Бекітемін
МКҚК «Аққу» бөбекжай -балабақшасы
меңгеруші: А.Шойнбаева
№1 пед кеңес шешімімен

«31» тамыз 2022ж

МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

«Қызғалдақ» ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқу жылының_ ересек « Қызғалдақ » тобында
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	тақырыптары
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Заттарарасымендоптарды, құрсаулардыдомалату. Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу (1,5 м қашықтықта), доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру (2 м қашықтықтан). 8 м дейінгіқашықтықтазаттарарасымен тура бағытбойыншатөрттағандапеңбектеу, тақтайда, орындықтакөлденеңіненеңбектеу. Сызықтарарасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалықорындықпен, бөренеменжүру. Қатарғабір-бірденсапқатұру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**:	1.Қатар түзеп сапқа тұру 2.Ұйымшыл балалар 3.Достар жұптары 4.Бір-бірден қатарға тұру 5. Қатардан қалма 6.Қатарда жүру түрлері 7.Бір орнынан биікке секіру 8.Шынықсаң - шымыр болсасың 9.Біз алғырмыз .Бөренемен тағандап жүру 11.Кедергіден өту амалдары 12.Кедергілерден өту ойындары 13.Саршұнақтай жылдам болайық

		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. **Спорттық жаттығулар**: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **Спорттық ойын элементтері**: кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. **Мәдени- гигиеналық дағдылар**: ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. **Сөздік қор.** тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы** сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; **Байланыстырып сөйлеу.** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Театрландырылған әрекетке, драматизация	

		ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Шығармаларды қабылдау.** Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **Мәнерлеп оқу**. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету **Мазмұндау.** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту**.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; **Адамгершілік нормалары туралы түсінік.** Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттеріндеөзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	1. Біздің балабақша. 2.Ата-әжемнің әндері 3.Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу 4. Туыстар 5.Жаңылтпаш жаттайық

		Сөздік қор. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; **Сан, санау:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету **Шама:** ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру **Геометриялық пішіндер:** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету **Уақытты бағдарлау:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру:**	

		орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру **Қағаздан құрастыру:** қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** жазғы жәнекүзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; **Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:** балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. **Бала, оның отбасы, үйі:** баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; **Заттық әлем:** қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы; **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту),бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	
	Сурет салу	**Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; **Сюжеттік сурет салу:** қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық	

		заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.	
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **Сюжеттік мүсіндеу:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **Сюжеттік жапсыру:** барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Сәндік жапсыру:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту **Ән айту:** әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру **Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	1.Көңілді балалар 2.Біздің балабақшада ойыншықтар көп 3.Балабақша әніміз 4.Біз билейміз дөңгелеп.5.Ата-ананы тыңдаймыз 6.Күздің ғажайып құбылыстары 7.Күн дидарлы Қазақстан 8.Жапырақтар сарғайды 9.Жапырақтар сыбдыры

Қазан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	
Қазан	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудегеарналғанжаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,заттарды қою жәнежоғарыкөтеру.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю,екіаяқтыкезекбүгужәнежазу,көтеружәнетүсіру **Негізгі қимылдар:**Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттарданаттапөту, Жүгіру:аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру,саптабір-бірден, шеңбер бойымен. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).	1. Күзгі жолдар үстіндегі ойындар 2. Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру 3. Ирек жолдар 4. Баланс сақтай аламыз 5. Допты қақпаға дәлдеп домалату 6. Епті баламыз 7. Мергендер жарысы 8. Алға жүрелеп жылжу 9. Арақашықты сақтау амалдары 10. Саптарда кім бар? 11. Кедергілерден секіру 12. Кедергілерден сүрінбей өтіп көр

		Қимылдыойындар. Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту.Таныс ойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармenойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**:Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды жәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**:Балалардыңдоптармен,қозғалатыноныншықтармен,құрсаулармenойындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардыңқимылдардыорындауы үшін жағдайларжасау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу:дымқылшүберекпенсүртіну,аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**:Балаларғаадамныңденежәнесезіммүшелері,олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға,күтуге болатынытуралы түсінікберу. Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністерменжемістердің,дәрумендердіңадамағзасына пайдасытуралы түсінікберу. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен	

		олардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтылард ы,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу. сөздер менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту **Сөздік қор.**Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзат есімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Балалардыаңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқара п,сипаттауға,	
	Көркем әдебиет	Әдебишығармалардымұқияттыңдау,кейіпкерлергежанашыр лықтаныту,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образд ыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру	
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбыл ыстар,оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардытал қылауғамүмкіндікберу. Ұжымдықаңгімегеқатысуға,әңгімелесушіңсөзінбөлмей,ке зекпенсөйлеуге, **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалу ды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсө йлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.Етіс тіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдерменжау	1.Күз мезгілі. Алтын күз 2.Көгөністер мен жемістерді жинаймыз 3.Сиқырлы бауырсақтар 4.Үй құстары.

		апберуге,өзіменқұрдастарыныңжауабындағықателіктерді жәнежауаптыңдұрыстығынажырата білуге үйрету.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппен қоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілу **Сан, санау:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру **Шама:**Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлыт үсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеу **Геометриялық фигуралар:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағытт ақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипатт амалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.	
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру:** құрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жән еатау,оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойданқұрастыруғамүмкіндікберу,құрастырылғанқұрылы сбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау **Қағаздан құрастыру:** Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүкте п,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге,орамдарға,ілмеккеайналды рабілу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақар апайымпішіндерқұрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйе неотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап, ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.Баланыөсіп,жетілгенересекбаларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу **Заттық әлем:** Балалардызаттықәлементаныстыружәнеоныменәрекетжасау	

		дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту **Байланыс көлік құралдары:**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмы сістейтінадамдарғасыйластықтанытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:**Топтакезекшілердіңміндеттерінөзбетіншеорындауғаүйрету:нансалғыштарды,кружкаларды,тәрелкелерменмайлықтарды,асқұралдарын(қасықтар,шанышқылар)ретіменқою.Шамасықелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару,жапырақтардыжинау,ауладағыгүлдердісуару,қыстайтынқұстардықоректендіру **Жолда жүру ережелері:** Көліктүрлері,жолбөліктері(тротуар,жолдыңжүрубөлігіменжаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол),бағдаршамбелгілері,жолдажүруережелерітуралыбілімдерінқалыптастыру. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары**Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр, тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран) кеңейту. **Менің Отаным – Қазақстан:** Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу.	
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбалармenжақпалардыбірбағыттажоғарыдан төменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізу	
	Мүсіндеу	Мүсіндеудекысу,тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндет	

		темелердіөзарабөлісу. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру	
	Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеу. Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәнд ерменкүйлердітыңдату **Ән айту:**Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразалараарасындатынысалудыдамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану.	1.Күзге ән арнайық 2.Күз мезгілі Алтын күз. 3.Күз жомарт 4. Көңілді Күз ханшайымы 5.Адам еңбегіне жыр 6.Тәтті нан 7.Адам еңбегіне жыр 8.Көгершіндер әні Кел ән шырқайық

Қараша айы 2022жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары

ы	әрекет		
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру **Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі	1. Доптармен ойын 2. Жолбарыстай епттіміз 3.Озамын десең - зерек бол 4.Пингвин сияқты жүру 5. Құламайтын қалайы солдат 6.Ойын шартын ұстанайық 7.Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру 8.Аңдардың жүрістеріне еліктейік 9.Ойын жүргізуші 10.Арқан астынан еңбектеу 11.Иілгіш боламыз 12.Қимылдарды қалай танимыз? 13.Еңіс тақтайдың үстімен жүру 14.Тепе-теңдікті сақтайық 15.Досқа нені үйретемін?

		немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). , **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	
	Көркем әдебиет	. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өленderді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленderді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өленderді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	

	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1.Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. 2. Көліктер. Қала мен ауыл. 3. Жабайы аңдар және балалары. 4. «Үш аю» ертегісі
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар	

		тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	

		Еңбекке баулу: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **Менің Отаным – Қазақстан:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы	

		түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,	1.Жомарт күз 2.Күз әуені 3.Ойыншықтар 4.Аңдардан нені үйренеміз? 5.Кірпі

		таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	6.Қоңыраулар сыңғыры 7. Көңілді күн 8.Қыс бояулары
	Музыка		
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу **Заттық әлем.**	

		Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарынкеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана	

		қаласы, республикадағықалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	

Желтоқсан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. лды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір қытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын қасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге ю, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа рмеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, лдарын айналдыру. Қолды алға созып, усақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін налдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге ю, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. аттығуларды заттармен және заттарсыз ындау. **Негізгі қимылдар:** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	1.Сау аяқтар 2.Сапты бұзбай еңбектейміз 3.Озаттар эстафеталары 4.Тепе-теңдікті сақтап жүру 5.Шырша ойыншығын қолға ұстап 6.Шеңбердегі қызықтар 7.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу

		қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу **Қимылды ойындар.**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:	8.Аспаннан ұшқан ұлпа қар 9.Тунелден өтейік 10.Адасқан аяқ ата 11.Ұзындыққа секіру 12.Қысқы ойындар 13.Қысқы эстафеталар

		Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір	

		дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	

	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты	1.Тіл ұстарту жаттығулары 2. Аю мен тышқан ертегісі 3.Жаңа жылдық сыйлықтар 4. "Біз қармен қалай ойнадық

		қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі	

		болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері	

		және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның	

		төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен	

		қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	

		Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	
	Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардысапасы, көлемі мен пішіні бойыншатаңдау, өз бетіншеойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан	

		құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаламдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1."Жаса, елім!" 2. Қысты сағындық 3. Жаңа жыл сыйлықтары 4. Жаңа жыл 5. Жасыл шырша жанында 6. Шырша жыры 7. Аққаламен достасайық 8.Көңілді сайқымазақтар биі

Қаңтар айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Тақырыптары
Қаңтар айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	1.Жыланша жорғалау 2.Қар үстіндегі жолдар 3.Қар атысайық 4.Аңдардан ептіміз 5.Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз 6.Аңдар туралы ойындар 7.Құстардай қайраттымыз 8.Жылдам және епті құстар 9.Қамқоршылар тобы 10.Сымбатты болып өсеміз 11.Сапқа қалай тұрамыз?

		музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың	

		қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен	

		желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс	

		айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін	1.Қар жауады. 2.Тіл ұстарту жаттығулары

		ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттеріндеөзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	3. Қыстайтын құстар. 4.Қысқы табиғат.
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін	

		анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»	

		туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	

		Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ,	

		кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды	

		сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	
	Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,	

		олардысапасы, көлемі мен пішіні бойыншатаңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	1.Аппақ қар 2.Қасқыр тыңдайық 3.Аңдар тур не білеміз? 4.Тауықта 5.Құстар әні 6.Қояндар қимылы 7.Сылдармақтар әні

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	

Ақпан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	
Ақпан айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі	1.Допты екі қолымен лақтыру 2. Төрт тағандап еңбектеу 3.Көңілді маймылдар 4.Көңілді добым 5.Жұптасып шынығайық

		қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,	6.Мықтылар жарысы 7.Велотренажер". "Велосипед 8.Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері 9.Жүгірушілердің жарыстары 10.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу 11.Қол мен аяқтарымыз шымыр

		төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жәнеоларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше	

		киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы	

		балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге	1.Қыстағы

		қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	табиғаттағы өзгеріс 2.Қыста жануарлар ұйықтай ма?3.Екі доспен аю 4.Сөз ішінен тап!
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	

		Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары,	

		отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны	

		туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	

		қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз»,	

		«ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	

		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1.Аққала әні 2. Үйшік 3. Бұл қай аспап? 3.Саханада ән саламыз 4.Орман тұрғындары 5. Жапалақтап қар жауады 6. Көңілді аңдар 7. Ұлттық аспап

Наурыз айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	
Наурыз айы	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген	1.Арқан үстімен адымдап жүру 2.Цирк атлеттерінің сайысы 3.Түрлі жолдармен жүре аламыз 4.Қапшаларды нысанаға лақтыру 5.Қақпашы бола аламыз ба? 6. Көктемгі ойындар 7.Тауға шыққан альпинисттер 8. Барыс 19.Үнгірден өту 10. Топқа ұпай жинайық 11.Қисық жолдар 12.Бөренененің үстімен жүру 13.Құрсаудан өту

		жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада	

		балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз	

	дамыту	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	

	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас	1.Көктемде табиғат қалай өзгереді 2.Әдемі сөйлеп үйренеміз 3. Көктемгі табиғаттағы өзгеріс 4. Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мереке

		барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	сі
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,	

		сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты	

		орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	

		Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру,	

		элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және	

		қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1.Анаға сәлем 2.Айнал айын ақ мамам3. Нұрлы көктем 4.Әніміз сыйлық болсын 5.Бесік жыры 6.Әжемі здің әні тамаша 7.Домбы ра 8. Наурыз көктем 9.Жау,ж ау,жаңб ыр

Сәуір айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Тақырыптары
Наурыз айы	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта,	1.Біз спортшылармыз». 2.Көңілді маймылдар **3.** Көңілді кенгру 4.»Сиқырлы доп» 5. «Добым ,добым домалақ » 6. «Біз сапқа тұрамыз » 7 «Көктемгі ойындар » 8. «Солдаттар» 9. «Үнгірден өтеміз» 10.

		кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	«Қағып алу» 11. «Көңілді секіргіш» 12. «Түзу сапқа тұр»

		«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	

		Сөздік қор:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	

	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы	1.Менің сүйікті ертегім 2.Үй құстары 3. Алтыбақан 4. Нан дастарханға қайдан келеді

		қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері	

		мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды	

		қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер	

		өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен	

		кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	

		Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаяқдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1. Ғарыштағы қоңыраулар 2. Ғарышкерлер жыры 3. "Туған жер". 4."Құстар әні". (қайталау) 5. Көктем келді 6. Көктем шақырады 7. "Дос болайық бәріміз". 8."Дос болайық бәріміз". (пысықтау)

Мамыр айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптпры
Мамыр айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгіқимылдар.** Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру,орнынанұзындыққа(шамамен70сантиметр),қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру,домалату,қағыпалу:заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату;заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру.Екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен),төментүсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені,соданкейінаяқтыңұшынқою,тарсылд	1.Көбелек 2.Қос аяқ 3.Ойна көңіл көтер 4. Таза ауамен тыныстаймыз 5.Түрлі түсті жалаулар 6.Сымбатты дене 7.Секіргішпен ойнаймыз 8.Ауа шары 9. Самакатпен ойнаймыз

		ату. Аяққаарналғанжаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені,соданкейінаяқтыңұшынқою,тарсылдату. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар. Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен),төментүсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарынбүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдыңбілектерінайналдыру.Қолдыкеуденіңалдынақою,желкегеқою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. **Спорттықжаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу,төбешіктентүскендетежеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту.Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсауларменойындардабалалардың белсенділігіндамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсаулarменойындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардыңқимылдардыорындауы үшін жағдайларжасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Балаларғаадамныңденежәнесезіммүшелері,олардыңа ғзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға,күтуге болатынытуралы түсінікберу. Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністерменжемістердің,дәрумендердіңадамағзасына пайдасытуралы түсінікберу. «Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағаніс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуғаболатынын түсіну.Салауаттыөмірсалтытуралыұғымдардыкеңейту. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**	

		Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға ,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтылар ды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары**. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу:дымқылшүберекпенсүртіну,аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен,жылыкүндерішөптің,құмныңүстіменжалаңаяқжүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбастапатынсөздердіестуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздік қор:**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларменталқылау. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен толықтыру.	

		Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатынсынесімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүрімен таныстыру,қонақтықүтіпалу,төргеотырғызу,«қонаққәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға,дастарханбасында әдептіліктісақтауғабаулу. тұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауға баулу. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету .	
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу. Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін, авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдау. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен біргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге,бейнелеуқұралдарынқолданаотырып,еркінойындардажәнесахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйінжеткізуге,сөйлесубарысындаәңгімелесушініңна	1. Мамыр мерекесі 2. «Отан қорғаушыылар» 3. От шашу

		зарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөз бетіншеқолдануға,түрлібалаларәрекеттеріндеөзіңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәнедәлелдеугебаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздікқор.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**. Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге,өзіменқұрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеусипатындағысұрақтардықоюға,бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру.	4. Алақай жаз келді
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндетеңнемесетең еместігінанықтайбілу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру.Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. 5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру **Шама:** Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты	

		салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеу.Бірнешезаттыөсужәне кемуретімен орналастырып,салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәуліктбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру. **Заттық әлем:** Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту.Қазақхалқыныңұлттыққиімдерімен,әшекейлеріментаныстыру.Көліктүрлерініңқолданысын(әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажыратабілу,оныңтүрлеріжәнеқолданылуымашинаныңжабдықтарынабайланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон,компьютер,теледидардыңқолданылуыжәнеолардыпайдаланудыңкейбірқарапайымережелерітуралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуға	

		тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардыңеңбекетугедегеноңкөзқарасынтәрбиелеу,берілгентапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру:бастағаністіаяғынадейінжеткізебілу,оныжақсыорындау.Топтыжәнеойыналаңынтазаұстауға,ойыншықтардыжинауда тәрбиешігекөмектесуге баулу. Топтакезекшілердіңміндеттерінөзбетіншеорындауғаүйрету:нансалғыштарды,кружкаларды,тәрелкелерменмайлықтарды,асқұралдарын(қасықтар,шаныш қылар)ретіменқою.Шамасыкелетінжұмыстыорындау кезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару,жапырақтардыжинау,ауладағыгулдердісуару,қыстайтынқұстардықоректендіру. Жақындарыныңмамандықтарыментаныстыру,олардыңатқаратынқызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыптастыру.Айналанықоршағанзаттар,ойыншықтар– адамдардыңеңбегіменжасалғанытуралытүсінікберу,оған ұқыпты қарауғабаулу. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарынкеңейту. Жабайыаңдар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілік етуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарын байыту. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершілікке,өзаракөмекберуге,ренжіген балағажанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіпсебебінанықтауға,әділболғанжағдайдаәрекететкенбаланыңәрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойыншаойыншықтарыменбөлісуге,айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіругебаулу.Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу.Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Отанымыз– ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәне мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу.	

		Отанқорғаушылар,ҚазақстанРеспубликасыны ңәскерітуралыұғымдарынкеңейту.Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы– Астанақаласы,республикадағықалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көліктүрлері,жолбөліктері(тротуар,жолдыңжүрубөлігі менжаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол),бағдаршамбелгілері,жолдажүруережелерітуралы білімдерінқалыптастыру. Бағдаршамтүстерініңбелгілерінесәйкескөшеденөтуда ғдыларынжетілдіру.Жаяужүргіншілергеарналғанере желер,«Жаяужүргіншіөткелі», «Қоғамдықкөлікаялдамасы»жолбелгілерітуралыұғым дарынкеңейту. Балалардыжолқозғалысыережелерінсаналытүрдесақт ауғаүйрету.Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімдібекіту. **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.** Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр ,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті,күнніңсуықтығынанжер дегіқармұзғаайналды),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерінанықтау.	
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетінш ежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,олардыңарасындағыарақашықтықтардыс ақтау,2-3элементтердітүсіменпішінібойыншаұлттықоюларды ашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыр у.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнеріtуралыбілімдерінкеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбалармен жақпалардыбірбағыттаж оғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісыз	

		ығынаншықпайырғақтытүрдебояу.Қылқаламдыүстін енбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшы менжіңішкесызықтардыжүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беру.	
	Мүсіндеу	Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорнала стыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозиц иялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіш тіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымд ыбезендіругеынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындауд аміндеттемелердіөзарабөлісу.	
	Жапсыру	Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығу шылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудік алыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейі нұзын жолақтардықиюдыүйрету. Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрышт арынбүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,оюлардықиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандард ыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.	

