

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуесхан Омар Дәуренұлы

Баланың жасы: 1-2

Тобы: Қызылтелпек

Мерзімі: 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Жүруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.	Жүруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түріне ынталандыру	Кейбіреуін жасай алады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттардың көлемін салыстыруға үйрету.	Кейбіреуін салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қағаз бетіне бояулар мен жақпаларды салуға дағдыландыру	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөгенбай Ернар Қайратұлы **Баланың жасы:** 1-2 **Тобы:**Қызылтелпек **Мерзімі:**2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Жүруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.	Жүруге талпынды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түріне ынталандыру	Кейбіреуін жасай алды.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттардың көлемін салыстыруға үйрету.	Кейбіреуін салыстырды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қағаз бетіне бояулар мен жақпаларды салуға дағдыландыру	Қолдана алды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұса-Әріп Мариям Әлфарабиқызы **Баланың жасы:** 1-2 **Тобы:**Қызылтелпек Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей,III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Ересектердің көмегіменорындайды.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Артикуляциялық жаттығулардыайтуға дағдыландыру	Тыңдайды, түсінеді, айтуғатырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қарапайым көру- кимыл үйлесімділігін меңгерту	Ішінара меңгерген	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті		Бұрын естіген әндерді тануғаүйрету	Ішінара таниды.	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Байқайды, атайды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рақымжан Рауан Дастанұлы **Баланың жасы:** 1-2 **Тобы:**Қызылтелпек **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	Ішінара талпынды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Ішінара орындайды.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Нұрислам Ақайұлы **Баланың жасы:** 1-2

Тобы:Қызылтелпек **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Допты нысанаға лақтыруға үйрету	Лақтыра алады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Меңгерген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға қылыптастыру.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Дарын Жігерұлы **Баланың жасы:** 1-2 **Тобы:**Қызылтелпек **Мерзімі:**2022-2023 жж
 II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады.	допты нысанаға лақтыруға дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Кейбіреуін біледі.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныды
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Кейбіреуін ажыратады	заттардың санын ажыратуға машықтанды (біреу-көп)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Айдаржан Сәбитұлы **Баланың жасы:** 1-2 **Тобы:** Қызылтелпек **Мерзімі:** 2022-2023 жж
 II деңгей, III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Орындау техникасын біледі.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Қызығып ойнайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қағаздың қасиеттерін білуге меңгерту	Көрсетеді	қағаздың қасиеттерін білуге меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Үнемі қызығушылық танытады	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Абылайхан Жандосұлы **Баланың жасы:** 1-2 **Тобы:** Қызылтелпек **Мерзімі:** 2022-2023
II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Түсініктері бар	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар		сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Жатқа айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Құрастыра алады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамай Айдархан Адайұлы **Баланың жасы:** 1-2 **Тобы:**Қызылтелпек **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету.	Жүгіруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Ішінара анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Айкөркем Бекасылұлы **Баланың жасы:** 1-2 **Тобы:** Қызылтелпек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей, III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгерту	Орындай алады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгерді
Коммуникативтік дағдылар		ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттықтыру	Айтуға талпынады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	Құрылыс тұрғызуға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Таниды анық айтады	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Асылым Ынтымаққызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуудағыларын меңгерту	Тұрған орнында қос аяқпен, алғақарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға дағдыландыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға дағдыландыру.	Үй жануарлары мен үй ұұстарын ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдікәрім Әбубәкір Олжасұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Ішінара меңгерген	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетін бағдарлайды меңгерту	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңіл-күй мен жемістерді ажыратуға үйрету	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Жанасыл Талғатұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж
II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге машықтандыру	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Құрдастарымен бірге ойнауға қызықтыру.	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Біржан Адель **Мақсатқызы** **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге машықтандыру	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл- күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді қайталану	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге үйрету.	үрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға дағдыландыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуге алады); дағдыландыру	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жануарлардың дене бөліктерінажыратуға үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	ажыратады, атайды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айдана Дәуренқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға дағдыларын меңгерту.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	орындауға талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде меңгерту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге пысықтау	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) меңгерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру	кейбір заттарды табады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнауға қызықтыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға ынталандыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	кейбіреуін қайталайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ажыратуға меңгерту	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Айбар Абзалұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	ішінара қайталайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ішінара зерттейді және салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетін бағдарлайды меңгерту	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қалыптастыру	құрастыруға қызығушылық танытады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Бәйдібек Нұрбекұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ішінара қайталайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	ішінара зерттейді жәнесалыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағаздың қасиеттерін білуге меңгерту	құрастыруға қызығушылықтанытады	қағаздың қасиеттерін білуге меңгерді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Құрдастарымен бірге ойнауға қызықтыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболды Елжан Жоламанұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Балдәурен **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға ынталандыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге пысықтау	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға ынталандыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағаздың қасиеттерін білуге меңгерту
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Құрдастарымен бірге ойнауға қызықтыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ілес Раяна Нұрланқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуудағыларын меңгерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	жаттығуларды орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға дағдыландыру.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл- күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді қайталану	кейбіреуін біледі	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	үрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдуды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуге алады); дағдыландыру	ішінара меңгерген	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға дағдыландыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	ажыратады, атайды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпбай Бақдәулет Бақытұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгерту	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгерту
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттықтыру	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттықтыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрман Алинұр Дарханұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ішінара қайталайды	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	ішінара зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	құрастыруға қызығушылық танытады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыланды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жануарлардың дене бөліктерінажыратуға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқытүріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұбарак Анель Дәуренқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыруі	орындауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтанды
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыр	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	кейбір заттарды табады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	кейбіреуін қайталайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұбарак Іңкәр Қанатқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Дағдыларды меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылыққа дағдыландыру.	Айтып беруге тырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттардың айырмашылықтарын табуға үйрету.	Ішінара ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қаламды дұрыс ұстауды қағаз бетіне жеңіл сызықтарды жүргізуге қалыптастыру.	Кейбіреуін қолданады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары ментабигат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Ата-анасының және ересектердің аттарын атауға үйрету.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Қуаныш Қырықбайұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	Жүруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынды
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түріне ынталандыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру	Заттардың көлемін салыстыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтанды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	қағаз бетін бағдарлауға дағдыландыру	Қағаз бетіне бояулар мен жақпаларды салуға дағдыландыру	қағаз бетін бағдарлауға дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуға үйрету	Атауға талпынады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанғали Әлтайыр Ильясұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Жүруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.	Жүруге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түріне ынталандыру	Кейбіреуін жасай алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Кейбіреуін салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы дандыларын игерту	Қағаз бетіне бояулар мен жақпаларды салуға дағдыландыру	Қолдана алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаратай Иманғали Сырланұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға жаттықтыру	Допты нысанаға лақтыруға үйрету	Лақтыра алады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдауға үйрету	Меңгерген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға қылыптастыру.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каналбек Мағжан Шыңғысұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	Ішінара талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Көрген суреттері бойынша өзі ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Ішінара орындайды.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды тапты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгертуге ынталандыру.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден танитын адамдарын атауға үйрету.	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлиасқарқызы Инабат **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Ішінара түсінеді	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру	Айтып беруге тырысады	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	Ішінара ажыратады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға жаттықтыру	Кейбіреуін қолданады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға жаттықты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден танытын адамдарын атауға үйрету.	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесхан Бейбарыс Жасұланұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға жаттықтыру	Допты нысанаға лақтыруға үйрету	Лақтыра алады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдауға үйрету	Меңгерген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға қылыптастыру.	Жатқа айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесхан Айым Сыйласқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2022-2023 жж

I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады.	допты нысанаға лақтыруға дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту	Кейбіреуін біледі.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерту	заттардың санын ажыратуға машықтандыру (біреу-көп)	Кейбіреуін ажыратады	заттардың санын ажыратуға машықтанды (біреу-көп)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету	Кейбіреуін атайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	Көлік көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарын білуге үйрету

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абишова Ажар Елдосқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Орындау техникасын біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	Қызығып ойнайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгертуге ынталандыру.	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталауға еліктеу.	Көрсетеді	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден танитын адамдарын атауға үйрету.	Ересектердің еңбек әркеттерін бақылауға қызықтыру	Үнемі қызығушылық танытады	

Баланың жеке даму картасы

аланың аты-жөні: Арынғазы Али Еркінұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға жаттықтыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдауға үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Дархан Нұрғалиұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей, III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету.	Жүгіруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге машықтандыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Ішінара анықтайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру	Құрылыс тұрғызуға талпынады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды пысықтау	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Айсұлтан Ерсұлтанұлы **Баланың жасы:**2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:**2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқыдағдыларын меңгерту	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерту.	Орындай алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрлерін меңгерту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	Айтуға талпынады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту	Үй құстарын атауға үйрету	Таниды анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбай Раяна Бақытжанқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж
 III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету:	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға пысықтау.	Үй жануарлары мен үй ұұстарын ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Диас Асқарұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Ішінара меңгерген	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуге ынталандыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Серуенде құммен, сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.	Біледі.	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенхан Аян Нұрсұлтанұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023
 II деңгей, III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Ішінара қолданады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	Орындауға талпынады.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағаздың қасиеттерін білуге меңгерту	ішінара атайды, ойнайды	қағаздың қасиеттерін білуге меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			жанашырлық, қамқорлықтанытуға талпынады	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұманазар Үміт Серікқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023

ЖЖ

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция қалыптастыру.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию-пешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгерту	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға пысықтау	ішінара зерттейді және салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	тереңдетеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарларға қамқорлық танытуға үйрету.	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүбәрак Алима Нұрланқызы **Баланың жасы:** 2-3

Тобы: Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуудағыларын меңгерту	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауға жаттықтыру	жаттығуларды орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнаудағыландыру.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама- қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию- шешу, алу- салу), адамдардың қарым- қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді қайталау	кейбіреуін біледі	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	үрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдуды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуге алады): дағдыландыру	ішінара меңгерген	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға дағдыландыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	ажыратады, атайды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуриддинова Шамсия Арсылановна **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей, III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгерту	орындауға талпынады	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттықтыру	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	кейбір заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	кейбіреуін қайталайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүркен Дарын Өркенұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей, III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ішінара қайталайды	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	ішінара зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	құрастыруға қызығушылық танытады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Аршат Нұрболатқызы **Баланың жасы:**2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:**2022-2023 жж
II деңгей,III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыруі	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстапжүреді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтанды
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыр	ішінара қайталайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ішінара зерттейді және салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	құрастыруға қызығушылық танытады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пәрімбек Альазиз Әриқұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	орындауға талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге пысықтау	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру	кейбір заттарды табады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға дағдыландыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға ынталандыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	кейбіреуін қайталайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жануарлардың дене бөліктерінажыратуға үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматәлі Айлин Арманқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей, III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамы тушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	жаттығуларды орындайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынды
Коммуника- тивтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету	кейбіреуін біледі	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру	салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтанды
Шығармашылы- қ дағдылар, зертте- у іс-әрекеті	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	қағаз бетін бағдарлауға дағдыландыру	ішінара меңгерген	қағаз бетін бағдарлауға дағдыланды
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ажыратуға меңгерту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	ажыратады, атайды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Дарын Мұхитұлы

Баланың жасы: 2-3

Тобы: Бауырсақ

Мерзімі: 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету.	Жүгіруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Көрген суреттері бойынша өзі ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Ішінара анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетін бағдарлайды меңгерту	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанқызы Томирис **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	ішінара қайталайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ішінара зерттейді және салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетін бағдарлайды меңгерту	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қалыптастыру	құрастыруға қызығушылық танытады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұржанов Рүстем Михайлович **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	орындауға талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға ынталандыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге пысықтау	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру	кейбір заттарды табады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға ынталандыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	кейбіреуін қайталайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Құрдастарымен бірге ойнауға қызықтыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тынышбек Мариям Бурханқызы **Баланың жасы:**2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:**2022-2023 жж
II деңгей,III- деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады және сақтауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Жүруге талпынады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету
Коммуникативтік дағдылар	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру	Кейбіреуін жасай алады.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	Кейбіреуін салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыланды
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыруға және орналастыруға машықтандыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға жаттықтыру	Қолдана алады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға жаттықты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарларға қызығады, олардыңдауыстарын салуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймебек Қасым-Жомарт Ердәулетұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрлерін меңгерту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Кейбіреуін біледі.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Кейбіреуін ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Әдемі Еркебұланқызы **Баланың жасы:**2-3 **Тобы:** Бауырсақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

