

Бекітемін

МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасының

Меңгеруші м.у. Қанаева М

№1 педагогикалық кеңес шешімімен

31.08.2023 ж



МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Қызыл телпек» аралас тобының 2023-2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

/Мектептегі(лицейдегі,гимназиядағы) мектепалдысынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы «Аққу»бөбекжай-бақшасы

«Қызыл телпек» аралас топ

Балалардың жасы 1-2жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды(айды,жылдықкөрсету) 2023-2024

қыркүйек	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері Музыка тыңдау: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Ойындар, хороводтар: пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары 1.Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". 2. Әжемнің әні". 3. Сылдырмақ тарсылдырлап". 4. «Айгөлектей дөңгелеп»".
қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	1. Ару күз". 2. "Күз сыйлаған топ-топ". 3. "Көңілді тоқаштар". 4.Күн мен жаңбыр
қараша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты,	1. Жайсаң күз".

	<p>музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>2. "Күн мен жаңбыр".</p> <p>3. "Кірпі".</p> <p>4. Ормандағыбауырсақ".</p> <p>5. Біз көңілді балдырған</p>
--	---	--

жел тоқс	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарының орнында: қолдың білектерінің айналымын, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>1. "Елімнің елтаңбасы".</p> <p>2. "Әсем шырша"</p> <p>3 "Аяз ата сыйлығы".</p> <p>4 "Көңілді қыс".</p>

қаң тар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерін</p>	<p>1. "Ақша қар"</p> <p>2. "Сұр көжек"</p> <p>3. "Суық торғай"</p> <p>4 "Қошақан"</p>

	<p>стерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайымбиқимылдарынынорындау:қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.</p>	
--	--	--

ақп ан	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әнніңмағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркесстерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайымбиқимылдарынынорындау: қолдың білекте рінайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Ұшқыш". 2. "Домалайды доп". 3. "Көңілді торғай"

нау рыз	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әнніңмағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» «Ғажайып үйшік» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сикырлы ағаш»»</p>

	<p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарының нысанында: қолдың білектеріне айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	--	--

сәуір	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарының нысанында: қолдың білектеріне айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Сиқырлы ағаш» «Менің отбасым» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сиқырлы ағаш»</p>

мамыр	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын</p>	<p>«Музыкалық аспаптар дүкені» «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй»</p>

	<p>ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарының орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Ғажайып үйшік» «Құлыншақ әні» «Әуенді сағат»</p>
--	---	--

Бекітемін

МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасының

Меңгеруші м.у. Қанаева М

№1 педагогикалық кеңес шешімімен

31.08.2023 ж



МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Бауырсақ» «Балдәурен» «Қарлығаш» ортаңғы топтарының 2023-2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
/Мектептегі(лицейдегі,гимназиядағы) мектепалдысынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы «Аққу»

«Балдәурен», «Қарлығаш», «Бауырсақ» кіші топтары

Балалардың жасы 2-3жас _____

Жоспар қандай кезеңге жасалды(айды,жылдықкөрсету) 2023-2024 _____

қыркүйек	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері Музыка тыңдау: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Ойындар, хороводтар: пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары 1.Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". 2. Әжемнің әні". 3. Сылдырмақ тарсылдырлап". 4. «Айгөлектей дөңгелеп»".
қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	1. Ару күз". 2. "Күз сыйлаған топ-топ". 3. "Көңілді тоқаштар". 4.Күн мен жаңбыр
қараша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жайсаң күз". 2. "Күн мен жаңбыр". 3. "Кірпі". 4. Ормандағы бауырсақ". 5. Біз көңілді балдырған
--	--	---

жел тоқс	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарының: қолдың білекте рін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Елімнің елтаңбасы". 2. "Әсем шырша" 3. "Аяз ата сыйлығы". 4. "Көңілді қыс".