	Құрастыру	**Қағазданқұрастыру.** Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге,орамдарға,ілмеккеайналдырабілу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.	
		Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәндерменкүйлердітыңдату **Ән айту:**Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сібіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңқ	1.Жеңіс күнін тойлаймыз 2.Жауынгерлер маршы 3.Біз өмірдің гүліміз 4.Кемпірқосақ жолақтары 5.Жау, жау, жаңбыр 6.Кел, билейік! 7. Кел, билейік!" (пысықтау) 8. Көбелектер биі

		іріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану	

МКҚК «Аққу» бөбекжай-балабалабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қыркүйек 1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** **01.09.2022**	**Жұма** **02.09.2022**
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешіңіңтолық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары(пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезіндеауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қатар тұрып сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы:Көңілді балалар** **Мақсаты :** әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «біздің балабақша»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау **(көркем әдебиет)** Мерекелік	Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлісыйлықтар алып келгенін айтады. Әр

				шарларды салу **(сурет салу)** Конструкторларданмектепті құрастыру.**(құрастыру)** Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру **(математика негіздері)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім жәнеермексазды береді. Балалардың қалауыбойынша кітап қарауға **(сөйлеуді дамыту),** әр бала таңдауы бойыншакітаптың суретін салуға **(сурет салу)**, жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру, мүсіндеу)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен 11.20-12.20				Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардыңбірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары. **(дене белсенділігі),** Ауа райы: күн әсерімен шуағына бақылау жасау **(қоршаған ортаментаныстыру)**	Кітаптарды серуенгеалып шығып, тамашалап тақпақтаржаттау **(көркем әдебиет)** Балалардың еркінойындары. **(дене белсенділігі),** Табиғат: Балалабақшааймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. **(қоршаған ортаментаныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас **12.30-13.00**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас **15.40-16.00**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15				Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру . **(құрастыру)** Кітаптардың пішінін

				мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).** Еркін тақырыпта шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.30-16.50				Қ/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін Ойындар
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қыркүйек 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **5.09.2022**	**Сейсенбі** **6.09.2022**	**Сәрсенбі** **7.09.2022**	**Бейсенбі** **08.09.2022**	**Жұма** **09.09.2022**
Балаларды қабылдау **08.00-08.20**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешініңтолық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру **08.20-08.30**	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **08.30-08.45**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас **09.00-09.20**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезіндеауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Ұйымшыл балалар Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы: Біздің балабақшада ойыншықтар көп** **Мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Достар жұптары Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар**:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)**, Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Бір-бірден қатарға тұру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар**:** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы: Балабақша әніміз** **Мақсаты:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Ата-әжемнің әндері** **Мақсаты :** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету

	Балалар қалаулары бойынша іс	Кітап дүкені және кітапхана туралы	«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің алғашқы кітабым»	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды

	әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандайкітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)**Өзіміз кітап жасаймыз. Балалар ға қағазда рды желімдеу арқылыкітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндепсурет салу. **(суретсалу)**	балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)**	әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылыіс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінінжасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	тақырыбында балалармен әңгімелесу. Суреткітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу.**(сурет салу)** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандаймамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен **11.20-12.20**	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», балалардың еркін	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу,еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша	Киімдерге бақылауКүз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге

	жұмыстарынжүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Ойындары	ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау		мульт фильм тамаш алау
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас **15.40-16.00**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	Кітаптан ертегіоқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)** Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(суретсалу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)** Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.30-16.50	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «**Күн шуақ және жаңбыр** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о **Ойыншықты алып кел.** Күзгі киімдерді атап,тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Қ/о **Өз түсіңді тап**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қыркүйек Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **12.09.2022**	**Сейсенбі** **13.09.2022**	**Сәрсенбі** **14.09.2022**	**Бейсенбі** **15.09.2022**	**Жұма 16.09.2022**
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атапсәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**Дидактикалық ойын:« Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

<table>
<tr><td>Таңғы ас
09.00-09.20</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезіндеауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Аумин
десең
маған,
Алтыннан-
жағаң,
Күмістен
тағаң
Оң жағыңнан
кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
09.20-09.30</td><td colspan="5">Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.
«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
09.30-11.20</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: Қатардан қалма
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру
Қимылды ойын</td><td>Музыка
Тақырыбы:Би билейміз дөңгелеп
Мақсаты: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы:Қатарда жүру түрлері
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
Сызықтарарасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалықорындықпен, бөренеменжүру.
Қимылды ойын</td><td>Дене шынықтыру
Такрыбы:Бір ойынна биікке секіру
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру
Қимылды ойын</td><td>Музыка
Тақырыбы: Ата-ананы тыңдаймыз
Мақсаты: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету

Қазақ тілі
Тақырыбы: Менің мекенім тақырыбында әңгімелесу
Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып</td></tr>
<tr><td>Топтағы сүйікті ойыншықтарынатау, алып келу.</td><td>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен»</td><td>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында</td><td>Дидкатикалық ойын «Ойыншық неденжасалған»</td><td>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған</td></tr>
</table>

	Ойыншықтары не үшін сүйікті екенінайту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу)** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығытуралы айтыла ма анықтау. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып,атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **(құрастыру)** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортаментанысу)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **(сурет салу)**	әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Сол ойыншықтардың суретін салу. **(сурет салу)** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойынқұралы негізінде ұлттық ойыншығыменн таныстыру. Қосу кемейту амалдарынүйрету **(математика негіздері)** «Асық» ойыны **(дене белсенділігі,математика)** Орамалдан бөпе жасау. **(құрастыру)**	ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. **(музыка)**
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен **11.20-12.20**	Ұжымдық суретсалу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Еңбек Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау .
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас **12.30-13.00**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас **15.40-16.00**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **(математика негіздері)**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттікқойылымға дайындалу	Жәрмеңкені атааналар үшін дайындау. Балалардың әсерлерітуралы әңгімелесу

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 16.30-16.50	Қ/О «Допты қағыпал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласынаайтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қыркүйек 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.09.2022**	**Сейсенбі 20.09.2022**	**Сәрсенбі 21.09.2022**	**Бейсенбі 22.09.2022**	**Жұма 23.09.2022**
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезуарқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас **09.00-09.20**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықтыдұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелертуралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Шыныққсаң шымыр боларсың Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру Қимылды ойын	**Музыка** **Тақырыбы:Күннің ғажайып құбылыстары** **Мақсаты:** фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз алғырмыз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Бөренемен төрт тағандап жүру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар**:** 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағытбойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу	**Музыка** **Тақырыбы: Күн дидарлы Қазақстан** **Мақсаты :** әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Туыстар** **Мақсаты :** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету

	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. **(сөйлеуді дамыту)**	«Анаға сыйлық» балалардан аналарыне жақсы көретінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру.

	әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Отбасы мүшелерінің суретінсалу. **(сурет салу)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйіктіойынды ойнау. **(көркем әдебиет)**	суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу.**(сурет салу)** Құрастыру материалдарынанүйшік құрастыру.**(құрастыру)**	«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырданбауырсақ жасату. **(мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. **(құрастыру)**	сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойыншатабиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. **(суретсалу)** Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. **(құрастыру)**	Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау.**(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауықорталығына барғандатақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. **(көркем әбедиет)** Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгергенінбайқау. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. **(қоршаған ортаментанысу)** Еркін ойындар.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Ауа райын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту.Еркін ойындар Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдердісанау. Биіктігін өлшеу. **(математика негіздері)**

Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас **15.40-16.00**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау.Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркініс әрекеттер	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау.Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркініс әрекеттер	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтаржәне билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. **(сөйлеуді дамыту)** Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**.				
Серуен 16.30-16.50	Қ/о ««Трамвай»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтармен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты»Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралысұрау.	Ашық есік күнінешақыру	Іс шарадан алғанәсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл Қыркүйек 5апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **26.09.2022**	**Сейсенбі** **27.09.2022**	**Сәрсенбі** **28.09.2022**	**Бейсенбі** **29.09.2022**	**Жұма** **30.09.2022**
Балаларды **Қабылдау** **08.00-08.20**	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен **әңгімелесу,кеңес беру** **08.20-08.30**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруінебайланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес **әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» **(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				

және тағы басқа әрекеттер) **08.30-08.45**					
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбындаәңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Кедергілерден өту амалдары Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар**:** Сызықтарарасымен (15 см а00рақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы: Жапырақтар сарғайды** **Мақсаты:** әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Кедергілерден өту ойындары Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Сары шұнақтай жылдам болайық Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы: Жапырақтар сыбдыры** **Мақсаты:** әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**

					Жаңылтпаш жаттайық **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай	Балалардан күз туралы қандай ертегінемесе тақпақ білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**Ендеше	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын

	аласа қасиеттерінатап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқаалып келу. **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)** Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен**сурет салу** Жапырақтар мен шағын бұтақтарданикебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**	қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретінсалуға болады. **(суретсалу)** Нанды қамырдан жасауға болады деп ісәрекеттермен айналысуын қарастыру. **(мүсіндеу)**	тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. **(жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшалары нтамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)**	бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін салу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**	білуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдары н таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету**(мүсіндеу)** және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмыстыжалғастыру.
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 11.20-12.20	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді	Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға	Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен	Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді

	бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар	болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру. Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру	жұмыс. Күз туралыауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары	жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштармен гүлдерге күтім жасау.
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас **15.40-16.00**	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.15**	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасаудыүйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыржасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауыбойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру)**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортаментанысу)** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриал ық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық **16.15-16.30**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен **16.30-16.50**	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойындыөз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойыннегізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу **16.50-18.00** **Балалардың үйге қайтуы** **18.00-18.30**	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қазан айы, I- апта (3-7 аралығы)

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Әжемнің ертегісі» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Ойын:«Әдемі сурет» мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру қылқаламды, қаламды дұрыс ұстауды олармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру(Табиғат бұрышындағы, еңбек,) балықты тамақтандыру, қамқорлық сезімін арттыр «Менің ойыншығым» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, балалардың шығармашылық қиялын дамыту, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу Гүлдерді бақылау Гүлдер оларға күтім жасау туралы түсінік қалыптастыру (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Айналма ойыншығы» мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға баулу, түрлі-түсті				

Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	**№1 комплекс мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.«Жалпы жоғарыда»,«Қол түсіру», «Алға иілу», «Отырып тұру», «Текшелер» Тыныс алу жаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік» (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі,**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**А.Сопыбеков «Сурет салам» өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу,сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру(Көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Ойын «Тізбекті жалғастыр» мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалып тастыру, текшелердегі пішіндер мен сандардың өзара байланысын анықтап, тізбек құру. (Математика**	**Ойын «Ойыншық тар сыры»мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлі суге үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты**	**Ойын: «Өрнек» мақсаты: шамасы бойынша заттар-дың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, түрлі түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру Математика негіздері, құрастыру**	**Ойын «Біздің бақшада» мақсаты: дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға, сызықтардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету, (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі жолдар үстіндегі ойындар Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:**	**Музыка Тақырыбы: Күзге ән арнайық Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру Жалпы дамытушы жатыру Негізгі қимылдар:**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек жолдар Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру,саптабір-**	**Музыка Тақырыбы: : Күз мезгілі. Алтын күз Мақсаты : Қысқамузыкалықфразаларарасындатыныслудыдамыту**

Серуенге дайындық 16.15-16.30	**«Кім жылдам»мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, «Кім шапсаң» ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, «Он саусақ»мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен 16.30-16.50	**Ауа райын бақылау** **Еңбекгүлдерді күту** **«Қояндар мен қасқыр»** **«Ақ серек көк серек»** **мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,музыка**	**Үлкендер еңбегін бақылау** **Еңбек ауланы ағаштардан тазарту** **«Тауық қорадағы түлкі»** **«Аю мен аралар»** **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,музыка**	**Күнді бақылау** **Еңбекқұмды үю** **«Торғайлар мен мысық»** **«Өзіңе жұп тап»** **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,музыка)**	**Ағашты бақылау** **Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау** **«Өз балаңды тап» мақсаты: балалрдың шапшаңдығын арттыру(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,музыка «Тауық қорадағы түлкі».Дербес ойындар**	**Желді бақылау** **, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.** **Еңбек гүлдердің түбін қопсыту** **«Қояндар мен қасқыр»** **«Аттар» қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?»салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**				

Түскі ас **12.30-13.00**	**қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды, «Әжемнің ертегісі»ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру (мұғалім)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Оянайық бәріміз» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу , «Риждік әдіс»ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Бесін ас	**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тлі)** **Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты:** **рөлге байланысты әрекет етудің жаңа**	**(Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру)** **Ойын: «Менің ойыншығым» мақсаты: ермексаз,**	**(Сурет салу, мүсіндеу)** **Ойын: «Ойыншықтар» мақсаты: ойыншық - тарды салуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін**	**(Сурет салу, мүсіндеу)** **Ойын: «Кемпірқосақ» мақсаты:сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту,**	**(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)** **Ойын: «Қызықты ерегілер» мақсаты: сахналық қойылымдарға**

Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау**	**(Математика негіздері, жапсыру)** **Ойын: «Тізбекті жалғастыр»** **мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын**	**(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **«Омартаға не келді»ойыны мақсаты: артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын**	**(Көркем әдебиет, қазақ тілі)** **М.Төрежанов «Ақ бидай» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелердітыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу,диалогтік**	**(Математика негіздері, қазақ тілі)** **«Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру,сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға**	**(Математика негіздері, құрастыру)** **Ойын: «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және**
Серуенге Дайындық	**«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу**				
Серуен **16.30-16.50**	**(Құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** **«Кәмпиттер тізбесі» мақсаты:текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру** **«Ақ серек көк серек»** **мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.**	**(Көркем әдебиет,қазақ тілі,)** **«Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету** **«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру.** **Еркін ойындар**	**(Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,сөйцлеуді дамыту)** **«Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету** **«Өзіңе жұп тап»** **мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға**	**«Сөйлеуді дамыту»Ы.Алтынсарин** **«Бақша ағаштары» мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету** **«Мысықтың балалары мен күшіктер»** **мақсаты: балаларды жеңіл**	**(Мүсіндеу)** **Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты:балаларды ң көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру** **«Ормандағы аю»** **мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен**

Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қазан айы, 2- апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	**Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	**«Жоғалған зат» ойыны.Ойын мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.(математика негіздері) Кірпі сарғайған жапырақтан кірпі жасау (жапсыру)** **Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау(Табиғат бұрышындағы еңбек) еңбекке баулу , бөлме гүлдеріне қамқорлық күтім жасауды үйрену** **Менің сүйікті ертегім кітап бұрышындағы кітаптарды қарау(сөйлеуді дамыту)** **Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттау (қазақ тілі)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	**№1 комплекс мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.«Жалпы жоғарыда»,«Қол түсіру», «Алға иілу», «Отырып тұру», «Текшелер» Тыныс алу жаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік» (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі,**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу** **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы : Баланс сақтай аламыз** **Жалпы дамытушы жаттығу**	**Музыка** **Тақырыбы: Күз жомарт** **Мақсаты: Әуеннің с көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесінажырату**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Допты қақпаға дәлелдеп лақтыру** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Епті боламыз допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).** **Жалпы дамытушы жаттығу**	**Музыка** **Тақырыбы:Көңілді күз ханшайымы** **Мақсаты: Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыаяқндамай соңына дейін тыңдау). Музыканың**

	көркем әдебиет) Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады?	көркем әдебиет) Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	құрастыру) Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз.	(қоршаған ортамен танысу) Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде
Серуенге дайындық 11.10-11.20	«Кім жылдам»мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, «Кім шапсаң» ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, «Он саусақ»мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен 11.20-12.20	Ауа райын бақылау мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау. Еңбекгүлдерді күту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда,	Үлкендер еңбегін бақылау мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек ауланы ағаштардан тазарту «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру. «Аю мен аралар»	Күнді бақылау мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету Еңбекқұмды үю «Торғайлар мен мысық» мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға	Ағашты бақылау мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау «Өз балаңды тап» мақсаты: балалрдың шапшаңдығын арттыру «Тауық қорадағы	Желді бақылау мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек гүлдердің түбін қопсыту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.

Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?»салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды, «Әжемнің ертегісі»ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру (музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Оянайық бәріміз» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу , «Риждік әдіс»ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты:** **рөлге**	**(Мүсіндеу)** **Ойын: «Менің ойыншығым» мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді**	**(Сурет салу, мүсіндеу)** **Ойын: «Ойыншықтар» мақсаты: ойыншық - тарды салуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін**	**(Сурет салу, мүсіндеу)** **Ойын: «Кемпірқосақ» мақсаты:сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту,**	**(Көркем әдебиет)** **Ойын: «Қызықты ерегілер» мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар**

Балалармен жеке жұмыс	**(Математика негіздері, жапсыру)** **Ойын: «Тізбекті жалғастыр»** **мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, дайын**	**(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **«Омартаға не келді»ойыны мақсаты: артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын**	**(Көркем әдебиет, қазақ тілі)** **М.Төрежанов «Ақ бидай» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелердітыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу,диалогтік**	**(Математика негіздері, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)** **«Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру,сөйлемдегі сөздерді**	**(Математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамту)** **Ойын: «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене**
Серуенге дайындық	**«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу**				
Серуен **16.30-16.50**	**(Құрастыру)** **«Кәмпиттер тізбесі» мақсаты:текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру** **«Ақ серек көк серек»** **мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас**	**(Көркем әдебиет)** **«Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету** **«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру.** **Еркін ойындар**	**(Көркем әдебиет)** **«Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету** **«Өзіңе жұп тап»** **мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру**	**«Сөйлеуді дамыту»Ы.Алтынсарин** **«Бақша ағаштары» мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету** **«Мысықтың балалары мен күшіктер»** **мақсаты: балаларды жеңіл**	**(Мүсіндеу)** **Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты:балаларды ң көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру** **«Ормандағы аю»** **мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен**

Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-	**Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2022 жыл қазан айы, 3- апта (17-21 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	**Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	**Жабайы аңдарды білесің бе?** **Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)Пішінді құрастыр.»Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.** **Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (математика негіздері)** **«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.** **Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.**				

	• Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) • Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) • Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) (қазақ тілі ,көркем әдебиет)				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қазан айынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені (Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.20	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға жүрелеп жылжу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы:Адам еңбегіне жыр Мақсаты: қазақтыңұлттықаспабыдомбырамен орындалғанәндерменкүйлердітыңдату	Дене шынықтыру Тақырыбы:Ара қашықтықтарды сақтау амалдары Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, « Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Саптарда кім бар сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Музыка Тақырыбы:Тәтті нан Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану Қазақ тілі Тақырыбы: Сиқрлы бауырсақтар Мақсаты: Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту

	Түлкі мен құмыра ертегісі.Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға(көркем әдебиет) Құмыра.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(сурет салу, мүсіндеу).	**Сурет бойынша әңгіме құрау «Жабайы жануарлар» Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға қалыптастыру(Қазақ тілі,көркем әдебиет) «Жұбын табамыз»заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу(математика негіздері) Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу (жапсыру, сурет салу ,мүсіндеу)орталықтарға бөлініп жұмыс жасау**	**Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (математика негіздері) дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту«Ормандағы жабайы жануарлар».(орталықтарға бөліну) (жапсыру,мүсіндеу,сурет салу)**	**Суреттегі жаңай жануарлардың сыртқы түр –түсі ,мінез құлқы туралы сиппаттау, тақпақ жаттау(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Ұзындығы, және биіктігі бойынша жабайы жануарларды з салыстыру(математика негіздері)**	**Балаларды әңгіме айтуға үйрету «Хайуанаттар бағы»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Хайуанаттар бағында .5 дейін реттік санау дағдыларын дамыту(математика негіздері) «Хайуаннаттар бағы»Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (құрастыру)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20	**Күзгі табиғатқа бақылау.Күзгі табиғаттың**	**Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақ тілі ***)**	**Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты:**	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын**	**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.**

	құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға,желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(қоршаған ортамен таныстыру) Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. **Жұмбақшешу.(қазақ тілі)** **Қ/О Кім көп сөз біледі .Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту)** **Еңбек жапырырақтар жинау(еңбек әрекеті, дене белсенділігі)**	**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшы мен қасқыр ойыны(дене шынықтыру**)**	**Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)Ойын алаңындағы қураған бұталардыжинау(еңбек әрекеті) Еркін ойындар(дене шыгыһнықтыру)**	**бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(құрастыру)** **Таза алаң (еңбек әрекеті)** **Қ/О«Ақ серек –көк серек»**	**Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.** **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек .Жапырақтарды жинау**
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту.**				

	Бата беру: **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.** **Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.** **Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызметететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** **Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. Электрондыкітаптанертегіқойыпберу(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету.** **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**Монтесотри материалдары:Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (математика негіздері)Көп қабатты үй крастырамыз. Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (құрастыру)**	**Алтын күз» әнін тыңдатып жаттату,қайталау.(Мзыка***)**	**дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту «Ормандағы жабайы жануарлар».(ортал ықтарға бөліну) (жапсыру,мүсіндеу,с урет салу)** **Табиғи материалдардан түрлі композиция**	**Музыка «Көжектер » биінің элементтерін үйрету.**	**«Орман тұрғындары». Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)**

			жасауға ынталандыру. «Кірпі» (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Қ/ОҚоймадағы тышқандар Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу**	**Балабақша ауласындағы өзгерістерді әңгімелеу(сөйлеуді дамыту) Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(ден шынықтыру**)**	**Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.**	**Қимылды ойындар. «Қарлығаш» Еркін ойындар. .**	**Жұмбақ кеші .жабай жануарлар туралы жұмбақтар жасару(қазақ тілі) Еркін ойындар (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша музыка тыңдау(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру**	**Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қазан айы, 4- апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Маман иелерінің жұмыс өз иелеінің еңбек құралдарын тауып бер» Шарты: Балаларға әр түрлі маман иелерінің құралдарының ішінен дәрігер, аспазшы, полиция,шашатараз мамандарының құралдарын дұрыс тауып берулері керек.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету (сурет салу,математика негіздері) Кітап бұрышына барып кітаптағы суреттер бойынша әңгіме құрау (көркем әдебиет)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

08.45-09.00					
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен мамандықтар туралы туралы әңгімелесу. Ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі туралы сұрау . (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Саптарда кім бар?** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылды жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.** **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы:Көгершіндер әні** **Мақсаты: Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ресибіріншіоктавашегінде**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Кедергілерден секіру** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша** **Қимылды ойын** **Музыка** **Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Кедергілерден сүрінбей өтіп көр** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру** **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы: Кел ,ән шырқайық** **Мақсаты : Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ресибіріншіоктавашегінде** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Үй құстары** **Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу**
	«Менің досым»Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (көркем әдебиет)		**«Ойыншықтар дүкені»Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру**	**«Шама» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру (математика негіздері) «Кім жылдам»жылдам сөйлеуді меңгерту**	**«Менің сезімдерім»** **Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата**

	«Саңырауқұлақ» Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру).		(математика негіздері) «Картинамен жұмыс әңгіме құрап үйренеміз» Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту)	білуге үйрету (қазақ тілі) «Сиқырлы сандық» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (математика негіздері) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.(сурет салу, жапсыру,жапсыру,құрастыру)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін		Кір жушының еңбегін бақылау Еңбек.кір жуушыға кілерін бүктеуге көмектесу . Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын Ақ сандық, көк	Бақылау : Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру).Таза алаң (еңбек әрекеті) Қ/О «Теңге алу» (дене шынықтыру ,қимылды ойын)	Бақылау : «Көліктерді бақылау» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.Балалардың дербес іс-әрекеті

	қадағалау. **Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау** **Қимылды ойын « Соқыр теке»**		**сандық »** **Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.(музыка , қимылды ойын)**		
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.40-16.00	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**«Дүкенде»Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері) «Ұшақ» оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (құрастыру)**		**«Еркін тақырып»Қылқаламды үстінен басамды отырып, жуан сызықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу Кескішті қолдануды үйрету. қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. орталықтарға бөліну) (жапсыру,мүсіндеу,сурет салу) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Тасбақа» (құрастыру)**	**«Көліктер» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(құрастыру) .**	**«Көліктер бізге не үшін қажет» Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қылқаламды дұрыс ұстай алмайтын**		**Дыбыстарды анық айта алмайтын**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**

	балалар мен жұмыс		**балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**өмір сүреді»**	
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Қаздар »** **Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.(музыка ,қимылды ойын)**		**Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.**	**Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Еркін ойындар.**	**Жаңылтпаш жаттау ,дыбыстарды анық айтуға үйрету(қазақ тілі)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 **Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30**	**Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру**		**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қараша айы, 1- апта (31.10-4.11 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3..11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш құралмен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар) Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

08.45-09.00					
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен мамандықтар туралы туралы әңгімелесу. Ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі туралы сұрау . (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Таұырыбы:** **Доптармен ойын** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.** **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы:Жомарт күз** **Мақсаты:** **Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Жолбарыстайептіміз** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Озамын десең зерек бол** **Еңбектеу, өрмелеу:** **10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша**	**Музыка** **Тақырыбы: Күз әуені** **Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері.** **Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**

	«Тобымыздағы заттар қандай пішіндерге ұқсайды» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету(математика негіздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру) «Дүкен»СРО Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға(қазақ тілі сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	**«Күзгі көрініс» Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру) «Үлестірмелі материалмен жұмыс »заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу(математика негіздері,құрастыру)**	**«Екі дос» ертегісі Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Сөредегі заттар» Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**«Отан»Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Біздің көк туымыз көк аспанда желбірейді» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.(сурет салу, жапсыру)**	**«Күзгі бақта» әңгіме құрау. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету(қазақ тілі сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу (математика негізері)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20	**Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына**	**Күзгі ағаштарды бақылау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш туралы мақал –мәтел айту(қазақ тілі)**	**Кіші топтағы балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Балдырған баламыз, Балдырған**	**Құстарға бақылау жасау.Құстар күзде не үшін жылы жаққа кетеді әңгіме жүргізу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған**	**Желді бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Жел тұрса айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)**

	байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. **Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».** **Күздің салқын самалы** **Аймалайды маңдайдан.** **Алып қашып барады** **Жапырақты сарғайған.** **Тыныстаған ырғалып** **Бақ-бау қандай, гүл қандай?** **Сары қыздар сырласып,** **Сыбырласып тұрғандай ...** **Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.** **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру)** **Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.** **Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға**	**Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары)** **Қимылды ойын « Шатаспақ»(дене шынықтыру)**	**баламыз,** **Досты көп табамыз.** **Қашан да, қайда да.** **Достар бір-біріне** **Сенімді боламыз.** **Екі деген екі дос** **Бірін-бірі қимайтын.** **Артық-кемді етпей сөз,** **Бірін-бірі сыйлайтын.** **Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру.** **"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** **Еңбек:. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.** **Өз бетімен ойындар: кіші топ**	**ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын Ұшты - ұшты»** **Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** **Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)**	

	қызығушылықты дамыту.		**балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.**		
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)** **Біздерде бар қасықтар** **Сиқырлы екен құралдар.** **Қолға қасық аламыз.** **Дәмді астан аламыз.** **Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".** **Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.** **Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.** **«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.** **«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.** **«Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«жаңбыр тамшылары» заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан**	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар".**	**Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар**	**Тәулік бөліктері. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	төменге бояу (сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар,	Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. (қоршаған ортамен	құру (мүсіндеу ,жапсыру, сурет салу) Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет». Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту(математика негіздері,сөйлеуді дамыту). Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. "Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін	беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында

	кемпірқосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	**танысу, қазақ тілі)** **"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).** **(Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.)** **- Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. -. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**		**қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Не артық?" дамытушылық ойыны.** **.** **Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар.** **Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады.** **Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**әңгімелеуді ұсынады.** **Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қылқаламды дұрыс ұстай алмайтын балалар мен жұмыс**		**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**

			тілі).		
Серуенге дайындық **16.15-16.30**	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.** **Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **16.30-16.50**	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру «Әнші балапан» концерттік бағдарлама ұйымдастыру.Балалардың сүйікті әндерін тыңдау(музыка)**	**Таңертеңгілік серуенді ұйымдастыру** **Эстафеталық жарыс ұйымдастыру(дене белсенділігі)**	**Жұмбақ кеші .Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (қазақ тілі)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру. Күз мезгілінде жапырақтар не үшін сарғаяды .Балалармен танымдық әңгіме жүргізу(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 **Балалардың үйге қайтуы** **18.00-18.30**	**Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.**	**Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.**	**«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».**	**«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.**	**Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Аққу»бөбекжай балабалабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қараша айы, 2- апта (7.11-.11.11 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырат				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.20	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен мамандықтар туралы туралы әңгімелесу. Ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі туралы сұрау . (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергілерден секіру Тепе-теңдіктісақтау:сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру,сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалықскамейканың, бөренінің бойымен жүру**	**Музыка Тақырыбы:Ойыншықтар Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергілерден сүрінбей өтіп көр Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимлдар: Тепе-теңдіктісақтау:сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру,сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен жүру Қимылды ойын Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Озамын десең зерек бол ,Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:үрленгендоптардан(бір-біріненқашыққойылған5–6допарқылыкезекпен)аттапөту. Қимылды ойын**	**Музыка Тақырыбы:Аңдардан нені үйренеміз Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Қазақ тілі Тақырыбы: Көліктер ,қала мен ауыл Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.**
	«Кім тапқыр»Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға ,«Заттарды сипатта» ,(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	**«Көңілді тіл» ертегісі.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, (р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақтілі) «Ертегідегі үйшік»тікбұрыш,**	**«Мақтаншақ жолбарыс ертегісі»қылықтарыүшіңұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірімсұрауғабаулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**«Білгішбектер» үлестірмелі материалдармен жұмыс.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктурал ыұғымдардықалыптастыру.(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**	**«Менің ауылым»Балалардыәңгімеайтуғаүйрету (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі) жапырақтардыжинау, жапырақтарды салыстыру(қоршаған ортамен танысы,математика негіздері , сө)**

		үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту(сурет салу ,математика негіздері)			
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Жаңбырдан соң көлшіктерді бақылау. Көлшіктер неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу** **Қимылды ойыны: «Аққу, қөаздар». (дене шынықтыру)** **Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.** **Еркін ойындар**	**Ауа –райына бақылау жасау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)** **Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары)** **Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»(дене шынықтыру)**	**Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер?** **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру** **Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.**	**Жапырақтардың сықырын бақылау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Құ түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** **Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)**	**Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)**

			Өз бетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)** **Біздерде бар қасықтар** **Сиқырлы екен құралдар.** **Қолға қасық аламыз.** **Дәмді астан аламыз.** **Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".** **Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.** **Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.** **«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.** **«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.** **«Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**«Ауладағы ағаштар»Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштан аласа,гүлбұтадан аласа(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру,құрастыру)**	**«Ауладағы шарбақтар»қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру, қайшыны дұрыс ұстай білуге үйрету(мүсідеу,жапсыру ,құрастыру)**	**«Айбарлы жолбарыс»Дайын пішіндерден жануарлар, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(сурет салу ,мүсіндеу ,жаппсыру,құрастыру)**	**«Қызыты бейнелер» сәндік-қолданбалыөнергеқызығушылықтыдамыту(суретт салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру)сары жапырақтарды пайдалану**	**«Ағштардан жапырақтар түсіп жатыр»(мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Суретпен әңгіме құрап ,байланыстырып сөйлеу алмайтындармен жұмыс**	**Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу ,дұрыс сөйлеуді үйрету**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру «Жұмбақ» кеші ән тыңдау(музыка)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру «Күн мен жаңбыр «ойыны у(дене белсенділігі)**	**Жұмбақ кеші .Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (қазақ тілі)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру. Күз мезгілінде жапырақтар не үшін сарғаяды .Балалармен танымдық әңгіме жүргізу(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.**	**Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.**	**«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».**	**«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.**	**Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл қараша айы, 3- апта (14.11-18.11.2022 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздері) «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту(құрастыру) Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. «Көше тәртібі» туралы әңгіме Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту(дене шынықтыру) «Қарашадағы табиғаттағы өзгеріс»(картинамен жұмыс) құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**	**Музыка Тақырыбы: Кірпі Мақсаты : Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту**	**Дене шынықтыру 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу(дене шынықтыру) «Таяқша мен қаламда салыстыр » жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру(математика негіздері,мүсіндеу,құрастыру,жапсыру) Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу (дене шынықтыру) «Оң мен солды ажыратамыз» заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. қысқа өлеңдерді жатқа айту и. «Менің қолым»(математика негіздері,көркем әдебиет)**	**Музыка Тақырыбы:Қоңыраулар сыңғыры Мақсаты : марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Қазақ тілі Тақырыбы: жабайы жануарлар Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**

Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Сұр бұлытты бақылау** **Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады.(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысу)**	**Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.ауа-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** **Қ/О «Ақ серек-көк серек»** **Ебек: Аула тазалығы**	**Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау.Адамдар қайда тбарады т,қандай киімдер киеді** **Көркем сөз .А.Құнаанбаев.Табиғат туралы өлеңі (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта мен танысу)** **Еңбек.Үлкендерге көмек (еңбек әрекеті)** **Еркін ойындар**	**Ағаштарға бақылау жасау.Ағаштарда тқандай өзгеріс байқадыңдар** **Жапырақтары азайған ба(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет»** **Ойын:Күн мен түн(дене белсенділігі)** **Еңбек аула тазалығы (еңбек әрекеті)**	**Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.ауа-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** **Қ/О «Ақ серек-көк серек»** **Ебек: Аула тазалығы(еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)** **Біздерде бар қасықтар** **Сиқырлы екен құралдар.** **Қолға қасық аламыз.** **Дәмді астан аламыз.** **Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	**Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".** **Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.**				

13.00-15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	**Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке тая қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40-16.00	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**Үстел үсті театры «Құлын, қозы, лақ» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.(құрастыру ,сөйлеуді дамыту)**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Қасқыр мен жеті лақ»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (құрастыру,жапсыру)**	**Шебер қолдар Үй жануарларын мүсіндеу «Қозы» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту.Ойын–жаттығу «Кім тез жнайды»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. «(сөйлеуді дамыту,құрастыпу)**	**сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т. (қазақ тілі,музыка)**	**Үлкенгенге құрмет Кішіге ізет Мақалдың мағынасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Үлкендерге құрмет көрсетіп,еңбектерін бағалай білуге,өзінен кішіге қол ұшын беріп көмектесу туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен ,көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қылқаламды дұрыс ұстай алмайтын балалар мен жұмыс**		**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**

Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру « Әнтыңдау(музыка)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтарды еске түсіру Эстафеталық жарыс ұйымдастыру(дене белсенділігі)**	**Жұмбақ кеші .Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (қазақ тілі)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру. Қыстап қалған құстарға не дайындаймыз(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.**	**Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.**	**«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».**	**«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.**	**Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2022 жыл қараша айы, 4- апта (21.11-.25.11 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үй құстары мен дала құстарының суреттеріне қарап әңгімелесу(сөйлеуді дамыту,коршаған ортамен танысу,қазақ тілі) Тірек сызбалармен ойындар (математика негіздері) Санамақтар айтқызу(көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері) Құмдарға сурет салдыру (сурет салу)				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.20	Кезекшілік ұйымдастыру , жуыну ,өз сүлгілеріне сүртіну, ұқыптылықпен тамақтану.(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Үй құстарының атаулаарын сұрау. Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығын ажырата алатынын сұрау . (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Пингвин сияқты жүру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Қимылды ойын**	**Музыка Тақырыбы:Көңілді күн Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Құламайтын қалайы солдат Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Ойын шартын ұстанайық еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінеңқашыққойылған5–6допарқылыкезекпен)аттапөту. Қимылды ойын**	**Музыка Тақырыбы: Қыс бояулары Мақсаты. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: Үш аю ертегісі Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға**
	«Тіл ұстарту жаттығулары» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	**«Қанша болса, сонша»Заттаршамасыбойыншаәртүрлі болатындығыжайлытүсінікберу. Сюжеттікомпозицияларды.(математика негіздері ,сурет салу,мүсіндеу)**	**«Суыққа төзімді құстар» Қоршаған ортадағы құстардың,атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру(қазақ тілі ,математика негіздері ,қоршаған ортамен**	**«Оң мен солды ажыратамыз»заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атау (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	**«Менің өлкемнің табиғаты» Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының атаудағдыларын қалыптастыру(суретсалу ,жапсыру,мүсіндеу)**

			танысу)		
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Құстарға бақылау жасау.Құстар күн суығанда немен қоректенеді?** **Жұмбақ жасыру** **Сирағы ұқсас қамысқа,** **Мойыны имек сорайған,** **Қауқиған кім алыста** **Қарақшыдай қарайған?**	**Ауа –райына бақылау жасау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** **(қазақ тілі)** **Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары)** **Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»(дене шынықтыру)**	**Құстар неге азаюда. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер?** **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру)** **шынықтыру** **Еңбек:** **Ұжымдық тапсырмаларды орындау.** **Үлкендерге қолдарынан**	**Күзгі мезгілінде бағбан не жұмыс атқарады(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** **Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)**	**Желді: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Жел тұрса, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)**

			келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)** **Нан қоқымын шашпаңдар** **Жерде жатса баспаңдар** **Теріп алып қастерлеп** **Торғайларға тастаңдар** **Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".** **Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**.Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**Асықтармен түрлі ойындар ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру)**	**Дәстүрден тыс тәсілмен қалаған суреттерін салдыру (лего материалдармен қалуы бойынша құрастыру сурет салу,жапсыру(құрстыру**	**Дидактикалық ойын: «Кімнің мекені?»(қоршаған ортамен танысу,сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу)**	**Жаңылтпаштар кеші (қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	**Мозайкалармен ойындар. (математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Суретпен әңгіме құрап ,байланыстырып сөйлеу алмайтындармен жұмыс**	**Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу ,дұрыс сөйлеуді үйрету**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру «Жұмбақ» кеші ән тыңдау (музыка)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру «Күн мен жаңбыр «ойыны у(дене белсенділігі)**	**Жұмбақ кеші .Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (қазақ тілі)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру. Күз мезгілінде жапырақтар не үшін сарғаяды .Балалармен танымдық әңгіме жүргізу(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.**	**Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.**	**«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».**	**«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.**	**Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, 1- апта (5-9.12 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстел үсті ойындары Д/о: Аңдарды ата М: Аңдарды ажыратып, атай білуге үйрету(қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет); Хайуанаттар бағында Картиналар топтамасымен жұмыс(қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу) М: Аңдар туралы білімдерін арттыру.Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту)Көлеңкесін тап .Жануарлардың көлеңкесін сәйкестендіру (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Дос бол сабын, сумен сен,				