II-деңгей,III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру	Жоғары деңгей	допты нысанаға лақтыруға дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту	Жоғары деңгей	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын меңгерту	заттардың санын ажыратуға машықтандыру (біреу-көп)	Жоғары деңгей	заттардың санын ажыратуға машықтанды (біреу-көп)
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету	Жоғары деңгей	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ажыратуға меңгерту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	ажыратады, атайды	Тануға талпынады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Диана Маратжанқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Жұруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.	Жұруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түріне ынталандыру	Кейбіреуін жасай алады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттардың көлемін салыстыруға үйрету.	Кейбіреуін салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағаз бетіне бояулар мен жақпаларды салуға дағдыландыру	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбай Таңнұрым Арманқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға дағдыларын меңгерту.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	жаттығуларды орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде меңгерту	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді қайталану	кейбіреуін біледі	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) меңгерту	үрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға қызықтыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуге алады): дағдыландыру	ішінара меңгерген	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ажыратуға меңгерту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	ажыратады, атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Асылай **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге машықтандыру	Жоғары деңгей	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Жоғары деңгей	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйренді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру	Жоғары деңгей	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтанды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәкіржан Сафия Ерболатқызы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	орындауға талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға ынталандыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге пысықтау	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру	кейбір заттарды табады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға ынталандыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	кейбіреуін қайталайды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Құрдастарымен бірге ойнауға қызықтыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбсаттар Ерасыл Ержанұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жүруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.	Жүруге талпынды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түріне ынталандыру	Кейбіреуін жасай алды.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттардың көлемін салыстыруға үйрету.	Кейбіреуін салыстырды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағаз бетіне бояулар мен жақпаларды салуға дағдыландыру	Қолдана алды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Батухан Талғатұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету.	Жүгіруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге жәнесалыстыруға ынталандыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Ішінара анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Нәби **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Жоғары деңгей	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Кейбіреуін біледі.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	Кейбіреуін ажыратады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағаздың қасиеттерін білуге меңгерту	Кейбіреуін атайды	қағаздың қасиеттерін білуге меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсейт Асылан **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Орындау техникасын біледі.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	Қызығып ойнайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгертуге ынталандыру.	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталауға еліктеу.	Көрсетеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден танитын адамдарын атауға үйрету.	Ересектердің еңбек әркеттерін бақылауға қызықтыру	Үнемі қызығушылық танытады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағланқызы Айдай **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну жәнешешінуге үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға жаттықтыру	орындауға талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға ынталандыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге пысықтау	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру	кейбір заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға ынталандыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	кейбіреуін қайталайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Құрдастарымен бірге ойнауға қызықтыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	Үнемі қызығушылық танытады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Мұхаммед Бағдатұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	ішінара қайталайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ішінара зерттейді және салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға дағдыландыру	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қалыптастыру	құрастыруға қызығушылық танытады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердаулет Айзия **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгерту	Жүруге талпынады	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруге меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттықтыру	Кейбіреуін жасай алады.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Кейбіреуін салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	Қолдана алады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	ажыратады, атайды, сыртқытүрін біледі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Шапағат **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түініктерді меңгерту	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	орындауға талпынады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	кейбір заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге машықтандыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	кейбіреуін қайталайды	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	Атауға талпынады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болсынай Әділ Айдосұлы **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру	Орындай алады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтанды
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалым және айтылым жағдыларын игерту	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыр	Айтуға талпынады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Құрылыс тұрғызуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарларға қамқорлық танытуға үйрету.	Үй құстарын атауға үйрету	Таниды анық айтады	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Айдарали Әлия **Баланың жасы: 2-3** **Тобы: Қарлығаш** **Мерзімі: 2022-2023 жж**

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету.	Жүгіруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беуге ынталандыру.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Ішінара анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды пысықтау	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәкіржан Ескендір **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	Ересектердің көмегімен орындайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынды
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету	Тыңдайды, түсінеді, айтуға тырысады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру	Ішінара меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтанды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы дандыларын игерту	қағаз бетін бағдарлауға дағдыландыру	Ішінара таниды.	қағаз бетін бағдарлауға дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Байқайды, атайды	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ораз Жасмин **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуудағыларын меңгерту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға дағдыландыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға дағдыландыру.	Үй жануарлары мен үй ұұстарын ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады,	Байқайды, атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Нұрай **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету:	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға пысықтау.	Үй жануарлары мен үй ұұстарын ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сағынғали Абдурахман Баланың жасы: 2-3 Тобы: Қарлығаш Мерзімі:2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға ынталандыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	ішінара қайталайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ішінара зерттейді және салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қалыптастыру	құрастыруға қызығушылық танытады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Құрдастарымен бірге ойнауға қызықтыру.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыр Алинұр **Баланың жасы:** 2-3 **Тобы:** Қарлығаш **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	Дағдыларды меңгерген	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынды
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге машықтандыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету	Айтып беруге тырысады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру	Ішінара ажыратады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтанды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы даңдыларын игерту	қағаз бетін бағдарлауға дағдыландыру	Кейбіреуін қолданады	қағаз бетін бағдарлауға дағдыланды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары ментабигат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Ата-анасының және ересектердің аттарын атауға үйрету.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ілес Темірлан Нұрланұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балдырған **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырады, бірақ қағып ала алады
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастырады, бөліп көрсетті
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	ересектің көмегімен мүсіндейді	ересектің көмегімен мүсіндеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Сымбат Романқызы **Баланың жасы: 3-4** **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(д амытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігінүйрету.	Дағдыларды меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуғудағдыландыру.	Айтып беруге тырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	«Аз»Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып, салыстыру тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды үйрету.	Ішінара ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылы қ дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	заттарды мүсіндеуге қызықтыру	Сызықтарды, штрихтарды,дақтарды, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді дурыс айтқызу.	Кейбіреуін қолданады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, сюжетті-рөлдік ойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Бекбол Азаматұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығуларды ретімен орындады
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	мәнерлеп айтуға тырысады	мәнерлеп айтуға тырысты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штирихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	суретті ұқыпты салуға тырысады	суретті ұқыпты салуға тырысты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Айшад Нұрсұлтанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мекте пке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір- бірін сырғанатуға машықтандыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Жалғыз ойнайды	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Зерттейді, ішінара атайды	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	Орналасырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	Байқайды, атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гүләмнәзір Аяла Мұхтарқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(д амытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету.	Жүгіруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Барлық сөз таптарын қолдануға меңгерту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Ішінара анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайға дағдыландыру	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джекешов Айсұлтан Алматұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балдырған **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру	Түсініктері бар	белгі бойынша тоқтап жүруге талпынды
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтандыру	Жатқа айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Құрастыра алады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды тапты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	өздері тұратын үйін және пәтерін таныды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболды Ақназар Жоламанұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балдырған **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей,

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (д амытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланды
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтанды
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Әлинұр Сәбитұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей,

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, қамырдың, ермексаздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтандыру	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	құрдастарымен бірге ойнай алады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысмағанбет Ұлбосын Ержанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтандыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	Құмға сурет салуға талпындыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықтыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпындыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбек Кәусар Нұржанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж
 III деңгейі

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді меңгерту	Тұрған орнында қос аяқпен, алғақарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Қарама қарсы тәулік бөліктерінажыратуды үйрету	Білуге талпынады	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атаудыүйрету	Кейбіреуін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Алижан Бекжанұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балдырған **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей,

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету	Бірін бірін сырғанатуға дағдыландыру	Бірін бірін сырғанатуға дағдыланды
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпындыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыландыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйренді
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюға үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге білімдерін молайту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерні кеңейту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйренді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Нұрмұхаммед Нұрланұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023

II деңгей,

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(д амытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға талпынбайды	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйренді
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейтті
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйрету	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйренді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүніс Раяна Ғалымжанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	Қатысады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	Қызығып ойнайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзі құраған құрылыстың қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіруге дағдыландыру	Біртекгі заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Топтастырады, бөліп көрсетеді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуді үйрету.	Орналастыра алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғатқа қамқорлық жасайға дағдыландыру	Тірі мен өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	Үнемі қызығушылық танытады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Альфараби Мақсатұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балдырған **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей, III деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтандыру	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпындыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпынды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтандыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолшыбек Асылым Азаматқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір- бірін сырғанатуға машықтандыру	Салауатты өмір салты туралытүсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуды,қауіпсіздікті сақтайбілуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзаханова Алина Мейрханқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттардыайналып жүруді үйрету.	Жүгіруге талпынады	Жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлепжатқа айтуға дағдыландыру.	Көрген суреттері бойынша өзойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	Өз ойын жеткізуге ұялады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Ішінара анықтайды	Ішінара анықтайды
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегібөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Құрылыс тұрғызуға талпынады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатқа қамқорлық танытуда	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайымтүсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралытүсініктері бар	Кейбір әрекеттер туралытүсініктері бар

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нақыпбек Мираc Арынбекұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балдырған **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей,

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға маышықтандыру	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерту	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерді
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйрету	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықтыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықты
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөіктерге бөлуге үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпындыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпынды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нақыпбек Диас Арынбекұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балдырған **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерту.	Орындай алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	Айтуға талпынады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту	5 көлемінде санауды үйрету, сандарды ретімен айтуға үйрету.	Санай алады, ретімен айтады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Ақжан **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	Жүгіруге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Өз ойын жеткізуге ұялады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Ішінара анықтайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру. Марш , ән	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Құрылыс тұрғызуға талпынады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алды)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Нұрислам Рашидұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей,

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтандыру	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтанды
Коммуника тивтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Өлеңдерді саналы, эмоциялады түрде айтуға талпындыру	Өлеңдерді саналы, эмоциялады түрде айтуға талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға қызықтыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтанды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді білуге қызықтыру	мүсіндейтін заттарды зерттейді	Дайын пішіндерден қарапайым коспозицияларды құрастыруға үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым коспозицияларды құрастыруға үйренді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	үй құстарын таниды және атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйренді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Мариям Бағланқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарала р(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды,бір- бірін сырғанатуға машықтандыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алғақарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерінменгерген	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Қарама қарсы тәулік бөліктерінажыратуды үйрету	Білуге талпынады	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру.Марш ,ән	Негізгі түстерді дұрыс атаудыүйрету	Кейбіреуін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уткельбаева Айым **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балдырған **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей,

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	қимылды ойындарды қуана ойнауға қызықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға қызықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерту	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге иашықтандыру	Музыка тыңдау дағдысын меңгерту	Музыка тыңдау дағдысын меңгерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалабай Шамсия Рүстемқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей,

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(д амытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықты
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйрету	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйренді
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыланды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықтыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Самира Сабыржанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдырған **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей,

