Бекітемін
МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы
меңгеруші: А.Шойнбаева
№1 пед кеңес шешімімен

«31» тамыз 2022ж

МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Қызыл телпек» ерте жас тобының 2022-2023 . оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің . перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

«Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың
Жасы 1 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек айы 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу **Негізгі қимылдар:** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары** 1.Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру **2.**Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, 3 Ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру **Домалату, лақтыру** 1.Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, 2. Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, **Еңбектеу, өрмелеу** Доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту,,, **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру**	**1.** «Бәріміз доспыз» **2.** «Маған доп ұнайды» 3 «Икемділер» 4. «Әр түрлі шарлар» 5. «Тура жүру» 6. «Гимнастикалық тақтай бойымен жүру» 7. «Маған доп ұнайды!» 8. «Тура жүру» 9. «Бәріміз доспыз» 10. «Мәреге кім жетеді?» 11. «Көлемінпе қарай жинайық» 12. «Марғаулар» 13. «Марғаулар»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. **Белсенді сөйлеуді дамыту** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.	

	Көркем әдебиет	Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту	
	Сенсорика	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту	
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу	
	Музыка	**Көңілді баяу музыкамен таныстыру** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату)үйрету Аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).	1. «Әуенді сағат» 2. «Әуенді сағат» 3. «Ағайынбыз бәріміз» 4. «Менің отбасым» 5. «Менің отбасым
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың	1. «Кім жылдам?» 2. «Кім жылдам?»

		алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, **Негізгі қимылдар:** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары** 1.Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу 2 Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру . **Еңбектеу, өрмелеу** 1.Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), астынан төрт тағандап еңбектеп өту, **Домалату, лақтыру** 1.көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу,	3. «Із кесушілер» 4. «Із кесушілер» 5. «Үлкен ,кіші» 6 «Үлкен, кіші» 7 «Саяхатшылар» 8. «Саяхатшылар» 9 «Түрлі-түсті шарлар» 10. «Түрлі-түсті шарлар» 11 «Арқаннан өту» 12 «Арқаннан өту»
	Сөйлеуді дамыту	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету	
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту	
	Сенсорика	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы -	

		мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.	
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	
	Музыка	**Көңілді және баяу музыкамен таныстыру**. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай)	**1.** «Тұлпарым» **2. «**Тұлпарым» **3.** «Балапан» 4. «Балапан»
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Негізгі қимылдар:** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары** ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **Еңбектеу, өрмелеу** шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру	1«Кезекпен өтеміз!» 2 «Допты екі қолмен алға лақтыру» 3 «Допты төменге қарай лақтыру» 4«Допты қашықтыққа лақтыру» 5 «Шарлармен ойнау қызықты» 6«Шарлармен ойнау қызықты» 7«Допты қашықтыққа лақтыру» 8 «Шарлармен ойнау қызықты» 9«Шарлармен ойнау қызықты» 10 «Биікке шығамыз, түсеміз» 11«Биікке шығамыз, түсеміз» 12 «Лентадан аттап өту»
	Сөйлеуді дамыту	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну	
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді,	

		әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.	
	Сенсорика	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.	
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	
	Музыка	**Көңілді және баяу музыкамен таныстыру** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	1«Қуыр-қуыр-қуырмаш» 2**«Шөжелер»** биі 3**«Шөжелер»** биі 4 «Қуыр-қуыр-қуырмаш»

желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, **Негізгі қимылдар:** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру,	1 «Түзу жүр» 2 «Түзу жүр» 3 «Кедергіні жеңе біл!» 4 «Кедергіні жеңе біл!»

		Еңбектеу, өрмелеу 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). **Домалату, лақтыру** допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру	5 «Саты бойымен өрмелеу» 6 «Саты бойымен өрмелеу» 7 «Отырып тұрып допты домалату» 8 «Отырып тұрып допты домалату» 9 «Допты қашықтыққа лақтыру» 10«Допты қашықтыққа лақтыру» 11 «Допты төменге лақтыру» 12 «Топпен жүру» 13«Топпен жүру» 14 «Допты екі қолмен алға лақтыру»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну** Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету **Белсенді сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» дегенқарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.	
	Көркем әдебиет	Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту	
	Сенсорика	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау.	

	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.	
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	
	Музыка	. **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. .	1«Сылдырлайды сылдырмақ» 2 «Қоян қарға секіруде» 3 «Аю ұйқыда» 4 «Көңілді балақай» 5«Көңілді балақай»

Қаңтар айы	**Дене шынықтыру**	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **Еңбектеу, өрмелеу** Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). **Домалату, лақтыру**	1 «Бөренеден аттап өту» 2 «Бөренеден аттап өту» 3 «Арқанның астынан өту» 4 «Арқанның астынан өту» 5 «Құрсаудан еңбектеп өту» 6 «Допты шағын төбешіктен домалату» 7 «Допты маған бер» 8 «Допты маған лақтыр» 9 «Допты маған домалат»

		Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру	10 «Кедергілерді топпен жеңу» 11«Кедергілерді топпен жеңу» 12 «Таяқтардың арасымен топпен жүру»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну **Белсенді сөйлеу** Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә -бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мәәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу	
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту** Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардыңмазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталаужәне мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау	
	Сенсорика	Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы,әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула- балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету	
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Әннің әуені мен сөздерін тыңдау **Ән айту** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).	1 «Аққала» әні 2 «Жел дауысы» 3 «Мысық ұйқыдан оянды»

		Музыкалық ырғақты-қимылдар Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету	4 «Сиқырлы асатаяқ»

Ақпан айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, **Негізгі қимылдар** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары** құрсаудан құрсауға өтуге үйрету **Еңбектеу, өрмелеу** Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). **Домалату, лақтыру** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру	**1.** «Құрсаудан құрсауға өту» **2.** «Допты жоғарыға лақтыру» 3 «Лентадан асыра лақтыру» 4 «Лентадан асыра лақтыру» 5 «Арқанның астынан еңбектеу» 6 «Қысқы орманға саяхат» 7 «Кім жылдам?» 8 «Аулаға саяхат» 9 «Түрлі –түсті жалаушалар» 10 «Добым менің домалақ» 11 «Добым менің домалақ» 12 «Кім епті?»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау. **Белсенді сөйлеу** Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-	

		келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру	
	Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу	
	Сенсорика	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту	
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.	
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Әннің әуені мен сөздерін тыңдау **Ән айту** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық миялайды, ара ызыңдайды). **Музыкалық ырғақты-қимылдар** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету	**1 «Аппақ қар»** **2 «Сыңғырлайды қоңырау»** **3 «Шеңбер бойлап жүгіру»** **4 «Мысығым!»**
Наурыз айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,	1. «Скамейкаға міну,түсу»

		айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары** жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету **Еңбектеу, өрмелеу** Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). **Домалату, лақтыру** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру	2 «Көңілді күн» 3 «Қызықты ойындар» 4«Қызықты ойындар» 5 «Мен ойынпаз баламын!» 6«Мен ойынпаз баламын!» 7 «Допты қуып жет» 8 «Допты қуып жет» 9 « Доппен ойнаған көңілді!» 10« Доппен ойнаған көңілді!» 11 «Көңілді саяхат» 12«Көңілді саяхат» 13 «Кедергілерден аттап өту»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну **Белсенді сөйлеу** Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды	

		үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру	
	Көркем әдебиет	Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.	
	Сенсорика	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру,саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу,алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту	
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге	

		үйрету.	
	Музыка	**Музыка тыңдау** Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау **Ән айту.** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). **Музыкалық ырғақты-қимылдар** , ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	**1 «Шуақты күн!»** **2 «Көктем келді!»** **3 «Әжем менің!»** **4 «Қолшатыр мен жаңбыр»**

Сәуір айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,. **Негізгі қимылдар** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету **Еңбектеу, өрмелеу** Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). **Домалату, лақтыру** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	1. «Қонжығым» 2 «Сары үрпек балапан» 3«Көжегім» 4. «Марғаулар» 5«Шынығамыз» 6 «Бөренеден аттап өту» 7 «Текшелердің арасымен өту» 8«Текшелердің арасымен өту» 9«Текшелердің арасымен өту» 10«Қызықты ойындар» 11 «Қызықты ойындар»

		Сауықтыру-шынықтыру шараларыҰйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру	12«Мен ойынпаз баламын!» .
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау **Белсенді сөйлеу** Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер менқұрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау.	
	Көркем әдебиет	Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.	
	Сенсорика	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. ,саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау,	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.	
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.	
	Музыка	**Музыка тыңдау**	1 «Кел

		Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау **Ән айту.** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). **Музыкалық ырғақты-қимылдар** , ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	билейік!» 2 «Қуыршақ Айкерім» 3 «Көңілді күн!» 4«Кемпірқосақ»

Мамыр айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Негізгі қимылдар** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **Еңбектеу, өрмелеу** Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). **Домалату, лақтыру** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету	**1** «Аттап жүрейік» 2 «Аттап жүрейік» 3 «Шапшаң қимылдайық» 4 «Шапшаң қимылдайық» 5 «Допты лентадан асыра лақтыру» 6 «Допты лентадан асыра лақтыру» **7 «Доптар әлемі»** **8«Доптар әлемі»** **9 «Лақтар»** **10 «Лақтар»** **11 «Мысықтар»**

			12 «Мысықтар» 13 «Күшігім менің сүйкімді» 14 «Күшігім менің сүйкімді»
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау. **Белсенді сөйлеу** Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілініңграмматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу)әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.	
	Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.	
	Сенсорика	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік)сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесе оларды суретінен тану және атау. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну(суды құю, төгу, шашу,құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Құрдастары	

		мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.	
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.	
	Музыка	**Музыка тыңдау** Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау **Ән айту.** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). **Музыкалық ырғақты-қимылдар** , ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	**1 «Дос болайық!»** **2 «Түрлі-түсті жалаушалар»** **3 «Көбелектер ұшуда!»** **4 «Дос болайық!»**

МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

«Қызыл телпек» ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20				Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. **«Менің балабақшам»** Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. **Саусақ ойыны** «Бала, бала, балақан» Мақсаты: Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, **(көркем әдебиет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30				**Үстел үсті ойыны**: пазл құрастырып ойнау. **(Сенсорика)** «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	**Дид.қ ойыны** «Саусақтарым дем алып» Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған

					тапсырмаларды орындау, **(сенсорика)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 1** **«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас 8.45-9.00				Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30				Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз»

				әрекет, кезекшілік). Тақырыбы: **«Менің достарым»** **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет,мүсіндеу)**	**Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту **Тақырыбы: «Доп»** **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу),
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**				Музыка Тақырыбы: **«Әуенді сағат»** Мақсаты: Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату)үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәріміз доспыз» Жалпы дамыту жаттығулары:қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. **Қимылды ойын**
Серуенге дайындық **10.00-10.10**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен **10.10-11.40**				№ 1 **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық	№ 2 **Дидактикалық ойын «Үлкен кіші заттарды анықта»**

				жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу 11.40-12.00				**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас 12.00-12.30				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізг ұйқы 12.40-15.10				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30				**«Топпен таныстыру» (саяхат)** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін	**Дидактикалық ойын «Ойыншықтар»** Мақсаты: Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді,

				ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту)**	ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(сөйлеуді дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50				**Балалармен жеке жұмыс**. Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	**Балалармен жеке жұмыс**. Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00				№ 1 **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру,музыка)**	№ 2 **«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**«Түсін таңда»** ойыны **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(Сенсорика)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	**«Балабақша»** **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Амандасу әдебі»** **Мақсаты:** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс сөздермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	**«Көліктер»** **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет)**	**«Жемістер бізде қонақта»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	**Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	**Музыка «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Әнді айта отырып түстерді ажырата білуді үйрету, есту қабілетін дамыту, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге, әуенді сезіне білуге тәрбиелеу.	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау **(сенсорика)**	**«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 2** **«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз. «Қоян»** Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Мәтел.**	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

	Ауқаттанып алады	**Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	білімдерін толықтыру.	түсіндіру жұмыстарын жүргізу	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** **«Лабиринт»** Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау **(сенсорика)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын** **«Мен әдептімін!»** Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояты **(қоршаған ортамен танысу)**	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). **Тақырыбы: «**Машинаның дөңгелегі» **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маған доп ұнайды» **Жалпы дамытушы жаттығу** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу **Негізгі қимылдар:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау **Қимылды ойын**		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Икемділер» **Жалпы дамытушы жаттығу** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу **Негізгі қимылдар:** Доғаның,орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, **Қимылды ойын**	Музыка Тақырыбы: **«Әуенді сағат»** Мақсаты: аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әр түрлі шарлар» **Жалпы дамытушы жаттығу** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу **Негізгі қимылдар:** Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, **Қимылды ойын**
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 3 **«Жапырақты бақылау» Мақсаты:** Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету **(қоршаған ортамен танысу)**	№ 4 **«Желді бақылау» Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(қоршаған ортамен танысу)**	№ 5 **«Торғайлар мен мысық» Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету (Музыка)	№ 6 **«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 **Дидактикалық ойын «Үлкен кіші заттарды анықта»** Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен	**«Біз тышқанбыз» Мақсаты:**

				Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. **(Дене шынықтыру)**
Түскі ас **12.00-12.30**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	**Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету	**«Танграмм»** **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Музыка)	**Дидактикалық ойын «Жемісті лақтырмаймыз»** Мақсаты: әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу (көркем әдебиет).	**«Көліктерді тап»** **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Үлкен,кіші жемістер» **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк)

	(сөйлеуді дамыту)				бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 3 **«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	№ 4 **«Ұшты - ұшты» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)**	№ 5 **«Сақина» Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 6 **«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру **.**	№ 7 **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
	«Құстарға арналған жемсалғыш» Мақсаты:Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет)**	**«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **. (Музыка)**	**«Түсіне қарай секір»** (Дене шынықтыру)	**«Мен көліктемін!» Мақсаты:** Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). . **(қоршаған ортамен танысу,музыка)**	**«Алма жемісі» Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(Мүсіндеу)**
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

қайтуы **18.00-18.30**	беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай- балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **8.00-8.20**	**«Күн бізде қонақта»** **Мақсаты:** Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). **(Қоршаған ортамен танысу)** Тәрбиешімен амандасуды үйрету.	**«Балабақша»** **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Көліктер»** **Мақсаты:** шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу қадағалау.	**«Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою,	**«Менің көңіл күйім»** **Мақсаты:** Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту

	Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.		**(Көркем әдебиет)**	байлау, төсеу) жасау **(Сенсорика)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	(күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). **(қоршаған лортамен танысу)** Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар.	**«Амандасу әдебі»** **Мақсаты:** Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). **(қоршаған ортамен танысу)**	**«Біздің көше»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. **(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)**	**«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 3** **«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;				

	5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Ас ішер алдында** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Қимылды жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	**«Балабақшада».** **Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, тыңдату, **(Көркем әдебиет).**	**«Құстарға арналған жемсалғыш»** Мақсаты: Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «көлікте кім отыр?»** Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар тобын білдіретін сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	**Музыка** **«Менің достарым»** Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тура жүру» **Жалпы дамытушы жаттығу** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу **Негізгі қимылдар:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру **<u>Қимылды ойындар</u>**		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Гимнастикалық тақтай бойымен жүру» **Жалпы дамытушы жаттығу** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу **Негізгі қимылдар:** Ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру Қимылды ойындар	**<u>Музыка</u>** **Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз!» Мақсаты:Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату)үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Маған доп ұнайды!» **Жалпы дамытушы жаттығу** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу **Негізгі қимылдар:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, **<u>Қимылды ойындар</u>**
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 8 **Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Мақсаты Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау **(сенсорика)** .	№ 9 **«Желді бақылау»** **Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 10 **«Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 11 **«Бізге кім келгенін тауып ал»** **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет)**	№ 12 **«Жапырақты бақылау»** **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: Заттарды	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	**«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»** **Мақсаты:** Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды	**«Өз орнын тап» ойыны** **(Дене шынықтыру,музыка).**

		өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау. **(Сенсорика)**		ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Ас қайыру тақпағы:** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Түстерді анықта?» Мақсаты:**Балаларды түстерді	**«Менің ойыншықтарым» Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**	**Үстел үсті ойыны:** «Көліктің дөңгелегі» **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу	**«Біз тату доспыз бәріміз»** Мақсаты: Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **(музыка)**

	анықтай білулеріне жаттықтыру		(мүсіндеу)	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** қалыптастыру.	
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(қоршаған ортамен танысу)** Нұржігіт, Аслан, Аяулым	**Әңгіме құрастыру** «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(сенсорика)**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты: Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет,мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Көркем сөз.** Е.Өтетілеуов. «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Оқылатын	**«Ойыншықтар» әні (музыка)**	**«Көк трактор» (музыка)**	**«Мені қайтала»** Баяу қимылды ойын **(музыка)**.	**Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын. **Мақсаты:** түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау **.(сенсорика)**

	шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру **(Көркем әдебиет,музыка)**				
Балалардың үйіне қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің	**«Бұл не?»**	**«Ойыншықтар**	**«Түстесін тап»**	

8.00-8.20	балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, **(Көркем әдебиет)**	дидактикалық ойын **Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту **(Қоршаған ортамен танысу)**	**сылдырлайды»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету . **(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)**	дидактикалық ойын **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(сенсорика)**.	**Көркем сөз: «Күзгі жапырақ»** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға **енгізу(сенсорика)**	**«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»** Мақсаты: тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен	**«Сылдырмақ»** Мақсаты: шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **(Көркем әдебиет)**	**«Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **(дене шынықтыру)** **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы	**«Алуа-алуан жапырақтар»** **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет)** Балалардың еркін әрекеттері

		толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)**		бейнелей алуға үйрету	
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 4** **«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде				

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	**«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын сөздермен толықтыру **(Сөйлеуді дамыту)**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** **«**Гүл бөліктері» **Мақсаты:** Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура жүру» Жалпы дамыту жаттығулары: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру Қимылды ойын		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәріміз доспыз» Жалпы дамыту жаттығулары: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: **«Менің отбасым»** Мақсаты: Қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мәреге кім жетеді?» Жалпы дамыту жаттығулары: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл Доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту,,, Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 13 **Еңбек:** Ағаш түптерін	№ 14 **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу	№ 15 **«Торғайлар мен мысық»**	№ 16 **«Жануардың дауысын сал»**	№ 17 **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын

	қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	**Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	**Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу **11.40-12.00**	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас **12.00-12.30**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**«Әжемнің моншағы»** **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**	**«Балабақша айналасындағы қақпалар»** мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(Сенсорика)**	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту		**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	**«Қақпақты ашып жап»** Баяу қимылды ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. **(дене шынықтыру,музыка)** Жансая, Нұрбек	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет)** Аружан, Темірлан	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау **(сенсорика)** Айлин, Айнур.

				Аянат, Нұртуған	
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу).**	**Тақырыбы: «сылдырмақ»** **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(Сенсорика)**	**«Шар»** **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(Мүсіндеу)**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**« Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту)** Киімдерін шкафқа әдемілеп іліп қоюды үйрету.	**«Не жетпейді?» Мақсаты:** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау,. **(Сенсорика)** Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Түстес жапырақты тап» дидактикалық ойын: Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(Сенсорика)** Апайлармен амандасуды үйрету.	**«Түзу жолдар» мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, тыңдату , **(Көркем әдебиет)**	**Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту. **«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты:** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі	**« біреу-көп» Мақсаты:** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау **(Сенсорика)**	**Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту. **«Барбиге арналған үй» Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге	**«Біздің отбасы»** Адырбек Сопыбеков **Мақсаты:** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), толықтыру **(Сөйлеуді дамыту)**

		қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың.атауын білдіретін сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**		ынтасын тудыру.	
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 5** **«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Тамақтану туралы:** Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Денсаулық туралы:** Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Тазалық туралы:** Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану туралы:** Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз.

					Сүртінеміз, шығамыз.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	**«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Үстел үсті ойыны:** **«Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. **«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	**«Достық»** саусақ ойын жатығуы **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Күз» өлеңі.** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	**«Әуе шарлары» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(сенсорика)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлеміне қарай жинайық» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу

	және қайта жазу Негізгі қимылдар: Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау Қимылды ойын		Негізгі қимылдар: Доғаның,орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту,,, Қимылды ойын		Негізгі қимылдар: Доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту,,, Қимылды ойын
Серуенге дайындық **10.00-10.10**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен **10.10-11.40**	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу **11.40-12.00**	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.	
Түскі ас **12.00-12.30**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Кезекші»** Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **«Қол жуу»** Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Кезекші»** Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай

	«Бауырсақ» ертегі оқып беру.	«Ана мен бала» музыка тыңдату,	«Балапаным» Музыка	«Екі дос» Әңгіме	жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(Сенсорика)** .	**Үстел үсті театры: Мақсаты:** «Менің достарым үйде» шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **(көркем әдебиет)**	**«Қорбаңдаған бір аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет)**	**«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	**«Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(Мүсіндеу)**
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	**«жиһаздар неден жасалған?»** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту **(қоршаған ортамен танысу)**	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Нұрзат, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Балалармен жеке жұмыс**. Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс**. Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	**Балалармен жеке жұмыс**. Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен 17.00-18.00	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Орындық» Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу).**	**«Алма толы тәрелке » Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. **(Мүсіндеу)**	**«Шынжыр» Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**	**«Гүл күлтесі» Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**	**«Шұбар тауық»** ертегісін сахналау. **Мақсаты:** шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **(Көркем әдебиет)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы

Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**Үстел үсті ойыны: «Орындық пен диван»** **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.. **(сенсорика)**	**«Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	**«Біздің отбасы»** Адырбек Сопыбеков **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет)**	**«Біздің үй ішіміз»** **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика)** Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Менің үйім »** ойыны **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). **(қоршаған ортамен**	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді	**Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.	**«Туған қалаға саяхат».** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

	танысу) Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	түсіну **(сөйлеуді дамыту)**	**(сенсорика).**		
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 6** **«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз** **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	**«Саты»** **Мақсаты:** Керіктің мойнының	**Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»**	**«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға**	**«Бау-бақшада»** **Мақсаты:** Ермексаздың,	**«Менің үйім»** **Мақсаты:** Суреттерден

	ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**арналған кең, тар жолдар»** **Мақсаты:** Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» **Жалпы дамыту жаттығулары**:қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл: Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу Қимылды ойын		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» **Жалпы дамыту жаттығулары** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл: Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Тұлпарым» Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйін эмоционалды қабылдауды үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Із кесушілер» **Жалпы дамыту жаттығулары** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл: Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру Қимылды ойын
Серуенге дайындық **10.00-10.10**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді				

	бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу 11.40-12.00	**«Мен» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты:** Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), **(Сөйлеуді дамыту)**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. (музыка)	**«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас 12.00-12.30	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ас қайыру** Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-	**Үстел-үсті театры**	**Сюжетті-рөлдік**	**Сурет бойынша**	**Ойын: «Қай сурет**	**«Шалқан» ертегісін**

әрекеті **16.00-16.30**	**«Жиһаздар»** **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет)**	**ойын:** **«Пойыз»** Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	**әңгіме құрастыру** **Тақырыбы: «**Көжеге арналған үйшік» **Мақсаты:** тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну **(сөйлеуді дамыту)** . **Дидактикалық ойын:** **«Көжекпен ойнадық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	**тығылды?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); **(сөйлеуді дамыту)**	**балаларға оқып беру.** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. **(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)**
Балалармен жекежұмыс **16.30-16.50**	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **(музыка)**	**«Менің ойыншықтарым»** **М.Әлімбаев** Мақсаты: Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, тыңдату **(Көркем әдебиет,мүсіндеу)** Арман, Жандос	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында	«Екі дос» **Мақсаты:** Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану **(қоршаған ортамен танысу)**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

			домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(мүсіндеу)**		
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«түстерден бейне құрастыру»** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика)**	**Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша» Мақсаты:. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту **(қоршаған ортамен танысу)**	**Фотосуреттер қарастыру** «Суретті құрастыр» Мақсаты: . Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Саусақ ойыны: «Моншақтар»** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу **(Мүсіндеу)**	**Үстел-үсті ойыны: мозайка** «Үй құрастыр» . Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**«Үлкен, кіші қоршаулар»** ойыны **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.. **(Сенсорика)** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	**«Бұл не?»** **Мақсаты:** ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), білдіретін сөздерді түсіну **(Сөйлеуді дамыту)** Әр баланың белсенділігіне назар аудару	**«Амандасу әдебі»** **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	**«Көліктер»** **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. **(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Қошақандар бізде қонақта»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата»** тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-	**Үстел үсті ойыны «Үй**		**«Менің сүйікті**	**«Ұшты - ұшты»**	**«Кім көп сөз**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	**жануарлары»** **Мақсаты:** ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ),білдіретін сөздермен толықтыру **(сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:**шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу **(көркем әдебиет,музыка)**	**ойыншығым»** **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. **(Көркем әдебиет)**	**Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**біледі?»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 7** **«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз. «Қоян»** Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Мәтел.** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!

					Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). **«Көліктің дөңгелегі»** **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(Мүсіндеу,музыка,сенсорика)**	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Із кесушілер» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен,кіші» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше	Музыка Тақырыбы: Мақсаты: ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен ,кіші» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл көлемдері әртүрлі доптар мен

	3 метр) жүру Қимылды ойын		себетке (жәшікке) салу, Қимылды ойын		шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

шаралары 15.10-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**«Қозы,лақтарым!» Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Танграмм» Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты:** жемістердің атауын атауға үйрету.	**«Мені қайтала»**д дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қозы ,лаққа су береміз» **дидактикалық ойын. Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(мүсіндеу).**	**«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(мүсіндеу).**	**«Түстер» Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	**«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:** . Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. (қоршаған ортамен танысу). **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Қошақан» Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу,музыка)**

Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**«Марғаулар бізде қонақта!» Мақсаты:** Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)** Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	**«Күшіктер» Мақсаты:** ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); **(Сөйлеуді дамыту,музыка)**	**«Көлікпен қыдыру» Мақсаты:** Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану **(қоршаған ортамен таныстыру,музыка,дене шынықтыру)**	**«Қызықты текшелер»** ойыны **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика,музыка)**	**«Менің көңіл күйім» Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу				

әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**«Амандасу әдебі»** **Мақсаты:** Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану . **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Біздің топ»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика)**	**«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сенсорика)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 8** **«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Ас ішер алдында** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Қимылды жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір

	Елемейміз, білмейміз.	айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.		тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)**
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	**«Үй жануары мысық».** **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет,музыка)**	**«Бұл не?»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саяхатшылар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саяхатшылар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15	Музыка Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды

	және одан түсу Қимылды ойын		сантиметр) шығу және одан түсу Қимылды ойын		жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, Қимылды ойын
Серуенге дайындық **10.00-10.10**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен **10.10-11.40**	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу **11.40-12.00**	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу Үстел -үсті ойыны пазл: **«Күшіктің үйшігі»** Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.. **(Сенсорика,қоршаған ортамен танымстыру,мүсіндеу)**	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	**«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»** **Мақсаты:** Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Түскі ас **12.00-12.30**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Ас қайыру тақпағы:** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Алғыс айту:** «Тамақ	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

		берсін! Әумин		берген апайға көп-көп рақмет!»	
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**«Марғаудың ойыншығы»** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика,мүсіндеу)**	**«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету **(Көркем әдебиет)** .	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**«Текшелерден үй жасаймыз» Мақсаты:** заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді,	**Әңгіме құрастыру** «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Айбек, Айлин	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** Мақсаты: Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты: Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу

	ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым			Жазира, Әділ	және көрсету. Нұршат, Жансая
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс−әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету (сөйлеуді дамыту)	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету (сөйлеуді дамыту)	**«Үлкен ,кіші доптар» Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика,мүсіндеу)**	**«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. (сөйлеуді дамыту)	**Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын. **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика,мүсіндеу)** .
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** сау сақ ойыны: **Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату **(Көркем әдебиет,музыка,)**	**«Бұл не?»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел-үсті ойыны Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	**«Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әңұран айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика)**	**«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»** Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру)көрсету **(Сөйлеуді**	**Үстел үсті театры: тақырыбы:** «Менің достарым қонақта». **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,көркем әдебиет,мүсіндеу)**	**«Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,көркем әдебиет,мүсіндеу)**	**«Көліктер»** **Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сенсорика)**

		дамыту,сенсорика, көркем әдебиет,мүсіндеу)		**Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 9** **«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	**Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»** **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**«Достық».** саусақ ойын жатығуы **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл: көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, Қимылды ойын		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқаннан өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл: Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), астынан төрт тағандап еңбектеп өту Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйін эмоционалды қабылдауды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқаннан өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл: Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), астынан төрт тағандап еңбектеп өту Қимылды ойын

Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.. **(Сенсорика)**	**«Балабақша айналасындағы қақпалар»** Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**«Әуе шарлары»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Түстерді танып ажыратуға баулу	**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жекеже ұмыс 16.30-16.50	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Жансая, Нұрбек	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Үй жасаймыз»** . **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. (сенсорика)	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.. (сенсорика)	**«киімдер»** **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету (сөйлеуді дамыту)	**«Құлыншыққа су беретін астау»** **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**:. Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын** «Нейрожаттығулар » **Мақсаты:** Баланың көзбен көру аумағын кеңейту.	**Сюжеттік ойын:** «Біз спортшы баламыз» **Мақсаты:** Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Дәрумендер» **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	**«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен	**«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»** Өз дене мүшелерін және ойыншық	**«Шебер қолдар»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату,	**«Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті	**«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет)**

әрекеттер) **8.20-8.30**	бағдарлай алуын дамыту.	жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет ,мүсіндеу)**	қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	тауып алуға үйрету. **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 10** **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық	Гигиеналық шаралар (қолды	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

	шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	**Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	**«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**«Үлкені қайсы?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**«Қорбаңдаған аю».** **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кезекпен өтеміз» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты екі қолмен алға лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып	Музыка Тақырыбы: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мақсаты: Музыкамен жүруге,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты төменге қарай лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып

9.30-10.00	және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. Қимылды ойын		және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл допты екі қолмен алға лақтыру Қимылды ойын	қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	**«Менің үйім әдемі»** **Мақсаты:** заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. **(сөйлеуді дамыту,музыка,)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Балабақша айналасындағы қақпалар»** Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:** «қонаққа арналған тәтті бәліш» **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (мүсіндеу ,музыка)	**Саусақ ойыны:** **«Ыстық доп»** Мақсаты: Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, мүсіндеу,қоршаған**	**Ойын «Кімнің заттары?»** мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)**

				ортамен таныстыру)	
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:** түстер туралы білімдерін жақсарту.	**«шарлар» Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Күздің белгілері» **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сюжеттік ойын:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. **(Сөйлеуді дамыту)**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел –үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимылды ойын: Дидактикалық ойын** «Кім немен қоректенеді?» **Мақсаты:** Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. **(Сенсорика Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	«Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, **(көркем**	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Әдемі ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	**«Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	«Жаңғақ кемірген тиін» **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **(Мүсіндеу)**

	әдебиет,сөйлеуді дамыту)			**(Сенсорика)**	
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 11** **«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік»	**Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиян тағамдар» **Мақсаты:** Дәрумендердің пайдасы жөнінде	**«Шалқан» ертегісін** балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты**. Жалпақ және	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.

	талқылау, «Жапырақ» **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**Мақсаты:** заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сенсорика, мүсіндеу)**	түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру(**	көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, сенсорика, мүсіндеу)** .	**(Қоршаған ортамен таныстыру))**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қашықтыққа лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл: допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шарлармен ойнау қызықты» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл: шарларды домалату	Музыка Тақырыбы: **«Шөжелер»** биі Мақсаты: Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шарлармен ойнау қызықты» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл: шарларды домалату
Серуенге дайындық **10.00-10.10**					

Серуен **10.10-11.40**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуеннен оралу **11.40-12.00**	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Түскі ас **12.00-12.30**	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Бесін ас **15.30-16.00**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика)**	**Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. . **(Сенсорика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,мүсіндеу)**	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.50-17.00	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**«Құстар фабрикасы»** Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуен 17.00-18.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **8.00-8.20**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Күздің белгілері» **Мақсаты:** Өсімдіктер мен	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сюжеттік ойын:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел –үсті ойыны:** Түрлі-түсті қоршаулар Ойыншық қоршауларды құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимылды ойын:** **Дидактикалық ойын** «Кім немен қоректенеді?» **Мақсаты:** Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер» **Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік

	жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)**	сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту)**		ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	жырларын тыңдату **(Көркем әдебиет Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	«Күзгі ағаштар» **Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Әдемі ұшақтар» **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	**«Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	«Жаңғақ кемірген тиін» **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(мүсіндеу,музыка)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 11** **«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар

	болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақ ішіп аламыз.	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Жапырақ» **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» **Мақсаты:** заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сенсорика, мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиян тағамдар» **Мақсаты:** Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	**«Шалқан» ертегісін** балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты**. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, сенсорика, мүсіндеу)** .	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қашықтыққа лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл: допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шарлармен ойнау қызықты» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл: шарларды домалату	Музыка Тақырыбы: **«Шөжелер»** биі Мақсаты: Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шарлармен ойнау қызықты» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл: шарларды домалату
Серуенге дайындық 10.00-10.10					
Серуен 10.10-11.40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу 11.40-12.00	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Түскі ас 12.00-12.30	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою)	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Бесін ас **15.30-16.00**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балаларменжекежұмыс **16.30-16.50**	**Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі	**Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	**«ұшты-ұшты»** Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. .	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика,сөйлеуді**

	әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика)**		**(,көркем әдебиет,мүсіндеу)**		**дамыту, мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.50-17.00	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**«Құстар фабрикасы»** Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуен 17.00-18.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуеннен оралу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Кім сөйлеп тұр?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	**«Таяқшалар»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Неге ұқсайды?»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«трактормен дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Ата мен әже»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Құстар»** **Мақсаты:** Балаларға суреттер арқылы құстар туралы түсінік беру. Құстарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел -үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Күздің белгілері» **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстырусөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер» **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою,

					байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика Музыка,дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. **(көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Әдемі ұшақтар» **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Жапырақ басқан жол» Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. . **(Сенсорика)**	«Жаңғақ кемірген тиін» **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. . **(Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен т аныстыру**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 12** **«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				

Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	**Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиян тағамдар» **Мақсаты:** Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	**«Құстар неге сайрайды»** **Мақсаты:**Құстар қанатты достар,олар адамға дос,табиғаттың қамқоршысы екнін айту,түсіндіру. (Музыка,дене шынықтыру)	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биікке шығамыз, түсеміз» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биікке шығамыз, түсеміз» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне	Музыка Тақырыбы: «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лентадан аттап өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею

	беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимыл: ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу Қимылды ойын		беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл: ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу Қимылды ойын .	шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету	және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимыл: еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**Дидактикалық ойын: «Кішкене өзен арқылы»** Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(Сенсорика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,мүсіндеу)**	**Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балаларменжекежұмыс	**«Сиқырлы суреттер»**	**«Қандай пішін**	**«Сиқырлы қап»**	**«Кім шапшаң?»**	**«Құстар фабрикасы»**

16.30-16.50	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	**жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Ненің дыбысы?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	«Жапырақтар» Мақсаты: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Асқабақ»** Ойынның мақсаты: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	**«Қонаққа кімдер келді?»** Мақсаты: Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Бес саусақ»** **Мақсаты:** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, **(сенсорика)**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел -үсті ойыны:** «Түсіне қарай топтастыр» Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика сөйлеуді**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел -үсті ойыны:** «пішініне қарай жина» Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау **(сенсорика сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**

			дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Биік үйлер» **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сенсорика)**	«Мен тап-таза баламын» **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). . **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**	«Қар жауды» **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). . **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**	**«Мейіз» Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.. **(Мүсіндеу,музыка)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 13** **«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз,	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ**

	болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Аяз»ертегісі **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	«Алғашқы қар» **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	«Алғашқы қар» **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	«жұмыртқа» **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу жүр» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп,		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу жүр» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға	Музыка Тақырыбы: «Сылдырлайды сылдырмақ» Мақсаты: Музыкамен жүруге, қарапайым би	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергіні жеңе біл!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу,

	төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізі қимыл Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, Қимылды ойын		қою, бүгу және қайта жазу, Негізі қимыл Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, Қимылды ойын	қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізі қимыл 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 58	№ 59	№ 60		№ 61
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру		**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық гүлдерді табу»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Қандай әсем табиғат!»** Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	**«Түрлі-түсті сақина»** Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау **(Сенсорика,мүсіндеу)**	**«Түрлі-түсті мұнара»** Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау **(Сенсорика,мүсіндеу)**	**«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты:	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты:	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды	**«Құстар фабрикасы»** Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

	балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	тануға баулу. Айда,аружан	Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 58	№ 59	№ 60		№ 61
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Сыңғыр-сыңғыр»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	**«Сәйкес ұяшыққа сал»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Мұнара»** Ойынның мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика)**	**«Көпір»** Ойынның мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **(сенсорика)**	**«Атауын ата»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Дидактикалық ойын:** «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Дидактикалық ойын:** «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Аққала»** ертегісі Мақсаты: Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын: «**Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	«Бұл не?» **Мақсаты:** Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» дегенқарапайым сұрақтарға жауап беруге.	**«Менің ауылым» Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем**	«Менің балабақшам » **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту . **(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем**	«Аққала соғайық» **Мақсаты:** Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық	«Ою өрнектер,қыраулар» **Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)**

	(Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	**әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**әдебиет)**	жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету . **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,мүсіндеу)**	
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 14** **«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру ,көркем әдебиет)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	«Алғашқы қар» **Мақсаты:** Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» дегенқарапайым сұрақтарға жауап беруге. **(Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сенсорика)**	. **«Тазалық – таза баланың досы»** **Мақсаты:** тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру тақырыбы:«Кедергін і жеңе біл!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолд ы жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл: құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саты бойымен өрмелеу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл: Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Қоян қарға секіруде» Мақсаты: Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саты бойымен өрмелеу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл: Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға				

15.30-16.00	баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**Дидактикалық ойын: «үй жануарларының қорасы»** Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау **(Сенсорика)**	**«Құстар»** Мақсаты:Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту **(Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика,музыка)**	**«Ұзын жолдар»** Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау **(Сенсорика)** .	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**«Табиғат әлемі» картиналар** топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту (көркем әдебиет,сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	**«Суреттер сөйлейді»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«ғажайып қоржын»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**«табиғат »** Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Менің дауысы?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	**«Биік ағаштар»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді	**«Қар күреу»** Ойынның мақсаты:бірлесе ойнауға баулу..	**«Сырғанау»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір

			атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Естігенде шапалақта»ойыны Мақсаты: ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қысқы ойындар» **Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	

	пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау **(Сенсорика,музыка)**	айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	«Қызықты қыс» **Мақсаты:** ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. . **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	«Пойыз»ойыны **Мақсаты:** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау **(сенсорика,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,дене шынықтыру)**	«Ненің баласы?» **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.. **(Қоршаған ортамен таныстырукөркем әдебиет)**	«Шанамен сырғанау» **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту**. (Көркем әдебиет,сенсорика)**	
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 15** **«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;				

	1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	«Үй жануарлар азығы» **Мақсаты:** Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден	«Қар кесегі» **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

			тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика)**		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып тұрып допты домалату» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі қимыл допты алға домалату (отырып, тұрып), Қимылды ойындар		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырып тұрып допты домалату» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі қимыл допты алға домалату (отырып, тұрып), Қимылды ойындар	Музыка Тақырыбы: «Аю ұйқыда» Мақсаты: Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. .	
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**«Аюлар ұйықтайды» (дене шынықтыру)**	«Қояндар секіруде» (дене шынықтыру)	«Суық қар» (Музыка!	**«Суреттер не дейді?»** Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету **(сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	**«Кім жылдам?»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«түстерді ажырат» Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді				

16.50-17.00	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Желдің дауысы»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Құрт жасайық»** Мақсаты: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	**«Аққала жасайық» мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Сылдырмақты сылдырлат» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баул	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.

				қабілетін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	«Ажарлы қыс» ертегі **Мақсаты:** Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету **(Сөйлеуді дамыту,музыка)**	«Қар кесегі» **Мақсаты:** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)**	«Аюлар ұйқыда» **Мақсаты:** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	**Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	**Қимылды ойын: «Тез орында?»** Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 16** **«Тышқандар ойнайды»** Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Гигиеналық	Жуынатын бөлмедегі	Кезекшілердің еңбек	Мәдени-гигиеналық

8.45-9.00	гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай жаурамайды?» **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	«Аюлар не істеп жатыр?» **Мақсаты:** ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. . **(Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сенсорика)**	Тақырыбы:«Итім күзетші» Мақсаты:Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**Тақырыбы: «Ала бұзауым»** Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. **(Қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қашықтыққа лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл: допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру Қимылды ойын		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қашықтыққа лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл: допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Көңілді балақай» Мақсаты: Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты төменге лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу Негізгі қимыл: допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	**Үстел үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**дидактикалық ойын:** **«Қысқы ағаштар»** Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту **(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	**«Қорбаңдаған аю»** Мақсаты:. Аю қимылын көрсету	**Тақырыбы: «Күшігім»** Мақсаты: Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет,сенсорика,мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын: «Ала бұзауым»** Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау,. **(Сенсорика,мүсіндеу,көркем әдебиет)**
Балаларменжекежұмыс	**«Сиқырлы**	**«Қандай пішін**	**«Сиқырлы қап»**	**«Кім шапшаң?»**	**«Үй жануарлары»**

16.30-16.50	**суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	**жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Мақсаты: дыбыстарын салу Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Шапалақта»** Мақсаты: .есту қабілетін арттыру	**«Бұл не қылған дыбыс?»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	**Қимылды ойын: «Тез орында?»** Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл	Балаларды топта	Таңертең балалармен	Балаларды жақсы көңіл –	Балаларды жақсы көңіл –

8.00-8.20	–күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Суреттермен жұмыс** «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айту	жақсы қабылдап, амандасу. Тақырыбы: «Аяз ата» **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** .	амандасып, топқа кіргізу. **Қимылды ойын:** «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	«Дыбысты ата» **Мақсаты:** Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» дегенқарапайым сұрақтарға жауап беруге **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	«Ақшақар» **Мақсаты:** Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	«Қозы қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Көжекпен ойнадық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Пойыз»** **Мақсаты:** Балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 17** **«Қар атысып ойнаймыз»** Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;				

	Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(Көркем әдебиет)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	«Қошақан» **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет,мүсіндеу,сенсорика,музыка).**	«Қар кесегі» **Мақсаты:** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту **(көркем әдебиет,мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Жел соқты» Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка,сөйлеуді дамыту)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топпен жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі қимыл: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүр қимылды ойын		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топпен жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі қимыл: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Көңілді балақай» Мақсаты: Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты екі қолмен алға лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі қимыл: допты екі қолмен алға лақтыру қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	**«Реттілікпен жинайық»** **Тақырыбы:** түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау **(сенсорика,мүсіндеу)**	**тақырыбы**: «Аяз ата берген берген ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,сенсорика)**	**«Қошақанға азық таңдау»** Мақсаты:ойлау қабілетін арттыру.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(қоршаған ортамен таныстыру,музыка,сенсорика).**	**Дидактикалық ойын: «Мойынорағыш»** Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау **(сенсорика ,көркем әдебиет, мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс **16.30-16.50**	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	**«Қандай түс жетіспейді?»** Мақсаты: түсті ажырату Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**«Құстар фабрикасы»** Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді				

16.50-17.00	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Зейінді тыңда»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	**«Қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:**қимылмен көрсету.	**«Дыбысты ата»** Ойынның мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**Қызықты саусақтар Мақсаты:** Қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Балаларға тақпақты қайталату арқылы	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Орнымыздан тұрамыз»**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:**

		қимылдар жасау. **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	**Дидактикалық ойын:** «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **8.00-8.20**	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**		**«Сағат»** мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну **(Сөйлеуді дамыту,музыка)**	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау **(Көркем әдебиет,музыка,дене шынықтыру)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. **(Дене шынықтыру)**
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 18** **«Желкенді тартамыз»** Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз»				

	Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты козғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;				
Таңғы ас **8.45-9.00**		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	**«Жеті лақ»ертегісі** Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә - бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мәәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит), білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу	«Аққала» **Мақсаты:** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(Мүсіндеу,қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын:** «Менің атам»» Мақсаты: Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы,әжесі, атасы) тану **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**

			(Сөйлеуді дамыту,музыка)	**таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренеден аттап өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту,	Музыка Тақырыбы: «Аққала» әні Мақсаты: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренеден аттап өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту,
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40		№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу 11.40-12.00		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтанд»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.