09.00-09.20	**Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның арқауы- Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Сау аяқтар Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойын**	**Музыка Тақырыбы: Жаса елім Мақсаты : Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Сапты бұзбай енбектейміз 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру Тақырбы: Озаттар эстафеталары 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Қимылды ойын**	**Музыка Тақырыбы: Қысты сағындық Мақсаты : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату Қазақ тілі «Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу**

	«Бір қазан сүт»Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру(сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,көркем әдебиет) «Кесе»Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)	**«Орман тұрғындары»Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)**	**«Сипаттамасы бойынша сурет сал»Балаларды геометриялық фигураларды (, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу (математика негіздері ,сурет салу,жапсыру ,құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	**«Көлшіктер неге мұзға айналды» Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	**«Жаңылтпаш» Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу(қазақ тілі,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту)** **«бірдей және әртүрлі»Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.(математика негіздері сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20	**Суық торғайды бақылау** **Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу** **Торғай туралы тақпақ оқу (көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек.Ауладағы**	**Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгілелеу (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысыу) Еңбек.Аула тазалығы (еңбекке**	**Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға**	**Шыршаны бақылау .Қысы жазы жасыл түсте болатын ,тек шырша ағашы екендігі жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек .Аула тазалығы** **Еркін ойындар**	**Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелесу.Немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу. сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу)** **Қ/о Қасқыр мен бақташы**

	ағаштардан түсскен бұталарды жинау (еңбекке баулу) **Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді**	**баулу)** **Қ/О Самакаттар мен ойын**	**көмектесу (еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие)**		
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**«Саят дейтін бала туралы»сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**«Ормандағы достарым»Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану,(сөйлеуді дамыту ,құрастыру ,жапсыру мүсіндеу ,сурет салу)**	**Сжетті ролді ойын «Отбасы ««Әже» музыкастыңдау (музыка,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет))**	**«Шырша бүршігінен аю»Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру(сөйлеуді дамыту,құрастыру ,жапсыру ,мүсіндеу)**	**Мазмұнды ойын: «Кітапхана» М/ты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру . Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (сурет салу,мүсіндеу,құрастыру сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық **16.15-16.30**	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.** **Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **16.30-16.50**	**Түске дейінгі серуенді жалғастыру .Торғай туралы тақпақтар жаттау**	**Қимылды ойын «Тақия тастамақ»**	**Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтар жаттау**	**Еркін ойындар**	**Балалардың қалауы бойынша ертегілер айтып беру**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 **Балалардың үйге қайтуы**	**Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру**	**Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

18.00-18.30					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, 2- апта (12-15.12 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.12.2022**	**Сейсенбі 13.12.2022**	**Сәрсенбі 14.12.2022**	**Бейсенбі 16.12.2022**	
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	**Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	**Үстел үсті ойындары Д/о: Аңдарды ата М: Аңдарды ажыратып, атай білуге үйрету(қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет); Хайуанаттар бағында Картиналар топтамасымен жұмыс(қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу) М: Аңдар туралы білімдерін арттыру.Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту)Көлеңкесін тап .Жануарлардың көлеңкесін сәйкестендіру (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)**				

Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Дос бол сабын, сумен сен,** **Жиі - жиі жуын сен,** **Тәңертең де кешке де,** **Жуын күндіз - түсте де,** **Жуын тамақ алдында,** **Жуын тамақ соңында,** **Жуын ұйықтар кезіңде,** **Жуын тұрған мезгілде.** **Ас- адамның арқауы-** **Деген сөз бар ежелден** **Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Тепе теңдікіт сақтап жүру аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру** **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы: Жаңа жыл сыйлықтары** **Мақсаты : жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: шырша ойыншықтарын қолға ұстап 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу** **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Шеңбердегі қызықтар** **1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру** **Қимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы: Жаңа жыл** **Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде** **Қазақ тілі** **«Аю мен тышқан» ертегісі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.**

	« Көліктер» **Балаларды әңгіме айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,көркем әдебиет)** **«Кесе»Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)**	**«Тура және кері санау»Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.** **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)**	**«Сана және көрсет» реттік сан есімдерді атау, сандарды ретібойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері ,сурет салу,жапсыру ,құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	**« Көліктер»Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу),(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Қыстайтын көгершіндерді бақылау** **Көгершіндер торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу Көгершін туралы тақпақ оқу (көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек.Ауладағы ағаштардан түсскен бұталарды жинау**	**Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгілелеу (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысыу)** **Еңбек.Аула тазалығы (еңбекке баулу)** **Қ/О Самакаттар мен ойын**	**Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие)**	**Көшедегі көлік түрлеріне бақылау(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** **Еңбек .Аула тазалығы** **Еркін ойындар**	

	(еңбекке баулу) **Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді**				
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту)** **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.** **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**				

15.40-16.00	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**«Менің үйімнің нөметі»сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**« Жүк көлігі» тарту, басу әдістерін қолдану,(сөйлеуді дамыту ,құрастыру ,жапсыру мүсіндеу ,сурет салу)**	**Сжетті ролді ойын «Отбасы ««Әже» музыкастыңдау (музыка,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет))**	**«Асқабақ дәнінен құмыраны сәндеу»Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру(сөйлеуді дамыту,құрастыру ,жапсыру ,мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Түске дейінгі серуенді жалғастыру .Торғай туралы тақпақтар жаттау**	**Қимылды ойын «Тақия тастамақ»**	**Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтар жаттау**	**Еркін ойындар**	
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру**	**Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, 3- апта (19-23.12 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	/о: Ауа көліктері М: ауа көліктерін ажырата білуге тәрбиелеу "Жер көліктері" Суретпен жұмыс. М: сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Көліктердің пайдасы жайлы әңгіме жүргізу. М: көліктердің түрлерін, пайдасын түсіне білуге е үйрету. Дидактикалық ойын: "Көліктер" М: Көліктер туралы білімдерін арттыру. "Мен өскенде жүргізуші боламын" әңгіме мазмұнын түсіндіру				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.20	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-				

	гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Аспаннан ұшқан ұлпа қар Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қимылды ойын**	**Музыка Тақырыбы:Жасыл шырша жанында Мақсаты : Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: тунелден өтеміз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Адасқан аяқ ата Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын**	**Музыка Тақырыбы: Шырша жыры Мақсаты: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: жаңа жылдық сыйлықтар Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**
	«Жол қозғалысы»Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолды ажырату (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) «Жаяу жүргізіншіге	**«Менің дене мүшем»жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу) «Ауладағы ағаштар»**	**«Сөредігі заттар» теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(математика негіздері,сөйлеудің дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	**«Қызыл кітап» 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту) «Жиын» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,**	**«Ағаштар неге ашуланды» Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)) екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды**

	арналған жолақ»Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,(мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)	**Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (математика негіздері)**		**пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру(математика негіздері,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)**	**салыстыру(математика негізлері)**
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Күзгі табиғатқа бақылау.Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға,желге.** **Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(қоршаған ортамен таныстыру)** **Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу.** **жұмбақ** **шешу.(қазақ тілі)** **Қ/О Кім көп сөз біледі**	**Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақ тілі ***)** **Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.** **Ауладағы жапырақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру)** **Қойшы мен қасқыр ойыны(дене шынықтыру**)**	**Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)Ойын алаңындағы қураған бұталарды жинау(еңбек әрекеті)** **Еркін ойындар(дене шыгыһнықтыру)**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(құрастыру)** **Таза алаң (еңбек әрекеті)** **Қ/О «Ақ серек –көк серек»**	**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек .Жапырақтарды жинау**

	.Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту) **Еңбек жапырырақтар жинау(еңбек әрекеті, дене белсенділігі)**				
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту)** **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Мақал-мәтел:** **Тату үйдің тамағы-тәтті.** **Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**				

13.00-15.10	**Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.40-16.00	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**Мазмұнды ойын: «Дүкен» М/ты: дүкен түрлерін ажырата білуін кеңейту «Сурет бойынша жинастыр» көп аз заттарды салысытыру (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**Мазмұнды ойын: «Дәрігер» М/ты: дәрігерлер туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет бойынша әңгімелеу.. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,(сөйлеуді дамыту ,құрастыру ,жапсыру мүсіндеу ,сурет салу)**	**Мазмұнды ойын: «Отбасы» М/ты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру құрметтеуге тәрбиелеу Үстел ойыны: «Лото» (математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу ,құрастыру) «Әже» музыкастыңдау (музыка)**	**Мазмұнды ойын: «Пошта» М/ты: пошта қызметкері жайында түсініктерін кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту)**	**Мазмұнды ойын: «Кітапхана» М/ты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру . Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (сурет салу,мүсіндеу,құрастыру сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**

Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Қ/ОҚоймадағытышқандарМақсаты: Балаларды ептілікке баулу**	**Балабақша ауласындағы өзгерістерді әңгімелеу(сөйлеуді дамыту) Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(ден шынықтыру**)**	**Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.**	**Қимылды ойындар. «Қарлығаш» Еркін ойындар. .**	**Жұмбақ кеші .жабай жануарлар туралы жұмбақтар жасару(қазақ тілі) Еркін ойындар (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша музыка тыңдау(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру**	**Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы, 4- апта (26-30.12 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Жасыл шырша жанында» Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	

Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Дос бол сабын, сумен сен,** **Жиі - жиі жуын сен,** **Тәңертең де кешке де,** **Жуын күндіз - түсте де,** **Жуын тамақ алдында,** **Жуын тамақ соңында,** **Жуын ұйықтар кезіңде,** **Жуын тұрған мезгілде.** **Ас- адамның арқауы-** **Деген сөз бар ежелден** **Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**: Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ұзындыққа секіру** **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру (дене шынықтыру).**	**Музыка** **Тақырыбы: Аққаламен достасайық** **Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қысқы ойындар** **10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу (дене шынықтыру).**	**Дене шынықтыру:** **Тақырыбы: Қысқы эстафеталар** **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру (дене шынықтыру).**	**Музыка** **Тақырыбы: Көңілді сайқымазақтарт биі** **Мақсаты: музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: біз қармен қалай ойнадық** **Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,**

	«Екі аяз » ертегісі үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,көркем әдебиет) «Шырша шамдары»Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)	«Шыршаға ойыншық ілеміз»Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)	«Қыста ұйқыға кететін аңдар» Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (математика негіздері ,сурет салу,жапсыру ,құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Жасыл желек жамылған Шырша»Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. ,(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі сурет жапсыру,құрастыру)	«Қыс өлеңі»Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (қазақ тілі,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту) «бірдей және әртүрлі»Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.(математика негіздері сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Суық торғайды бақылау Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу Торғай туралы тақпақ оқу (көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу) Еңбек.Ауладағы ағаштардан түсскен бұталарды жинау	Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгілелеу (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысыу) Еңбек.Аула тазалығы (еңбекке баулу) Қ/О Самакаттар мен ойын	Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие)	Шыршаны бақылау .Қысы жазы жасыл түсте болатын ,тек шырша ағашы екендігі жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек .Аула тазалығы Еркін ойындар	Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелесу.Немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу. сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу) Қ/о Қасқыр мен бақташы

	(еңбекке баулу) **Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді**				
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту)** **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау** **«Ана мен бала» музыкасын тыңдату** **(музыка)**	**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау** **«Үйшік» ертегі** **(көркем әдебиет)**	**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау** **«Құлыншағым» музыка** **(музыка)**	**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау** **«Түлкі мен тырна» ертегі** **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.(дене шынықтыру мәдени гигиенелық дағдылар)**					
Бесін ас 15.40-16.00	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балала рға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)**	**Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар өр - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту)**	**Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз ерікгерімен құрастыру арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту)**	**Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар қимылдың ең бегін түсінеді. (Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері)**	**Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет)**	**Дидактик «Сандар тура және білуге үйрету (М негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.**	**(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды а тай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.**	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.**	**Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.**	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту**	

Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Түске дейінгі серуенді жалғастыру .Торғай туралы тақпақтар жаттау**	**Қимылды ойын «Тақия тастамақ»**	**Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтар жаттау**	**Еркін ойындар**	**Балалардың қалауы бойынша ертегілер айтып беру**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру**	**Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, 1- апта (2-6.01 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.01.2023	Сейсенбі 3.01.2023	Сәрсенбі 4.01.2023	Бейсенбі 5.01.2023	Жұма 6.01.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қазақ тілі)				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ				

	ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20			**Дене шынықтыру Тақырыбы:жылан шаа жорғалау сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру (дене шынықтыру) Музыка .Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Қар үстіндегі жолдар** **қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру (дене шынықтыру)**	**Музыка Тақырыбы:Ақшақар Мақсаты:. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Қақақ тілі Тақырыбы:Қар жауады Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**
			«Ағаштар қыста ұйықтай ма?». Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау(сөйлнуді	**5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру(математика негіздері) «Қар мұз болса қандай күйде болады» күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыу,көркем әдебиет**	**«Құстарға қамқорлық қалай жасаймыз»Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту»**

			дамыту ,көркем,қазақ тілі), әдебиет) «Қар жамылған шыршалар»Балала рды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету(сурет салу ,.жапсыру ,мүсіндеу ,құрастыру)		
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**					
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту)** **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				

Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларын дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларын дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес **әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**.**		**ТҮЛКІШЕК (қызы қтама)** **Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе**	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Өс- өс- өс,** **Тігіп алдым қос,** **Екіге екіні қос.** **Көңілде жоқ қос.** **Өс-өс-өс.** **Өнегелі болып өс.** **Ұқыпты боп өс.** **Ағаш тез- тез өс.** **Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.(қазақ тілі ,музыка)** **«Шана»Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру(мүсіндеу ,.сурет салу ,жапсыру**	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата»** **Мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.** **Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өзбеттерімен таңдау.(сурет салу,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,музыка)**

			қайтесің? – Жылай, жылай (қаламын(көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту)	**құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50			**Таза ауада серуендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу) Ойын :Кім жылдам(дене белсенділігі)**	**Құстар қыста немен көректенеді. Құстарға бақылау жасау Құстар туралы тақпақ оқу Ойын .Ақ серек көк серек (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)**	**Мұзға бақылау жасау ,мұз қайдан пайда болады ,Оны ерітсе неге айналады (зерттеу жұсыстары,қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін ойындары (дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30			**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті кейіпкерінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 ҚАҢТАР айы, 2- апта (9-13.01 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дербес ойын «Мен құрлысшы боламын». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу) Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру)				

Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)** **Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Қар атысайық** **өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.** **(дене шынықтыру).**	**Музыка** **Тақырыбы:Қасқыр үнін тыңдайық** **Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Аңдарда н ептңміз** **10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу дене шынықтыру).**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Аңдарға еліктеп** **жүреміз,секіреміз,жорғалаймыз** **50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру (дене шынықтыру).**	**Музыка** **Тақырыбы:Аңдар үнін тыңдаймыз** **Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау** **Қазақ тілі** **«Тіл ұстарту жаттығулары** **Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.** **Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету,** **М: Айт –айтпа ,бар –барма ,кел –келме ,жүгір жүгірме**

	«Мерекеге арналған сыйлық»Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Отбасыма арналған мерекелік сыйлық. (қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,сурет салу ,жапсыру ,құрастыру ,мүсіндеу,математика негіздері)	**«Аяз атаның қапшығы» жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(математика негіздері ,сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу ,құрастыру)**	**«Қысқы табиғат ерекшеліктері» құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері) «Мұз айдыны» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**	**«Мерекелік торт»Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (мүсіндеу, құрастыру ,жапсыру ,сурет салу» 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (математика негіздері,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**«Жңылтпаш жаттаймыз» және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту) «Не артық» Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері,сөйлйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Таза ауада серуендеу** **Ауа-райына бақылау жасау .қыс мезгіліндегі ауа-райында қандай өзгерістер болады .Адамдар қыста үй**	**Таза ауада серуендеу Жердіңқатып тоңға айналуына бақылау жасау .Жер жеге тоңып қатты ,оған не әсер етті ?**	**Көше жүргіншілеріне бақылау жаау.Балалармен әңгіме жүргізу .Көше жүргіншілерін не**	**Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке**	**Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.**

	жануарларына қандай күтім жаайды **Еңбек аула тазалығы** **Қимылды ойын .қуаласпақ (сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)**	**Еңбек .Аула тазалығы (сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)Еркін ойындар**	**деп атаймыз ,олар қайда бара жатыр? Еңбек қағаз ұшақ ұшырамыз. Еңбек .балалар мен аула тазалығын ретке келтіру (сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)**	**баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)**	**Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! (сөйлеуді дамыту,музыка,қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**«Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)__Балалардың тыныш_ұйықтауы_үшін_жайлы_жағдай_жасау_«Үйшік»_ертегі_(көркем_әдебиет)'>(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Қысқы ойындар .Сурет бойынша әңгіме құрау.Қыста балалар қандай ойындар ойнайды ? (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру)Аққаланың суретін саламыз	«Ұйқасын тап» Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян) Тұмсығымен шымшып, Құрт тереді … (шымшық) Бата алмас түлкі, Үсті тікен …. (кірпі) Өңеші кең таңдайын, Дәнге тосты … (комбайын) (қазақ тілі сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Санамақ» Бір дегенім – білеу, Екі дегенім – егеу, Үш дегенім – үкі, Төрт дегенім – төсек, т.б.(математика негіздері ,көркем әдебиет ,қазақ тілі)	Қысқы ойындар .Сурет бойынша әңгіме құрау.Қыста балалар қандай ойындар ойнайды ? (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру)Аққаланың суретін саламыз
Балалармен жеке жұмыс	Р –Л дыбысын дұрыс айта алмайтыни балалармен жеке жұмыстар	Оң және солын ажырату	Допты жоғары лақтыра қағып алу	Нейро жаттығу	Жаңылтпаш жаттау
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Қарғаның тамақтануын	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы	Бақылау: Айнала қысқы еңбек	Бақылау: Жауған қарды	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.