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпындыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпынды
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу- көп)	Жануарлар мен төлдерні ажарытуға өзіне тән қасиеттерін білуге үйрету	Жануарлар мен төлдерні ажарытуға өзіне тән қасиеттерін білуге үйренді
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Балаларға арналған аспаптарды атауға ажыратуға үйрету	Балаларға арналған аспаптарды атауға ажыратуға үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Қазақстан рәмісдерін атауға құрметтеуге тәрбиелеу	Қазақстан рәмісдерін атауға құрметтейді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржау Раяна Бағдатқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Суға түседі, суда ойнауға тырысады.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдеді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға талпынады.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға үйрету	Таниды атайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге дағдыланады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Салыстыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді таниды.	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды	Домбыраны біледі, даусын таниды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын таниды.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі оларға қызығушылық тантады	Мамандықтарды, еңбегі туралы біледі қызғушылық тантады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөгенбай Айзере Қайратқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Жоғары деңгей	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап жүрді
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастар мен ересектермен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға үйрету	дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндегі сандарды санауға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру	санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алды, сандарды ретімен атады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын меңгерту	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды Жоғары деңгей	ішінара затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға дағдыландыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді меңгерту	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөгенбай Ернұр Қанатұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуғаталпынады.	Доптарды домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Домалатады,лақтырады , қағып алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға бекінеді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Атауларды біледі	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге дағдыланады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады.	Ажыратады және айтады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан,ермексаздан,қам ырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулиды.	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.	Сызықтарды жүргізеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге тырысады.	Жабайы аңдарды,олардың сыртқы түрі,қозғалуы , тіршілік ету ортасы, азығы қысқа бейімделуін біледі.	Байланыстар орната алады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айсұлтан Досымжанұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге машықтандыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Домалатады, лақтырады , қағып алады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Жалпы мағналас сөздерді қолдануға дағдыландыру	ақырын, жылдам сөйлейді:	сөздерді табады	сөздерді тапты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік теңсіздік ұғымдарын игерту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	ажыратады және атайды	ажыратты және атады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістердің суретін салуға машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	ішінара түстерді қолданады, назар аударды	ішінара түстерді қолданды, назар аударды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Еңбек адамдарыны және олардың қызметтерін құрметтеуге тәрбиелеу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илиясқызы Адия **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж **III деңгей**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға тырысады.	Өзінің сыртқы келбетін өзбетінше реттейді	Ішінара сыртқы келбетін өз бетінше ретей алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға бейімделген.	Тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп,жатқа айтуға баулу	Ішінара жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыланған.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	Ажыратады және айтады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге талпынады.	Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Ішінара пішіндерді қияды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атайды.	Өзінің туған жерін біледі және айтады	Біледі және айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Нұрсұлтан Талғатұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Жоғары деңгей	Домалатады,лақтырады ,қағып алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге машықтандыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету	сөздерді табады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен санауға машықтандыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	ажыратады және атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтау	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Әли Асқарұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж **II деңгей**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (д амытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қос аяқпен секіреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрді
Коммуника тивтік дағдылар	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	зат есімдерді, етістіктерді біледі	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	бағыт бойынша қозғалады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету	ішінара сызықтарды жүргізеді	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	әскердің міндеті туралы білді:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Ақнәзік Қанатқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Мәдени-генетикалық дағдыларды орындауда дербестік танытуға ықпалын тигізеді.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығы	Ішінара маңыздылығын түсінеді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауға тырысады.	Еркін ойындарда танысыпкейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға уйрету	Ішінара өздігінен сомдайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға тырысады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды дағдыландыру	Ішінара ретімен орналастырып,салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға талпынады.	Бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастырады уйретемін	Ішінара желімдеп,құ Ішінара растырады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге тырысады.	Кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындайды	Ішінара өз бетінше орындайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрахимов Данияр Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	ішінара байланыстырып айтады	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тап
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	ішінара зерттейді	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ішінара қызығушылықпен орындайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ішінара жанашырлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нарбек Ләззат Бақытжанқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындаодың бастапқы техникасын игерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынды
Коммуника тивтік дағдылар	Үлгі бойынш әңгіме құрастыруға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастырды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауға ажыратуға машықтандыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	орнын анықтайды	орнын анықтады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың суретін салуға үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеді
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бағдаршам белгілерін меңгерту	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ішінара әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдірді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нарбек Сабира Бақытжанқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Жоғары деңге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді й	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатты, лақтырды, қағып алды
Коммуника тивтік дағдылар	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	ішінара эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалды
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	ішінара бетін тегістейді	ішінара бетін тегістеді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнады, ойыншықтарымен бөлісті

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуриддинов Рамзан Арсыланович **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиеналарының бастапқы даңдыларын меңгерту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	домалатады, лақтырады, қағып алады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгірді:
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	байланыстырып айтады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыландыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	байланыс орната алады	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалай білуге үйрету	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	ішінара көшірім сұрайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесті:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Думан Нұрғалиұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Суға түседі,суда ойнауға талпынады.	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүреді	Ішінара адымдап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға дағдыланған.	Белгілі дыбысқа ауызшасөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Ішінара ауызша сөздерді табады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға талпынады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ішінара ұғымдарын ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Түстерді тануға талпынады.	Мүсіндеу қысу ,тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	Ішінара тәсілдерді қолданады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақстан туын таниды және атауға бейімделген.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауғатырысады	Ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайырбек Айбын Алмасұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедтебе алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	Ішінара әртүрлі бағыта жүреді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға бейімделген.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.	ішінара қайталап айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алуға бейімделген.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Зерттейді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздың қасиеттері туралы білуге дағдыланған.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу	Ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға талпынады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Әділ пікірін білдіреді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрділла Аян Қуанышұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгірді
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	ойдан құрастырады	ойдан құрастырды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	байланыс орната алады	байланыс орната алды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	ішінара кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	ішінара ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразғали Әліби Еламанұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды жаттығулардың ережелерін сақтайға үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтады
Коммуника тивтік дағдылар	Өзіне ұнайтын шығармаларды атауға машықтандыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	ішінара өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуге талпындыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	ішінара орнын анықтайды	ішінара орнын анықтады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін мүсіндеуге дағдыландыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	ішінара композициялар	ішінара композицияларды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Әнұранды атудың ережелерін меңгерту	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	ішінара маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын білді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Ернат Қанатұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,жаттығулардың орындалу ретін сақтауға бейімделген.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылды
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады- «үстінде,астында,артында,жанындай»	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құмның,судың,қардың қасиеттерін білуге негізделген.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ішінара ажыратады және атайды	ішінара ажыратты және атады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға бейімдеген.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеді, ерекшеліктерін беруге талпынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмі тату жәнеесту арқылы тануға тырысады.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдәулет Жанерке Қуанышқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды және талпынады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді көрсету	Ішінара төрттағандап еңбектейді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға жалғастырады	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу	Ішінара дұрыс, анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құмның , судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету	Берілген бағытта қозғалуға үйрету	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әуеннің басталуы мен аяқталғанына мән береді және қадағалау	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету	Ішінара кескішті қолданады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпындыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атамекенұлы Аңсар **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	ішінара сөздерді біледі	ішінара сөздерді білді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	берілген бағытта қозғалады:	ішінара салыстырады	ішінара салыстырды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:	жолақтарды қияды	жолақтарды қиды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	ішінара ережелерін біледі	ішінара ережелерін білді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәмбет Мәншүк Аманкелдіқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	адымдап жүреді	адымдап жүрді
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстауға қарапайым ережені меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ішінара ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды білді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішіндерді қиюға дағдыландыру	Жоғары деңгей	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қиды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін білді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Шұғыла Ержанқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Қызғалдақ **Мерзімі:**2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүрді
Коммуника тивтік дағдылар	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	ішінара қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық таныды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	ішінара бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалды
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	ішінара қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендірді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	ішінара әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Нұртөре Сержанұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дұрыс айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Бірнеше затты өсу және кемуретімен орналастырып, салыстыруды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Сурет салуды әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударып түсіндіру	Түстерді қолданады назар аударып жасайды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Сыйлайды, құрметтейді қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіраш Малика Сұлтанбекқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырды, қағып алады
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Жоғары деңгей	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	ішінара анық айтты, сипатын бере білді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастырды, бөліп көрсетті
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	ересектің көмегімен мүсіндейді	ересектің көмегімен мүсіндеді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	әдептілік таныды, алғыс айтуға талпынды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдәулет Балнұр Сейтханқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023жж
 III деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	заттарды мүсіндеуге қызықтыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкүл Еркеайым Мақсатқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023жж

II деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығуларды ретімен орындады
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	мәнерлеп айтуға тырысады	мәнерлеп айтуға тырысты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысты
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Сызықтарды, штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	суретті ұқыпты салуға тырысады	суретті ұқыпты салуға тырысты
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нармат Айкөркем Нұрболатқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023жж
II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	Кейбіреуін айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Кейбіреуін салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға дағдыландыру.	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбек Ерсұлтан Бексұлтанұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж
 II деңгей, III деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түз ету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Жалғыз ойнайды	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Барлық сөз таптарын қолдануға меңгерту	Ересектердің сөзін тындауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Зерттейді, ішінара атайды	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	Орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайға дағдыландыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	Байқайды, атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Адина Бекасылқызы
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Балапан

Мерзімі: 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	белгі бойынша тоқтап жүруге талпынды
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтандыру	Ішінара қолданады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Білуге талпынады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды тапты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Кейбіреуін атайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Тануға талпынады	өздері тұратын үйін және пәтерін таныды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыайдар Нұрислам Ерсұлтанұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамы тушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланды
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтанды
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есілбай Сезім Ержігітқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, қамырдың, ермексаздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтандыру	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	құрдастарымен бірге ойнай алады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембек Алинұр Жансерікұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан

Мерзімі: 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтандыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынды
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	Құмға сурет салуға талпындыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықтыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпындыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбек Мирас Нұрболқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуді меңгерту	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	Кейбіреуін айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша заттарды салыстырады.	Кейбіреуін салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға дағдыландыру.	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердосқызы Алтынай **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан

Мерзімі: 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (да мытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету	Бірін бірін сырғанатуға дағдыландыру	Бірін бірін сырғанатуға дағдыланды
Коммуника тивтік дағдылар	Тапақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талрындыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыландыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйренді
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюға үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге білімдерін молайту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерні кеңейту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйренді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Меруерт Алмазқызы

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балапан

Мерзімі: 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттыңуларын орындауға дағдыландыру	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға талпынбайды	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейтті
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйрету	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйренді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйренді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Айкөркем Серікқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж
 II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Жалғыз ойнайды	Жоғары деңгей
Коммуника- тивтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзі құраған құрылыстың куыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіруге дағдыландыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Зерттейді, ішінара атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	Орналасырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғатқа қамқорлық жасайға дағдыландыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	Байқайды, атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенхан Камшат Нұрсұлтанқызы **Баланың жасы:** 3-4
II деңгей

Тобы: Балапан

Мерзімі: 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (да мытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтандыру	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпындыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпынды
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтандыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиханов Батыржан Нурмаханович **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж
 II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тү зету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанайды, бір- бірін сырғанатуға машықтандыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті і сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Али Бекзатұлы
III деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Балапан

Мерзімі: 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды пысықтау.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	Кейбіреуін айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға ұмтылдыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Кейбіреуін салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға дағдыландыру.	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Айсұ Бағдатқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан
II деңгей,

Мерзімі: 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түз ету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға мамыштықтандыру	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерту	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерді
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	Тақпақ, ертегі әңгімені ажыратуға үйрету	Тақпақ, ертегі әңгімені ажыратуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықтыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықты
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөліктерге бөлуге үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпындыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпынды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Дархан Берекеұлы **Баланың жасы:** 3-4
II деңгей, III деңгей

Тобы: Балапан

Мерзімі: 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту	Қарама қарсы тәулік бөліктерінажыратуды үйрету	Білуге талпынады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймебек Ханшайым Бақбергенқызы **Баланың жасы:** 3-4
II деңгей, III деңгей

Тобы: Балапан

Мерзімі: 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Кейбіреуін айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Кейбіреуін салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру. Марш, ән	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Қолдана алады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алды)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Атауға талпынады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбділәкім Ақкенже Ержанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж
II деңгей,

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтандыру	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтанды
Коммуника тивтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Өлеңдерді саналы, эмоциялады түрде айтуға талпындыру	Өлеңдерді саналы, эмоциялады түрде айтуға талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтанды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді білуге қызықтыру	мүсіндейтін заттарды зерттейді	Дайын пішіндерден қарапайым көспозийияларды құрастыруға үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым көспозийияларды құрастыруға үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	үй құстарын таниды және атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйренді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Парман Рауан Бағланұлы **Баланың жасы:** 3-4

