

«Аққу» бөбекжай балабақшасының ПМПК қорытындысы бойынша балалар тізімі
2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы күні	Диагнозы	ЖСН	Тобы
1	Аллаер Ерке Бағланқызы	08.01.2019.ж	Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары	190108600350	«Қызғалдақ» тобы
2	Аязбай Раяна Бақытжанқызы	15.01.2020 ж	Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары	200115600125	«Балапан» тобы
3	Асылхан Нұрәділ Айдосұлы	25.09.2020.ж	Сөйлеу тілінің тежелуі	200925550347	«Балдырған» тобы
4	Марат АльазизЭрикұлы	25.05.2020.ж	Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары	200525501720	«Балапан» тобы
5	Рүстем Шоқан Шыңғысұлы	02.11.2020.ж	Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары	201102551948	«Айгөлек « тобы
6	Саттар Даниэль Қанатұлы	13.02.2019.ж	Сөйлеу тілінің жеңіл бұзылысы	190213501214	«қызғалдақ» тобы
7	Тынышбек Мариям Бұрханқызы	03.03.2020.ж		200303600197	«Балапан» тобы
8	ТүймебекХаншайым Бақбергенқызы	13.03.2019.ж	Сөйлеу тілінің жеңіл бұзылысы	190313600771	«Наурыз» тобы
9	Мұбарак Іңкәр Қанатқызы	21.09.2020.ж	Сөйлеу тілінің тежелуі	200921650450	«Айгөлек» тобы
10	Болат Айшат Нұрсұлтанқызы	09.03.2019.ж	Сөйлеу тілінің жеңіл бұзылыстары	190309601450	«Наурыз» тобы
11	Рысбай Абубәкір Бағланұлы	25.09.2019.ж	Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары	190925500267	«Қызғалдақ» тобы
12	Есен Абай Бексұлтанұлы	21.07.2020.ж	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы	200721501875	«Балдырған» тобы

2019 жылы-5 бала, 2-ұл, 3-қыз;

2020 жылы-7 бала, 4-ұл, 3-қыз

Логопед:

Қыдырбаева Г.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Рүстем Шоқан Шыңғысұлы

3Туған жылы 02.11.2020ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(**токсикоз**,сырқаттанды,қалыпты)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы-----3 кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері-----2,5 жасында

Алғашқы сөзі-----мама

Сөз түсіндіруі---сөздері анық емес кейде ымдап түсіндіреді

Сөйлем құрауы---сөйлем құрай алмайды

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- түсінеді бірақ жауап бермейді

Жасың нешеде----айталмайды

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыраталмайды

Тура кері санау---санай алмайды

Түстер---қызыл көк түсті шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінбейді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алмайды

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атай алмайды

Ай аттары----түсінбейді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталмайды

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,**прогения**,ашық тістесу,жабық тістесу)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреі апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	-	-	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	-	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	-	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	- -	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	-	- -	
8	Ұ	Ұшақ,кұлақ	-	-	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	-	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	-	-	
13	Н	Нан,банан,ине	+	- -	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	-	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	-	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	-	-	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер			
21	Ж	Жемпір,әже	-	-	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	-	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	-	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	-	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	-	
28	К	Күрек,әпке	-	-	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	-	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Экскватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын ест ігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды апайының көмегімен

Ойыншықтар—бір екеуі ғана

Отбасы—атайды апайының көмегімен

Жемістер—бірекеуі ғана апайының көмегімен

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---апайының көмегімен

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар---атай алмайды

Үй жиһаздары--- апайының көмегімен сурет арқылы

Іс-қимылын білдіретін сөздер;
Бұл кім?не істеп жатыр?
Іс әрекетін атау;(қайтеді)
Самолет---айталмайды
Дәрігер----айталмайды
Аспазшы---айталмайды
Жылан---айталмайды
Құс---айтады апайының көмегімен
Қалай дауыс шығарады?
Мысық + Өтеш --
Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер
Бұл не?қандай?алма(тәтті,қызыл,домалақ) апайының көмегімен
Көйлек(көк,қызыл,әдемі) айталмайды
Ағаш(биік,жасыл) айталмайды
Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу
Қара --,ащы--,биік---,таза---,қараңғы--.

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары;сурет бойынша сөйлем құрау;
Берілген сөздерден сөйлем құрау;Шөп,қозы,жеді.Су гүлге жамал құйды.
Сөйлемді аяқтау;
Балалар мектепке--
Атам газет---

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,
Кітап-----,доп-----,шелек----- өзгерте алмайды
Әже-----,киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;
Бала қайда барады?бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?
Жіктік жалғауларды қолдануы;Сөйлемді аяқта!
Мен ойлаймын.

Сен----- апайының көмегімен қолданады.

Ол-----

Сендер-----

Біз-----

Сіз-----

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында!-Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар!-барады

Мыны ойыншықты жина!-жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі;суреттен алманы көрсет,суреттен алмаларды көрсет;

Септік жалғауларды түсінуі;Мектепке бара жатқан баланы көрсет!Мектептен келе жатқан баланы көрсет!—Көрсетеді апайының көмегімен

Өртүрлі мөлшердегі әңгіме,ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі,жеті лақ)- түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы;----- Сөйлеу тілінің күрделі бұзылысы.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Асылхан Нұрәділ Айдосұлы

3Туған жылы 25.09.2020ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы-----3,800 кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері-----3 жасында

Алғашқы сөзі-----папа

Сөз түсіндіруі---сөздері анық емес кейде ымдап түсіндіреді

Сөйлем құрауы---сөйлем құрай алмайды

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- түсінеді бірақ жауап бермейді

Жасың нешеде----айталмайды

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыраталмайды

Тура кері санау---санай алмайды

Түстер---қызыл көк түсті шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінбейді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алмайды

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атай алмайды

Ай аттары----түсінбейді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталмайды

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(**қалың**,жіңішке,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,жіңішке,**қалыпты**)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреі апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу---жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	-	-	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	-	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	-	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	- -	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	-	- -	
8	Ұ	Ұшақ,кұлақ	-	-	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	-	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	-	-	
13	Н	Нан,банан,ине	+	- -	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	-	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	-	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	-	-	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер			
21	Ж	Жемпір,әже	-	-	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	-	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	-	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	-	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	-	
28	К	Күрек,әпке	-	-	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	-	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Экскватор	-		
33	Я	Аяз	-		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын ест ігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды апайының көмегімен

Ойыншықтар—бір екеуі ғана

Отбасы—атайды апайының көмегімен

Жемістер—бірекеуі ғана апайының көмегімен

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---апайының көмегімен

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар---атай алмайды

Үй жиһаздары--- апайының көмегімен сурет арқылы

Іс-қимылын білдіретін сөздер;
Бұл кім?не істеп жатыр?
Іс әрекетін атау;(қайтеді)
Самолет---айталмайды
Дәрігер----айталмайды
Аспазшы---айталмайды
Жылан---айталмайды
Құс---айтады апайының көмегімен
Қалай дауыс шығарады?
Мысық + Өтеш --
Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер
Бұл не?қандай?алма(тәтті,қызыл,домалақ) апайының көмегімен
Көйлек(көк,қызыл,әдемі) айталмайды
Ағаш(биік,жасыл) айталмайды
Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу
Қара --,ащы--,биік---,таза---,қараңғы--.

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары;сурет бойынша сөйлем құрау;
Берілген сөздерден сөйлем құрау;Шөп,қозы,жеді.Су гүлге жамал құйды.
Сөйлемді аяқтау;
Балалар мектепке--
Атам газет---
Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,
Кітап-----,доп-----,шелек----- өзгерте алмайды
Әже-----,киім-----
Септік жалғауларды қолдануы;
Бала қайда барады?бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?
Жіктік жалғауларды қолдануы;Сөйлемді аяқта!
Мен ойлаймын.
Сен----- апайының көмегімен қолданады.
Ол-----
Сендер-----
Біз-----
Сіз-----

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында!-Орындайды
Орындықтан тұрып терезеге бар!-барады
Мыны ойыншықты жина!-жинайды
Жекеше көпше түрлерді түсінуі;суреттен алманы көрсет,суреттен алмаларды көрсет;
Септік жалғауларды түсінуі;Мектепке бара жатқан баланы көрсет!Мектептен келе жатқан баланы көрсет!—Көрсетеді апайының көмегімен
Өртүрлі мөлшердегі әңгіме,ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі,жеті лақ)- түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы;----- Сөйлеу тілінің тежелуі.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Есен Абай Бексұлтанұлы

3Туған жылы 21.07.2020ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы-----3,500 кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері-----2, 1,5 жасында

Алғашқы сөзі-----мама

Сөз түсіндіруі---сөздері анық емес кейде ымдап түсіндіреді

Сөйлем құрауы---сөйлем құрай алмайды

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- түсінеді бірақ жауап бермейді

Жасың нешеде---айталмайды

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыраталмайды

Тура кері санау---санай алмайды

Түстер---қызыл көк түсті шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінбейді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алмайды

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері---атай алмайды

Ай аттары---түсінбейді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталмайды

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреі апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	-	-	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	-	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	-	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	- -	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	-	- -	
8	Ұ	Ұшақ,кұлақ	-	-	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	-	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	-	-	
13	Н	Нан,банан,ине	+	- -	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	-	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	-	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	-	-	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер			
21	Ж	Жемпір,әже	-	-	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	-	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	-	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	-	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	-	
28	К	Күрек,әпке	-	-	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	-	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Экскватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын ест ігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды апайының көмегімен

Ойыншықтар—бір екеуі ғана

Отбасы—атайды апайының көмегімен

Жемістер—бірекеуі ғана апайының көмегімен

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---апайының көмегімен

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар---атай алмайды

Үй жиһаздары--- апайының көмегімен сурет арқылы

Іс-қимылын білдіретін сөздер;
Бұл кім?не істеп жатыр?
Іс әрекетін атау;(қайтеді)
Самолет---айталмайды
Дәрігер----айталмайды
Аспазшы---айталмайды
Жылан---айталмайды
Құс---айтады апайының көмегімен
Қалай дауыс шығарады?
Мысық + Өтеш --
Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер
Бұл не?қандай?алма(тәтті,қызыл,домалақ) апайының көмегімен
Көйлек(көк,қызыл,әдемі) айталмайды
Ағаш(биік,жасыл) айталмайды
Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу
Қара --,ащы--,биік---,таза---,қараңғы--.

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары;сурет бойынша сөйлем құрау;
Берілген сөздерден сөйлем құрау;Шөп,қозы,жеді.Су гүлге жамал құйды.
Сөйлемді аяқтау;
Балалар мектепке--
Атам газет---

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,
Кітап-----,доп-----,шелек----- өзгерте алмайды
Әже-----,киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;
Бала қайда барады?бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?
Жіктік жалғауларды қолдануы;Сөйлемді аяқта!
Мен ойлаймын.

Сен----- апайының көмегімен қолданады.

Ол-----

Сендер-----

Біз-----

Сіз-----

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында!-Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар!-барады

Мыны ойыншықты жина!-жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі;суреттен алманы көрсет,суреттен алмаларды көрсет;

Септік жалғауларды түсінуі;Мектепке бара жатқан баланы көрсет!Мектептен келе жатқан баланы көрсет!—Көрсетеді апайының көмегімен

Өртүрлі мөлшердегі әңгіме,ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі,жеті лақ)- түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы;----- Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Мұбарак Іңкәр Қанатқызы

3Туған жылы 21.09.2020ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы-----4 кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері-----3 жасында

Алғашқы сөзі-----мама

Сөз түсіндіруі---сөздері анық емес кейде ымдап түсіндіреді

Сөйлем құрауы---сөйлем құрай алмайды

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- түсінеді бірақ жауап бермейді

Жасың нешеде---айталмайды

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыраталмайды

Тура кері санау---санай алмайды

Түстер---қызыл көк түсті шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінбейді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алмайды

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері---атай алмайды

Ай аттары---түсінбейді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталмайды

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреді апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	-	-	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	-	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	-	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	-	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	- -	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	-	- -	
8	Ұ	Ұшақ,кұлақ	-	-	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	-	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	-	-	
13	Н	Нан,банан,ине	+	- -	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	-	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	-	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	-	-	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер			
21	Ж	Жемпір,әже	-	-	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	-	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	-	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	-	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	-	
28	К	Күрек,әпке	-	-	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	-	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Экскватор	-		
33	Я	Аяз	-		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын ест ігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды апайының көмегімен

Ойыншықтар—бір екеуі ғана

Отбасы—атайды апайының көмегімен

Жемістер—бірекеуі ғана апайының көмегімен

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---апайының көмегімен

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар---атай алмайды

Үй жиһаздары--- апайының көмегімен сурет арқылы

Іс-қимылын білдіретін сөздер;
Бұл кім?не істеп жатыр?
Іс әрекетін атау;(қайтеді)
Самолет---айталмайды
Дәрігер----айталмайды
Аспазшы---айталмайды
Жылан---айталмайды
Құс---айтады апайының көмегімен
Қалай дауыс шығарады?
Мысық + Өтеш --
Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер
Бұл не?қандай?**алма**(тәтті,қызыл,домалақ) апайының көмегімен
Көйлек(көк,қызыл,әдемі) айталмайды
Ағаш(биік,жасыл) айталмайды
Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу
Қара --,ащы--,биік---,таза---,қараңғы--.

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары;сурет бойынша сөйлем құрау;
Берілген сөздерден сөйлем құрау;Шөп,қозы,жеді.Су гүлге жамал құйды.
Сөйлемді аяқтау;

Балалар мектепке--айталмайды
Атам газет---

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,
Кітап-----,доп-----,шелек----- өзгерте алмайды
Әже-----,киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;
Бала қайда барады?бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?
Жіктік жалғауларды қолдануы;Сөйлемді аяқта!

Мен ойлаймын.

Сен----- қолданылмайды

Ол-----

Сендер-----

Біз-----

Сіз-----

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында!-Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар!-барады

Мыны ойыншықты жина!-жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі;суреттен алманы көрсет,суреттен алмаларды көрсет;

Септік жалғауларды түсінуі;Мектепке бара жатқан баланы көрсет!Мектептен келе жатқан баланы көрсет!—Көрсете алмайды

Өртүрлі мөлшердегі әңгіме,ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі,жеті лақ)- түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы;----- Сөйлеу тілінің тежелуі.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Марат Альязиз Эрикұлы

3Туған жылы 25.05.2020ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы-----3,1 кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері-----1,8 жасында

Алғашқы сөзі-----мама

Сөз түсіндіруі---сөздері анық емес

Сөйлем құрауы---бір екі сөз құрап айтады

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- айтады

Жасың нешеде----айталмайды

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыраталмайды

Тура кері санау---санай алмайды

Түстер--- шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінбейді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алады

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атайды апайының көмегімен

Ай аттары----түсінеді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталады

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреді апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	+	+	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	+	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	+	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	-	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	+	+	
8	Ұ	Ұшақ,құлақ	+	+	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	+	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	+	+	
13	Н	Нан,банан,ине	+	+	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	+	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	+	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	+	+	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер	+	+	
21	Ж	Жемпір,әже	-	+	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	+	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	+	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	+	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	+	
28	К	Күрек,әпке	-	+	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	+	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Эксоватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын естігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды

Ойыншықтар—айтады

Отбасы—атайды

Жемістер—атайды

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---атайды

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар--- бірекеуі ғана апайының көмегімен

Үй жиһаздары--- атайды

Іс-қимылын білдіретін сөздер;

Бұл кім? не істеп жатыр?

Іс әрекетін атау; (қайтеді)

Самолет---анық айталмайды

Дәрігер----анық айталмайды

Аспазшы---анық айталмайды

Жылан---айталады

Құс---айтады апайының көмегімен

Қалай дауыс шығарады?

Мысық + Өтеш +

Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер

Бұл не? қандай? **алма** (тәтті, қызыл, домалақ) апайының көмегімен

Көйлек (көк, қызыл, әдемі) айталмайды

Ағаш (биік, жасыл) айталмайды

Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу

Қара --, ащы --, биік +, таза +, қараңғы --. Апайының көмегімен

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары; сурет бойынша сөйлем құрау;

Берілген сөздерден сөйлем құрау; Шөп, қозы, жеді. Су гүлге жамал құйды.

Сөйлемді аяқтау;

Балалар мектепке — апайының көмегі арқылы айтды

Атам газет --- апайының көмегі арқылы айтды

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,

Кітап-----, доп-----, шелек----- өзгерте алмайды

Әже-----, киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;

Бала қайда барады? бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?

Жіктік жалғауларды қолдануы; Сөйлемді аяқта!

Мен ойлаймын.

Сен----- қолданылмайды

қолданылмайды

Ол----- қолданылмайды

Сендер----- қолданылмайды

Біз----- қолданылмайды

Сіз----- қолданылмайды

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында! - Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар! - барады

Мыны ойыншықты жина! - жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі; суреттен алманы көрсет, суреттен алмаларды көрсет; -

Септік жалғауларды түсінуі; Мектепке бара жатқан баланы көрсет! Мектептен келе жатқан баланы көрсет! — түсінеді көрсетеді апайының көмегі арқылы

Өртүрлі мөлшердегі әңгіме, ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі, жеті лақ) - түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы;----- Сөйлеу тілінің күрделі бұзылысы.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Тынышбек Мариям Бұрханқызы

3Туған жылы 03.03.2020ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы-----3,200кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері-----3жасында екі сөз айтқан

Алғашқы сөзі-----мама

Сөз түсіндіруі---сөздері анық емес

Сөйлем құрауы---бір екі сөз құрап айтады апайының көмегімен

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- айтады

Жасың нешеде----айталмайды

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыраталмайды

Тура кері санау---санай алмайды

Түстер--- шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінбейді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алады

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атайды апайының көмегімен

Ай аттары----түсінеді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталады

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреді апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	+	+	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	+	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	+	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	-	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	+	+	
8	Ұ	Ұшақ,құлақ	+	+	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	+	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	+	+	
13	Н	Нан,банан,ине	+	+	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	+	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	+	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	+	+	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер	+	+	
21	Ж	Жемпір,әже	-	+	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	+	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	+	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	+	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	+	
28	К	Күрек,әпке	-	+	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	+	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Эксоватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын естігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды

Ойыншықтар—айтады

Отбасы—атайды

Жемістер—атайды

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---атайды

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар--- бірекеуі ғана апайының көмегімен

Үй жиһаздары--- атайды

Іс-қимылын білдіретін сөздер;

Бұл кім? не істеп жатыр?

Іс әрекетін атау; (қайтеді)

Самолет---анық айталмайды

Дәрігер----анық айталмайды

Аспазшы----анық айталмайды

Жылан---айталады

Құс---айтады апайының көмегімен

Қалай дауыс шығарады?

Мысық + Өтеш +

Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер

Бұл не? қандай? **алма** (тәтті, қызыл, домалақ) апайының көмегімен

Көйлек (көк, қызыл, әдемі) айталмайды

Ағаш (биік, жасыл) айталмайды

Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу

Қара --, ащы --, биік +, таза +, қараңғы --. Апайының көмегімен

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары; сурет бойынша сөйлем құрау;

Берілген сөздерден сөйлем құрау; Шөп, қозы, жеді. Су гүлге жамал құйды.

Сөйлемді аяқтау;

Балалар мектепке — апайының көмегі арқылы айтды

Атам газет --- апайының көмегі арқылы айтды

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,

Кітап-----, доп-----, шелек----- өзгерте алмайды

Әже-----, киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;

Бала қайда барады? бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?

Жіктік жалғауларды қолдануы; Сөйлемді аяқта!

Мен ойлаймын.

Сен----- қолданылмайды

Ол----- қолданылмайды

Сендер----- қолданылмайды

Біз----- қолданылмайды

Сіз----- қолданылмайды

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында! - Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар! - барады

Мыны ойыншықты жина! - жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі; суреттен алманы көрсет, суреттен алмаларды көрсет; -

Септік жалғауларды түсінуі; Мектепке бара жатқан баланы көрсет! Мектептен келе жатқан баланы көрсет! — түсінеді көрсетеді апайының көмегі арқылы

Әртүрлі мөлшердегі әңгіме, ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі, жеті лақ) - түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы; ----- Сөйлеу тілінің жеңіл бұзылыстары.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Аязбай Раяна Бақытжанқызы

3Туған жылы 15.01.2020ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы-----3кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері---2,5 жасында

Алғашқы сөзі---апа

Сөз түсіндіруі---жауап береді анық айталмайды

Сөйлем құрауы---бір екі сөз құрап айтады

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- айтады

Жасың нешеде----айталмайды

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыраталмайды

Тура кері санау---санай алмайды

Түстер--- шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінбейді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алады

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атайды апайының көмегімен

Ай аттары----түсінеді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталады

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреді апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	+	+	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	+	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	+	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	-	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	+	+	
8	Ұ	Ұшақ,құлақ	+	+	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	+	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	+	+	
13	Н	Нан,банан,ине	+	+	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	+	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	+	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	+	+	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер	+	+	
21	Ж	Жемпір,әже	-	+	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	+	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	+	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	+	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	+	
28	К	Күрек,әпке	-	+	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	+	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Эксоватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын естігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды

Ойыншықтар—айтады

Отбасы—атайды

Жемістер—атайды

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---атайды

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар--- бірекеуі ғана апайының көмегімен

Үй жиһаздары--- атайды

Іс-қимылын білдіретін сөздер;

Бұл кім?не істеп жатыр?

Іс әрекетін атау;(қайтеді)

Самолет---анық айталмайды

Дәрігер----анық айталмайды

Аспазшы---анық айталмайды

Жылан---айталады

Құс---айтады апайының көмегімен

Қалай дауыс шығарады?

Мысық + Өтеш +

Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер

Бұл не?қандай?**алма**(тәтті,қызыл,домалақ) апайының көмегімен

Көйлек(көк,қызыл,әдемі) айталмайды

Ағаш(биік,жасыл) айталмайды

Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу

Қара --,ащы--,биік+,таза+,қараңғы--. Апайының көмегімен

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары;сурет бойынша сөйлем құрау;

Берілген сөздерден сөйлем құрау;Шөп,қозы,жеді.Су гүлге жамал құйды.

Сөйлемді аяқтау;

Балалар мектепке—апайының көмегі арқылы айтды

Атам газет--- апайының көмегі арқылы айтды

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,

Кітап-----,доп-----,шелек----- өзгерте алмайды

Әже-----,киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;

Бала қайда барады?бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?

Жіктік жалғауларды қолдануы;Сөйлемді аяқта!

Мен ойлаймын.

Сен----- қолданылмайды

қолданылмайды

Ол----- қолданылмайды

Сендер----- қолданылмайды

Біз----- қолданылмайды

Сіз----- қолданылмайды

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында!-Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар!-барады

Мыны ойыншықты жина!-жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі;суреттен алманы көрсет,суреттен алмаларды көрсет; -

Септік жалғауларды түсінуі;Мектепке бара жатқан баланы көрсет!Мектептен келе жатқан баланы көрсет!—түсінеді көрсетеді апайының көмегі арқылы

Өртүрлі мөлшердегі әңгіме,ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі,жеті лақ)- түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы;----- Сөйлеу тілінің күрделі бұзылысы.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Аллаер Ерке Бағланқызы

3Туған жылы 08.01.2020ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы—3,500кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері---3 жасында

Алғашқы сөзі---айран

Сөз түсіндіруі---жауап береді анық айталмайды

Сөйлем құрауы---бір екі сөз құрап айтады

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- айтады

Жасың нешеде----айталмайды

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыраталмайды

Тура кері санау---санай алмайды

Түстер--- шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінбейді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алады

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атайды апайының көмегімен

Ай аттары----түсінеді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталады

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреді апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	+	+	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	+	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	+	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	-	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	+	+	
8	Ұ	Ұшақ,құлақ	+	+	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	+	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	+	+	
13	Н	Нан,банан,ине	+	+	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	+	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	+	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	+	+	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер	+	+	
21	Ж	Жемпір,әже	-	+	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	+	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	+	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	+	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	+	
28	К	Күрек,әпке	-	+	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	+	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Эксоватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын естігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды

Ойыншықтар—айтады

Отбасы—атайды

Жемістер—атайды

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---атайды

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар--- бірекеуі ғана апайының көмегімен

Үй жиһаздары--- атайды

Іс-қимылын білдіретін сөздер;

Бұл кім?не істеп жатыр?

Іс әрекетін атау;(қайтеді)

Самолет---анық айталмайды

Дәрігер----анық айталмайды

Аспазшы---анық айталмайды

Жылан---айталады

Құс---айтады апайының көмегімен

Қалай дауыс шығарады?

Мысық + Өтеш +

Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер

Бұл не?қандай?**алма**(тәтті,қызыл,домалақ) апайының көмегімен

Көйлек(көк,қызыл,әдемі) айталмайды

Ағаш(биік,жасыл) айталмайды

Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу

Қара --,ащы--,биік+,таза+,қараңғы--. Апайының көмегімен

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары;сурет бойынша сөйлем құрау;

Берілген сөздерден сөйлем құрау;Шөп,қозы,жеді.Су гүлге жамал құйды.

Сөйлемді аяқтау;

Балалар мектепке—апайының көмегі арқылы айтды

Атам газет--- апайының көмегі арқылы айтды

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,

Кітап-----,доп-----,шелек----- өзгерте алмайды

Әже-----,киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;

Бала қайда барады?бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?

Жіктік жалғауларды қолдануы;Сөйлемді аяқта!

Мен ойлаймын.

Сен----- қолданылмайды

Ол----- қолданылмайды

Сендер----- қолданылмайды

Біз----- қолданылмайды

Сіз----- қолданылмайды

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында!-Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар!-барады

Мыны ойыншықты жина!-жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі;суреттен алманы көрсет,суреттен алмаларды көрсет; -

Септік жалғауларды түсінуі;Мектепке бара жатқан баланы көрсет!Мектептен келе жатқан баланы көрсет!—түсінеді көрсетеді апайының көмегі арқылы

Әртүрлі мөлшердегі әңгіме,ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі,жеті лақ)- түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы;----- Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Саттар Даниэль Қанатұлы

3Туған жылы 13.02.2019ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы-----3,960 кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері---9 айынан бастап

Алғашқы сөзі---мама

Сөз түсіндіруі---түсіндіреді

Сөйлем құрауы---3 жасынан бастап екі сөзді құрады

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- айтады

Жасың нешеде----айтады

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыратады апайның көмегімен

Тура кері санау---санай алады

Түстер--- шамалап айтады

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінеді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінеді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алады

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атайды апайының көмегімен

Ай аттары----түсінеді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталады

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(**қалың**,жіңішке,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреді апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	+	+	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	+	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	+	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	-	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	+	+	
8	Ұ	Ұшақ,құлақ	+	+	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	+	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	+	+	
13	Н	Нан,банан,ине	+	+	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	+	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	+	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	+	+	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер	+	+	
21	Ж	Жемпір,әже	-	+	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	+	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	+	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	+	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	+	
28	К	Күрек,әпке	-	+	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	+	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Эксоватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын естігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды

Ойыншықтар---атайды

Отбасы---атайды

Жемістер---атайды

Көкөністер---бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---атайды

Киімдер---апайының көмегімен

Ыдыстар--- бірекеуі ғана апайының көмегімен

Үй жиһаздары--- атайды

Іс-қимылын білдіретін сөздер;

Бұл кім?не істеп жатыр?

Іс әрекетін атау;(қайтеді)

Самолет---анық айталмайды

Дәрігер----анық айталмайды

Аспазшы---анық айталмайды

Жылан---айталады

Құс---айтады апайының көмегімен

Қалай дауыс шығарады?

Мысық + Өтеш +

Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер

Бұл не?қандай?**алма**(тәтті,қызыл,домалақ) апайының көмегімен

Көйлек(көк,қызыл,әдемі) айталмайды

Ағаш(биік,жасыл) айталмайды

Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу

Қара --,ащы--,биік+,таза+,қараңғы--. Апайының көмегімен

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары;сурет бойынша сөйлем құрау;

Берілген сөздерден сөйлем құрау;Шөп,қозы,жеді.Су гүлге жамал құйды.

Сөйлемді аяқтау;

Балалар мектепке—апайының көмегі арқылы айтды

Атам газет--- апайының көмегі арқылы айтды

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,

Кітап-----,доп-----,шелек----- өзгерте алмайды

Әже-----,киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;

Бала қайда барады?бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?

Жіктік жалғауларды қолдануы;Сөйлемді аяқта!

Мен ойлаймын.

Сен----- қолданылмайды

қолданылмайды

Ол----- қолданылмайды

Сендер----- қолданылмайды

Біз----- қолданылмайды

Сіз----- қолданылмайды

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында!-Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар!-барады

Мыны ойыншықты жина!-жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі;суреттен алманы көрсет,суреттен алмаларды көрсет; -

Септік жалғауларды түсінуі;Мектепке бара жатқан баланы көрсет!Мектептен келе жатқан баланы көрсет!—түсінеді көрсетеді апайының көмегі арқылы

Өртүрлі мөлшердегі әңгіме,ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі,жеті лақ)- түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы;----- Сөйлеу тілінің жеңіл бұзылысы.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Түймебек Ханшайым Бақбергенқызы

3Туған жылы 13.03.2019ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы—4,200 кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері---1,5 жасында

Алғашқы сөзі---мама

Сөз түсіндіруі---жауап береді анық айталмайды

Сөйлем құрауы---бір екі сөз құрап айтады

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- айтады

Жасың нешеде----айтады

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыратады апайының көмегімен

Тура кері санау---санай алады апайының көмегімен

Түстер--- шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінеді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алады

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атайды апайының көмегімен

Ай аттары----түсінеді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталады

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреді апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	+	+	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	+	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	+	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	-	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	+	+	
8	Ұ	Ұшақ,құлақ	+	+	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	+	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	+	+	
13	Н	Нан,банан,ине	+	+	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	+	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	+	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	+	+	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер	+	+	
21	Ж	Жемпір,әже	-	+	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	+	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	+	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	+	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	+	
28	К	Күрек,әпке	-	+	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	+	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Эксоватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын естігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды

Ойыншықтар—айтады

Отбасы—атайды

Жемістер—атайды

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---атайды

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар--- бірекеуі ғана апайының көмегімен

Үй жиһаздары--- атайды

Іс-қимылын білдіретін сөздер;

Бұл кім? не істеп жатыр?

Іс әрекетін атау; (қайтеді)

Самолет---анық айталмайды

Дәрігер----анық айталмайды

Аспазшы---анық айталмайды

Жылан---айталады

Құс---айтады апайының көмегімен

Қалай дауыс шығарады?

Мысық + Өтеш +

Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер

Бұл не? қандай? **алма** (тәтті, қызыл, домалақ) апайының көмегімен

Көйлек (көк, қызыл, әдемі) айталмайды

Ағаш (биік, жасыл) айталмайды

Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу

Қара --, ащы --, биік +, таза +, қараңғы --. Апайының көмегімен

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары; сурет бойынша сөйлем құрау;

Берілген сөздерден сөйлем құрау; Шөп, қозы, жеді. Су гүлге жамал құйды.

Сөйлемді аяқтау;

Балалар мектепке — апайының көмегі арқылы айтды

Атам газет --- апайының көмегі арқылы айтды

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,

Кітап-----, доп-----, шелек----- өзгерте алмайды

Әже-----, киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;

Бала қайда барады? бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?

Жіктік жалғауларды қолдануы; Сөйлемді аяқта!

Мен ойлаймын.

Сен----- қолданылмайды

Ол----- қолданылмайды

Сендер----- қолданылмайды

Біз----- қолданылмайды

Сіз----- қолданылмайды

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында! - Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар! - барады

Мыны ойыншықты жина! - жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі; суреттен алманы көрсет, суреттен алмаларды көрсет; -

Септік жалғауларды түсінуі; Мектепке бара жатқан баланы көрсет! Мектептен келе жатқан баланы көрсет! — түсінеді көрсетеді апайының көмегі арқылы

Әртүрлі мөлшердегі әңгіме, ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі, жеті лақ) - түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы; ----- Сөйлеу тілінің бұзылысы.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Болат Айша Нұрсұлтанқызы

3Туған жылы 09.03.2019ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы—3,250 кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері---2 жасында

Алғашқы сөзі---папа

Сөз түсіндіруі---жауап береді анық айталмайды

Сөйлем құрауы---бір екі сөз құрап айтады

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- айтады

Жасың нешеде----айтады

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыратады апайының көмегімен

Тура кері санау---санай алады апайының көмегімен

Түстер--- шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінеді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алады

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атайды апайының көмегімен

Ай аттары----түсінеді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталады

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреді апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	+	+	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	+	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	+	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	-	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	+	+	
8	Ұ	Ұшақ,құлақ	+	+	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	+	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	+	+	
13	Н	Нан,банан,ине	+	+	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	+	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	+	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	+	+	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер	+	+	
21	Ж	Жемпір,әже	-	+	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	+	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	+	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	+	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	+	
28	К	Күрек,әпке	-	+	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	+	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Эксоватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын естігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды

Ойыншықтар—айтады

Отбасы—атайды

Жемістер—атайды

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---атайды

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар--- бірекеуі ғана апайының көмегімен

Үй жиһаздары--- атайды

Іс-қимылын білдіретін сөздер;

Бұл кім? не істеп жатыр?

Іс әрекетін атау; (қайтеді)

Самолет---анық айталмайды

Дәрігер----анық айталмайды

Аспазшы---анық айталмайды

Жылан---айталады

Құс---айтады апайының көмегімен

Қалай дауыс шығарады?

Мысық + Өтеш +

Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер

Бұл не? қандай? **алма** (тәтті, қызыл, домалақ) апайының көмегімен

Көйлек (көк, қызыл, әдемі) айталмайды

Ағаш (биік, жасыл) айталмайды

Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу

Қара --, ащы --, биік +, таза +, қараңғы --. Апайының көмегімен

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары; сурет бойынша сөйлем құрау;

Берілген сөздерден сөйлем құрау; Шөп, қозы, жеді. Су гүлге жамал құйды.