16.30-16.50	**бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. (өз-өзіне қызмет көрсету ,қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі ,көркем әдебиет ,дене шынықтыру)**	**қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысы баяу балалармен жұмыс .Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.(өз-өзіне қызмет көрсету ,қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	**жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. .(өз-өзіне қызмет көрсету ,қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	**алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қазақ тілі)**	**Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қазақ тілі) .**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті мерекесі туралы әңгімелеу**	**Қыс мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті ертегісінің кейіпкерлерін суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

Балаларменжекежұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**		**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	
Серуенгедайындық	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру.Мысық тышқан**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру.Көктем мезгілінде қалай киініу керектігі жайлы сұрау**		**Көктем туралы тақпақтар жаттау**	**Көктемгі ойындар**
Балалардыңүйгекайтуы	**Ата-аналарғ ескерту қыс мезгілінде суықтаудың алдын алу**	**Қалаған ертегісін айтып беру**		**Ат-анаарға бүгінгі балабақшадан үйренгентақпақтарын қайталату**	**Балабақшадан алған білімдерін еске түсіру**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: « Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, 3- апта (16-20.01 аралығы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Менің отбасым» -Комуникативтік біліктер мен дағдыларын дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау.(Сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша әңгімелеу. Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру.(Математика негіздері) «Қызықты ертегі кітабым» балаларды кітапты сүюге баулу, кітапты күтіп ұстау ережелерін білуге тәрбиелеу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Кітап туралы мақал мәтел 1. Кітап білім бұлағы Білім өнер шырағы 2. Күш білімде, білім кітапта 3. Наданмен дос болма, Кітаппен дос бол. Еңбек: Топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелерін, кітап сөрелерін жинауға тазалықты сақтауға баулу. -Комуникативтік біліктер мен дағдыларын дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, балабақша қызметкерлері мен балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасап диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау. (Сөйлеудідамыту)Кім зейінді?» ойын Мақсаты:Балалардың байқампаздық қабілеттері артады. -Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қоданууын түсіндіру.(Қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені (Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті,музыка).				
Таңғы ас	Таңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті (асішуқұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)				

09.00-09.20	**Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, қолдыдұрыссүртужәнеорамалды өзорнынасалуғадағдыланады, көркемсөзТазалықтыіздесең. Мөлдірсуданаласың. Жиі – жиіжуынсаң. Аппақтазаболасың Тамақтану (өз орнынбілу, дұрысотыру, асішуқұралдарындұрысұстау, тамақтану мәдениетінқалыптастыру, тамақішкендесөйлемеу, тамақтанып болғаннанкейіналғысайту) (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Аңдардай ептіміз:сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру,сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалықскамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардыанаттапөту,бұрылу (дене шынықтыру).**	**Музыка Тақырыбы:Тауықтар Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстардай қайраттымыз 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеудене шынықтыру).**	**дене шынықтыру Тақырыбы:Жылдам және епті құстар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),сапта бір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секірумена лмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру.**	**Музыка Тақырыбы:Құстар әні Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава Қазақ тілі Тақырыбы:Қыстайтын құстар Мақсаты: Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәне қалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Буындарда машықтандыру. Қа –қа – қа құ- құ- құ қу- қу- қу Ақ- ақ -ақ оқ- оқ- оқ ық- ық-ық Буын арқылы сөздерде машықтандыру. Қа қа қа- аққала Қо қо қо –қораз Қа қа қа- қармақ Қо қо қо –қозы**

	«тереземе аяз өрнек салады» Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу құрастыру,көркем әдебиет) «Ормандағы аңдар» сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауапберугеүйрету	**«Сурет бойынша салыстыр»Ауылшаруашылығықызметкерлерініңеңбегі,(қаламенауылдыңбайланысы),(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері) «бауырсақ» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудамінделеттемелердіөзарабөлісу (мүсіндеу ,сурет салу ,жапсыру ,қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	**«Терезедегі өрнек"Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,содан кейіноныжелімдеу (сурет салу ,жапсыру құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)**	**«Шырша бүршігінен жасалған ойыншықтар»Табиғи материалдардантүрлі композицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу (құрастыру ,жапсыру ,сурет тсалу ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «матерешкалар»Бірнешезаттыөсужәнекемуретімен орналастырып,салыстыру.(математика негіздері ,сөйлеуді дамыту**	**«Қыс» Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып. Шана,шаңғы,конькимен, Бір-бірімен жарысып. Аққала жасап әбігер, Ақ қарды ойып құшақтап. Қып-қызыл алма беттері, «Қыс жақсы,-дейді,-түсі аппақ. (сурет салу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,математика негіздері) Суретші болғым келеді (сурет салу ,жапсыру ,жапсыру ,құрастыру и)**

Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Қыс ханшаймыменсеруен, қыстыңерекшеліктері туралыайтыпберуіндамыту. (Қоршағанортаментаныстыру)** **БіргетақпақжаттауыныұйымдастыруКеліпқалдықыс** **Аязборанбар** **Болсадажүрбала** **Даладажүгіріпқана** **Қ/О Шанамен сырғанаймыз** **Еңбек «Қарды аяқ жолдан тазалаймыз»(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**	**Таза ауада серуендіу .Қарға бақылау жасау ,оны қолмен қатты қысса ол бір –біріне жабысатынын бақылау .Қыс туралы жұмбақ жасыру.Қалбалақтап ұшады.** **Қанаты талып,** **Жерді барып құшады.** **(Қар)** **Еңбек .Қарды тазалауға көмектесі,** **Қ/О Қар атыспақ дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**	**Таза ауада серуендеу .Тығыздалған қарды бақылау ол неге тығыз болды ненің әсері** **Қ/О Шанаман сырғанаймыз** **Жұмбақ .Қолы жол бірақ сурет салады (аяз (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)**	**Қыс қызықтары. Қыста ауа – райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Екі аяз тертегісін айтып беру** **Қ/О Аққала соғып ойнаймыз дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру,қоршаған отамен танысу,қоршаған ортамен танысу)**	**Қысқы тіршілік .Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын ,үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз** **Ақ киімді дененлі ,ақ сақалды** **Соқыр мылқау танымас тірі жанды** **Еңбек.Аула тазалығы дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамаен танысу)**
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалының орнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалды ілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту)** **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ережеайту. (сөйлеудідамыту) (сөйлеудідамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.** **Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.** **Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызметететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** **Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. Электрондыкітаптанертегіқойыпберу(көркемәрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**					
Бесін ас 15.40-16.00	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**«Суреттер құрастыру»Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**«Оқиғалар»Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (математика негздері, сөйлеуді**	**Заттарды салыстыру»Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы:Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік – аласа**	**Ойна да үйрен»Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**«Суреттер құрастыру»Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**

		дамыту ,қоршаған ортамен танысу)	Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. (сурет салу,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар орындату.	Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»	
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.30-16.50	Таңертеңгі серуенді жалғастыру.Мысық тышқан	Таңертеңгілік серуенді жалғастыру.Қыс мезгілінде қалай киініу керектігі жайлы сұрау	Аққала соғып ойнаймыз	Қыс туралы тақпақтар жаттау	Шанамен сырғанаймыз
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарғескертуқысмезгіліндесуықтаудыңалдыналу	Екі аяз ертегісін айтып беру	Қыс мезгілі ткралы тақпақтар айту	Ат-анаарға бүгінгі балабақшадан үйренгентақпақтарын қайталату	Балабақшадан алған білімдерін еске түсіру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қаңтар айы, 4- апта (28-2.12 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Картинканы құрастыр» Дидактикалық міндеті. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Ойын ережесі. Таңдауда қателеспеу. Кім басқалардан бұрын жинап, өз картинкасын атап айтса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Жеке бөліктерді қарастырып, тұтас картинка құрастыру. Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті. Кім шақырғанын іздеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Не артық?» Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту) Ойын ережесі. Артық картинканың ғана бетін жабу. Қажетсіз затты кім тапса, сол жеңедң. Ойын әрекеттері. Қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. Үйшікте кім тұрады?»				

	Дидактикалық міндеті. Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. **Ойын ережесі. «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).** **Ойын әрекеттері. Дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. (музыка ,қоршаған ортмен танысу ,сөйлеуді дамыту)**				
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қамқоршылар тобы** **Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;**	**Музыка** **Тақырыбы:** **Мақсаты: :. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Сымбатты болып өсеміз** **Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Сапқа қалай тұрамыз?** **Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру өзгертіп жүру**	**Музыка** **Тақырыбы:Сылдырмақтар әні** **Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Қысқы табиғат** **Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу**

	«Бір сөзбен ата» Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Мұз сүңгілері» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру ,сөйлеуді дамыту) «Математика еліне саяхат»Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(математика негіздері)	«Оң жақта - сол жақта, астында - үстінде, арасында» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі)	«кім күшті» ертегісі Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету (көркем әдебиет,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, (математика негіздірі ,сөйлеуді дамыту)	«Аққала» көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру ,құрастыру) «Жиын» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Қысқы табиғатқа бақылау .Қысқы табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға,	Қысқы өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақ тілі ***) Балалардың еңбек етуге деген оң	Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне	Құстардың қысқы тіршілігі.Мақсаты: қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын

	бұлттарға,желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(қоршаған ортамен таныстыру) Қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. **жұмбақ** **шешу.(қазақ тілі)** **Қ/О Кім көп сөз біледі .Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту)** **Еңбек аяқ жолдарды қардан тазалау (еңбек әрекеті, дене белсенділігі)**	**көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы қар үйінділерін жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшы мен қасқыр ойыны(дене шынықтыру**)**	**жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)Ойын алаңындағы құраған бұталарды жинау(еңбек әрекеті) Еркін ойындар(дене шыгыhнықтыру)**	**тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.(қоршаған ортамен таныстыру,музыка)** **Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(құрастыру)** **Таза алаң (еңбек әрекеті)** **Қ/О «Ақ серек –көк серек»**	**түсіндіру.** **(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек .Ауладағы еңбек**
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				

	Ереже айту. **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**Мазмұнды ойын: «Дүкен» М/ты: дүкен түрлерін ажырата білуін кеңейту «Сурет бойынша жинастыр» көп аз заттарды салысытыру (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен ,сурет салу,мүсіндеу,жапсыр**	**Мазмұнды ойын: «Дәрігер» М/ты: дәрігерлер туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет бойынша әңгімелеу.. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,(сөйлеуд**	**Мазмұнды ойын: «Отбасы» М/ты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру құрметтеуге тәрбиелеу (Менің отбасым» (сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру**	**Мазмұнды ойын: «Пошта» М/ты: пошта қызметкері жайында түсініктерін кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту) «Ашық хат» (сурет**	**Мазмұнды ойын: «Дүкен» М/ты: дүкен түрлерін ажырата білуін кеңейту «Сурет бойынша жинастыр» көп аз заттарды салысытыру (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен ,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру ,музыка)**

	у ,құрастыру ,музыка)	**і дамыту ,құрастыру ,жапсыру мүсіндеу ,сурет салу)**	**,құрастыру «Әже» музыкатыңдау (музыка)**	**салу ,мүсіндеу ,жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Қ/ОҚоймадағытышқандарМақсаты: Балаларды ептілікке баулу**	**Балабақша ауласындағы өзгерістерді әңгімелеу(сөйлеуді дамыту) Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(ден шынықтыру**)**	**Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.**	**Қимылды ойындар. «Қарлығаш» Еркін ойындар. .**	**Жұмбақ кеші .жабай жануарлар туралы жұмбақтар жасару(қазақ тілі) Еркін ойындар (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша музыка тыңдау(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру**	**Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, 1- апта (30.01-.3.01.02 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. (қа Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау (бейнелеу іс-әрекеті) рым- қатынас іс-әрекеті) Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет)				

Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Апан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен мамандықтар туралы туралы әңгімелесу. Ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі туралы сұрау . (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Допты екі қолмен лақтыру заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;**	**Музыка** **Тақырыбы: Аққала әні** **Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Төрт тағандап еңбектеу 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:м Көңілді маймылдар; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.**	**Музыка** **Тақырыбы:Үйшік** **Мақсаты: таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қыстағы табиғаттағы өзгеріс»** **Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беругүйретіу**

	«Сөзді ата» ойыны алдымен дауысты дыбыстар бар ,сосын дауысыз дыбыстары бар сөздерді атайдыДауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Дыбыстарға арналған үйшіктер (сурет салу ,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру)	«Қанша», «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу) «Үлкен кіші қуыршақ»Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру(мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру ,құрастыру)	«Мен өскенде ұшқыш боламын» «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Жарқыраған мұз» күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналғанын анықтау (қоршаған ортамен тагысу ,сөйлеуді дамыту,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)	«Бір отбасы балалары» Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері ,сурет салу,жапсыру құрастыру ,мүсіндеу ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: - әдемілікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету;	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты : - қыстың басындағы табиғаттың өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру (түн ұзарады, күн	Торғай бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; - қыста құстардың мінез-құлық	Таксиді бақылау Мақсаты: Тұрақты таксидің рөлі, оның адамдарға арналған мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: - әдемілікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; Қыс мезгілі туралы көркем сөз қолдану.М: ақ көрпеге оранды

	Қыс мезгілі туралы көркем сөз қолдану.М: ақ көрпеге оранды т,қыз ұйқыда ,айналаның бәрі аппақ. Қ/О .Біз аққала соғамыз Еңбек .Күрек ұстап үйрену ,қар лақтыру . (қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	азаяды); Көркем сөз қолдану Қырда, бәлкім сайдасың? Кел, кел, аяз, қайдасың?! Алты таудан асып кел! Аппақ қарды басып кел! Қ/0 Аю апанында (. қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; Қ/оҚояндар мен қасқыр Еңбек :Аула тазалығы(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Таксилер не үшін? Тұрақты такси басқа көліктерден несімен ерекшеленеді? Қ/О «Жүргізуші мен жолаушы» Еңбек : Үлкендер еңбегіе көмек (қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	т,қыз ұйқыда ,айналаның бәрі аппақ. Қ/О .Біз аққала соғамыз Еңбек .Күрек ұстап үйрену ,қар лақтыру . (қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	**Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40-16.00	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**«Міне осылай дыбыстарды дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Барысы: ойынға қатысушы балалар тәрбиешінің айтқан дыбысын дұрыс айту.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	**«жылы – суық»Тапсырма: екі парақ, бірінің ортасында қызыл түсті шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк түсті шеңбер (суық). Балаларға бос шеңберді жылы және суық түсті қолданып сурет салуға нұсқау беру (сурет салу)**	**ӨНЕР САЛОНЫ» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға, көркем бейнелеу құралдарын атап ажырата білуге үйрету «Қыс қызығы» (сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру ,құрастыру ,сөйлеуді дамыту)**	**«Кімнің үйі» Мақсаты :кімніңқайда тұратынын ажырата білу ,кең тар деген ұғымдарты меңгерту Құрал жабдықтар ,аю ,тиіннің ,қоянның суреті (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	**«Міне осылай дыбыстарды дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Барысы: ойынға қатысушы балалар тәрбиешінің айтқан дыбысын дұрыс айту.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**

Балалармен жеке жұмыс	**Суретпен әңгіме құрап ,байланыстырып сөйлеу алмайтындармен жұмыс**	**Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу ,дұрыс сөйлеуді үйрету**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру «Жұмбақ» кеші ән тыңдау (музыка)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру «Күн мен жаңбыр «ойыны у(дене белсенділігі)**	**Жұмбақ кеші .Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (қазақ тілі)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру. Күз мезгілінде жапырақтар не үшін сарғаяды .Балалармен танымдық әңгіме жүргізу(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.**	**Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.**	**«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».**	**«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.**	**Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « »бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, 2- апта (6.02-10.02.2023ж. аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстел үсті театры «Есте сақта және тап» 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. (сөйлеуді дамыту ,математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір – біріне үйлестіру. Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;				

	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, **Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту)**				
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көңілді добым: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату**	**Музыка** **Тақырыбы: Бұл қай аспап** **Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста,**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Жұптасып шынығайық** **Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:мықтылар жарысы** **гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.**	**Музыка** **Тақырыбы: Сахнада ән саламыз** **Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Қыстағы жануарлар ұйықтайм а?** **Мақсаты:» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету**

		септима шегінде жоғары, төмен),			
	«Қыста айа райы қандай болады»Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,математика негіздері)	**«Отан қорғаушылыр» Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**«Қар жамылған ағаштар» Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	**«Салыстыру» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (математика негіздері,сурет салу ,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Ақылды техникалар» телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі ,математика негіздері)** **«Теледидар»Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.(жапсыру ,мүсідеу ,құрастыру ,сурет салу)**
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Бақылау:** **Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.** **Еңбек:** **Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға**	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.** **Еңбек:** **Ауласыпырушыны**	**Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)** **Еңбек:**	**Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)** **Еңбек: Құстарға жем**	**Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.** **Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:** **Қыс – қызыл, жаз – жасыл.**

	көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)	ң еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)	Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка).	шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)	Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. Бата беру: -Сұрасаң бата берейін				

	Үстем болсын мерейің **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.15**	**Менің суретті кітапшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру ,сурет салу,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру**	**Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру**	**Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері**	**Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.**	**Менің суретті кітапшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру ,сурет салу,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру**

Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Қимылды ойындар «Кім мәреге бұрын жетеді**	**Еркін ойындар**	**Жұмбақ .Қыс мезгілі туралы**	**Жаңылтпаш жаттаймыз**	**Еркін ойындар**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Бүгінгі жаттаған тақпақтарын ата – анасына айтып беру**	**Қыс мезгіліндегі ауа-райына қарай киімер киіну**	**Ата-аналарға төлем ақыны ескерту**	**Таұпақ жаттау**	**Салған суреттерін ата-анасына көрсету**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, 3- апта (13.02-17.02.2023 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.(сурет салу) Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (математика негіздірі,қоршаған ортамен таныстыту,сөйлеуді дамыту) «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апабұлсізбе? Иә, иә, иә!				

