

Утверждаю
Заведующий временно исполняющий
ясли-садом ГККП «Акку»
М.Е.Канаева

Решение № 1 пед совета 31.08.2023г



ГККП «Аққу» ясли-сад

**Перспективный план организованной деятельности
предшкольной группы «Светлячок» на 2023-2024 учебный
год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения**

**Организовано на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
перспективный план действий**

Образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» детский сад

Группа: «Светлячок» предшкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) сентябрь 2023-2024 учебного года

месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема
<i>Сентябрь</i> <i>месяц</i>	Физическая культура	Обще развивающие упражнения. Из положения «рука перед грудью» вытянуть руку в сторону, из положения «рука на затылке» руку поднять вверх и вытянуть в сторону; «замок» скрещиванием пальцев руки, подъемом вперед и вверх (поворотом ладони наружу); поднимать руки одновременно вверх и назад и попеременно. Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, вытянуть руки вперед вправо, повернуться влево, посмотреть на гимнастическую стенку, за пояс взять тонкую пластину, наклониться вперед и прогнуться, встать спиной к гимнастической стене, удерживать руками гриф на поясе, попеременно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед и касаясь пола ладонями, поднимая скрещенные руки за спину, поднимая вытянутые в стороны руки, стоя на коленях и наклонившись вперед, сидя. Ходьба на руках до 5 метров (второй ребенок держит ногу первого ребенка). Основные жесты: 1) ходьба. ходьба по одному, по два, по три в строю; ходьба на цыпочках, внутренней и внешней сторонах стопы, 2. бег: разбегаться, бегать парами, рядами по одному, двумя, тремя с поднятыми коленями;, 3. прыжки: прыжки, стоя на месте и двигаясь вперед на расстояние 3-4 м, 4. бросать, отбивать, бросать: двойной рукой бросать мяч вверх, над струной., 5.ползание, лазание. чередуя ходьбу и бег, между вещами » жыланша " в четверке, 6.поддержание баланса. ходьба на предметах, ходьба над ограниченной плоскостью вспомогательным шагом, на цыпочках 7. строй, строй, строй Музыкально-ритмические	1. Виды ходьбы 2. Виды бега 3. Прыжок в длину 4. «Давайте поиграем в мячик во дворе детского сада!» 5. «Соревнования по аджилити» 6. «Мы сохраним баланс!» 7. Стою в очереди. 8. «Двигаемся в ритме музыки!» 9. «Кто быстрее?» 10. «Конкурс лучших» 11. «Преодоление препятствий» 12. Конкурс «Веселый мячик».

	упражнения: красочное и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку Спортивные упражнения: пробуждение интереса к физической культуре и спорту и приобщение к занятиям физической культурой, спортом; Элементы спортивной игры: баскетбол. Бросок мяча из груди двумя руками друг в друга. Перенос мяча правой и левой рукой; Самостоятельная двигательная активность: организация соревнований со сверстниками, формирование навыков подчинения их правилам. Оздоровительно-физкультурные мероприятия: пробуждение интереса к выполнению утренней гимнастики на свежем воздухе (10-12 минут).	
Развитие речи	Звуковая культура речи: 1) закреплять правильное и четкое произношение звуков, учить различать и четко произносить согласные г - г, л - р, ж - з, с - з, ж - ш, н - н, х - х по слух; Словарный запас 2) формирование специфической артикуляции звуков, интонационного стиля; Грамматическая структура языка 3) учить подбирать слово по данному звуку, сравнивать слова по звучанию. Связная речь. Поощрение к началу самостоятельного диалога с окружающими творческая речевая деятельность. Совершенствование творческого рассказывания историй:	1. «Волшебные слова» 2. «Кто знает больше слов?» 3. «Мой детский сад – мой дом!» 4. «Мои детсадовские друзья!» 5. Произносите звуки четко» 6. «Давай составим из слов предложения» 7. «Чудесные картинки» 8. «Картинки говорят сами за себя!»
Художественная литература	Чтение, рассказывание историй. Чтение, разговор. Учить воспринимать эмоционально-образное содержание произведений, чувствовать характер повествования. Объяснение литературных жанров: сказка, рассказ, поэма. Знакомство детей с героями произведения. Формирование представлений о событиях общественной жизни, окружающей среде, природе в литературных произведениях, дающих представление о традициях, образе жизни, культуре казахского народа,	1. спор «овощи и фрукты 2. детский сад рыночный дом» 3. спор «овощи и фрукты» 4. Сказка "спор игрушек" 5. «Благословенная осень» 6. «инсценируем знакомые сказки» 7. «почему деревья злятся?» 8. А. Кунанбаев стихотворение «Осень»

		национальностей и этносов на основе произведений устной литературы	9. сказка ,рассказ, стихотворение"
	Основы грамотности	1) Формирование начальных представлений о терминах «слово» и «звук». 2) учить детей обозначать последовательность звуков в словах. научиться различать твердые и мягкие согласные;	1. «Что это?, зачем он нужен?» 2. «назовите общее название» 3. «кто знает сколько слов?» 4. «гласные» 5 "согласные" 6 «деление слов на слоги» 7. «сколько слогов?» 8. «ты умеешь составлять предложения?» 9. «давайте составим слова из слогов!» 10. «Страна звуков" 11. «чудо-куб" 12. «сопоставьте изображение и слово»
	Основы математики	Набор: разбиение множеств на части и их повторное объединение Число, подсчет: практикуйте прямой и обратный отсчет чисел в размере 10, Величина: уметь определять длину, высоту предметов (5 и более) Геометрические формы: знакомство с овальной формой путем сравнения с кругом и прямоугольником. Пространственная ориентация: закрепление представлений о пространстве: пространственное размещение предметов (слева, справа, сверху, внизу); Ориентация во времени: закрепление знаний о порядке различных событий, дней недели, частей суток.	1. «умеешь группировать?» 2. «разбиение множества на части» 3. "веселый паравоз" 4. «давайте сравним мои игрушки» 5. «что длинное ,что короткое?» 6. « какой высокий ,а какой низкий?» 7. «страна форм» 8. « умеете ориентироваться в пространстве?» 9. « где что находится?» 10. «времена года»
	Ознакомление с окружающим миром	Явления и предметы живой и мертвой природы: знакомство с понятием "мертвая природа" (вода, воздух, ледяные сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь) Растительный мир: расширить представления о растениях родного края (деревья, кустарники, цветы, травянистые растения), познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир: называть животных и их детенышей, населяющих территорию Казахстана, и различать их по характерным признакам. Ребенок, его семья, дом: 1)формирование представлений о родстве, умение назвать свой возраст, полное имя, фамилию, имена родителей, членов семьи, детский сад, название группы, номер, определение пути от дома до детского сада;	1. «мертвая и живая природа» 2. «Какой звук вы слышите?» 3. «мертвая и живая природа» 4. «деревья во дворе детского сада» 5. «осенняя жизнь домашних животных и детенышей» 6. «я иду в детский сад!» 7. «из чего сделан?»

	2)прививать детям стремление проявлять заботу о членах своей семьи, выполнять домашнее задание, уметь верболизовать свои чувства доброты к членам семьи. Предметный мир: вещи, уточнение их признаков и понимание использования незнакомых предметов. Трудовое обучение. Расширять представления о различных профессиях, труде работников детского сада Нравственное и патриотическое воспитание. Воспитывать детей в нравственных ценностях, умении оценивать свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения других о своих поступках, быть верным своему делу, стремиться к достижению результатов в труде, творческих действиях, ответственно выполнять порученные задания. Правила дорожного движения. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, велосипед, электро самокат, гиро скутер, дорога для сивея)	8. «кто работает в детском саду?» 9. «из чего сделан?»
Конструирование	Строить из бумаги. Научиться складывать бумагу от середины, вчетверо, в разные стороны, складывать ровно. для формирования складных валов квадратной бумаги при подготовке мелких предметов.	«Садовый забор»
Рисование	Рисунок объекта: 1) формирование у детей воображения и навыков рисования цветов, овощей, фруктов, игрушек, несложных очертаний путем разглядывания предметов, придания им своих характеристик. После наблюдения во время прогулки - осенние листья дерева, дома, трамвая, автобуса; изображение впечатлений, полученных во время прогулки и поездки; 2) на основе знания форм учить точно передавать основную форму, гармонию предметов и их частей, относительную величину и расположение частей, цвета предметов, выбирать цвета по собственному вкусу, исходя из знание цветов; 3) формирование деловых умений передавать характеристики нескольких однородных по величине предметов.	"Журавли готовятся к полету в теплую сторону»
Лепка	Скульптура объекта. 1) лепить знакомые предметы разной	

		величины и формы, специальные части овощей и фруктов, соблюдая технику правильного движения всех кистей и пальцев рук, глядя на предмет или представляя его перед глазами детей; 2) обучение лепке форм человека и животных при сохранении простых отношений; 3) лепить по воображению, изображая увиденное на улице, дома и в детском саду.	"Качели и горки»
	Аппликация	Декоративная оклейка 1) учить создавать узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге различной формы; Составление образов из частей, выполнение коллективной работы по украшению помещения к праздникам; 2) для украшения национальных ковров, кухонных тарелок, полотенец, посуды для кукол, мешков для хранения посуды, емкостей для заливки кумыса (торсыка), продуктов, елочных украшений и игрушек, новогодних поздравительных открыток, групповой комнаты, коллективных панно на тему зимой научиться делать.	"Украшаем детский сад флажками!»
	Музыка	Слушать музыку:. Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности. Пение. В упражнениях на развитие голоса и слуха учить исполнять 2-3 легких наигрыша в тесном ладу, различать седьмой и третий звуки, различать верхнее - нижнее движение мелодии, указывая направление (вверх-вниз) с помощью руки. Музыкально-ритмические движения. Выполнение упражнений на передачу характера музыки четким ритмичным движением, а характер музыки легким ритмичным движением. Музыкально-ритмические движения: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Игра на детских музыкальных инструментах: учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах,	1.»ваше знание-это ваш источник" 2 . "Учебно-образовательная пища» 3 . "Скучаю, бабушка, скучаю» 4 . "Скучаю, бабушка, скучаю» 5 " моя бабушка-лучший человек» 6 " Лягушка-лягушка» 7»пейзаж" 8 " родной язык!» 9»веселые ноты"
	Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен	1. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» 2. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» қайталау.

	жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	3.. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» қайталау 4«Кімнің ойыншығы?»» 5«Сен және мен» ойыны 6.«Балабақшада кімдер жұмыс жасады?»» 7. «Кімнің құралы?»» 8«Кімнің құралы?»» 9 «Жұмбақ суреттер»
--	--	---

Образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» детский сад

Группа: «Светлячок» предшкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) октябрь 2023-2024 учебного года

месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности	Тема
Октябрь месяц	Физическая культура	Обще развивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, потяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и потяните их в стороны, положив ладони на затылок. Скрестить пальцы и поднять их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад. Основные движения: 1. Ходьба подряд по одному, по двое по трое; ходьба на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы; 2. Прыжки через предметы, ходьба по ограниченной плоскости со второстепенным шагом, ходьба на цыпочках 3. Бег с поднятыми вверх коленями, врассыпную, парами, подряд, раз, два, три; 4. Чередуйте ходьбу и бег, работая на четвереньках «змейкой» между	1."маленькие шарики". 2.отработка" помощи друзьям". 3.отработка" помощи друзьям". 4 " переход через мост» 5. " не разбудим зверей!" .6. "" идем за хлебом!»". 7."прыгаем по команде". 8."мы сохраняем гармонию". 10"положите мешок на

	предметами, работая между препятствиями. 5. Прыжок. прыжок, стоя на месте и продвигаясь вперед на 3-4 м, 6. Подбрасывать мяч вверх, через струну и ловить его обеими руками, одной рукой (попеременно правой и левой рукой); 7. ходьба с поднятыми коленями, перепрыгивание через предметы на одной стороне; поворот в другую сторону по знаку, 8. Прыжки через поставленные на скамейку кубики, ходьба по скакалке вдоль одной стороны, с вспомогательным шагом (поставив пятку на скакалку, носок стопы на пол), 9. Бег «змейкой» путем прохождения между предметами, расположенными в одну линию, между препятствиями. 10. Работа через препятствия; толкать мяч головой и работать на четвереньках (расстояние 3-4 м); 11. Удерживая мешок между коленями, прыгнуть двумя ногами в прямом направлении (дистанция 6 м); 12. Перекатывание мяча между предметами, расположенными в ряд, Музыкально-ритмические упражнения: изящное и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Поверните направо и налево. Элементы спортивной игры: Элементы баскетбола. Бросание мяча друг другу от груди двумя руками. Личная двигательная активность: Создание среды с различными инструментами и спортивным инвентарем, способствующим развитию движения. Создание здорового образа жизни Расширение представлений об организме человека и особенностях его деятельности.	голову и идите с одной стороны". 10» "полетел, полетел" 11. " не будем пугать птиц!»
Развитие речи	Звуковая культура речи. 1. Учить правильно и четко произносить гласные и согласные звуки б-р, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-нг, р-л в родном языке. Лексика. Обогащение словарного запаса детей существительными, обозначающими предметы быта. Грамматический строй языка. Совершенствование умения сочетать слова в предложениях: существительные с числами и прилагательные с существительными. Коммуникативная речь Поощрение к спонтанному диалогу с другими.	."Щедрая осень» 2.»Искандер ищет теленка" 3. " что стоит на столе?» 4» "я помощник" 5» "добрые слова" 6. " каково быть космонавтом?» 7.»домашние птицы,

			полевые птицы"
			8. сказка "Сауққан и кукушка".
	Художественная литература	1. Читать стихи наизусть, идиомы и интонации. Разделение художественного произведения на роли и их разыгрывание.	1.»осенняя природа" 2. " как кошка и собака подружились с человеком?» 3.»знакомые мне сказки". 4.Куляш Ахметова «Алтын дән» (стихотворение). 5.А. Сарбопин «мешок пшеницы». 6.А. Сарбопин «мешок пшеницы». 7. Сказка "Лесной врач". 8. сказка "Лесной доктор".
	Казахский язык	1. Развитие фонематического слуха , определение положения звуков в слове (начало, середина, конец). Выполнение артикуляционных упражнений. Звуковая культура речи. Развивать языковой и артикуляционный аппарат, дыхание и чистую дикцию, приучать к правильному произношению звуков ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ которые состоят из этих звуков Словарный запас. охотничье дело (зверь, охотник, лесничий, егерь), связанное с животноводством (конюшня, жайлау, зимовка, фураж, поднос, войлок, Сыбага), сельское хозяйство (зерно, семена, орошение, прополка, прополка, мельница, серп, мотыга, косилка, вилка, вилы, лопата, грабли, плуг) дополнить словами Грамматическая структура языка учить классифицировать, зависимо и склонять слова. Связная речь. Вовлечение в самостоятельное общение, общение.	."Тысяча и одна пословица,сто одна загадка» 2. "времена года. Золотая осень". 3."Дары осени". 4. " звуки У, У (артикуляция, язык, поиск места звуков в словах) и буквы (название, основы письма)." 5."мы сеем зерно". Мучные изделия. Посуда. 6. " звуки Ы, І (артикуляция, язык, поиск места звуков в словах) и буквы (название, основы письма)." 7. " Птицы года. Рассказывание историй по мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена «Гадкий утенок". Домашние птицы." 8. " согласные. Жесткие и робкие согласные. Согласные, способные образовывать пары

	Основы грамотности	Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в слове, гласных и согласных.	1.»Яблоки-полезный фрукт" 2" Тополь» 3»Тополь" 4.»Лук полезен-овощ" 5.слон –гигантский зверь". 6 " хлебный стол-богатство» 7.»хлеб –дастархан-богатство" 8.»космический мир" 9.»космический мир" 10. " виды птиц» 11. 11.»есть стервятник"
	Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и называние их последовательности.	1"" кто считал деревья? 2. "" Кто сосчитал деревья?" доработка. 3."Сколько вкладываешь, столько собираешь". 4 " большие и маленькие фрукты и овощи» 5 " Большие и маленькие звери» 6."нет избытка хлеба". 7."полка хлебных закусок". 8.»космический корабль" 10" сколько частей?» 11."птицы готовятся к полету в теплую сторону". 11. " как долго нужно готовиться к зиме?"
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: понимание родственных связей (своя семья, бабушки и дедушки, близкие родственники, двоюродные братья и	"1." корзина полна овощей и фруктов". 2. " как прорастают

		сестры), знание своих семи бабушек и дедушек Материальный мир, Пространственная ориентация: Предметы, разъяснение их признаков и понимание употребления незнакомых предметов. Транспорт, средства связи: Знакомство с видами спецтехники. Введение в работу: Понимание и оценка значения различных профессий, содержания, характера и результатов труда. Моя родина Казахстан. Рассказывать о родном крае, стране, Родине, государственных праздниках. Правила дорожного движения: Соблюдение правил безопасности на дороге. Знакомство с природой: вода, песок, солнечный свет, глина, камни и т. д. для жизни человека. понять смысл. Мир растений: Расширение представлений о родных растениях (деревья, кусты, цветы, травы), знакомство с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир: Изучить преимущества четырех животных путем наблюдения, ухаживать за ними, описать их внешний вид и особенности жизни в разные сезоны года, Привитие нравственных ценностей: привитие детям нравственных ценностей, умения оценивать свои поступки и поступки других людей.	огурцы?". 3."сезонные изменения в осеннем сезоне". 4."хлеб - сила человека". 5 "Хлеб-сила человека". .6"детеныши домашних животных (щенки)". 7."направления полета птиц года". 8. " давайте не разрушим Птичье гнездо!".
	Конструирование	Обучение правильному использованию природных материалов. Совершенствование навыков планирования своих действий, проявление самостоятельности и творчества, умение целенаправленно работать при работе с природными и бросовыми материалами. Развитие творческого воображения, умение создавать поделки на основе визуализации, воображения и мышления.	1.» сделаем домик для птиц"".
	Рисование	Давая на странице положение вещей в пространстве, объясняя, что вещи могут располагаться на плоскости по-разному (стоят, лежат и могут менять свое положение), давать образы живых существ через несложные движения и формы (растения, животные, птицы).	. "Осенние листья"
	Лепка	Умение давать изображение наблюдаемого предмета, лепить предмет в разные формы, сглаживать поверхность формы мокрой тряпкой и пользоваться резцом.	"Хлеб-богатство стола".

	Аппликация	Использование различных способов склейки (симметричная, аналогичная симметричная, контурная) и приемов (прямая, криволинейная резка, резьба, флористические элементы и др.), склейка из разных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	«Лук»
	Музыка	Слушание музыки: учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности Пение: формировать певческие навыки, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» вторая октава. Музыкально-ритмические движения: обучение выполнению упражнений путем изменения движений в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: маршевого характера с четкой ритмичной походкой; уметь передать подвижный характер музыки бегом и ходьбой с легкостью и ритмом Танцы: знание танцевальных движений, исполняемых под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцевальное творчество: Использование знакомых танцевальных движений, создание танцевальных движений в уме в соответствии с характером музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.	1»история" 2»Давай поем" 3»осень октябрь" 4 «где мои цыплята?» 5 " баурсак» 6 " Послушай, детка!» 7 " Кукушка

Образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) «Акку» детский сад

Группа: «Светлячок» предшкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Ноябрь 2023-2024 учебного года

Ноябрь месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
	Физическая культура	Обще развивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.	1.»водитель". 2."метание палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров". 3."Давайте оттачиваем снайперскую стрельбу".

	Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Самостоятельная двигательная активность: создание условий для самостоятельной организации детьми подвижных игр со сверстниками, поддержка их активности в организации соревнований. Оздоровительно-воспитательные мероприятия: приучать к самостоятельному проведению простых водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий. Формирование здорового образа жизни Привлечение внимания детей к особенностям организма и здоровья. Важные компоненты здорового образа жизни: правильные	4."прицельная съемка различных объектов". 5."Прыжки на одной ноге, двигаясь вперед" 6."попеременный прыжок на одной ноге". 7.отработка" попеременные прыжки на одной ноге". 8."лазание по препятствиям высотой 60 см". 9."держим дистанцию". 10"как прыгнуть с мешком?". 11."прыжок с Хоп-фитболами". 12."прыжок с Хоп-фитболами". 13" Кто быстрее?» 14.»скалолазание" 15» "беги брызгами"
Развитие речи	Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания,	1. проработка "виды транспорта". 2. " Давай, запомним. А. Асылбеков. "Азбука приличия". 3. " Давай, запомним. А. Асылбеков. Отработка "азбуки этикета". 4."подготовка зверей к зиме". 5. проработка "подготовка зверя к зиме". 6. " Давай, запомним. А. Асылбеков. "Азбука этикета" 7. " Давай, запомним. А. Асылбеков. "Азбука приличия".

		последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.	8. Давай, запомним. А. Асылбеков. "Азбука этикета" 9. " Давай, запомним. А. Асылбеков. Отработка "азбуки этикета". 10. рассказ "просто бабушка"
	Художественная литература	Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.	1. "" Почему хвост Ласточки раздвоен?"сказка". 2. " Почему хвост Ласточки раздвоен?"звери в сказке". 3.» просмотр спектакля русской народной сказки"Домик Кролика"". 4.» просмотр спектакля русской народной сказки" Домик Кролика"". 5."солнечная девушка под солнцем". 6." солнечная девушка под солнцем". 7.заучивание стихотворения «а Кунанбаев»осень". Рассказывание историй по содержанию".". 8. А. Кунанбаев заучивание стихотворения "осень". Рассказывание историй по содержанию". 9. .Чей тон «К. Толыбаев " теплый?"(повествование по содержанию)" 10. чей тон «К. Толыбаев " теплый?"(повествование по содержанию)"
	Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.	1.разбиваем на слоги. 2. звуковой анализ. 3. звуковой анализ. 4.звуковой анализ. 5. звуковой анализ. 6. звуковой анализ. 7. звуковой анализ. 8. звуковой анализ. 9. звуковой анализ. 10» "холод-ветер" 11» "холод-ветер" 12»разноцветные шарики" 13. " национальная одежда- халат» 14 " чайник-пиала» 15. рассказ "просто бабушка"
	Казахский язык	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын	1. Қ-Кдыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)

		білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	мен әріптері (атау, жазу негіздері). 2. «Орман жануарлары» . 3. Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). 4. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. 5. Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 6. Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. 7. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 8. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 9. Қазақстанның қазба байлықтары 10 Қазақстанның қазба байлықтары
	Основы математики	Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.	1.»круг, квадрат, прямоугольник, треугольник". 2.»круглые и овальные". 3. видели зверей в зоопарке?. 4.Шар, куб, цилиндр. 5.Утро, День, Вечер, Ночь. 6. " сколько зверей ты видишь?". 7. Вчера, сегодня, завтра. 8.дни недели. 9. умеете ли вы различать времена года?. 10. умеете ли вы различать времена года?. 11. бесчисленные ценности земли Казахстана 12. бесчисленные ценности земли Казахстана

			13» "комплект одежды" 14. »избыток" 15 »меньше"
	Конструирование	Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.	"Почта пришла с острова Чунга-Чанга".
	Рисование	Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.	"Ковер-самолет". "Зимняя одежда»
	Лепка	Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.	"Солнышко»
	Аппликация	Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей. Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.	"Хижина кролика»
	Музыка	Слушание музыки: учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности Пение: формировать певческие навыки, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» вторая октава. Музыкально-ритмические движения: обучение выполнению упражнений путем изменения движений в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: маршевого характера с четкой ритмичной походкой; уметь передать подвижный характер музыки бегом и ходьбой с легкостью и ритмом Танцы: знание танцевальных движений, исполняемых под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцевальное творчество: Использование знакомых танцевальных движений, создание танцевальных движений в уме в соответствии с характером музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Обучение детей исполнению простых, знакомых	1»Осенний вальс" 2»поем" 3»Самолет" 4 " кто пел?» 5»Кулан" 6»Музыкальный час" 7 «мир сказок» 8 " продолжай сказочную линию» 9 «песня кукушки» 10 декабря

		мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.	
	Ознакомление с окружающим миром	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	1. »Комбайн" 2. "почему звери впадают в спячку". 3. "чудеса природы". 4. Тема: "Лиса" 5. "Сила ветра". 6. "секрет зимы". 7. "Как образуется облако?". 8. »Защита от дождя" 9. "кем ты будешь, когда вырастешь?" 10 "секрет зимних явлений".

Образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) «Акку» детский сад

Группа: «Светлячок» предшкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Декабрь 2023-2024 учебного года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
декабрь	Физическая культура	Обще развивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.	1. "прыжок с Хоп-фитболами" 2. "прыжок с Хоп-фитболами" 3. Быстрое проклятие веревки 4. прыгайте, проклиная двойной конец с места. 5. меняйте направление 6. быстрое проклятие веревки 7. сдвоенные ноги с места и прыжки. 8. отработка прыжков в высоту Удар мяча о землю с расстояния 9.5 метров 10. »двигайся к ритму" 11. »бег на скорость" 12» "прыжки с длинного и короткого прыжка"
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений,	1. »Сказка» зимнее убежище" 2. " что вы видите на картинке?" 3. "флаг Казахстана" 4. проработка "флаг Казахстана" 5. " праздник Нового года»

		знаний об окружающем мире. Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.	6. " кому нравится какая одежда?» 7. " кот - мой любимый друг!»"
	Художественная литература	Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	1. Почему Ежик сокращается, если видит волка?» 2. Сказка "Мать-Земля" 3. Сказка "родная земля" 4 Сказка "перчатки" 5. сказка» перчатки " (инсценировка) 6. Снежная королева " Г. Х.Сказка Андерсона 7. Снежная королева " Г. Х.Сказка Андерсона Проработка 8 сказка "два мороза"
	Основы грамоты	Развивать умение проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.	1.»Ежик" 2. " Голубой флаг развевается!» 3. проведение звукового анализа 4.»составлять слова из слогов" 5.»давайте разберемся на слоги" 6»орнамент на флаге" 7. " зимняя одежда» 8.»сделаем подарок из бумаги" 9» "рисуем линии" 10.»шлем –шляпа героев" 11»подарки от друга" 12.»хлопковая девушка и кошка"
	Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	1.Қазақстанның қазба байлықтары-көмір. 2.ж-ш дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 3. Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 4. Киім түрлері. 5. Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. 6. "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. 7. «Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар»
	Основы математики	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Формировать навык ориентирования на листе бумаги.	1. " сколько грибов у ежа?» 2. Родина - Казахстан! 3. "Родина - Казахстан! 4.»зимние месяцы" 5. «в каких местах снег?» 6.»флаги каждой страны" 7. как раздают подарки? 8 в преддверии Нового года.. 9. проработка "Новый год" 10. " давайте сделаем шляпу!». 11. "приготовим подарки" 12.»цепочка сказочных персонажей"
	Конструирование	Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).	1.»шляпа Снежной королевы"
	Рисование	Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	»Гриб ежа"
	Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	1.»новогодний подарок"

Аппликация	Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.	1. " приклеиваем елочку из треугольника
Музыка	Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.	1»качаемся под песню ветра" 2»качаемся под песню ветра" 3»Родина" 4»развевающийся синий флаг" 5 "наступил Новый год" 6 " наступил Новый год» 7 " Дед Мороз» 8 балет "Щелкунчик" 9 балет "Щелкунчик"
Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.	1. " уважение к шахтерам» 2.Моя Родина-Казахстан. 3. символы страны 4. " из чего сделана зимняя одежда?» 5. почему елка зеленая? 6 " Национальная зимняя одежда» 7. " Муз сунги»

Образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Январь 2023-2024 учебного года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
Январь	Физическая культура	Обще развивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук. Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.	1.»идем по два в строю" 2.»пропускаем вещи" 3» "беги брызгами" 4» "труд на четвереньках" 5.»прыгайте, стоя на месте и двигаясь вперед на расстояние 3-4 метра" 6»выстраиваться рядом друг с другом" 7 " Кто быстрее?"эстафетная игра 8 " идем по три в строю» 9 " идем запасным шагом» 10»поднимаем колени" 11»бросок мяча вверх,удар"

		Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Совершенствование культурно-гигиенических навыков. Развитие самоконтроля в выполнении правил личной гигиены: контроль чистоты тела, мытье рук и ног, тщательная чистка зубов, полоскание рта после еды, использование носовых платков, протирание влажным полотенцем до талии. Понимание необходимости проведения этих мероприятий и использования предметов личной гигиены.	
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р. Словарный запас Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже. Связная речь Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.	1. "зимний вид" 2. "повторение зимнего образа" 3. типы предложений. Составление рассказа по рисунку "зимние игры" 4.» инсценировка сказки "Белая белка и волк" 5 "инсценировка сказки" Белая белка и волк " (доработка) 6. " захватывающая зима!» 7. " в какое время года вы видите улитку?»
	Художественная литература	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.	1. чтение стихотворения «Н. Жанаев "белый заяц". Беседа по содержанию" 2. чтение стихотворения «Н. Жанаев "белый заяц". Беседа по содержанию " (повторение) 3.» Сказка "Лиса и ворона" 4.»" "Сказка" Лиса и журавль" 5.т. Тойбазарович «птицы», «Непоколебимая Ласточка». (повторение) повествование по содержанию". 6. " Делаем снеговика!» 7. рассказ " Малыш и ботинки»
	Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры,	1»ледяные сосульки" 2»метель ударила справа" 3»след барсука и кролика" 4»зимующая зимующая

		анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.	птица" 5»скольжение" 6 ««миски лисы и журавля» 7»сосуды" 8 " корм для белок грецкого ореха» 9»рыба сом" 10»улитка" 11 " путь улитки»
	Казахский язык	Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1. "Қар. Туынды сөздер." 2. "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." 3. "Түлкі мен сұр 4. "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." 5. Қыстайтын құстар 6. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). 7. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). пысықтау
	Основы математики	Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.	1."Волшебная вода" 2. "Волшебная вода" 3. парные и тройные группы животных 4. " что вы знаете о жизни птиц в зимнем лесу?" 5. " что на катке?» 6. " Балансировка стаи зверей 7.»сосуды" 8. " что больше?, что меньше?» 9. сравнение чисел всех аквариумистов 10.»умная улитка" 11. " где? Как расположен?»
	Конструирование	Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.	»Аквариум"

	Рисование	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.	«Дикие звери»
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.	«Дикие звери»
	Аппликация	Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.	"Животные, обитающие на теплой стороне"
	Музыка	Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь подпевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.	1 " белый мир» 2 «зимний мир" 3 «катит сани" 4 «зимние игры" 5 «Белая белка» 6 «песни о животных" 7 «здоровый" 8 " поем вместе с птицами» 9 " поем вместе с птицами»
	Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. 239.умение понимать элементарные экологические понятия, укреплять здоровье в процессе общения с природой, нести ответственность за сохранение природы. 240.о правилах поведения в общественных местах; учить понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». 241.важно, чтобы дети понимали, что общепринятые правила созданы для того, чтобы всем было хорошо (просто, комфортно, безопасно). Обсудите с детьми, что произойдет, если не будут соблюдены определенные правила. Знать правила поведения в	1."Снеговик в гостях" 2."Белый тканевый снег" 3 "особенности зимнего питания птиц" .4» "холодные обитатели" 5» "захватывающая зима" 6» "соблюдаем правила дорожного движения зимой" 7.»обувь"

		окружающей среде, природе; соблюдать безопасность своей жизни Знание элементарных правил безопасности при использовании мобильных устройств (использование мобильных устройств не более 30 минут в день с разрешения родителей).	
--	--	---	--

Образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» детский сад

Группа: «Светлячок» предшкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Февраль 2023-2024 учебного года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
Февраль месяц	Физическая культура	Обще развивающие упражнения. Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, пригибание и пр поднимание плеч, разведение рук в стороны. Основные движения. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, врассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	1.»ходьба по внутреннему и внешнему краю стопы" 2» "прогулка по кубам" 3» "Бегущий змей" 4.»катание на четвереньках, толкая мяч головой" 5.»Прыжки на двух ногах" 6.»бросок,удар мяча о стену" 7.»выстраиваться рядом друг с другом,вращаться" 8. эстафетная игра " цветные флажки» 9.»идем по знаку" 10» "ходьба по гимнастической скамейке" 11.»бег в разном темпе" 12» "ползать по мячу четвереньками, толкая головой" 13 " Кто быстрее?»
	Развитие речи	Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. Словарный запас	1. "домашние птицы" 2. Сказка» Лиса и коза" 3. Сказка» муравейник"" 4. компьютер полезен или вреден?" 5. " компьютер полезен или вреден?"(доработка)

	Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Связная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.	6. " компьютер полезен или вреден?". 7. " компьютер полезен или вреден?"(доработка) 8."невероятная сила витаминов" 9 невероятная сила витаминов"
Художественная литература	Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.	1. сказка» январь и февраль"" 2.» Сказка" январь и февраль "" (пересказ) 3. " Зачем нужна рука?" 4. " зачем нужна рука?"(повторение) 5.» Бала - наше будущее "К. Аманжолов" 6.» ребенок - наше будущее" К. Аманжолов " (повторение) 7 " зачем нужна рука?"8." зачем нужна рука?"(повторение)
Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.	1 " звери живут в лесу» 2 самое гигантское животное» 3»Козий питомец" 4»измерение по ширине" 5»следы" 6 . "Брат-мой помощник!» 7 " Ануар играет в футбол» 8 " папа, бабушка» 9 " давайте научимся составлять предложения» 10 " делим на слоги» 11 " сделаем звуковой анализ» 12 " сколько слогов?» 13 " Сколько гласных?»
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқыныңтұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және	1."Ақылды егінші" ертегісі. 2"[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".

	егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	3. "Мамандықтар жайында диалогтар". 4. "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 5. "Тұрмыстық техника мен адам. 6. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 7. "Тұрмыстық техника мен адам. 8. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".
Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и называние их	Цифры и цифры от 1.1 до 10 2. "сравним веса вещей" 3. "сравним веса вещей" 4. "взвешивание рыбы" (доработка) 5. "Как помочь с домашними делами?" 6. "поможем по хозяйству" (доработка) 7. "порядковый номер ряда футболистов" 8.. "Когда ты идешь смотреть Футбол" 9. "Когда идешь смотреть Футбол" (доработка) 10. "порядковое количество рядов футболистов" 11. "когда ты идешь смотреть Футбол" 12. " когда идешь смотреть Футбол " (доработка) 13 "Когда идешь смотреть Футбол" (доработка)

		последовательности.	
	Конструирование	Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	"Мы помощники"
	Рисование	Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.	"Медведь, выступающий в цирке" "Солнечный свет"
	Лепка	Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.	"Давайте покажем путь регулятору"
	Аппликация	Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.	."Работники цирка"
	Музыка	Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	1. "Белая лань" 2.«Моя забота" 3.«стану комбайнером" 4.«светофор" 5. До-ре ми 6.«Мы ребенок шат-щадыман" 7.«давайте поднимем большой колокол" 8.«давайте поднимем большой колокол"
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, его дом: понимать родственные связи (родственные связи, бабушки и дедушки, близкие родственники, дяди), знать своих семерых дедушек. Забота о членах семьи дома, уважение к старшим, доброжелательность к младшим, помощь по хозяйству, выражение любви к членам семьи, благодарность, вежливая речь. Предметный мир, пространственная ориентация: Умение свободно ориентироваться в помещениях, во дворе детского сада, в соседнем микрорайоне.	1."комнатные растения" 2 "правила дорожного движения" 3."бытовая техника" 4."профессии" 5. "Маленькие исследователи" 6."бытовая техника" 7 "бытовая техника" 8. "принципы здорового образа жизни"

		Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать безопасность при их использовании. Трудовое обучение: поддерживать чистоту в группе, вытирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, достигать запланированных результатов, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим при необходимости обращаться к ним Нравственное и патриотическое воспитание Понимание важности живой и мертвой природы, живописной природы, достопримечательностей и исторических мест Казахстана, культурного наследия. Правила дорожного движения: «знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигнальная дорога), переход дороги в соответствии со знаками светофора Знакомство с природой: создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдение, анализ, сравнение, различение характерных, характерных признаков предметов и явлений в процессе ознакомления с природой Растительный мир: знание методов ухода за растениями в соответствии с их потребностями: их полив, рыхление дна, протираание листьев пылью. Животный мир: группировка по природно-климатическим зонам (Белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна) 5.умение понимать элементарные экологические понятия, укреплять здоровье в процессе общения с природой, нести ответственность за сохранение природы. 6.о правилах поведения в общественных местах; учить понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». 7.важно, чтобы дети понимали, что общепринятые правила созданы для того, чтобы всем было хорошо (просто,	
--	--	---	--

		комфортно, безопасно). Обсудите с детьми, что произойдет, если не будут соблюдены определенные правила. Знать правила поведения в окружающей среде, природе; соблюдать безопасность своей жизни Знание элементарных правил безопасности при использовании мобильных устройств (использование мобильных устройств не более 30 минут в день с разрешения родителей).	
--	--	--	--

Образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс)

«Акку» детский сад

Группа: «Светлячок» предшкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Март 2023-2024 учебного года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
Март месяц	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп. Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	1."работа на четвереньках между препятствиями" 2.. "Работа на четвереньках между препятствиями"(доработка) 3. "ловля хлыстом". 4."Выбираем предмет для тренировки". 5.прикосновение к предмету, висящему высоко. 6.беги и прыгай наверх. 7.беги и прыгай вверх.(доработка) 8. " бросайте мяч друг другу через веревку. 9. " бросайте друг другу преувеличенные мячи." 10. ."Бросать друг другу мяч."(доработка) .
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. Словарный запас Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.	1."Моя мама" 2."Моя любимая сказка" 3."парша воробей." 4. " с праздником Наурыз." 5. "национальные инструменты казахского народа" 6. "Сказка о Солнце и Луне"

		Грамматический строй речи Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи. Связная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	
	Художественная литература	Произнесение стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией Приобщение к ораторскому искусству, искусству слова, сана мак, неверие, разгадывание загадок, искусство айтыса. Рассказать о том, как он воспринимает определенное действие литературного героя, понять скрытое поведение героев.	1. "И. Алтынсарин" сильнее, чем болезнь" 2. "Аз Наурыз армысың" 3. "Колыбельная" 4. "Колыбельная" 5. " легенда про домбра " 6. ." легенда про Домбра " 7 Айтыс
	Основы грамоты	Словесный анализ предложения: деление простых предложений на слова, определение порядка, количества слов в предложении. составить предложение к заданному слову. Рисуя карандаш или карандаш правильно, свободно держа ручку или карандаш, следя за письмом визуально, не прилагая усилий, крепко сжимая их сверху, равномерно пальцами, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не прерывая линий	1 " друг человека-собаки» 2 " добрые дела» 3»составим предложение" 4 " казы-карта, жал-жая» 5»стихи лжи" 6 " искусный человек» 7»электроинструменты бытовые" 8 " дома видны издалека» 9 «полевые цветы» 10 " делим на слоги» 11.»национальный головной убор-тюрбан"
	Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. . Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық	1."Р дыбысымен әрпі." ертегісі. 2"Бәйшешек өлеңін жаттау" 3."Наурыз құтты болсын" Наурыз көже. 4."Н н әрпімен дыбысы" 5.Домбыра тұралы аңыз" 6 Домбыра тұралы аңыз"

	заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	
Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и название их.	1. "звуки веселой весны". 2. "день равноденствия" 3. "Армыс наурыз" 4. "распространение истощения". 5. " Когда в гости приходит Алдар Косе." 6. " Когда в гости приходит Алдар Косе."отработка 7. "освоим приемы запуска ракеты в космос" 8. "космический мир" 9. "Космический мир" 10. " как выглядит форма?» 11. »Волшебная корзина"
Конструирование	Сборка из бумажных цилиндров национальных головных уборов казахского народа (тюлбан, саукеле, кимешек) и сосудов, украшение их нитками, орнаментами.	"Национальные шляпы»
Рисование	Виды казахского орнамента («туметабан", "кусканаты", "құстұмсық»), » лист«,» Жауказын«,» жетыгуль«,» жулдызгуль"), развивать умение конструировать их с использованием характерных элементов. Раскрашивание	»Подарок бабушке"

		объемных форм с передачей характера, колорита казахского орнамента, различение центра, углов листа, верхней, нижней, правой и левой сторон, рисование элементов казахского орнамента, созданных с помощью различных сочетаний вертикальных линий.	
	Лепка	Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий.	1.«национальные сосуды"
	Аппликация	Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.	"Национальные изделия»
	Музыка	Слушание музыки: учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности Пение: формировать певческие навыки, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» вторая октава. Музыкально-ритмические движения: обучение выполнению упражнений путем изменения движений в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: маршевого характера с четкой ритмичной походкой; уметь передать подвижный характер музыки бегом и ходьбой с легкостью и ритмом Танцы: знание танцевальных движений, исполняемых под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцевальное творчество: Использование знакомых танцевальных движений, создание танцевальных движений в уме в соответствии с характером музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.	1. весенние песни 2. Весенняя песня великолепна 3. скучаю по деревне 4.Моя любимая деревня 5. презентация 6. давайте поем весело 7. серебро домбры
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, его дом: понимать родственные связи (родственные связи, бабушки и дедушки, близкие родственники, дяди), знать своих	1. " Почему хвост Ласточки раздвоен." 2. "природа просыпается весной"

	семерых дедушек. Забота о членах семьи дома, уважение к старшим, доброжелательность к младшим, помощь по хозяйству, выражение любви к членам семьи, благодарность, вежливая речь. Предметный мир, пространственная ориентация: Умение свободно ориентироваться в помещениях, во дворе детского сада, в соседнем микрорайоне. Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать безопасность при их использовании. Трудовое обучение: поддерживать чистоту в группе, вытирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, достигать запланированных результатов, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим при необходимости обращаться к ним Нравственное и патриотическое воспитание Понимание важности живой и мертвой природы, живописной природы, достопримечательностей и исторических мест Казахстана, культурного наследия. Правила дорожного движения: «знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигнальная дорога), переход дороги в соответствии со знаками светофора Знакомство с природой: создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдение, анализ, сравнение, различение характерных, характерных признаков предметов и явлений в процессе ознакомления с природой Растительный мир: знание методов ухода за растениями в соответствии с их потребностями: их полив, рыхление дна, протирание листьев пылью. Животный мир: группировка по природно-климатическим зонам (Белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна)	3. "казахские национальные инструменты" 4. "Путешествие в мастерскую". 5. "космический мир" 6. "космический мир"
--	---	--

Образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс)**«Акку» детский сад****Группа: «Светлячок» дошкольная группа****Возраст детей: 5-6 лет****Период составления плана (указать месяц, год) Апрель 2023-2024 учебного года**

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Упражнения для улучшения силы рук. Ходьба, положив обе руки на землю на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ноги). Упражнения для мышц живота: два ребенка делают в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, лежа на спине, приподнимает туловище, второй ребенок садится на его ноги (5-6 раз); на гимнастической стенке, подтягиваясь руками, поднимая ноги (5-6 раз).. Основные движения. 1. ходьба: ходьба с прыжком в разных темпах, изменяя исходные позы рук; 2. сохранение равновесия: ходьба по гимнастической скамейке с шероховатой доской, перемещая мяч спереди или сзади из рук в руки на каждом шаге. 3. бег: бег на дистанции 100-120 метров с заменой ходьбы; 4. ползание, скалолазание : лазание по гимнастической скамейке с подтягиванием руками, опираясь на плечи и колени;. 5. прыжки: прыжки в высоту с двумя ногами между предметами (расстояние 4 метра), чередование правой и левой ног, между предметами (расстояние 3 метра), стоя на месте (6-8 метров); 6. метание мешка с песком, мешка с песком в цель на расстоянии 2-2, 5 метра, 7. строиться, выстраиваться, выстраиваться: выстраиваться в один, два, три ряда, выстраиваться рядом друг с другом и друг за другом, 8. прыжки :прыжки с длинной и короткой перемычки с поворотом вперед. 9. . Ходьба: остановитесь под знаком взрослого и определите направление движения Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	1» "прыжки с трамплина" 2» "ходьба по гимнастической скамейке" 3. " бег на дистанцию 100-120 м» 4» "лазание по мясу" 5.»прыжки в высоту стоя" 6» "наведение цели" 7.»типы выстраивания" 8» "прыжки с длинного и короткого прыжка" 9.»движение с изменением направления движения" 10» "запасной шаг" 11.»бег на скорость" 12.»ползание по нескольким предметам" 13»ползание по нескольким предметам"
Апрель месяц			

Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	1.«весенний труд» 2. " Ура!» 3. " инструменты труда» 4.«артикуляционные упражнения" 5.«что вы видели на картинке?» 6.«определи место звука" 7. " Ты видел радугу?» 8. " кому какое время года нравится больше всего?» 9 " кому какое время года нравится?»
Художественная литература	Произнесение стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать действия героев произведения.	1 .стихотворение» Весна " г.Аманжолов 2. Сказка "Весенняя мода" 3.пересказ сказки» Весенняя мода". 4. Сказка "четыре сезона" 5.пересказ сказки»четыре сезона". 6 " Сказка, стихотворение, рассказ» 7.» весна придет " С.Мауленов 8. рассказ "пролитая сметана" 9 рассказ "пролитая сметана"
Основы грамоты	Словесный анализ предложения: деление простых предложений на слова, определение порядка, количества слов в предложении. составить предложение к заданному слову. Рисуя карандаш или карандаш правильно, свободно держа ручку или карандаш, следя за письмом визуально, не прилагая усилий, крепко сжимая их сверху, равномерно пальцами, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не прерывая линий.	1 " медведь любит мед» 2 " Давайте составим предложение» 3»сообщение" Давайте нарисуем 4-дюймовые вертикальные линии 5»звуковой анализ" 6 " Вы знаете разницу?» 7 «вагонный ряд» 8 " во втором вагоне?» 9»давайте сфотографируемся" 10 "фото цветов" 11. " дуб» "12.»Найди предмет большей ширины" 13 " проведение звукового анализа»
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық	1. «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» 2. «ң» дыбысын дұрыс айту. 3. «Менің туыстарым» 4. «Менің туған күнімде!»

	мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	5. «Ғ»дыбысын дұрыс айту. 6. «Көктемгі табиғат» 7. «Кімнің ойыншығы?» 8. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?» 9. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?»
Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и называние их	1. " собрание зверей» 2. " Сколько,сколько?» 3.»размещение вещей в порядке возрастания,убывания" 4. " какое дерево выше?» 5.»Сборка и сборка форм из 8-10 деталей" 6» "Вчера, сегодня завтра" 7» "сначала ,потом" 8.»раньше,позже" 9.»повторение цифр 0-9" 10.»собрание цветов" 11. " набор деревьев» 12. " как вещи расположены в комнате?» 13. " Как вещи расположены в комнате?»
Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	"Трудовые автомобили»
Рисование	передача различий в размерах нескольких предметов,	"Весеннее дерево, кустарники»
Лепка	Умение самостоятельно лепить из	»Радуга"

		мысли, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры со своими скульптурными предметами.	
	Аппликация	наклейка из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)	»Весенние цветы"
	Музыка	Слушание музыки: учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности Пение: формировать певческие навыки, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» вторая октава. Музыкально-ритмические движения: обучение выполнению упражнений путем изменения движений в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: маршевого характера с четкой ритмичной походкой; уметь передать подвижный характер музыки бегом и ходьбой с легкостью и ритмом Танцы: знание танцевальных движений, исполняемых под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцевальное творчество: Использование знакомых танцевальных движений, создание танцевальных движений в уме в соответствии с характером музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.	1. летаю на Луну 2. Песня Космонавтов 3. Атамекен 4. Атамекен, АО адрес 5. Голубая весна 6. наступила веселая весна 7. мы счастливые дети 8. счастливое детство
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, его дом: заботиться о членах семьи дома, уважать старших, проявлять доброжелательность к младшим, помогать по хозяйству, выражать любовь к членам семьи, благодарить, вежливо говорить. Предметный мир, пространственная ориентация: Самостоятельно определять и анализировать, из каких материалов изготовлены вещества, характеризовать их качества и свойства Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать безопасность при их использовании.	1» "горка во дворе, игрушки" 2. " трудовые автомобили» 3. " мы помощники! 4.»саженец Марата" 5.»полевые цветы" 6. "лес",» луг "и»сад" 7» "овцы отели" 8. " кто дежурит?» 9. " кто дежурит?»

		Трудовое обучение: участие в совместной трудовой деятельности, доведение начатого дела до конца, привитие самостоятельности и ответственности. Нравственное и патриотическое воспитание Воспитывать детей в нравственных ценностях, умении оценивать свои поступки и поступки других людей, правильно принимать мнение в случае выражения мнения окружающих о своих действиях, быть верным своему делу, стремиться к достижению результатов в труде, творческих действиях, ответственно выполнять порученные задания, всегда быть справедливым по отношению к окружающим, оказывать им поддержку, помогать давать, не говорить ложно, уважать своих педагогов, старших, младших Правила дорожного движения: «знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигнальная дорога), переход дороги в соответствии со знаками светофора Знакомство с природой: наблюдение и понимание причинно-следственных связей между живой и мертвой природой, природными явлениями (июнь, растение, человеческий труд) Растительный мир: расширить представления о растениях родного края (деревья, кустарники, цветы, травянистые растения), познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир: знать преимущества четырех лисиц через наблюдение, ухаживать за ними, описывать их внешний вид и особенности их обитания в разное время года, 11. умение понимать элементарные экологические понятия, укреплять здоровье в процессе общения с природой, нести ответственность за сохранение природы. 12. О правилах поведения в общественных местах; учить понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». 13. важно, чтобы дети понимали, что общепринятые правила созданы для того, чтобы всем было хорошо (просто, комфортно, безопасно). Обсудите с детьми, что произойдет, если не будут соблюдены определенные правила.	
--	--	---	--

		Знать правила поведения в окружающей среде, природе; соблюдать безопасность своей жизни Знание элементарных правил безопасности при использовании мобильных устройств (использование мобильных устройств не более 30 минут в день с разрешения родителей).	
--	--	--	--

Образовательная организация (детский сад/малый центр, дошкольный класс) «Акку»

детский сад

Группа: «Светлячок» дошкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

Период составления плана (указать месяц, год) Май 2023-2024 учебного года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема
Май месяц	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Упражнения для улучшения силы рук. Ходьба, положив обе руки на землю на расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит другого ребенка за ноги). Упражнения для мышц живота: два ребенка делают в парах: первый ребенок кладет руки на затылок, лежа на спине, приподнимает туловище, второй ребенок садится на его ноги (5-6 раз); на гимнастической стенке, подтягиваясь руками, поднимая ноги (5-6 раз).. Основные движения. 1. ходьба: ходьба с прыжком в разных темпах, изменяя исходные позы рук; 2. сохранение равновесия: ходьба по гимнастической скамейке с шероховатой доской, перемещая мяч спереди или сзади из рук в руки на каждом шаге. 3. бег: бег на дистанции 100-120 метров с заменой ходьбы; 4.ползание, скалолазание : лазание по гимнастической скамейке с подтягиванием руками, опираясь на плечи и колени;. 5. прыжки: прыжки в высоту с двумя ногами между предметами (расстояние 4 метра), чередование правой и левой ног, между предметами (расстояние 3 метра), стоя на месте (6-8 метров); 6. метание мешка с песком, мешка с песком в цель на расстоянии 2-2, 5 метра, 7. строиться, выстраиваться, выстраиваться: выстраиваться в один, два, три ряда, выстраиваться рядом друг с другом и друг за другом, 8.прыжки :прыжки с длинной и короткой перемычки с поворотом	1.»шагая между предметами, кеглями, сквозь струны" 2. " держитесь за руки и вращайтесь парами.» 3. " бег на скорость (20 метров в длину) до места назначения 4.»ползать по обручам разными способами" 5.»прыжки из обруча в обруч с одной ногой и двойной ногой (расстояние 40 сантиметров)" 6.»удар по мячу двумя руками" 7. «выстраиваться рядом друг с другом и друг за другом, вращаться на месте» 8. " Кто первым доберется до финиша?» 9.»идти вперед с запасным шагом" 10» "прогулка по канату с одной стороны" 11.»бег трусцой медленно, быстро, в среднем темпе 1,5–2 минуты без остановки" 12 " лазание по гимнастической стене и переход от одной гимнастической стены к другой»

		вперед. 9. . Ходьба: остановитесь под знаком взрослого и определите направление движения Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	
	Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.	1. беседа по картине " труд во дворе» 2.»противоположные слова" 3.»согласные со сходным звучанием" 4» "толстые и тонкие гласные" 5.»насекомые" 6» "изящные бабочки" 7.»Муравей и ученый" 8. . Повторение "муравей и ученый".
	Художественная литература	Произнесение стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией Эмоционально, логически пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам	1. " Кузнечик и муравей И.А Крылов 2 рассказ " потерянный теленок» 3 стихотворение» пчела " Ж.Смаков 4» Черный луг и пчела " С.В этом году 5» Черный луг и пчела " С.Это повторение 6 Сказка» Заблудший муравей" 7» утечка Муравья в воду " Ж .Шакенулы. 8. "Утечка Муравья в воду" Ж.Шакенулы. повторение
	Основы грамоты	Словесный анализ предложения: деление простых предложений на слова, определение порядка, количества слов в предложении. составить предложение к заданному слову. Рисуя карандаш или карандаш правильно, свободно держа ручку или карандаш, следя за письмом визуально, не прилагая усилий, крепко сжимая их сверху, равномерно пальцами, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не прерывая линий.	1 " составим предложение» 2 " делим на слоги» 3 " сохраняем чистоту зубов» 4 " прямые линии соединяются» 5»Путешествие в цирк" 6 " что в цирке?» 7»магазин" 8 " звуковой анализ» 9»отключи" 10 отключи» 11 " потерянное поколение»
	Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем	1. «Еңбек құралдары» 2. «Еңбек

	сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.	құралдары» қайталау. 3. «Нан дастарханға қалай келеді?» 4. «Мен ,сен сіз ,ол» 5. «қ, һ дыбыстарын ажырата аласың ба?» 6. «Ұ ,ү дыбыстары» 7. «ө ,ү дыбыстары» 8. «Не қалай дыбыстайды?» 9. «Еңбекқор құмырсқа» ертегісі
Основы математики	Набор: Разделение наборов на части и их обратное соединение. Числа, считая: Визуально знакомим с появлением цифр 6, 7, 8, 9, 10. Размер: способность определять ширину и толщину объектов (5 и более). Геометрические фигуры: обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. Пространственная ориентация: Закрепление понятий о пространстве: размещение предметов в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Ориентация во времени: формирование понятий о месяцах, временах года, знание и название их.	1.»собрание насекомых" 2.»сравниваем насекомых" 3 " равенство, неравенство» 4.»равенство,неравенство" 5.»сравнение чисел в объеме 10" 6 " что больше?» 7 " что больше?"повторение 8 " верстка, сопоставление и сравнение в парах» 9 " геометрические тела, геометрические формы» 10»Двенадцать месяцев" 11»упорядоченное название времен года,месяцев"
Конструирование	Работа с готовыми узорами и по простому чертежу, использование ножниц для вырезания изображения по изображению.	»Насекомые"

	Рисование	Закреплять умение составлять узоры простой формы с ритмичным расположением прямых, зигзагообразных, тонких, плоских линий, кругов разного размера, мазей, точек, комбинировать узоры разного размера, подбирать цвет с помощью белого и цветного фона	«Бабочки»
	Лепка	Уметь проявлять длинные и короткие, толстые и тонкие признаки предметов, сохранять относительные объемы деталей, соединять части скульптурных форм друг с другом и сглаживать места их соединения.	»Насекомые"
	Аппликация	Применение различных способов (симметричных, симметричных, схематических) и приемов (прямых, криволинейных, резных, флористических элементов) склеивания,	"Изящные бабочки»
	Музыка	Слушание музыки: учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности Пение: формировать певческие навыки, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» вторая октава. Музыкально-ритмические движения: обучение выполнению упражнений путем изменения движений в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: маршевого характера с четкой ритмичной походкой; уметь передать подвижный характер музыки бегом и ходьбой с легкостью и ритмом Танцы: знание танцевальных движений, исполняемых под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцевальное творчество: Использование знакомых танцевальных движений, создание танцевальных движений в уме в соответствии с характером музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.	1. День Победы 2. Мы солдаты Родины 3. Цветочная бабочка 4. веселые весенние песни 5. Белый дождь 6. враг, враг, дождь 7. мы идем в школу 8. " до свидания, детский сад! 9 " Прощай, детский сад!
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, его дом: заботиться о членах семьи дома, уважать старших, проявлять доброжелательность к младшим, помогать по хозяйству, выражать любовь к членам семьи, благодарить, вежливо говорить.	1. «день единства народов!» 2. «День Победы!» 3. «предки-герои!» 4.»родственные связи ,семь родителей" 5. " что где живет?» 6. " кто дежурит?»

		Предметный мир, пространственная ориентация: Самостоятельно определять и анализировать, из каких материалов изготовлены вещества, характеризовать их качества и свойства Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать безопасность при их использовании. Трудовое обучение: участие в совместной трудовой деятельности, доведение начатого дела до конца, привитие самостоятельности и ответственности. Нравственное и патриотическое воспитание Воспитывать детей в нравственных ценностях, умении оценивать свои поступки и поступки других людей, правильно принимать мнение в случае выражения мнения окружающих о своих действиях, быть верным своему делу, стремиться к достижению результатов в труде, творческих действиях, ответственно выполнять порученные задания, всегда быть справедливым по отношению к окружающим, оказывать им поддержку, помогать давать, не говорить ложно, уважать своих педагогов, старших, младших Правила дорожного движения: «знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигнальная дорога), переход дороги в соответствии со знаками светофора Знакомство с природой: наблюдение и понимание причинно-следственных связей между живой и мертвой природой, природными явлениями (июнь, растение, человеческий труд) Растительный мир: расширить представления о растениях родного края (деревья, кустарники, цветы, травянистые растения), познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир: знать преимущества четырех лисиц через наблюдение, ухаживать за ними, описывать их внешний вид и особенности их обитания в разное время года, 11. умение понимать элементарные экологические понятия, укреплять здоровье в процессе общения с	7. " соблюдаем правила дорожного движения!» 8» "виды насекомых" 9. повторение "виды насекомых"
--	--	---	---

		природой, нести ответственность за сохранение природы. 12.О правилах поведения в общественных местах; учить понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». 13.важно, чтобы дети понимали, что общепринятые правила созданы для того, чтобы всем было хорошо (просто, комфортно, безопасно). Обсудите с детьми, что произойдет, если не будут соблюдены определенные правила. Знать правила поведения в окружающей среде, природе; соблюдать безопасность своей жизни Знание элементарных правил безопасности при использовании мобильных устройств (использование мобильных устройств не более 30 минут в день с разрешения родителей).	
--	--	--	--

Ясли-сад ГККП «Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Циклограмма образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

Проверено
руч -

образовательной организации: «Акку»

Предшкольная группа «Светлячок»

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 28.08-1.09. 2023-2024 учебный год 1 сентября неделя

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20				.	«Мой детский сад» (коммуникативная деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на сентябрь (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность). (музыка)				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Чтение и повторение стишков, выученных за лето.				
					Художественная литература Темы:Споры об «овоцах и фруктах» Обязанности:Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. (познавательная, изобразительная деятельность) казахский язык Тема: «Правильное произношение звуков, характерных для казахского языка» Задачи: развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, звуки казахского языка б, о, к, у, у, и, г, н, х, слова, состоящие из этих звуков, чтобы научиться правильно говорить Знакомство с окружающим миром Тема: «Мертвая и живая природа» Задачи: знакомство с понятием «мертвая природа» (вода, воздух, ледяные ныряния, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь); (познавательная, изобразительная деятельность) МузыкаТема: «Источник своих знаний» Цель: Научить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				

Прогуляться 11.25-12.35					Мониторинг погодных явлений и природных явлений. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная-игра «День и Ночь». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Дневной сон, сон под медленную музыку				
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Физическая культура) Реабилитация по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Детский независимое действие 16.10-16.40	«Мой детский сад!» рисование, (изобразительная деятельность)				
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	Артикуляционные упражнения Для всех. Повторите танцевальные движения. (Музыка) Для всех				
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00					К/О «Лягушки» (Физическая подготовка) Бесплатные игры.
Дети возвращаются домой 18-00-18-30.	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, Давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной образовательной организации: «Акку»
Предшкольная группа «Светлячок »
Детский возраст: 5 лет
Дата планирования: 04.09-08.09. 2023-2024 учебный год**2-я неделя сентября**

Проверено
руководитель -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				

Самостоятельна я деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представител ьская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Настольный театр «Три медведя». (коммуникативная деятельность) Конструкц ия «Кубики». Игра (познавательная деятельность)	Тема игры на палец: "Дружба", (коммуникативн ая деятельность) Сборка головоломок (познавательная деятельность)	Рисунок «Цветы в моем саду». (изображение деятельности)	Настольная игра «Зоопарк». Игра «Лечу-не летаю». Домино, краски. (коммуникативная деятельность)	«Гениальный»игра Игра-раскраска «Парикмахерская» (познавательная деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на сентябрь месяц (Физическая культура) Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад экет).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованныйподг отовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Чтение и повторение стишков, выученных за лето.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Тема: «Виды путешествий» Общеразвивающие упражнения: Упражнени я для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их	Художественная литература Темы: «Детски й рыночный дом» Обязанности: Прочесть стихотворение наизусть, идиоматику и интонацию. Основы	Физическая культура Темы: . «Виды бега». Общеразвивающие упражнения: Упражнен ия для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед	Физическая культура Темы: ". длинный прыжок" Общеразвивающие упражнения: Упражн ения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в	Художественная литература Темы: Споры об «овоцах и фруктах» Обязанности: Эмоциона льно и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.

	вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное действие: Гулять пешком. ходить в очереди один за другим, два за тремя; ходьба на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы, Подвижная-игра Развитие речи Тема: «Волшебные слова». Обязанности: Научиться правильно и четко произносить гласные и согласные б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-нг, р-л на родном языке. (музыка) казахский язык Тема: «Правильное произношение казахских звуков» Задачи: развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, учить правильно произносить звуки б, о, к, у, у, и, г, н, х, характерные для казахского языка, слова, состоящие из этих	грамотности Темы:. «Что это? Зачем нам это нужно?» Обязанности: Формировать понимание значения каждого слова. интерес к смыслу. (изображение деятельности) Основы математики Темы: "Сможешь ли ты собрать их вместе?" Обязательства : разделение наборов на части и их обратное соединение. (коммуникативная деятельность) Аппликация Тема: «Украсим детский сад флажками!» Задания: Подтверждение владения ножницами: вырезание прямоугольных фигур из полосок,	(поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основные движения: Бег: спринт, бег в парах, в ряд, раз, два, три с поднятыми коленями. Подвижная-игра Основы грамотности Темы: Задачи «Дай общее название»: Формировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова. Основы математики Темы: «Деление набора» Задачи: разделить набор на части и собрать их обратно. (коммуникативная деятельность) Музыка Темы: «Образовательно е питание» Цель: Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их	стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное действие: Прыжки: стоя на месте, прыжки с перемещением вперед на 3-4 м, Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Кто знает, сколько слов?» Задачи: Формировать понимание значения каждого слова, вызывать интерес к значению слова. Развитие речи Темы: «Кто знает больше слов?» Цели: Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими Темы домашнего обихода, прилагательными, описывающими свойства и качество	казахский язык Тема: «Правильное произношение казахских звуков» Задачи: развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, обучение правильному произношению характерных для казахского языка звуков б, о, к, у, у, и, г, н, х и слов, состоящих из этих звуков. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мертвая и живая природа». Задачи: познакомить с понятием «натюрморт» (вода, воздух, кубики льда, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь); (изображение деятельности) Музыка Темы: «Я скучаю по тебе, бабушка, я скучаю по тебе» Цель: Формирование
--	---	--	---	--	---

	звуков. (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какой звук ты слышишь?» Обязанности: Знакомство с понятием «мертвая природа» (вода, воздух, подледные погружения, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь); (познавательная, изобразительная деятельность)	треугольных фигур из квадратов.; (коммуникативная деятельность)	характер, настроение, динамические особенности.	вещей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. (изображение деятельности) Основы математики Темы: «Веселый паровозик» Обязанности: Потренируйтесь считать числа до 10 в прямом и обратном порядке. (коммуникативная деятельность) .	певческих навыков,
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных явлений. «Кто быстрее?» игра-подвижная. Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Прятки». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных явлений. Подвижная-игра «Ак серек, синий серек». Трудовая деятельность: сбор семян цветов.	Мониторинг погодных явлений и природных явлений. Подвижная-игра «Спешите». Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных явлений. "День и ночь" игра-подвижная. (Казахский язык) Трудовая деятельность: уборка детской площадки.

Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Собирая вещи, которыми они играли на прогулке, Помогаем друг другу раздеться Слушать музыку Расскажите, что они видели Игры с картинками				
Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушаю медленную музыку (Музыка) Слушайте колыбельную Рассказывать историю				
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу.	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу.	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу.	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу.	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу.
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Рисование «Голубая река» (изобразительная деятельность) Лепка «Мой детский сад» (творческая деятельность) «Что нет»? игра, (действие в отношениях)				

	«Из чего сделан паровоз», (научно-исследовательская деятельность) «Фрукты или овощи?» (познавательная деятельность)				
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	учу Раяну рисовать нестандартно учить читать стихотворение всем Учимся называть множество вещей. В Айзере Прямо обратный отсчёт с Айбин Разделение овощей и фруктов с Данияром				
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	. Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Н/О: «Спешная стрельба».Бесплатные игры. Частные разговоры	К/О "Урпек топуть" Назовите особенности вечерней природы.	Ч/О "Алтыбакан" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	С/о "Воробей и птенцы" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/О «Беги к флагу» Бесплатные игры.
Дети возвращаются домой 18-00-18-30.	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, Давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной

образовательной

организации: «Акку»

Предшкольная группа «Светлячок»

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 11.09-15.09. 2023-2024 учебный год 3-я неделя сентября.

