

Бекітемін  
МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасының  
Меңгеруші м.у.а Қанаева М  
№1 педагогикалық кеңес шешімімен  
31.08.2023 ж



## **МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
жоспары негізінде «Балбөбек» мектепалды тобының  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)  
«Аққу» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балбөбек» мектепалды тобы

Балалардың

жасы:5-жас

(айды,жылдықорсету)

2023ж қыркүйек

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Жүру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, 2. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;, 3.Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, 4.Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, 5. Еңбектеу, өрмелеу. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, 6.Тепе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру 7. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</p>	<p>1.Жүру түрлері 2. Жүгіру түрлері 3.Қашықтыққа секіру 4. «Балабақша ауласында доппен ойнаймыз!» 5. «Ептілер сайысы» 6. «Тепе теңдік сақтаймыз!» 7.Сапқа тұру. 8. «Музыка ырғағымен қимылдаймыз!» 9. «Кім жылдам?» 10. «Мықтылар сайысы» 11. «Кедергілерден өту» 12. «Көңілді доп» сайысы.</p>

	<p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу;</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.</p>	
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану,</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы сөздер»</li> <li>2. «Кім көп сөз біледі?»</li> <li>3. «Балабақшам өз-үйім!»</li> <li>4. «Менің балабақшадағы достарым!»</li> <li>5. Дыбыстарды анық айт»</li> <li>6. «Сөзден сөйлем құрайық»</li> <li>7. «Ғажайып суреттер»</li> <li>8. «Суреттер сөйлейді!»</li> </ol>
Көркем әдебиет	<p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p><b>Мәнерлеп оқу.</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту..</p> <p><b>Мазмұндау.</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Көкөністер мен жемістер» дауы</li> <li>2. «Балабақша базарлы үй»</li> <li>3 «Көкөністер мен жемістер» дауы</li> <li>4 «Ойыншықтар дауы»</li> </ol>

	(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; <b>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	ертегісі 5 «Берекелі күз» 6 «Таныс ертегілерді сахналайық» 7 «Ағаштар неге ашуланды?» 8 А. Құнанбаев «Күз» өлеңі 9. «Ертегі ,әңгіме, өлең»
Сауат ашу негіздері	1.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4.Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1. «Мынау не?,ол неге керек?» 2. «Жалпы атауын ата» 3. «Кім қанша сөз біледі?» 4. «Дауысты дыбыстар» 5. «Дауыссыз дыбыстар» 6. «Сөздерді буынға бөлу» 7. «Неше буыннан тұрады?» 8. «Сөйлем құрай білесің бе?» 9. «Буындардан сөздер құрайық!» 10. «Дыбыстар елі» 11. «Ғажайып текше» 12. «Суретпен пен сөзді сәйкестендір»
Қазақ тілі	<b>Тілдік дамытушы орта.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	1. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» 2. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс

	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор.</b> аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.</p>	<p>айту» қайталау.</p> <p>3.. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» қайталау</p> <p>4.«Кімнің ойыншығы?»</p> <p>5.«Сен және мен» ойыны</p> <p>6.«Балабақшада кімдер жұмыс жасады?»</p> <p>7. «Кімнің құралы?»</p> <p>8.«Кімнің құралы?»</p> <p>9 «Жұмбақ суреттер»</p>
Сенсорика/Математика негіздері	<p><b>Жиын:</b> жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p><b>Сан, санау:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру,</p> <p><b>Шама:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Топтастыра білесің бе?»</li> <li>2. «Жиынды бөліктерге бөлу»</li> <li>3. «Көңілді паравоз»</li> <li>4. «Менің ойыншықтарымды салыстырайық»</li> <li>5. «Не ұзын ,не қысқа?»</li> <li>6. «Қайсысы биік ,қайсысы аласа?»</li> <li>7. «Пішіндер елі»</li> <li>8. «Кеңістікті бағдарлай білесің бе?»</li> <li>9. «Не қайда орналасқан?»</li> </ol> <p>10«Жыл мезгілдері»</p> <p>11«Айлар»</p> <p>12«Жыл мезгілдері»</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Өлі және тірі табиғат»</li> </ol>

	<p>бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);;</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b></p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу</p>	<p>2. «Қай дыбысты естіп тұрсың?»</p> <p>3. «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>4. «Балабақша ауласындағы ағаштар»»</p> <p>5«Үй жануарлары мен төлдерінің күзгі тіршілігі»</p> <p>6«Мен балабақшаға барамын!»</p> <p>7«Неден жасалған?»</p> <p>8«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»</p> <p>9«Неден жасалған?»</p>
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:	«Бақша қоршауы»
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	«Тырналар жылы жаққа ұшуға дайындалуда»
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	«Әткеншек пен

		сырғанақ»
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қию.;	«Балабақшаны жалаушалармен безендіреміз!»
Музыка	<b>Музыка тыңдау:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <b>Ән айту</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету <b>Билер:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау <b>Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету,	1. «Білімің- бұлағың» 2. «Оқу-білім азығы» 3. «Сағындым әже,сағындым» 4. «Сағындым әже,сағындым» 5 «Менің әжем ең жақсы адам» 6«Бақа –бақа балпақ» 7 «Табиғат көрінісі» 8 «Ана тілім!» 9 «Көңілді ноталар»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)  
«Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балбөбек» мектепалды тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қазан айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</li> <li>2. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,</li> <li>3. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</li> <li>4. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;</li> <li>5. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</li> <li>6. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</li> <li>7. тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,</li> <li>8. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,</li> <li>9. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1."Кішкентай доптар".</li> <li>2."Достарыңа көмектес" пысықтау.</li> <li>3."Достарыңа көмектес" пысықтау.</li> <li>4«Көпірден өту»</li> <li>5. "Аңдарды оятып алмайық!"</li> <li>6. "«Нан алуға барамыз!»".</li> <li>7. "Пәрменмен секірейік".</li> <li>8. "Үйлесімділікті сақтаймыз".</li> <li>9."Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру".</li> <li>10. "Добым, ұшты»</li> <li>11.«Құстарды үркітіп алмайық!»</li> <li>12."Жүргізуші»</li> </ol>

		<p>10. Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);</p> <p>11. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;</p> <p>12. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:</p>	
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.</p>	<p>1.«Жомарт күз»</p> <p>2. «Ескендір бұзау іздеуде»</p> <p>3. «Үстел үстінде не тұр?»</p> <p>4. «Мен көмекшімін»</p> <p>5. «Ізгі сөздер»</p> <p>6. «Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?»</p> <p>7. «Үй құстары, дала құстары»</p>

		Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	8.«Сауысқан мен көкек» ертегісі. 9. "Көлік түрлері" пысықтау
	<b>Көркем әдебиет</b>	. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару..	1.«Күзгі табиғат» 2.«Мысық пен ит адамға қалай дос болды?» 3.«Маған таныс ертегілер». 4. Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең). 5. А. Сарбөпин «Бір қап бидай». 6. А. Сарбөпин «Бір қап бидай». 7. «Орман дәрігері» ертегісі. 8. «Орман дәрігері» ертегісі. 9. "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі"
	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <b>Сөздік қор.</b> аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.	1.«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» 2. "Жыл мезгілдері. Алтын күз". 3."Күз сыйлары". 4. "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." 5. "Біз дән егеміз". Үн өнімдері. Ыдыс. 6. "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл

		<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.</p>	<p>ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)."</p> <p>7. "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары."</p> <p>8. "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар.</p> <p>9. Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).</p>
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алма-пайдалы жеміс»</li> <li>2. «Терек ағашы»</li> <li>3. Терек ағашы»</li> <li>4. «Пияз пайдалы-көкөніс»</li> <li>5. Піл –алып аң".</li> <li>6«Нан дастархан-байлығы»</li> <li>7. «Нан –дастархан-байлығы»</li> <li>8. «Ғарыш әлемі»</li> <li>9. «Ғарыш әлемі»</li> <li>10. «Құстар түрлері»</li> </ol>

			<p>11. «Лашын деген құс бар»</p> <p>12. Буынға бөлейік.</p>
	<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b> бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p><b>Сан, санау:</b> Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру</p> <p><b>Шама:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,</p>	<p>1. ""Ағаштарды кім санапты?"</p> <p>2. ""Ағаштарды кім санапты?"</p> <p>пысықтау.</p> <p>3. "Қанша салсаң, сонша жинайсың".</p> <p>4.«Үлкен-кіші жемістер мен көкөністер»</p> <p>5«Үлкен-кіші аңдар»</p> <p>6. "Нанның артығы болмайды".</p> <p>7. "Нан тағамдарының сәресі".</p> <p>8. «Ғарыш кемесі»</p> <p>9. «Неше бөліктен тұрады?»</p> <p>10. "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда".</p> <p>11. "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?"</p> <p>12 Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш».</p>
	<b>Құрастыру</b>	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	1. "Құстарға үйшік жасайық" .
	<b>Жапсыру</b>	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	. «Пияз»
	<b>Сурет салу</b>	Парақта кеңістіктегі заттардың	."Күзгі жапырақтар"

		қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	"Ұшатын кілем".
	<b>Мүсіндеу</b>	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	"Нан - дастарқан байлығы".
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>Билер:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p>	<p>1 «Әңгелек»</p> <p>2 «Кел ән шырқайық»</p> <p>3 «Күз қазан»</p> <p>4 «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>5 «Бауырсақ»</p> <p>6 «Күй тындайық балақай!»</p> <p>7 «Көкек»</p>
	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерімен</p>	<p>«1. "Себет толы көкөніс пен жеміс".</p> <p>2. "Қияр қалай өсіп шығады?".</p> <p>3. "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер".</p> <p>4. "Нан - адамның</p>

		<p>таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>Менің -Отаным Қазақстан.</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру:</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p> <p><b>Адамгершілікке баулу:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.</p>	<p>күш-қуаты".</p> <p>5 "Нан - адамның күш-қуаты".</p> <p>.6 "Үй жануарларының төлдері (күшік)".</p> <p>7. "Жыл құстарының ұшу бағыттары".</p> <p>8."Құс ұясын бұзбайық!".</p> <p>9. «<b>Комбайн</b>»</p>
--	--	---	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)  
«Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балбөбек» мектепалды тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қараша айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> <p>3. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>4. Еңбектеу, өрмелеу: еңбектеу (арақашықтығы допты басымен итеріп, төрттағандап 3-4 метр);;</p> <p>5. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>6. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p>7. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру,</p> <p>8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p> <p>9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-</p>	<p>1. "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру".</p> <p>2. "Мергендікті шыңдайық".</p> <p>3. "Түрлі нысандарды көздеп түсіру".</p> <p>4. "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру"</p> <p>5. "Бір аяқпен кезек-кезек секіру".</p> <p>6. "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" пысықтау.</p> <p>7. "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту".</p> <p>8. "Арақашықтықты сақтаймыз".</p> <p>9. "Қаппен қалай секіреді?".</p> <p>10. "Хоп-фитболдармен секіру".</p> <p>11. "Хоп-фитболдармен секіру".</p> <p>12. «Кім жылдам?»</p> <p>13 «Етпетімен өрмелеу»</p> <p>14. «Шашырап жүгіру»</p>

120 метр арақашықтықта жүгіру;  
10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу  
11. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),  
12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру,

**Музыкалық-ырғақтық**

**жаттығулар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау

**Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.

**Спорттық ойын элементтері:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.

**Дербес қимыл белсенділігі:**

Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.

**Сауықтыру-шынықтыру**

**шаралары:** Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**

Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге

		дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі».</li> <li>2. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау.</li> <li>3. "Аңдардың қысқа дайындығы".</li> <li>4 "Аңдардың қысқа дайындығы" пысықтау.</li> <li>5. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»</li> <li>6. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі».</li> <li>7. Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі</li> <li>8. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау.</li> <li>9. «Жай ғана әжей» әңгімесі</li> </ol>
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіндегі аңдар" пысықтау.</li> <li>2. "«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау".</li> <li>3. "«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау.</li> <li>4. "Күн астындағы Күнекей қыз".</li> <li>5. "Күн астындағы Күнекей</li> </ol>

			<p>қыз" пысықтау.</p> <p>6. " А Құнанбаев «Күз»өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу".</p> <p>7. А Құнанбаев «Күз»өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу".</p> <p>8. "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"</p>
	<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.</p>	<p>1 «Орман жануарлары» .</p> <p>2. Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).</p> <p>3. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу.</p> <p>4. Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p>5. Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады.</p> <p>6. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p>7. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p>8 .Қазақстанның қазба байлықтары</p>
	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және</p>	<p>1. Дыбыстық талдау.</p> <p>2. Дыбыстық талдау.</p> <p>3. Дыбыстық талдау.</p> <p>4. Дыбыстық талдау.</p> <p>5.. Дыбыстық талдау.</p>

		<p>кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p>	<p>6. Дыбыстық талдау. 7. Дыбыстық талдау. 8. Дыбыстық талдау. 9. «Үілдейді суық-жел» 10. «Үілдейді суық-жел»</p> <p>11 «Түрлі-түсті шарлар»</p> <p>12. «Ұлттық киім-шапан»</p> <p>13 «Шай құятын ыдыс-пиала» 14. «Жай ғана әжей» әңгімесі</p>
	<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b> жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, <b>Сан, санау:</b> Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру</p> <p><b>Шама:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>1.«Дөңгелек және сопақша». 2. Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?. 3. Шар, текше, цилиндр. 4.Таңертең, күндіз, кеш, түн. 5. " Неше аң көріп тұрсың?". 6. Кеше, бүгін, ертең. 7. Апта күндері. 8. Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?. 9. Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?. 10. Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары 11. Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары 12. «Киімдер жиыны»</p> <p>13. «Артық » 14 «Кем »</p>
	<b>Құрастыру</b>	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенең, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	"Чунга-Чанга аралынан пошта келді".
	<b>Жапсыру</b>	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	"«Қоянның үйшігі»

		пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	<b>Сурет салу</b>	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану	«Қыстық киімдер»
	<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	. "" Күн".
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>Билер:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Күзгі вальс»</li> <li>2 «Ән салайық»</li> <li>3 «Ұшағым»</li> <li>4 «Ән салған кім?»</li> <li>5 «Құлан»</li> <li>6 «Музыкалық сағат»</li> <li>7 «Ертегілер әлемі»</li> <li>8 «Ертегі желісін жалғастыр»</li> <li>9 «Көкектің әні»</li> <li>10 Желтоқсан</li> </ol>
	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,	1. . "Аңдар неге ұйқыға кетеді".

	<p>мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай</p>	<p>2. "Табиғат ғажайыптары". 3. Тақырыбы: "Түлкі"</p> <p>4. "Желдің күші". 5. "Қыстың сыры". 6 " Бұлт қалай пайда болады?". 7. «Жаңбырдан қорғану»</p> <p>8.«Сен өскенде кім боласың?»</p> <p>9"Қысқы құбылыстардың сыры".</p>
--	---	--

		<p>жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу,</p> <p><b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды,</b> адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну.</p> <p><b>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;</b> үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру</b></p> <p><b>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;</b> өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау</p> <p><b>Мобильді құрылғыларды қолдану</b> кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	
--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)  
«Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балбөбек» мектепалды тобы

Балалардың

жасы:5-жас

(айды,жылдыкөрсету)

2023ж желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Желтоқсан айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу</p> <p><b>.Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру;</li><li>2. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</li><li>3. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</li><li>4. Еңбектеу, өрмелеу :бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</li><li>5. Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру);</li><li>6. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру</li><li>7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</li><li>8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру</li><li>9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;</li><li>10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу</li><li>11. Бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),</li><li>12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру,</li></ol> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1."Хоп-фитболдармен секіру"</li><li>2. "Хоп-фитболдармен секіру"</li><li>3.Арқаннан тез қарғу</li><li>4. Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру.</li><li>5. Бағытты өзгертіп жүру</li><li>6. Арқаннан тез қарғу</li><li>7. Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру.</li><li>8. Биікке секіріп шығуды пысықтау</li><li>9.5 метр қашықтықтан допты жерге соғу</li><li>10. «Бірғаққа қарай қимылда»</li><li>11. «Жылдамдыққа жүгіру»</li><li>12. «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру»</li></ol>

		<p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b></p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>	
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. "Қысқы баспана» ертегі</li> <li>2. «Суреттен не көріп тұрсың?»</li> <li>3. "Қазақстан жалауы"</li> <li>4. "Қазақстан жалауы" пысықтау</li> <li>5. «Жаңа жыл мерекесі»</li> <li>6. «Кімге қандай киімдер ұнайды?»</li> <li>7. "Мысық - менің сүйікті</li> </ol>

		<p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>	досым!»"
<b>Көркем әдебиет</b>	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	<p>1"Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" пысықтау</p> <p>2. Кірпі қасқырды көрсе неге жиырылады?»</p> <p>3 «<b>Жер - Ана</b>»ертегісі</p> <p>4. «<b>Туған жердің қадірі</b>» ертегісі</p> <p><b>5«Қолғап»</b> ертегісі</p> <p>6. «<b>Қолғап</b>» ертегісі (сахналау)</p> <p><b>7 Қар ханшайымы»</b> Г. Х .Андерсон ертегісі</p> <p><b>8. Қар ханшайымы»</b> Г. Х .Андерсон ертегісі</p> <p>Пысықтау</p> <p>9 «Екі аяз» ертегісі</p>	
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6</p>	<p>1.Қазақстанның қазба байлықтары-көмір.</p> <p>2 Қазақстанның қазба байлықтары-көмір.</p> <p>3..ж-ш дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу</p>	