	Әке, әкебұлсізбе? **Иә, иә, иә!** **Ағатайымбұлсізбе?** **Иә, иә, иә!** **Қарындасымбұл сен бе?** **Иә, иә, иә!** **Біздер тату жанұя** **Иә, иә, иә! (қазақ тілі,көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Дос бол сабын, сумен сен,** **Жиі - жиі жуын сен,** **Тәңертең де кешке де,** **Жуын күндіз - түсте де,** **Жуын тамақ алдында,** **Жуын тамақ соңында,** **Жуын ұйықтар кезіңде,** **Жуын тұрған мезгілде.** **Ас- адамның арқауы-** **Деген сөз бар ежелден** **Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Велотроножер заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (дене шынықтыру).**	**Музыка Тақырыбы:Орман тұрғындары Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: ВелосипедСапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (дене шынықтыру).**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту (дене шынықтыру).**	**Музыка Тақырыбы:Жапалақтап қар жауды Мақсаты: кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қазақ тілі «Екі дос пен аю» Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге**
	«Көліктер»Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру ,математика негіздері)	**«Тура және кері санау» 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (математика негіздері,сөйлеуді дамыту) «Сиқырлы сандар» (сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,мүсіндеу)**	**«Тоңазтқыш» тұрмыстық электротехника заттарының аттарын атау (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу) «Теледидар» Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру**	**«Жүргізуші» Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)**	**«Жылғалардан су ақты» Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,көркем әдебиет)**

			,құрастыру)		
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Бақылау: Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.** **Еңбек:Алаңды тазалау.Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»** **Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың**	**Бақылау: Мұзды бақылау.** **Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді** **Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау.** **Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .** **Қ/ойын «Түлкі мен қояндар»** **Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын**	**Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді.** **Еңбек:Алаңды тазалау.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын**	**Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді.** **Еңбек: Алаңды тазалау.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын «Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.** **Еркін ойын. .(дене шынықтыру**	**Бақылау:Қарды бақылау.** **Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.** **Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілеті дамыйды.** **Тақпақ:** **Аппақ көше, бар дала,** **Аппақ ой мен қыраттар.** **Ақ шатырлы қар қала,** **Ақ жамылып тұр бақтар.** **ЕңбекАғаштар түбінеқар үю.** **Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.** **Қ/ ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.** **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған**

	аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)	**ажырата біледі. Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	**«Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	**,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**	**ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. Бата беру: -Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Ұлы халқым тоқ болсын, Көйлектерің көк болсын, Уайым қайғы жоқ болсын, Қуаныштарың көп болсын! (сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	**Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз**				

	(2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) **Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.(дене шынықтыру мәдени гигиенелық дағдылар)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу ,құрастыру)**	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.** **(қоршаған ортмен танысу ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)**	**Телефон»** **мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.** **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту қоршаған ортмен танысу)**	**Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.** **(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру,құрастыру ,сөйлеуді дамыту)**	**Не артық?»** **Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.** **(қоршаған ортмен танысу ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қаламды құрыс ұстай алмайтын балалармен жеке жұмыс**	**Мақал-мәтел жаттау**	**Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу үшін қажетті балалармен жұмыс**	**Сурет салу бойынша,қайшы ұстау бойынша жұмыстар жүргізу**	**Тақпақ жаттау**
Серуенге дайындық **16.15-16.30**	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.** **Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **16.30-16.50**	**Түске дейінгі серуенді жалғастыру .Торғай туралы тақпақтар жаттау**	**Қимылды ойын «Тақия тастамақ»**	**Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтар жаттау**	**Еркін ойындар**	**Балалардың қалауы бойынша ертегілер айтып беру**

Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру**	**Күз мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл ақпан айы, 4- апта (20.02-24.02.2023 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.02.2023**	**Сейсенбі 21.02.2023**	**Сәрсенбі 22.02.2023**	**Бейсенбі 23.02.2023**	**Жұма 24.02.2023**
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	**Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Ұялы телефон» ойыныМақсаты:Өзінің аты-жөні, жасы, мекен-жайы, ата-аналары туралы мәліметтері жайлы құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуге үйрету.Көрнекіліктер:Екі ұялы телефон.** **Ойынның шарты: Ұялы телефон арқылы таныс. Өздеріңнің сөздік қорларыңды пайдалана отырып, бір-біріңмен қарым-қатынас жаса. Әңгімені кім бірінші үзсе, сол бала айып ретінде өлең, жұмбақ, мақал-мәтел айтып береді. (сөйлеуді дамыту ,музыка ,қазақ тілі) Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны**				

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) **08.30-08.45**	**Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.** **Мазмұны.** **Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б.** **Шағылысқан күн сәулесі» Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәуленсін салу әдісін үйрету; Саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру; Қарындашпен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;(сурет салу,сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Ойын- жаттығу:Ас ішерде күнде біз** **Сөйлемейміз күлмейміз** **Астан басқа өзгені** **Елемейміз, білмейміз (көркем әдебиет,музыка)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүргіншілердің жарысы аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,**	**Музыка Тақырыбы: көңілді аңдар Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу**	**Дене шынықтыру Тақырыбы :Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу (дене шынықтыру).**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол мен аяқты шынықтырамыз аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру (дене шынықтыру).**	**Музыка Тақырыбы:Ұлттық аспап Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Қазақ тілі Тақырыбы: «Сөз ішінен тап» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу**
	«Сиқырлы қалта» Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру(сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)	**Не өзгерді»Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту) «Ұзын қысқа жолақтар» қылқаламен жұмыс жасау дағдысын**	**«Мейірімді үш дос»Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)**	**«Көліктер» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**	**«Құмырадағы гүл»Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.(құрастыру ,сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру, математика негіздері)**

		жетілдіру (сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру, құрастыру)			
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Бақылау:Еріген қарды бақылау.** **Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау.** **Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау.** **Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .** **Қ/ойын «Түлкі мен қояндар»** **Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.** **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**	**Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.** **Еңбек:Алаңды тазалау.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын**	**Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.** **Еңбек: Алаңды тазалау.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын «Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.** **Еркін ойын.(дене шынықтыру**	**Бақылау:Еріген қарды бақылау.** **Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау.** **Еңбек:Алаңды тазалау.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте**	**Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.** **Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»** **Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.** **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу)**

	,музыка ,қоршаған ортамен танысу)	**«Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын. дене шынықтыру ,сөйлеуді (дамыту,қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу)**	**,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу)**	**сақтайды. Еркін ойын.(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу)**	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. Бата беру: -Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Ұлы халқым тоқ болсын, Көйлектерің көк болсын, Уайым қайғы жоқ болсын, Қуаныштарың көп болсын! (сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	**Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут)**				

	Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.(дене шынықтыру мәдени гигиенелық дағдылар)				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**Мұржадан түтін будақтайды» қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу (мүсіндеу ,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)**	**Менің сүйікті ертегім .Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру (қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	**Әнші болғым келеді .Балалар қалаулары бойынша ән айтады (музыка ,көркем әдебиет)**	**«Қысқы ағаштар» Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа (суре тсалу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру)**	**«Ауа райындағы өзгерістер»** **Қыс мезгілінің кетіп көктем келе жатқаны туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.**	**(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды а тай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.**	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.**	**Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.**	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту**

Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Түске дейінгі серуенді жалғастыру .Торғай туралы тақпақтар жаттау**	**Қимылды ойын «Тақия тастамақ»**	**Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтар жаттау**	**Еркін ойындар**	**Балалардың қалауы бойынша ертегілер айтып беру**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.**	**Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу**	**Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.**	**Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді**	**Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қызғалдақ айы, 1- апта (27.02-3.03. аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.02.2023**	**Сейсенбі 28.02.2023**	**Сәрсенбі 1.03.2023**	**Бейсенбі 2.03.2023**	**Жұма 3.03.2023**
Балаларды	**Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**				

Қабылдау **08.00-08.20**	**(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **08.20-08.30**	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08.30-08.45**	**Кітап бұрышында балаларға қалаған кітаптарын қарап ,қай ертегі екенін оның мазмұны туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)Сымсыз телефон ойыны балалардың есту қабілетін зейінін тұрақтандыру (сөйлеуді дамыту) Суретшінің қалып кеткен суретін аяқта боямақтар мен жұмыс (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Суретті дойбы балалар суреттің реттілігін сақтап ойнау (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті театыруы «Үш аю» (қазақ тілі ,көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Қызғалдақ айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен мамандықтар туралы туралы әңгімелесу. Ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі туралы сұрау . (сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстімен адымдап жүру сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру**	**Музыка Тақырыбы:Анаға сәлем Мақсаты : Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирк атлеттерінің жарысы аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі жолдармен жүре алармыз10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу**	**Музыка Тақырыбы:Айналайын ақ мамам Мақсаты: Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша Қазақ тілі ««Көктемде табиғат қалай өзгереді» , не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру**
	«Бұл қай кезде болады» Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу) «Қай мезгіл» уақытты бағдарлау (математика негіздері)	**Балаларды әңгіме айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	**Ауладағы ағаштар»Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**	**Табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтіу. Көктем мезгілінде жиі жаңбыр жауатыны ,күннің күркіреуі ,суқ жел туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,сурет салу ,мүсіндеу құұастыру жапсыру)**	**«Жау,жаңбыр» Ж.СмақаовТаныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (сөйлеуд дамыту ,көркем әдебиет,музыка ,қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,жапсыру ,мүсінеу ,құрастыру)**

Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Бақылау: Бұлттарды бақылау** **Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру** **Еңбек:Алаңды тазалау.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ ойын «Допты ұста»** **Мақсаты:** **Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.** **(дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**БақылауАуладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.** **Еңбек: Алаңды тазалау.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын «Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.** **Еркін ойын. дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** **Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.** **Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.** **Мақсаты:** **Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.** **Қ/ойын«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:** **Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.** **Еркін ойын. дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.** **Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»** **Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.** **Еркін ойын. дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.** **Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.** **Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.** **Қ/ойын«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.** **Еркін ойын. дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**

Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)** **Біздерде бар қасықтар** **Сиқырлы екен құралдар.** **Қолға қасық аламыз.** **Дәмді астан аламыз.** **Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".** **Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.** **Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.** **«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.** **«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.** **«Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.15**	**«Айналайын мама» әнді тыңдау(музыка) сүйемелдеуімен ән айту** **«Ашық хат»(сурет салу, жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру)**	**«Көктем келе жатыр» балалармен көктем мезгілі қыс мезгілінен ұқандай ерекшелігі бар екендішгі туралы сұрау** **«Бәйшешек» дәстүрден тыс сурет салу (сурет салу ,мүйсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**	**«Ағаштар бүршік жарды» Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сөйлеудңі дамыту,қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру)**	**«Құстар ға ұя жасаймыз» Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу .Құстың ұясынан қандай геметриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар (қоршаған ортамен**	**«суреттерді дұрыс құрастыр» қарапайым пішіндер құрастыру.** **(құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)**

				танысу ,математика негіздері , музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме құрап ,байланыстырып сөйлеу алмайтындармен жұмыс	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу ,дұрыс сөйлеуді үйрету	Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»	Логикалық жұмбақтар жасыру.
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.30-16.50	Таңертеңгі серуенді жалғастыру «Жұмбақ» кеші әнтыңдау (музыка)	Таңертеңгілік серуенді жалғастыру «Күнмен жаңбыр «ойыны у(дене белсенділігі)	Жұмбақ кеші .Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (қазақ тілі)	Таңертеңгілік серуенді жалғастыру. Күз мезгілінде жапырақтар не үшін сарғаяды .Балалармен танымдық әңгіме жүргізу(қоршаған ортамен таныстыру)	Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қызғалдақ айы, 2- апта (6-10.03 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Анама арналған сыйлық» -Комуникативтік біліктер мен дағдыларын дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау.(Сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша әңгімелеу. Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру.(Математика негіздері) «Қызықты ертегі кітабым» балаларды кітапты сүюге баулу, кітапты күтіп ұстау ережелерін білуге тәрбиелеу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Кітап туралы мақал мәтел 1. Кітап білім бұлағы Білім өнер шырағы 2. Күш білімде, білім кітапта 3. Наданмен дос болма, Кітаппен дос бол. Еңбек: Топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелерін, кітап сөрелерін жинауға тазалықты сақтауға баулу. -Комуникативтік біліктер мен дағдыларын дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, балабақша қызметкерлері мен балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасап диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау. (Сөйлеуді дамыту) Кім зейінді?» ойын Мақсаты:Балалардың байқампаздық қабілеттері артады. -Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолдануын түсіндіру.(Қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Қызғалдақ айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,музыка).				

08.45-09.00					
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту және орамалды өз орнына салуға дағдыланады, көркем сөз Тазалықты іздесең. Мөлдір судан аласың. Жиі – жиі жуынсаң. Аппақ таза боласың Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Қапшаларды нысанаға лақтыру сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу (дене шынықтыру).**	**Музыка** **Тақырыбы:Нұрлы көктем** **Мақсаты: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу**		**дене шынықтыру** **Тақырыбы:Қақпашы бола аламыз ба?** **өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.**	**Музыка** **Тақырыбы:Әніміз сыйлық болсын** **Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әдемі сөйлеп үйренеміз** **Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.** **Буындарда**

					машықтандыру. **Қа –қа – қа құ- құ- құ қу- қу- қу** **Ақ- ақ -ақ оқ- оқ- оқ ық- ық-ық** **Буын арқылы сөздерде машықтандыру.** **Қа қа қа- аққала Қо қо қо - қораз**
	«Түскиіз» Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу құрастыру,көркем әдебиет) «Ормандағы аңдар» сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету	**«Көктемгі даладағы еңбек»Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы),(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері) «бауырсақ» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу (мүсіндеу ,сурет**		**«Анама карналған сыйлық»Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру ,жапсыру ,сурет тсалу ,қоршаған ортамен таныыстыру ,сөйлеуді**	**«Көктем» Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. (сурет салу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,математика негіздері) Суретші болғым келеді (сурет салу ,жапсыру ,жапсыру ,құрастыру и)**

		салу ,жапсыру ,қазақ тілі ,көркем әдебиет)		**дамыту,көркем әдебиет) «матерешкалар»Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.(математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Көктем ханшаймымен серуен, көктемнің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)** **Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру** **Келді көктем далаға** **Келді сұлу шағала** **Аспандағы ақ құстар** **Айдын көлді арала** **Еңбек «аула тазалығы»(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)** .	**Таза ауада серуендеу .ағаш бүршіктеріне бақылау жасау..Көктем туралы жұмбақ жасыру.. Ақ тонымды алдырдым,Көк тонымды қалдырдым.(Көктем)** **(** **Еңбек .Ауланы тазалауға көмектесі,** **Қ/О Күн мен түн дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**		**Көңілді көктем. Көктемде ауа – райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Көктем сәні ертегісін айтып беру** **Қ/О Ақсерек -көксерек дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру,қоршаған отамен танысу,қоршаған ортамен танысу)**	**Көктемгі тіршілік .Көктемде үйде қандай жұмыстар атқарылатынын ,үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз** **Еңбек.Аула тазалығы дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамаен танысу)**
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»** **Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)** **Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.** **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.15**	**«Суреттер құрастыру»Максаты:** **Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.** **(математика негздері,**	**«Оқиғалар»Мақсаты:** **Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту** **Ойын атрибуттары:** **Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.** **Ойынның барысы:** **Балалар өздеріне ұнаған сюжетті**		**Ойна да үйрен»Мақсаты:** **Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.** **Ойынның барысы:** **Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай**	**Суреттер құрастыру»Максаты:** **Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.** **(математика негздері, сөйлеуді дамыту**

	сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)	**суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**		**геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)** .	**,қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**		**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру.Мысық тышқан**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру.Көктем мезгілінде қалай киініу керектігі жайлы сұрау**		**Көктем туралы тақпақтар жаттау**	**Көктемгі ойындар**
Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарғ ескерту қыс мезгілінде**	**Қалаған ертегісін айтып беру**		**Ат-анаарға бүгінгі балабақшадан**	**Балабақшадан алған білімдерін еске түсіру**

16.50-18.00 **Балалардың үйге қайтуы** **18.00-18.30**	**суықтаудың алдын алу**			**үйренгентақпақтарын қайталату**	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қызғалдақ айы, 3- апта (13.03-.17.03.2023. аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.03.2023**	**Сейсенбі 14.03.2023**	**Сәрсенбі 15.03.2023**	**Бейсенбі 16.03.2023**	**Жұма 17.03.2023**
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	**Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	**Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.**				

	Құрал – жабдықтары: Кемпірқосақтың суреті. **Ойын шарты: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады. (сурет салу ,сөйлеуді дамыт,көркем әдебиет) Үй жануарлары»** **Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.** **Көрнекіліктер: үй жануарларының, төлдердің суреті.** **Ойын барысы: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді. (қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)**				
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Қызғалдақ айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен мамандықтар туралы туралы әңгімелесу. Ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі туралы сұрау . (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **«Көктемгі ойындар»** **Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол**	**Музыка** **Тақырыбы:Бесік жыры** **Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату**	**Дене шынықтыру** **« Барыс» 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;**	**Дене шынықтыру** **«Үнгірден өту»** **50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық**	**Музыка** **Тақырыбы:Әжеміздің әні** **Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Көктемгі табиғаттағы өзгеріс»** **Мақсаты:** **Қарым-қатынас**

	қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру			**скамейкадан аттап өту.**	**барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беругүйретіу**
	«Сөзді ата» ойыны алдымен дауысты дыбыстар бар ,сосын дауысыз дыбыстары бар сөздерді атайдыДауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Дыбыстарға арналған үйшіктер (сурет салу ,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру)	**«Қанша», «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)** **«Үлкен кіші қуыршақ»Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру(мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру ,құрастыру)**	**«Мен өскенде ұшқыш боламын» «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.** **(мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**«Бәйшешек» еліміздегі кейбір өсімдіктерді ажыратуға үйрету (қоршаған ортамен тагысу ,сөйлеуді дамыту,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**	**«Аулада ағаштар ибүршік жарды» Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері ,сурет салу,жапсыру құрастыру ,мүсіндеу ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)**

Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Бақылау:** **Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.** **Еңбек:** **Қ/о: «Өз жалауыңды тап»** **Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау**	**Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.** **Еңбек:** **Қ/ойындар: «Бағдаршам»** **Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.** **Ептіліктерін дамыту.**	**Бақылау: Бұлттарды бақылау** **Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру** **Еңбек:Алаңды тазалау.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** **Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.** **Еркін ойын.**	**БақылауАуладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.** **Еңбек: Алаңды тазалау.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.** **Еркін ойын.**	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.** **Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.** **Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.** **Қ/ойын«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.** **Еркін ойын.**
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)** **Біздерде бар қасықтар** **Сиқырлы екен құралдар.** **Қолға қасық аламыз.** **Дәмді астан аламыз.** **Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс**				

	отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".** **Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.** **Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.** **«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.** **«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.** **«Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.15**	**М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар** **Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету(математика негіздері ,сурет салу ,сөйлеуді дамыту)**	**ойын«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,музыка)**	**Кюзенертаяқшалары** **Тақырыбы: Арқар** **Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)**	**«Көктемгі пейжаж» дәстүрден тыс сурет салу (сурет салу ,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру ,сөйлеуді дамыту)**	**Менің сүйікті ертегім .Кітап бұрышында кәтаптар қарау (қазақ тілі ккркем әдебиет ,сурет салу ,сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Суретпен әңгіме құрап ,байланыстырып сөйлеу алмайтындар мен жұмыс**	**Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу ,дұрыс сөйлеуді үйрету**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**

Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру «Жұмбақ» кеші әнтыңдау (музыка)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру «Күнмен жаңбыр «ойыны у(дене белсенділігі)**	**Жұмбақ кеші .Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (қазақ тілі)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру. Көктемдегі табиғаттағы өзгерістер.Балалармен танымдық әңгіме жүргізу(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.**	**Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.**	**«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».**	**«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.**	**Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қызғалдақ айы, 4- апта (20.03-24.03. аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.03.2023**	**Сейсенбі 21.02.2023**	**Сәрсенбі 22.03.2023**	**Бейсенбі 23.03.2023**	**Жұма 24.03.2023**
Балаларды	**Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы**				

Қабылдау **08.00-08.20**	**алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **08.20-08.30**	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08.30-08.45**	**Кітап бұрышында балаларға қалаған кітаптарын қарап ,қай ертегі екенін оның мазмұны туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)Сымсыз телефон ойыны балалардың есту қабілетін зейінін тұрақтандыру (сөйлеуді дамыту) Суретшінің қалып кеткен суретін аяқта боямақтар мен жұмыс (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Суретті дойбы балалар суреттің реттілігін сақтап ойнау (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті театыруы «Үш аю» (қазақ тілі ,көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Қызғалдақ айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен мамандықтар туралы туралы әңгімелесу. Ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі туралы сұрау . (сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Топқа ұпай жинайық сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру**				**Музыка Тақырыбы:Домбыра Мақсаты: ,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Қазақ тілі Тақырыбы: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге,**
	« Бесік жыры»Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу) «Қай мезгіл» уақытты бағдарлау (математика негіздері)**				**« қасқыр мен лақ» ертегісі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.** **(сөйлеуд дамыту ,көркем әдебиет,музыка ,қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,жапсыру ,мүсінеу ,құрастыру)**
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы**				**Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың**

11.20-12.20	**түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. (дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**				**неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қ/ойын«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын. дене шынытыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленлер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	**Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	**Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	**Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.15**	**«Айналайын мама» әнді тыңдау(музыка) сүйемелдеуімен ән айту** **«Ашық хат»(сурет салу, жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру)**				**«суреттерді дұрыс құрастыр» қарапайым пішіндер құрастыру.** **(құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Суретпен әңгіме құрап ,байланыстырып сөйлеу алмайтындармен жұмыс**				**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық **16.15-16.30**	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.** **Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **16.30-16.50**	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру «Жұмбақ» кеші ән тыңдау (музыка)**				**Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)**
Ата-аналармен әңгімелесу **16.50-18.00** **Балалардың үйге қайтуы** **18.00-18.30**	**Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.**				**Жоба: «Қызғалдақ нақыштары» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: « Аққу »бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қызғалдақ айы, 5- апта (27.03-31.03.2023ж. аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру. Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.				

Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Қызғалдақ айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қисық жолдар.** **өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.**	**Музыка** **Тақырыбы: Қызғалдақ көктем** **Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бөренен ің үстімен жүру сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Құрсаудан өту 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу**	**Музыка** **Тақырыбы:Жау,жау ,жаңбыр** **Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану** **Қазақ тілі** **Тақырыбы.** **«Қызғалдақ мерекесі » сурет бойынша әңгіме құрау.** **Мақсаты:Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.**

	«Жайлауда» Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,математика негіздері)	**«Кемпірқосақ» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**«Гүлдеген жеміс ағашы»» Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	**«Салыстыру» Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері,сурет салу ,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Диханшылар» Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі ,математика негіздері) «Гүлденген ағаш»Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.(жапсыру ,мүсідеу ,құрастыру ,сурет салу)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20	**Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар**	**Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Қ/ ойын**	**Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын**	**Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға**	**Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.**

	қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	«Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	«Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	көмектесе біледі. Қ/ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. Бата беру: -Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ тілекті төгейін Ұлы халқым тоқ болсын, Көйлектерің көк болсын, Уайым қайғы жоқ болсын, Қуаныштарың көп болсын! (сөйлеуді дамыту,музыка)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**« Көктем нақыштары»** **Суреттер әлеміне саяхат** **Қоршаған ортамен таныстыру ,сурет салу,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру**	**«Құстарға ұя жасаймыз» ойыны** **Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.** **Дөңгелек пішінді мүсіндеу.** **Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру**	**Өз үйін тап» ойыны** **Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.** **Математика негіздері**	**« Суреттегі жануарлардың азығымен сәйкестендір» ойыны** **Мақсаты:жануарлардың азығын табу және оны қалаған түсімен бояу (сурет салу ,қоршаған ортамен ттанысу ,сурет салу ,құрастыру ,жапсыру)**	**«Көктем қандай көңілді» .Көктемдегі табиғаттағы ерекшеліктерді сипаттау ,көктемгі дала гүлдерінің суретін салу(сөйлеуді дамыту ,сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру ,музыка).**
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық **16.15-16.30**	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.** **Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **16.30-16.50**	**Балаларды серуенге шығару.** **Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** **Көліктер мен жолда жүру ережелерін**	**Балаларды серуенге шығару** **Ауладағы құстарды бақылау.** **Мақсаты: Құстар туралы білімдерін,**	**Балаларды серуенге шығару** **Ауа райын бақылау.** **Жеке жұмыс: күн салқын болғанда**	**Балаларды серуенге шығару.** **Күн жылуы мен жарық көзі.** **Мақсаты:** **Күн жарық және**	**Балаларды серуенге шығару.** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** **Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу,**

	біледі. **Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.** **Қ/ ойын** **«Өрмекші мен шыбын»** **Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.**	**оларды ажыратып,атай біледі.** **Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.** **Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие.** **Қ/ ойын** **«Ұшады,секіреді,жүзеді»** **Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.**	**қалай киініп жүру керек екенін біледі.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын** **«Түлкі мен қояндар»** **Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.**	**жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** **Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.**	**күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).** **Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.** **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 **Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30**	**Бүгінгі жаттаған тақпақтарын ата – анасына айтып беру**	**Көктем мезгіліндегі ауа-райына қарай киімер киіну**	**Ата-аналарға төлем ақыны ескерту**	**Тақпақ жаттау. Көктем мезгіліне байланысты**	**Салған суреттерін ата-анасына көрсету**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: « Аққу »бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Сәуір айы, 1- апта (03-07.04.2023ж. аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Неге ұқсайды?” <u>Ойын мақсаты:</u> Балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау. <u>Қажетті құралдар:</u> Көлемдер (дөңгелек, куб, цилиндр). <u>Ойын барысы</u> Тәрбиеші кез-келген бір затты атайды. Балалар сол заттың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын атайды.Мысалы тәрбиеші: - доп?Бала: - дөңгелек.Есік – тіктөртбұрыш.Қай бала немесе қай қатар көп ұпай жинаса солар жеңеді. Ойын қызықты болу үшін сөзді, жауапты тездетіп шапшаң айту. “Сипаттамасы бойынша та<u>Ойын мақсаты:</u> Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау. <u>Қажетті құралдар:</u>Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар. <u>Ойын барысы:</u> Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі секілді 5-6 ойыншық қойылған балалар көріп отырады. Олар тәрбиешімен бірге әрбір				

	ойыншықты анықтап қарайды, олардың атын қайталайды. Осыдан кейін ойнаушылардың біреуі бөлмеден сыртқа шығады да, басқалары ойыншық туралы жұмбақ құрастырады, мәселен, мұғалім балаларға қоянды көрсете отырып, олармен бірге мынадай жұмбақ құрастырады: "Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық – бұл қай аң?" Аю туралы "Маймақ аяқ, қорбиған, аңсағаны тәтті бал, ұзын жүнді жабайы аң" және т.с.с. Балалар жұмбақты құрастырып болған соң оны шешетін баланы шақырады. Егер ол жұмбақты дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады. Ол тағы да қиналса, балалар жәрдемдеседі. Ойынға келесі бала шақырылады. Ойын қайталанады.Балалар жеңімпазды анықтайды.Ойынға алуан түрлі ойыншықтарды, сондай-ақ суреттерді пайдалануға болады. (сурет салу ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту) Мен бүгін… барамын. **Бұл ойынның мазмұны кез-келген бір жағдаят ойластыру болып табылады. Мысалы, балаға « Елестетші, сен бүгін ойыншықтар дүкеніне барасың, онда сен не істейсің?» Баланың міндеті 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрау. (кейін сөйлем санын көбеюйту керек) Оның баяндауы мына сөзден басталу керек: «Мен бүгін ... барамын». Жағдаяттар түрлі болады: саябаққа, орманға, мектепке, қонаққа, көлге, мұражайға, т.с.с.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортшылармыз». аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру**	**. Музыка Тақырбы:Ғарыштағы қоңыраулар Мақсаты: :. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: « Көңілді маймылдар»10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді кенгру»бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру**	**Музыка Тақырыбы:Ғарышкерлер жыры Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.**
	«Көктем» тақпағы Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,математика негіздері)	**«Көктемгі еңбек» Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**«Көктемгі гүлде»Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	**«Салыстыру» заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері,сурет салу ,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Құлпырған аула»Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі ,математика негіздері) .(жапсыру ,мүсідеу ,құрастыру ,сурет салу)**

Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Балаларды серуенге шығару.** **Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** **Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.** **Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.** **Қ/ ойын** **«Өрмекші мен шыбын»** **Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.**	**Балаларды серуенге шығару** **Ауладағы құстарды бақылау.** **Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі.** **Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.** **Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие.** **Қ/ ойын** **«Ұшады,секіреді,жүзеді»** **Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.**	**Балаларды серуенге шығару** **Ауа райын бақылау.** **Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын** **«Түлкі мен қояндар»** **Мақсаты:** **Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.**	**Балаларды серуенге шығару.** **Күн жылуы мен жарық көзі.** **Мақсаты:** **Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** **Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.**	**Балаларды серуенге шығару.** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** **Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).** **Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.** **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.**
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»**				

12.30-13.00	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту)** **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.** **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	**« Қызғалдақ»** **Суреттер әлеміне саяхат** **Қоршаған ортамен таныстыру ,сурет салу,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру**	**« Балапанға қамқорлық» ойыны** **Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.** **Дөңгелек пішінді**	**Өз үйін тап» ойыны** **Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.** **Математика негіздері**	**« Суретттегі жануарлардың азығымен сәйкестендір» ойыны** **Мақсаты:жануарлардың азығын табу және оны қалаған түсімен бояу (сурет салу ,қоршаған**	**«Көктем қандай көңілді» .Көктемдегі табиғаттағы ерекшеліктерді сипаттау ,көктемгі дала гүлдерінің суретін салу(сөйлеуді дамыту ,сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру ,музыка).**

16.00-16.15		**мүсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру**		**ортамен ттанысу ,сурет салу ,құрастыру ,жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған**	**Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Қ/ ойын «Ұшады,секіреді,жү**	**Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Түлкі мен**	**Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын**	**Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.**

	шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	**зеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.**	**қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.**	**«Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.**	
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, 2- апта (10-14.04аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.04..2023**	**Сейсенбі 11.04.2023**	**Сәрсенбі 12.04..2023**	**Бейсенбі 13.04..2023**	**Жұма 14.04.2023**
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	**Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	**Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу (Көркем әдебиет) «Тостаған»Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.(Сурет салу) Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету (Сурет салу)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру «Сиқырлы доп» Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;**	**Музыка Тақырыбы.Туған жер Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық**	**Дене шынықтыру «Добым добым домалақ» допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр**	**Дене шынықтыру «Бір сапқа тұрамыз» Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.**	**Музыка Тақырыбы.Құстар әні Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Қазақ тілі «Үй құстары» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету**

		шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	**қашықтықтан**		
	« Құстар біздің досымыз»Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру ,құрастыру)	**«Өскенде ұшқыш боламын»Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы (қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)**	**«Бағана сыдарыңдағы қарлығаштар»Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі)**	**«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздірі ,сөйлеуді дамыту)**	**«Қызғалдақ»Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту ,сурет салу ,мүсіндеу,,жапсыру ,құрастыру(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Балаларды серуенге шығару.**	**Балаларды серуенге шығару**	**Балаларды серуенге шығару**	**Балаларды серуенге шығару.**	**Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**

11.20-12.20	**Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** **Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.** **Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.** **Қ/ ойын** **«Өрмекші мен шыбын»** **Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.**	**Ауладағы құстарды бақылау.** **Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі.** **Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.** **Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие.** **Қ/ойын** **«Ұшады,секіреді,жүзеді»** **Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.**	**Ауа райын бақылау.** **Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын** **«Түлкі мен қояндар»** **Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.**	**Күн жылуы мен жарық көзі.** **Мақсаты:** **Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** **Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.**	**Мақсаты:** **Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).** **Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.** **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.**
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту)** **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің**			

	Ықыласпен қол жайсаң **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес **әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**Еркін ойын:«Дүкен»** **Мақсаты:** **Балалар дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік қалыптастырады, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола біледі, жауапкершілік сезімдерін қалыптастырады. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен ,сурет салу,мүсіндеу,жапсыр**	**Жабайы құстар** **Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту ,құрастыру ,жапсыру мүсіндеу ,сурет салу)**	**«Жеміс тартқан машина»** **Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын қалыптасады.** **(сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру** **«Әже»** **музыкатыңдау (музыка)**	**«Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі»** **Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту**	**Жыл мезгілдері** **мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.** **ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту сурет салу ,мүсіндеу)**

	у ,құрастыру ,музыка)			**сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Қ/ ойын «Күн мен түн» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.**	**Қ/о «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.**	**Қ/ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.**	**Қ/ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.**	**Қ/ ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру**	**Көктем мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, 3апта (17.04-21.04.2023 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19,04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.(сурет салу) Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (математика негіздірі,қоршаған ортамен таныстыту,сөйлеуді дамыту) «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апабұлсізбе? Иә, иә, иә! Әке, әкебұлсізбе? Иә, иә, иә! Ағатайымбұлсізбе? Иә, иә, иә! Қарындасымбұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә! (қазақ тілі,көркем әдебиет)				

Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Дос бол сабын, сумен сен,** **Жиі - жиі жуын сен,** **Тәңертең де кешке де,** **Жуын күндіз - түсте де,** **Жуын тамақ алдында,** **Жуын тамақ соңында,** **Жуын ұйықтар кезінде,** **Жуын тұрған мезгілде.** **Ас- адамның арқауы-** **Деген сөз бар ежелден** **Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көктемгі ойындар»заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (дене шынықтыру).**	**Музыка** **Тақырыбы:Көктоем келді** **Мақсаты: : Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Солдат тар»Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (дене шынықтыру).**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Үнгірден өтеміз»құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту (дене шынықтыру).**	**Музыка** **Тақырыбы:Көктем шақырады** **Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту** **Қазақ тілі** **«Алтыбақан»Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту**

	« Ақылды техникалар», компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу (қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру ,математика негіздері)	**«Тура және кері санау» 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** **«Сиқырлы сандар»** **(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,мүсіндеу)**	**«Мақтаншақ» (мазақтама»халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.** **(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)** **«Теледидар» Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**	**« ауладағы ойыншықтар»Айнала ны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)**	**«Бақ-бақ» Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. (сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.** **Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.** **Қ/ойындар: «Қарлығаш»** **Балалардың өз**	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.** **Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу** **Қ/ ойындар: «Кім жылдам»**	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.** **Еңбек: Өз учаскемізді тазалау** **Құрылымдалған ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Балалардың өз**	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты: Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.** **Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау.** **Қ/ойындар: «Өз жұбынды тап»**	**Бақылау: жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту** **Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау** **Қ/ойындар: «Орамал тастау»** **Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.**

	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.**	**еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.**	**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.**	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту)** **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз** **(2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут)** **Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.(дене шынықтыру мәдени гигиенелық дағдылар)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу ,құрастыру)**	**«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (қоршаған ортмен танысу ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)**	**Телефон» мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту қоршаған ортмен танысу)**	**Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. (сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру,құрастыру ,сөйлеуді дамыту)**	**Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортмен танысу ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қаламды құрыс ұстай алмайтын балалармен жеке жұмыс**	**Мақал-мәтел жаттау**	**Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу үшін қажетті балалармен жұмыс**	**Сурет салу бойынша,қайшы ұстау бойынша жұмыстар жүргізу**	**Тақпақ жаттау**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Түске дейінгі серуенді жалғастыру .Торғай туралы тақпақтар жаттау**	**Қимылды ойын «Тақия тастамақ»**	**Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау**	**Еркін ойындар**	**Балалардың қалауы бойынша ертегілер айтып беру**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті ойыны туралы ақпарат беру**	**Көктем мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті гүлінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы, 4- апта (24.04-28.04.2023 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Зологиялық фриздер»Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу ,сурет салу) «Жоғалған зат» ойыны.Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.(математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен мамандықтар туралы туралы әңгімелесу. Ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі туралы сұрау . (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **«Қағып алу»** **Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;**	**Музыка** **Тақырыбы:Дос болайық бәріміз** **Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау**	**Дене шынықтыру** **«Көңілді секіргіш»** **Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;** **Музыка** **Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** **«Түзу сапқа тұр»** **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру**	**Музыка** **Тақырыбы:Дос болайық бәріміз (пысықтау)** **Мақсаты: музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау** **Қазақ тілі** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету** **Құрымдалған ойын «Кішкентай актерлар**

	«Диханшы деген кім» **Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу ,сурет салу,математика негіздері)**	**« Менің күн тәртібім»Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу)**	**« Құстардың табиғатқа пайдасы қандай?"Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамту ,сурет салу ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу)**	**«Салыстыру» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту)**	**«Ауладағы еңбек»** **Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)**
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.** **Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.** **Қ/ойындар: «Қарлығаш»** **Балалардың өз еріктерімен**	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.** **Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу** **Қ/ ойындар: «Кім жылдам»** **Балалардың өз**	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.** **Еңбек: Өз учаскемізді тазалау** **Қ/ ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Балалардың өз еріктерімен**	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты: Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.** **Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау.** **Қ/ ойындар: «Өз жұбынды тап»** **Балалардың өз**	**Бақылау: Ауладағы Раушан гүлі** **Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту** **Еңбек: Ауладағы тазалық** **Қ/ойындар: «Орамал тастау»** **Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру)**

	жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру)	**еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру)**	**жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру)**	**еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,музыка,қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)** **Біздерде бар қасықтар** **Сиқырлы екен құралдар.** **Қолға қасық аламыз.** **Дәмді астан аламыз.** **Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".** **Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.** **Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.** **«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.** **«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.** **«Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті**	**«Тәтті күлшелер»** **Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс**	**Жаңылтпаш жаттаймыз (қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	**«Бағандағы құстар»** **Екі қатарда орналасқан заттар тобын**	**«Кімнің үйі»** **Мақсаты :кімніңқайда тұратынын ажырата білу ,кең тар деген**	**«Ауладағы гүлдер»** **(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту)**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	**орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу(сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру)**		**салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**ұғымдарты меңгерту Құрал жабдықтар ,ау ,тиіннің ,қоянның суреті (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Суретпен әңгіме құрап ,байланыстырып сөйлеу алмайтындармен жұмыс**	**Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу ,дұрыс сөйлеуді үйрету**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Таңертеңгі серуенді жалғастыру «Жұмбақ» кеші ән тыңдау (музыка)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру «Күн мен жаңбыр «ойыны у(дене белсенділігі)**	**Жұмбақ кеші .Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (қазақ тілі)**	**Таңертеңгілік серуенді жалғастыру. Күз мезгілінде жапырақтар не үшін сарғаяды .Балалармен танымдық әңгіме жүргізу(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.**	**Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.**	**«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».**	**«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.**	**Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Аққу» бөбекжай балабалабақшасы»
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, 1- апта (02.05.-05.05 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Жабайы аңдарды білесің бе? Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)Пішінді құрастыр.»Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (математика негіздері «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. • Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) • Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) • Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) (қазақ тілі ,көркем әдебиет)				
Таңертеңгі жаттығу	Мамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені (Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).				

