

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абдирасил Шынасыл Бекасылұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
Коммуникативті қабілеттері		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Айдарали Омар Алимжанұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады		
Коммуникативті қабілеттері		ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		орналастыруға тырысады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс- әрекеті		қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды		
Әлеуметтік- эмоционалды қабілеттері		бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Алиқан Асыл Танатұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі		
Коммуникативті қабілеттері		кейбіреуін біледі, атайды		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		ішінара дұрыс топтастырады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті		ішінара қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері		ережелерді кейде сақтамайды		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Воробьева Яна Денисовна

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі		
Коммуникативті қабілеттері		өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		орналастыруға тырысады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті		ішінара қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері		бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Дүйсенхан Алихан Нұрсұлтанұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленг ен күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен жүреді		
Коммуникативті қдағдылар		біледі, бірақ атай алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті		музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ермұханбет Ақпейіл Еркінқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды		
Коммуникативті қабілеттері		ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		екі түсті ажыратады		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті		ересектердің орындаған әндерін тыңдайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		ережелерді кейде сақтамайды		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмағали Дарын Исмаилұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылар		өтінішін жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		дұрыс топтастыра алмайды		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті		мүсіндей алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Копжасар Адина Маратқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады		
Коммуникативті қабілеттері		қызығушылық танытпай қарайды		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар		орналастыруға тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті		ішінара қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нұрмахан Даниял Азізұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен		



Редактировать в WPS Office

		өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сейдалхан Алау Талғатқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері		Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)		
Коммуникативті қабілеттері		тура жолдың бойымен жүреді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:		
		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тұрғанжан Адина Рауанқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды		
Коммуникативті қабілеттері		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті		ересектердің орындаған әндерін тыңдайды		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әбдімәжит Айым Дәулетқызы



Редактировать в WPS Office

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы



Баланың аты- жөні: Лесхан Бейбіт Жасұланұлы

Редактировать в WPS Office

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылар		өтінішін жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		дұрыс топтастыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті		мүсіндей алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді		



Баланың аты- жөні: Төлеген Альтаир Мақсатұлы
МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызыл телпек» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленг ен күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады		
Коммуникативті қабілеттері		қызығушылық танытпай қарайды		
Танымдық және сипаткерлік қабілеттері		орналастыруға тырысады		
Шығармашылы қ қабілеттері, зерттеуіс- әрекеті		ішінара қызығушылық танытады		
Әлеуметтік- эмоционалды қабілеттері		жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Арипбай Аймира

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға қызықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абдуалиев Арсен

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		



Редактировать в WPS Office

әрекеті	дағдыландыру:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Алтынбек Рамазан

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті кдағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп):	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қолын жаттықтыру	бұрын естіген әндерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	I деңгей	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Болат Аяла

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қдағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бақтиёр Айзере

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті қдағдылар	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Балтабай Ерсәли

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жаңабай Айсұлтан

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
Коммуникативті қабілеттері	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге машықтандыру:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бағдатқызы Көзайым

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қдағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Орынбай Әмина

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	кейбіреуін ажыратады	бұрын естіген әндерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Асанғали Раян

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мадияұлы Мансұр

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету		
Коммуникативті қабілеттері	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға тілін жаттықтыру	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	кейбіреуін ажыратады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	қамқорлық танытуға тырысады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Есен Ержәнібек

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс- әрекеті	I деңгей	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға тілін жаттықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қожахмет Аяла

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті дағдылар	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп):	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	кейде уақытша қызығушылық танытады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қожахмет Аяна

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызықтыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті дағдылар	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	үй құстарын таниды және атауға дағдыландыру:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Темірбай Айзере

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым		



Редактировать в WPS Office

		сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рысбай Тәуекел

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қабілеттері	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға тілін жаттықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Шалабай Айбар

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативті қабілеттері	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға қызықтыру	кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серік Мейір



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге талпындыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сейфулла Нұртілеу

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру		
Коммуникативті қабілеттері	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға талпындыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Баланың аты- жөні: Талғатқызы Данелия
 МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативті қабілеттері	артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру	кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қызықтыру	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады		



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	құрдастарымен бірге ойнауға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Аманбек Али

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті қабілеттері	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Алиқан Арман