		сөйлеммен сипаттауға <b>баулу</b> .	негіздері). 4 Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 5. Киім түрлері. 6. Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. 7 "Алдар Көсенің сикырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. 8. «Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар»
	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кірпі»</li> <li>2. «Көк туымыз желбіреп!»</li> <li>3. Дыбыстық талдау жасау</li> <li>4. «Буындардан сөздер құрау»</li> <li>5. «Буынға бөлейік»</li> <li>6. «Туымыздағы ою»</li> <li>7. «Қыстық киімдер»</li> <li>8. «Қағаздан сыйлық жасайық»</li> <li>9. «Сызықтар сызамыз»</li> <li>10. «Дулыға – батырлар бас киімі»</li> </ol>

			11«Досымның сыйлықтары» 12. «Мақта қыз бен мысық»
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b> жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p><b>Сан, санау:</b> Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру</p> <p><b>Шама:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>1. «Кірпіде неше саңырауқұлақ бар?»</p> <p>2.Туған жеріміз - Қазақстан!</p> <p>3. "Туған жеріміз - Қазақстан!</p> <p>4«Қыс айлары»</p> <p>5. «Қар қай жерлерде?»</p> <p>6. «Әр елдің тулары»</p> <p>7. Сыйлықтарды қалай үлестіреді?</p> <p>8 Жаңа жыл қарсанында..</p> <p>9. "Жаңа жыл қарсанында" пысықтау</p> <p>10. «Бас киім жасайық!».</p> <p>11. "Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау</p> <p>12. «Ертегі кейіпкерлер тізбегі»</p>	
<b>Құрастыру</b>	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектерменбезендіру.	1."Қар ханшайым ының бас киімі»	
<b>Жапсыру</b>	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	1."Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз	
<b>Сурет салу</b>	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	«Кірпінің саңырауқұлағы»	

	<b>Мүсіндеу</b>	туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	1 «Жаңа жылдық сыйлық»
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>.</p> <p><b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	1 Желтоқсан 2 «Желдің әнімен тербелейік» 3 «Желдің әнімен тербелейік» 4 «Отаным» 5 «Көк тудың желбірегені» 6 «Келді міне жаңа жыл» 7 «Жаңа жыл келді» 8 «Аяз Ата» 9 «Щелкунчик» бал еті
	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:</b>  Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b>  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау..</p>	1. «Шахтерлерді құрметтеу» 2. Менің Отаным- Қазақстан. 3. Еліміздің рәміздері 4. «Қыстық киімдер неден жасалған?» 5. Шырша неге жасыл? 6. «Ұлттық қыстық киімдер» 7. ««Мүз сүңгілері»

	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b>  Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> «Балалар», «Трамвай»  «Велосипедке арналған жол»  (электросамокат, гироскутер, белгілерімен таныстыруды жалғастыру).</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру.</p> <p><b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды,</b> адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну.</p> <p><b>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;</b> үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру</b></p> <p><b>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;</b> өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау</p> <p><b>Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде</b> қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)  
«Аққу» бөбекжай-балабақшасы

---

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

---

«Балбөбек» мектепалды тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қаңтар айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p> <p><b>.Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру</li> <li>2. Тепе-теңдікті сақтау заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</li> <li>3. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</li> <li>4. Еңбектеу, өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,</li> <li>5. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылысекіру</li> <li>6. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</li> <li>7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</li> <li>8. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</li> <li>9. . Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру</li> <li>10.. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</li> <li>11 Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</li> <li>12. Еңбектеу, өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,</li> </ol> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сапта екеуден жүреміз»</li> <li>2. «Заттардан аттап жүреміз»</li> <li>3. «Шашырап жүгіру»</li> <li>4. «Төрттағандап еңбектеу»</li> <li>5.«бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру»</li> <li>6«Бір-бірінің жанына сапқа тұру»</li> <li>7«Кім жылдам?» эстафеталық ойыны</li> <li>8«Сапта үшеуден жүреміз»</li> <li>9«Қосалқы қадаммен жүреміз»</li> <li>10«Тізені көтеріп жүреміз»</li> <li>11«Допты жоғары лақтыру,қағып алу»</li> <li>12.«Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру»</li> <li>13.«Текшелерден аттап жүру»</li> </ol>

		<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>	
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p> <p><b>Сөздік қор.</b> балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Қысқы көрініс"</li> <li>2. "Қысқы көріністі қайталау"</li> <li>3. Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру"</li> <li>4. "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі</li> <li>5"«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі(пысықтау)</li> <li>6. «Қызықты қыс мезгілі!»</li> <li>7. «Ұлуды жылдың қай мезгілінде көресің?»</li> <li>8. ."Үй құстары"</li> </ol>

		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	.
<b>Көркем әдебиет</b>	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	1. "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" 2. "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"(қайталау) 3. "«Түлкі мен қарға» ертегісі" 4. "«Түлкі мен тырна» ертегісі" 5. Т. Тойбазарұлы «Кұстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу". 6. «Аққала жасаймыз!» 7. Малақай мен бәтеңке» <b>әңгімесі</b> <b>8.</b> «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі"	
<b>Қазақ тілі</b>	<b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <b>Сөздік қор.</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	1. "Қар. Туынды сөздер." 2. "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." 3. "Түлкі мен сұр" 4. "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау"	

		<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>.</p>	<p>негіздері)."</p> <p>5. Қыстайтын құстар</p> <p>6. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).</p> <p>7. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).</p> <p>пысықтау</p> <p>8."Ақылды егінші" ертегісі.</p>
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>1«Мұз сүңгілері»</p> <p>2 «Боран соқты оң жақтан»</p> <p>3 «Борсық пен қоянның ізі»</p> <p>4 «Сауысқан қыстап қалатын құс»</p> <p>5 «Сырғанау»</p> <p>6 ««Түлкі мен тырнаның ыдыстары»</p> <p>7 «Бдыстар»</p> <p>8 «Жаңғақ тиін азығы»</p> <p>9 «Жайын балығы»</p> <p>10 «Ұлу»</p> <p>11 «Ұлудың жолы»</p> <p>12«Аңдар орманда, өмір сүреді»</p> <p>13«Ең алып жануар»</p>
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p>	<p>1. "Сиқырлы су"</p> <p>2. "Сиқырлы су" пысықтау</p> <p>3. Жануарлардың</p>

		<p><b>Сан, санау:</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Шама:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар 8-10</b> бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. <b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>жұпты мен үштік топтары</p> <p>4. "Қысқы ормандағы құстардың тіршілігі жайлы не білесің?"</p> <p>5. «Мұз айдынында нелер бар?»</p> <p>6. "Аңдардың топтамасын теңестіру</p> <p>7. «БІдыстар»</p> <p>8. «Не артық?,не кем?»</p> <p>9. Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру</p> <p>10. «Ақылды ұлу»</p> <p>11. «Қай жерде? Қалай орналасқан?»</p> <p>12. 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар</p> <p>13«"Заттардың салмақтарын салыстырайық"</p>
	<b>Құрастыру</b>	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасайбілу.	«Аквариум»
	<b>Жапсыру</b>	балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	"Жылы жақта мекендейтін жануарлар"
	<b>Сурет салу</b>	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	«Циркте өнер көрсететін аю»
	<b>Мүсіндеу</b>	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	."Жабайы аңдар»

	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>.</p> <p><b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Аппақ әлем»</li> <li>2 «Қыс әлемі»</li> <li>3 «Зырлайды шанамыз»</li> <li>4 «Қысқы ойындар»</li> <li>5 «Ақ тиін»</li> <li>6 «Жануарлар туралы әндер»</li> <li>7 «Сауысқан»</li> <li>8 «Құстармен бірге жырлайық»</li> <li>9. Ақ лақ</li> </ol>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:</b></p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b></p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Айналадағы заттар,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Қонаққа келген Аққала"</li> <li>2. "Ақ ұлпа қар"</li> <li>3"Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері"</li> <li>.4. «Суық жақты мекендейтіндер»</li> <li>5. «Қызықты қыс мезгілі»</li> <li>6. «Қыста жолда жүру ережесін сақтайық»</li> <li>7. «Аяқ киімдер»</li> <li>8. "Бөлме өсімдіктері"</li> </ol>

ойыншықтарадамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.

**Адамгершілік және патриоттық тәрбие**

Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу

**Жолда жүру ережелері:** «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту

**Табиғатпен таныстыру:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату

**Өсімдіктер әлемі:** гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.

**Жануарлар әлемі:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.

239. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды,** табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу.

240. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

		<p>241. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p><b>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;</b> өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау</p> <p><b>Мобильді құрылғыларды қолдану</b> кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	
--	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)  
«Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балбөбек» мектепалды тобы

Балалардың  
жасы:5-жас

(айды,жылдыкөрсету)

2024 ж ақпан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Ақпан айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p> <p><b>.Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</li> <li>2. Тепе-теңдікті сақтау : скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,</li> <li>3. Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</li> <li>4. Еңбектеу, өрмелеу : кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Жыланша жүгіру»</li> <li>2. «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу»</li> <li>3.«Қос аяқпен секіру»</li> <li>4.«Допты қабырғаға лақтыру, қағып алу»</li> <li>5.«Бір-бірінің жанына сапқа тұру, айналу»</li> <li>6.«Түрлі-түсті жалаушалар»</li> <li>эстафеталық ойыны</li> <li>7.«Белгі бойынша жүреміз»</li> </ol>

метр);,  
 5. Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығыб метр) қос аяқпен секіру;  
 6. допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу  
 7. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу,  
 8. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  
 9. . Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру  
 10.. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру.  
 11 Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру;  
 12. Еңбектеу, өрмелеу : кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);,

**Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** .  
 Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау  
**Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.  
**Спорттық ойын элементтері:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.  
**Дербес қимыл белсенділігі:** ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.  
**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  
**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**  
 Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту  
**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:

8.«Гимнастикалық скамейка бойымен жүру»  
 9.«Әртүрлі қарқынмен жүгіру»  
 10. «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу»  
 11 «Кім жылдам?»  
 12. «Басқа бағытқа жүру»  
 13. «Қапшықпен ойындар»

		дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,</p>	<p>1 «Түлкі мен ешкі» ертегісі"</p> <p>2. «Құмырсқа қанағаты» ертегісі"</p> <p>3 Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?"</p> <p>4. "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау)</p> <p>5. "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?"</p> <p>6. "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау)</p> <p>7 "Дәрумендердің керемет күші"</p> <p>8. Дәрумендердің керемет күші"</p> <p>9. «Жел мен бұлт»</p>
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	<p>1. "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау)</p> <p>2. "Қол не үшін керек?"</p> <p>3. "Қол не үшін керек?" (қайталау)</p> <p>4. "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов"</p> <p>5. "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау)</p>

			<p>6"Қол не үшін керек?"</p> <p>7. "Қол не үшін керек?" (қайталау)</p> <p>8«Қызықты суреттер»</p>
	<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>1"[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>2. "Мамандықтар жайында диалогтар".</p> <p>3. "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>4."Тұрмыстық техника мен адам.</p> <p>5."[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>6. "Тұрмыстық техника мен адам.</p> <p>7. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>8. "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p>
	<b>Сауат ашу негіздері</b>	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	<p>1 «Ешкі үй-жануары»</p> <p>2«Ені бойынша өлшеу»</p>

		<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>3«Іздер» 4 . «Інім –менің көмекшім!» 5 «Әнуар футбол ойнауда» 6 «Әкем ,әжем» 7«Сөйлем құрап үйренейік» 8 «Буынға бөлеміз» 9 «Дыбыстық талдау жасайық» 10 «Неше буын?» 11 «Неше дауысты дыбыс бар?» 12 «Сиқырлы дыбыстар» 13 «Буындар тізбегі»</p>
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Сан, санау:</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Шама:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар 8-10</b> бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. <b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Заттардың салмақтарын салыстырайық"</li> <li>2. "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау)</li> <li>3. "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?"</li> <li>4. "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау)</li> <li>5."Футболшылар қатарының реттік саны"</li> <li>6.. "Футбол көруге барғанда"</li> <li>7. "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)</li> <li>8. "Футболшылар қатарының реттік саны"</li> <li>9. "Футбол көруге барғанда"</li> <li>10. "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)</li> <li>11"Футбол көруге барғанда" (пысықтау)</li> <li>12 «0-9 цифрлары»</li> <li>13«0-9 цифрлары»</li> </ol>

	<b>Құрастыру</b>	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	"Біз көмекшіміз"
	<b>Жапсыру</b>	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	"Цирк қызметкерлері"
	<b>Сурет салу</b>	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	«Күн шуағы» «Жел мен бұлт»
	<b>Мүсіндеу</b>	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	"Жол реттеушіге көрсетейік"
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>.</p> <p><b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Менің қамқорлығым»</li> <li>2. «Комбайншы боламын»</li> <li>3. «Комбайншы»</li> <li>4. «Бағдаршам»</li> <li>5. До-ре ми</li> <li>6. «Біз шаттадыман баламыз»</li> <li>7. «Үлкен қоңырауды көтерейік»</li> <li>8. «Үлкен қоңырауды көтерейік»</li> </ol>

	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 "Жол ережелері"</li> <li>2."Тұрмыстық техника"</li> <li>3. "Мамандықтар"</li> <li>4. "Кішкентай зерттеушілер"</li> <li>5."Тұрмыстық техника"</li> <li>6 "Тұрмыстық техника"</li> <li>7"Салауатты өмір салты қағидалары"</li> <li>8. «Қай көшеде тұрасың?»</li> </ol>
--	---------------------------------------	--	---

**Жануарлар әлемі:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру

5. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды,** табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу.

6. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

7. **Балаларды жалпы қабылданған** Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.

**Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;** өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау

**Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)  
«Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балбөбек» мектепалды тобы

Балалардың

жасы:5-жас

(айды,жылдықөрсету)

2024ж наурыз

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Наурыз айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</li> <li>2. Тепе-теңдікті сақтау : скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,</li> <li>3. Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</li> <li>4. Еңбектеу, өрмелеу : кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);,</li> <li>5. Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</li> <li>6. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</li> <li>7. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу,</li> <li>8. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</li> <li>9. . Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</li> <li>10.. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</li> <li>11 Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру;</li> <li>12. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру,</li> </ol> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> ойын алаңында балалардың жүруіне арналған</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1."Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу"</li> <li>2.. "Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу"(пысықтау)</li> <li>3."Қамшы ұстап шоқырақтап жүру".</li> <li>4."Жаттығуға затты таңдаймыз".</li> <li>5.Биікке ілінген затқа қол тигізу.</li> <li>6.Жүгіріп келіп жоғарыға секіру.</li> <li>7.Жүгіріп келіп жлғарыға секіру.(пысықтау)</li> <li>8."Жіп арқылы бір біріне доп лақтыру .</li> <li>9."Бір біріне асырып доп лақтыру."</li> <li>10. ."Бір біріне асырып доп лақтыру."(пысықтау)</li> <li>11. «Нысананы дәлде»</li> </ol>

		<p>кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Менің анам"</li> <li>2. "Менің сүйікті ертегім"</li> <li>3. "Қотыр торғай."</li> <li>4. "Наурыз мерекесі құтты болсын."</li> <li>5. "Қазақ халқының ұлттық аспаптары"</li> <li>6. "Күн мен ай ертегісі"</li> <li>7. "Күн мен ай ертегісі"</li> </ol>
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ы.Алтынсарин "Аурудан аяған күштірек"</li> </ol>

		<p>өнеріне баулу.  . Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p>2."Өз наурызым армысың"  3."Бесік жыры"  4."Бесік жыры" пысықтау  5."Домбыра туралы аңыз"  6. ."Домбыра туралы аңыз"  7 Айтыс</p>
	<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> . Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>1."Р дыбысымен әрпі." ертегісі.  2"Бәйшешек өлеңін жаттау"  3."Наурыз құтты болсын"  Наурыз көже.  4."Н н әрпімен дыбысы"  5.Домбыра туралы аңыз"  6 Домбыра туралы аңыз"  7. «Жұмбақтар кеші»</p>
	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты</p>	<p>1 «Ит адамның досы»  2 «Игі істер»  3 «Сөйлем құраймыз»  4 «Қазы –қарта,жал – жая»</p>

		<p>дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>5 «Өтірік өлеңдер» 6 «Өнерлі адам» 7 «Тұрмыстық электр құралдары» 8 «Үйлер алыстан көрінуде» 9 «Дала гүлдері» 10 «Буынға бөлеміз» 11. «Ұлттық бас киім-тақия»</p>
	<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Сан, санау:</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Шама:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. <b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>1."Көңілді көктем дыбыстары". 2."Күн мен түн теңелетін күн" 3."Армысың наурыз" пысықтау 4."Сарқытты тарату". 5."Алдар көсе қонаққа келгенде." 6."Алдар көсе қонаққа келгенде." пысықтау 7."Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" 8."Ғарыш әлемі" 9. "Ғарыш әлемі" пысықтау 10. «Қандай пішінге ұқсайды?» 11. «Сықырлы қоржын»</p>
	<b>Құрастыру</b>	<p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>«Ұлттық бас киімдер»</p>
	<b>Жапсыру</b>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр)</p>	<p>«Ұлттық бұйымдар»</p>

		таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	
	<b>Сурет салу</b>	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегініңэлементтерін салу.	«Өжеге сыйлық»
	<b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	1. «Ұлттық ыдыстар»
	<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру <b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. <b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен,	1.Көктем әндері 2.Көктем әні керемет 3.Ауылымды сағындым 4.Менің сүйікті ауылым 5.Тұсаукесер 6.Көңілді ән салайық 7.Домбыраның күмбірі

		<p>ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::</b> Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Айналадағы заттар, ойыншықтарадамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр."</li> <li>2. "Көктемде табиғат оянады"</li> <li>3. "Қазақ ұлттық аспаптары"</li> <li>4. "Шеберханаға саяхат".</li> <li>5. "Ғарыш әлемі"</li> <li>6. "Ғарыш әлемі"</li> <li>7. «Мен сыпайымын!»</li> </ol>

гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту

**Табиғатпен таныстыру:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.

Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

**Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:

**Жануарлар әлемі:** , құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.

9. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды,** табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.

10. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

11. **Балаларды жалпы қабылданған** Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.

**Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;** өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау

**Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде** қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).

## перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)  
«Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балбөбек» мектепалды тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2024ж сәуір

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Сәуір айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</li> <li>2. Тепе-теңдікті сақтау : әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру</li> <li>3. Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;</li> <li>4. Еңбектеу, өрмелеу : гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;.</li> <li>5. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</li> <li>6. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру,</li> <li>7. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,</li> <li>8. Секіру : алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</li> <li>9. Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Секіргіштен аттап жүру»</li> <li>2.«Гимнастикалық скамейка бойымен жүру»</li> <li>3.«100-120 м арақашықтыққа жүгіру»</li> <li>4. «Етбетімен өрмелеу»</li> <li>5.«Бір орында тұрып биіктікке секіру»</li> <li>6.«Нысанаға дәлдеу»</li> <li>7.«Сапқа тұру түрлері»</li> <li>8.«Ұзын және қысқа секіргіштен секіру»</li> <li>9.«Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру»</li> <li>10.«Қосалқы қадаммен жүру»</li> <li>11. «Жылдамдыққа жүгіру»</li> <li>12. «Бірнеше заттардан еңбектеп өту»</li> <li>13«Бірнеше заттардан еңбектеп өту»</li> </ol>

		<p>бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p>10.. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.</p> <p>11 Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру;</p> <p>12. Еңбектеу, өрмелеу : бірнеше заттардан еңбектеп өту,</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b></p> <p>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту.</p> <p>Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>	
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе</p>	<p><b>1.«Көктемгі еңбек»</b></p> <p><b>2.«Алақай жаңбыр жауды!»</b></p> <p><b>3. «Еңбек құралдары»</b></p> <p><b>4. «Артикуляциялық жаттығулар»</b></p> <p><b>5. «Суреттен не көрдің?»</b></p> <p><b>6. «Дыбыстың</b></p>

		<p>толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>	<p><b>орнын анықта»</b> <b>7.</b> «Кемпіркоса қ көрдің ба?» <b>8.</b> «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?» <b>9</b>«Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?»</p>
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>1. «Көктем» өлеңі Қ .Аманжолов 2. «Көктем сәні» ертегісі 3. «Көктем сәні» ертегісін қайталау. 4. «Төрт мезгіл»ертегісі 5.«Төрт мезгіл»ертегісін қайталау. 6 «Ертегі ,өлең, әңгіме» 7. «Көктем келеді» С .Мәуленов 8. «Төгілген қаймақ» әңгімесі 9«Төгілген қаймақ» әңгімесі</p>
	<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>1. «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p>

		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «ң» дыбысын дұрыс айту.</li> <li>3. «Менің туыстарым»</li> <li>4. «Менің туған күнімде!»</li> <li>5. «Ғ»дыбысын дұрыс айту.</li> <li>6. «Көктемгі табиғат»</li> <li>7. «Кімнің ойыншығы?»</li> <li>8. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?»</li> <li>9. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?»</li> </ol>
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Аю балды жақсы көреді»</li> <li>2 «Сөйлем құрап көрейік»</li> <li>3 «Хабар»</li> <li>4 «Тік сызықтар сызып көрейік»</li> <li>5 «Дыбыстық талдау»</li> <li>6 «Айырмашылығын білесің бе?»</li> <li>7 «Вагондар қатары»</li> <li>8 «Нешінші вагондасың?»</li> <li>9 «Фотоға түсейік»</li> <li>10 «Гүлдер фотосы»</li> <li>11. «Емен ағашы»</li> <li>12. «Ені ұзын»</li> </ol>

			затты тап» 13 «Дыбыстқ талдау жасау»
	<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Сан, санау:</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Шама:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Аңдар жиыны»</li> <li>2. «Қанша,н еше?»</li> <li>3. «Заттарды өсу,кему ретімен орналастыру»</li> <li>4. «Қай ағаш биік?»</li> <li>5. «8-10 бөліктен пішіндерді жинап ,құрастыру»</li> <li>6. «Кеше,бүгінге ертең»</li> <li>7. «Алдымен ,содан кейін»</li> <li>8. «Бұрын,кейінірек»</li> <li>9. «0-9 цифрлары н қайталау»</li> <li>10. «Гүлдер жиыны»</li> <li>11. «Ағаштар жиыны»</li> <li>12. «Бөлмеде заттар қалай орналасқан?»</li> <li>13. «Бөлмеде заттар қалай</li> </ol>

			орналасқан?»
	<b>Құрастыру</b>	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	«Еңбек көліктері»
	<b>Жапсыру</b>	, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	«Көктемгі гүлдер»
	<b>Сурет салу</b>	бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру,	«Көктемгі ағаш, бұталар»
	<b>Мүсіндеу</b>	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	«Кемпіркосақ»
	<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру <b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  <b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.  <b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1. Айға ұшамын 2. Ғарышкерлер жыры 3. Атамекен 4. Атамекен, ақ мекен 5. Көгілдір көктем 6. Көңілді көктем келді 7. Біз бақытты баламыз 8. Бақытты балалық шақ
	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына	1. «Ауладағы сырғанақ»,

		<p>көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>.</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p> <p>12. <b>Қарапайым экологиялық ұғымдарды,</b> табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу.</p> <p>13. <b>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;</b> Ненің «дұрыс» немесе</p>	<p>ойыншық тар»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Еңбек көліктері»</li> <li>3. «Біз көмекшіміз!»</li> <li>4. «Мараттың көшеті»</li> <li>5. «Дала гүлдері»</li> <li>6. «Орман», «шалғын» және «бақша»</li> <li>7. «Қойлар төлдеді»</li> <li>8. «Кім кезекші?»</li> <li>9. «Кім кезекші?»</li> </ol>
--	--	---	---

		<p>«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>14. <b>Балаларды жалпы қабылданған</b> Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p><b>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;</b> өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау</p> <p><b>Мобильді құрылғыларды қолдану</b> кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	
--	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)  
«Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балбөбек» мектепалды тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2024ж мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Мамыр айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p>1. «Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру»</p> <p>2. «Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.»</p> <p>3. «Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру»</p>

1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;
2. Тепе-теңдікті сақтау : гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
3. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру
4. Еңбектеу, өрмелеу : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,.,;
5. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),
6. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).
7. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу,
8. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
9. . Жүру: қосалқы қадаммен алғақарай жүру
- 10.. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен.
- 11 Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру;
12. Еңбектеу, өрмелеу : гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу

**Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау

**Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.

**Спорттық ойын элементтері:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.

**Дербес қимыл белсенділігі:** ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Жеке гигиена ережелерін

4. «Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту»
5. «Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)»
6. «Допты екі қолмен қағып алу»
7. «Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу»
8. «Мәреге кім бірінші жетеді?»
9. «Қосалқы қадаммен алғақарай жүру»
10. «Арқан бойымен бір қырымен жүру»
11. «Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру»
- 12 «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу»

		орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ауладағы еңбек» сурет бойынша әңгіме</li> <li>2. «Қарама-қарсы сөздер»</li> <li>3. «Дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстар»</li> <li>4. «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар»</li> <li>5. «Жәндіктер»</li> <li>6. «Әсем көбелектер»</li> <li>7. «Құмырсқа мен ғалым»</li> <li>8. «Құмырсқа мен ғалым» қайталау.</li> </ol>
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шегіртке мен құмырсқай» И.А. Крылов</li> <li>2. «Жоғалған бұзау» әңгімесі</li> <li>3. «Ара» өлеңі Ж.Смақов</li> <li>4. «Қара шабын мен ара» Б.Бұлқышев</li> <li>5. «Қара шабын мен ара» Б.Бұлқышев қайталау</li> <li>6. «Адасқан құмырсқа» ертегі</li> <li>7. «Құмырсқаның суға ағуы» Ж.Шәкенұлы.</li> <li>8. «Құмырсқаның суға ағуы» Ж.Шәкенұлы. қайталау</li> </ol>

<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор.</b> егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Еңбек құралдары»</li> <li>2. «Еңбек құралдары» қайталау.</li> <li>3. «Нан дастарханға қалай келеді?»</li> <li>4. «Мен ,сен сіз ,ол»</li> <li>5. «қ, һ дыбыстарын ажырата аласың ба?»</li> <li>6. «Ұ ,ү дыбыстары»</li> <li>7. «ө ,ү дыбыстары»</li> <li>8. «Не қалай дыбыстайды?»</li> <li>9. «Еңбекқор құмырсқа» ертегісі</li> </ol>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Сөйлем құрайық»</li> <li>2 «Буынға бөлеміз»</li> <li>3 «Тіс-тазалығын сақтайық»</li> <li>4 «Түзу сызықтар байланысуда»</li> <li>5 «Циркке саяхат»</li> <li>6 «Циркте нелер бар?»</li> <li>7 «Дүкен»</li> <li>8 «Дыбыстық талдау жасау»</li> <li>9 «Ажыратып көрсет»</li> <li>10 Ажыратып көрсет»</li> <li>11 «Жоғалған буын»</li> </ol>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Сан, санау:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жәндіктер жиыны»</li> <li>2 «Жәндіктерді салыстырамыз»</li> <li>3 «Теңдік, теңсіздік»</li> <li>4.«Теңдік, теңсіздік»</li> </ol>

		<p>кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Шама:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. <b>Уақытты бағдарлау:</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>5 «10 көлеміндегі сандарды салыстыру»</p> <p>6 «Не артық?»</p> <p>7 «Не артық?» қайталау</p> <p>8 «Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру»</p> <p>9 «Геометриялық денелер ,геометриялық пішіндер»</p> <p>10 «Он екі ай»</p> <p>11 «Жыл мезгілдерін, айларын ретімен атау»</p>
	<b>Құрастыру</b>	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	«Жәндіктер»
	<b>Жапсыру</b>	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,	«Әсем көбелектер»
	<b>Сурет салу</b>	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнә түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	
	<b>Мүсіндеу</b>	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	«Жәндіктер»
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және</p>	<p>1. Жеңіс күні</p> <p>2. Біз Отанның сарбазы</p> <p>3. Гүл көбелек</p> <p>4. Көңілді көктем әндері</p> <p>5. Ақ жаңбыр</p> <p>6. Жау, жау, жаңбыр</p> <p>7. Біз мектепке</p>

		<p>сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>.</p> <p><b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::</b> Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<p>барамыз</p> <p>8. «Қош бол, балабақша!</p> <p>9 «Қош бол, балабақша!</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Халықтар бірлігі күні!»</li> <li>2. «Жеңіс күні!»</li> <li>3. «Батыр бабалар!»</li> <li>4. «Туыстық байланыстар ,жеті ата»</li> <li>5. «Не қайда мекендейді?»</li> <li>6. «Кім кезекші?»</li> <li>7. «Жол ережесін сақтаймыз!»</li> <li>8. «Жәндіктер түрлері»</li> <li>9. «Жәндіктер түрлері» қайталау</li> </ol>

**Жолда жүру ережелері:** «Балалар»,  
«Трамвай аялдамасы»,

«Велосипедке арналған жол  
(электросамокат, гироскутер,  
сигвей)» жол белгілерімен  
таныстыруды жалғастыру.

**Табиғатпен таныстыру:** Балалардың  
зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,  
табиғатпен таныстыру барысында заттар  
мен құбылыстардың өзіне тән,  
сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау,  
салыстыру, ажырату

**Өсімдіктер әлемі:** гүлдердің күн шыққанда  
жапырақтарының ашылуы және кешке  
жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы  
арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін  
қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін  
ылғалдың, жарықтың, жылу мен  
тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды,  
суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын  
сезуі, олардың өсуі және көбеюі.

**15. Жануарлар әлемі:**  
Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:  
құстар, балықтар, жануарлар, аңдар,  
жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын,  
су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі  
(жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); топтастыру.

**16. Қарапайым экологиялық  
ұғымдарды,** табиғатпен қарым-қатынас  
барысында денсаулықты нығайтуды,  
табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне  
білу.

**17. Қоғамдық орындарда мінез-  
құлық ережелері туралы;** Ненің «дұрыс»  
немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе  
«жаман» екенін түсінуге және ажырата  
білуге үйрету.

**18. Балаларды жалпы  
қабылданған** Ережелер барлығына жақсы  
болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін  
жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.  
Егер белгілі бір ережелер сақталмаған  
жағдайда не болатынын балалармен  
талқылау.

**Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп  
ережелерін білу;** өз өмірінің қауіпсіздігін  
сақтау

**Мобильді құрылғыларды қолдану** кезінде  
қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу  
(күніне ата-аналардың рұқсатымен 30  
минуттан артық емес мобильді құрылғыларды

		қолдану).	
--	--	-----------	--

**МКҚК «Ақсу» бөбекжай-бақшасы**

**«Балбөбек» мектепалды тобының  
2023-2024 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің  
циклограммасы**

## Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 28.08-1.09. 2023-2024 оқу жылы қыркүйек 1-апта

*Мисериді Р.Бит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20					«Менің балабақшам» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <b>(музыка)</b>				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Шаттық шеңбері ( <b>Музыка</b> ) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап				

айту

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» дауы

**Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру

(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту»

**Міндеттері:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

**Қоршаған ортамен таныстыру**

**Тақырыбы:** «Өлі және тірі табиғат»

**Міндеттері:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);;

(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Білімің-бұлағың»

**Мақсаты:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық  
11.15-11.25

Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу

<p>Серуендеу</p> <p>11.25-12.35</p>					<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>12.35-12.50</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>12.50-13.20</p>	<p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>13.20-15.20</p>	<p>Күндізгі ұйқы ,баяу музыка қойып ұйықтату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдын ояту</p> <p>Сауықтыру шаралары</p> <p>15.20-15.50</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (<b>Дене шынықтыру</b>)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>15.50-16.10</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Менің балабақшам!» сурет салу,(<b>бейнелеу іс-әрекеті</b>)</p>				

16.10-16.40					
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату Барлығына Би қимылдарын қайталату. (Музыка)Барлығына				
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00					Қ/О «Бақалар» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18-00-18-30</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 04.09-8.09. 2023-2024 оқу жылы қыркүйек 2-апта

*Мисериді Р.Биб*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	«Үш аю» үстел үсті театр <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> «Текшелер» құрылыс Ойын	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	«Менің балабақшамдағы гүлдер» сурет салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар <b>(танымдық іс-</b>

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	<b>(танымдық іс-әрекет)</b>	Пазлдар құрастыру <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>		<b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>әрекеті)</b>
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру түрлері»</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру. сапта бір-бірден,	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> .«Балабақша базарлы үй» <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> . «Мынау не?,ол неге керек?  <b>Міндеттері :</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . «Жүгіру түрлері» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қашықтыққа секіру» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» дауы <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту»  Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды

екеуден, үшеуден жүру;  
аяқтың ұшымен, аяқтың  
ішкі және сыртқы  
қырымен жүру,  
**Қимылды ойын**

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:**

**«Сикырлы сөздер»**

**Міндеттері :** Ана  
тіліндегі дауысты және  
айтылуы және  
дыбысталуы ұқсас  
дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ,  
ж-ш, з-с, н-ң, р-л  
дыбыстарды дұрыс,  
анық айтуды үйрету.  
(музыка)

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** «Қазақ тіліне  
тән дыбыстарды дұрыс  
айту»

**Міндеттері :**  
Тілдік және  
артикуляциялық  
аппаратты, тыныс алуды  
және таза дикцияны  
дамыту, қазақ тіліне тән  
ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ  
дыбыстарын, осы  
дыбыстардан тұратын  
сөздерді дұрыс айтуға  
дағдыландыру  
(дене қимыл  
белсенділігі)

**Қоршаған ортамен  
таныстыру**

**Тақырыбы:«Қай**

туралы түсінік  
қалыптастыру,  
сөздің  
мағынасына  
қызығушылыққа  
а баулу.

(бейнелеу іс-  
әрекеті)

**Математика  
негіздері**

**Тақырыбы:**  
«Топтастыра  
білесің бе?»

**Міндеттері:**  
жиындарды  
бөліктергебөлу  
және оларды  
қайта біріктіру  
(қарым-қатынас  
іс-әрекеті)

**Жапсыру**

**Тақырыбы:**  
««Балабақшаны  
жалаушалармен  
безендіреміз!»»  
**Міндеттері:**  
Қайшыны  
қолдануды бекіту:  
жолақтардан  
тікбұрышты  
пішіндер,  
шаршылардан  
үшбұрышты  
пішіндер кию.;  
(қарым-қатынас  
іс-әрекеті)

**Негізгі қимыл:** Жүгіру:  
шашырап, жұппен,  
қатармен бір-бірден,  
екеуден, үшеуден тізені  
жоғары көтеріп жүгіру  
**Қимылды ойын**

**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** «Жалпы  
атауын ата»

**Міндеттері :** Әрбір  
сөздің мағынасы  
болатыны туралы  
түсінік қалыптастыру,  
сөздің мағынасына  
қызығушылыққа баулу.