Сөйлемді аяқтау;

Балалар мектепке — апайының көмегі арқылы айтды

Атам газет --- апайының көмегі арқылы айтды

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,

Кітап-----, доп-----, шелек----- өзгерте алмайды

Әже-----, киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;

Бала қайда барады? бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?

Жіктік жалғауларды қолдануы; Сөйлемді аяқта!

Мен ойлаймын.

Сен----- қолданылмайды

Ол----- қолданылмайды

Сендер----- қолданылмайды

Біз----- қолданылмайды

Сіз----- қолданылмайды

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында! - Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар! - барады

Мыны ойыншықты жина! - жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі; суреттен алманы көрсет, суреттен алмаларды көрсет; -

Септік жалғауларды түсінуі; Мектепке бара жатқан баланы көрсет! Мектептен келе жатқан баланы көрсет! — түсінеді көрсетеді апайының көмегі арқылы

Әртүрлі мөлшердегі әңгіме, ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі, жеті лақ) - түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы; ----- Сөйлеу тілінің бұзылысы.

Сөйлеу картасы

1 Тексерілген күні 10 Қыркүйек 2023ж

2Аты-жөні Рысбай Абубәкір Бағланұлы

3Туған жылы 25.09.2019ж

4Ұлты-----қазақ

5Есту қабілеті-----жақсы қалыпты

Анамнез

Жүкті болу кезеңі мен жеңілдіру қалай өтті(токсикоз,сырқаттанды,**қалыпты**)

Бала қай кезде шыңғырды(**туа салысымен** бе әлде біраз уақыттан кейінбе)

Туғандағы салмағы-----3,600 кг

Бала қандай аурумен ауырады----ауырмаған

Баланың жалпы және тілінің даму кезеңдері-----2,5 жасынан бастап

Алғашқы сөзі-----ата

Сөз түсіндіруі---сөздері анық емес

Сөйлем құрауы---бір екі сөз құрап айтады апайының көмегімен

Баланың жалпы түсінігі

Атың кім---- айтады

Жасың нешеде----айталмайды

Қайда тұрасың---айталмайды

Есептеу операциясы

Геометриялық фигураларды ажырату----ажыраталмайды

Тура кері санау---санай алмайды

Түстер--- шамалап ажыратып айтады апайының көмегімен

Үлкен кіші ұғымдарын түсіну--түсінбейді

Көп аз ұғымдарын түсінуі----түсінбейді

Логикалық ойлау қабілеті

Пирамиданы жинау-жинай алады

Көрсетілген суреттерді жинау---апайының көмегімен

Заттарды топтастыру---топтастыра алмайды

Төртінші артық затты табу---таба алады

Іс қимылдардың кезегін анықтау---анықтайалмайды

Кеңістікті бағдарлау

Жыл мезгілдері----атайды апайының көмегімен

Ай аттары----түсінеді

Оң жақ,сол жақты ажырату---ажыраталады

Жұмыс істеу қабілеті----орташа

Ынтасы---орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы,қимыл қозғалысы

Құрылысы

Ерін(қалың,**жіңішке**,жарықшақтығы бар)

Тіл(жалпақ,қалың,**жіңішке**,қалыпты)

Қатты таңдай(готикалық,төмен,кең **қалыпты**)

Жұмсақ таңдай(шарықшақ,қысқа **мөлшерде**)

Тіл асты желбезегі(**қысқа**,мөлшерде,қалыпты)

Жақтарының құрылысы(прогнотия,прогения,ашық тістесу,**жабық тістесу**)

Қимыл қозғалыс

Жымию---жымияды

Тілді шығарып күрек тәрізді ұстауы---ұстайды апайының көмегімен

Тілді оңға солға қозғауы----қозғайды

Тілді жоғары ерінге тигізу--тигізеді

Тілді төменгі ерінге тигізу---тигізеді

Таңдай қағу----қағады

А дыбысын бірнеше рет қайталау----қайталайды

Дауысы(қатты,**шіңкілдек**,жуан,мұрынмен сөйлеу)

Жалпы моториканы тексеру

Аяқ ұшымен тұру,тізерлеп отыру---отыра алады

2 аяқпен,сыңар аяқпен секіру-----секіреді

Қолды алға,артқа,жоғары,төмен қозғау- қозғайды

Сызықпен жүріп өту-----жүреді апайының көмегімен

Қорытынды---Баланың тіл асты желбезегі қысқа

Қолдың ұсақ моторикасын тексеру;

5-6 рет саусақты жұмып ашу----жұмып,ашады

Қолдың барлық саусақтарын басбармаққа қосу-----қосалады

Дефектолог,логопед қорытындысы- Баланың тіл асты желбезегінің қысқа болуына байланысты дұрыс сөйлей алмайды.

Дыбыстардың айтылуы

№	Тексерілетін дыбыс	Сөздер	Буында	Сөйлемде	Ескертулер
1	Дауысты А	Алма,қар, шана	+	+	
2	У	Жуа,жалау, Уақыт	+	-	
3	О	Орындық,қол, қозы	-	+	
4	Ы	Ыдыс,мысық, Жылы	-	+	
5	И	Ит,сиыр, Пияз	+	-	
6	Ә	Әтеш,дәрігер	-	-	
7	Е	Ешкі,инелік, Кесе	+	+	
8	Ұ	Ұшақ,құлақ	+	+	
9	Ү	Түйе, үй	-	+	
10	Ө	Өрік,көк	-	+	
11	І	Ірімшік,кілт	-	+	
12	Дауыссыз,үнді М	Машина,алмұрт Кеме	+	+	
13	Н	Нан,банан,ине	+	+	
14	Л	Лақ,бала,түлкі	+	+	
15	Р	Ракета,ара,үйрек	-	- -	
16	Ұяң Б	Бота,шабдалы Балық	+	- -	
17	В	Вагон,велосипед	-	-	
18	Г	Газет,гүл	+	+	

19	Ғ	Ғарышкер,аға	-	+	
20	Д	Доп,адам, Дәптер	+	+	
21	Ж	Жемпір,әже	-	+	
22	З	Зебра,жаз,ваза	-	+	
23	Қатаң П	Помидор,апа	-	+	
24	Ф	Фабрика,жираф	-	-	
25	т	Тарақ,ата	-	+	
26	С	Сағат,үстел,ананас	-	-	
27	Ш	Шана,ақша,алаш	-	+	
28	К	Күрек,әпке	-	+	
29	Қ	Қалам,аққу,парақ	-	-	
30	Х	Хат,халат	-	+	
31	Ч	Чемодан	-	-	
32	Э	Эксоватор	-		
33	Я	Аяз	+		

Фонетикалық түсінігі

1.Дыбысты қабылдауы,ажыратуы қабылдайды біреуін ажыратады, біреуін ажыратпайды.

А дыбысын естігенде қолыңды көтер О;Ұ;А;Ә;Ө;У; -біреуін айтады,

Л дыбысын естігенде қолыңды көтер М;Н;Л;Р;П; -біреуін айтпайды

2.Буындарды қайтала - Қайталайды апайының көмегімен.

Та-та-та;ас-аш-ас;сана-шана,қара-қала,баға-бақа;- дұрыс қайталамайды

3.Айтылған дыбысқа қарай суретті тап; -табалмайды

4.Дыбысты талдау;- талдайалмайды

Сөзден бірінші дыбысты табу;шана,қала,өрік,сандық.-табады апайының көмегімен.

Сөзден соңғы дыбысты табу;мысық,әтеш,қол,күрек.

5.Мына дыбыстармен сөз ойла.А;С;Қ;Т;-ойлап табалмайды

Сөздік қоры.

Сурет бойынша заттардың атын атау;орындық,қарындаш,доп,гул,машина.

Дене мүшелері---атайды

Ойыншықтар—айтады

Отбасы—атайды

Жемістер—атайды

Көкөністер----бірекеуі ғана апайының көмегімен

Жануарлар---атайды

Киімдер----апайының көмегімен

Ыдыстар--- бірекеуі ғана апайының көмегімен

Үй жиһаздары--- атайды

Іс-қимылын білдіретін сөздер;

Бұл кім?не істеп жатыр?

Іс әрекетін атау;(қайтеді)

Самолет---анық айталмайды

Дәрігер----анық айталмайды

Аспазшы----анық айталмайды

Жылан---айталады

Құс---айтады апайының көмегімен

Қалай дауыс шығарады?

Мысық + Өтеш +

Жылқы -- Ит +

Заттың сынын білдіретін сөздер

Бұл не?қандай?**алма**(тәтті,қызыл,домалақ) апайының көмегімен

Көйлек(көк,қызыл,әдемі) айталмайды

Ағаш(биік,жасыл) айталмайды

Қарама-қарсы мағынадағы сөзді табу

Қара --,ащы--,биік+,таза+,қараңғы--. Апайының көмегімен

Сөздің грамматикалық құрылысы

Сөйлем құрау дағдылары;сурет бойынша сөйлем құрау;

Берілген сөздерден сөйлем құрау;Шөп,қозы,жеді.Су гүлге жамал құйды.

Сөйлемді аяқтау;

Балалар мектепке—апайының көмегі арқылы айтды

Атам газет--- апайының көмегі арқылы айтды

Зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерту,

Кітап-----,доп-----,шелек----- өзгерте алмайды

Әже-----,киім-----

Септік жалғауларды қолдануы;

Бала қайда барады?бала кіммен келе жатыр? Қыз суретті кімге берді?

Жіктік жалғауларды қолдануы;Сөйлемді аяқта!

Мен ойлаймын.

Сен----- қолданылмайды

Ол----- қолданылмайды

Сендер----- қолданылмайды

Біз----- қолданылмайды

Сіз----- қолданылмайды

Сөз түсінуі.

Нұсқауды орында!-Орындайды

Орындықтан тұрып терезеге бар!-барады

Мыны ойыншықты жина!-жинайды

Жекеше көпше түрлерді түсінуі;суреттен алманы көрсет,суреттен алмаларды көрсет; -

Септік жалғауларды түсінуі;Мектепке бара жатқан баланы көрсет!Мектептен келе жатқан баланы көрсет!—түсінеді көрсетеді апайының көмегі арқылы

Әртүрлі мөлшердегі әңгіме,ертегілерді түсінуі (қарға мен түлкі,жеті лақ)- түсінеді құлағы естиді.

Логопед қорытындысы;----- Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары.

Бекітемін

МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасының

Меңгерушісі м.у.а.  Қанаева М

№1 педагогикалық кеңес шешімімен

31.08.2023 ж

**Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалармен жүргізілетін
«Аққу» бөбекжай-бақшасының логопедиялық жұмыстың**

Перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылы

Логопед маманның 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Тақырыбы	Артикуляциялық жұмыс	Буындық құрылымы	Грамматикалық құрылымы	Апта
Қыркүйек				
Балаларды логопунктке қабылдау. Балаларды тексеруден өткізу.				1- апта
Балаларды топтарға бөлу.				2- апта
Менің сүйікті балабақшам	Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын тексеру.	Логопедиялық жаттығуларды көрсету және ойын түрінде жеткізу.	Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту.	3-апта
Мен кіммін?	Артикуляциялық аппарат құрылысын дамыту. Баламен достық қарым-қатынас орнату.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту.	4-апта
Қазан айы				
А-О дыбыстарымен таныстыру.	Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар	Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау.	Ұстазым.	1-апта
У – О дыбыстары	Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар	Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату.	Алтын күз.	2-апта
Л-О-С дыбыстарын ажырату	Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар	Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату.	Күз туралы өлең-тақпақтар жаттау.	3-апта
С дыбысы	Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар	Ашық және жабық буындарда қайталауын бекіту.	Көкөністер.	4-апта
Қараша айы				
Л дыбысы	Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар	Л дыбысын буында ажырату	Менің жанұям.	1-апта
Т-Д дыбыстарын ажырату	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату.	Т-Д дыбыстарын буында, сөзде ажырату.	Абайлаңдар, балалар! Жолда жүру ережесі.	2-апта

3-Ш дыбыстары	Ауа ағымымен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар.	Дыбыстарды буындарда ажырату.	Сиқырлы сандық.	3-апта
С-З дыбыстарын ажытару	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.	С-З дыбыстарын буында, сөзде ажырату.	Ойын арқылы сөйлеу тілін дамыту.	4-апта
Желтоқсан айы				
Ж дыбысы	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.	Ж дыбысын буында ажырату.	Менің жанұям.	1- апта
К-Қ дыбыстары	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.	Дыбыстарды буындарда ажырату.	Тәуелсіз Қазақстаным!	2-апта
Р дыбысы	Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар.	Р дыбысын буында, сөзде ажырату.	Желтоқсан жаңғырығы жадымда.	3-апта
Х дыбысы	Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру.	Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі.	Жасыл шырша жанымда.	4-апта
Қаңтар айы				
Ч дыбысы	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.		Қысқы көрініс	1-апта
Н дыбысы	Тілдің бұлшық еттерінбосансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету.	Н-ң дыбыстарын ажырату.	Наубайхана.	2-апта
«Сөз ойла, тез ойла» ойыны	Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды.	Балалардың сөз ойлап айтуы.	Сюжеттік ойындар.	3-апта
Ғажайып қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Г	Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою.	Буындық ұйқастарды логопед нұсқауымен қайталай алады.	4-апта

	дыбысымен таныстыру. Тыныс алуға арналған жаттығулар.			
Ақпан айы				
З дыбысын машықтандыру	З дыбысын буындарда қайталап айту.	Сөздерді қайтала.	Сен баста мен аяқтаймын.	1-апта
М дыбысы мен әрпі	Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету.	Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту.	«Не өзгерді?» ойыны.	2-апта
Логопедиялық массаж түрлері	Өз-өзін сылау массажы	Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту.	«Бізге қонаққа кім келді?»	3-апта
Мөлдіреген аппақ қыс	Балаға қыс мезгіліндегі табиғат, қоршаған орта арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаға өлі табиғат жөнінде мағлұмат беру. «Б»дыбысы	Табиғат құбылыстары күн,қар,жел,боран туралы түсінік беру. «Б»дыбысын қою	«Б» дыбысы бар суреттер.	4-апта
Наурыз				
Сикырлы дыбыстар	Дыбыстарды қайталау.	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Асыл анам	1-апта
К дыбысы мен әрпі	Балаларды көктем мезгілімен серуендеу арқылы таныстыру.	Баланың ойлау, көру қабілетін дамытып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Көктем	2-апта
Ұлттық ойындар	Баланың шапшаңдығын, дене қозғалысын арттыру.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Жыл басы Наурыз!	3-апта
Сәуір				
Ұ дыбысымен таныстыру	Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету.	Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары.	Құстар келді өлкеме.	1-апта
Ұ-Ұ дыбыстарын ажырату	Дыбыстарды буындарда ажырату.	Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде?	Құстарға ұя жасайық!	2-апта
Ы-І дыбыстарын	Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға	Ырғақты жаттығулар	Үйшік ертегісі.	3-апта

ажырату	үйрету.	жасату.		
Сурет салу	Баланың ұсақ моторикасын дамыту.	Түстерді ажырату.	«Не өзгерді?» ойыны	4-апта
Мамыр айы				
Ө дыбысы мен әрпі	Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау.	Жұмбақтар шешу	1-апта
1 Мамыр. Бірлік күні	Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру.	Баланың түсінігін, ойлауын дамыту.	Біз Бақытты баламыз.	2-апта
Э дыбысы мен әрпімен таныстыру	Дауысты дыбыстарды қайталау.	Баланың есте сақтау, фонематикалық түсінігін қалыптастыру.	Ұлы Жеңіс құтты болсын!	3-апта
Я дыбысымен таныстыру	Я дыбысын сөзде, дыбыста қайталау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	«Тез алмастыр» ойыны	4-апта

Педагог логопед: Қыдырбаева Гулзира.

Бекітемін

МКҚК «Аққу» бөбекжай-бақшасының

Меңгеруші м.у.а.  Қанаева М

№1 педагогикалық кеңес шешімімен

31.08.2023 ж



**Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалармен жүргізілетін
«Аққу» бөбекжай-бақшасының логопедиялық жұмыстың
Перспективалық жоспары**

2023-2024 оқу жылы

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейлі бұзылысына арналған жылдық жоспары

Айы	Апта	Тақырыпшалар	Міндеті	Фонематикалық түсініктерін, дыбыстық анализ бен синтезін дамыту	Жалпы, ұсақ моторикаға жаттығу
Қыркүйек	I апта	Балаларды логопунктке қабылдау. Балаларды тексеруден өткізу.			
	II апта	Ата-аналар жиналысын өткізу. Сөйлеу картасын толтыру			
	III апта	Менің сүйікті балабақшам	Артикуляциялық аппарат құрылысын дамыту. Баламен достық қарым-қатынас орнату.	Дыбыстарды ажырат «С» дыбысының артикуляциясын анықтау	Балаларды өз бақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, ойын-тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұжымдылық Әдептілікке тәрбиелеу. «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен.
	IV апта	Мен кімін?	Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту.	Дыбыстарды ажырат «С» дыбысының артикуляциясын анықтау	<i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру.

	III апта	Менің отбасым	Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру.	«Н» дыбысымен жұмыс Буындарды тізбегімен айту	«Отбасым», бұршақпен жұмыс «Тамақ әзірлеу» «Моншақ тізу»
	IV апта	Менің достарым	Ерін мен тілге арналған жаттығулар.		Сергіту сәті. Ойын. «Шатастыру» Балалар әр суретте үлгіге ұқсас бейнені тауып оны ұқыпты түрде айналдырып белгілеу керек. Қарындашты парақтан ажыратпауы тиіс.
Қазан «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары.					
Жомарт күз	I апта	Жомарт күз	Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық). Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту.	«У, а, о» дыбысымен жұмыс «Қасқырдың әні», Сәби қалай жылайды? «Атаның белі ауырады»	«Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал»
	II апта	Жемістер мен көкөністер	Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру.	«Б» дыбысымен жұмыс «Дыбысты ұстап ал» «Дабылды тыңдап орында»	Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя
Менің сүйікті ойыншы қтарым	III апта	Менің сүйікті ойыншықтары м	Артикуляциялық моторика қозғалыстарыны ң кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру.	«М» дыбысымен жұмыс «Үлкен-кішкентай» «Дыбысты ұстап ал» «Дабылды тыңдап орында»	Біздерде бар қуыршақ Саусақ ойыны «Ойыншықтарды сана»
	IV апта	Жиһаздар Мебель	Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды	«Үлкен-кішкентай» «Дыбысты ұстап ал» «Дабылды тыңдап орында»	Біздерде бар қуыршақ Саусақ ойыны «Ойыншықтарды сана»

			шығару.		
Қараша Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шыға-ру, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзетуді дамыту					
Мен және қоршаған орта	I апта	Күн тәртібі. Гигиена ережелері	Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру.	Дыбыстарды ажырат «С» дыбысының артикуляциясын анықтау	«Ұнтақ жармамен сурет салу»
	II апта	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу.	Дыбыстарды ажырат «С» дыбысының артикуляциясын анықтау	«Түрлі-түсті түтікшелер алқасы»
Менің достарым	III апта	Менің қалам	Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүйеге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою.	Қаланың дыбысы. Дыбыстарды ажырат «С» дыбысының артикуляциясын анықтау	«Құмда ойнау», Е.А. Каралашвили бойынша.
	IV апта	Менің көшем	«С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру.	Дыбыстарды ажырат «С» дыбысын машықтандыру	«Теңіз толқындары», В.В. Киселев бойынша.
Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру.					
Менің Қазақстаным Мой Казахстан	I апта	Біздің Көшбасшы!	Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған дыбыстарды нақтылау, «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету.	Дыбыстарды ажырат «С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету.	Саусақ – ойын тренингі. Шамдар
	II	Тәуелсіз	Баланың	Дыбыстарды ажырат	Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. «Сақиналар», Т.С.

	апта	Қазақстан!	ерекшелігіне қарай «З» дыбысын қою және ажырату.	«З» дыбысының артикуляциясын анықтау	Овчинникова бойынша.
Сәлем, Жаңа жыл!	III апта	Астана-Отанымыздың жүрегі!	«Д-Г» дыбыстарымен таныстыру. Тыныс алуға арналған жаттығулар.	Жаңа жыл мерекесі	«Қоян». Шарты: 2-ші саусақ – «Балаң үйрек» және 3-ші саусақ – «Орган терек» жоғары көтерілген, қалған саусақтар біріктірілген.
	IV апта	Қош келдің, Жаңа жыл!	Табиғат құбылыстары. «Д-Г» ажыратуды үйрету.	Жаңа жыл мерекесі	«Ұстап ал» ойыны, В.В. Киселев бойынша.
Қаңтар Көліктер «Б-Бь»дыбыстары					
Сәлем, қыс!	I апта	Ғажайып қыс	Электр құралдары «Э» дыбысы	«Э» дыбысымен жұмыс Қарға үрлеу Жел үрлегенде тығыл	Пластилиннен қарды домалақтап жасау, ұнтақпен домалақ салу
	II апта	Қыс қызығы	Мамандықтар «Г»дыбыстары.	«Г» дыбысымен жұмыс Допты үрле	Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу.
Жануарлар және құстар әлемінде	III апта	Қыстайтын аңдар	Аңтардың түрлерімен танысу	Дауысты дыбыстар қайталау	к/ж: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу
	IV апта	Қыстайтын құстар	«Ш»дыбысы	Дауысты дыбыстар қайталау «Кішкентай құс-үлкен құс» (даңғыраны соғу)	к/ж: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу
Ақпан Ас атасы – нан «С-Ш»дыбыстары					
Көліктер	I апта	Көліктер	«Х»дыбысы	«Х» Шапалақпен дыбыстыу ста «Х» естігенде қолды шапалақта	Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдарсызу
	II апта	Жолда жүру ережелері	«Т»дыбысы Дыбыстау және артикуляция бойынша	«Т» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Шапалақпен дыбысты ұста	Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу

			дыбысты жіңішкерті п үйрету.		
Бізді қоршаға н орта	III апта	Жануарлар әлемі	«Т- ТЬ»дыбыст ары «Т-ТЬ» дыбыстары н ажырату.	Дыбыстарды ажырат «Т-ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтау	Фасольмен жол салу, Манка мен қала салу. Бөліктерді құрастыр
	IV апта	Үй құстары.	«К»дыбыс ын қою.	Қаланың дыбысы. Дыбыстарды ажырат «К» дыбысының артикуляциясын анықтау	«Тышқан» ойыны, Т.А. Ткаченко бойынша.
Наурыз Туған өлкем. «И»дыбысы. «И»дыбысының артикуляциясы мен жеке айтылуын анықтау.					
Көктем келді	I апта	Нұр төккен, гүл көктем!	Менің достарым «З-Зь» дыбыстары	«Тамшылар кап-кап» «З-Зь» дыбысыменжұмыс «Үлкен-кішкентай қаз» Алыс-жақын	«Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын Таяқшадан күнді салу
	II апта	Табиғаттын көркі	«Ж-Жь»дыбысы	«Тамшылар кап-кап» «Ж-Жь» дыбысымен жұмыс «Үлкен-кішкентай қаз» Алыс-жақын	«Қолдарымызды жуамыз» , Е.К. Лютова бойынша.
Көктем келді	III апта	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Жаз мезгілі «Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту.	«Д» дыбысымен жұмыс Муз. аспаппен ойын Дауысынан таны (домбыра, дауылпаз, қоңырау, сылдырмақ)	«Жеңіл атлеттердің жарысы», Ю.А. Копылов бойынша.
Сәуір Мен жасай аламын					
Жер планетас ы	I апта	Ғарыш әлемі	«В» , «Ф» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету	«В» , «Ф» дыбысыменжұмыс Муз. аспаппен ойын Дауысынан таны (домбыра, дауылпаз, қоңырау, сылдырмақ)	
	II апта	Ертегілер елінде. Теарт әлемі	«В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру	«В» , «Ф» дыбысыменжұмыс Муз. аспаппен ойын	«Кірпі» саусақтармен жұмыс

			және ажырату	Дауысынан таны (домбыра, дауылпаз, қоңырау, сылдырмақ)	
Мейірім ді және сыпайы сөздер	III апта	Еңбек бәрін жеңбек	«Н» дыбысының артикуляциясын анықтау	«Н» дыбысының артикуляциясына арналған жаттығулар. Берілген дыбысты машықтандыру	Бояу: Саусақпенгүл салу Бұршақпен гүл құрау Таяқшадан гүлдер жасау
	IV апта	Ас атасы –нан	«Н» дыбысын буындарда машықтандырып , ажыратуға үйрету.	«Н» дыбысын ажырату	«Қолдарымызды жуамыз» , Е.К. Лютова бойынша.
Мамыр					
Әрқаша н күн сөнбесін !	I апта	Достық -біздің тірегіміз (халықтар достығы)	«Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру	«Я» дыбысымен жұмыс «Шапалақпен ұста»	«Масаларды ұстау», Е.К. Лютова бойынша.
	II апта	Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	«Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету.	«Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуға арналған буындық жаттығулар.	«Моторлар», Е.А. Каралашвили бойынша.
Әрқаша н күн сөнбесін ! !	III апта	Мен жасай аламын	Логопедиялық қорытындылау	Сөйлеу картасын толтыру	«Жұдырық», Т.С. Овчинникова бойынша.
	IV апта	Көнілді жаз!	Логопедиялық қорытындылау	Мониторинг жүргізу	Ф«Гүл» ойыны, Е.А. Каралашвили бойынша.

**Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалармен жүргізілетін «Аққу»
бөбекжай-бақшасының логопедиялық жұмысының
циклограммасы**

2023-2024 оқу жылы

Педагог-логопед: Қыдарбаева Г

18-22 қыркүйек 2023 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу»

	Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер:	Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-	Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер:	Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-	Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер:

«Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді:	тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды.	«Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді:	тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды.	«Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді:

артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын.	Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту»	артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын.	Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту»	артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың жалпы дамуын, артикуляциялық аппараттардың орналасу қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» Дидактикалық ойын.

	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық аппарат құрылысын дамыту. Баламен достық қарым-қатынас орнату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер:	«Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық аппарат құрылысын дамыту. Баламен достық қарым-қатынас орнату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер:	«Таза ауаны жұту» Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық аппарат құрылысын дамыту. Баламен достық қарым-қатынас орнату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер:

«Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай	жұмыс: Артикуляциялық аппарат құрылысын дамыту. Баламен достық қарым-қатынас орнату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»	«Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»	жұмыс: Артикуляциялық аппарат құрылысын дамыту. Баламен достық қарым-қатынас орнату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»	«Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай

	дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады.	«Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: артикуляциялық	дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды.	«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды.	дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды.

		жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады.		Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады.	

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Sergitu сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Sergitu сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару;	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Sergitu сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым».	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Sergitu сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару;	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Sergitu сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару;

«Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы	2. Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3. Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4. Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік,	3. Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4. Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-	деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-

	тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессиvті және экспрессиvті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды.	еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессиvті және экспрессиvті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық	Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек.	артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессиvті және экспрессиvті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын.	тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек.

	Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық	жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан	5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Sergitu sati.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және	«Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды	2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Sergitu sati.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар.

	жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы	айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық	шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Мен кімін?	иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i>	«Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру.

	қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіюген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау	шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған</i>	Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын

жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын	ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Мен	<i>жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады:	буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «У» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік- дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс- тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған.	арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау.

бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіюген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады.	кіммін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы	«С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы	«С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады.	Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады.	«С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы».

	Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Sergitu сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлышқеттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару;	дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық	Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық	<i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа	«Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ»

	4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіюген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс	«Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді	және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады.	Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы».	«Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады.

	айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады.	дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, талқылау жаттығулары, шаттық шеңбері. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-		«Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға.	

		у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға-артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту»		4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын	

		«С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Адамның дене мүшелерін атауды. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады.		қолданып, буындарды қолдана алады.	

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: А-О дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз қуысынан шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет); «Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет); «Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет). Тыныс алу жаттығулары: «Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз. «Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық шәйді үрлейміз. Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У <i>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</i>	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: А-О дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз қуысынан шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет); «Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет); «Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет). Тыныс алу жаттығулары: «Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз. «Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: А-О дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз қуысынан шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет); «Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет); «Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет). Тыныс алу жаттығулары: «Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз. «Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық шәйді үрлейміз. Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У <i>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</i>	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: А-О дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз қуысынан шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет); «Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет); «Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет). Тыныс алу жаттығулары: «Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз. «Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: А-О дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз қуысынан шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет); «Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет); «Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет). Тыныс алу жаттығулары: «Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз. «Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
 «А» дыбысын хормен айтындар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
 А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? *Фонематикалық естуін дамыту.*
 «А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер. Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
 Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтандар. И, -А, -О, -У, -А
Күтілетін нәтиже.
Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды.
Түсінеді: А» дыбысын меңгерді.
Қолдана алады:
 Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады.

шәйді үрлейміз.

Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У

Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
 «А» дыбысын хормен айтындар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
 А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? *Фонематикалық естуін дамыту.*
 «А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер. Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
 Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
 «А» дыбысын хормен айтындар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
 А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? *Фонематикалық естуін дамыту.*
 «А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер. Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
 Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтандар. И, -А, -О, -У, -А
Күтілетін нәтиже.
Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды.
Түсінеді: А» дыбысын меңгерді.
Қолдана алады:
 Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады.
«Балдырған» ортаңғы тобы
Тақырыбы: А-О дыбыстары.
Мақсаты:

шәйді үрлейміз.

Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У

Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
 «А» дыбысын хормен айтындар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
 А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? *Фонематикалық естуін дамыту.*
 «А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер. Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
 Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
 «А» дыбысын хормен айтындар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
 А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? *Фонематикалық естуін дамыту.*
 «А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер. Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
 Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтандар. И, -А, -О, -У, -А
Күтілетін нәтиже.
Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды.
Түсінеді: А» дыбысын меңгерді.
Қолдана алады:
 Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады.
«Балдырған» ортаңғы тобы
Тақырыбы: А-О дыбыстары.
Мақсаты:



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
«А» дыбысын хормен айтыңдар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма?
Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді?
Фонематикалық естуін дамыту.
«А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер.
Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтаңдар.
И, -А, -О, -У, -А
Күтілетін нәтиже.
Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды.
Түсінеді: А» дыбысын меңгерді.
Қолдана алады: Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады.

«Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз.

«Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық шәйді үрлейміз.

Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У

Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
«А» дыбысын хормен айтыңдар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді?
Фонематикалық естуін дамыту.
«А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер.

«А» дыбысын хормен айтыңдар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма?
Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді?
Фонематикалық естуін дамыту.
«А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер.
Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтаңдар.
И, -А, -О, -У, -А
Күтілетін нәтиже.
Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды.
Түсінеді: А» дыбысын меңгерді.
Қолдана алады: Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады.
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Тақырыбы: А-О дыбыстары.
Мақсаты:
Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау.
Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар
Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз қуысынан

«Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз.

«Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық шәйді үрлейміз.

Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У

Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
«А» дыбысын хормен айтыңдар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді?
Фонематикалық естуін дамыту.
«А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер.

«А» дыбысын хормен айтыңдар Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма?
Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді?
Фонематикалық естуін дамыту.
«А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер.
Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтаңдар.
И, -А, -О, -У, -А
Күтілетін нәтиже.
Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды.
Түсінеді: А» дыбысын меңгерді.
Қолдана алады: Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады.
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Тақырыбы: А-О дыбыстары.
Мақсаты:
Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау.
Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар
Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз қуысынан

«Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: А-О дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз қуысынан шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет); «Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет); «Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет). Тыныс алу жаттығулары: «Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз. «Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық шәйді үрлейміз. Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У <i>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</i>	Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі Дидактикалық ойын: «Ұстап ал» Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтандар. И, -А, -О, -У, -А Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды. Түсінеді: А» дыбысын меңгерді. Қолдана алады: Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: А-О дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз	шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет); «Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет); «Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет). Тыныс алу жаттығулары: «Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз. «Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық шәйді үрлейміз. Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У <i>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</i>  Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. <i>А дыбысын жеке айту.</i> «А» дыбысын хормен айтындар Қатты, жай, сыбырлап. <i>«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.</i> А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? <i>Фонематикалық естуін дамыту.</i> «А», «Ә» дыбыстарынан	Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі Дидактикалық ойын: «Ұстап ал» Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтандар. И, -А, -О, -У, -А Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды. Түсінеді: А» дыбысын меңгерді. Қолдана алады: Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: А-О дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, тақпақ-өлеңдер, түсіндіру, қайталау, дидактикалық ойындар Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» - тілді ауыз	шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет); «Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет); «Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет). Тыныс алу жаттығулары: «Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі. Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз. «Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық шәйді үрлейміз. Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У <i>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.</i>  Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. <i>А дыбысын жеке айту.</i> «А» дыбысын хормен айтындар Қатты, жай, сыбырлап. <i>«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.</i> А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма? Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? <i>Фонематикалық естуін дамыту.</i> «А», «Ә» дыбыстарынан



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
«А» дыбысын хормен айтындар
Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма?
Ауаның шығуына кедергілер бар ма?
Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді?
Фонематикалық естуін дамыту.
«А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер.
Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтандар.
И, -А, -О, -У, -А
Күтілетін нәтиже.
Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды.
Түсінеді: А» дыбысын хормен меңгерді.
Қолдана алады:
Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады.

қуысынан шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет);
«Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет);
«Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет).
Тыныс алу жаттығулары:
«Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі.
Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз.

«Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық шәйді үрлейміз.

Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У

Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
«А» дыбысын хормен айтындар
Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма?

басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер.
Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтандар.
И, -А, -О, -У, -А
Күтілетін нәтиже.
Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды.
Түсінеді: А» дыбысын меңгерді.

Қолдана алады:
Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады.
«Қызғалдақ» ересек тобы
Тақырыбы: Жомарт күз
Мақсаты:
Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық). Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту.
Технологиялар және әдіс-тәсілдер:

Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру.
Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дөнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр

қуысынан шығарып оңға-солға қозғалту (5-6 рет);
«Балық» - ауызды қатты ашып жабу (5-6 рет);
«Тәтті тосап» - тілді ауыз қуысынан шығарып үстіңгі, төменгі ерінді жалау (5-6 рет).
Тыныс алу жаттығулары:
«Зырылдауық үрлеу» - әр балаға қолдарына бір-бір зырылдауық беріледі.
Балалар, бәріміз мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен зырылдауыққа қарай үрлейміз.