Тобы: Балапан

Мерзімі: 2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру. Марш, ән	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Укасов Амели Султанович **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж
 II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	қимылды ойындарды қуана ойнауға қызықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға қызықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерту	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге иашықтандыру	Музыка тыңдау дағдысын меңгерту	Музыка тыңдау дағдысын меңгерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегалы Алау Саянқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балапан **Мерзімі:** 2022-2023 жж
 II деңгей, III деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түз ету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (д амытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттықтарын орындауға дағдыландыру	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықты
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	артикуляциялық жаттықтарды орындайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйрету	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйренді
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыланды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықтыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арипова Асылым Нұрзатқызы

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Айгөлек

Мерзімі: 2022-2023

ЖЖ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырады, қағып ала алды
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Жоғары деңгей	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере білді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастырады, бөліп көрсетті
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	ересектің көмегімен мүсіндейді	ересектің көмегімен мүсіндеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Асылжан Ынтымақұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023ж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Дағдыларды меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Айтып беруге тырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	«Аз»Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып, салыстыру тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды үйрету.	Ішінара ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді дурыс айтқызу.	Кейбіреуін қолданады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аллаер Ерке Бағланқызы

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Айгөлек

Мерзімі: 2022-2023жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығуларды ретімен орындады
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	мәнерлеп айтуға тырысады	мәнерлеп айтуға тырысты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	суретті ұқыпты салуға тырысады	суретті ұқыпты салуға тырысты
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақдаулет Айсұлу Карібекқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:**2022-2023жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардантүсуге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	Кейбіреуін айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша заттарды салыстырады.	Кейбіреуін салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға дағдыландыру.	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Қазақ халқының тұрмыстықзаттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Айдай **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Жалғыз ойнайды	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Барлық сөз таптарын қолдануға меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Зерттейді, ішінара атайды	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	Орналасырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайға дағдыландыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	Байқайды, атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтасын Айғаным Ержанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шар алар(дамытушы, тү зету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру	Жүгіруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтандыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Ішінара анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадир Ақсауле Бауыржанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланды
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтанды
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбай Абубакир Бағланұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, қамырдың, ермексаздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтандыру	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтанды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	құрдастарымен бірге ойнай алады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саттар Данэль Қанатұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтандыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтанды
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	Құмға сурет салуға талпындыру	Құмға сурет салуға талпынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықтыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпындыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпынды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр Мариям Мұхтарқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	Жоғары деңгей
Коммуника- тивтік дағдылар	Естігенін, көргенін, және қолдан жасаған заттарын айтуға үйрету	Қысқа тапқартар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Тұратын ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы туралы, еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбау Сакен Төлбасыұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанаиды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету	Бірін бірін сырғанатуға дағдыландыру	Бірін бірін сырғанатуға дағдыланды
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талрындыру	Қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыландыру	Қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйренді
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюға үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге білімдерін молайту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерні кеңейту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйренді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанәлі Шыңғыс Бауыржанұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға талпынбайды	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйренді
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейтті
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйрету	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйренді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеулес Айя Елемесқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін үйрету.	Ішінара түсінеді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Айтып беруге тырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзі құраған құрылыстың қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіруге дағдыландыру	«Аз»Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып, салыстыру тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды үйрету.	Ішінара ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді дұрыс айтқызу.	Кейбіреуін қолданады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатқа қамқорлық жасайға дағдыландыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Ұлдай Бауыржанқызы

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Айгөлек

Мерзімі: 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (да мытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарладың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтандыру	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпындыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпынды
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгертті
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтандыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Нарұл Мұхамедиярұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанайды,бір- бірін сырғанатуға машықтандыру	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таппақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	Кейбіреуін айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Кейбіреуін салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді орналастыруға желімдеуге машықтандыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға дағдыландыру.	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәмші Бағым Ералықызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алғақарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігенін, көргенін, және қолдан жасаған заттарын айтуға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Қарама қарсы тәулік бөліктерінажыратуды үйрету	Білуге талпынады	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәмші Әділжан Досалыұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(д амытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға маышықтандыру	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерту	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерді
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйрету	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықтыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықты
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөліктерге бөлуге үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпындыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпынды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Әмірхан Назарбекұлы

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Айгөлек

Мерзімі: 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	Қатысады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	Қызығып ойнайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Топтастырады, бөліп көрсетеді	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра білуді үйрету.	Орналасыра алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Тірі мен өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	Үнемі қызығушылық танытады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кендебай Айша Мәдиқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады,бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	Түсініктері бар	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту
Коммуника тивтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жатқа айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Құрастыра алады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырды
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру.Марш ,ән	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Суретті ұқыпты салады, қауіпсізді кті сақтайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алды)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Райхан Еркінқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023
жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түз ету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтандыру	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтанды
Коммуника тивтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Өлеңдерді саналы, эмоциялады түрде айтуға талпындыру	Өлеңдерді саналы, эмоциялады түрде айтуға талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтанды
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Таныс әндерді білуге қызықтыру	мүсіндейтін заттарды зерттейді	Дайын пішіндерден қарапайым көспозийияларды құрастыруға үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым көспозийияларды құрастыруға үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	үй құстарын таниды және атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйренді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Айым Нұрсұлтанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарала р(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір- бірін сырғанатуға машықтандыру	Жоғары деңгей	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерту	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерді
Коммуника тивтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жоғары деңгей	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға қызықтыру	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға қызықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Жоғары деңгей	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін молайту	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін молайты
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру. Марш , ән	Жоғары деңгей	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Жоғары деңгей	Ересектерге көмек көрсетуге дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге дағдыланды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Асыл Абылайханұлы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	қимылды ойындарды қуана ойнауға қызықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгертті
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға қызықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерту	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгертті
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге иашықтандыру	Музыка тыңдау дағдысын меңгерту	Музыка тыңдау дағдысын меңгерді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манап Амина Бауыржанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықты
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйрету	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйренді
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыланды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықтыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Айсезім Әлімжанқызы **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Айгөлек **Мерзімі:** 2022-2023жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпындыру	Негізгі қимылдарды орындауға талпынды
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу- көп)	Жануарлар мен төлдерні ажарытуға өзіне тән қасиеттерін білуге үйрету	Жануарлар мен төлдерні ажарытуға өзіне тән қасиеттерін білуге үйренді
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Балаларға арналған аспаптарды атауға ажыратуға үйрету	Балаларға арналған аспаптарды атауға ажыратуға үйренді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Қазақстан рәмісдерін атауға құрметтеуге тәрбиелеу	Қазақстан рәміздерін атауға құрметтейді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдосқызы Алуа **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедтебе алуға уйрету	Доптарды домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырадыжәне қағып алады	Домалатады,лақтырады , қағып алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып қамқоршылық жасау	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Атауларды біледі	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға баулу	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады.	Ажыратады және айтады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге уйрету	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.	Сызықтарды жүргізеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын ретіменайтуға талпындыру	Жабайы аңдарды,олардың сыртқы түрі,қозғалуы , тіршілік ету ортасы, азығықысқа бейімделуін біледі.	Байланыстар орната алады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Шұғыла Жамбылқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүрді
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастар мен ересектермен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндегі сандарды санауға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алады, сандарды ретімен атады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын меңгерту	Мүсіндеу қысу ,тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	ішінара затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердімұрат Нұрділлә Нұрасылұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Наурыз **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарала р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгірді
Коммуника тивтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге машықтандыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	ақырын, жылдам сөйлейді	ақырын, жылдам сөйледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен санауға машықтандыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	салыстырады	салыстырды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырды
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	өзінің туған жерін біледі және атайды:	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібек Айзере Алмасқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедтебе алуға уйрету	Доптарды домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырадыжәне қағып алады	Домалатады,лақтырады , қағып алады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып қамқоршылық жасау	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Атауларды біледі	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға баулу	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелердіажыратады және айтады.	Ажыратады және айтады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге уйрету	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.	Сызықтарды жүргізеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын ретіменайтуға талпындыру	Жабайы аңдарды,олардың сыртқы түрі,қозғалуы , тіршілік ету ортасы, азығықысқа бейімделуін біледі.	Байланыстар орната алады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Айсұлтан Ержанұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Наурыз **Мерзімі:** 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге машықтандыру	Өзінің сыртқы келбетін өзбетінше реттейді	ішінара еңбектейді	ішінара еңбектеді
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы мағналас сөздерді қолдануға дағдыландыру	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу	сөздерді табады	сөздерді тапты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік теңсіздік ұғымдарын игерту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	ажыратады және атайды	ажыратты және атады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістердің суретін салуға машықтандыру	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Еңбек адамдарыны және олардың қызметтерін құрметтеуге тәрбиелеу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасқали Раяна Еркеғали **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	Ішінара әртүрлі бағытта жүреді	төрттағандап еңбектеді
Коммуника тивтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады- «үстінде, астында, артында, жанын да»	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.	ішінара қайталап айтады.	ішінара атауларын білді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуан дығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Зерттейді	ажыратады, ерекшеліктерін білді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан, ермексаздан, қам ырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу	Ішінара түрлі тәсілдермен қияды	ішінара бояу тәсілдерін білді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Әділ пікірін білдіреді	ішінара аяғына дейін жеткізді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактиёр Айсана Нұрсұлтанқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Наурыз **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға бейімдеу	Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуда	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға үйрету	Таниды атайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға бейімделген.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Салыстыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есебіледі	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды	Домбыраны біледі, даусын таниды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарынайтады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі оларға қызығушылық тантады	Мамандықтарды, еңбегі туралы біледі қызғушылық тантады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердалы Әділет Оразбекұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірді
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	ішінара сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектесті

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Баубек Әзизұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тепті, оңға, солға бұрылды
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	ішінара жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытты
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Бдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	ішінара жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынғали Мариям Мақсатқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетті
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	ішінара байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	ішінара зерттейді	ішінара зерттеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ішінара қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ішінара жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық таныды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирали Алинур Ерболұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойында одың бастапқы техникасын игерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынды
Коммуника тивтік дағдылар	Үлгі бойынш әңгіме құрастыруға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастырды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауға ажыратуға машықтандыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	орнын анықтайды	орнын анықтады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың суретін салуға үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бағдаршам белгілерін меңгерту	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ішінара әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдірді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысмағанбет Жанерке Ержанқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж **III деңгей, II деңгей**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	ішінара эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалды
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	ішінара бетін тегістейді	ішінара бетін тегістеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнады, ойыншықтарымен бөлісті

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алясхан Әділет Еламанұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Наурыз **Мерзімі:** 2022-2023 жж **ІІІ деңгей**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиеналарының бастапқы даңдыларын меңгерту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатады, лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	байланыстырып айтады	байланыстырып айтты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыландыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	байланыс орната алады	байланыс орната алды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалай білуге үйрету	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	ішінара көшірім сұрайды	ішінара көшірім сұрады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арынғазы Маржан Еркінқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Наурыз **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	ішінара жанашырлық танытады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	ішінара жұмыстарын бағалайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арынғазы Інжу Еркінқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Наурыз **Мерзімі:** 2022-2023 жж **ІІІ деңгей**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиеналарының бастапқы даңдыларын меңгерту	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығы	Ішінара маңыздылығын түсінеді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Еркін ойындарда танысыпкейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға уйрету	Ішінара маңыздылығын түсінеді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыландыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды дағдыландыру	Ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалай білуге үйрету	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады үйретемін	Ішінара желімдеп, құ Ішінара растырады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	Кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындайды	Ішінара өз бетінше орындайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергелді Асылмаржан Дәулеткелдіқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Наурыз **Мерзімі:** 2022-2023 жж

