

Утверждаю
Заведующий ясли-детским садом
ГККП «Аққу»
А.О.Шойнбаева



Решение №1 пед совета 31.08.2022г.

Перспективный план организованной
деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения предшкольной группы «Светлячок»

Организовано на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения перспективный план действий

Образовательная организация (ясли-детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» ясли-детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) сентябрь 2022-2023 учебного года

месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема
Сентябрь месяц	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: вытягивание руки из положения" рука перед грудью "в сторону, поднятие руки вверх из положения" рука на затылке "и вытягивание руки в сторону; скрещивание пальцев руки" замок", подъем вперед-вверх (вращение ладони наружу); одновременный подъем руки вверх-назад и поочередно. Передача мяча друг другу над головой (вперед и назад), поворот вправо и влево с вытянутыми руками вперед, глядя на гимнастическую стену, держа тонкую пластину за талию, наклоняясь вперед и сгибаясь, опираясь спиной на гимнастическую стену, держа руки за рейку, соответствующую его талии, чередуя сгибание и вертикальный подъем ног, наклоняясь вперед, касаясь ладонью пола. Обще развивающие упражнения. 1) ходьба. Ходьба в строю в один ряд, на цыпочках, на пятках; подъем ног, согнутых в коленях, вверх, 2. беги: плескайся; попарно, в один ряд, пропуская предметы, "змейку" между предметами, положенными на одну линию, 3. прыжки: прыжки, стоя на месте и двигаясь вперед на расстояние 3-4 м, 4. бросать, отбивать, бросать: двойной рукой бросать мяч вверх, над струной., 5.ползание, лазание. Из-под нити высотой 40 см вытаскивать руки в стороны, не касаясь пола, 6.поддержание баланса. Ходить по предметам, шагать по ограниченному склону и ходить на цыпочках, 7.выстроиться, перестроиться, изменив структуру строя. Музыкально-ритмические упражнения: выполнять движения в различных темпах в соответствии с ритмом музыки. Спортивные упражнения: катание на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой. Поворот направо и налево; Элементы спортивной игры: 1) баскетбол. Бросок мяча из груди двумя руками друг в друга. Перенос мяча правой и левой рукой;	1.»увлекательное путешествие" 2.»пройдем под ниткой" 3. " барьерные пути» 4» "выстраиваться" 5. эстафетное соревнование: «лисы и зайцы» 6. " медведи танцуют!» 7.»увлекательное путешествие" 8.»осторожно, не позволяйте зверям проснуться" 9.»осторожно, не позволяйте зверям проснуться" 10. " Давай поиграем,детка!» 11. " прыгаем!» 12. " Давай ,поиграем с мячом!» 13. " Давай ,поиграем с мячом!»

	Самостоятельная двигательная активность: организация соревнований со сверстниками, формирование навыков подчинения их правилам. Оздоровительно-физкультурные мероприятия: пробуждение интереса к выполнению утренней гимнастики на свежем воздухе (10-12 минут).	
Развитие речи	Звуковая культура речи: 1) закреплять правильное и четкое произношение звуков, учить различать и четко произносить согласные г - г, л - р, ж - з, с - з, ж - ш, н - н, х - х по слух; Словарный запас. обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, наречиями, суффиксами и спряжениями; 2) формирование специфической артикуляции звуков, интонационного стиля; Грамматическая структура языка умение создавать и использовать однокоренные слова, использовать спряжения глаголов, Связная речь. формировать навыки аудирования и понимания языка, учить говорить в форме диалога. 3) учить подбирать слово по данному звуку, сравнивать слова по звучанию. Творческая речевая деятельность. Совершенствование творческого рассказывания историй:	1. «детский сад!» 2. давайте четко произносим звуки "г, р» 3. " что внутри группы?» 4.» игрушки«5. " кто с чем играет?» 6.давайте четко произносим звуки»ж-ш". В мебели 7. "мебель 8 в Стране сказок 9 в моем сказочном мире"
Художественная литература	Постановка, постановка художественного произведения по ролям, передача В ролях настроения и характера героя, жестов, интонаций и мимики образа, выразительное самостоятельное исполнение своей роли в спектакле. Привлечение внимания детей к оформлению, иллюстрациям книги.. Произносить стихи наизусть, выразительно, с интонацией.; Пересказывать содержание произведения с эмоциями, логикой, сохраняя последовательность сюжета	1. «детский сад!» 2.»споры об овощах и фруктах" 3. «мои друзья в детском саду!» 4. " У меня есть игрушка!стихотворение" 5.»любимые игрушки" 6.»Два друга" 7. " Кому что ты даришь? рассказ" 8.»три мальчика" 9.»Путешествие в театр"
Основы грамотности	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова Определение порядка звуков в слове, гласных и согласных Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Обмолот, окраска готовых изображений геометрических фигур, овощей, фруктов	. "Слово и звук» 2»понятие слова" 3.»предложение" 4.»предложение" 5.»звуки" 6.»звуки" 7. " гласные» 8» "согласные" 9. . "Согласные" 10 "гласные, согласные" 11 "рисует красиво, раскрашиваем" 12. »вежливые слова"

		13. »вежливые слова"
Основы математики	Набор: разделение множеств на части и их повторное объединение, установление связи между целым множеством и каждой его частью, объяснение того, что множество больше части, что произведение меньше множества. Число, подсчет: познакомить с появлением чисел 6, 7, 8, 9, 10 , цифрой от 0 до 9 Через наглядность. Величина: длина, высота предметов (5 и более) , Геометрические формы: введение в овал путем сравнения с круглым и прямоугольным. Пространственная ориентация: закрепление представлений о пространстве: пространственное размещение предметов (слева, справа, вверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация времени: формирование представлений о том, что утреннее, цветное, вечернее, ночное время составляют сутки.	1 члены и цифры 2.«набор вещей из 6 цифр» 3. «длинные-короткие строки» 4.» высокие-низкие предметы« 5. сравнение игрушек 6. " где находятся игрушки в группе?« 7.» группировка игрушек по формам " номер и цифра 8. 9. «день» 10 «цифра и цифра 3» 11 «цифра и цифра 4» 12 «удивительный мир» 13. «цифра и цифра 5»
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, его дом: понимание родственных связей (его собственные бабушка и дедушка, его близкие родственники, его дядя), знание его семи предков. Предметный мир, пространственная ориентация: Предметы, уточнение их признаков и понимание использования незнакомых предметов. Транспорт, средства связи: Знакомство с видами специальных транспортных средств. Трудовое обучение: понимание и оценка различных специальностей, содержания, характера и значения результатов труда. Моя Родина-Казахстан. Дать представление о родном крае, стране, родине, государственных праздниках. Правила дорожного движения: соблюдение правил безопасности на дороге. Знакомство с природой: понимание значения воды, песка, солнечного, лунного света, глины, камней и т. д. Для жизни человека. Растительный мир: расширить представления о растениях родного края (деревья, кустарники, цветы, травянистые растения), познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир: знать преимущества четырех лисиц через наблюдение, ухаживать за ними, описывать их внешний вид и особенности их обитания в разное	1. «мой детский сад!» 2. " красивые цветы на моем заднем дворе!» 3. " подарю сестру в детском саду!» 4. " из чего сделана игрушка?» 5. " я порядочный ребенок!» 6.»Мебель" 7«я дисциплинированный ребенок!"8.«мои родственники!» 9. " мобильный телефон»

	время года, Нравственное воспитание: прививать детям нравственные ценности, умение ценить свои поступки и поступки других людей. Понимание простых экологических концепций: человек является частью природы и должен быть защищен. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; о своих обязанностях дома, в группе детского сада Продолжать приобщать детей к осознанному выполнению общепринятых: норм и правил Знать правила поведения в окружающей среде, природе; соблюдать безопасность своей жизни Использование мобильных устройств: знание элементарных правил безопасности при (использование мобильных устройств не более 30 минут в день с разрешения родителей).	
Конструирование	Обучение правильному использованию натуральных материалов. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природными и отходными материалами, проявлять самостоятельность и креативность, целенаправленно работать. Развивать творческое воображение, умение создавать поделки по воображению, мышлению, опираясь на наглядность.	«Мебели»
Рисование	Передача положения предметов в пространстве на листе, объяснение того, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передача изображений предметов живой природы несложными движениями и позами (растения, животные, птицы).	«Дружба»
Лепка	Уметь давать изображение наблюдаемого предмета, лепить предмет в различных формах, шлифовать поверхность формы влажной тканью и использовать резак.	"Моя любимая игрушка»
Аппликация	Применение различных способов (симметричных, симметричных, схематических) и способов (прямой, изогнутый край, резьба, элементы флористики и др.), наклеивание из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	."Птицы на моем заднем дворе»
Музыка	Слушать музыку: Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности. Пение: формирование навыков пения, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы Музыкально-ритмические движения: учить выполнять упражнения, меняя	«На каком инструменте я играю?» 2» "слепой теке" 3.»чудесная хижина" 4» "слепой теке" 5» "слепой теке" 6«когда это произойдет?» 7 " Солнце и дождь» 8»низкие и высокие звуки"

		движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Танцы: знание танцевальных движений, исполняемых в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений Танцевальное творчество. Извлечение танцевальных движений из мысли в соответствии с характером музыки с использованием знакомых танцевальных движений Игра на детских музыкальных инструментах: учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах,,	9»низкие и высокие звуки"
	Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1. «Сен қай балабақшаға барасың?» 2. «х,һ дыбыстарына арналған жаттығулар» 3. «Сен және мен!» 4.«Саған қандай ойыншық ұнайды?» 5. «Ә,Ө»дыбыстарын дұрыс айту. 6. «Жиһаздар» 7.«Ә,Ө»дыбыстарын дұрыс айту. 8. «Ертегілер елінде» 9. «Мақал-мәтелдер»

Образовательная организация (ясли-детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» ясли-детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) октябрь 2022-2023 учебного года

месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема
Октябрь. месяц	Физическая культура	Обще развивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, потяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и потяните их в стороны, положив ладони на затылок. Скрестить пальцы и поднять их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад. Основные движения: 1. Ходьба подряд по одному, по двое по трое; ходьба на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы; 2. Прыжки через предметы, ходьба по ограниченной плоскости со второстепенным шагом, ходьба на цыпочках 3. Бег с поднятыми вверх коленями, врассыпную, парами, подряд, раз, два, три; 4. Чередуйте ходьбу и бег, работая на четвереньках «змейкой» между предметами, работая между препятствиями. 5. Прыжок. прыжок, стоя на месте и продвигаясь вперед на 3-4 м, 6. Подбрасывать мяч вверх, через струну и ловить его обеими руками, одной рукой (попеременно правой и левой рукой); 7. ходьба с поднятыми коленями, перепрыгивание через предметы на одной стороне; поворот в другую сторону по знаку, 8. Прыжки через поставленные на скамейку кубики, ходьба по скакалке вдоль одной стороны, с вспомогательным шагом (поставив пятку на скакалку, носок стопы на пол), 9. Бег «змейкой» путем прохождения между предметами, расположенными в одну линию, между препятствиями. 10. Работа через препятствия; толкать мяч головой и работать на четвереньках (расстояние 3-4 м); 11. Удерживая мешок между коленями, прыгнуть двумя ногами в прямом направлении (дистанция 6 м); 12. Перекачивание мяча между предметами, расположенными в ряд, Музыкально-ритмические упражнения: изящное и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Поверните направо и налево. Элементы спортивной игры: Элементы баскетбола. Бросание мяча друг другу от	1. " идем в строю!" 2. "Путешествие в осенний сад" 3.» Быстрое достижение финиша "4." ползание по змее«5.»серый кролик" 6.»веселые игры" 7. " Квест» 8.»прыжки со смещением на расстояние 3-4 м" 9» "метание мяча правой рукой ,левой рукой" 10» "прыгаем с мешком" 11.»катание мяча между предметами" 12.»музыкально-ритмическое движение"

	грудю двумя руками. Личная двигательная активность: Создание среды с различными инструментами и спортивным инвентарем, способствующим развитию движения. Создание здорового образа жизни Расширение представлений об организме человека и особенностях его деятельности.	
Развитие речи	Звуковая культура речи. 1. Учить правильно и четко произносить гласные и согласные звуки б-р, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-нг, р-л в родном языке. Лексика. Обогащение словарного запаса детей существительными, обозначающими предметы быта. Грамматический строй языка. Совершенствование умения сочетать слова в предложениях: существительные с числами и прилагательные с существительными. Коммуникативная речь Поощрение к спонтанному диалогу с другими.	1. " Щедрая осень» 2.» Щедрая осень»повторение" 3.»домашние животные" 4. " Можете ли вы описать своего питомца?» 5.»дикие животные" 6. " Можете ли вы описать своих диких животных?» 7. " Люди профессии» 8. кем ты хочешь быть?»
Художественная литература	Постановка, постановка художественного произведения по ролям, передача В ролях настроения и характера героя, жестов, интонаций и мимики образа, выразительное самостоятельное исполнение своей роли в спектакле. Привлечение внимания детей к оформлению, иллюстрациям книги.. Произносить стихи наизусть, выразительно, с интонацией.	1. " Как хлеб попал на стол?» 2. "Золотая осень" 3. " зоопарк, борющийся за начало года» 4. " четыре выпускника!" 5.» Лиса и волк" 6. Лиса,лиса,лисица! 7. " у нас в гостях люди профессии!»
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз	1. «Жомарт күз» 2. «Тосап» 3. «Аттың шабысы» 4. «Үй жануарлары» 5. «Жабайы жануарлар» 6. «Ежелгі аң аулау құралдары» 7.«Аңшылық ,қорықшылық кәсібі» 8. «Мал шаруашылығы мен егіншілік»

	бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	
Основы грамотности	Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Рисуя карандаш или карандаш правильно, свободно держа ручку или карандаш, следя за письмом визуально, не прилагая усилий, крепко сжимая их сверху, равномерно пальцами, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не прерывая линий. Определение порядка звуков в слове, гласных и согласных определение порядка, количества слов в предложении. составить предложение к заданному слову.	1»Автобус" 2 " Яблоки, груши» 3 " из чего делают варенье?». 4. "сделать звуковой анализ «5»добавим пунктирные линии" 6»корм для домашних животных сено". 7.»настоящий помощник" 8» "рисование линий без отрыва" 9. "звуковой анализ" 10 " я буду ученым» 11.»построй по порядку"
Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и называние их последовательности.	1. " Идеальная пятерка» 2.» набор фруктов и овощей 3. " что толще?, что тоньше?» 4. цифра «6» 5.«давайте создадим домашних животных из форм " 6 " где находится?" 7.» собрание зверей и птиц" 8.» год двенадцать месяцев « 9. " как выглядит зверь?» 10.» расположить в порядке возрастания, убывания "11.»упорядочить"
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: понимание родственных связей (своя семья, бабушки и дедушки, близкие родственники, двоюродные братья и сестры), знание своих семи бабушек и дедушек Материальный мир, пространственная ориентация: Предметы, разъяснение их признаков и понимание употребления незнакомых предметов. Транспорт, средства связи: Знакомство с видами спецтехники. Введение в работу: Понимание и оценка значения различных профессий, содержания, характера и результатов труда. Моя родина Казахстан. Рассказывать о родном крае, стране, Родине, государственных праздниках. Правила дорожного движения: Соблюдение правил безопасности на дороге. Знакомство с природой: вода, песок, солнечный свет, глина, камни и т. д. для жизни человека. понять смысл.	1. " Щедрая осень» 2.»осенний труд" 3.»домашние животные" 4. " Давайте чествуем четырех лисиц!» 5.»дикие животные" 6.»осенняя жизнь диких животных" 7. " мы уважаем вас!» 8.»водители транспортных средств"

	Мир растений: Расширение представлений о родных растениях (деревья, кусты, цветы, травы), знакомство с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир: Изучить преимущества четырех животных путем наблюдения, ухаживать за ними, описать их внешний вид и особенности жизни в разные сезоны года, Привитие нравственных ценностей: привитие детям нравственных ценностей, умения оценивать свои поступки и поступки других людей.	
Конструирование	Обучение правильному использованию природных материалов. Совершенствование навыков планирования своих действий, проявление самостоятельности и творчества, умение целенаправленно работать при работе с природными и бросовыми материалами. Развитие творческого воображения, умение создавать поделки на основе визуализации, воображения и мышления.	Домашние животные
Рисование	Давая на странице положение вещей в пространстве, объясняя, что вещи могут располагаться на плоскости по-разному (стоят, лежат и могут менять свое положение), давать образы живых существ через несложные движения и формы (растения, животные, птицы).	«Автобус»
Лепка	Уметь давать изображение наблюдаемого предмета, лепить предмет в различных формах, шлифовать поверхность формы влажной тканью и использовать резак.	Лисичка
Аппликация	Использование различных способов склейки (симметричная, аналогичная симметричная, контурная) и приемов (прямая, криволинейная резка, резьба, флористические элементы и др.), склейка из разных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	Домашние животные
Музыка	Слушание музыки: учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности Пение: формировать певческие навыки, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» вторая октава. Музыкально-ритмические движения: обучение выполнению упражнений путем изменения движений в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: маршевого характера с четкой ритмичной походкой; уметь передать подвижный характер музыки бегом и ходьбой с легкостью и ритмом Танцы: знание танцевальных движений, исполняемых под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения в	1 игра "Солнце и дождь" 2»низкие и высокие звуки" 3»музыкальные бусины" 4»Низкие и высокие звуки" 5»жмурки" 6«на каком инструменте я играю?» 7 "Волшебное дерево" 8»жмурки"

		соответствии с музыкальными фразами. Танцевальное творчество: Использование знакомых танцевальных движений, создание танцевальных движений в уме в соответствии с характером музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.	
--	--	--	--

Образовательная организация (ясли-детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» ясли-детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) **Ноябрь 2022-2023 учебного года**

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
Ноябрь месяц	Физическая культура	Обще развивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.	1 "прыжки с трамплина" 2» сохранение равновесия " 3." бег трусцой в медленном, быстром, среднем темпе 1,5–2 минуты без остановки» 4 " я проворен!» 5» прыжки в высоту стоя на месте « 6.»игры с мячом" 7 " движение с изменением направления движения и брызгами» 8. " Кто ловок?» 9«кто бежит быстрее?» 10 " Человек-Паук» 11»двойной прыжок" 12 снайперов» 13 " Путешествие в лес» 14«мы настоящие друзья!» 15»бег на скорость (20 метров в длину)"
	Развитие речи	Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	1.»Дружба" 2 "хлопковая девочка и кот" 3. " уважай старшего, ищи младшего» 4 " я помощник!» 5«Как живут дикие животные?» 6 " кому нравится какое животное?» 7 " Почему птицы улетают?» 8»зимующие птицы" 9«поощрим природу!»

		Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.	10»зимняя природа"
	Художественная литература	Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.	1.»верный друг" 2.»два друга" 3» "Просто бабушка" 4. рассказ "пролитая сметана" 5 сказка»избушка" 6:»Волк и лиса" Сказка 7 пример "Ворона и лиса". 8 " Почему хвост Ласточки раздвоен?» 9 "ветер и солнце" К. Ушинский 10 " спор воды с огнем» К.Ушинский
	Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.	1.»повторение прошлого" 2» "Цветок Лалы" 3.»Лейла моя подруга" 4 " Нарисуйте длинные зигзагообразные линии» 5 "проведение звукового анализа". 6. учимся составлять предложения» 7«Хижина» 8 " мы решаем загадка!» . 9: "учимся составлять предложения» 10»рисуем вертикальные линии" 11 " суеверия-запретные слова» 12 " учимся составлять предложения» 13»волнистые шипы" 14 " предметы из десяти цифр» 15 " делим на слоги»
	Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ,	1. «Достық туралы мақал-мәтелдер» 2. «Достаса біл!» 3. «Ізгі сөздер» 4. «Мен көмекшімін!» 5. «Жаңа сөздер айтып үйренеміз!» 6. «Жануарлар әлемі» 7. «Құстар туралы мақал-мәтелдер!» 8«Құстар әлемі» 9«Менің ауылым!» 10«Туған өлкем»

		кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	
	Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и называние их последовательности..	1 " интересная семерка» 2»набор подарков" 3«Что подарить другу!» 4»число и цифра 8" 5»добавим" 6»уменьшаем" 7 "Меньше, больше". 8 " назовем месяцы по порядку!» 9 " страна форм» 10 «где вы видели птиц?». 11 " собрание птиц» 12«Сколько, сколько?» 13»число 9" 14 " больше, меньше, равно» 15 " больше, меньше, равно»
	Конструирование	Приобщение к сборке из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нить, асык, бумага, кожа, холст, ткань, зерно) и отходов.	"Делаем гнездо для птицы»
	Рисование	Построение образа предметов, сказочных героев с присущими им особенностями, умение передавать пространственные отношения между предметами, находящимися в них, простыми значимыми связями в сюжетах. Использование методов визуализации (штрихов, смешивания красок, клякс графии, ниток)	»Подарок другу" "Заходящее солнце»
	Лепка	Использование различных техник лепки: структурной (из отдельных частей) и скульптурной (изготовление основных частей из целого куска). Использование в лепке предметов игрушек, фигурок малых форм, изделий народных мастеров.	»Медведь, который не помещается в хижину"
	Аппликация	Закрепить использование ножниц: вырезать прямоугольные формы из полос, треугольные формы из квадратов, круглые и овальные формы, вырезав углы квадрата или прямоугольника. Вырезание из бумаги знакомых или вообразаемых изображений, нескольких одинаковых фигур из бумаги, сложенной в складку, и предметов симметричной формы из бумаги, сложенной пополам.	»Поезд дружбы"
	Музыка	Слушание музыки: учить детей различать эмоциональное содержание произведений,	1 " кто пел?» 2 " двойная тревога»

	их характер, настроение, динамические особенности Пение: формировать певческие навыки, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» вторая октава. Музыкально-ритмические движения: обучение выполнению упражнений путем изменения движений в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: маршевого характера с четкой ритмичной походкой; уметь передать подвижный характер музыки бегом и ходьбой с легкостью и ритмом Танцы: знание танцевальных движений, исполняемых под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцевальное творчество: Использование знакомых танцевальных движений, создание танцевальных движений в уме в соответствии с характером музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.	3 " кто пел?» 4 " Двойная тревога» 5 " чудесная хижина» 6«когда это произойдет?» 7»тень" 8 " отключи звук инструмента» 9 " отключи звук инструмента» 10 " двойная тревога»
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: понимание родственных связей (своя семья, бабушки и дедушки, близкие родственники, двоюродные братья и сестры), знание своих семи бабушек и дедушек Материальный мир, пространственная ориентация: Предметы, разьяснение их признаков и понимание употребления незнакомых предметов. Транспорт, средства связи: Знакомство с видами спецтехники. Введение в работу: Понимание и оценка значения различных профессий, содержания, характера и результатов труда. Моя родина Казахстан. Рассказывать о родном крае, стране, Родине, государственных праздниках. Правила дорожного движения: Соблюдение правил безопасности на дороге. Знакомство с природой: вода, песок, солнечный свет, глина, камни и т. д. для жизни человека. понять смысл. Мир растений: Расширение представлений о родных растениях (деревья, кусты, цветы, травы), знакомство с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир: Изучить преимущества четырех животных путем наблюдения, ухаживать за ними, описать их внешний вид и особенности жизни в разные сезоны года,	1 " друг не получает много врагов» 2«Друзья мои!» 3 слушаю слова» 4«Давайте позаботимся о животных!» 5 " соблюдаем правила безопасности в зоопарке ,окружающей среде!» 6«Как двигаются животные?» 7«Защитим птиц!» 8 " Как двигаются птицы?» 9 " мертвая и живая природа» 10 защитим природу!»

Образовательная организация (ясли-детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» ясли-детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Декабрь 2022-2023 учебного года

декабрь месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
	Физическая культура	Обще развивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.	1» ползание внутрь обруча« 2»прыжки с длинного и короткого прыжка" 3Добым, добым, каток» 4.»выстроиться в три ряда" 5 преодоление препятствий 6 " бег на дистанцию 100-120 метров» 7»восхождение" 8 " прыжок в обруч» 9»брось в цель" 10»идем" 11»пропуск предметов" 12 " Бег на скорость 20 метров в длину»
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.	1.Что вы видите на рисунке 1?» 2 " зимняя жизнь диких животных» 3«Что ты наденешь?» 4«кому нравится какая одежда?» 5«моя деревня! 6 " мой Родина-Казахстан!» 7 " захватывающая зима» 8«новогодний праздник!»
	Художественная литература	Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	1 " Лиса и заяц» 2»остроумный кролик" 3 Сказка "зимнее убежище" 4 Сказка» Абулхан и Ойхан" 5 сказка» Абулхан и Ойхан" 6 сказка» Снегурочка" 7 сказка "Снегурочка"

Основы грамоты	Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Рисуя карандаш или карандаш правильно, свободно держа ручку или карандаш, следя за письмом визуально, не прилагая усилий, крепко сжимая их сверху, равномерно пальцами, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не прерывая линий. Звуковой анализ слов: определение порядка звуков в слове, гласных и согласных. Формировать понятия слога, разбивать слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно)	»Заяц« 2 "Волк". 3 " делим на слоги» 4.»Нарисуйте каплевидные формы" 5 " Зимняя степь» Делим на 6 слогов» 7»рисовать, соединяя точки" 8»теплые слова" 9 " делим на слоги» 10 " рисование линий в разных направлениях» 11»разойтись". 12 " проведение звукового анализа»
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» 2 Жабайы жануарлар туралы жұмбақтар 3«Киім қай жыл мезгіліне сай келеді?» 4Ауылымның әсем жерлері» 5 Тәуелсіз Қазақстан!» 6 Қыс келді» 7«Жаңа жыл мерекесі»
Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и называние их последовательности.	1«давайте сделаем кролика и лису!»2 "обитель зверей 3" обитель зверей 4 " комплект одежды» 5»зимняя одежда" 6»зимняя одежда" 7«деревья нашей деревни» 8 умный ребенок 9»игрушки" 10«зимние месяцы 11» справа, слева«12»новогодние подарки"
Конструирование	Формировать умение складывать	"Шляпа Снежной королевы»

		квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).	
	Рисование	Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	«Лиса»
	Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	«Домбыра»
	Аппликация	Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.	«Варешки»
	Музыка	Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.	»Кролики" 2 " с кем познакомился рогалик?» 3 " кто пел?» 4 " Двойная тревога!» 5»кролики" 6 " с кем познакомился рогалик?» 7«чудесная хижина»
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: понимание родственных связей (своя семья, бабушки и дедушки, близкие родственники, двоюродные братья и сестры), знание своих семи бабушек и дедушек Материальный мир, пространственная ориентация: Предметы, разъяснение их признаков и понимание употребления незнакомых предметов. Транспорт, средства связи: Знакомство с видами спецтехники. Введение в работу: Понимание и оценка значения различных профессий, содержания, характера и результатов труда. Моя родина Казахстан. Рассказывать о родном крае, стране, Родине, государственных праздниках. Правила дорожного движения: Соблюдение правил безопасности на дороге. Знакомство с природой: вода, песок, солнечный свет, глина, камни и т. д. для жизни человека. понять смысл. Мир растений: Расширение представлений о родных растениях (деревья, кусты, цветы, травы), знакомство с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир: Изучить преимущества	1.«Путешествие в зоопарк» 2 " давайте соблюдать правила» 3» "одевайтесь по сезону" 4 " Мой адрес» 5:»народные праздники" 6«ледяные сосульки» 7»праздник Нового года"

		четырёх животных путем наблюдения, ухаживать за ними, описать их внешний вид и особенности жизни в разные сезоны года,	
--	--	--	--

Образовательная организация (ясли-детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» ясли-детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Январь 2022-2023 учебного года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
Январь месяц	Физическая культура	Обще развивающие упражнения. Развивать навыки: переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук. Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	1 " поддержание баланса» 2»Лиса преследует кролика" 3 " шагание между предметами, кеглями, струнами» 4 " сохранение равновесия» 5»бег на скорость (20 метров в длину)" 6»прыжки с трамплина" 7 " игра с заменой мяча» 8»скалолазание" 9 " выстраивание в два ряда» 10 " бег на дистанции 100-120 метров» 11»Прыжки на двух ногах"
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р. Словарный запас Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже. Связная речь Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.	1 " захватывающая зима!» 2»виды зимней одежды" 3 " захватывающая зима!» 4 »зимние игры" 5 »зимние игры" 6 " Волшебная зима» 7 .Звуки Р, Л»

Художественная литература	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.	1 сказка "два мороза" 2 " Алдар Косе и бай» 3 рассказ " Малыш и ботинки» 4. " Делаем снеговика!» 5 " составить беседу, глядя на картинку» 6 сказка "Снежная королева" 7 Сказка "Снежный цветок"
Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.	1» "проведение звукового анализа" 2 " Определение согласных в слове» 3 " зигзагообразные линии» 4 " гласные» 5 " составим слово из слогов» Сколько "б"?» 7 " согласные» 8 " словообразование из слогов» 9 "" волнистые зигзагообразные линии» 10 " согласные» 11 " сколько слогов?»
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру . Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1«Қызықты қыс мезгілі» 2«Кім тапқыр?» 3«Қысқы киімдер туралы жұмбақтар» 4 Көркем сөздер» 5«Қызыл шана» Сейітқұл Оспанов 6«Қыс келіпті дегенше» 7«Ертегіні қайталап айта аласың ба?»
Основы математики	Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.	1 повторение»число и цифра 0-9" 2»зимняя одежда" 3 " Найди лишнее» 4»части дня" 5»части дня" 6 " Сколько ,сколько?» 7 " часть набора»

		Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	8.»число 10" 9 " во сколько?» 10»сравнение с парой" 11 сравнение с версткой"
	Конструирование	Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.	«Персонажи из сказки»
	Рисование	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.	«Тымак»
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.	«Снеговик»
	Аппликация	Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.	«Тымак»
	Музыка	Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь подпевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.	1 " мягко, громко» 2«где мои цыплята?» 3»магазин музыкальных инструментов" 4«Солнце и облака» 5 " мягко, громко» 6«где мои цыплята?» 7«Солнце и облака» 8 " Найди свою мать»
	Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	1 " белый снег» 2 " будем бороться со снегом!» 2. 3«я маленький гражданин своей страны!» 4 " Найди, не заблудившись» 5»контроль ветра" 6 «снегоуборочные машины» 7 «соблюдаем правила дорожного движения»

Образовательная организация (ясли-детский сад/малый центр, дошкольный класс) «Акку»
ясли-детский сад
Группа: «Светлячок» дошкольная группа
Возраст детей: 5-6 лет
Период составления плана (указать месяц, год) Февраль 2022-2023 учебного года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
Февраль месяц	Физическая культура	Обще развивающие упражнения. Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, пригибание и пр поднимание плеч, разведение рук в стороны. Основные движения. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, враспынную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	1»лесные загадки" 2»игровое лото" 3. " Кто быстрее? 4 " спрячемся от волка» 5»«из веревки аттау" 6» "гони мяч" 7 выстраивание в три ряда 8»ритмические упражнения" 9. ходьба,бег» 10»восхождение до финиша" 11»виды прыжков" 12 " ведение мяча между предметами»
	Развитие речи	Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. Словарный запас Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в	1»удивительные звуки" 2 " Давай потренируемся» 3.»зимняя жизнь домашних животных ,птиц" 4. " С какого звука начинается,с какого заканчивается?» 5 " мир морей и океанов» 6«что вы видите на картинке?» 7 виды транспорта 8«Кто в машине?»