қаң тар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Ақша қар" 2. "Сұр көжек" 3. "Суық торғай" 4. "Қошақан"

	<p>стерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайымбиқимылдарыныңорындау: қолдыңбілекте рінайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	--	--

ақп ан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарының орындау: қолдың білекте рінайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Ұшқыш". 2. "Домалайды доп". 3. "Көңілді торғай"

нау рыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» «Ғажайып үйшік» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сикырлы ағаш»»</p>

	<p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдары норындау: қолдың білектеріне айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	--	--

сәуір	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдары норындау: қолдың білектеріне айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Сиқырлы ағаш» «Менің отбасым» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сиқырлы ағаш»</p>

мамыр	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын</p>	<p>«Музыкалық аспаптар дүкені» «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй»</p>

	<p>ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарының орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Ғажайып үйшік» «Құлыншақ әні» «Әуенді сағат»</p>
--	---	--

Бекітемін

МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасының
Меңгеруші м.у.а. Қанаева М
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
31.08.2023 ж



МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балапан» «Балдырған» «Айгөлек» ортаңғы топтарының 2023-2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балапан» «Балдырған» «Айгөлек» ортаңғы топтарының 2023-2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аққу» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балапан» «Балдырған» «Айгөлек»

ортаңғы топтары

Балалардың

жасы:3-жас

(айды,жылды көрсету) 2023ж қыркүйек

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастыры лған іс-әрекет тақырыптары
қыркүйе к	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау</p>	<p>1. : "Ойыншықтар"</p> <p>2. : "Әлди-әлди"</p> <p>3. "Үй жануарлары және төлдері".</p> <p>4. "Ата Заңым ардақты"</p>

Қазан айы 2023 жыл ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ару күз 2. "Себеттегі жемістер". 3. "Ас - адамның арқауы". 4. : "Торғай".

Қараша айы 2023жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жомарт түлкі" 2. жолға дайындал 3. "Қоңыр аю қорбаңбай". 4. Бауырсақтың әлемі". 5. "Қыс қызығы".

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p>	
--	--	---	--

Желтоқсан 2023жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӨ тақырыптары
Желтоқсан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Тәуелсіз елім" 2. "Жаңа жыл - жаңа нұр". 3. "Шырша түбіндегі сыйлық". 4. "Аққала".

		<p>аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
--	--	---	--

Қаңтар айы 2024 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қаңтар	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қысқы әнші құстар". 2. "Ақшақарлар билейді". 3. "Аю мен түлкі". 4. "Қысқы әнші құстар". 5. Балдырған дар әні

		<p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
--	--	--	--

Ақпан айы 2024 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	тақырыптары
Ақпан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тұлпарым" 2. Жүргізуші 3. Кір жуу машинасы

		<p>— ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
--	--	---	--

Наурыз айы 2024 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	тақырыптары
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)</p>	<p>1. Аялайық, аналарды бәріміз</p> <p>2. Көктем келді, алақай!"</p> <p>омбыра</p>

		<p>— ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
--	--	---	--

Сәуір айы 2024 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Аспан әлемі". 2. "Туған ел". 3. Тал ағаш". 4. Достық шеңбері

		<p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
--	--	--	--

Мамыр айы 2024 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптары
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дауылпаз дабылы". 2. Табиғаттың сәні-гүл". 3. Дән терейік". 4. Алақай, жаз келді!" 5. Алақай, жаз келді

	<p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
--	--	--

Бекітемін
МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасының
Меңгеруші м.у.а Канаева М
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
31.08.2023 ж



МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Қызғалдақ» «Наурыз» ересек топтарының 2023-2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2023 жыл

Музыка жетекшісінің 2023 – 2024

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» «Наурыз» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Балабақша әніміз". 2. "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". 3. "Жаңбыр". 4. "Жаңбыр". 4. "Ата-ананы тыңдаймыз". 6. "Күздің ғажайып құбылыстары". 7. "Күн дидарлы Қазақстан". 8. "Жапырақтар сарғайды".

		<p>әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>	
--	--	--	--

**Музыка жетекшісінің 2023 – 2024
оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай бақшасы

Топ: «Қызғалдақ», «Наурыз» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Күз». 2. "Күзге ән арнайық". 3. "Жомарт күз". 4. "Күз жомарт" пысықтау. 5. "Жомарт күз". 6. "Тәтті нан".

қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату

Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау

7. Көгершіндер әні".