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Жиынды  
бөліктерге бөлу»

**Міндеттері:**  
жиындарды бөліктерге  
бөлу және оларды қайта  
біріктіру

(қарым-қатынас іс-  
әрекеті)

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Оқу-білім  
азығы»

**Мақсаты:** Балаларды  
шығармалардың  
эмоционалды  
мазмұнын, олардың  
сипатын, көңіл-күйін,  
динамикалық

**Негізгі қимыл:**  
Секіру: бір орында  
тұрып, алға қарай 3–4  
м қашықтыққа  
жылжу арқылы  
секіру,  
**Қимылды ойын**

**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** «Кім  
қанша сөз біледі?»

**Міндеттері:** Әрбір  
сөздің мағынасы  
болатыны туралы  
түсінік  
қалыптастыру, сөздің  
мағынасына  
қызығушылыққа  
баулу.

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Кім  
көп сөз біледі?»

**Міндеттері:**  
Балалардың сөздік  
қорын тұрмыстық  
заттарды білдіретін  
зат есімдермен,  
заттардың қасиеттері  
мен сапасын  
сипаттайтын сын  
есімдермен,  
адамдардыңқарым-  
қатынасын, олардың  
еңбекке қатынасын  
білдіретін  
үстеулермен байыту  
(бейнелеу іс-  
әрекеті)

және таза дикцияны  
дамыту, қазақ тіліне тән ә,  
ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ  
дыбыстарын, осы  
дыбыстардан тұратын  
сөздерді дұрыс айтуға  
дағдыландыру

**Қоршаған ортамен**

**таныстыру**

**Тақырыбы:** «Өлі және тірі  
табиғат»

**Міндеттері:** «Өлі табиғат»  
ұғымымен таныстыру (су,  
ауа, мұз сүңгілері, күн,  
бұлт, қар, тастар, жел,  
жаңбыр);;

(бейнелеу іс-әрекеті)

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Сағындым  
әже,сағындым»

**Мақсаты:** Ән айту  
дағдыларын  
қалыптастыру,

	<p><b>дыбысты естіп тұрсың?»</b>  <b>Міндеттері:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>		<p>ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді паравоз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
<p>Серуенге дайындық  11.15-11.25</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді ісақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
<p>Серуендеу  11.25-12.35</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау.  «Кім жылдам?» қимылды ойыны.  Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.  «Жасырынбақ» қимылды ойыны.  Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау.  «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны.  Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау.  «Асық» қимылды ойыны.  Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны.  (қазақ тілі)  Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.</p>
<p>Серуеннен оралу  12.35-12.50</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).  Серуенде ойнаған заттарын жинау,  Бір-біріне шешінуге көмектесу,  Музыка тыңдау</p>				

	Не көргендерін айту Суретпен ойындар				
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдау, (Музыка) Бесік жырын тыңдау Ертегі айту				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Көгілдір өзен» сурет салу, (бейнелеу іс-әрекет) «Менің балабақшам» мүсіндеу, (шығармашылық іс-әрекет) «Не жоқ»? ойыны, (қарым-қатынас іс-әрекет) «Паравоздың неден жасалған», (зерттеу іс-әрекет) «Жеміс па ,көкөніс па?» (танымдық іс-әрекет)				
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	дәстүрден тыс сурет салуға үйрету,Раянаны өленді жатқа айтуды үйрету Барлығына Заттардың жиынын атауды үйрету Айзереге Тура ,кері санау Айбынмен Көкөніс пен жемісті ажырату Даниярмен				
<b>Серуенге</b>	. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен				

дайындық 17.00-17.20	жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ұ /О: «Асық ату».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Үрпек төбет» Кешкі табиғаттың ерекшеліктері н атау.	Қ/О «Алтыбақан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Жалаушаға дейін жүгір» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

*Миссериді Р.Бит*

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**  
**Мектепке дейінгі білім беру білім беру ұйымының атауы: «Аққу»**  
**Мектепалды «Балбөбек» тобы**  
**Балалардың жастары: 5-жас**  
**Жоспарлау күні: 11.09-15.09. 2023-2024 оқу жылы қыркүйек 3-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20)	«Шашка» үстел үсті ойыны(танымдық іс-әрекет) «Көпір» құрылыс ойын Ертегі кітаптарын көру, бояулар. (бейнелеу іс-әрекет) (танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны тақырыбы: «Моншақтар», Мозайкалар , бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Асхана» ойыны «Мен қандаймын?» ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Үй жануарлары» үстел ойыны «Кім жылдам бояйды?» ойыны (бейнелеу іс-әрекет)	«Көңілді доптар» ойыны «Дәріхана» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру)( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласында доппен ойнаймыз!»</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).</p> <p align="center"><b>Негізгі қимыл:</b> Лақтыру,</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дауы» ертегісі</p> <p><b>Міндеттері:</b> . Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> . «Дауысты дыбыстар»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> . . «Ептілер сайысы»</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тепе теңдік сақтаймыз!»</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Берекелі күз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p align="center">Тақырыбы:</p> <p>«Сен және мен» ойыны Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.</p> <p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

	<p>қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшам өз-үйім!»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру (қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Кімнің ойыншығы?»</p> <p>Міндеттері : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы ағаштар»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Менің ойыншықтарымды салыстырайық» <b>Міндеттері:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>(дене қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әткеншек пен сырғанақ»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Еңбектеу, өрмелеу. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауыссыз дыбыстар»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не ұзын ,не қысқа?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сағындым ,әже сағындым» <b>Мақсаты:.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>екеті).</p> <p><b>Негізгі қимыл :</b> Тепе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшадағы достарым!»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөздерді буынға бөлу»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайсысы биік ,қайсысы аласа?»</p> <p><b>Міндеттері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу (қарым-қатынас іс-</p>	<p>Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдерінің күзгі тіршілігі»</p> <p>Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «менің әжем жақсы адам» <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p>
--	--	---	---	---	--

				әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өткеншек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Акку -қаздар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бақалар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Арқан тарту» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	«Суреттер сөйлейді»	Сергіту жаттығуларын жаттау (Дене шынықтыру)	«Ғажайып текше»	Күз туралы тақпақтар жаттау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Күндізгі ұйқы

<p>Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b> 15.50-16.10</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40</p>	<p>Ағаштар туралы тақпақтар жаттау, (қарым-қатынас іс-әрекет) «Кімнің қоржынында сөздер көп» ойыны, (қарым-қатынас іс-әрекет) топтың ішінен ұзын-қысқа ,биік –аласа заттарды тауып ,сол заттардың атын,дыбыстарды анық айту. (танымдық іс-әрекет) Төлдердің суреттерін бастырып салу. (бейнелеу іс-әрекет) «топырақ құнарлы ма?» (зерттеу іс-әрекет)Дәстүрден тыс тәсілмен ағаштардың суреттерін салу, «Кел санайық»жалаушаларды түсіне қарай топтастыру, «Ұзын,қысқа жолдар» мүсіндеу, топтың ішінен биік,аласа заттарды тауып салыстыру, «Төлін тап» ойыны</p>				
<p><b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00</p>	<p>Дәстүрден тыс тәсілмен ағаштардың суреттерін салу,Ернұрмен «Кел санайық»жалаушаларды түсіне қарай топтастыру, Айсанамен «Ұзын,қысқа жолдар» мүсіндеу, Ақтөремен топтың ішінен биік,аласа заттарды тауып салыстыру,Ақтөремен «Төлін тап» ойыны Нүрділләмен</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(<b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b>),әңгімелесу(<b>сөйлеуді дамыту</b>),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(<b>дене белсенділігі</b>),еңбек әрекеті</p>				
<p><b>Серуен</b> 17.20-18.00</p>	<p>Ұ /О: «Қол күрес».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Орамал тастамақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.</p>	<p>Қ/О «Төбешікке кім бірінші шығады» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Қ/о «Мысық, тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Қ/О «Аққу-қаздар» Еркін ойындар.</p>
	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(<b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b>),әңгімелесу(<b>сөйлеуді дамыту</b>),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(<b>дене белсенділігі</b>),еңбек әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 18-00-18-30</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.</p>				

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі білім беру білім беру**

**ұйымының атауы: «Аққу»**

**Мектепалды «Балбөбек» тобы**

**Балалардың жастары: 5-жас**

**Жоспарлау күні: 18.09-22.09. 2023-2024 оқу жылы қыркүйек 4-апта**

*Мисериді Р.Бибі*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Асық» үстел үсті ойыны «Мұнара»құрылыс ойын Ертегі кітаптарын көру,бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны тақырыбы: «Түлкі мен қоян», Мозайкалар ,бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Дәріхана»ойыны «Шаштараз»ойыны Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет)	«Үй құстары» үстел ойыны бояулар. (бейнелеу іс-әрекет)	«құстар тобы» ойыны. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сапқа тұру.»</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды анық</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> . «Таныс ертегілерді сахналайық»</p> <p><b>Міндеттері:</b> . Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> . «Неше буыннан тұрады?»</p> <p><b>Міндеттері :</b> сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Пішіндер елі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Бақша қоршауы»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Музыка ырғағымен қимылдаймыз!»</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Сөйлем құрай білесің бе?»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Сөйлем</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).</p> <p><b>Негізгі қимыл :</b> Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> . Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> . . «Кімнің құралы?»</p> <p><b>Міндеттері :</b> егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> «Неден жасалған?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну ықпал ету (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Табиғат көрінісі»</p>

<p>айт»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету (музыка)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс жасады?»</p> <p>Міндеттері : . Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (дене қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен балабақшаға барамын!»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікті бағдарлай білесің бе?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақа – бақа балпак» <b>Мақсаты:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>	<p>«Буындардан сөздер құрайық!» <b>Міндеттері:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөзден сөйлем құрайық»</p> <p><b>Міндеттері:</b> түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не қайда орналасқан?»</p> <p><b>Міндеттері</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>
---	--	---	--	--

	түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Төбешік» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	«Суреттер сөйлейді»	Тақпақтар қайталау	Сиқырлы дыбыстар	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау

Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетің жу Аппақ бетің ,маңдайың Тап-тазасың ,қандайсың!. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Менің балабақшам!». (шығармашылық іс-әрекет)	<b>Тақпақтар жаттау.</b>	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. «Алақан ,жұдырық» (қазақ тілі,музыка)	Топқа бөліп сурет салдыру,мүсіндеу. «Ағаштар» бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Түрлі әдіс тәсілмен ағаштарды мүсіндеу (бейнелеу іс-әрекет)	Психологиялық ойын «Гүлмен тілек» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан түрлі гүл ыдысын құрастыру. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату. (қазақ тілі)  Әділетпен	Пішіндерді ажыратуды үйрету Нұрділләға	Оң, солды ажырату Кәусармен	Қайшымен жұмыс жасау тәсілдерін жақсарту (шығармашылық іс-әрекет). Айсанаға	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекет). Айзереге
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
Ұ /О: «Арқан тарту».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Әткеншек» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Допты қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық, тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</b>				

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі білім беру**

**ұйымының атауы: «Аққу»**

**Мектепалды «Балбөбек» тобы**

**Балалардың жастары:**

**5-жас**

**Жоспарлау күні: 25.09-29.09. 2023-2024 оқу жылы кыркүйек 5-ашта**

*Мисериді Рәшит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20</p>	<p>«Зообак» ойыны. (шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», Мозайкалар , бояулар. (танымдық іс-әрекет).</p>	<p>«Бақшада не өседі?», Шахматтар, бояулар (шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>«Түзу сызықтар сызайық» (бейнелеу іс-әрекет)</p>	<p>«Зообак» ойыны. (танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Таңғы ас 08.35-09.00</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Мықтылар сайысы»  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> . А. Құнанбаев «Күз» өлеңі <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> . «Дыбыстар елі»  <b>Міндеттері :</b> Сөздерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . «Кедергілерден өту»  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Көңілді доп» сайысы <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ертегі , әңгіме, өлең» <b>Міндеттері:</b> себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (<b>музыка</b>) <b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> . . «Жұмбақ суреттер»  Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары</p>

<p>Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).</p> <p>Негізгі қимыл: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ғажайып суреттер»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен</p>	<p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Міндеттері:</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Тырналар жылы жаққа ұшуға дайындалуда»</p> <p><b>Міндеттері:</b> тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті</p> <p>Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Ғажайып текше»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> ««Айлар»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>жағымен ішке қарай бұру Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).</p> <p><b>Негізгі қимыл :</b> Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Суретпен пен сөзді сәйкестендір</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Суреттер сөйлейді!»</p> <p><b>Міндеттері:</b> түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді</p>	<p>туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру <b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> «Неден жасалған?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну ықпал ету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді ноталар» <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p>
---	---	---	---	---

байыту(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

**Қазақ тілі**

Тақырыбы: . . .  
«Кімнің құралы?»  
Міндеттері :  
егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру

**(музыка)**  
**Қоршаған ортамен таныстыру**

**Тақырыбы:**  
«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»

**Міндеттері:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

**Тақырыбы:** «Ана тілім!

**Мақсаты:.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту

жалғаулармен қолдану

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»

**Міндеттері** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту(қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті)

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» қимылды ойыны. (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Асық ату» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар » қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Артикуляциялық жаттығулар жасату (Қазақ тілі)	Тақпақтар қайталау	Серуенде не көргендерін сұрау	Би қимылдарын орындату	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Аспазшы әні» (Музыка)	<b>Тақпақтар жаттау.</b> (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын : «Кімнің көлеңкесі?» (танымдық іс-әрекет).	СРО: « Күзгі бақ»	СРО : «Асхана»
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату. даниярға	Суретті салуды пысықтау Айсанамен	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. (шығармашылық іс-әрекет). Барлығына	Әдепті сөздер айтып үйрену (қарым-қатынас іс-әрекет). Айсұлтанмен	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекет). Нұртөреге
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек әрекеті				
	Асық ойынын үйрету. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Кім жылдам?» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Допты қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Түрлі-түсті жалаушалар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</b>				

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі білім беру**

**ұйымының атауы: «Аққу»**

**Мектепалды «Балбөбек» тобы**

**Балалардың жастары: 5-жас**

**Жоспарлау күні: 2.10-6.10. 2023-2024 оқу жылы қазан айы 1-апта**

*Мисериді Р.Бек*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Асық» ойыны. (Қарым-қатынас іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Суретпен санды сәйкестендір», Мозайкалар ,бояулар. (шығармашылық іс-әрекет).	«Бақта ма,бақшада ма?», Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет).	«Жабайы жануарлар» үстел ойыны «Кім көп сөз біледі?»ойыны Домино,бояулар. (Бейнелеу,зерттеу іс-әрекет).	«Қызықты суреттер»  «Аурухана» ойыны Бояулар (Бейнелеу,зерттеу іс-әрекет).
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру ( <b>музыка,дене шынықтыру</b> ) ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> "Кішкентай доптар" <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <b>Негізгі қимыл:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Қимылды ойын <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> . «Күзгі табиғат» <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Алма-пайдалы жеміс» <b>Міндеттері :</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> "Ағаштарды кім санапты?" <b>Міндеттері:</b> Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . "Достарыңа көмектес" пысықтау <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> "Достарыңа көмектес" пысықтау <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру <b>Негізгі қимыл :</b> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мысық пен ит адамға қалай дос болды?» <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <b>Қазақ тілі</b> "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Қияр қалай өсіп шығады?". <b>Міндеттері:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p>

	<p><b>Міндеттері :</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (бейнелеу ,танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: . . .«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ»</p> <p>Міндеттері : Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Себет толы көкөніс пен жеміс".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)</p>	<p>(қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> ."Күзгі жапырақтар" <b>Міндеттері:</b> Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терек ағашы» <b>Міндеттері :</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ағаштарды кім санапты?"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (қарым-қатынас, іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгелек»</p> <p><b>Мақсаты:.</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терек ағашы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ескендір бұзау іздеуде»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету (қарым-</p>	<p>(зерттеу ,бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел ән тындайық <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p>
--	---	--	---	--	--

	туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)			қатынас, танымдық іс-әрекеті)  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанша салсаң, сонша жинайсың". <b>Міндеттері</b> Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (дене қимыл белсенділігі)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Торғай мен балапандар» қимылды ойыны. <b>(Дене шынықтыру)</b> Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «арқан тарту» ұлттық ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қолшатыр мен жаңбыр» қимылды ойыны. <b>(қазақ тілі)</b> Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> )				

	« Мынау менің оң қолым»	Тақпақтар қайталау	«Теңіз толқиды» (Дене шынықтыру)	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті қолды жуамын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Суретшілер көрмесі» Түрлі жемістердің суретін салу. (бейнелеу әрекеті)	Тақпақтар жаттау. Күз мезгілі туралы <b>(қазақ тілі)</b>	Дидактикалық ойын : «Қай жерде орналасқан?» (танымдық әрекеті)	СРО: «Орманда » (қарым-қатынас әрекеті)	«Мен мүсіншімін!» (бейнелеу әрекеті)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	мақалдарды қайталау  барлығына	Түрлі сызықтарды сызуды үйрету Нұрділләға	Тура кері санату Алиханға	Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар Әлишахқа	«Сөйлем құрап үйренейік» Кәусармен
<b>Серуенге</b>					

дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Асық ойынын үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Соқыр теке» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кім мәреге жетеді» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 9,10-13.10. 2023-2024 оқу жылы қазан айы 2-апта

*Масериді  
Р.Вит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20</p>	<p>«Қоңырау қайдан естіледі?» ойыны. (танымдық әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қызықты мозайка», Мозайкалар , бояулар (танымдық , бейнелеу әрекеті).</p>	<p>«Мен суретшімін» құмға сурет салу. Шахматтар, бояулар (танымдық , бейнелеу әрекеті).</p>	<p>«Үлкен - кіші» үстел ойыны Домино, бояулар. (қарым-қатынас, , бейнелеу әрекеті).</p>	<p>«Жалпы атауын ата» «Дүкен» ойыны Бояулар (қарым-қатынас, , бейнелеу әрекеті).</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35</p>	<p>Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). : Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (музыка, дене шынықтыру) <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p>Таңғы ас 08.35-09.00</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Көпірден өту» <b>Ж.д.ж:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Маған таныс ертегілер». <b>Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Пияз пайдалы-көкөніс» <b>Міндеттері :</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> "Аңдарды оятып алмайық!". <b>Ж.д.ж:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа <b>.Негізгі қимыл:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Нан алуға барамыз!» <b>Ж.д.ж:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> .«Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең). <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p>

	<p><b>Негізгі қимыл:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үстел үстінде не тұр?»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: . . ."Күз сыйлары". Міндеттері : егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (бейнелеу іс-әрекет)</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Пияз".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау) жапсыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Піл –алып аң".</p> <p><b>Міндеттері :</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші аңдар»</p> <p><b>Міндеттері:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз қазан <b>Мақсаты:</b>. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың</p>	<p>кезек жоғары-артқа</p> <p><b>Негізгі қимыл :</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын</p> <p>;</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан дастархан-байлығы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> . «Мен көмекшімін»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: "Нан - адамның күш-қуаты".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Тақырыбы:</b> ."Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". <b>Міндеттері:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>		сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> «Нанның артығы болмайды». <b>Міндеттері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің «Балапандарым қайда» <b>Мақсаты:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстары және табиғи объектілерді бақылау. «Жолмен» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кішкене өзен» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жел көбік» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаны әкел» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

		алаңын жинау.	тұқымдарын жинау		
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	«Санамақтар айту»	Тақпақтар қайталау	«Жел улейді у-у-у» (қазақ тілі)	Күз туралы әндер жаттау (Музыка)	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	<p>5-дегенде беті қолды жуамын 6-алты дегенде тіс пастасын аламын 7-дегенде тіс щеткасын аламын 8-дегенде тіс пастасын, щеткаға жағамын 9-дегенде мөлдір суға жуынып 10-дегенде беті-қолды жуамын</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту (қазақ тілі)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Алуан-алуан жапырақ» Дәстүрден тыс тәсілмен жапырақтың суретін салу. (бейнелеу әрекеті).	<b>«Көкөніс пен жемістер!» Құс бейнесін қырқып жапсыру.</b> (бейнелеу әрекеті).	Мнемокесте арқылы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас әрекеті).	«Нан дастарханға қалай келді?» ертегісін еске түсіріп, сахналау. (қарым-қатынас әрекеті).	«Мен мүсіншімін!» Бидайды мүсіндеу. (танымдық, бейнелеу әрекеті).

<p><b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00</p>	<p>Асықпен құмға сурет салу</p> <p>Жанеркеге</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату</p> <p>Әлишахқа</p>	<p>«Мен ұқыптымын!»</p> <p>Түрлі бояулармен суреттерді ұқыптылықпен бояуға баулу.</p> <p>Инжуге (танымдық ,бейнелеу әрекеті).</p>	<p>Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар (қазақ тілі)</p> <p>Даниярмен</p>	<p>Нейрогимнастика түрлерін жасату. (Музыка)</p> <p>Барлығына</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
<p><b>Серуен</b> 17.20-18.00</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(<b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b>),әңгімелесу(<b>сөйлеуді дамыту</b>),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(<b>дене белсенділігі</b>),еңбек әрекеті</p>				
	<p>«Допты қуып жет» ойыны</p> <p>.Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Күн шұғыласы»</p> <p>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.</p>	<p>Қ/О «Мені қуып жет»</p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Қ/о «Үрпек төбет»</p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Қ/О «Мысық пен тышқан»</p> <p>Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30</p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</b></p>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 16.10-20.10. 2023-2024 оқу жылы 3-апта қазан

*Мәсерігері*  
*Р.Вит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үст ел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Күз мезгілі туралы кітаптардан суреттер көру.	Үстел үсті ойыны: «Жеміс ,көкөніс», Мозайкалар ,бояулар.	Шахматтар,бояулар «Не өзгерді?» ойыны	«Бұзылған телефон» ойыны Домино,бояулар.	«Ойыншықтар сөйлейді » ойыны.  «Асхана » ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. , қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка) <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Пәрменмен секірейік". <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> А. Сарбөпин «Бір қап бидай». <b>Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан – дастархан-байлығы» <b>Міндеттері :</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Нан тағамдарының сөресі". <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> ""Үйлесімділікті сақтаймыз". <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Қимылды ойын <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> ". "Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру". <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимыл :</b> . тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; Қимылды ойын <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ғарыш әлемі»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> А. Сарбөпин «Бір қап бидай». <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (бейнелеу іс-әрекеті) <b>Қазақ тілі</b> "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Үй жануарларының төлдері (күшік)". <b>Міндеттері:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр</p>

	<p>Қимылды ойын <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ізгі сөздер»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері.</p> <p>Міндеттері : егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (музыка)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан - адамның күш-қуаты".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен</p>	<p>білуге жаттықтыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Нан - дастарқан байлығы".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Міндеттері :</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, , нүктелерді, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> . «Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> «Неше бөліктен тұрады?»</p> <p><b>Міндеттері</b> Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен</p>	<p>мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күй тыңдайық, балақай <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p>
--	--	--	--	--	--

	басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>			таныстыру (шығармашылық іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ептілер сайысы» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Мнемокесте арқылы санамақтар айту	«Мынау –менің жүрегім!	«Кім қанша сөз біледі?»	Күз туралы әндер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Түрлі формадағы наның суретін салу. (бейнелеу әрекеті)	<b>«Не қайда өседі?» дид-қ ойыны</b> (қарым-қатынас әрекеті)	Ермексизден түрлі зымыран жасау(бейнелеу әрекеті)	Қағаздан бүктеу арқылы зымыран жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттау.. (қарым-қатынас әрекеті)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	әдепті сөздерді жаттату  Маржанға	Н дыбысын дұрыс айтқызу Әлишахқа	Р,Л дыбыстарын айтуға арналған жаттығулар жасату (қазақ тілі) Әділетпен	«Сөйлем құрап үйренейік» Айсанамен ,Кәусармен	Нейрогимнастика түрлерін жасату (Музыка). Барлығына
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті)</b> , әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар <b>(дене белсенділігі)</b> , еңбек әрекеті				
	«Қаздар, қаздар» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Алма кетті домалап!» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Көңілді доп» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жүзік салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Бақалар» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,</b>				

18.00-18.30	кеңестер беру.
-------------	----------------

*Мисериді Рзыт*

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**  
**Мектепке дейінгі білім беру**  
**ұйымының атауы: «Аққу»**  
**Мектепалды «Балбөбек» тобы**  
**Балалардың жастары: 5-жас**  
**Жоспарлау күні: 23.10-27.10. 2023-2024 оқу жылы қазан 4-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Жемістер мен көкөністер түрлерін кітаптардан көру.	Үстел үсті ойыны: «Құстар», Мозайкалар ,бояулар.	Шахматтар,бояулар «Ненің көлеңкесі?» ойыны	«Кім көп сөз біледі?» ойыны Домино,бояулар.	«Кел санайық! » ойыны.  «Дәріхана» ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.				

	, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Добым, ұшты» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> :Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <b>Негізгі қимыл:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары, дала құстары» <b>Міндеттері</b> : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орман дәрігері» ертегісі. <b>Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар түрлері» <b>Міндеттері :</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> ""Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда". <b>Міндеттері:</b> Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарды үркітіп алмайық!» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> :Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <b>Негізгі қимыл :</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орман дәрігері» ертегісі. <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <b>Қазақ тілі</b> "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар. Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Құс ұясын бұзбайық!". <b>Міндеттері:</b> Балаларды</p>

	<p>(дене қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: ""Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу</p> <p>Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. (музыка)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстарының ұшу бағыттары".. <b>Міндеттері:</b> жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Құстарға үйшік жасайық" <b>Міндеттері:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>		<p>жүру,</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лашын деген құс бар» <b>Міндеттері:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> . «Сауысқан мен көкек» ертегісі. <b>Міндеттері:</b> Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті) <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?". <b>Міндеттері</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді</p>	<p>адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкек <b>Мақсаты:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p>
--	--	--	--	---	--

				қалыптастыру, (еңбек іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшы мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Саусақ жаттығуларын жасату	Күз мезгілі туралы білетін тақпақтарын сұрау		Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау		Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. ( <b>Дене шынықтыру</b> ) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Ермексазбен құстарды мүсіндеу (шығармашылық әрекеті)	<b>Құстар туралы тақпақтар жаттату.</b> (қарым-қатынас әрекеті)		Қағаздан бүктеу арқылы құстар жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	Құс ұясының суретін салдыру (бейнелеу әрекеті)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	«құстар қалай ұшады?»  (зерттеу әрекеті)  Ақтөремен	Р дыбысын дұрыс айтқызу Нұрділлә мен Даниярға,Алиханға		«Кім қанша сөз біледі?» (Қазақ тілі) Нұрділлә мен Даниярға,Алиханға	Нейрогимнастика түрлерін жасату. (дене шынықтыру,музыка) Нұрділлә мен Даниярға,Алиханға
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	«Соқыр теке» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Әткеншек» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.		Қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұ/О «Асық » Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,</b>				

18.00-18.30

кеңестер беру.

*Миссериді  
Рысқалиев*

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі білім беру**

**ұйымының атауы: «Аққу»**

**Мектепалды «Балбөбек» тобы**

**Балалардың жастары: 5-жас**

**Жоспарлау күні: 30.10-3.11. 2023-2024 оқу жылы 1-апта қараша**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Жыл мезгілдері туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен, кіші үйлер», (бейнелеу әрекет)	«Ненің дыбысы?» ойыны (қарым-қатынас, әрекет)	«Көршісін ата» ойыны (қарым-қатынас, әрекет)	«Жұбын тап» ойыны. (танымдық, әрекет)

<p>әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35</p>	<p>Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (<b>музыка</b>) (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Таңғы ас 08.35-09.00</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> "Жүргізуші» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі" <b>Міндеттері:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Буынға бөлейік. <b>Міндеттері :</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . . "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру". <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> "Мергендікті шындайық". <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіндегі аңдар" пысықтау <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (шығармашылық іс-әрекет) <b>Қазақ тілі</b> . тақырыбы:Орман жануарлары. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар. Міндеттері Тілдік және артикуляциялық</p>

белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру пысықтау

**Негізгі қимыл:**  
Жүру: колдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру  
Қимылды ойын

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** "Көлік түрлері" пысықтау".  
**Міндеттері:**  
Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (бейнелеу іс-әрекеті)

**Қазақ тілі**  
Тақырыбы: Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).

Міндеттері  
Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі

мен ретін анықтау

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш».  
**Міндеттері:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (дене қимыл белсенділігі)

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
"Ұшатын кілем".

**Міндеттері:**  
Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

тік көтеру

**Негізгі қимыл:**  
Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  
Қимылды ойын

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Дыбыстық талдау  
**Міндеттері:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** .  
.«Дөңгелек және сопақша».  
**Міндеттері:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (дене қимыл белсенділігі)

**Музыка**  
**Тақырыбы:** Күзгі вальс  
**Мақсаты:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды

сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру

**Негізгі қимыл:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру  
Қимылды ойын

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы**  
Дыбыстық талдау  
**Міндеттері:**  
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  
(дене қимыл белсенділігі)

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков.  
«Әдептілік әліпшесі".  
**Міндеттері:**  
Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.  
(танымдық іс-әрекет)

аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

**Қоршаған ортамен таныстыру**  
Тақырыбы: "Аңдар неге ұйқыға кетеді".  
**Міндеттері:**  
Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу (дене қимыл белсенділігі)

**Музыка**  
**Тақырыбы:** Ән салайық  
**Мақсаты:** ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..

	<p>дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Комбайн»</b>  <b>Міндеттері:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>		<p>орындауға ынталандыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b>  Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?.  <b>Міндеттері</b>  Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық 11.15-11.25</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
<p>Серуендеу 11.25-12.35</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Биік төбешік» қимылды ойыны.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

12.35-12.50					
	Музыка тыңдау	«Сенің досың кім?» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген сандарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	<p>Кәне қолды жуайық Тазалықты ұғайық Беті-қолы тап-таза Бүлдіршін болып шығайық!. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Көліктердің суреттерін салу (танымдық, бейнелеу әрекет)	<b>«Ұшады , ұшпайды?» ойыны</b> (зерттеу , бейнелеу әрекет)	Пішіндерден түрлі заттар құрастыру (танымдық, бейнелеу әрекет)	«Ізгі сөздер» ойыны (қарым-қатынас әрекет)	Жануарларды мүсіндеу (танымдық, бейнелеу әрекет)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	таяқшалардан көліктер құрастыру  Айсаанамен	Құстар түрлерін ажырату Раянамен	Түрлі пішіндер қию тәсілдерін үйрету. Айзереге	Дыбыстық талдау жасату Марияммен, Айсаанаға	Жануарлар туралы тақпақтар жаттау Нұртөреге
<b>Серуенге</b>					

дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Алма кетгі домалап» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Кім жылдам?» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Шекемтас» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Теңіз толқиды» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі білім беру  
ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 6.11-10.11.2023-2024 оқу жылы қараша 2-апта

*Масериді  
Рәбит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20</p>	<p>Үстел үсті ойыны : «Қайтала» (танымдық әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»(зерттеу, әрекеттері)</p>	<p>«Сөздер тізбегі» ойыны (қарым-қатынас, танымдық әрекеттері)</p>	<p>«Есте сақта және тап» ойыны (танымдық әрекеті).</p>	<p>«Балабақша жасайық» ойыны (танымдық әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35</p>	<p>Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (<b>музыка</b>) (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Таңғы ас 08.35-09.00</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі нысандарды көздеп түсіру". <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> ."«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау". <b>Міндеттері:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері</b> : Сөздерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру" <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <b>Қазақ тілі</b> . "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (танымдық іс-әрекет)</p>

	<p>қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қимылды ойын <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау. <b>Міндеттері :</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі) <b>Қазақ тілі</b> Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).</p> <p>Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың</p>	<p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шар, текше, цилиндр. <b>Міндеттері:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет) <b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоянның үйшігі» <b>Міндеттері:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және</p>	<p>ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру <b>Негізгі қимыл:</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру Қимылды ойын <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> . Таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Міндеттері: Уақытты бағдарлау:</b> Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (дене қимыл белсенділігі) <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшағым</p> <p><b>Мақсаты:.</b> музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,</p>	<p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру <b>Негізгі қимыл:</b> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру Қимылды ойын <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> "Андардың қысқа дайындығы". <b>Міндеттері:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, (дене қимыл</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: "Түлкі"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу (дене қимыл белсенділігі) <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> .Ән салған кім? <b>Мақсаты:</b> ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..</p>
--	--	---	--	---	--

	орнын анықтау (басы, ортасы, соны). (музыка) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Табиғат ғажайыптары". <b>Міндеттері:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (бейнелеу іс-әрекеті)	екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	жүрелеп отыру арқылы бере білу.	белсенділігі) <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> "Неше аң көріп тұрсың?". <b>Міндеттері</b> <b>Уақытты бағдарлау:</b> Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру (бейнелеу іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүгіріп қағып ал» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Құстың қауырсынын кімге барады» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Шарды ұста» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшақтар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

	Музыка тыңдау	«Сен және мен» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық саулық-кепілі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Күзгі ағаштардың суреттерін салу (бейнелеу әрекеті)	<b>«Не қайда мекендейді?»</b> (зерттеу әрекеті)	«Суретпен жұмыс» (қарым-қатынас әрекеті)	«Жұмбақтар кеші» аңдар туралы жұмбақтар (қазақ тілі)	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар жасату.  (музыка)  Данияр мен нүрділләға	Қайшымен жұмысты пысықтау (шығармашылық әрекет) Инжумен	Уақытты ажыратуды үйрету Кәусарға	8-9 сандарымен таныстыру Алиханды	Тура ,кері санату. Алиханға

<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	«Күн мен жаңбыр» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Автобус» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Қайтала» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Екі және үш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Дос кімде» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, <b>кенестер беру.</b>				