	чередовании согласных. Связная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.	
Художественная литература	Произнесение стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Постановка, постановка художественного произведения по ролям, передача В ролях настроения и характера героя, жестов, интонаций и мимики образа, выразительное самостоятельное исполнение своей роли в спектакле. Привлечение внимания детей к оформлению, иллюстрациям книги. Предоставление ребенку возможности делиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников: интернета, телевидения, разговора близких	1 сказка "находчивый кролик" 2 " Что такое снег ? сказка" 3. " как собака и кошка подружились с человеком?» 4 Сказка "два петуха" 5 сказка "Золотая рыбка" 6 « " почему Рыбы не говорят? » 7«новые виды транспорта » 8 стихотворение "машины"
Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определение порядка звуков в слове, гласных и согласных. Словесный анализ предложения: деление простых предложений на слова, определение порядка, количества слов в предложении. составить предложение к заданному слову. Умение ориентироваться на листе письма, учить различать путь письма и межстрочное пространство.	1»рисуем" 2 " сплоченная группа» 3какого зверя я люблю?» 4»рисуем прямо" 5«звери и птицы» 6«что вы знаете о домашних животных и птицах?» 7 " Емельбалык» 8»ширина и длина" 9 " виды рыб» 10» "корабль" 11 " проведение звукового анализа» 12 умеете различать виды транспорта?»
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру . Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Туыстық қарым-қатынасты («бауыр»,	1.Қыс» А .Құнанбаев 2«Құстар қалай қыстайды?» 3«Құстардың атауы қай дыбыстан басталады?» 4«Құстар біздің-досымыз!» 5«Сиқырлы дыбыстар 6«Судағы балықтар» 7«Көліктер» 8 « Арнайы көліктер»

	«немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и называние их последовательности.	Сравнение числа в объеме 110» 2 " равенство, неравенство» 3 " равенство, неравенство» 4 " группировка по жестам, звукам» 5»рисование птиц по точкам" 6 " размер птичьего гнезда» 7»взвешивание рыбы" 8 " измерение ширины аквариума» 9 " измерение высоты аквариума» 10 " набор машин» 11 " как выглядит форма?» 12 делаем транспорт из бумаги»
Конструирование	Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	«Машины»
Рисование	Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.	«Персонажи из сказок»
Лепка	Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу	«Машины»

		детей. Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.	
	Аппликация	Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	«Персонажи из сказок»
	Музыка	Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	1 «Что ты делаешь дома?» 2 «на каком инструменте я играю?» 3 " мягко, громко» 4 «где мои цыплята?» 5 «кролики" 6 " с кем познакомился рогалик?» 7 «музыкальные качели" 8 «на каком инструменте я играю?»
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: понимание важности трудолюбия и ответственности, самоуважение, повышение уверенности в своих силах и возможностях. Понимать родственные связи (родные, бабушки и дедушки, близкие родственники, дяди), знать своих семерых дедушек. Забота о членах семьи дома, уважение к старшим, доброжелательность к младшим, помощь по хозяйству, выражение любви к членам семьи, благодарность, вежливая речь. Предметный мир, пространственная ориентация: Самостоятельно определять и анализировать, из каких материалов изготовлены вещества, характеризовать их качества и свойства. Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать безопасность при их использовании. Трудовое обучение: поддерживать чистоту в группе, вытирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, достигать запланированных результатов, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, обращаться к ним в случае необходимости.. Нравственное и патриотическое воспитание: Знать, уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата	1 «специальный транспорт" 2 зимние прогулки» 3 " собрание животных и птиц» 4 «наш хранитель!» 5 рыб в аквариуме» 6 " Как живут рыбы?» 7 «соблюдаем правила дорожного движения» 8 « игрушки машинки»

	Мусабаева. Обогатить представления о главном городе Республики Казахстан – Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях сельской и городской жизни. Правила дорожного движения: "детская", "трамвайная остановка", "автобусная остановка", "остановка Метро", "остановка Тройлебус" » "пешеходная дорожка", Дорога» велосипедная дорожка (электросамокат, гироскутер, сигвей)" продолжить знакомство с признаками. Знакомство с природой « " создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдение, анализ, сравнение, различение характерных, характерных признаков предметов и явлений в процессе ознакомления с природой. Растительный мир: наблюдение за тем, являются ли растения живыми существами, и различение причинно-следственных связей: листья растений, движение стеблей, открытие листьев цветов на восходе солнца и закрытие их вечером, всасывание воды корнями, пропускание воды через стебель и питание других частей растений, потребность в влаге, свете, тепле и удобрениях для роста растений, их тепло, холод, ощущение солнца или пасмурной погоды, их рост и размножение. Животный мир: группировка животных по разным признакам: птицы, рыбы, животные, звери, насекомые, среда обитания (лес, луг, водоем, сад, огород, площадка); способ передвижения (бег, полет, прыжки, плавание). 239.знать элементарные экологические понятия, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений, укреплять здоровье в ходе общения с природой, нести ответственность за сохранение природы. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; о своих обязанностях дома, в группе детского сада Продолжать приобщать детей к осознанному выполнению общепринятых: норм и правил Знать правила поведения в окружающей среде, природе; соблюдать безопасность своей жизни Использование мобильных устройств: знание элементарных правил безопасности при (использование мобильных устройств не более 30 минут в день с разрешения	
--	--	--

		родителей).	
--	--	-------------	--

Образовательная организация (ясли-детский сад/малый центр, дошкольный класс) «Акку»
ясли-детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Март 2022-2023 учебного года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
Март месяц	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп. Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Самостоятельная двигательная активность: создание барьерных дорожек для передвижения детей на детской площадке. Оздоровительно-тренировочные мероприятия: стимулирование интереса к выполнению утренних упражнений, формирование физической формы и укрепление пяток. Формирование здорового образа жизни Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Совершенствование культурно-гигиенических навыков: умение выполнять трудовые задания, обязанности дежурных в столовой, готовить необходимые средства для различных детских занятий	1.»пропуская разные вещи" 2. ползание по нескольким предметам» 3 " прыжки со сменой ног» 4. музыкально-ритмические упражнения 5. музыкально-ритмические упражнения 6. музыкально-ритмические упражнения 7 " ползание внутри обруча разными способами» 8 " прыжки со скакалкой, леской, чередуя две ноги 9 бросок мяча над головой» 10»ползание по препятствиям" 11»команда аджилити" 12 " кто быстрее?» 13»бросок мяча над головой"
	Развитие речи	Звуковая культура речи	1»Весна пришла"

	Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. Словарный запас Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи. Грамматический строй речи Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи. Связная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	2 " Как прекрасна Весна!» 3«Какая твоя мать?» 4 " описание вещей» 5«ритуалы!» 6 " из чего делают мартовский суп?» 7»колыбель" 8 " вишневое дерево зацвело!» 9»Асар, традиции суйшы"
Художественная литература	Произнесение стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящим вокруг событиям, в речи использовать пословицы и поговорки приобщение к использованию. Приобщение к ораторскому искусству, искусству слова, санамак, неверие, разгадывание загадок, искусство айтыса. Приобщение к участию в сценических постановках, стимулирование к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, предоставление возможности экспериментировать, преобразовывать в исполнении определенного образа.	1«приходи весна! стихотворение" 2. стихотворение "мать" 4 рассказ» Три мальчика" 5 " март-весна! стихотворение" 6 Сказка " зоопарк, который боролся за начало года» 7»Айтыс" 8 " Весна пришла! стихотворение" 9»вечер загадок"
Основы грамоты	Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.	1»рисует прямо" 2»In" 3 " первая весна» 4 " петух» 5 поем песню 6 " Что бы вы дарили девушкам?» 7 " друг человека-собаки» 8 " зигзагообразный орнамент» 9» "национальные изделия" 10»цветы" 11 " цветочный орнамент» 12«кто знает многословие?»
Казахский язык	Языковая развивающая среда. Создание среды, оснащенной предметами быта, одеждой казахского народа, бытовой профессией в производстве продуктов питания, необходимым оборудованием для быта, охоты, животноводства и земледелия, иллюстрациями, фотографиями, альбомами о достопримечательностях, живописной природе, исторических местах родного края.	Языковая развивающая среда. Создание среды, оснащенной предметами быта, одеждой казахского народа, бытовой профессией в производстве продуктов питания, необходимым оборудованием для быта, охоты, животноводства и земледелия, иллюстрациями, фотографиями, альбомами о достопримечательностях, живописной природе,

			исторических местах родного края.
	Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и называние их последовательности.	1»Весна пришла" 2»сравнение цветов" 3 " равенство, неравенство 4 " Найти неподходящий предмет» 5 " сравнение предметов разного размера» 6 " Сколько подарков?» 7 " знаете последовательность месяцев?» 8«национальные изделия» 9«дни недели» 10 национальные изделия» 11 национальные изделия» 12 " вещи вокруг нас»
	Конструирование	Познакомить с изделиями казахского народа из природных материалов, изготовлением юрт, предметами быта, посудой, изучить, из какого материала они сделаны	"Национальное изделие»
	Рисование	При рисовании краской погружение кисти в краску, при рисовании толстых линий на бумаге, держа кисть горизонтально, чтобы нарисовать тонкие линии и точки, и при рисовании изображений, проводя в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали Виды казахского орнамента («туметабан", "кусканаты", " құстұмсық»), » лист«,» Жауказын«,» жетыгуль«,» жулдызгуль"), развивать умение конструировать их с использованием характерных элементов. Раскрашивание объемных форм с передачей характера, колорита казахского орнамента, различение центра, углов листа, верхней, нижней, правой и левой сторон, рисование элементов казахского орнамента, созданных с помощью различных сочетаний вертикальных линий.	«Подснажник»
	Лепка	Изделия казахского народа (Казань, астау, тарелка, чаша, керсен, ковш, коса торсык), предметы быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеж, мельница), ювелирные изделия (браслет ,серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятники культурного наследия родного края ознакомление, лепка из указанных предметов по желанию и украшение их орнаментами и вспомогательными предметами(бисером, зерном), использование в работе резцов различной формы, создание рельефов на их поверхности	"Национальные сосуды»

Аппликация	Ознакомление с предметами быта казахского народа (ковры, алаша, сырмак, ши, одеяла, подушки), оборудованием юрты (кереге, уык, Шанырак, скрип, жапур), вырезание из указанных предметов по желанию, украшение их орнаментами	«Открытка для мам»
Музыка	Слушать музыку:. Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, кюй, марш, танец). Знакомство с тембровыми особенностями звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, жанром "кюй", произведениями композиторов-кюев: Курмангазы, Коркута, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шыгайулы, Ыкыллас Дукенулы восприятие медленных мелодий в лирическом, вальсовом ритме, умение исполнять танцевальные движения в соответствии с характером песни (произведения), наблюдение за изменением темпа песни, уметь описывать произведения. Пение: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.. Музыкально-ритмические движения: овладение танцевальными движениями: вспомогательными и чередующимися шагами, бегом в разных направлениях и прыжками. Танцы: объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сложилось с незапамятных времен, оно является наследием страны, окутанной богатейшей устной литературой, песнями, традиционными обычаями жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической сущности представляет собой систему движений, воплощающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, научить детей танцевать «Каражор». Танцевальное творчество: мотивация к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомство с приемами игры на музыкальных (ураган, асатаяк, сазсырнай, копыт, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, Бубен, барабан, маракас, румба) и шумных инструментах	1 " большой-маленький» 2 " До-ре-ми» 3«когда это произойдет?» 4 " чудесная хижина» 5»волшебное дерево" 6 " Найди свою мать» 7 " кто пел?» 8 " двойная тревога» 9 " двойная тревога»
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: понимание важности трудолюбия и ответственности, самоуважение, повышение уверенности в своих силах и возможностях. Понимать родственные связи (родные, бабушки и дедушки, близкие родственники, дяди), знать своих семерых дедушек. Забота о членах семьи дома, уважение к старшим, доброжелательность к младшим, помощь по хозяйству,	1. " помогу всем!» 2 " живая и мертвая природа» 3«люблю свою семью!» 4 " я помощник!» 5 " национальные ценности» 6»весенняя жизнь домашних животных" 7 " части юрты» 8»давайте чтим традиции" 9«что в парке?»

	выражение любви к членам семьи, благодарность, вежливая речь. Предметный мир, пространственная ориентация: Самостоятельно определять и анализировать, из каких материалов изготовлены вещества, характеризовать их качества и свойства. Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать безопасность при их использовании. Трудовое обучение: поддерживать чистоту в группе, вытирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, достигать запланированных результатов, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, обращаться к ним в случае необходимости.. Нравственное и патриотическое воспитание: Знать, уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Обогатить представления о главном городе Республики Казахстан – Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях сельской и городской жизни. Правила дорожного движения: "детская", "трамвайная остановка", "автобусная остановка", "остановка Метро", "остановка Тройлебус" » "пешеходная дорожка", Дорога» велосипедная дорожка (электросамокат, гироскутер, сигвей)" продолжить знакомство с признаками. Знакомство с природой « " создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдение, анализ, сравнение, различение характерных, характерных признаков предметов и явлений в процессе ознакомления с природой. Растительный мир: наблюдение за тем, являются ли растения живыми существами, и различение причинно-следственных связей: листья растений, движение стеблей, открытие листьев цветов на восходе солнца и закрытие их вечером, всасывание воды корнями, пропускание воды через стебель и питание других частей растений, потребность в влаге, свете, тепле и удобрениях для роста растений, их тепло, холод, ощущение солнца или пасмурной погоды, их рост и размножение.	10»добрые слова"
--	--	------------------

		Животный мир: группировка животных по разным признакам: птицы, рыбы, животные, звери, насекомые, среда обитания (лес, луг, водоем, сад, огород, площадка); способ передвижения (бег, полет, прыжки, плавание). 239.знать элементарные экологические понятия, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений, укреплять здоровье в ходе общения с природой, нести ответственность за сохранение природы. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; о своих обязанностях дома, в группе детского сада Продолжать приобщать детей к осознанному выполнению общепринятых: норм и правил Знать правила поведения в окружающей среде, природе; соблюдать безопасность своей жизни Использование мобильных устройств: знание элементарных правил безопасности при (использование мобильных устройств не более 30 минут в день с разрешения родителей).	
--	--	---	--

Образовательная организация (ясли-детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» ясли-детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Апрель 2022-2023 учебного года

Апрель месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	1 типы построения 2 тепе-сохранение равенства 3 типы загрузки 4 выпуск 5 выпуск 6 игры с мячом 7 виды проживания 8 переводить 9 Тепе - сохранение равенства. Бег до 10меж 11 типы прививки 12 бить доп.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи	1.«весенний труд" 2»волшебные звуки" 3 " Ура дождь!» 4«защитим природу!""Ты умеешь говорить правильно?» 5»насекомые" 6 " противоположные слова»

	Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	7»птицы" 8»большие и маленькие птицы"
Художественная литература	Произнесение стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать желание выразить свое отношение к происходящим вокруг событиям, в речи использовать пословицы и поговорки приобщение к использованию. Приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книгам. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать действия героев произведения.	1. " Как хлеб попал на стол? сказка" 2 " это имя-труд» 3 " природа моей деревни!» 4 " моя природа прекрасна!» 5 " Кузнечик и муравей» 6 " стихотворение, рассказ, сказка» 7«ворон и лиса» 8»труп пословицы"
Основы грамоты	Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.	1»абрикос" 2»рисуем линии" 3 " разделим на слоги» 4:»прямые линии" 5 Большие и маленькие вещи 6 " Сколько слогов?» 7» "Кролик" 8»рисуем линии" -9 " составим слово из слогов» 10»рисуем линии" 11»виды резьбы" 12 " разделим на слоги»
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық,	1.«Еңбек туралы мақал-мәтелдер» 2«Мен көмекшімін!» 3«Табиғатты сипаттайық» 4«Сұрақ-жауап» «Қазақ тіліне тән дыбыстар» 5«Қазақ тіліне тән дыбыстар» 6«Не қалай дыбыстайды?» 7 «Құстар» 8«Не қалай дыбыстайды?»»

	жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	
Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и название их последовательности.	."Подсчет и сравнение групп» 2. " собрание» 3. " Сколько?, Сколько?» 4. " Сколько?, Сколько?» 5 " Большой-маленький» 6. " Сколько?, Сколько?» 7 " Сборка фигур из деталей» 8»дни недели" 9«дни недели» 10 " откуда ты взял?» 11 «откуда ты взял?» 12»части дня"
Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	"Мой двор»
Рисование	Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.	"Вкусный хлеб»
Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.	«Мельница»
Аппликация	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.	»Волшебные резные фигурки"
Музыка	Слушать музыку:. Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, кюй, марш, танец). Знакомство с тембровыми особенностями звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, жанром "кюй", произведениями композиторов-	1»музыкальные бусины" 2»Тень" 3»волшебное дерево" 4 " Найди свою мать» 5 " Большой-маленький» 6 " До-ре-ми» 7 " Солнце и дождь»

	кюев: Курмангазы, Коркута, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шыгайұлы, Ықыллас Дукенұлы восприятие медленных мелодий в лирическом, вальсовом ритме, умение исполнять танцевальные движения в соответствии с характером песни (произведения), наблюдение за изменением темпа песни, уметь описывать произведения. Пение: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.. Музыкально-ритмические движения: овладение танцевальными движениями: вспомогательными и чередующимися шагами, бегом в разных направлениях и прыжками. Танцы: объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сложилось с незапамятных времен, оно является наследием страны, окутанной богатейшей устной литературой, песнями, традиционными обычаями жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической сущности представляет собой систему движений, воплощающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, научить детей танцевать «Каражор». Танцевальное творчество: мотивация к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомство с приемами игры на музыкальных (ураган, асатаяк, сазсырнай, копыт, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, Бубен, барабан, маракас, румба) и шумных инструментах	8 " Большой-маленький»
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: понимание важности трудолюбия и ответственности, самоуважение, повышение уверенности в своих силах и возможностях. Понимать родственные связи (родные, бабушки и дедушки, близкие родственники, дяди), знать своих семерых дедушек. Забота о членах семьи дома, уважение к старшим, доброжелательность к младшим, помощь по хозяйству, выражение любви к членам семьи, благодарность, вежливая речь. Предметный мир, пространственная ориентация: Самостоятельно определять и анализировать, из каких материалов изготовлены вещества, характеризовать их качества и свойства. Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать безопасность при их	. "Хлеб труда-сладкий» 2 «Давайте уважаем родителей!» 3 " наблюдение за цветами» 4»труд Диханшина" 5контроль знаний» 6 " из чего сделан?» "Моя семья гуляет!» 8 " из чего сделан?»

использовании.

Трудовое обучение: поддерживать чистоту в группе, вытирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, достигать запланированных результатов, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, обращаться к ним в случае необходимости..

Нравственное и патриотическое воспитание:
Знать, уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.
Обогатить представления о главном городе Республики Казахстан – Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях сельской и городской жизни.

Правила дорожного движения: "детская", "трамвайная остановка", "автобусная остановка", "остановка Метро", "остановка Тройлебус" » "пешеходная дорожка", Дорога» велосипедная дорожка (электросамокат, гироскутер, сигвей)" продолжить знакомство с признаками.

Знакомство с природой « " создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдение, анализ, сравнение, различение характерных, характерных признаков предметов и явлений в процессе ознакомления с природой.

Растительный мир: наблюдение за тем, являются ли растения живыми существами, и различение причинно-следственных связей: листья растений, движение стеблей, открытие листьев цветов на восходе солнца и закрытие их вечером, всасывание воды корнями, пропускание воды через стебель и питание других частей растений, потребность в влаге, свете, тепле и удобрениях для роста растений, их тепло, холод, ощущение солнца или пасмурной погоды, их рост и размножение.

Животный мир: группировка животных по разным признакам: птицы, рыбы, животные, звери, насекомые, среда обитания (лес, луг, водоем, сад, огород, площадка); способ передвижения (бег, полет, прыжки, плавание).

239.знать элементарные экологические понятия, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений, укреплять здоровье в ходе общения с природой, нести ответственность за сохранение природы.

Расширять представления о правилах

		поведения в общественных местах; о своих обязанностях дома, в группе детского сада Продолжать приобщать детей к осознанному выполнению общепринятых: норм и правил Знать правила поведения в окружающей среде, природе; соблюдать безопасность своей жизни Использование мобильных устройств: знание элементарных правил безопасности при (использование мобильных устройств не более 30 минут в день с разрешения родителей).	
--	--	---	--

Образовательная организация (ясли-детский сад/малый центр, дошкольный класс) «Акку»

ясли-детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Май 2022-2023 учебного года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
Май месяц	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Музыкально-ритмические упражнения: красочное и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением. Шагая по прямой. Ходить по кругу с парой. Оздоровительно-тренировочные мероприятия: стимулирование интереса к выполнению утренних упражнений, формирование физической формы и укрепление пяток. Формирование здорового образа жизни Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Расширять представления о влиянии гигиены и распорядка дня на здоровье человека. Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать сострадание к больным	1 типы построения 2тепе-сохранение равенства 3 " прыжок из обруча в обруч с одной ногой и двойной ногой» 4»восхождение" 5 виды проживания 6выпуск 7игры с мячом 8.»ходить" 9. " сохраняйте равновесие. 10.»беги к месту назначения" 11.»музыкальные ритмические движения" 12. " элементы спортивной игры:»
	Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое	1 "дружба-наша опора" (Дружба народов)

	отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	2 Асылбек " Женис» 3»Собираем вишню" 4 " я люблю природу» 5»весенние полевые цветы" 6 " я люблю природу» 7»приближается Веселое лето"
Художественная литература	Произнесение стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящим вокруг событиям, в речи использовать пословицы и поговорки приобщение к использованию. Приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книгам. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать действия героев произведения.	1 " дружба-наша опора (Дружба народов) 2 Пословицы и поговорки о " Береке, бірлік, ынтымак» 3 " солдаты, победившие врага» 4.»стихотворение, рассказ" 5.»составление рассказов По наблюдениям и рисункам" 6 . ""Изящные полевые цветы » 7. игра "добрые слова" 8. игра "шаги"
Основы грамоты	Визуально отслеживая надпись, правильно, свободно держа ручку или карандаш и не напрягая сильно надавливая на них, равномерно пальцами выполняйте движения сверху вниз, слева направо, не прерывая линий Формировать понятия слога, разбивать слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять (устно) слова из слогов. составить предложение к заданному слову.	1»рисую линии" 2 " Чемодан» 3««рисую прямые линии» 4 " делим на слоги» 5 Соединяем линии» 6 " Фонтан» 7» "Вагон" 8» "рисую линии" 9»пишем письмо" 10.»герой" 11»знаки" 12 " составим слова из слогов» 13»бір сөбен ата"
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта: тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың	1.«Ынтымақ күні туралы суреттер көру» 2.«Жеңіс» мерекесі туралы тақпақтар 3.«Еліміздің қазіргі батырлары!» 4.«Еліміздің қазіргі батырлары!» 5.«5 сөзбен сипатта» 6«Сурет бойынша әңгіме құрастыру» 7«Дыбыстың орнын анықта»

		түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	
	Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и называние их последовательности.	1 " набор цветов» 2 " Сколько?, Сколько?» 3 " найди несоответствие» 4»геометрические формы в окружающей среде" 5»пространственная ориентация" 6»пространственная ориентация" 7. " Сколько сколько?» 8. " сколько частей состоит из набора?» 9 " неделя, месяц, год» 10»части дня" 11«Что случилось вчера, что ты будешь делать завтра?» 12«Сколько сколько?» 13«Сколько сколько?»
	Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	«Ясли-детский сад»
	Рисование	Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.	«Голубь» «Изящные цветы»
	Лепка	Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.	«Голубь»
	Аппликация	Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.	«Флажки»
	Музыка	Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	1 " кто пел?» 2 " двойная тревога» 3 " праздничная песня и танец» 4 " Балакан да пальма» 5 " Большой-маленький» 6 " До-ре-ми» 7 " Солнце и дождь» 8 " Большой-маленький» 9»низкие-высокие звуки"
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: понимание важности трудолюбия и ответственности, самоуважение, повышение уверенности в своих силах и возможностях.	1» уважение к старшему-ищите младшего«2 " Давайте с уважением вспомним ветеранов!"3." кем ты будешь,

	Понимать родственные связи (родные, бабушки и дедушки, близкие родственники, дяди), знать своих семерых дедушек. Забота о членах семьи дома, уважение к старшим, доброжелательность к младшим, помощь по хозяйству, выражение любви к членам семьи, благодарность, вежливая речь. Предметный мир, пространственная ориентация: Самостоятельно определять и анализировать, из каких материалов изготовлены вещества, характеризовать их качества и свойства. Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать безопасность при их использовании. Трудовое обучение: поддерживать чистоту в группе, вытирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, достигать запланированных результатов, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, обращаться к ним в случае необходимости.. Нравственное и патриотическое воспитание: Знать, уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Обогатить представления о главном городе Республики Казахстан – Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях сельской и городской жизни. Правила дорожного движения: "детская", "трамвайная остановка", "автобусная остановка", "остановка Метро", "остановка Тройлебус" » "пешеходная дорожка", Дорога» велосипедная дорожка (электросамокат, гироскутер, сигвей)" продолжить знакомство с признаками. Знакомство с природой « " создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдение, анализ, сравнение, различение характерных, характерных признаков предметов и явлений в процессе ознакомления с природой. Растительный мир: наблюдение за тем, являются ли растения живыми существами, и различение причинно-следственных связей: листья растений, движение стеблей, открытие листьев цветов на восходе солнца и закрытие их вечером, всасывание воды	когда вырастешь?"4." правила применения средств связи» 5»комнатные цветы" 6 "" уход за цветами» 7 «защитим природу!»
--	---	--

		корнями, пропускание воды через стебель и питание других частей растений, потребность в влаге, свете, тепле и удобрениях для роста растений, их тепло, холод, ощущение солнца или пасмурной погоды, их рост и размножение. Животный мир: группировка животных по разным признакам: птицы, рыбы, животные, звери, насекомые, среда обитания (лес, луг, водоем, сад, огород, площадка); способ передвижения (бег, полет, прыжки, плавание). 239.знать элементарные экологические понятия, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений, укреплять здоровье в ходе общения с природой, нести ответственность за сохранение природы. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; о своих обязанностях дома, в группе детского сада Продолжать приобщать детей к осознанному выполнению общепринятых: норм и правил Знать правила поведения в окружающей среде, природе; соблюдать безопасность своей жизни Использование мобильных устройств: знание элементарных правил безопасности при (использование мобильных устройств не более 30 минут в день с разрешения родителей).	
--	--	---	--

Детский сад «Акку».

**Предшкольная группа «Светлячок»
Циклограмма образовательного процесса в 2022-2023 учебном году**

Проверено
 р.ф.мф -

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Организация дошкольного образования: (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Срок создания плана (указать месяц, год) – сентябрь 2022 г., 1-я неделя. _____

Этапы повестки дня	Понедельник 29.08.2022	Вторник 30.08.2022	Среда 31.08.2022	Четверг 1.09.2022	Пятница 2.09.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить ребенка о тех изменениях, которые он заметил в природе, когда пришел в детский сад (развитие речи развитие, общение).				
Разговор с родителями давать совет	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия)	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Интересные картинки», «На какой улице ты живешь?» (Казахский язык), экшен-игра «Море шумит» (Физическая культура) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение	Комплекс утренней зарядки на сентябрь (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность). (музыка)				
Завтрак	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять «золотую осень», почему листья меняют цвет, почему опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				

Организованный деятельность				Физическая культура Тема:«Интересное путешествие» Общеразвивающие упражнения:Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение Ходьба в ряд на цыпочках, пятках; поднятие согнутой ноги с колена, Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Движущая игра: «Погоня за мячом». Делаем дыхательные упражнения Основы грамотности Тема«Слово и звук» Цель: Формирование начальных представлений о терминах «слово» и «звук». (коммуникативная деятельность) Развитие речи Тема:«Детский садовый рынок!» Цель:Улучшение творческого повествования. (общение, изобразительная деятельность) Основы математики Тема:1 число и цифра Цель:формирование понятия о числах и цифрах в количестве 6, (изображение деятельности)	Художественная литература Тема: «Детский сад!» Цель: Читать стихи наизусть, идиомы и интонации. (изображение деятельности) Ознакомление с окружающим миром Тема:«Мой детский сад!» Цель:, детский сад, уметь называть название и номер группы, формировать понятия об определении пути от дома до детского сада. (изображение, коммуникативная деятельность) казахский язык Тема: "В какой детский сад ты ходишь?» Цель:Обучение самостоятельному общению и разговору. (музыка) Музыка Тема: "«На каком инструменте я играю?» Цель:Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в небольших группах. (Физическая культура)
------------------------------------	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка				Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры. «Чудесные картинки» (Казахский язык)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: - Если попросишь, я благословлю тебя Пусть мой день рождения будет твоим Если ты добровольно откроешь руку Позвольте мне излить мои наилучшие пожелания Пусть мой великий народ будет сыт, Пусть твоя одежда будет синей Не волнуйся, Пусть у тебя будет много радостей! (развитие речи)				
Дневной сон	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учить аккуратно развешивать одежду на стуле (или на специальной полке) (трудовая деятельность). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики)				

	Слушаем медленную музыку, чтобы дети спокойно спали.				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и занятия, музыка) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия)				Рассказываем о сотрудниках детского сада через фотографии. (Казахский язык) «Спасибо, тетя воспитательница!» песня. (музыка)	Вечер пословиц (Казахский язык) Обучение элементам танца «Кара Жора». (музыка)
Индивидуальная работа с детьми.				Дидактическая игра: «Какой цветок?» (исследовательская деятельность) Со всем	«Игрушки» (познавательная деятельность) Спроси у Арнура цвет игрушек.
Подготовка к прогулке	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй (физкультура). Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка				Подвижные-игры. "Кот и мышь" Подвижные игры. (музыка) учить танцевальным элементам	Подвижные-игры. Игра «Кликни» Подвижные игры.
Возвращение детей домой				Рисование любимую игрушку вашего ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

Проверено
руководитель

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Срок создания плана (указать месяц, год) – сентябрь 2022 г., 2-я неделя. _____

Этапы повестки дня	Понедельник 5.09.2022	Вторник 6.09.2022	Среда 7.09.2022	Четверг 8.09.2022	Пятница 9.09.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите о настроении ребенка сегодня, в какие игры он играл дома, какими видами работы занимался (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями о настроении и здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в малых игровых центрах в группах. (игра в пять камней). Рисую, рассматриваю книжки с картинками и развлекаюсь в арт-центре. Игра «Сопоставь цвет». Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями, полив цветов) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на сентябрь (Физическая подготовка) (Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,				

08.35-09.00	трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. Благодарность после еды				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. (развитие речи) Соккрытие загадок по теме организованной деятельности.(Казахский язык) Запомните заученный стих и повторите его.				
Организованная деятельность 09.15-11.15	Организованная деятельность согласно расписанию дошкольной организации.				
Организованная деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема:«Пойдем под ветку» Общеразвивающие упражнения:Из положения «рука перед грудью» вытянуть руку в сторону, из положения «рука назад» поднять руку вверх и вытянуть ее в сторону, скрестить пальцы руки, «зафиксировать» , поднять вперед и вверх (повернуть ладонь наружу); одновременно двигать рукой вверх и назад и поочередно поднимать. Передавать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, вытянуть руки вперед вправо, повернуть влево , посмотреть на гимнастическую стенку, держать тонкую доску за талией, наклониться вперед и согнуться, встать спиной к гимнастической стенке, положить руки на перекладину на уровне талии, удерживая,	Художественная литература Тема: Сказка «Спор об овощах и фруктах». Цель:Деление художественного произведения на роли и его постановка, передача настроения и характера персонажа в ролях, движения, интонации и мимики образа, выразительное самостоятельное исполнение своей роли в спектакле. (изображение деятельности) (музыка) Основа грамоты Тема:«Словопонятие» Цель:Формировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова. (познавательная	Физическая культура Тема:"Препятствия" Общеразвивающие упражнения:Из положения «рука перед грудью» вытянуть руку в сторону, из положения «рука назад» поднять руку вверх и вытянуть ее в сторону, скрестить пальцы руки, «зафиксировать» , поднять вперед и вверх (повернуть ладонь наружу); одновременно двигать рукой вверх и назад и поочередно поднимать. Передавать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, вытянуть руки вперед вправо, повернуть влево , посмотреть на гимнастическую стенку, держать тонкую доску за талией, наклониться вперед и согнуться, встать спиной к	Физическая культура Тема:"Встать в очередь" Общеразвивающие упражнения:Из положения «рука перед грудью» вытянуть руку в сторону, из положения «рука назад» поднять руку вверх и вытянуть ее в сторону, скрестить пальцы руки, «зафиксировать» , поднять вперед и вверх (повернуть ладонь наружу); одновременно двигать рукой вверх и назад и поочередно поднимать. Передавать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, вытянуть руки вперед вправо, повернуть влево , посмотреть на	Художественная литература Тема:«Мои детсадовские друзья!» Цель: передача настроения и характера персонажа, движения образа, интонации и мимики в ролях, (творческая деятельность) казахский язык Тема: «Ты и я!» Цель:Научиться классифицировать, зависеть и использовать слова. (музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема:«Я уважаю свою тетю в детском саду!»