08.45-09.00					
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **«Көбелек»** **Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру** **10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу**	**Музыка** **Тақырыбы:Жеңіс күнін тойлаймыз** **Мақсаты:** **Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).** **Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу**	**Дене шынықтыру** **«Көбелек»** **Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру** **10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу**	**Дене шынықтыру** **«Қос аяқ»** **Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру** **Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру**	**Музыка** **тақырыбы:жауынгерлер маршы** **Мақсаты:** **Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,бикимылдарының,билердіңатауларынестесақтау** **Та** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Мамыр мерекесі» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге**

		Сурет бойынша әңгіме құрау «Тастың қасиеті» Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға қалыптастыру(Қазақ тілі,көркем әдебиет) «Жұбын табамыз» заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздері) Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу(жапсыру, сурет салу ,мүсіндеу) орталықтарға бөлініп жұмыс жасау	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (математика негіздері) дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту «Ормандағы жабайы жануарлар».(орталықтарға бөліну) (жапсыру,мүсіндеу,сурет салу)	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін сыртқы түр –түсі ,мінез құлқы туралы сиппаттау, тақпақ жаттау(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Ұзындығы, және биіктігі бойынша жабайы жануарларды з салыстыру (математика негіздері)	Балаларды әңгіме айтуға үйрету «рашан гүлі бүршік жарды»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) .5 дейін реттік санау дағдыларын дамыту(математика негіздері) «Хайуаннаттар бағы» Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (құрастыру)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Жұмбақшешу.(қазақ тілі) Қ/О Кім көп сөз біледі .Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол	Мамыр айындағы өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақ тілі ***) Балалардың еңбек етуге деген оң	Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін	Жұмбақшешу.(қазақ тілі) Қ/О Кім көп сөз біледі .Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды (дене

	суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту) Еңбек жапырақтар жинау(еңбек әрекеті, дене белсенділігі)	көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы ағаш бұталарын жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшы мен қасқыр ойыны(дене шынықтыру**)	бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)Ойын алаңындағы қураған бұталардыжинау(еңбек әрекеті) Еркін ойындар(дене шыгыһнықтыру)	көрсете сипаттау.(қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(құрастыру) Таза алаң (еңбек әрекеті)Қ/О«Ақ серек –көк серек»	шынықтыру , сөйлеуді дамыту) Еңбек қағаз қалдықтарын жинау(еңбек әрекеті, дене белсенділігі) жинау
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ережеайту. Бата беру: -Сұрасаң бата берейін Үстемболсынмерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақтілектітөгейін Ұлыхалқымтоқболсын, Көйлектеріңкөкболсын, Уайымқайғыжоқболсын, Қуаныштарыңкөпболсын! (сөйлеудідамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызметететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. Электрондыкітаптанертегіқойыпберу(көркемәрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15		«Қошщақан» әнін тыңдатып жаттату,қайталау.(Мзыка, сурет салу, мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту «Ормандағы жабайы жануарлар».(ортал ықтарға бөліну) (жапсыру,мүсіндеу,с урет салу) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. «Кірпі» (құрастыру)	Музыка «Көжектер » биінің элементтерін үйрету.	«Орман тұрғындары». Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар орындату.	Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»	Логикалық жұмбақтар жасыру.
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.30-16.50	Қ/ОҚоймадағы тышқандар Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу	Балабақша ауласындағы өзгерістерді әңгімелеу(сөйлеуді	Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Қарлығаш» Еркін ойындар. .	Жұмбақ кеші .жабай жануарлар туралы жұмбақтар жасару(қазақ тілі) Еркін ойындар (дене

		дамыту) Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.(ден шынықтыру**			**шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша музыка тыңдау(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру**	**Көктем мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну**	**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: « Аққу »бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, 2- апта (8-12.05аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері			**Сәрсенбі 10.05..2023**	**Бейсенбі 11.05.023**	**Жұма 24.05.2023**
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	**Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	**Жақсы мен жаман» Мақсаты: Достық жайында әңгімелеу (Көркем әдебиет) « Көбелек»Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.(Сурет салу) Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Музыка)Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету (Сурет салу)**
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас 09.00-09.20	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20			**Дене шынықтыру «Ойна көңіл көтер» допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан**	**Дене шынықтыру Таза ауамен тыныстаймыз Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.**	**Музыка Тақырыбы:Біз өмірдің гүліміз Мақсаты: :Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразалараарасындатынысалудыдамыту Қаза тілі Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге,бейнелеуқұралдарынқолданаотырып,еркінойындардажәнесахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйінжеткізу**
			« Сыйқырлы жолақшалар»Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі)	**«Дәуіт пен қарлығаш» ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ**	**«Раушан гүлі»Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту ,сурет салу ,мүсіндеу,,жапсыру ,құрастыру(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**

				салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздірі ,сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**			**Балаларды серуенге шығару** **Ауа райын бақылау.** **Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын** **«Түлкі мен қояндар»** **Мақсаты:**	**Балаларды серуенге шығару.** **Күн жылуы мен жарық көзі.** **Мақсаты:** **Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды.** **Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.** **Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.** **Қ/ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:**	**Балаларды серуенге шығару.** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** **Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).** **Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.** **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.**

			Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	**Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.**	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»** **Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)** **Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**				

15.40-16.00	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15			**«От шашу» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын қалыптасады. (сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру «Әже» музыкатыңдау (музыка)**	**«Диқаншы» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)**	**Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту сурет салу ,мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс			**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»**	**Логикалық жұмбақтар жасыру.**
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50			**Қ/ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.**	**Қ/ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.**	**Қ/ ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді**
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00			**Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну**	**Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.**	**Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.**

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: « Аққу »бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, 3- апта (15-19.05.2023ж. аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	**Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	**Неге ұқсайды?”** **Ойын мақсаты: Балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау.** **Қажетті құралдар: Көлемдер (дөңгелек, куб, цилиндр).** **Ойын барысы Тәрбиеші кез-келген бір затты атайды. Балалар сол заттың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын атайды.Мысалы тәрбиеші: - доп?Бала: - дөңгелек.Есік – тіктөртбұрыш.Қай бала немесе қай қатар көп ұпай жинаса солар жеңеді. Ойын қызықты болу үшін сөзді, жауапты тездетіп шапшаң айту. “Сипаттамасы бойынша таОйын мақсаты: Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау.** **Қажетті құралдар:Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар.**				

	Ойын барысы: **Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі секілді 5-6 ойыншық қойылған балалар көріп отырады. Олар тәрбиешімен бірге әрбір ойыншықты анықтап қарайды, олардың атын қайталайды. Осыдан кейін ойнаушылардың біреуі бөлмеден сыртқа шығады да, басқалары ойыншық туралы жұмбақ құрастырады, мәселен, мұғалім балаларға қоянды көрсете отырып, олармен бірге мынадай жұмбақ құрастырады: "Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық – бұл қай аң?" Аю туралы "Маймақ аяқ, қорбиған, аңсағаны тәтті бал, ұзын жүнді жабайы аң" және т.с.с. Балалар жұмбақты құрастырып болған соң оны шешетін баланы шақырады. Егер ол жұмбақты дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады. Ол тағы да қиналса, балалар жәрдемдеседі. Ойынға келесі бала шақырылады. Ойын қайталанады.Балалар жеңімпазды анықтайды.Ойынға алуан түрлі ойыншықтарды, сондай-ақ суреттерді пайдалануға болады. (сурет салу ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту) Мен бүгін… барамын.** **Бұл ойынның мазмұны кез-келген бір жағдаят ойластыру болып табылады. Мысалы, балаға « Елестетші, сен бүгін ойыншықтар дүкеніне барасың, онда сен не істейсің?» Баланың міндеті 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрау. (кейін сөйлем санын көбеюйту керек) Оның баяндауы мына сөзден басталу керек: «Мен бүгін ... барамын». Жағдаяттар түрлі болады: саябаққа, орманға, мектепке, қонаққа, көлге, мұражайға, т.с.с.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.20	**Дене шынықтыру Тақырыбы: « түрлі түсті жалаулар». аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру**	**Музыка Тақырыбы:Кемпірқосақ жолақтары Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: « Сымбатты дене»10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргішпен ойнаймыз»бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру**	**Музыка Тақырыбы:Жау,жау,жаңбыр Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Қазақ тілі «От шашу» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету**
	«Табиғат мезгілі туралы жаңылтпаштар» тақпағы Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,математика негіздері)	**« Үлкендерге көмектесеміз»Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**« ҚҰЛПЫРҒАН ТАБИҒАТ»Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	**«Қайысы ұзын ,қайысы қысқа» заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (математика негіздері,сурет салу ,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыту,сөйлеуді дамыту)**	**«Көрші ғимараттар»Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен танысу ,қазақ тілі ,математика негіздері) .(жапсыру ,мүсідеу ,құрастыру ,сурет салу)**

Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** **Бақылау** **Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.** **Қимылды ойын** **«Көбелектер, бақалар,көккұтан»** **Алаңқайда қолдарын**	**Топырақты бақылау.** **БақылауАлаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.** **Болжам** **Сәуірдің суы болса, көк көп болар,** **Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.**	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылауБақылау** **Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.** **Қимылды ойын** **«Арқан тартыс»** **Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.**	**Үй құрылысын бақылау** **Бақылау** **Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді.**	**Шоқыларды бақылау.** **Бақылау** **Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту.** **Көркем сөз** **Жұмбақ** **Жерде тұрып бөркіммен,** **Аспанға кебемін. (шоқы)** **Мақал-мәтел**

	жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)	Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама	Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде	Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен	Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу . Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды » Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)

		Тәжірибе « Топырақтағы ауаны анықтау» **Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)** **Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.** **Өз бетімен іс-әрекет** **3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. (дене шынықтыру,**	**мәдениетті түрде** **келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	**сараптама** **«Ауылға үй құраймыз»** **Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті** **ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.** **Өзіндік іс-әрекет** **Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	**Өз бетімен іс-әрекет** **Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**

		сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)			
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас **12.30-13.00**	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.** **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	« Қызғалдақ» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру ,сурет салу,мүсіндеу ,құрастыру ,жапсыру	« Балапанға қамқорлық» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру	Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Суреттегі жануарлардың азығымен сәйкестендір» ойыны Мақсаты:жануарлардың азығын табу және оны қалаған түсімен бояу (сурет салу ,қоршаған ортамен ттанысу ,сурет салу ,құрастыру ,жапсыру)	«Көктем қандай көңілді» .Көктемдегі табиғаттағы ерекшеліктерді сипаттау ,көктемгі дала гүлдерінің суретін салу(сөйлеуді дамыту ,сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру ,музыка).
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар орындату.	Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»	Логикалық жұмбақтар жасыру.
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.30-16.50	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)	Топырақты бақылау. БақылауАлаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылауБақылау Балаларда көктемде топырақты	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл

	Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс	балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен	дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тын ымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс	құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында	дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті

	үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)	ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе « Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда	орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)	гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге	Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу . Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды » Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)

		ештеңе болмайды) **Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.** **Өз бетімен іс-әрекет** **3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**		**үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.** **Өзіндік іс-әрекет** **Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 **Балалардың үйге қайтуы**	**Бүгінгі жаттаған тақпақтарын ата – анасына айтып беру**	**Көктем мезгіліндегі ауа-райына қарай киімер киіниу**	**Ата-аналарға төлем ақыны ескерту**	**Тақпақ жаттау. Көктем мезгіліне байланысты**	**Салған суреттерін ата-анасына көрсету**

18.00-18.30					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Аққу»бөбекжай балабалабақшасы» МКҚК-ны
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, 4- апта 22.05-26.05.2023 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	**Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	**Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	**«Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау (бейнелеу іс-әрекеті) (қарым- қатынас іс-әрекеті) Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет)**				
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

08.45-09.00					
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен мамандықтар туралы туралы әңгімелесу. Ата-аналарының қандай мамандық иесі екендігі туралы сұрау . (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру «Түрлі түсті жалаулар»Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру.Екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға,солғабұрылу,орындаайналу;араларыналшақұстаужәнежақын тұру.**	**Музыка** **Тақырыбы:Кел билейік** **Мақсаты: Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкірісп есінажырату,кіріспеденкейінқимылдарды бастау,музыканың сипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау**	**Дене шынықтыру «Сымбатты дене» Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру,біроріндатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру**	**Дене шынықтыру «Секіргішен ойнаймыз»4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру,орнынанұзындыққа(шамамен70сантиметр),қысқасекіргішпен секіру.**	**Музыка** **Тақырыбы:кел билейік (пысықтау)** **Мақсаты: Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Алақай ,жаз келді** **Мақсаты: Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септепқолдана білугеүйрету.Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету**

	«Суретті кітапшалар»Балалар дыяңгімеайтуғаүйрет у:затты,суреттіөзбеті ншеқарап,сипаттауға, түрлібалаларәрекетте ріндебейнелеген,бұйы мдарыбойыншаәңгім елерқұрастыруға (сурет салу ,мұсіндеу ,құрастыру ,жапсыру)	«Қанша», «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу) «Үлкен кіші қуыршақ»Бірнешеб өліктердензаттарды мүсіндеу,олардыорн аластыру,пропорци ялардысақтау,бөлік терді біріктіру(мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру ,құрастыру)	«Желкенді қайық» «оригами»үлгісібой ыншақарапайымпі шіндерқұрастыру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құраст ыру, сөйлеуді дамыту)	«Көлік түрлері» қолданылуы Көліктүрлерініңқолд анысын(әуе,су,жерде жүретінкөліктер машинаныңжабдықт арынабайланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы)(қоршаға н ортамен тагысу ,сөйлеуді дамыту,сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)	«Бір отбасы балалары»Бірнешезаттыөсужән екемуретімен орналастырып,салыстыру. (математика негіздері ,сурет салу,жапсыру құрастыру ,мүсіндеу ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: - әдемілікті көруге, мамыр айына тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; Қ/О .Ақ-серек көк	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендераспанда не көріптұрсыңдар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжыпжатыр? Жаңбырбізге не	Таксиді бақылау Мақсаты: Тұрақты таксидің рөлі, оның адамдарға арналған мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл

	серек Еңбек .Аула тазалығы (қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка)	әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. , дене шынықтыру, музыкақазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, музыка)	үшінқажет? Жаңбырқандай? Жаңбыржауғанда не болады? Жаңбырқаймезгілде жауады? Қимылдыойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Балалардышапшаң дыққатәрбиелеу. Денебұлшықетіндамыту. Ойыншартынбұзбайойнауғаүйрету. (дене шынықтыру, музыка қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, музыка)	Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Таксилер не үшін? Тұрақты такси басқа көліктерден несімен ерекшеленеді? Қ/О «Жүргізуші мен жолаушы» Еңбек : Үлкендер еңбегіе көмек (қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка)	қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік. қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".** **Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.** **Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.** **«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке тая қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.** **«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.** **«Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**«Міне осылай дыбыстарды дұрыс айт»** **Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету** **Барысы: ойынға қатысушы балалар тәрбиешінің айтқан дыбысын дұрыс айту.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	**«жылы – суық»Тапсырма: екі парақ, бірінің ортасында қызыл түсті шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк түсті шеңбер (суық). Балаларға бос шеңберді жылы және суық түсті қолданып сурет салуға нұсқау беру**	**ӨНЕР САЛОНЫ»** **Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға, көркем бейнелеу құралдарын атап ажырата білуге үйрету** **«Қыс қызығы» (сурет салу ,мүсіндеу, жапсыру ,құрастыру ,сөйлеуді дамыту)**	**«Кімнің үйі»** **Мақсаты :кімніңқайда тұратынын ажырата білу ,кең тар деген ұғымдарты меңгерту** **Құрал жабдықтар ,аю ,тиіннің ,қоянның суреті (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	**Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?** **- біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме?** **-тобымыздың аты ше?** **Суреттердікөріп бақылаукезіндебайланыстырыпсөйлеудідамыту (Сөйлеудідамыту**

		(сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме құрап ,байланыстырып сөйлеу алмайтындар мен жұмыс	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу ,дұрыс сөйлеуді үйрету	Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»	Логикалық жұмбақтар жасыру.
Серуенге дайындық 16.15-16.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.30-16.50	Таңертеңгі серуенді жалғастыру «Жұмбақ» кеші ән тыңдау (музыка)	Таңертеңгілік серуенді жалғастыру «Күн мен жаңбыр «ойыны (дене белсенділігі)	Жұмбақ кеші .Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (қазақ тілі)	Таңертеңгілік серуенді жалғастыру. Күз мезгілінде жапырақтар не үшін сарғаяды .Балалармен танымдық әңгіме жүргізу(қоршаған ортамен таныстыру)	Биші болғым келеді .Балалардың қалаған музыкасына би ұйымдастыру(Музыкалық ырғақты қимылдар)
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: « Аққу »бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы, 5- апта (29.05-31.05.2023 аралығы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Картинканы құрастыр» Дидактикалық міндеті. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Ойын ережесі. Таңдауда қателеспеу. Кім басқалардан бұрын жинап, өз картинкасын атап айтса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Жеке бөліктерді қарастырып, тұтас картинка құрастыру. Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті. Кім шақырғанын іздеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Не артық?» Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту) Ойын ережесі. Артық картинканың ғана бетін жабу. Қажетсіз затты кім тапса, сол жеңедң. Ойын әрекеттері. Қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. Үйшікте кім тұрады?» Дидактикалық міндеті. Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері. Дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. (музыка ,қоршаған ортмен танысу ,сөйлеуді дамыту)				

Таңертеңгі жаттығу **08.45-09.00**	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны тьуралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **09.30-11.20**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«ауа шары» бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру,**	**Музыка** **Тақырыбы:Көбелектер әні** **Мақсаты:** **музыканыңсипатынасәйкесқимылдарды ауыстыру,биқимылдарының,билердің атауларынестесақтау**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Самакатпен ойнаймыз»** **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу**		
	«Бұл қай кезде болады?» Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту,	**«Жаяу жүргіншілер»** **Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.** **(қоршаған ортамен танысу ,сурет салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру**	**«Оң жақта - сол жақта, астында - үстінде, арасында»** **Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет ,қазақ тілі)**		

	көркем әдебиет)	**,сөйлеуді дамыту) «Математика еліне саяхат»Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(математика негіздері)**			
Серуенге дайындық **11.10-11.20**	**Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.** **Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен **11.20-12.20**	**Жаздың белгісін байқау** **Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.).** **Бақылау барысы**	**Табиғатты бақылау** **Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жаз» Ә. Ахметов** **Нұр тұнып, құлпырып,**	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.** **Бақылау барысы** **Балаларға**		

	Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов **Ауыл қонды жайлауға,** **Дала жатыр жадырап.** **Қой қаптады қойнауда,** **Қозы, лақтар жамырап.** **Жаз жайдары, алақай,** **Жатыр жайнап даламыз.** **Жүр, қанекей, балақай,** **Шомылуға барамыз.** **Балаларға сұрақтар** **• Көктем мен жаздың қандай айырмашылықтары бар?** **• Жазда ауа - райы қандай болады?** **• Біз жазды не үшін жақсы көреміз?** **• Айналаны қарағанда қандай көріністерді көреміз?** **Зерттеу жұмысы** **Балалармен көктемгі ағаштар бейнесі салынған суреттермен, қазіргі ағаш бейнесін салыстыру.** **Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту).** **Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке**	**Айнала жайнады.** **Түр күнге ұмтылып,** **Алма ағаш бақтағы.** **Өзен жай ағады,** **Жағасы балауса.** **Көбелек қағады,** **Қанатын жалауша.** **Балаларға сұрақтар** **• Бүгінгі ауа - райы қандай?** **• Жазда жан - жануарлар қалай тіршілік етеді?** **• Майда жәндіктер қалай тіршілік етеді?** **• Жәндіктердің қандай пайдасы бар?** **• Жазғы ағаш бейнесі туралы не айтуға болады?** **• Жаз несімен қызықты?** **Зерттеу жұмысы.** **Балалардың назарын жәндіктерге аудару. олардың тіршілік әрекеттерін бақылау.** **Еңбек Ағаш түптерін қопсыту.** **Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру.** **Қимылды ойын:**	**сұрақтар:** **1. Жәндіктерге нелер жатады?** **2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады?** **3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге?** **4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге?** **Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма?** **Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта**		

	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» (қоршаған ортамен танысы,көркем әдебиет ,дене шынықтыру ,музыка)	**«Бәйге». қоршаған ортамен танысы,көркем әдебиет ,дене шынықтыру ,музыка**	**бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Еңбек: Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» қоршаған ортамен танысы,көркем әдебиет ,дене шынықтыру ,музыка**		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	**Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	**Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)**				

	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) **Ереже айту.** **Бата беру:** **-Сұрасаң бата берейін** **Үстем болсын мерейің** **Ықыласпен қол жайсаң** **Ақ тілекті төгейін** **Ұлы халқым тоқ болсын,** **Көйлектерің көк болсын,** **Уайым қайғы жоқ болсын,** **Қуаныштарың көп болсын!** **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10-15.40**	**Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаларды дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас **15.40-16.00**	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** **16.00-16.15**	**Мазмұнды ойын: «Дүкен» М/ты: дүкен түрлерін ажырата білуін кеңейту «Сурет бойынша жинастыр» көп аз заттарды салысытыру (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен**	**Мазмұнды ойын: «Дәрігер» М/ты: дәрігерлер туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет бойынша әңгімелеу.. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз**	**Мазмұнды ойын: «Отбасы» М/ты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру құрметтеуге тәрбиелеу (Менің отбасым» (сурет**		

	,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру ,музыка)	**бетінше қарап, сипаттауға,(сөйлеуді дамыту ,құрастыру ,жапсыру мүсіндеу ,сурет салу)**	**салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру «Әже» музыкатыңдау (музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.**	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі ,жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі).**		
Серуенге дайындық 16.15-16.30	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 16.30-16.50	**Қ/ОҚоймадағы тышқандар Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу**	**Балабақша ауласындағы өзгерістерді әңгімелеу(сөйлеуді дамыту) Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(ден шынықтыру**)**	**Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.**		
Ата-аналармен әңгімелесу 16.50-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Жаз мезгіліне арналған ойын құралдарымен таныстыру**	**Бүгінгі ойындар туралы әңгімелесу**	**Тақпақ жаттау**		