*Мисериді Р.Бек*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі білім беру  
ұйымының атауы: «Аққу»  
**Мектепалды «Балбөбек» тобы**  
Балалардың жастары: **5-жас**  
Жоспарлау күні: **13.11-17.11. 2023-2024 оқу жылы қараша айы 3-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Үстел үсті ойыны : «Кім ,кімнің досы?» (қазақ тілі)	Баяу қимылды ойыны: «теңіз толқиды», (Дене шынықтыру)	Шахматтар,бояулар «Үй жануарлары мен төлдері» ойыны (бейнелеу әрекеті)	«Бір сөзбен ат» ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас әрекеті)	«Бестас » ойыны. Бояулар (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру ( <b>музыка</b> ) ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" пысықтау. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Күн астындағы Күнекей қыз". <b>Міндеттері:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> "Арақашықтықты сақтаймыз" <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Күн астындағы Күнекей қыз". <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды

<p>жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру  <b>Негізгі қимыл:</b> оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> "Аңдардың қысқа дайындығы" пысықтау.  <b>Міндеттері :</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (дене қимыл</p>	<p>көзқарасын білдіру  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең.  <b>Міндеттері:</b> циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Мүсіндеу  <b>Тақырыбы:</b> " Күн".  <b>Міндеттері:</b> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).. (дене қимыл белсенділігі)</p>	<p>және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру  <b>Негізгі қимыл:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> . Апта күндері  <b>Міндеттері:</b> Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру  Негізгі қимыл:Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;.  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков.</p>	<p>қайталап айтып беру  <b>Қазақ тілі</b>  Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады.    Міндеттері  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (Музыка)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  "Қыстың сыры  <b>Міндеттері:</b> адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну (дене қимыл белсенділігі)  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық сағат  <b>Мақсаты:</b> ; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>
--	---	--	---	--

	<p>белсенділігі)  <b>Қазақ тілі</b>  Ш-Ж дыбысы  (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p>Міндеттері  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (музыка)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Желдің күші".  <b>Міндеттері:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құлан  <b>Мақсаты:.</b>  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>	<p>«Әдептілік әліппесі» пысықтау.  <b>Міндеттері:</b>  бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> " Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?".</p> <p><b>Міндеттері</b>  <b>Уақытты бағдарлау:</b>  Айлардың ретін білу және атау.  (дене қимыл белсенділігі)</p>	
<p>Серуенге дайындық  11.15-11.25</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «қызықты жануарлар» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүгіріп қағып ал» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түрлі-түсті шарлар» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түлкі мен қасқыр» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Аңдардың суреттерін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	<b>Күнекей қызға әшекейлер жасау (шығармашылық әрекет)</b>	«Ұзын құлақ сұр қоян» әні (Музыка)	«Әдепті сөздер кеші» (қазақ тілі)	«Бұл қай кезде болады» (танымдық іс-әрекет)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар жасату.  Әділетке	Тәулік бөліктерін түсіндіру Айбынға	Апта күндерін жаттату  Айсұлтанға	Жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету Баубекке	Тура ,кері санату. Ақтөреге
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	«Жүзік салу» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Машина» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Қу түлкі» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Допты қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Дос кімде» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</b>				

*Мисериді Рәшит*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 20.11-24.11. 2023-2024 оқу жылы қараша айы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Қызықты кітаптар көру (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер», Мозайкалар ,бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Шахматтар,бояулар «Ұзын-қысқа жіптер» ойыны (бейнелеу іс-әрекеті)	Құмға сурет салу Домино,бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Хан-талапай» ойыны. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру ( <b>музыка</b> ) ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> ""Қаппен қалай секіреді?".</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> А Құнанбаев «Күз»өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Уілдейді суық-жел»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Айлардың ретін білу және атау</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> "Чунга-Чанга аралынан пошта келді".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Табиғи</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . "Хоп-фитболдармен секіру".</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . "Хоп-фитболдармен секіру".</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылды ойын</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> А Құнанбаев «Күз»өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p><b>Міндеттері</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> «Жаңбырдан қорғану»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Ертегі</p>

40 сантиметр), Қимылды ойын  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков.  
«Әдептілік әліппесі".  
**Міндеттері :**  
Фонематикалестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы).  
Артикуляциялық жаттығулар жасау.  
**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы:**  
С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  
**Міндеттері**  
Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  
**Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Тақырыбы:** " Бұлт қалай пайда болады?".  
**Міндеттері:**  
Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай

(ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Уілдейді суық-жел»  
**Міндеттері :** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  
**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** . Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары  
**Міндеттері:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану (дене қимыл белсенділігі)  
.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** Ертегілер әлемі  
**Мақсаты:.** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті шарлар»  
**Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков.  
«Әдептілік әліппесі" пысықтау.  
**Міндеттері:**  
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  
**Математика негіздері**  
**Тақырыбы**  
Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары  
**Міндеттері** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану

желісін жалғастыр  
**Мақсаты:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.

	жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (бейнелеу іс-әрекеті)				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшы мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөджір су Мөлдір суға бетінді жу Аппақ бетің, маңдайың Тап-таза екен маңайың!. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Бұлттың суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Тербелген ағаштың суретін салдыру (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Ненің дыбысы?» (Музыка)	Домбыраның суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	с-з дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету  Нүрділләға (қарым-қатынас іс-әрекеті)	А Құнанбаевтың «Күз» өлеңін жаттату Барлығына	Өтілген дыбыстарды қайталату Ернұр мен Кәусарға	«Сөздер ойлап табайық» Ш-дыбысынан келетін сөздерді айтқызу Алуаға	С-з дыбыстарын дұрыс айтқызу Даниярға
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті)</b> , әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар <b>(дене белсенділігі)</b> , еңбек әрекеті				
	«Допты қуып жет» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Паравоз» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Бақалар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Күн мен түн» (қазақ тілі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жүзік кімде» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
---------------------------------------	--

*Мисериді Р.Бек*

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**  
**Мектепке дейінгі білім беру**  
**ұйымының атауы: «Аққу»**  
**Мектепалды «Балбөбек» тобы**  
**Балалардың жастары: 5-жас**  
**Жоспарлау күні: 27.11-1.12. 2023-2024 оқу жылы қараша айы 5-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Жыл мезгілдері туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер», Мозайкалар, бояулар. (танымдық іс-әрекеттер)	Шахматтар, бояулар «Түлкі, қоян» саусак ойыны (қазақ тілі)	Құрастырғыштармен ойындар Домино, бояулар (танымдық іс-әрекеттер).	«Киімдердің суретін бояу» ойыны. Бояулар (бейнелеу іс-әрекеттер)

басқалар 08.10-08.20					
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	<p>Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені (<b>Дене шынықтыру, музыка</b>)  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (<b>музыка</b>) (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
Таңғы ас 08.35-09.00	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	<p><b>Шаттық шеңбері (Музыка)</b>  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім жылдам?»  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру  <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе-</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"  <b>Міндеттері:</b>  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім-шапан»  <b>Міндеттері:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Етпетімен өрмелеу»  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шашырап жүгіру»  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" пысықтау.  <b>Міндеттері:</b>  Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қазба байлықтары» жөмір  Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.  <b>Қоршаған ортамен</b></p>

<p>теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліпшесі» пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қазба байлықтары»</p> <p>Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> " "Сен өскенде кім боласың?".</p> <p><b>Міндеттері:</b> болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</p>	<p>жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (дене қимыл белсенділігі)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> . «Киімдер жиыны»</p> <p><b>Міндеттері:</b> жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін пысықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыстық киімдер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану</p> <p>(дене қимыл белсенділігі)</p>	<p>тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шай құятын ыдыс-пиала»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> . «Артық »</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : ««Жай ғана әжей» әңгімесі</p> <p><b>Міндеттері:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жай ғана әжей» әңгімесі</p> <p><b>Міндеттері:</b> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Кем»</p>	<p><b>таныстыру</b></p> <p>"Қысқы құбылыстардың сыры".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Желтоқсан</p> <p><b>Мақсаты:</b> марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>
--	---	--	--	---

	(дене қимыл белсенділігі)		Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Көкектің әні» <b>Мақсаты:</b> . ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	<b>Міндеттері</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Төбеде доп қуу» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тез ал, тез орнына қой» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қасқыр мен қояндар» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім алысқа лақтырады?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау

Түскі ас 12.50-13.20	Орнымыздан тұрайық Беті-қолды жуайық Тазалықты сақтайық) <b>. (сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау (қазақ тілі)	<b>Киімдер жасау ,ермексаздан (шығармашылық іс-әрекеттер)</b>	СРО : «Асхана» (қарым-қатынас іс-әрекеттер)	Қағаздан сыйлықтар жасау (әжейге) (шығармашылық іс-әрекеттер)	Сөздік ойын : «Қай дыбыстан басталады?» (қарым-қатынас іс-әрекеттер)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	мамандықтардың аттарын атау,буынға бөлуді үйрету  Айсанаға	Дәстүрден тыс тәсілмен киімдердің суретін бояуды үйрету Жанеркеге (бейнелеу іс-әрекеттер)	Артық сөзінің мағынасын түсіндіру Ернұрға	Өтілген дыбыстарды қайталау Айзереге (қазақ тілі)	Қазба байлықтар туралы әңгімелеу Әлиханға (танымдық іс-әрекеттер)
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
«Ұста-ұста»		Қ/О «Қуып жет»	қ/о «Бақалар»	Қ/о «Ыстық картоп»	Қ/о «Допша секір»

	ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	(Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	(Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	(Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,</b> <b>кенестер беру.</b>				

*Мәсерісгі*  
*Рәуф*

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**  
**Мектепке дейінгі білім беру**  
**ұйымының атауы: «Аққу»**  
**Мектепалды «Балбөбек» тобы**  
**Балалардың жастары: 5-жас**  
**Жоспарлау күні: 4.12-8.12. 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы 1-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				

Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Қазақстан қалалары туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып текше», Мозайкалар, бояулар. (танымдық, бейнелеу әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Алақан, жұдырық» саусақ ойыны (қазақ тілі)	Мозайкалар құрастыру. Домино, бояулар. (танымдық, бейнелеу әрекеті)	«Бес тас» ойыны. Бояулар (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені ( <b>Дене шынықтыру, музыка</b> ) <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру ( <b>музыка</b> ) ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Хоп-фитболдармен секіру" <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі қасқырды көрсе неге жиырылады?» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Хоп-фитболдармен секіру" <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арқаннан тез қарғу» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жер - Ана» ертегісі <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,

<p>солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> .."Қысқы баспана» ертегі</p> <p><b>Міндеттері :</b> сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Қазақстанның қазба байлықтары-көмір</p> <p><b>Міндеттері:</b> туған өлкенің көрнекі</p>	<p>ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпіде неше саңырауқұлақ бар?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің саңырауқұлағы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p>	<p>белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көк туымыз желбіреп!»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> . .Туған жеріміз - Қазақстан!</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Желдің</p>	<p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суреттен не көріп тұрсың?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> әңгімелесуші ні Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес</p>	<p>түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ж-Ш- дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Желдің әнімен тербелейік</p> <p><b>Мақсаты:.</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>
--	---	---	---	--

	<p>жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> . «Шахтерлерді құрметтеу»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау</p>		<p>әнімен тербелейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	<p>қолдануға көмектесу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Туған жеріміз - Қазақстан!</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p>	
<p>Серуенге дайындық 11.15-11.25</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
<p>Серуендеу 11.25-12.35</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Ақ серек ,көк серек» қимылды ойыны.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Кім жылдам допты басынан асырады?» қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Қу түлкі» ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.</p>
<p>Серуеннен оралу 12.35-12.50</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	<p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Қазақстан ,Отан туралы әндер жаттау (Музыка)	Аңдарды мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	Табиғаттың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	СРО : «Дәріхана» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қай ертегінің кейіпкері?» (қазақ тілі)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	Қалалардың аттарын жаттату.  Айсұлтан мен Даниярға  (қарым-қатынас іс әрекеті)	Жанерке мен Мариямға заттарды санату (танымдық іс-әрекет)	«Қара жорға биі» Нұртөре мен Лашынға би қимылдарын үйрету (Музыка)	Логикалық жұмбақтар жасыру Нұрділлә мен Айзереге (танымдық іс-әрекет!)	Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтқызу Әділет пен Даниярға (қазақ тілі)
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Соқыр теке» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Жүзік салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Допша секір» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

*Мисерисәгі Рәшит*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 11.12-15.12. 2023-2024 оқу жылы 2- апта желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Әр түрлі мерекелер туралы суреттер көру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Түсіне қарай орналастыр», Мозайкалар ,бояулар. (бейнелеу, танымдық іс-әрекеттер)	Шахматтар,бояулар «Қоян ,түлкі» саусақ ойыны (қазақ тілі,музыка)	Фазлдар құрастыру. Домино,бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Шертпек » ойыны. Бояулар (Дене шынықтыру)

кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20					
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	<p>Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (<b>Дене шынықтыру, музыка</b>)  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (<b>музыка</b>) (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
Таңғы ас 08.35-09.00	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	<p>Шаттық шеңбері (Музыка)  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру».  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Туған жердің қадірі» ертегісі  <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Буындардан сөздер құрау»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бағытты өзгертіп жүру»  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Арқаннан тез қарғу»  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі  <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  <b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Киім түрлері»  <b>Міндеттері:</b> суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға</p>

<p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру  <b>Негізгі қимыл:</b> Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)  <b>Қимылды ойын</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Қазақстан жалауы"  <b>Міндеттері :</b> сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)  <b>Міндеттері:</b> Тілдік және</p>	<p><b>Міндеттері :</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> . «Қыс айлары»  <b>Міндеттері:</b> Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз  <b>Міндеттері:</b> Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  <b>Қимылды ойын</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Буынға бөлейік»  <b>Міндеттері :</b> сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар қай жерлерде?»  <b>Міндеттері:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отаным  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p>	<p>белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру  <b>Негізгі қимыл:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  <b>қимылды ойын</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туымыздағы ою»  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Қазақстан жалауы"  <b>Міндеттері:</b> . Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Әр елдің тулары»  <b>Міндеттері:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,</p>	<p><b>баулу.</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыстық киімдер неден жасалған?»  <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көк тудың желбірегені  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p>
--	--	---	--	--

	<p>артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> . Еліміздің рәміздері</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p>			материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Кім қайда жасырынды?» қимылды ойыны.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Алма кетті домалап» қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Жалаушаға кім бірінші жетеді?» ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Теңіз толқиды» (Музыка) қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау</p>
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау

Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық сақтап жүрейік Күлкіменен түлейік Таза болып әр бала Ауыруды білмейік. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тудың суретін салу, бояу. (бейнелеу іс- әрекеті)	Шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	Жаңа жыл мерекесі туралы әндер жаттау. (Музыка)	Өтілген дыбыстарды қайталауға арналған ойындар (қазақ тілі).	Өздері қалаған киімдердің суреттерін салу. (бейнелеу іс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	ту туралы тақпақтар жаттату  Инжу мен Маржанға  (қарым- қатынас іс- әрекеті)	Үшбұрышты дұрыс қидыру  Баубекке (шығармашылық іс-әрекет)	Оң мен солды ажыратуды үйрету Алиханға (танымдық іс- әрекеттер)	Дыбыстық талдау жасату Алиханға	Ертегіні сахналату Раянаға (қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	«Қол күрес» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Жылдам жиналамыз» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Күн мен түн» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Төбешіктен кім бірінші түседі?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ептілер мен күштілер сайысы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

*Мисериді Р.Бек*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі білім беру  
ұйымының атауы: «Аққу»  
**Мектепалды «Балбөбек» тобы**  
Балалардың жастары: **5-жас**  
Жоспарлау күні: **19.12-22.12. 2023-2024 оқу жылы желтоқсан 3-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20</p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Сан қырлы текшелер», Мозайкалар, бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)</p>	<p>Асық ойындары: «Сықырлы үшбұрыш», бояулар «Қызыл, жасыл моншақтар» саусақ ойыны (танымдық, қарым-қатынас бейнелеу іс-әрекеттері)</p>	<p>Жаңа жыл мерекесі туралы кітаптардан суреттер көру. Домино, бояулар. (қазақ тілі)</p>	<p>«Хан талапай» ойыны. Бояулар (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (<b>Дене шынықтыру, музыка</b>) <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (<b>музыка</b>) (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Таңғы ас 08.35-09.00</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері (<b>музыка</b>) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>		<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі (сахналау) <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Биікке секіріп шығуды пысықтау <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>Қар ханшайымы»</b> Г. Х. Андерсон ертегісі <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>

		<p>мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстық киімдер»</p> <p><b>Міндеттері :</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> . . Сыйлықтарды қалай үлестіреді?</p> <p><b>Міндеттері:</b> жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық сыйлық» <b>Міндеттері:</b> аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру,</p>	<p>еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> . Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаздан сыйлық жасайық» <b>Міндеттері :</b> сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> . Жаңа жыл қарсанында.. <b>Міндеттері:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Келді, міне, Жаңа жыл! <b>Мақсаты:</b>. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас,</p>	<p>тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сызықтар сызамыз» <b>Міндеттері:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл мерекесі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> .өзара</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Шырша неге жасыл?. <b>Міндеттері:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді <b>Мақсаты:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>
--	--	--	--	---	---

			қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	байланысты бірізді сюжет құрастыру <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> "Жаңа жыл қарсаңында" пысықтау <b>Міндеттері:</b> Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім биікке секіре алады?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
		Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау

Түскі ас 12.50-13.20	<p><b>«Қоян»</b>          Қоян секең қағады          Сәбізді іздеп табады          Үйшігіне барады          Ауқаттанып алады  <b>. (сөйлеуді дамыту)</b>          Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)          Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20		Баяу музыка тыңдау (музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.          (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40		<b>Қолғаптың суретін салу. (бейнелеу-іс әрекеті)</b>	СРО : «Шаштараз» Қ дыбысынан келетін заттардың суретін қырқып алу.	«Жаңа жыл» әні (Музыка)	Түрлі заттардан шырша жасау.
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00		Киімдердің аттарын буынға бөлу. Ақтөремен	Қ дыбысынан келетін заттардың суретін қырқып алу. Марияммен	Жаңа жыл меркесіне арналған тақпақтар жаттату барлығына	Шырша туралы тақпақ жаттау. Айсанамен
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	Қ/О «Қояндар мен түлкі» Кешкі	қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше	Қ/о «Ұзындыққа секіреміз!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ептілер мен күштілер сайысы» Еркін ойындар.	