8.«Сылдырмақтар сыры»

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Музыка жетекшісінің 2023 – 2024

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ», «Наурыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава</p>	<ol style="list-style-type: none">1. "Күз әуені".2. "Жомарт күз".3. "Бұзау қозы құлыншақ".4. "Ойыншықтар".5. "Кірпі".6. "Аңдардан нені үйренеміз?"7. "Қоңыраулар сыңғыры".8. "Қоңыраулар

		<p>шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>сыңғыры".</p> <p>9. "Қыс әні".</p> <p>10. «Біз бақытты балдырған»</p>
--	--	---	--

Музыка жетекшісінің 2023 – 2024

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ», «Наурыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қыс бояулары". 2. "Қысты сағындық" 3. "Жаса, елім!" 4. "Жаңажыл".\ 5. Аққала әні 6. Жасыл шырша

		<p>(ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	жанында
--	--	--	---------

Музыка жетекшісінің 2023 – 2024
оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ», «Наурыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қаңтар	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көңілді қысқы демалыс. 2. "Ақша қарлар билейді". 3. "Қыс" әні 4. "Қасқыр үнін тыңдайық". 5. Аңдар туралы не білеміз?" 6. "Құстар әні". 7. "Тауықтар" биі 8. "Мысығым".

		<p>кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	
--	--	---	--

Музыка жетекшісінің 2023 – 2024
оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ», «Наурыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Ақпан	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Торғай мен тышқан". 2. ".Домбыра үні" 3. Музыкалық аспаптар шеберханасы. 4. Көңілді ноталар" 5.Қыс қызығы 6.Баллырғандар маршы 7. Көңізді балдырғандар

		<p>қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	
--	--	---	--

**Музыка жетекшісінің 2023 – 2024
оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

МҚКК «Аққу» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Қызғалдақ», «Наурыз» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды	1. "Әніміз сыйлық

алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

Билер: Өуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

болсын".

2. Нұрлықөктем".

3. "Бесік жыры".

4. Әжеміздің әні тамаша".

5. "Домбыра".

6. "Домбыра".

**Музыка жетекшісінің 2023 – 2024
оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ», «Наурыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Сәуір	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Ғарыштағы қоңыраулар". 2. Ғарышкерлер жыры". 3. "Туғанжер". 4. "Туғанжер". 5. "Көктем келді". 6. "Көктем шақырады". 7. Дос болайық бәріміз". 8. Дос болайық бәріміз".

		<p>кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	
--	--	---	--

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ», «Наурыз» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Мамыр	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тату даоспыз бәріміз 2. Көгершіндер 3. Көңілді сайқымазақтар 4. Қарлығаш қанат қағады 5. Би билейміз дөңгелеп 6. Айгөлек Бақта гүлдер жайнайды 7. Балдырғандар полькасы 8. Алақай , жаз келді

		<p>фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	

Утверждаю
Заведующий временно исполняющий
ясли-сада ГККП «Акку» ясли-сад
М.Е.Канаева _____
Решение № 1 пед совета 31.08.2023г



ГККП «Акку» ясли-сад

**Перспективный план организованной деятельности
музыкального руководителя в старшей группе
«Солнышко» на 2023-2024 учебный год**

2023 год

Музыкальный руководитель 2023-2024 гг.
перспективный план организованной деятельности на учебный год

Детский сад «Акку»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Детский возраст: от 4 лет

Период создания плана: сентябрь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушать музыку. Поддержание культуры прослушивания музыки (прослушивание до конца, не отвлекаясь). Учиться чувствовать природу музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учиться наблюдать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие тона. (высокая, низкая в пределах шестой, седьмой), исполнять песни с иллюстрациями и движениями в сопровождении песен и мелодий, исполняемых на казахском национальном инструменте – домбре.</p> <p>Пение. Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами. Чистая музыка и тексты</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придание маршевого характера ритмичной походке, легкому, ритмичному бегу согласно двигательному характеру музыки; свободно и легко прыгать на двух ногах, держать ритм музыки, ходить в гармонии с музыкой, менять движения во второй части музыки, принимать веселый, игривый характер музыки, вводить в сцену знакомые песни, прыжки в разном темпе в соответствии с ритмом музыки.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей. Использование детьми различных шумных</p>	<ol style="list-style-type: none">1. «Наша детская песенка».2. «В нашем садике много игрушек».3. «Дождь».4. «Дождь».4. «Мы слушаем родителей».6. «Чудесные явления осени».7. «Солнечный Казахстан».8. «Листья желтеют».

музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.

Игра простых мелодий деревянными ложками, погремушками, асатаяком, домброй, сазирнаем, барабаном и металлофоном.