III

деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға дағдылау.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіруге баулу	Ішінара қос аяқпен секіруді үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Анық айта алмайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Тәсілдерді қолданбайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әуеннің басталуы мен аяқталғанына мән беруге қадағалаймын	Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдана алуға баулу	Ішінара қолдана алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйретемін	Еңбек етуге қызығушылық таныту	Қызығушылығын танытпайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Әнуар Алмасұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	ойдан құрастырады	ойдан құрастырды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	байланыс орната алады	байланыс орната алды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	ішінара кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	ішінара ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабек Ақтөре Әлсейітұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Наурыз **Мерзімі:** 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды жаттығулардың ережелерін сақтайға үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеді:
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне ұнайтын шығармаларды атауға машықтандыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	ішінара өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бііктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуге талпындыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	ішінара орнын анықтайды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін мүсіндеуге дағдыландыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	ішінара композициялар	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Әнұранды атудың ережелерін меңгерту	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	ішінара маңызын, атауларын біледі	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытты:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Гаухар Ізбасарқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж **II** деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапта жүруге машықтандыру	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Бір-бірден сапта жүруге машықтанды
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қызықтыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ішінара ажыратады және атайды	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қызықты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кешкішпен түрлі безендірулер жасауға машықтандыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	Кешкішпен түрлі безендірулер жасауға машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара құрметпен қарайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыланды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Гүлсезім Қырықбайқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

III деңгей II

деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Алға ұмтылып,ұзындыққа қосаяқпен секіруге баулу	Ішінара қос аяқпен секіруді үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Анық айта алмайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Тәсілдерді қолданбайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдана алуға баулу	Ішінара қолдана алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	Еңбек етуге қызығушылық таныту	Қызығушылығын танытпайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Гүлфарат Елдосқызы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алды:
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	ішінара сөздерді біледі	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	берілген бағытта қозғалады:	ішінара салыстырады	берілген бағытта қозғалды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	Жоғары деңгей	жолақтарды қияды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	ішінара ережелерін біледі	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісті:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсенова Кәусар **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж **II** деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	адымдап жүреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрды:
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	дауыстап шақыра алады	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтды:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстауға қарапайым ережені меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ішінара ұғымдарды біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатты:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішіндерді қиюға дағдыландыру	Жоғары деңгей	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдірді:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Алишах Берікұлы **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:**Наурыз **Мерзімі:**2022-2023 жж **II деңгей**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді:
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	ішінара қызығушылық танытады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтты:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	ішінара бағыт бойынша қозғалады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратты:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	ішінара қолданады, безендіреді	мүсіндеуді қызығушылықпен орындады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	ішінара әңгімеге араласпайды	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрады:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлиасқарқызы Аяжан **Баланың жасы:** 4-5 **Тобы:** Наурыз **Мерзімі:** 2022-2023 жж

Жоғары деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (да мытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуға талпынады.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Ішінара адымдап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге тырысады.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Ішінара ауызша сөздерді табады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға тырысады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ішінара ұғымдарын ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгереді.	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	Ішінара тәсілдерді қолданады.	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпынады.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	Жоғары деңгей

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Абдубакит Айлана ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.
Коммуникативные навыки	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	произносит слова и фразы правильно, четко	подбирает устно слова на определенный звук:	Умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	двигается в заданном направлении	Знает правила поведения в природе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги	выполняет лепку с интересом	Умеет выполнять сюжетные рисунки
Социально- эмоциональные навыки	Формирование знаний о живой и неживой природе. Знакомство с видами транспорта. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	знает о труде взрослых членов семьи	знает и называет страну, населенный пункт, где родился	Знает правила поведения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка __Турнияз Байгали ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социально- эмоциональные навыки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____ Бейсенбай Козайым ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Владеет элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникативные навыки	выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей	Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	составления по образцу и содержанию картин рассказа,
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Формировать представления о частях суток, о простейших связях в сезонных изменениях в природе.	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	Умеет создавать не большие конструкции
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	Закрепление навыков составления узоров
Социально-эмоциональные навыки	извиняется перед сверстником за обиду	Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	Формирование знаний о живой и неживой природе. Знакомство с видами транспорта. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Владеет знаниями о сезонных изменениях в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Бакытжанкызы Гулсезим ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	Умеет перестраивается в колонну по одному
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	эмоционально воспринимает художественные произведения	Умеет произносить внятно в словах гласные и согласные звуки
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеет пространственной ориентировкой во времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.	соблюдает правила безопасности при лепке	Умеет лепить знакомые предметы
Социально- эмоциональные навыки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе	Умеет различать сезонные изменения в природе и погоде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____ Байсеит Дарын ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка __ Байсейт Ернат ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Совершенствовать представление о перестраении в звенья по два, по три.	Владеет элементами спортивных игр и упражнений
Коммуникативные навыки	произносит стихотворения выразительно, наизусть	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Совершенствовать навыки чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,
Познавательные и интеллектуальные навыки	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Продолжать совершенствовать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях	Умеет создавать не большие конструкции
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фанелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	закрепление составлять композиции, по образцу с учетом форм и пропорции.	Закрепление навыков составления узоров
Социально- эмоциональные навыки	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Совершенствовать представление об объектах неживой природы, о природных явлениях.	Владеет знаниями о сезонных изменениях в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____ Кумисбек Аянат ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега	владеет определенным запасом знаний
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Продолжить работу по формированию фонематического слуха.	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слогов	владеет определенным запасом знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Развивать усидчивость при выполнении заданий	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социально- эмоциональные навыки	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Проводить работу по повышению самооценки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ___ Мухамеджан Танат ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Продолжать Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.
Коммуникативные навыки	инсценирует спектакли по предложенным сюжетам	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	Совершенствовать представление об умении составлять рассказ по образцу.	Умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.
Познавательные и интеллектуальные навыки	понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	Совершенствовать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени	Знает правила поведения в природе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	Продолжать совершенствовать представление об умении рисовать по образцу	Умеет выполнять сюжетные рисунки
Социально- эмоциональные навыки	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Формирование знаний о живой и неживой природе. Знакомство с видами транспорта. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Продолжать совершенствовать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Знает правила поведения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____Оспан Захида ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Продолжать учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие рассказы.	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию стихотворений
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Совершенствовать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Продолжать учить рисовать по образцу с учетом форм и пропорции.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социально- эмоциональные навыки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____Оспан Зангар ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, выполняет правила подвижных игр.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникативные навыки	Формировать умения внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Учить ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, о простейших связях в сезонных изменениях в природе.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о умении лепить знакомые предметы разной величины и формы пользуясь различными приемами.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социально- эмоциональные навыки	Формировать представление об объектах неживой природы, о сезонных изменениях в природе и погоде.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____Рахматали Аяла ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	скользит на санках по ледяным дорожкам самостоятельно	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх	Продолжать Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.
Коммуникативные навыки	скользит на санках по ледяным дорожкам самостоятельно	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	произносит правильно услышанный звук	Умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	имеет представление о равенстве и неравенстве	Знает правила поведения в природе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	конструирует из природного и бросового материала	Умеет выполнять сюжетные рисунки
Социально- эмоциональные навыки	проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	помогает воспитателю при сборе игрушек	Знает правила поведения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Садбек Лязира ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр	Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Привлекать интерес к выполнению физических упражнений,	Умеет перестраивается в колонну по одному
Коммуникативные навыки	говорит медленно, быстро	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	Совершенствовать навыки ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Умеет произносить внятно в словах гласные и согласные звуки
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Совершенствовать представления о частях суток.	Владеет пространственной ориентировкой во времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует предметы с учетом формы, цвета	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.	Привлекать интерес к лепке	Умеет лепить знакомые предметы
Социально- эмоциональные навыки	знает и называет страну, населенный пункт, где родился	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Продолжить совершенствовать представление об объектах неживой природы.	Умеет различать сезонные изменения в природе и погоде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка ____ Султанали Абилхайыр ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социально- эмоциональные навыки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка __Серикбай Ажар ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	при помощи взрослых снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево:	Продолжать Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.
Коммуникативные навыки	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	произносит слова и фразы правильно, четко	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	определяет пространственные направления по отношению к себе	Знает правила поведения в природе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	закрашивает рисунки карандашом, кистью	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Умеет выполнять сюжетные рисунки
Социально- эмоциональные навыки	Формирование знаний о живой и неживой природе. Знакомство с видами транспорта. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	проявляет интерес к труду	старается ответственно выполнять задание	Знает правила поведения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка __Уртембет Марям ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	бегают с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить выполнять основные движение перестраивается в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Привлекать интерес к выполнению физических упражнений,	Умеет перестраивается в колонну по одному
Коммуникативные навыки	узнает и называет предметы бытовой электротехники	Продолжать учить произносить внятно в словах гласные и согласные звуки.	Совершенствовать навыки ведению диалога со взрослыми, слушания и понимания заданных вопросов.	Умеет произносить внятно в словах гласные и согласные звуки
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Совершенствовать представления о частях суток.	Владеет пространственной ориентировкой во времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осознание	Продолжать учить лепить знакомые предметы, пользуясь различными приемами.	Привлекать интерес к лепке	Умеет лепить знакомые предметы
Социально- эмоциональные навыки	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы.	Продолжить совершенствовать представление об объектах неживой природы.	Умеет различать сезонные изменения в природе и погоде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Шакиржан София ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строения тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникативные навыки	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осознание	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социально- эмоциональные навыки	доводит начатое дело до конца	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Нуркен Коркем ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, утренней гимнастики.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега	владеет определенным запасом знаний
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги,	Продолжить работу по формированию фонематического слуха.	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слогов	владеет определенным запасом знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Развивать усидчивость при выполнении заданий	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социально- эмоциональные навыки	Формировать представление о казахстанской армии	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Проводить работу по повышению самооценки	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Каныбек Айсель ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом	ползает на четвереньках	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникативные навыки	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	узнает и называет предметы бытовой электротехники	узнает и называет казахские национальные предметы быта	Обучение осмысленному запоминанию стихотворений
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	имеет представления о частях суток	обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепление навыков изображения более сложных предметов	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социально- эмоциональные навыки	закрепление знаний об объектах неживой природы	уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн)	называет виды транспорта и виды дорог	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Дуйсенали Бекхан ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы	владеет определенным запасом знаний
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	владеет определенным запасом знаний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социально- эмоциональные навыки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Жумахан Лайла ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	перестраиваться в звенья по два, по три	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх	Продолжать Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.
Коммуникативные навыки	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	понимает простые предложения из 2-3 слов	описывает игрушки по образцу педагога	Умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	определяет пространственные направления по отношению к себе	Знает правила поведения в природе.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого	украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов	Умеет выполнять сюжетные рисунки
Социально- эмоциональные навыки	Формирование знаний о живой и неживой природе. Знакомство с видами транспорта. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	распознает предметы и объекты с учетом материала	Знает правила поведения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Канатбек Аружан Бексултанкызы ГККП «Акку» Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом	ползает на четвереньках	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникативные навыки	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	узнает и называет предметы бытовой электротехники	узнает и называет казахские национальные предметы быта	Обучение осмысленному запоминанию стихотворений
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать представления о частях суток, о диких и домашних животных, о комнатных растениях.	имеет представления о частях суток	обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	владеет пространственной ориентировкой и во времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепление навыков изображения более сложных предметов	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социально- эмоциональные навыки	закрепление знаний об объектах неживой природы	уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн)	называет виды транспорта и виды дорог	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аллаер Елдос Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж
2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектердің белгісімен тоқтап ,қозғалыс бағытын өзгертіп ,заттардың арасымен ,жіптерден аттап жүруге жаттықтыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.	тепе-теңдікті сақтауды үйрету	тепе-теңдікті сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі сызықтар, штрихтарды үйрету .	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтату.	ойын жеткізуді, өз пікірін айтуды дамыту	ойын жеткізіп, өз пікірін айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуін дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санауды үйрету.	бөлуді және қайта біріктіруді үйрету	бөледі және қайта біріктіреді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауын үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қ.Р. мемлекеттік әнұранды орындау кезінде өзін-өзі ұстау әдебін қалыптастыру.	Үй жұмыстарына көмектесуін ұғындыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді пікірін айтуды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдухахарова Диана Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

1-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды.	Өз бетімен мұзды жолмен сырғанауға жаттықтыру .	Өз бетімен мұзды жолмен сырғанайды.	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылар	ойын жеткізіп, өз пікірін айтады.	Хабарлы ,сұраулы ,лепті сөйлемдерді қолдандыру .	Хабарлы ,сұраулы ,лепті сөйлемдерді қолданады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бөледі және қайта біріктіреді.	«Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратып,оларға жауап жауап беруге үйрету.	«Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратады,оларға жауап жауап береді.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды,қазақ оюларының элементтерін қолдануға баулу .	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды,қазақ оюларының элементтерін қолданады.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуін ұғындыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды..