Проверено
руководителем -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры). представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Настольная игра «Шашки» (познавательная деятельность) «Мостовая» конструкция игра Чтение сказок, раскрашивание. (образное действие) (познавательная деятельность)	Тема игры на палец: «Бисер», Мозаика, краски. (действие в отношениях)	игра «Кухня». Игра «Кто я?» (познавательная деятельность)	Настольная игра «Домашние животные». Игра «Кто нарисует быстрее?» (образное действие)	«Веселые шарики» игра Игра «Дарихана» (действие взаимоотношений)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на сентябрь месяц (Физическая культура) Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад экет). (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: "Давайте поиграем в мячик во дворе детского сада!» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад (экзет). Основное действие: Подбросить, поймать, перекатить: перебросить мяч через веревку обеими руками. Развитие речи Темы: "Мой детский сад – мой дом!» Обязанности: Улучшение творческого повествования (коммуникативная деятельность) казахский язык	Художественная литература Темы: Сказка «Игрушечная ссора». Обязанности: .Познакомить детей с доступными произведениями искусства и фольклора, с миром театра. Основы грамотности Темы: . "Гласные звуки" Обязанности: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы: "Задания «Давайте сравним мои игрушки»: попрактиковаться в прямом и обратном	Физическая культура Темы: . «Конкурс ловкости» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад (экзет). Основное действие: Упорно работаю, лазаю. между делами, чередуя ходьбу и бег «Зыланша» будет работать вчетвером Основы грамотности Темы: "Согласные буквы" Обязанности: Звуковой анализ слов: определение	Физическая культура Темы: «Мы держим баланс!» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад (экзет). Основное действие: Поддержание баланса. перепрыгивание Темыов, ходьба по ограниченной плоскости со вспомогательным шагом, ходьба на цыпочках Развитие речи Темы: «Мои детсадовские друзья!» Обязанности: Поощрение к инициированию	Художественная литература Темы: «Благословенная осень» Обязанности: .Прочтите стихотворение наизусть, с учетом особенностей и интонации. (коммуникативная деятельность) казахский язык Тема: Игра «Ты и я» Цели: Научить умению классифицировать, зависеть и употреблять слова. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осенняя жизнь домашних животных и их потомства» Задачи: назвать животных и их потомство, обитающих на территории Казахстана, и отличить их по характерным

	Тема: «Чья игрушка?» Задачи: развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, учить правильно произносить звуки б, о, к, у, у, и, г, н, х, характерные для казахского языка, слова, состоящие из этих звуков. Ознакомление с окружающим миром Темы:«Деревья во дворе детского сада» Обязанности:Расширить представления об аборигенных растениях (деревьях, кустах, цветах, травах), познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». зрительная деятельность)	счете до 10. (физическая активность) Лепка Тема:«Качайтесь и скользите» Обязанности:Умение изображать наблюдаемому объекту, придать объекту различные формы. (коммуникативная деятельность)	последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики Темы:«Длинный или короткий?» Обязанности:Уметь определять длину и высоту Темыов (5 и более). (коммуникативная деятельность) Музыка Темы:«Я скучаю по тебе, бабушка, я скучаю по тебе» Цель:..Формирование певческих навыков,	спонтанного диалога с другими Основы грамотности Темы:«Разбивай слова на слоги» Обязанности:Формирование представлений о поколении,разделить слова на слоги. (познавательная деятельность) Основы математики Темы:«Кто из них высокий, а кто низкий?» ОбязательстваУметь определять длину и высоту Темыов (5 и более). (коммуникативная деятельность)	признакам. Музыка Темы:«моя бабушка хороший человек» Цель:Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Качели». Трудовая деятельность: уборка детской	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Лебедь-гуси». Трудовая	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Лягушки». Трудовая	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Перетягивание	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «День и Ночь». Трудовая

	площадки.	деятельность: уборка детской площадки.	деятельность: сбор семян цветов.	каната». Трудовая деятельность: сбор листьев	деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	«Картинки говорят»	Запоминание упражнений (Физическая культура)	«Волшебный куб»	Заучивание стихов об осени. (Казахский язык)	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалеете мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	Дневной сон
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Заучивание стихов о деревьях, (отношения-действия) Игра «У кого больше слов», (отношения-действие) находить в группе длинные и короткие, высокие и низкие Темы и четко произносить названия и звуки этих Темы. (познавательная деятельность) Распечатайте изображения цветов. (образное действие)				

	«Плодородна ли почва?» (исследовательская деятельность) рисование изображений деревьев нетрадиционным способом, группировка флажков «Посчитаем» по цветам, лепка «Дорожки длинные и короткие», нахождение и сравнение высоких и низких Темыов в группе, игра «Найди целое»				
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	Рисуем деревья нетрадиционным способом вместе с Эрнуром. «Посчитаем», группируя флажки по цветам, с Айсаной. Лепка "Дороги длинные и короткие", Актеремен Найдите высокие и низкие объекты в группе и сравните их с Акторе. Игра «Найди полное» с Нурдиллой				
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
Прогулка 17.20-18.00	У/О: «Ручная борьба».Бесплатные игры. Частные разговоры	К/О «Я собираюсь бросить полотенце» Назовите особенности вечерней природы.	К/О «Кто первым поднимется на горку» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Кошки и Мышки" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/О "Гуси-лебеди" Бесплатные игры.
	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение детей домой 18-00-18-30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, Давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса
Название дошкольной образовательной
организации: «Акку»
Предшкольная группа «Светлячок »
Детский возраст: 5 лет
Дата планирования: 18.09-22.09. 2023-2024 учебный год 4-я неделя сентября

Проверено
руководитель -

Повестка дня	Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.					
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.					
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Настольная игра «Спеши». Здание «Башня» игра Чтение сказок, раскрашивание. (познавательная деятельность)	Тема игры на палец: «Лиса и заяц», Мозаика,краски. (действие в отношениях)	Игра «Дарихана» игра «Парикмахерская». шахматы, краски (познавательная деятельность)	Настольная игра «Домашние птицы». краски. (образное действие)	Игра «Стая птиц». (познавательная деятельность)	
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на сентябрь (Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад					

	экет). (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный по подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: "Поездка в пекарню» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад экет). Основное действие: Выстраивайтесь в очередь, выстраивайтесь в очередь, снова выстраивайтесь в	Художественная литература Темы: «Давайте разыграем знакомые сказки» Обязанности: .Познакомить детей с доступными произведениями искусства и фольклора, с миром театра. Основы грамотности Темы: «Сколько здесь слогов?» Обязанности: деление слов на слоги, определение их количества и порядка. Основы математики Темы: «Страна фигур» Цели: Познакомить с формой овала, сравнивая его с кругом и прямоугольником.	Физическая культура Темы: «Двигаемся в ритме музыки!» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад экет). Основное действие: Красивое и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Подвижная-игра	Физическая культура Темы: «Кто быстрее?» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад экет). Основное действие: Организация соревнований со сверстниками, формирование умений подчиняться	Художественная литература Темы: «Почему деревья злятся?» Обязанности: .Познакомить детей с доступными произведениями искусства и фольклора, с миром театра. казахский язык Темы: . . «Чей инструмент?» Задачи: создание среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами с инструментами и оборудованием, необходимыми для ведения сельского хозяйства. Знакомство со средой. Темы: "Из чего это сделано?" Обязанности: Уточнение Темы, их знаков и понимание употребления

	очередь. Подвижная-игра Развитие речи Темы: "Произносите звуки четко» Обязанности: Научить правильному и четкому произношению гласных и согласных звуков б-р, г-г, к-к, ж-ш, з-с, нн, р-л на родном языке. (музыка) казахский язык Тема: «Кто работал в детском саду?» Обязательства : Обучение самостоятельному общению и разговору. (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром Темы: «Я иду в детский сад!» Обязанности: Помогать детям понять изменения в их	(общение, познавательная деятельность) Конструирование Темы: «Садовый забор» Обязанности: Сборка из строительных материалов, деталей конструктора: (общение, познавательная деятельность)	Основы грамотности Темы: «Можете ли вы составить предложение?» Обязанности: Формирование первоначальных представлений о предложении (без грамматического определения), понимание того, что предложение состоит из слов. (общение, познавательная деятельность) Основы математики Темы: «Умеешь ли ты ориентироваться в космосе?» Обязанности: Закрепление пространственных представлений: размещение Темы в пространстве (слева, справа, сверху, снизу); (изображение деятельности) Музыка Темы: «Лягушка – лягушачьи туфли» Цель: Научиться выполнять упражнения,	их правилам. Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Давай составим слова из слогов!» Обязанности: Обучение составлению слов из слогов (устно). (общение, познавательная деятельность) Развитие речи Темы: «Давайте составим предложения из слов» Обязанности: умение создавать и употреблять родственные слова, употреблять глаголы с союзами. Основы математики. Тема: «Что где находится?» Обязательства Закрепление пространственных представлений: размещение Темы в	незнакомых Темы. (исследовательская деятельность) Музыка Темы: «Вид на природу» Цель: Научиться выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.
--	--	---	---	---	--

	жизни в зависимости от их возраста, посещения детского сада, посещения школы, взросления и работы во взрослом возрасте, необходимость образования в будущем, чтобы повысить их мотивацию к обучению в школе в будущем. будущее, узнавать новое, овладевать навыками, необходимыми для их жизни. (общение, познавательная деятельность)		меня движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	пространстве (слева, справа, сверху, снизу); (общение, познавательная деятельность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Холм». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «День и Ночь». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Слепой козел». Трудовая деятельность: сбор семян цветов.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Ак серек, синий серек». Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Активная игра «Погоня за мячом». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.

Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	«Картинки говорят»	Повторение стихов	Волшебные звуки	Заучивание стихов об осени.	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Прозрачная вода шелестит Вымойте лицо чистой водой Твое белое лицо и лоб Ты чист, как ты! (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Физическая культура) Реабилитация по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	«Мой детский сад!». (творческая деятельность)	Запоминание стихов.	Выполнение нейрогимнастических упражнений. «Ладонь, кулак» (Казахский язык, музыка)	Рисование и лепка в группах. "деревья"формирование умения размещать изображения на всей странице, вдоль одной линии, на ровной полосе. Лепка деревьев разными методами. (образное действие)	Психологическая игра «Желание с цветами». Изготовление различных цветочных горшков из строительных материалов по пожеланиям детей. (компилировать)

Частное с детьми Работа 16.40-17.00	Выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык) Со справедливостью	Учимся различать формы. К Нурдилле	Различать правую и левую С Каусаром	Совершенствуем способ работы ножницами. (творческая деятельность). Айсане	Научиться аккуратно наносить краску. (образное действие). В Айзере
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	У/О: «Перетягивание каната». Бесплатные игры Частные разговоры	К/О "Качели" Назовите особенности вечерней природы.	К/О «Погоня за мячом» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Кошки и Мышки" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/О «Я собираюсь бросить полотенце» Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной образовательной организации:

«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 25.09-29.09. 2023-2024 учебный год 5-я неделя сентября

Проверено
Р.Ф.И.Ф. -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятел ьная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представи тельская деятельност ь, чтение книг и др. 08.10-08.20	Игра «Зубак». (творческая деятельность).	Дидактическая игра: «Солнце и дождь», Мозаика, раскраска. (познавательная деятельность).	«Что растет в саду?», шахматы, краски (творческая деятельность).	«Давайте нарисует прямые линии» (образное действие)	Игра «Зубак». (познавательная деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на сентябрь (Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите				

	пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад экет). (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный по дготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Конкурс лучших» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад экет). Основная деятельность: организация соревнований со	Художественная литература Темы: А. Стихотворение Кунанбаева «Осень» Обязанности: Чтение стихотворения наизусть, фразеологизм и интонация... (общение, познавательная деятельность) Основы грамотности Темы: «Страна звуков» Обязанности: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. Основы математики Темы: "Времена года" Обязательства: формирование представлений о	Физическая культура Темы: "Преодоление препятствий" Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад является Базовые движения: грациозное и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Подвижная-игра	Физическая культура Темы: Конкурс «Веселый мячик». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Скрещивание пальцев и подъем их вперед-назад (поворот руки снаружи внутрь) экет). Основное действие: Организация соревнований со сверстниками, формирование умений подчиняться их правилам. Подвижная-игра	Художественная литература Темы: «Сказка, рассказ, стихотворение» Задания: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (музыка) казахский язык Темы: . . «Таинственные картинки» Задачи: создание среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами с инструментами и оборудованием, необходимыми для ведения сельского хозяйства. Знакомство со средой. Темы: "Из чего это сделано?" Обязанности: Уточнение Темы, их знаков и понимание употребления

	сверстниками, формирование умений подчиняться их правилам. Подвижная-игра Развитие речи Темы:«Чудесные картинки» Обязанности:Обогащение словарного запаса детей существительными, обозначающими Темы быта, прилагательными, описывающими свойства и качество вещей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду (отношениям, познавательной деятельности). казахский язык Темы: . . «Чей инструмент?» Задачи: создание среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами с	времена года, (общение, познавательная деятельность) Рисование Темы:«Журавли готовятся к полету в теплые края» Обязанности:передача образов живого через несложные движения и формы (общение, познавательная деятельность)	Основы грамотности Темы:«Волшебный куб» Обязанности:Формирование первоначальных представлений о предложении (без грамматического определения), понимание того, что предложение состоит из слов. Основы математики Темы:"Месяцы" Обязанности:Закрепление знаний о последовательности различных событий, днях недели, частях суток (общение, познавательная деятельность) Музыка Темы:«Мой родной язык!» Цель:.Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.	Основы грамотности Темы:«Соотнеси картинку и слово» Обязанности:Формирование первоначальных представлений о предложении (без грамматического определения), понимание того, что предложение состоит из слов. Развитие речи Темы:«Картинки говорят сами за себя!» Обязанности:навыки образования и употребления корневых слов, употребление глаголов с союзами Основы математики Темы:"Времена года" ОбязательстваЗакрепление знаний о последовательности различных событий, днях недели, частях суток (взаимосвязь, изобразительная деятельность)	незнакомых Темыов. (общение, познавательная деятельность) Музыка Темы:«Веселые заметки» Цель:Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.
--	---	---	--	---	---

	инструментами и оборудованием, необходимыми для ведения сельского хозяйства. (музыка) Ознакомление с окружающим миром Темы:«Кто работает в детском саду?» Обязанности:Расширение представлений о разных профессиях и труде работников детского сада. (общение, познавательная деятельность)				
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Лиса Лиса». (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Стрельба». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Построй кольцо». Трудовая деятельность: сбор семян цветов.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «День и Ночь». Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Охотники». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.

Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык)	Повторение стихов	Спросите, что они видели на прогулке	Выполнение танцевальных движений	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	"Песня повара" (музыка)	Запоминание стихов. (Казахский язык)	Дидактическая игра: «Чья тень?» (познавательная деятельность).	СРО: «Осенний сад»	СРО: «Кухня»
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	Выполнение артикуляционных упражнений. в Данию	Продуманный рисунок С Айсаной	Выполнение нейрогимнастических упражнений. (творческая деятельность).	Научитесь говорить вежливые слова (действие в отношениях). С Айсултаном	Научитесь аккуратно наносить краску. (образное действие). Нурторе

			Всем		
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Обучение спешке. Бесплатные игры. Частные разговоры	К/О «Кто быстрее?» Назовите особенности вечерней природы.	К/О «Погоня за мячом» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Разноцветные флаги" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/О «Я собираюсь бросить полотенце» Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной образовательной организации:

«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 2.10-6.10. 1-я неделя октября 2023-2024 учебного года.

Проверено
руководитель -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Игра «Спеши». (Общение – это действие).	Дидактическая игра: «Соотнеси число с картинкой», Мозаика, раскраска. (творческая деятельность).	«В саду или в саду?»шахматы, краски (познавательная деятельность).	Настольная игра «Дикие животные». Игра «Кто знает больше слов?» Домино, краски. (Воображение, исследовательская деятельность).	«Интересные картинки» Игра-раскраска «Больница» (Воображение, исследовательская деятельность).
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на октябрь месяц Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите				

	пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад(музыка, физкультура)(общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Маленькие шарики» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад. Основное действие: Подбросить мяч вверх через веревку и поймать его обеими руками, одной рукой (поочередно правой	Художественная литература Темы: . «Осенняя природа» Обязанности: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Основы грамотности Темы: «Яблоко – полезный фрукт» Обязанности: Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, сохраняя расстояние между ними сначала по рисунку, а затем самостоятельно. Основы математики Темы: «Кто считал	Физическая культура Темы: . Разработка «Помоги друзьям» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад .Основное движение: Ходьба: ходьба подряд по одному, по два по три; ходьба на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы; ходьба с поднятыми	Физическая культура Темы: Разработка «Помоги друзьям» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад Основное действие: Ходьба: ходьба в шеренгу по одному, по двое, по	Художественная литература Темы: «Как кот и собака стали друзьями?» Обязанности: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. казахский язык «Времена года. Золотая осень». Задачи: поддерживать и побуждать детей выражать свое отношение к окружающему, использовать в устной речи пословицы и художественные слова. Ознакомление с окружающим миром «Как растет огурец?»). Обязанности: Расширять представления об аборигенных растениях

	и левой рукой); Подвижная-игра Развитие речи Темы:«Щедрая осень» Обязанности :Совершенствование умения соединять слова в предложениях: существительные с числами и прилагательные с существительными. (визуализация, познавательная деятельность) казахский язык Темы: . . «Тысяча и одна пословица, сто и одна загадка» Задачи: поддерживать и побуждать детей выражать свое отношение к окружающему, использовать в устной речи пословицы и художественные слова. Ознакомление с окружающим миром Темы:«Корзина,	деревья?» Обязательства: Визуально представить внешний вид цифр 6,7. (общение, познавательная деятельность) Рисование Темы: "Осенние листья" Обязанности:Указание положения Темыов в пространстве на странице, объяснение того, что Темыы могут располагаться на плоскости по-разному (стоят, лежат и могут менять положение) (отношения, познавательная деятельность)	коленями, перепрыгивание через Темыы на одной стороне; Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Тополь» Обязанности:Позволяе т писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, сохраняя расстояние между ними сначала по рисунку, а затем самостоятельно. Основы математики Темы:«Кто считал деревья?» Обязанности:Визуальн о представить внешний вид цифр 6,7 (отношения, действие) Музыка Темы:"История" Цель:.Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.	трое; ходьба на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы; ходьба с поднятыми коленями, перепрыгивание через Темыы на одной стороне; Подвижная-игра Основы грамотности Темы:"тополь" Обязанности:Позв оляет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. . Развитие речи Темы:«Александр ищет теленка» Обязанности:Обуч	(деревьях, кустах, цветах, травянистых растениях), познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (исследовательская, изобразительная деятельность) Музыка Темы:Давайте послушаем песню Цель:Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.
--	--	---	--	---	---

	полная овощей и фруктов». Обязанности :Расширить представления об аборигенных растениях (деревьях, кустах, цветах, травянистых растениях), познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (творчество, познавательная деятельность)			ить правильному и четкому произношению гласных и подобных им по произношению и звучанию согласных бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, нн, р-л на родном языке. (общение, познавательная деятельность) Основы математики Темы:Сколько вложишь, столько и получишь». Задания Наглядно познакомить с появлением цифр 6,7 (физическая активность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Ак серек, синий серек». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Воробей и птенцы». (Физическая культура)	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. национальная игра «перетягивание каната». Трудовая	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Кошки и мышки». Трудовая	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Зонтик и дождь». (Казахский язык) Трудовая деятельность:

		Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	деятельность: сбор семян цветов.	деятельность: сбор листьев	уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
	«Это моя правая рука»	Повторение стихов	«Море волнуется» (Физическая культура)	Заучивание стихов об осени.	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	По крайней мере, я выверну запястье В два часа я иду к воде В три у меня на руках мыло. Я умываюсь в четыре часа. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	«Выставка художников» Нарисуйте изображения разных фруктов. (изображение деятельности)	Запоминание стихов. Об осени (Казахский язык)	Дидактическая игра: «Где это находится?» (познавательная деятельность)	СРО: «Лесной» (акт общения)	«Я скульптор!» (изображение деятельности)

Частное с детьми Работа 16.40-17.00	повторение пословиц всем	Научиться рисовать разные линии К Нурдилле	Прямая обратная категоризация Алихану	Упражнения на четкое произношение звуков Алише	«Давайте научимся составлять предложения» С Каусаром
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Обучение спешке. Бесплатные игры. Частные разговоры	К/О «Слепой козел» Назовите особенности вечерней природы.	К/О «Кто финиширует» (Физическая культура) Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Хан Талапай" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/О "Ушти-Ушти" Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной образовательной организации:

«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 9.10-13.10. 2-я неделя октября 2023-2024 учебного года.

Проверено
руководителем -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	«Откуда колокол?» игра. (познавательная деятельность)	Настольная игра: «Интересная мозаика», Мозаика, раскраска. (познавательная, изобразительная деятельность).	«Я художник» рисую на песке. шахматы, краски (познавательная, изобразительная деятельность).	Настольная игра «Большой-маленький» . Домино, краски. (отношения, изобразительная деятельность).	«Дайте общее имя» Игра «Магазин» Красок (отношения, изобразительная деятельность).
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Бандажный тренировочный комплекс на октябрь месяц (Физическая культура, музыка) (Общеразвивающие упражнения, двигательная деятельность, игровая деятельность).: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад. (музыка, физкультура)(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Организованныйподгот овка к действию 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы:"переходить мост" Джей-ди-джей:Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад. Основное действие:прыжок, стоя на одном месте и продвигаясь вперед на 3-4 метра, прыжок двумя ногами в прямом направлении (расстояние 6 метров) с мешком между обоими коленями; Подвижная-игра Развитие речи Темы:"Что лежит на	Художественная литература Темы:«Сказки я знаю». Обязанности: Обратите внимание детей на оформление и иллюстрации книги. Основы грамотности Темы: «Лук – полезный овощ» Обязанности:Формировать понимание значения каждого слова. интерес к смыслу (познавательная деятельность) Основы математики Темы:«Большие и маленькие фрукты и овощи» Обязательства: расположить элементы в порядке возрастания и убывания размера. (образное действие) Аппликация Темы:"Лук". Обязанности:Совершенствование навыков правильного пользования ножницами и клеем, соблюдения правил	Физическая культура Темы:«Давайте не будем будить животных!». Джей-ди-джей:Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Руки поочередно вверх и назад. Основное движение: ходьба по шеренге по одному, по два по три; ходьба на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы; ходьба с поднятыми коленями, перепрыгивание через Темы на одной стороне; Подвижная-игра Основы грамотности Темы:"Слон – гигантское животное. Обязанности:Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, линии, точки, каплевидные фигуры в разных направлениях,	Физическая культура Темы:«Пойдем за хлебом!» Джей-ди-джей:Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Руки поочередно вверх и назад. Основное действие:прыжок, стоя на одном месте и продвигаясь вперед на 3-4 метра, прыжок двумя ногами в прямом направлении (расстояние 6 метров) с мешком между обоими коленями; Подвижная-игра ;	Художественная литература Темы:Куляш Ахметова «Золотое зерно» (стихотворение). Обязанности:Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. казахский язык «Звуки У, У (артикуляция, овладение языком, нахождение положения звуков в словах) и буквы (имя, основы письма)». Цели Развивать речь и артикуляционный аппарат, дыхание и

	стол?" Обязанности: Совершенствование умения соединять слова в предложениях: существительные с числами и прилагательные с существительными. (познавательная деятельность) казахский язык Темы: . . «Осенние подарки». Задания: дополнить словами, связанными с земледелием (зерно, семя, полив, прополка, жатва, мельница, серп, мотыга, луг, вилы, лопата, грабли, плуг). (изображение деятельности) Ознакомление с окружающим миром Темы: «Сезонные изменения осенью». Обязанности: Наблюдение и понимание причинно-следственных связей между живой и мертвой природой, явлениями природы	безопасности труда и личной гигиены) склеивания. (общение, познавательная деятельность)	сохраняя расстояние между ними сначала по рисунку, а затем самостоятельно. (общение, познавательная деятельность) Основы математики Темы: «Звери, большие и маленькие» Обязанности: расположить в Темы в порядке возрастания и убывания размера (общение, познавательная деятельность) Музыка Темы: Осень Октябрь Цель: . Используя знакомые танцевальные движения, придумывайте танцевальные движения в соответствии с характером музыки.	Основы грамотности Тема: «Хлеб – богатство стола» Обязанности: Формировать понимание значения каждого слова. интерес к смыслу. (творческая деятельность) Развитие речи Темы: . «Я помощник» Обязанности: Поощрение к инициированию спонтанного диалога с другими. (общение, познавательная деятельность) Тема основы математики «Хлеба избытка не будет». Цели: Отрабатывать умение правильно называть геометрические фигуры (круглый, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. (творческая	четкую дикцию, учиться правильно произносить звуки а, о, к, у, и, г, н, х, характерные для казахского языка, и слова, состоящие из этих звуков. Ознакомление с окружающим миром Темы: «Хлеб – это сила человека». Обязанности: Приучение детей к нравственным ценностям, умению оценивать свои действия и действия других людей. (общение, познавательная деятельность) Музыка Темы: Мой вопрос: «Где мои цыпочки?» Цель: Используя знакомые танцевальные
--	--	---	--	---	--

	(времена года, растительность, труд человека). (работадействие)			деятельность)	движения, придумывайте танцевальные движения в соответствии с характером музыки.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «В дороге». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Речка». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Ветер-пена» Трудовая деятельность: сбор семян цветов.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Принеси флаг». Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Солнце и Дождь». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Физическая подготовка) Учимся ходить медленно, не подталкивая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	«Счет»	Повторение стихов	«Ветер дует уу-уу-уу-уу» (Казахский язык)	Заучивание песен об осени. (музыка)	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Минимум 5, я мою руки Хотя бы 6-6, я возьму зубную пасту Минимум 7, я возьму зубную щетку В 8 я наношу зубную пасту на щетку Промыть чистой водой не менее 9 Минимум 10, я мою лицо и руки				

	(развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю (Казахский язык)	Слушайте колыбельную (музыка)	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	«Разные листья» Рисуем лист нетрадиционным способом. (, образная активность).	«Овощи и фрукты!» Вырезаем и приклеиваем изображение птицы. (, образная активность).	Запоминание рифм с помощью мнемотаблицы. (акт общения).	Вспомнить сказку «Как хлеб попал на стол?» и разыграть ее. (акт общения).	«Я скульптор!» Лепка пшеницы. (познавательная, изобразительная деятельность).
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	Спешно рисуя на песке Генерке	Выполнение упражнений по языковой подготовке. Алише	«Я аккуратный!» Учимся аккуратно раскрашивать картинки разными цветами. К жемчужине (познавательная, изобразительная деятельность).	Упражнения на четкое произношение звуков (Казахский язык) С Данияром	Выполнение видов нейрогимнастики. (музыка) Всем
Подготовка к прогулке 17.00-17.20					
Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.					

Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Игра «Погоня за мячом». .Бесплатные игры Частные разговоры	К/О "Солнечная Раша" Назовите особенности вечерней природы.	К/О "Погони меня" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Урпек топуть" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/О "Кошки и Мышки" Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

**Название дошкольной
образовательной организации:**
«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 16.10-10.20. 2023-2024 учебный год, 3-я неделя октября.

*Проверено
руководитель*

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятел ьная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представи тельская деятельност ь, чтение книг и др. 08.10-08.20	Рассмотрите картинки из книг об осени.	Настольная игра: «Фрукты, овощи», Мозаика, краски.	шахматы, краски «Что изменилось?» игра	Игра Домино "Сломанный телефон", раскраска.	Игра «Говорящие игрушки». Игра «Кухня» Раскрас ка

Утреннее упражнение 20.08-08.35	Бандажный тренировочный комплекс на октябрь месяц (Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Размещение рук на груди, вытягивание в стороны; Поднятие и вытягивание рук в стороны, расположение кистей на задней части шеи Скрещивание пальцев и поднятие их вперед и вверх (поворот рук снаружи внутрь). , двигательная активность, игровая активность). (музыка) (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный по подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Команда «Давай попрыгаем». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад. Основное действие: прыжок, стоя на одном месте	Художественная литература Темы: А. Сербепин «Один мешок пшеницы». Обязанности: Обратите внимание детей на оформление и иллюстрации книги. Основы грамотности Темы: «Хлеб – богатство стола» Обязанности: Позволяет писать в разных направлениях: вертикально, горизонтально, коротко, длинно, сохраняя расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики Темы: «Пекарская полка».	Физическая культура Темы: «Мы поддерживаем совместимость». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад. Основные движения: сохранение равновесия: прыжки через Темы, ходьба по ограниченной плоскости со вспомогательным	Физическая культура Темы: «Наденьте мешок на голову и пройдите с одной стороны». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад.	Художественная литература Темы: А. Сербепин «Один мешок пшеницы». Обязанности: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. (изображение деятельности) казахский язык «Й, Я звуки (артикуляция, овладение языком, определение положения звуков в словах) и буквы (имя, основы письма)». Цели Развивать речь и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию, учиться правильно произносить звуки а, о, к, у, у, и, г, н, х, характерные

	и продвигаясь вперед на 3-4 метра, прыжок двумя ногами в прямом направлении (расстояние 6 метров) с мешком между обоими коленями; Подвижная-игра Развитие речи Темы:"хорошие слова" Обязанности:Поощрение к инициированию спонтанного диалога с другими. (физическая активность) казахский язык Темы:«Мы сажаем семена». Мучные изделия. Задания: дополнить словами, связанными с земледелием (зерно, семя, полив, прополка, жатва, мельница, серп, мотыга, луг, вилы, лопата, грабли, плуг). (музыка)	Обязательства: Правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и твердые тела (сфера, куб, цилиндр) и тренироваться различать их. (общение, познавательная деятельность) Лепка Темы:«Хлеб – богатство стола». Обязанности:Умение изображать наблюдаемый Темы, лепить Темы различной формы, разглаживать поверхность фигуры влажной тряпкой и пользоваться резакон (общение, познавательная деятельность)	шагом, на цыпочках; перепрыгивая через кубики, стоящие на скамейке Подвижная-игра Основы грамотности Тема: «Космический мир» Обязанности:Формировать понимание значения каждого слова. интерес к смыслу (общение, познавательная деятельность) Основы математики Темы:«Космический корабль» Обязанности:Обучение правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (сфера, куб, цилиндр) и различать их. (изобразительная деятельность) Музыка Темы:Давайте есть Цель:..уметь передать характер движения музыки посредством легкого и ритмичного бега и ходьбы.	Основное действие: ходьба с поднятыми коленями, перепрыгивание через Темы на одной стороне; повернуть в другую сторону по знаку; Подвижная-игра Основы грамотности Тема: «Космический мир» Обязанности:Позволяет писать вертикально, горизонтально, короткие, длинные, точки в разных направлениях, сохраняя расстояние между ними сначала по образцу, а затем самостоятельно. Развитие речи Темы:.. «Что нужно, чтобы стать космонавтом?» Обязанности: Совершенствование умения соединять слова в предложениях: существительные с числами и прилагательные с	для казахского языка, и слова, состоящие из этих звуков. Ознакомление с окружающим миром «Домашние животные (щенки)». Цели: Путем наблюдения узнать о пользе четырех животных, ухаживать за ними, описать их внешний вид и особенности жизни в разное время года. (общение, познавательная деятельность) Музыка Темы:Давай послушаем это, детка Цель:Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.
--	---	---	--	---	--

	Ознакомление с окружающим миром Темы:Хлеб – сила человека». · Обязанности:Приучение детей к нравственным ценностям, умению оценивать свои действия и действия других людей. (Казахский язык)			существительными. (общение, познавательная деятельность) Основы математики Тема : «Сколько в нем частей?» ОбязательстваВизуально представить внешний вид цифр 6,7 (творческая деятельность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Лиса и кролик». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Лиса Лиса». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Ак серек, кок серек». Трудовая деятельность: сбор семян цветов.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. «Кто быстрее?» игра-подвижная. Трудовая деятельность: сбор листьев	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Конкурс ловкости». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

12.35-12.50					
	Счет с помощью мнемотехники	"Это мое сердце!"	«Кто знает, сколько слов?»	Заучивание песен об осени.	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Нарисуйте хлеб в разных формах. (изображение деятельности)	Сделал-к игру «Что, где растёт?» (акт общения)	Изготовление разных ракет из игрушек (изображение)	Изготовление ракеты путем складывания бумаги (оригами) (творческая деятельность)	Заучивание стихов о домашних животных. (акт общения)
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	запоминание вежливых слов Маржану	Произносите звук Х правильно. Алише	Выполнение упражнений на произнесение звуков Р, Л. (Казахский язык) Со справедливостью	«Давайте научимся составлять предложения» С Айсаной и Каусаром	Выполнение видов нейрогимнастики (Музыка). Всем
Подготовка к					

прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Игра «Гуси, гуси». .Бесплатные игры Частные разговоры	К/О «Яблоко катится!» Назовите особенности вечерней природы.	К/О «Веселый шарик» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Кольцо" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/О "Лягушки" Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной
образовательной организации:
«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 23.10-27.10. 2023-2024 учебный год 4-я неделя октября

Проверено
руководитель -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Посмотрите на виды фруктов и овощей в книгах.	Настольная игра: «Птицы», Мозаика, краски.	шахматы, краски «Тень чего?» игра	«Кто знает больше слов?» Игра Домино, раскраска.	"Давай посчитаем!" " игра. Игра-раскраска «Дариха на»

Утреннее упражнение 20.08-08.35	Бандажный тренировочный комплекс на октябрь месяц (Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Размещение рук на груди, вытягивание в стороны; Поднятие и вытягивание рук в стороны, расположение кистей на задней части шеи Скрещивание пальцев и поднятие их вперед и вверх (поворот рук снаружи внутрь). , двигательная активность, игровая активность). (музыка) (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный по подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Шар, улетай» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад. Основное действие: Подбросить, поймать, перекатить: перебросить мяч через веревку обеими руками. Развитие речи Темы: "Домашние птицы, полевые птицы» Обязанности: Совершенствование умения соединять слова в предложениях:	Художественная литература Темы: Сказка «Лесной доктор». Обязанности: Обратите внимание детей на оформление и иллюстрации книги. Основы грамотности Темы: «Виды птиц» Обязанности: Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову. Основы математики Темы: "«Птицы готовятся к полету в теплые края».		Физическая культура Темы: «Давайте не будем пугать птиц!» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса.Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положив кисти на затылок. Скрестите пальцы и поднимите их вперед (поворачивая руку снаружи внутрь). Поднимите руки вперед и назад. Основное действие: прыжки через Темы, ходьба по ограниченной	Художественная литература Темы: Сказка «Лесной доктор». Обязанности: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. казахский язык «Согласные. Твёрдые и слабые согласные. Согласные, способные образовывать пары. Цели Развивать речь и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию, учиться правильно произносить звуки а, о, к, у, у, и, г, н, х, характерные для казахского языка, и слова, состоящие из этих звуков.

	существительные с числами и прилагательные с существительными. (физическая активность) казахский язык Темы:«Птицы года. Рассказ по мотивам произведения Ганса Христиана Андерсена «Гадкий утенок». Задачи Научить умению классифицировать, зависеть и употреблять слова. (музыка) Ознакомление с окружающим миром Темы:Направления полетов птиц года». Обязанности:описание их внешнего вида и особенностей жизни в разные времена года (отношения, познавательная деятельность)	Обязательства: Визуально представить внешний вид цифр 6,7. (творческая деятельность) Конструирование Темы:«Сделаем домик для птиц» Цели: Развивать творческое воображение, уметь создавать поделки на основе наглядности, воображения и мышления (общение, познавательная деятельность)		плоскости со вспомогательным шагом, на цыпочках; перепрыгивая через кубики, расположенные на скамейке, Основы грамотности Тема: «Есть птица, называемая стервятником» Обязанности:Формировать понимание значения каждого слова. интерес к смыслу. (общение, познавательная деятельность) .Развитие речи Темы:.Сказка «Саюскан и кукушка». Обязанности: Творческая речевая деятельность: совершенствование творческого рассказывания. (общение, изобразительная деятельность) Основы математики Темы:Когда нужно готовиться к зиме?". ОбязательстваФорм	Ознакомление с окружающим миром «Не будем разрушать птичье гнездо!»). Обязанности:Приучение детей к нравственным ценностям, умению оценивать свои действия и действия других людей. (творческая деятельность) Музыка Темы:Кукушка Цель:Используя знакомые танцевальные движения, придумывайте танцевальные движения в соответствии с характером музыки.
--	---	--	--	--	---

				ирование представлений о месяцах, временах года, (трудовая деятельность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Охотник и кролики». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Погодные явления и контроль над природными объектами. «Кто первым достигнет флага?» игра-подвижная. Трудовая деятельность: уборка детской площадки.		Мониторинг погодных явлений и природных объектов. «Кто быстрее?» игра-подвижная. Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «День и Ночь». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Делаем упражнения для пальцев	Спросите, какие стихи об осенней поре года вы знаете.		Повторение прошлых звуков	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи)				

	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку		Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Физическая культура) Реабилитация по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Лепка птиц с помощью Эрмексаза. (творческая деятельность)	Заучивание стихов о птицах. (акт общения)		Изготовление птиц из сложенной бумаги (оригами) (творческая деятельность)	Нарисуйте птичье гнездо. (изображение деятельности)
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	«Как летают птицы?» (исследовательс кая деятельность) Актеремен	Произносите звук П правильно. Нурдилла и Данияр Алихан		«Кто знает, сколько слов?» (Казахский язык) Нурдилла и Данияр Алихан	Выполнение видов нейрогимнастики. (физкультура, музыка) Нурдилла и Данияр Алихан
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Игра «Слепой козел».	К/О "Качели" Назовите		С/о "Воробей и птенцы" Поговорим об особых моментах	У/О "Асык" Бесплатные игры.

	.Бесплатные игры Частные разговоры	особенности вечерней природы.		сегодняшнего дня	
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса
Название дошкольной
образовательной организации:
«Акку»
Предшкольная группа «Светлячок »
Детский возраст: 5 лет
Дата планирования: 30.10-4.11. 2023-2024 учебный год, 1 неделя ноября.

*Проверено
руководителем -*

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				

С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Посмотрите картинки о временах года. (Казахский язык)	Настольная игра: «Большие, маленькие дома», (изобразительная деятельность)	«Звук чего?» игра (отношения, действие)	Игра «Расскажи соседу» (отношения, действие)	Игра «Найди пару». (знание, действие)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Бандажно-тренировочный комплекс на ноябрь месяц. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка, казахский язык) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: "Водитель" Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг	Художественная литература Темы: «Почему у ласточки раздвоенный хвост?» сказка" Обязанности: Выражение своего	Физическая культура Темы: .. «Бросание палки в вертикальную мишень с расстояния 5 метров». Общеразвивающие упражнения: Упражнен	Физическая культура Темы: «Давайте потренируемся в стрельбе». Общеразвивающие упражнения: Упражн	Художественная литература Темы: «Почему у ласточки раздвоенный хвост?» "Звери в сказке" разработка Обязанности: Эмоционально и логично пересказывать

другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. Отрабатывать попеременные наклоны и подъемы. Основное действие: Ходьба: Прыжки через перемычку с разной скоростью, меняя исходное положение рук. Подвижная-игра Развитие речи Темы: Обработка «Виды транспортных средств» Задачи: Использовать в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. (изображение деятельности) казахский язык Темы: Звуки К-К	другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. Отрабатывать попеременные наклоны и подъемы. Основное действие: Ходьба: Прыжки через перемычку с разной скоростью, меняя исходное положение рук. Подвижная-игра Развитие речи Темы: Обработка «Виды транспортных средств» Задачи: Использовать в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. (изображение деятельности) казахский язык Темы: Звуки К-К	взгляда на персонажей и их действия. (общение, познавательная деятельность) Основы грамотности Темы: Давайте разберемся. Обязанности: Формирование представлений о слогах, деление слов на слоги, определение их количества и последовательности. Основы математики. Темы: Круглый, квадратный, прямоугольный, треугольный. Обязательства: нахождение в окружающей среде Темы, похожих на геометрические фигуры, определение их формы. (физическая активность) Рисование Темы: "Ковер-самолет". Обязанности: Рисование изображения Темы, сказочных	ия для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: Создание условий для самостоятельной организации детьми подвижных игр со сверстниками, поддержка их активности в организации соревнований. Подвижная-игра Основы грамотности Темы: Звуковой анализ Обязанности: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики	ения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы. Основное движение: метание мешка с песком в мишень на расстоянии 2-2,5 метра. Подвижная-игра Основы грамотности Тема: Звуковой анализ Задачи: Звуковой анализ слов: определение последовательности и звуков в словах, гласных и согласных. (физическая	содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. (творческая деятельность) казахский язык . Тема: Лесные животные. Резкие и застенчивые согласные. Согласные, способные образовывать пары. Цели Развивать речь и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию, учиться правильно произносить звуки а, о, к, у, у, и, г, н, х, характерные для казахского языка, и слова, состоящие из этих звуков. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Почему животные засыпают». Обязанности: Наблюдение за тем, что животные – живые существа, и выделение причинно-следственных связей: животные двигаются (ходят, бегут, прыгают, летают, двигаются); корма (листья, стебли, ветки, кора, сок, семена, мясо, насекомые растений); растет и размножается, способность воспринимать окружающую среду с
---	---	---	---	--	---

	(артикуляция, овладение языком, определение положения звуков в словах) и буквы (имя, основы письма). Задания Развивать фонематический слух, определять положение звуков в слове (начало, середина, конец). Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комбайн». Обязанности:Пони мание типов специальных транспортных средств, их оснащения для выполнения определенного вида работ. (общение, познавательная деятельность)	персонажей со своими особенностями. (общение, познавательная деятельность)	Темы:. «Круглый и овальный». Обязанности:нахождение в окружающей среде Темыов, похожих на геометрические фигуры, определение их формы (движение тела) Музыка Темы:Осенний вальс Цель:.постановка песни по тексту; поощрение к выполнению творческих задач.	активность) Развитие речи Темы:Давайте запомним. А. Асылбеков. «Азбука нравов». Обязанности:Творческая речевая деятельность: совершенствование творческого рассказывания. (познавательная деятельность) Основы математики ТемаВы видели животных в зоопарке? Задания Наглядно представить внешний вид цифр 8,9. (творческая деятельность)	помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи (физическая активность) Музыка Темы:Давай споем Цель:Перед пением делайте вдохи между музыкальными фразами, четко произносите слова песни, пойте средним, громким и мягким голосом.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов.	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Построй кольцо».	Мониторинг погодных явлений и природных объектов.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра

	Подвижная- игра «Высокий холм».	Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Игра «Лиса Лиса». Трудовая деятельность: сбор листьев	«Веселый мяч». Трудовая деятельность: сбор листьев.	«День и Ночь». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро стоять в очереди при возвращении в группу. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Слушать музыку	"Кто твой друг?" игра	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторить предыдущие цифры	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Давайте вымоем руки Давайте подумаем о чистоте Его лицо и руки чисты Давайте будем детьми! (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский	Рисуем	«Полетит или	Стройте различные	Игра «Добрые слова».	Лепка животных

независимое действие 16.10-16.40	картинки машин. (познавательная, изобразительная деятельность)	нет?» игра (исследовательская, изобразительная деятельность)	объекты из фигур (познавательная, изобразительная деятельность)	(действие в отношениях)	(познавательная, изобразительная деятельность)
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	строить машины из палок С Айсааной	Различать виды птиц. С Раяной	Научитесь вырезать разные фигуры. В Айзере	Звуковой анализ С Мариам к Айсане	Заучивание стихов о животных. Нурторе
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Игра «Яблоко покатилося». Бесплатные игры Частные разговоры	К/О «Кто быстрее?» Назовите особенности вечерней природы.	У/О "Шекемтас" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Море волнуется" (Физическая культура) Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Кошки и Мышки" Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной образовательной организации:

«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 6.11-10.11. 2023-2024 учебный год 2-я неделя ноября.

Проверено
руководитель

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Настольная игра: «Повтори». (познавательная деятельность)	Настольная игра: «Потерянный Темы» (исследование, деятельность)	Игра «Цепочка слов» (общение, познавательная деятельность)	Игра «Запомни и найди». (познавательная деятельность).	.Игра «Сделаем детский сад» (познавательная деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Бандажно-тренировочный комплекс на ноябрь месяц. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая				

	деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: Прицеливание в различные Темыы». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное движение: Метание мешка с песком в мишень на расстояние	Художественная литература Темы: «Смотрю спектакль русской народной сказки «Заячий домик». Обязанности: Выражение своего взгляда на персонажей и их действия. Основы грамотности Темы: Звуковой анализ Обязанности: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы: Шар, куб, цилиндр. Обязательства: нахождение в	Физическая культура Темы: «Подпрыгивайте на одной ноге, двигаясь вперед» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: прыжки между Темыами на двух ногах (дистанция 4 метра), попеременная	Физическая культура Темы: «Прыжок попеременно одной ногой». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: прыжки	Художественная литература Темы: «Смотрю спектакль русской народной сказки «Заячий домик» в обработке. Обязанности: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. казахский язык .Рассказываю сказку «Лисица с пулей». Задачи Поощрять самостоятельное общение и беседу. (познавательная деятельность) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лиса» Обязанности: Наблюдение за тем, что животные — живые существа, и выделение причинно-

	2-2,5 метра, Игра-движение Развитие речи Темы:«Давай, заучим. А. Асылбеков. Оработка «Азбуки этикета». Обязанности:Поощрение к инициированию спонтанного диалога с другими. (физическая активность) казахский язык Звук Т-Д (артикуляция, овладение языком, нахождение места звуков в словах) и буквы (имя, основы письма). Задания Развивать фонематический слух, определять положение звуков в слове (начало, середина, конец). (музыка) Ознакомление с окружающим миром Темы:"Чудеса природы". Обязанности:Наблюдение и понимание причинно-следственных связей между живой и	окружающей среде Темыов, похожих на геометрические фигуры, определение их формы. (творческая деятельность) Аппликация Темы:"Заячье гнездо» Обязанности:Вырезать из бумаги знакомые или разные изображения, из сложной бумаги несколько одинаковых фигур, из сложной бумаги - Темы симметричной формы. (общение, познавательная деятельность)	правая и левая ноги и прыжки между Темыами (дистанция 3 метра) Подвижная-игра Основы грамотности Темы:Звуковой анализ Обязанности:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы: . Утро, день, вечер, ночь. Обязанности:Ориентация времени:Знать и называть порядок месяцев, определять время на циферблате. (физическая активность) Музыка Темы:Мой самолет Цель:.уметь передать характер движения музыки посредством легкого и ритмичного бега и ходьбы.	между Темыами на двух ногах (дистанция 4 метра), попеременная правая и левая ноги и прыжки между Темыами (дистанция 3 метра) Подвижная-игра Основы грамотности ТемаЗвуковой анализ Задачи: Звуковой анализ слов: определение последовательности и звуков в словах, гласных и согласных. Развитие речи Темы:«Краткая подготовка животных». Обязанности:прид умыть с помощью взрослых продолжение и финал рассказа, (физическая активность) Основы математики Тема«Сколько животных вы видите?». Обязательства Ориентация времени:Визуально представить внешний вид цифр 8,9	следственных связей: животные двигаются (ходят, бегут, прыгают, летают, двигаются); корма (листья, стебли, ветки, кора, сок, семена, мясо, насекомые растений); растет и размножается, способность воспринимать окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи (физическая активность) Музыка Темы:.Кто написал песню? Цель:Перед пением делайте вдохи между музыкальными фразами, четко произносите слова песни, пойте средним, громким и мягким голосом.
--	---	---	--	---	---

	мертвой природой, явлениями природы (времена года, растительность, труд человека). (изображение деятельности)			(изображение деятельности) .	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Найди свой дом».	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Беги и лови». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Кому перо птицы достаётся». Трудовая деятельность: сбор листьев	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Активная игра «Поймай мяч». Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Самолеты». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Физическая подготовка) Учимся ходить медленно, не подталкивая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Слушать музыку	Игра «Ты и я»	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Чистота – залог здоровья. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Дневной сон 13.20-15.20	Слушай те колыбел ьную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Рисуем осенние деревья. (изображение деятельности)	« Что и где живет?» (исследовательская деятельность)	«Работа с картинками» (акт общения)	«Вечер тайн» загадки про животных (Казахский язык)	Заучивание стихов о диких животных.
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	упражнения на четкое произнесение звуков. (музыка) Данияру и Нурдилле	Работа с ножницами (творческая деятельность) С жемчужиной	Учимся различать время В Каусар	Знакомство с цифрами 8-9 Алихан	Прямая и обратная категоризация. Алихану
Подготовка к прогулке 17.00-17.20					
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Игра «Солнце и дождь». .Бесплатны е игры	К/О "Автобус" Назовите особенности вечерней природы.	Н/О «Повторить» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Два и Три» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Кто друг» Бесплатные игры.