Узнавание и наименование детских музыкальных инструментов.

Танцы.

Учить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений и танцев.

Легкие, ритмичные движения; выполнять танцевальные движения в парах; использование музыкальных движений в игре в танцах

**Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на
2023-2024 учебный год**

Детский сад «Акку»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Детский возраст: от 4 лет.

Период создания плана: октябрь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<p>Слушать музыку:Поддержание культуры прослушивания музыки (прослушивание до конца, не отвлекаясь).Учиться чувствовать природу музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учиться наблюдать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие тона. (высокая, низкая в пределах шестой, седьмой), петь песни с иллюстрациями и сопровождением движений, слушать песни и мелодии, исполняемые на казахском национальном инструменте домбре.</p> <p>Пение:Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами. Научить уметь выражать характер музыки, произносить музыку чисто и ясно. Учимся петь с инструментальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование интереса к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре,придание маршевого характера ритмичной походкой, легким, ритмичным бегом по характеру движения музыки; свободно и легко прыгать на двух ногах, держать ритм музыки, ходить в гармонии с музыкой, менять движения во второй части музыки, принимать веселый, игривый характер музыки, вводить в сцену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Осень». 2. «Посвятим осень песню». 3. «Щедрая осень». 4. «Осень щедра» развития. 5. «Щедрая осень». 6. «Сладкий хлеб». 7. Песня голубей». 8. «Секрет погремушек»

знакомые песни, прыжки в разном темпе в соответствии с ритмом музыки.

Танцы Учить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений и танцев. Легкие, ритмичные движения; выполнять танцевальные движения в парах; использовать в игре в танцах музыкальные движения, выполнять игровые действия по характеру музыки, петь в кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость, уметь различать веселый и игривый характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами

Игра на музыкальных инструментах для детей

Использование детьми различных шумных музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен. Игра простых мелодий деревянными ложками, погремушками, асаяком, домброй, сазирнаем, барабаном и металлофоном.

Узнавание и называние детских музыкальных инструментов.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на
2023-2024 учебный год**

Детский сад «Акку»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Возраст детей: 4 года.

Срок создания плана: ноябрь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
ноябрь	Музыка	<p>Слушать музыку: Поддержание культуры прослушивания музыки (прослушивание до конца, не отвлекаясь). Учиться чувствовать природу музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учиться наблюдать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие тона. (высокая, низкая в пределах шестой, седьмой), петь песни с иллюстрациями и сопровождением движений, слушать песни и мелодии, исполняемые на казахском национальном инструменте домбре.</p> <p>Пение: Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать характер марша ритмичной походкой, легко и ритмично бегать согласно двигательному характеру музыки.</p> <p>Танцы Учить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Осенняя мелодия». 2. «Щедрая осень». 3. «Телятина, жеребенок ,ягненок». 4. «Игрушки». 5. «Ёжик». 6. «Чему мы можем научиться у животных?» 7. «Колокольный звон». 8. «Колокольный звон». 9. «Зимняя песня». 10. «Мы счастливые дети!»

		<p>переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений, танцев.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей. Использование детьми различных шумных музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.</p>	
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на
2023-2024 учебный год**

Детский сад «Акку»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Детский возраст: от 4 лет.

Срок создания плана: декабрь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тематика организованного мероприятия
Декабрь	Музыка	<p>Слушать музыку: Поддержание культуры прослушивания музыки (прослушивание до конца, не отвлекаясь). Учиться чувствовать природу музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учиться наблюдать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие тона. (высокая, низкая в пределах шестой, седьмой), петь песни с иллюстрациями и сопровождением</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимние краски». 2. «Тоска по зиме» 3. «Жаса елім!» 4. «Новый год».\ 5. Песня Аккала 6. Возле зеленой елки

		<p>движений, слушать песни и мелодии, исполняемые на казахском национальном инструменте домбре.</p> <p>Пение: Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать характер марша ритмичной походкой, легко и ритмично бегать согласно двигательному характеру музыки</p> <p>Танцы Учить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений, танцев.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей.</p> <p>Использование детьми различных шумных музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.</p>	
--	--	---	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на
2023-2024 учебный год**

Детский сад «Акку»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Возраст детей: 4 года.