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

I деңгей	I деңгей	I деңгей	I деңгей	I деңгей
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қдағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп):	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қолын жаттықтыру	бұрын естіген әндерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ермек Әли Әділжанұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативті қдағдылар	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді,	кейбір сұрақтарға жауап береді		



Редактировать в WPS Office

	авторлық шығармаларды тыңдауға қызықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Асылхан Айгерім

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму



Редактировать в WPS Office

				деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру		
Коммуникативті қабілеттері	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға талпындыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Арынбек Арнұр Жанибекұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы



Редактировать в WPS Office

II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		



II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
Коммуникативті қабілеттері	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге машықтандыру:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		



I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Марат Алинұр

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті қабілеттері	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мақұлбек Балым

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету		
Коммуникативті қабілеттері	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға тілін жаттықтыру	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	кейбіреуін ажыратады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	қамқорлық танытуға тырысады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Нұржау Асылым

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету		
Коммуникативті қабілеттері	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға тілін жаттықтыру	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	кейбіреуін ажыратады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытуға тырысады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Нұржау Жанкелді

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативті дағдылар	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		



Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға тілін жаттықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Нұржау Ханкелді

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті дағдылар	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп):	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	кейде уақытша қызығушылық танытады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сансызбай Нұрислам

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызықтыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	I деңгей	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	үй құстарын таниды және атауға дағдыландыру:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сәкен Раяна

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

I деңгей



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті қабілеттері	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Туймебек Райяна

МҚКК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

II деңгей I деңгей



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға тілін жаттықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Айтуарова Дина

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы



Редактировать в WPS Office

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға қызықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Редактировать в WPS Office

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы ІІ деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативті қабілеттері	артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру	кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қызықтыру	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	құрдастарымен бірге ойнауға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Шәмші Айым

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы____І деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға қызықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Шәмші Ұлбосын

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы __І деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті қабілеттері	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мәмбет Әлинұт Амангелдіұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бауырсақ» кіші тобы

II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әділхан Дарын

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға қызықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Адырбек Аруназ

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті қабілеттері	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Әуесхан Омар

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

I деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті кдағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға машықтандыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп):	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		



Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қолын жаттықтыру	бұрын естіген әндерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Бақыт Аделья

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		



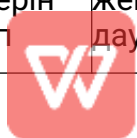
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Бөгенбай Ернар

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру		
Коммуникативті дағдылар	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,		



Редактировать в WPS Office

	ойнауға талпындыру	еліктеу сөздерін айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бағдатқызы Аяла

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қдағдылар	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бегалы Айкөркем

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

II деңгей

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қабілеттері дағдылар	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жылқыайдар Медина

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

I деңгей



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмағали Айдаржан

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы



Редактировать в WPS Office

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті қабілеттері	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мамай Айдархан

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы



Редактировать в WPS Office

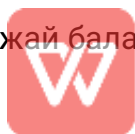
I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету		
Коммуникативті қабілеттері	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға тілін жаттықтыру	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	кейбіреуін ажыратады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытуға тырысады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Марат Асылым

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы __II деңгей



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету		
Коммуникативті дағдылар	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға тілін жаттықтыру	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	кейбіреуін ажыратады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытуға тырысады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Медеш Ерұлан



Редактировать в WPS Office

II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	I деңгей	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға тілін жаттықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		



II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті дағдылар	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп):	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	кейде уақытша қызығушылық танытады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рақымжан Рауан

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызықтыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	I деңгей	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	үй құстарын таниды және атауға дағдыландыру:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сырымқызы Мариям

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті қабілеттері	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Темірбекова Балым

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

II деңгей	I деңгей			
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға тілін жаттықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тілеулес Айым

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативті қабілеттері	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға қызықтыру	кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу іс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ердалы Алиба

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы__II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативті қабілеттері	артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру	кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қызықтыру	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады		



Редактировать в WPS Office

әрекеті				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	құрдастарымен бірге ойнауға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Әшірбай Мерей Қуанышқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы____І деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындабелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативті кдағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға қызықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жақсылық Айым Қайратқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» кіші тобы__І деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативті дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні:Есен Абау

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мұрат Нурай

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бағланқызы Айдай

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуға үйрету	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру		
Коммуникативті қабілеттері	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға машықтандыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға талпындыру	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға атауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Орынбай Айзере

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қали Далия



Редактировать в WPS Office

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативті қабілеттері	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Байсеит Аслан