	Частные разговоры				
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной образовательной организации:
«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 13.11-17.11. 2023-2024 учебный год ноябрь 3 неделя

Проверено
руководитель -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представител ьская	Настольная игра: «Кто чей друг?» (Казахский язык)	Медленная игра: «Море волнуется», (Физическая культура)	шахматы, краски Игра «Домашние животные и детеныши». (изображение деятельности)	Игра «Назови одним словом» Домино, раскраска. (акт общения)	Игра «Бестас». Краски (познавательная деятельность)

деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20					
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Бандажно-тренировочный комплекс на ноябрь месяц. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы (музыка) (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованныйпо дготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: Отработка «прыжков попеременно одной ногой». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую	Художественная литература Темы: Грешная девушка под солнцем». Обязанности: Выражение своего взгляда на персонажей и их действия. Основы грамотности Темы: Звуковой анализ Обязанности: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы: Вчера сегодня	Физическая культура Темы: «Преодоление препятствий высотой 60 см». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и	Физическая культура Темы: «Мы держим дистанцию» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую	Художественная литература Темы: Грешная девушка под солнцем». Обязанности: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. казахский язык Зимние природные явления. Дети приветствуют зиму. Задания Развивать фонематический слух,

	стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: попеременно правой и левой ногой, прыжки между Темыами (расстояние 3 метра). Развитие речи Темы: Разработка «Краткой подготовки животных». Обязанности: В разговоре используйте неоднозначные слова, синонимы и антонимы. (физическая активность) казахский язык Звук 3-3 (артикуляция, овладение языком, определение положения звуков в словах) и буква (имя, основы письма). Задания Развивать фонематический	завтра. Обязательства: определение времени по циферблату. Лепка Темы: "Солнце". Обязанности: Использование разных методов лепки: структурной (из отдельных деталей) и лепки (изготовление основных деталей из цельного куска). (физическая активность)	поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: Подтягивайте сь руками вдоль гимнастической скамьи и опирайтесь на плечи и колени. Основы грамотности Темы: Звуковой анализ Обязанности: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы: . Дни недели Обязанности: Ориентация времени: Знать и называть порядок месяцев, определять время на циферблате. (творческая деятельность) Музыка Темы: Кулан Цель: Знакомство с танцевальным искусством казахского народа.	уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное движение: Бег на дистанцию 100-120 метров, чередующийся с ходьбой. Основы грамотности Тема Звуковой анализ Задачи: Звуковой анализ слов: определение последовательности и звуков в словах, гласных и согласных. Развитие речи Темы: «Давай, заучим. А. Асылбеков. Отработка «Азбуки этикета». Обязанности: создавать описательные и информативные истории на основе наблюдений и изображений Основы математики Тема "Можете ли вы назвать времена года?" Обязательства Ориентация времени: Знать и	определять положение звуков в слове (начало, середина, конец). (музыка) Ознакомление с окружающим миром «Тайна зимы Обязанности: что человек является частью природы и нужно беречь ее понять это (физическая активность) Музыка Темы: Музыкальные часы Цель: уметь передать характер движения музыки посредством легкого и ритмичного бега и ходьбы.
--	---	--	--	---	---

	слух, определять положение звуков в слове (начало, середина, конец). (музыка) Ознакомление с окружающим миром Темы: «Сила ветра». Обязанности: Наблюдение и понимание причинно-следственных связей между живой и мертвой природой, явлениями природы (времена года, растительность, труд человека). (исследовательская деятельность)			называть последовательность месяцев. (физическая активность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Интересные животные».	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Беги и лови». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Цветные шарики». Трудовая деятельность: сбор листьев	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Лиса и волк». Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Ак серек, кок серек». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.

Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Слушать музыку	Спросите, что они делали на прогулке	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				

Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Нарисуйте изображения животных (изображение деятельности)	Делаем украшения для девочки. (творческая деятельность)	Песня «Серый длинноухий кролик». (музыка)	«Вечер вежливых слов» (Казахский язык)	«Когда это произойдет» (познавательная деятельность)
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	упражнения на четкое произнесение звуков. К справедливости	Объясните части дня Вини это	Запоминание дней недели в Айсултан	Учимся называть времена года по порядку. Баубеку	Прямая и обратная категоризация. Актере
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Игра «Собираем кольцо». .Бесплатные игры Частные разговоры	К/О "Машина" Назовите особенности вечерней природы.	к/о "Ку Тулки" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Погоня за мячом» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Кто друг» Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

**Название дошкольной
образовательной организации:**

«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 20.11-24.11. 4 ноября неделя 2023-2024 учебного года.

*Проверено
руководителем -*

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				

Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Смотрите интересные книги (Казахский язык)	Настольная игра: «Волшебные фигуры», Мозаика, краски. (познавательная деятельность)	шахматы, краски Игра «Длинные и короткие веревочки». (изображение деятельности)	Рисование на песке Домино, краски. (изображение деятельности)	Игра «Хан-талапай». (познавательная деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Бандажно-тренировочный комплекс на ноябрь месяц. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный по подготовке к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Как прыгать с мешком?». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на	Художественная литература Темы: Заучивание стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Говоря о содержании». Обязанности: Прочитать стихотворение наизусть, с учетом фразеологизма и интонации. Основы грамотности Темы: «Холодный ветер воет» Обязанности: Звуковой анализ слов:	Физическая культура Темы: «Прыжки с прыжками-фитболами». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку,	Физическая культура Темы: «Прыжки с прыжками-фитболами». Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь	Художественная литература Темы: Заучивание стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Говоря о содержании». Обязанности: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. (изображение деятельности) казахский язык

	гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие:Прыжки с обруча на обруч на одной и двух ногах (расстояние 40 сантиметров), Подвижная-игра Развитие речи Темы:Давайте запомним. А. Асылбеков. «Азбука нравов». Обязанности:Развитие фонемизации, определение положения звуков в слове (начало, середина, конец). Выполнение артикуляционных упражнений. казахский язык Темы: Звук С-Z (артикуляция, овладение языком, определение положения звуков в словах) и буква (имя, основы письма).	определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных. . Основы математики Темы:Можете ли вы назвать времена года? Задачи: Знать и называть порядок месяцев. Составление. Конструирование Тема :«Почта прибыла с острова Чунга-Чанга». Обязанности:Учимся строить из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, пряжа, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.	держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие:Создание условий для самостоятельной организации детьми подвижных игр со сверстниками, поддержка их активности в организации соревнований. Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Холодный ветер воет» Обязанности:Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Основы математики Темы:. Бесчисленные ценности земли Казахстана Обязанности:Использование математических терминов, которые представляют	спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: Красивое и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Подвижная-игра Основы грамотности Тема: «Разноцветные шары» Обязанности:Формирование представлений о поколении, деление слов на слоги, определение их количества и порядка. Обучение составлению слов из слогов (устно) Развитие речи Темы:«Давай, заучим. А. Асылбеков. Отработка «Азбуки этикета». Обязанности:быть	Темы: Звук С-Z (артикуляция, овладение языком, определение положения звуков в словах) и буква (имя, основы письма). Задачи Поощрять самостоятельное общение и беседу. Ознакомление с окружающим миром Темы:«Защита от дождя» Обязанности:Знание правил порядка в окружающей среде, в природе; чтобы сохранить свою жизнь в безопасности Музыка Темы:Продолжить линию сказки Цель:Выражение своего отношения к музыкальному произведению, рассказ о его характере и содержании.
--	--	--	--	--	---

	Обязательства Развитие фонематического слуха, определение положения звуков в слове (начало, середина, конец). Ознакомление с окружающим миром Темы: «Как появляется облако?». Обязанности: Создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдения, анализа, сравнения, различения характерных особенностей Темы и явлений при знакомстве с природой. (изображение деятельности)		отношения между вещами по величине. (физическая активность) . Музыка Темы: Мир сказок Цель: Выражение своего отношения к музыкальному произведению, рассказ о его характере и содержании.	вежливым, вежливым и спокойным во время разговора Основы математики Тема Бесчисленные ценности земли Казахстана Обязательства Использование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине.	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Веселый мяч».	Погодные явления и контроль над природными объектами. «Кто быстрее?» игра-подвижная. Трудовая	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Лиса Лиса».	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Охотник и кролики». Трудовая	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Качели». Трудовая деятельность:

		деятельность: уборка детской площадки.	Трудовая деятельность: сбор листьев	деятельность: сбор листьев.	уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Слушать музыку	Спросите, что они делали на прогулке	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Бегущая вода шумит Вымойте лицо чистой водой Твое белое лицо и лоб Ваш район чистый! (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Нарисуйте облако (Действие на воображение)	"Нарисуйте изображение раскачивающегося дерева (Действие воображения	«Звук чего?» (музыка)	Нарисуй барабан (Активность изображения)	"Какой твой любимый сезон?" (коммуникативная деятельность)

Частное с детьми Работа 16.40-17.00	научиться правильно произносить звуки с-з Нурдилле (деятельность в сфере отношений)	А. Кунанбаев Заучивание стихотворения «Осень». Всеи	Повторите предыдущие звуки Эрнур и Каусар	«Давайте придумывать слова» Произношение слов, начинающихся со звука ш. В Алуа	Правильное произношение звуков с-з Данияру
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

**Название дошкольной
образовательной организации:**
«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 26.11-1.12. 2023-2024 учебный год 5 неделя

*Проверено
Р.Б.И.Ф. -*

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				

Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Посмотрите картинки о временах года. (Казахский язык)	Настольная игра: «Фигуры», Мозаика, краски. (познавательная деятельность)	шахматы, краски Пальчиковая игра «Лиса, кролик». (Казахский язык)	Игры со строителями Домино, краски (познавательная деятельность).	Игра «Раскрась одежду». Краски (изображение деятельности)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на ноябрь (физкультура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный по дготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Кто быстрее?» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги.	Художественная литература Темы: «К. Толыбаев «Чей тон теплый?» (рассказывает по содержанию)» Обязанности: Эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Основы грамотности Темы: "Национальная одежда" Обязанности: Визуально	Физическая культура Темы: «Восхождение в порядке» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед.	Физическая культура Темы: «Разбросанный бег» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь	Художественная литература Темы: «К. Толыбаев «Чей тон теплый?» (говорим о содержании)» разработка. Обязанности: Выражение своего взгляда на персонажей и их действия. казахский язык Темы: «Минеральные

	попеременные наклоны и подъемы Основное действие: Удержание равновесия: ходьба по канату на одну сторону, со вспомогательным шагом (поставив пятку на канат, кончик стопы на пол) Игра-движение Развитие речи Темы: «Давай, заучим. А. Асылбеков. Отработка «Азбуки этикета». Обязанности: Развитие фонематического слуха, определение положения звуков в слове (начало, середина, конец). Выполнение артикуляционных упражнений. казахский язык Темы: «Минеральные ресурсы Казахстана» Задачи Поощрять самостоятельное общение и беседу. (познавательная деятельность) Ознакомление с окружающим миром Темы: «Кем ты будешь, когда вырастешь?». Задачи: помочь учащимся понять необходимость образования для их	следея за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте равномерные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. (физическая активность) Основы математики Темы: «Коллекция одежды» Обязательства: выяснить, что набор больше части, а часть меньше набора. (изображение деятельности) Рисование Тема рисунка: "Зимняя одежда" Обязанности: Использование приемов живописи (мазки, смешивание красок, классография, нить). (физическая активность)	Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: Подтягивайтесь руками вдоль гимнастической скамьи и опирайтесь на плечи и колени. Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Чайная чашка» Обязанности: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы: "избыток" Обязанности: Использование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине.	спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: Останавливаясь по знаку взрослого, меняя направление движения, разбегаясь, Подвижная-игра Основы грамотности Тема : Рассказ «Просто бабушка». Обязанности: Формирование представлений о поколении, деление слов на слоги, определение их количества и порядка. Обучение составлению слов из слогов (устно). (познавательная деятельность) Развитие речи Темы: Рассказ «Просто бабушка» Обязанности: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать краткие или полные	ресурсы Казахстана» Задачи Поощрять самостоятельное общение и беседу. Ознакомление с окружающим миром «Тайна зимних явлений». Обязанности: Знание правил порядка в окружающей среде, в природе; чтобы сохранить свою жизнь в безопасности (изображение деятельности) Музыка Темы: Декабрь Цель: маршевый характер с четкой ритмичной походкой;
--	--	--	--	--	---

	будущих успехов, повысить их мотивацию учиться в школе в будущем, узнавать новое, приобретать навыки, необходимые для их жизни. (физическая активность)		(коммуникативная деятельность) . Музыка Темы: «Песня кукушки» Цель: ..перед пением дышите между музыкальными фразами, четко проговаривайте слова песни, пойте средним, громким и мягким голосом	ответы на вопросы Основы математики Тема"Меньше" Обязательства Исползование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине. (коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Активная игра «Погоня за мячом по горке».	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Быстро возьми, быстрее поставь обратно». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Волк и кролики». Трудовая деятельность: сбор веточек	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Море волнуется». Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. «Кто далеко бросает?» игра-подвижная. Трудовая деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

	Слушать музыку	Спросите, что они делали на прогулке	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Давай встанем Давайте вымоем руки и лицо Давайте поддерживать чистоту) . (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей 16.10-16.40	Заучивание стихов о профессиях (Казахский язык)	Создавать одежду — это весело (творческая деятельность)	СРО: «Кухня» (коммуникационная деятельность)	Делаем подарки из бумаги (бабушке) (творческая деятельность)	Словесная игра: «С какого звука оно начинается?» (коммуникационная деятельность)
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	выучить названия профессий, разделить их на слоги Айсане	Учимся рисовать одежду нетрадиционным способом. Генерке (изображение деятельности)	Объясните значение слова избыток. Эрнурга	Повторение прошлых звуков В Айзере (Казахский язык)	Говоря о минеральных ресурсах Алихану (познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				

Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Игра «Плотник-Плотник». .Бесплатные игры Частные разговоры	К/О «Догони» Назовите особенности вечерней природы.	с/о "Лягушки" (Физическая культура) Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Горячая картошка" (Физическая культура) Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Допша Секир" (Физическая культура) Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной образовательной организации:

«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 4.12-8.12. 2023-2024 учебный год 1 декабря неделя

*Проверено
р.б.ш. -*

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				

С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Посмотрите фотографии городов Казахстана. (Казахский язык)	Настольная игра: «Волшебный кубик», Мозаика, раскраска. (познавательная, изобразительная деятельность)	шахматы, краски Пальчиковая игра «Ладонь, кулак». (Казахский язык)	Изготовление мозаики. Домино, краски. (познавательная, изобразительная деятельность)	Игра «. камней». Краски (Физическая культура)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Предтренировочный комплекс на декабрь месяц (Физическая культура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Прыжки с прыжками-фитболами» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед	Художественная литература Темы: "Почему ёж сжимается при виде волка?"» сказка Обязанности: Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и	Физическая культура Темы: «Прыжки с прыжками-фитболами» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед.	Физическая культура Темы: "Быстрое проклятие веревки» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед	Художественная литература Темы: Сказка «Мать-Земля». Обязанности: Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление

	и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное движение: Координируйте ритм движений с музыкальным сопровождением. Подвижная-игра Развитие речи Темы:..Сказка «Зимний приют» Обязанности:использовать в разговоре образные слова, эпитеты, сравнения. казахский язык Тема: Минеральные ресурсы Казахстана - уголь Обязанности:создан	самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основы грамотности Темы:"ёжик" Обязанности:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы:«Сколько грибов у ёжика?» Обязательства: визуальное представление цифры 10. Рисование :«Гриб-ёжик» Обязанности:Создание новых цветов (фиолетового) и оттенков (синего, розового, темно-зеленого) путем смешивания красок (при рисовании гуашью).	Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы. Основное движение: Координация ритма движений под музыкальное сопровождение. Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Наш голубой флаг развевается!» Обязанности:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы: . Наша Родина – Казахстан! Обязанности:Учить сравнивать вещи по разным характеристикам (цвету, форме, размеру, материалу, использованию). .	и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: прыжок в прыжке в длину и в длину с вращением вперед Подвижная-игра Основы грамотности Темы:Звуковой анализ Обязанности:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Развитие речи Темы:"Что вы видите на картинке?" Обязанности :собеседник Помогите детям использовать	возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. казахский язык Темы: Ш-Ш- звук (артикуляция, овладение языком, нахождение положения звуков в словах) и буква (имя, основы письма). Обязанности:Развитие речевого и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции. Ознакомление с окружающим миром Темы: «Моя родина – Казахстан». Обязанности:Понимая значимость Президента Республики Казахстан, его работы для народа Музыка Темы:Давайте покачиваться под песню ветра Цель:..Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.
--	--	--	---	---	---

	ие среды, оснащенной картинками, фотографиями, альбомами о достопримечательностях, красивой природе, исторических местах родного края. Ознакомление с окружающим миром Темы:. «Уважение к шахтерам»Обязанности: Уважение к ветеранам труда, пожилым людям, почитание старших, оценка их труда		Музыка Темы:Давайте покачиваться под песню ветра Цель:.Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.	слова по их значению. Основы математики Тема"Наша Родина – Казахстан! Обязанности:Учить сравнивать вещи по разным характеристикам (цвету, форме, размеру, материалу, использованию). .	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Ак серек, кок серек».	Погодные явления и контроль над природными объектами. «Кто поймает фастбол над головой?» игра-подвижная. Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Лиса Лиса». Трудовая деятельность: сбор веточек	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «День и Ночь». Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Соблюдай баланс». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.

Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Физическая подготовка) Учимся ходить медленно, не подталкивая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Слушать музыку	Спросите, что они делали на прогулке	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Заучивание песен о Казахстане, Родине. (музыка)	Лепка животных (творческая деятельность)	Рисование природы (изображение деятельности)	СРО: "Дарихана" (коммуникативная деятельность)	«Герой какой сказки?» (Казахский язык)
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	Запоминание названий городов. Айсултану и Данияру (коммуникативная деятельность)	Распределите вещи по категориям для Янерке и Мариам. (познавательная деятельность)	«Танец черной лошади». Обучение танцевальным движениям Нурторе и Лашина (музыка)	Соккрытие логических головоломок Нурдилле и Айзере (познавательная деятельность!)	Адилету и Данияру правильно произнесите звуки х-ш. (Казахский язык)

Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
Прогулка 17.20-18.00	Игра «Слепой козел». .Бесплатные игры Частные разговоры	К/О «Я собираюсь бросить полотенце» Назовите особенности вечерней природы.	ч/о «Надеваем кольцо» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Кошки и Мышки" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Допша Секир" Бесплатные игры.
		Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.			
Возвращение детей домой 18.00-18.30					

Проверено
руководитель -

Циклограмма образовательного процесса
Название дошкольной образовательной организации:
«Акку»
Предшкольная группа «Светлячок »
Детский возраст: 5 лет
Дата планирования: 11.12-15.12. 2-я неделя декабря 2023-2024 учебного года

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				

С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Просмотр фотографий о разных праздниках. (коммуникативная деятельность)	Настольная игра: «Расставь по цвету», Мозаика, раскраска. (визуализация, познавательная деятельность)	шахматы, краски Пальчиковая игра «Зайчик, лиса». (Казахский язык, музыка)	Составляйте головоломки. Домино, краски. (познавательная, изобразительная деятельность)	Игра «Шертпек». Краски (Физическая культура)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Предтренировочный комплекс на декабрь месяц (Физическая культура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный под готовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: "Ругаясь и прыгая с места." Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг	Художественная литература Темы: «Ценность родной земли» сказка Обязанности: Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и	Физическая культура Темы: "Изменить направление" Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и	Физическая культура Темы: "Быстрое проклятие веревки» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед	Художественная литература Темы: Сказка «Перчатка». Обязанности: Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление

другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие:Прыжки с обруча на обруч на одной и двух ногах (дистанция 40 сантиметров) Подвижная-игра Развитие речи Темы:«Флаг Казахстана» Обязанности:использовать в разговоре образные слова, эпитеты, сравнения. казахский язык Тема: Звук Ф-Б	самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основы грамотности Темы: «Составь слова из слогов» Обязанности:Обучение составлению слов из слогов (устно). Основы математики Темы:. «Зимние месяцы» Обязательства: Знать и называть последовательность месяцев, определять время по циферблату. Аппликация:Клеим елку из треугольника Задачи: использование различных способов приклеивания (симметричный, подобный симметричный, контурный) и способов (прямая, криволинейная вырезка, гравировка, элементы флористики), склеивание из разных материалов (бумаги,	влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие:Координируйте ритм движений с музыкальным сопровождением. Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Давайте разделим» Обязанности:деление слов на слоги, определение их количества и порядка. Основы математики Темы: «Где снег?» Обязанности:Закрепление пространственных представлений: размещение Темыов в пространстве (слева, справа, сверху, снизу); направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад.	и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: прыжок в прыжке в длину и в длину с вращением вперед подвижная игра Основы грамотности Темы: «Резьба на нашем флаге» Обязанности:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Развитие речи Темы:«Флаг Казахстана» Обязанности : Помогите детям использовать слова в	возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. казахский язык Тема: «Виды одежды» Обязанности:составить рассказ по картинкам, описать игрушки и вещи в 5-6 предложениях связать Ознакомление с окружающим миром Тема: «Из чего делают зимнюю одежду?» Обязанности:Самостоятельно определить и проанализировать, из чего сделаны материалы, описать их качества и свойства. Музыка Темы:Развевается синий флаг Цель:Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.
--	--	--	---	---