Период создания плана: январь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованный действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной
-------	-------------------------	------------------------------------	---------------------

			деятельности
январь	Музыка	<p>Слушать музыку:Поддержание культуры прослушивания музыки (прослушивание до конца, не отвлекаясь). Учиться чувствовать природу музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учиться наблюдать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие тона. (высокая, низкая в пределах шестой, седьмой), петь песни с иллюстрациями и сопровождением движений, слушать песни и мелодии, исполняемые на казахском национальном инструменте домбре.Пение: Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:.Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать характер марша ритмичной походкой, легко и ритмично бегать согласно двигательному характеру музыки.</p> <p>ТанцыУчить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений, танцев.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей. Использование детьми различных шумных музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веселье зимние каникулы. 2.«Снегурочка танцует». 3.Песня «Зима». 4.«Давайте послушаем голос волка». 5.Что мы знаем о животных?» 6.«Птичья песня». 7.танец «Цыплята» 8."Моя кошка".

**Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на
2023-2024 учебный год**

Группа: «Солнышко» старшая группа

Детский возраст: от 4 лет.

Период планирования: февраль 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
февраль	Музыка	<p>Слушать музыку: Поддержание культуры прослушивания музыки (прослушивание до конца, не отвлекаясь). Учиться чувствовать природу музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учиться наблюдать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие тона. (высокая, низкая в пределах шестой, седьмой), петь песни с иллюстрациями и сопровождением движений, слушать песни и мелодии, исполняемые на казахском национальном инструменте домбре. Пение: Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать характер марша ритмичной походкой, легко и ритмично бегать согласно двигательному характеру музыки.</p> <p>Танцы Учить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений, танцев. Игра на музыкальных инструментах для детей. Использование детьми различных</p>	<ol style="list-style-type: none">1.«Воробей и мышь».2."Звук домбры"3.Мастерская музыкальных инструментов.4. Веселые заметки»5. Зимнее веселье6. Марш ребятышки7. Веселые ребятышки

		шумных музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.	
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на
2023-2024 учебный год**

Детский сад «Акку»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Детский возраст: от 4 лет.

Период создания плана: март 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
Март	Музыка	<p>Слушать музыку: Поддержание культуры прослушивания музыки (прослушивание до конца, не отвлекаясь). Учиться чувствовать природу музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учиться наблюдать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие тона. (высокая, низкая в пределах шестой, седьмой), петь песни с иллюстрациями и сопровождением движений, слушать песни и мелодии, исполняемые на казахском национальном инструменте домбре.</p> <p>Пение: Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать характер марша ритмичной походкой, легко и ритмично бегать согласно двигательному характеру музыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Пусть наша песня будет подарком». 2. «Нурлы көктем». 3."Бесік жыры". 4.Песня нашей бабушки замечательная». 5.«Домбыра». 6.«Домбыра».

		<p>Танцы Учить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений, танцев.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей.</p> <p>Использование детьми различных шумных музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.</p>	
--	--	---	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на
2023-2024 учебный год**

Детский сад «Акку»-Детский сад

Группа: «Солнышко» старшая группа

Детский возраст: от 4 лет.

Срок создания плана: апрель 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
апрель	Музыка	<p>Слушать музыку: Поддержание культуры прослушивания музыки (прослушивание до конца, не отвлекаясь). Учиться чувствовать природу музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учиться наблюдать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие тона. (высокая, низкая в пределах шестой, седьмой), петь песни с иллюстрациями и сопровождением движений, слушать песни и мелодии, исполняемые на казахском национальном инструменте домбре.</p> <p>Пение: Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Звонки в космос». 2.Песня космонавтов». 3."Родина". 4."Родина". 5."Весна пришла." 6.«Весна зовет». 7.Давайте все будем друзьями». 8.Давайте все будем друзьями».

		<p>короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать характер марша ритмичной походкой, легко и ритмично бегать согласно двигательному характеру музыки.</p> <p>Танцы Учить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений, танцев.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей.</p> <p>Использование детьми различных шумных музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.</p>	
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на
2023-2024 учебный год**

Детский сад «Акку»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Детский возраст: от 4 лет.