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуға үйрету		
Коммуникативті дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға машықтандыру		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға талпындыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға атауға дағдыландыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Баланың аты- жөні: Бекзат Ахмет

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативті дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ердаулет Айзия

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға		



Редактировать в WPS Office

әрекеті		біріктіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Жұмағали Заңғар

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативті дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бақыт Айзия

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қдағдылар	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге қызықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға атауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Рысбай Таңнұрым

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпындыру	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге қызықтыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Асылхан Нұрәділ

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру		
Коммуникативті қабілеттері	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға атауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Ілес Раяна



Редактировать в WPS Office

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру		



МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беред		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Шәкіржан Ескендір

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативті қабілеттері	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Сағатбек Айерке

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Туржанов Рустем

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		



Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері білуге үйрету	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Тұрсын Заңғар

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		



Коммуникативті қабілеттері	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері білуге үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Айдарали Әлия

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Ерболды Елжан

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қайырбек Наби

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы



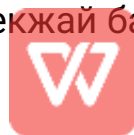
Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативті қабілеттері	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Молдабай Диана

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативті дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Орынтай Шапағат



Редактировать в WPS Office

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Айтбай Аделя Еркебұланқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету		
Коммуникативті қабілеттері	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	берілген бағытта қозғалуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға жаттықтыру		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру		
Әлеуметтік- эмоционалды қабілеттері	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Аллаер Ерке Бағланқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативті дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға жаттықтыру	берілген бағытта қозғалуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ақылбек Асылжан

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету		
Коммуникативті қабілеттері	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға жаттықтыру		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру		
Әлеуметтік- эмоционалды қабілеттері	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Байдәулет Балнұр Сеитханқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативті қабілеттері	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыландыру	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	берілген бағытта қозғалуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бақдәулет Айсұлу Карібекқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативті қабілеттері	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	сахналық қойылымдарға қатысуға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Гуламнәзір Аяла Мұхтарқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету		
Коммуникативті қабілеттері	сахналық қойылымдарға қатысуға талпындыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға жаттықтыру		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ахмет Балнур Бағдатқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмахан Нарұл Мухамедиярұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативті дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		



Редактировать в WPS Office

дағдылар	туралы ұғымдарға ие			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Кадир Айсәуле Бауыржанқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қдағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға тілін жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Кендебай Айша Мәдиқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету		



Редактировать в WPS Office

	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге машықтандыру			
Коммуникативті дағдылар	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпындыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға жаттықтыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға машықтандыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Манап Амина Бауыржанқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпындыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтауға машықтандыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға тілін жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Омар Дархан Берекеұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге машықтандыру		
Коммуникативті қабілеттері	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпындыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға дағдыландыру:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға машықтандыру		



Баланың аты- жөні: Рысбай Абубакр Бағланұлы
МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативті қабілеттері	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рысмахамбет Ұлболсын Ержанқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Саттар Даниэль Қанатұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативті дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сәбит Асыл Абылайханұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қызығушылығын арттыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпындыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге талабын арттыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға машықтандыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сәкен Бекбау Төлбасыұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын меңгерту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қабілеттер	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға қызығушылық арттыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік қабілеттер	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру		
Шығармашылық қабілеттер, зерттеуіс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға талпындыру:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға дағдыландыру:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттер	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылығын арттыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Темірхан Дәмина Бағдатқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсуге үйрету		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қабілеттері	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға талпындыру	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қызығушылығын арттыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге талабын арттыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Төлеген Алфараби Мақсатұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын меңгерту		
Коммуникативті қабілеттері	сахналық қойылымдарға қатысуға талпындыру	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға қызығушылық арттыру		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ұжымдық жұмыстарды орындауға талпындыру:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылығын арттыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Шалабай Шамсия Рүстемқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті қабілеттері	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Джекова Айсултан Алматұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру		
Коммуникативті қабілеттері	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға қызықтыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге қызықтыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қасым Айым Нұрсұлтанқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпындыру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын меңгерту		
Коммуникативті қабілеттері	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға қызығушылық арттыру		
Танымдық және зерткерлік қабілеттері	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпындыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс- әрекеті	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға дағдыландыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету):	ұжымдық жұмыстарды орындауға талпындыру:		
Әлеуметтік- эмоционалды қабілеттері	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылығын арттыру		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Құдайберген Райхан Еркінқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативті қабілеттері	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға тілін жаттықтыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік қабілеттері	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтау	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әбділәкім Ақкенже Ержанқызы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру		
Коммуникативті дағдылар	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға талпындыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға қызықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға дағдыландыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге дағдыландыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге қызықтыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қаныбек Әмірхан Назарбекұлы