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Арынғазы Еркебұлан Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

1-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
	нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Аязбай Рамазан Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз бетімен мұзды жолмен сырғанауға жаттықтыру .	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	Өз бетімен мұзды жолмен сырғанады.
Коммуникативтік дағдылар	Хабарлы ,сұраулы ,лепті сөйлемдерді қолдандыру .	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Хабарлы ,сұраулы ,лепті сөйлемдерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратып,оларға жауап жауап беруге үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	«Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратады,оларға жауап жауап береді.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды,қазақ оюларының элементтерін қолдануға баулу .	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды,қазақ оюларының элементтерін қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуін ұғындыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Анарбай Мәулен **Баланың жасы:** 5-6 **Тобы:**Балбөбек **Мерзімі:**2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды ұғындыру .	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ұзындығын , биіктігін ,ені мен жуандығын анықтауды пысықтау.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету .	Жоғары деңгей	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылықты ,қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Сурет салуда ұқыптылықты, ,қауіпсіздікті сақтайды..
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға ,оларға қолдау көрсетуге ,көмек беруге тырысу.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға ,оларға қолдау көрсетуге ,көмек беруге тырысады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Балтабай Мұхаммед Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жаттықтыру.	тұрған орнында айналып секіреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауын үйрету .	Қағаз бетінде бағдарлай алуды,апта күндерін ,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	салыстыру тәсілдерін қолданады.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Түстерді өз қалауы бойынша тандауға тәрбиелеу.	Өннің сөзін анық айтуды ,музыка сипатын қабылдауды және жеткізуге үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Өннің сөзін анық айтады ,музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімін қалыптастыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Бөгенбай Айжұлдыз Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

1-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады
Коммуникативтік дағдылар	күрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	мемлекеттік рәміздерді біледі

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бөгенбай Жансая Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жаттықтыру.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын пысықтау.	әңгімелерді бірізді айтып береді	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастырып ,қозғалыс бағыттарын білуге талпындыру .	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	Заттарды кеңістікте орналастырып ,қозғалыс бағыттарын біледі.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға жаттықтыру .	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру .	мемлекеттік рәміздерді біледі	мемлекеттік мерекелерді. ма.ыздылы.ын т.сінеді, олар.а белсенділікпен .атысады	Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Ермұханбет Ақмейір Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

1-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	мемлекеттік рәміздерді біледі	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жұмабек Нұрасыл Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға жаттығуды меңгерту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
Коммуника тивтік дағдылар	Кітаптарға қызығушылық танытуға баулу.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Кітаптарға қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ұзындығын ,биіктігін,ені мен жуандығын анықтауға талпындыру.	Заттардың ұзындығын ,биіктігін ,ені мен жуандығын анықтауын түсіндіру.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	Заттардың ұзындығын ,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Туыстарға ,үлкендерге эмоциялық күй танытуға тәрбиелеу .	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Туыстарға ,үлкендерге эмоциялық күй танытады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Бақтыбай Дана **Баланың жасы:** 5-6 **Тобы:**Балбөбек **Мерзімі:**2022-2023 ж

1-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Төбешіктен бір –бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алуға жаттықтыру .	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады	Төбешіктен бір –бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жазу парағын бағдарлай біліп,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жазу парағын бағдарлай біліп,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуды ұғындыру .	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Түрлі сызықтарды сыза алады.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындап,ойдан сурет салуға жаттықтыру.	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,ойдан сурет салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін біліп,оларды құрметей білуге тәрбиелеу.	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін біледі,оларды құрметтейді..

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Манап Айша Баланың жасы: 5-6 Тобы: Балбөбек Мерзімі: 2022-2023 ж

1-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуға дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөліп, оларды қайта біріктіруін дамыту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тануға тәрбиелеу.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін таниды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Мәскеубай Кәусар Баланың жасы: 5-6 Тобы: Балбөбек Мерзімі: 2022-2023 ж

1-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге жаттықтыру .	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер ,санамақтар , жаңылтпаштар ,тақпақтарды жатқа айтуға тәрбиелеу.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	Өлеңдер ,санамақтар , жаңылтпаштар ,тақпақтарды жатқа айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ұғындыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды салыстыруда беттестіреді, қасына қояды және жұппен салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін ұғындыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Сансызбай Лашын Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу.	Бір қатарға бір-бірден тұра алуды,бір орнында бұрылуға жаттықтыру.	оңға және солға бұрылуды, айналуды үйрету	оңға және солға бұрылады, айнала алады.
Коммуникативтік дағдылар	Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды түсіндіру.	сұрақтарды дұрыс қоюды қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	сұрақтарды дұрыс қояды қысқаша немесе толық жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуін дамыту.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	жинауды, тапсырмаларды орындауды меңгерту	жинайды, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауға дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді түсіндіру.	ою элементтерін салып, безендіруді үйрету	ою элементтерін салып, безендіре алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Нанға ұқыпты қарауға ,адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу..	Мемлекеттік рәміздерді толық білуін қалыптастыру.	түсінікті жеткізуді, пікірін айтуды қалыптастыру	түсінікті жеткізеді, пікірін айта алады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Темірхан Айғаным **Баланың жасы:** 5-6 **Тобы:** Балбөбек **Мерзімі:** 2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту.	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыстыра отырып түсіндіру.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айтуға тәрбиелеу.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды түсіндіру.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Жоғары деңгей(1-деңгей)	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздерді білуге тәрбиелеу.	Жоғары деңгей(1-деңгей)	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады	Мемлекеттік рәміздерді атайды.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Хасен Нұрсұлтан Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылуға жаттықтыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту.	жылдамдыққа жүгіруге жаттықтыру	жылдамдыққа жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдерді қолдануды түсіндіру.	Өлеңдерді мәнерлеп ,интонациямен оқуға баулу.	Өңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды дамыту	Өңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ұзындығын ,биіктігін ,ені мен жуандығын анықтауды түсіндіру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды түсіндіру	салыстыра алуды меңгеру	салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету.	Қазақ халқының күйші ,композиторларын танып білуге үйрету.	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытуға тәрбиелеу .	Мемлекеттік рәміздерді білуге тәрбиелеу.	әділ болуға, бір-біріне қолдау көрсетуге, көмек беруді қалыптастыру	әділ болуға, бір-біріне қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыланған.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Қалдыбай Мөлдір Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату.	Жоғары деңгей(1-деңгей)	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру .	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі ,дербес орындауға баулу.	мақал-мәтелдерді қолдануды меңгерту	мақал-мәтелдерді қолдануды меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша ?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады ,оларға дұрыс жауап береді.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып ,олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып ,олардың пішіндерін анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Бейнені кескіні бойынша қиюға баулу	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады	Бейнені кескіні бойынша қияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға ,оларға қолдау көрсетуге ,көмек беруге тәрбиелеу.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	мемлекеттік рәміздерді біледі	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға ,оларға қолдау көрсетуге ,көмек беруді меңгерген.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жылқайдар Данияр **Баланың жасы:** 5-6 **Тобы:**Балбөбек **Мерзімі:**2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға бір –бірден тұра алуға, бір орнында бұрылуға үйрету.	Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауға жаттықтыру.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге жаттықтыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады.
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қарым –қатынасты білдіретін сөздерді ұғындыру.	Бір-бірімен еркін диалог құра білуге тәрбиелеу.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуға ,олардың пішіндерін анықтауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді ,дөңгелек, сопақша ,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратып атай білуге үйрету.	салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту	салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырып, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру.	Мүсіндерді, безендіруді дамыту	Мүсіндерді, безендіре алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін түсіндіру.	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп баптауға баулу.	эксперимент жасай алуға қалыптастыру	эксперимент жасай алады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Оразбаев Алинұр Баланың жасы: 5-6 Тобы: Балбөбек Мерзімі: 2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге жаттықтыру.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ә, ө, кқ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға тәрбиелеу.	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды	түрлі сызықтарды салады	Қазақ тіліне тән ә, ө, кқ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Түрлі сызықтарды салады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Оюды өз бетінше ойдан құрастыруды түсіндіру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Оюды өз бетінше ойдан құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй шаруасына көмек көрсету қажеттігін ұғындыру..	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Үй шаруасына көмек көрсету қажеттігін түсінеді.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Кенжебекова Қасиет Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Төбешіктен бір-бірлеп және екі –екіден сырғанауға дағдыландыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді	Төбешіктен бір-бірлеп және екі – екіден сырғанай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жұмбақтардың жауабын табуға тәрбиелеу. .	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Жұмбақтардың жауабын таба алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	10көлеміндегі сандарды тура ,кері санауға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендірудің жолдарын түсіндіру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,ойдан сурет салуға баулу.	оюды өз бетінше ойдан салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,ойдан сурет салады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айта алады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұхтарқызы Айша Баланың жасы: 5-6 Тобы: Балбөбек Мерзімі: 2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып, бір қолмен қағып алуға жаттықтыру.	суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып, бір қолмен қағып ала алады.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды үйрету.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін түсіндіру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізе біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды пысықтау.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын пысықтау.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінігін кеңейту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінеді.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Серік Арнұр Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп ,қайта тұра алуға үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу ,жылдам ,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	сапта жүруді, аттап жүруді меңгерту	сапта жүруді, аттап жүруді меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді түсіндіру.	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарып айтуды пысықтату.	Өз ойын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді меңгерту	Өз ойын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастыруды ,қозғалыс бағыттарын білуге тәрбиелеу.	Түрлі сызықтарды салуға үйрету .	пішіндерін анықтауды дамыту	пішіндерін анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының күйші композиторларын білуге үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау	шығармашылықпен құрастыруды үйрету	шығармашылықпен құрастыра алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктерді бақылап, себеп –салдарлық байланыстарды ажыратуды ұғындыру.	Ересектердің еңбегін бағалауды қалыптастыру.	Үлкендерге көмектесуге тырысуды қалыптастыру	Үлкендерге көмектесуге тырысады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Рысма Адия **Баланың жасы:** 5-6 **Тобы:**Балбөбек **Мерзімі:**2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен –баяу ,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады	Әртүрлі жылдамдықпен –баяу ,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайдауға ,кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізуге тәрбиелеу.	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайдайды, кейіпкерлердің мінез –құлқын жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін ,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі апта күндерін ,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруын пысықтау.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Шырынхан Диана Баланың жасы: 5-6 Тобы:Балбөбек Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Өртүрлі жылдамдықпен -баяу ,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жаттықтыру .	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу ,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға тәрбиелеу..	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастыруға ,қозғалыс бағыттарын білуге тәрбиелеу.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі..
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік суреттерді салуға баулу.	Сюжеттік суретті салуға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сюжеттік суретті сала алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Еңбек ардагерлерін , қарттарды құрметтеуді , үлкенді сыйлауды , олардың еңбегін бағалауды үйрету.	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі	Еңбек ардагерлерін , қарттарды құрметтеуді , үлкенді сыйлауды , олардың еңбегін бағалауды меңгерген.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Темірхан Гүлнұр Баланың жасы: 5-6 Тобы: Балбөбек Мерзімі: 2022-2023 ж

1 - деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алуға үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді түсіндіру.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуге тәрбиелеу.	Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге тәрбиелеу.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	Қазақ халқының күйші композиторларын білуге үйрету.	Сюжеттік суреттерді салуға баулу.	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Өсімдіктерді бақылап, себеп –салдарлық байланыстарды ажыратуды ұғындыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Аширбай Аяла ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Старается ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	ползает между предметами разными способами	лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр
Коммуникативные навыки	частично ориентируется, различает пространство	не пытается произносить правильно	определяет место звуков в слове	старается называть и употреблять
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не старается считать в пределах 10	различает вопросы, но не отвечает на них	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается работать с готовыми шаблона и трафаретами	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	применяет различную технику в рисовании	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности
Социально- эмоциональные навыки	пытается определить предметы, описывать их качество и свойства	уважает старших, заботится о младших	пытается выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	старается уважать старших и заботится о младших