Срок создания плана: май 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
Май	Музыка	Слушать музыку: Поддержание культуры прослушивания музыки (прослушивание до конца, не отвлекаясь). Учиться чувствовать природу музыки, знать знакомые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы все друзья 2. Голуби 3. Веселые клоуны 4. Ласточка

		<p>произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учиться наблюдать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие тона. (высокая, низкая в пределах шестой, седьмой), петь песни с иллюстрациями и сопровождением движений, слушать песни и мелодии, исполняемые на казахском национальном инструменте домбре.</p> <p>Пение: Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать характер марша ритмичной походкой, легко и ритмично бегать согласно двигательному характеру музыки.</p> <p>Танцы Учить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений, танцев.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей.</p> <p>Использование детьми различных шумных музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен.</p>	<p>машет крыльями. 5. Танцуем в кругу 6. Айголек Цветы цветут в саду 7. Балдырган Полька 8. Алакай, лето пришло</p>

Музыка жетекшісінің 2023 – 2024
оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балбөбек» «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ән айту Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау</p> <p>Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Білімің-бұлағың» 2 . «Оқу-білім азығы» 3 . «Сағындым әже,сағындым» 4 . «Сағындым әже,сағындым» 5 «Менің әжем ең жақсы адам» 6«Бақа –бақа балпақ» 7 «Табиғат көрінісі» 8 «Ана тілім!» 9 «Көңілді ноталар»

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балбөбек» «Гүлдер» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Әңгелек 2.Кел ән тыңдайық 3.Күз қазан 4.Менің «Балапандарым қайда 5.Бауырсақ 6.Күй тыңдайық, балақай 7.Көкек

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай--бақшасы

Топ: ««Балбөбек»» «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Би шығармашылығы: мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	1.Күзгі вальс 2.Ән салайық 3.Ұшағым 4.Ән салған кім? 5.Құлан 6.Музыкалық сағат 7.Ертегілер әлемі 8.Ертегі желісін жалғастыр 9. Көкектің әні 10 Желтоқсан

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай--бақшасы

Топ: ««Балбөбек»» «Гүлдер»мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Желтоқсан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауыспаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Желдің әнімен тербелейік2. Желдің әнімен тербелейік3. Отаным4. Көк тудың желбірегені5. Келді, міне, Жаңа жыл!6. Жаңа жыл келді7. Аяз ата8. Щелкунчик" балеті

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай-бақшасы

Топ: ««Балбөбек»» «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қаңтар	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппақ әлем 2. Қыс әлемі 3. Зырлайды шанамыз 4. Қысқы ойындар 5. Ақ тиін 6. Жануарлар туралы әндер 7. Сауысқан 8. Құстармен бірге жырлайық 9. Ақ лақ

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай--бақшасы

Топ: ««Балбөбек»» «Гүлдер»мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Ақпан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менің қамқорлығым 2. .Комбайыншы боламын 3 Комбайын 4. Бағдаршам 5. .До-Ре-Ми 6 Біз шадыман баламыз 7 Үлкен қоңырауды көтерейік. 8.Үлкен қоңырауды көтерейік

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай--бақшасы

Топ: ««Балбөбек»» «Гүлдер»мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Наурыз	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Бқылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету</p> <p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Көктем әндері 2.Көктем әні керемет 3.Ауылымды сағындым 4.Менің сүйікті ауылым 5.Тұсаукесер 6.Көңілді ән салайық 7.Домбыраның күмбірі

**Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай--бақшасы

Топ: ««Балбөбек»» «Гүлдер»мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Сәуір	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Би шығармашылығы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Айға ұшамын 2.Ғарышкерлер жыры 3.Атамекен 4.Атамекен, ақ мекен 5.Көгілдір көктем 6.Көңілді көктем келді 7.Біз бақытты баламыз 8.Бақытты балалық шақ

		шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы	
--	--	---	--

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

МҚКҚ «Аққу» бөбекжай--бақшасы

Топ: ««Балбөбек»» «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Мамыр	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері</p>	<p>1. Жеңіс күні</p> <p>2. Біз Отанның сарбазы</p> <p>3. Гүл көбелек</p> <p>4. Көңілді көктем әндері</p> <p>5. Ақ жаңбыр</p> <p>6. Жау, жау, жаңбыр</p> <p>7. Біз мектепке барамыз</p> <p>8. Қош бол, балабақша!</p> <p>9. Қош бол балабақша!</p>