	попеременно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед и касание ладонями пола Основное действие:Работайте сбоку под нитью высотой 40 см, не касаясь пола. Подвижные-игра. Развитие речи Тема:Давайте четко произнесем звуки «х, х». Цель:научиться различать звуки х – ч на слух и четко их произносить (музыка) казахский язык Тема:«Упражнения на звуки х, ч» Цель:Развитие речевого и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции. (коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром Тема:«Красивые цветы у меня во дворе!» Цель:Расширить представления об аборигенных растениях (деревьях, кустах, цветах, травянистых растениях), познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (визуализация,	деятельность) Математика Тема:«Набор из 6 темаов» Цель:разбить набор на части и собрать их вместе (музыка, изобразительное искусство, творческая деятельность) Аппликация Тема:«Птицы на моем заднем дворе». Цель:поклеить из разных материалов (бумаги, ткани, натуральных материалов). (коммуникативная деятельность)	гимнастической стенке, положить руки на перекладину на уровне талии, удерживая, попеременно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед и касание ладонями пола Основное действие:хождение на цыпочках по ограниченной поверхности, Подвижные-игра (музыка) Основа грамоты Тема:"предложение" Цель:Формирование первоначальных представлений о предложении. (познавательная деятельность) Математика Тема:«Дороги длинные и короткие» Цель:Определение длины и высоты темаов (5 и более). (творческая деятельность) Музыка Тема:«. жмурки» Цель: Научиться выполнять упражнения,	гимнастическую стенку, держать тонкую доску за талией, наклониться вперед и согнуться, встать спиной к гимнастической стенке, положить руки на перекладину на уровне талии, удерживая, попеременно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед и касание ладонями пола Основное действие:Стою в очереди, меняю структуру очереди и снова стою. Подвижные-игра Развитие речи Тема:«Что в группе?» Цель:обогащить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, наречиями, суффиксами и союзами (исследовательская деятельность) Основа грамоты Тема:"предложение"	Цель:Понимание и оценка значимости разных профессий, содержания, характера и результатов труда. (Физическая подготовка, музыка) Музыка Тема:«Чудесный дом» Цель: Научиться выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.
--	---	--	---	--	--

	познавательная деятельность)		меня движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	Цель: понять, что предложение состоит из слов Математика Тема: "Высокие и низкие вещи" Цель: Определение длины и высоты темаов (5 и более). (изображение деятельности)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании спортивных снарядов и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Научиться ходить парами и не нарушать строй. (физкультура, музыка)				
Прогулка 11.25-12.35	Исполнение «Красивые цветы».(Музыка) Подвижные игры для детей (физическая активность) Расскажите о названии цветов, внешнем виде, строении, способах ухода, способах размножения. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	«Фруктовая песня» (музыка) Подвижные игры для детей (физическая активность) Расскажите о названии, внешнем виде, строении, способах ухода, видах размножения плодов. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Песня «Белый голубь» (Музыка, казахский язык) Подвижные игры для детей (физическая активность) Понимание того, что птицы – часть природы. (Ознакомление с окружающим миром)	Знакомимся с понятием живая природа, рассказываем о пользе и видах древесины. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Подвижные игры для детей (физическая активность)	Подвижные игры для детей (физическая активность) Ознакомление с новыми видами комнатных растений (цветы, бархатцы, бальзамины): название, внешний вид, строение, способы ухода, виды размножения; (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно				

12.50-13.20	вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Правило: Благословение. Благословения, благословения, благословения Отец этого дома Пусть в сарае будут овцы Пусть мероприятие будет жирным! . (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. (музыка) Чтение сказки «Верный друг» (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. (физкультура) Учим достаточно питаться. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	"Красивые цветы" вырежьте и наклейте цветы из бумаги, сложенной пополам. ((активность изображения)) Изготовление овощей из природного и бросового сырья (творческая деятельность))	"яблоко" учить различать отдельные части фруктов. творческая деятельность)) Вырезаем фрукты разными слоями из бумаги, сложенной пополам. (творческая деятельность))	"Ребенок" Лепка птиц разными методами. (творческая, коммуникативная деятельность)) Сделайте птиц, сложив бумагу посередине, разделив ее на четыре части в разных направлениях и сложив плоско. (творческая деятельность)	Рисование и лепка в группах. "деревья"формирование умения размещать изображения на всей странице, вдоль одной линии, на ровной полосе. Лепка деревьев разными методами.	Психологическая игра «Желание с цветами». Изготовление различных цветочных горшков из строительных материалов по пожеланиям детей. (конструировать)

Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык, музыка) С Данияром	Игра слов (Казахский язык) с каждым	Выполнение нейрогимнастических упражнений. казахский язык) .С стервятником	Совершенствование способа работы ножницами. (творческая деятельность) с Мухаммедом	Научиться аккуратно наносить краску (творческая деятельность). С Арнуром
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игра: «День и ночь». Мониторинг погоды	Активная игра: «Кто быстрее?» Наблюдение за птицами, полет как птица. (музыка)	Подвижные-игра: «Охотник и кролики». Смотрим на цветы, поем (музыка)	К/о "Гуси-лебеди" Проверьте, в каком направлении дует ветер. (Заставляя ветер двигаться) (музыка)	К/о «Качели» Показать результат ухода за растениями. (музыка) Индивидуальная работа, Подвижные игры по желанию детей.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.	Интервью с родителями об адаптации ребенка к детскому саду	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.

*Проверено
руководитель*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Срок создания плана (указать месяц, год) сентябрь 2022 года, 3-я неделя. _____

Этапы повестки дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному				

08.00-08.10	имени. Спросите о настроении ребенка сегодня, в какие игры он играл дома, какие игрушки ему нравятся, какими видами работы он занимался (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями о настроении и здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в малых игровых центрах в группах. (домино, шашки). (познавательная деятельность) Рисуем, рассматриваем книжки с картинками и наслаждаемся в арт-центре (казахский язык). «Какой формы оно выглядит?» игра. Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями, полив цветов)(трудовая деятельность) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на сентябрь (Общеразвивающие упражнения:Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. Благодарность после еды				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. (развитие речи) Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Запоминание и повторение заученного стишка (казахский язык)				
Организованная деятельность 09.15-11.15	Организованная деятельность согласно расписанию дошкольной организации.				
	Физическая культура Тема: Эстафета: «Лисы и кролики» Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на	Художественная литература Тема: "У меня есть игрушка!» Цель: Читать стихи наизусть, идиомы и интонации. (творческая деятельность)) Основа грамоты	Физическая культура Тема: «Мишки танцуют!» Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с	Физическая культура Тема: «Интересное путешествие» Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку,	Художественная литература Тема: «Любимые игрушки». Цель: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность

гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания Основное действие:разбросанный; парами, в ряд, пропуская темаы, «извиваясь» между темаами, расположенными в линию, Развитие речи развитие Тема: «игрушки" Цель:учить различать и произносить на слух согласные звуки г - г, л - р, ж - з, з - з, ж - ш, н - н, х - х. (творческая деятельность) Казахский язык Тема:«Какая игрушка тебе нравится?» Цель:Обучение самостоятельному общению и разговору. (музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Из чего сделана игрушка?» Цель:Темаы, уточнение их знаков и понимание употребления незнакомых темаов. (исследовательская деятельность)	Тема:«Звуки» Цель:Определение порядка звуков в слове. (музыка) Математика Тема: «Сравнение игрушек». Цель:Определите длину темаов (5 и более). Лепка Тема:"Моя любимая игрушка" Цель:Умение дать изображение наблюдаемому объекту, придать объекту различные формы. (коммуникативная деятельность)	вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания Основное действие:ходьба на цыпочках, пятках; поднятие согнутой ноги с колена Основа грамоты Тема:«Звуки» Цель:Определение порядка звуков в слове. (музыка) Математика Тема:Где игрушки в группе?» Цель:Закрепление пространственных представлений: размещение темаов в пространстве (слева, справа, сверху, снизу) (изображение деятельности) Музыка Тема:«. жмурки» Цель:Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое и свободное исполнение	удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания Основное действие:Работайте сбоку под нитью высотой 40 см, не касаясь пола. Развитие речи Тема: «Кто с чем играет?» Цель:умение создавать и использовать корневые слова, употреблять глаголы с союзами, Основа грамоты Тема:"Гласные звуки" Цель:различать гласные и согласные Математика Тема:Сгруппируйте игрушки по форме».Цель:Представление овала путем сравнения его с кругом и прямоугольником. (изображение деятельности)	сюжета. казахский язык Тема: Правильное произношение звуков «А, О». Цель:научиться правильно произносить звуки казахского языка а, о и слова, состоящие из этих звуков (музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я хороший мальчик!» Цель:расширить понимание своих обязанностей дома и в группе детского сада Музыка Тема:«. жмурки» Цель:Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое и свободное исполнение элементов танцевальных движений
--	--	--	--	--

			элементов танцевальных движений		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании спортивных снарядов и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Научиться ходить парами и не нарушать строй. (музыка)				
Прогулка 11.25-12.35	Пение на тему «Мой мяч, мой мяч катится» (Музыка) Подвижные игры для детей (физическая активность) Рассказываем о внешнем виде, форме мяча, зачем его используют. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	«Давай поиграем в игрушку» (музыка) Подвижные игры для детей (физическая активность) Расскажите об их любимых игрушках, расскажите, в какие игры с ними можно играть. (. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Песня «Моя игрушка» (Музыка) Подвижные игры для детей (физическая активность) Осознайте, что игрушки — это часть мертвой природы. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Расскажите, зачем нужна посуда и из чего она сделана. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Подвижные игры для детей (физическая активность)	Подвижные игры для детей (физическая активность) Ознакомление с игрушками для домашних животных: название, внешний вид, конструкция, способы ухода, виды размножения; (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Правило: Благословение.				

	Я благословлю тебя, если ты попросишь Пусть мой день рождения будет твоим Если ты добровольно откроешь руку Позвольте мне излить мои наилучшие пожелания Пусть мои великие люди будут полны Пусть у тебя будет много платьев Не грусти Пусть у тебя будет много радостей! (развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморастегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Послушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали.(Музыка)Чтение сказки «Три медведя» (художественное занятие).				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах.(Музыка) Реабилитация по Рижскому методу.(Физическая культура) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учю девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	вырежьте и склейте шарик из сложенной пополам бумаги. (Аппликация) Сборка мяча из природных и бросовых материалов. (Конструирование)	Лепим любимые игрушки. (Лепка) наклеивать картинки своих любимых игрушек. (Аппликация)	Лепим автомобили разными способами. (Лепка) Сделайте кораблик, сложив бумагу посередине, разделив ее на четыре, в разные стороны, ровно сложив. (конструировать)	Рисование и лепка в группах. "Мое любимое блюдо"формирование умения размещать изображения на всей странице, вдоль одной линии, на ровной полосе. Лепка сосудов разными методами.	«Мы помощники!» (музыка)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Рисуем нестандартным способом. (творческая	Сравнение С Арнуром	Запоминание упражнений. (коммуникативная деятельность). Со всем	Заучивание стихотворения об игрушках. (коммуникативная деятельность) Мудрый.	"Мое любимое блюдо." . (Аппликация) С Лейлой

	деятельность) С Гульнур				
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Учить ходить парами в ряд, не нарушая ряд. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игра: «Лиса и Заяц» Контроль ветра.	Движущая игра: «Аксерек, синий серек». Контроль деревьев.	Подвижные-игра: «Охотник и кролики». Контроль за работой взрослых	К/о "Кольцо" Проверьте, в каком направлении дует ветер.	Национальная игра: «Перетягивание каната».
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.	Интервью с родителями об адаптации ребенка к детскому саду	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.

*Проверено
р.ф.м.ф. -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) – сентябрь 2022 г., 4-я неделя.

Этапы повестки дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Расспрашиваем о душевном состоянии ребенка сегодня, какими видами работы он занимался (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями о настроении и здоровье детей.				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Воспитание дружбы между детьми в группе. Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в малых игровых центрах в группах. (домино, шашки). Рисую, рассматриваю книжки с картинками и развлекаюсь в арт-центре. Игра «Отец одним словом». Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями, полив цветов) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на сентябрь (Общеразвивающие упражнения:Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. Благодарность после еды				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. (развитие речи) Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Запоминание и повторение заученного стишка (казахский язык)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Организованная деятельность согласно расписанию дошкольной организации.				
	Физическая культура Тема: «Будьте осторожны, не разбудите животных» Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания Основное	Художественная литература Тема: Сказка «Два друга». Цель: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Основа грамоты Тема: "Согласные буквы" Цель: Определение порядка звуков в слове.	Физическая культура Тема: «Будьте осторожны, не разбудите животных» Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед	Физическая культура Тема: «Давай поиграем, детка!» Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания Основное	Художественная литература Тема: "«Кому и что дашь?» история Цель: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. казахский язык Тема: Правильное произношение звуков «А, О». Цель: научиться правильно произносить

	действие:разбросанный; в парах, в ряду, перепрыгивая через темаы, бегая «змейкой» между темаами, расположенными в линию Развитие речи развитие Тема:Давайте четко произнесем звуки «ж-ш». "Мебель" Цель:учить различать и произносить на слух согласные звуки г - г, л - р, ж - з, з - з, ж - ш, н - н, х - х. казахский язык Тема:"Мебель" Цель:С темаами быта казахского народа. (изображение деятельности) Ознакомление с окружающим миром Тема:"Мебель" Цель:Темаы, уточнение их знаков и понимание употребления незнакомых темаов.	Математика Тема:2 числа и цифры Цель:Ознакомление с цифрами от 0 до 9. (изображение деятельности) Конструирование Тема:"Мебель" Цель:Развитие творческого воображения, умение создавать поделки на основе визуализации, воображения и мышления. (коммуникативная деятельность)	и сгибания Основное действие:ходьба на цыпочках, пятках; поднятие согнутой ноги с колена Основа грамоты Тема:""Согласные буквы"" Цель:Определение порядка звуков в слове. (музыка) Математика Тема:"ежедневно" Цель:Формирование представлений об утре, дне, вечере и ночи, составляющих день. Музыка Тема:«Когда это произойдет?» Цель:Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.	действие:Работайте сбоку под нитью высотой 40 см, не касаясь пола. Развитие речи Тема:"Мебель" Цель:умение создавать и использовать корневые слова, употреблять глаголы с союзами, (изображение деятельности) Основа грамоты Тема:«Звуки звонкие и глухие». Цель:различать гласные и согласные (Физическая активность) Математика Тема:«Цифра 3 и цифра» Цель: :Ознакомление с цифрами от 0 до 9. (исследовательская деятельность)	звуки казахского языка а, о и слова, состоящие из этих звуков (музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я дисциплинированный ребенок!» Цель:расширить понимание своих обязанностей дома и в группе детского сада Музыка Тема:солнце и дождь» Цель:Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании спортивных снарядов и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Научиться ходить парами и не нарушать строй. (музыка)				
Прогулка 11.25-12.35	Пение на тему «Мой мяч, мой мяч катится» (Музыка) Подвижные игры для детей (физическая активность) Рассказываем о внешнем виде, форме мяча, зачем его используют. (научно-исследовательская деятельность, казахский язык)	«Давай поиграем в игрушку» (музыка) Подвижные игры для детей (физическая активность) Расскажите об их любимых игрушках, расскажите, в какие игры с ними можно играть. (. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Песня «Моя игрушка» (Музыка) Подвижные игры для детей (физическая активность) Осознайте, что игрушки — это часть мертвой природы. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Расскажите, зачем нужна посуда и из чего она сделана. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Подвижные игры для детей (физическая активность)	Подвижные игры для детей (физическая активность) Ознакомление с игрушками для домашних животных: название, внешний вид, конструкция, способы ухода, виды размножения; (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Правило: Благословение. Я благословлю тебя, если ты попросишь Пусть мой день рождения будет твоим Если ты добровольно откроешь руку Позвольте мне излить мои наилучшие пожелания Пусть мои великие люди будут полны Пусть у тебя будет много платьев Не грусти Пусть у тебя будет много радостей! (развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку).				

	Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Послушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали.(Музыка)Чтение сказки «Три медведя» (художественное занятие).				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах.(Музыка) Реабилитация по Рижскому методу.(Физическая культура) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	вырежьте и склейте шарик из сложенной пополам бумаги. (Аппликация) Сборка мяча из природных и бросовых материалов. (Конструирование)	Лепим любимые игрушки. (Лепка) наклеивать картинки своих любимых игрушек. (Аппликация)	Лепим автомобили разными способами. (Лепка) Сделайте кораблик, сложив бумагу посередине, разделив ее на четыре, в разные стороны, ровно сложив. (конструировать)	Рисование и лепка в группах. "Мое любимое блюдо"формирование умения размещать изображения на всей странице, вдоль одной линии, на ровной полосе. Лепка сосудов разными методами.	«Мы помощники!» (музыка)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Рисуем нестандартным способом. (творческая деятельность) Пожалуйста	Прямая обратная категоризация Всем	Запоминание упражнений. (коммуникативная деятельность). Со всем	Заучивание стихотворения об игрушках. (коммуникативная деятельность). Я знаю	"Мое любимое блюдо." (Аппликация)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Учить ходить парами в ряд, не нарушая ряд. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игра: «Лиса и Заяц» Контроль ветра.	Движущая игра: «Ак серек, синий серек». Контроль деревьев.	Подвижные-игра: «Охотник и кролики». Контроль за работой взрослых	К/о "Кольцо" Проверьте, в каком направлении дует ветер.	Национальная игра: «Перетягивание каната».

Возвращение детей домой 18.00-18.30	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.	Интервью с родителями об адаптации ребенка к детскому саду	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей.
---	--	--	--	--	--

Проверено
Р.Ф.И.Ф.

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Срок создания плана (указать месяц, год) – сентябрь 2022 г., 5-я неделя.

Этапы повестки дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учитывать детей здороваться с учителем по полному имени. Расспрос ребенка о том, как он себя чувствует, отработка приветствия, расспрос ребенка об изменениях в природе, которые он заметил, приходя в детский сад (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Тень чего?» «Художник говорит», (казахский язык!) «Ветер травит!» (Физическая культура) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на сентябрь месяц (Физическая подготовка) Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				

Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять «золотую осень», почему листья меняют цвет, почему опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованная деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Давай прыгать!» Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания Основное действие: прыгать, стоя на месте и продвигаясь вперед на расстояние 3-4 м. Развитие речи развитие Тема: «В стране сказок» Цель: Улучшение творческого повествования: (Творческая деятельность) казахский язык Тема: «В стране сказок» цель: Научиться	Художественная литература Тема: «Три сына» Цель: Деление художественного произведения на роли, постановка, придание настроения и характера персонажа, движения образа, интонации и мимики в ролях. Основа грамоты Тема: «Мы будем красиво рисовать и раскрашивать» Цель: Печать и роспись готовых картинок геометрических фигур, овощей, фруктов не выходя наружу. Математика Тема: «Цифра 4 и цифра» Цель: Ознакомление с цифрами от 0 до 9. (коммуникативная деятельность)	Физическая культура Тема: «Давайте поиграем в мяч!» Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания Основное действие: Подбросить, поймать, перекатить, перебросить мяч через веревку обеими руками. Основа грамоты Тема: «Вежливые слова» Цель: Формировать понимание значения каждого слова. Математика Тема: ""Замечательный мир" Цель: Формирование	Физическая культура Тема: «Давайте поиграем в мяч!» Общеразвивающие упражнения: Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево с вытянутыми вперед руками, взгляд на гимнастическую стенку, удержание тонкой пластины на талии, наклоны вперед и сгибания Основное действие: Подбросить, поймать, перекатить, перебросить мяч через веревку обеими руками. Развитие речи Тема: "В моем сказочном мире» Цель: Основа грамоты Тема: «Вежливые слова» Цель: Формировать	Художественная литература Тема: "Поход в театр» Цель: Разделение художественного произведения на роли, его постановка, придание настроения и характера персонажа, движения, интонации и мимики в ролях. Казахский язык Тема: ""Пословицы"" Цель: Поддержка и поощрение детей к выражению своего отношения к окружающему, использованию пословиц и художественных слов в устной речи. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Давайте выключим мобильный телефон, когда пойдем в театр!» Цель: Знание простых правил безопасности при использовании мобильных устройств (использование мобильных устройств не

	классифицировать, зависеть и использовать слова. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Мои родственники!" Цель: Понимание семейных связей (свои бабушки и дедушки, близкие родственники, двоюродные братья), знание семи своих бабушек и дедушек. (трудовая деятельность)	Рисование . Тема: "Дружба" Цель: Давая на странице положение тематического пространства, объясняя, что тематические могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и могут менять положение),	представлений об утре, дне, вечере и ночи, составляющих день. Музыка Тема: «Низкие и высокие звуки» Цель: Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.	понимание значения каждого слова. Математика Тема: «Цифра 5 и цифра» Цель: Ознакомление с цифрами от 0 до 9. (Творческая деятельность)	более 30 минут в день с разрешения родителей). Музыка Тема: «Низкие и высокие звуки» Цель: Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Поддержание чистоты и порядка в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 11.25-12.35	Игра «Думай слова, думай быстро» (Казахский язык)	«Казахские сказки» Читайте детям казахские народные сказки. Посмотрите мультфильм. (мужской сундук, великан-богатырь, животные, сражающиеся в начале года, алдар косе, камбакшал и т.д.) (Казахский язык, музыка)	Какова природа чудесного мира, описывая природу с деревьями во дворе. (Казахский язык, научно-исследовательская деятельность)	Саханалау. Раздайте детям роли по их желанию и разыграйте придуманную ими сказку. (Казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)

Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Музыка) Исцеление по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Организация игр в шашки и домино. (коммуникативная деятельность) Запомните песню «Эртегилер», прослушав ее. (музыка)	Выполнение видов освежающих упражнений. «Где мой кузен?» (музыка)	«Выполнение различных движений животных» (музыка)	Составление пословиц с помощью карточек. (Казахский язык) Обучение элементам танца «Кара Жора». (музыка)	Гайинственная вечеринка (Казахский язык) Обучение элементам танца «Кара Жора». музыка)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	«Волшебная вода» (исследовательская деятельность) С Данияром	"Друзья" (лепка) Прозрачный	«Солнце вышло!» (изображение деятельности) Мауленмен	Дидактическая игра: «Найди своего соседа». (познавательная деятельность) С Рамаданом	СРО: «Кухня» (коммуникативная деятельность)

Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. «Наконечник полетел» Подвижные игры.	Сравнение природы и природных явлений во дворе детского сада с природой в сказках. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. «Хан Талапай» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Перетягивание каната» Подвижные игры. .	Подвижные-игры. «Спешная игра» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Предоставление информации о любимой сказке вашего ребенка.	Предложите прочитать казахскую сказку	Предлагаю прочитать мировые сказки	Предложите попросить ребенка рассказать вымышленную историю.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

*Проверено
руководителем -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) октябрь 2022 г., 1-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 3.10.2022	Вторник 4.10.2022	Среда 5.10.2022	Четверг 6.10.2022	Пятница 7.10.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить ребенка о тех изменениях, которые он заметил в природе, когда пришел в детский сад (развитие речи развитие, общение).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Солнце и дождь», «Что растет в саду?» (казахский язык), «Ушты Учыды» (Физическая культура) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на сентябрь (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (музыка)				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять «золотую осень», почему листья меняют цвет, почему опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Мы идем в очередь!» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните	Художественная литература Тема: «Как хлеб попал на стол?» сказка. Цель: Разделение произведения искусства на роли и его разыгрывание. Основы грамотности Тема: Автобусное	Физическая культура Тема: «Путешествие в осенний сад» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на	Физическая культура Тема: "Доберись до финиша быстро» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх	Художественная литература Тема: «Золотая осень». Цель: Читать стихи наизусть, идиомы и интонации. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осенние работы»

их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. Ходьба по очереди по одному, по два по три; ходьба на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы; Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Движущая игра: «Погоня за мячом». Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: «Щедрая осень». Цель: Научиться четко произносить звуки ы-с, б-п в словах. казахский язык Тема: «Щедрая осень» Цель: создание среды, оснащенной картинками, фотографиями,	путешествие» Цель: Определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики: Тема: «Сказочная пятерка» Цель: Ознакомление с цифрами от 0 до 9. (творческая деятельность) Рисование . Тема: "автобус" Цель: объяснить, что темаы могут располагаться на плоскости по-разному (стоять, лежать и могут менять положение),	затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. 1. Прыжки через темаы, ходьба по ограниченной плоскости со вспомогательным шагом на цыпочках.; Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Активная игра: «Кто быстрее?» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Яблоко, груша» Цель: Учимся рисовать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии в разных направлениях. . Основы математики Тема: «Сбор фруктов и овощей» Цель: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Музыка Тема: Игра «Солнце и дождь».	и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. В разброс, парами, в ряд, по одному, по двое, по трое, бег с поднятыми коленями; Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшн-игра: «Охотник и Заяц». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Из чего делают варенье?». Цель: Последовательность звуков в слове, голосе и определять согласные Развитие речи Тема: «Щедрая осень» Цель: Совершенствовать умение соединять слова в предложениях: существительные с числами и	Цель: Понимание и оценка значимости разных профессий, содержания, характера и результатов труда. (трудовая деятельность) казахский язык Тема: «Затор». Цель: Выполнение артикуляционных упражнений. (музыка) Музыка Тема: "Низкие и высокие звуки». Цель : Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.
---	--	--	--	---

	альбомами и инструментах и оборудовании, необходимых для ведения сельского хозяйства. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Щедрая осень». Цель: Ознакомление с понятиями «лес», «луг» и «сад». (Творческая деятельность)		Цель : Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.	прилагательные с существительными. Основы математики Тема: «Что такое толстое? Что такое тонкое?» Цель: Умение определять ширину и толщину темаов (5 и более).. (исследовательская деятельность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Управление погодой, экшн-игра: «День и ночь» (Ознакомление с окружающим миром, физическая подготовка)	Беседа об осенних переменах, игра-действие: «Качающиеся деревья» (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическая подготовка)	Рассказываем о пользе фруктов и овощей, развивающая игра: «Фрукты и овощи». (Казахский язык, Ознакомление с окружающим миром, физическая подготовка)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры. «Тысяча и одна пословица, сто и одна загадка» (Казахский язык)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: - Если попросишь, я благословлю тебя Пусть мой день рождения будет твоим Если ты добровольно откроешь руку Позвольте мне излить мои наилучшие пожелания Пусть мой великий народ будет сыт, Пусть твоя одежда будет синей Не волнуйся, Пусть у тебя будет много радостей! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учить аккуратно развешивать одежду на стуле (или на специальной полке) (трудовая деятельность). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушаем медленную музыку, чтобы дети спокойно спали.				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и занятия, музыка) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная	Играй в СРО.. Запомните песню «Золотая осень», прослушав ее. (музыка)	Рисуем нестандартным способом. (Активность изображения)	Изготовление фруктов из игрушек. (творческая деятельность)	Рассказываем об осени через фотографии. (Казахский язык) Обучение элементам танца «Кара Жора». (музыка)	Таинственная вечеринка (Казахский язык) Обучение элементам танца «Кара Жора». (музыка)

деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40		Слушаем песню «Золотая осень», запоминаем и повторяем ее. (музыка)	Обучение элементам танца «Кара Жора». (музыка)	(музыка)	
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Учимся аккуратно работать ножницами. (коммуникативная деятельность) С Алину	Выполнение артикуляционных упражнений. (коммуникативная деятельность)	Выполнение нейрогимнастических упражнений. (познавательная деятельность) Всем	Дидактическая игра: «Найди кристалл». (исследовательская деятельность) С Дианой	«Виды деревьев» (познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй (физкультура). Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики)				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. «Лебедь – Гуси» Подвижные игры.	Сравнение природы и природных явлений во дворе детского сада летом и осенью. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. «Кто первым достигнет вершины холма?» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Глотать" Подвижные игры. (музыка) учить танцевальным элементам	Подвижные-игры. «Спешная игра» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Предоставьте информацию о любимых фруктах вашего ребенка.	Предлагаю прочитать сказку об осени.	Предлагаю прочитать мировые сказки	Рисование любимого фрукта вашего ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

*Проверено
руководителем -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад

«Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) октябрь 2022 г., 2-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить детей о домашних животных (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Найди своего соседа», «Что еще?», (познавательная деятельность) «Цветные флажки» Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, чтение книг (казахский язык) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на октябрь месяц Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность). (Физическая культура)				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понимать термин «Щедрая осень», почему листья меняют цвет, почему они опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: "Тяжелая работа" Общеразвивающие	Художественная литература ТемаСказка «Звери	Физическая культура Тема: "серый	Физкультура Тема: "веселые игры" Общеразвивающие	Художественная литература Тема: «Мои четыре штуки!» Цель: Читать стихи наизусть,

	упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. Чередование ходьбы и бега, работа между темами «змейкой» на четвереньках, 2. Работа между препятствиями Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «жмурки». Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: «Домашние животные» Научиться правильно и четко произносить гласные и согласные б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-нг, р-л на родном языке. казахский язык	дерутся в начале года». Цель: Обращаем внимание детей на оформление и иллюстрации книги... Основы грамотности Тема: "Звуковой анализ" Цель: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, Повторение звуков А, Т. Основы математики Тема: "Номер 6" Цель: визуальное представление цифры 6. (физическая активность) Аппликация Тема: "Домашнее животное – овца." Цель: Использование различных способов склейки (симметричная, квазисимметричная, контурная) и способов (прямая,	кролик" Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение . Прыгать. прыгать, стоя на одном месте и продвигаясь вперед на 3-4 м., ; Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Движущая игра: «Море волнуется» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Соединим пунктирные линии» Цель: Визуально исследите за письмом, держите ручку или	упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. Подбросить мяч вверх через веревку и поймать его обеими руками, одной рукой (попеременно правой и левой рукой); Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Движущая игра: «Подбрось мяч через голову». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Сено, корм для домашних животных» Цель: Определение	идиомы и интонации. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Почтим четырех выпускников!» Приучение детей к нравственным ценностям, умению оценивать свои действия и действия других людей. казахский язык Тема: «Домашние животные» Цель: Развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, привыкание к правильному произношению характерных для казахского языка звуков б, о, к, у, у, и, г, н, х, слов, состоящих из этих звуков Музыка Тема: «Низкие и высокие звуки» Цель: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
--	--	---	---	---	--

	Тема: «Галоп коня» Цель:Выполнение артикуляционных упражнений. Ознакомление с окружающим миром Тема:"Домашние питомцы" Цель:Путем наблюдения узнать о пользе четырех видов, ухаживать за ними, описать их внешний вид и особенности жизни в разные времена года. (творческая деятельность)	криволинейная резка, гравировка, флористические элементы и т. д.), склейки из разных материалов (бумаги, ткани, натуральных материалов).	карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Основы математики Тема: "Давайте сделаем домашних животных из фигур" Цель: Правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и твердые тела (сфера, куб, цилиндр) и тренировать их различать. (творческая деятельность) Музыка Тема:«Музыкальные бусы» Цель: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.	последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Развитие речи Тема:«Можете ли вы описать своих питомцев?» Цель: Совершенствовать умение соединять слова в предложениях: существительные с числами и прилагательные с существительными. Основы математики Тема: "Где он находится?" Цель:Закрепление пространственных представлений: размещение тематических картинок в пространстве (слева, справа, сверху, снизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад.	
--	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Мониторинг погоды (Ознакомление с окружающим миром, исследовательская деятельность)	Поговорим о домашних животных (Развитие речи)	Пословицы о домашних животных (Казахский язык, коммуникативная деятельность)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: - Благословение, благословение, благословение Отец этого дома Пусть в сарае будут овцы Пусть мероприятие будет жирным! Пусть у нас будет много хлеба! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. (Музыка) Разыграть сказку из электронной книги (художественное занятие)				

Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Играйте в СРО. (коммуникативная деятельность) Запомните песню «Кошаканым», прослушав ее. (музыка)	Рисуем нестандартным способом. (изображение деятельности) Прослушивание и запоминание песни «Берег-берег лагим». (Музыка)	Изготовление домашних животных из игрушек.(творческое занятие)	Скрытые тайны домашних животных. (Казахский язык) Обучение элементам танца «Кара Жора». (Музыка) .	Выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык) Обучение элементам танца «Кара Жора». (Музыка)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	СРО: "Дарихана" Вступаем в диалогические отношения Мило .	Дидактическая игра: «Продолжай по цепочке». (познавательная деятельность)	Слушайте сказки.	«Почвенный эксперимент» (исследовательская деятельность)	Игра в пашки и домино (познавательная деятельность).
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Национальные игры. «Спешный выстрел» Подвижные игры.	Рассказываем о домашних животных, найденных во дворе	Подвижные-игры. «. жмурки» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Глотать" Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Гуси-лебеди» Подвижные игры.