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын меңгерту		
Коммуникативті дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға қызығушылық арттыру		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	ұжымдық жұмыстарды орындауға талпындыру:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылығын арттыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Арынғазы Әли
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен,		



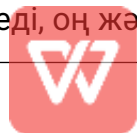
Редактировать в WPS Office

		әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Аязбай Раяна
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

І деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-		



Редактировать в WPS Office

	қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Ахметов Айсұлтан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуға үйрету	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге		



		қызығушылық арттыру		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға машықтандыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға талпындыру	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Асқар Дархан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

 I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Абишов Ажар
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейд		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Әділхан Әдемі
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II деңгей



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға атауға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		



Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Берік Дияс
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Дүйсенхан Аян
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-өрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұманазар Үміт

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей, II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге қызықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Ибрахимов Мансұр
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей, II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпындыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Меделхан Әбілмансұр
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей, II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Нуриддинова Шамсия
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей, II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Нұрман Аршат
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нүркен Дарын

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Пәрімбек Альазиз
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рахматәлі Айлин

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей, II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативтік дағдылар	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері білуге үйрету	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сансызбай Дарын

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей, II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Сұлтанқызы Томирис
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей, II деңгей



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тынышыбек Мариям



Редактировать в WPS Office

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		



Баланың аты- жөні: Түймебек Қасым-Жомарт
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қаныбек Айлин

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей, II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Әлайдар Амиржан Бақытжанұлы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Амантай Мұххаммед Бекзатұлы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейд		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Берік Аңсар Нұржанұлы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға атауға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ақылбек Асылым

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белг іленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әбділкәрім Әбубәкір

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		



Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нуретдинов Айлин

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуға үйрету	допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға машықтандыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға машықтандыру		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға талпындыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға талпындыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Берік Айдана

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Біржан Адель

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Батырбек Жанасыл

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру		



Редактировать в WPS Office

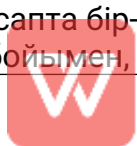
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір көгеністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға атауға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бейсенбай Айбар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең		



Редактировать в WPS Office

	шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативті қабілеттері	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Лесхан Бейбарыс

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Лесхан Айым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Көпбай Бағдәулет

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму



Редактировать в WPS Office

				деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру		
Коммуникативті дағдылар	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге қызықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға атауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Құрман Әлинұр



Редактировать в WPS Office

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру		
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпындыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға атауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы



Редактировать в WPS Office

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативті дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпындыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мубарак Іңкәр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру		



Редактировать в WPS Office

	қарапайым түсініктерге ие:			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Серік Қуаныш

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беред		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды		



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Сұлтанғали Әлтайыр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативті қабілеттері	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		



Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Нұрланқызы Жасмин

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ерсинбек Батухан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қабілеттері	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері білуге үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Темірхан Мұхаммедали

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Омархан Ибрахим

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)



Редактировать в WPS Office

Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сабитханұлы Алихан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуникативті қабілеттері	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сейделхан Нұрмұхаммед



Редактировать в WPS Office

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативті қабілеттері	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мүбәрәк Алима

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Үрістембет Мұхаммедхан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативті дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге қызықтыру		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіруге машықтандыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға		



Редактировать в WPS Office

		талпындыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Рустем Шокан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру		
Коммуникативті қабілеттері	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға машықтандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге қызықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен		



дағдыларды	есімдерін атайды	ажыратуға атауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Полат Румейса

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуникативті дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		



Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Аманқұл Ерке Айым Мақсатқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативті дағдылар	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	берілген бағытта қозғалуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бақыт Адина Бекасылқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табуға көмектесу		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға жаттықтыру	санайды, ұғымдарды ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру	ішінара арақатынасын жеткізуге дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ілес Тамерлан Нұрланұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативті дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Бақыт Бекбол Азаматұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуға талпындыру		
Коммуникативті дағдылар	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыландыру	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтуға үйрету		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрет	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дадыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Болат Айшат Нұрсұлтанқызы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей.I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі



Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативті дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Дүйсенхан Кәмшат Нұрсұлтанқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей.I деңгей



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативті дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысуға талпындыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ердосқызы Алтынай

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей,



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ермек Бейбарыс Әділжанұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативті қабілеттер	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға тілін жаттықтыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттер	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық қабілеттер, зерттеуіс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтау	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттер	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Есілбай Сезім Ержігітқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс -әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жылқыайдар Нұрислам Ерсұлтанұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативті қабілеттері	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	берілген бағытта қозғалуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

_Баланың аты- жөні: Жұмағали Алинұр Сәбитұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге машықтандыру	көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуникативті кдағдылар	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпындыру	ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға машықтандыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мырзаханова Алина Мейрхановна
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы
II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпындыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтауға машықтандыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		



әрекеті				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Орынтай Айкөркем Серікқызы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей, I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативті дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды		



Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға дағдыландыру:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Парман Рауан Бағланұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

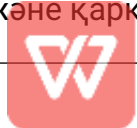
2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рысмағ Балғын Бағдатқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативті қабілеттері	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Сатыбалды Махмутсұлтан Аманбайұлы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативті дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сенбек Алинұр Жансерікұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативті қабілеттері	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қызығушылығын арттыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге талабын арттыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Түймебек Ханшайым Бақбергенқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын меңгерту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативті дағдылар	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға қызығушылық арттыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға талпындыру:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылығын арттыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Шәмші Бағым Ералықызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға талпындыру	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету	ішінара арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Шәмші Әділжан Досалыұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативті қабілеттері	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	берілген бағытта қозғалуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеуіс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қанатбек Ерсұлтан Бексұлтанұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті қабілеттері	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		



Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Құралбек Мирас Нұрболұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуникативті дағдылар	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға қызықтыру	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру	ішінара салыстырады		



Редактировать в WPS Office

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге қызықтыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әбдіраш Малика Сұлтанбекқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Наурыз» ересектер тобы

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпындыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру		
Коммуникативті дағдылар	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету		



Редактировать в WPS Office

Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға дағдыландыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету):	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Айдосқызы Алуа:

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		



Редактировать в WPS Office

Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сызықтарды салады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шайырбек Айбын

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден заттардан бір қырымен ажүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әділбек Алишах

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық		



Редактировать в WPS Office

		танытады:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Нұржау Раяна

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(да мытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзет у) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(д амытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	порттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	өздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	иындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	ірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Алясхан Әділет

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтуды ,дауыссыз ,дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету.	түрлі сызықтарды салады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып адам мен жауарларды мүсіндей алуды үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұралы Нұртөре

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ибрахимов Данияр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылар	өздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салады:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салады:	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Усенова Кәусар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Лесхан Айзере

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,тү зету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыт ушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін ,жыл мезгілдерін айларды ретімен атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сағынғали Мариям

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салады:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		



Редактировать в WPS Office

	тұтады:			



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бөгенбай Ернұр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішара лар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұсабек Ақтөре

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Рысмахамбет Жанерке

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жарылқасын Әнуар

Баланың туған жылы, күні, айы: 18.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегіш аралар(дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	берілген буынға сөз құрастыруды меңгерту	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлауды апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта		



		қауіпсіздікті сақтайды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұрмахан Баубек

Баланың туған жылы, күні, айы: 20.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Дүйсенбай Айсұлтан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бахтиер Айсана

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегіша ралар(дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Арынғазы Маржан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Арынғазы Інжу

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан		



Редактировать в WPS Office

		тұтады:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бердімұратов Нұрділла

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	тарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарды дұрыс қоюды және сұраққа толық жауап беруді үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 ға дейінгі сандарды тура және кері санауды қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жаңа түстер және реңктерді бояуларды араластыру арқылы шығаруды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,		



Редактировать в WPS Office

		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тәжібек Айзере

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бөгенбай Айзере

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	әділ пікірін білдіреді	ережелерін біледі		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жұманазар Айшабегім

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	әңгіме құрастырады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	байланыс орната алады	Жоғары деңгей(1-деңгей)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Адырбек Алихан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	нақты біледі, айтады	берілген буынға сөз құрастыруды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды біледі	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бояу тәсілдерін біледі	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	біледі, атайды мақтан тұтады		