		<p>өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	
--	--	---	--

Утверждаю
Заведущий временно исполняющий
ясли-сада ГККП «Акку» ясли-сад
М.Е.Канаева _____

Решение № 1 пед совета 31.08.2023г



ГККП «Акку» ясли-сад

**Перспективный план организованной деятельности
музыкального руководителя в предшкольной группе
«Светлячок» на 2023-2024 учебный год**

2023 год

**Музыкальный руководитель 2023-2024 гг.
перспективный план организованной деятельности на учебный год**

Группа: Предшкольная группа "Светлячок"

Детский возраст: от 5 лет

Период создания плана: сентябрь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушать музыку: Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.</p> <p>Пение: Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Научиться выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Танцы : Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое и свободное исполнение элементов танцевальных движений</p> <p>Танцевальное творчество. Используя знакомые танцевальные движения, придумывайте танцевальные движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах,</p>	<p>1. «Ваши знания — ваш источник»</p> <p>2.«Учение источник -знание»</p> <p>3. «Я скучаю по тебе, бабушка, я скучаю по тебе»</p> <p>4. «Я скучаю по тебе, бабушка, я скучаю по тебе»</p> <p>5 «Моя бабушка – самый лучший человек»</p> <p>6 «Лягушка – это лягушачий башмак»</p> <p>7 «Вид на природу»</p> <p>8 «Мой родной язык!»</p> <p>9 «Веселые нотки»</p>

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Предшкольная группа "Светлячок"

Детский возраст: от 5 лет.

Период создания плана: октябрь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<p>Слушать музыку: Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности</p> <p>.Пение: Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Научиться выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: маршевого характера с четкой ритмичной ходьбой; уметь передать характер движения музыки посредством легкого и ритмичного бега и ходьбы.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения согласно музыкальным фразам.</p> <p>Танцевальное творчество: Используя знакомые танцевальные движения, придумывайте танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Игра на музыкальных инструментах для детей: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Энгелек» 2. Давайте послушаем песню 3. Осень и октябрь 4. «Где мои цыпляты» 5. «Колобок» 6. Давай послушаем, куй» 7. Кукушка

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Предшкольная группа "Светлячок"

Возраст детей: 5 лет.

Срок создания плана: ноябрь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
ноябрь	Музыка	<p>Слушать музыку:..Выражение своего отношения к музыкальному произведению, рассказ о его характере и содержании.</p> <p>Пение:Перед пением делайте вдохи между музыкальными фразами, четко произносите слова песни, пойте средним, громким и мягким голосом</p> <p>.Музыкально-ритмические движения: маршевый характер с четкой ритмичной походкой; уметь передать характер движения музыки посредством легкого и ритмичного бега и ходьбы.</p> <p>Танцы: Знакомство с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Танцевальное творчество: постановка песни по тексту; поощрение к выполнению творческих задач.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей: Знакомство со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осенний вальс 2. Давайте споем 3. Мой самолет 4. Кто спел? 5. Кулан 6. Музыкальный час 7. Мир сказок 8. Продолжить сказочную линию 9. Песня кукушки 10.Декабрь

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Предшкольная группа "Светлячок"

Детский возраст: от 5 лет.

Период создания плана: декабрь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<p>Слушать музыку: Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш, танец).</p> <p>Пение: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмические движения: Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.</p> <p>Танцы: Объяснить детям, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что это достояние страны, которое неразрывно переплетено с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что танцевальное искусство По своей эстетической природе представляет собой систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа, объяснить детям Билеты на танец «Каражорга».</p> <p>Танцевальное творчество: поощрение к выполнению творческих задач.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей: Знакомство со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покачиваемся под песню ветра 2. Покачиваемся под песню ветра 3 Родина 4. «Көк тудың желбірегені» 5. Новый год наступил! 6. Новый год наступил. 7. Дед Мороз 8. Балет «Щелкунчик».

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Предшкольная группа "Светлячок"

Возраст детей: 5 лет.