		табиғаттың ерекшеліктерін атау.	сәттері жайында әңгімелесу		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,</b> <b>кеңестер беру.</b>				

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі білім беру**

**ұйымының атауы: «Аққу»**

**Мектепалды «Балбөбек» тобы**

**Балалардың жастары: 5-жас**

**Жоспарлау күні: 25.12-29.12. 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы 4-апта**

*Мектеп директоры  
Р.Вит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Еркін тақырыпта сурет салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат», Мозайкалар, бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шахматтар, бояулар «Бес тас» асық ойыны (бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру», Домино, бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті, қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	«Ақылды үшбұрыш» ойыны. Бояулар (бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені ( <b>Дене шынықтыру, музыка</b> ) <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру ( <b>музыка</b> ) ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				

<p>Таңғы ас 08.35-09.00</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бірғаққа қарай қимылда» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру <b>Негізгі қимыл :</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> 7. <b>Қар ханшайымы»</b> Г. Х .Андерсон ертегісі пысықтау <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дулыға – батырлар бас киімі» <b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жылдамдыққа жүгіру» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру <b>Негізгі қимыл :</b> Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Қимылды ойын . <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның сыйлықтары»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру <b>Негізгі қимыл:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Екі аяз» ертегісі» <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар» <b>Міндеттері:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мүз сүңгілері» <b>Міндеттері:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мүз сүңгілері, күн, бұлт, қар,</p>

сүйемелдеумен үйлестіру.  
Қимылды ойын  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
"«Кімге қандай киімдер ұнайды?»»  
**Міндеттері :**  
сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

**Қазақ тілі**  
Тақырыбы: "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу.  
**Міндеттері:** . суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.  
**Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Тақырыбы:**  
«Ұлттық қыстық киімдер»  
**Міндеттері:** , Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

**Тақырыбы:** «Бас киім жасайық!»).  
**Міндеттері:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** ."Қар ханшайымының бас киімі»  
**Міндеттері:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектерменбезендіру. материалдар) жапсыру

**Міндеттері :** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  
**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
"Сыйлықтар әзірлейік"  
пысықтау.  
**Міндеттері:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу

**Музыка**  
**Тақырыбы:** Аяз ата  
**Мақсаты:.**  
шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

Қимылды ойын  
**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық»  
**Міндеттері:**  
Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
"Мысық - менің сүйікті досым!»"  
**Міндеттері:** .өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ертегі кейіпкерлер тізбегі»  
**Міндеттері:**  
Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру

тастар, жел,жаңбыр);  
**Музыка**  
**Тақырыбы:**  
Щелкунчик" балеті  
**Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аю мен қоян» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көжектер мен түлкілер» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ қоян» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру ( <b>қазақ тілі</b> )	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Алдар көсенің шапанының суретін салу, бояу, мүсіндеу <b>(бейнелеу әрекеттері)</b>	Бас киімнің суретін салу, мүсіндеу, құр астыру <b>(бейнелеу, танымдық әрекеттері)</b>	«Д дыбысынан келетін заттардың суретін тауып бояу, мүсінде» <b>(бейнелеу әрекеті)</b>	«Марғауым» Мысықтың қимылдарын салу <b>(музыка)</b>	Мұзға тәжірибе жасау <b>(зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	сурет бойынша әңгіме құрауға баулу, Алинұрмен	Ертегіні сахналату Айсұлтанмен, Жанеркемен.	Д дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдай жасату Кәусармен	1-ден, 10-ға дейін тура, кері санату Баубекке	Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету Әнуарға, Ақтөреге
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті)</b> , әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар <b>(дене белсенділігі)</b> , еңбек әрекеті				
	«Өз үйінді тап» ойыны <b>(Дене шынықтыру, қазақ тілі, музыка)</b>  .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Шарды ұста» <b>(Дене шынықтыру)</b> Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Күн мен жаңбыр» <b>(Дене шынықтыру)</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Ұшақтар» <b>(Дене шынықтыру)</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Автобус» <b>(Дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</b>				

*Мисериді  
Р.Б.*

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі білім беру**

**ұйымының атауы: «Аққу»**

**Мектепалды «Балбөбек» тобы**

**Балалардың жастары: 5-жас**

**Жоспарлау күні: 03.01.2024-5.01.2024 оқу жылы қаңтар айы 1-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20			Шахматтар, бояулар «Хан талапай» асық ойыны <b>(танымдық, қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеттері)</b>	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап», Домино, бояулар. <b>(танымдық, қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеттері)</b>	«Ғажайып текше» ойыны. Бояулар <b>(танымдық, қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеттері)</b>
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>(Дене шынықтыру, музыка)</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>(музыка)</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сапта екеуден жүреміз» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұз сүңгілері» <b>Міндеттері:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы су» <b>Міндеттері:</b> Шамасы бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардан аттап жүреміз» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе-теңдікті сақтау заттардан аттап жүру Қимылды ойын <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Боран соқты оң жақтан» <b>Міндеттері:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қысқы көрініс" <b>Міндеттері:</b> .табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу» <b>Міндеттері:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы? "Қар. Туынды сөздер." <b>Міндеттері:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Қонаққа келген Аққала" <b>Міндеттері:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен</p>

			<p>заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Аппак әлем <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.</p>	<p>білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Сиқырлы су" пысықтау <b>Міндеттері:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p>	<p>таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс әлемі <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35			<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Ақ қоян» ойыны.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Доп» қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>«Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны.</p>

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(Музыка, дене шынықтыру)</b> Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
			Кітап бұрышында суреттер көру <b>((қазақ тілі))</b>	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20			Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату <b>(Музыка)</b>	
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40			Дидактикалық ойын: «Суретпен сөзді сәйкестендір» <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Қысқы табиғатты бейнелеу (дәстүрден тыс тәсілмен) <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Тұзды қамырдан аққала жасау.
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00 <b>Серуенге</b>			Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Әнуармен	Берілген сөзге сөйлем құратып үйрету Кәусарға	Аққала туралы тақпақ жаттау. Ернұрмен

дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу			
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті			
		к/о «Қоян мен түлкі» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қызықты жалаушалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

*Мәсерісгі Р.Бит*

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі білім беру**

**ұйымының атауы: «Аққу»**

**Мектепалды «Балбөбек» тобы**

**Балалардың жастары:**

**5-жас**

**Жоспарлау күні: 08.01.2024-12.01.2024 оқу жылы қаңтар 2-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Бәйге» асық ойыны <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	Қыс мезгілі туралы суреттер көру. <b>(қазақ тілі)</b>	Шахматтар, бояулар «Шертпек» асық ойыны <b>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған сан», Домино, бояулар. <b>(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	«Ғажайып қыс» бейнелеу Бояулар <b>(танымдық бейнелеу іс-әрекет)</b>
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені ( <b>Дене шынықтыру, музыка</b> ) <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою ( <b>музыка</b> ) ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері ( <b>Музыка, дене шынықтыру</b> ) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шашырап жүгіру» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Қимылды ойын  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қысқы көріністі қайталау" <b>Міндеттері :</b> Сөйлемдердегі сөздерді:	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"(қайталау) <b>Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Борсық пен қоянның ізі» <b>Міндеттері</b> : Жазуды көзбен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрттағандап еңбектеу» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе-теңдікті сақтау заттардан аттап жүру Қимылды ойын  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырғанау» <b>Міндеттері:</b> Жазуды	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "«Түлкі мен қарға» ертегісі" <b>Міндеттері:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "Түлкі мен сұр» <b>Міндеттері:</b> Өз

<p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: "h дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." <b>Міндеттері:</b> . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . "Ақ ұлпа қар" <b>Міндеттері:</b> , Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p>	<p>қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың жұпты мен үштік топтары <b>Міндеттері:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" <b>Міндеттері:</b> балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,</p>	<p>арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сауысқан қыстап қалатын құс»</p> <p><b>Міндеттері:</b> : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қысқы ормандағы құстардың тіршілігі жайлы не білесің?" <b>Міндеттері:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін</p>	<p>көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> . Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" <b>Міндеттері:</b> . Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұз айдынында нелер бар?» <b>Міндеттері:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p>	<p>ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру..</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" <b>Міндеттері:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ойындар <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>
---	--	--	---	--

		композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	түсіндіру <b>Музыка Тақырыбы:</b> Зырлайды шанамыз <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүруді және секіруді меңгеру.		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшты-ұшты» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	<p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі айту	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(Дене шынықтыру)</b>Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Қардың суретін салу, жапсыру <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Аңдарды мүсіндеу, пішіндерден жапсыру, құрастыру <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Қанша ,неше?» <b>(шығармашылық, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	Шана жасау, ермексаздан, жапсыру, құрастыру <b>(шығармашылық, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	«Құстарға қамқорлық» <b>(шығармашылық, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	артикуляциялық жаттығулар жасату.  Нүрділләға	Нейрогимнастика «Түлкі мен қоян» Барлығына жасату	«Сиқырлы сөздер»буындардан сөз құрату Әлишахқа	Артық, кем сөздерінің мағынасын түсіндіру Ақтөреге	Құстардың аттарын жаттату. Айсанаға
<b>Серуенге дайындық</b>					

17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	к/о «Төбешік» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Қаздар мен балапандар бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Өткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жыланша жүгіру» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қызықты жалаушалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 15.01.2024-19.01.2024 оқу жылы қантар айы 3-апта

*Мәсерісегі  
Р.Бибі*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20</p>	<p>«Қызықты төртбұрыш» асық ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қысқы ойындар туралы суреттер көру. (қазақ тілі)</p>	<p>Шахматтар, бояулар «Бір сөзбен ата» ойыны (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер», Домино, бояулар. (қарым-қатынас, бейнелеу танымдық іс-әрекеттер)</p>	<p>«Терезедегі өрнек» бейнелеу Бояулар (қарым-қатынас, бейнелеу танымдық іс-әрекеттер)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (<b>Дене шынықтыру, музыка</b>) <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (<b>музыка</b>) (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Таңғы ас 08.35-09.00</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері (қазақ тілі, музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір-бірінің жанына сапқа тұру» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Қимылды ойын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі" <b>Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырнаның ыдыстары»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім жылдам?» эстафеталық ойыны <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сапта үшеуден жүреміз» <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру қимылды ойын <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңғақ</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу". <b>Міндеттері:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған</p>

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі  <b>Міндеттері :</b> балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)."  <b>Міндеттері:</b> . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суық жақты мекендейтіндер»  <b>Міндеттері:</b> , табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру</p>	<p><b>Міндеттері :</b>  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың топтамасын теңестіру»  <b>Міндеттері:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар»  <b>Міндеттері:</b> Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b>  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  <b>Қимылды ойын</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстар»  <b>Міндеттері :</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстар»  <b>Міндеттері:</b> «8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақ тиін  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>	<p>тиін азығы»  <b>Міндеттері:</b> берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> . "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі  <b>Міндеттері:</b> . балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не артық?, не кем?»  <b>Міндеттері:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p>	<p>ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  <b>Қазақ тілі</b>  «Қыстайтын құстар»  <b>Міндеттері:</b> берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Қызықты қыс мезгілі»  <b>Міндеттері:</b> «өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар туралы әндер  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p>
--	---	--	---	--	---

		орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Топтала қалайық!» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. <b>(Дене шынықтыру)</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру <b>(қазақ тілі)</b>	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. <b>. (сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс				

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату	Ертегі айту	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тиіннің суретін салу, жаңғақты мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қанша құс көріп тұрсың?» (танымдық, қарым-қатынас іс –әрекеті)	«Әдемі ыдыстар» (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Тиін туралы бір шумақ өлең жаттау. (қазақ тілі)	Құстарға ұя жасау (шығармашылық іс-әрекет).
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	суық жақты мекендейтіндердің атауын жаттату  Айзереге	Мүсіндеу тәсілдерін үйрету Баубекке	Пішіндерден бейне құрастыруды үйрету Әнуарға	Салыстыруды пысықтау Жанеркемен	Қыстайтын құстардың атауын жаттату Айсанаға.
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Құс болып ұшайық!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ұзын жолдар» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Соқыр теке» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Тау мен көл» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы  
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,  
кеңестер беру.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі білім беру  
ұйымының атауы: «Аққу»  
Мектепалды «Балбөбек» тобы  
Балалардың жастары:  
5-жас

Жоспарлау күні: 22.01.2024-26.01.2024 оқу жылы қантар айы 4-апта

*Мәсерісгі*  
*Р.Бит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>(Музыка)</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20</p>	<p>«Артығын сыз» ойыны <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Аққаланың суретін салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Шахматтар, бояулар «Саған қандай ойындар ұнайды?» ойыны <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер», Домино, бояулар.</p>	<p>«Шана, аққаланы мүсіндеу» <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (<b>Дене шынықтыру, музыка</b>) <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (<b>музыка</b>) (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Таңғы ас 08.35-09.00</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері (<b>Музыка, қазақ тілі</b>) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қосалқы қадаммен жүреміз» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты қыс мезгілі!» <b>Міндеттері :</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала жасаймыз!» <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайын балығы» <b>Міндеттері :</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тізені көтеріп жүреміз» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғары лақтыру, қағып алу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлудың жолы» <b>Міндеттері:</b> Жазуды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Малақай мен бәтешке» <b>әңгімесі</b> <b>Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару <b>Қазақ тілі</b> Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). пысықтау</p>

	<p>ойдан шығару,  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).  <b>Міндеттері:</b> . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыста жолда жүру ережесін сақтайық»  <b>Міндеттері:</b> , «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту</p>	<p>құрастыру  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру  <b>Міндеттері:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Аквариум»  <b>Міндеттері:</b> Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлу»  <b>Міндеттері:</b> : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды ұлу»  <b>Міндеттері:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>Музыка Тақырыбы:</b> Сауысқан  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.</p>	<p>көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ұлуды жылдың қай мезгілінде көресің?»  <b>Міндеттері:</b> . ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Қай жерде? Қалай орналасқан?»  <b>Міндеттері:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету .</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> «Аяқ киімдер»  <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау , ажырату</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Құстармен бірге жырлайық  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.</p>
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру ( <b>Дене шынықтыру</b> ) ( <b>Еңбек әрекеті</b> ) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Топтала қалайық!» ойыны. <b>(Музыка)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. <b>(Қазақ тілі)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды ойыны. \
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(Музыка)</b> Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b> Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау <b>(қазақ тілі )</b>	Музыка тыңдау <b>(Музыка)</b>
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Бесік жырын тыңдату <b>(Музыка)</b>	
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Қызықты бағдаршам» (бейнелеу-іс-әрекеті)	«Балықтар патшалығы» (шығармашылық, қарым-қатынас - әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ұлу неге жай қимылдайды?» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Ақылды ұлу» ертегісі (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Киімдер жиыны» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	жол ережелері туралы түсінікті қайталау  Ернұрмен	Балықтар атауын жаттату Барлығына	«Сиқырлы сөздер»буындардан сөз құрату (қазақ тілі)	Сызықтарды дұрыс сызуды қайталау Жанеркемен	Ертегіні сахналату Ернұр мен Раянаға
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек әрекеті				
	қ/о «Құс болып ұшайық!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	қ/о «Ұзын жолдар» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	қ/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Соқыр теке» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Тау мен көл» Еркін ойындар.