Редактировать в WPS Office

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Абубакит Айлана Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	Старается ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникация	выполняет звуковой анализ слов	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познание	делит множества на части и воссоединяет их	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творчество	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социология	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		



По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Аманбек Аршын Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Комуникация	не произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	не слушает собеседника,		
Познание	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы		
Творчество	определяет пространственные направления относительно себя	не пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Социология	называет имена членов семьи и близких ему людей	не уверен в своих возможностях, не понимает важность		



		трудолюбия и ответственности		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Бақытжанқызы Гүлсезім Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	старается бегать с разной скоростью		
Комуникация	ыполняет звуковой анализ слов	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познание	делит множества на части и воссоединяет их	пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творчество	изображает сюжетные рисунки:	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		
Социология	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание		



	транспорта			

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Бейсенбай Козайым Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Комуникация	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и	старается правильно держать ручку		
Познание	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,		
Творчество	совместно конструирует необходимую для игры	преобразовывает плоскостные бумажные		



	конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	формы в объемные		
Социология	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	наблюдает, частично понимает, знает		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Дусенали Бекхан Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу,		
Коммуникация	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		
Познание	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает	располагает предметы в порядке возрастания и		



	вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	убывания		
Творчество	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		
Социология	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Жарылкасын Аружан Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникация	выполняет звуковой анализ слов	не слушает собеседника,		



Редактировать в WPS Office

Познание	делит множества на части и воссоединяет их	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы		
Творчество	изображает сюжетные рисунки:	не пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Социология	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Кумиспек Аянат Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных		



Редактировать в WPS Office

		играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу,		
Комуникация	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		
Познание	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творчество	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		
Социология	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Мухамеджан Танат Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»



Редактировать в WPS Office

Физическая культура	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникация	не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	не пересказывает рассказы		
Познание	старается делить и воссоединить	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творчество	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки частично		
Социология	наблюдает, частично понимает, знает	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Нурлан Нурасыл Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»



Редактировать в WPS Office

Физическая культура	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	старается принять участие, демонстрировать		
Коммуникация	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно		
Познание	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания		
Творчество	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию		
Социология	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	любит, понимает важность		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Оспан Закида Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий»



Редактировать в WPS Office

		промежуточного контроля. (январь)	контроля. (Май)	Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Комуникация	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно		
Познание	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творчество	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично		
Социология	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Рахметали Аяла Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля	Разработка и корректировка мероприятий по	Разработка и корректирующие мероприятия по	Заключение (уровень развития ребенка соответствует)



Редактировать в WPS Office

	(Сентябрь)	результатам промежуточного контроля. (январь)	результатам итогового контроля. (Май)	Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу,	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Комуникация	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познание	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творчество	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта		
Социология	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		



По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год

Редактировать в WPS Office

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникация	рассказывает наизусть пословицы и поговорки	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове		
Познание	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	рисует различные линии		
Творчество	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки:		
Социология	говорит осознанно, выражает свое мнение	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		



По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Турнияз Байгали Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	не бегают с разной скоростью	старается принять участие, демонстрировать		
Коммуникация	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает некоторые из них		
Познание	не старается делить и воссоединять	пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творчество	не изображает сюжетные рисунки	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта		
Социология	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы		



По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Тургынбай Назым Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Комуникация	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,		
Познание	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Творчество	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		
Социология	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		



По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Шакиржан Сафия Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникация	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,	пытается рассказывать пословицы и поговорки		
Познание	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	частично рисует различные линии		
Творчество	строит самостоятельно на предложенную тему	конструирует из бросового и природного материала частично		
Социология	говорит осознанно, выражает свое мнение	частично знает		



По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Жумахан Лайла Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу,	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Комуникация	рассказывает наизусть пословицы и поговорки	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове		
Познание	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	рисует различные линии		
Творчество	работает с коллективом,	изображает сюжетные		



	выполняет задачи по обоюдному согласию	рисунки:		
Социология	говорит осознанно, выражает свое мнение	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Байсеим Дарын Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
Комуникация	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,	пытается рассказывать пословицы и поговорки		
Познание	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	частично рисует различные линии		
Творчество	строит самостоятельно на	конструирует из бросового и		



Редактировать в WPS Office

	предложенную тему	природного материала частично		
Социология	говорит осознанно, выражает свое мнение	частично знает		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Байсеит Ернат Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	старается принять участие, продемонстрировать		
Комуникация	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно		
Познание	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания		
Творчество	анализируя построенное им	пытается совместно		