Период создания плана: январь 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
январь	Музыка	<p>Слушать музыку: Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш, танец).</p> <p>Пение: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.</p> <p>Танцы Объяснить детям, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что это достояние страны, которое неразрывно переплетено с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что танцевальное искусство По своей эстетической природе представляет собой систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа, объяснить детям Билеты на танец «Каражорга».</p> <p>Танцевальное творчество: поощрение к выполнению творческих задач.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей: Знакомство со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белый мир 2. Зимний мир 3. Наши сани гудят 4. Зимние игры 5. Белая белка 6. Песни о животных 7. Сарока 8. Давайте споём с птичками

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Предшкольная группа "Светлячок"

Детский возраст: от 5 лет.

Период создания плана: февраль 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
февраль	Музыка	<p>Слушать музыку: Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш, танец).</p> <p>Пение: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмические движения: Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.</p> <p>Танцы Объяснить детям, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что это достояние страны, которое неразрывно переплетено с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что танцевальное искусство по своей эстетической природе представляет собой систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа, объяснить детям билеты на танец «Каражорга».</p> <p>Танцевальное творчество: поощрение к выполнению творческих задач.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей: Знакомство со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон,</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Белый детеныш2. Моя забота3. Я буду комбайнером!4. Комбайн5. Светофор6. До-Ре-Ми7. Мы прилежные дети8. Поднимем большой колокольчик

		ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.	
--	--	---	--

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Предшкольная группа "Светлячок"

Детский возраст: от 5 лет.

Период создания плана: март 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
Март	Музыка	<p>Слушать музыку: Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш, танец).</p> <p>Знакомство с казахскими народными инструментами: тембровые особенности домбры и кобыза, жанр «мелодия», произведения композиторов: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шыгаюлы, Ихиласа Дукенулы</p> <p>Пение: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.</p> <p>Танцы Объяснить детям, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что это достояние страны, которое неразрывно переплетено с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что танцевальное искусство, по своей эстетической природе представляет собой систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа, объяснить детям Билеты на танец «Каражорга»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Весенние песни2. Весенняя песня чудесна.3. Я скучаю по своей деревне4. Моя любимая деревня5. Тұсаукесер6. Давайте споём веселую песенку.7. Звук домбры

		<p>Танцевальное творчество: поощрение к выполнению творческих задач.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей: Знакомство со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.</p>	
--	--	--	--

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Предшкольная группа "Светлячок"

Детский возраст: от 5 лет.

Период создания плана: апрель 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
апрель	Музыка	<p>Слушать музыку: Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш, танец). Знакомство с казахскими народными инструментами: тембровые особенности домбры и кобыза, жанр «мелодия», произведения композиторов: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шыгаюлы, Ихиласа Дукенулы</p> <p>Пение: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.</p> <p>Танцы Объяснить детям, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что это достояние страны, которое неразрывно переплетено с богатой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я полечу на Луну 2. Песня космонавтов 3. Отечество 4. Родина, 5. Голубая весна 6. Пришла счастливая весна 7. Мы счастливые дети 8. Счастливое детство

		<p>устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что танцевальное искусство По своей эстетической природе представляет собой систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа, объяснить детям Билеты на танец «Каражорга».</p> <p>Танцевальное творчество: поощрение к выполнению творческих задач.</p> <p>.Игра на музыкальных инструментах для детей:: Музыкальные (ураган, саксофон, сазсырнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумные.</p>	
--	--	---	--

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Предшкольная группа "Светлячок"

Детский возраст: от 5 лет.

Период создания плана: май 2023-2024 учебного года.

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема организованной деятельности
Май	Музыка	<p>Слушать музыку: Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш, танец). Знакомство с казахскими народными инструментами: тембровые особенности домбры и кобыза, жанр «мелодия», произведения композиторов: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шыгаюлы, Ихиласа Дукенулы</p> <p>Пение: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмические движения: Освоение танцевальных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Победы 2. Мы солдаты Родины 3. Цветок – бабочка. 4. Веселые весенние песни 5. Белый дождь 6. Дождь, дождь, дождь 7. Мы ходим в школу 8. Прощай, детский

		<p>движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.</p> <p>Танцы Объяснить детям, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что это достояние страны, которое неразрывно переплетено с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что танцевальное искусство По своей эстетической природе представляет собой систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа, объяснить детям Билеты на танец «Каражорга».</p> <p>Танцевальное творчество: поощрение к выполнению творческих задач.</p> <p>.Игра на музыкальных инструментах для детей:: Знакомство со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.</p>	<p>сад!</p> <p>9. Прощай детский сад!</p>
--	--	--	---