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Бейсенбек Ясмин ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	перестраиваться из шеренги в колонну по три	в подвижных играх, сопровожаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	<i>проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры</i>
Коммуникативные навыки	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично	употребляет знакомые слова в повседневной жизни	формулирует основную мысль частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается получить равенство из неравенства	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	различает и называет геометрические фигуры частично
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	составляет образ из нескольких частей частично	передает соотношение объектов по форме,строению и пропорции частично
Социально- эмоциональные навыки	частично помогает по домашним делам	помогает по домашним делам	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Біржан Аруна ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	понимает важность и необходимость закаливающих процедур
Коммуникативные навыки	пытается составить слово на заданный слог	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается использовать методы сравнения	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	пытается получить равенство из неравенства
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа	пытается проявить интерес и любь к музыке	знает виды казахского орнамента	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию
Социально- эмоциональные навыки	пытается определить предметы, описывать их качество и свойства	уважает старших, заботится о младших	пытается выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	проявляет интерес к живописной природе Каззстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Батырхан Береке ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	проявляет в играх физические качества частично	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры
Коммуникативные навыки	старается эмоционально воспринимать	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	проявляет частично интерес к книгам	определяет порядок звуков в слове частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)	старается считать в пределах 10	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	различает вопросы, но не отвечает на них
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	<i>пытается вырезать различные образы</i>	изображает сюжетные рисунки	выбирает и обосновывает приемы работы частично
Социально- эмоциональные навыки	частично знает родословную	понимает важность трудолюбия и ответственности	верит в свои силы и возможности	старается быть аккуратным

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Бабахан Айзере ГKKП «Акку» Предшкольная группа: 5-6лет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет в играх физические качества частично	катается на санках с горки по одному и по два	проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой
Коммуникативные навыки	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно- зеленый) путем смешивания красок	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	не пытается определить порядок звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок
Познавательные и интеллектуальные навыки	старается считать в пределах 10	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	пытается сравнивать предметы по различным признакам	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<i>пытается вырезать различные образы</i>	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	правильно использует ножницы и клей	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями
Социально- эмоциональные навыки	понимает важность трудолюбия и ответственности	помогает по домашним делам	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства	пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Жүніс Раиса ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр	катается на санках с горки по одному и по два	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр
Коммуникативные навыки	не пытается определить порядок звуков в слове	не пытается составить слово на заданный слог	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	не может штриховать, раскрашивать
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается сравнивать предметы по различным признакам	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием парного сравнения	различает и называет геометрические фигуры частично
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	правильно использует ножницы и клей	знает виды казахского орнамента частично	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду, предметы быта
Социально- эмоциональные навыки	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	помогает по домашним делам	старается быть аккуратным

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Құрмансеит Айкөркем ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-6лет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	скользит по ледяным дорожкам самостоятельно	пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	проявляет активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные навыки	употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	частично ориентируется, различает пространство	правильно формулирует основную мысль	определяет порядок звуков в слове частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается использовать методы сравнения	получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	оценивает результаты своей работы	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	передает соотношение объектов по форме,строению и пропорции частично
Социально- эмоциональные навыки	проявляет интерес к труду ветеранов труда	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	проявляет интерес к государственным праздникам	имеет частичное представление о казахстанской армии

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Қаныбек Сағыныш ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр	скользит по ледяным дорожкам самостоятельно	проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте
Коммуникативные навыки	не пытается составить слово на заданный слог	употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	не пытается определить порядок звуков в слове	пересказывает рассказ самостоятельно
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	пытается использовать методы сравнения	пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	знает виды казахского орнамента частично	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	правильно использует ножницы и клей	пользуется красками, красит различными принтами
Социально- эмоциональные навыки	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	проявляет интерес к труду ветеранов труда	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства	определяет предметы, описывает их качество и свойства

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Мурат Жанель ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	в подвижных играх, сопровожаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	перестраиваться из шеренги в колонну по три	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:
Коммуникативные навыки	проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	определяет количество слогов в слове	составляет слово на заданный слог	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)	различает вопросы и правильно на них отвечает
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с готовыми шаблона и трафаретами	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции	вырезает ножницами различные геометрические фигуры
Социально- эмоциональные навыки	понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие	знает символы государства	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	понимает необходимость образования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Нұрбақытұлы Шахмердан ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни
Коммуникативные навыки	читает стихотворения выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	проявляет интерес к книгам	умеет ориентироваться, различать пространство
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	распознает изделия казахского народа, знает материалы, из которых они изготовлены
Социально- эмоциональные навыки	знает символы государства	уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Нұрлан Нұрсеит ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается плавать в воде, играет в различные игры	катается на двухколесном велосипеде, самокате	делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни
Коммуникативные навыки	определяет порядок звуков в слове частично	участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли	выражает свое отношение к героям и их поступкам	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	старается делить и воссоединить	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	передает соотношение объектов по форме,строению и пропорции частично	составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности
Социально- эмоциональные навыки	частично знает родословную	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Оспан Саниям ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	скользит по ледяным дорожкам самостоятельно	катается на санках с горки по одному и по два	проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	активно участвует в играх
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	проявляет уважение к ценностям казахского народа	пересказывает рассказ самостоятельно
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	располагает предметы в пространстве, знает направления движения	знает прямой и обратный счет до 10
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами	выбирает и обосновывает приемы работы	передает образы через несложные движения и позы
Социально- эмоциональные навыки	пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей	говорит осознанно, выражает свое мнение

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Садібекова Альфира ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-6лет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	перестраиваться из шеренги в колонну по три	в подвижных играх, сопровожаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни
Коммуникативные навыки	определяет порядок звуков в слове частично	рассказывает наизусть пословицы и поговорки	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	старается делить и воссоединить	различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	делит множества на части и воссоединять их	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	передает соотношение объектов по форме,строению и пропорции частично	произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности
Социально- эмоциональные навыки	частично знает родословную	знает о применении специальных транспортных средств	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Самат Сезім ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	скользит по ледяным дорожкам самостоятельно	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	помогают друг другу в процессе гигиенических процедур
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	составляет слово на заданный слог	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)	различает вопросы и правильно на них отвечает
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию
Социально- эмоциональные навыки	пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором	уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	помогает по домашним делам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Серік Айсултан ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-6лет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается плавать в воде, играет в различные игры	пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	проявляет активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные навыки	определяет порядок звуков в слове частично	частично ориентируется, различает пространство	проявляет уважение к ценностям казахского народа	определяет порядок звуков в слове частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается использовать методы сравнения	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	располагает предметы в пространстве, знает направления движения	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	передает соотношение объектов по форме,строению и пропорции частично
Социально- эмоциональные навыки	проявляет интерес к труду ветеранов труда	уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей	проявляет интерес к государственным праздникам	имеет частичное представление о казахстанской армии

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Тұрғынбай Назым ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	определяет порядок звуков в слове частично	частично ориентируется, различает пространство	проявляет уважение к ценностям казахского народа	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр
Коммуникативные навыки	не пытается определить порядок звуков в слове	не пытается составить слово на заданный слог	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	не может штриховать, раскрашивать
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается сравнивать предметы по различным признакам	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает предметы в пространстве, знает направления движения	различает и называет геометрические фигуры частично
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами	знает виды казахского орнамента частично	выбирает и обосновывает приемы работы	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду, предметы быта
Социально- эмоциональные навыки	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства	уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей	уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей	старается быть аккуратным

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Асқар Мирас ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-6лет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр	<i>проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры</i>
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	формулирует основную мысль частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается получить равенство из неравенства	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	располагает предметы в пространстве, знает направления движения	различает и называет геометрические фигуры частично
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами	применяет различную технику в рисовании	составляет образ из нескольких частей частично	передает соотношение объектов по форме,строению и пропорции частично
Социально- эмоциональные навыки	частично помогает по домашним делам	самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Сабыр Айдай ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Старается ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	проявляет активность в спортивных играх и упражнениях	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр
Коммуникативные навыки	частично ориентируется, различает пространство	не пытается произносить правильно	употребляет знакомые слова в повседневной жизни	старается называть и употреблять
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не старается считать в пределах 10	различает вопросы, но не отвечает на них	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается работать с готовыми шаблона и трафаретами	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности
Социально- эмоциональные навыки	пытается определить предметы, описывать их качество и свойства	стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности	пытается выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	старается уважать старших и заботится о младших

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Куанышбек Аділ ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	катается на двухколесном велосипеде, самокате	проявляет в играх физические качества частично	катается на санках с горки по одному и по два	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры
Коммуникативные навыки	старается эмоционально воспринимать	употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	проявляет частично интерес к книгам	определяет порядок звуков в слове частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	старается считать в пределах 10	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	различает вопросы, но не отвечает на них
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	<i>пытается вырезать различные образы</i>	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно- зеленый) путем смешивания красок	выбирает и обосновывает приемы работы частично
Социально- эмоциональные навыки	частично знает родословную	знает символы государства	уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей	старается быть аккуратным

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Зинабдин Айкөркем ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-6лет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр	проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	понимает важность и необходимость закаливающих процедур	проявляет активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные навыки	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога	употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	выражает свое отношение к героям и их поступкам
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	работает коллективно	использует различные методы лепки
Социально- эмоциональные навыки	частично знает родословную	старается ответственно выполнять порученные задания	распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:	понимает важность трудолюбия и ответственности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Сабит Мансур ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	понимает важность и необходимость закаливающих процедур	проявляет в играх физические качества частично	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры
Коммуникативные навыки	старается эмоционально воспринимать	употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	проявляет частично интерес к книгам	определяет порядок звуков в слове частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	старается считать в пределах 10	старается считать в пределах 10	различает вопросы, но не отвечает на них
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	<i>пытается вырезать различные образы</i>	<i>пытается вырезать различные образы</i>	выбирает и обосновывает приемы работы частично
Социально- эмоциональные навыки	частично знает родословную	частично знает родословную	знает символы государства	старается быть аккуратным

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Асанкызы Аяулым ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-блет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	перестраиваться из шеренги в колонну по три	проявляет в играх физические качества частично	в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры
Коммуникативные навыки	старается эмоционально воспринимать	общается самостоятельно со сверстниками	проявляет частично интерес к книгам	определяет порядок звуков в слове частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы	старается считать в пределах 10	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	различает вопросы, но не отвечает на них
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	<i>пытается вырезать различные образы</i>	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа	выбирает и обосновывает приемы работы частично
Социально- эмоциональные навыки	частично знает родословную	самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором	старается быть аккуратным

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Қаратай Султан ГККП «Акку» Предшкольная группа: 5-6лет «Светлячок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	понимает важность и необходимость закаливающих процедур	катается на двухколесном велосипеде, самокате	перестраиваться из шеренги в колонну по три	<i>проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры</i>
Коммуникативные навыки	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично	старается эмоционально воспринимать	формулирует основную мысль частично
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается получить равенство из неравенства	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	различает и называет геометрические фигуры частично
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	составляет образ из нескольких частей частично	передает соотношение объектов по форме,строению и пропорции частично
Социально- эмоциональные навыки	частично помогает по домашним делам	уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әділбек Арман **Баланың жасы:** 5-6 **Тобы:**Гулдер **Мерзімі:**2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектердің белгісімен тоқтап ,қозғалыс бағытын өзгертіп ,заттардың арасымен ,жіптерден аттап жүруге жаттықтыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге жаттықтыру.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі сызықтар,штрихтарды үйрету .	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтату.	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдап, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге тәрбиелеу.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастырып,қозғалыс бағыттарын білуін дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура ,кері санауды үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қоюжәне жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауын үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдысын меңгерту	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қ.Р.мемлекеттік әнұранды орындау кезінде өзін- өзі ұстау әдебін қалыптастыру.	Үй жұмыстарына көмектесуін ұғындыру.	Ересектердің еңбегін құрметтеуге дағдыландыру.	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Гүләмназір Сезім Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп ,қайта тұра алуға үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу ,жылдам ,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	сапта жүруді, аттап жүруді меңгерту	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді түсіндіру.	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарып айтуды пысықтату.	Өз ойын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді меңгерту	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастыруды ,қозғалыс бағыттарын білуге тәрбиелеу.	Түрлі сызықтарды салуға үйрету .	пішіндерін анықтауды дамыту	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының күйші композиторларын білуге үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау	шығармашылықпен құрастыруды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктерді бақылап, себеп–салдарлық байланыстарды ажыратуды ұғындыру.	Ересектердің еңбегін бағалауды қалыптастыру.	Үлкендерге көмектесуге тырысуды қалыптастыру	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Мұбарак Тұмар Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гүлдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Қасиеттері	Төбешіктен бір-бірлеп және екі – екіден сырғанауға дағдыландыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жұмбақтардың жауабын табуға тәрбиелеу. .	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	10көлеміндегі сандарды тура ,кері санауға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендірудің жолдарын түсіндіру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуға баулу.	оюды өз бетінше ойдан салады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Ілес Қазына Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