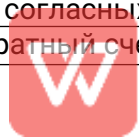


Редактировать в WPS Office

	сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	конструировать, выполнять работу по согласованию		
Социология	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	любит, понимает важность		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Айтбек Нурбакыт Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Комуникация	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,		
Познание	знает прямой и обратный счет в	сравнивает предметы по		



Редактировать в WPS Office

	пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Творчество	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		
Социология	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Орманили Гаухар Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу,		
Коммуникация	произносит имена	внимательно слушает		



Редактировать в WPS Office

	существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		
Познание	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творчество	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		
Социология	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения		

По результатам контроля, развития 2023-2024 учебный год
Карта личностного развития ребенка Талгат Рамазан Группа: Светлячок

Компетенции	Разработка и корректировка мероприятий по результатам первичного контроля (Сентябрь)	Разработка и корректировка мероприятий по результатам промежуточного контроля. (январь)	Разработка и корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля. (Май)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует) Уровень 3 – «высокий» Уровень 2 – «средний» Уровень 1 – «низкий»
Физическая культура	не бежит с разной скоростью	старается принять участие, продемонстрировать		



Редактировать в WPS Office

Комуникация	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает некоторые из них		
Познание	не старается делить и воссоединять	пытается сравнивать предметы по различным признакам		
Творчество	не изображает сюжетные рисунки	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта		
Социология	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы		

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Атамекенұлы Аңсар
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы



Редактировать в WPS Office

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	нақты біледі, айтады	берілген буынға сөз құрастыруды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды біледі	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояу тәсілдерін біледі	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	біледі, атайды мақтан тұтады		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Берік Әли

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды қалыптастыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту.		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауы қалыптастыру.		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тасқали Раяна

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		



Редактировать в WPS Office

	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру			



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нуриддинов Рамзан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды меңгерту.		



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	әділ пікірін білдіреді	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру.		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Серік Нұртөре

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	әңгіме құрастырады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	байланыс орната алады	Жоғары деңгей(1-деңгей)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ермаханбет Ернар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерту	Сұрақтарды дұрыс қоюды және сұраққа толық жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	10 ға дейінгі сандарды тура және кері санауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	Жаңа түстер және реңктерді бояуларды араластыру арқылы шығаруды үйрету		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қалдыбай Айсұлтан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету.		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шәмші Асылжан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:		
Коммуникативтік дағдылар	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	біледі, атайды мақтан тұтады		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Марат Ернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды: әулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды,	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын		



Редактировать в WPS Office

	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды қалыптастыру:	мақтан тұтады:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Еркінбек Нұрсұлтан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді		
Коммуникативтік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру.		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тәліп Гүлфарат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуника тивтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды: әулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: айналасында болып жатқан	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		



	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру			



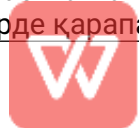
Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мәмбет Мәншүк

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегіш аралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді меңгерту	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	біледі, атайды мақтан тұтады		



Редактировать в WPS Office

дағдыларды	байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру			



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұқағали Алина

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	ан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Серік Гүлсезім

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту	берілген буынға сөз құрастыруды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды дамыту	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.		



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Талғатқызы Алуа

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		



Редактировать в WPS Office

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мәлік Бекзат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	ұжымдық жұмысқа қатысады:		



Редактировать в WPS Office

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шалқарқызы Назым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту	Апта күндерін ,жыл мезгілдерін айларды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		



Редактировать в WPS Office

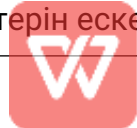
	орындауға тырысуды қалыптастыру			

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қайсар Кәусар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түз ету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуника тивтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді бекіту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды дамыту		



Редактировать в WPS Office

	отырып пайдалануды:үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету		



2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тұрсын Ақнәзік

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Гүлдер» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды қалыптастыру		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____Камбар Акжан ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Старается ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	не произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	Продолжать формировать предс. о правилах поведение природе.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социально- эмоциональные навыки	Формирование знаний о живой и неживой природе. Знакомство с видами транспорта. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах		



Редактировать в WPS Office

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____Малик Жандаулет
ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____Толеген Улдай ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.	Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.		
Коммуникативные навыки	Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, о простейших связях в сезонных изменениях в природе.	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.		