	(артикуляция, овладение языком, нахождение расположения звуков в словах) и буква (имя, основы письма). Обязанности: Развитие речевого и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции. Ознакомление с окружающим миром Темы:. Символы нашей страны Обязанности: Отдавая дань уважения символам государства Казахстан.	ткани, натуральных материалов).)	Музыка Темы:Моя родина Цель:.Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.	соответствии с их значением. Основы математики Тема: «Флаги каждой страны» Обязанности:Учить сравнивать вещи по разным характеристикам (цвету, форме, размеру, материалу, использованию). .	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. «Кто где спрятался?» игра-подвижная.	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Катается яблоко». Трудовая деятельность:	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. «Кто первым достигнет флага?» игра. Трудовая деятельность: сбор	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Море шевелится» (Музыка).	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Соблюдай баланс». Трудовая деятельность:

		уборка детской площадки.	веточек	Трудовая деятельность: сбор листьев.	уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Слушать музыку	Спросите, что они делали на прогулке	Просмотр фотографий в книжном уголке (Казахский язык)	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Давайте держать его в чистоте Давайте смеяться Каждый ребенок чист Давайте не знать боли. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Нарисуйте и раскрасьте флаг. (изображение деятельности)	Лепка елочных игрушек (творческая деятельность)	Заучивание песен о новогоднем празднике. (музыка)	Игры на повторение прошлых звуков. (казахский язык).	Нарисуйте одежду, которую они хотят. (изображение деятельности)

Частное с детьми Работа 16.40-17.00	заучивание стихов о флаге Перл и Маржан (коммуникативная деятельность)	Обрезаем треугольник правильно Баубеку (творческая деятельность)	Учимся различать правое и левое. Алихану (познавательная деятельность)	Звуковой анализ Алихану	Разыгрываем сказку Райане (коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Игра «Армрестлинг» .Бесплатные игры Частные разговоры	К/О «Давай скорее соберемся» Назовите особенности вечерней природы.	к/о «День и Ночь» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Кто первым упадет с горки?» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Конкурс ловких и сильных» Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

**Название дошкольной
образовательной организации:**

«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Детский возраст: 5 лет

Дата планирования: 19.12-22.12. 2023-2024 учебный год 3-я неделя декабря

*Проверено
руководителем -*

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				

С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	.	Настольная игра: «Кубики с цифрами», Мозаика, раскраска. (познавательная, изобразительная деятельность)	Быстрые игры: «Волшебный треугольник», раскраски. Пальчиковая игра «Красный, зеленый бисер». (познавательная, коммуникативная деятельность)	Рассмотрите картинки из книг о новогоднем празднике. Домино, краски. (Казахский язык)	Игра «Хан Талапай». Краски (познавательная, изобразительная деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Предтренировочный комплекс на декабрь месяц (Физическая культура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	.	Художественная литература Темы: "Перчатка" сказка (постановка)	Физическая культура Темы: Ругаясь и прыгая с места. Общеразвивающие	Физическая культура Темы: Практикуйте прыжки в высоту	Художественная литература Темы: Снежная королева» Г. Сказка о Х. Андерсоне

		Обязанности: Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основы грамотности Темы: "Зимняя одежда" Обязанности: Обучение составлению слов из слогов (устно). Основы математики Темы:.. Как распределяются призы? Обязательства: подсчет частей множества и сравнение элементов (вещей) на основе их отношения друг к другу. Лепка Темы:«Новогодний подарок» Обязанности:лепить из упомянутых Темыов по желанию и украшать их орнаментами и дополнительными элементами (бусинами, зернышками),	упражнения:Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие:. Прыжки с обруча на обруч на одной и двух ногах (расстояние 40 сантиметров), Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Сделаем подарок из бумаги» Обязанности:деление слов на слоги, определение их количества и порядка. Основы математики Темы:. В преддверии нового года.. Обязанности:Развивать понятия о том, как из одной формы сделать другую, разделить лист бумаги на равные и	Общеразвивающие упражнения:Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: прыжок в прыжке в длину и в длину с вращением вперед Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Давайте нарисует линии» Обязанности:Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные	Обязанности:Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. казахский язык Тема: Виды одежды. Подготовка к новому году. Обязанности:Дать возможность выразить свою мысль открытыми предложениями. Ознакомление с окружающим миром Почему елка зеленая?. Обязанности:Узнайте, как ухаживать за растениями в соответствии с их потребностями: Музыка Темы:Новый год наступил Цель:Знакомство со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асаяк, сазирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.
--	--	---	---	---	--

			неравные части. Музыка Темы:Новый год наступил! Цель:.Знакомство со способами игры на музыкальных инструментах (ураган, асатаяк, сазсирнай, копыта, колокольчик, флейта, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба) и шумных инструментах.	движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Развитие речи Темы:"Новый год" Обязанности:. построение ряда взаимосвязанных сюжетов Основы математики Тема Уточнение «в преддверии Нового года». Обязанности:Визуально представить внешний вид цифры 10	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35		Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Построй кольцо». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Погоня за мячом». Трудовая деятельность: сбор веточек	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Охотники и кролики». Трудовая деятельность: сбор листьев.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. «Кто сможет прыгнуть выше?» игра-подвижная. Трудовая деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

прогулки 12.35-12.50					
		Спросите, что они делали на прогулке	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	"Заяц" Кролик прыгает Он ищет морковь и находит ее Он идет к себе домой Он разбогател . (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20		Слушайте медленную музыку (музыка)	Рассказывать историю (Казахский язык)	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Физическая культура) Реабилитация по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	.	Нарисуйте перчатку. (образное действие)	СРО: «Парикмахерская» Вырежьте картинки вещей, которые происходят из звука К.	Песня «Новый год». (музыка)	Изготовление елки из разных вещей.
Частное с детьми Работа 16.40-17.00		Разделите названия одежды на слоги. Актеремен	Вырежьте картинки вещей, которые происходят из звука К. С Мариам	Заучивание стихов к новогодней ярмарке всем	Заучивание стихотворения о ёлке. С Айсаной
Подготовка к					

прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
		К/О «Кролики и Лисы» Назовите особенности вечерней природы.	к/о "Воробей и птенцы" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Прыжок в длину!» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Конкурс ловких и сильных» Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса
Название дошкольной образовательной организации:
«Акку»
Предшкольная группа «Светлячок »
Детский возраст: 5 лет
Дата планирования: 25.12-29.12. 4 декабря 2023-2024 учебного года.

*Проверено
 р.ф.мф -*

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, примите участие в выражении личного мнения ребенка (речевое развитие).				

С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Рисуем на свободной теме. (изображение деятельности)	Настольная игра: «Потерянный Темы», Мозаика, раскраска. (образная деятельность, познавательная деятельность)	шахматы, краски Раш-игра «. камней». (образная деятельность, познавательная деятельность)	Настольная игра: «Сравниваем вещи», Домино, раскраски. (изобразительная деятельность, коммуникативная познавательная деятельность)	Игра «Умный треугольник». Краски (образная деятельность, познавательная деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Предтренировочный комплекс на декабрь месяц (Физическая культура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Движение в такт» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди.	Художественная литература Темы: 7. Снежная королева» Г. Сказка о Х. Андерсоне разработка	Физическая культура Темы: «Бег на скорость» Общеразвивающие упражнения: Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху	Физическая культура Темы: «Прыжок из прыгуна в длину- коротку» Общеразвивающие упражнения: Упражнения	Художественная литература Темы: «Сказка о двух морозах» Обязанности: Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и

Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: Координируйте ритм движений с музыкальным сопровождением. Подвижная-игра Развитие речи Темы: «Кому какая одежда нравится?» Обязанности: использовать в разговоре образные слова, эпитеты, сравнения. казахский язык Тема: Рассказ по мотивам сказки «Волшебный плащ	Обязанности: Поощрение участия в постановках, поощрение инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основы грамотности Темы: «Шлем – головной убор героев» Обязанности: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы: "Давайте сделаем шапку!». Обязательства: Разработка представлений о том, как сделать одну форму фигуры другой, деление листа бумаги на равные и неравные части. Конструирование: «Головной убор Снежной королевы» Обязанности: Изготовление национальных головных уборов	(вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: Бег на дистанцию 100-120 метров, чередующийся с ходьбой; Подвижная-игра . Основы грамотности Темы: «Подарки от друга» Обязанности: деление слов на слоги, определение их количества и порядка. Основы математики Темы: Разработка игры «Давайте делать подарки». Обязанности: Развивать понятия о том, как из одной формы сделать другую, разделить лист бумаги на равные и неравные части.	ения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Опираясь спиной на гимнастическую стенку, держите перекладину на уровне талии и поставьте на нее ноги. попеременные наклоны и подъемы Основное действие: прыжок в прыжке в длину и в длину с вращением вперед Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Хлопковая девочка и кот» Обязанности: Обучение составлению слов из слогов (устно). Развитие речи Темы: «Кошка — мой лучший друг!» Обязанности: .	самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. казахский язык Темы: "Загадки про зиму, мороз, бурю» Обязанности: Запоминание коротких стихотворений, цифр, загадок, стишков, разгадывание загадок. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Подледный дайвинг" Обязанности: Знакомство с понятием «мертвая природа» (вода, воздух, подледные погружения, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь); Музыка Темы: балет «Щелкунчик». Цель: поощрение к выполнению творческих задач
--	---	---	---	---

	Алдара Косе». Обязанности: составить рассказ по картинкамсвязать Ознакомление с окружающим миром Темы:«Национальна я зимняя одежда» Обязанности:, Самостоятельно определить и проанализировать, из чего изготовлены материалы, описать их качества и свойства.. .	казахского народа (такия, саукеле, кимешек) и посуды из бумажных цилиндров, украшение их резьбой и орнаментом. материалы) паста	Музыка Темы:Санта Клаус Цель:.поощрение к выполнению творческих задач	создание ряда взаимосвязанных сюжетов, использование в разговоре образных слов, эпитетов, сравнений. Основы математики Темы:«Серия сказочных персонажей» Обязанности:Визуал ьно представить внешний вид цифры 10	
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Медведь и кролик».	Погодные явления и контроль над природными объектами. Подвижная-игра «Кошки и лисы». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Белый кролик». Трудовая деятельность: сбор веточек	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Мяч». Трудовая деятельность: помогать друг другу одеваться.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Соблюдай баланс». Трудовая деятельность: уборка детской площадки.
Возвращаюсь с прогулки	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

12.35-12.50					
	Слушать музыку	Спросите, что они делали на прогулке	Просмотр фотографий в книжном уголке (Казахский язык)	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку
Обед 12.50-13.20	Мы едим и пьем каждый день, Мы не говорим, мы не смеемся Кроме этого Нам все равно, мы не знаем. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушайте колыбельную	Слушайте медленную музыку	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Рисуем, расписываем, лепим одеяние Алдара Косе. (изображение деятельности)	Рисование, лепка, сборка головного убора. (изображение, познавательная деятельность)	«Найди картинки Темыов, которые происходят от звука Д, раскрась их и нарисуй» (изображение деятельности)	«Мой аргумент» Рисуем движения кошки (музыка)	Экспериментируем на льду (исследовательская, коммуникативная деятельность)
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	учимся говорить о картинках, с Алину	Разыгрываем сказку С Айсултаном и Жанерке.	Сделайте фонетический анализ слов из звука Д. С Каусаром	Прямая и обратная категоризация от 1 до 10. Баубеку	Учить отвечать на вопросы по содержанию сказок. Ануару, Актере

Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
Прогулка 17.20-18.00	Игра «Найди свой дом» (Физическая культура, казахский язык, музыка)	К/О «Поймай мяч» (Физическая культура)	к/о "Солнце и Дождь" (Физическая культура)	Ч/О «Самолеты» (Физическая культура)	С/О "Автобус" (Физическая культура)
	.Бесплатные игры Частные разговоры	Назовите особенности вечерней природы.	Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса
 Название дошкольной образовательной организации: «Акку»
 Предшкольная группа «Светлячок »
 Детский возраст: 5 лет
 Дата планирования: 03.01. 2024-5.01.2024 учебного года 1-я неделя января

Проверено
 р.ф.и.ф. -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				

С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20			шахматы, краски Раш-игра «Хан Талапай». (познавательная, коммуникативная, изобразительная деятельность)	Настольная игра: «Найди свою тень», Домино, раскраска. (познавательная, коммуникативная, изобразительная деятельность)	Игра «Волшебный кубик». Краски (познавательная, коммуникативная, изобразительная деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на январь месяц (физкультура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положить руки на затылок (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный по подготовке к действию 09.00-09.15	Круг радости Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15			Физическая культура Темы: «Идем по двое в ряд» Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть	Физическая культура Темы: «Мы перепрыгиваем через Темы» Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднятие рук вверх и вытягивание их	Художественная литература Темы: «Чтение стихотворения Н. Жанаева «Белый кролик». Обсуждение содержания» Обязанности: Позволение ребенку делиться информацией и впечатлениями с другими

			их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие: идём в шеренгу раз, два, три Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Ледяные дайверы» Обязанности: Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову Основы математики Темы: "«Волшебная вода» Обязанности: Использование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине. Музыка Темы: Белый мир Цель: Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш,	в стороны, положив кисти на затылок. Основное движение: Балансируйте и перепрыгивайте через Темы Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Гроза дула справа» Обязанности: Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову Развитие речи Темы: «Зимний вид» Обязанности: . правильный выбор слов, выражающих особенности Темы и Темы, использование прилагательных и наречий при описании явлений природы. Основы математики Темы: Разработка «Волшебной воды». Обязанности: Объясните, что значение слова «один» состоит в том, что оно	сверстниками и взрослыми из различных источников: Интернет, телевидение, разговоры родственников. казахский язык Темы? «Снег. Производные слова». Обязанности: Поддержка и поощрение детей к выражению своего отношения к окружающему, использованию пословиц и художественных слов в устной речи. Ознакомление с окружающим миром «Аккала пришла к гостю» Обязанности: Создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдения, анализа, сравнения, различения характерных особенностей Темы и явлений при знакомстве с природой. . Музыка Темы: Зимний мир Цель: Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и
--	--	--	--	--	---

			танец).	относится не только к одной вещи, но и к группе вещей как части множества.	прыжки.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35			Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Белый кролик».	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Мяч». Трудовая деятельность: помогать друг другу одеваться.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Соблюдай баланс».
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Музыка, физкультура) Учиться ходить медленно, не подталкивая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
			Просмотр фотографий в книжном уголке ((Казахский язык))	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку

Обед 12.50-13.20	Мы моем руки Мы идем в столовую После похода в столовую Мы можем съесть. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20			Рассказывать историю	Слушайте колыбельную (музыка)	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40			Дидактическая игра: «Соотнеси слово с картинкой» (коммуникативная деятельность)	Изображение зимней природы (нетрадиционным способом) (изображение деятельности)	Изготовление хлеба из соленого теста.
Частное с детьми Работа 16.40-17.00		.	Заучивание стихов о зиме. С Анваром	Учить составлять предложения по заданному слову. В Каусар	Заучивание стихотворения об Аккале. С Эрнуром
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
			к/о "Заяц и Лисица" Поговорим об особых моментах сегодняшнего	К/о "Кошки и Мышки" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	С/о "Флаги интереса" Бесплатные игры.

			дня		
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Проверено
руководителем -

Циклограмма образовательного процесса
Название дошкольной образовательной организации:
«Акку»
Предшкольная группа «Светлячок »
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 08.01. 2-я неделя января 2024-12.01.2024 учебного года

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Раш-игра «Гонка». (познавательная деятельность)	Посмотрите картинки о зиме. (Казахский язык)	шахматы, краски Раш-игра «Чертпек». (познавательная, коммуникативная деятельность)	Настольная игра: «Потерянный номер», Домино, раскраска. (познавательная, изобразительная деятельность)	Изображение «Чудесная зима» Краски (познавательная репрезентативная деятельность)

Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на январь месяц (физкультура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положить руки на затылок (музыка)(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка, физкультура) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Разбросанный бег» Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие: разбегаться, бежать парами, в ряд, по одному, по двое, с поднятыми коленями; Подвижная-игра Развитие речи Темы: "Повтор зимней сцены" Обязанности: Совершенствование умения соединять слова в предложениях: существительные с числами и прилагательные с существительными.	Художественная литература Темы: «Чтение стихотворения Н. Жанаева «Белый кролик». Обсуждение содержания» (повтор) Обязанности: Привлечение внимания детей к оформлению книг и иллюстрациям. Основы грамотности Темы: «След барсука и зайца» Обязанности: Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не	Физическая культура Темы: "Много работать" Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное движение: чередование ходьбы и бега, между Темыами. «Зыланша» будет работать вчетвером Подвижная-игра Основы	Физическая культура Темы: "в одном местеподпрыгнуть, встав и продвинувшись вперед на 3-4 метра Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие: Балансируйте и перепрыгивайте через Темы Подвижная-игра Основы грамотности Темы: "Горка" Обязанности: Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и	Художественная литература Темы: "Лиса и ворона" Обязанности: Позволение ребенку делиться информацией и впечатлениями с другими сверстниками и взрослыми из различных источников: Интернет, телевидение, разговоры родственников. казахский язык Тема: «Лиса и Серый». Обязанности: Дать возможность выразить свою

	казахский язык Темы:«Звук Н (артикуляция, изучение языка, нахождение положения звуков в словах) и буква (имя)». Обязанности:. Развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, привыкание к правильному произношению характерных для казахского языка звуков б, о, к, у, у, и, г, н, х, слов, состоящих из этих звуков Ознакомление с окружающим миром Темы:. "Чистый белый цвет" Обязанности:. создание условий для исследовательской деятельности детей, наблюдения, анализа, сравнения, различения характерных особенностей Темыов и явлений при знакомстве с природой	нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Основы математики Темы:Двойные и тройные группы животных Обязательства: «Сколько?», «Что?» различать вопросы, отвечать на них правильно. Аппликация : «Животные, живущие в теплых местах» Обязанности:изо бражение событий из жизни детей, работа с шаблонами, трафаретами, готовыми моделями, создание изображений по правилам композиции, перспективы	грамотности Темы:«Здоровая зимующая птица» Обязанности:Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову Основы математики Темы: «Что ты знаешь о жизни птиц в зимнем лесу?» Обязанности:Объясните, что значение слова «один» состоит в том, что оно относится не только к одной вещи, но и к группе вещей как части множества. Музыка Темы:Наши сани гудят Цель:.Освоение	свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Развитие речи Темы:Виды предложений. Создание рассказа по картине «Зимние игры». Обязанности:. Правильный выбор слов, выражающих особенности Темыов и Темыов, использование прилагательных и наречий при описании игрушек, вещей, сюжетных картинок, явлений природы. Основы математики Темы: «Что на катке?» Обязанности:Использование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине.	мысль открытыми предложениями. Ознакомление с окружающим миром «Особенности зимнего кормления птиц» Задачи: различать однолетних и зимующих птиц, узнать о пользе птиц, ухаживать за ними. Музыка Темы:Зимние игры Цель:Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.
--	---	--	---	---	--

			танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «День и ночь».	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Кошки-мышки». Трудовая деятельность: помогать друг другу одеваться	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Тип-Тип».	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Охотники и кролики». Трудовая деятельность: помогать друг другу одеваться.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Соблюдай баланс».
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Создание простых оральных задач.	Прямая и обратная категоризация	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку

Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушаю медленную музыку (музыка)	Рассказывать историю	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. (Физическая культура) Реабилитация по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Рисуем и наклеиваем картинки снега. (изображение деятельности)	Лепка животных, склейка и сборка. (творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Сколько, сколько?» (креативность, общение, познавательная деятельность)	Изготовление саней наклеить, собрать (креативность, общение, познавательная деятельность)	«Забота о птицах» (креативность, общение, познавательная деятельность)
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	выполнение артикуляционных упражнений. К Нурдилле	Нейрогимнастика «Лиса и заяц» Сделай это для всех	Составление слов из слогов «волшебных слов». Алише	Объясните значение слов больше и меньше. Актере	Запоминание названий птиц. Айсане
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				

Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	к/о "Тобешик" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	к/о «Гуси и цыплята рассказывают об особенных моментах сегодняшнего дня»	с/о "Эткеншек" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Змеиный бег" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	С/о "Флаги интереса" Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса
Название дошкольной образовательной организации:
«Акку»
Предшкольная группа «Светлячок »
Возраст детей:5 лет
Дата планирования: 15.01. 2024-19.01.2024 учебный год, январь, 3 неделя

Проверено
руководитель -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, участвуйте в выражении личного мнения ребенка.				

С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Быстрая игра «Интересный квадрат». (коммуникативная деятельность)	Просмотр фотографий зимних игр. (Казахский язык)	шахматы, краски Игра «Отец одним словом». (общение, познавательная деятельность)	Настольная игра: «Волшебные фигуры», Домино, раскраски. (коммуникация, наглядно-познавательная деятельность)	Представление «Узор на окне» Краски (коммуникация, наглядно-познавательная деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на январь месяц (физкультура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднятие рук вверх и вытягивание их в стороны, положив кисти на затылок (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (казахский язык, музыка) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Встаньте рядом друг с другом» Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднятие рук вверх и вытянуть их	Художественная литература Темы: «Сказка о лисе и журавле» Обязанности: Привлечение внимания детей к	Физическая культура Темы: «Кто быстрее?» эстафетная игра Общеразвивающие упражнения: Пол	Физическая культура Темы: «Нас трое в очереди» Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднятие рук вверх и	Художественная литература Темы: Т. Тойбазарулы «Птицы», «Ласточка, которая не вернулась». (повтор) Повествование по

	в стороны, положив кисти на затылок Основное действие:выстроиться в один, два, три ряда, друг за другом и друг за другом Подвижная-игра Развитие речи Темы: «Драма по сказке «Белая белка и волк» Обязанности:учить детей помогать друг другу, вместе играть и координировать свои действия, выполнять задания, делиться радостью друг друга, заботиться друг о друге. казахский язык Темы:«Буква Щ (артикуляция, овладение языком, нахождение расположения звуков в словах, основы именованья)». Обязанности:.. Развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, привыкание к правильному произношению характерных для казахского языка звуков б, о, к, у, у, и, г, н, х, слов, состоящих из этих звуков	оформлению книг и иллюстрациям. Основы грамотности Темы:«Повара Лисы и Журавля» Обязанности:Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Основы математики Темы: "Повышение уровня стаи зверей» Обязательства: Уточнить значение слова «один», которое относится не только к одной вещи, но и к группе вещей как части множества. Лепка Тема:"Дикие звери" Обязанности:Учу лепить независимо от мысли,	ожите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие: Поощрять детей к участию в играх и эстафетах с соревновательными элементами. Подвижная-игра Основы грамотности Темы:"тарелки" Обязанности:Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову Основы математики Темы:"тарелки" Обязанности:«Соберите и	вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие: идём в шеренгу раз, два, три подвижная игра Основы грамотности Темы:«Ореховая белка» Обязанности:составить предложение к данному слову. Развитие речи Темы:..«Драма по сказке «Белая белка и волк» Обязанности:.. учить детей помогать друг другу, вместе играть и координировать свои действия, выполнять задания, делиться радостью друг друга, заботиться друг о друге. Основы математики Темы: «Что больше? или меньше?» Обязанности:Использование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине.	содержанию». Обязанности:Позволение ребенку делиться информацией и впечатлениями с другими сверстниками и взрослыми из различных источников: Интернет, телевидение, разговоры родственников. казахский язык «Зимующие птицы» Обязанности:предоставить себе начало и конец данного текста. Ознакомление с окружающим миром «Интересный зимний сезон» Обязанности:«чтобы сохранить свою жизнь в безопасности Музыка Темы:Песни о животных Цель:Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.
--	---	--	---	---	--

	Ознакомление с окружающим миром Темы: "Те, кто живет на холодной стороне» Обязанности:, группировка по природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна)	выполнять коллективную работу. Играйте в различные игры с вылепленными Темыами.	соберите формы из 8-10 деталей. Музыка Темы:Белая белка Цель:.Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.		
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. "Давайте соберемся вместе!" игра.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Ак серек, кок серек». Трудовая деятельность: помогать друг другу одеваться	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Слепой козел».	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Охотники и кролики». Трудовая деятельность: помогать друг другу одеваться.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. «Быстро в очередь!» игра-подвижная.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. (Физическая подготовка) Учимся быстро выстраиваться в строй при возвращении в группу. Научитесь ходить медленно, не толкая друг друга. Формировать умение самостоятельно менять и носить обувь, носимую в группе. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Создание простых оральных задач.	Прямая и обратная категоризация	Просмотр фотографий в книжном уголке (Казахский язык)	Повторение прошлых звуков	Слушать музыку

Обед 12.50-13.20	Во время еды, сидения Слушаем учителя. После еды, Мы занимаем свои места. . (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушаю медленную музыку	Рассказывать историю	Рассказывать историю	Слушайте колыбельную	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Рисуем картинку белочки, лепим орех. (творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Сколько птиц ты видишь?» (познавательная, коммуникативная деятельность)	«Красивые блюда» (творческая, познавательная деятельность)	Выучить наизусть строфу стихотворения о белке. (Казахский язык)	Делаем гнездо для птиц (творческая деятельность).
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	запомнить имена тех, кто живет в холодной стороне В Айзере	Обучение методам лепки. Баубеку	Учимся создавать видео из фигур Анвару	Уточните сравнение Жанр	Запоминание названий зимующих птиц. К Айсане.
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				

Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	к/о "Полетим как птичка!" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	«Долгие дороги» рассказывают об особых моментах сегодняшнего дня	с/о "Эткеншек" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Слепой козел" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Гора и Озеро" Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса
Название дошкольной образовательной организации: **«Акку»**
Предшкольная группа «Светлячок »
Возраст детей:5 лет
Дата планирования: 22.01. 2024-26.01.2024 учебного года 4 января неделя

Проверено
руководитель -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. (Музыка) Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, примите участие в выражении личного мнения ребенка (речевое развитие).				