Түскі ас **12.00-12.30**		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**		**Дид .қ ойын:** **«Сағат»** Мақсаты: күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану. **(Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сенсорика,көркем әдебиет,музыка)**	**«Жеті лақ»** Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу,. **(Сенсорика,мүсіндеу,музыка, қоршаған ортамен таныстыру»**	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты:. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын:** **«Менің атам»** Мақсаты:. Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау **(Сенсорика көркем әдебиет,мүсіндеу)**
Балалармен жекежұмыс **16.30-16.50**		**«Заттардың аты қандай?»** **Мақсаты:**. Жекелеген сөздерді айтқызып үйрету Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық **16.50-17.00**	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен **17.00-18.00**		№ 11	№ 12	№ 13	№ 14

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері		**«Бұл не қылған дыбыс?»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Лақтарша секірейік»** Ойынның мақсаты: қимыл қозғалыс,ептілікке баулу.	**Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	**«Бізге келген қонақтар»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Орнымыздан тұрамыз»** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,

					Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** **«Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну **(Сөйлеуді дамыту,музыка,дене шынықтыру)**	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. **(Дене шынықтыру,музыка)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 19** **«Күн шығады»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.қ. «Күнге жылынамыз»Б.қ. қолды артқа ұстау;				

	1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады»Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;3-4-б.қ. «Шөп шабамыз»Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ.«Сүнгиміз»Орнында секіру.				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Менің әжем!» **Мақсаты:** Ата-анасы мен өзіне	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	«Ақылды балапан» Мақсаты: шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталаужәне мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен	**Үстел-үсті театры «Менің көшем»** Мақсаты: қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула- балалар алаңы) бағдарлау, **(қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын: «Менің ағам»** Мақсаты: Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы,әжесі, атасы) тану **(Қоршаған ортамен**

	жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**		ойынәрекеттерін орындау **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**таныстыру,сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	**Дене шынықтыру Тақырыбы**: Арқанның астынан өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын		**Дене шынықтыру Тақырыбы**: Арқанның астынан өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын	**Музыка Тақырыбы**: «Жел дауысы» Мақсаты: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау	**Дене шынықтыру Тақырыбы**: «Құрсаудан еңбектеп өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу Негізгі қимыл: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Қимылды ойын ,
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға				

15.30-16.00	баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	«Әжемнің құрты» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету **(мүсіндеу, көркем әдебиет,сенсорика, музыка)**	**«Менің отбасым»** Мақсаты: Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы,әжесі, атасы) тану **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сенсорика)**	**«Балапан мен тауықтар»** Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, **(сенсорика, мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Ұзын көше»** Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, **(Сенсорика,мүсіндеу,көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Ағама сыйлық»** Мақсаты: ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. **(сенсорика,көркем әдебиет,мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	**«соқыр теке»** Мақсаты: қимылмен көрсету Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Қайталап көрсет»** Мақсаты:қимылмен көрсету.	**«Қозы»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Дәл осындай киімді тап»** Ойынның мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. .	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Орнымыздан тұрамыз»** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар.

	Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	қозғалысты өзгертуге үйрету.	Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	арттырып, ептілікке баулу.	Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. **Дене шынықтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** **«Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. **Сөйлеуді дамыту**	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) **Көркем әдебиет**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. **Дене шынықтыру**
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 20** **«Үйшік»** «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;5. «Жеңіл жүру»				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	**Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Сурет салу** «Құмыра» **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Ертегі сахналау** «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру	**Мүсіндеу** **«Ыдыс-аяқтар»** Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты шағын төбешіктен домалату» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты маған бер» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мысық ұйқыдан оянды» **Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты маған лақтыр» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен

	жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: Допты шағын төбешіктен домалату Қимылды ойын		созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; Қимылды ойын	қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).	түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**Сенсорика** **Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балаларменжекежұмыс **16.30-16.50**	**Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»	**«Қандай пішін жетіспейді?»**	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»

	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**Сөйлеуді дамыту «Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!»** Мақсаты: Әдепті болуға,жан-жағындағы достарына әділ болып,ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. **(Дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. **(Дене шынықтыру)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 1** **«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с.				

	1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	**«Орманға саяхат»** Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	«Үйшік»ертегісі Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардыңмазмұнына эмоциямен жауап беру **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Аула» Мақсаты: қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула- балалар алаңы) бағдарлау. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**Ұсақ қол моторикасы:** **«Қалпақ» (қағазды умаждап бүктеу)** Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерді топпен жеңу» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру Қимылды ойындар	«Түлкішек» Мақсаты: шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау **(көркем әдебиет,мүсіндеу, сенсорика,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерді топпен жеңу» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру Қимылды ойындар	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы асатаяқ» Мақсаты: Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқтардың арасымен топпен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру Қимылды ойындар
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Сюжетті-рөлдік ойын «Құыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.

Түскі ас **12.00-12.30**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталаужәне мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойынәрекеттерін орындау **(көркем әдебиет,мүсіндеу,сенсо**	**Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту	**«Үйшік»** Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу **(сенсорика,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**	**«Аула»** Мақсаты: ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. **(сенсорика,көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка).**	**Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдер»** Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, **(Сенсорика,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**

	рика)				
Балаларменжекежұмыс **16.30-16.50**	**Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	**«Жалау тартыс»** Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық **16.50-17.00**	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен **17.00-18.00**	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Менің дыбысы?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	**«Ретімен орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Менің сүйікті ойыншығым»** Ойынның мақсаты: ойыншықтарын көрсете білуге баулу	**«Біздің қанатты достарымыз»** Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір- бірінен қалай ажырату керектігін түсінддіру.	**Балалармен бірге бесік жырын айту:** Әлди,әлди бөпем-ай Әлди әнге салам-ай Әлди-әнге мен салсам Бөпем ұйықтап қалады-ай
Балалардың үйіне қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеуші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммас

Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Мақсаты: Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту **(көркем әдебиет,музыка)**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **«Құстар ұшты»** Мақсаты: Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу **(көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **(музыка)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Ормандағы аю» ойыны** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Мақсаты:** Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу **(көркем әдебиет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»** Мақсаты: Белсенді	**«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы	**«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге	ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Тақырыбы:** «Біз көңілді балалар!» Мақсаты: адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру,музыка)**	Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Мақсаты: Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 2** **«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру; **(Дене шынықтыру,музыка)**				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар,

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Тақырыбы: **«Бірлесе ойнайық»** **Мақсаты:** ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Тақырыбы:**	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. **(Дене шынықтыру)** **Тақырыбы: «Құс ұясы»** **Мақсаты:** Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау **(сенсорика)**	Тақырыбы: «Аққала соғамыз!» **Мақсаты:** Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу **(көркем әдебиет,мүсіндеу)**	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка,дене шынықтыру)**

	оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**«Түлкі мен қоян»** Мақсаты: Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. **(Сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру,)**			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан құрсауға өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғарыға лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: допты алға, жоғары лақтыру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Мақсаты: **«Аппақ қар»**	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лентадан асыра лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: балакеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Қимылды ойын

	құрсаудан құрсауға өтуге үйрету Қимылды ойын				
Серуенге дайындық **10.00-10.10**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен **10.10-11.40**	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Серуеннен оралу **11.40-12.00**	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас **12.00-12.30**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**Тақырыбы:** «Кел ,ойнайық балалар!» **Мақсаты:** Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту **(көркем әдебиет,сенсорика, мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	**Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»** Мақсаты: Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау. **(,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)**	**«Құстар ұшты»** Мақсаты: Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)**	**Тақырыбы: «Бірге бірлесе ойнаймыз!» Мақсаты:** ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. **Мақсаты**: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту **(сенсорика)**
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»**	**«Қандай пішін жетіспейді?»**	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»

	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: пішіндерді ажырату Аружан, Темірлан	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Қоян»** Мақсаты:сЖануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету.	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. **(Дене шынықтыру)**	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: Пішіндерді тануды үйрету.	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **(музыка)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Ормандағы аю» ойыны** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»** Мақсаты: Белсенді	**«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Лақ пен қозы»** Мақсаты: Қозғалмалы	**«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Мақсаты:Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу **(көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 3** **«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп

	Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) **Тақырыбы: «Ыдыстар»** Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **Мақсаты:** Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу **(көркем әдебиет)**	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. **(Дене шынықтыру,музыка)**	**Тақырыбы: «Қандай пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру . **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика)**	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Лентадан асыра лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Қимылды ойын	**Тақырыбы: «Қызықты ойындар»** **Мақсаты:**балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Арқанның астынан еңбектеу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы:** «Сыңғырлайды қоңырау» **Мақсаты:** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қысқы орманға саяхат» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту Қимылды ойын
Серуенге дайындық **10.00-10.10**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен **10.10-11.40**	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39
Серуеннен оралу **11.40-12.00**	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**Дидактикалық ойын.** «Ыдысты тап» **Мақсаты:** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша	**Қимылды ойын: «Қызықты ойындар»** Мақсаты: Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар	**Тақырыбы: «Қысқы қора»** Мақсаты: қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу **(Сенсорика,сөйлеуді**	Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» мақсаты: әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

	алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(мүсіндеу,сенсорика, көркем әдебиет)**	мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау **(сенсорика)**	**дамыту)**	қатысу **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Тақырыбы: «Сәйкесін тап»** **Мақсаты**:Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту **(сенсорика)**
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Ертегілер елі»** Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту	**«Мұнара»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Дәл осындай пішін жаса»** Ойынның мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды	Тақырыбы: «Тәрелке» Мақсаты:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.

			ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(мүсіндеу)**	**(мүсіндеу)**	
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Бала-бала-балапан» жаттығуы**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Ормандағы аю» ойыны**

		қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.	Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.		Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн»** Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрмеңділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	**«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), **(сөйлеуді дамыту,музыка)**	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	**Тақ :«Қар күрейтін көлік»** Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	**Тақ: «Сурет қиықтары»** Мақсаты: екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 4** **«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет)				

	Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік)** (балалар қолдарын соғады) Мақсаты: Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді айту **(Көркем әдебиет)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Көркем сөз:** **Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»** Пеш үстінде мысық отыр Екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп Тісі оның қышып отыр Мақсаты: Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Тақ: «Көліктер» Мақсаты: Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**Тақырыбы: «Мазмұны қайталап айту»** Мақсаты:ертегілердің мазмұнын қайталап айту, **(көркем әдебиет)**

		әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу	білдіретін зат есімдермен, сын есімдермен толықтыру **(сөйлеуді дамыту)**		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кім жылдам?» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, **Негізгі қимыл**35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу **Қимылды ойындар**	**(көркем әдебиет)** Мақсаты:Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту **(сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аулаға саяхат» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, **Негізгі қимыл** Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту **Қимылды ойындар**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Шеңбер бойлап жүгіру» **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі –түсті жалаушаларға кім бірінші жетеді?» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, **Негізгі қимыл**35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу **Қимылды ойындар**
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44

10.10-11.40					
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**«Қуыршақ Айша билеуде»** **Мақсаты:** адамның	**Тақырыбы: «Мысықтың добы»** **Мақсаты:**	**«Машинаға дөңгелек таңдау»**	**Тақ: «Қысқы еңбек»** Мақсаты: көркем шығарма мазмұны	Тақырыбы: «Даусын сал» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау,

	қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. **(сөйлеуді дамыту,сенсорика,мүсіндеу)**	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(мүсіндеу,музыка)**	Мақсаты: алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу **(Сенсорика,қоршаған орамен таныстыру,көркем әдебиет)**	бойынша қойылымдарға қатысу. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**	қимылына еліктеу, **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**Тақырыбы: «Ізгі сөздер»** Мақсаты:Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Машинаға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету	**Тақ: «**Қар кесегі» **Мақсаты:** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету **(мүсіндеу)**	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған

	алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу		**(мүсіндеу)**		
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Сұр қоян» ойыны** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалды	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкішек»** Түлкі жүрер сылаңдап	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы,	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ку-ка-ре-ку Ку-ка-ре-ку	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Алақан, жұдырық»**

	сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту **(Көркем әдебиет)**	Құйрығыменен бұлғаңдап Құтыңдайды қулана құйрығымен бұлғаңдап Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.	Әтеш жаттығуы	**жаттығуы**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Балапандар» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрмеңділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	**«Түлкішек пен көжек» Мақсаты:** Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту **(сенсорика)**	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Тақырыбы: «Қар жауды» Мақсаты:Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 5** **«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру;				

	3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Топ-топ»** Топ-топ, топ	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Тақырыбы:: «Қысқы ағаштар» Мақсаты қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу **(сенсорика, қоршаған**	**«Досыңды көрсет»** **Қимылды ойыны.**	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау,

	басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) **Тақырыбы: «секіреді қоян»** **Мақсаты:** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Көркем сөз:** Ойыншығым, көжегім Қорықпайды қашпайды Тәтті сәбіз ұсынсам Ұстай алмай тастайды Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту **(Көркем әдебиет)** .	**ортамен таныстыру)**		қимылына еліктеу **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Добым менің домалақ» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,	«Қорқақ көжек» Тақ: өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(мүсіндеу сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Добым менің домалақ» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары,	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Мысығым!»** **Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кім епті?» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,

	айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл Қимылды ойын		төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл Қимылды ойын		ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, Негізгі қимыл Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	«Ақ қоян» Мақсаты: екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. **(сенсорика)**	**«Шығыңамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын **(Дене шынықтыру,музыка)**	**Тақ: «Қар басқан ағаштар»** **Мақсаты:** өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету **(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Тақырыбы: «Қар бөліктері» Мақсаты:екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. **(сенсорика,мүсіндеу)**	**Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз»** Мақсаты: ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру **(сөйлеуді дамыту,сенсорика,көркем әдебиет)**

Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Пішіндерден құрастырайық»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Қоянның сәбізі»** Мақсаты: өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(мүсіндеу)**	**«Сиқырлы мұнара»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. **(Дене шынықтыру)**	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **(Дене шынықтыру)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балапан» балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады,	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы,	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бес саусақ» жаттығуы**

	тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. **Тақырыбы:** «Сәлемдесем бәріңмен!» МақсатыЕресектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). **(сөйлеуді дамыту)**	«Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.	Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.	Демді шығар қайтарып.	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көңілді доптар»** Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрмеңділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	**«торғай мен балапандар»** Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Фотоаппарат» ойыны** **Мақсаты:** Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін сын есімдермен толықтыру **(сөйлеуді дамыту.мүсіндеу)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қу түлкі»** Мақсаты: Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу **(музыка,сөйлеуді дамыту).**	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық Мақсаты:Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. . **(көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 6**				

8.30-8.45	**«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық,	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлеск ен жоспарларды, мәселелерді	Сөздік ойын: «Мен қандаймын!»	Қимылды қозғалыс ойыны : «Көп сөздер білемін!»	Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты:дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста

	Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Мақсаты:Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. **(көркем әдебиет,сө)**	талқылау, **Көркем сөз:** **Тақырыбы:** «Қар еріді» Мақсаты: Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**			балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Скамейкаға міну,түсу» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен	Тақырыбы: «Қардан жасалған қыз кетіп қалды» Мақсаты:Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, **(көркем әдебиет,мүсіндеу,сенсорика)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**«Көңілді күн». **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып,	**Музыка** **Тақырыбы: «Шуақты күн!»** **Мақсаты:** ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** «Қызықты ойындар» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,

	қарату, саусақтарды жұмып, ашу, **Негізгі қимылдар** жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету **Қимылды ойын**		ашу, **Негізгі қимылдар** құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). **Қимылды ойын**		**Негізгі қимылдар** Допты шағын төбешіктен домалату **Қимылды ойын**
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**Тақырыбы: «Мен әдептімін!»** Мақсаты:Құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру **(қоршаған ортамен таныстыру,сенсори**	**Қимылды ойын: «Сыйлықтар»** Мақсаты: сыйлық атауларын айтуды үйрету.	Тақырыбы: «Болады,болмайды» Мақсаты.Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Тақырыбы: «Пішіні бойынша топтастыр»** Мақсаты:Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, **(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Тақырыбы: «Мен қамқоршымын!» Мақсаты** :Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)**

	ка).				
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Қандай сурет жетіспейді?»** Мақсаты: Аружан, Темірлан	Тақырыбы: «Ереже сақтайық» Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**Тақырыбы: «Шуақты күн!»** Мақсаты:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(мүсіндеу)**	**«Тақия тастамақ»** қимылды ойын **Мақсаты:**қимыл белспенділігін арттыру.	**Тақырыбы: «Шуақты күн!»** Мақсаты:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(мүсіндеу)**	Тақырыбы: «Доп» Мақсаты:Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. **(көркем әдебиет ,мүсіндеу)**	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

қайтуы 18.00-18.30	беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Менің анам»** Мақсаты: Таныс шығармалар	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы**		Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бес саусақ» жаттығуы**

	мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, **(көркем әдебиет)**	Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.		Демді шығар қайтарып.	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Кітап бұрышына»** саяхат жасау. **Мақсаты:**, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «**Менің достарым»** **Мақсаты:** Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап		**Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **«Қуыршақпен ойнау»** **Мақсаты:** Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. **(көркем әдебиет)**	**«Дене мүшелер»** **Мақсаты:** дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**

		беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**			
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 7** **«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	**«досыма сыйлық»** **Мақсаты:** дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру **(сенсорика, мүсіндеу)**		«Қуыршақпен билейміз» **(музыка,дене шынықтыру)**	Тақырыбы: «Қолмен ұстап сипаймыз» Мақсаты:дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру **(сенсорика)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қызықты ойындар» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру,	Тақырыбы: «Достарым көп» Мақсаты:Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. **<u>(көркем әдебиет,музыка)</u>**		**Музыка** **Тақырыбы: «Көктем келді!»** **Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мен ойынпаз баламын!» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимылдар: құрсаудан еңбектеп өту

	қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимылдар: 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын				(диаметрі 45 сантиметр). Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 55	№ 56		№ 57	№ 58
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,		**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	сөйлеспеу, алғыс айту)			
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	«Анама сыйлық» Мақсаты: дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. **(сенсорика,мүсіндеу)**	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.		«Қуыршақпен ойындар» Мақсаты:Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу **(Сенсорика, мүсіндеу)**	Тақырыбы: «Түйме» Мақсаты:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.		**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 55	№ 56		№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Фотоаппарат»** Мақсаты:сөздерді анық айтуға үйрету.	**«Қуыршақтар қонақта»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.		Тақырыбы: «Не болады?,не болмайды?» Мақсаты:Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру,с»өйлеуді дамыту)**	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. **(дене шынықтыру,музыка)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жуыныу әдебі» Жуыну бөлмесінде Жуыныу әдебін үйрету	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**«Киіз үй»** Мақсаты: , қарама-қарсы мағыналы	**«Қуыршақтың камзолы»** Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек	**«Қуыршақтың тақиясы»** Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек	Тақырыбы: «Біздің мысық» Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына	**«Күшігім менің сүйкімді!»** Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	(ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(Мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту)**	пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(Мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту)**	сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 8** **«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту,

		Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Киіз үй » Мақсаты: дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. **(сенсорика,мүсіндеу)**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Жаурамасын қуыршақ» Мақсаты: Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** .	«Әдемі болсын қуыршақ» Мақсаты: Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	**Торғай жаттығуы»** Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	**«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мен ойынпаз баламын!» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға	Тақырыбы: «камзолдың түймелері» Мақсаты:Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты қуып жет» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың	Музыка **Тақырыбы: «Әжем менің!»** **Мақсаты:** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты қуып жет» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,

	қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, **Негізгі қимыл** жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету **Қимылды ойын**	дамыту үшін заттармен әрекет (жасау, **(сенсорика)**	білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, **Негізгі қимыл** бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Қимылды ойын**	сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).	айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, **Негізгі қимыл** бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Қимылды ойын**
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигеналық	Кезекшілердің	Гигиеналық шаралар	**Ас қайыру.**	Тамақтану (өз орнын білу,

12.00-12.30	шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	Тақырыбы: «болады,болмайды» Мақсаты:Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады –	**Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін	. Тақырыбы: «Тақияның моншақтары» Мақсаты:Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет	**«Мысықтың ойыншықтары»** Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру **(сенсорика, мүсіндеу).**	**«Күшіктің достары»** Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру **(сенсорика, мүсіндеу).**

	болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	дамыту.	(жасау, **(сенсорика)**		
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«түрлі-түсті жалаушалар» Ептілікке баулу	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«түсіне қарай топтастыр»** Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. **(дене шынықтыру,музыка)**	**Тақырыбы: мысығым сүйкімді»** **Мақсаты:**Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау **(сөйлеуді дамыту)**	**Тақырыбы: «Күшік пен мысық»** **Мақсаты:**Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

18.00-18.30	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.				Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Қояным,қояным»** **Жуыну,тазалық сақтау әдебі туралы әңгімелесу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Наурыз көже дайындайық»** **Мақсаты:** дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста				««Қуыршақты бесікке салу» Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға

8.20-8.30	балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру (**сенсорика,мүсіндеу**)				қатысуға баулу **(көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 9** **«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет				**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай

9.15-9.30	түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Сиқырлы қораптар»**				Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Доппен ойнаған көңілді!» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, негізгі қимыл допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру қимылды ойындар				Дене шынықтыру Тақырыбы: « Доппен ойнаған көңілді!» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, негізгі қимыл допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру қимылды ойындар
Серуенге дайындық **10.00-10.10**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен **10.10-11.40**	№ 64				№ 65
Серуеннен оралу **11.40-12.00**	Балалардың реттілікпен шешінуі.				**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр»

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас **12.00-12.30**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-	«Наурыз жыл басы!»				