		детского сада. (Ознакомление с окружающим миром)	(Физическая культура)	.	
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Предоставьте информацию о любимых фруктах вашего ребенка.	Предлагаю прочитать сказку об осени.	Предлагаю прочитать мировые сказки	Рисование любимых фруктов вашего ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

Проверено

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) октябрь 2022 г., 3-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спрос ребенка, как он себя чувствует, и приветствие с помощью музыки (Музыка). Индивидуальный опрос детей, какие виды диких животных они знают (Развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Дитя какого зверя?» (коммуникативная деятельность) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение	Комплекс утренней зарядки на октябрь месяц(общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая				

20.08-08.35	деятельность).Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понимать термин «Щедрая осень», почему листья меняют цвет, почему они опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема:"Квест" Общеразвивающие упражнения:Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. Ходьба с поднятыми коленями, перепрыгивание через темаы на одной стороне; повернув в другую сторону по знаку, Выполнение дыхательных упражнений. Заключение	Художественная литература Тема: «Лиса и волк». Цель: разделить художественное произведение на роли и инсценировать его. Основы грамотности Тема:«Настоящий помощник» Цель:определить порядок и количество слов в предложении. составить предложение к данному слову. Основы математики: Тема: «Коллекция животных и птиц» Цель: наглядно представить	Физическая культура Тема: "Прыжок, переместившись на расстояние 3-4 м" Общеразвивающие упражнения:Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 3. Прыгать. прыгать, стоя на месте и продвигаясь вперед на расстояние 3-4 м. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Движущая игра: «Море волнуется» Выполнение дыхательных	Физическое воспитание Тема:«Бросание мяча правой рукой, левой рукой» Общеразвивающие упражнения:Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. Подбросить мяч вверх через веревку и поймать его обеими руками, одной рукой (попеременно правой и левой рукой); Выполнение дыхательных	Художественная литература Тема: «Лиса, лиса, лиса!» Читать стихи наизусть, идиомы и интонации. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Осенняя жизнь диких животных» Цель: описать их внешний вид и особенности жизни в разное время года. (трудовая деятельность) казахский язык Тема: "«Древние охотничьи инструменты» Цель:создание среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами об инструментах и оборудовании, необходимых для охоты, животноводства и

	Экшен-игра: «Звери и кролики». Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: "Дикие животные" Поощрение к инициированию спонтанного диалога с другими. казахский язык Тема: «Дикие животные» Цель: дополнить профессию охотника (охотник, охотник, лесник, егерь), словами. (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дикие животные». Путем наблюдения узнать о пользе четырех видов, ухаживать за ними, описать их внешний вид и особенности жизни в разные времена года. (творческая деятельность)	внешний вид цифры 6,7. (творческая деятельность) Лепка Тема: "лиса" Цель: Уметь давать изображение наблюдаемого темаа, лепить из темаа разные формы, разглаживать поверхность фигуры влажной тряпкой и пользоваться резакком.	упражнений. Основы грамотности Тема: «Непрерывное рисование линий». Цель.Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Основы математики Тема:«Двенадцать месяцев в году» Цель:Формирование представлений о месяцах, временах года, (творческая деятельность) Музыка Тема:«. жмурки» Цель:Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения согласно музыкальным фразам.	упражнений. Заключение Движущая игра: «Подбрось мяч через голову». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема:«Звуковой анализ». Цель:Определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Развитие речи Тема: «Можете ли вы описать диких животных?» Совершенствование умения соединять слова в предложениях: существительные с числами и с прилагательными существительными. Основы математики Тема:«Какого зверя?» Цель: Правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и тренироваться различать их (творческая деятельность)	сельского хозяйства. Музыка Тема:«На каком инструменте я играю?» Цель:Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
--	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Мониторинг погоды (Ознакомление с окружающим миром, исследовательская деятельность)	Расскажите о диких животных, покажите их движения. (Развитие речи развитие, физическая подготовка)	Загадки про диких животных (Казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: - Благословение, благословение, благословение Отец этого дома Пусть в сарае будут овцы Пусть мероприятие будет жирным! Пусть у нас будет много хлеба! (развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморастегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. (музыка) Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учю				

	девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	СРО: Играйте в «Отбасы». (коммуникативная деятельность) Прослушивание и запоминание песни «Длинноухий серый кролик». (Музыка)	Рисуем животных нетрадиционным способом. (изображение активности)	Посмотреть фотографии животных (коммуникативная деятельность)	Скройте тайны о диких животных. (Казахский язык)	Нейрогимнастика «Лиса и Заяц». (Казахский язык) (музыка)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	СРО: "Дарихана"	Дидактическая игра: «Продолжай по цепочке». (познавательная деятельность)	Слушайте сказки. (музыка)	Словесная игра: «Волшебные звуки». (Казахский язык) С гранатом	Национальная игра: «Спешный выстрел» (Физическая культура)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Национальные игры. «Спешный выстрел» Подвижные игры.	Покажите движение диких животных (музыка)	Подвижные-игры. «. жмурки» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Глотать" Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Гуси-лебеди» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Предоставьте информацию о любимых фруктах вашего ребенка.	Предлагаю прочитать сказку об осени.	Предлагаю прочитать мировые сказки	Рисование любимого фрукта вашего ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

*Проверено
руководитель*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) октябрь 2022 г., 4-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 22.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, индивидуально расспросить детей, кем они будут, когда вырастут (развитие речи развитие).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Чей инструмент?» (познавательная деятельность) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	(Физическая подготовка, музыка) Комплекс утренней зарядки на октябрь месяц (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность) .Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность) .				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понимать слово «щедрый», почему листья меняют цвет, почему они опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема:«Прыжок с мешком»		Физическая культура Тема:«Катать мяч	Физическая культура Тема:«Музыкальное ритмичное движение».	Художественная литература Тема: «К нам в гости профессионалы!»

	Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. Прыжок двумя ногами в прямом направлении (дистанция 6 м) с мешком между обоих колен. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «В дороге» Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: «Профессионалы» цель: Обогащение словарного запаса детей наречиями, выражающими отношения людей, их отношение к работе. (физическая активность)		между темами» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. Перекачивайте мяч между темами, расположенными в один ряд; Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Движущая игра: «Погоня за мячом». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Я буду учёным» цель Звуковой анализ слов: определение	Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное движение 1. Красивое и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку.. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Действие игры: «Восход». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Рисуй по порядку». Цель: Визуально следя	Цель: Разделение произведения искусства на роли и его разыгрывание. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Водители транспортных средств» Цель: Ознакомление с видами спецтехники. (изобразительная деятельность) Казахский язык Тема: «Животноводство и сельское хозяйство» Цель: Охотничьи профессии (охотник, охотник, лесник, егерь), животноводство (конюшня, пастбище, зимовка, кормовое, заготовка, молотба, сыба), сельскохозяйственное занятие (зерно, семена, орошение, посев, жатва, мельница, серп, мотыга, луг, вилы, лопата, грабли, плуг). Музыка Тема: «. жмурки» Цель: Научиться выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.
--	--	--	---	--	--

	казахский язык Тема: «Охота, пастушеская профессия» Цель: Охотничьи профессии (охотник, охотник, лесник, егерь), связанные с животноводством (хлев, пастбище, зимовка, кормовая, вырубка, обмолот, сибага), связанные с земледелием (зерно, семена, орошение, жатва, урожай, мельница, серп, мотыга, луг, вилы, лопата, грабли, плуг) дополнить словами Ознакомление с окружающим миром Тема:«Мы чтим тебя!»Цель:Понимание и оценка значимости разных профессий, содержания, характера и результатов труда. (действие в отношениях)		последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики Тема: "Расположите в порядке возрастания и убывания». Цель: расположить элементы в порядке возрастания и убывания размера. (исследовательская деятельность) Музыка Тема:«Волшебное дерево» Цель:Научиться выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте равномерные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Развитие речи Тема: «Кем ты хочешь быть?» Цель: придумывание продолжения и финала рассказа с помощью взрослых. Основы математики Тема:«Отец в порядке» Цель: Формирование представлений о месяцах и временах года. (физическая активность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Экскурсия (Физическая культура)				

Прогулка 11.25-12.35	Речь о специалистах детского сада. Ознакомление с окружающим миром		Сокрытие тайн о профессионалах. казахский язык	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. (Музыка) Учимся самостоятельно менять и носить обувь, которую носят в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать место своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать хитрые слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки чистой водой» (Музыка) Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте поднимем запястье Зажги сердце Давайте благословим всех Я хочу сказать это из потока Пусть ваши головы растут Что бы он ни дал, пусть дает деньги! (развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Музыка) Исцеление по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Игра СРО: «Шеф» (Казахский язык) Запомните песню «Шеф», прослушав ее. (музыка)		Изготовление инструментов желаемой профессии из Еремексаз (творческая деятельность)	Просмотрите изображения из книги «Профессиональные инструменты». . (Казахский язык)	Выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык) Повторение движений профессионалов. (Музыка).
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Дидактическая игра: «Матч». (Коммуникативная деятельность) С Акмаралом .		Слушайте сказки (казахский язык).	Рисуйте картины, используя разные виды красок. (изображение деятельности)	«Какой специальный инструмент?» (исследовательская деятельность) с Дэниелом
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Движущая игра: «Длинные, короткие линии». Подвижные игры.		Подвижные-игры. «Жуткий холм» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Догони меня" Подвижные игры. .	Подвижные-игры. «Хитрый Лис» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.		Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о любимых профессиях вашего ребенка	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

*Проверено
руководитель*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) **ноябрь 2022 г., 1-я неделя**

Этапы повестки дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить детей об их друзьях, дружбе (развитие речи, (коммуникативная деятельность).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменой погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Поезд дружбы» (образовательное занятие) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со стройматериалами, чтение книг (образовательная деятельность, казахский язык) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на ноябрь месяц (Физическая подготовка) Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. поочередное сгибание и становая тяга (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. (рабочая деятельность) Обсудить тему, как понимать термин «темная осень», почему листья меняют цвет, почему они опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Прыгающий прыгун» Общеразвивающие упражнения: Упражнения	Художественная литература Тема: «верный друг» Цель: Высказать	Физическая культура Тема: «Баланс» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для	Физическая культура Тема: «Медленный, быстрый, умеренный темп в течение 1,5-2 минут без остановки»	Художественная литература Тема: «Два друга». Цель: Высказать свою точку зрения на

	я для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и становая тяга. Базовое движение. 1.Ходьба: Прыжки через перемычку с разной скоростью, меняя исходное положение рук. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшн-игра: «Кролик». Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: «Дружба».Цель:Определение положения звуков в слове (начало, середина, конец). казахский язык Тема: «Пословицы о дружбе» Поддержка поощрение	свою точку зрения на персонажей и их действия. Основы грамотности Тема: «Повтори прошлое». Цель:Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, сохраняя расстояние между ними сначала по рисунку, а затем самостоятельно. Основы математики Тема: Цель «Интересной семерки» — познакомить с числами от 0 до 9. (физическая активность) иРисование . Тема: «Подарок	другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и становая тяга. Базовое движение. Удержание равновесия: ходьба по канату одной стороной, со вспомогательным шагом (поставив пятку на канат, кончик стопы на пол); Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшн-игра: «Веселые лягушки». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: "Лилия" Цель:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. (творческая деятельность) Основы математики Тема: "Сбор подарков" Цель:что целое больше части, а часть меньше целого	Общеразвивающие упражнения:Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и становая тяга. Базовое движение. Бег: бег без остановки в течение 1,5-2 минут с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп, обход препятствий;. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшн-игра: «Воробей и цыплята». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Лейла – моя подруга» Цель:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Развитие речи	персонажей и их поступки. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои друзья!» Цель: Наблюдать, являются ли животные живыми существами, и различать причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегут, прыгают, летают, передвигаются); кормят. (творческая деятельность) казахский язык Тема: «Найди друзей!» Цель: поощрять самостоятельное общение и беседу. Музыка Тема:«двойная тревога» Цель:Перед пением делайте вдохи между музыкальными фразами, четко произносите слова песни, пойте средним, громким и
--	--	--	--	---	---

	использования пословиц и художественных слов в устной речи. Ознакомление окружающим миром Тема: «Друг не может выиграть много» Цель: Научиться принимать мнение других в случае их действий. (творческая деятельность)	другу». Цель: использовать приемы живописи (мазки, смешивание красок, класография, нить). (отношения, познавательная деятельность)	(творческая деятельность) Музыка Тема: «Кто написал песню?» Цель: Перед пением делайте вдохи между музыкальными фразами, четко произносите слова песни, пойте средним, громким и мягким голосом.	Тема: «Кто твой друг?» Внимательно слушайте собеседника, правильно задавайте вопросы и давайте краткие или полные ответы на вопросы, ведите себя во время разговора вежливо, вежливо и спокойно. Основы математики Тема: "Что я подарю своему другу!" Нахождение в окружающем среде темаов, похожих на геометрические фигуры, определение их формы. Развитие речи Тема: «Хлопковая девочка и кот» Цель: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать краткие или полные ответы на вопросы (творческая деятельность)	мягким голосом.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Поговорите о том, как животные могут быть друзьями человека.	Заучивание стихов о дружбе Развитие речи	Соккрытие тайн о дружбе. казахский язык	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)

	Ознакомление с окружающим миром				
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Чистая вода шелестит, мыть руки в чистой воде» (Музыка) Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте поднимем запястье Зажги сердце Давайте благословим всех Я хочу сказать это из потока Пусть ваши головы растут Что бы он ни дал, пусть дает деньги! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали.				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. .(Музыка) Исцеление по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Игра СРО: «Гость в гостях у моего друга!» «Давайте все будем друзьями!» «Слушаем песню и запоминаем ее. (музыка)	«Открытое письмо другу» Аппликация. (творческая деятельность)	Делаем подарки другу от Ермексаз.(лепка) (творческая деятельность)	Рассмотрите картинки из книги о дружбе. . (Казахский язык)	Выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык) Музыка «Давайте все будем друзьями!» «Слушаем песню и запоминаем ее. (музыка)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Дидактическая игра: «Найди продолжение». Пожалуйста.	Повторение звуков. Со всем	Рассматривание книжек с картинками, рассказывание историй.	Рисуйте картины, используя разные виды красок.	Изготовление мозаики...
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. .(Музыка, физкультура) Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игра: «Лиса и Заяц» Подвижные игры.	Национальная игра: «Перетягивание каната».	Подвижные-игры. «Белый серек, синий серек» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Догони меня" Подвижные игры. .	Подвижные-игры. «Я выброшу полотенце» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.	Разговор о чистоте детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

Проверено
 р.ф.м.ф. -

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) ноябрь 2022 г., 2-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 7.11.2022	Вторник 8.11.2022	Среда 9.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учитывать детей здороваться с учителем по полному имени. Спрашиваем ребенка, как он себя чувствует, отрабатываем приветствие, спрашиваем детей, чем они могут помочь взрослым и детям дома (развитие речи, казахский язык).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Я помощник!» (познавательная деятельность) Рисование, раскраска книжек с картинками (изобразительная деятельность) в арт-центре Строительные игры со строительными материалами, чтение книг (коммуникативная деятельность) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на ноябрь месяц (физкультура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. поочередное сгибание и становая тяга (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				

Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понимать термин «темная осень», почему листья меняют цвет, почему они опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Я ловкий!» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и станова тяга. Базовое движение. 1.Работа, лазание: работа (дистанция 3-4 метра при толкании мяча головой, на четвереньках) Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Движущая игра: «Погоня за мячом». Выполнение	Художественная литература Тема: «Просто бабушка» Цель: Выражение своего взгляда на персонажей и их действия. Основы грамотности Тема: «Рисуй длинные зигзагообразные линии» Цель: Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики Тема: «Число и цифра 8» Цель: Визуально представить внешний вид цифры 8	Физическая культура Тема: прыжок в высоту с места Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и станова тяга. Базовое движение. Прыжки: прыжки между темами на двух ногах (дистанция 4 метра), попеременная правая и левая ноги между темами (дистанция 3 метра), прыжки в высоту с места (6-8 метров); ; Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «Путешествие в зоопарк». Выполнение дыхательных	Тема физической подготовки: "Игры с мячом" Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и станова тяга. Базовое движение. Бросание мяча в стену и ловля его обеими руками. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Активная игра: «поход в зоопарк». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Давайте научимся составлять предложения» Цель: Определение порядка и количества	Художественная литература Тема: Рассказ «Разлитые сливки» Цель: Выражение своего взгляда на персонажей и их действия. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Давайте позаботимся о животных!" Цель: Наблюдение за тем, что животные – живые существа, и выделение причинно-следственных связей: животные двигаются (ходят, бегут, прыгают, летают, двигаются); кормят. казахский язык Тема: «Я помощник!» Цель: Научиться классифицировать, зависеть и использовать слова. (трудовая деятельность) Музыка Тема: «Двойная тревога». Цель: перед пением дышите между музыкальными фразами,

	дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: «Уважение к старшему, уважение к младшему», Цель: вести себя вежливо, вежливо и спокойно во время разговора. (изображение деятельности) казахский язык Тема: «Добрые слова» Цель: Поддерживать и поощрять употребление художественных слов. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Я слушаю других!» Цель: Научиться я принимать мнение других в случае их действий.	(творческая деятельность) Аппликация Тема: «Поезд дружбы». Назначение: прямоугольные формы из полосок. научись стричь.	упражнений. Основы грамотности Тема: «Звуковой анализ». Цель: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. . Основы математики Тема: "Добавлять" Цель: Использование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине. (исследовательская деятельность) Музыка Тема: «Кто написал песню?» Цель: перед пением дышите между музыкальными фразами, четко проговаривайте слова песни, пойте средним, громким и мягким голосом	слов в предложении. составить предложение к данному слову. Развитие речи Тема: «Я помощник!» Цель: Умение создавать и употреблять родственные слова, употреблять глаголы с союзами. Основы математики Тема: «Мы сократим» Цель: Использование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине. .	четко проговаривайте слова песни, пойте средним, громким и мягким голосом
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, беседа о правильном использовании игровых средств.(познавательная деятельность) Спросить, что они знают о природных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Воспитание поведения в окружающем среде.. (Ознакомление с окружающим миром,	Учимся говорить хорошие слова. (Развитие речи, коммуникативная	Запоминание пословиц о вежливости. (Казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)

	казахский язык)	деятельность)			
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро стоять в очереди при возвращении в группу. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте поднимем запястье Я благословлю тебя, если ты попросишь Пусть мой день рождения будет твоим Если ты добровольно откроешь руку Посыплет добрыми пожеланиями! Пусть мои великие люди будут полны Пусть у тебя будет много платьев Не волнуйся Пусть у тебя будет много радостей!(развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	СРО Спектакль: «Гость пришёл» (Развитие речи, казахский язык)	Раскрасьте готовые картинки (изображение деятельности)	Ознакомление с музыкальными инструментами (музыка)	Рассмотрите картинки из книги о манерах. . (Казахский язык)	Учимся говорить суеверные слова.(Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Повторение звуков. с каждым.	Повторять числа С другом	Запоминание стихов. Срочно	Борьба с насекомыми (исследовательская деятельность)	Работа со строками Со всем
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Движущая игра: «Море волнуется» Подвижные игры.	Движущая игра: «Я кину чалму».	Подвижные-игры. «Путешествие в зоопарк» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Дороги дальние и близкие» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Кольцо" Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.	Разговор о чистоте детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

*Проверено
руководителем -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Срок создания плана (указать месяц, год) **ноябрь 2022 г., 3-я неделя**

Этапы повестки дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите у ребенка, какое у него настроение, составьте приветствие, спросите детей, каких диких животных они знают (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Продолжи по цепочке» (познавательная деятельность) Рисование, раскраска книжек с картинками (изобразительная деятельность) в арт-центре Строительные игры со строительными материалами, чтение книг (казахский язык) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на ноябрь месяц Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. поочередное сгибание и становая тяга (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понимать термин «темная осень», почему листья меняют цвет, почему они опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: "изменить направление движения и разбежаться"	Художественная литература Тема: «Домовая» сказка	Физическая культура Тема «Кто умный?» Общеразвивающие	Физическое воспитание Тема: «Кто бежит быстрее всех?» Общеразвивающие	Художественная литература Тема: «Волк и Лисица».

	Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и станова тяга. Базовое движение. 1. Останавливаясь по знаку взрослого, меняя направление движения, разбегаясь, Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Активная игра: «Кто быстрее?» Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: «Как живут дикие животные?» Цель: уметь создавать и употреблять родственные слова, употреблять глаголы с союзами. казахский язык Тема: «Давайте учить	Цель: Высказать свою точку зрения на персонажей и их действия. Основы грамотности Тема: «Дом». Цель: Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. (изображение деятельности) Основы математики Тема: "Более или менее". Цель: использовать математические термины, выражающие отношения между темами по размеру. (физическая активность) Лепка Тема: «Мишка, который не помещается в доме». Цель: (изготовить	упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и станова тяга. Базовое движение. Ходьба по грубой дощатой гимнастической скамейке, при каждом шаге перебрасывая мяч из руки в руку спереди или сзади. Дыхательные упражнения. Заключение Экшен-игра: «Путешествие в зоопарк». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Мы разгадаем тайну!» Цель: Звуковой анализ слов: определить последовательность звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики Тема: «Назовем месяцы по порядку!» цель: Знать и	упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и станова тяга. Базовое движение. Бег на дистанцию 100-120 метров, чередующийся с ходьбой. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «Чудовище и охотник» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Давайте научимся составлять предложения» Цель: Определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову.	сказка Выражение своего взгляда на персонажей и их действия. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Как передвигаются животные?" Наблюдение за тем, что животные – живые существа, и выделение причинно-следственных связей: животные двигаются (ходят, бегут, прыгают, летают, двигаются); кормят. казахский язык Тема: «Животный мир» Цель: Научить классифицировать, ассоциировать и использовать слова. Музыка Тема: «Когда это произойдет?» Цель: маршевый характер с четкой ритмичной походкой; уметь передать характер движения музыки посредством легкого и ритмичного бега и ходьбы.
--	--	--	--	--	--

	новые слова!» Цель: дополнить профессию охотника (охотник, охотник, лесник, егерь) словами, относящимися к профессии. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Мы соблюдаем правила безопасности в зоопарке и окружающим среде!» Цель: Знание правил порядка в окружающим среде, в природе; чтобы сохранить свою жизнь в безопасности «творческая деятельность»)	основные детали из цельного куска)..	называть порядок месяцев, определять время на циферблате. (коммуникативная деятельность) Музыка Тема: «Чудесный дом»	Развитие речи Тема: «Кому какое животное нравится?» Цель :Составьте употребление в разговоре неоднозначных слов, синонимов и антонимов. Основы математики Тема: «Страна форм»..» . Цель: найти в окружающим среде итемаы, похожие на геометрические фигуры, определить их форму.	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Обучение поведению в окружающим среде.. (Ознакомление с окружающим миром)	Скройте тайны о диких животных. (Развитие речи)	Запоминание пословиц о животных. (Казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро стоять в очереди при возвращении в группу.(Музыка) Учимся ходить медленно, не толкая друг друга (Физическая подготовка). Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать место своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например: «Я хоть раз обмотаю запястье!» » Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не				

	разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -благословение, благословение, благословение Отец этого дома Пусть будет стадо овец Пусть событие состоится !(развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Послушайте колыбельную, чтобы дети спали спокойно. (музыка) Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	СРО Play: «Зубак» (Развитие речи)	Раскраски готовых картинок (Животные) (изображение деятельности))	Издание звуков животных, Ознакомление с ними (музыка)	Рассмотрите картинки из книги о животных. (Казахский язык)	Учимся говорить суеверные слова. (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	«Почувствуй и угадай имя» (исследовательская деятельность) Идамен	Делаем . зверя из надрезов (познавательная деятельность) с Дэниелом	Сокрытие логических головоломок Всем	Запоминание чисел (коммуникативная деятельность) Всем	«Фоторепортажи»

Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. (Физическая подготовка) Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игра: «Действие диких животных» Подвижные игры.	Движущая игра: «Погоня за мячом».	Подвижные-игры. «Ак серек, синий серек» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Кот и мышь" Подвижные игры. .	Подвижные-игры. "Кольцо" Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.	Разговор о чистоте детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

*Проверено
Р.Ф.И.Ф. -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) **ноябрь 2022 г., 4-я неделя**

Этапы повестки дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встреча детей с веселым настроением.(Музыка) Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите у ребенка, какое у него настроение, составьте приветствие, спросите детей, какие виды птиц они знают (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменой погоды.				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Найди ключ» (познавательная деятельность). Рисование в арт-центре, (изобразительная деятельность) раскрашивание книжек с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на ноябрь месяц (Физическая подготовка) Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. поочередное сгибание и становая тяга (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понимать термин «темная осень», почему листья меняют цвет, почему они опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: "Человек-паук" Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на	Художественная литература Тема: Например, «Ворона и Лисица». Цель: выразить свою точку зрения на персонажей и их действия. Основы грамотности Тема: Нарисуем вертикальные линии» Цель: дать возможность писать вертикальные,	Физическая культура Тема: "Двойной прыжок" Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на	Физкультура Тема: "снайперы" Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите	Художественная литература Тема: «Почему у ласточки раздвоенный хвост?» сказка Цель: выразить свою точку зрения на персонажей и их действия. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Как передвигаются птицы? Цель: наблюдать, являются ли животные живыми существами, и различать причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегут, прыгают, летают, передвигаются); кормят. казахский язык Тема: «Мир птиц».

	уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и станова тяга. Базовое движение. 1.Подтягивание себя руками по гимнастической скамейке, опираясь на плечи и колени, поднимаясь мышцами, Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «Каздар» Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: «Почему птицы улетают?»Цель: уметь создавать и употреблять родственные слова, употреблять глаголы с союзами. казахский язык Тема: «Пословицы о птицах!» , цель: поддерживать и поощрять использование пословиц и художественных слов в устной речи. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Мы защищаем	горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, выдерживая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики Тема: «Где ты видел птиц?». Цель: учить в речи обозначать положение определенного темаа по отношению к самому себе или другому темау. .(трудовая деятельность) Конструирование Тема:«Въём птичье гнездо» Цель: учить строить из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, пряжа, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.	гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и станова тяга. Базовое движение. .Прыжки с обруча на обруч на одной и двух ногах (расстояние 40 сантиметров), Дыхательная гимнастика. Заключение Движущая игра: «Погоня за мячом по горке». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Трон: «Суеверные слова» цель:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики Тема: «Коллекция птиц». Цель: объяснить, что множество больше	перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и станова тяга. Базовое движение. Метание мешка с песком в мишень на расстоянии 2-2,5 метра, Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «Лети-лети». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности «Давайте научимся составлять предложения» Цель: определить порядок и количество слов в предложении. составить предложение к данному слову. Развитие речи Тема: «Жизнь зимующих птиц» создавать описательные и информативные	Цель: научить классифицировать, зависеть и употреблять слова. Музыка Тема:«Немой инструмент» Цель:Ознакомление со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.
--	---	---	--	---	---

	птиц!»Цель: знать правила порядка в окружающем среде, в природе.		части, а часть меньше множества. (трудовая деятельность) Музыка Тема: "Тень" Цель: постановка песни по тексту; поощрение к выполнению творческих задач.	истории на основе наблюдений и изображений (изображение деятельности) Основы математики Тема: «Сколько, сколько?» Цель: использовать математические термины, которые представляют отношения между вещами по величине. (научно-исследовательская деятельность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Песня «Птицы». (музыка)	Отгадывание загадок о птицах. (Развитие речи)	Запоминание пословиц о птицах. (Казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Физическая подготовка) Учимся ходить медленно, не подталкивая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится платок, правильно вытирать				

12.50-13.20	руки, развешивать платок, использовать художественные слова, например, «Чистота» (казахский язык). Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте поднимем запястье Я благословлю тебя, если ты попросишь Пусть мой день рождения будет твоим Если ты добровольно откроешь руку Посыпем добрыми пожеланиями! Пусть мои великие люди будут полны Пусть у тебя будет много платьев Не волнуйся Пусть у тебя будет много радостей!(развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Изготовление птиц из фигур (Аппликация)	Раскраска готовых картинок (птиц) (Рисунок)	Ознакомление с музыкальными инструментами (музыка)	Рассмотрите картинки из книги о птицах. . (Казахский язык)	Учимся говорить суеверные слова о птицах.(Казахский язык)

Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Рисование на песке. (изображение деятельности) Всем	Делаем цифры из игрушек Джанель	Запоминание стихов. (коммуникативная деятельность) Всем	Рисуйте картины, используя разные виды красок.	Играйте в шашки и домино (познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. (Музыка) Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики)				
Прогулка 17.20-18.00	Движущая игра: «Солнце и дождь» (казахский язык) Подвижные игры.	Движущая игра: «Цыплёнок без головы».	Подвижные-игры. «Обезьяны» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Кот и мышь" Подвижные игры. .	Подвижные-игры. «Маленькие и большие ноги» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.	Разговор о чистоте детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

Проверено
Р.Ф.И.Ф.

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) **ноябрь 2022 г., 5-я неделя**

Прием детей 08.00-08.10	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Встреча детей с веселым настроением.(музыка) Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем своим полным именем (казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа с родителями об изменениях в характере ребенка, о достижениях детей во время приема детей.				

(замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20					
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Найди кристалл» (Образовательная деятельность) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, чтение книг (казахский язык) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Завтрак 08.35-09.00	Комплекс утренней зарядки на декабрь месяц (Физическая культура) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (Казахский язык) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять «зимнюю природу», почему деревья не имеют листьев, не меняют цвет, почему они опадают. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Физическая культура Тема: «Путешествие в лес» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестите руки сзади; подъем рук вверх и поворот –	Художественная литература Тема: «Ветер и солнце». К. Ушинский Цель: поощрять участие в постановках, поощрять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета, экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основа грамотности	Физическая культура Тема: «Мы настоящие друзья!» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестите руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение .Удержание равновесия:	Физическая культура «спринт (длина 20 метров)» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестите руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Бег: бежать на скорости (длиной 20 метров) до назначенного места.	Художественная литература Тема: «Конфликт огня и воды» К. Ушинский Цель: Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать

основное движение 1.Ходьба: прыжки между темаами, булавками, веревками; шаг вперед. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «Лиса Лиса» Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема:«Сохраним природу!» Цель:Научиться правильно и четко произносить гласные и согласные б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-нг, р-л на родном языке. казахский язык Тема: «Моя деревня!» Цель:Создание среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами о достопримечательностях, красивой природе, исторических местах родного края. Ознакомление с окружающим миром Тема: "«Мертвая и	Тема:«Волнистые линии» Цель:Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики Тема: Тема: «Номер 9» Цель:Визуально представить внешний вид цифры 9 . . Рисование . Тема: «Закат». Цель:Создание новых цветов (фиолетового) и оттенков (синего, розового, темно-зеленого) путем смешивания красок (при рисовании гуашью).	прыжки через надутые мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; держась за руки и крутясь парами. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Подвижные-игра: «День и ночь». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Трон: "Десять числовых темаов» Цель: звуковой анализ слов: определить последовательность звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно» Цель:Подсчет частей множества и сравнение элементов (вещей) по их отношению друг к другу. Музыка Тема:«Немой инструмент» Цель: Ознакомление со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта,	Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «Снег и ветер» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности «Мы делимся на поколения» Цель:Формирование представлений о поколении,деление слов на слоги, определение их количества и порядка. Обучение составлению слов из слогов (устно). Развитие речи Тема: «Зимняя природа». Цель:создание ряда взаимосвязанных сюжетов, использование в разговоре образных слов, эпитетов, сравнений. Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно» Цель:Использование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине.	и преобразовывать известный образ. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Давайте защитим природу!» человекаЦель:быть частью природы и защищать ее понять это . казахский язык Тема: «Родина». Цель:создание среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами о достопримечательностях, красивой природе, исторических местах родного края. . Музыка Тема:«двойная тревога» Цель:Ознакомление со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы,
---	---	--	---	---

	живая природа»Цель:Ознакомление с понятием «мертвая природа» (вода, воздух, подледные погружения, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь); (научно-исследовательская деятельность)		домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.		румба) и шумных инструментах.
Прогулка 11.25-12.35	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Песня «Счастливый день», Скрывающая тайны природы. (Казахский язык) Запоминание пословиц о природе. (Казахский язык) Движущиеся игры. (Физическая культура) Подвижные игры (Музыка) Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)				
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится свой платок, правильно вытирать руки, развешивать платок, использовать художественные слова, например, «Зайчик мой, кролик мой» (казахский язык) Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не				

	разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -пусть у нас будет много хлеба Пусть наша страна будет мирной! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Послушайте колыбельную, чтобы дети спали спокойно. (музыка) Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)).				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Получите информацию о Красной книге. (Ознакомление с окружающим миром)	Раскрашивание готовых картинок (природы) (Рисунок)	Разделение звуков в природе (музыка)	Рассмотрите картинки из книги о живой и мертвой природе. . (Казахский язык)	Учимся декламировать стихи о природе.(Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Рисование на песке.	Делаем цифры из игрушек	Запоминание стихов.	Рисуйте картины, используя разные виды красок.	Играйте в шашки и домино
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя	Научите их правильно одеваться,	Научите их правильно одеваться,	Научите их правильно одеваться, сохраняя	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке.

	одежду в порядке. Помощь друзьям.	сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям.	сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям.	одежду в порядке. Помощь друзьям.	Помощь друзьям.
Прогулка 17.20-18.00	Движущая игра: «Море волнуется» Подвижные игры. Экшен-игра: «. жмурки». Подвижные-игры. «Длинные и короткие деревья» Подвижные игры. Подвижные-игры. "Кот и мышь" Подвижные игры. . Подвижные-игры. "день и ночь" Подвижные игры.				
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.	Разговор о чистоте детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

*Проверено
Р.Б.И.Ф. -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) декабрь 2022 г., 1-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 5.12.2022	Вторник 6.12.2022	Среда 7.11.2022	Четверг 8.12.2022	Пятница 9.12.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, придумать приветствие, расспросить детей о жизни диких животных (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Рисование лишнее» (Образовательная деятельность) Рисование, раскраска книжек с картинками (изобразительная деятельность) в арт-центре Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на декабрь месяц(общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (Музыка, казахский язык) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять значение слова «зимняя природа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: "Работа внутри обруча" Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны.	Художественная литература Тема: Сказка «Лиса и Заяц». цель:Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и	Физическая культура Тема: "Прыжок в длину и в длину" Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и	Тема физическая культура. "Мяч, мяч, катись" Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем	Художественная литература Тема: «Гениальный кролик». Цель:"Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности

	Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение 1.Работа, лазание: работа от нескольких темаов, работа внутри обруча разными способами, выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «Серый кролик». Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: "Что вы видите на картинке?" цель:построить связный сюжет. Составьте картинный рассказ о зимней жизни диких животных. (изображение деятельности) казахский язык Тема: «Зимняя жизнь диких животных» создание среды, оснащенной фотографиями,	сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основа грамоты Тема: «Мой кролик».Цель: звуковой анализ слов; определить последовательность звуков в словах, гласных и согласных.давать. (Музыка, физическая активность) Математика Тема:«Давайте сделаем зайца и лису!» цель:Развивать представления о том, как сделать одну форму формы другой, разделить лист бумаги на равные и неравные части. Рисование . Тема: «Лиса» Цель:Создание новых цветов (фиолетового) и оттенков (синего, розового, темно-зеленого) путем смешивания красок	вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение . Прыжки: прыжки в длину и в длину с вращением вперед); Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «Чудовище и охотник» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Волк». Цель: звуковой анализ слов: определить последовательность звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики Тема: «Среда обитания зверей» цель:Закрепление пространственных представлений: размещение темаов	рук вверх и поворот – основное движение Перебрасывание мяча через голову обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 метра). Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Подвижные-игра: «Волк и лиса» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Мы делимся на поколения» цель:Формирование представлений о поколении,деление слов на слоги, определение их количества и порядка. Обучение составлению слов из слогов (устно). Развитие речи Тема: «Зимняя жизнь диких животных» цель: создание ряда взаимосвязанных сюжетов, использование в разговоре образных слов, эпитетов, сравнений. Основы математики Тема: «Среда обитания животных. цель:Закрепление	экспериментировать и преобразовывать известный образ. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Соблюдаем правила». цель:продолжать прививать сознательное соблюдение норм и правил . казахский язык Тема: "Загадки про диких животных». цель:Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, загадок. Музыка Тема:«Кого встретил Баюсак?» Цель:Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.
--	--	--	--	---	--

	альбомами. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Поездка в зоопарк» цель:чтобы сохранить свою жизнь в безопасности (творческая деятельность)	(при рисовании гуашью)	в пространстве (слева, справа, сверху, снизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. (изображение деятельности)	пространственных представлений: размещение темаов в пространстве (слева, справа, сверху, снизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад.	
			Музыка Тема: "Кролики" Цель: Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Обучение поведению в окружающим среде.. (Ознакомление с окружающим миром)	Сокрытие тайн о диких животных. (Развитие речи)	Запоминание пословиц о диких животных. (Казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)

Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. (Музыка, казахский язык) Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Упражнения для сна.(Физическая подготовка) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг	Получите информацию о зимней жизни диких животных. (Ознакомление с окружающим миром)	Раскраски готовых картинок (диких животных) (Рисунок)	Различение звуков животных в природе (музыка)	Посмотрите в книге изображения диких животных. . (Казахский язык)	Учимся петь стихи о диких животных.(Казахский язык)

и другие занятия) 16.10-16.40					
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Повторите предыдущие звуки. С другом	Лепка диких животных от Ермексаз (творческая деятельность)	Заучивание стихов о лисах. (коммуникативная деятельность)	Раскрасьте картинки лисы разными видами красок. (изображение деятельности)	Соберите головоломку.
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. (Музыка, казахский язык) Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Движущая игра: «Погоня за мячом». .(Физическая культура) Подвижные игры.	Активная игра: «Мишка и зайчики». (Музыка, казахский язык)	Подвижные-игры. «Высокие высокие горы» Подвижные игры. .(Физическая культура)	Подвижные-игры. "Кот и мышь" .(Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Лиса" Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.	Разговор о чистоте детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Расспрашиваем об их впечатлениях от проделанной за неделю работы.

*Проверено
руководителем -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) декабрь 2022 г., 2-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.11.2022	Четверг 15.12.2022	Пятница 16.12.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить детей об одежде людей (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Времена года». Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, чтение книг (казахский язык) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на декабрь месяц.(Физическая подготовка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять значение слова «зимняя природа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи, (казахский язык))				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Построиться в три ряда» Общеразвивающие упражнения: Наклоните сь вперед и коснитесь	художественная литература) Тема: «Зимнее укрытие.» сказка " сказка Поощрение	Физическая культура Тема: "Преодоление препятствий" Общеразвивающие упражнения: Наклон	Физическое воспитание Тема: «Бег на дистанцию 100-120 метров» Общеразвивающие	

	пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение 1.Стоим в один, два, три ряда.Выполняем дыхательные упражнения. Заключение Активная игра: «Кто быстрее?» Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема:"Что на тебе надето?" Цель:Зразвивать умение употреблять имена собственные и обобщающие слова (физическая активность) казахский язык Тема: «Какому сезону года подходит одежда?» ЦельСоставить рассказ по картинкам, описать игрушки и вещи в 5-6 предложениях.связать	участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основы грамотности Тема: "Рисование каплевидные формы" ЦельПозволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики тема:«Коллекция одежды» ЦельПодсчет частей множества и сравнение элементов (вещей) по их	итесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение . Ходьба по грубой дощатой гимнастической скамейке, перекладывая мяч из руки в руку перед или за каждым шагом. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «. жмурки». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Зимнее поле». ЦельЗвуковой анализ слов: определение последовательности	упражнения:Наклони тесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Бег на дистанцию 100-120 метров, чередующийся с ходьбой; Заключение Подвижные-игра: «День и ночь». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности тема:Мы разделимся на поколения» Цель Формирование представлений о поколении,деление слов на слоги, определение их количества и порядка. Обучение составлению слов из слогов (устно).	
--	--	--	--	--	--

	(познавательная деятельность) Ознакомление с окружающим миром тема: «Платье по сезону» Цель Обеспечивая безопасность своей жизни (трудовая деятельность)	отношению друг к другу. Аппликация Тема: «Перчатка». Цель поклеить из разных материалов (бумаги, ткани, натуральных материалов).	звуков в словах, гласных и согласных (изображение деятельности) Основы математики Тема: «Зимняя одежда». Цель Учить сравнивать вещи по разным характеристикам (цвету, форме, размеру, материалу, использованию). (исследовательская деятельность) Музыка Тема: «Кто написал песню?» Цель: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.	Развитие речи Тема: «Кому какая одежда нравится?» Цель создание ряда взаимосвязанных сюжетов, использование в разговоре образных слов, эпитетов, сравнений. Основы математики Тема: «Зимняя одежда». Цель Учить сравнивать вещи по разным характеристикам (цвету, форме, размеру, материалу, использованию). (изображение деятельности)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка 11.25-12.35	Обучение поведению в окружающем среде.. (Ознакомление с окружающим миром)	Соккрытие загадок о типах одежды. (Развитие речи)	Знакомимся с названиями национальной плотной одежды... (Казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. .(Физическая культура) Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится платок, правильно вытирать руки, развешивать платок, использовать художественные слова, например, «Асан – аккуратный мальчик» (музыка). Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Прослушивание медленной музыки, чтобы дети спокойно спали (музыка) . Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Упражнения для сна (музыка) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Получение представления о том, как одеться по погоде (познакомиться с окружающим миром).	Раскрашивание готовых картин (одежды) (Рисунок)	Покажите, как вы носите разную одежду, используя разные движения. (музыка)	Рассмотрите изображения типов одежды в книге. . (Казахский язык)	
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Узнай, с какого звука начинаются названия одежды. (коммуникативная деятельность) Мудро	Изготовление одежды из Эрмексаза. (творческая деятельность)	Запоминание стихов. Всем	"Что за спешка?" (исследовательская деятельность)	
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Движущая игра: «Погоня за мячом». (музыка) Подвижные игры.	Активная игра: «Мишка и зайчики».	Подвижные-игры. «Высокие высокие горы» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Кот и мышь" Подвижные игры.	
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.	Разговор о чистоте детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	

Проверено
Р.Т.И.

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) декабрь 2022 г., 3-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.11.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спрашиваем у ребенка, какое у него настроение, отрабатываем приветствие, (Музыка) расспрашиваем детей о Родине, Казахстане, своих селах (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Родина» (казахский язык) Рисование, раскраска книжек с картинками (изобразительная деятельность) в арт-центре Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на декабрь месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи, казахский язык)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (Музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять значение слова «зимняя природа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				

Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема:"Альпинизм" Общеразвивающие упражнения:Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Подтягивайтесь руками вдоль гимнастической скамьи, опирайтесь на плечи и колени, поднимайтесь мышцами.Выполняйте дыхательные упражнения. Заключение Экшен-игра: «. жмурки». Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи развитие Тема:"Моя деревня!" цель: Зразвивать умение	Художественная литература Тема:«Джойхан и Оюхан» Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основы грамотности Тема: «Соединяем точки». Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики тема:«Деревья нашей деревни»	Физическая культура Тема:«прыжки с обручем» Общеразвивающие упражнения:Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Прыжки с обруча на обруч на одной и двух ногах (расстояние 40 сантиметров), Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Движущая игра: «Чей мяч далеко улетит?» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности тема: Цель: «Теплые слова»	Физическое воспитание Тема:«Бросить в цель» Общеразвивающие упражнения:Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Метание мешка с песком в мишень на расстоянии 2-2,5 метра, Заключение Подвижные-игра: «День и ночь». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности тема: «Мы делимся на поколения» цель: Формирование представлений о поколении,деление слов на слоги, определение их	Художественная литература Тема:Цель «Джоюхан и Оюхан»: Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Ознакомление с окружающим миром) тема:"Национальные праздники"цель: Расширение знаний о родной земле, стране, Родине, народных и народных праздниках, символах страны, ее значении. казахский язык Тема: "Независимый Казахстан!" цель: Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, загадок. (визуализация, действие, музыка) Музыка Тема:"Кролики" Цель:Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.
---	--	---	--	--	--

	употреблять имена собственные и обобщающие слова (музыка) казахский язык заголовок: "Красивые места моей деревни" цель: Создание среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами о достопримечательностях, красивой природе, исторических местах родного края. Ознакомление с окружающим миром заголовок: "мой адрес" цель: Уметь свободно перемещаться в помещении, во дворе детского сада, на прилегающей небольшой территории. (изображение деятельности)	цель: Учить сравнивать вещи по разным характеристикам (цвету, форме, размеру, материалу, использованию). . Лепка Тема:"Домбира" цель: знакомить с памятниками культурного наследия родного региона, лепить из этих темаов по желанию и украшать их орнаментами и дополнительными темаами (бусами, зернами), использовать в работе резцы разной формы, делать тиснение на их поверхности. (отношения, деятельность, музыка)	Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики тема: «Я умный мальчик» цель: Развивать понятия о том, как из одной формы сделать другую, разделить лист бумаги на равные и неравные части. Музыка Тема:«Двойная тревога!» Цель:Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что оно является наследием страны, неразрывно переплетенным с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что искусство танца по своей эстетической	количества и порядка. Обучение составлению слов из слогов (устно). Развитие речи Название: «Моя Моя Родина – Казахстан!» цель:создание ряда взаимосвязанных сюжетов, использование в разговоре образных слов, эпитетов, сравнений. Основы математики заголовок: "игрушки" цель: Учить сравнивать вещи по разным характеристикам (цвету, форме, размеру, материалу, использованию). (отношения, деятельность, музыка) .	
--	---	---	---	--	--

			природе образует систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа,		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Обучение поведению в окружающем среде.. (Ознакомление с окружающим миром)	Произнесение пословиц о Родине. (Развитие речи)	Ознакомление с городами и названиями Казахстана... (Казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. ,(Музыка) Учимся ходить медленно, не толкая друг друга. .(Физическая культура) Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон	Образование полосканий рта водой после еды.				

13.20-15.20	Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Выполнение упражнений для сна. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Иметь возможность свободно перемещаться по помещению, во дворе детского сада, на прилегающей небольшой территории. (Ознакомление с окружающим миром)	Раскрашивание готовых картинок (природы) (творческая деятельность)	Билеты на детский танец «Каражорга». (музыка)	Посмотрите фотографии городов Казахстана в книге. . (Казахский язык)	Учимся петь стихи о независимости.(Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Звуковой анализ слов. (действие в отношениях) Мухаммед и	Создание и исполнение композиции «Отан» от Ермексаз. (творческая деятельность)	Составление простых примеров и задач. (познавательная деятельность) Мудро	Раш-игры	Соберите головоломку. (познавательная деятельность) С соколом
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. (Физическая подготовка) Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Активная игра: «Лети птичка» Подвижные игры.	Движущая игра: «Гуси и птенцы». (Физическая культура)	Подвижные-игры. "Качать" Подвижные игры.	Подвижные-игры. «. жмурки» (Музыка) Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Лиса" Подвижные игры.

Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.	Разговор о чистоте детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	

*Проверено
руководителем*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) декабрь 2022 г., 4-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.11.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Опрос ребенка, какое у него настроение, отработка приветствия, расспрос детей о новогоднем празднике (развитие речи, казахский язык).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Чья одежда?» (познавательная деятельность) Рисование, раскраска книжек с картинками (изобразительная деятельность) в арт-центре Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на декабрь месяц. (Физическая подготовка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				

Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять значение слова «зимняя природа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованная деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Заголовок "пойдем" Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестите руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение 1.. Ходьба: прыжки между темами, булавами, веревками; идти вперед с запасным шагом Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Экшен-игра: «Чудовище и охотник» Выполнение дыхательных упражнений.	Художественная литература Тема: Сказка «Белоснежка». Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основы грамотности Тема: «Рисование линий в разных направлениях» Цель: Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки,	Физическая культура Тема: "Перепрыгивать через тематку» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестите руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Удержание равновесия: прыжки через надутые мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; держась за руки и крутясь парами.	Тема физическая культура «Спринт на 20 метров» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестите руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Бег: бежать на скорости (длиной 20 метров) до назначенного места. Заключение Движущая игра: «Я брошу палку». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема «Анализ звука»	Художественная литература Тема: Сказка «Ахшакар». Цель: поощрять участие в постановках, поощрять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета, экспериментировать и преобразовывать известный образ. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Новогодний праздник» Цель: расширить знания о государственных и национальных праздниках, их значении. . казахский язык Тема: «Новогодний праздник» Цель: запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, разгадывание загадок. Музыка Тема: «Чудесный дом» Цель: Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.

	Развитие речи развитие Тема: «Интересный зимний сезон» Цель: Научиться правильно и четко произносить гласные и согласные б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-нг, р-л на родном языке. (физическая активность) казахский язык Тема: "Зима наступила" Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, разгадывание загадок. (отношения, деятельность, музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Подледный дайвинг» Цель: Ознакомление с понятием «мертвая природа» (вода, воздух, подледные погружения, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь); (научная деятельность, музыка)	каплевидные фигуры в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики Тема: «Зимние месяцы» Знать и называть порядок месяцев, определять время на циферблате. Конструирование Тема: "«Головной убор Снежной королевы». Цель: собрать из бумажных цилиндров национальные головные уборы казахского народа (тюлбан, саукеле, кимешек) и посуду, украсить их нитками и орнаментом.	Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Активная игра: «Снежная стрельба» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности «Отключите свое направление». Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Тема: "право лево" Цель: Пространственная ориентация: Закрепление пространственных представлений: размещение тематических объектов в пространстве (слева, справа, сверху, снизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Музыка	Цель: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Развитие речи Тема: «Новогодний праздник!» создание ряда взаимосвязанных сюжетов, использование в разговоре образных слов, эпитетов, сравнений. Основы математики Тема: «Новогодние подарки» Цель: учить сравнивать тематические объекты по различным их характеристикам (цвету, форме, размеру, материалу, использованию). (изобразительная деятельность, музыка) .	
--	--	---	---	--	--

			Тема: «Кого встретил Баюсак?» Цель: Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Обучение поведению в окружающем среде.. (Ознакомление с окружающим миром)	Рассказываем стихи о зиме. (Развитие речи)	Соккрытие загадок о зиме.(Казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными!				

	Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи, казахский язык)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Прослушивание медленной музыки (музыки) для спокойного сна детей. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Оздоровление по Рижскому методу (физкультура, музыка) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Что человек – часть природы и нужно беречь ее понять это. (Ознакомление с окружающим миром)	Создание изображения снега. , исследование снега (творческая, исследовательская деятельность)	Билеты на танец «Ширшалар» для детей. . (музыка)	Посмотрите фотографии природы в книге. . (Казахский язык)	Учимся читать стихи о новогоднем празднике. (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Повторение прошлых звуков. Лашину	Создание и лепка композиции "Зима" от Эрмексаз. Я знаю	Составление простых примеров и задач.	Заучивание стихов о новогоднем празднике. Всем	Рисуем картинки, на свободную тему.
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Экшен-игра: «Серый кролик».	Экшен-игра: «Веселый	Подвижные-игры. «Каскары и	Подвижные-игры. «.	Подвижные-игры. «Белый сундук, синий сундук»

	Подвижные игры.	паровозик». .(Физическая культура)	детеныши» Подвижные игры.	жмурки».(Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Разговор о здоровье детей.	Разговор о чистоте детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	

*Проверено
Р.Ф.И.Ф. -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) январь 2023 г., 1-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 01.02.2023	Вторник 3.01.2023	Среда 4.01.2023	Четверг 5.01.2023	Пятница 6.01.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить детей о зимней поре года (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Времена года» (коммуникативная деятельность) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со стройматериалами, рассматривание книг, (казахский язык) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на январь месяц (физкультура, музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять значение слова «зимняя природа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15			Физическая культура Тема: "Баланс" Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Удержание равновесия:	Физическое воспитание Тема: «Лиса гонится за зайцем» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Бег: бежать на	Художественная литература Тема: "Сказка «Два мороза». Цель: Пересказывать содержание произведения эмоционально и логически, сохраняя последовательность сюжета, развивая диалогическую речь, выражая свою точку зрения на героев и их действия. Рассказать о том, как он воспринял определенное действие литературного героя, понять скрытые действия персонажей. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Чистый белый цвет" Цель: Создание условий для исследовательской деятельности

			прыжки через надутые мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; держась за руки и крутясь парами. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Активная игра: «Снежная стрельба» Основы грамотности Тема: «Звуковой анализ» Цель: ЦельЗвуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Тема: "0-9 цифр и цифр» повторить Цель: Ознакомление с цифрами от 0 до 9. «Сколько?», «Что?» различать вопросы, отвечать на них правильно. (отношения, деятельность, музыка)	скорости (длиной 20 метров) до назначенного места. Заключение Подвижные-игра: «Белый кролик». Основы грамотности Тема:«Определение согласных звуков в словах» Цель: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Развитие речи Тема: «Интересная зимняя пора!» Цель:создание ряда взаимосвязанных сюжетов, использование в разговоре образных слов, эпитетов, сравнений. Основы математики Тема:"Зимняя одежда" Цель: Собрать и собрать формы из 8-10 деталей. (творческая деятельность, музыка)	детей, наблюдения, анализа, сравнения, различения характерных особенностей темаов и явлений при знакомстве с природой. (учеба, деятельность, музыка) казахский язык Тема: «Интересное зимнее время года». ЦельПоддерживайте и поощряйте детей выражать свое отношение к окружающему, использовать в устной речи пословицы и художественные слова. Музыка Тема:«Где мои птенцы?» Цель:Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.
--	--	--	--	---	--

			Музыка Тема: «Медленно и тяжело» Цель: Ознакомление со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35			Сокрытие загадок о зиме.(Казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не				

	разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Упражнения для сна (Музыка) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	.	.	Заучивание песен о зиме для детей. . (музыка) (музыка)	Посмотрите фотографии природы в книге. . (Казахский язык)	Учимся читать стихи о зиме.(Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	.	.	Составление простых примеров и задач. (познавательная деятельность)	Рисуем нестандартным способом. (изображение деятельности)	Учимся различать звуки. Лашину, Его Святейшеству

Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00			Подвижные-игры. «Чудовище и охотник» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Серый кролик» Подвижные игры. .	Подвижные-игры. «Белый сундук, синий сундук» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30			Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) **Январь 2023 г., 2-я неделя.**

Проверено
Уд. Д. Д. Д.

Этапы повестки дня	Понедельник 01.09.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спрашиваем у ребенка, какое у него настроение, отрабатываем приветствие, расспрашиваем детей о зимней одежде (развитие речи, казахский язык).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменой погоды.				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Одевайся по сезонам» (образовательное занятие). Рисование, раскраска книжек с картинками (изобразительная деятельность) в арт-центре Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на январь месяц (Физическая культура) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять «зимнюю природу», поговорим о сегодняшней погоде. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «прыжки между темаами, кеглями, верёвками» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестите руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение 1.. Ходьба: прыжки между темаами,	Художественная литература Тема: «Алдар Косе и Рич» Цель: развивать диалогическую речь. Основы грамотности Тема: «Зигга линии». Цель: Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях,	Физическая культура Заголовок "Баланс" Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестите руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Удержание равновесия: прыжки через надутые мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; держась за руки и	Тема физическая культура «спринт (длина 20 метров)» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестите руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Бег: бежать на скорости (длиной 20 метров) до назначенного места. Заключение Спортивная подготовка: Самостоятельная езда на двухколесном	Художественная литература Тема: "Рассказ «Малакай и Батенгке» Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я маленький гражданин своей страны!» Цель: Научить быть уверенным в своем будущем, образовании,

	булавками, веревками; идти вперед с запасным шагом Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Спортивная подготовка: Самостоятельная езда на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой дороге. Поверните направо и налево. Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: "Виды зимней одежды" Цель: часраивать умение употреблять имена собственные и обобщающие слова. Помогите детям использовать слова в соответствии с их значением. (отношения, деятельность, музыка)	соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики Тема: «Найди лишнее». Цель: сравнивать тематические методами сравнения, сопоставления и попарного сравнения, выделять тематические группы тематических, не совпадающих по 2-3 признакам. Аппликация Тема: "еда" Цель: изображение событий из жизни детей, работа с шаблонами, трафаретами, готовыми моделями, создание изображений по правилам композиции, перспективы.	крутятся парами. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Спортивная подготовка: Самостоятельная езда на двухколесном велосипеде по кругу и по прямой дороге. Поверните направо и налево. Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Звуки голоса» Цель: звуковой анализ слов: определить последовательность звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики Тема: «Части суток». Цель: определить переход частей суток («вчера», «сегодня», «завтра»), последовательность событий («сначала – потом», «раньше – позже»). Музыка Тема: «Магазин музыкальных инструментов» Цель: Ознакомление со способами игры на музыкальных инструментах (ураган,	велосипеде по кругу и по прямой дороге. Поверните направо и налево. Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Составим слова из слогов». Цель: Обучение составлению слов из слогов (устно). Развитие речи Тема: «Интересная зимняя пора!» Цель: Развивать умение различать предложения (информативные, вопросительные, восклицательные) по интонации и использовать их в речи. (визуализация, действие, музыка) Основы математики Тема: «Части дня» Цель: Определение перехода частей суток («вчера», «сегодня», «завтра»), последовательности событий («сначала — потом», «раньше	здоровье, работе, достижениях, приносить пользу обществу. . казахский язык Тема: «Загадки о зимней одежде» Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, загадок. Музыка Тема: «Солнце и облако» Цель: поощрение к выполнению творческих задач
--	---	---	---	--	---

	казахский язык Тема: «Кто остроумный?» Цель: Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, разгадывание загадок. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы увидим снег!» Цель: оценивать и уважать результаты труда и творческой деятельности себя и своих сверстников, помогать младшим, попросите их обращаться к ним в случае необходимости (трудовая деятельность)		асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.	— позже»).	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Рассказываем о пользе зимней одежды	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)	Рассказываем о зимней природе (казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)

	(развитие речи)	Контролировать одежду людей (Ознакомление с окружающим миром)			
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. (Физическая подготовка) Обучение самостоятельной смене и ношению обуви, надетой в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи,(Казахский язык))				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. (музыка) Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Музыка) Исцеление по Рижскому методу. (музыка) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Организация игры в шашки познавательная деятельность (деятельность)	Организация игры в домино. акт общения)	Заучивание песен о зиме для детей. . (музыка)	Посмотрите фотографии зимней одежды в книге. . (Казахский язык)	Учимся читать стихи о зиме.(Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык) С Аишей и Лашиным	.разыгрывание сказок (акт общения)	Составление простых примеров и задач. акт общения)	Корыстный.	Запоминание стихов. Всем
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. (Музыка) Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. "Торопиться" Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Лягушки» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Чей мяч?» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "День и ночь" Подвижные игры. .	Подвижные-игры. «Белый сундук, синий сундук» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

*Проверено
руководитель*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) январь 2023, неделя 3

Этапы повестки дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить детей о зимних играх (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Чьи сани?» , (познавательная деятельность) Рисование, раскраска книжек с картинками (изобразительная деятельность) в арт-центре Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми. , (трудовая деятельность)				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на январь месяц(общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (Казахский язык, музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение слова «зимняя природа», разговор на тему зимней одежды. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Прыгающие прыгуны» Общеразвивающие упражнения: Наклоните сь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в	Художественная литература Тема: "Мы сделаем аккалу!" Цель: Развитие диалогической речи. Основы грамотности	Физическая культура Тема: «Игра заменой мяча» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок,	Физкультура Тема: "Восхождение по порядку» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и	Художественная литература Тема: "Составьте рассказ, глядя на .». Цель: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, казахский язык Тема: «Красные сани» Сейиткул

	обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение прыжок в длину и в длину с вращением вперед); Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Активная игра.: «Зверь и охотник» Дыхательная гимнастика. Развитие речи развитие Тема: «Зимние игры » Цель: создание ряда взаимосвязанных сюжетов, использование в разговоре образных слов, эпитетов, сравнений. (физическая активность) казахский язык Тема: "Художественное слово» Цель: Поддержка и поощрение детей к	Тема: «Сколько?» Цель:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Тема: "Сколько, сколько?" Цель:«Сколько?», «Что?» различать вопросы, отвечать на них правильно Лепка Тема: "Аккала" Цель: Создание сюжетов из однородных темаов, размещение нескольких фигур на одном стенде, умение передавать в сюжетах особенности формы и движения, лепку характерных деталей персонажей, художественную передачу композиций с помощью дополнительных темаов и элементов.	напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Ходьба по грубой дощатой гимнастической скамейке, перекладывая мяч из руки в руку перед или за каждым шагом. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Музыкально-ритмические упражнения.:Координируйте ритм движений под музыкальное сопровождение.Выполняйте дыхательные упражнения. Основы грамотности Тема: «Согласные звуки» Цель: Звуковой анализ слов: определение	вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Подтягивайтесь руками вдоль гимнастической скамьи и опирайтесь на плечи и колени. Заключение Музыкально-ритмические упражнения.:Координируйте ритм движений под музыкальное сопровождение.Выполняйте дыхательные упражнения. Основы грамотности Тема:«Составь слова из слогов» Цель:Обучение составлению слов из слогов (устно). Развитие речи Тема: «Зимние игры» Цель: Умение правильно передать основную мысль, соединить	Оспанов Цель: Учимся повторять на основе иллюстраций содержание знакомых или незнакомых сказок и небольших художественных произведений. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Управление ветром» Цель: Создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдения, анализа, сравнения, различения характерных особенностей темаов и явлений при знакомстве с природой. Музыка Тема:«Где мои птенцы?» Цель:поощрение к выполнению творческих задач
--	--	--	---	--	--

	выражению своего отношения к окружающему, использованию пословиц и художественных слов в устной речи. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Не теряйся" Цель: Иметь возможность свободно перемещаться по помещению, во дворе детского сада, на прилегающей небольшой территории. (визуализация, действие, музыка)		последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Тема: «Часть набора» Цель: Смысл слова «один» состоит в том, чтобы объяснить, что оно относится не только к одной вещи, но и к группе вещей как части множества. (отношения, деятельность, музыка) Музыка Тема: «Медленно и тяжело» Цель: поощрение к выполнению творческих задач	монолог, рассказать историю по отдельности. Основы математики Тема: «Номер 10» Цель: собрать и собрать формы из 8-10 деталей. (творчество, деятельность, музыка)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Поговорим о зимних играх (развитие речи)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Наблюдение за	Соккрытие загадок о саянах (казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)

		природой ((исследовательская деятельность))			
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). ,(казахский язык)				
Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится свое полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, используя художественные слова, например, «Гарантия чистоты и здоровья». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: Благословение, благословение, благословение Отец этого дома Пусть будет стадо овец Пусть событие состоится Пусть наша семья будет в безопасности! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. ,(Музыка)Выполнение упражнений для сна.(Физическая подготовка) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Уччу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Организация игр с элементами Монтессори.	Рассмотрите картинки из книги о зимних играх.	Провожу исследование снега. (Ознакомление с окружающим миром)	Работа с картинкой: рассказываем о зимней поре года.. (Казахский язык)	Учимся читать стихи о зиме.(Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Повторение предыдущих звуков, составление букв ради развлечения , (творческая деятельность) С изяществом	.решение логических головоломок. Со всем	Выполнение упражнений нейрогимнастики.	Дидактическая игра: Чьи руки? , (коммуникативная деятельность)	СРО: «Магазин»
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. .(Физическая культура) Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. «Море волнуется» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "День и ночь" Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Кот и мышь" Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Ак серек, синий серек» Подвижные игры. .	Подвижные-игры. «Чудовище и охотник» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

*Проверено
руководителем -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) январь 2023 г., 4-я неделя.