«Ыстық шәй» - мұрынмен терең тыныс алып, ыстық шәйді үрлейміз.

Дауысты дыбыстарды үзбей айту А – О – У

Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.



Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.
А дыбысын жеке айту.
«А» дыбысын хормен айтындар
Қатты, жай, сыбырлап.
«А», «Ә» дыбыстарына сипаттама беру.
А,Ә дыбысын айтқан кезде дауыс жұмыс жасай ма?

басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер.
Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі
Дидактикалық ойын: «Ұстан ал»
Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтандар.
И, -А, -О, -У, -А
Күтілетін нәтиже.
Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды.
Түсінеді: А» дыбысын меңгерді.

Қолдана алады:
Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады.
«Қызғалдақ» ересек тобы
Тақырыбы: Жомарт күз
Мақсаты:
Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық). Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту.
Технологиялар және әдіс-тәсілдер:

Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру.
Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дөнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр

«Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық).Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру. Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дәнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді,жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері	Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? <i>Фонематикалық естуін дамыту.</i> «А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер. Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі Дидактикалық ойын: «Ұстап ал» Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтаңдар. И, -А, -О, -У, -А Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды. Түсінеді: А» дыбысын меңгерді. Қолдана алады: Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық).Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын	ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді,жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері қойылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет. Тапсырма . «Доппен массаж» Шарты: Берілген доппен саусақтарға, алақанға, қолға массаж жасау. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Тыныс алу жаттығуы. «Отты түтікше» Шарты: Түтікшені үрлеп айдаһар сияқты от шығару қажет. Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) ағаштары	Ауаның шығуына кедергілер бар ма? Бұл дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? <i>Фонематикалық естуін дамыту.</i> «А», «Ә» дыбыстарынан басталатын сөздерді естігенде тиісті текшені көтер. Алма-сана-этеш-тарақ-банан-әшекей-ағаш-орын-ана-әдемі Дидактикалық ойын: «Ұстап ал» Балалар, мен дауысты дыбыстарды айтамын, ал сендер «А» дыбысын естігенде қол шапалақтаңдар. И, -А, -О, -У, -А Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А» дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында қайталайды. Түсінеді: А» дыбысын меңгерді. Қолдана алады: Балалар кескінді суреттерді құрастыра алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық).Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын	ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді,жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері қойылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет. Тапсырма . «Доппен массаж» Шарты: Берілген доппен саусақтарға, алақанға, қолға массаж жасау. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Тыныс алу жаттығуы. «Отты түтікше» Шарты: Түтікшені үрлеп айдаһар сияқты от шығару қажет. Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) ағаштары

койылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет. Тапсырма . «Доппен массаж» Шарты: Берілген доппен саусақтарға, алақанға, қолға массаж жасау. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Тыныс алу жаттығуы. «Отты түтікше» Шарты: Түтікшені үрлеп айдаһар сияқты от шығару қажет. Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары Тапсырма. Ағашты әсемдеп бояймыз. Шарты: Ағашты губканың және мақта таяқташасымен көмегімен гуашь арқылы бояу. «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт,	дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру. Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дәнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді, жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері қойылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет.	Тапсырма. Ағашты әсемдеп бояймыз. Шарты: Ағашты губканың және мақта таяқташасымен көмегімен гуашь арқылы бояу. «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық). Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру. Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дәнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар	дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру. Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дәнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді, жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері қойылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет.	Тапсырма. Ағашты әсемдеп бояймыз. Шарты: Ағашты губканың және мақта таяқташасымен көмегімен гуашь арқылы бояу. «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық). Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру. Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дәнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар

жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық).Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру. Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дәнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді,жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам	Тапсырма . «Доппен массаж» Шарты: Берілген доппен саусақтарға, алақанға, қолға массаж жасау. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Тыныс алу жаттығуы. «Отты түтікше» Шарты: Түтікшені үрлеп айдаһар сияқты от шығару қажет. Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) ағаштары Тапсырма. Ағашты әсемдеп бояймыз. Шарты: Ағашты губканың және мақта таяқташасымен көмегімен гуашь арқылы бояу. «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады::	жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді,жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері қойылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет. Тапсырма . «Доппен массаж» Шарты: Берілген доппен саусақтарға, алақанға, қолға массаж жасау. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Тыныс алу жаттығуы. «Отты түтікше» Шарты: Түтікшені үрлеп айдаһар сияқты от шығару қажет. Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) ағаштары Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.	жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді,жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері қойылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет. Тапсырма . «Доппен массаж» Шарты: Берілген доппен саусақтарға, алақанға, қолға массаж жасау. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Тыныс алу жаттығуы. «Отты түтікше» Шарты: Түтікшені үрлеп айдаһар сияқты от шығару қажет. Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу.

шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері қойылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет. Тапсырма . «Доппен массаж» Шарты: Берілген доппен саусақтарға, алақанға, қолға массаж жасау. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Тыныс алу жаттығуы. «Отты түтікше» Шарты: Түтікшені үрлеп айдаһар сияқты от шығару қажет. Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары Тапсырма. Ағашты әсемдеп бояймыз.	Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық). Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру. Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жакқа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дәнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде	(Алма, алмұрт, шие) ағаштары Тапсырма. Ағашты әсемдеп бояймыз. Шарты: Ағашты губканың және мақта таяқташасымен көмегімен гуашь арқылы бояу. «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді.	Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық). Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Балаларға артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен және негізгі қимылдарымен таныстыру. Балалар күз мезгілінде табиғатта ерекше көрініс болады. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жакқа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дәнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде	(Алма, алмұрт, шие) ағаштары Тапсырма. Ағашты әсемдеп бояймыз. Шарты: Ағашты губканың және мақта таяқташасымен көмегімен гуашь арқылы бояу. «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді.

	Шарты: Ағашты губканың және мақта таяқташасымен көмегімен гуашь арқылы бояу. «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді.	адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді, жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері қойылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет. Тапсырма . «Доппен массаж» Шарты: Берілген доппен саусақтарға, алақанға, қолға массаж жасау. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Тыныс алу жаттығуы. «Отты түтікше» Шарты: Түтікшені үрлеп айдаһар сияқты от шығару қажет.		адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді, жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды. Тапсырма «Артық жыл мезгілдері». Шарты: Берілген суреттердің ішінде басқа жыл мезгілдері қойылған. Сендер күз мезгіліне қатысы жоқ мезгілді табуларың қажет. Тапсырма . «Доппен массаж» Шарты: Берілген доппен саусақтарға, алақанға, қолға массаж жасау. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Тыныс алу жаттығуы. «Отты түтікше» Шарты: Түтікшені үрлеп айдаһар сияқты от шығару қажет.	

		Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары Тапсырма. Ағашты әсемдеп бояймыз. Шарты: Ағашты губканың және мақта таяқташасымен көмегімен гуашь арқылы бояу. «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді.		Ойын. «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Суретте жемістер мен көкөністер араласып кеткен, енді жемістерді бөлек себетке, көкөністерді бөлек себетке орналастыруларың қажет. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары Тапсырма. Ағашты әсемдеп бояймыз. Шарты: Ағашты губканың және мақта таяқташасымен көмегімен гуашь арқылы бояу. «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қар. Түсінеді:: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді.	

9-13 қазан 2023 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу:	«Балапан» Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және

	«Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Балдырған» ортаңғы	арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстаңдар. Алға мойын созыңдар, Қазға және ұқсаңдар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Балдырған» ортаңғы тобы	жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Балдырған» ортаңғы тобы	Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстаңдар. Алға мойын созыңдар, Қазға және ұқсаңдар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Балдырған» ортаңғы тобы	жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Балдырған» ортаңғы тобы

тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер.	Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз	дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында	Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында

«Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату.	Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той	басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді	жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол	кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы

	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз	той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру,	(өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна	Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: У – О дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық	Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсандар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той

басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Сергіту жаттығуы: Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады)	көрсету, ойын. Амандасу. Қоңыраудың сиқырлы Естіледі сыңғыры. Қолыңды бер дейді, Шеңберге кел дейді (өлеңді бірге қосылып айтады) Артикуциялық жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсаңдар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында,	Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Сергіту жаттығуы: Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) 1) Бір сабакта көп түйме, жей	жаттығулар: Тілге- әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Тыныс алу – шар үру, а-о-у-и-э созып бір тыныста айту Дене бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу: «Қаз балапандары» жаттығуы. Дене, аяқ, қол, мойын бұлшық еттерін алдымен ширықтырып, содан кейін босаңсытуға арналған жаттығулар. Тізені сәл бүгіндер, Қолды артта ұстандар. Алға мойын созындар, Қазға және ұқсаңдар. Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында.	О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Сергіту жаттығуы: Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) Қол жетпесе алмаға (Оң қолды көтеріп, секіру) Секіріп қол созайық (екі қолды көтеріп, секіру) Дидактикалық ойын: “Жеміс дәмін сезу” (Көзін жұмып, ауыздарына туралған жемістер салынады, бала қандай жеміс екенін табу керек). 3. Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, оқушылар қайталайды.

	Қол жетпесе алмаға (Оң қолды көтеріп, секіру) Секіріп қол созайық (екі қолды көтеріп, секіру) Дидактикалық ойын: “Жеміс дәмін сезу” (Көзін жұмып, ауыздарына туралған жемістер салынады, бала қандай жеміс екенін табу керек). 3. Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, оқушылар қайталайды. 1) Бір сабақта көп түйме, жей алмайсың көк күйде санап қара қанша оның аты (шие). 2) Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт Екі алмұртты бұтақтан алып жеді Сара жан, Қанша қалды алмұрттан? Артикуляциясы: «Б» - еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болатын ұяң дауыссыз дыбыс. Хормен айту. Мысалы: бор, бақа, барабан. «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі (бота, қарбыз, клуб). Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Бала ,бала ,баламыз, Бақшамызға барамыз. Балалармен ойнаймыз, Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына салып жұмсарту.	ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Қызғалдақ» ересек тобы	алмайсың көк күйде санап қара қанша оның аты (шие). 2) Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт Екі алмұртты бұтақтан алып жеді Сара жан, Қанша қалды алмұрттан? Артикуляциясы: «Б» - еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болатын ұяң дауыссыз дыбыс. Хормен айту. Мысалы: бор, бақа, барабан. «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі (бота, қарбыз, клуб). Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Бала ,бала ,баламыз, Бақшамызға барамыз. Балалармен ойнаймыз, Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына салып жұмсарту. Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністңғатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады. Мысалы «қияр-салат».	Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на «Буын ұйқас» ойыны. Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) Күтілетін нәтиже. «А және У» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінеді. Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.	екенін табу керек). 3. Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, оқушылар қайталайды. 1) Бір сабақта көп түйме, жей алмайсың көк күйде санап қара қанша оның аты (шие). 2) Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт Екі алмұртты бұтақтан алып жеді Сара жан, Қанша қалды алмұрттан? Артикуляциясы: «Б» - еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болатын ұяң дауыссыз дыбыс. Хормен айту. Мысалы: бор, бақа, барабан. «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі (бота, қарбыз, клуб). Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Бала ,бала ,баламыз, Бақшамызға барамыз. Балалармен ойнаймыз, Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына салып жұмсарту. Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ

	Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністңғатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады. Мысалы «қияр-салат». Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Сергіту жаттығуы: Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) Қол жетпесе алмаға (Оң қолды көтеріп, секіру) Секіріп қол созайық (екі қолды көтеріп, секіру) Дидактикалық ойын: “Жеміс дәмін сезу” (Көзін жұмып, ауыздарына туралған жемістер салынады, бала қандай жеміс екенін табу керек). 3. Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, оқушылар қайталайды. 1) Бір сабақта көп түйме, жей алмайсың көк күйде санап қара қанша оның аты (шие). 2) Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт Екі алмұртты бұтақтан алып жеді Сара жан, Қанша қалды алмұрттан? Артикуляциясы: «Б» - еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда	Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Сергіту жаттығуы: Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) Қол жетпесе алмаға (Оң қолды көтеріп, секіру) Секіріп қол созайық (екі қолды көтеріп, секіру) Дидактикалық ойын: “Жеміс дәмін сезу” (Көзін жұмып, ауыздарына туралған жемістер салынады, бала қандай жеміс екенін табу керек). 3. Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, оқушылар	қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністңғатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады. Мысалы «қияр-салат». Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Сергіту жаттығуы: Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) Қол жетпесе алмаға (Оң қолды көтеріп, секіру) Секіріп қол созайық (екі қолды көтеріп, секіру) Дидактикалық ойын: “Жеміс дәмін сезу” (Көзін жұмып, ауыздарына туралған жемістер салынады, бала қандай жеміс екенін табу керек). 3. Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, оқушылар

Қол жетпесе алмаға (Оң қолды көтеріп, секіру) Секіріп қол созайық (екі қолды көтеріп, секіру) Дидактикалық ойын: “Жеміс дәмін сезу” (Көзін жұмып, ауыздарына туралған жемістер салынады, бала қандай жеміс екенін табу керек). 3. Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, оқушылар қайталайды. 1) Бір сабақта көп түйме, жей алмайсың көк күйде санап қара қанша оның аты (шие). 2) Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт Екі алмұртты бұтақтан алып жеді Сара жан, Қанша қалды алмұрттан? Артикуляциясы: «Б» - еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болатын ұяң дауыссыз дыбыс. Хормен айту. Мысалы: бор, бақа, барабан. «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі (бота, қарбыз, клуб). Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Бала ,бала ,баламыз, Бақшамызға барамыз. Балалармен ойнаймыз, Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына салып жұмсарту. Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністіңғатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады.	болатын ұяң дауыссыз дыбыс. Хормен айту. Мысалы: бор, бақа, барабан. «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі (бота, қарбыз, клуб). Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Бала ,бала ,баламыз, Бақшамызға барамыз. Балалармен ойнаймыз, Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына салып жұмсарту. Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністіңғатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады.	Қанша қалды алмұрттан? Артикуляциясы: «Б» - еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болатын ұяң дауыссыз дыбыс. Хормен айту. Мысалы: бор, бақа, барабан. «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі (бота, қарбыз, клуб). Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Бала ,бала ,баламыз, Бақшамызға барамыз. Балалармен ойнаймыз, Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына салып жұмсарту. Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністіңғатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады. Мысалы «қияр-салат». Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан	Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына салып жұмсарту. Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністіңғатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады. Мысалы «қияр-салат». Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады:	қайталайды. 1) Бір сабақта көп түйме, жей алмайсың көк күйде санап қара қанша оның аты (шие). 2) Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт Екі алмұртты бұтақтан алып жеді Сара жан, Қанша қалды алмұрттан? Артикуляциясы: «Б» - еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болатын ұяң дауыссыз дыбыс. Хормен айту. Мысалы: бор, бақа, барабан. «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі (бота, қарбыз, клуб). Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Бала ,бала ,баламыз, Бақшамызға барамыз. Балалармен ойнаймыз, Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына салып жұмсарту. Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп».

	Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністңғатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады. Мысалы «қияр-салат». Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек.	Мысалы «қияр-салат». Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Сергіту жаттығуы: Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) Қол жетпесе алмаға (Оң қолды көтеріп, секіру) Секіріп қол созайық (екі қолды көтеріп, секіру) Дидактикалық ойын: “Жеміс дәмін сезу” (Көзін жұмып, ауыздарына туралған жемістер салынады, бала	келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек.	Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Сергіту жаттығуы: Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады) Қол жетпесе алмаға (Оң қолды көтеріп, секіру) Секіріп қол созайық (екі қолды көтеріп, секіру) Дидактикалық ойын: “Жеміс дәмін сезу” (Көзін жұмып, ауыздарына туралған жемістер салынады, бала қандай жеміс екенін табу керек). 3. Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, оқушылар қайталайды. 1) Бір сабақта көп түйме, жей алмайсың көк күйде санап қара қанша оның аты (шие). 2) Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт Екі алмұртты бұтақтан алып жеді Сара жан, Қанша қалды алмұрттан? Артикуляциясы: «Б» -	Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністңғатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады. Мысалы «қияр-салат». Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек.

		қандай жеміс екенін табу керек). 3. Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, оқушылар қайталайды. 1) Бір сабақта көп түйме, жей алмайсың көк күйде санап қара қанша оның аты (шие). 2) Пісіп тұрған төрт алмұрт, Қызығатын көрген жұрт Екі алмұртты бұтақтан алып жеді Сара жан, Қанша қалды алмұрттан? Артикуляциясы: «Б» - еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болатын ұяң дауыссыз дыбыс. Хормен айту. Мысалы: бор, бақа, барабан. «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі (бота, қарбыз, клуб). Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Бала ,бала ,баламыз, Бақшамызға барамыз. Балалармен ойнаймыз, Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына		еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда болатын ұяң дауыссыз дыбыс. Хормен айту. Мысалы: бор, бақа, барабан. «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі (бота, қарбыз, клуб). Жағымды көңіл күй қалыптастыру. Бала ,бала ,баламыз, Бақшамызға барамыз. Балалармен ойнаймыз, Бар қызыққа батамыз. Балалар ,тақпақта кім туралы айтылған? «Топтастыр» ойыны. Мына суреттерден Б дыбысы бар суреттерді іріктейміз. Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдері. Қызыл түсті ермексазды алақанның ортасына салып жұмсарту. Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністіңатын айтып, одан не жасауға	

		салып жұмсарту. Оны екі алақанның ортасына салып домалақтау. Түбінен бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен алманың түбін (сабағын орналастыратын жер) Сабағын жасау үшін, жасыл түсті ермексазды жұмсартып ұзыншақ қылып есу. Ойын: «Көңілді доп». Мазмұны: тәрбиеші балаларға доп лақтырып бір жеміс, немесе көкөністіңатын айтып, одан не жасауға болатынын айтады. Мысалы «қияр-салат». Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек.		болатынын айтады. Мысалы «қияр-салат». Моторикаға арналған тапсырма. Жоғары – төмен Алма мен қиярды боя Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Б» дыбысынан келетін буындарды қайталайды. Түсінеді: жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек.	

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымып тұрады; Тістердің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымып тұрады; Тістердің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады;	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады;

	арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ)	иекке тиеді <i>Жел – суық жел</i> О дыбысы: <i>Ерін - іргелес дыбысқа байланысты</i> <i>Тіл – қасық пішіндес болады</i> <i>Жел – суық жел</i> «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншак тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншак тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У	<i>Жел – суық жел</i> О дыбысы: <i>Ерін - іргелес дыбысқа байланысты</i> <i>Тіл – қасық пішіндес болады</i> <i>Жел – суық жел</i> «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншак тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншак тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У	Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншак тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншак тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У

	Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Аяқ бұлиық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс <u>алу жаттығулары</u> Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке	соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӨ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӨ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӨ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады.	артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Аяқ бұлиық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс <u>алу жаттығулары</u> Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы	Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӨ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӨ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӨ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Аяқ бұлиық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс <u>алу жаттығулары</u> Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты	жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Аяқ бұлиық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу: <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс <u>алу жаттығулары</u> Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты

	айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор	«Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын <i>Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу:</i> «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор	шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІККЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншак тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын <i>Аяқ бұлшық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу:</i> «Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З)	<i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З)

	О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(ҮІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын <i>Аяқ бұлишық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу:</i> <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той	мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын.	СҮ(ЛГІ) СӘ(ҮІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын <i>Аяқ бұлишық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу:</i> <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке

	«Мен аюмын» жаттығу: балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс алу жаттығулары Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СУ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СУ(ЛГІ) СӘ(ҮІР) СІ(РІҢКЕ)	<i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СУ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СУ(ЛГІ) СӘ(ҮІР) СІ(РІҢКЕ)	СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СУ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СУ(ЛГІ) СӘ(ҮІР) СІ(РІҢКЕ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л-О-С дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-	айтылуын сипаттау. Л дыбысы: <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла –ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншақ, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу

	енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӨ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӨ(ҮІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӨ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншак тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншак тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын <i>Аяқ бұлиық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу:</i> <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс <u>алу жаттығулары</u> Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп	СҮ(ЗБЕ) СӨ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншак тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншак тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысындаеркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал»ойыны. Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу.	тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын <i>Аяқ бұлиық еттерін босаңсытуға арналған жаттығу:</i> <i>«Мен аюмын» жаттығу:</i> балалар қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен жүруге және жүгіруге арналған. Екі иықтың тұсында, Екі қолды бүгіндер, Енді жеңіл жүріндер. Тыныс <u>алу жаттығулары</u> Енді аздап шаршадық, денімізді алып, тынысымызды шығарайық. «Ауызбен ауа жіберу», «шар жару» ,«Мұрынмен тыныс алу» Л, О, С дыбыстарының кескінін, артикуляциясын көрсетіп, жеке айтылуын сипаттау. <i>Ерін</i> – іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – тіліміз жоғары қызыл иекке тиеді <i>Жел</i> – суық жел О дыбысы: <i>Ерін</i> - іргелес дыбысқа байланысты <i>Тіл</i> – қасық пішіндес болады <i>Жел</i> – суық жел «С» дыбысы: Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп	Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӨ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӨ(ҮІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӨ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншак тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншак тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді»

	ойыншықтарым. «М» дыбысы Максаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысындаеркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал»ойыны. Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу. Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс	Ерін жымынып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла – ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу	Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс арқылы дыбыстау. Тыныс алу жаттығуы. «Ыстық шәй» Сергіту сәті. Жәй оң қолды оң жаққа, Жәй сол қолды, сол жаққа. Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап. Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады:ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым. «М» дыбысы Максаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы	тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау. <i>Л дыбысына:</i> Ла – ла – ла (гүл суреті) Ыла – ыла – ыла (жылан суреті) Ол – ол – ол (қол суреті) «Орнын тап» ойыны. О дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, кейбір басқа тілден енген сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөз басында; Доп, моншак, домбыра – сөз ортасында; Пальто, кресло — сөз соңында. Буындарды оқиық: О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ФАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛІГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншак тізейік ойыны:	«Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысындаеркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал»ойыны. Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу. Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс арқылы дыбыстау. Тыныс алу жаттығуы. «Ыстық шәй» Сергіту сәті. Жәй оң қолды оң жаққа, Жәй сол қолды, сол жаққа. Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап. Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады:ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті

	Алға қарай бір аттап. Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады:ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат»	Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӨ(ҮІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӨ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат»	«Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысындаеркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал»ойыны. Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу. Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс арқылы дыбыстау. Тыныс алу жаттығуы. «Ыстық шәй» Сергіту сәті. Жәй оң қолды оң жаққа, Жәй сол қолды, сол жаққа. Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап. Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады:ойыншықтардың	Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Берілген дыбыстардың артикуляциялық қалпын қолданып, буындарда қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап»	ойыншықтарым. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысындаеркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал»ойыны. Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу. Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс арқылы дыбыстау. Тыныс алу жаттығуы. «Ыстық шәй» Сергіту сәті. Жәй оң қолды оң жаққа, Жәй сол қолды, сол жаққа. Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап. Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады:ойыншықтардың

	«М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысындаеркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал»ойыны. Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу. Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс арқылы дыбыстау. Тыныс алу жаттығуы. «Ыстық шәй» Сергіту сәті. Жәй оң қолды оң жаққа, Жәй сол қолды, сол жаққа. Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап. Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады:ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады.	қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысындаеркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал»ойыны. Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу. Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс арқылы дыбыстау. Тыныс алу жаттығуы. «Ыстық шәй» Сергіту сәті. Жәй оң қолды оң жаққа, Жәй сол қолды, сол жаққа. Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап. Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады:ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады.	суретіне қарап сөздерді қайталап айтады.	«Ат шауып келеді» «Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысындаеркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал»ойыны. Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу. Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс арқылы дыбыстау. Тыныс алу жаттығуы. «Ыстық шәй» Сергіту сәті. Жәй оң қолды оң жаққа, Жәй сол қолды, сол жаққа. Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап. Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып,	Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады:ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады.

		Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап. Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады: ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал» ойыны.		суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады: ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын . «Орманға саяхат» дауыс жаттығулары. «Менің ойыншықтарым» берілген сурет бойынша әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал» ойыны.

		әңгімелесу. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» «М» дыбысымен жұмыс «М» - дауыссыз дыбыс. «М» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін бір-біріне қатты тиеді. Тіл дауыс қуысындаеркін жатады. «М» дыбысы кішкене тілден төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. «Дыбысты ұстап ал»ойыны. Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу. Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс арқылы дыбыстау. Тыныс алу жаттығуы. «Ыстық шәй» Сергіту сәті. Жәй оң қолды оң жаққа, Жәй сол қолды, сол жаққа. Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап, Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже:		Мақсаты: «М» дыбысын естігенде шапалақ соғу. Тапсырма. «Кім алғыр?» Шарты: суреттергі берілген артикуляциялық жаттығуларды атап, орындау шеберлігін көрсету. «Орманға саяхат» дауыс жаттығуы. Шарты. Табиғат құбылыстарын дауыс арқылы дыбыстау. Тыныс алу жаттығуы. «Ыстық шәй» Сергіту сәті. Жәй оң қолды оң жаққа, Жәй сол қолды, сол жаққа. Екі қолды белге ұстап, Алға қарай бір аттап, Артқа қарай бір аттап, Қос аяқпен топ-топ, Алақанды соқ-соқ. Жаңылтпаш қайталату Топ бала, оп бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады:ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады.	

		Қайталай алады: берілген артикуляциялық жаттығуларды логопедтің нұсқауымен қайталайды. Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, суреттей алады. Қимыл мен сөзді байланыстыруды. Тапсырманы нұсқау бойынша орындауды. Қолдана алады: ойыншықтардың суретіне қарап сөздерді қайталап айтады.			

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым».	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у

дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау.	алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы	алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы	Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке	алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ»	деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтак буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара

«С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік,	«Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік,	жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару;	«Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы	Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар».

	Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1. Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2. Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3. Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4. Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі	«Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1. Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2. Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3. Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару;	3. Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4. Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға — солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған	Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1. Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2. Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3. Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4. Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем	Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1. Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2. Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3. Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4. Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға — солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ»

	жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты	4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ»	жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар.	шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы	«Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар

қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Sergitu sәti.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару;	<i>«Тәтті тосап»</i> <i>«Ат шауып келеді»</i> <i>«Сағат»</i> Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады.	«Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ»	«Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Sergitu sәti.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек.

2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат»	«Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Sergitu сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару;	«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру.	дамытушылық жұмыс: Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. <i>Sergitu сәті.</i> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған. <i>Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж.</i> Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?» «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Дидактикалық ойын. «Қай дене мүше?» Тыныс алу жаттығулары: 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін	2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіоген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен

	Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған	4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ»	«Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел» 2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен -кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарын орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я	шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. <i>Қолдың буындарына арналған жаттығу</i> 1. Қолдың алақандарын бірнеше рет тезірек жұмып және ашу керек. 2. Қолдың саусақтарын екі жағынан білезік буындарынан айналдырыңыз. 3. Саусақтарды алға- артқа және оңға – солға. 4. Сәл алға еңкейіп, қолды және тербетіген және айналмалы қимылды иықты қозғалтпай шынтақ буынына жасау керек. 5. Қолды екі иық буынында сәл алға еңкейіп кезектесе айналдыру. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту»	жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. «Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел»

дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. «Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел» 2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы.	«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ»	Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шок-шок-шок Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. «Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару;	«С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын: «Жеміс пе,көкөніс пе» Мақсаты: 2 себетке жеміс пен көкөністі ажыратып салу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Көкөністер мен жемістерді ажыратуды түсінеді. Қолдана алады: «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қолданып, буындарды қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған	2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен -кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шок-шок-шок Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған	дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару.

	Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен -кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. «Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға	ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. «Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел» 2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен -кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс.	3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел» 2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен -кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс.	дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. «Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел» 2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. «Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел» 2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен -кішкентай».

	арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу—мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел» 2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен - кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс.	2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен - кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды.		жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен - кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты:	Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс.

	Сергіту сәті: Алақанды жайық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс.	Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жиһаздар. «М» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. «Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан		Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын (сақталған дыбыстарды нақтылау, жоқ дыбыстарды шығару. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру. «Өнерлі екен он саусақ» қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларын орындау. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар. 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу–мұрын арқылы дем шығару; 4.Алдымен сол, содан кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел» 2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру БІҚ-ЫҚ-ЫҚ - мысық	

		кейін оң танау арқылы дем шығарып, дем алу. Тыныс алуға арналған жаттығулар. 1.«Самал жел» 2. «Желдеткіштер» Дидактикалық ойын. «Жиһазды ата». Тілді жаттықтыру Ық-ық-ық - мысық Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен - кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз		Ақ-ақ-ақ - моншақ Та-та-та - мақта Ай-ай-ай - май «Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Ойын «Үлкен - кішкентай». Үлкен үстел.... Үлкен орындық.... Үлкен шкаф Үлкен диван..... Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я-я-я Тек алақанды соғайық я-я-я Енді алға созамыз соқ-соқ-соқ Енді арқаға созамыз тез-тез-тез Биік - биік соғамыз соқ-соқ-соқ Төмен-төмен соғамыз соқ-соқ-соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ-шоқ-шоқ Демаламыз қане біз уф-уф-уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс.	

		түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: ойын тапсырмаларын орындауды. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс.			

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы

Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» <i>Дидактикалық ойын. «Қай әріп?»</i> «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату	Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» <i>Дидактикалық ойын. «Қай әріп?»</i> «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып	Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» <i>Дидактикалық ойын. «Қай әріп?»</i> «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Өтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау»	«Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» <i>Дидактикалық ойын. «Қай әріп?»</i> «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Өтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау»	Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» <i>Дидактикалық ойын. «Қай әріп?»</i> «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Өтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау»

	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» Дидактикалық ойын. «Қай әріп?» «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру.	сөзді айта алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт.	«Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» Дидактикалық ойын. «Қай әріп?» «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже.	Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло	Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» Дидактикалық ойын. «Қай әріп?» «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл,

	Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу»	Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» Дидактикалық ойын. «Қай әріп?» «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Айгөлек»	Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу»	Сергіту сәті. «Лақ» Дидактикалық ойын. «Қай әріп?» «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық	тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн,

	Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» <i>Дидактикалық ойын. «Қай әріп?»</i> «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын	ортаңғы тобы Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулары орындау. Л дыбысын буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын	айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» <i>Дидактикалық ойын. «Қай әріп?»</i> «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Гигиена ережелері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау. Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар	буында ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Саусақ жаттығуы «Әтеш» Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. «Л» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» <i>Дидактикалық ойын. «Қай әріп?»</i> «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын.	Жүргізуге мен дайын. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла-ла-ла Лу-лу-лу Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» <i>Дидактикалық ойын. «Қай әріп?»</i> «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Гигиена ережелері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау. Артикуляциялық моторика

	түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Гигиена ережелері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау. Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды. Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы	Лы-лы-лы Ло-ло-ло Сергіту сәті. «Лақ» Дидактикалық ойын. «Қай әріп?» «Л» дыбысын сөз басында машықтандыру. Лақ, лай, лық, лас, лағман, лайық, лашын. «Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Гигиена	және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды. Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	«Л» дыбысын сөз ортасында машықтандыру. Малшы, алма, қала, жылқы, қалта, қолғап, балапан, балық, балта, жұлдыз. «Л» дыбысын сөз соңында машықтандыру. Бал, қамал, қол, жол, шал, маймыл, тал, орамал, қызыл. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . «Л» дыбысынан келетін буындарды, сөздерді айта алады. Түсінеді: «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қолданып сөзді айта алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Гигиена ережелері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау. Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-	қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды. Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр

	«Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту сәті: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, Міне қандай алақан. Соқтық міне алақан,аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді. Саусақ жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз	ережелері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау. Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды. Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» Амандасу	Сергіту сәті: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, Міне қандай алақан. Соқтық міне алақан,аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді. Саусақ жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: тазалықтың мәнін түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Гигиена ережелері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау. Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды.	жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды. Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу»	Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту сәті: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, Міне қандай алақан. Соқтық міне алақан,аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді. Саусақ жаттығуы «Саңыраукұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: тазалықтың мәнін түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Гигиена ережелері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау.

қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: тазалықтың мәнін түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Гигиена ережелері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау. Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды. Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінін басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап»	жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту сәті: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, Міне қандай алақан. Соқтық міне алақан,аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-	Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінін басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап»	Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту сәті: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, Міне қандай алақан. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінін басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап»	Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту сәті: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, Міне қандай алақан. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінін басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап»	Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды. Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінін басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ам шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа

	«Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылу» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту сәті: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, Міне қандай алақан. Соқтық міне алақан,аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай	бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: тазалықтың мәнін түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Гигиена ережелері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау. Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды. Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін.	Соқтық міне алақан,аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: тазалықтың мәнін түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады.	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысының артикуляциясын анықтау. Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелеу ,ойын Амандасу Жарқырап күн ашылды, Айналаға гүл шашылды. Біз нәзік қыздармыз, Біз ержүрек ұлдармыз. Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінің басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын	Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту сәті: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, Міне қандай алақан. Соқтық міне алақан,аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: тазалықтың мәнін түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады.

	бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық жаттығуларды бір қайталап жасайды. Түсінеді: тазалықтың мәнін түсінеді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды қолданады.	Қыз қолында гүл тұрсын, Ер қолында ту тұрсын. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң әпкілер. «Саусақтардың амандасуы» Бес бармақ өзінін басқа саусақтардың атын атап амандасады. Ауыз-қуыс жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Тоқылдақ» «Тәтті тосап» «Ат шауып келеді» «Сағат» Тыныс алу жаттығуы «Жаураған қолды жылыту» «Таза ауаны жұту» «С» - дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	нақтылау. «С» дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу: «Жыланның ысылы» «С» дыбысын буында дұрыс айтқызу: Са-са-са – Сара Со-со-со – Соқа Су-су-су – Суыр Дидактикалық ойын. «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту сәті: Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, Міне қандай алақан. Соқтық _____ міне алақан, аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» «Доп» «Жаңбыр» «Ілмектер», _____ Е.А. Каралашвили бойынша. Жұдырықтар жұмылған, шынашықтары («Кішкентай бөбек») бір-бірімен ілігіскен. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: . Ауыз қуысына арналған артикуляциялық	

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайландар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайландар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді»,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайландар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету.Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайландар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету.Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға	

	үйрету.Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде	«Сағат» Ерінге арналған жасаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету.Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» -«Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды	дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» -«Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды	Ерінге арналған жасаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету.Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» -	дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» -

	орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» - «Т» дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайлаңдар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару.	Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» - «Т» дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайлаңдар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-	айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайлаңдар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету.Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» - «Т» дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайлаңдар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату.	«Т» дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайлаңдар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді

Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету. Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дод Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа,	дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету. Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді	дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дод Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» -«Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады.	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету. Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау.	уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету. Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дод Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен

	шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» -«Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайландар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және	көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарсың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын	Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайландар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету.Түйіскен еріндерді алдыға	Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарсың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:	жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» - «Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайландар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы

	шығару; 3. Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету. Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тында, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті.	атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» - «Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайландар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады.	түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тында, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық	артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» - «Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Т-Д дыбыстарын ажырату. Абайландар, балалар! Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1. Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2. Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3. Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару;	«Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету. Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тында, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысқырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Бұзба көше тәртібін, Ұрынарсың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» -«Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-	Ауыз және мұрынмен тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар 1.Мұрын арқылы дем алу және шығару; 2.Ауыз арқылы дем алу және шығару; 3.Ауыз арқылы дем алу-мұрын арқылы дем шығару; 4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету.Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін	және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» -«Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, ештемеге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жок, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады,	4. «С» дыбысын айтып қолымызды жылытамыз. Тыныс алу жаттығуы. «Мақтаны үрлеу». Шарты: мұрынмен тыныс алып, демді ауызбен шығару. Ауыз-қуыс жаттығуы «Тоқылдақ»«Тәтті тосап» «Ат шауып келеді», «Сағат» Ерінге арналған жаттығу а) Екі ерінді ауыз ішіне тарту. (1 - 4 рет) ә) Үстіңгі және астыңғы ерінді уқалау. (1 - 4 рет) б) Ерінді алдыға созуын үйрету.Түйіскен еріндерді алдыға түтікше тәрізді созу. (1 - 5 рет) в) Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию (балаға дұрыс істеуді үйрету үшін іштен «и» дыбысын айту керек). (1 - 5 рет) «Т»-«Д» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. Та-та-та Ти-ти-ти То-то-то Те-те-те Та-та-та-тарақ Ти-ти-ти-тиін То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тында, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дақ –дау; ду - дара Дақ- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ысырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде	Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» -«Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, ештемеге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне

тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, ештемеге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жок, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. - Деміміз тіл ортасынан шығады. - Жабық дауыс шымылдығының дірілінен С дыбысы шығады.	То-то-то-торы Те-те-те-тері ФФҚ «Тыңда, қайтала...» Дақ – дау; ду - дара Дак –дау; ду - дара Дак- дау; ду – дара Буын ұйқасы Да-да-да-ойын екен-дода Ду-ду-ду-ыскырамын-ду-ду Дір-дір-дір-су қандай мөлдір Дай-дай-дай- пісті күзде бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарсың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» - «Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды	дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. - Деміміз тіл ортасынан шығады. - Жабық дауыс шымылдығының дірілінен С дыбысы шығады. 4. Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің кемесі жақсы гулейді» Балаға кішкене таза құтыға су құйып беру керек. Логопед өзіндегі құтыға үрлеп көрсетеді. Бала да солай үрлеп, дыбыстарды дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші 6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай біле ме? Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт. Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа,	бидай Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарсың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Қимылды ойын: «Реттеуші» Ойын шарты: Бағдаршам бағдарына бағыну, жолақ жол мен жол белгілерін іс-жүзінде орындап көру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. «Д» - «Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйқастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Қызғалдақ» ересек тобы	барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жок, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. - Деміміз тіл ортасынан шығады. - Жабық дауыс шымылдығының дірілінен С дыбысы шығады. 4. Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің кемесі жақсы гулейді» Балаға кішкене таза құтыға су құйып беру керек. Логопед өзіндегі құтыға үрлеп көрсетеді. Бала да солай үрлеп, дыбыстарды дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші

4. Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің кемесі жақсы гулейді» Балаға кішкене таза құтыға су құйып беру керек. Логопед өзіндегі құтыға үрлеп көрсетеді. Бала да солай үрлеп, дыбыстарды дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се әс-әс-әс өс-өс-өс үс-үс-үс ес-ес-ес Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші 6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай біле ме? Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт. Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: <i>Д/о «Болады,болмайды»</i> Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп,ондағы іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін сұрайды. Сурет бойынша әңгімелесу.	орындай алады. «Д» - «Т»дыбыстары бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: буындық ұйкастарды айтып түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма?	Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: <i>Д/о «Болады,болмайды»</i> Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп,ондағы іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін сұрайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: С дыбысы бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: қауіпсіздік ержелерін. Қолдана алады: буындарды қолданып, сөз айтуға дағдыланады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма?	Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады,	6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай біле ме? Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт. Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: <i>Д/о «Болады,болмайды»</i> Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп,ондағы іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін сұрайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: С дыбысы бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: қауіпсіздік ержелерін. Қолдана алады: буындарды қолданып, сөз айтуға дағдыланады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады,

	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: С дыбысы бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: қауіпсіздік ержелерін. Қолдана алады: буындарды қолданып, сөз айтуға дағдыланады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, ештемеге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жоқ, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады	плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жоқ, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады.	- Жоқ, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. - Деміміз тіл ортасынан шығады. - Жабық дауыс шымылдығының дірілінен С дыбысы шығады. 4. Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің кемесі жақсы гулейді» Балаға кішкене таза құтыға су құйып беру керек. Логопед өзіндегі құтыға үрлеп көрсетеді. Бала да солай үрлеп, дыбыстарды дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се әс-әс-әс өс-өс-өс үс-үс-үс ес-ес-ес Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші 6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай біле ме? Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт. Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы,	дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. - Деміміз тіл ортасынан шығады. - Жабық дауыс шымылдығының дірілінен С дыбысы шығады. 4. Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің кемесі жақсы гулейді» Балаға кішкене таза құтыға су құйып беру керек. Логопед өзіндегі құтыға үрлеп көрсетеді. Бала да солай үрлеп, дыбыстарды дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се әс-әс-әс өс-өс-өс үс-үс-үс ес-ес-ес Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші 6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай біле ме?	тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, ештемеге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жоқ, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. - Деміміз тіл ортасынан шығады. - Жабық дауыс шымылдығының дірілінен С дыбысы шығады. 4. Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің кемесі жақсы гулейді» Балаға кішкене таза құтыға су құйып беру керек. Логопед өзіндегі құтыға үрлеп көрсетеді. Бала да

	жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. - Деміміз тіл ортасынан шығады. - Жабық дауыс шымылдығының дірілінен С дыбысы шығады. 4. Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің кемесі жақсы гулейді» Балаға кішкене таза құтыға су құйып беру керек. Логопед өзіндегі құтыға үрлеп көрсетеді. Бала да солай үрлеп, дыбыстарды дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се эс-эс-эс өс-өс-өс үс-үс-үс ес-ес-ес Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші 6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай	дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се эс-эс-эс өс-өс-өс үс-үс-үс ес-ес-ес Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші 6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай біле ме? Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт. Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: <i>Д/о «Болады,болмайды»</i> Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп, ондағы іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін сұрайды.	шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: <i>Д/о «Болады,болмайды»</i> Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп, ондағы іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін сұрайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: С дыбысы бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: қауіпсіздік ержелерін. Қолдана алады: буындарды қолданып, сөз айтуға дағдыланады.	Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт. Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды оң жаққа, Жай оң қолды сол жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: <i>Д/о «Болады,болмайды»</i> Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп, ондағы іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін сұрайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: С дыбысы бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: қауіпсіздік ержелерін. Қолдана алады: буындарды қолданып, сөз айтуға дағдыланады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:	солай үрлеп, дыбыстарды дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се эс-эс-эс өс-өс-өс үс-үс-үс ес-ес-ес Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші 6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай біле ме? Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт. Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: <i>Д/о «Болады,болмайды»</i> Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп, ондағы іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін сұрайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: С дыбысы бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: қауіпсіздік ержелерін. Қолдана алады: буындарды қолданып, сөз айтуға дағдыланады.

	біле ме? Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт. Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: <i>Д/о «Болады,болмайды»</i> Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп, ондағы іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін сұрайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: С дыбысы бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: қауіпсіздік ержелерін. Қолдана алады: буындарды қолданып, сөз айтуға дағдыланады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, ештемеге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жоқ, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін	бұрыс екенін сұрайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: С дыбысы бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: қауіпсіздік ержелерін. Қолдана алады: буындарды қолданып, сөз айтуға дағдыланады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, ештемеге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас		Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ, жауап. «Мен үйдемін» ойын жағдаяты: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, ештемеге тиіспе»- деп ескертеді. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жоқ, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін	

		бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады. - Балалар, Айсәуле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жоқ, сіріңке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. С дыбысының артикуляциясына тоқталу. С дыбысын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. - Деміміз тіл ортасынан шығады. - Жабық дауыс шымылдығының дірілінен С дыбысы шығады. 4. Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің кемесі жақсы гулейді» Балаға кішкене таза құтыға су құйып беру керек. Логопед өзіндегі құтыға үрлеп көрсетеді. Бала да солай үрлеп,		езу тартып, күлген кездегідей, тістер көрінеді. - Тілдің ұшы төменгі тістердің түбіне тиеді. - Тіл ортасы дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. - Деміміз тіл ортасынан шығады. - Жабық дауыс шымылдығының дірілінен С дыбысы шығады. 4. Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің кемесі жақсы гулейді» Балаға кішкене таза құтыға су құйып беру керек. Логопед өзіндегі құтыға үрлеп көрсетеді. Бала да солай үрлеп, дыбыстарды дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се әс-әс-әс өс-өс-өс үс-үс-үс ес-ес-ес Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші 6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай біле ме? Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт.	

		дыбыстарды дыбыстайды. 5. С дыбысын буында, сөзде айтып дағдыландыру. Сә-сә-сә сө-сө-сө сү-сү-сү се-се-се әс-әс-әс өс-өс-өс үс-үс-үс ес-ес-ес Логопед: Мен ақырын буындарды айтам, сен қатты дауыстап, анық айт. Есе, өсе, өсу, есу, әсе. Сән, сәкі, сәби, сәбіз, сәуір, сәске, сәнқой, сәукеле, сәуле, сәулетші 6. Фонематикалық дұрыс есту қабілеттерін жетілдіру. Логопед: Сенің құлағың тыңдай біле ме? Мен С дыбысына байланысты сөздер айтамын, сен С дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында кездесуін айт. Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: Д/о «Болады,болмайды» Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп, ондағы		Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: Д/о «Болады,болмайды» Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп, ондағы	
				Сағат, сана, сиыр, су, ас, астық, сандық, аласа, сыпырғы, шаңсорғыш, үстел, жасыл, сабақ, сусиыр, құс, сайқымазақ, астау, Астана, есік, Есіл т.б. 7. Ырғақты жаттығу. Бойды бүкпей тік ұста Жай сол қолды сол жаққа, Жай оң қолды оң жаққа, Осылай бір байқа да, Он шақты рет қайтала Сергіту сәті: Д/о «Болады,болмайды» Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетіп, ондағы	

		іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін сұрайды. Сурет бойынша әңгімелесу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: С дыбысы бар буындарды қайталай алады. Түсінеді: қауіпсіздік ержелерін. Қолдана алады: буындарды қолданып, сөз айтуға дағдыланады.			

13-17 қараша 2023 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты.

Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Балдырған» ортаңғы	Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Балдырған» ортаңғы	Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Балдырған» ортаңғы тобы	Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Балдырған» ортаңғы тобы	Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Балдырған» ортаңғы тобы

тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. ІІ және ІЗ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау:	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. ІІ және ІЗ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау:	жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. ІІ және ІЗ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.ІІ дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. ІІ-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.ІЗ дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. ІЗ – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті ІЗ немесе ІІІ дыбыстарын қайталайды:	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. ІІ және ІЗ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.ІІ дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. ІІ-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.ІЗ дыбысын дыбыстағанда тілді	жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. ІІ және ІЗ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.ІІ дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. ІІ-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.ІЗ дыбысын дыбыстағанда тілді

	1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш, аз-аз, ыш-ыш, ыз-ыз, уш-уш, уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату.	ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыс тарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы,	Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш, аз-аз, ыш-ыш, ыз-ыз, уш-уш, уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату.	Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыста рын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу	төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш, аз-аз, ыш-ыш, ыз-ыз, уш-уш, уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты.

	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз.	зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық	Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады.	Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3-Ш дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Ауа ағымымыен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға	Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер

З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш, аз-аз, ыш-ыш, ыз-ыз, уш-уш, уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Қызғалдақ» ересек тобы тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүйеге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды орындау.	дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді	Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүйеге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды орындау. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет»	салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Ш және З дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1.Ш дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. Ш-ш-ш. Қане, қайталап көрейік. 2.З дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з	айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүйеге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды орындау. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем

	Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ косулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала-город, көше-улица, үй-дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған	төменгі тістерге түсіреміз. З – з – з Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыс тарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсындар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүйюге	дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала-город, көше-улица, үй-дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: - Ерін жымыып тұрады; - Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; - Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; - Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; - Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; - Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты?	Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде Логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті З немесе Ш дыбыстарын қайталайды: Ша-Ша, за-за, Шы-Шы, зы-зы, жу-жу, зу-зу Аш- аш,аз-аз,ыш-ыш,ыз-ыз,уш-уш,уз-уз Енді буындар арқылы сөздер айтамыз: Ша-ша-а-шана за-за-за -заман Жарайсындар! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З»және «Ш» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады. Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүйюге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу,	шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала-город, көше-улица, үй-дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: - Ерін жымыып тұрады; - Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; - Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; - Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; - Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; - Жұмсақ таңдай көтеріліп,

	үйлер бар. Мына суреттерге карап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: • Ерін жымып тұрады; • Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; • Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; • Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; • Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; • Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО	тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды орындау. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3–4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?».	- СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүйуге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды орындау. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету.	сұрақ жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды орындау. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3–4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала-город, көше-улица, үй-</i>	мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады:

Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ- АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүюге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс- тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ	«Сылақшы». «Дәмді тосап». «Добылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала- город, көше-улица, үй- дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: • Ерін жымыып тұрады; • Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; • Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; • Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; • Тілдің бүйір	Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Добылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала-город, көше- улица, үй-дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: • Ерін жымыып тұрады;	<i>дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: • Ерін жымыып тұрады; • Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; • Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; • Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; • Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; • Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын	сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүюге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс- тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды орындау. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі- үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап».

	жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды орындау. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3–4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала-город, көше-улица, үй-дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар	жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ тандай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР)	- Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; - Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; - Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; - Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; - Жұмсақ тандай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде	жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің	«Дабылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала-город, көше-улица, үй-дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: - Ерін жымыып тұрады; - Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; - Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; - Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; - Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; - Жұмсақ тандай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ

	тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: • Ерін жымыып тұрады; • Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; • Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; • Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; • Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; • Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар	СІ(РІҢКЕ) СУ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүйеге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды	с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді.	бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаға өзінің туған жері туралы түсінік беру. Туған жерін сүйеге тәрбиелеу.«С» дыбысын қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Логопед нұсқауы бойынша жаттығуларды орындау. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде	- С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СУ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СУ-АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді.

	қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ-СҮ-АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді.	орындау. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3–4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала-</i>		терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3–4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. Мысалы: <i>Қала-город, көше-улица, үй-дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық.	

		<i>город, көше-улица, үй-дом, қабат –этаж</i> Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: • Ерін жымыып тұрады; • Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; • Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; • Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; • Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; • Жұмсақ таңдай көтеріліп,		Артикуляциялық кескінмен жұмыс: • Ерін жымыып тұрады; • Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; • Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; • Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; • Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; • Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп	

		мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар	қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) СА(РАЙ) СА(МАЛ) СО(ҚА) СА(УСАҚ) СА(ҚИНА) СА(БАҚ) СА(РЫ) СҮ(Т) СӘ(БИ) СІ(З) СҮ(ЛГІ) СӘ(УІР) СІ(РІҢКЕ) СҮ(ЗБЕ) СӘ(БІЗ) СІ(ҢЛІ) Моншақ тізейік ойыны: Ойын шарты: қорап ішінде әр түрлі буындар қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ- СУ-АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді.	

		қиындысы жатады. Ішінде с дыбысы бар буынды таңдап алып оқушы жіптің бойына қойып, моншақ тізеді. Ең көп жинаған оқушы жеңіске жетеді. СА-СО-СУ-СЫ-СҚ-СӨ- СУ-АС-ОС-У Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: өз қаласының атауын, ғимараттарын, дыбысталу ерекшеліктерін Қолдана алады: сөз тіркестерін қолдануды, қарапайым сұраққа жауап береді.			

20-24 қараша 2023 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Өңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Өңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Өңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Өңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Өңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс

	істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату.	Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- -- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- -- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр --- -- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- --- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З»	/«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Өңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/	С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- - ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді.	- бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Өңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар

Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, З дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - З дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - З дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз	артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-З дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-З дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, З дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - З дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - З дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - З дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте	Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-З дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-З дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, З дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - З дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - З дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - З дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш

Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- -- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- -- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр --- -- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- --- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын	С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/	сақтау дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң	- тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ---- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- - ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау	З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң

	- тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З»	түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді - тамақта қырыл жоқ 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З»	Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2.Ернін созу "у", "о" 3.Жымияды " и" 4.Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6.Дем алу және тыныс шығару: са	дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ)	- дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері:

	артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады;	С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - З дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - З дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- -- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- -- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр --- -- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- --- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - З дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын	– со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ тандай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....Ыс Айт Ыс қу.....Ыс Жар Ыс ал	З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - З дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - З дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ---- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- - ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - З дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады;

	Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1.Ұртын үрлеу. 2.Ернін созу "у", "о" 3.Жымияды " и" 4.Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6.Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады;	болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс қу.....ыс	5. Көзін қатты жұму 6.Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс	жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс қу.....ыс Ку.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай?	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1.Ұртын үрлеу. 2.Ернін созу "у", "о" 3.Жымияды " и" 4.Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6.Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру.

	Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс	Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап.	ку.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.	Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о"	Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.

	ку.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс		3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру.	

		айт, анық айт. П вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс қу.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар андар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат,		Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс қу.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар андар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.

		Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.			

29.11-1.12.2023 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар)	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар)	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар)

	- тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату	ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады.	1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр»,	ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай	істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының

	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/	және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/	«Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсак, сәбіз, бұрыш 3 - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З»	алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді	қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) 3 - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3

Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-З дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-З дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі	ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- -- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- -- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр --- -- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- --- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын	артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-З дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-З дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/	Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- - ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын	дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-З дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-З дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс

/профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже.	буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық	2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2.Ернін созу "у", "о" 3.Жымияды " и"	түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, 3 дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилін көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң	істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - 3 дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - 3 дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: С-3 дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: С-3 дыбыстарын буында, сөзде ажырату.

Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Куанамын мен де, Куанасың сен де. Куанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды "и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады,	ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - З дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - З дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- -- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- -- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр --- -- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- --- ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - З дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын	4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ тандай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс	- дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - З дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - З дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ---- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- - ыз - ыз - ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - З дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады:	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.Әңгімелесу, сұрақ жауап. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Астыңғы тісті тазалау», «Ине», «Тәтті тосап», «Құбыр», «Сағат» С, З дыбыстарының артикуляциялық мінездемесі /профилин көрсету/ Ұқсастығы: - ерін езу тартып тұрады - тістердің арасы жақын - тілдің ұшы төменгі тістерге тіреледі - тілдің екі жағы жоғарғы тістерге тиеді, тілдің ортасымен сыртқа суық ауа шығады - пішіні кесені еске түсіреді Айырмашылығы: С - дауыссыз, қатаң - дауыс шымылдығы жұмыс істемейді - тамақта қырыл жоқ (дауыс жоқ) З - дауыссыз, ұяң - дауыс шымылдығы жұмыс істейді - тамақта қырыл бар(дауыс бар) 1. Тапсырма С - З дыбыстарын бір - бірінен ажырату Ойын «Кім зейінді?» /«С» дыбысын естісең 1 рет, «З» дыбысын естісең 2 рет алақан соқ/ 2. Тапсырма « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / С - З дыбыстарын буында ажырату/ Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ---- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз

сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс қу.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып.	буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық;	Айт ыс қу.....ыс Жар ыс ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу.	сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу	- ыз – соқты аяз 3. Тапсырма Ойын « Не артық?» С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату С - асқабак, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» және «З» дыбыстарын буындарда қайталай алады. Түсінеді: «С» және «З» артикляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды " и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп

Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс- тәсілдер: Өңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1.Ұртын үрлеу. 2.Ернін созу "у", "о" 3.Жымияды " и" 4.Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6.Дем алу және тыныс шығару:	Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. П вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта.	2.Ернін созу "у", "о" 3.Жымияды " и" 4.Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6.Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. П вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта.	тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. П вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс ку.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар?

	са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. П вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді	Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс қу.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында,	Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс қу.....ыс Жар ыс ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.	Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары	Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «С» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары

	аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс ку.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.	сөзде машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ жауап. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Артикуляцияны дамыту жаттығулары 1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды "и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы	1. Ұртын үрлеу. 2. Ернін созу "у", "о" 3. Жымияды "и" 4. Қасын көтеру "Ой" (таң қалу) 5. Көзін қатты жұму 6. Дем алу және тыныс шығару: са – со – су - сы. «С дыбысының артикуляциясы» Ерін жымыып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде	Тілдің ұшы төменгі тістерге тірліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық болады, сонымен ауа жолы шығады. Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. II вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс ку.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып.

		«Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» «С» дыбысын дұрыс айт, анық айт. П вагон Са – со – су – сы Со – су – са - сы Сұ – со – са – сы Аса асы Усу осы Осо асу Ысы ұсы «С» дыбысын сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс қу.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар:	дұрыс айтуға машықтандыру. Ма са тол са Ала са айт са Бол са Қайт са «ыс» буынын қосып сөзді аяқта. Дыб..... ы с ту.....ыс Айт ыс қу.....ыс Жар ыс ал ыс Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы	Көшеде нелер бар? Үй қандай? Д/о «Үйде кім бар? Кім жоқ?» «С» дыбысы бар аңдар: қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы есте сақтау дағдысын.

		қасқыр, арыстан, жолбарыс «С» дыбысы бар кісі аттары: Сымбат, Самат, Асылай, Қасым Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: көше, әдемі, таза, үлкен, жарық сөздерін Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.		түрде есте сақтау дағдысын.	

4-8 желтоқсан 2023 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді.

	«Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже.	азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты:	сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты:	Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты:	«Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты:

	Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау»	Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа	шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан

	«Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж»	Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары	жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық	Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық

	дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ»	«Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Айгөлек»	Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып,	қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-	жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа

	«Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу)</i>. Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау)</i>. Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау)</i>. Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау)</i>. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі.	ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ж» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Ж» дыбысын буында ажырату. . Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап	қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу)</i>. Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау)</i>. Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау)</i>. Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау)</i>. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі.	тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс көрсету, үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Психологиялық сәт: Ал, қанеки ойнайық Ойнайық та, ойлайық. Байлап қойып көзінді, Атыңды атап шақырған, Арамызда қай бала? «Ж» дыбысының артикуляциясы. «Ж»дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тістер дыбысты жібермей тұрады. Тіл жоғары көтеріліп, таңдайға тимей тұрады, бүйірлері азуға тиеді. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Түтікше» «Тіс тазалау» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Ж» дыбысынан келетін мына сөздерді буындап	жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу)</i>. Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау)</i>. Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау)</i>. Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау)</i>. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Біздің Көшбасшы! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету. «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету.

	Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Біздің Көшбасшы! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету. «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған дыбыстарды нақтылау. Үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тыныс алу жаттығулары. «Жылан» Шарты:мұрынмен терең дем алу,алақандарды беттестіріп,кейде тұсында ирелендету арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сикыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: Ерін жымиып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге	айт. Жа-жа-жапалақ Жо-жо-жолбарыс Жу-жу-жусан Жи-жи-жидек Жә-жә-жәшік Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Қызғалдақ» ересек	шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: Ерін жымиып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісендер	мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. «Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту» Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз. Ойын: «Сенің отбасың қандай?» Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек отбасына байланысты сұрақ қойып, қолындағы допты лақтырады. Сергіту сәті Атам жылқы бағады. <i>(Бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</i> Ағам пішен шабады. <i>(Шалғымен шөп шапқан сияқты қимыл жасау).</i> Жеңгем сиыр сауады. <i>(Отырып, сиыр сауғандай қимыл жасау).</i> Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Қызғалдақ» ересек	тәсілдер: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған дыбыстарды нақтылау. Үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тыныс алу жаттығулары. «Жылан» Шарты:мұрынмен терең дем алу,алақандарды беттестіріп,кейде тұсында ирелендету арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сикыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: Ерін жымиып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты?

тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісеңдер	Әжем киіз қағады. <i>(Киіз қаққандай қимыл жасау).</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «ж» дыбысын дұрыс айта біледі. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: «ж» дыбысын сөзде қолдануды игереді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Біздің Көшбасшы! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету. «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған дыбыстарды нақтылау. Үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тыныс алу жаттығулары. «Жылан» Шарты:мұрынмен терең дем алу,алақандарды беттестіріп,кейде тұсында ирелендету арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сиқыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық кескінмен жұмыс:	қолдарындағы жалаушаларыңды көтеріңдер. а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Біздің Көшбасшы! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету. «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған дыбыстарды нақтылау. Үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тыныс алу жаттығулары. «Жылан» Шарты:мұрынмен терең дем алу,алақандарды беттестіріп,кейде тұсында ирелендету арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сиқыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі	тобы Тақырыбы: Біздің Көшбасшы! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету. «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған дыбыстарды нақтылау. Үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тыныс алу жаттығулары. «Жылан» Шарты:мұрынмен терең дем алу,алақандарды беттестіріп,кейде тұсында ирелендету арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сиқыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық кескінмен жұмыс:	- СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісеңдер а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Біздің Көшбасшы! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету. «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған

	қолдарындағы жалаушаларыңды көтеріңдер. а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Біздің Көшбасшы! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату. «С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету. «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған дыбыстарды нақтылау. Үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тыныс алу жаттығулары. «Жылан» Шарты:мұрынмен терең дем алу,алақандарды беттестіріп,кейде тұсында ирелеңдету арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сикыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп,	арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сикыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: Ерін жымиып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісеңдер қолдарыңдағы жалаушаларыңды көтеріңдер. а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з	Ерін жымиып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша	тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша	дыбыстарды нақтылау. Үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тыныс алу жаттығулары. «Жылан» Шарты:мұрынмен терең дем алу,алақандарды беттестіріп,кейде тұсында ирелеңдету арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сикыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: Ерін жымиып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу

	мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: Ерін жымып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте	қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісеңдер қолдарыңдағы жалаушаларыңды көтеріңдер. а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.	жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісеңдер қолдарыңдағы жалаушаларыңды көтеріңдер. а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Біздің Көшбасшы! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету. «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған дыбыстарды	Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісеңдер қолдарыңдағы жалаушаларыңды көтеріңдер. а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.

	қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісеңдер қолдарыңдағы жалаушаларыңды көтеріңдер. а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.	«Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Біздің Көшбасшы! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату. «С» дыбысын ұқсас дыбыстардан ажыратуды үйрету. «С» дыбысын шығару, бұрмаланып айтылатын дыбыстарды түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Толыққанды дыбыс айту дағдыларын сақталған дыбыстарды нақтылау. Үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тыныс алу жаттығулары. «Жылан» Шарты:мұрынмен терең дем алу,алақандарды беттестіріп,кейде тұсында ирелеңдету арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сикыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық	нақтылау. Үлгі арқылы, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тыныс алу жаттығулары. «Жылан» Шарты:мұрынмен терең дем алу,алақандарды беттестіріп,кейде тұсында ирелеңдету арқылы с-с-с дыбысын шығару. «Сикыр» Шарты:ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны(қауырсын) үрлеу. Артикуляциялық кескінмен жұмыс: Ерін жымиып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ тандай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда	

		кескінмен жұмыс: Ерін жымып тұрады; Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық; Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады; Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді; Тілдің бүйір жақтаулары жоғарғы азу тістерге тиіп тұрады; Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрынға баратын ауа жолын жабады, дыбыс перделері ашылады; С дыбысын буында айтып дағдыландыру; С мен У дыбыстары доптың үстінде секіріп келе жатып соқтығысып қалды? Қандай буын пайда болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта:	болды? - СУ - С мен О дыбыстары қайықта мсеруендеп жүріп қарама-қарсы кездесіп қалды. Олар қуанып өлең айтты. Олар қандай өлең айтты? - СО Буындарды дұрыс оқу Сен СА (СО, СУ, СҮ, СІ) буынын айт, мен сөзді аяқтаймын. СА(НА) СА(ЙМАН) СО(НА) СА(ҒАТ) СА(УМАЛ) СО(РПА) Саусақ – ойын тренингі. Шамдар Бастапқы қалыпта: Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісеңдер қолдарыңдағы жалаушаларыңды көтеріңдер. а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды	

		Алақандарың алға түзу қойып, ашу. Екі қолды бір мезетте қысып саусақтарын ашу. Фонематикалық естуін қалыптастыру бойынша жұмыс Қазір «Кім зейінді?» ойынын ойнаймыз. Мен бірнеше дыбыстарды айтамын, ал сендер с дыбыстарын естісеңдер қолдарыңдағы жалаушаларыңды көтеріңдер. а, у, с, о, к, з, ш, л, с, ж, ы, ц, з, б, с, ж, р, з Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «С» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: сөздің басында, ортасында табуды меңгереді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.		меңгереді. Қолдана алады: сөздерді түсініп, саналы түрде есте сақтау дағдысын.	

11-15 желтоқсан 2023 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып, ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып, айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсыңдар! Аяқталды.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып, ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып, ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып, айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсыңдар! Аяқталды. К және Қ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып, ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып, айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсыңдар! Аяқталды. К және Қ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып, ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып, айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсыңдар! Аяқталды. К және Қ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ

дыбыстарын қайталайды: буындар арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а)Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық	Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу) Асқақтап аспанда, (екі қолмен жоғары созылу) Жас ұлан, ел бірге Сап түзе, жасқанба (бір орында сап түзеп жүру) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті К немесе Қ дыбыстарын қайталайды: буындар арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады.	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а)Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсындар! Аяқталды. К және Қ дыбыстарының	орында сап түзеп жүру) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті К немесе Қ дыбыстарын қайталайды: буындар арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз	қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а)Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау.

Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып, ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып, айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсыңдар! Аяқталды. К және Қ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к. Қане, қайталап көрейік. 2. Қ дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. Қ - қ - қ - қоңыздар жазда ұшады К-к-к-көбелектер жазда ұшады. 5. Қазір сендердің білімдеріңе сүйене К – Қ дыбыстарын дыбыстағанда тіл қайда болатынын анықтаймыз. Мен қолымды көтерсем К, түсірсем Қ болады. Бастаймыз: К, к, қ, к, қ,	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті К немесе Қ дыбыстарын қайталайды: буындар арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ	төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсыңдар! Аяқталды. К және Қ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к. Қане, қайталап көрейік. 2. Қ дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. Қ - қ - қ - қоңыздар жазда ұшады К-к-к-көбелектер жазда ұшады. 5. Қазір сендердің білімдеріңе сүйене К – Қ дыбыстарын дыбыстағанда тіл қайда болатынын анықтаймыз. Мен қолымды көтерсем К, түсірсем Қ болады. Бастаймыз: К, к, қ, к, қ, қ, к, қ, к, қ, қ, қ, Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Сергіту сәті: Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу) Асқақтап аспанда, (екі қолмен жоғары созылу) Жас ұлан, ел бірге Сап түзе, жасқанба (бір орында сап түзеп жүру) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті К немесе Қ дыбыстарын қайталайды: буындар	К немесе Қ дыбыстарын қайталайды: буындар арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: К-Қ дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату.	жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып, айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсыңдар! Аяқталды. К және Қ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау: 1. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к. Қане, қайталап көрейік. 2. Қ дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. Қ - қ - қ - қоңыздар жазда ұшады К-к-к-көбелектер жазда ұшады. 5. Қазір сендердің білімдеріңе сүйене К – Қ дыбыстарын дыбыстағанда тіл қайда болатынын анықтаймыз. Мен қолымды көтерсем К, түсірсем Қ болады. Бастаймыз: К, к, қ, к, қ, қ, к, қ, к, қ, қ, қ, Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Сергіту сәті: Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу) Асқақтап аспанда, (екі қолмен жоғары созылу) Жас ұлан, ел бірге Сап түзе, жасқанба (бір орында сап түзеп жүру) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден

к, қ, қ, к, к, к, қ, к, қ, Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Сергіту сәті: Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу) Асқақтап аспанда, (екі қолмен жоғары созылу) Жас ұлан, ел бірге Сап түзе, жасқанба (бір орында сап түзеп жүру) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтанбадағы белгілерді табу. Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті К немесе Қ дыбыстарын қайталайды: буындар арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К- Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын	дыбыстары. Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік- дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а)Лимон жегенде.(3– 4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсыңдар! Аяқталды. К және Қ дыбыстарының	арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету.«3» дыбысының артикуляциясын анықтап дұрыс айтуын қалыптастыру Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойындар, тапсырмалар. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а)Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Параход».Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру. «Күрке тауық».Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл- қозғалысын жетілдіру «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын	Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а)Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. Жарайсыңдар! Аяқталды. К және Қ дыбыстарының	ту мен елтанбадағы белгілерді табу. Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті К немесе Қ дыбыстарын қайталайды: буындар арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету.«3» дыбысының артикуляциясын анықтап дұрыс айтуын қалыптастыру Технологиялар және әдіс- тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойындар, тапсырмалар. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а)Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет)

	түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету.«3» дыбысының артикуляциясын анықтап дұрыс айтуын қалыптастыру Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойындар, тапсырмалар. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3–4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Параход».<i>Мақсаты:</i> тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру. «Күркемәуық».<i>Мақсаты:</i> тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру «Әткеншек» <i>Мақсаты:</i> тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Ат шауып келеді».<i>Мақсаты:</i> ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа	артикуляциясын нақтылау: 1. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. 2. Қ дыбысын дыбыстағанда тілді төменгі тістерге түсіреміз. Қ - қ – қ - қоңыздар жазда ұшады К-к-к-көбелектер жазда ұшады. 5. Қазір сендердің білімдеріңе сүйене К – Қ дыбыстарын дыбыстағанда тіл қайда болатынын анықтаймыз.Мен қолымды көтерсем К, түсірсем Қ болады. Бастаймыз: К, к, қ, қ, қ, қ, қ, қ, қ, қ, Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Ұф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Сергіту сәті: Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу) Асқақтап аспанда, (екі қолмен жоғары созылу) Жас ұлан, ел бірге Сап түзе, жасқанба (бір орында сап түзеп жүру) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген	қалыптастыру. Ат шауып келеді».<i>Мақсаты:</i> ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. «Сағат».<i>Мақсаты:</i> тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Ерінге арналған жаттығулар. Каша.Сипаттамасы:Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд Тоқаш.Сипаттамасы:Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Пілдің тұмсығы.Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Шар.Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымыып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы	тіл қайда болатынын анықтаймыз.Мен қолымды көтерсем К, түсірсем Қ болады. Бастаймыз: К, қ, қ, қ, қ, қ, қ, қ, қ, қ, Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Ұф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Сергіту сәті: Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу) Асқақтап аспанда, (екі қолмен жоғары созылу) Жас ұлан, ел бірге Сап түзе, жасқанба (бір орында сап түзеп жүру) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті К немесе Қ дыбыстарын қайталайды: буындар арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:	Артикуляциялық жаттығулар. «Параход».<i>Мақсаты:</i> тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру. «Күркемәуық».<i>Мақсаты:</i> тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру «Әткеншек» <i>Мақсаты:</i> тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Ат шауып келеді».<i>Мақсаты:</i> ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. «Сағат».<i>Мақсаты:</i> тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Ерінге арналған жаттығулар. Каша.Сипаттамасы:Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд Тоқаш.Сипаттамасы:Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Пілдің тұмсығы.Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Шар.Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде

	керекті жаттығулар алынады. «Сағат».Мақсаты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Ерінге арналған жаттығулар. Каиша.Сипаттамасы:Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд Тоқаш.Сипатамасы:Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Пілдің тұмсығы.Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Шар.Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымыып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір	суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Дыбыстардың дифференциациялауы буында және сөздерде логопед буындарды айтады, ал балалар тиісті К немесе Қ дыбыстарын қайталайды: буындар арқылы сөздер айтамыз: Кө-кө-кө -көлік қа-қа-қа қалам Кө-кө-кө – көбелек қа-қа-қа- қарбыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету.«3» дыбысының артикуляциясын анықтап	жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Үз-үз-үз Қандай биік құз. Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та..... Қо..... Күн..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар қол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету.«3» дыбысының артикуляциясын анықтап дұрыс	артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «К-Қ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету.«3» дыбысының артикуляциясын анықтап дұрыс	демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымыып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Үз-үз-үз Қандай биік құз. Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та..... Қо..... Күн..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар қол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын

	жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Үз-үз-үз Қандай биік құз. Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та..... Қо..... Құн..... Қо..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар кол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан!	дұрыс айтуын қалыптастыру Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойындар, тапсырмалар. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Параход». Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру. «Күркемауық». Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру. «Әткеншек». Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Ам шауып келеді». Мақсаты: ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. «Сағат». Мақсаты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Ерінге арналған жаттығулар. Каша. Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд Тоқаш. Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Пілдің тұмсығы. Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Шар. Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық;	жетілдіру. «Күркемауық». Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру «Әткеншек». Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Ам шауып келеді». Мақсаты: ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. «Сағат». Мақсаты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Ерінге арналған жаттығулар. Каша. Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд Тоқаш. Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Пілдің тұмсығы. Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Шар. Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет)	орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету. «З» дыбысының артикуляциясын анықтап дұрыс айтуын қалыптастыру Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойындар, тапсырмалар. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Параход». Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру. «Күркемауық». Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру «Әткеншек». Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Ам шауып келеді». Мақсаты: ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.

	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету. «3» дыбысының артикуляциясын анықтап дұрыс айтуын қалыптастыру Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойындар, тапсырмалар. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлышқ еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуағалғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. <i>«Параход».</i> Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру. <i>«Күркемауық».</i> Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру <i>«Әткеншек».</i> Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. <i>Ат шауып келеді».</i> Мақсаты: ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. «Сағат». Мақсаты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Ерінге арналған жаттығулар. <i>Каша.</i> Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд <i>Тоқаш.</i> Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады	<i>Каша.</i> Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд Тоқаш. Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады <i>Пілдің тұмсығы.</i> Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. <i>Шар.</i> Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымыып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Үз-үз-үз Қандай биік құз. Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та..... Қо..... Құн..... Қо..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар қол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымыып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Үз-үз-үз Қандай биік құз. Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та.....	терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымыып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Үз-үз-үз Қандай биік құз. Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та.....	«Сағат». Мақсаты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Ерінге арналған жаттығулар. <i>Каша.</i> Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд <i>Тоқаш.</i> Сипаттамасы: Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады <i>Пілдің тұмсығы.</i> Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. <i>Шар.</i> Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымыып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз

	Пілдің тұмсығы. Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Шар. Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымиып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Үз-үз-үз Қандай биік күз.	1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Үз-үз-үз Қандай биік күз. Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та..... Қо..... Құн..... Қо..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар қол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу.	1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады.	Қо..... Құн..... Қо..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар қол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету. «З» дыбысының артикуляциясын анықтап дұрыс айтуын қалыптастыру	Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Үз-үз-үз Қандай биік күз. Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та..... Қо..... Құн..... Қо..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар қол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады.

	Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та..... Қо..... Күн..... Қо..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар қол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады.	Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажыратуға үйрету.«З» дыбысының артикуляциясын анықтап дұрыс айтуын қалыптастыру Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойындар, тапсырмалар. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4 рет) ә) Қуанғанда.(3–4 рет) б) Таңғалғанда.(4–5 рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Параход».Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойындар, тапсырмалар. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4 рет) ә) Қуанғанда.(3–4 рет) б) Таңғалғанда.(4–5 рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Параход».Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру. «Күркемауық».Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Ат шауып келеді».Мақсаты: ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. «Сағат».Мақсаты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Ерінге арналған жаттығулар. Каша.Сипаттамасы: Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд Тоқаш.Сипаттамасы: Ерінде р біріктірілмеген,

		жағынның қимыл-қозғалысын жетілдіру. «Күрке тауық».Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіруэ «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Ат шауып келеді».Мақсаты: ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. «Сағат».Мақсаты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Ерінге арналған жаттығулар. Каша.Сипаттамасы:Тістер біріктірілген, ерін күлімдейд Тоқаш.Сипатамасы:Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Пілдің тұмсығы.Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Шар.Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық;	дөңгеленіп тұрады Пілдің тұмсығы.Сипаттамасы: Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Шар.Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымыып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны	

		басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». - 3 дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады? Бәріміз айнаға қарап айтып көрейік. Ерніміз жымыып тұрады. Тістердің арасы шамамен 1 мм ашық. Тілдің ұшы төменгі тістерге тіреліп тұрады. Тілдің ортасы көтеріңкі, ортасында жырашық пайда болады, сонымен ауа жолы жүреді. Тілдің бүйір жақтаулары азу тіске тиіп тұрады. Ауа ағыны жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Ұз-ұз-ұз Қандай биік құз.	жылы, дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз Суда еркін жүз. Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Яз-яз-яз Турадым мен пияз. Біз-біз-біз Тәтті сәбіз. Ұз-ұз-ұз Қандай биік құз. Дидактикалық ойын. «Сақиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та..... Қо..... Құн..... Қо..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар қол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын	

		Дидактикалық ойын. «Сакиналар», Т.С. Овчинникова бойынша. «Сөзді аяқта» ойыны. Бірінші буынды айту, екінші буынды оқушы айтып, сөз құрау. Та..... Қо..... Құн..... Қо..... Қар..... Жү..... Жа..... То..... Зә..... Сергіту сәті. Жел уледі. У-у-у. Құйын келіп биледі. Зу- зу-зу. Қатты-қатты жел соқты. Гу-гу. Жапырақтар қол соқты. Ду-ду. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1-тапсырма: Бәйтерек суретін жапсыру. 2-тапсырма: Берілген суреттерден ту мен елтаңбадағы белгілерді табу. Күтілетін нәтиже Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады.		түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады.	

20-22 желтоқсан 2023 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. «Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар. Жылулық шеңберіне жиналу. Күнге қарайық, Қолымызды созайық. Қуанайық,күлейік, Күнен шуақ алайық. Бір- бірлеріне жылы сөздер айтады. «Р» дыбысының артикуляциялық қалпы. Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды видео - материалдан көру арқылы айна алдында орындату; Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын, қимыл қозғалысын дамыту. Жаттығулар: «Бақа», «Кесе», «Өткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ»,«Баян тарту» жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы - «Зымыранды ұшыр» жаттығуы	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. «Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар. Жылулық шеңберіне жиналу. Күнге қарайық, Қолымызды созайық. Қуанайық,күлейік, Күнен шуақ алайық. Бір- бірлеріне жылы сөздер айтады. «Р» дыбысының артикуляциялық қалпы. Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды видео - материалдан көру арқылы айна алдында орындату; Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға қажет сөйлеу	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. «Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар. Жылулық шеңберіне жиналу. Күнге қарайық, Қолымызды созайық. Қуанайық,күлейік, Күнен шуақ алайық. Бір- бірлеріне жылы сөздер айтады. «Р» дыбысының артикуляциялық қалпы. Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды видео - материалдан көру арқылы айна алдында орындату; Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын, қимыл қозғалысын дамыту. Жаттығулар: «Бақа», «Кесе», «Өткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ»,«Баян тарту» жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы - «Зымыранды ұшыр» жаттығуы

	Мақсаты: Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға машықтандыру Шарты: Мұрын арқылы терең тыныс алып, зымыран суретін түтікше көмегімен үрлеп аспанға ұшыру керек. Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Буындарды қайталау «Жаңғырық» ойыны Ра - ра - ра – ұшып жүр ара! Ра - ра - ра – көмірдің түсі қара. Ар - ар - ар – жауды аппақ қар. Ре - ре - ре – кітап толы сөре. Ер - ер - ер – тегіс екен жер! Ры - ры - ры – күннің түсі сары! Ыр - ыр - ыр – аспаннан жауды жаңбыр! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. « Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар.	мүшелерінің қалпын, қимыл қозғалысын дамыту. Жаттығулар: «Бақа», «Кесе», « Өткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ», «Баян тарту» жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы - «Зымыранды ұшыр» жаттығуы Мақсаты: Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға машықтандыру Шарты: Мұрын арқылы терең тыныс алып, зымыран суретін түтікше көмегімен үрлеп аспанға ұшыру керек. Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Буындарды қайталау «Жаңғырық» ойыны Ра - ра - ра – ұшып жүр ара! Ра - ра - ра – көмірдің түсі қара. Ар - ар - ар – жауды аппақ қар. Ре - ре - ре – кітап толы сөре. Ер - ер - ер – тегіс екен жер! Ры - ры - ры – күннің түсі сары! Ыр - ыр - ыр – аспаннан жауды жаңбыр! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. « Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл дамытатын жаттығулар.	Мақсаты: Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға машықтандыру Шарты: Мұрын арқылы терең тыныс алып, зымыран суретін түтікше көмегімен үрлеп аспанға ұшыру керек. Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Буындарды қайталау «Жаңғырық» ойыны Ра - ра - ра – ұшып жүр ара! Ра - ра - ра – көмірдің түсі қара. Ар - ар - ар – жауды аппақ қар. Ре - ре - ре – кітап толы сөре. Ер - ер - ер – тегіс екен жер! Ры - ры - ры – күннің түсі сары! Ыр - ыр - ыр – аспаннан жауды жаңбыр! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. « Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл дамытатын жаттығулар.

	Жылулық шеңберіне жиналу. Күнге қарайық, Қолымызды созайық. Қуанайық,күлейік, Күнен шуақ алайық. Бір- бірлеріне жылы сөздер айтады. «Р» дыбысының артикуляциялық қалпы. Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды видео - материалдан көру арқылы айна алдында орындату; Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын, қимыл қозғалысын дамыту. Жаттығулар: «Бақа», «Кесе», «Өткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ»,«Баян тарту» жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы - «Зымыранды ұшыр» жаттығуы Мақсаты: Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға машықтандыру Шарты: Мұрын арқылы терең тыныс алып, зымыран суретін түтікше көмегімен үрлеп аспанға ұшыру керек. Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Буындарды қайталау «Жаңғырық» ойыны Ра - ра - ра – ұшып жүр ара! Ра - ра - ра – көмірдің түсі қара. Ар - ар - ар – жауды аппақ қар. Ре - ре - ре – кітап толы сөре. Ер - ер - ер – тегіс екен жер! Ры - ры - ры – күннің түсі сары! Ыр - ыр - ыр – аспаннан жауды жаңбыр!	жауды жаңбыр! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. « Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік- дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар. Жылулық шеңберіне жиналу. Күнге қарайық, Қолымызды созайық. Қуанайық,күлейік, Күнен шуақ алайық. Бір- бірлеріне жылы сөздер айтады. «Р» дыбысының артикуляциялық қалпы. Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды видео - материалдан көру арқылы	ұшын дамытатын жаттығулар. Жылулық шеңберіне жиналу. Күнге қарайық, Қолымызды созайық. Қуанайық,күлейік, Күнен шуақ алайық. Бір- бірлеріне жылы сөздер айтады. «Р» дыбысының артикуляциялық қалпы. Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды видео - материалдан көру арқылы айна алдында орындату; Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын, қимыл қозғалысын дамыту. Жаттығулар: «Бақа», «Кесе», «Өткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ»,«Баян тарту» жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы - «Зымыранды ұшыр» жаттығуы Мақсаты: Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға машықтандыру Шарты: Мұрын арқылы терең тыныс алып, зымыран суретін түтікше көмегімен үрлеп аспанға ұшыру керек. Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Буындарды қайталау «Жаңғырық» ойыны Ра - ра - ра – ұшып жүр ара! Ра - ра - ра – көмірдің түсі қара. Ар - ар - ар – жауды аппақ қар. Ре - ре - ре – кітап толы сөре. Ер - ер - ер – тегіс екен жер! Ры - ры - ры – күннің түсі сары! Ыр - ыр - ыр – аспаннан жауды

	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. « Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар. Жылулық шеңберіне жиналу. Күнге қарайық, Қолымызды созайық. Қуанайық,күлейік, Күнен шуақ алайық. Бір- бірлеріне жылы сөздер айтады. «Р» дыбысының артикуляциялық қалпы. Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды видео - материалдан көру арқылы айна алдында орындату; Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын, қимыл қозғалысын дамыту. Жаттығулар: «Бақа», «Кесе», « Өткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ»,«Баян тарту» жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы - «Зымыранды ұшыр» жаттығуы	айна алдында орындату; Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын, қимыл қозғалысын дамыту. Жаттығулар: «Бақа», «Кесе», « Өткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ»,«Баян тарту» жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы - «Зымыранды ұшыр» жаттығуы Мақсаты: Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға машықтандыру Шарты: Мұрын арқылы терең тыныс алып, зымыран суретін түтікше көмегімен үрлеп аспанға ұшыру керек. Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Буындарды қайталау «Жаңғырық» ойыны Ра - ра - ра – ұшып жүр ара! Ра - ра - ра – көмірдің түсі кара. Ар - ар - ар – жауды аппақ қар. Ре - ре - ре – кітап толы сөре. Ер - ер - ер – тегіс екен жер!	жаңбыр! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. « Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар. Жылулық шеңберіне жиналу. Күнге қарайық, Қолымызды созайық. Қуанайық,күлейік, Күнен шуақ алайық. Бір- бірлеріне жылы сөздер айтады. «Р» дыбысының артикуляциялық қалпы. Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды видео - материалдан көру арқылы айна алдында орындату; Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын, қимыл қозғалысын дамыту. Жаттығулар: «Бақа», «Кесе», « Өткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ»,«Баян тарту» жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы

	Мақсаты: Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға машықтандыру Шарты: Мұрын арқылы терең тыныс алып, зымыран суретін түтікше көмегімен үрлеп аспанға ұшыру керек. Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Буындарды қайталау «Жаңғырық» ойыны Ра - ра - ра – ұшып жүр ара! Ра - ра - ра – көмірдің түсі қара. Ар - ар - ар – жауды аппақ қар. Ре - ре - ре – кітап толы сөре. Ер - ер - ер – тегіс екен жер! Ры - ры - ры – күннің түсі сары! Ыр - ыр - ыр – аспаннан жауды жаңбыр! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Д-Ғ» дыбыстарымен таныстыру. Тыныс алуға арналған жаттығулар. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық жаттығу - Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. - Мен сөйлеу ережесін сақтаймын.	Ры - ры - ры – күннің түсі сары! Ыр - ыр - ыр – аспаннан жауды жаңбыр! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Желтоқсан жаңғырығы жадымда. « Р» дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Р дыбысын буында, сөзде ажырату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар. Жылулық шеңберіне жиналу. Күнге қарайық, Қолымызды созайық. Қуанайық,күлейік, Күнен шуақ алайық. Бір-бірлеріне жылы сөздер айтады. «Р» дыбысының артикуляциялық қалпы.	- «Зымыранды ұшыр» жаттығуы Мақсаты: Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға машықтандыру Шарты: Мұрын арқылы терең тыныс алып, зымыран суретін түтікше көмегімен үрлеп аспанға ұшыру керек. Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Буындарды қайталау «Жаңғырық» ойыны Ра - ра - ра – ұшып жүр ара! Ра - ра - ра – көмірдің түсі қара. Ар - ар - ар – жауды аппақ қар. Ре - ре - ре – кітап толы сөре. Ер - ер - ер – тегіс екен жер! Ры - ры - ры – күннің түсі сары! Ыр - ыр - ыр – аспаннан жауды жаңбыр! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Д-Ғ» дыбыстарымен таныстыру. Тыныс алуға арналған жаттығулар. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық жаттығу

	- Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. - Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. - Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) - Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) - Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару - Терең тыныс алып, мұрыннан шығару - Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. Моторикалық ойын. «Қоян». Шарты: 2-ші саусақ – «Балаң үйрек» және 3-ші саусақ – «Ортан терек» жоғары көтерілген, қалған саусақтар біріктірілген. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс анық айтып, есту арқылы ажыратуға үйренеміз 6. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын –ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду, сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ 7. Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны. Кім жақсы естиді екен? Мен Д мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарыңдағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар.	Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды видео - материалдан көру арқылы айна алдында орындату; Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын, қимыл қозғалысын дамыту. Жаттығулар: «Бақа», «Кесе», « Өткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ»,«Баян тарту» жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы - «Зымыранды ұшыр» жаттығуы Мақсаты: Дыбысты айту кезінде тыныстың қалпын сақтау және дұрыс тыныстауға машықтандыру Шарты: Мұрын арқылы терең тыныс алып, зымыран суретін түтікше көмегімен үрлеп аспанға ұшыру керек. Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Буындарды қайталау «Жаңғырық» ойыны Ра - ра - ра – ұшып жүр ара! Ра - ра - ра – көмірдің түсі қара. Ар - ар - ар – жауды аппақ қар.	- Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. - Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. - Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. - Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. - Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) - Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) - Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару - Терең тыныс алып, мұрыннан шығару - Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. Моторикалық ойын. «Қоян». Шарты: 2-ші саусақ – «Балаң үйрек» және 3-ші саусақ – «Ортан терек» жоғары көтерілген, қалған саусақтар біріктірілген. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс анық айтып, есту арқылы ажыратуға үйренеміз 6. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын –ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы

	Мысалы: қар, жұмыртқа, қант, асық, ғарыш, тоғыз, бақа, торғай, тақта, сауысқан, бағдаршам, ғаламтор, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш, сабақ, шағала. Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту. Ад – ад – ад – ду – ду – ду – шығады «ду» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға Ға – ға – ға – ұшып келді қарға Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Д-Ғ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Д-Ғ» дыбыстарымен таныстыру. Тыныс алуға арналған жаттығулар. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық жаттығу - Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. - Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. - Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. - Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. - Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату)	Ре - ре - ре – кітап толы сөре. Ер - ер - ер – тегіс екен жер! Ры - ры - ры – күннің түсі сары! Ыр - ыр - ыр – аспаннан жауды жаңбыр! Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Д-Ғ» дыбыстарымен таныстыру. Тыныс алуға арналған жаттығулар. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық жаттығу - Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. - Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. - Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. - Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін.	Мен айтамын – ду, сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ 7. Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны. Кім жақсы естиді екен? Мен Д мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарыңдағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар. Мысалы: қар, жұмыртқа, қант, асық, ғарыш, тоғыз, бақа, торғай, тақта, сауысқан, бағдаршам, ғаламтор, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш, сабақ, шағала. Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту. Ад – ад – ад – ду – ду – ду – шығады «ду» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға Ға – ға – ға – ұшып келді қарға Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Д-Ғ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Д-Ғ» дыбыстарымен таныстыру. Тыныс алуға арналған жаттығулар. Технологиялар және әдіс-тәсілдер:

	- Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) - Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару - Терең тыныс алып, мұрыннан шығару - Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. Моторикалық ойын. «Қоян». Шарты: 2-ші саусақ – «Балаң үйрек» және 3-ші саусақ – «Ортан терек» жоғары көтерілген, қалған саусақтар біріктірілген. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс анық айтып, есту арқылы ажыратуға үйренеміз 6. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду, сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ 7. Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны. Кім жақсы естиді екен? Мен Д мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарыңдағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар. Мысалы: қар, жұмыртқа, қант, асық, ғарыш, тоғыз, бақа, торғай, тақта, сауысқан, бағдаршам, ғаламтор, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш, сабақ, шағала. Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту. Ад – ад – ад – ду – ду – ду – шығады	- Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) - Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) - Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару - Терең тыныс алып, мұрыннан шығару - Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. Моторикалық ойын. «Қоян». Шарты: 2-ші саусақ – «Балаң үйрек» және 3-ші саусақ – «Ортан терек» жоғары көтерілген, қалған саусақтар біріктірілген. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс анық айтып, есту арқылы ажыратуға үйренеміз 6. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду, сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен	Психологиялық жаттығу - Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. - Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. - Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. - Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. - Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) - Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) - Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару - Терең тыныс алып, мұрыннан шығару - Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. Моторикалық ойын. «Қоян». Шарты: 2-ші саусақ – «Балаң үйрек» және 3-ші саусақ – «Ортан терек» жоғары көтерілген, қалған саусақтар біріктірілген. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс анық айтып, есту арқылы ажыратуға үйренеміз 6. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – қы, сен айтасың –

	«ду» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға Ға – ға – ға – ұшып келді қарға Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Д-Ғ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады.	айтасың – ғұ 7. Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны. Кім жақсы естиді екен? Мен Д мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарындағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар. Мысалы: қар, жұмыртқа, қант, асық, ғарыш, тоғыз, бақа, торғай, тақта, сауысқан, бағдаршам, ғаламтор, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш, сабақ, шағала. Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту. Ад – ад – ад – ду – ду – ду – шығады «ду» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға Ға – ға – ға – ұшып келді қарға Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Д-Ғ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады. «Наурыз» ересек	ғы Мен айтамын – ду, сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ 7. Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны. Кім жақсы естиді екен? Мен Д мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарындағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар. Мысалы: қар, жұмыртқа, қант, асық, ғарыш, тоғыз, бақа, торғай, тақта, сауысқан, бағдаршам, ғаламтор, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш, сабақ, шағала. Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту. Ад – ад – ад – ду – ду – ду – шығады «ду» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға Ға – ға – ға – ұшып келді қарға Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Д-Ғ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады.

		тобы Тақырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Д-Ғ» дыбыстарымен таныстыру. Тыныс алуға арналған жаттығулар. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық жаттығу - Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. - Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. - Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. - Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. - Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) - Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) - Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару - Терең тыныс алып, мұрыннан шығару - Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. Моторикалық ойын. «Қоян». Шарты: 2-ші саусақ – «Балаң үйрек» және 3-ші	

		саусақ – «Орған терек» жоғары көтерілген, қалған саусақтар біріктірілген. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс анық айтып, есту арқылы ажыратуға үйренеміз 6. «Д»және «Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын –ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду, сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ 7. Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны. Кім жақсы естиді екен? Мен Д мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарыңдағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар. Мысалы: қар, жұмыртқа, қант, асық, ғарыш, тоғыз, бақа, торғай, тақта, сауысқан, бағдаршам, ғаламтор, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш, сабақ, шағала. Логоритмикалар айту. Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту.	

		Ад – ад – ад – ду – ду – ду – шығады «ду» Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға Ға – ға – ға – ұшып келді қарға Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстан, Отан туралы ұғымдарды; Түсінеді: «Д-Ғ» дыбыстарының артикуляциялық қалпын. Астана – Қазақстанның астанасы екенін; Қолдана алады: Өз Отаны туралы айтып, оны сүйеді және мақтан тұтады.	

25-29 желтоқсан 2023 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х –	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі киып дайындалған, аққала бөліктерінде	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар

қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы	артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы	жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Максаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы.	Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Максаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру.	әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Максаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру.

	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-	Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздатам Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады.	Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір.	Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір.	Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір.

	ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: Шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: Шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады.	Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: Шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады.	Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру	жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: Шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды.	Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан

	Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі киып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2,	дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ моторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша	арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ моторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық	маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жасыл шырша жанымда. Х дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру. Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуін дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, көрсету, түсіндіру, ойын, қол жаттықтыру жұмысы. Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға	Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі киып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ моторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды.

	Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф)	Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат.	жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару Терең тыныс алып, мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Д» және «Ғ» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду , сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-тұрс.	жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ	«Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару Терең тыныс алып, мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Д» және «Ғ» дыбыстарының

дыбысын шығару Терең тыныс алып, мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Д» және «Ғ» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду , сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-тұрс. Ойын: Сөзді жалғастыр	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Қыс мезгілінде жаңа жыл мейрамының болатынын. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу	Ойын: Сөзді жалғастыр -Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын сөз ішінде қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф) дыбысын	маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару Терең тыныс алып,	артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду , сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-тұрс. Ойын: Сөзді жалғастыр -Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын сөз ішінде қолдана

	-Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын сөз ішінде қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын.	жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару Терең тыныс алып, мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Д» және «Ғ» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду , сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-түрс. Ойын: Сөзді жалғастыр -Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ»	шығару Терең тыныс алып, мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Д» және «Ғ» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду , сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-түрс. Ойын: Сөзді жалғастыр -Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ»	мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Д» және «Ғ» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду , сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-түрс. Ойын: Сөзді жалғастыр	алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару Терең тыныс алып, мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді»,

Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару Терең тыныс алып, мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Д» және «Ғ» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ги Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду , сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн»	айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-тұрс. Ойын: Сөзді жалғастыр -Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын сөз ішінде қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы	дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын сөз ішінде қолдана алады.	-Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын сөз ішінде қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын.	«Д» және «Ғ» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ги Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду , сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-тұрс. Ойын: Сөзді жалғастыр -Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ»

	дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-тұрс. Ойын: Сөзді жалғастыр -Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын сөз ішінде қолдана алады.	Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары. «Д-Ғ» ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, логопед нұсқауы бойынша әңгімелеу Психологиялық жаттығу Мен бәрінде білемін, менің қолымнан бәрі де келеді. Мен сөйлеу ережесін сақтаймын. Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару Терең тыныс алып, мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару		Мен асықпай, саспай, тынысымды дұрыс алып, анық сөйлеймін. Мен сұрақтарға ойланып, толық жауап беремін. Мен сабағымды жақсы өткізуге тырысамын. Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату) Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз) Терең тыныс алып, (ф) дыбысын шығару Терең тыныс алып, мұрыннан шығару Терең тыныс алып, ма – мо – му – ми буынын шығару «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Д» және «Ғ» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ғи	дыбыстарын сөз ішінде қолдана алады.

		«Қарды ұшыру» - мұрынмен терең дем алып, қолғаптағы қарды ұшыру. 4. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Д» және «Ғ» дыбыстарының артикуляциясын нақтылау. «Д - Ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – да, сен айтасың – ға Мен айтамын – до, сен айтасың – ғо Мен айтамын – ди, сен айтасың – ги Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду, сен айтасың – гу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-тұрс. Ойын: Сөзді жалғастыр		Мен айтамын – ды, сен айтасың – ғы Мен айтамын – ду, сен айтасың – ғу Мен айтамын – дұ, сен айтасың – ғұ Ойын: «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды — тырс-тырс, Боран соқты — гу-гу, Жел тұрды — ыли-ыли, Найзағай ойнайды -тарс-тұрс. Ойын: Сөзді жалғастыр -Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киіміміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа, ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын сөз ішінде қолдана алады.	

		-Күзде жаңбыр жауады, ал қыста..... -жазда жеңіл киінеміз, ал қыста..... -көктемде ағаштан жапырақ шығады, ал күзде Түлкінің құлағы қысқа , ал қоянның құлағы... -Таңертең біз оянамыз, ал түнде... Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын ажыратып, буындарды қайталайды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажыратып, түсінеді. Қолдана алады: «Д» және «Ғ» дыбыстарын сөз ішінде қолдана алады.			

1-5 қаңтар 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымиып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымиған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымиып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымиған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымиып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымиған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымиып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымиған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымиып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымиған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай

	түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Балдырған» ортаңғы тобы	тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Балдырған» ортаңғы тобы	көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Балдырған» ортаңғы тобы	артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Балдырған» ортаңғы тобы	көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Балдырған» ортаңғы тобы

	Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымиып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымиған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға	мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымиып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымиған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ . Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру.	ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымиып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымиған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ . Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру.	тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымиып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымиған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ . Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру.

	жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о, н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.	ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымыып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру.	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымыып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымыған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымыып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге	артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж ,ч,о,н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз	құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымыып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымыған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымыып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу.

	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымыып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымыған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымыып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді	көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс Электр құралдары «Э» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Э» дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға,	ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ч дыбысы. Қысқы көрініс Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойындар, сергіту сәті. Артикуляциялық гимнастика. «Гармон»– жымыып, ауызды сәл ашып, тілді таңдайға жапсырып, тілді төмен түсірмей ауызды ашып жабу. Ерін жымыған қалыпта. Жаттығуды қайталағанда ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»– жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымыып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу.	«Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о,н,ш,щ Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс

	шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж,ч,о, н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс Электр құралдары «Э» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Э» дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Технологиялар және әдіс- тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен- жүрекке» Қуанамын менде,	ауызды кеңірек ашып, тілді жоғарыда ұзақ уақыт ұстауға тырысу керек. «Саңырауқұлақ»— жымию, тістерді көрсету, ауызды сәл ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып, ауызды ашу. «Аттар шабысы» - жымиып, тістерді көрсету, ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдай қағу. «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д, ж,ч,о,н,ш,щ. Сергіту сәті	сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен- жүрекке» Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Тыныстау жаттығуы: - Қараңдаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тонды . Ал сендердің қолдарын тонды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма. 1.Пластилиннен қарды домалақтап жасау. 2. Ұнтақпен домалақ салу Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың	«Ч» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ч» дыбысын айтқанда: - «Тіл дөңгеленіп, алға қарай сәл созылады, тістер түйіспейді, тілдің ұшы мен арқасы жоғарғы тістерге көтеріліп, күршек жасайды. Кейіннен ол білінбей қуысқа айналады. Тілдің ортасымен қысқа ауа ағыны өтеді; жұмсақ таңдай көтеріңкі, жұтқыншақтың артқы қабырғасына жабысып мұрынға жол жабық, ауа ағыны ауыз арқылы шығады; дауыс пердесі ашық, дірілдемейді». Фонетикалық фонематикалық естуін қалыптастыру. «Естігенде шапалақта» Берілген дыбыстар ішінен «ч» дыбысын естігенде алақаныңды шапалақта. А,е,ч,с,ы,т,л,ч,ч,р,ф,а,ч,д,ж ,ч,о,н,ш,щ. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы	Электр құралдары «Э» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Э» дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен- жүрекке» Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Тыныстау жаттығуы: - Қараңдаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тонды . Ал сендердің қолдарын тонды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма.

Куанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Тыныстау жаттығуы: - Қараңдаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тоңды . Ал сендердің қолдарын тоңды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма. 1.Пластиннен қарды домалақтап жасау. 2. Ұнтақпен домалақ салу Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен «қант	Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан, Қар лактырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дидактикалық ойын «Аққала» құрастыру. Шарты: берілген пішіндерден аққала құрастыру. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атайды. Түсінеді: қыс ерекшеліктерін ажыратады, қысқы ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс Электр құралдары «Э» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Э» дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап	ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді Түсінеді: Электр құралдарының қызметін,сипатын. Қолдана алады: Дидактикалық ойындарды,тапсырмаларды дұрыс орындай білуді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс Электр құралдары «Э» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Э» дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен-жүрекке» Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені.	ойындарды атайды, өз ойын толық жеткізеді. Қолдана алады: суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлейді «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс Электр құралдары «Э» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Э» дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен-жүрекке» Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені.	1.Пластиннен қарды домалақтап жасау. 2. Ұнтақпен домалақ салу Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен «қант

	себеді) Каймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді Түсінеді: Электр құралдарының қызметін, сипатын. Қолдана алады: Дидактикалық ойындарды, тапсырмаларды дұрыс орындай білуді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс Электр құралдары «Э» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Э» дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен-жүрекке» Қуанамын менде,	Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен-жүрекке» Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Тыныстау жаттығуы: - Қараңдаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тонды . Ал сендердің қолдарын тонды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма.	«Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Тыныстау жаттығуы: - Қараңдаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тонды . Ал сендердің қолдарын тонды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма. 1. Пластиннен қарды домалақтап жасау. 2. Ұнтақпен домалақ салу Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін	айту. Тыныстау жаттығуы: - Қараңдаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тонды . Ал сендердің қолдарын тонды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма. 1. Пластиннен қарды домалақтап жасау. 2. Ұнтақпен домалақ салу Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі	Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен-жүрекке» Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Тыныстау жаттығуы: - Қараңдаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тонды . Ал сендердің қолдарын тонды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма. 1. Пластиннен қарды домалақтап жасау. 2. Ұнтақпен домалақ салу Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі

Куанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Тыныстау жаттығуы: - Қараңдаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тоңды . Ал сендердің қолдарын тоңды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма. 1.Пластиннен қарды домалақтап жасау. 2. Ұнтақпен домалақ салу Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді білуді. Түсінеді: Электр құралдарының қызметін,сипатын. Қолдана алады:	1.Пластиннен қарды домалақтап жасау. 2. Ұнтақпен домалақ салу Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді білуді. Түсінеді: Электр құралдарының қызметін,сипатын. Қолдана алады:	<i>ажырату, сөздік қорын байыту.</i> Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді білуді. Түсінеді: Электр құралдарының қызметін,сипатын. Қолдана алады: Дидактикалық ойындарды,тапсырмаларды дұрыс орындай білуді.	қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді білуді. Түсінеді: Электр құралдарының қызметін,сипатын. Қолдана алады: Дидактикалық ойындарды,тапсырмаларды дұрыс орындай білуді.	қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді білуді. Түсінеді: Электр құралдарының қызметін,сипатын. Қолдана алады: Дидактикалық ойындарды,тапсырмаларды дұрыс орындай білуді.