Редактировать в WPS Office

Социально-эмоциональные навыки	Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		

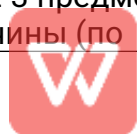


Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Фамилия, имя, отчество ребенка ___Мырзатай Қорлан ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.		
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Продолжать учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по	Продолжать учить владеть пространственной		



Редактировать в WPS Office

навыки	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	ориентировкой и во времени.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Продолжать учить рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.		
Социально-эмоциональные навыки	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.		

Фамилия, имя, отчество ребенка _____Адилхамит Айбат
ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры		



Коммуникативные навыки	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Учить правильно формулировать основную мысль		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	складывает простые формы по типу «оригами»	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социально-эмоциональные навыки	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Аширбай Раяна
ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Бегалы Сая

ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить владеть элементами спортивных игр и	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в		



Редактировать в WPS Office

	упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Продолжать учить о твечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить различать жанры произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Продолжать учить создавать не большие конструкции .		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя	Учить лепить разные предметы Раскладывает и наклеивает изображение на бумагу.		
Социально-эмоциональные навыки	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает, называет, пытается высказать свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой



Редактировать в WPS Office

	- декабрь)	корректирующие) (февраль -апрель)	июль)	программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	старается ритмически	Учить правильно формулировать основную мысль		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	описывает игрушки по образцу педагога	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социально-эмоциональные навыки	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Фамилия, имя, отчество ребенка _____Арипбаева Асылым ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год



Редактировать в WPS Office

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Продолжить работу по формированию фонематического слуха.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни		
Социально-эмоциональные навыки	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Фамилия, имя, отчество ребенка _____Жунис Раяна
ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год



Редактировать в WPS Office

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить о твечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить различать жанры произведений.	Учить правильно формулировать основную мысль		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить создавать не большие конструкции .	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить лепить разные предметы Раскладывает и наклеивает изображение на бумагу.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социально-эмоциональные навыки	знает, называет, пытается высказать свое мнение	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Фамилия, имя, отчество ребенка _____Копжасар Инабат
ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год



Редактировать в WPS Office

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Учить правильно формулировать основную мысль		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социально-эмоциональные навыки	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Майхан Абубакир
ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить правильно формулировать основную мысль		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социально-эмоциональные навыки	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Дауренкызы Айдай
ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год



Редактировать в WPS Office

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	старается ритмически	Учить правильно формулировать основную мысль		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	описывает игрушки по образцу педагога	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социально-эмоциональные навыки	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Фамилия, имя, отчество ребенка _____Ерболды Акназаркан
ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год



Редактировать в WPS Office

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.		
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.		
Социально-эмоциональные навыки	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.		

Фамилия, имя, отчество ребенка _____Сагындык Нурмухаммед
ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Кайырбек Айсу ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует

	(развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг		
Коммуникативные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	различает части суток, знает их характерные особенности		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	участвует в выполнении коллективных работ		
Социально-эмоциональные навыки	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год



Редактировать в WPS Office

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует)

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.		
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.		
Социально-эмоциональные навыки	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.		

Фамилия, имя, отчество ребенка Оспан Самира ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		
Коммуникативные навыки	соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни		
Социально-эмоциональные навыки	знает правила дорожного движения, правила поведения в	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях		



	общественном транспорте	погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		

Фамилия, имя, отчество ребенка Серикбек Каусар ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Творческие навыки, навыки исследовательской	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,		



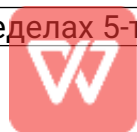
Редактировать в WPS Office

деятельности	жизни	соблюдая пропорции, соединяя части		
Социально-эмоциональные навыки	нает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		

Фамилия, имя, отчество ребенка Тилеулес Айя ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе		
Познавательные и	считает в пределах 5-ти,	сравнивает 2-3 предмета		



интеллектуальные навыки	называет числа по порядку	разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки		
Социально-эмоциональные навыки	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		

Фамилия, имя, отчество ребенка Серик Кайсар ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү,		



Редактировать в WPS Office

		ұ, і, ғ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	определяет пространственные направления по отношению к себе		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты		
Социально-эмоциональные навыки	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		

Фамилия, имя, отчество ребенка Амантай Али ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль -апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические	соблюдает	катает мячи, метает		



Редактировать в WPS Office

качества	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их		
Коммуникативные навыки	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	складывает простые формы по типу «оригами»	конструирует из природного и бросового материала		
Социально-эмоциональные навыки	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		

Фамилия, имя, отчество ребенка Рысбек Исламхан ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