	әңгімелесу	әңгімелесу		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,</b> <b>кеңестер беру.</b>			

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 29.01.2024-2.02.2024 оқу жылы ақпан айы 1-апта

*Мисериге Рәшит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>(Музыка)</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көршісін тап» ойыны <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	«қардың суретін салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Шахматтар, бояулар «Сенің досың қандай?» ойыны <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны: «Көлеміне қарай топтастыр», Домино, бояулар. <b>(танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)</b>	«» <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені <b>(Дене шынықтыру, музыка)</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>(музыка)</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері (<b>Музыка,қазақ тілі</b>) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Қимылды ойын <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> ."Үй құстары" <b>Міндеттері :</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> ."Ақылды егінші" ертегісі. <b>Міндеттері:</b> . Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндікберу, <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> ."Бөлме өсімдіктері" <b>Міндеттері:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аңдар орманда, өмір сүреді» <b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> .«Текшелерден аттап жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру <b>Қимылды ойын</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ең алып жануар» <b>Міндеттері :</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> .«Жыланша жүгіру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру қимылды ойын <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануары –ешкі» <b>Міндеттері:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі» ертегісі" <b>Міндеттері:</b> . ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>Қазақ тілі</b> "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". <b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,</p>

	<p>білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Циркте өнер көрсететін аю» <b>Міндеттері:</b> Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p>	<p>«"Заттардың салмақтарын салыстырайық" <b>Міндеттері:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ лак <b>Мақсаты:</b>. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «"Заттардың салмақтарын салыстырайық" <b>Міндеттері:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p>	<p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жол ережелері" <b>Міндеттері:</b> Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің қамқорлығым <b>Мақсаты:</b> қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, түсіндіру</p>
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру ( <b>Дене шынықтыру</b> ) <b>(Еңбек әрекеті)</b> бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Топтала қалайық!» ойыны. <b>(Музыка)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» ойыны. <b>(Қазақ тілі)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Алты бақа» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(Музыка)</b> Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b> Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау <b>(қазақ тілі )</b>	Музыка тыңдау <b>(Музыка)</b>
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Бесік жырын тыңдату <b>(Музыка)</b>	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Әтештің суретін салу, мүсіндеу, жап сыру (бейнелеу-іс-әрекеті)	Андардың бейнесін бере білу, мүсіндеу (шығармашылық -әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Жәндіктер қыста қайда кетеді?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дыбыстарды анық айт» (қазақ тілі).
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	Сөздік жаттығулар жаттату.  Даниярға	Нейрогимнастика «Моншақтар» Барлығына	Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету Баубекке	Берілген сөзге сөйлем құрап үйрету Кәусарға	Жол белгілерін сұрау Барлығынан .
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек әрекеті				
	к/о «Төбешікке кім бірінші жетеді?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Қысқы орманға саяхат» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жылдам мәреге жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ақ қоян» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</b>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 5.02.2024-9.02.2024 оқу жылы ақпан айы 2-апта

*Мексерісегі Р.Бит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>(Музыка)</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Ұзындығын өлше»ойыны <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	«Аңдардың іздерін салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Шахматтар,бояулар «Фотоаппарат» ойыны <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдар», Домино,бояулар. <b>(танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)</b>	«Дала құстары» <b>(шығарма шылық іс-әрекет)</b>
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>(Дене шынықтыру,музыка)</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>(музыка)</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері <b>(Музыка,қазақ тілі)</b> Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> .« Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл</b> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);,  Қимылды ойын  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Құмырсқа қанағаты» ертегісі" <b>Міндеттері :</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу  <b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> "Мамандықтар жайында диалогтар".. <b>Міндеттері:</b> . Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,  <b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> ."Тұрмыстық техника" <b>Міндеттері:</b> Ережелер барлығына жақсы болуы</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> "Қол не үшін керек?" <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту.  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Ені бойынша өлшеу» <b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> "Балықтың салмағын өлшеу". <b>Міндеттері:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  <b>Жапсыру Тақырыбы:</b> ."Цирк қызметкерлері" <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> .«Қос аяқпен секіру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру <b>Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Іздер» <b>Міндеттері :</b> . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> .« «Допты қабырғаға лақтыру,қағып алу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын  <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Інім – менің көмекшім!» <b>Міндеттері:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" <b>Міндеттері:</b> .шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?"</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> "Қол не үшін керек?" <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту  <b>Қазақ тілі "[М] дыбысы</b> (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". <b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> "Мамандықтар" <b>Міндеттері:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау <b>Музыка Тақырыбы:</b></p>
---	---	---	--	--	---

	<p>(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау</p>	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Комбайншы боламын»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p>	<p>«Комбайншы»  <b>Мақсаты:</b> Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүруді және секіруді меңгеру.</p>
<p>Серуенге дайындық 11.15-11.25</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу  Бір қатармен жүруді қалыптастыру (<b>Дене шынықтыру</b>)  (<b>Еңбек әрекеті</b>) бір-біріне киінуге көмектесу</p>				
<p>Серуендеу 11.25-12.35</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бес жұлдыз»</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аққу қаздар»</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн»</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке»</p>

	ойыны. <b>(Музыка)</b>	ойыны. <b>(Қазақ тілі)</b>	ойыны.	Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(Музыка)</b> Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b> Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
	Сөздік ойын : «Тез ойлап тап».	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау <b>(қазақ тілі )</b>	Музыка тыңдау <b>(Музыка)</b>
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде-білегімді түремін Екі –дегенде үйге қарай жүремін Үш дегенде –қолға сабын аламын Төрт дегенде- беті-қолды жуамын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Бесік жырын тыңдату <b>(Музыка)</b>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тұрмыстық техниканың суретін салу, мүсіндеу, жап сыру <b>(бейнелеу-іс-әрекеті)</b>	Балықтың бейнесін бере білу, мүсіндеу <b>(шығармашылық -әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Ауыр-жеңіл» <b>(зерттеу -іс-әрекеті)</b>	«Компьютер бейнесін құрастыру» <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	«Жол ережесін білесің бе?» <b>(қазақ тілі).</b>

<p><b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00</p>	<p>Әлишахпен тұрмыстық техника тақырыбында диалогқа түсу</p>	<p>Өлеңді жатқа айтуды үйрету Барлығына</p>	<p>Заттарды жиынға бөлуді үйрету Әлиханға</p>	<p>Заттарды ені мен жуандығын салыстыру Марияммен</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар жасату Даниярға, Баубекке, Әлиханға, Нүрділләға</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
<p><b>Серуен</b> 17.20-18.00</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (<b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b>), әңгімелесу (<b>сөйлеуді дамыту</b>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (<b>дене белсенділігі</b>), еңбек әрекеті</p>				
	<p>к/о «Ақ тиін» <b>(Дене шынықтыру)</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>к/о «Бес жұлдыз» <b>(Дене шынықтыру)</b> бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>к/о «Тербеледі ағаштар» <b>(Дене шынықтыру)</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Қ/о «Қос аяқтап секіру» <b>(Дене шынықтыру)</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Қ/о «Ұшты-ұшты» <b>(Дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30</p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.</b></p>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі білім беру  
ұйымының атауы: «Аққу»  
**Мектепаллы «Балбөбек» тобы**  
Балалардың жастары:  
**5-жас**

Жоспарлау күні: **12.02.2024-16.02.2024 оқу жылы ақпан айы 3-апта**

*М.Сәрсенбі*  
*Р.Биб*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>(Музыка)</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Не ауыр?»ойыны <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	«Көңілді күн!» <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Шахматтар,бояулар «Не артық?» ойыны <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны: «Үйшігіне кіргіз», Домино,бояулар. <b>(танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)</b>	«Үй құстары» <b>(шығарма шылық іс-әрекет)</b>
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>(Дене шынықтыру,музыка)</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>(музыка)</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері <b>(Музыка,қазақ тілі)</b> Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> .« .«Бір-бірінің жанына сапқа тұру,айналу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл</b> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әнуар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> .«Түрлі-түсті жалаушалар» эстафеталық ойыны Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> .« .«Белгі бойынша жүреміз» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <b>Қазақ тілі</b> ."[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл

<p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау)</p> <p><b>Міндеттері :</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> . "Тұрмыстық техника мен адам</p> <p><b>Міндеттері:</b> . Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Кішкентай зерттеушілер"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау</p>	<p>футбол ойнауда» <b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> ."Футболшылар қатарының реттік саны"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жол реттеушіге көрсетейік"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>Сауат ашу «Әжем ,әжем»</b></p> <p><b>Міндеттері :</b> . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Футбол көруге барғанда"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі</p>	<p>бұрылып жүру Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем құрап үйренейік»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?"</p> <p><b>Міндеттері:</b> . ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> ."Тұрмыстық техника"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> До-Ре-</p>
---	--	--	--	--

			ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүруді және секіруді меңгеру.		Ми <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру ( <b>Дене шынықтыру</b> ) <b>(Еңбек әрекеті)</b> бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Орманға саяхат» ойыны. <b>(Музыка)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді достар» ойыны. <b>(Қазақ тілі)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ пен қара» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(Музыка)</b> Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b> Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				

	Сөздік ойын : «Қай дыбыстан басталады?».	«Көршісін тап»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау <b>(қазақ тілі)</b>	Музыка тыңдау <b>(Музыка)</b>
Түскі ас 12.50-13.20	<p>Бір дегенде-білегімді түремін Екі –дегенде үйге қарай жүремін Үш дегенде –қолға сабын аламын Төрт дегенде- беті-қолды жуамын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Бесік жырын тыңдату <b>(Музыка)</b>	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тұрмыстық техника не үшін керек? <b>(зерттеу-іс-әрекеті)</b>	Ә дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасату <b>(қарым-қатынас - әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Жиын» <b>(зерттеу -іс-әрекеті)</b>	«Компьютер суретін салу» <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	«Суреттер сөйлейді» <b>(қазақ тілі).</b>
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	Даниярға тұрмыстық техника атауларын атату	Өленді жатқа айтуды үйрету  Барлығына	Заттарды жиынға бөлуді үйрету Жанеркеге	Компьютер туралы диалгтық қарым-қатынасқа түсу Ернұрмен	Артикуляциялық жаттығулар жасату Даниярға, Баубекке, Әлиханға, Нұрділләға
<b>Серуенге дайындық</b>					

17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	к/о «Жел улейді» <b>(Дене шынықтыру)</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Төбеге шық» <b>(Дене шынықтыру)</b> бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Теңіз толқиды» <b>(Дене шынықтыру)</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Қоян мен түлкі» <b>(Дене шынықтыру)</b>  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Ұшты-ұшты» <b>(Дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, <b>кеңестер беру.</b>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»  
Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 19.02.2024-23.02.2024 оқу жылы ақпан айы 4-апта

*Мәсерісгі*  
*Р.Бит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. ( <b>Музыка</b> )Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20</p>	<p>«Қалың ,жұқа» ойыны <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Аппақ қар» <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Шахматтар, бояулар «Кім не көрді?» ойыны <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түлкі мен арыстан», Домино, бояулар. <b>(танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)</b></p>	<p>«Түстер жиыны» <b>(шығарма шылық іс-әрекет)</b></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35</p>	<p>Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>(Дене шынықтыру, музыка)</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>(музыка)</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p>Таңғы ас 08.35-09.00</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Шаттық шеңбері <b>(Музыка, қазақ тілі)</b> Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> .«Гимнастикалық скамейка бойымен жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл</b> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру.  Қимылды ойын</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> "Қол не үшін керек?" <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Буынға бөлеміз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> .«Әртүрлі қарқынмен жүгіру» эстафеталық ойыны Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);,</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> "Қол не үшін керек?" (қайталау) <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p>

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" пысықтау)"  <b>Міндеттері :</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> . "Тұрмыстық техника мен адам.  <b>Міндеттері:</b> . өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Тұрмыстық техника"  <b>Міндеттері:</b> Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	<p><b>Міндеттері :</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> . "Футболшылар қатарының реттік саны"  <b>Міндеттері:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы</b>"Біз көмекшіміз"  <b>Міндеттері:</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>Сауат ашу</b>  <b>тақырыбы:</b>«Дыбыстық талдау жасайық»  <b>Міндеттері :</b> . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> . "Футбол көруге барғанда"  <b>Міндеттері:</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз шат-щадыман баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Неше буын?»  <b>Міндеттері:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Дәрумендердің керемет күші"  <b>Міндеттері:</b> . Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу,  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)  <b>Міндеттері:</b> : Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  . "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  <b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Салауатты өмір салты қағидалары"  <b>Міндеттері:</b> табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен қоңырауды көтерейік»</p>
--	--	---	---	--	---

					<p><b>Мақсаты:</b> қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру ( <b>Дене шынықтыру</b> ) <b>(Еңбек әрекеті)</b> бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қызықты саяхат» ойыны. <b>(Музыка)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аққу -қаздар» ойыны. <b>(Қазақ тілі)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сұр қоян» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» қимылды ойыны.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. <b>(Музыка)</b> Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b> Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
	Сөздік ойын : «Орнын тап».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау <b>(қазақ тілі)</b>	Музыка тыңдау <b>(Музыка)</b>
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалықты сақтайық Қолға сабын алайық Беті-қолды сабындап Шайынып бір алайық!. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні <b>(Музыка)</b>	«Анашым» <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Бесік жырын тыңдату <b>(Музыка)</b>	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Пиязға бақылау жасау <b>(зерттеу-іс-әрекеті)</b>	«Дыбыстар патшалығы» <b>(қарым-қатынас - әрекеті)</b>	«Не ауыр, не жеңіл?» <b>(зерттеу -іс-әрекеті)</b>	«Дәрумендерді бейнелейік» <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	«Жұмбақтар кеші» <b>(қазақ тілі).</b>
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	Алишахпен артикуляциялық жаттығулар	Сандарды тура, кері санату <b>(Нұрділлаға)</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасату Нұртөреге	Дәрумендер туралы тақпақтарды қайталау Барлығына	Сөйлем құрап үйрету Кәусар мен Айсанаға

	жасау.				
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек әрекеті				
	к/о «Қызықты суреттер» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Күн мен түн» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Сұр қоян мен қызыл түлкі» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Ақ серек, көк серек» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Мысық, тышқан» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</b>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 26.02.2024-1.03.2024 оқу жылы ақпан айы 5-апта

*Мисериді Р.Бит*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>(Музыка)</b> Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Жуан ,жіңішке»ойыны <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	«Күн шуағы» <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Шахматтар,бояулар «Ретімен ата» ойыны <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны: «Қыстық киімдер», Домино,бояулар. <b>(танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)</b>	«Түстер жиыны» <b>(шығарма шылық іс-әрекет)</b>
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені <b>(Дене шынықтыру,музыка)</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>(музыка)</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері <b>(Музыка,қазақ тілі)</b> Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Кім жылдам?» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл</b> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қызықты суреттер» <b>Міндеттері:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Басқа бағытқа жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b> Балаларды жарыс	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қапшықпен ойындар» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою <b>Негізгі қимыл:</b>	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> ."Ы.Алтынсарин "Аурудан аяған күштірек" <b>Міндеттері:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен

<p>кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> "Дәрумендердің керемет күші". <b>Міндеттері :</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> "[P] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". <b>Міндеттері:</b> . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай көшеде тұрасың?» <b>Міндеттері:</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Неше дауысты дыбыс бар?» <b>Міндеттері :</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> . ""Футбол көруге барғанда" (пысықтау) <b>Міндеттері:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жел мен бұлт» <b>Міндеттері:</b> Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелердісізу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан</p>	<p>элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу <b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>Сауат ашу тақырыбы:</b>« «Сикырлы дыбыстар» <b>Міндеттері :</b> . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> . «0-9 цифрлары» <b>Міндеттері:</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен қонырауды көтерейік» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын</p>	<p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Буындар тізбегі» <b>Міндеттері:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жел мен бұлт»</p> <p><b>Міндеттері:</b> . Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу,</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «0-9 цифрлары» <b>Міндеттері:</b> : Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді</p>	<p>дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> . "P дыбысымен әрпі." ертегісі. <b>Міндеттері:</b> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . "Қарлығаштың күйрығы неге айыр." <b>Міндеттері:</b> құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері</p>
--	---	---	---	---

	еркінбағдарлай білу.	оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	дамыту	қолдану.	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру ( <b>Дене шынықтыру</b> ) ( <b>Еңбек әрекеті</b> ) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жел улейді» ойыны. <b>(Музыка)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Санамақтар» ойыны. <b>(Қазақ тілі)</b>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өтеш пен түлкі» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. ( <b>Музыка</b> )Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.( <b>Дене шынықтыру</b> ) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
	Сөздік ойын : «Түрлі –түсті моншақтар».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау <b>(қазақ тілі)</b>	Музыка тыңдау <b>(Музыка)</b>
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалықты сақтайық Қолға сабын алайық Беті-қолды сабындап Шайынып бір алайық!. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні <b>(Музыка)</b>	«Анашым» <b>(Музыка)</b>	Ертегі айту <b>(Музыка)</b>	Бесік жырын тыңдату <b>(Музыка)</b>	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b> 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Дәндерге тәжірибе жасау. <b>(зерттеу-іс-әрекеті)</b>	«Дүкен ойыны» <b>(қарым-қатынас - әрекеті)</b>	«Ұзын ,қысқа» <b>(зерттеу -іс-әрекеті)</b>	«Тербеледі ағаштар» <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	«Мақалдар шеруі» <b>(қазақ тілі).</b>
<b>Балалармен жеке Жұмыс</b> 16.40-17.00	әңгіменің соңын ойдан шығаруға баулу  Айсана мен Жанеркені	Бояуды дұрыс жағуды үйрету Нүрділлаға ,Баубекке	Сөздерден сөйлем құратуды меңгерту Аружанға	Заттарды салыстырып,артық кемін табуды үйрету Әнуарға	Рөлдерді сомдауды меңгерту Айбын мен Кәусарға
<b>Серуенге дайындық</b> 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	қ/о «Допты қуып жет» <b>(Дене шынықтыру)</b> Бүгінгі күннің	қ/о «Көңілді машиналар» <b>(Дене шынықтыру)</b> бүгінгі күннің	қ/о «Пойыздар» <b>(Дене шынықтыру)</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері	Қ/о «Ұшақтар» <b>(Дене шынықтыру)</b>  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық, тышқан» <b>(Дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар.

	ерекше сәттері жайында әңгімелесу	ерекше сәттері жайында әңгімелесу	жайында әңгімелесу		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,</b> <b>кеңестер беру.</b>				