыту. Негізгі қимыл: бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Буынға бөлеміз»** Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (музыка) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау**.** **(дене қимыл белсенділігі)** **Музыка** **Тақырыбы:** «Мерекелік ән мен	Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы«Сызықтарды қосамыз»** **Мақсаты**:. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «А.Асылбек «Жеңіс»** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. (танымдық ,қарым-қатынас іс-әрекеті) .	қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау.. (бейнелеу іс-әрекеті) . **Музыка** **Тақырыбы:** «Балақан да алақан» **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту

			би» **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту...		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35			. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Батыр ұландар» әні (Музыка)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Жәндіктерді бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Мақалдар жаттау.(ерлік туралы) (қазақ тілі)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

13.20-15.20	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** 16.10-16.40			Дидактикалық ойын: « Қарама-қарсы белгілерін тап» (танымдық іс-әрекет)	Нейрогимнастика : «Алақан,жұдырық»	Сөздік ойын: «Сиқырлы қадам» (қарым-қатынас іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00			Суреттер салдыру,ашық күннің (бейнелеу іс-әрекеті) Айғанымен	Ермексазбен жұмыс (шығармашылық іс-әрекет) Мұхаммедпен	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қазақ тілі) Данамен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00			. қимылды ойын **«Аққу –қаздар» (қазақ тілі)**	қимылды ойын **«Жүзік салу»** **(дене шынықтыру)**	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2023 ж 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.05.2023**	**Сейсенбі 16.05.2023**	**Сәрсенбі 17.05.2023**	**Бейсенбі 18.05.2023**	**Жұма 19.05.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен достық, ерлік жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсатасың?» (танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны : «Мозайка» (шығармашылық іс-әрекет) Сөздік ойын: «Өскенде кім боласың?». (қарым-қатынас іс-әрекет) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас				

	қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. (Музыка,қазақ тілі) Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Достық» дегінді қалай түсінетіні, « Ерлік»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сапқа тұру түрлері» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимыл**:сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Қимылды ойын **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шие тере барғанда» **Мақсаты:** әңгімені бірізді айту **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Өлең, әңгіме» **Мақсаты** жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Фонтан»** **Мақсаты** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы: ««Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты**: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Жапсыру** Тақырыбы: «Жалаушалар»» **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимыл** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Доппен ойындар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимыл:** допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алу Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сызықтар сызамыз»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру» **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «**Еліміздің қазіргі батырлары!» **Мақсаты**: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Байланыс құралдарын қолдану ережелері» **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) . **Музыка** **Тақырыбы:** «До –ре-ми» **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз

	«Еліміздің қазіргі батырлары!» **Мақсаты**: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. (танымдық іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:«Өскенде кім боласың?» **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) .	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	**Тақырыбы: «Вагон» ,мақсаты:**Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу .**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қанша?, Неше?» **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру . (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Үлкен-кішкентай» **Мақсаты:**	**Мақсаты**:. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Мен табиғатты сүйемін» **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жиын неше бөліктен тұрады?» **Мақсаты:** жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті)	жеке ән айту дағдыларын дамыту

			балаларға «Қаражорға» биін билету.		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру	. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Мен Қазақпын!» әні (Музыка)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Ағаштарды бақылау **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Мақалдар жаттау.(бірлік ,татулық туралы) (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Кел ,жуынайық!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка). Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(Дене шынықтыру) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	СРО : «Отбасында» .(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ертегілер тыңдау	Дидактикалық ойын: « Суреттен не көріп тұрсың?» .(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Логикалық жұмбақтар жасыру .(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Қандай дыбыстан басталып тұр?»
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Дыбыстарды ермексаздан жасату (.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Нұрасылмен	«Пішіні неге ұқсайды?» (зерттеу іс-әрекеті) Айғаныммен	Суреттер салдыру,бастыру әдісімен «Достық» .(бейнелеу іс-әрекеті) Лашынмен	Жапсыру жұмыстары «Достық» (шығармашылық іс-әрекеті) Арнұрмен	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ақмейірмен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	қ/о«Төбешікке кім бірінші шығады?»	к/о «Жемістер мен көкөністер» .(Дене шынықтыру,музыка)	. к/о **«Сыңарын тап»** .(Дене шынықтыру)	к/о**«Жабайы аңдар»**	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» .(Дене шынықтыру) Еркін ойындар.