әрекеті 16.00-16.30	Мақсаты: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**				«Бесік жыры» Мақсаты: Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка,сөйлеуді дамыту)** .
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек				**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 64				№ 65
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	Тақырыбы: «Қызық сөздер» Мақсаты: Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. **.(көркем әдебиет)**				Тақырыбы: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты:саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық

					«көз бен қолды» үйлестіру. **(сенсорика,мүсіндеу)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу. **(сенсорика)**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Бұл қай кезде болады?»** Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу				

әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Гүл»** Мақсаты Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(Мүсіндеу,музыка)**	**Тақырыбы: «Құстар ұшып келуде» Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**«Көңілді лақтар» Мақсаты:** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретінсөздерді түсіну **(сөйлеуді дамыту,музыка)**	**Тақ: «Гүлддердің түсі» Мақсаты:** Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Көрікті көктем»** Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 10** **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар,

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Мақсаты: Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **«Торғай жаттығуы»** Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	**«Шөре-шөре лағым»** Шөре-шөре лағым Тентек болма шырағым Секеңдемей деміңді ал Секектемей құлағың **(көркем әдебиет)**	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді саяхат» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Қимылды ойын	Тақырыбы: «құс» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. **(сенсорика,мүсндеу)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді саяхат» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: **«Қолшатыр мен жаңбыр»** Мақсаты: Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кедергілерден аттап өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту Қимылды ойын
Серуенге дайындық **10.00-10.10**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка

	Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. **(көркем әдебиет)**	Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты:Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. (көркем әдебиет)	**«Лақтардың мекені» Мақсаты:** қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу. **(сенсорика,мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру **(сенсорика,мүсіндеу,көркем әдебиет).**	**Тақ: «Кемпірқосақ» Мақсаты:** өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика, Сөйлеуді дамыту)**
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Құс ұясы»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**Пішініне қарай топтастыр Мақсаты:** ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би	«Құс болып ұшайық» **(дене шынықтыру,музыка).**	**«Дәл осындай суретті тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	**«Гүлдер тербелуде» Мақсаты:** ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка,дене шынықтыру)**	. **«Ағаштар билеуде» Мақсаты:** ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка,дене**

	қимылдарын орындау. **(музыка,дене шынықтыру)**		салыстыруға жаттықтыру.		**шынықтыру)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 -сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Зообақ»** Мақсаты: қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып,	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Бұл қай кезде болады?»** Күн жылынып, қар еріп,	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ку –ка-ре-ку Ку-ка-ре-ку Әтеш	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Нейрогимнастика :** «Қоян,түлкі»	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық.

	кіргізе білу. **(сенсорика)**	Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?			Демді шығар қайтарып.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Қонжық»** Мақсаты Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(Мүсіндеу,музыка)**	**Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеп тұр» Мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**«Үй құстары» Мақсаты:** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретінсөздерді түсіну **(сөйлеуді дамыту,музыка)**	**Тақ: «үлкен-кіші ойыншықтар» Мақсаты:** Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады білдіретін сөздерді түсіну **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Жаңбыр мен бұлт»** Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 10** **«Түрлі-түсті жалаушалар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ.				

	5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Бата бата батасы Осы үйдің атасы Қора-қора қой болсын Шара-шара май болсын Нанымыз көп болсын!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты,	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **«Алма»жаттығуы** Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады .	**«Балапан»** Сары үрпек балапан Балпаңдайды балақан Шұқып-шұқып қорегін Таба алады даладан **(көркем әдебиет)**	**«Сен қандайсың?»** **Ойыны.**	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	Жер үстіне нұр шықты.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ««Қонжығым»» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,. Негізгі қимыл жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету Қимылды ойын	Тақырыбы: «Бақ қоршауы» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. **(сенсорика,мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сары үрпек балапан» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,. жұмып, ашу, Негізгі қимыл құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: **««Кел билейік!»** Мақсаты: Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ««Көжегім»» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимыл Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту Қимылды ойын

Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **«Сүйкімді аюлар»** Мақсаты: аюлар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, аюлардың іздерін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «түлкі мен көжектер» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Тақ: «Қонжығым сүйкімді» Мақсаты: Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру)**	Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. (көркем әдебиет)	**«Үй құстарының мекені» Мақсаты:** қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу. **(сенсорика,мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Ойыншықтарды пішіні бойынша топтастыру»** Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру **(сенсорика,мүсіндеу,көркем әдебиет).**	**Тақ: «Бұлт тамшылыары » Мақсаты:** өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика, Сөйлеуді дамыту)**
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Қай пішінге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«ойыншықтар атауы»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен 17.00-18.00	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**Тақ: «Қонжығым билейді» Мақсаты:** ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. **(музыка,дене шынықтыру)**	«Жемістер жинайық» **(дене шынықтыру,музыка).**	**«Ненің дыбысы?»** Ойынның мақсаты: құстардың дыбысын ажырату	**«Ойыншықтар жинаймыз» Мақсаты:** ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка,дене шынықтыру)**	. **«Көжектер биі » Мақсаты:** ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка,дене шынықтыру)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10 -14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты

	Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	**Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы	**«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Шие ағашы гүлдеді»** Мақсаты: еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** .	«Қуыршақтың қарны ашты» Мақсаты: қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), түсіну. **(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)**	**«Мен айтқан сөздер»** Мақсаты:Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	Тақ: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. **(сенсорика,мүсіндеу)**	**Тақ: «Гүл күлтелері»** Мақсаты :. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету **(Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;				

	2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	**«Қуыршақпен ойындар»**	Тақ: «Мықты боламын!» Мақсаты:Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **(көркем әдебиет,дене**	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

			шынықтыру) .	саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	Дене шынықтыру Тақырыбы: **««Марғаулар»»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,. Негізгі қимылдар, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету Қимылды ойын	Тақ: «Қуыршақтың көңілін көтерейік» Мақ: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау **(сенсорика қоршаған ортамен таныстыру,)**	Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Шынығамыз» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,. Негізгі қимылдар, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: **«Қуыршақ Айкерім»»** **Мақсаты:** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау	Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Бөренеден аттап өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимылдар Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, Қимылды ойын
Серуенге дайындық **10.00-10.10**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 10.10-11.40					
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Тақ: «Тамшылыр»** Мақсаты:Көркем сөзге,	**Тақ: «Қуыршақты ұйықтатайық»**	**«Дәріхана»** Мақсаты:	. Тақ: «Түрлі-түсті доптар »	Тақ: «Гүлді жұлуға болмайды»

16.00-16.30	мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **(көркем әдебиет,мүсіндеу,сенсорика)**	**Мақсаты.** әңгімелермен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. **(сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)**	Мақсаты: Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	Мақсаты:Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика,көркем әдебиет)**
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Шулы оркестр»** Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. **Музыка** Жансая, Айбек	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**«Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Не естідің?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Музыка** Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	*Қимылды ойын «Арқан тартыс»*	*Қимылды ойын «Ақ қоян »*	*Қимылды ойын «Поезд»*	*Қимылды ойын «Арқан тартыс»*	*Қимылды ойын «Ақ қоян »*
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Шалшық суды баспа»** Мақсаты: Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті»	«Қуыршақпен билейік» **(музыка, дене шынықтыру)**	**«Сылдырмақ»** Ойынның мақсаты:. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды	«Доппен ойнаймыз!» Мақсаты.Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** .	**«Гүл терейік»** **Мақсаты:** жылдамдыққа баулу.

	сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		соғып ойнау.		
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 –сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Саусақ**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жуыныу әдебі»	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы

	жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.	Жуыну бөлмесінде Жуыныу әдебін үйрету	Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен.	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	қимылдар жасау. **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Көп, аз »** Мақсаты: , сандық (біреу, көп) қатынастырады, білдіретін сөздерді түсіну. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Қолшатыр»** Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. **(Мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту)**	**«Ботақанға дән берем!»** Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(Мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту)**	Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Шұнақ лақ»** Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 8** **«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу;				

	Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **« Музыкалық ойыншықтар»** Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-	«Ботақан» Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу,	**Торғай жаттығуы»** Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.	**«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.

	заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау. **(сенсорика,мүсіндеу)**	райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** .	қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	Торғайды мүсіндеу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Текшелердің арасымен өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, **Негізгі қимыл** Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен	Тақырыбы: «кемпірқосақ» Мақсаты: бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. **(сенсорика)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Текшелердің арасымен өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, **Негізгі қимыл** Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің,	Музыка **Тақырыбы: ««Көңілді күн!»» Мақсаты:** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Текшелердің арасымен өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, **Негізгі қимыл** Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру **Қимылды ойын**

	(ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру **Қимылды ойын**		құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру **Қимылды ойын**		
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	Тақырыбы: «Көшеде қатты сөйлеуге болмайды» Мақсаты: «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	. Тақырыбы: «Қайсысы үлкен?» Мақсаты: қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, ажырату. **(сенсорика)**	**«Құлыншақты шақырамыз»** Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар)дыбысын тыңдау (**сенсорика, мүсіндеу).**	**«Секеңдеген лақтарым!»** Мақсаты: : түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату **(сенсорика, мүсіндеу).**
Балаларменжекежұмыс **16.30-16.50**	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ,	**«Қандай пішін жетіспейді?»**	«түрлі-түсті доптар» Ептілікке баулу	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты

	Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан		дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Ойыншықтарды жинау»** Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту	**«текшелер »** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. **(дене шынықтыру,музыка)**	**Тақырыбы: «Құлыншағым»** **Мақсаты:** дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. **(сөйлеуді дамыту)**	**Тақырыбы: «Лақтарым,шырақтарым»** **Мақсаты:** Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28. сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Үй құстары»** Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Тауық пен балапандары».** **Мақсаты:**, Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау,	**«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз	**«Қоңыр қаз»** Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын	**Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. **(көркем әдебиет)**	**«Қуыршақты шомылдырайық!»** **Мақсаты:** дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**

	қимылдарды ойындарда қайталау **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Үйрек» **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**		
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**Картотека № 7** **«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;				

	Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	-Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз!	-Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз!	«Құс болып ұшамыз» **(музыка,дене шынықтыру)**	**<u>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» саусақ ойыны</u>**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Қызықты ойындар» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимылдар: 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын	Тақырыбы: «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.. **(көркем әдебиет,музыка)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Қызықты ойындар» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимылдар: 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын	**Музыка Тақырыбы:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** , ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Мен ойынпаз баламын!» **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі қимылдар: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	№ 55	№ 56		№ 57	№ 58
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып,ептілікке баулу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғай мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып,ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып,ептілікке баулу.

Түскі ас **12.00-12.30**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы **12.40-15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас **15.30-16.00**	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті **16.00-16.30**	«Балапандар» Мақсаты: бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. **(сенсорика,мүсіндеу)**	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Қаздарды қоректендірейік» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, **(сенсорика,мүсіндеу)**	«Құстарға жем шашайық!» Мақсаты: , саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, **(Сенсорика, мүсіндеу)**	Тақырыбы: «Қуыршақтың қалпағы» Мақсаты:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**

Балаларменжекежұмыс **16.30-16.50**	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.		**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Жүзік салу» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық **16.50-17.00**	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен **17.00-18.00**	№ 55	№ 56		№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Фотоаппарат»** Мақсаты:сөздерді анық айтуға үйрету.	**«Құстар қонақта»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	**«Фотоаппарат»** Мақсаты:сөздерді анық айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Құстарға тас лақтыруға болмайды» Мақсаты:Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру,с»өйлеуді дамыту)**	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. **(дене шынықтыру,музыка)**
Балалардың үйіне қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **(музыка,дене шынықтыру)**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-		«Достық мерекесі» **Мақсаты:** Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.	Тақ: «Ашық аспан» Мақсаты:Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді айту **(көркем әдебиет,қоршаған**	Тақ: «Ағаштар» Мақсаты:Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.	Тақ: «Гүлдер» Мақсаты:Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау. **(қоршаған ортамен**

әрекеттер) **8.20-8.30**		**(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	**ортамен таныстыру)**	**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**таныстыру,сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**Картотека № 11** **«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас **8.45-9.00**		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,	**«Тамаша,тамаша»** Табиғат қандай тамаша Көз тоймайды қараса	**«Күн қандай тамаша»** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп,

		мәселелерді талқылау, **«Торғай жаттығуы»** Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	Жылуын бізге беретін Күн көзі қандай тамаша	Жарқырайды бақшамыз .	Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**		«Достарыммен көпір құрастырамыз» Мақсаты:Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. **(сенсорика, мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттап жүрейік» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан	Музыка Тақырыбы: **«Дос болайық!»** Мақсаты: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттап жүрейік» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген

			ұстап, жүрелеп отыру, секіру Негізгі қимыл Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру Қимылды ойын		арқаннан немесе таяқтан аттап жүру Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу 11.40-12.00		Бір -біріне шешінуге көмектесу. **«Мысығым»** Мақсаты: мысықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Мақсаты: шапшаңдыққа баулу	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Теңіз толқиды» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып,ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-		«Достарыма	**«Шуақты күн»**	**Тақырыбы: «Ағаш**	**Тақырыбы: «Гүл**

әрекеті **16.00-16.30**		сыйлықтар» Мақсаты: бір-біріне сыйлықтар бере білуге үйрету.	**Мақсаты:** Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. . **(сенсорика,мүсіндеу)**	**бөліктері»** **Мақсаты:**Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. **(сенсорика,мүсіндеу)** .	**бөліктері»** **Мақсаты:**Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. **(сенсорика,мүсіндеу)** .
Балаларменжекежұмыс **16.30-16.50**		**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық **16.50-17.00**	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен **17.00-18.00**		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері		**«Жалаушаға дейін еңбекте»** **Мақсаты:** жылдамдыққа баулу.	Тақ: «Дұрыс атауын атайық» Мақсаты:Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Тақ: «Тербеледі ағаштар» Мақсаты:Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту **(көркем әдебиет)**	**«**Тақ: «Қызыл гүлдер, көк гүлдер» Мақсаты:Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

қайтуы 18.00-18.30	беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. **(Көркем әдебиет музыка)**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Алма ағашы»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Мақсаты:** Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-	Тақ: «Әрқашан күн		**«Саусақ» жаттығуы**	« Гүлдерге қамқорлық»	

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	сөнбесін!» Мақсаты: Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**		Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)**	Мақсаты: , қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту,сенсорика,көркем әдебиет)**	**«Алма»** Мақсаты : Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету. **(Мүсіндеу,сенсорика)** .
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген		Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!

	апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!			Әумин!	**Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.		**«досың кім?» ойыны**	«Кел,балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Күліп өмір сүрейік!»	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақ: «Шапшаң қимылдайық» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың		Дене шынықтыру Тақ: «Шапшаң қимылдайық» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,	Музыка Тақ: **«Түрлі-түсті жалаушалар»** Мақсаты: Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру Тақ: «Допты лентадан асыра лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,

	алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимыл Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру Қимылды ойын		саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимыл Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру Қимылды ойын		ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимыл бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40	*Қимылды ойын «Допты қуып жет»*		*Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»*	*Қимылды ойын «Затты әкел»*	*Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»*
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. «Билейік, көңілді болайық!» баяу музыкамен қимылдау	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып,ептілікке баулу.

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Тақ: «Әдемі қала» Мақсаты:Дидакти калық		Тақ: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Көгөністер	Тақ: «Гүлге су құю» Мақсаты:Өлі табиғат заттарының	**«Сипаттамасы бойынша тап»**

	ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. **(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)** .		(қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сенсорика)**	қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу,құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**	Мақсаты: Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **(көркем әдебиет,музыка)**
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек		**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	*Қимылды ойын «Допты қуып жет»*		*Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»*	*Қимылды ойын «Затты әкел»*	*Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»*
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Достарым қонақта»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай		**«Дәл осындай көкөністі тап»** Ойынның мақсаты: көкөністер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	«Әсем гүлдер» (музыка)	**«Асық ойындары»** Ептілікке баулу.

	білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.		салыстыруға жаттықтыру.		
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып,	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.

		Тез шынығып шығамыз.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**«Жаңбыр жауып тұр»** Мақсаты: ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** .	«Құмырсқа» Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)**	**«Әуенді сөздер»** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Мақсаты:Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	Тақ: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. **(сенсорика,мүсіндеу)**	**Тақ: «Көбелек»** Мақсаты :. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету **(Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ.				

	«Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Тақ: «Батыр боламын!» Мақсаты:Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **(көркем әдебиет,дене шынықтыру)**	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

			.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақырыбы: **«Доптар әлемі»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимылдар, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру Қимылды ойын		Дене шынықтыру Тақырыбы: **«Доптар әлемі»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимылдар, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: **«Көбелектер ұшуда!»** **Мақсаты:** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау	Дене шынықтыру Тақырыбы: **«Лақтар»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимылдар Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен 10.10-11.40					
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес	**Тақ: «Тамшылыр»**	Тақ: «Құмырсқа	**«Тамшыларды жина»**	. Тақ: «Түрлі-түсті	Тақ: «көбелекті қолмен

іс-әрекеті 16.00-16.30	Мақсаты:Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **(көркем әдебиет,мүсіндеу,сенсорика)**	илеуі» Мақ:Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну(суды құю, төгу, шашу,құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). **(қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)**	Мақсаты: Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. **(сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)**	шарлар ұшуда» Мақсаты: Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	ұстауға болмайды» Мақсаты:Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика,көркем әдебиет)**
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Шулы оркестр»** Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. **Музыка** Жансая, Айбек	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **(Дене шынықтыру)** Жансая, Нұрбек	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Музыка** Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	*Қимылды ойын «Арқан тартыс»*	*Қимылды ойын «Ақ қоян »*	*Қимылды ойын «Поезд»*	*Қимылды ойын «Арқан тартыс»*	*Қимылды ойын «Ақ қоян »*
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Гүлдерді баспа»** Мақсаты: Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру,	**Тақ: «Құмырсқа мен маса»** **Мақсаты.** әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша	**«ұқсас пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	«Шармен ойнаймыз!» Мақсаты.Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды	**«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** жылдамдыққа баулу.

	«болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	қойылымдарға қатысу (көркем әдебиет)	жаттықтыру.	қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** .	
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты,

	тұрып, Тез шынығып шығамыз. **(Дене шынықтыру)**	Шанырақка киіліп Кигіз үйді құрамыз.			Жер үстіне нұр шықты.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) 8.20-8.30	**Тақ: «Әр түрлі дыбыстар»** **Мақсаты:** Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау **(сенсорика, мүсіндеу)**	Тақ: «Доппен ойнаған қызықты» Мақсаты:тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін **(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** .	**Тақ: «Қояным,қояным»** **Мақсаты:** Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **(көркем әдебиет,мүсіндеу).**	«Бағдаршам» Мақсаты: негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	**Тақ: «Үй соғайық»** Мақсаты:Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну(суды құю, төгу, шашу,құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).. **(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)**
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.45	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас 8.45-9.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар,

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **9.15-9.30**	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Өткенді қайталау.	Тақ: «Добым,добым,домалақ»! Мақ:Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)**	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Өткенді қайталау.	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Өткенді қайталау.	**«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Өткенді қайталау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **9.30-10.00**	Дене шынықтыру Тақ: **«Лақтар»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға		Дене шынықтыру Тақ: **«Мысықтар»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу,	Музыка Тақ: **«Дос болайық!»** Мақсаты: . Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау	Дене шынықтыру Тақ: **«Мысықтар»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,

	қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимылдар Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, Қимылды ойын		қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимылдар 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын		айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимылдар 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40					
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: ойыншықтардың аттарын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:	**«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен,	Мақсаты:бір мезгілде екі қасиетті: түс пен	Тақ: «Жол ережесін сақтайық» Мақсаты:Айналасындағ	Тақ: «Менің үйім» Мақсаты:қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу,

	Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).**	кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. **(сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	ы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **.(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,мсүіндеу)**	бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. **.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	**«Шулы оркестр»** Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. **Музыка** Жансая, Айбек	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **Дене шынықтыру** Жансая, Нұрбек	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Дене шынықтыру** Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Музыка** Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен 17.00-18.00	*Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»*	*Қимылды ойын «Затты әкел»*	*Қимылды ойын «Поезд»*	*Қимылды ойын «Итті қуып жет»*	*Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»*
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Гүлдерді баспа»** Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу,ептіліктерін дамыту.	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай	**«қояным,қояным» (дене шынықтыру,музыка)**	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	**«Кел ойнайық!»** Мақсаты: ойыншықтардың аттарын айту

		білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.		Өткенді қайталау.	
Балалардың үйіне қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Аққу»бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызыл телпек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 -31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Қояным,қояным!»** Қояным,қояным орныңнан тұршы Бетіңді жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Көйлегіңді киші	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Табиғатым тамаша »** жаттығуы Табиғат біздің анамыз	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы		

	(Дене шынықтыру)	Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз	Қайталасаң менімен.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **8.00-8.20**	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) **8.20-8.30**	**Тақ: «Барабан»** **Мақсаты:** Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар)дыбысын тыңдау **(сенсорика, мүсіндеу)**	Тақ: «Тап-таза болып жүремін» Мақсаты:тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін **(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** .	**Тақ: «Шөжелер»** **Мақсаты:** Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **(көркем әдебиет,мүсіндеу).**		
Таңертенгі жаттығу **8.30-8.45**	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас **8.45-9.00**	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.		

		Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Өткенді қайталау.	Тақ: «Тазалықтың досы»! Мақ:Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)**	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Өткенді қайталау.	.	.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	Дене шынықтыру Тақ: **«Күшігім менің сүйкімді»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын		Дене шынықтыру Тақ: **«Күшігім менің сүйкімді»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру,		

	жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимылдар Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру Қимылды ойын		қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимылдар Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру Қимылды ойын		
Серуенге дайындық 10.00-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.10-11.40					
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	**«Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: үй жануарларының аттарын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.		

Түскі ас 12.00-12.30	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		
Күндізг ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас 15.30-16.00	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).**	**«Үлкен,кіші заттарды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Тақ: «Текшелер» Мақсаты:бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. **(сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**		
Балаларменжекежұм	**«Шулы оркестр»**	**«Секіреміз топ-топ»**	**«Сиқырлы текше»**		.

ыс **16.30-16.50**	Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. **Музыка** Жансая, Айбек	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **(Дене шынықтыру)** Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Дене шынықтыру** Нұрперзент, Сымбат		
Серуенгедайындық **16.50-17.00**	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен **17.00-18.00**	*Қимылды ойын* *«Мені қуып жетіңдер»*	*Қимылды ойын* *«Затты әкел»*	*Қимылды ойын* *«Поезд»*		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеттері	**«Гүлдерді баспа»** Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	**«Теңіз толқиды» (дене шынықтыру,музыка)**	**«Тербеледі ағаштар» (дене шынықтыру,музыка)**	.	
Балалардың үйіне қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				