	себеді») Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді Түсінеді: Электр құралдарының қызметін, сипатын. Қолдана алады: Дидактикалық ойындарды, тапсырмаларды дұрыс орындай білуді.	Дидактикалық ойындарды, тапсырмалар ды дұрыс орындай білуді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс Электр құралдары «Э» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік- дамытушылық жұмыс: «Э» дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен-жүрекке» Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.	Психологиялық тренинг Шаттық шеңбері. «Жүректен-жүрекке» Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қарсы алайық достарым! Келді менің достарым! «Э» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Артикуляциялық жаттығулар кешені. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Тыныстау жаттығуы: - Қарандаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тонды . Ал сендердің қолдарын тонды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма. 1.Пластиннен қарды домалақтап жасау.	

		құралдардан ажыратып айту. Тыныстау жаттығуы: - Қараңдаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тоңды . Ал сендердің қолдарын тоңды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады. Қол моторикасына арналған тапсырма. 1.Пластилиннен қарды домалақтап жасау. 2. Ұнтақпен домалақ салу Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді Түсінеді: Электр құралдарының қызметін,сипатын. Қолдана алады: Дидактикалық ойындарды,тапсырмаларды дұрыс орындай білуді.	

		түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Электр құралдары туралы мәліметтерді Түсінеді: Электр құралдарының қызметін,сипатын. Қолдана алады: Дидактикалық ойындарды,тапсырмаларды дұрыс орындай білуді.			

8-12 қаңтар 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі. Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді. Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі. Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді. Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі. Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді. Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң;	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі. Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді. Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» -	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі. Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді. Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» -

буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-Ң дыбыстарын ажырату.	арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.	н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-Ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер:	«Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан	н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-Ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда,

Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ тандайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-нңнңң, н-н-н-н-не, е-нңнңң; н-н-н-н-ны, ы-нңнң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -	дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-Н дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ тандайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-нңнңң, н-н-н-н-не, е-нңнңң; н-н-н-н-ны, ы-нңнң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -	Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ тандайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-нңнңң, н-н-н-н-не, е-нңнңң; н-н-н-н-ны, ы-нңнң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Үн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың	туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-Н дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ тандайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-нңнңң, н-н-н-н-не, е-нңнңң; н-н-н-н-ны, ы-нңнң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Үн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың	сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ тандайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-нңнңң, н-н-н-н-не, е-нңнңң; н-н-н-н-ны, ы-нңнң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің

	Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-ән Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-Ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын.	түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-ән Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже.	Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-Ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Ң дыбысының артикуляциясы Ң- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту.	Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-ән Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.	Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-Ң дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Ң дыбысының артикуляциясы Ң- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» -

Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Н дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Н дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар «Г»дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.	Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Н дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Н дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар	«Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наубайхана. Н-Н дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету. Дыбыстарды белгілері бойынша ажыратуға, жеке дыбыстарды буындарда, сөздерде, сөйлемдерде ажырата білуін қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Н дыбысының артикуляциясы Н- дыбысын айтқан кезде ,тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын	«Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Н дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Н дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Н дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар

	Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар «Г»дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап».	жұмсақ таңдайға тығыз тиеді.Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Ұң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын. Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық.	әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-ұң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар	«Г»дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын. Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді,

	Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын. Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Тез – тез, тез – тез отырып, Орнымызды табайық. Ұсақ маторикамен жұмыс Саңырауқұлақты боя.Көрсет және ата. «Үлкен саңырауқұлақ; кішкентай саңырауқұлақ. Үлкен және кіші саңырауқұлақ. «Қай маманға тиесілі? » ойыны.	ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Н дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар «Г»дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап».	Тез – тез, тез – тез отырып, Орнымызды табайық. Ұсақ маторикамен жұмыс Саңырауқұлақты боя.Көрсет және ата. «Үлкен саңырауқұлақ; кішкентай саңырауқұлақ. Үлкен және кіші саңырауқұлақ. «Қай маманға тиесілі? » ойыны. Шарты: тақтадағы суреттерге қараймыз, қай сурет мамандыққа керек. Соны тез тауып айтамыз. Мысалы: 1.Тарақ, фен, қайшы суреттерін шаштараз маманының астына ілеміз. 2. Тәрелке, пышақ, кастрюль суреттерін аспаз маманының суретінің астына ілеміз. 3. Балға, кірпіш, ара - құрылысшы маманының суретінің астына іледі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Мамандықтар және оның түрлерін. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«Г» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар «Г»дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері	«Г»дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын.	Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Тез – тез, тез – тез отырып, Орнымызды табайық. Ұсақ маторикамен жұмыс Саңырауқұлақты боя.Көрсет және ата. «Үлкен саңырауқұлақ; кішкентай саңырауқұлақ. Үлкен және кіші саңырауқұлақ. «Қай маманға тиесілі? » ойыны. Шарты: тақтадағы суреттерге қараймыз, қай сурет мамандыққа керек. Соны тез тауып айтамыз. Мысалы: 1.Тарақ, фен, қайшы суреттерін шаштараз маманының астына ілеміз. 2. Тәрелке, пышақ, кастрюль суреттерін аспаз маманының суретінің астына ілеміз. 3. Балға, кірпіш, ара - құрылысшы маманының суретінің астына іледі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Мамандықтар және оның түрлерін. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«Г» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар «Г»дыбыстары. Мақсаты:

	Шарты: тақтадағы суреттерге қараймыз, қай сурет мамандыққа керек. Соны тез тауып айтамыз. Мысалы: 1.Тарак, фен, қайшы суреттерін шаштараз маманының астына ілеміз. 2. Тәрелке, пышақ, кастрюль суреттерін аспаз маманының суретінің астына ілеміз. 3. Балға, кірпіш, ара - құрылысшы маманының суретінің астына іледі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Мамандықтар және оның түрлерін. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«Г» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар «Г»дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн!	Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын. Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Тез – тез, тез – тез отырып, Орнымызды табайық. Ұсақ моторикамен жұмыс Саңырауқұлақты боя.Көрсет және ата. «Үлкен саңырауқұлақ;	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын. Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Тез – тез, тез – тез отырып, Орнымызды табайық. Ұсақ моторикамен жұмыс Саңырауқұлақты боя.Көрсет және	Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Тез – тез, тез – тез отырып, Орнымызды табайық. Ұсақ моторикамен жұмыс Саңырауқұлақты боя.Көрсет және ата. «Үлкен саңырауқұлақ;	Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын. Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.

	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын. Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Тез – тез, тез – тез отырып,	кішкентай саңырауқұлақ. Үлкен және кіші саңырауқұлақ. «Қай маманға тиесілі? » ойыны. Шарты: тақтадағы суреттерге қараймыз, қай сурет мамандыққа керек. Соны тез тауып айтамыз. Мысалы: 1. Тарақ, фен, қайшы суреттерін шаштараз маманының астына ілеміз. 2. Тәрелке, пышақ, кастрюль суреттерін аспаз маманының суретінің астына ілеміз. 3. Балға, кірпіш, ара - құрылысшы маманының суретінің астына іледі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Мамандықтар және оның түрлерін. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«Г» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар «Г»дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік- дамытушылық жұмыс:	ата. «Үлкен саңырауқұлақ; кішкентай саңырауқұлақ. Үлкен және кіші саңырауқұлақ. «Қай маманға тиесілі? » ойыны. Шарты: тақтадағы суреттерге қараймыз, қай сурет мамандыққа керек. Соны тез тауып айтамыз. Мысалы: 1. Тарақ, фен, қайшы суреттерін шаштараз маманының астына ілеміз. 2. Тәрелке, пышақ, кастрюль суреттерін аспаз маманының суретінің астына ілеміз. 3. Балға, кірпіш, ара - құрылысшы маманының суретінің астына іледі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Мамандықтар және оның түрлерін. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«Г» дыбысын буындарда, сөзде қолданады.	құрылысшы маманының суретінің астына іледі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Мамандықтар және оның түрлерін. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«Г» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыс қызығы. Мамандықтар «Г»дыбыстары. Мақсаты: Түзетушілік- дамытушылық жұмыс: Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Технологиялар және әдіс- тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені	Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Тез – тез, тез – тез отырып, Орнымызды табайық. Ұсақ маторикамен жұмыс Саңырауқұлақты боя.Көрсет және ата. «Үлкен саңырауқұлақ; кішкентай саңырауқұлақ. Үлкен және кіші саңырауқұлақ. «Қай маманға тиесілі? » ойыны. Шарты: тақтадағы суреттерге қараймыз, қай сурет мамандыққа керек. Соны тез тауып айтамыз. Мысалы: 1. Тарақ, фен, қайшы суреттерін шаштараз маманының астына ілеміз. 2. Тәрелке, пышақ, кастрюль суреттерін аспаз маманының суретінің астына ілеміз. 3. Балға, кірпіш, ара - құрылысшы маманының суретінің астына іледі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Мамандықтар және оның түрлерін. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«Г» дыбысын буындарда, сөзде қолданады.

	Орнымызды табайық. Ұсақ маторикамен жұмыс Саңырауқұлақты боя.Көрсет және ата. «Үлкен саңырауқұлақ; кішкентай саңырауқұлақ. Үлкен және кіші саңырауқұлақ. «Қай маманға тиесілі? » ойыны. Шарты: тақтадағы суреттерге қараймыз, қай сурет мамандыққа керек. Соны тез тауып айтамыз. Мысалы: 1.Тарак, фен, қайшы суреттерін шаштараз маманының астына ілеміз. 2. Тәрелке, пышақ, кастрюль суреттерін аспаз маманының суретінің астына ілеміз. 3. Балға, кірпіш, ара - құрылысшы маманының суретінің астына іледі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Мамандықтар және оның түрлерін. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«Г» дыбысын буындарда, сөзде қолданады.	Мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың маңызын түсіндіру. «Г»дыбыстарын буындарда дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық ойын. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Г» дыбысының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын. Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу.		«Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу жаттығу. Саусақтарымен шар жасап, үлкен шар үрлеу арқылы терең демалу. Мақтаны үрлеу. «Г» дыбысына буындық ұйқас. Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Га-га-га-га Ге-ге-ге-ге Ги-ги-ги-ги Го-го-го-го Тыныс алуға арналған ойын. Мақтадан доп жасап, соны біркелкі дем шығарып үрлеу. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Тез – тез, тез – тез отырып, Орнымызды табайық. Ұсақ маторикамен жұмыс Саңырауқұлақты	

		Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. Сергіту сәті Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Тез – тез, тез – тез отырып, Орнымызды табайық. Ұсақ моторикамен жұмыс Саңырауқұлақты боя.Көрсет және ата. «Үлкен саңырауқұлақ; кішкентай саңырауқұлақ. Үлкен және кіші саңырауқұлақ. «Қай маманға тиесілі? » ойыны. Шарты: тақтадағы суреттерге қараймыз, қай сурет мамандыққа керек. Соны тез тауып айтамыз. Мысалы: 1.Тарақ, фен, қайшы суреттерін шаштараз маманының астына ілеміз. 2. Тәрелке, пышақ, кастрюль суреттерін аспаз маманының суретінің астына ілеміз. 3. Балға, кірпіш, ара - құрылысшы маманының суретінің астына іледі.	боя.Көрсет және ата. «Үлкен саңырауқұлақ; кішкентай саңырауқұлақ. Үлкен және кіші саңырауқұлақ. «Қай маманға тиесілі? » ойыны. Шарты: тақтадағы суреттерге қараймыз, қай сурет мамандыққа керек. Соны тез тауып айтамыз. Мысалы: 1.Тарақ, фен, қайшы суреттерін шаштараз маманының астына ілеміз. 2. Тәрелке, пышақ, кастрюль суреттерін аспаз маманының суретінің астына ілеміз. 3. Балға, кірпіш, ара - құрылысшы маманының суретінің астына іледі.	

		Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Мамандықтар және оның түрлерін. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«Г» дыбысын буындарда, сөзде қолданады.			

15-19 қаңтар 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар»,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді»

Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары.	«Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары.	Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер.Қонжықтың аю-әкесі	Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады).	Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін

	Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады. Анасы мен баласы, себебі анасының дауысы қатты болады, ал баласының дауысы жіңішке және жәй. Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер. Қонжықтың аю-әкесі ақырады, аю-анасыда одан жәйырақ, ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Балдырған» ортаңғы	ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп, тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жаркылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап, қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады. Анасы мен баласы, себебі анасының дауысы қатты болады, ал баласының дауысы жіңішке және жәй. Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер. Қонжықтың аю-әкесі ақырады, аю-анасыда одан жәйырақ, ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға,	ақырады, аю-анасыда одан жәйырақ, ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық!	Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жаркылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап, қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады. Анасы мен баласы, себебі анасының дауысы қатты болады, ал баласының дауысы жіңішке және жәй. Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер. Қонжықтың аю-әкесі ақырады, аю-анасыда одан жәйырақ, ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа,	естеріңе түсіріңдер. Қонжықтың аю-әкесі ақырады, аю-анасыда одан жәйырақ, ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг

тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан	адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды.	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жанбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ	кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар	- Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады).

Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті.	саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу	келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне	Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің

	ақырады,аю-анасыда одан жәйырақ,ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың	Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен	қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан	орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріне түсіріңдер.Қонжықтың аю-әкесі ақырады,аю-анасыда одан жәйырақ,ал қонжық	маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап,

артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере ііпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай»	баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер.Қонжықтың аю-әкесі ақырады,аю-анасыда одан жәйырақ,ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды	Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер.Қонжықтың аю-әкесі ақырады,аю-анасыда одан жәйырақ,ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»	шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік	Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының

Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жанбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп, тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап, қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады. Анасы мен баласы, себебі анасының дауысы қатты болады, ал баласының дауысы жіңішке және жәй. Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер. Қонжықтың аю-әкесі ақырады, аю-анасыда одан жәйырақ, ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын	Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Сюжеттік ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амаңдасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді»	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті.	ойындар. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық тренинг - Балалар, бізде бүгін ерекше күн, қонақтар келіп отыр. Кәне, бәріміз орнымыздан тұрып келген қонақтармен сәлемдесіп алайық! Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амаңдасу үлкенге. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе», «Сағат», «Саңырау құлақтар», «Тәтті шырын», «Ат шауып келеді» Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып,	дауысы жіңішке және жәй. Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер. Қонжықтың аю-әкесі ақырады, аю-анасыда одан жәйырақ, ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді

	молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі.	Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады).	Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» (қыстырғыштармен ойын) Карлсон аңдарды суретке дұрыс түсірмегенін, аңдардың құйрығын тауып беруді ұсынады. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыш- тармен жапсырылған. Қыстырғыштағы аңдардың суретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі. Аңдарды қазақша, орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына	Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Саусақ жаттығуы «Найзағай» Мақсаты: дыбыстың шығу динамикасының өзгерісіне орай қимылды сәйкестендіру. Логопед ойынның сөздерін оқиды, балалар солқимылды орындайды. Тамшы тамды (екі қолының сұқ саусағымен үстел үстінен ұрады). Жаңбыр жауды (екі қолдың төрт саусағымен үстел үстінен ұрады). Ол шелектеп құяды (төрт саусақтарымен қатты ұрады). Бұршақ жауды (екі қолдың сұқ саусағын бүгіп,тоқылдатады). Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада	көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» (қыстырғыштармен ойын) Карлсон аңдарды суретке дұрыс түсірмегенін, аңдардың құйрығын тауып беруді ұсынады. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыш- тармен

	Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» (қыстырғыштармен ойын) Карлсон аңдарды суретке дұрыс түсірмегенін, аңдардың құйрығын тауып беруді ұсынады. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыш- тармен жапсырылған. Қыстырғыштағы	Найзағай ойнайды (жұдырықпен үстел үстін соғады). Найзағай жарқылдайды (ауада саусақпен найзағайдың суретін саламыз, ш дыбысын айтамыз). Барлығы үйге жүгіреді (алақандарын шапалақтап,қолдарын артқа жасырады). Таңертең жарқырап күн шықты (қолдарымен ауада үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер.Қонжықтың аю-әкесі ақырады,аю-анасыда одан жәйырақ,ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа,	арналған ойын: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды жасауды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық,	үлкен шеңбер салады). Жануарлар мен құстардың дауысына еліктеу ойындары. Ойынға жануарлардың суреті немесе ойыншық фигуралар қолданады.Анасы мен баласы,себебі анасының дауысы қатты болады,ал баласының дауысы жіңішке және жәй.Орыс халқының «Үш аю» ертегісін естеріңе түсіріңдер.Қонжықтың аю-әкесі ақырады,аю-анасыда одан жәйырақ,ал қонжық шиқылдады. Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды жасауды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты.	жапсырылған. Қыстырғыштағы аңдардың суретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі. Аңдарды қазақша, орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына арналған ойын: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды жасауды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты.

	андардың сүретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі. Аңдарды қазақша, орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына арналған ойын: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды жасауды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы»	жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: кейіркерлердің маңызды қасиеттерін ұғынады. Түсінеді: Балалар әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты.	Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» (қыстырғыштармен ойын) Карлсон аңдарды суретке дұрыс түсірмегенін, аңдардың құйрығын тауып беруді ұсынады. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыш- тармен жапсырылған. Қыстырғыштағы аңдардың сүретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі. Аңдарды қазақша, орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына арналған ойын: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі,	немесе дыбыстың артикуляциясын сипатын түсінеді. Қолдана алады: Сюжеттік ойындарды Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоя алуға болады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты.	Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» (қыстырғыштармен ойын) Карлсон аңдарды суретке дұрыс түсірмегенін, аңдардың құйрығын тауып беруді ұсынады. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыш- тармен жапсырылған. Қыстырғыштағы аңдардың сүретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі.

	ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» (қыстырғыштармен ойын) Карлсон аңдарды суретке дұрыс түсірмегенін, аңдардың құйрығын тауып беруді ұсынады. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыш- тармен	қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» (қыстырғыштармен ойын) Карлсон аңдарды суретке дұрыс түсірмегенін, аңдардың құйрығын тауып беруді ұсынады. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю	немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды жасауды.	Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да, Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» (қыстырғыштармен ойын) Карлсон аңдарды суретке дұрыс түсірмегенін, аңдардың құйрығын тауып беруді ұсынады. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыш- тармен жапсырылған. Қыстырғыштағы аңдардың суретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады.	Аңдарды қазақша, орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына арналған ойын: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды жасауды.

	жапсырылған. Қыстырғыштағы аңдардың сүретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі. Аңдарды қазақша, орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына арналған ойын: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды жасауды.	Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыштармен жапсырылған. Қыстырғыштағы аңдардың сүретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі. Аңдарды қазақша, орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына арналған ойын: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге,		Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі. Аңдарды қазақша, орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына арналған ойын: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды жасауды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға	

		салыстыруды, қорытынды жасауды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын аңдар. Аңтардың түрлерімен танысу Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да,	салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да,	салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да,	салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да,	салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Артикуляциялық жаттығу. «Апамның ала мысығы» ертегісі. Апамның ала мысығы, Таң атысымен тұрыпты. Жоғары-төмен, жоғары-төмен, Арқасын кере иіпті. Беті-қолын жуыпты, Тіс щеткасын алып ап, Жақсылап тісін де ысыпты. Тарағымен таранып, Ас бөлмеге кіріпті. Кеседегі ақ сүтті Жалап-жалап ішіпті. Шелпек пенен қаймақтан Одан да ауыз тиіпті. Тойып алған бұл мысық, Доп ойнауға шығыпты. Тоқылдақ та, маса да,

		Доп ойнауға келіпті. Ойнап болып бұл достар, Машинаға мініпті. Ырылдатып моторын, Алыс жолға шығыты. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» (қыстырғыштармен ойын) Карлсон аңдарды суретке дұрыс түсірмегенін, аңдардың құйрығын тауып беруді ұсынады. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыш-тармен жапсырылған. Қыстырғыштағы аңдардың суретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі. Аңдарды қазақша,	кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Дидактикалық ойын: «Аңдар не жейді?» (қыстырғыштармен ойын) Домалақ дискіде аңдардың жейтін тамағы, қиылған аңдардың суреттері қыстырғыш- тармен жапсырылған. Қыстырғыштағы аңдардың суретін жейтін тамақтарымен сәйкестендіруді ұсынады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ноутбуктан аңдардың суреттері көрсетіледі. Аңдарды қазақша, орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына арналған ойын: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды	

		орысша, ағылшынша айтуды ұсынады. Дидактикалық қол моторикасына арналған ойын: «Бір аяқта тұру-лөйлек» бұршақты іріктеу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қазақстанда кездесетін аңдар түрлерін қайталайды. Түсінеді: Аңдар туралы түсініктері (олардың қасиеттері, ерекшелігі, немен қоректенетіні) Қолдана алады: Аңдарға қамқор болуға, оларды күте білуге, салыстыруды, қорытынды жасауды.		жасауды.	

22-26 қаңтар 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты:	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны

Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған	дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріңдер қ, п, т, с, қ, р, п, к, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппақ, аппақ ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшены. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған	Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ»	Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріңдер қ, п, т, с, қ, р, п, к, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппақ, аппақ ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшены. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою.	жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар

<i>жаттығулар</i> «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Г дыбысының артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – гү – қызыл гүл Ге – ге – ге – қисық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті Босаңсу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріңдер	Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше»	«Жылан» «Ине» Г дыбысының артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – гү – қызыл гүл Ге – ге – ге – қисық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті Босаңсу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріңдер қ, п, т, с, қ, р, п, к, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппақ, аппақ ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшени. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады:	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Г дыбысының	«Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Г дыбысының артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – гү – қызыл гүл Ге – ге – ге – қисық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті Босаңсу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріңдер қ, п, т, с, қ, р, п, к, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппақ, аппақ ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшени. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға

қ, п, т, с, қ, р, п, к, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппақ, аппақ ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшены. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: <i>Мимикалық гимнастика.</i> 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан»	«Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Г дыбысының артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – гү – қызыл гүл Ге – ге – ге – қисық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті Босансу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісендер, жалаушаны көтеріңдер қ, п, т, с, қ, р, п, к, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету.	Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: <i>Мимикалық гимнастика.</i> 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан»	артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – гү – қызыл гүл Ге – ге – ге – қисық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті Босансу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісендер, жалаушаны көтеріңдер қ, п, т, с, қ, р, п, к, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппақ, аппақ ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшены. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға	үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: <i>Мимикалық гимнастика.</i> 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у

	Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымыю. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Г дыбысының артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – кысық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті	Қар қандай? Аппак, аппак ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшени. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлең жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы.	«Ине» Г дыбысының артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – кысық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті Босансу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріндер қ, п, т, с, қ, р, п, к, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппак, аппак ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшени. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлең жолдарын есте сақтап, айтып	үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлең жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ғажайып қыс. Г дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Суреттен Г дыбысы бар сөздерді атау. Г дыбысының орнын тауып қою. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік жұмысы, ойын ойнату. Сәлемдесіп аламыз Психологиялық дайындық. 3-4 жол арқылы. Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз.	деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Г дыбысының артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – кысық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті Босансу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріндер қ, п, т, с, қ, р, п, к, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппак, аппак ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшени. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты:

	Босансу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріңдер қ, п, т, с, қ, р, п, қ, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппақ, аппақ ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшени. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын құстар. «Ш»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері:	Қане түзу тұрайық, Жан-жағымызға қарайық. Әдептілік білдіріп, Иіліп сәлем берейік. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Г дыбысының артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – гү – қызыл гүл Ге – ге – ге – қисық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті	берды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын құстар. «Ш»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты. Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа», «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып, тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымынып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға , солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге	3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» «Сылақшы» «Күрекше» «Кесе» «Сырғанақ» «Жылан» «Ине» Г дыбысының артикуляциясымен танысайық. - Г дыбысын айтқанда ерніміз қалай орналасады? - Тісіміздің қалпы қанай? - Тіліміз қалай орналасады екен? «Г» дыбысын айта отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – гү – қызыл гүл Ге – ге – ге – қисық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті	Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын құстар. «Ш»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік

	Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты. Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа», «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып, тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымыып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға , солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып . Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп, тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. «Кесе» ауызды ашып, тілді	отырып, айнаға қарай отырып, артикуляциялық орнын анықтайды. Тіл жаттығулары. «Қаша», «Барабан», «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». 3 – тапсырма: Тілдік жаттығу Гү – гү – гү – қызыл гүл Ге – ге – ге – қисық шеге Гі – гі – гі – жинаймыз егін. 4 – тапсырма: Сергіту сәті Босаңсу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріңдер қ, п, т, с, қ, р, п, қ, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппақ, аппақ ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшени. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар	жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып . Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп, тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. «Кесе» ауызды ашып, тілді жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді, бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады тыныс тілдің арасынан бір қалыпты шығады: алақанды ауызға жақындатқанда жылы дем сезіледі. Ш-Ш-Ш-ШШ Енді тыңдашы су жағасынан жел Артикуляциялық жаттығу жасайды. соғатын сияқты . Қане жел қандай дыбыс шығарды. Ш-Ш-Ш Біз жаттықтық жолға шығуға дайынбыз. Бізде теңіз жағасында қайық күтіп тұр. Жолға шығайық. «Ш» дыбысын буындарда қайталау. Ша-шу ша Шү-ша-шо Шү ша-шү Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шү Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады.	Босаңсу жаттығуы: «Гүлдер әлеміне саяхат». Г дыбысын басқа дауыссыз дыбыстардың арасынан танып алу. - Сендердің құлақтарың тыңдау біле ме? Қ дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтеріңдер қ, п, т, с, қ, р, п, қ, д, қ, м Саусақ жаттығуын жасау: Кірістірсек екі қолды жұмысқа, Аққаланы тұрғызады бір сәтте! Қарды балаларға көрсету. Қар қандай? Аппақ, аппақ ақша қар. Нені жапты? Жапты біздің көшени. Не жамылды бақшалар? Не жамылды айнала? Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Қар қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын құстар. «Ш»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-	қоршауы бар үйде тұрыпты. Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа», «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып, тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымыып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға , солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып . Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп, тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. «Кесе» ауызды ашып, тілді жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді, бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады тыныс тілдің арасынан бір қалыпты шығады: алақанды ауызға жақындатқанда жылы дем сезіледі. Ш-Ш-Ш-ШШ Енді тыңдашы су жағасынан жел Артикуляциялық жаттығу жасайды. соғатын сияқты . Қане жел қандай дыбыс шығарды. Ш-Ш-Ш Біз жаттықтық жолға шығуға дайынбыз. Бізде теңіз жағасында қайық күтіп тұр. Жолға шығайық. «Ш» дыбысын буындарда қайталау. Ша-шу ша Шү-ша-шо Шү ша-шү

	жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді, бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады тыныс тілдің арасынан бір қалыпты шығады: алақанды ауызға жақындатқанда жылы дем сезіледі. Ш-Ш-Ш-ШШ Енді тыңдашы су жағасынан жел Артикуляциялық жаттығу жасайды. соғатын сияқты . Қане жел қандай дыбыс шығарды. Ш-Ш-Ш Біз жаттықтық жолға шығуға дайынбыз. Бізде теңіз жағасында қайық күтіп тұр. Жолға шығайық. «Ш» дыбысын буындарда қайталау. Ша-шу ша Шұ-ша-шо Шұ ша-шұ Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шұ Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо <i>Дидактикалық ойын.</i> «Жаңбыр» Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа	қыста жауатының. «Г» дыбысын буындарда қайталайды. Түсінеді: Қар жылы жерде ериды. Қолдана алады: Өлен жолдарын есте сақтап, айтып берды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын құстар. «Ш»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты.Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа,» «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып,тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымиып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға ,	Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. к/ж: «Бір аяқта тұру-ләйлек»бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты:Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек. Аю,қасқыр,түлкі,сиыр т.б. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын құстар. «Ш»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен	дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты.Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа,» «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып,тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымиып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға ,	Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шұ Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо <i>Дидактикалық ойын. «Жаңбыр»</i> Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. к/ж: «Бір аяқта тұру-ләйлек»бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты:Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек. Аю,қасқыр,түлкі,сиыр т.б. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын құстар. «Ш»дыбысы.

ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. қ/ж: «Бір аяқта тұру-ләйлек»бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты:Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек. Аю,қасқыр,түлкі,сиыр т.б. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын құстар. «Ш»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен,	үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты.Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа,» «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып,тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымиып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға , солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып . Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп,тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. « Кесе» ауызды ашып, тілді жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді,	Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты.Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа,» «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып,тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымиып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға , солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып . Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп,тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. « Кесе» ауызды ашып, тілді жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді, бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады	солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып . Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп,тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. « Кесе» ауызды ашып, тілді жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді, бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады «Ш» дыбысын	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты.Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа,» «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып,тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымиып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға , солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып .

	Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты. Ол ұйқысынан әзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа», «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып, тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымиып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға, солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып. Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп, тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. «Кесе» ауызды ашып, тілді жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық	бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады тыныс тілдің арасынан бір қалыпты шығады: алақанды ауызға жақындатқанда жылы дем сезіледі. Ш-Ш-Ш-ШШ Енді тындашы су жағасынан жел Артикуляциялық жаттығу жасайды. соғатын сияқты. Қане жел қандай дыбыс шығарды. Ш-Ш-Ш Біз жаттықтық жолға шығуға дайынбыз. Бізде теңіз жағасында қайық күтіп тұр. Жолға шығайық. «Ш» дыбысын буындарда қайталау. Ша-шу ша Шұ-ша-шо Шұ ша-шұ Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шұ Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек. Аю, қасқыр, түлкі, сиыр т.б. Күтілетін нәтиже.	тыныс тілдің арасынан бір қалыпты шығады: алақанды ауызға жақындатқанда жылы дем сезіледі. Ш-Ш-Ш-ШШ Енді тындашы су жағасынан жел Артикуляциялық жаттығу жасайды. соғатын сияқты. Қане жел қандай дыбыс шығарды. Ш-Ш-Ш Біз жаттықтық жолға шығуға дайынбыз. Бізде теңіз жағасында қайық күтіп тұр. Жолға шығайық. «Ш» дыбысын буындарда қайталау. Ша-шу ша Шұ-ша-шо Шұ ша-шұ Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шұ Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. к/ж: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек. Аю, қасқыр, түлкі, сиыр т.б. Күтілетін нәтиже.	буындарда қайталау. Ша-шу ша Шұ-ша-шо Шұ ша-шұ Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шұ Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. к/ж: «Бір аяқта тұру-ләйлек» бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек. Аю, қасқыр, түлкі, сиыр т.б. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады.	Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп, тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. «Кесе» ауызды ашып, тілді жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді, бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады тыныс тілдің арасынан бір қалыпты шығады: алақанды ауызға жақындатқанда жылы дем сезіледі. Ш-Ш-Ш-ШШ Енді тындашы су жағасынан жел Артикуляциялық жаттығу жасайды. соғатын сияқты. Қане жел қандай дыбыс шығарды. Ш-Ш-Ш Біз жаттықтық жолға шығуға дайынбыз. Бізде теңіз жағасында қайық күтіп тұр. Жолға шығайық. «Ш» дыбысын буындарда қайталау. Ша-шу ша Шұ-ша-шо Шұ ша-шұ Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шұ Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа

	қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді, бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады тыныс тілдің арасынан бір қалыпты шығады: алақанды ауызға жақындатқанда жылы дем сезіледі. Ш-Ш-Ш-ШШ Енді тыңдашы су жағасынан жел Артикуляциялық жаттығу жасайды. соғатын сияқты . Қане жел қандай дыбыс шығарды. Ш-Ш-Ш Біз жаттықтық жолға шығуға дайынбыз. Бізде теңіз жағасында қайық күтіп тұр. Жолға шығайық. «Ш» дыбысын буындарда қайталау. Ша-шу ша Шү-ша-шо Шү ша-шү Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шү Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып	Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. к/ж: «Бір аяқта тұру-лэйлек»бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты:Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек.Аю,қасқыр,түлкі,с иыр т.б. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.	Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.	Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Қыстайтын құстар. «Ш»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тапқақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына	ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. к/ж: «Бір аяқта тұру-лэйлек»бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты:Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек.Аю,қасқыр,түлкі,сиыр т.б. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.