С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Игра «Нарисуй лишнее» (познавательная деятельность)	«Рисование картины Акалы (изобразительная деятельность)	шахматы, краски «Какие игры тебе нравятся?» игра (коммуникативная деятельность)	Настольная игра: «Волшебные фигуры», Домино, раскраски.	«Лепим санки, аккала» (творческая деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на январь месяц (физкультура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднятие рук вверх и вытягивание их в стороны, положив кисти на затылок (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка, казахский язык) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Идём с дополнительным шагом» Другие упражнения: Положите руки на грудь, потянитесь в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное	Художественная литература Темы: «Мы сделаем аккалу!» Обязанности: Прочесть стихотворение наизусть, идиоматику и интонацию. Основы грамотности	Физическая культура Темы: «Мы несём колени» Другие упражнения: Положите руки на грудь, потянитесь в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в	Физическая культура Темы: «Подбрасывание мяча вверх, ловля его» Другие упражнения: Положите руки на грудь, потянитесь в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть	Художественная литература Темы: Рассказ «Малакай и Батенгке» Обязанности: Привлечение внимания детей к оформлению книг и иллюстрациям.

действие:выстроиться в один, два, три ряда, друг за другом и друг за другом Развитие речи Темы:«Интересный зимний сезон!» Обязанности:придумывать с помощью взрослых продолжение и финал рассказа, казахский язык Темы:Ч звук (артикуляция, изучение языка, нахождение положения звуков в словах) и буква (основы имен). Обязанности:. Развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, привыкание к правильному произношению характерных для казахского языка звуков б, о, к, у, у, и, г, н, х, слов, состоящих из этих звуков Ознакомление с окружающим миром Темы:«Давайте соблюдать правила дорожного движения зимой» Обязанности:. «Зная дорожные знаки (пешеход, пешеходный переход, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, скоростной	Темы:"Рыба" Обязанности:Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение по данному слову Основы математики Темы:Сравнение количества аквариумных объектов. Задачи: С помощью математических терминов выразить взаимосвязь между объектами по размерам. Конструирование: "Аквариум" Обязанности:Совещенствование навыков планирования своих действий, проявления самостоятельности и творчества, умения целенаправленно работать при работе с природными и бросовыми материалами.	стороны, положив кисти на затылок Основное действие:Поощрение детей к участию в играх и эстафетах с соревновательными элементами. Основы грамотности Темы:"Улитка" Обязанности:Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову Основы математики Темы:«Умная улитка» Обязанности:«Скільки?», «Что?» различать вопросы, отвечать на них правильно. Музыка Темы:Исцеленный Цель:.Учить различать жанры музыкальных произведений	их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие: идём в шеренгу раз, два, три Основы грамотности Тема: «Путь улитки» Обязанности:Визуально следите за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте плавные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Развитие речи Темы:«В какое время года вы видите улиток?» Обязанности:. придумывание продолжения и финала рассказа с помощью взрослых. Основы математики Темы:"Где?" Как оно находится?» Обязанности:Научиться показывать в речи положение определенного Темы по отношению к самому себе или другому Темыу.	казахский язык Ч звук (артикуляция, изучение языка, нахождение положения звуков в словах) и буква (основы имен). разработка Обязанности:Развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, привыкание к правильному произношению характерных для казахского языка звуков б, о, к, у, у, и, г, н, х, слов, состоящих из этих звуков Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обувь». Обязанности:Самостоятельно определять и анализировать, из каких материалов изготовлены, описывать их качества и свойства. , Отключить Музыка Темы:Давайте
---	---	--	--	---

	поезд), переходить дорогу по знакам светофора».		(песня, мелодия, марш, танец).	.	споем с птицамиЦель: Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш, танец).
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми. Формирование ходьбы в ряду (Физическая культура) (Трудовая деятельность) помогаем друг другу одеться				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. (Ознакомление с окружающим миром) "Давайте соберемся вместе!" игра. (музыка)	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Ак серек, кок серек». (Казахский язык)	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Слепой козел».	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная- игра «Охотники и кролики». Трудовая деятельность: помогать друг другу одеваться.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. «Быстро в очередь!» игра- подвижная. \
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Музыка) Учимся ходить медленно, не толкая друг друга. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Создание простых оральных задач.	Прямая и обратная категоризация	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение предыдущих звуков, выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык)	Слушать музыку (музыка)

Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушаю медленную музыку (музыка)	Рассказывать историю (музыка)	Рассказывать историю (музыка)	Слушайте колыбельную (музыка)	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	«Интересный светофор» (образ-действие)	«Царство Рыб» (творчество, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «Почему улитка шевелится?» (исследование - действие)	Сказка «Умная улитка». (коммуникативная деятельность)	«Коллекция одежды» (коммуникативная деятельность)
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	повторить понимание правил дорожного движения С Эрнуром	Запоминание названий рыб Всем	Составление слов из слогов «волшебных слов». (Казахский язык)	Повторите правильное рисование линий. Жанр	Разыгрываем сказку Эрнуру и Раяне
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				

Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	к/о "Полетим как птичка!" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	«Долгие дороги» рассказывают об особых моментах сегодняшнего дня	с/о "Эткеншек" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Слепой козел" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Гора и Озеро" Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной образовательной организации:

«Аккы»

Предшкольная группа «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.01. 2024-2.02.2024 учебного года 1-я неделя февраля

Проверено
руч -

Повестка дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. (Музыка) Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, примите участие в выражении личного мнения ребенка (речевое развитие).				
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.				
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Игра «Найди своего соседа» (познавательная деятельность)	«рисование снега (изобразительная деятельность)	шахматы, краски «Каков твой друг?» игра (коммуникативная деятельность)	Настольная игра: «Группируем по размеру», Домино, раскраска. (познавательная, изобразительная деятельность)	"" (творческая деятельность)
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на февраль (физкультура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднятие рук вверх и вытягивание их в стороны, положив кисти на затылок (музыка) (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованный подготовка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка, казахский язык) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.				
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Ходьба по внутренней и внешней стороне стопы» Другие упражнения: Положите руки на грудь, потянитесь в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть их в стороны,	Художественная литература Темы: «Сказка о январе и феврале» Обязанности: Поощрение участия в постановках, поощрение	Физическая культура Темы: «Прыжки через кубики» Другие упражнения: Положите руки на грудь, потянитесь в обе стороны; поднять руки вверх и	Физическая культура Темы: «Бегущий как змея» Другие упражнения: Положите руки на грудь, потянитесь в обе стороны; поднять руки вверх и вытянуть	Художественная литература Темы: «Сказка о январе и феврале» Обязанности: Поощрение участия в

	положив кисти на затылок Основное действие: ходьба на кончике стопы, на внутренней и внешней стороне стопы; Подвижная-игра Развитие речи Темы: «Домашние птицы» Обязанности: Помогаем детям использовать слова по их значению на казахском языке. Темы: Сказка «Мудрый земледелец». Обязанности: . Позволяя детям создавать свободный диалог друг с другом в различных видах деятельности, Ознакомление с окружающим миром Темы: «Комнатные растения» Цели: Научиться ухаживать за растениями в соответствии с их потребностями: поливать, рыхлить корни, опудривать листья. .	инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. Основы грамотности Темы: «Животные живут в лесу» Обязанности: Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы: Числа и цифры от 1 до 10. Задания: «Сколько?», «Что?» различать вопросы, отвечать на них правильно. Рисование : «Медведь выступает в цирке» Обязанности: При рисовании краской обмакивайте кисть в краску, держите кисть горизонтально при рисовании толстых линий на бумаге и	вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие: перепрыгивая через кубики, стоящие на скамейке Подвижная-игра Основы грамотности Темы: «Самое большое животное» Обязанности: Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова, определение порядка и количества слов в предложении. составить предложение к данному слову Основы математики Темы: «Давайте сравним вес вещей» Обязанности: Умение определять длину, высоту, ширину и толщину Темы (5 и более), располагать Темы в порядке возрастания и убывания размеров. Музыка Темы: Белый теленок	их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие: бег «змейкой», проходя между объектами, расположенными в линии, между препятствиями подвижная игра Основы грамотности Тема: «Домашнее животное — коза» Обязанности: Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова Развитие речи Темы: «Лиса и коза» Обязанности: придумывание продолжения и финала рассказа с помощью взрослых. Основы математики Темы: «Давайте сравним вес вещей» Обязанности: Умение определять длину, высоту, ширину и толщину Темы (5 и более), располагать Темы в порядке возрастания и убывания размеров.	постановках, поощрение инициативы и самостоятельно в выборе роли и сюжета, предоставление возможности экспериментировать и преобразовывать известный образ. казахский язык «Звук [С] (артикуляция, использование языка, расположение звуков в словах) и буква (основы имен)». Обязанности: Развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, привыкание к правильному произношению характерных для казахского языка звуков б, о, к, у, у, и, г, н, х, слов, состоящих из этих звуков Ознакомление с окружающим
--	--	---	---	---	---

		вертикально при рисовании тонких линий и точек и рисуйте картинки в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.	Цель:. Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.		миром Тема: «Правила дорожного движения». Обязанности: Знать дорожные знаки (пешеход, пешеходный переход, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвей), переходить дорогу по знакам светофора. Музыка Темы: Моя забота Цель: Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что оно является наследием страны, неразрывно переплетенным с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми. Формирование ходьбы в ряду (Физическая культура) (Трудовая деятельность) помогаем друг другу одеться				

Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. "Давайте соберемся вместе!" игра. (музыка)	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Качели». (Казахский язык)	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Шесть лягушек».	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная- игра «Охотники и кролики». Трудовая деятельность: помогать друг другу одеваться.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. «Быстро в очередь!» игра- подвижная.
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Музыка) Учимся ходить медленно, не толкая друг друга. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
	Создание простых оральных задач.	Прямая и обратная категоризация	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение предыдущих звуков, выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык)	Слушать музыку (музыка)
Обед 12.50-13.20	Давай поужинаем Давайте вымоем руки Не жалейте мыльной воды Давайте подумаем о чистоте. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушаю медленную музыку	Рассказывать историю (музыка)	Рассказывать историю (музыка)	Слушайте колыбельную (музыка)	

	(музыка)				
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учу девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Рисование, лепка, приклеивание картинки петуха (визуализация- деятельность)	Уметь изображать и лепить животных. (творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Расположи по возрастанию». (исследование - действие)	«Куда уходят насекомые зимой?» (коммуникативная деятельность)	«Произнеси звуки четко» (казахский язык).
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	Запоминание словарных упражнений. Данияру	Нейрогимнасти ка "Бисер" Всем	Учить разделять вещи по размеру. Баубеку	Учить составлять предложения по заданному слову. В Каусар	Спросите дорожные знаки Из всех.
Подготовка к прогулке 17.00-17.20	Стимулирование интереса к прогулке. Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение групповых правил, ведение личных бесед с детьми.				
Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	к/о «Кто первым достигнет вершины?» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	«Путешествие в Зимний лес» рассказывает об особенных моментах сегодняшнего дня	с/о "Эткеншек" Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Финишируй быстро» Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Белый Кролик" Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				

Циклограмма образовательного процесса

Название дошкольной
образовательной организации:
«Акку»

Предшкольная группа «Светлячок »

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 5.02. 2024-9.02.2024 учебного года 2-я неделя февраля

*Проверено
руководителем -*

Повестка дня	Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Детипринятие 08.00-08.10	Встречаем детей с хорошим настроением. (Музыка) Создание комфортной среды для детей. Расскажите о настроении ребенка сегодня, о том, что его интересует, примите участие в выражении личного мнения ребенка (речевое развитие).					
С родителями и другими законными представителями ребенка, совет, разговор 08.00-08.10	Беседы с родителями о здоровье ребенка, домашнем режиме, воспитании, развитии и его достижениях, советы.					
Самостоятельная деятельность детей (замедленная съемка, настольные игры, представительская деятельность, чтение книг и др. 08.10-08.20	Игра «Измерь длину». (познавательная деятельность)	«Рисуем следы животных» (изображение деятельности)	шахматы, краски Игра с камерой (коммуникативная деятельность)	Настольная игра: «Дикие животные», Домино, раскраски. (познавательная, изобразительная деятельность)	«Птицы полевые» (творческая деятельность)	
Утреннее упражнение 20.08-08.35	Тренировочный комплекс на февраль (физкультура, музыка) Общеразвивающие упражнения: Положите руки на грудь, вытяните их в обе стороны; поднятие рук вверх и вытягивание их в стороны, положив кисти на затылок (музыка) (общеразвивающие упражнения,двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак 08.35-09.00	Выполнение гигиенических мер перед завтраком: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Организованныйподгото вка к действию 09.00-09.15	Круг радости (Музыка, казахский язык) Дети могут делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать занятия по интересам, договариваться о правилах и т. д. б. Скрытые тайны согласно теме организованного мероприятия. Вспомнить и повторить пройденные темы.					
Организованные мероприятия согласно графику 09.15-11.15	Физическая культура Темы: «Работа на четвереньках с толканием мяча головой» Другие упражнения: Положите руки на грудь, потянитесь в обе стороны; поднять руки вверх и	Художественная литература Темы: «Для чего тебе нужна рука?» Обязанности: Прочесть стихотворение	Физическая культура Темы: «Прыжок двумя ногами» Другие упражнения: Положите руки на грудь, потянитесь в обе стороны;	Физическая культура Темы: «Бросание и ловля мяча в стену» Другие упражнения: Положите руки на грудь, потянитесь в обе стороны; поднять	Художественная литература Темы: «Для чего тебе нужна рука?» Обязанности: Прочесть стихотворение наизусть, идиоматику	

	вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное движениеТолкание мяча головой и работа на четвереньках (дистанция 3-4 метра); Подвижная-игра Развитие речи Темы:«Муравьиное удовлетворение» Обязанности:Умение правильно передать основную мысль, соединить монологи. казахский язык Темы:«Диалоги о профессиях».. Обязанности: . Позволяя детям создавать свободный диалог друг с другом в различных видах деятельности, Ознакомление с окружающим миром Темы:«Бытовая техника» Обязанности:Детям важно понимать, что правила созданы для того, чтобы они были хороши для всех (простые, удобные, безопасные). Обсудите с детьми, что произойдет, если не соблюдать определенные правила.	наизусть, с учетом фразеологизма и интонации. Основы грамотности Темы:«Измерить по ширине» Обязанности:Звуковой анализ слов: определение последовательности звуков в словах, гласных и согласных Основы математики Темы:«Измерение веса рыбы». Обязательства: Использование математических терминов, которые представляют отношения между вещами по величине. Аппликация :«Сотрудники цирка» Обязанности:Вырезать из бумаги знакомые или разные изображения, из сложенной бумаги несколько одинаковых фигур, из сложенной бумаги - Темы	поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие:Прыжок двумя ногами в прямом направлении (расстояние 6 метров) с мешком между обоих колен. Подвижная-игра Основы грамотности Темы:«Следы» Обязанности:. Визуально следя за письмом, держите ручку или карандаш правильно и свободно, не нажимая на него сильно, совершайте равномерные движения сверху вниз, слева направо, не нарушая линий. Основы математики Темы:«Как помочь по дому?» Обязанности:Смысл слова «один»	руки вверх и вытянуть их в стороны, положив кисти на затылок Основное действие:Бросание мяча в стену и ловля его обеими руками Подвижная-игра Основы грамотности Тема: «Мой брат — мой помощник!» Обязанности:Вербальный анализ предложений: деление простых предложений на слова Развитие речи Темы:«Компьютер — это хорошо или плохо?» Обязанности:. создание небольших логичных и информативных историй Основы математики Темы:«Как помочь по дому?» Обязанности:Умение определять длину, высоту, ширину и толщину Темыов (5 и более), располагать Темыы в порядке	и интонацию. казахский язык «Звук [М] (артикуляция, произношение, расположение звуков в словах) и буква (основы имен)». Обязанности:Развитие языка и артикуляционного аппарата, дыхания и четкой дикции, привыкание к правильному произношению характерных для казахского языка звуков б, о, к, у, у, и, г, н, х, слов, состоящих из этих звуков Ознакомление с окружающим миром Тема: «Профессии» Обязанности:Создание условий для детской исследовательской деятельности Музыка Темы:«Комбайн» Цель:Освоение танцевальных
--	---	---	---	--	---

		симметричной формы.	состоит в том, чтобы объяснить, что оно относится не только к одной вещи, но и к группе вещей как части множества. Музыка Темы: «Я буду комбайнером» Цель: Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.	возрастания и убывания размеров.	движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.
Подготовка к прогулке 11.15-11.25	Стимулирование интереса к прогулке.Одевание: порядок, выход на прогулку, соблюдение правил, ведение личных бесед с детьми. Формирование ходьбы в ряду (Физическая культура) (Трудовая деятельность) помогаем друг другу одеться				
Прогуляться 11.25-12.35	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «. звезд». (музыка)	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «Гуси-лебеди». (Казахский язык)	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Игра «День и ночь».	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Ак серек, синий серек». Трудовая деятельность: помогать друг другу одеваться.	Мониторинг погодных явлений и природных объектов. Подвижная-игра «Слепой козел».
Возвращаюсь с прогулки 12.35-12.50	Регулярно раздевайтесь, складывайте одежду в шкаф, мойте руки. Привыкаем быстро выстраиваться в очередь при возвращении в группу. (Музыка) Учимся ходить медленно, не толкая друг друга. Решайте загадки, стихи, песни-загадки, счетчики и многое другое. запоминание (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

	Словесная игра: «Быстрая догадка».	Прямая и обратная категоризация	Просмотр фотографий в книжном уголке	Повторение предыдущих звуков, выполнение артикуляционных упражнений. (Казахский язык)	Слушать музыку (музыка)
Обед 12.50-13.20	По крайней мере, я выверну запястье Я пойду домой минимум через два В три я получаю мыло для рук. Минимум четыре, я мою лицо и руки. (развитие речи) Проведение гигиенических мероприятий перед обедом: правильно мыть руки, знать положение своего полотенца, правильно вытирать руки, развешивать полотенце. Работа обслуживающего персонала (раскладывание кухонной утвари, салфеток на стол) Прием пищи (знать свое место, правильно сидеть, уметь правильно держать кухонную утварь, аккуратно есть, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон 13.20-15.20	Слушаю медленную музыку (музыка)	Рассказывать историю (музыка)	Рассказывать историю (музыка)	Слушайте колыбельную (музыка)	
Постепенно просыпаюсь Меры по охране здоровья 15.20-15.50	Растяжка и дыхательные упражнения сидя на своих местах. Лечение по Рижскому методу. (физические упражнения и активность) Самоодевание последовательно. Научиться застегивать пуговицы, разглаживать молнии, правильно надевать обувь. Учю девочек расчесываться. (развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики) Учить мыть руки, вытирать их насухо, вешать на место полотенце (культурно-гигиенические навыки).				
Полдник . 15.50-16.10	Чистая и опрятная еда. Формирование культуры питания. Учимся есть достаточно еды. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Детский независимое действие 16.10-16.40	Рисование, лепка, склеивание бытовой техники (визуализация- деятельность)	Уметь придать изображение рыбы, лепить (творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Тяжелый- лёгкий». (исследование - действие)	«Компьютерная визуализация» (коммуникативная деятельность)	— Ты знаешь правила дорожного движения? (казахский язык).
Частное с детьми Работа 16.40-17.00	Вступите в диалог с Алишей на тему бытовой техники.	Учимся читать стихотворение Всем	Учимся разделять вещи на комплекты Алихану	Сравните ширину и толщину Темыов. С Мариам	Выполнение артикуляционных упражнений. Данияру, Баубеку, Алихану, Нурдилле
Подготовка к прогулке 17.00-17.20					

Прогулка 17.20-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и объектами природы (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), занятия спортом, движением и народными играми, организованными с помощью взрослых (физическая активность), трудовая деятельность.				
	к/о «Белая Белка» (Физическая культура) Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	к/о «. звезд» (Физическая культура) поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	с/о "Качающиеся деревья" (Физическая культура) Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о «Двойной прыжок» (Физическая культура) Поговорим об особых моментах сегодняшнего дня	К/о "Ушти-Ушти" (Физическая культура) Бесплатные игры.
Возвращение детей домой 18.00-18.30	Рассказываем о достижениях детей, отвечаем на вопросы родителей об обучении и развитии ребенка, давать совет.				