	.(Дене шынықтыру)				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2023 ж 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **22.05.2023**	**Сейсенбі** **23.05.2023**	**Сәрсенбі** **24.05.2023**	**Бейсенбі** **25.05.2023**	**Жұма** **26.05.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен дала гүлдері жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» (танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны : «Ертегі кейіпкерлерін құрастырайық» (шығармашылық іс-әрекет) Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?». (қарым-қатынас іс-әрекет) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				

08.10-08.20					
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. (Музыка,қазақ тілі) Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Дала гүлдері» дегінді қалай түсінетіні, « Әдемілік»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимыл**: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Қимылды ойын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Әсем дала гүлдері » **Мақсаты** жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Хат жазамыз» **Мақсаты** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Апта ,ай ,жыл» **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдік сақтап жүру». **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимыл** заттардан аттап жүру, шектелген	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** .«Межеге дейін жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимыл:** 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ізгі сөздер» ойыны. **Мақсаты:**сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру» **Мақсаты**: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Гүлдерге қамқорлық жасау» **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** ««Көктемгі дала гүлдері» **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «5 сөзбен сипатта» **Мақсаты**: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: **«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:	қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Құрастыру Тақырыбы: ««Балабақша» **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«** қаһарман» **Мақсаты:**Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу .**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Күн	(ұзындығы 20 метр) жүгіру. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Белгілер» **Мақсаты**:. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Мен табиғатты сүйемін» **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеше не болды,ертең не істейсің?» **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. . **Музыка** **Тақырыбы:** «Үлкен-кішкентай» **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу

	оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. .. (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті)		мен жаңбыр» **Мақсаты:** Әнді музыкалық талғамменорындауға жаттықтыру.		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру	. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Әсем гүлдер» әні (Музыка)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Гүлдерді бақылау (**Қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) Мақалдар жаттау.(еңбек туралы) (қазақ тілі)
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Кел ,жуынайық!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін				

	(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка). Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(Дене шынықтыру) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	Дидактикалық ойын: «Қай гүлдің атауы? .(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ертегілер тыңдау,гүлдер туралы	Дидактикалық ойын: « Суреттен не көріп тұрсың?» .(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Гүлдерді құрастыру» .(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дид.қ ойын: «Гүл бөліктері» (зерттеу іс-әрекеттері)
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Гүлдерді ермексаздан жасату (.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Гүлнұрмен	«Гүлдер тербеледі!» (Музыка, дене шынықт ыру) Барлығымен	Суреттер салдыру,бастыру әдісімен «Гүлдер» .(бейнелеу іс-әрекеті) Арнұрмен	Жапсыру жұмыстары «Әсем гүлдер» (шығармашылық іс-әрекеті) Даниярмен	Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсатпен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен 17.20-18.00	қ/о: «Күн мен түн» .(Дене шынықтыру)	«Гүлдер мен ағаштар» .(Дене шынықтыру,музыка)	. **«Сыңарын тап»** .(Дене шынықтыру)	қ/о : «Ақ серек, көк серек»	Қимылды ойындар. «Соқыр теке» .(Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2023 ж 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.05.2023**	**Сейсенбі 30.05.2023**	**Сәрсенбі 31.05.2023**	**Бейсенбі 1.06.2023**	**Жұма 2.06.2023**
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балалармен табиғат,қоршаған орта жайында әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.10	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.10-08.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» (танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны : «Сызықтарды сәйкес түспен қосып сызамыз!» (бейнелеу іс-әрекет) Сөздік ойын: «Сенің досың қандай?». (қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Көктемгі табиғат» дегінді қалай түсінетіні, « Көктемгі еңбек»тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.15	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Музыкалық ырғақты қимылдар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **««Қадамдар» ойыны** **Мақсаты** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «буындардан сөздер құрайық» **Мақсаты** . Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қанша неше?» **Мақсаты**:	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Спорттық ойын элементтері:» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	.	

	Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Көңілді жаз келе жатыр» **Мақсаты:** әңгімені бірізді айту (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі Тақырыбы:** «Дыбыстың орнын анықта» **Мақсаты**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	«Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру . Сурет салу Тақырыбы: «Әсем гүлдер» **Мақсаты:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану	**Негізгі қимыл:** Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**«Бір сөбен ата» **Мақсаты:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қанша неше?» **Мақсаты:** «Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру (танымдыққарым-қатынас іс-әрекеті)		

	(басы, ортасы, соңы). **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:« **«Табиғатты қорғайық!»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті)		**Музыка** **Тақырыбы:** «Төмен-жоғары дыбыстар» **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.25-12.35	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру Өсімдіктерше күтім жасау(қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру	. Қимылды ойындар. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру) «Айгөлек» әні (Музыка)		
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. Бата беру: - Асымызға адалдық берсін! Басымызға амандық берсін! Отбасымызға жақсылық енсін! **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.10-16.40	СРО : «Бағбаншы» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сөздік ойын: «Өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта!» (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: « Кімнің добы?» (танымдық іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттату (қазақ тілі)	«Гүл егетін топырақ» (зерттеу іс-әрекеті)	Суреттер салдыру,гүлдердің (дәстүрден тыс тәсілмен) (бейнелеу іс-әрекет)		.

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 17.20-18.00	к/о«Шатаспай допты ұста» (музыка,дене шынықтыру)	к/о «Мысық пен тышқан» музыка,дене шынықтыру)	. к/о **«Сыңарын тап»** музыка,дене шынықтыру)		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	. Балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу		