

Бекітемін

МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасының

Меңгеруші м.у.а Қанаева М

№1 педагогикалық кеңес шешімімен

31.08.2023 ж



## **МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Қарлығаш» кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары  
және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы)  
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-бақшасы

« Қарлығаш » кіші тобы

Балалардың

Жасы 1-2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек айы 2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру,</li> <li>2. бірқалыпты жүгіру</li> <li>3. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру,</li> <li>4. Кедергілі жазықтың бетімен, еңбектеу</li> <li>5. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) лақтыру</li> <li>6. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</li> </ol> <p><b>:Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру;<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Тақтай бойымен жүреміз"</li> <li>2. Дана қуыршақпен Сапқа тұру".</li> <li>3. "Еңбектейміз ерінбей!".</li> <li>4. Шеңберге тұрайық</li> <li>5. Аюмен шеңберге тұру".</li> <li>6. Бір, екі, үш жүгіреміз</li> <li>7. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</li> <li>8. Қоян секілді жүгірейік".</li> <li>9. Кедергіден өтеміз</li> <li>10. Қазақстан туы".</li> <li>11. Жалауды биікке көтереміз".</li> <li>12. "Текшелерді айналып жүгіремін".</li> </ol>
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі	

		<p>дыбыстарды саралау,  <b>Сөздік қор.</b> Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, қолдануға үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</p>	
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға;  <b>Мәнерлеп оқу.</b> тақпақтардың интонациясын қабылдауды;</p>	
	<b>Сенсорика</b>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p>	
	<b>Құрастыру</b>	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету;  <b>Конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары;</p>	
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;  <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b> қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. <b>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:</b> суреттен жануарларды тауып, атау; ) көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;  <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау;  <b>Заттық әлем:</b> құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға.</p>	
	<b>Сурет салу</b>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;</p>	
	<b>Мүсіндеу</b>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	
	<b>Жапсыру</b>	<p>Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;</p>	

	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>	<p>Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".</p> <p>2. Әжемнің әні".</p> <p>3. Сылдырмақ тарсылдырлап".</p> <p>4. «Айгөлектей дөңгелеп»".</p>
Қазан	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,</p> <p>2. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.</p> <p>3 Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру,</p> <p>4. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</p> <p>5. доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>6. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p><b>Орнында жүру.</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;</p> <p><b>:Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p>	<p>1. Әдемі, салтанатты адым жасайық".</p> <p>2. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік".</p> <p>3. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік".</p> <p>4. Еңбектеп жеміс жинайық".</p> <p>5. Құмырсқалар секілді еңбектенеміз".</p> <p>6. Еңбектейік, ерін бейік".</p> <p>7. "Нан қадірі".</p> <p>8. "Нан болса, әнде болады".</p> <p>9. Аттап жүгірейік".</p> <p>10. Көңілді секірейік</p> <p>11. Секіреді торғай!"</p> <p>12. "Торғай секілді секірейік".</p> <p>13. Домалайды алмалар".</p>

<b>Сөйлеуді дамыту</b>		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Балалардың сөздік қорын:</p> <p>ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>		<p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өл енді толық қайталауға ынталандыру</p>	
<b>Сенсорика</b>		<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру</p>	
<b>Құрастыру</b>		<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		<p><b>Табиғат әлемі:</b> Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p>	

		<p><b>Заттық әлем</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.</p> <p><b>Адамгершілік тәрбиесі</b> Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).</p> <p><b>Көлік :</b>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
	<b>Сурет салу</b>	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.Қаламдыұшсаусақпен,қаттықыспайұстау,сурет тіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу.</p>	
	<b>Мүсіндеу</b>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>	
	<b>Жапсыру</b>	<p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>	
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p><b>Ән айту:</b>Әнді жеке және топпен айту<b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>» 1. Ару күз". 2. "Күз сыйлаған топ-топ". 3. "Көңілді тоқаштар". 4.Күн мен жаңбыр</p>
Қараша	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p><b>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу,</b></p>	<p>1. "Күнге ұқсаймыз". 2. "Домалатайық кәне біз» 3.Біз барлаушыларм</p>

		<p><b>саусақтарды бүгу және ашу.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>1.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,</p> <p><b>2.</b> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу</p> <p><b>3</b> аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру,</p> <p><b>4.</b> доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннанысанағадейінтөрттағандап(алақан ымен,тізементіреп)еңбектеу.</p> <p><b>5.</b> Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақ тыру</p> <p><b>6.</b> едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2 арқаннан)аттапсекіругеүйрету.</p> <p>7.Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> :Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p>	<p>ыз".</p> <p><b>5.</b> "Тауға шық".</p> <p><b>6.</b> "Мергендер!"</p> <p><b>7.</b> "Допты жоғары лақтырайық".</p> <p><b>8.</b> "Аю мен жарысайық"</p> <p><b>9.</b> Көпірден құлап кетпейік".</p> <p><b>10.</b> "Көпірден құлап кетпейік". (қайталау )</p> <p><b>10.</b> "Қасқыр мен қоян".</p> <p><b>11.</b> "Біз ептіміз".</p> <p><b>12.</b> "Секірейік, тоңбайық!"</p> <p><b>13.</b> Желаяқтар</p> <p><b>14.</b> Доғаның астынан өтеміз</p> <p><b>15.</b> Секіргіштей секіреміз.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:</p> <p>ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас</p>	

		<p>гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Оқу, әңгімелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру</p>	
	<b>Сенсорика</b>	<p>Заттардың санын ажырату (біреу-көп),. Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p>	
	<b>Құрастыру</b>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Табиғат әлемі:Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Заттық әлем</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану</p> <p>Еңбекке баулу: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі</p> <p>Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).</p> <p>Көлік : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	

	<b>Сурет салу</b>	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	
	<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	
	<b>Жапсыру</b>	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	
	<b>Музыка</b>	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Өн айту: Өнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	1. Жайсаң күз". 2. "Күн мен жаңбыр". 3. "Кірпі". 4. Ормандағыбау ырсақ". 5. Біз көңілді балдырған

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберу ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы)

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-бақшасы

« Қарлығаш » кіші тобы

Балалардың

Жасы 1-2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 2023ж

желтоқсан	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп	1. Тәуелсіз Қазақстан". 2. Алға, Қазақстан!" 3. "Тальго пойызы". 4. "Қалайық
-----------	-----------------------	---	--

		<p>тұрып,өкшеге отыру және тұру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатақтап,иректелгенлентаның бойыменжүру.</li> <li>2. заттардан(биіктігі10-15сантиметр):кұрсауданқұрсауғааттапөту;тақтайдыңүс тімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,.</li> <li>3 бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,</li> <li>4. Биіктігі10сантиметр,ауданы50x50 сантиметрмодульге өрмелеу.</li> <li>5. отырыпжәнетұрып, түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату</li> <li>6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.</li> <li>7. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып).</li> </ol> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p>	<p>қарданаққала".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. "Аққала".</li> <li>6. "Домалатайық қане біз".</li> <li>7. "Жаңа доп"</li> <li>8. "Жаңа жылдық сыйлығым".</li> <li>9. Дөңге өрмелейік</li> <li>10. "Біз қалайөрмелейміз?"</li> <li>12. "Дені саудың – жанысау".</li> </ol>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығымен күшінескеріп,дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңа нықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындам ыту,артикуляциялықгимнастикажасау.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Балалардың сөздік қорын:</p>	

		<p>еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәнделес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»..</p>	
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару</p>	
	<b>Сенсорика</b>	<p>Заттармен құралдарды қолданудағы дылдарын қалыптастыру, ауызшанұсқа мен үлгісүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту.</p>	
	<b>Құрастыру</b>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дылдарын бекіту: үстіне, жанына қою</p>	
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Табиғат әлемі:</b> аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> «Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің атын атау</p> <p><b>Заттық әлем</b></p> <p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, біртектенісіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару..</p> <p><b>Адамгершілік тәрбиесі</b></p> <p>Дәрекілікке, сарандыққа теріс көз қарасқалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу</p> <p><b>Көлік :</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	

	<b>Сурет салу</b>	Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарап айым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	
	<b>Мүсіндеу</b>	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	
	<b>Жапсыру</b>	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b> қолдың білектері найналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Елімнің елтаңбасы".</li> <li>2. "Әсем шырша"</li> <li>3. "Аяз ата сыйлығы".</li> <li>4. "Көңілді қыс".</li> </ol>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-бақшасы

« Қарлығаш » кіші тобы

Балалардың

Жасы 1- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылдық өрсету) қаңтар айы 2024ж

Қаңтар айы	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Аяқтың өкшесіналға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p align="center"><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>1.</b> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>2.</b> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, .</p> <p><b>3</b> бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,</p> <p><b>4.</b> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p><b>5.</b> отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p><b>6.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p><b>7.</b> Аяқтың өкшесіналға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p align="right">Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанау</p>	<p><b>1.</b> "Аққала мен қызықты ойындар»</p> <p><b>2.</b> "Қыс қызығы қарда".</p> <p><b>3.</b> "Қыста қандай ғажап".</p> <p><b>4.</b> "Қысқы ормандағы аңдар".</p> <p><b>5.</b> "Орман аңдарының іздері".</p> <p><b>6.</b> "Қоянның ізі?"</p> <p><b>7.</b> "Құстарға жем шашайық".</p> <p><b>8.</b> Көгершін мен ойын ойнайық".</p> <p><b>9.</b> "Құстар мен бірге ойнайық</p> <p><b>10.</b> "Еңбектеген марғау".</p> <p><b>11.</b> Доғадан еңбектеп өту".</p> <p><b>12.</b> Ұзын құлақ сұр қоян</p> <p><b>13.</b> Марғауға ұқсап еңбектейміз</p>
------------	------------------------------	---	--

		<p>а,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаұйрету</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p>	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елік теусөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Балалардың сөздік қорын: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сынесі мдермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>	
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>;</p>	
	<b>Сенсорика</b>	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша әрекетшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	

	<b>Құрастыру</b>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Табиғат әлемі:</b> аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден таныу.</p> <p><b>Заттық әлем</b> Екі қолмен біруақытта заттармен әрекет ету, баланың бақыл ауымын түсінуіне қолайлы жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану <b>Еңбекке баулу:</b> Ересектерге көмектесуіне ықпал қолдау..</p> <p><b>Адамгершілік тәрбиесі</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Көлік :</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
	<b>Сурет салу</b>	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық таныту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	
	<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	

	<b>Жапсыру</b>	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменді бысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді танып білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарының орнында:</b> қолдың білектегі ринайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ақша қар"</li> <li>2. "Сұр көжек"</li> <li>3. "Суық торғай"</li> <li>4. "Қошақан"</li> </ol>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)  
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-бақшасы

«Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың

Жасы 1-2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) ақпан айы 2024ж

ақпан айы	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесіналға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Марғау ұқсап еңбектейміз".</li> <li>2. "Мен спортшы боламын!"</li> </ol>
-----------	-----------------------	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>1.</b>  Өртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қол дарынөртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>2</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру,  <b>3</b> бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу.</p> <p><b>4.</b> Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннанысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу.</p> <p><b>5.</b> Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру</p> <p><b>6.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге</p> <p>Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар  Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),  киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,</p>	<p><b>3.</b>  "Шынықсын денеміз".</p> <p><b>4.</b> "Біз мықты боламыз".</p> <p><b>5.</b>  Велосипед".</p> <p><b>6.</b> "Қос аяқпен секіреміз".</p> <p><b>7.</b> "Қоян қалай секіреді?"</p> <p><b>8.</b>  "Көңілді құстар".</p> <p><b>9.</b>  "Аулаға құстар ұшып келді".</p> <p><b>10.</b>Қыспен коштасайық</p> <p><b>11.</b> Кім жылдам</p> <p><b>12.</b>Шанамен сырғанау қызықты</p> <p><b>13.</b>Қызықты ойындар</p> <p><b>14.</b>Қоянмен бірге секірейік</p>
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің мәдениеті.Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүш	

		<p>інескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назараудара отырып, дауыс апаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына иытып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату, уәдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөз тіркестерін құра білуге үйрету..</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйе мелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға ынталандыру.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету</p>	
	<b>Сенсорика</b>	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	
	<b>Құрастыру</b>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p>	
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Табиғат әлемі:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: маусымға табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Есімін атағанда жауап</p> <p><b>Заттық әлем</b> Екі қолмен бірауақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың зінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ересектерге көмектесуіне ынталандыру..</p> <p><b>Адамгершілік тәрбиесі</b></p>	

		<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Көлік :</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
	<b>Сурет салу</b>	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толық интонацияны білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	
	<b>Мүсіндеу</b>	<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>	
	<b>Жапсыру</b>	<p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>	
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменді бысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>  Ересектермен бірге синтонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынтылдандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b> қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>1. "Ұшқыш"</p> <p>2. "Домалайды доп".</p> <p>3. "Көңілді торғай"</p> <p>4. Көктемді қарсы алайық</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалды сыныбы)  
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-бақшасы

« Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың

Жасы 1- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету) наурыз айы 2023ж

наурыз айы	Дене шынықтыру	<p align="center"><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.</p> <p align="center"><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>1.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>2.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,</p> <p><b>3.</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>4.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p><b>5.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p> <p><b>6.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай</p>	<p><b>1.</b> Құстар әлемінде".</p> <p><b>2.</b> "Бұлақ көрсен, көзін аш".</p> <p><b>3.</b> "Құстар мен шалшықтан аттаймыз".</p> <p><b>4.</b> "Бал бұлақ".</p> <p><b>5.</b> Арқан тарту".</p> <p><b>6.</b> "Қазақтың ұлттық ойыны".</p> <p><b>7.</b> Түзу арқан".</p> <p><b>8.</b> "Құстар мен шалшықтан аттаймыз".</p> <p><b>9.</b> Спорт – өнер".</p>
------------	----------------	---	--

		<p>ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге          Спорттық жаттығулар:          Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауғ          а,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғ          анатуғаүйрету;          Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды          ойындарға қатысуға және жаттығуларды          орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.          Дербес қимыл белсенділігі:          Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)ор          ындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге          Мәдени-гигиеналық дағдылар          Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орама          л,тарақ,түбек),          киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,е          ресектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібіррет          пенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданаб          ілу,</p>	<p>10. Спорт          әлемінде".          11.          "Спорт".</p>
	<b>Сөйлеуді          дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық          мәдениеті.</b>Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,елік          теусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-          4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету  <b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> Балалардың          сөздік қорын:          заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесі          мдерменбайыту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>Балаларды зат          есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат          есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>          Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Ке          йіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып          ойнату.</p>	
	<b>Көркем          әдебиет</b>	<p>Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайт          алауғаынталандыру.          Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтірк          естерінқосылышайтуғамүмкіндік беру.          Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға          аудару.          Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаар          налғаниллюстрациялардықарау.          ;</p>	
	<b>Сенсорика</b>	<p>Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,          пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардыто          птастыруды,түрлікөлемдегігеометриялық          фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері          бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.</p>	

		Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	
	<b>Құрастыру</b>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p><b>Табиғат әлемі:</b> аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p><b>Заттық әлем</b> Екі қолмен бірауқытта заттармен әрекет ету, баланың бақыл ауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ересектерге көмектесуіне тірколдау..</p> <p><b>Адамгершілік тәрбиесі</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Көлік :</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
	<b>Сурет салу</b>	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	

	<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	
	<b>Жапсыру</b>	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді таны білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топ пен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b> қолдың білектен ринайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>«Ғажайып үйшік»</p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>«Сиқырлы ағаш»</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы)  
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-бақшасы

« Қарлығаш » кіші тобы  
Балалардың  
Жасы 1-2 жастағы балалар

<p>Сәуір айы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесіналға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдары нәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</li> <li>2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,</li> <li>3. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</li> <li>4. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземеңтіреп) еңбектеу.</li> <li>5. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</li> <li>6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</li> <li>7. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</li> <li>8. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту</li> <li>9. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</li> <li>10. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу</li> <li>11. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</li> <li>12. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</li> </ol> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шанадан</p>	<p>Тақырыптар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ғарышқа ал ыссамғайық!"</li> <li>2. "Ғарыш әлемінде".</li> <li>3. «Ғарыш шегіне жетейік»</li> <li>4. "Еңбектейміз ерінбей!"</li> <li>5. "Еңбек түбі - береке".</li> <li>6. "Еңбек етсең емерсің".</li> <li>7. "Егейік көктем ағашын".</li> <li>8. Еңбегіне қарай өнбегі."</li> <li>9. "Еңбек ептілікті сүйеді."</li> <li>10. Дөп-дөңгелек шаңырақ".</li> <li>11. "Допты лақтыру техникасы".</li> <li>12. "Допты лақтыру техникасын пысықтау".</li> </ol>
------------------	------------------------------	---	---

		<p>ыжібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, т үбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және еш ешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,</p>	
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету <b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»..</p>	
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	
	<b>Сенсорика</b>	<p>қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	
	<b>Құрастыру</b>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p>	
	<b>Қоршаған ортамен</b>	<p><b>Табиғат әлемі:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:</p>	

	<p><b>таныстыру</b></p>	<p>маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау  <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан жәнефотосуреттердентану.  <b>Заттық әлем</b>  Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану  <b>Еңбекке баулу:</b> Ересектерге көмектесуниетінқолдау..  <b>Адамгершілік тәрбиесі</b>  Ненің  «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітура лықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.  <b>Көлік :</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
	<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберемілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуЕресектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.</p>	
	<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.</p>	
	<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітандауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.</p>	
	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітындау,бүләуендердітанибілу.  <b>Ән айту:</b>  Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбірге айтуға ынталандыру.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру</p>	<p>«Сықырлы ағаш»  «Менің отбасым»  «Музыкалық аспаптар дүкені»  «Сықырлы ағаш»</p>

	және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <b>Қарапайым би қимылдарының</b> қолдың білектерінің айналымын дағдыландыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	
--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды сыныбы)  
Темірлан ауылы «Аққу» бөбекжай-бақшасы

«Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың

Жасы 1-2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2024ж

Мамыр айы	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанын датұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесінің алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</li> <li>2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</li> <li>3. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</li> <li>4. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан, санаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</li> <li>5. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</li> </ol>	Тақырыптар <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солдаттармыз саптағы".</li> <li>2. "Біз жас ұланбыз".</li> <li>3. "Біз Отан қорғаушылармыз".</li> <li>4. "Бақ-бақ гүлі әлемінде".</li> <li>5. "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік".</li> <li>6. "Көк машина".</li> <li>7. Допты қақпаға дәлдейміз".</li> <li>8. "Көпіршікте р жасаймыз".</li> <li>9. "Допты лақтыру техникасы".</li> <li>10. "Допты</li> </ol>
-----------	----------------	--	--

		<p><b>6.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіругеүйрету.</p> <p><b>7.</b>шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру</p> <p><b>8.</b> колдарынжоғарыкөтеру,түсу;заттардан(биіктігі10-15сантиметр):күрсауданкүрсауғааттапөту</p> <p><b>9.</b>Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта,әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p><b>10.</b> Биіктігі10сантиметр,ауданы50x50 сантиметрмодульге өрмелеу</p> <p><b>11.</b> отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату.</p> <p><b>12.</b> 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге,едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде кимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі: Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,кимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,</p>	<p>лақтыру техникасын пысықтау".</p> <p><b>11.</b> Көпіршіктер жасаймыз".</p> <p><b>12.</b> "Жазда жылдам өсеміз".</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру</p> <p>.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын</p>	

		ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»..	
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	
	<b>Сенсорика</b>	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	
	<b>Құрастыру</b>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Табиғат әлемі:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Есімін атағанда жауап <b>Заттық әлем</b> Екі қолмен біруақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қолайлы жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану <b>Еңбекке баулу:</b> Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.. <b>Адамгершілік тәрбиесі</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>Көлік :</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	<b>Сурет салу</b>	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	

	<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	
	<b>Жапсыру</b>	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынтылдандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарының орындауы:</b> қолдың білектеріне йналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>«Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй»</p> <p>«Ғажайып үйшік»</p> <p>«Құлыншақ әні»</p> <p>«Әуенді сағат»</p>



**МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасы**

**«Қарлығаш» кіші тобының  
2023-2024 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің  
циклограммасы**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балаалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.-01.09.2023 жыл, қыркүйек айы, 1- апта

*Мисериді Рәшит*

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған</b>					

<p><b>іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10</p>					<p>Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20</p>	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p>				
<p><b>Серуен</b> 10.20 – 11.40</p>					<p>Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b> 15.30-16.00</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</b> 16.00-16.30</p>					<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (<b>Сурет салу</b>) (<b>Мүсіндеу</b>) (<b>Жапсыру</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50</p>					<p>Ерболат Шыңғысқа гүлді танып атату, гүлді бір біріне ажырата білуді үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00					Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30					Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

### Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

*Мисериді Р.Бек*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **04.09.-08.09. 2023 . 1-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	. Еңбекке баулу"Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апаратқызып қойғызу. "Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				

	Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	. "Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	<p>№1 Таңғыжаттығукешені Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова</p>				
<b>Ұйымдастырылғаніс-</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды				

<p><b>әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30</p>	<p>эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тақтай бойымен жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Қимылды ойндар.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қуыршақ Әйгерімнің барабаны</b> <b>Мақсаты:</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Дана қуыршақпен сапқа тұру <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, <b>Қимылды ойындар</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектейміз ерінбей» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Кедергілі жазықтың бетімен,еңбектеу Қимылды ойын</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b> 10.20 – 11.40</p>	<p><b>Сұхбатхананы бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру;</p>

	<p>көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. <b>"Біз көңілді баламыз" қим</b> Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты,</p>	<p>байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру .Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан- жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен</p>	<p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты.Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын</p>	<p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар,</p>	<p>бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <b>"Аспанда".</b> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <b>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. 1-жас</p>	<p>бірге әрекет етуге баулу. <b>"Сары күнге ұқсап"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қаптап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды</p>	<p>толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру</p>	<p>жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (., сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - . (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. <b>"Әткеншек"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу</p>	<p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Бұлттарға ұқсап ұшайық"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. <b>"Шеңберден шықпа"</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,</p>
--	---	--	--	---	--

		саусақпен соғу). <b>"Допты қағып ал"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. 1-жас	бағыттары ауысады. <b>"Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. 2-жас	кабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен 1-жас	достыққа тәрбиелеу 2-жас
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
	Қуырмаш сөздік ойыны	Ертегі оқып беру	Дыбыстар қай жақтан шықты	Карусел баяу қимылды ойын	Күнге қолымызды созамыз
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</b> 15.10-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.,.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p><b>Бесін ас</b> 15.30-16.00</p>	<p>. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар:</b> "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар:</b> ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығулар.</b> "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. <b>"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар.</b> "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. <b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт,</p>	<p><b>"Саусақтар" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер</p>

	<p>салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы. <b>"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ 1-жас</p>	<p>беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.</i> <b>"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру. - Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен</p>	<p>эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпшіні. - Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қаптап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату). 1-жас</p>	<p>бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес,  Жұмысқа кіріс тез.  2-жас</p>	<p>бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? 1-жас</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын? <b>"Айна" ойыны.</b> Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық</p>			
--	--	---	--	--	--

		қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. 2-жас			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова	"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

	<p>Ағаштарды бақылау.          Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету.          Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады.          Көркем сөз.          Ағаштарға қамқорлық жасайық,          Жапырақ пен бұталарын жұлмайық.          Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік.          Туған елді осылайша көркейтейік!          Тусипжанова-Шагирова А.          "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.          Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру.          "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны.          Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру.          Далаға алып шығатын материалмен ойындар.          Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету</p>									
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.									
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <table border="1" data-bbox="495 890 2168 1198"> <tr> <td data-bbox="495 890 920 1198">Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту кейіпкерлердің сөздерін қайталау</td> <td data-bbox="925 890 1189 1198">Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</td> <td data-bbox="1193 890 1507 1198">Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</td> <td data-bbox="1512 890 1821 1198">Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</td> <td data-bbox="1825 890 2168 1198">Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...”</td> </tr> </table>					Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...”
Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...”						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру									

*Миссериди Р.Б.*

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балаалар

Жоспардың құрылығу кезеңі (апта күндері айы жылы) **11.09.-16.09. 2023 .2-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртізді үйрету	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	<b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын	<b>Әтеш ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің	<b>Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу;	<b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен	<b>Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық".</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің

	<p>байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p><b>"Жолға отырма".</b> Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Әлімбаев 1-жас</p>	<p>қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p><b>"Әтеш" (орыс халқының тақпағы).</b> Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? 2-жас</p>	<p>педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру.</p> <p><b>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</b> Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев 1-жас</p>	<p>қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p><b>"Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</b> Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев 2-жас</p>	<p>қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.</p> <p>Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, Отырайық 1-жас</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p> <p>8.30 - 8.45</p>	<p>№1 Таңғыжаттығукешені</p> <p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.</p> <p>Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.</p> <p>Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз.</p> <p>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.</p>				

	<p>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз"</p> <p>Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.</p> <p>Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.</p> <p>Бір. (Балалар қолдарын көтереді)</p> <p>Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз".</p> <p>Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.</p> <p>Бір орында секіру. 8 ретү</p> <p>Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>8.45 – 9.00</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <p>- Қасығымыз қайда?</p> <p>Табакшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты тауысып алайық.</p> <p>Д. Ахметова</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p>9.15- 9.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қайырлы таң, балақайлар!</p>

	<p>Қайырлы таң, мөлдір қайнар!</p> <p>Күніміз де бізге күлімдейді:</p> <p>Сәлем, сәлем! - дейді.</p> <p>Д. Ахметова</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p>9.30- 10.10</p>	<p>1.Денешынықтыру <b>Дене шынықтыру</b> "Шеңберге тұрайық". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)лақтыру "Жапалақ" ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка.</b> "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіругемүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Дене шынықтыру.</b> "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру "Досымызбен жарасайық" ойыны</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Дене шынықтыру.</b> "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)лақтыру , . "Қоян қалай жүгіреді?"</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде</p>

					шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>"Допты түсіріп алма" ойыны.</i>
<b>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b>					
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	<b>Күнді бақылау.</b> Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	<b>Аспанды бақылау.</b> Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.	<b>. Қонжық ойыншығын бақылау.</b> Балалардың көңілін қонжыққа ойыншығына аудару; қонжықтың , қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қонжық	<b>Қоян ойыншығын бақылау.</b> Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп,	<b>Бұлтты аспанды бақылау.</b> Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. <b>"Жауын"</b> Жауын, жауын! Жаума! Тын!

	<p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).</p> <p>Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу)</p> <p>1-жас</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Саппен жүру жаттығуы".</b></p> <p>Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөзбен</p> <p>2-жас</p>	<p>ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>- 1-жас</p>	<p>оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не?</p> <p>- Жарайсындар, бұл қоян.</p> <p>- Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды.</p> <p>- Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар!</p> <p>- Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>Жас балаларды Жаурааттың.</p> <p><i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</i></p> <p>1-жас</p>
--	---	--	--	--	--

				<b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Балаларға шеңбер бойымен жүріп, 2-жас	
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
	Қуырмаш сөздік ойыны	Ертегі оқып беру	Дыбыстар қай жақтан шықты	Карусел баяу қимылды ойын	Күнге қолымызды созамыз
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.  Әлди-әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Астыңа терлік салайын,  Үстіңе тоқым жабайын.				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	Ауа ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?"  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,				

	<p>Жуынып көрейік.</p> <p>Су астына салайық</p> <p>Уқалайық, сипалайық.</p> <p>Қандай тамаша!</p> <p>Қолдарымыз тап-таза..(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b> 15.30-16.00</p>	<p>. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b> "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, сызықтар қалдыруға үйрету; ;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар</b> "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығулар.</b> "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу</b> "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік</p>	<p><b>"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>

				беру	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары 1-жас	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).  2-жас	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев 1-жас	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып 2-жас.	Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! 1-жас
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесімен ойнау. Өлең оқу: Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды.				

	<p>Еркелетер аймалап, Сәуле шашар арайлап! Еңбек тапсырмасы: ағаштардан түскен жапырақтарды қорапқа жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: қолғаптар, ойыншық қопсытқыштар. "Тығылмақ" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту</p>	<p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p>	<p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары</p>	<p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балаалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **18.09.-22.09. 2023.3-апта қыркүйек**

*Мисериді  
Р.Бит*

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	<b>Құлыншақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларды тапқакты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Күн мен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға	<b>Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,	<b>Саусақ ойыны. "Бас бармақ".</b> Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек,	<b>Күшік ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.

	<p><b>"Құлыншак тентек екен".</b>          Құлыншак тентекекен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен.          - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа!          Д. Ахметова          1-жас</p>	<p>күн мен жаңбыр туралы түсінік беруолардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту.          "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны          2-жас.</p>	<p>Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым.          Д. Ахметова          1-жас</p>	<p>Ортан терек – бөлек,          Шылдыр шүмек – керек,          2-жас</p>	<p><b>Ойыншығым күшігім, Сүп сүйкімді, жұп жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап.</b>          1-жас</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b>           8.30 - 8.45</p>	<p>№1 Таңғыжаттығукешені          Жаттығулар кешені.          1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.          Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.          Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз.</p>				

	<p>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.</p> <p>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз"</p> <p>Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.</p> <p>Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.</p> <p>Бір. (Балалар қолдарын көтереді)</p> <p>Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз".</p> <p>Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.</p> <p>Бір орында секіру. 8 ретү</p> <p>Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>8.45 – 9.00</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <p>- Қасығымыз қайда?</p> <p>Табақшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты тауысып алайық.</p> <p>Д. Ахметова</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>

9.15- 9.30	<p>бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз.</p> <p>Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық.</p> <p>Д. Ахметова</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p>9.30- 10.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Гим настикалық орындықтың үстімен жүреміз".  Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар: ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</p> <p>"Жапалақ" ойыны.</p>	<p><b>Музыка.</b>  "Сылдырмақ тарсылдап".  Мақсаты.  Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.  "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық -</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  "Қоян сияқты жүгіреміз".  Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру  "Досымызбен жарасайық" ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  "Кедергіден өтеміз»".  Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру,</p> <p><i>"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.</i></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b>  "Доппен ойнаған мысық".  Мақсаты.  Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін</p>

		дидактикалық ойыны.			дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>"Допты түсіріп алма" ойыны.</i>
	<b>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b>				
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	<b>Күнді бақылау.</b> Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған	<b>Аспанды бақылау.</b> Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу</b>	<b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар,	<b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді	<b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды.

	<p>жапырақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Сары күнге ұқсап"</b>  <b>қимылды жаттығуы.</b>          Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.          - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).          Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),          Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  <b>(сөйлеуді</b></p>	<p><b>тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты:          балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Саппен жүру жаттығуы".</b>          Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.          Педагог балалар қимылдарға ынталандырады.          - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.          Топ-топ етіп</p>	<p>Құстар ұқсап қанат жаясындар.          Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар?          Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады.          - Қарандаршы, балалар!          Көшемізде мұнара бар.          Бойы биік, зор болып тұр,          Ақшыл бұлтты тіреп тұр.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты:          балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге</p>	<p>басып жүрсек,          табанымыз кірлейді.          Абайлаңдар!          Құрғақ жермен жүрейік.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.          Мақсаты:          балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;          тазалық әдетін дамыту.  <b>"Алдымызда ұзынша"</b>  <b>қимылды жаттығуы.</b>  <b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.          Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Аулада өседі ағаштар"</b> қимылды жаттығуы<b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)</b></p>	<p>басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)</p>	<p>әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. <b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00</p>	<p>Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
	<p>Қуырмаш сөздік ойыны</p>	<p>Ертегі оқып беру</p>	<p>Дыбыстар қай жақтан шықты</p>	<p>Карусел баяу қимылды ойын</p>	<p>Күнге қолымызды созамыз</p>
<p><b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p> <p>Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.</p> <p>Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. <b>(сөйлеуді дамыту,музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b></p> <p>15.10-15.30</p>	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Қолдарымыз қайда?"</p> <p>Шығарайық алға.</p> <p>Жеңімізді түрейік,</p> <p>Жуынып көрейік.</p> <p>Су астына салайық</p> <p>Уқалайық, сипалайық.</p> <p>Қандай тамаша!</p> <p>Қолдарымыз тап-таза.,(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p> <p>15.30-16.00</p>	<p>. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p>16.00-16.30</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</b> "Ғажайып дорба". Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру;</p>	<p><b>Текшелермен ойын.</b> Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді"</p>	<p><b>"Сәлем!" мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек</p>	<p><b>"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға</p>

	<p>пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны.</p> <p><b>"Жалауша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету.</p> <p>- Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.</p> <p>"Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.</p> <p><b>Саусақ ойыны.</b></p> <p><b>"Бас бармақ".</b></p>	<p>салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету.</p> <p>Құралдар: текшелер.</p> <p>Бірге үй саламыз (қол белде).</p> <p>Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ)</p> <p>Төменнен бастаймыз (қолды алға созу),</p> <p>Қайта отырамыз (отыру),</p> <p>Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).</p> <p>Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орган терек –</p>	<p>пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.</p>	<p>үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).</p>
--	--	---	---	--	---

			бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Жапырақтар". Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту	Саусақ ойыны. "Тоқ- тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". - Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен.	Саусақ ойыны. "Тоқ- тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Аспан мен бұлттарды бақылау.				

	<p>Мақсаты: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы.</p> <p>Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады. Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соншалықты ыстық болмайды.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>- Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарыңның "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр.</p> <p>"Ұшақтан жылдам бұлттар".</p> <p>Таңертең күн ашық, Тұр енді нұр шашып. Аспанда бұлт жоқ: "Ендеше күдік жоқ. Ойладым дәл бүгін Жаумайды жаңбырың" Шықтым мен үйімнен. Жейдешен киіммен. Әурелер жолда құр, Алғам жоқ қол шатыр, Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p>Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>

	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **25.09.-29.09. 2023.4-апта қыркүйек**

*Мисериді  
Р.Б.Б.*

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				

<p><b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p><b>Балабақша – үйіміз</b></p> <p>Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қазақстан туы Мақсат – мендеттері: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан</p>	<p><b>Музыка «Айгөлектей дөңгелеп»</b> <b>Мақсаты:</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Жалауды биікке көтеріміз»</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Кедергілі жазықтың бетімен, еңбектеу Қимылды ойын.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Текшелерлі айналып жүгіреміз»</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру Қимылды ойын</p>	

	(қағып алмай)лақтыру Қимылды ойын	тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;			
	<p>қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету</p> <p>Қимылды ойын ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Үйшік салуды үйрету<b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесудербес қимыл жасауын дамыту<b>(құрастыру)</b></p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден»</p> <p>Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b></p>

	тауып, атау. <b>(көркем әдебиет)</b>		<b>(сенсорика)</b>		
	<b>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b>				
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар 1-жас	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	«Шалқан»ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері 1-жас	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b> Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын 2-жас	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар 1-жас

		2-жас			
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
	Қуырмаш сөздік ойыны	Ертегі оқып беру	Дыбыстар қай жақтан шықты	Карусел баяу қимылды ойын	Күнге қолымызды созамыз
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				

15.30-16.00	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру  <b>(Құрастыру)</b>  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды менгерту  <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салудағдыларын <b>(Сурет салу)</b> ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  <b>(Мүсіндеу)</b>	Шалқаннемесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйретудағдыларын қалыптастыру  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау.</p> <p>Қ/о «Шарды ұста»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, . доп».Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету(<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «жүгіріп қағып ал»Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **02.10.-6.10.2023 .1-апта қазан**

*Миссериді*  
*Р.Биб*

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңілкүймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>  8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				

<p><b>және тағы басқа әрекетте р)</b></p> <p>8.20 – 8.30</p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p>8.30 - 8.45</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>8.45 – 9.00</p>	<p>Таңғыасалдында колдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету</b>)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p>9.15- 9.30</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жәнет. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p>9.30- 10.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Әдемі, салтанатты адым жасайық". Дамытушы жаттығулар Негізгі қи Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,мылдар</p> <p>Қимылды ойын өз үйінді тап</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Ару күз</b> <b>Мақсаты:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Тізені жоғары көтеріп жүрейік шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру</p> <p>Қимылды ойын .Шарды ұста</p>	
	<p>Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әртүрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау</p> <p>арқылы қораптан , әр жануардың</p>	<p>«Үш аю» ертегісінүстел үсті театры</p> <p>арқылы айтып көрсетіп беру.Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Екіпішінарқылыүйкұр астыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене</b></p>	<p>Аюлардың қимылдарымен Дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс Айтуды жетілдіру.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және</p>	<p>Балалардың қалауыбойынша кітаптарқарау, қол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен ойындарұйымдастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет,сенсорика)</b></p>	<p>Ойыншық жануарлардыберу. Еркін ойындаройнату.Балаларды заттардың қасиеттеріменолармен әрекеттердіңатауын айтуға. «Үш аю» ертегісібойынша кейіпкерлердіңатауларынатауын</p>

	<p>дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау .<b>сөйлеуді дамыту</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қорғау руды үйрету; (<b>Құрастыру</b>)</p>	<p>отырып, тапсырмаларды орындау; (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>		<p>қалыптастыру. (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатер белу қимылдарын үйрету (<b>музыка</b>)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b> 10.20 – 11.40</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау.</p>	<p>Әр түрлі түстегі және пішіндегі Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. (<b>Құрастыру</b>) Жануарларға</p>	<p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары)</p>	<p>Ауа райының Ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар</p>

	<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Фланелеграфта бейнелеуді  1-жас	Қамқорлық жасауға үйретіу  2-жас	ажыратып және атай білуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  1-жас	Балалардың дербес әрекеті  2-жас.	жейтіні туралы ақпарат беру.Сурет арқылы  сәйкестендіру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  1-жас
<b>Серуеннен оралу</b>  11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
	Топ –топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығадышығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
<b>Түскі ас</b>  12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>  12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

15.10-15.30					
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. <b>(көркемәдебиет)</b>  сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау.  <b>(мүсіндеу)</b>	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауды техникалық дағдыларды қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b>  қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b>  Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуларына жағдай жасау. Өзеркімен іс әрекеттерді жасауындамыту. <b>(Сурет салу)</b>	Аюды домалақтар арқылы жасау.  Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>  Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауыз ша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;  <b>(сенсорика)</b>  Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуларына жағдай жасау.  Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту.  <b>(Сурет салу)</b>	

			арнайы орындарына топтастыруды үйрету(сенсорика)		
			Шармен көңілді биұйымдастыру, ән айту.(музыка)		
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	.бала –бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	.Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене				

<p>17.00-18.00</p>	<p>белсенділігі),еңбек әрекеті</p>				
<p>Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сенсорика)</b></p> <p>Құмда жануарлардың қораларын салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Көңілді муызка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру <b>(музыка)</b></p>	<p>Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу <b>(суретсалу)</b></p>	<p>Доппен ойындар. Фланелеграф қатоптағы доптармен түстес шарларды жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әртүрлі түсті және пішінді ойыншықтар мен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. <b>(сенсорика)</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру</p>				

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **09.10.-6.13.2023. 2-апта қазан**

*Мисериді*  
*Рәшит*

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңілкүймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p>8.30 - 8.45</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>8.45 – 9.00</p>	<p>Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (<b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету</b>)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p>9.15- 9.30</p>	<p>Таңғыжиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау жәнет. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p>9.30- 10.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: . Еңбектеп жеміс жинайық</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдар. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру</p> <p>Қимылды ойын.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:Күз сыйлаған топ –топ</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Құмырсқалар секілді еңбектенеміз Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Еңбектейік,ерінбейік". Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін</p>	

	«Күн мен жаңбыр»		жүру, Қимылды ойын. Жалаушаға қарай жүгір	(заттанұстап) бүгу. Қимылды ойын. Ұшақ болып ұшамыз	
	<p>Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, д ене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің</p>	<p>Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. <b>(құрастыру)</b> Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>2-жас</p>	<p>«Балабақша – үйіміз» атты тақпақты қайталау. Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз,</p> <p>Таза ауаға жиі біз <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</b></p> <p>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту <b>(сенсорика)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>1-жас</p>	<p>Ауа райның Ерекшеліктерін байқау.</p> <p>Құстарды байқау. Жем, су беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Фланелеграфқа балапан мен «Балдәурен» тартып топтастырып жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p>2-жас</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ірі жұмсақ құрылыс материалдарына өзіндік отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру</p> <p>Әдістерін үйрету <b>(Құрастыру)</b></p>

	<p>көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқаруды үйрету 1-жас</p>				<p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» 1-жас</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b> 10.20 – 11.40</p>					
<p><b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
	Топ – топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығады шығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
<p><b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>,</p>				

	<b>өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..Фланелеграф тақтасына	Дамытушы орталықтарда балалардың Бастамасымен құрылыс Материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық	«Артығын тап»ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту <b>(сенсорика)</b> Қандай сурет салаалатынымзды көрсетейік.

	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	доптарды, шарларды жапсыру.	дамыту. Сазбалшық	қатынасын тәрбиелеу <b>(суретсалу)</b>  Пластмасса құрылыс	Қалаулары бойынша шығармашылық пен  Айналысуына жағдай
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	.бала – бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	.Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұрай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Достарымыз бен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап	Жеке балалармен тақпақты жаттау. <b>Балабақша – үйіміз</b> Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды	Қимылды ойын:  «Құстың қауырсыны»

	<p>поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту(<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу,олармен еркін ойындар да</p>	<p>шығамыз,Таза ауаға жиі біз(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>жетілдіру.Қимылды ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p> <p>«Әнші балапан»</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>жетілдіру</p> <p><b>Балабақша – үйіміз</b></p> <p>Балабақша—үйіміз,</p> <p>Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз,Таза ауаға жиі бізтаным тақпақтардықай талау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>кімге барады»</p> <p>Бірдей құстарды топтастырып ойнату.түрлі көлемдегі геометриялық Пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру</p>				

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **16.10.-20.10.2023.3- апта қазан**

*Мәсерісгі*  
*Рәшит*

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңілкүймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>  8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>  8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p>8.30 - 8.45</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>8.45 – 9.00</p>	<p>Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжумәдениетінқалыптастыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (<b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету</b>)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p>9.15- 9.30</p>	<p>Таңғыжиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау жәнет. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p>9.30- 10.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нан қадірі»  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру  <b>Қимылды ойындар</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <i>Тақырыбы: Көңілді тоқаштар</i>  <b>Мақсаты:</b>  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  Негізгі қимылдар:  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аттап жүгірейік»  Жалпы дамытушы жаттығулар  Негізгі қимылдар:  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру  <b>Қимылды ойын</b></p>	

			<p>қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <b>Қимылды ойындар</b></p>		
	<p>Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықа алып келгенін айту. Әр баланы қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөзтіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бауырсақпен бірге тақпақ жазаттау.</p> <p>Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру.</p>	<p>Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша шармен</p> <p>Доптар тақырыбында</p> <p>Домалақтардың суретін салу,</p> <p>Сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау.</p> <p>Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып</p> <p>Жапсыру жұмыстарын</p>	<p>Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру.</p> <p>Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан</p> <p>Мүсіндеуді пысықтау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p>Ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге</p> <p>«Машина» тақпағын айтуды үйрету. Машинамын - көлікпін,</p> <p>Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді. Білерсіндер тілімді.</p> <p><i>Ә. Табылдиев</i></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>1-жас</p>

	<p><b>Машина</b></p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.</p> <p><i>Ә. Табылдиев</i></p> <p><b>(көркемәдебиет)</b></p> <p>1-жас</p>	<p>орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды</p> <p>2-жас</p>	<p>1-жас</p>	<p>Ойыншықтар .Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау:</p> <p>шапалақтау және біруақытта аяқпен тарсылдату,</p> <p>жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>2-жас</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>10.10 – 10.20</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p>10.20 – 11.40</p>	<p>Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін)</p>	<p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім.</p> <p>Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.</p> <p><i>Ә. Табылдиев</i></p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Ағаштардың түскен</p>

	<p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау.</p> <p>Жеке балалармен жұмыс. <b>(көркемәбедиет)</b></p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салу. Ермексаз бен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p>11.40 – 12.00</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
	Топ – топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығады шығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
<p><b>Түскі ас</b></p> <p>12.00 – 12.30</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p>				

12.40 – 15.10	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b></p> <p>15.10-15.30</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p> <p>15.30-16.00</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p>16.00-16.30</p>	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер.</p> <p>Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық баскиімдерін, тағы басқакиімдерін кидіру.фланелеграфт а жапсыру<b>(жапсыру)</b></p> <p>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру,доп жасау</p>	<p>Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау.</p> <p><b>(көркем әдебиет,музыка)</b></p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша</p> <p>Ерекшеленетін біркелкі</p> <p>ойыншықтардытоптас тыру</p>	<p>«<b>Машина</b>»Машина мын -көлікпін,</p> <p>Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді.</p> <p><i>Ә.Табылдиев</i></p> <p>Таныс тақпақты қайталау,жаттау.</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Еркін іс -әрекеттер</p> <p>Сенсорлық ойындар,кітаптарда н «Өтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру.</p> <p><b>(сенсорика,жапсыру)</b></p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау.Фланелеграфқашар иктер жапсырып,моншақ тізуді үйрету.<b>(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)</b></p>

	(мүсіндеу)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	.бала – бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	.Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Достарымыз бен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды	Жеке балалармен тақпақты жаттау. <b>Балабақша – үйіміз</b> Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру <b>Балабақша – үйіміз</b> Балабақша – үйіміз 3, Ағалардан сыйымыз. Серуен деп	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық Пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі

	алып,шығу,олармен еркін ойындар да	тап»	«Әнші балапан» (музыка)	шығамыз,Таза ауаға жиі бізтаныс тақпақтардықайта лау.  (көркем әдебиет)	көлемі,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **23.10.-27.10.2023 4 –апта қазан**

*Миссия  
Рәбит*

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	. Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу</b>	Топ табалалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл		Өнер орталығында суретсалу,суретті кітапшаларды бояу,ойыншықтардытоп тастыру,кітаптарды	Сурет пен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» <b>Балармен жеке жұмыс.</b>

<p><b>әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30</p>	<p>ұйымдастыру (балалардың дербес әрекеті )</p>	<p>не?»Саусақ ойыны«Орманда», (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу )</p>		<p>қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45</p>					
<p><b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10</p>	<p>Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				

<p>Серуенге дайындық 10.10– 10.20</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көңілді секірейік!" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 3 Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру,  Қимылды Ойындар:</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Күн мен жаңбыр</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді жеке және топпен айту</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> "Торғай секілдісекірейік". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: . Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Қимылды ойындар:</p>	
	<p>қуыршақ театрын тамашалау.«Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету(<b>сөйлеуді дамыту</b>)Кітаптарда н «Шалқан»ертегісіні н кітабын көрсету.Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден Таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында Байланыстырып сөйлеудіүйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын тәтті бар дәмім.(<b>сөйлеуді дамыту,көркем</b></p>		<p>Таңдауы бойынша жеміспен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау,фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; <b>(сурет салу, мүсіндеужапсыру)</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністермен Балалардың еркін Әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарымқатынас жасауын қалыптастыру.<b>(көркемәдебиет)</b>  Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп</p>

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>әдебиет, музыка)</b>			көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b>					
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды Салуды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b>	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын «Дәмінен тап» Алма мен бананды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру		Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b> Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштант үскенін байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар

<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Төсектен тұрып, түйіршекті жәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу,құрғатып сұрту,сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар )</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта жемістермен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды менгерту <b>(Жапсыру)</b>		Дидкатикалықойын «жеміс па? Көкөніспа?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b> Жеміс пен көкөністердісебетке салу Шашып тастап, қайта жинау. <b>(сенсорика)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі

					кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет тететін балалармен дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Қажет ететін балалармен «Алма» тақпағын жаттату.		Қажет ететін баламен көркем қабылдауын дамыту.	Қажет ететін баламен бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек әрекеті				
	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру. ( <b>құрастыру</b> ) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ( <b>сенсорика</b> )		Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекшесәттері жайында	Қ/О «жүгіріп қағыпал» Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан Жемістерді құрастыру ( <b>Құрастыру</b> )

				әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

*Мисериди Р.Бит*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **30.10.-3.11.2023. 1-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. (Балармен жеке жұмыс).	<i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс).</i>	<i>Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (жеке жұмыс).</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау (Балармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).
<b>Таңертенгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45					

<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Домалата йды алмалар Жалпы дамытушы жаттығулар <b>Негізгі қимылдар:</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. 5. доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойындар:	<b>Музыка Тақырыбы:</b> «Жайсаң күз» <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру "Тақырыбы:</b> Күнге ұқсаймыз Жалпы дамытушы жаттығулар <b>Негізгі қимылдар:</b> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу	<b>Дене шынықтыру "Тақырыбы:</b> Домалата йық кәне біз <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	



	қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>(Құрастыру)</b> 1-жас		утәсілдерін(желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. <b>(жапсыру)</b> 1-жас		
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b>					
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>  Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атау. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан	Балалардың табиғат пентаны бигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айналып өту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. <b>(Құрастыру)</b>  Қимылды ойын: «Торғайлар»

	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>ауласында тануды пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>ересектердіңкөмегі менжәнекөмегінсізт үсуге,ересектердіңк өмегіменжәнеөзбеті ншерөлдібасқаруғау йрету</p>	<p>Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқар апайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбандапж үру).</p>
<p><b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30</p>	<p>Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарак,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересекте рдіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> 15.30-16.00</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес</b></p>	Кітаптарды қарап,	сазбалшықты	Мүсіндеудің	Өлшемдеріәртүрлігеомет	Сурет салуда

<p><b>іс-әрекеті</b> 16.00-16.30</p>	<p>суреттерде таныған бейнесін атату. <b>(көркем әдебиет)</b> Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b> Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігіне нилеу) үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>  Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>  Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. <b>(музыка)</b></p>	<p>риялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика)</b> Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b> Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.  <b>(Сурет салу)</b>  Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>  Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50</p>	<p>Қажет ететін баламен құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p>	<p>Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.</p>	<p>Қажет ететін баламен дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды</p>	<p>Қажет ететін баламен қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.</p>	<p>Қажет ететін баламен аяқ қатар белу қимылдарын үйрету.</p>

			үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек әрекеті				
	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту ( <b>сенсорика</b> )  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. ( <b>сурет салу</b> )	Көңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру ( <b>музыка</b> )	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды тау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. ( <b>Құрастыру</b> ) дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. ( <b>сурет салу</b> )	Доппен ойындар.  Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. ( <b>жапсыру</b> )	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. ( <b>сенсорика</b> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

*Масериски Р.Б.*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **06.11.-10.11.2023. 2 апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, (Балармен жеке жұмыс. )	«Жапырақтар», саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс. )	Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс. )	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау(Балармен жеке жұмыс. )	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс. )
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою.				

дайындық	<p>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (<b>музыка</b>)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Біз барлаушылармыз Жалпы дамытушы жаттығулар <b>Неізгі қимылдар:</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.5. доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойындар:</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>"Тақырыбы:</b> Тауға шық Жалпы дамытуш жаттығулар <b>Негізгі қимылдар:</b> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):т ұру,қолдарынжоғар ыкөтеру,түсу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>"Тақырыбы:</b> <b>Мергендер</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүр лібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағ ынысанаға(төмен,жоғары )лақтыру</p>	
	<p>Жастарынасәйкескө ркемшығармалароқ у. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді</b></p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып</p>	<p>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлікқұралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау.</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды</p>	<p>Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер</p>

	<p><b>дамыту)</b></p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> 1-жас</p>	<p>бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b> 2-жас</p>	<p>Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфта автобұс орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. <b>(жапсыру)</b> 1-жас</p>	<p>үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. <b>(сенсорика)</b> 2-жас</p>	<p>әдемі, поезд ұзын) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксізкөркем шығарманытындауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> 1-жас</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>). Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрын меңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p>	<p>Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобұсқаасығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жапырақтарды теру, құмыраға салу</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру <b>(Қоршаған ортамен</b></p>

	<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету <b>(дене шынықтыру)</b></p>	Қимылды ойын: «Поезд»	<p>дағдысын бекіту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				

<p>Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа</p>

	бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. <b>(сурет салу)</b>				көлік түрлерін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қажет ететін баламенқұрылыс материалдарынанжә неіріконструкторбө лшектерінен жануарларға қорақұрасты руды үйрету.	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажыратабілулеріндамыт у.	Қажет ететін баламен дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Қажет ететін баламен қол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен ойындар ойнату.	Қажет ететін баламен аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрет у.
	<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу			
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>сөйлеуді дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> <i>Қимылды ойын</i> <i>«Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үс телүстітеатрыныңкейіпк ерлерінжәнебасқадакөрн екіқұралдардыкөрсетуме нсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b>  Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» <b>(музыка)</b>	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. <b>(Сенсорика)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

*Мисериді*  
*Р.Б.*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **13.11.-17.11.2023. 3-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру(сөйлеу ді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру(сөйлеу ді дамыту).			
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес			

	беру.					
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	<i>Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>
Ертеңгілік жаттығу		Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық</b>				

		<p><b>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Таңғы жиын.  Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (<b>музыка</b>)  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Аюмен жарысайық  <b>Жалпы дамытушы жаттығы</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  <b>Қимылды ойындар</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> кірпі  <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көпірден құлап кетпейік  <b>Жалпы дамытушы жаттығы</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан, ысанаға дейін төрттағандап (ала қанымен, тізементіреп) еңбектеу  <b>Қимылды ойындар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Көпірден құлап кетпейік  <b>Жалпы дамытушы жаттығы</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан, ысанаға дейін төрттағандап (ала қанымен, тізементіреп) еңбектеу  <b>Қимылды</b></p>	

				<b>ойындар</b>	
<p>Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді.</p> <p>Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көңілді музыка</p>	<p>Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. <b>«Қуыршақ»</b> тақпағын жаттату.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату.</p> <p>Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру</p>	<p>Шынықтыру құралдарынкима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b> 1-жас</p>		<p>Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> 1-жас</p>

	<p>сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b> 1-жас</p>	<p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  2-жас</p>			<p>сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектер мен және кұрдастар ымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншы қтар өнін тыңдау.Ба лалардың қарапайы м би қимылдар ын жасату: шапалақт ау және бір уақытта аяқпен тарсылдат у, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін</p>	
--	---	--	--	--	---	--

					жетілдіру (музыка) 2-жас	
<b>Серуенге дайындық</b>		Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Құмға таякпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) <b>(сурет салу)</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар</p>	<p>Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: <i>«Нысанға қарай жүгір»</i></p>		<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салдырту. Ермексаз бен еркін ойындар.</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>

					(мүсіндеу , сурет салу)	
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Күндізгі ұйқы		Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары		<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.  Спорттық ойын құралдарын	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. <b>(музыка)</b>  Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта		Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.  Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа

	фланелеграфта жапсырту <b>(жапсыру)</b> Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату <b>(мүсіндеу)</b>	ойыншықтарды топтастыруды пысықтау <b>(сенсорика)</b>	кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау <b>(сурет салу)</b>		торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерінің фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. <b>(сенсорика, жапсыру)</b>	шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Қажет ететін балалармен допты сазбалшықтаң Мүсіндеуді үйрету.		Қажет ететін балалармен сұрағына жауап беруді үйрету.	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b>		Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату		Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Пластикалық материалдардан әр түрлі

	<p>баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»</p>	<p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Қ/о «<i>Шеңберге тез тұр</i>»</p>		<p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b> Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

*Миссериді  
Р.Бит*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **20.11.-25.11.2023 .4-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»</i>, . <b>Балармен жеке жұмыс.</b> 1-жас</p>	<p><i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»</i>, «<i>Бұл не?</i>» <b>Балармен жеке жұмыс.</b> 2-жас</p>	<p><i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b> 1-жас</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, <b>Балармен жеке жұмыс.</b> 2-жас</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> 1-жас</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10</p>	<p>Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қасқыр мен қоян» <b>Жалпы дамытушы жаттығы</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> кірпі Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз ептіміз!» <b>Жалпы дамытушы жаттығы</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> доғаның, гимнастикалық скамейканың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Секірейік тоңбайық» <b>Жалпы дамытушы жаттығы</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:</p>	

	<p>соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p>		<p>астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынанн ысанағадейінтөртта ғандап(алақанымен, тізементіреп)еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p>	<p>арқанныңастынаннысана ғадейінтөрттағандап(ала қанымен,тізементіреп)ең бектеу</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p>	
	<p>Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптардан «жеті лак» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету</p> <p>Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тындау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <b>(сурет салу)</b></p> <p>Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен</p>	<p>Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b></p>

			еркін ойындарды ойнату (сенсорика)		
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	<p>. Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. (<b>сурет салу</b>)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (<b>қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p>Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (<b>сурет салу</b>)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап»</p> <p>Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру</p> <p>Өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Ағаштарды бақылату. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (<b>құрастыру</b>)</p> <p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	<b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру ( <b>Құрастыру</b> )  Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту ( <b>Жапсыру</b> )	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. ( <b>Мүсіндеу</b> )  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту ( <b>құрастыру</b> )  Ойыншық атқа	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту ( <b>көркем әдебиет</b> )  Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. ( <b>сенсорика</b> )	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. ( <b>сурет салу, мүсіндеу,</b>

			<p>мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату <b>(музыка)</b></p>		<b>жапсыру)</b>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50</p>	<p>Қажет ететін балалармен сөздерді дұрысайтуды ыскере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Қажет ететін балалармен допты сазбалшықта н Мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен сұрағына жауап беруді үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағын айтуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
<p><b>Серуен</b> 17.00-18.00</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (<b>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті</b>), әңгімелесу (<b>сөйлеуді дамыту</b>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (<b>дене белсенділігі</b>), еңбек әрекеті</p>				
	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, . доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында</p>	<p>Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну <b>(Құрастыру)</b></p>

				әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

*Мәсерігері  
Рәуф*

### Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **27.11-01.12.2023. 5-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,</i>	<i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	<i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс</b>

8.20 – 8.30	<b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Желаяқтар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру <b>Қимылды ойын:</b>Сақина жасыру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Біз көңілді балдырған <b>Мақсаты:</b> Әнді жеке және топпен айту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «<b>Доғаның астынан өтеміз</b>» Жалпы дамытушы жаттығу <b>Негізгі қимылдар:</b> доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынанн ысанаға дейін төртта ғандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. <b>Қимылды ойындар:</b> шыбыққа қалпақ кигізу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Секіргіштей секіреміз <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> еденде жатқан секіргіштей, лентадан (қатарқойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Қимылды ойын.</b></p>	
	<p>Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін</p>	<p>Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжеңкелсеесік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b> 2-жас</p>	<p>Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.</p>

	<p>бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. <b>(сурет салу)</b> 1-жас</p>	2-жас	<p><b>әдебиет)</b></p> <p>Ұйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <b>(сурет салу)</b></p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b> 1-жас</p>		<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b> 1-жас</p>
<b>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20</p>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b>	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  бормен еркін сурет салдырту. <b>(сурет салу)</b>  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекеттері  Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату <b>(құрастыру)</b>  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Шарды ұста»	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету  Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

12.40 – 15.10	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету ( <b>Құрастыру</b> )  Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту ( <b>Жапсыру</b> )  Ермексиздан құстарға жем жасату.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.  Ермек сиздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. ( <b>Мүсіндеу</b> )  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту( <b>құрастыру</b> )	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту ( <b>көркем әдебиет</b> )  Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. ( <b>сенсорика</b> )	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. ( <b>сурет салу, мүсіндеу,</b>

					<b>жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b>	Қ/О «Ақ доп, . доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b>
	<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

*Мәсерісгі Р.Бит*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **04.12-08.12.2023. 1-апта желтоқсан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап берудің қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен	<i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс).</i>	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру (Балармен жеке	<i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс).</i>	Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке

	еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>(Балармен жеке жұмыс).</b>		<b>жұмыс).</b>		<b>жұмыс).</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> : шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатақтап,и ректелгенлентаның бойыменжүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>Сақина жасыру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Елімнің елтаңбасы» <b>Мақсаты:</b> Әнді жеке және топпен айту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Алға Қазақстан»Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> . заттардан(биіктігі 10-15сантиметр):кұрсауданкұрсауғааттапөту;тақтайдың үстімен20сантимерақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәне тағыбасқа) аттап жүру,.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Только пойызы» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p>	
	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Қарапайымқұрылыстарды</p>	<p>Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырын айтыпөтырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Бесікжырынайтыпөтырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>) Жапсыружұмыстарынжасаужелімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (<b>көркем әдебиет</b>) Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (<b>сенсорика</b>) 2-жас</p>	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>)</p>

	(жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> 1-жас	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту <b>(сенсорика)</b> 2-жас	жапсыруды үйрету <b>(жапсыру)</b> 1-жас		1-жас
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b>					
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету <b>(Құрастыру)</b>  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру.	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>

	Фланелеграфтагеометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b>	(терезу немесе есік жуғанды)балалардыңназарынаудару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>		<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қарапайымқұрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. <b>(Құрастыру)</b>	<b>таныстыру)</b> Қарапайымқұрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	Халық әндерін	Фланелеграфтагеометри	Қуыршаққа	Қуыршаққа	Түрлі түсті

<p><b>іс-әрекеті</b> 16.00-16.30</p>	<p>тыңдату <b>(көркем әдебиет)</b> Қуыршаққа арналғанәшекейбіле зікті жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>ялықфигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b> Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>арналғанәшекей сақина жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту <b>(сенсорика)</b> таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b></p>	<p>арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b> Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>шарларды бояу <b>(Сурет салу)</b> Қуыршаққа арналғанәшекейбіл езікті жасау дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграфтагео метриялықфигурал арды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>				
	<p>Қажет ететін баламен материалдарынанжә неіріконструкторбө лшектерінен жануарларға қорақұрасты руды үйрету.</p>	<p>Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілулеріндамыт у.</p>	<p>Қажет ететін баламен дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>Қажет ететін баламен қол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен ойындар ойнату.</p>	<p>Қажет ететін баламен аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрет у.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
<p><b>Серуен</b> 17.00-18.00</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын атап, санын (біреу-</p>	<p>Музыканытыңдауғақызы ғушылықтықалыптастыр у.</p>	<p>Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын</p>	<p>Фланелеграфтагеометрия лықфигураларды арнайы ұяларына орналастыру</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын</p>

	көп),ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b> Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру <b>(сурет салу)</b>	Қарапайымбиқимылдар ынырындау <b>(музыка)</b>	пысықтау. <b>(Құрастыру)</b> <b>(сурет салу)</b>	дағдысын жетілдіру <b>(жапсыру)</b>	(біреу-көп),ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

*Мисериді Р.Биб*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **11.12-15.12.2023 2-апта желтоқсан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті</b>	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	<i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	<i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> <b>Балармен жеке</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс</b>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30</p>	<p><i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p>		<p><b>жұмыс.</b></p>	<p><b>Балармен жеке жұмыс.</b></p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30</p>	<p>Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: "Қалайық қарданаққала</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: 1,5метрарақашық тыққадоптардыдо малату,доптарды бір-бірінедомалату</p> <p>Қимылды ойындар</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әсем шырша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : «Аққала»</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқаде йін(10-15сантиметр)секі руге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Домалатайық кәне біз»</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығу</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	
	<p>Қазақхалқыныңұлтт ықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккеб өлеп,бесікжырынай тыптырыпойнатуа рқылыбалалардықа мқорлыққабаулу</p> <p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру.</p> <p>Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Пирамиданы сақиналардың</p>	<p>Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі</p>

	<p>ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> 1-жас</p>	<p>вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b>  2-жас</p>	<p>көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту <b>(сенсорика)</b> 1-жас</p>	<p>беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>  2-жас</p>	<p>тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b> 1-жас</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20</p>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	<p>Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қара пайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу <b>(музыка)</b>  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу <b>(музыка)</b>  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b>  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен

	<p>пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(Жапсыру)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. <b>(сурет салу)</b></p>		<p>пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(Жапсыру)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. <b>(сурет салу)</b></p>		<p>жапсырту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Қажет ететін балалармен мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p>	<p>Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.</p>	<p>Қажет ететін балалармен тауық, этеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың қалауы</p>	<p>Ертегі оқып оны</p>	<p>Қуыршаққа</p>	<p>«Санжардың</p>	<p>Қ/О «жүгіріп</p>

17.00-18.00	бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетуге не сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b>  Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b> Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b> Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b>	ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.	қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>18.00-18.30</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **18.12-22.12.2023 3-апта желтоқсан**

*Мисериді Рәшит*

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> <b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

<p>дайындық 9.15- 9.30</p>	<p>таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10</p>		<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз ата сыйлығы» <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : «Жаңа доп» Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар: 5метрарақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату  Қимылды ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық сыйлығым» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қимылды ойын</b></p>	
		<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың бейнелеу</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бәйбіше еліп, бесік жырына ий тып отырып ойнату арқылы балаларды қазақ мұрагерлік қабалуына (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сазбалшықтан</p>	<p>Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдары норындау денені</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. <b>сөйлеуді дамыту,</b></p>

		<p>әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру, қағаздыума ждамау, қаламдытарсылд атпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету.</p> <p>Сазбалшыктан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>1-жас</p>	<p>таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>2-жас</p>	<p>оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>1-жас</p>	<p><b>көркем әдебиет)</b></p> <p>2-жас</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>10.10– 10.20</p>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p>10.20 – 11.40</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін уралықарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру</p>	<p>фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін уралықарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру</p>	

		ес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар, жеке жұмыстар	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар.	түсті шарларды жасау немесе салу <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Ойын «Ортамызда кім жоқ»	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(сенсорика)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна жырата б	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне б	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет

		ілуді дамыту. <b>(музыка)</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау <b>(сенсорика)</b>	салып толықтыру. <b>(сурет салу)</b>	геасыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау <b>(сенсорика, жапсыру)</b>	салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00		Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау <b>(сенсорика)</b>	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>	<b>(құрастыру)</b> Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.

		Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қ/о «Шеңберге тез тұр»		
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

*Миссериді  
Р.Бибі*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **25.12-29.12.2023 4-апта желтоқсан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» <b>Балармен жеке жұмыс</b></i>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <b>. Балармен жеке жұмыс.</b>	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» <b>Балармен жеке жұмыс</b></i>	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» <b>Балармен жеке жұмыс</b></i>	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>

<p>әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дөңге өрмелейік» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс» <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «біз қалай өрмелейміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, и ректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойындар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дені саудың жаны сау» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Қимылды ойын</b></p>	
	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнына ийтіп беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</b>)</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>) Пирамиданы</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (<b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b>)</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (<b>сенсорика</b>)</p>

			сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)		
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <b>сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату( <b>көркем әдебиет</b> )  Балалардың дербес әрекеттері	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын «Кім	Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар

	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	«Ғажап сандық»	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	жылдам»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою ( <b>көркем әрекет</b> )				
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-</b>	сазбалшықтан үлкен кіші нан	Құрдастарымен бірге орындықтарды	Қуыршаққа арналған әшекей	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу	Қағазға ересектер салған суреттер

<b>әрекеті</b>	шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. <b>(Құрастыру)</b> Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b>	сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b> Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b> Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b>	олардың масқаларын киіп кейіптену( <b>көркем әдебиет</b> ) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	ретке саусақпен (нуктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату <b>(жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b>	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету <b>(мүсіндеу,</b>	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. <b>(Құрастыру)</b>	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b> Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену( <b>көркем әдебиет</b> ) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі	Қағазға ересектер салған сурет ретке саусақпен (нуктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып

	<b>жапсыру)</b>	Қағаз бетіндегі койлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b>	танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b> Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b>	геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату <b>(жапсыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы. **03.01.-05.01.2024.1 апта қаңтар**)



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүй сен бі	Сей сен бі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру				

8.00 – 8.20	дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
			Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру( <b>Балармен жеке жұмыс</b> ).	<i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырماش» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру(Балармен жеке жұмыс).</i>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. ( <b>Балармен жеке жұмыс</b> ).
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. <i>«Аңдар әлемі»</i> тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік				

	қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : «Аққаламен қызықты ойын» Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қыс қызығы қарда» Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: Биіктігі10сантиметр, ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. Қимылды ойын</p>	
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20		<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет) (сенсорика)</b></p>	<p><i>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></i></p>
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету</p>			
		<p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Өз үйінді тап» 1-жас</p>	<p><i>«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу.</i> (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерін іңанықайтылуын менгерту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (</p>	<p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы</p>



		рып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантаньсәуендердітындау,оләуендердітаньбілуін қалыптастыру (музыка)	ау,суреттіңқарапайымэлементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Андар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50		Қажет ететін балаға бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойыншатоқтап, иректелгенлентаның бойыменжүруді үйрету.	Қажет ететін балаға таньсәлендердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.	Қажет ететін балаға аяқтың ұшымен, белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. <i>ойыншық аңдарды таньстырып, сөздерменсөзтіркестерін анықайтыуын қалыптастыру.</i>
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b> 17.00-18.00		Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табақты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Андар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. (сенсорика) Қ/о «Автобус»
<b>Балалардың үйге</b>	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау			

қайтуы  
18.00-18.30

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

*Миссериді  
Рәбит*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы. **08.01.-12.01.2024.1 апта қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды	<i>Жапырақтар», саус ақ ойыны</i> (Балармен жеке жұмыс. )	<i>«Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын

	ұйымдастыру, (Балармен жеке жұмыс. )		(Балармен жеке жұмыс. )	жасауына жағдай жасау (Балармен жеке жұмыс. )	бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс. )
<b>Таңертенгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қыста қандай ғажап Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. <b>Қимылды ойын</b>	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Ақша қар Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін, музыкалы кәсіпкерлерінің соның біріге айтуға	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : «Қысқы ормандағы аңдар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: « Орман аңдарының іздері» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесіналға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын	

		ынталандыру	Қимылды ойын		
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	<p>Жастарына сәйкес көрме шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><b>(Сенсорика)</b> 1-жас</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультитен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қиымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b> 2-жас</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қаламды ұшсаусақпен, қаттық ыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту</p> <p><b>(Сурет салу)</b> 1-жас</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.</p> <p><b>(сенсорика)</b> 2-жас</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету</p> <p><b>(Жапсыру)</b> 1-жас</p>
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауа да болуын қамтамасыз ету</p>				
	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.</p>

	<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p>	<p>аударту. Қимылды ойын: «Поезд»</p>		<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Автобус»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10</p>	<p>Ұйықтаралдында киімдерін шкафқанемесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> 15.10-15.30</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді жән ешешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

<p><b>Бесін ас</b> 15.30-16.00</p>	<p>Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30</p>	<p>Әртүрлі музыкалық аспаптард аорындалған танысу әндерді тыңдау, олау әндерді тани білуін қалыптастыру <b>(музыка)</b> Аңдар бейнелерін қағаз бетін е қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету <b>(Жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспау ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b> Еркін ойындар</p>	<p>Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуына назар аудару <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b>  Жалауға қарай жүгір</p>	<p>Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту <b>(сурет салу)</b>  ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуына назар аудару <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50</p>	<p>Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру</p>	<p>Қажет ететін балаға есімдерді, сын есімдерді іқолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.</p>	<p>Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырды ұқтырса дауысын</p>	<p>Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.</p>

	және іріктеуді жетілдіру.			салуды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетуді еңсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату <b>(құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру <b>(Жапсыру)</b> Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы



Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы. 15.01.-19.01.2024.3 апта қаңтар

<b>Күн тәртібінің</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<b>кезендері</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қоянның ізі Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b>	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Сұр көжек» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін, музыкалы ксөзтіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : «Құстарға жем шашайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойын</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Көгершінмен ойын ойнау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойын</b>	
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап, тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) 1-жас	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 1-жас

	(сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) 1-жас	фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  2-жас		келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) 2-жас	
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету				
	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика)  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл				

11.40 – 12.00	әрекеті).				
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкемегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту (сенсорика, жапсыру)	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу,

					мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30- 16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сын есімдерді іқолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсытырсы дауысын салуды үйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50- 17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетіп енгізіп, мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату <b>(құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру <b>(Жапсыру)</b> Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

*Мисериді  
Рзыл*

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **22.01.-26.01.2024.3 апта қаңтар**)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»</i> , «Бұл	<i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.

	<b>Балармен жеке жұмыс</b>	<i>не?»</i> <b>Балармен жеке жұмыс.</b>		<b>Балармен жеке жұмыс.</b>	<b>Балармен жеке жұмыс.</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Құстармен ойын ойнайық Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b>	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталан атын сөздерін,музыкалы ксөзтіркестерініңсо ңынбіргеайтуға ынталандыру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : «Еңбектеген марғау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып).  <b>Қимылды ойын</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Доғадан еңбектеп өту".» Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). <b>Қимылды ойын</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Қонаққа келген апаның	Қазақхалқыныңұлт тықсалт-	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен	Өртүрлі көлемдегі заттардыатауын

<p>10.10– 10.20</p>	<p>қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>дәстүрлерінебаулу, балалардыбесікпен таныстыру,қуырша қтыбесіккебөлеп,бе сікжырынайтыпоты рыпойнатуарқылыб алаалардықамқорлы ққабаулу <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка) (сенсорика)</b></p>	<p>кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру,музыка)</b></p>	<p>үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Серуен</b> 10.20 – 11.40</p>	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету</p>				
	<p>Ересектердіңеңбегінб ақылауғабаулу,ересек тердіңәрекеттердіқал айорындапжатқанына балалардыңназарына удару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>Суреттіңқарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын 2-жас</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелу стітеатрыныңкейіпкерлерінж әнебасқадакөрнекіқұралдард ыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> 1-жас</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Өз үйінді тап» 2-жас</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату <b>(қоршаған ортамен таныстыру,музыка)</b></p> <p>Еркін ойындар 1-жас</p>

	<b>(сенсорика)</b> 1-жас				
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату <b>(Құрастыру)</b> Аңдардың екіге	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату <b>(құрастыру)</b> Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап	(көркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау <b>(сенсорика)</b>	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру <b>(жапсыру, музыка)</b>

		бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру <b>(Жапсыру)</b>	билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сын есімдерді іқолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсытырсы дауысын салуды үйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу <b>(сенсорика)</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «жақсы» немесе «жаман» екенін туралық арапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйінді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру <b>(Құрастыру)</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b>	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау
---	--

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы **29.01.-01.02.2024.1** апта ақпан

*Миссериді Рәбит*  
*Миссериді Рәбит*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	«Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны .	«Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. <b>(Балармен жеке жұмыс).</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды

	<b>(Балармен жеке жұмыс).</b>	<i>жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> <b>(Балармен жеке жұмыс).</b>	қарауына ықпал жасау <b>(Балармен жеке жұмыс).</b>		баяту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау <b>(Балармен жеке жұмыс).</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсұрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b>	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін, музыкалы ксөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : "Марғау ұқсап еңбектейміз". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың: арқанныңастынананнанаға дейінтөрттағандап(алақан ымен, тізементіреп)еңбекте у.  <b>Қимылды ойын</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар: Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейкан	

				ың үстімен жүру <b>Қимылды ойын</b>	
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Құрдастарым ең бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанын а қоюды пысықтау. <b>(Құрастыру)</b> 1-жас	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b> 2-жас	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту <b>(жапсыру)</b> 1-жас	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b> 2-жас	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнатуарқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> 1-жас
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықты	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.	

	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жапсыру жұмыстары н жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>қтағы құрылыстың орнал асунұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>дағдысын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>Қарды домалату ойнау <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10</p>	<p>Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	<i>Тәсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна жырата білуді дамыту. (музыка)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	(Сурет салу) Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдерді і қолданып, заттарды	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

16.30-16.50	неғұрлым ұқсасқасиетте рібойыншасалыстыру жәнеіріктеуді жетілдіру.	(киімдер,ыдыстар)сипаттауғаүйрету.		тырс дауысын салудыүйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b> Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу <b>(сурет салу)</b>	Таныс әнніңқайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру <b>(музыка)</b>	Құрдастарымен біргеқұрастыруғабаулу,олар менойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстінде,жанына қоюды пысықтау. <b>(Құрастыру)</b> Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сурет салу)</b>	<i>Фланелеграфта жінке жалаушаларды орналастырып жапсыру(жапсыру)</i>	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру <b>(сенсорика)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы **05.02.-09.02.2024.2 апта ақпан**)

*Мисериді*  
*Р.Биб*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саус ақ ойыны</i> <i>«Қуырмаш» «Бір сөзбен ата»</i>	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. <b>(Балармен жеке</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, <b>(Балармен жеке жұмыс. )</b>	<i>«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу</i> <b>Балармен жеке жұмыс. )</b>	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. <b>(Балармен жеке</b>

	дидактикалық ойындарға қатысу <b>Балармен жеке жұмыс. )</b>	<b>жұмыс. )</b>			<b>жұмыс. )</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсұрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Шынықсын шымыр денеміз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру <b>Қимылды ойын</b>	<b>Музыка</b> Тақырыбы:Ұшқыш Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталан атын сөздерін,музыкалы ксөзтіркестерініңсо ңынбіргеайтуға ынталандыру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : "Біз мықты боламыз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың: арқанныңастынанннысанаға дейінтөрттағандап(алақан ымен,тізементіреп)еңбекте у.  <b>Қимылды ойын</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Велосипед»Жалпы дамытушы жаттығуы Негізгі қимылдар: Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейкан ың үстімен жүру	

				<b>Қимылды ойын</b>	
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10– 10.20	Жастарына сәйкескөр кемшығармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>  Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b> 1-жас	<i>Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</i> <i>пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету</i> <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b> 2-жас	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b> 1-жас	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  2-жас	<i>Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуына назар аудару</i> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> 1-жас
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауда болуын қамтамасыз ету				
	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарап айым құрастырудағ	<b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Өз үйінді тап»

	<p>қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <i>ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету</i>  <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Шанаменсырғанау:шанағаотырып, төбешіктенсырған ауға,шананыжібінен сүйретуге, ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>дыларынбекіту  <b>(кұрастыру)</b>  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын: «Поезд»</p>		<p>әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.  <b>(жапсыру)</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b>  11.40 – 12.00</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b>  12.00 – 12.30</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10</p>	<p>Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушалары</b> 15.10-15.30</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкемегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрлілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b> 15.30-16.00</p>	<p>Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> 16.00-16.30</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. <b>(Жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістерменсуретте р салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграфтағы тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ересектіңбақылауыменойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету <b>(Музыка)</b> <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту <b>(сурет салу)</b></p> <p>Үстелүстіжәнеденүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру<b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>

	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. <b>(сурет салу)</b>	<b>(Жапсыру)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30-16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттегі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сын есімдерді іқолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жанбырдың тырсы дауысын салуды үйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b> 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b> 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету <b>(көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

18.00-18.30

## Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Аққу.» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Қарлығаш»»»

Балалардың жасы: 2 жастағы балаларЖоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **12.02.-16.02.2024.30 3-апта ақпан**)


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b> 8.00 – 8.20 <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i>	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау <b>Балармен жеке</b>	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> <b>Балармен жеке</b>

	«Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын . Балармен жеке жұмыс.	Балармен жеке жұмыс.		жұмыс.	жұмыс.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> 8.30 - 8.45	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b> 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық</b> 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b> Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер</b> 9.30- 10.10	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қос аяқпен секіреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар :Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейі	<b>Музыка</b> Тақырыбы:Домала йды доп Мақсаты: қолдыңбілектеріна йналдыру,шапалақт ау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,баст	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : « Қоян сияқты секіреміз»Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Көңілді құстар» дамытушы жаттығуы Негізгі қимылдар: бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу у	

	н(10-15сантиметр)секіруге <b>Қимылды ойын</b>	ыоңға,солға ию,қолдардысермеу	<b>Қимылды ойын</b>	<b>Қимылды ойын</b>	
<b>Серуенге дайындық</b> 10.10–10.20	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Көңілді музыка сүйемелдеуі мен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b>	Балалармен біргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу <b>(сөйлеуді дамытуқұрастыру, мүсіндеу)</b>	Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту. <b>(музыка)</b>	Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b> 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету				
	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру <b>(қорша</b>	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен</b>	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін

	<b>ған ортамен таныстыру)</b> Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету <b>(сурет салу)</b>	<b>(құрастыру)</b> Айлада ересектер енбегімен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар, жеке жұмыстар	<b>таныстыру)</b> Еркін ойындар.	Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау  Еркін ойындар <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>	салыстыруды ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(сенсорика)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b> 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b> 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Күндізгі ұйқы</b> 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</b> 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b> 15.30-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Балалардың дербес</b>	Фланелеграфтағы жіпке шармен	Музыкалықиллюстрацияменсүйемел	Шырша бетіндегі шамдарды бояу <b>(сурет салу)</b>	<i>Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың</i>	Фланелеграфтағы жіпке шармен

<p><b>іс-әрекеті</b> 16.00- 16.30</p>	<p>жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (<b>жапсыру</b>) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (<b>мүсіндеу</b>)</p>	<p>денетін әңгімелерге екізықтыру. <b>(музыка)</b> Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (<b>сенсорика</b>)</p>		<p><i>қимыл әрекеттерін дамыту.</i> <i>Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру</i> <b>(сенсорика, жапсыру)</b></p>	<p>жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (<b>жапсыру</b>) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> 16.30- 16.50</p>	<p>Қажет ететін балалармен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таңдамалы әуендердің таңдамалы дағдысын дамыту.</p>	<p>Қажет ететін балалармен орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Қажет ететін балалармен тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> 16.50- 17.00</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b> 17.00-18.00</p>	<p>Қ/о «Шеңбергетезтұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған нұсқауларға жауап беруді дамыту. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»</p>	<p>Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шаныны құрастырып салыстырып ойнату <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> 18.00-18.30</p>	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну</p>				