Этапы повестки дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спрашиваем ребенка, какое у него настроение, отрабатываем приветствие, расспрашиваем детей о зимней природе (развитие речи, казахский язык).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Времена года» (познавательная деятельность). Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Утренняя зарядка на январь (Упражнение) (Музыка) (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понимать термин «зимняя природа», как появляются снег и лед. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: "Постройтесь в два ряда" Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь	Художественная литература Тема: «Снежная королева»." сказка Цель: Пересказать содержание	Физическая культура Тема: "Бег на дистанцию 100-120 метров». Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола	Физическое воспитание Тема:«Прыжок двумя ногами» Общеразвивающие упражнения: Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями. Положите руки на	Художественная литература Тема: "Сказка «Цветок из снега».

	пола ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение 1.Стоим в один, два, три ряда.Выполняем дыхательные упражнения. Заключение Активная игра: «Кто первым доберется до флага?» Выполнение дыхательных упражнений. Развитие речи Тема: Цель: «Волшебная зима» создание ряда взаимосвязанных сюжетов, использование в разговоре образных слов, эпитетов, сравнений. казахский язык Тема:"Зима близко" Цель:Запоминание коротких стихотворений, цифр,	произведения эмоционально и логически, сохраняя последовательность сюжета. Основы грамотности Тема: «Волнистые, зигзагообразные линии». Цель:Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики Тема: «Что?» Цель: знакомить с цифрами от 0 до 9. "Сколько?", "Что?" различать	ладонями. Положите руки на затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Бег на дистанцию 100-120 метров, чередующийся с ходьбой; Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Музыкально-ритмические упражнения:Координируйте ритм движений под музыкальное сопровождение.Выполняйте дыхательные упражнения. Основы грамотности Тема: "Согласные буквы" Цель:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Тема:«Парное сравнение» Цель: сравнивать темы, используя методы сопоставления, сопоставления и попарного сравнения.	затылок, напишите кисти и вытяните их в обе стороны. Наклонитесь вперед и коснитесь пола ладонями; скрестить руки сзади; подъем рук вверх и поворот – основное движение Прыжки с обруча на обруч на одной и двух ногах (расстояние 40 сантиметров), Заключение Музыкально-ритмические упражнения:Координируйте ритм движений под музыкальное сопровождение.Выполняйте дыхательные упражнения. Основы грамотности Тема:«Сколько слогов?» Цель:деление слов на слоги, определение их количества и порядка Развитие речи Тема: "Звуки Р, Л» Цель:Гласные звуки родного языка схожи по произношению и звучанию. научиться правильно и четко произносить согласные звуки. . Основы математики Тема:	Цель:Рассказать о том, как он воспринял определенное действие литературного персонажа, казахский язык Тема:— Можешь рассказать мне эту историю еще раз? Цель: учить на основе иллюстраций повторять содержание знакомых или незнакомых сказок и небольших художественных произведений. Ознакомление с окружающим миром Тема:"Давайте соблюдать правила дорожного движения». Цель:"Дети", "Трамвайная остановка", "Автобус" "Велосипедная дорожка" лектроскутер,
--	--	--	---	---	--

	загадок, стихов, разгадывание загадок. (отношения, деятельность, музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Снегоочистители» Цель: Понять виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, обеспечить безопасность при их использовании. (отношения, боевик, визуальная музыка)	вопросы, отвечать на них правильно. Конструирование Тема: «Сказочные персонажи. Цель: работать с готовыми моделями и простым рисунком, ножницами обрезать видеоролик по его форме. (отношения, деятельность, музыка)	Музыка Тема: «Солнце и облако» Цель: Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что оно является наследием страны, неразрывно переплетенным с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что искусство танца по своей эстетической природе образует систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа,	Цель: знакомить с цифрами от 0 до 9. «Сколько?», «Что?» различать вопросы, отвечать на них правильно. Основы математики Тема: «Сравнение за сравнением» Цель: сравнивать темы, используя методы сопоставления, сопоставления и попарного сравнения. (отношения, действие,)	ги роскутер, с игвей)"путь продолжайте знакомить с симптомами. Музыка Тема: «Найди его мать» Цель: Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что оно является наследием страны, неразрывно переплетенным с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что искусство танца по своей эстетической природе образует систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа,
--	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Разговор о зимней природе (развитие речи)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Сравнение льда и снега (ознакомление с окружающим миром)	Сокрытие загадок о зиме (казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, мыть руки в чистой воде» (казахский язык) Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. (музыка) Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				

Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Физическая культура) (Реабилитация по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Рассмотрите фотографии зимней национальной одежды. (Казахский язык)	Настольная игра: «Шашки». (познавательная деятельность)	Бесплатная игра: «Кому какой сезон нравится?»	Структурированная игра: «Зимнее выражение» (образное действие)	Бесплатная игра: «Как живут дикие животные зимой?»
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Повторение предыдущих звуков, составление слов из слогов. Святости и Адии	.решение логических головоломок.	Выполнение упражнений нейрогимнастики.	Дидактическая игра: «Соотнеси картинки».	СРО: «Кухня»
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. "Кольцо" Подвижные игры.	Подвижные-игры. «. жмурки» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Кот и мышь" Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Лиса" Подвижные игры. .	Подвижные-игры. «Чудовище и охотник» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

Проверено
[подпись]

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) февраль 2023 г., 1-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 30.01.2023	Вторник 31.01.2023	Среда 1.02.2023	Четверг 2.02.2023	Пятница 3.02.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Приветствие детей под веселую музыку (Музыка), отработка приветствия, расспрос детей о зимней природе, сегодняшней погоде (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Сможешь ли ты отличить?» Цель: найти по картинке место обитания диких животных (образовательное занятие). Рисование, раскраска книжек с картинками (изобразительная деятельность) в арт-центре Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на февраль месяц (Музыка)(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему, как понять значение слова «зимняя природа». «Рисуя шум бури» (казахский язык) Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность	Физическая культура	Художественная литература	Физическая культура	Физкультминутка Тема: «Кто быстрее?»	Художественная литература

09.15-11.15	Тема: «Тайны леса» Общеразвивающие упражнения: скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. Основное движение 1. прыжки между вещами, кеглями, нитками; ходьба вперед вспомогательным шагом. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Двигательная игра: «Воробей и цыплята» Дыхательная гимнастика. Развитие речи Тема: «Чудесные звуки» Цель: определить положение звуков в слове (начало, середина, конец). казахский язык Тема: «Кыс» А. Кунанбаев Цель: Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, разгадывание загадок. (визуализация, действие, музыка)	Тема: «Гениальный кролик». " сказка Цель: разделить художественное произведение на роли и инсценировать его, передать в ролях настроение и характер персонажа, движение, интонацию и мимику изображения, выразительно исполнить собственную роль в спектакле. Основа грамоты Тема: «Давайте нарисуем». Цель: Учимся ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Математика Заголовок "Сравните числа 10" Цель: Сравнение чисел в пределах 10, приравнивание неравенства путем прибавления одного темаа к темау с меньшим числом или вычитания единицы из темаа с большим числом, чтобы получить неравенство из равенства.	Тема: «Игра Лото» Общеразвивающие упражнения: скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. Основное движение. прыжки через набивные мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; держась за руки и крутятся парами. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Музыкально-ритмические упражнения: Идём в прямом направлении. Ходьба по кругу парами. Выполнение дыхательных упражнений. Основа грамоты Тема: «Мы организованная группа». Цель: Формировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова.	Общеразвивающие упражнения: скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях Основное движение бежать на скорости (длина 20 метров) до назначенного места. Активная игра: «Кто добежит первым?» Выполнение дыхательных упражнений. Основа грамоты Тема: «Кто какое животное любит?» Цель: Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову. Развитие речи Тема: Цель: «Давайте потренируемся». Определение положения звуков в слове (начало, середина, конец). Делаем артикуляционные упражнения. Математика	Тема: "Какой бывает снег?" сказка Привлечение внимания детей к оформлению книг и иллюстрациям. казахский язык Тема: "Как птицы зимуют?" Цель: придумать историю до и после данной картинки. (творчество, деятельность, музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимняя прогулка». Цель: Простые экологические концепции, о значении солнца и воздуха в жизни людей, животных и растений, укреплении здоровья в процессе общения с природой. Музыка Тема: «На каком инструменте я играю?» Цель: Ознакомление со способами игры на музыкальных
-------------	---	---	--	--	---

	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Специальный автомобиль» Цель: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать безопасность при их использовании. (отношения, деятельность, музыка)	Рисование . Тема: «Сказочные персонажи». Цель: нарисовать контур изображения, не сильно нажимая на него с помощью простой ручки, придать различия в размерах нескольких изображений, нарисовать геометрические формы.	Математика Тема: «Равенство, неравенство» Цель: сделать равенство из неравенства, прибавив одну вещь к вещи с меньшим номером, или получить неравенство из равенства, вычитая одну вещь из вещи с большим номером Музыка Тема: "Что ты делаешь дома?" Цель: Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения согласно музыкальным фразам (отношения, действие,)	Тема: «Равенство, неравенство» Цель: сделать равенство из неравенства, прибавив одну вещь к вещи с меньшим номером, или получить неравенство из равенства, вычитая одну вещь из вещи с большим номером	инструментах (ураган, асаяк, сазирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. ((Казахский язык) Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Заучивание стихов о зимующих птицах. (художественный, казахский язык) Делаем птичьи следы палкой.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Показ движений животных в соответствии с ритмом музыки. (музыка)	Сокрытие загадок о животных (казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры. Сокрытие загадок о птицах (Казахский язык)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). (музыка)				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				

Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Бесплатная игра: Дикие звери .(коммуникативная деятельность)	Настольная игра: «Птичье гнездо». .(творческая деятельность)	Построить из бумаги «Похоже на что?» .(научно-исследовательская деятельность)	Структурированная игра: Птицы .(действие изображения)	Посмотрите картинки: птицы и животные. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Выполнение упражнений по языковой подготовке.	Чтобы научить их обслуживать себя.	Учимся составлять рассказ, рассматривая картинки.	Задания для совместной игры.	Учимся рисовать нетрадиционным способом.
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. (Физическая культура) Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. "Качать" (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Веселый паровозик» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Волк и заяц» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Гуси" Подвижные игры. .	Подвижные-игры. "День и ночь" (Физическая культура) Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

Проверено
Р.И.И.Ф. -

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) февраль 2023 г., 2-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 6.02.2023	Вторник 7.02.2023	Среда 8.02.2023	Четверг 9.02.2023	Пятница 10.02.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить детей о зимней природе, сегодняшней погоде, домашних животных, домашних птицах (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Сможешь ли ты отличить?» Цель: найти потомство домашних животных по картинке.(познавательно-активная). Настольная игра: «Собери питомцев, используя пазлы». .(отношения-действие-деятельность) Дидактическая игра: «Рисование . по ее подобию».«Сказочные персонажи» Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на февраль месяц (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять смысл «Зимних игр», разговор на тему. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам,				

	договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Давай спрячемся от волка» Общеразвивающие упражнения: скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. Основное движение 1. Работа с несколькими темами, работа внутри обруча разными способами, выполнение дыхательных упражнений. Заключение Двигательная игра: «Волк и детеныши» Дыхательная гимнастика. Развитие речи Тема: "У Зимняя жизнь животных и птиц» Цель: учить детей протягивать друг другу руку помощи, вместе играть и координировать свои действия, выполнять задания, делиться радостью друг друга,	Художественная литература Тема: "Как собака и кошка подружались с человеком?"» сказка Цель - разделить художественное произведение на роли и инсценировать его, передать в ролях настроение и характер персонажа, движение, интонацию и мимику изображения, выразительно исполнить собственную роль в спектакле. Основы грамотности Тема: «Проведем линию». Цель Учимся ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Основы математики Тема: «Группировка по движению и	Физическая культура Тема: «Прыжки со скакалкой» Общеразвивающие упражнения: скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. Основное движение. прыжки со скакалки, стропы, попеременно правой и левой ноги, Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Музыкально-ритмические упражнения. Идём в прямом направлении. Ходьба по кругу парами. Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Животные и птицы» Формировать понимание значения	Физическое воспитание Тема: «Погоня за мячом» Общеразвивающие упражнения: скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях Основное движение метание мяча через голову обеими руками (расстояние 1,5-2 метра). Заключение Движущая игра: «Погоня за мячом». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Что ты знаешь о домашних животных и птицах?» Цель: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение	Художественная литература Тема: "Сказка «Два петуха». Цель: Разделение художественного произведения на роли и его постановка, придание настроения и характера персонажа, движения, интонации и мимики в ролях, выразительное исполнение собственной роли в спектакле. казахский язык Тема: «Птицы — наши друзья!» Цель: Цель: Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, загадок. (творческая деятельность, музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наш хранитель!» Цель: Понимание важности трудолюбия и ответственности, самоуважения, повышения уверенности в своих силах и возможностях. Музыка

	заботиться друг о друге (отношения, деятельность, музыка) казахский язык Тема: «С какого звука начинаются названия птиц?» Цель: научиться правильно произносить звуки б, о, к, у, у, и, г, н, х, характерные для казахского языка, и слова, состоящие из этих звуков Ознакомление с окружающим миром Тема: «Коллекция животных и птиц» Цель: Животные по разным признакам: птицы, рыбы, звери, звери, насекомые, среда обитания (лес, луг, водоем, сад, огород, сквер); группировка по способу движения (бег, полет, прыжки, плавание). (учеба, деятельность, музыка)	звуку» Цель: создать набор из элементов разного качества (цвета, размера, формы, звука, движения, использования темаов). Аппликация Тема: «Сказочные персонажи». Цель: поклеить из разных материалов (бумаги, ткани, натуральных материалов).	каждого слова, вызывать интерес к значению слова. .Основы математики Тема: «Рисование птиц точками» Цель: Учимся рисовать в сетке тетради точки, узоры, вертикальные и наклонные полосы, изогнутые и диагональные линии. · (отношения, деятельность, музыка) Музыка Тема: «Медленно и тяжело» Цель: уметь передать характер движения музыки, бегая и ходя легко и ритмично ·	порядка и количества слов в предложении. предложение к данному слову Развитие речи Тема: «Каким звуком оно начинается, каким звуком заканчивается?» Цель: Определение положения звуков в слове (начало, середина, конец). Делаем артикуляционные упражнения. Основы математики Тема: «Размер птичьего гнезда» Цель: Измерение длины, ширины, высоты темаов обычной меркой и сравнение нескольких темаов по этим размерам.	Тема: «Где мои птенцы?» Цель: совершенствовать музыкальную память путем узнавания мелодий по отдельным фрагментам произведений (вступлению, заключению, музыкальным фразам).
--	---	--	---	---	--

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Заучивание стихов о домашних птицах. (художественная литература) Делаем птичьи следы палкой.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Рисование голоса домашних животных, покажите их движения, в ритме музыки. (музыка)	Сокрытие загадок о домашних животных (казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры. Сокрытие загадок о домашних птицах (Казахский язык)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. (музыка) Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Чистая вода шелестит, мыть руки в чистой воде» (Музыка) Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				

Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Физкультура, музыка) Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Бесплатная игра: «Домашние животные» (творческая деятельность)	Настольная игра: «Щенячий домик». (Аппликация)	Построить из бумаги «Похоже на что?» (научно-исследовательская деятельность))	Структурированная игра: «Птичка». (изображение деятельности)	Посмотреть картинки: о домашних птицах и домашних животных (на казахском языке)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Решайте головоломки. С Адией	Чтобы научить их обслуживать себя. Нурсултану	Игра «Вопрос-ответ». Прозрачный	Задания для совместной игры. Всем	СРО: «Семья»
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Учить ходить парами в ряд, не нарушая ряд.(Музыка) Планируем с детьми, в какие игры играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. «Кто первым поднимется на гору?» (музыка) Подвижные игры.	Подвижные-игры. «. жмурки» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Белый серек, синий серек» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Лиса" Подвижные игры. .	Подвижные-игры. "День и ночь" Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) февраль 2023 г., неделя 3

Проверено
Р.Т.Иф

Этапы повестки дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить детей, что они знают о реке, воде, рыбах (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменой погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Много-меньше» Цель: рассматривая ., найти и разделить тематические картинки с похожими краями.(познавательная деятельность). Настольная игра: «Сделаем рыбок из бумаги!».(творческая деятельность) Структурированная игра: «Рисование на песке» (изобразительное действие) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, чтение книг (образовательная деятельность, казахский язык) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на февраль месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение «реки зимой», разговор на тему. Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				

Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: "Выстроитесь в три ряда» Общеразвивающие упражнения:скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. Основное движение 1. стою один, два, три в ряд 2. Выполнение дыхательных упражнений. Заклучение Движущая игра: «День и Ночь». Дыхательная гимнастика. Развитие речи Тема: "Мир морей и океанов» Цель: Совершенствование умения соединять слова в предложениях: существительные с числами и прилагательные с существительными. (визуализация, действие, музыка) казахский язык Тема:«Волшебные	Художественная литература Тема: "Сказка «Золотая рыбка». Цель - разделить художественное произведение на роли и инсценировать его, передать в ролях настроение и характер персонажа, движение, интонацию и мимику изображения, выразительно исполнить собственную роль в спектакле. Основы грамотности Тема: «Эмельбалик» ЦельВербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову	Физическая культура Тема:«ритмические упражнения» Общеразвивающие упражнения:скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. Основное движение. Ходьба по грубой дощатой гимнастической скамейке, перекладывая мяч из руки в руку перед или за каждым шагом. Выполнение дыхательных упражнений. Заклучение Музыкально-ритмические упражнения.:Идём в прямом направлении. Ходьба по кругу парами. Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Трон: «Широта и длина»	Физкультура Тема: "иди, беги» Общеразвивающие упражнения:скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях Основное движение Бег на дистанцию 100-120 метров, чередуя с ходьбой. Заклучение Активная игра: «Кто быстрее?» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Виды рыб» Цель:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову. Развитие речи Тема:"Что вы видите на картинке?"	Художественная литература Тема: «Почему рыбы не разговаривают?»" сказка Цель:Позволение ребенку делиться информацией и впечатлениями с другими сверстниками и взрослыми из различных источников: Интернет, телевидение, разговоры родственников. казахский язык Тема: «Рыба в воде». Цель: придумать сюжет до и после данной картинки. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Как живут рыбы?» «Создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдения, анализа, сравнения, различения характерных особенностей темаов и явлений при знакомстве с природой. Музыка Тема:«Кого встретил Баюсак?» Цель:Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения согласно музыкальным фразам
---	---	---	--	---	--

	звуки» Цель: научиться правильно произносить звуки б, о, к, у, у, и, г, н, х, характерные для казахского языка, и слова, состоящие из этих звуков Ознакомление окружающим миром Тема «Рыбки в аквариуме» Цель: Животные поразным признакам: птицы, рыбы, звери, звери, насекомые, среда обитания (лес, луг, водоем, сад, огород, сквер); группировка по способу движения (бег, полет, прыжки, плавание). (учеба, деятельность, музыка)	Основы математики Тема: «Взвешивание рыбы» Цель: Измерение длины объектов с использованием обычных размеров и сравнение нескольких объектов по этим размерам. Лепка Тема: «Золотая рыбка». Цель: Уметь показывать длинные и короткие, толстые и тонкие признаки темаов, сохранять относительные объемы частей, соединять части скульптурных форм между собой, сглаживать их стыки.	Формировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова. Основы математики Тема: «Измерение ширины аквариума» Цель: Измерение ширины темаов по условным размерам, сравнение нескольких темаов по этим размерам (отношения, деятельность, музыка) Музыка Тема: "Кролики" Цель: Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения согласно музыкальным фразам	Цель: придумывать с помощью взрослых продолжение и финал рассказа, Основы математики Тема: «Измерение высоты аквариума» Цель: Измерение высоты темаов по условным размерам и сравнение нескольких темаов по этим размерам. (отношения, деятельность, музыка)	
--	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Заучивание стихов о рыбах. (художественная литература) Рисуем рыбу палочкой.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Показ движений рыбок в ритме музыки. (музыка)	Сокрытие тайн морского мира (казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры. Сокрытие загадок о рыбах (Казахский язык)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Физическая подготовка) Учимся ходить медленно, не подталкивая друг друга. .(музыка) Самостоятельно менять и носить обувь, которую носят в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).(Казахский язык)				
Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, используя художественные слова, например «Вода, мыло». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: Я благословлю тебя, если ты попросишь Пусть мой день рождения будет твоим Если ты добровольно откроешь руку Позвольте мне излить мои наилучшие пожелания (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушаем медленную музыку, чтобы дети спокойно спали (Музыка) . Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				

Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Музыка) Исцеление по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Бесплатная игра: «Большие и малые реки» (творческая деятельность)	Настольная игра: «Рыбы» (творческая деятельность)	Построить из бумаги «Похоже на что?» (исследовательская деятельность)	Структурированная игра: «Большая рыбка, маленькая рыбка» (образное действие)	Посмотреть фотографии: о видах рыб (действие в отношениях)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Решайте головоломки. С Алинур	Артикуляционные упражнения. Данияру и Лашину	Нейрогимнастика: «Реки, озера» Всем	Сокрытие логических головоломок. Всем	Учимся составлять рассказ по картинке. (Казахский язык)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. "ловит рыбу" Подвижные игры.	Подвижные-игры. «. жмурки» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Кто быстрее?» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Море волнуется» Подвижные игры. .	Подвижные-игры. "День и ночь" Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

Проверено
Р.Ф.И.

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) февраль 2023 г., 4-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить детей, что они знают о видах транспортных средств (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Виды транспортных средств» Цель: найти и разделить тематические одинакового сечения, рассматривая .. Настольная игра: «Сделаем кораблик из бумаги!» (творческая деятельность) Структурированная игра: «Рисование на песке» (изобразительная деятельность) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, (коммуникативная деятельность)				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Завтрак 08.35-09.00	Комплекс утренней зарядки на февраль месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. «Как движутся машины?» Как вы понимаете значение слова «правила дорожного движения»? (Казахский язык) Обсуждение совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, согласование правил и т.д. б. (развитие речи)				

Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема:«Подняться к финишу» Общеразвивающие упражнения:скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. Основное движение 1. Подтягивайтесь руками вдоль гимнастической скамьи и опирайтесь на плечи и колени. 2. Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Активная игра: «Зонтик». Дыхательная гимнастика. Развитие речи Тема: "Виды транспортных средств" Цель: создание небольших логичных и информативных историй (физическая активность) казахский язык Тема:"Легковые	Художественная литература Тема: "Стихотворение «Машины». Цель – прочитать стихотворение наизусть, с учетом идиомы и интонации. Основы грамотности Тема: «Корабль». ЦельФормировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова. Основы математики Тема: «Коллекция автомобилей». Цель: Создание набора из элементов разного качества (цвета, размера, формы, звука, движения, использования вещей). (физическая активность) Конструирование Тема: «Автомобили» Цель:Находить	Физическая культура Тема:«Виды прыжков» Общеразвивающие упражнения:скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. Основное движение. делаю дыхательные упражнения. Заключение Музыкально-ритмические упражнения.:Идём в прямом направлении. Ходьба по кругу парами. Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Звуковой анализ» цель:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики	Тема физической подготовки:«Вожделение мяча между темаами» Общеразвивающие упражнения:скрестить руки сзади; поднимите руки и обернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях Основное движение гонять мяч обеими руками между темаами (расстояние 4 метра), Заключение Движущая игра: «Погоня за мячом». Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Сможете ли вы различать виды транспортных средств?» Цель:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить	Художественная литература Тема:«Новые виды транспортных средств» Цель:Позволение ребенку делиться информацией и впечатлениями с другими сверстниками и взрослыми из различных источников: Интернет, телевидение, разговоры родственников. казахский язык Тема: "Специальные автомобили» Цель: придумать сюжет до и после данной картинки. Ознакомление с окружающим миром Тема:"Игрушечные машинки" Цель:«Самостоятельно определять и анализировать, из чего сделаны материалы, описывать их качества и свойства. (исследовательская деятельность) Музыка Тема:«На каком инструменте я играю?» Цель:Ознакомление со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон,
---	---	--	--	---	--

	автомобили" Цель: . Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, разгадывание загадок. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Соблюдаем правила дорожного движения» Цель:Знание правил порядка в окружающим среде, в природе; чтобы сохранить свою жизнь в безопасности (отношения, деятельность, музыка)	эффективные конструктивные решения путем анализа конструкций, использовать их в строительстве.	Тема:«Какой формы оно выглядит?» Цель:Обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. (исследовательская деятельность) Музыка Тема:«Музыкальный свинг» Цель:уметь передать характер движения музыки, бегая и ходя легко и ритмично	предложение к данному слову. Развитие речи Тема:«Кто в машине?» Цель:придумывать с помощью взрослых продолжение и финал рассказа, Основы математики Тема: "Мы делаем бумажные машинки» Цель:Развивать понятия о том, как превратить одну фигуру в другую, разделить лист бумаги на равные и неравные части, сравнить целое и часть. (коммуникативная деятельность)	ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры.	Подвижные-игры. Подвижные игры.	Отгадываем загадки про машины	Подвижные-игры. (Физическая культура)	Подвижные-игры. Подвижные игры.

	(Физическая культура) Заучивание стишков про машины. (художественная литература) Стройте машинки из палочек (Конструирование)	(Физическая культура) Показ движения машин в ритме музыки. (музыка)	(казахский язык)	Подвижные игры. Выполнение упражнений по языковой подготовке. (Казахский язык)	(Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды.				

	(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Бесплатная игра: «Большие и маленькие машинки» (действие общения)	Настольная игра: «Составим из фигур!» (исследовательская деятельность)	Делаем бумажный кораблик (познавательная деятельность)	Заучивание песен про машины (музыка)	Дидактическая игра: «Отец одним словом» ((Казахский язык))
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Нейрогимнастические упражнения: «Дорожки». Со всем	Составление названий автомобилей из слогов. С изяществом	СРО: «Путешествие на автомобиле» (музыка)	Сокрытие логических головоломок. Всем	Учимся составлять рассказ по картинке. (Казахский язык)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. (Физическое воспитание) Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. «Самолет» (Физическая подготовка, музыка) Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Паровоз" (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Кто быстрее?» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Воробей и птенцы» (Казахский язык) Подвижные игры.	Подвижные-игры. "День и ночь" Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

*Проверено
руководитель*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа:Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) Март 2023 г. 1-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 27.02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 01.03.2023	Четверг 2.03.2023	Пятница 3.03.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, расспросить детей, что они знают о весенней поре года (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменой погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Времена года» (познавательная деятельность). Настольная игра: «Матч» (исследовательская деятельность) Структурированная игра: «Весенние деревья» (изображение). Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, чтение книг (коммуникативная деятельность) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на март месяц(общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение «весенняя природа», беседа на тему «Тает снег». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Прыжки через различные темы» Общеразвивающие упражнения: Упражн ения для развития	Художественная литература Тема: "Приходи весна!" стих Цель – прочитать стихотворение	Физическая культура Тема: "Работать из нескольких вещей» Общеразвивающи е	Тема физической подготовки: «Прыжок с переменными ногами» Общеразвивающие упражнения: Упраж	Художественная литература Тема: «Вода текла из рек.» Цель Развивать желание выражать свою точку зрения на происходящие вокруг события,

силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основное движение прыжки между вещами, кеглями, нитками; шаг вперед; Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Движущая игра: «День и Ночь». Дыхательная гимнастика. Развитие речи Тема: "Весна пришла" Цель: Определение	наизусть, с учетом идиомы и интонации. Основы грамотности Тема: «Проведем линию». Цель Учимся ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Основы математики Тема: "Весна пришла" Цель: формировать понятия о месяцах и временах года, знать и называть их последовательность, определять время по циферблату. (творческая деятельность) Рисование . Тема: «Байшешек». Цель: При рисовании краской обмакивайте кисть в краску, держите кисть	упражнения: Упражнения для развития силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основное движение проработать несколько дел, Выполнение дыхательных упражнений. Заключение Музыкально-ритмические упражнения: Идём в прямом направлении. Ходьба по кругу парами.	нения для развития силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основное движение прыжки со скакалки, попеременно правой и левой ноги Заключение Активная игра: «Флаги разных цветов» Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «Первая весна» Цель: Звуковой анализ слов: определение последовательности	использовать в разговоре пословицы. привыкать к. казахский язык Тема: "Весна пришла" Цель: учить начало и конец заданного текста. .. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая и мертвая природа» Наблюдение и понимание причинно-следственных связей между живой и мертвой природой, явлениями природы (времена года, растительность, труд человека) Музыка Тема: "До Ре Ми" Цель: Воспринимать медленные мелодии в лирическом, вальсовом ритме, уметь выполнять танцевальные движения согласно характеру песни (произведения),
--	--	---	---	--

	положения звуков в слове (начало, середина, конец). Делаем артикуляционные упражнения. казахский язык Тема: «Весенняя деревенская картина» Цель: . создание среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами о достопримечательностях, красивой природе, исторических местах родного края. (музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема: Цель: «Я помогу всем!» Цель: понять важность трудолюбия и ответственности, уважения к себе, повысить уверенность в своих силах и возможностях. (трудовая деятельность)	горизонтально при рисовании толстых линий на бумаге и вертикально при рисовании тонких линий и точек и рисуйте картинки в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.	Выполнение дыхательных упражнений. Основы грамотности Тема: «В» Формировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова. .Основы математики Тема: "Сравните цветы» Цель: Сравнение чисел в 10 томе (трудовая деятельность) Музыка Тема: "Большой и маленький" Цель: Воспринимать медленные мелодии в лирическом, вальсовом ритме, уметь выполнять танцевальные движения согласно характеру песни (произведения),	звуков в словах, гласных и согласных. Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову. Развитие речи Тема: «Как чудесна весна!» Цель: использовать в разговоре образные слова, эпитеты, сравнения. Основы математики Тема: «Равенство, неравенство Цель: сделать равенство из неравенства, прибавив одну вещь к вещи с меньшим номером, или получить неравенство из равенства, вычитая одну вещь из вещи с большим номером.	
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Заучивание стихов о весне. (художественная литература) Уборка двора (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Пою о весне (музыка)	Загадки о временах года (казахский язык)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры. Выполнение упражнений по языковой подготовке. (Казахский язык)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (музыка) Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи,"(Казахский язык))				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				

Пробуждаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Физическая культура) Реабилитация по Рижскому методу. (музыка) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Структурированная игра: Времена года ((активность изображения))	Настольная игра: «Байшешек». (коммуникативная деятельность)	Изготовление бумажного пакета (творческая деятельность)	Структурированная игра: «Байшешек». (изображение деятельности)	Словесная игра: «Подумай слово, подумай много» (казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Нейрогимнастические упражнения: «Приветствие». (музыка) Со всем	Составление слов из слогов С Арнуром	Рисуем нестандартным способом. С соколом	Сокрытие логических головоломок.	Учимся составлять рассказ по картинке.
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Подвижные-игры. «Воробей и птенцы» Физическая культура Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Птицы и звери» (Физическая культура) Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Кто быстрее?» Физическая культура Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Гуси" "(Казахский язык) Подвижные игры. .	Подвижные-игры. "День и ночь" Физическая культура Подвижные игры.

Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.
--	------------------------------	----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------

Проверено
руководитель

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) март 2023 г., 2-я неделя.

Этапы повестки дня	Понедельник 6.03.2023	Вторник 7.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 9.03.2023	Пятница 10.03.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Приветствие детей веселой музыкой (Музыка) и расспрос детей, что они знают о Дне матери и Дне девочек (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Назови одним словом» (познавательная деятельность). Настольная игра: «Горячая картошка» (занятие во взаимоотношениях) Структурированная игра: «Скульпторы» (творческая деятельность) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со стройматериалами, рассматривание книг, (казахский язык) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на март месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				

Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Речь идет о «Материнском празднике», «Подарках». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованная деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: "Музыкально-ритмические упражнения." Общеразвивающие упражнения: Упражнения для развития силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основное действие: Музыкально-	Художественная литература Тема: "Стихотворение «Мама». Цель – прочитать стихотворение наизусть, с учетом идиомы и интонации. Основы грамотности Тема: «Петух». Цель Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики Тема: «Найти несоответствие» Цель: выделить тема из группы тем, не совпадающих по 2-3 признакам.	Физическая культура Тема: «Музыкально-ритмические упражнения. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для развития силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз).	Физическая культура Тема: Музыкально-ритмические упражнения. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для развития силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основное действие:	Художественная литература Тема: Рассказ «Три сына». Цель Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. казахский язык Тема: «Моя семья!» Цель: учить начало и конец заданного текста. .. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я помощник!» Цель: Понимание важности трудолюбия и ответственности. Музыка Тема: «Чудесный дом» Цель: уметь передать характер

	ритмические упражнения.:Идём в прямом направлении. Ходьба по кругу парами. Подвижные-игра Развитие речи Тема: "Какая твоя мать?" Цель: использовать в разговоре образные слова, эпитеты, сравнения. (музыка) казахский язык Тема:«Звучит в середине слова» Цель: . Развитие фонематического слуха, определение положения звуков в слове (начало, середина, конец). (музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема:"Я люблю свою семью!" Цель:выражение любви к членам семьи, благодарность, вежливая речь (изображение деятельности)	Аппликация Тема: «Подарок маме». Цель:вырезание и склеивание из указанных темаов по желанию, украшение их орнаментом (коммуникативная деятельность)	Основное действие: Музыкально-ритмические упражнения.:Идём в прямом направлении. Ходьба по кругу парами. Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Давайте споём». Цель: формировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова. Основы математики Тема: "Сравнение темаов разного размера». Цель:Измерение длины, ширины, высоты темаов обычной меркой и сравнение нескольких темаов по этим размерам. Музыка Тема:«Когда это произойдет?» Цель:Воспринимать медленные мелодии в	Музыкально-ритмические упражнения.:Идём в прямом направлении. Ходьба по кругу парами. Подвижные-игра . Основы грамотности. Тема: — Что бы ты подарил девочкам? Цель:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову. Развитие речи Тема: "Описывая вещи» Цель:Правильный выбор слов, выражающих особенности темаов и темаов, употребление прилагательных и	движения музыки, бегая и ходя легко и ритмично
--	--	--	--	--	---

			лирическом, вальсовом ритме, уметь выполнять танцевальные движения согласно характеру песни (произведения),	наречий при описании игрушек, темаов, сюжетных картинок, явлений природы. (трудовая деятельность) Основы математики Тема:«Сколько подарков?» Цель:Сравнение чисел в пределах 10, приравнивание неравенства путем прибавления одного темаа к темау с меньшим числом или вычитания единицы из темаа с большим числом, чтобы получить неравенство из равенства.	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Заучивание стихов ко Дню матери. (художественная	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Песня о Дне матери	«Как ты любишь свою мать?» Выражение своей мысли (казахский язык).	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры. Управление уличным движением.	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Контроль деревьев (Ознакомление с окружающим миром)

	литература) Мониторинг погоды (Ознакомление с окружающим миром)	(музыка)		(Ознакомление с окружающим миром)	
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Физическая культура) Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Структурированная игра: «Моя мама красивая!» (изображение деятельности)	Настольная игра: «Подарок маме». (творческая деятельность)	СРО: «Магазин» Условие: «Какой подарок ты бы купил маме в магазине?» (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «Какой формы выглядят подарки?» (исследовательская деятельность)	Словесная игра: «Думай слова, много думай» (Развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	«Где спрятался звук?» (музыка) С Данияром	— В каком ты ряду? С добродетелью, Прозрачный	Повторение танцевальных движений (музыка)	Упражнение для заточки языка (музыка) Со всем	Учимся составлять рассказ по картинке.
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Национальная игра: «Перетягивание каната». Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Разноцветные флаги» (музыка) Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Конкурс ловкости» Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Гуси и лебеди» Подвижные игры. .	Подвижные-игры. "День и ночь" (музыка) Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

*Проверено
руководителем -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Срок создания плана (указать месяц, год) март 2023 г., неделя 3

Этапы повестки дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Прием и приветствие детей посредством музыки (музыки), расспрос детей, что они знают о мамах, праздник 22 марта (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Что еще?» (познавательная деятельность) Настольная игра: «Домино» «Определи местонахождение звуков» (коммуникативная деятельность) Структурированная игра: «Из рек текла вода» (изобразительная деятельность) Рисую в арт-центре, раскрашиваю книжки с картинками, Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на март месяц (Физическая культура, музыка) общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понимать термин «праздник Наурыз», разговор на тему «Наурыз кое». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: "работа через обруч разными способами" Упражнения для развития силы рук. Ходьба обеими руками по земле на	Художественная литература Тема: "Март-весна!" стих Цель – прочитать стихотворение наизусть, с учетом идиомы и	Физическая культура Тема: «Заменив обе ногискаалка, » Упражнения для развития силы рук.	Физическая культура Тема: "Бросай мяч через голову" Упражнения для развития силы рук. Ходьба обеими	Художественная литература Тема: "Сказка «Звери дерутся в начале года» Цель Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и

	расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Базовое движение: проработка нескольких темаов, работа через обруч разными способами. . Развитие речи Тема: «Традиции!» Цель: Ознакомление с традициями казахского народа (физическая активность) казахский язык Тема: «Оборудование юрточного дома» Цель: . Добавление слов для описания юрт и темаов быта,	интонации. Основы грамотности Тема: «Собака – друг человека». ЦельФормировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова. Основы математики Тема:«Знаете ли вы названия месяцев?» Цель: Формировать понятия о месяцах, временах года, знать и называть их последовательность, определять время по циферблату. Лепка Тема: «Национальные блюда» Цель:Различные блюда казахского народа (горшок, блюдец, тарелка, миска, керсен, чаша, кубы торсык), лепка из этих темаов по желанию.	Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основное действие: Прыжки: прыжки со скакалки, линии, попеременно правой и левой ногой, . Основы грамотности Тема«Зигзагообразная резьба». Цель: Формировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова. .	руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основное действие:перебрасывание мяча через голову обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 метра). Основы грамотности Тема: «Национальные продукты» Цель:. Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к	самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. . казахский язык Тема:«Найди звуки» Цель: Развивать фонематический слух, определять положение звуков в слове (начало, середина, конец). Ознакомление с окружающим миром Тема: "Весенняя жизнь домашних животных» Контролировать, что животные являются живыми существами, и различать причинно-следственные связи. . Музыка Тема:«Найди его мать» Цель:Обучение разным типам песен для самостоятельного и творческого исполнения...
--	--	---	--	--	--

	изготовленных умельцами казахского народа (балки, юки, дома, деревянные кровати, ковры, сундуки, ковры, сырмак, алаша, ши бау, башкур, веревка, нить). (изображение деятельности) Ознакомление с окружающим миром Тема: "Национальные ценности» Цель:проявляя уважение к ценностям казахского народа. (коммуникативная деятельность)		Основы математики Тема:«Национальные продукты» Цель: дать возможность самостоятельно изучать темы сложной формы, находить в окружающим среде темы, похожие на геометрические фигуры, определять их форму. (исследовательская деятельность) Музыка Тема:«Волшебное дерево» Цель:Используя знакомые танцевальные движения, мысленно придумывайте танцевальные движения в соответствии с характером музыки.	данному слову. Развитие речи Тема:«Из чего готовят суп Наурыз?» Цель:использовать в разговоре образные слова, эпитеты, сравнения. (познавательная деятельность) Основы математики Тема:"Дни недели" Цель:Закрепление знаний о порядке различных событий, днях недели, частях суток.	
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Заучивание стихов о празднике Наурыз. (художественная литература) Мониторинг погоды (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Песня о празднике Наурыз (музыка)	. Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры. Контроль работы людей. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. (Физическая культура) Подвижные игры. Контроль деревьев. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Рай для животных (развитие речи)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Физическая подготовка) Учимся ходить медленно, не подталкивая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать место своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, используя художественные слова, например «Давай помоем руки» (Музыка) Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: Если ты скажешь мне аминь Будьте здоровы Пусть твой ошейник будет из золота Можешь ли ты носить серебряные туфли? Пусть ваше желание будет исполнено, и пусть ваше наследие будет богатым!» (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушаем медленную музыку, чтобы дети спокойно спали (Музыка)				

	. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Структурированная игра: «Давайте украсим стену!» (изображение деятельности)	Настольная игра: «Национальные чаши». (творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Давайте приготовим суп Наурыз!» Условие: «Раздача зерен, необходимых для супа Наурыз».	Национальная игра: «Перетягивание каната»	Словесная игра: «Как звучат звуки?» (Казахский язык)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Выполнение упражнений по языковой подготовке. (Казахский язык) С Данияром	Сокрытие логических головоломок (познавательная деятельность). Всем	«Какой формы оно выглядит?» (исследовательская деятельность)	Нейрогимнастика: «Рисую обеими руками!» (изобразительная деятельность).	Учимся составлять рассказ по картинке. (коммуникативная деятельность). В Адию
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Национальная игра: «Армрестлинг». Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Кто первым придет к финишу?» Подвижные игры.	Подвижные-игры. "Преодоление препятствий" Подвижные игры.	Подвижные-игры. «Гуси и лебеди» Подвижные игры. .	Подвижные-игры. "День и ночь" Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о чистоплотности детей.	Спросите о владельцах любимых друзей их ребенка.	Разговор о здоровье детей.

Проверено
Р. Б. И. Ф. -

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) Март 2023 г. 4-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учитывать детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие (Музыка), расспросить детей, что они знают о национальных традициях (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Тень чего?» (познавательная деятельность) Настольная игра: «Шашки» (занятие во взаимоотношениях) Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на март месяц (Музыка, физкультура), (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (Музыка), Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять смысл «Традиций», беседа на тему «Кииз Уй». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				

Организованный деятельность 09.15-11.15	Физкультура Тема: "Преодолеем препятствия» Упражнения для развития силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Базовое движение: проработка нескольких темаов, работа через обруч разными способами. Подвижные-игра . Развитие речи Тема: «Колыбель» Цель: Ознакомление с традициями казахского народа (музыка) казахский язык				Художественная литература Тема: «Айтис» Цель:Обучение красноречию, искусству речи, счету, рассказыванию не вводя в заблуждение, разгадыванию загадок, обучению искусству аргументации. казахский язык Тема:«Семь дедушек» Цель: , Семейные отношения («брат», «внук», «правнук», «брат», учить слова, означающие «родственник», «семь дедушек»). (трудовая деятельность) Ознакомление с окружающим миром Тема:«Давайте уважать традиции» Цель: Знание и уважение традиций казахского народа Музыка Тема:«Кто написал песню?» Цель:Улучшение музыкальной памяти путем узнавания мелодий по отдельным фрагментам произведений (вступлению, заключению, музыкальным фразам) (коммуникативная деятельность)
---	--	--	--	--	--

	Тема:«Хозяйственные товары казахского народа» Цель: . Добавление слов к юртам и темаам быта, изготовленным мастерами казахского народа (балки, избы, домики, деревянные кровати, ковры, сундуки, ковры, сырмак, алаша, ши, бау, башкур, веревка, нить). связать (изображение деятельности) Ознакомление с окружающим миром Тема:«Части юрты» Цель:Знать значение юрты казахского народа, ее конструкцию и внутреннее оборудование.				
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Подвижные-игры.		.		Подвижные-игры.

11.25-12.35	Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминание колыбельной. (художественная литература) Мониторинг погоды (Ознакомление с окружающим миром)				Подвижные игры. (Физическая культура) Скрытие рая о временах года (развитие речи)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкание быстро стоять в очереди при возвращении в группу (Музыка, физподготовка). Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится свое полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например, «Я дежурю». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. разыгрывание рассказа из книги (художественная деятельность)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него)				

15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Структурированная игра: Колыбель (изображение деятельности)				«Красивый барабан» (творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Выполнение упражнений по языковой подготовке. (Казахский язык) с Нурсултаном				Учимся составлять рассказ по картинке. (Казахский язык)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Национальная игра: «Погоня за девочкой». Подвижные игры.		.		Подвижные-игры. «Чудовище и охотник» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей		.		Разговор о здоровье детей.

Проверено
руководитель -

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Срок создания плана (указать месяц, год) март 2023 г., 5 неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите у ребенка, какое у него настроение, подготовьте поздравления, поговорите с детьми о весенних переменах (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Что изменилось?» (познавательная деятельность) Настольная игра: «Собери диких животных» (реляционная деятельность) Словесная игра: «Хорошие слова». Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на март месяц(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение «весенняя природа», разговор на тему «Радуга». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованная деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Аджайл-команда». Физическое	Художественная литература Тема: "Весна пришла!" стих	Физическая культура Тема: «Кто быстрее?» Физическое	Физическая культура Тема: «Бросить мяч через голову» Упражнения для	Художественная литература Тема: «Вечер мистерий». Цель: Обучение красноречию, искусству речи, счету,

	упражнение: Упражнения для развития силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основные движения: ведение мяча обеими руками между темаами (расстояние 4 метра), Подвижные-игра . Развитие речи Тема:«Вишня расцвела!» Цель: правильный выбор слов, выражающих особенности темаов и темаов, употребление прилагательных и наречий при	Цель – прочитать стихотворение наизусть, с учетом идиомы и интонации. Основы грамотности Тема: «Цветы» Цель Учимся ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Основы математики Тема: "Национальные продукты» Цель: дать возможность самостоятельно изучать сложные объекты, Конструирование Тема: «Национальная инвентаризация» Цель:Познакомить с изделиями казахского народа из натуральных материалов, юрточными поделками, темаами быта, посудой, изучить, из каких	упражнение: Упражнения для развития силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основной ход:: Прыжки: прыжки со скакалки, линии, попеременно правой и левой ногой, . Подвижные-игра Основы грамотности Тема:«Цветочный узор» Цель: формировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к	рук: упражнения для улучшения силы рук. Ходьба обеими руками по земле на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ногу). Упражнения для мышц живота: двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги (5-6 раз); стоя на гимнастической стенке и поднимая ноги (5-6 раз). Основное движение: бросить мяч через голову обеими руками друг к другу (расстояние 1,5-2 метра). Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Кто знает много слов?» Цель:. Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и	рассказыванию не вводя в заблуждение, разгадыванию загадок, обучению искусству аргументации. казахский язык Тема:«Кто такая печень?» Цель: , Семейные отношения («брат», «внук», «правнук», «брат», учить слова, означающие «родственник», «семь дедушек»). Ознакомление с окружающим миром Тема:"хорошие слова" Цель:благодарить, научиться говорить вежливо.. Музыка Тема:«двойная тревога» Цель:Воспринимать медленные мелодии в лирическом, вальсовом ритме, уметь выполнять танцевальные движения согласно характеру песни (произведения),
--	---	---	---	---	--

	описании явлений природы (изображение деятельности) казахский язык Тема: «Наш парк» Цель: создание среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами о достопримечательностях и красивой природе родного края. (изображение деятельности) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что в парке?» Цель: Создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдения, анализа, сравнения, различения характерных особенностей темаов и явлений в процессе знакомства их с природой. (изображение деятельности)	материалов они изготовлены.	значению слова. Основы математики Тема: "Национальные продукты» Цель:нахождение в окружающим среде темаов, похожих на геометрические фигуры, определение их формы. (исследовательская деятельность) Музыка Тема: «Двойная тревога». Цель:Казахские народные инструменты: Ознакомление с тембровыми особенностями домбры и кобыза, жанром «напев».	количества слов в предложении. составить предложение к данному слову. Развитие речи Тема:«Традиции просить Асара, Суинси» Цель:«Асар», Объяснение значения традиции «Просьба к милому». . Основы математики Тема: «Вещи вокруг нас». Цель:нахождение в окружающим среде темаов, похожих на геометрические фигуры, определение их формы (исследовательская деятельность)	
--	---	------------------------------------	---	--	--

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Составьте рассказ, оглядываясь вокруг. (художественная литература) Мониторинг погоды (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Соккрытие тайн времен года. (Казахский язык) Наблюдение за птицами (исследование окружающим среды)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Наблюдение за цветами деревьев (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Мониторинг погоды (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминайте ошибки. (Казахский язык)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, используя художественные слова, например «Выйдем чистыми». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. (музыка)				

	Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Структурированная игра: «Деревья цветут». (изображение деятельности)	Бесплатная игра: «Мой двор»	Посмотреть картинки о весне из книги (Казахский язык)	«Составь из фигур разные вещи» (познавательное действие)	«Радуга исчезла!» (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Выполнение упражнений по языковой подготовке. (Казахский язык) С Нурсултаном и Данияром	Нейрогимнастические упражнения Со всем	Разучивание песни «Весна пришла». (музыка)	Обучение самообслуживанию.	Учимся составлять рассказ по картинке. (Казахский язык) Пожалуйста
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Национальная игра: «Армрестлинг». Подвижные игры.	"День и ночь" (Физическая культура)	«Погоня за мячом»	"Качать!"	Подвижные-игры. «Чудовище и охотник» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о здоровье детей.

Проверено

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) апрель 2023 г. 1-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 3.04.2023	Вторник 4.04.2023	Среда 5.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 7.04.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите у ребенка, какое у него настроение, подготовьте поздравления, поговорите с детьми о весенней природе (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Чья игрушка?» (коммуникативная деятельность) Настольная игра: «Домашние животные» (познавательная деятельность) Словесная игра: «Родина». Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на апрель месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (музыка) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение «весенняя природа», беседа на тему «Весенняя работа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид				

	деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: Виды ходьбы Год: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Основное движение: ходьба по шеренге по одному, по два по три; ходить на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы. Подвижные-игра Тема: Тема развития речи: «Весенний труд» Цель: Умение правильно передать основную мысль, связать монолог, последовательно рассказать историю, составить небольшие логичные и информативные рассказы. (изображение деятельности)	Художественная литература Тема: "Как хлеб попал на стол? сказка Цель – оценить поступки героев произведения. Основы грамотности Тема: «Абрикос». Цель Учимся ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп» Цель: Правильно обобщать числовые значения на основе подсчета и сравнения групп. , Рисование . Тема: «Вкусный хлеб». Цель: Использование приемов живописи (мазки, смешивание красок, классография, нить).	Физическая культура Тема: Поддерживайте баланс Год: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Основное действие: Удержание равновесия: прыжки через тумбы, ходьба по ограниченной плоскости со вспомогательным шагом, на цыпочках; перепрыгивая через кубики, расположенные на скамейке. Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Давайте нарисует линии» Цель: следя глазами за письмом, держать ручку или карандаш	Физическая культура Тема: «Виды бега». Год: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Основное действие: разбегаться, бежать парами, в ряд, по одному, по двое, с поднятыми коленями; Бег «змейкой» путем прохождения между объектами, расположенными на одной линии, между препятствиями, бег через препятствия с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп в течение 1,5-2 минут без остановки. Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Давайте разделимся на поколения» Цель: . Обучение	Художественная литература Тема: " «Это называется труд» Цель: Прочитать стихотворение наизусть, идиоматику и интонацию. казахский язык Тема: «Я помощник!» Цель: Дать возможность выразить свою мысль открытыми предложениями. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Давайте уважать родителей!» Цель: Понимание работы родителей, наблюдение взаимосвязей в работе людей Музыка Тема: "Тень" Цель: : Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.

	казахский язык Тема: «Пословицы о труде». Цель: поддерживать и поощрять использование пословиц и художественных слов в устной речи. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сладок хлеб трудового труда» Цель: понимание и оценка содержания, характера и значения работы.		правильно и свободно, не нажимать на него сильно, совершать плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. .Основы математики Тема: «Коллекция» Цель:Смысл слова «один» состоит в том, чтобы объяснить, что оно относится не только к одной вещи, но и к группе вещей как части множества. (изображение деятельности) Музыка Тема:«Музыкальные бусы» Цель:уметь передать характер движения музыки, бегая и ходя легко и ритмично	составлению слов из слогов (устно). Развитие речи Тема: «Волшебные звуки». Цель:Научиться правильно произносить характерные для казахского языка звуки б, о, к, у, у, и, г, н, х и слова, состоящие из этих звуков. Основы математики Тема: «Сколько?» Цель:«Сколько?», «Что?» различать вопросы, отвечать на них правильно. (творческая деятельность)	
--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) «Давай будем такими!» (музыка) Мониторинг погоды (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Отгадывание загадок о насекомых. (художественная литература) Наблюдение за птицами (исследование окружающим среды)	. Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Управление уличным движением (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Мониторинг погоды (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминайте ошибки. (Казахский язык)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится носовой платок, правильно вытирать руки, развешивать платок, использовать художественные слова, например: «Хоть запястье сверну». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				

Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (Физическая подготовка, музыка) (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Структурированная игра: «Трактор». (изображение деятельности)	СРО: «Хлебопекарня» (коммуникативная деятельность)	Посмотреть картинки о весенних работах из книги (Казахский язык)	игра «Крестьянин» (исследовательская деятельность)	"Трактор" (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Выполнение упражнений по языковой подготовке. (Казахский язык) с Нурсултаном	Нейрогимнастическ е упражнения	Разучивание песни «Весна пришла». (музыка) Айганым с Нурасылом	Обучение самообслуживанию.	Учимся составлять рассказ по картинке. (Казахский язык)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	Национальная игра: «Перетягивание каната». Подвижные игры.	«Кто быстрее?» (Физическая культура)	. «Погоня за мячом» (Физическая культура)	«Гуси-лебеди» (Физическая культура)	Подвижные-игры. «Чудовище и охотник» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о здоровье детей.

Проверено

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) апрель 2023 г., 2-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спрашиваем у ребенка, какое у него настроение, отрабатываем приветствие, беседуем с детьми о весенней природе, весеннем труде (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Чей инструмент труда?» (исследовательская деятельность) Настольная игра: «Птицы» (познавательное занятие) Словесная игра: «Машинки». Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на апрель месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку,				

	тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение «весенняя природа», беседа на тему «Весенняя работа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованная деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: "работа" Джей Ди ч: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук от корпуса (3 метра) Основные движения: чередование ходьбы и бега, между темами. «змея» для работы на четвереньках, преодоления препятствий; толкать мяч головой и работать на четвереньках (дистанция 3-4 метра); лазание по гимнастической скамье на руках, опираясь на плечи и колени; Подвижные-игра Развитие речи Тема: "Шел сильный дождь!" Цель: Развивать умение различать предложения	Название фантастики: "«Природа моей деревни!» Цель – почувствовать красоту языка (эпитетов, описаний, образных слов). Основы грамотности Тема: «Прямые линии». Цель: Учимся ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Основы математики Тема: «Сколько?» Цель: «Сколько?», «Что?» различать вопросы, отвечать на них правильно. Аппликация Тема: «Волшебные узоры» Цель: Вырезать из бумаги знакомые или разные изображения, из	Физическая культура Тема: "Прыгать" Джей Ди ч: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук от корпуса (3 метра) Основные движения:: стоя на месте, подпрыгивая, продвигаясь вперед на 3-4 метра, зажав сумку между обоими коленями и прыгая двумя ногами в прямом направлении (дистанция 6 метров); между темами на двух ногах (дистанция 4 метра), попеременно правой и левой ногами, между темами (дистанция 3 метра), прыжком в высоту с	Физическая культура Тема: "Игры с мячом" Джей Ди ч: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук на корпусе (3 метра). Основное движение: подбросить мяч вверх через веревку и поймать его обеими руками, одной рукой (поочередно правой и левой рукой); перекатывание мяча между темами, расположенными в ряд, бросание мяча в стену и ловля его обеими руками; Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Сколько здесь слогов?» Цель: деление слов на слоги, определение их количества и порядка	Художественная литература Тема: "«Моя природа идеальна!»" Цель: Прочитать стихотворение наизусть, идиоматику и интонацию. казахский язык Тема: «Вопрос-Ответ» Цель: учить правильно задавать вопросы, давать краткие и полностью точные ответы. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд фермера» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважительное отношение к труду людей, занимающихся выращиванием и производством пшеницы. Музыка Тема: «Найди его мать» Цель: Ознакомление с произведениями Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шыгаюлы, Икыласа Дукенулы

	(информативные, вопросительные, восклицательные) по интонации и использовать их в речи. (изображение деятельности) казахский язык Тема: "«Давайте опишем природу»» Цель: поддерживать и поощрять использование пословиц и художественных слов в устной речи. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наблюдение за цветами» " Цель:Создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдения, анализа, сравнения, различения характерных особенностей тематических явлений при знакомстве с природой. (изображение деятельности)	сложенной бумаги несколько одинаковых фигур, из сложенной бумаги - тематические симметричные формы.	места (6-8 метров); Подвижные-игра Основы грамотности) Тема: «Большие и маленькие дела». Цель: разделить слова на слоги, определить их количество и порядок. Основы математики Тема: «Большое маленькое».» Цель:«Расположить вещи в порядке возрастания и убывания величин. Сравните тематические, используя сопоставление, контраст и попарное сравнение. (физическая активность) Музыка Тема:«Волшебное дерево» Цель:Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое,	Развитие речи Тема: "Давайте защитим природу!» Цель:придумывать с помощью взрослых продолжение и финал рассказа, Основы математики Тема: «Сколько?»» Цель:«Сколько?», «Что?» различать вопросы, отвечать на них правильно.	
--	--	--	---	--	--

			свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения согласно музыкальным фразам		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Песня «Весна пришла» (музыка) Управление уличным движением (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Соккрытие тайн природных явлений. (художественная литература) Борьба с сорняками (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) «Мы трудолюбивые ребята!» песня (музыка)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Наблюдение за облаками (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминайте ошибки. (развитие речи)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например, «Вестник чистоты». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение:				

	-Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Структурированная игра: Гора (изображение деятельности)	СРО: «Аптека» (коммуникативная деятельность)	Посмотреть картинки о весенних работах из книги (Казахский язык)	игра «Крестьянин» (исследовательская деятельность)	"Цветы" (творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Словесная игра: «С какого звука оно начинается?» (Казахский язык) Я знаю	Нейрогимнастические упражнения (музыка) Со всем	Дидактическая игра: «Мостик».	Обучение самообслуживанию. (Физическая культура)	Учимся составлять рассказ по картинке. В Адию
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				

Прогулка 17.20-18.00	Национальная игра: «Армрестлинг». Подвижные игры.	«Ак серек, синий серек»	«Кролики»	«Воробей и птенцы»	Подвижные-игры. «Чудовище и охотник» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о здоровье детей.

Проверено
руководитель

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад
«Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) апрель 2023 г., неделя 3

Этапы повестки дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите у ребенка, какое у него настроение, подготовьте поздравления, поговорите с детьми о насекомых (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Чей мяч?» (коммуникативная деятельность) Настольная игра: «Насекомые». Игра в слова: Скажи три слова. Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на апрель месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				

Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение «весенняя природа», беседа на тему «Весенняя работа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованная деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Виды очередей» Год: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Основное движение: встать в ряд, один, два, три ряда, встать рядом и друг за другом, повернуться на месте, повернуть направо, налево, выстроиться, снова встать в один, два, три ряда. Подвижные-игра Развитие речи Тема: "насекомые" Цель: Научиться правильно и четко произносить гласные и согласные б-п, г-г,	Название фантастики: "Кузнечик и муравей!" Цель – оценить поступки героев произведения. Основы грамотности Тема: «Кролик». Цель Обучение составлению слов из слогов (устно). Основы математики Тема: «Построение фигур из деталей». Цель: развивать представления о том, как превращать одну форму фигуры в другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и собирать фигуры	Физическая культура Тема: "ходить" Год: Упражнения для спины: наклоны вперед и назад сидя (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, лежа с помощью рук (3 метра). Основное действие: ходьба с поднятыми коленями, перепрыгивание через темпы на одной стороне; скакалки; идти вперед запасным шагом. Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Нарисуем линии»	Физическая культура Тема: «Соблюдение баланса» Год: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Основное действие: прыжки через набивные мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; держась за руки и крутясь парами Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Составим слово из слогов». Цель: Обучение составлению слов из слогов (устно). Развитие речи	Художественная литература Тема: "Стихотворение, рассказ, сказка" Цель: различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение). казахский язык Тема: «Как это звучит?» Цель: учить правильно задавать вопросы, давать краткие и полностью точные ответы. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Из чего это сделано?" Цель: Темы, уточнение их знаков и понимание употребления незнакомых тематик. (изображение деятельности) Музыка Тема: "До Ре Ми" Цель: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.

	к-к, ж-ш, з-с, н-нг, р-л на родном языке. (изображение деятельности) казахский язык Тема: «Звуки, характерные для казахского языка» » Цель: научиться правильно произносить звуки б, о, к, у, у, и, г, н, х, характерные для казахского языка, и слова, состоящие из этих звуков Ознакомление с окружающим миром Тема: «Борьба с насекомыми» " Цель:Создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдения, анализа, сравнения, различения характерных особенностей темаов и явлений при знакомстве с природой. (творческая деятельность)	из 8-10 частей. .лепка Тема: «Мельница». Цель:Различная посуда казахского народа (горшок, блюдо, тарелка, миска, керсен, миска, кубы торсик), темаы быта (постель, стол, седло, очаг, чайник, мельница), украшения (браслет, серьга, кольцо, оберег, парикмахерские), введение (взаимодействие)	Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Основы математики Тема: ""Дни недели" » Цель:Закрепление знаний о порядке различных событий, днях недели, частях суток. (изображение деятельности) Музыка Тема:"большой и маленький" Цель:поощрение к выполнению творческих задач.	Тема: "Противоположные слова» Цель:Использование в разговоре неоднозначных слов, синонимов и антонимов. Основы математики Тема: ""Дни недели" » Цель:Закрепление знаний о порядке различных событий, днях недели, частях суток. . (творческая деятельность)	
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Песня «Весна пришла» (музыка) Управление уличным движением (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Соккрытие тайн природных явлений. (художественная литература) Борьба с сорняками (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) «Мы трудолюбивые ребята!» песня (музыка)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Наблюдение за облаками (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминайте ошибки. (развитие речи)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Учимся ходить медленно, не толкая друг друга (Физическая подготовка). Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать место своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например: «Мы – воспитанный ребенок!» Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон	Образование полосканий рта водой после еды.				

13.20-15.20	Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. (музыка) Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Структурированная игра: «Муравей» (изображение деятельности)	Сделал игру: «Что это?» «исследовательская деятельность»)	Посмотреть картинки о видах насекомых из книги. (Казахский язык)	Пальчиковая игра: «Игра с орехами» (акт общения)	"Муравей" (творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Словесная игра: «Пропущенные слова». С Гульнур	Нейрогимнастические упражнения	Дидактическая игра: «Группируем по росту». С Данияром	Дидактическая игра: «Кто знает больше слов?»	Учимся составлять рассказ по картинке. с Мухаммедом
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	«Четыре явления» (Физическая подготовка, музыка)	Веселый круг	«Найди свое место» (Физическая культура)	«Игривый персонаж»	Подвижные-игры. «Лягушки» Подвижные игры. (Физическая культура)

	Подвижные игры.				
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о здоровье детей.

*Проверено
Р.Б.И.Ф. -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) апрель 2023 г. 4-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите ребенка, какое у него настроение, подготовьте поздравления, поговорите с детьми о птицах, которые летают весной (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменой погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Где живут птицы?» (познавательная деятельность) Настольная игра: «Спешу». Игра в слова: Скажи три слова». (действие в отношениях) Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на апрель месяц(общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение «весенняя природа», беседа на тему «Весенняя работа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Бег к финишу» Год: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Основное движение: бег «змеей» путем прохождения между темаами, расположенными на одной линии, между препятствиями, бег через препятствия с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп в течение 1,5-2 минут без остановки; Развитие речи Тема: ""Птицы"	Название художественного произведения: «Ворона и Лисица». Цель оценивая действия героев произведения. Основы грамотности Тема: «Нарисуем линии». Цель Учимся ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Основы математики Тема: «Где ты что взял?» Цель: учить в речи обозначать положение определенного темаа по отношению к самому себе или	Физическая культура Тема: «Виды прыжков» Год: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Основное движение – стояние на месте и прыжки в высоту (6-8 метров); Основы грамотности Тема: «Виды резьбы» Цель: Научить	Физическая культура Тема: "Поймать мяч." Год: Упражнения для спины: сидя вперед, откидываясь назад (5-6 раз), выполнение упражнений с элементами растяжки, работа с помощью рук, лежа на мышце (3 метра). Основное движение — катание мяча между выстроенными в ряд темаами, бросок мяча в стену и ловля его обеими руками. Основы грамотности Тема: «Составим слово из слогов». Цель: . Обучение составлению слов из слогов (устно). (изображение деятельности)	Художественная литература Тема: "«Смысл пословицы» Цель: Развивать желание выражать свою точку зрения на происходящие вокруг события, использовать в разговоре пословицы. привыкать к. казахский язык Тема: «Как это звучит?» Цель: учить правильно задавать вопросы, давать краткие и полностью точные ответы. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Из чего это сделано?" Цель: Темаы, уточнение их знаков и понимание употребления незнакомых темаов. Музыка

Цель: Научиться правильно и четко произносить гласные и согласные б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-нг, р-л на родном языке. (изображение деятельности) казахский язык Тема: «Птицы». Цель: научиться правильно произносить звуки б, о, к, у, у, и, г, н, х, характерные для казахского языка, и слова, состоящие из этих звуков (музыка) Ознакомление с окружающим миром Тема: "«Моя семья на прогулке!» Цель: создать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные особенности темаов и явлений при знакомстве с природой. (трудовая деятельность)	другому темау. . (трудовая деятельность) Тема Конструирование а: «Мой двор». Цель: Дать возможность совместно спроектировать необходимую для игры конструкцию, вместе спланировать будущую работу, выполнить ее по согласованию друг с другом, поиграть с готовой конструкцией.	(устно) составлять слова из слогов. (изображение деятельности) .Основы математики Тема: "Где ты что взял?" Цель:Научиться показывать в речи положение определенного темаа по отношению к самому себе или другому темау. Музыка Тема:«Солнце и дождь» Цель:Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш, танец).	Развитие речи Тема: "большие и маленькие птицы» Цель:Использование в разговоре неоднозначных слов, синонимов и антонимов. Основы математики Тема:«Части дня» Цель:Закрепление знаний о порядке различных событий, днях недели, частях суток. (трудовая деятельность)	Тема:"большой и маленький" Цель:уметь передать характер движения музыки, бегая и ходя легко и ритмично
---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Песня «Весна пришла» (музыка) Управление уличным движением (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Соккрытие тайн природных явлений. (художественная литература) Борьба с сорняками (Ознакомление с окружающим миром)	. Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) «Мы трудолюбивые ребята!» песня (музыка)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Наблюдение за облаками (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминайте ошибки. (развитие речи)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -благословение благословение благословение Отец этого дома Пусть будет стадо овец Пусть событие состоится Пусть сад падет на нас! (развитие речи)				

Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Структурированная игра: «Ласточка». (образное действие)	СРО: «Аэропорт»	Посмотрите фотографии видов птиц из книги. (Казахский язык)	"Как это выглядит?" (исследовательская деятельность)	"Муравей" (творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Словесная игра: «Пропущенные слова». (Казахский язык) С Арнуром	Нейрогимнастические упражнения Ладонь, кулак (музыка) Со всем	Дидактическая игра: «Группируем по росту». (познавательная деятельность)	Дидактическая игра: «Кто знает больше слов?» (действие в отношениях) С Данияром	Учимся составлять рассказ по картинке. Мало-помалу
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	«Лети-*летать» (Физическая	«Гуси и цыплята» (казахский язык, физкультура)	• "Качать", (Физическая культура)	«Игривый персонаж»	Подвижные-игры. «Лягушки» Подвижные игры.

	культура)			(Казахский язык)	
	Подвижные игры.				
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о здоровье детей.

*Проверено
руководителем -*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Срок создания плана (указать месяц, год) Май 2023, 1-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 1.05.2023	Вторник 2.05.2023	Среда 3.05.2023	Четверг 4.05.2023	Пятница 5.05.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, поговорить с детьми о дружбе (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				

Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Какой звук?» (познавательная деятельность) Настольная игра: «Фазл» Игра в слова:Посмотри на . и Расскажи историю!» Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на май месяц(общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понимать «весенние праздники», разговор на тему «Праздник Дня солидарности». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15		Название фантастики: «Дружба – наша опора» (Дружба народов) Цель – прочитать стихотворение наизусть, с учетом идиомы и интонации. (коммуникативная деятельность) Основы грамотности Тема: «Нарисуем линии и добавим их» Цель Учимся ориентироваться на странице письма, различать строки и	Физическая культура Тема:"ходить" Общеразвивающие упражнения:Упражнения для ног: подняться на кончике ноги, вытянуть руки вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких тематических пальцев ног. Основное движение: остановиться по знаку взрослого, изменить направление движения и разбежаться; прыжки между вещами,	Физическая культура Тема:«Соблюдение баланса» Общеразвивающие упражнения:Упражнения для ног: подняться на кончике ноги, вытянуть руки вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких тематических пальцев ног. Основное движение: прыжки по гимнастической скамейке в двух шагах от набивных мячей; держась за руки и крутясь парами Подвижные-игра	Художественная литература Тема:"Жесткие высказывания о благословении, единстве, солидарности Цель:Развивать желание выражать свою точку зрения на происходящие вокруг события, использовать в разговоре пословицы. привыкать к. казахский язык Тема: «Посмотрите фотографии ко Дню солидарности» Цель: создание среды, оснащенной картинками,

		пробелы между строками. Основы математики Тема:"Цветовой набор" Цель: посчитать части множества и сравнить элементы (вещи) по их отношению друг к другу. (физическая активность) рисунок Тема: «Голубь». Цель:Использование приемов живописи (мазки, смешивание красок, класография, нить). (познавательная деятельность)	кеглями, нитками; идти вперед запасным шагом. Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Чемодан» Цель: формировать понятия о слогах, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. (познавательная деятельность) Основы математики Тема:«Сколько?», «Сколько?» » Цель:Объясните, что количество темаов не зависит от их размеров, расстояния между ними, формы, расположения и направления счета. Музыка Тема:«Кто написал песню?» Цель:Ознакомление со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон,	Основы грамотности Тема: «Нарисуем прямые линии» Цель:. Научиться ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Развитие речи Тема:«Дружба – наша опора» (Дружба народов) Цель: Научиться правильно и четко произносить гласные и согласные б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-нг, р-л на родном языке. (познавательная деятельность) Основы математики Тема:«Найди то, что не совпадает» Цель:выделить объект из группы объектов, не совпадающих по 2-3 признакам. (коммуникативная деятельность)	фотографиями, альбомами об исторических местах. Ознакомление с окружающим миром Тема: "«Уважай старших и уважай младших» Цель: Заботиться о членах семьи дома, уважать старших, проявлять уважение к младшим, помогать по хозяйству, выражать любовь к членам семьи, выражать благодарность, говорить вежливо (познавательная деятельность) Музыка Тема:«двойная тревога» Цель:Ознакомление со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.
--	--	---	--	---	--

			бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35		Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Обучение пословицам о дружбе. (Казахский язык) Управление ветром (Ознакомление)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Песня «Белый голубь». (музыка)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Наблюдение за облаками (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминайте ошибки. (Казахский язык)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				

Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40		СРО: «Семья»	Посмотрите фотографии разных народов из книги. (действие в отношениях)	Нейрогимнастика: «Пять пальцев» (познавательная деятельность)	Словесная игра: «Я ищу своего друга!» (исследовательская деятельность)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00		Рисуйте разные линии Мало-помалу	Рисуем разноцветные шарики. (образное действие) С Алинур	Работайте ножницами (творческая деятельность) С Алинур	Учимся составлять рассказ по картинке. с Мухаммедом
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00		с/о "Игры с мячом" (Музыка, физкультура)	с/о "Кот и мышь" Музыка, физкультура)	с/о«Воробей и птенцы» Музыка,	Подвижные-игры. «Лягушки» Подвижные игры.

				физкультура)	
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о здоровье детей.

Проверено
Р. Б. Иф

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) май 2023 г., 2-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 8.05.2023	Вторник 9.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите у ребенка, какое у него настроение, подготовьте поздравления, поговорите с детьми о победе, совместной игре (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Кто победил?» Настольная игра: «Фазл» Игра в слова: Посмотри на . и расскажи историю!» Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на май месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала)				

	Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение слова «героизм», поговорим на тему «победа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15			Физическая культура Тема:«прыжки с обруча на обруч на одной и двух ногах» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для ног: подняться на кончике ноги, вытянуть руки вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких тематических пальцев ног. Основное действие: прыжки с обруча на обруч на одной и двух ногах. Подвижные-игра. Основы грамотности Тема: «Мы делимся на поколения»	Физическая культура Тема:"взбираться" Общеразвивающие упражнения: Упражнения для ног: подняться на кончике ноги, вытянуть руки вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких тематических пальцев ног. Основное действие: Работайте, лезьте: чередуйте ходьбу и бег, между тематическими. «Зыланша» будет работать вчетвером Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Соединение линий» Цель:. Научиться ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Развитие речи Тема:"А. Асылбек «Победа»	Художественная литература Тема:«Солдаты, победившие врага» Цель:Прочесть стихотворение наизусть, идиоматику и интонацию. казахский язык Тема: "Стихи о празднике «Победа». Цель: Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, загадок. Ознакомление с окружающим миром Тема: "«Давайте будем помнить ветеранов с уважением!» Цель: Уважать ветеранов труда, пожилых людей, уважать старших, ценить их труд. (изображение деятельности) Музыка Тема:«Младенец и пальма» Цель:Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.

			Цель: Научить (устно) составлять слова из слогов. составить предложение к данному слову. (музыка) Основы математики Тема: "Геометрические фигуры в окружающем мире"» Цель:нахождение в окружающем мире объектов, похожих на геометрические фигуры, определение их формы. (физическая активность) Музыка Тема:«Праздничная песня и танец» Цель:Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без...	Цель: придумывание продолжения и финала рассказа с помощью взрослых. Основы математики Тема:"Ориентация в пространстве" Цель:Научиться показывать в речи положение определенного предмета по отношению к самому себе или другому предмету. Формирование ориентации в заданном направлении, изменение ее по знаку. (познавательная, коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка			.	Подвижные-игры.	Подвижные-игры.

11.25-12.35			Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Песня «Батир Уланар». (музыка)	Подвижные игры. (Физическая культура) Борьба с насекомыми (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминание пословиц (о храбрости). (Казахский язык)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды.				

	(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40			Дидактическая игра: «Найди противоположные знаки» (познавательная деятельность)	Нейрогимнастика: «Ладонь, кулак»	Словесная игра: «Волшебный шаг» (действие-отношения)
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00			Рисуем картинку, день открытых дверей. (изображение деятельности) Я знаю	Работаем с Эрмексаз (творческая деятельность) с Мухаммедом	Учимся составлять рассказ по картинке. (Казахский язык) Мудро
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00			. Подвижные игра «Лебедь – Гуси» (Казахский язык)	Подвижные игра "Кольцо" (физическая культура)	Подвижные-игры. «. жмурки» Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о здоровье детей.

*Проверено
руководитель*

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Этапы повестки дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите у ребенка, какое у него настроение, подготовьте поздравления, поговорите с детьми о дружбе и храбрости (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Какая форма тебе нравится?» (познавательная деятельность) Настольная игра: «Мозаика» (творческая деятельность) Игра в слова:Кем ты будешь, когда вырастешь?»(действие в отношениях) Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на май месяц(общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (Музыка, казахский язык) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Беседа на тему «Мужество», как понимать «Дружба». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Виды очередей» Общеразвивающие упражнения: Упраж нения для ног: подняться на кончике ноги,	Художественная литература Тема: «Стихотворение, рассказ» Цель – различать жанры (сказки, рассказы, стихи). Основы грамотности Тема: «Фонтан».	Физическая культура Тема: "Прыгать" Общеразвивающи е упражнения: Упра жнения для ног: подняться на	Физическая культура Тема: "Игры с мячом" Общеразвивающие упражнения: Упраж нения для ног: подняться на кончике ноги, вытянуть руки	Художественная литература Тема: «Создание историй из наблюдений и фотографий» Цель: Развивать желание выражать свою точку зрения на происходящие вокруг события, использовать в разговоре пословицы.

	вытянуть руки вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких темаов пальцами ног. Основное движение: встать в один, два, три ряда, встать в ряд друг за другом и друг за другом, повернуться на месте, повернуться направо, налево, выстроиться, снова встать в один, два, три ряда. Подвижные-игра Развитие речи Тема: «Когда собираешь вишню» Цель: расскажи историю по порядку казахский язык Тема: «Современные герои нашей страны!» Цель: Дать возможность выразить свою мысль открытыми предложениями. (познавательная деятельность) Ознакомление с окружающим миром	Цель Учимся ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Основы математики Тема: «Пространственная ориентация» Цель: Учиться обозначать в речи положение определенного темаа по отношению к самому себе или другому темау. Формирование ориентации в заданном направлении, изменение ее по знаку. Аппликация Тема: «Флаги» Цель: Вырежьте из бумаги знакомые или разные изображения, из сложенной бумаги несколько одинаковых фигур, из сложенной бумаги - темаы симметричной формы.	кончике ноги, вытянуть руки вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких темаов пальцами ног. Основное движение Прыжки: стоя на одном месте, подпрыгивая, продвигаясь вперед на 3-4 метра, зажав мешок между обоими коленями и прыгая двумя ногами в прямом направлении (дистанция 6 метров); Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Вагон» цель: Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Основы	вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких темаов пальцами ног. Основное действие: подбросить мяч вверх, через струну и поймать обеими руками, одной рукой (поочередно правой и левой рукой); катание мяча между темаами, расположенными в ряд, бросание мяча в стену и ловля его обеими руками Подвижные-игра Основы грамотности Тема: «Нарисуем линии». Цель: Научиться ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Развитие речи Тема: "Я люблю природу" Цель: придумывание продолжения и финала рассказа с помощью взрослых.	привыкать к. казахский язык Тема: "Современные герои нашей страны!"» Цель: Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, загадок. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Условия использования средств связи" Цель: уметь пользоваться мобильными телефонами, смартфонами, компьютерами, Интернетом, телевидением и соблюдать технику безопасности при их использовании. (познавательная, изобразительная деятельность) Музыка Тема: "До Ре Ми" Цель: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.
--	---	--	---	--	---

	Тема: «Кем ты будешь, когда вырастешь?» Цель:Расширение представлений о труде работников различных профессий, работников детских садов, понимание и оценка значения содержания, характера и результата труда. (познавательная, изобразительная деятельность)		математики Тема:«Сколько?», «Сколько?» Цель:Объясните, что количество темаов не зависит от их размеров, расстояния между ними, формы, расположения и направления счета. . (познавательная, изобразительная деятельность) Музыка Тема:"большой и маленький" Цель:билеты на детский танец «Каражорга».	Основы математики Тема:"Из скольких частей состоит набор?» Цель:подсчет частей множества и сравнение элементов (вещей) на основе их отношения друг к другу (познавательная, изобразительная деятельность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура	. Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) "Я казашка!" песня (музыка)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Наблюдение за деревьями (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминание пословиц (о единстве, гармонии) (развитие речи)
Возвращаюсь с	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга.				

прогулки 12.35-12.50	Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, используя художественные слова, например: «Пойдем, помоемся!» Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали (Музыка). Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на месте. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки).				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	СРО: «В семье» .(коммуникативная деятельность)	Слушайте сказки	Дидактическая игра: «Что вы видите на картинке?» .(коммуникативная деятельность)	Сокрытие логических головоломок .(коммуникативная деятельность)	Словесная игра: «С какого звука оно начинается?»

Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Издавать звуки ради удовольствия (.(относительное действие) С Нурасилом	«Как выглядит форма?» (исследовательская деятельность) Я знаю	"Дружба" путем рисунка и печати. (изображение деятельности) С соколом	Клеевые работы "Дружба" (творческая деятельность) С Арнуром	Учимся составлять рассказ по картинке. (коммуникативная деятельность) Пожалуйста
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	«Кто первым поднимется на гору?» (Физическая культура)	с/о "Фрукты и овощи" (Физическая подготовка, музыка)	с/о «Найди свою любовь» (Физическая культура)	с/о "Дикие звери"	Подвижные-игры. «. жмурки» (Физическая культура) Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о здоровье детей.

Проверено
Р.Ф.И.Ф. -

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Период создания плана (указать месяц, год) май 2023 г., 4-я неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросите у ребенка, какое у него настроение, подготовьте поздравления, поговорите с детьми о полевых цветах (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Расставь по цвету» (познавательная деятельность). Настольная игра: «Состроим сказочных персонажей» (творческое занятие) Игра в слова: С какого звука оно начинается?» (действие в отношениях) Строительные игры со строительными материалами, рассматривание книг, Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на май месяц (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. (Музыка, казахский язык) Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение «Полевые цветы», разговор на тему «Красота». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема: Гулять пешком Общеразвивающие упражнения: Упражнения для ног: подняться на кончике ноги, вытянуть руки вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив	Художественная литература Тема: «Красивые полевые цветы» Цель – различать жанры (сказки, рассказы, стихи). Основы грамотности Тема: «Давай напишем письмо» Цель: Учимся ориентироваться на	Физическая культура Тема: «Соблюдение баланса». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для ног: подняться на кончике ноги, вытянуть руки	Физическая культура Тема: «Бег к финишу» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для ног: подняться на кончике ноги, вытянуть руки вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив	Художественная литература Тема: Игра «Добрые слова». Цель: пословицы во время разговора привыкать к. казахский язык Тема: Создание истории по картинке» Цель: на основе собственного опыта научить его составлять

	руки на колени; перемещение мелких темаов пальцами ног. Основное движение: ходьба по шеренге по одному, по два по три; ходить на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы. Подвижные-игра Развитие речи Тема: "«Весенние полевые цветы»" Цель: Использование в разговоре неоднозначных слов, синонимов и антонимов. (познавательная, изобразительная деятельность) казахский язык Тема: «Опиши 5 словами» Цель: учить описывать игрушки и темы в 5-6 предложениях, придумывать сюжет до и после данной картинки (познавательная, изобразительная деятельность)	странице письма, различать строки и пробелы между строками. Основы математики Тема: "Неделя, месяц, год»" Цель: Формировать понятия о месяцах, временах года, знать и называть их последовательность, определять время по циферблату. Конструирование Тема: «Детский сад» Цель: Дать возможность совместно спроектировать необходимую для игры конструкцию, вместе спланировать будущую работу, выполнить ее по согласованию друг с другом, поиграть с готовой конструкцией. (познавательная, коммуникативная деятельность)	вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких темаов пальцами ног. Основное движение Прыжки через темы, ходьба по ограниченной плоскости со вспомогательным шагом, на цыпочках. Подвижные-игра. Основы грамотности Тема: "герой" Цель: Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Основы математики Тема: «Части дня» Цель: Закрепление знаний о порядке различных событий, днях	руки на колени; перемещение мелких темаов пальцами ног. Основное действие: бег на дистанцию 100-120 метров; бежать на скорости (длиной 20 метров) к назначенному месту. Подвижные-игра Основы грамотности Тема: "Знаки" Цель: Научиться ориентироваться на странице письма, различать строки и пробелы между строками. Развитие речи Тема: "Я люблю природу" Цель: придумывание продолжения и финала рассказа с помощью взрослых. Основы математики Тема: «Что случилось вчера, что ты будешь делать завтра?» Цель: Закрепление знаний о порядке различных событий, днях недели, частях суток.	рассказ по картинкам. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Уход за цветами» Цель: Расширение представлений о труде работников различных профессий, работников детских садов, понимание и оценка значения содержания, характера и результата труда. Музыка Тема: "большой и маленький" Цель: уметь передать характер движения музыки, бегая и ходя легко и ритмично
--	---	---	---	--	---

	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатные цветы» Цель: Знание способов ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление корней, опудривание листьев. .. (познавательная, изобразительная деятельность)		недели, частях суток. (познавательная, изобразительная деятельность) Музыка Тема: «Солнце и дождь» Цель: Практикуйте пение с музыкальным вкусом.		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура	. Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Песня «Красивые цветы». (музыка)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Наблюдение за цветами (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Запоминание пословиц.(о работе) (Казахский язык)
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед 12.50-13.20	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, где находится полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, используя художественные слова, например: «Пойдем, помоемся!» Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Я благословлю тебя, если ты попросишь Пусть мой день рождения будет твоим Если ты добровольно откроешь руку Позвольте мне излить мои наилучшие пожелания (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали (Музыка). Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на месте. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 16.10-16.40	Дидактическая игра: «Как называется цветок?» . (коммуникативная деятельность)	Слушаю сказки о цветах.	Дидактическая игра: «Что вы видите на картинке?» . (коммуникативная деятельность)	Словесная игра: «Сборка цветов» (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «Частицы цветов». (исследовательская деятельность)
Индивидуальная работа			"Цветы" путем	Клеевые работы	Учимся составлять рассказ по

с детьми. 16.40-17.00	Делаем цветы из пластилина (.(относительное действие) С Гульнур	«Цветы качаются!» (Музыка, физическая активность) Со всем	рисунка и печати. (изображение деятельности) С Арнуром	"Красивые цветы" (творческая деятельность) С Данияром	картинке. (коммуникативная деятельность) С целью
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	ч/о: «День и ночь» (Физическая культура)	«Цветы и деревья» (Физическая подготовка, музыка)	. «Найди свою любовь» (Физическая культура)	Название: «Ак серек, синий серек»	Подвижные-игры. « жмурки» (Физическая культура) Подвижные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	Разговор о здоровье детей.

Проверено
Р.Ф.И.Ф. -

Образование – это циклограмма образовательного процесса.

Предшкольная образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) села Темирлан Детский сад-детский сад «Акку»

Группа: Предшкольная группа «Светлячок»

Детям 5 лет. _____

Срок создания плана (указать месяц, год) май 2023 г., 5 неделя

Этапы повестки дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023	Четверг 1.06.2023	Пятница 2.06.2023
Прием детей 08.00-08.10	Встречаем детей с веселым настроением. Создание комфортной среды для детей. Учить детей здороваться с учителем по полному имени. Спросить у ребенка, какое у него настроение, отработать приветствие, поговорить с детьми о природе и окружающем (развитие речи).				
Разговор с родителями давать совет 08.00-08.10	Беседа с родителями об изменении характера ребенка, об одевании в связи с переменной погоды.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия) 08.10-08.20	Организация бесплатных игр, настольных игр с детьми в небольших игровых центрах в группах. Дидактическая игра: «Сгруппируй по цвету» (познавательная деятельность). Настольная игра: «Соединим линии соответствующего цвета!» (образное действие) Игра в слова:Какой твой друг?»(коммуникативная деятельность) Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Комплекс утренней зарядки на май месяц(общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовое поведение обслуживающего персонала) Найдите свое место. Формирование произношения слова есть. Научиться есть чисто и аккуратно, правильно держать ложку, тщательно жевать, прикрывая рот во время еды. После еды благодарим, раздаем еду. (развитие речи)				
Организованное действие подготовка 09.00-09.15	Утреннее заседание. Дети делятся своими новостями, желают им добра. Наблюдение за природой из окна, смена картинок в уголке природы в зависимости от ежедневной погоды. Как понять значение «весенняя природа», беседа на тему «Весенняя работа». Обсуждайте совместные планы, проблемы, выбирайте вид деятельности по интересам, договаривайтесь о правилах и т. д. б. (развитие речи)				
Организованный деятельность 09.15-11.15	Физическая культура Тема:«Музыкальные ритмические движения». Общеразвивающие упражнения:Упражнения для ног: подняться на кончике ноги,	Тема фантастики:"Игра «Шаги». Цель – почувствовать красоту языка (эпитеты, описания, образные слова), Основы грамотности Тема: «Составим слова из слогов». Цель. Обучение составлению слов из	Физическая культура Тема:"Элементы спортивной игры:» Общеразвивающие упражнения:Упражнения для ног: подняться на кончике ноги, вытянуть руки		

	вытянуть руки вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких темаов пальцами ног. Основное движение: грациозное и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Координируйте ритм движений с музыкальным сопровождением. Идём в прямом направлении. Ходьба по кругу парами. Подвижные-игра Развитие речи Тема: "Приближается веселое лето" Цель: расскажи историю по порядку (познавательная, изобразительная деятельность)	слов (устно). Основы математики Тема: «Сколько это сколько?» Цель: «Объяснение того, что количество темаов не зависит от их размеров, расстояния между ними, формы, расположения, а также от направления счета . Рисование . Тема: «Красивые цветы». Цель:Использование приемов живописи (мазки, смешивание красок, клаксография, нить).	вперед, полуприсесть (2-3 раза); сидя, положив руки на колени; перемещение мелких темаов пальцами ног. Основное действие: Удары по мячу в заданном направлении правой и левой ногой. Ведение мяча вокруг темаов. Забить мяч в ворота. Ударьте мяч несколько раз о стену. Подвижные-игра Основы грамотности Тема"Загадать желание" Цель:составить предложение к данному слову. Основы математики Тема:«Сколько это сколько?» Цель:«Объяснить, что количество вещей не зависит от их размера, расстояния между ними, формы,		
--	---	---	---	--	--

	казахский язык Тема:«Найди звук» Цель: Развитие фонематического слуха, определение положения звуков в слове (начало, середина, конец). Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитим природу!» Цель:Знание правил порядка в окружающем среде, в природе (познавательная, изобразительная деятельность)		расположения, а также от направления счета. (ознакомительная деятельность) Музыка Тема:«Высокие и низкие звуки» Цель:Ознакомление со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, разговор о правильном использовании игровых приспособлений. Спросите, что они знают о натуральных материалах. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль за правильностью одевания. Содержание и порядок в гардеробе (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка 11.25-12.35	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура Уход за растениями (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура	. Подвижные-игры. Подвижные игры. (Физическая культура) Песня «Айголек» (музыка)		

Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать, куда положить полотенце, правильно вытирать руки, развешивать полотенце, использовать художественные слова, например «Шуршит чистая вода, вымой руки в чистой воде». Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Скажи правила. Благословение: -Давайте будем честными! Дайте нам мир! Удачи нашей семье! (развитие речи)				
Дневной сон 13.20-15.20	Образование полосканий рта водой после еды. Саморасстегивание пуговиц и молний на одежде. Учимся аккуратно вешать одежду на стул (или на специальную полку). Учимся находить свою кровать. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Слушайте медленную музыку, чтобы дети спокойно спали. Рассказ истории из электронной книги (художественное занятие)				
Просыпаясь постепенно, меры здравоохранения 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Научить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце. (культурно-гигиенические навыки) .				
Съешь пять 15.50-16.10	Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол, уборка после него) Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (замедленные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие занятия)	СРО: «Садовод» (коммуникативная деятельность)	словесная игра: «Опиши свою любимую игрушку!» (Казахский язык)	Дидактическая игра: «Чей мяч?» (познавательная деятельность)		

16.10-16.40					
Индивидуальная работа с детьми. 16.40-17.00	Заучивание стихов о лете. (Казахский язык)	«Цветочная почва» (исследовательская деятельность)	Рисуем изображения цветов. (нетрадиционным способом) (изображение действие)		.
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Научите их правильно одеваться, сохраняя одежду в порядке. Помощь друзьям. Научиться ходить парами и не нарушать строй. Спланируйте вместе с детьми, в какие игры они будут играть на свежем воздухе. (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие общей и мелкой моторики).				
Прогулка 17.20-18.00	к/о «Держи мяч, не запутавшись» (музыка, физкультура)	с/о "Кот и мышь" музыка, физкультура)	. с/о «Найди свою любовь» музыка, физкультура)		
Возвращение детей домой 18.00-18.30	. Поговорим о здоровье детей	Поговорим о здоровье детей	. Поговорим о здоровье детей		