1-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге жаттықтыру.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ә, ө, кк, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға тәрбиелеу.	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды	түрлі сызықтарды салады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Оюды өз бетінше ойдан құрастыруды түсіндіру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй шаруасына көмек көрсету қажеттігін ұғындыру..	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Шәмші Аяла Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(д амытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге жаттықтыру.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ә,ө,кк,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға тәрбиелеу.	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды	түрлі сызықтарды салады	Қазақ тіліне тән ә,ө,кк,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Түрлі сызықтарды салады.
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Оюды өз бетінше ойдан құрастыруды түсіндіру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Оюды өз бетінше ойдан құрастырады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Үй шаруасына көмек көрсету қажеттігін ұғындыру..	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Үй шаруасына көмек көрсету қажеттігін түсінеді.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Шәмші Асылжан Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Қасиеттері	Бір қатарға бір –бірден тұра алуға,бір орнында бұрылуға үйрету.	Төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанауға жаттықтыру.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге жаттықтыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Туыстық қарым –қатынасты білдіретін сөздерді ұғындыру.	Бір-бірімен еркін диалог құра білуге тәрбиелеу.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табуға ,олардың пішіндерін анықтауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді ,дөңгелек, сопақша ,үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрышты ажыратып атай білуге үйрету.	салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту	салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырып,бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру.	Мүсіндерді, безендіруді дамыту	Мүсіндерді, безендіре алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін түсіндіру.	Төрт түліктің пайдасын білуге,оларды күтіп баптауға баулу.	эксперимент жасай алуға қалыптастыру	эксперимент жасай алады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Оңласынұлы Санжар Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Қасиеттері	Допты еденге қолмен ұрып, екі қолмен қағып алаға жаттықтыру.	Тұрған орнында айналып секірту.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйрету.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтату.	Айтылуын және дыбысталуын ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тәрбиелеу.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мегілдері бойынша айларды реімен атауға үйрету.	Заттарды кеңістікке орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге талпындыру.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдату.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға тәрбиелеу.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, өзінің пікірін айтуды пысықтау.	Отбасы мүшелелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуға дағдыландыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімін қалыптастыру.	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Жұмағали Мирас Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жаттықтыру.	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнату.	Өз етінше мұзды жолмен сырғанауға жаттықтыру.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын пысықтау.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды айта алу.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға баулу.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастырып ,қозғалыс бағыттарын білуге талпындыру .	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуді түсіндіру.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға жаттықтыру .	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	Пазылдарды жинап, ойын тапсырмаларын орындауды түсіндіру.	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру .	Өз Отанын жақсы көруге ,Қазақстан әскері туралы түсінігін малайту.	Өз іс әрекеттері мен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуін қалыптастыру.	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Айдарали Әли Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылуға жаттықтыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту.	жылдамдыққа жүгіруге жаттықтыру	жылдамдыққа жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдерді қолдануды түсіндіру.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға баулу.	Өңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды дамыту	Өңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды түсіндіру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды түсіндіру	салыстыра алуды меңгеру	салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету.	Қазақ халқының күйші, композиторларын танып білуге үйрету.	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарға үлкендерге эмоциялық күй танытуға тәрбиелеу.	Мемлекеттік рәміздерді білуге тәрбиелеу.	әділ болуға, бір-біріне қолдау көрсетуге, көмек беруді қалыптастыру	әділ болуға, бір-біріне қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыланған.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Жолшыбек Аяла Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге жаттықтыру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйрету.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауды ұғындыру.	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқыту.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға тәрбиелеу.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуге жаттықтыру.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды түсіндіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды түсіндіру.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмыс тәсілдерін тағдауға және негіздеуге тәрбиелеу	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Бейнені кескіні бойынша қиюды ұғындыру.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын білуді және атауды пысықтау.	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын ұқтыру.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Әуесхан Данабек Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

1-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату.	Жоғары деңгей(1-деңгей)	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру .	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі ,дербес орындауға баулу.	мақал-мәтелдерді қолдануды меңгерту	мақал-мәтелдерді қолдануды меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша ?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады ,оларға дұрыс жауап береді.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып ,олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып ,олардың пішіндерін анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнені кескіні бойынша қиюға баулу	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады	Бейнені кескіні бойынша қияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға ,оларға қолдау көрсетуге ,көмек беруге тәрбиелеу.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді	мемлекеттік рәміздерді біледі	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға ,оларға қолдау көрсетуге ,көмек беруді меңгерген.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Уалихан Аяла Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Адамның дене құрылысы ,маңызды мүшелері жайлы білімдерін толықтыру.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.	Тұрған орнында айналып секіре білуге талпындыру.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға тәрбиелеу.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуін дамыту.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуін пысықтау.	Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын анықтату.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге баулу.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын дамыту.	Түстерді өз қалауы бойынша тандауын түсіндіру.	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасауын пысықтау.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуін қалыптастыру.	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Ерсінбек Мақпал Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гүлдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын дамыту.	Екі дөңгелекті велосипед,самокат тебуді үйрету.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Екі дөңгелекті велосипед,самокат тебе алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыстыра отырып түсіндіру.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға,өз пікірін айтуға тәрбиелеу.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдап,өз пікірін айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді(дөңгелек,сопақша ,үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш)аж ыратып және атауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды түсіндіру.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Жоғары деңгей(1-деңгей)	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздерді білуге тәрбиелеу.	Жоғары деңгей(1-деңгей)	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады	Мемлекеттік рәміздерді атайды.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Сейдалхан Айым Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу.	Бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орнында бұрылуға жаттықтыру.	оңға және солға бұрылуды, айналуды үйрету	оңға және солға бұрылады, айнала алады.
Коммуникативтік дағдылар	Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды түсіндіру.	сұрақтарды дұрыс қоюды қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	сұрақтарды дұрыс қояды қысқаша немесе толық жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастырады ,қозғалыс бағыттарын білуін дамыту.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	жинауды, тапсырмаларды орындауды меңгерту	жинайды, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауға дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді түсіндіру.	ою элементтерін салып, безендіруді үйрету	ою элементтерін салып, безендіре алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Нанға ұқыпты қарауға ,адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу..	Мемлекеттік рәміздерді толық білуін қалыптастыру	түсінікті жеткізуді, пікірін айтуды қалыптастыру	түсінікті жеткізеді, пікірін айта алады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Рысбай Жантөре. Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гүлдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге жаттықтыру .	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебе алады.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер ,санамақтар , жаңылтпаштар ,тақпақтарды жатқа айтуға тәрбиелеу.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	Өлеңдер ,санамақтар , жаңылтпаштар ,тақпақтарды жатқа айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ұғындыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттарды салыстыруда беттестіреді,,қасына қояды және жұппен салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін ұғындыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Әшірбай Нұртөре Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гүлдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алуға дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөліп, оларды қайта біріктіруін дамыту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тануға тәрбиелеу.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін таниды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Мүсірәлі Бейбарыс Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Төбешіктен бір –бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанап алуға жаттықтыру .	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады	Төбешіктен бір –бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанап алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Жазу парағын бағдарлай біліп,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жазу парағын бағдарлай біліп,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салуды ұғындыру .	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Түрлі сызықтарды сыза алады.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындап,ойдан сурет салуға жаттықтыру.	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,ойдан сурет салады.
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін біліп,оларды құрметей білуге тәрбиелеу.	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін біледі,оларды құрметейді..

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Хамза Ерасыл Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орнында бұрылуға жаттықтыру.	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тұрған орнында айналып секіруге жаттықтыру	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған орта туралы түсінігін молайту .	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану.	Бір- бірімен еркін диалог құра білуге баулу.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге баулу.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды түсіндіру	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға үйрету.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауға баулу.	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын дамыту.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас жасауға баулу	Өз ойын жеткізіп, өзінің пікірін айта білуге тәрбиелеу.	Ұялы телефон, компьютер, ғаламтор, теледидарды қолдануға дағдыландыру.	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Серік Аяулым Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға жаттығуды меңгерту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптарға қызығушылық танытуға баулу.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Кітаптарға қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың ұзындығын ,биіктігін,ені мен жуандығын анықтауға талпындыру.	Заттардың ұзындығын ,биіктігін ,ені мен жуандығын анықтауын түсіндіру.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	Заттардың ұзындығын ,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарға ,үлкендерге эмоциялық күй танытуға тәрбиелеу .	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Туыстарға ,үлкендерге эмоциялық күй танытады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Есілбай Назерке Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жаттықтыру.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.
Коммуника тивтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын пысықтау.	әңгімелерді бірізді айтып береді	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастырып ,қозғалыс бағыттарын білуге талпындыру .	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	Заттарды кеңістікте орналастырып ,қозғалыс бағыттарын біледі.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға жаттықтыру .	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру .	мемлекеттік рәміздерді біледі	мемлекеттік мерекелерді. ма.ыздылы.ын т.сінеді, олар.а белсенділікпен .атысады	Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Сапарәлі Мирас Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу ,жылдам ,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Екі дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби жанырларды ажырата білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарып айтуды пысықтату.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата білуге баулу	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір сөзінің мағынасын білдіру	Түрлі сызықтарды салуға үйрету .	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Балаларға арналған аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуге үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын пысықтау	Сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға дағдыландыру	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тіршілік иелеріне жанашырлық қамқорлық танытуды жалғастыру.	Ересектердің еңбегін бағалауды қалыптастыру.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді пысықтау	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Шалқарұлы Бекнур Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гүлдер Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектердің белгісімен тоқтап ,қозғалыс бағытын өзгертіп ,заттардың арасымен ,жіптерден аттап жүруге жаттықтыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектей өтуге талпындыру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйрету.	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Түрлі сызықтар,штрихтарды үйрету .	Сөзерге дыбыстық талдау жасай алуды пысықтау.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге баулу.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастырып,қозғалыс бағыттарын білуін дамыту	Заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуді түсіндіру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауын қалыптастыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуды түсіндіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін ұғындыру..	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қ.Р.мемлекеттік әнұранды орындау кезінде өзін- өзі ұстау әдебін үйрету	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсіндіру.	Қолынан келгенше көмектесуге тырысуын пысықтау..	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Аманкелді Ақерке Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

3-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады
Коммуникативтік дағдылар	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	мемлекеттік рәміздерді біледі

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні: Қоңыратбай Ибраһим Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздығы мен қажеттілігін түсіндіру..	Өртүрлі жылдамдықпен -баяу ,жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жаттықтыру	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды. үйрету.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды түсіндіру.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға тәрбиелеу..	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды ұғыну.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді ұсыну.	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын беруді үйрету.	Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды. үйрету.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуді үйрету.	Сюжеттік суретті салуға үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін ұғындыру.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өлі табиғат нысандарына өзара әрекетінің себеп салдарлық байланысын анықтауды пысықтау.	Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді қалыптастыру.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Укасов Тамерлан Баланың жасы: 5-6 Тобы:Гулдер Мерзімі:2022-2023 ж

2-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді сезіндіру.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға белсенділік таныту.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Баяндау сипатын сезініп шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алуды ұғындыру.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуін дамыту.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішінін анықтату	Жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіре алуды үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөлітерден өрнек құрастыруды түсіндіру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуға үйрету	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпындыру	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тіршілік иелеріне жаңашырлық, қамқорлық таныта білу	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсіндіру	Төрт түліктің пайдасын біліп, оларды күтіп баптауға дағдыландыру	Жоғары деңгей