	белгілейді. к/ж: «Бір аяқта тұру- ләйлек»бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты:Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек. Аю,қасқыр,түлкі,сиыр т.б. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.	тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен Иіліп сәлем береміз. Сәлемдесу ойыны. Балалар бір-бірімен мимика арқылы амандасады. Тыныс алу жаттығулары «Батбырауық ұшырамыз» (батбырауықтар түрлі түсті, оқушылар түстерін өздері таңдайды). «Алақанымызды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) Саусақ моторикасына арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты.Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа,» «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып,тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымиып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға ,	арналған ойын. «Жұдырық, тақтай, алақан» Ертегі. «Көңілді тіл». Көңілді тіл ертегісі. Ертеде тіл бйік қоршауы бар үйде тұрыпты.Ол ұйқысынан эзер ояныпты. Қыздыру жаттығулар. «Жымию», «қаша», «бақа,» «піл» Ертеде тіл ұйқысынан оянып,тісін тазалайды «Тісімізді тазалайық»: ауызды кішкене ашып, жымиып тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға , солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып . Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп,тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. « Кесе» ауызды ашып, тілді жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді, бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады тыныс	

		солға жылжытып тістерді тазалаймыз. Есік ашылып тіл сыртқа шығып, арқасын күнге жылытады. «Күрекше» Жалпақ тілді сыртқа шығарып ұстап тұрады. Бір уақытта жел тұрып . Тілдің арқасына жел соғып кетеді. Тіл үстіне үрлеу. Тіл тоңып үйге кіріп, тосап жеді. «Тәтті тосап» жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. « Кесе» ауызды ашып, тілді жалпақ қылып, тіл бүйірлерін көтереміз, тіл кесе тәріздес болады. Тіл ұшы тістерге тимеуі керек. Артикуляциялық қалпын еске түсірейік. Тілдің ұшы таңдайдың алдыңғы жағына көтеріледі, бірақ таңдайға тимейді, бүйірлері жоғары азуларға тиеді. Ерін аздап дөңгеленіп, алға қарай шығынқы келеді. арасында санылау қалады тыныс тілдің арасынан бір қалыпты шығады: алақанды ауызға жақындатқанда жылы дем сезіледі. Ш-Ш-Ш-Ш-Ш Енді тыңдашы су жағасынан жел Артикуляциялық жаттығу жасайды. соғатын сияқты . Қане жел қандай дыбыс шығарды. Ш-Ш-Ш Біз жаттықтық жолға шығуға дайынбыз. Бізде теңіз жағасында қайық		тілдің арасынан бір қалыпты шығады: алақанды ауызға жақындатқанда жылы дем сезіледі. Ш-Ш-Ш-Ш-Ш Енді тыңдашы су жағасынан жел Артикуляциялық жаттығу жасайды. соғатын сияқты . Қане жел қандай дыбыс шығарды. Ш-Ш-Ш Біз жаттықтық жолға шығуға дайынбыз. Бізде теңіз жағасында қайық күтіп тұр. Жолға шығайық. «Ш» дыбысын буындарда қайталау. Ша-шу ша Шұ-ша-шо Шұ ша-шұ Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шұ Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо Дидактикалық ойын. «Жаңбыр» Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. к/ж: «Бір аяқта тұру-	

		күтіп тұр. Жолға шығайық. «Ш» дыбысын буындарда қайталау. Ша-шу ша Шұ-ша-шо Шұ ша-шұ Ши-шо-ши Шо-шу-ша Шә-шо-шұ Ше- ша-шу Шу-ша-шо Ша-ши-шо <i>Дидактикалық ойын.</i> «Жаңбыр» Балаларға жаңбырдың жауып жатқанын саусақ ұшымен үстел үстіндегі қалтаға соғып тырсылдатады. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді. қ/ж: «Бір аяқта тұру-ләйлек»бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты:Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек.Аю,қасқыр,түлкі,с иыр т.б. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:		ләйлек»бұршақты іріктеу Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты:Бала жабайы жануарлардың ортасынан үй жануарын тауып алуы керек.Аю,қасқыр,түлкі,сиыр т.б. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.	

		артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: қыста құстарға қамқорлық керек екенін; ертегі мазмұнын түсіне алды. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.			

29.02-2.02.2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен.

	тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншак» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та	болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншак» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады:	«Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншак» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты	болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншак» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із	Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншак» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты

- Тауықты кепесіне дейін те-те - Тотықұсты ұясына дейін то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарак» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншақ» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты	Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарак» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншақ» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты	Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарак» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді

	Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншак» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те	дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншак» - Күлеміз, аузымызды кең ашып,	оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: З дыбысын машықтандыру Мақсаты:	тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншак» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран,	жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншак» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері

	- Тотықұсты ұясына дейін то-то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Зebra, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншақ» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зebra, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу	Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншақ» - Күлеміз, аузымызды	Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын	туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарақ» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншақ» - Күлеміз, аузымызды

	«Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарак» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншақ» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то	дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 3 дыбысын машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер «Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан	Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер	машықтандыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «З» дыбысын сөзде арасында, басында, аяғында дұрыс айтуға машықтандыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Дыбысты анықтау және сипаттама беру кезеңі «З» дыбысын дұрыс, анық айтуды үйренеміз. «З» дыбысын айтқан кезде еріндір күлкіге тән, сәл керіледі. Тістер жақындасқан қалыпта болады, Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады; дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі. Ауа ағыны жылы болады екен. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Ат шауып келеді» - Күлеміз, аузымызды ашамыз, тілдің ұшын таңдайға апарып тақылдатамыз. «Тарак» - Ауыз ашық, тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншақ» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то	кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер

- Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер «Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық,	тісімізбен тілімізді тараймыз. «Өткеншек» - Ауыз ашық, тілімізді жоғары таңдайға тигізіп, содан соң астыңғы тістің артына тигізу қажет. «Тіс тазалаймыз» - Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңға, солға қозғалтып тістердің ішкі жағынан үстіңгі тістерді тазалаймыз «Моншақ» - Күлеміз, аузымызды кең ашып, тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді.	Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. «Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздатам Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын:«Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім	тілдің ұшымен моншақты оңға солға жылжытамыз. «З» дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып үйренеміз Зебра, зырылдауық, қазан, сәбіз, қаз, зымыран, Буындарды қайталау. За – зо – зу – зұ Аз – оз – уз – ұз За – за – за Зо – зо – зо Зу – зу – зу Аз – аз – аз Уз – уз – уз Із – із – із Аза – озо Фонетикалық жаттығу - Ал,енді тоқылдақ досымыз бізге тапсырмалар әкеліпті бірге орындайық. - Тышқынды ініне дейін та- та та - Тауықты кепесіне дейін те-те-те - Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді.	«Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. «Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін

	созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. «Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін	- Тотықұсты ұясына дейін то- то-то - Тиінді ұясына дейін ти-ти-ти , деп буындарды анық, қатты дауыстап айтайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындай алады. Түсінеді: Бала өзінің туған жері туралы түсінік алады. «З» дыбысының артикуляциялық қалпын түсінеді. Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер «Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық	айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер «Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы.	Қолдана алады: дыбысты дұрыс айтып буында, сөзде қолдана алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер «Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы	салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны

қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер «Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша	Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. «Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сөргіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын:«Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Дидактикалық ойын:	Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. «Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сөргіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын:«Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала -	құрастыру керек. «Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сөргіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!»,«Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын:«Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала -	пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер «Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша

	Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. «Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3,	шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды.	Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды.	«Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер «Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына	Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздамат Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін

	Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды.	біледі. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Көліктер «Х»дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Психологиялық дайындық Айналаға алақанмен Жылулықты шашайық Сәттілікті біз тілеп, Сабағымызды бастайық. Саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар		арналған жаттығулар жасату. «саусақпен жүру» суреттер бойынша Шыршаға бардық Әсем ән салдық Аяз атадан Сыйлықтар алдық. «Х» дыбысының артикуляциясы. Х дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. Х –Х –Х - деп айтайық, созылмай қысқа айтылады. Х – қатаң дауыссыз дыбыс және ауа окпеден кедергі арқылы шығады. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру ». Ойын шарты: Балалар әртүрлі киып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. «Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды.	ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды.

		эртүрлі қиып дайындалған, аққала бөліктерінде жапсырылған сұрақтарға жауап беру арқылы құрастыру керек. «Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз». Міне біздің шыршамыз, ля-ЛЯ-ЛЯ Ұнатамыз баршамыз, ля-ля-ля Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады. Сергіту сәті: Достардың көңілді күлкілерін салу: «Хи-хи!», «Хо-хо!», «Хи-хо-хи!» – деп күліп дыбыстайды. Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздаттам Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім	Дидактикалық ойын: шыршаны безендір. Аз қимылды ойын: «Мұздаттам Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім такпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы такпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ	

		тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қол моторикасына арналған ойын. Бөлшекті жина Таяқшамен: «Зымыран» «Кеме» Жолдар сызу Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Х» дыбысын буындарда айтады. Түсінеді: Көлік түрлерін ажыратып, қызметін біледі. Қолдана алады: Ұсақ моторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды.		маторика бұлшық еттерінің қозғалысын және таяқшаға оралған мақтаны пайдаланып ойыншықтарды салуды.	

5-9 ақпан 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай Балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу

[illegible]

	еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу	Енді қолды шайқаймыз шоқ - шоқ - шоқ Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сиқырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жаййық	назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сиқырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жаййық	уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық	жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сиқырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті:

Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сикырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шок - шок - шок Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «М»	тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сикырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шок - шок - шок Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «М»	тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сикырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я	Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шок - шок - шок Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық	Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сикырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ	Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шок - шок - шок Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді.

	дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сықырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы	я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ - шоқ - шоқ Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту.	Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сықырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ - шоқ - шоқ Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық	- соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ - шоқ - шоқ Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «М» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету. Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің	Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – мяу мысықпын Мяу - мяу - мяу Өзім сондай пысықпын Мяу - мяу - мяу Қастық ойлап дұшпанға Мяу - мяу - мяу Жолбарысша атылам Мяу - мяу - мяу Тісті аямай батырам Мяу - мяу - мяу «Сықырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ - шоқ - шоқ Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды

сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жайық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ - шоқ - шоқ Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, ойын. «М»дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай:ерін бір-біріне қатты тиеді.Тіл дауыс қуысында еркін жатады. «М»дыбысы кішкене тілдің төмен түсіп,демнің мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – маяу мысықпын Маяу - маяу - маяу Өзім сондай пысықпын Маяу - маяу - маяу Қастық ойлап дұшпанға Маяу - маяу - маяу Жолбарысша атылам Маяу - маяу - маяу Тісті аямай батырам Маяу - маяу - маяу «Сикырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін	жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Т»дыбысы. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбысты жіңішкертіп үйрету. Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, өлең жолдары, ойын. Психологиялық ойын Ту–ту–ту Орманды, тау, көлдермен, Алыс – алыс жерлермен, Паровозбен келеміз, паровозбен келеміз. Емдік уқалау Бет бұлшық еттерін босаңсытып, ауыз қуысына арналған емдік уқалауды жасап, тілдің қимыл – қозғалысын жақсарту. Тыныспен жұмыс «түтікше»; «күрекше»;(шар үрлеу, сыбызғы ойыншықтарын үрлеу) Мұрынмен терең дем алып, ауыздан дем шығару. Ауызбен терең дем алып, мұрыннан дем шығару. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы). Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығулар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа »,	мұрын арқылы шығуыннан жасалады. «м» дыбысын ауада жазып көрсетеді. Тілді жаттықтыру Ық - ық - ық - мысық Ақ - ақ - ақ - моншақ Та - та - та - мақта Ай - ай - ай - май Сергіту сәті: - Балалар мысық туралы сергіту сәтін жасайық Мен – маяу мысықпын Маяу - маяу - маяу Өзім сондай пысықпын Маяу - маяу - маяу Қастық ойлап дұшпанға Маяу - маяу - маяу Жолбарысша атылам Маяу - маяу - маяу Тісті аямай батырам Маяу - маяу - маяу «Сикырлы әріпті сандық ойынын ойнау» арқылы сабақты пысықтау Балаларға ойын шартын түсіндіру 1 - сандыққа М дыбысы сөздің басында келетін суреттерді салу 2 - сандыққа М дыбысы сөздің ортасында келетін суреттерді салу 3 - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жайық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ	қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Т»дыбысы. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбысты жіңішкертіп үйрету. Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, өлең жолдары, ойын. Психологиялық ойын Ту–ту–ту Орманды, тау, көлдермен, Алыс – алыс жерлермен, Паровозбен келеміз, паровозбен келеміз. Емдік уқалау Бет бұлшық еттерін босаңсытып, ауыз қуысына арналған емдік уқалауды жасап, тілдің қимыл – қозғалысын жақсарту. Тыныспен жұмыс «түтікше»; «күрекше»;(шар үрлеу, сыбызғы ойыншықтарын үрлеу) Мұрынмен терең дем алып, ауыздан дем шығару. Ауызбен терең дем алып, мұрыннан дем шығару. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы). Айна алдында мимикалық, ерінге,

	Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Т»дыбысы. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбысты жіңішкертiп үйрету. Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, өлең жолдары, ойын. Психологиялық ойын Ту–ту–ту Орманды, тау, көлдермен, Алыс – алыс жерлермен, Паровозбен келеміз, паровозбен келеміз. Емдік уқалау Бет бұлшық еттерін босаңсытып, ауыз қуысына арналған емдік уқалауды жасап, тілдің қимыл – қозғалысын жақсарту. Тыныспен жұмыс «түтікше»; «күрекше»;(шар үрлеу, сыбызғы ойыншықтарын үрлеу) Мұрынмен терең дем алып, ауыздан дем шығару. Ауызбен терең дем алып, мұрыннан дем шығару. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы). Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді».	суреттерді салу З - сандыққа М дыбысы сөздің соңында кездесетін суреттерді салу Сергіту сәті: Алақанды жаяйық Аяқтарың орнында я - я - я Тек алақанды соғайық я - я - я Енді алға созамыз соқ - соқ - соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ - шоқ - шоқ Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы	«піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысының артикуляциялық қалпын нақтылау. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>«Т» дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түтін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты:	- соқ Енді арқаға созамыз тез - тез - тез Биік - биік соғамыз соқ - соқ - соқ Төмен - төмен соғамыз соқ - соқ - соқ Енді қолды шайқаймыз шоқ - шоқ - шоқ Демаламыз қане біз уф - уф - уф Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «М» дыбысы бар буындарды қолданып сөздерді қайталайды Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. .«М» дыбысын буындарда, сөзде қолданады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Т»дыбысы. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбысты жіңішкертiп үйрету. Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап,	тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысының артикуляциялық қалпын нақтылау. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>«Т» дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түтін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек.

«Т» дыбысының артикуляциялық қалпын нақтылау. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>«Т» дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түтін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарсың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жолда жүру	Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Т»дыбысы. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбысты жіңішкертіп үйрету. Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, өлең жолдары, ойын. Психологиялық ойын Ту–ту–ту Орманды, тау, көлдермен, Алыс – алыс жерлермен, Паровозбен келеміз, паровозбен келеміз. Емдік уқалау Бет бұлшық еттерін босаңсытып, ауыз қуысына арналған емдік уқалауды жасап, тілдің қимыл – қозғалысын жақсарту. Тыныспен жұмыс «түтікше»; «күрекше»;(шар үрлеу, сыбызғы ойыншықтарын үрлеу) Мұрынмен терең дем алып, ауыздан дем шығару. Ауызбен терең дем алып, мұрыннан дем шығару. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы). Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысының артикуляциялық қалпын нақтылау. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту.	мақал – мәтелдер, өлең жолдары, ойын. Психологиялық ойын Ту–ту–ту Орманды, тау, көлдермен, Алыс – алыс жерлермен, Паровозбен келеміз, паровозбен келеміз. Емдік уқалау Бет бұлшық еттерін босаңсытып, ауыз қуысына арналған емдік уқалауды жасап, тілдің қимыл – қозғалысын жақсарту. Тыныспен жұмыс «түтікше»; «күрекше»;(шар үрлеу, сыбызғы ойыншықтарын үрлеу) Мұрынмен терең дем алып, ауыздан дем шығару. Ауызбен терең дем алып, мұрыннан дем шығару. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы). Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысының артикуляциялық қалпын нақтылау. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты.	«Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Т»дыбысы. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбысты жіңішкертіп үйрету. Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, өлең жолдары, ойын. Психологиялық ойын Ту–ту–ту Орманды, тау, көлдермен, Алыс – алыс жерлермен, Паровозбен келеміз, паровозбен келеміз. Емдік уқалау Бет бұлшық еттерін босаңсытып, ауыз қуысына арналған емдік уқалауды жасап, тілдің қимыл – қозғалысын жақсарту. Тыныспен жұмыс «түтікше»; «күрекше»;(шар үрлеу, сыбызғы ойыншықтарын үрлеу) Мұрынмен терең дем алып, ауыздан дем шығару. Ауызбен терең дем алып, мұрыннан дем шығару. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы). Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысының артикуляциялық қалпын нақтылау.

	ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Т»дыбысы. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбысты жіңішкертіп үйрету. Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, өлең жолдары, ойын. Психологиялық ойын Ту–ту–ту Орманды, тау, көлдермен, Алыс – алыс жерлермен, Паровозбен келеміз, паровозбен келеміз. Емдік уқалау Бет бұлшық еттерін босаңсытып, ауыз қуысына арналған емдік уқалауды жасап, тілдің қимыл – қозғалысын жақсарту. Тыныспен жұмыс «түтікше»; «күрекше»;(шар үрлеу, сыбызғы ойыншықтарын үрлеу) Мұрынмен терең дем алып, ауыздан дем шығару. Ауызбен терең дем алып, мұрыннан дем шығару. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы). Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысының	жаттығулар (тапсырманың бағалануы). Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысының артикуляциялық қалпын нақтылау. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>«Т» дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түгін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек.	<i>«Т» дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түгін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек.	Ту – ту – ту – ағайынды Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>«Т» дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түгін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек. «Наурыз» ересек	Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>«Т» дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түгін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек.

	артикуляциялық қалпын нақтылау. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>«Т» дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түтін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарсың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек.	жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Т»дыбысы. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбысты жіңішкертіп үйрету. Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, өлең жолдары, ойын. Психологиялық ойын Ту–ту–ту Орманды, тау, көлдермен, Алыс – алыс жерлермен, Паровозбен келеміз, паровозбен келеміз. Емдік уқалау Бет бұлшық еттерін босаңсытып, ауыз қуысына арналған емдік уқалауды жасап, тілдің қимыл – қозғалысын жақсарту. Тыныспен жұмыс «түтікше»; «күрекше»;(шар үрлеу, сыбызғы ойыншықтарын үрлеу) Мұрынмен терең дем алып, ауыздан дем шығару. Ауызбен терең дем алып, мұрыннан дем шығару. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы).	тобы Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. «Т»дыбысы. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Т»дыбысы. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбысты жіңішкертіп үйрету. Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, мақал – мәтелдер, өлең жолдары, ойын. Психологиялық ойын Ту–ту–ту	

		Орманды, тау, көлдермен, Алыс – алыс жерлермен, Паровозбен келеміз, паровозбен келеміз. Емдік уқалау Бет бұлшық еттерін босаңсытып, ауыз қуысына арналған емдік уқалауды жасап, тілдің қимыл – қозғалысын жақсарту. Тыныспен жұмыс «түтікше»; «күрекше»;(шар үрлеу, сыбызғы ойыншықтарын үрлеу) Мұрынмен терең дем алып, ауыздан дем шығару. Ауызбен терең дем алып, мұрыннан дем шығару. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы). Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттылар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысының артикуляциялық қалпын нақтылау. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды	Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттылар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысының артикуляциялық қалпын нақтылау. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>«Т» дыбысын естісеңдер, жсалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түтін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға	

		Жаңылтпаштар мен логоритмикалар айтады тату. Фонематикалық қабылдауын дамыту. <i>«Т» дыбысын естісеңдер, жалаушаны көтер:</i> Тал, орман, сиыр, терезе, ғарышкер, кітап, жұлдыз, тауық, кебеже, тырна, қырау, түтін, егін, сағат, жеміс, от. Сергіту сәті. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа! Дидактикалық ойын: «Жол белгісін құрастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп, ой-өрісін дамыту. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек.		Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: жол белгілері туралы мәліметтерді кеңірек білуі қажет. Түсінеді: қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері. Қолдана алады: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толықтай жауап бере білуі керек.	

12-16 ақпан 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен мандайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары

	құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық	8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады.	сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші,	Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды.	ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін

	Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңдайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің	төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңдайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің жоғарғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады.	«Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау.	сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңдайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің жоғарғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен

	жоғарғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже.	қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңдайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің жоғарғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың	12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау.	4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңдайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің жоғарғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ	бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен,

	Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен	екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау	3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің жоғарғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін	қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж	Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің жоғарғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші

	жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңдайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің жоғарғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау.	мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау	дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі.«Т-Ть»дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«Т-Ть» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы) Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығулар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті	түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан	саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі.«Т-Ть»дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«Т-

	10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Логопедиялық массаж түрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту.	- Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай	тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т » дыбысты бар жаңылтпаштар мен логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды тату. “Электронды ойын мен жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған анды тап» Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алындар.Сендер көздеріңді жұмасындар,мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасындар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік	жоғары қарай массаждық сызықтармен маңайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жактың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық	Ть» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы) Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығулар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т » дыбысты бар жаңылтпаштар мен логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды тату. “Электронды ойын мен жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады.

	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Күн жарығын алақанға салайық, Жүрегіме басып ұстап қалайық. Сондай жарық, мейірімді көңілмен, Сабағымызды бастайық. Логопедиялық массаж қимылдары: - Сипалау - Сылау - Діріл, ұру - Қысу 1,2 жаттығу – Жалпы қозғалыс-бет пен мойынды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен мұрыннан құлақтың қалқанына дейін сипалау. 3 жаттығу – бетті сипалау. Үшінші, төртінші саусақтың көмегімен ортаңғы иектен жоғары қарай және үстіңгі еріннен жоғары қарай массаждық сызықтармен құлақтың қалқанына дейін сипалау. 4 жаттығу – өтпелі. Екінші, үшінші, төртінші саусақпен төменнен яғни иектеп бастап, ерін мен мұрынның жанынан жоғары қарай массаждық сызықтармен маңдайдан самайға дейін сипалау. 5 жаттығу – толқын тәрізді сипалау. Екінші, үшінші саусақпен көздің айналасын астыңғы бөлігі мен доғары қасты толқын тәрізді сипалау. Самайларға дейін теріні жай қозғалыспен аяқтау. 6 жаттығу –көз айналасын шеңбер бойымен сипалау. Екі	бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы	етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап,топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. «Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен,адаммен,қоршаған ортамен байланыста қарым-қатынас жасай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі.«Т-ТЬ»дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«Т-ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы) Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т » дыбысты бар жаңылтпаштар мен логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды тату.	сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі.«Т-ТЬ»дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«Т-ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар	Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап» Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар.Сендер көздеріңді жұмасындар,мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасындар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап,топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. «Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен,адаммен,қоршаған ортамен байланыста қарым-қатынас жасай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі.«Т-ТЬ»дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«Т-ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар

қолдың төртінші саусақтарымен бірдей көздің астыңғы бұрышынан самайға дейін сипалау. Асықпай көздің жоғарғы бұрышынан самайға дейін сипалау, көздің алмасын басып алмау керек. 7 жаттығу – маңдайды сипалау. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен маңдайды төменнен жоғары, жоғарыдан төменге қарай самайға дейін сипалау. 8 жаттығу – өтпелі. Екі қолдың екінші, үшінші, төртінші саусақтарымен массаждық сызықтармен бетті бірдей сипалау. 9 жаттығу – сипалау. Жақтың аумағын қолдың сырт жағымен кезек-кезек, үздік-үздік соққылау. Екі қолдың тез-тез қозғалысын күшейтіп, массаждық сызықтар бойымен құлақ қалқанына дейін сипалау. 10 жаттығу – «СТАКАТТО». Екі қолдың саусақ жастықшаларымен бірдей бетті массаждық сызықтар бойымен құлақтың қалқанына дейін дірілдете тербеліс жасау. 11 жаттығу –тығыз қысу. Екі қолды салмақ салу арқылы бірдей қозғалысты төменнен жоғары қарай көтеру арқылы орындайды. Бұл қозғалыс иектен маңдайға дейін орындалады. 12 жаттығу – арнайы жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы	жаттығу. Тұтығуды болдырмауды ұсынылатын әдіс, еріннің айналасындағы бұлшық еттерін, еріннің сіңірі тартылуын болдырмау мақсатында еріннің айналасын сипалау. Ерін айналасы жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі.«Т-ТЬ»дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«Т-ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы)	“Электронды ойын мен жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап» Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар.Сендер көздеріңді жұмасыңдар,мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасыңдар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап,топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу.	ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы) Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығулар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т » дыбысты бар жаңылтпаштар мен логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды тату. “Электронды ойын мен жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап»	(тапсырманың бағалануы) Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығулар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т » дыбысты бар жаңылтпаштар мен логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды тату. “Электронды ойын мен жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап»

	жоғары, төменгі бөлігі кезек-кезек уқаланады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: логопедиялық массажды өздігінен жасай алады. Түсінеді: массаждың маңызын түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасайды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі.«Т-ТЬ»дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«Т-ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы) Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т » дыбысты бар жаңылтпаштар мен логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды	Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т » дыбысты бар жаңылтпаштар мен логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды тату. “Электронды ойын мен жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?)	.«Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен,адаммен,қоршаған ортамен байланыста қарым-қатынас жасай алады.	Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап» Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар.Сендер көздеріңді жұмасыңдар,мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасыңдар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап,топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. .«Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен,адаммен,қоршаған ортамен байланыста қарым-қатынас жасай алады.	Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар.Сендер көздеріңді жұмасыңдар,мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасыңдар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап,топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. .«Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу

	тату. “Электронды ойын мен жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап» Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар. Сендер көздеріңді жұмасыңдар, мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасыңдар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап, топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. .«Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен, адаммен, қор	Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап» Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар. Сендер көздеріңді жұмасыңдар, мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасыңдар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап, топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. .«Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен, адаммен, қор		және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен, адаммен, қоршаған ортамен байланыста қарым-қатынас жасай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі. «Т-ТЬ» дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату. «Т-ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы) Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығулар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру «күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа», «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т» дыбысты бар жаңылтпаштар мен логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам	

	ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап,топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. .«Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен,адаммен,қоршаған ортамен байланыста қарым-қатынас жасай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі.«Т-ТЬ»дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«Т-ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы) Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т » дыбысты бар жаңылтпаштар мен	шаған ортамен байланыста қарым-қатынас жасай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Жануарлар әлемі.«Т-ТЬ»дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды ажырату.«Т-ТЬ» дыбыстарының артикуляциясын анықтап, түзету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру. Артикуляциялық жаттығулар (тапсырманың бағалануы) Айна алдында мимикалық, ерінге, тілге арналған жаттығар жасау. Ойын түрінде мысық ертегісімен таныстыру«күлу», «қуану», «ашулану», «сусиыр», «бақа », «піл», «күрекше», «сағат», «тәтті тосап», «кесе», «ат шауып келеді». «Т » дыбысты бар жаңылтпаштар мен логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды тату. “Электронды ойын мен		менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды тату. “Электронды ойын мен жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап» Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап	

	логоритмикалар айту. Та – та – та – сары екен жота Ты – ты – ты – атам менің мықты. Ту – ту – ту – ағайынды тату. “Электронды ойын мен жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап» Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар. Сендер көздеріңді жұмасыңдар, мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ	жұмыс жасау” Мақсаты: Жануарларды атап, дыбыстарын бір - бірінен ажыратуға үйрету. - Балалар, қоян, кірпі, тиын, қасқыр, аю қайда мекендейді? - Жабайы жануарлардың үй жануарларынан қандай айырмашылығы бар? Аңдар бір - біріне ұқсайды ма? Қасқыр қайда? Аю қайда? Түлкі қайда? Қоян қайда? - Балалар аю қалай дыбыстайды? (қимылмен жүрісін салып, көрсетейікші?) Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді. Ойын: «Жоғалған аңды тап» Шарты: Мен тақтаға бірнеше аңдардың суретін ілемін, қарап алыңдар. Сендер көздеріңді		алыңдар. Сендер көздеріңді жұмасыңдар, мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасыңдар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап, топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. .«Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан- жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен, адаммен, қорша ған ортамен байланыста қарым- қатынас жасай алады.	

	екенін айтасыңдар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап,топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. .«Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен,адаммен,қоршаған ортамен байланыста қарым-қатынас жасай алады.	жұмасыңдар,мен біреуін алып тастаймын қандай аң жоқ екенін айтасыңдар. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Олай болса біз саяхатты аяқтап,топқа баруымыз керек. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білу. .«Т-ТЬ» дыбыстарын буындарда қайталайды. Түсінеді: Жан-жануарларға қамқор болу және оларды қорғау керектігін меңгерді. Қолдана алады: Жан-жануарлар табиғатпен,адаммен,қоршаған ортамен байланыста қарым-қатынас жасай алады.			

19-23 ақпан 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау, топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау, топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау, топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқындар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау, топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау, топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының

буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқындар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау , топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық	артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқындар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-	Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-	артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқындар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-	Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-

	туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау , топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқыңдар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау , топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға,	тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау , топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқыңдар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын	«түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау , топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға,	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау , топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқыңдар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді.

буындарды, сөздерді дұрыс оқындар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. «Б» дыбысы Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау , топтастыру, көрсету, үйрету, әңгімелеу. Психологиялық дайындық Дөңгеленіп тұрып бәріміз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік: Біздің топта ұл-қыздар,	Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқындар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді.	орындай алатын дағдыларды игереді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары.«К»дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады. Еріннің қалпы келесі дауысты дыбысқа тәуелді; Жоғарғы төменгі тістер арасы алшақ; Тіл мен таңдай арасында ауа толқыны еркін өтеді; Дауыс шымылдықтары қатайып, үстінгі ерін мен астыңғы ерін айтылғанда ерін созылып, бір қалыпты дыбыс шығарады. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше», «ат шауып келеді», Тыныс шығаруын дұрыстауға арналған жаттығу. Ал енді, К әрпін құтқаруға дайынбыз. Бізге кім көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика. Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме. Кі -кі кі- кі ,	Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқындар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді:жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді.	Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары.«К»дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады. Еріннің қалпы келесі дауысты дыбысқа тәуелді; Жоғарғы төменгі тістер арасы алшақ; Тіл мен таңдай арасында ауа толқыны еркін өтеді; Дауыс шымылдықтары қатайып, үстінгі ерін мен астыңғы ерін айтылғанда ерін созылып, бір қалыпты дыбыс шығарады. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше», «ат шауып келеді», Тыныс шығаруын дұрыстауға арналған жаттығу. Ал енді, К әрпін құтқаруға дайынбыз. Бізге кім көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика. Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме.

	Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық сыйлаймыз «Б» дыбысын қою. Артикуляциялық жаттығулар. «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «Б» дыбысының артикуляциялық қалпын түсіндіру. I тапсырма: «Бала», «балапан», «балық» сөздерін буынға бөліп, алғашқы дыбысын ата, ол әріпті кассадан көрсет. II тапсырма: Мына буындарды, сөздерді дұрыс оқындар: БО, БУ, БА, БАЙ, БОЙ, БАР Дидактикалық ойын. «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстарын қимылмен көрсету. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Табиғат құбылыстарын, яғни бұлт, жаңбыр, қарды сипаттамаларын айта алады. «Б» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгереді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді.	Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары.«К»дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады.Еріннің қалпы келесі дауысты дыбысқа тәуелді; Жоғарғы төменгі тістер арасы алшақ; Тіл мен таңдай арасында ауа толқыны еркін өтеді; Дауыс шымылдықтары қатайып, үстінгі ерін мен астыңғы ерін айтылғанда ерін созылып, бір қалыпты дыбыс шығарады. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше», «ат шауып келеді», Тыныс шығаруын дұрыстауға арналған жаттығу. Ал енді, К әрпін құтқаруға дайынбыз. Бізге кім	Тікенекті кірпі. Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Өтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?» Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады Балаларға көзінді жұм деп,бір құстың суретін жасырып қоямыз .Көздерінді аш дегенде қай құстың суреті жасырылғанын табу керек. Жаңылтпаш жаттайық Өтеш әнге басады, Өтеш ұйқы ашады Сергіту сәті: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қасқыр келсе мықтап бас. Дидактикалық ойын:Үй құстары мен дала құстарын орналастыр.Балалардың қолдарына суреттер таратылады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй құстарына қамқорлық жасайды. Түсінеді: үй құстары туралы түсінік алу. Қолдана алады:	Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игереді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары.«К»дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады.Еріннің қалпы келесі дауысты дыбысқа тәуелді; Жоғарғы төменгі тістер арасы алшақ; Тіл мен таңдай арасында ауа толқыны еркін өтеді; Дауыс шымылдықтары қатайып, үстінгі ерін мен астыңғы ерін айтылғанда ерін созылып, бір қалыпты дыбыс шығарады. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше», «ат шауып келеді», Тыныс шығаруын дұрыстауға арналған жаттығу. Ал енді, К әрпін құтқаруға дайынбыз. Бізге кім	Кі -кі кі- кі , Тікенекті кірпі. Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Өтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?» Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады Балаларға көзінді жұм деп,бір құстың суретін жасырып қоямыз .Көздерінді аш дегенде қай құстың суреті жасырылғанын табу керек. Жаңылтпаш жаттайық Өтеш әнге басады, Өтеш ұйқы ашады Сергіту сәті: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қасқыр келсе мықтап бас. Дидактикалық ойын:Үй құстары мен дала құстарын орналастыр.Балалардың қолдарына суреттер таратылады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй құстарына қамқорлық жасайды. Түсінеді: үй құстары туралы түсінік алу.

«Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары.«К»дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады. Еріннің қалпы келесі дауысты дыбысқа тәуелді; Жоғарғы төменгі тістер арасы алшақ; Тіл мен таңдай арасында ауа толқыны еркін өтеді; Дауыс шымылдықтары қатайып, үстінгі ерін мен астыңғы ерін айтылғанда ерін созылып, бір қалыпты дыбыс шығарады. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше», «ат шауып келеді», Тыныс шығаруын дұрыстауға арналған жаттығу. Ал енді, К әрпін құтқаруға дайынбыз. Бізге кім көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика.	көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика. Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме. Кі -кі кі- кі , Тікенекті кірпі. Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Өтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?» Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады Балаларға көзінді жұм деп,бір құстың суретін жасырып қоямыз .Көздерінді аш дегенде қай құстың суреті жасырылғанын табу керек. Жаңылтпаш жаттайық Өтеш әнге басады, Өтеш ұйқы ашады Сергіту сәті: Қуыр, қуыр, қуырмаш,	жаңа сөздерді меңгеріп алу. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары.«К»дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады. Еріннің қалпы келесі дауысты дыбысқа тәуелді; Жоғарғы төменгі тістер арасы алшақ; Тіл мен таңдай арасында ауа толқыны еркін өтеді; Дауыс шымылдықтары қатайып, үстінгі ерін мен астыңғы ерін айтылғанда ерін созылып, бір қалыпты дыбыс шығарады. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше», «ат шауып келеді», Тыныс шығаруын дұрыстауға арналған жаттығу. Ал енді, К әрпін құтқаруға дайынбыз. Бізге кім көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика. Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме. Кі -кі кі- кі , Тікенекті кірпі.	көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика. Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме. Кі -кі кі- кі , Тікенекті кірпі. Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Өтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?» Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады Балаларға көзінді жұм деп,бір құстың суретін жасырып қоямыз .Көздерінді аш дегенде қай құстың суреті жасырылғанын табу керек. Жаңылтпаш жаттайық Өтеш әнге басады, Өтеш ұйқы ашады Сергіту сәті: Қуыр, қуыр, қуырмаш,	Қолдана алады: жаңа сөздерді меңгеріп алу. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары.«К»дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады. Еріннің қалпы келесі дауысты дыбысқа тәуелді; Жоғарғы төменгі тістер арасы алшақ; Тіл мен таңдай арасында ауа толқыны еркін өтеді; Дауыс шымылдықтары қатайып, үстінгі ерін мен астыңғы ерін айтылғанда ерін созылып, бір қалыпты дыбыс шығарады. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше», «ат шауып келеді», Тыныс шығаруын дұрыстауға арналған жаттығу. Ал енді, К әрпін құтқаруға дайынбыз. Бізге кім көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика. Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме. Кі -кі кі- кі ,

Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме. Кі -кі кі- кі , Тікенекті кірпі. Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Өтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?» Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады Балаларға көзінді жұм деп,бір құстың суретін жасырып қоямыз .Көздерінді аш дегенде қай құстың суреті жасырылғанын табу керек. Жаңылтпаш жаттайық Өтеш әнге басады, Өтеш ұйқы ашады Сергіту сәті: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қасқыр келсе мықтап бас. Дидактикалық ойын:Үй құстары мен дала құстарын орналастыр.Балалардың қолдарына суреттер	Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қасқыр келсе мықтап бас. Дидактикалық ойын:Үй құстары мен дала құстарын орналастыр.Балалардың қолдарына суреттер таратылады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй құстарына қамқорлық жасайды. Түсінеді: үй құстары туралы түсінік алу. Қолдана алады: жаңа сөздерді меңгеріп алу. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары.«К»дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады. Еріннің қалпы келесі	Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Өтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?» Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады Балаларға көзінді жұм деп,бір құстың суретін жасырып қоямыз .Көздерінді аш дегенде қай құстың суреті жасырылғанын табу керек. Жаңылтпаш жаттайық Өтеш әнге басады, Өтеш ұйқы ашады Сергіту сәті: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қасқыр келсе мықтап бас. Дидактикалық ойын:Үй құстары мен дала құстарын орналастыр.Балалардың қолдарына суреттер таратылады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй құстарына қамқорлық жасайды. Түсінеді: үй құстары туралы түсінік алу. Қолдана алады:	Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қасқыр келсе мықтап бас. Дидактикалық ойын:Үй құстары мен дала құстарын орналастыр.Балалардың қолдарына суреттер таратылады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй құстарына қамқорлық жасайды. Түсінеді: үй құстары туралы түсінік алу. Қолдана алады: жаңа сөздерді меңгеріп алу. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары.«К»дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады. Еріннің қалпы келесі	Тікенекті кірпі. Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Өтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?» Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады Балаларға көзінді жұм деп,бір құстың суретін жасырып қоямыз .Көздерінді аш дегенде қай құстың суреті жасырылғанын табу керек. Жаңылтпаш жаттайық Өтеш әнге басады, Өтеш ұйқы ашады Сергіту сәті: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қасқыр келсе мықтап бас. Дидактикалық ойын:Үй құстары мен дала құстарын орналастыр.Балалардың қолдарына суреттер таратылады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй құстарына қамқорлық жасайды. Түсінеді: үй құстары туралы түсінік алу. Қолдана алады:

	таратылады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй құстарына қамқорлық жасайды. Түсінеді: үй құстары туралы түсінік алу. Қолдана алады: жаңа сөздерді меңгеріп алу. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Үй құстары. «К» дыбысын қою. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. (К) дыбысының артикуляциясына тоқталады. Еріннің қалпы келесі дауысты дыбысқа тәуелді; Жоғарғы төменгі тістер арасы алшақ; Тіл мен таңдай арасында ауа толқыны еркін өтеді; Дауыс шымылдықтары қатайып, үстінгі ерін мен астыңғы ерін айтылғанда ерін созылып, бір қалыпты дыбыс шығарады. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше», «ат шауып келеді», Тыныс шығаруын дұрыстауға арналған жаттығу. Ал енді, К әрпін құтқаруға дайынбыз. Бізге кім көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика. Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме. Кі -кі кі- кі , Тікенекті кірпі. Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Өтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку.	жаңа сөздерді меңгеріп алу.	дауысты дыбысқа тәуелді; Жоғарғы төменгі тістер арасы алшақ; Тіл мен таңдай арасында ауа толқыны еркін өтеді; Дауыс шымылдықтары қатайып, үстінгі ерін мен астыңғы ерін айтылғанда ерін созылып, бір қалыпты дыбыс шығарады. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше», «ат шауып келеді», Тыныс шығаруын дұрыстауға арналған жаттығу. Ал енді, К әрпін құтқаруға дайынбыз. Бізге кім көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика. Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме. Кі -кі кі- кі , Тікенекті кірпі. Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Өтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку.	жаңа сөздерді меңгеріп алу.

дайынбыз. Бізге кім көмектесер екен? Мүмкін біз достарымыз Әли мен Күнекейден көмек сұрармыз. Әли мен Күнекей бізге өздерінің шарларын ұсынып тұр. Логоритмика. Ке - ке- ке -ке, Жүзіп келеді ке- ме. Кі -кі кі- кі , Тікенекті кірпі. Ки -ки ки- ки, Көк көйлекті сен ки. Кі - кі кі- кі, Келе жатыр қу түлкі. Тіл жаттығуы Үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. -Тауық қалай дыбыстайды? Қыт-қыт -Үйрек қалай дыбыстайды?кря-кря -Қаз қалай дыбыстайды?га-га -Әтеш қалай дыбыстайды?ку-ка-ре-ку. Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?» Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады Балаларға көзінді жұм деп,бір құстың суретін жасырып қоямыз .Көздерінді аш дегенде қай құстың суреті жасырылғанын табу керек. Жаңылтпаш жаттайық Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады Сергіту сәті: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш.	Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?» Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады Балаларға көзінді жұм деп,бір құстың суретін жасырып қоямыз .Көздерінді аш дегенде қай құстың суреті жасырылғанын табу керек. Жаңылтпаш жаттайық Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады Сергіту сәті: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қасқыр келсе мықтап бас. Дидактикалық ойын:Үй құстары мен дала құстарын орналастыр.Балалардың қолдарына суреттер таратылады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй құстарына қамқорлық жасайды. Түсінеді: үй құстары туралы түсінік алу. Қолдана алады: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

	Әжең келсе есік аш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Қасқыр келсе мықтап бас. Дидактикалық ойын: Үй құстары мен дала құстарын орналастыр.Балалардың қолдарына суреттер таратылады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Үй құстарына қамқорлық жасайды. Түсінеді: үй құстары туралы түсінік алу. Қолдана алады: жаңа сөздерді меңгеріп алу.				

29.02-1.03. 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат»,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше»,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол»

Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы	«Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы	- Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы	«Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу.	- Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу.

қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл	Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бакты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашыңды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып	Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б.	Шы - шы - шы - қойды бакты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашыңды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б.	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б.

	текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншак, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында.	әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Әткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншак, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда	шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сикырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Әткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар».	«Бақа-Піл», «Сағат», «Әткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншак, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша.	Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша.

Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б.	тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар	Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже.	Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы:Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-	Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш.

М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды қайталау. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б.	Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б.	тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа-Піл», «Сағат», «Өткеншек», «Түтікше», «Сылақшы», «Құлыншақ» Тыныс алу жаттығулары: «Ыстық шәй», «Ұлпақарлар». Тапсырма 1 «Мұқият бол» - Балалар, мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер қолдарыңдағы текшелерді кезекпен көтересіңдер. Егер дауысты дыбысты естісеңдер қызыл текше, дауыссыз дыбыстарды естігенде жасыл текшені көтереміз. «Қай дыбыстан басталған» Тақтаға ілінген суреттердің қай дыбыстан басталғандығын анықтау. Тапсырма 2 «Сөз ойла, тез ойла» - Берілген дыбыстардан сөздерді атау. С – сағат, сырға, сиыр, сумка, т.б. М – мақта, мысық, моншақ, т.б. Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып	Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын.Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Амандасу. -Балалар,Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір- бірімізге тілегімізді айтайық!Бір- бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып,қане, біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Артикуляциялық жаттығу. «Дуал» жаттығуы

Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусакпен үстелге соғу қатты-ақырын. Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Амандасу. -Балалар, Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қане, біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Артикуляциялық жаттығу. «Дуал» жаттығуы Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары	Сергіту сәті Саусаққа арналған жаттығулар кешені. Нейрожаттығу. Тапсырма 3 «Дыбыстық талдау» - Балалар, алдарыңда тұрған кестеге суреттегі сөздерді текшемен жазып шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау	Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары «Машина» «Бип-бип-бип», -дейді, Жолдан былай кет, -дейді «Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып, дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру «Насос» жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар – сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік, Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу, зу-зу, зу-зу. (Қимылмен көрсету) «Сөз ойла, көп ойла» дидактикалық ойыны. Жүзік, зымыран, жұлдыз, Зәуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды үйренеді Қолдана алады: өз достарына қалай көмектескендерін айтып береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту.	шығамыз. Тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша - ойын тамаша. Шу - шу - шу - әжем шашты шашу. Шы - шы - шы - қойды бақты қойшы. Аш - аш - аш - қарағай, шырша, ағаш. Ше - ше - ше - апайлар біздің ерекше. Іш - іш - іш - өсті бітік күріш. Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: дауысты және дауыссыз дыбыстар жайында. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-	Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары «Машина» «Бип-бип-бип», -дейді, Жолдан былай кет, -дейді «Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып, дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру «Насос» жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар – сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік, Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу, зу-зу, зу-зу. (Қимылмен көрсету) «Сөз ойла, көп ойла» дидактикалық ойыны. Жүзік, зымыран, жұлдыз, Зәуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды

	« Машина» « Бип-бип-бип»,-дейді, Жолдан былай кет ,-дейді « Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып ,дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру « Насос»жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар —сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік , Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу,зу-зу,зу-зу. (Қимылмен көрсету) «Сөз ойла,көп ойла» дидактикалық ойыны. Жүзік,зымыран,жұлдыз,Зәуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды үйренеді Қолдана алады: өз достарына қалай көмектескендерін айтып береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту.	арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын.Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Аmandасу. - Балалар,Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір- бірімізге тілегімізді айтайық!Бір- бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып,қане, біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Артикуляциялық жаттығу. «Дуал» жаттығуы Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымып,жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары « Машина» « Бип-бип-бип»,-дейді, Жолдан былай кет ,-дейді « Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып ,дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру « Насос»жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын.Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Аmandасу. -Балалар,Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір- бірімізге тілегімізді айтайық!Бір- бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып,қане, біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Артикуляциялық жаттығу. «Дуал» жаттығуы Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымып,жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары « Машина» « Бип-бип-бип»,-дейді, Жолдан былай кет ,-дейді « Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып ,дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру « Насос»жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз	дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын.Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Аmandасу. - Балалар,Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір- бірімізге тілегімізді айтайық!Бір- бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып,қане, біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Артикуляциялық жаттығу. «Дуал» жаттығуы Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымып,жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан	үйренеді Қолдана алады: өз достарына қалай көмектескендерін айтып береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын.Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Аmandасу. -Балалар,Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір- бірімізге тілегімізді айтайық!Бір- бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып,қане, біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Артикуляциялық жаттығу. «Дуал» жаттығуы Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымып,жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы

	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын.Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Амандасу. -Балалар,Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір- бірімізге тілегімізді айтайық!Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып,қане, біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Артикуляциялық жаттығу. «Дуал» жаттығуы Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымыып,жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары « Машина» « Бип-бип-бип»,-дейді, Жолдан былай кет ,-дейді « Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып ,дем таусылғанша қол шапалақтау/	қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымыып,жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары « Машина» « Бип-бип-бип»,-дейді, Жолдан былай кет ,-дейді « Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып ,дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру « Насос»жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар –сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік , Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу,зу-зу,зу-зу.	Анар –сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік , Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу,зу-зу,зу-зу. (Қимылмен көрсету) «Сөз ойла,көп ойла» дидактикалық ойыны. Жүзік,зымыран,жұлдыз,Зәуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды үйренеді Қолдана алады: өз достарына қалай көмектескендерін айтып береді.	шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары « Машина» « Бип-бип-бип»,-дейді, Жолдан былай кет ,-дейді « Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып ,дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру « Насос»жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар –сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік , Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу,зу-зу,зу-зу. (Қимылмен көрсету) «Сөз ойла,көп ойла» дидактикалық ойыны. Жүзік,зымыран,жұлдыз,Зәуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды үйренеді Қолдана алады: өз	Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары « Машина» « Бип-бип-бип»,-дейді, Жолдан былай кет ,-дейді « Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып ,дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру « Насос»жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар –сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік , Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу,зу-зу,зу-зу. (Қимылмен көрсету) «Сөз ойла,көп ойла» дидактикалық ойыны. Жүзік,зымыран,жұлдыз,Зәуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды үйренеді Қолдана алады: өз достарына қалай көмектескендерін айтып береді.

	Дөңгелекке жел беру « Насос»жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар –сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік , Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу,зу-зу,зу-зу. (Қимылмен көрсету) «Сөз ойла,көп ойла» дидактикалық ойыны. Жүзік,зымыран,жұлдыз,Зәуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды үйренеді Қолдана алады: өз достарына қалай көмектескендерін айтып береді.	(Қимылмен көрсету) «Сөз ойла,көп ойла» дидактикалық ойыны. Жүзік,зымыран,жұлдыз,Зәуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды үйренеді Қолдана алады: өз достарына қалай көмектескендерін айтып береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын.Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Амандасу. - Балалар,Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз	достарына қалай көмектескендерін айтып береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын.Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Амандасу. - Балалар,Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз	достарына қалай көмектескендерін айтып береді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Менің достарым . «З-Зь» дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Здыбысын машықтандыру. Здыбысын буындарда қайталап айту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Тамшылар» саусақпен үстелге соғу қатты-ақырын.Таяқшадан күнді салу. Сұрақ-жауап, түсіндіру. Психологиялық ахуал орнату. Амандасу. - Балалар,Шеңберге тұрайық,достарымызбен қол ұстасайық!Барлығымыз

		жақсы көңіл күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір- бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қане, біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Артикуляциялық жаттығу. «Дуал» жаттығуы Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымиып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары « Машина» « Бип-бип-бип», -дейді, Жолдан былай кет , - дейді « Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып	тістерді көрсетіп қиналмай жымию «Жалпақ тіл» жаттығуы Ауызды кішкене ашып, жымиып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек. «Сағат» жаттығуы Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Жоғары - төмен» жаттығуы «Пя – пя - пя» жаттығуы Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Тыныс алу жаттығулары « Машина» « Бип-бип-бип», -дейді, Жолдан былай кет , -дейді « Дөңгелек жарылды» /Мұрынға тыныс алып ,дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру « Насос» жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар –сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік , Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу, зу-зу, зу-зу. (Қимылмен көрсету) «Сөз ойла, көп ойла» дидактикалық ойыны.	

		,дем таусылғанша қол шапалақтау/ Дөңгелекке жел беру « Насос»жаттығуы /Мұрынға терең тыныс алып, «с» дысын дыбыстау. Тіл ұстарту жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Анар –сүйкімді қыз. Сергіту сәтін өткізу . Ұзын қанат инелік , Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп. Зу-зу,зу-зу,зу-зу. (Қимылмен көрсету) «Сөз ойла,көп ойла» дидактикалық ойыны. Жүзік,зымыран,жұлдыз,З әуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды үйренеді Қолдана алады: өз достарына қалай көмектескендерін айтып береді.		Жүзік,зымыран,жұлдыз,Зәуре сөздерін шапалақ ұру арқылы буынға бөлу. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «З» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: Досқа адал болуды үйренеді Қолдана алады: өз достарына қалай көмектескендерін айтып береді.	

4-7 наурыз 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балбақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд)	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд)	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп,

	В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) <i>Жаққа арналған жаттығулар</i> Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді	ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) <i>Жаққа арналған жаттығулар</i> Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау.	Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) <i>Жаққа арналған жаттығулар</i> Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ тандайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. <i>1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру.</i> <i>«Дыбысты ұста» ойыны</i> <i>[с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к].</i> Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы	ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) <i>Жаққа арналған жаттығулар</i> Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау.

	жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. 1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны [с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к]. Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз.	2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. 1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны [с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к]. Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу	машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд)	2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. 1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны [с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к]. Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу

	- Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) Жаққа арналған жаттығулар Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу.	түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ	Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) Жаққа арналған жаттығулар Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік.	түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ

	Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. 1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны [с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к]. Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы	саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) Жаққа арналған жаттығулар Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі,	1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны [с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к]. Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі	саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) Жаққа арналған жаттығулар Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі,

бар сөздерді ажырата алады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және	астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтеріміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. 1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны [с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к]. Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады.	қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ә) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау. (10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) Жаққа арналған жаттығулар Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің	астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтеріміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. 1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны [с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к]. Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады.

	төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ө) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) Жаққа арналған жаттығулар Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып, ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып, айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к. Қане, қайталап көрейік. 1. Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны <i>[с], [л], [з], [к], [ң], [з], [к], [ш], [к].</i> Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет	«Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ө) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау.	ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к. Қане, қайталап көрейік. 1. Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны <i>[с], [л], [з], [к], [ң], [з], [к], [ш], [к].</i> Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық, мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2. Тапсырма. Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын, сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Табиғаттын көркі. «Ж-Жь»дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру. Жауапкершілік сезімін ояту.	«Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баяндау, сұрақ – жауап. Дайындық жаттығулары. Бетке арналған өзіндік массаж - көзімізді 10 рет ашып, жұмамыз. - Бетімізді жуамыз(қолымызбен көзімізді уқалап сабынмен жуғандай жуамыз) - бетімізге крем жағамыз А) «Ұзына бойы сипалау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрыннан екі езуге қарай уқалау (10секунд) Ө) «Доғалатып және ирелектендіріп сылау»- екі қолдың ортаңғы саусағымен мұрын мен еріннің айналасын дөңгелектеп, ирелектендіріп жұмыс жасау. (10секунд) Б) «Қарама - қарсы сипау»- оң қолдың сұқ саусағымен үстіңгі еріннен мұрынға қарай жоғары төмен бағытта сипау.

	қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машиқтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Табиғаттын көркі. «Ж-Жь»дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру.Жауапкершілік сезімін ояту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, сахналау. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қонақтарды қарсы алып Сәлеметсіз бе дейміз біз. Артикуляциялық жаттығу «Күлімдеу» «Түтікше» «Кесе»	(10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) Жаққа арналған жаттығулар Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, сахналау. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қонақтарды қарсы алып Сәлеметсіз бе дейміз біз. Артикуляциялық жаттығу «Күлімдеу» «Түтікше» «Кесе» «Сылақшы» «Тәтті тосап» «Саңырауқұлақ» 1-тапсырма. «Түрлі-түсті жолдармен жүгіру» «Ж» дыбысын ашық, жабық буындарда айтқызу. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрасырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Жа – ға, жу – ан, жаң – ғақ, же-ті, жаң – быр, жы – лан, жас – тық, жү – зім, жұл – дыз, же – міс, жа –лау , жи – ғаз. 3-тапсырма. «Не артық?» ойыны. (акула, балық, жылқы, сегізаяқ) (жираф, жұлдызша, теңіз тасбақасы, медуза) «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)	(10секунд) В) «Үзбей дірілдету» - сұқ саусақтың көмегімен үздіксіз дірілдете отырып, мұрыннан еріннің шет жақ беткейіне уқалау. (10секунд) Ұрт, бет, жақ аймақтарына арналған сылап - сипау. (10секунд) А) «Саусақ себеледі»- екі және төрт саусақтың ұшымен бетімізге саусақ себелегін жасау. Ә) Екі қолды жұдырық етіп, ұртты айналдыра сипалау. (10секунд) Жаққа арналған жаттығулар Ауызды кең ашып және оны ашық күйінде 10-15 секунд ұстау. Ерінді жымқыра отырып баяу ырғақпен шайнау қозғалысына келтіру. Осы қозғалысты тез ырғақпен жасау. Ерінді жымқырған қалпында, тістерді бір-біріне тақылдата тигізу. Артикуляциялық жаттығулар: Айнаны алып жаттығуларды бастаймыз. 1. «Күрек» - тілді шығарып,ерінге жатқызу, бос ұстау. 2 «Кесе» - тілді аздап шығарып,айнала көтеру. 3. «Тісімізді тазалайық» тілдің ұшымен үстіңгі, астыңғы тілмен жұмыс жасау. 4 «Сылаушы» тілмен

	«Сылақшы» «Тәтті тосап» «Саңырауқұлақ» 1-тапсырма. «Түрлі-түсті жолдармен жүгіру» «Ж» дыбысын ашық, жабық буындарда айтқызу. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрасырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Жа – ға, жу – ан, жаң – ғақ, жеті, жаң – быр, жы – лан, жас – тық, жү – зім, жүл – дыз, же – міс, жа – лау, жи – ғаз. 3-тапсырма. «Не артық?» ойыны. (акула, балық, жылқы, сегізаяқ) (жираф, жұлдызша, теңіз тасбақасы, медуза) «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ж дыбысының айтылу артикуляциясын, «Ж» дыбысын жеке, буында, сөзде, дұрыс нақты айту. Түсінеді: Құстар туралы Қолдана алады:	жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. 1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны [с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к]. Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Табиғаттын	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ж дыбысының айтылу артикуляциясын, «Ж» дыбысын жеке, буында, сөзде, дұрыс нақты айту. Түсінеді: Құстар туралы Қолдана алады: Сөздерде «Ж» дыбысын табу; « Ж» дыбысын сөзде қолдану. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Табиғаттын көркі. «Ж-Жь»дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру.Жауапкершілік сезімін ояту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, сахналау. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қонақтарды қарсы алып Сәлеметсіз бе дейміз біз. Артикуляциялық жаттығу «Күлімдеу» «Түтікше» «Кесе» «Сылақшы» «Тәтті тосап» «Саңырауқұлақ» 1-тапсырма. «Түрлі-түсті жолдармен жүгіру» «Ж» дыбысын ашық, жабық буындарда айтқызу. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын	жоғары және төмен қарай жұмыс жасау. «К» дыбысының артикуляциясы. К дыбысын дыбыстағанда тілді жоғары көтереміз, бірақ таңдайымызға тигізбейміз. К - к - к.Қане, қайталап көрейік. 1.Тапсырма. Фонематикалық естуін қалыптастыру. «Дыбысты ұста» ойыны [с],[л],[з],[к],[ң],[з],[к],[ш],[к]. Келесі тапсырмада [К] дыбысы бар буындарды бірнеше рет қайталап, анық ,мәнерлі, жай және қатты дауыспен қайталау. 2.Тапсырма.Буын арқылы машықтандыру. Ак-ак-ак Ка-ка-ка ака-аку-ако Ок-ок-ок Ко-ко-ко акэ-аке-акө 3. Тапсырма Мен бастаймын,сен аяқта! Ка-ка-ка-карта Ке-ке-ке-кеме Ік-ік-ік -үтік Ке-ке-ке-керік Ки-ки-ки-киік ік-ік –ік-бесік Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «К» дыбысы бар буындарды. Түсінеді: Жаттығу түрлерін. Қолдана алады: «К» дыбысы бар сөздерді ажырата алады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Табиғаттын

Сөздерде «Ж» дыбысын табу; « Ж» дыбысын сөзде қолдану. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Табиғаттын көркі. «Ж-Жь»дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру.Жауапкершілік сезімін ояту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, сахналау. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қонақтарды қарсы алып Сәлеметсіз бе дейміз біз. Артикуляциялық жаттығу «Күлімдеу» «Түтікше» «Кесе» «Сылақшы» «Тәтті тосап» «Саңырауқұлақ» 1-тапсырма. «Түрлі-түсті жолдармен жүгіру» «Ж» дыбысын ашық, жабық буындарда айтқызу. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрасырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Жа – ға, жу – ан, жаң – ғақ, же- ті, жаң – быр, жы – лан, жас – тық, жү – зім, жұл – дыз, же – міс, жа – лау, жи – наз.	көркі. «Ж-Жь»дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру.Жауапкершілік сезімін ояту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, сахналау. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қонақтарды қарсы алып Сәлеметсіз бе дейміз біз. Артикуляциялық жаттығу «Күлімдеу» «Түтікше» «Кесе» «Сылақшы» «Тәтті тосап» «Саңырауқұлақ» 1-тапсырма. «Түрлі-түсті жолдармен жүгіру» «Ж» дыбысын ашық, жабық буындарда айтқызу. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрасырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Жа – ға, жу – ан, жаң – ғақ, же- ті, жаң – быр, жы – лан, жас – тық, жү – зім, жұл – дыз, же – міс, жа – лау, жи – наз.	қосып, сөз құрасырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Жа – ға, жу – ан, жаң – ғақ, же- ті, жаң – быр, жы – лан, жас – тық, жү – зім, жұл – дыз, же – міс, жа – лау, жи – наз. 3-тапсырма. «Не артық?» ойыны. (ақула, балық, жылқы, сегізаяқ) (жираф, жұлдызша, теңіз тасбақасы, медуза) «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ж дыбысының айтылу артикуляциясын, «Ж» дыбысын жеке, буында, сөзде, дұрыс нақты айту. Түсінеді: Құстар туралы Қолдана алады: Сөздерде «Ж» дыбысын табу; « Ж» дыбысын сөзде қолдану.	көркі. «Ж-Жь»дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру.Жауапкершілік сезімін ояту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, сахналау. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қонақтарды қарсы алып Сәлеметсіз бе дейміз біз. Артикуляциялық жаттығу «Күлімдеу» «Түтікше» «Кесе» «Сылақшы» «Тәтті тосап» «Саңырауқұлақ» 1-тапсырма. «Түрлі-түсті жолдармен жүгіру» «Ж» дыбысын ашық, жабық буындарда айтқызу. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрасырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Жа – ға, жу – ан, жаң – ғақ, же- ті, жаң – быр, жы – лан, жас – тық, жү – зім, жұл – дыз, же – міс, жа – лау, жи – наз.

	3-тапсырма. «Не артық?» ойыны. (акула, балық, жылқы, сегізаяқ) (жираф, жұлдызша, теңіз тасбақасы, медуза) «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ж дыбысының айтылу артикуляциясын, «Ж» дыбысын жеке, буында, сөзде, дұрыс нақты айту. Түсінеді: Құстар туралы Қолдана алады: Сөздерде «Ж» дыбысын табу; « Ж» дыбысын сөзде қолдану.	3-тапсырма. «Не артық?» ойыны. (акула, балық, жылқы, сегізаяқ) (жираф, жұлдызша, теңіз тасбақасы, медуза) «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ж дыбысының айтылу артикуляциясын, «Ж» дыбысын жеке, буында, сөзде, дұрыс нақты айту. Түсінеді: Құстар туралы Қолдана алады: Сөздерде «Ж» дыбысын табу; « Ж» дыбысын сөзде қолдану. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Табиғаттын көркі. «Ж-Жь»дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру.Жауапкершілік сезімін ояту.		3-тапсырма. «Не артық?» ойыны. (акула, балық, жылқы, сегізаяқ) (жираф, жұлдызша, теңіз тасбақасы, медуза) «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ж дыбысының айтылу артикуляциясын, «Ж» дыбысын жеке, буында, сөзде, дұрыс нақты айту. Түсінеді: Құстар туралы Қолдана алады: Сөздерде «Ж» дыбысын табу; « Ж» дыбысын сөзде қолдану. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Табиғаттын көркі. «Ж-Жь»дыбыстары Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру.Жауапкершілік сезімін ояту.

		Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, сахналау. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қонақтарды қарсы алып Сәлеметсіз бе дейміз біз. Артикуляциялық жаттығу «Күлімдеу» «Түтікше» «Кесе» «Сылақшы» «Тәтті тосап» «Саңырауқұлақ» 1-тапсырма. «Түрлі-түсті жолдармен жүгіру» «Ж» дыбысын ашық, жабық буындарда айтқызу. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрасырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Жа – ға, жу – ан, жаң – ғақ, же-ті, жаң – быр, жы – лан, жас – тық, жү – зім, жүл – дыз, же – міс, жа – лау, жи – Һаз. 3-тапсырма. «Не артық?» ойыны. (ақула, балық, жылқы, сегізаяқ) (жираф, жұлдызша, теңіз тасбақасы, медуза) «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық		Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, сахналау. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қонақтарды қарсы алып Сәлеметсіз бе дейміз біз. Артикуляциялық жаттығу «Күлімдеу» «Түтікше» «Кесе» «Сылақшы» «Тәтті тосап» «Саңырауқұлақ» 1-тапсырма. «Түрлі-түсті жолдармен жүгіру» «Ж» дыбысын ашық, жабық буындарда айтқызу. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрасырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Жа – ға, жу – ан, жаң – ғақ, же-ті, жаң – быр, жы – лан, жас – тық, жү – зім, жүл – дыз, же – міс, жа – лау, жи – Һаз. 3-тапсырма. «Не артық?» ойыны. (ақула, балық, жылқы, сегізаяқ) (жираф, жұлдызша, теңіз тасбақасы, медуза) «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық

		пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ж дыбысының айтылу артикуляциясын, «Ж» дыбысын жеке, буында, сөзде, дұрыс нақты айту. Түсінеді: Құстар туралы Қолдана алады: Сөздерде «Ж» дыбысын табу; « Ж» дыбысын сөзде қолдану.		пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен) Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ж дыбысының айтылу артикуляциясын, «Ж» дыбысын жеке, буында, сөзде, дұрыс нақты айту. Түсінеді: Құстар туралы Қолдана алады: Сөздерде «Ж» дыбысын табу; « Ж» дыбысын сөзде қолдану.

11-15 наурыз 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл-қозғалыста болып, қайталайды. Ойын « Бұл қандай аспап?»	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл-қозғалыста болып, қайталайды.

	Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл-қозғалыста болып, қайталайды. Ойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын «Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер	Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл- қозғалыста болып, қайталайды. Ойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын «Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер	Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын «Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер	2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл- қозғалыста болып, қайталайды. Ойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын «Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер

Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл-қозғалыста болып, қайталайды. Ойын « Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын	,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл-қозғалыста болып, қайталайды. Ойын « Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын	Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл-қозғалыста болып, қайталайды. Ойын « Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу	Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл-қозғалыста болып, қайталайды. Ойын « Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер

	қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл-қозғалыста болып, қайталайды. Ойын « Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді,	ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, кимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, кимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады.	көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Баланың шапшандығын,дене қозғалысын арттыру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Қайталау ,көрсету, түсіндіру, ойын. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. Ойын « Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер Қол ұстассақ айнала Киіз үй болып көрінер Басқа арналған жаттығу 2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл-қозғалыста болып, қайталайды. Ойын « Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, кимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, салт-

қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,өңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,өңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат	2 қол белде,аяқ сәл алшақ Басты оңға, солға, жоғары, төмен қозғау. Иыққа арналған жаттығу 1 қол жоғары,1қол төмен, шеңбер жасай тұрамыз 2 қолды кезек-кезек 1 түсіріп,1 көтеру Қолға арналған жаттығу 2 қол белде, аяқ арасы алшақ 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру Аяққа арналған жаттығу 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл- қозғалыста болып, қайталайды. Ойын « Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,өңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,өңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат	«Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге етіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау. Далада Дана да доп ойнап жүр Далада Сана да доп ойнап жүр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы түрде есте сақтауды «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:	2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз Адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз Балалар бірге мәтініне сәй қимыл- қозғалыста болып, қайталайды. Ойын « Бұл қандай аспап?» Мақсаты. Ұнтаспа арқылы музыкалық шығарманы тындау ,аспапты атау Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: ұлттық ойын түрлерін , ойын шартын орындауды, Сұрақтарға жауап бере білуді, қимыл –қозғалыста болуды Түсінеді: ойын мәтініне сай қимыл бере білуді, ойынның шартына сай әрекет жасауды. Қолдана алады: ойынды түсініп ,асықпен дәлдікке көздеуді,тапсырманы орындап ойнауды «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,өңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,өңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық	дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге етіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау. Далада Дана да доп ойнап жүр Далада Сана да доп ойнап жүр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт

Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге егіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау. Далада Дана да доп ойнап жүр Далада Сана да доп ойнап жүр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы түрде есте сақтауды «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту.Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады.	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту.Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге егіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау.	Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту.Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге егіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау.	гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге егіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау.	дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы түрде есте сақтауды «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту.Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған

	Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дэ-дэ-дэ До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дэ-дэ-дэ-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге етіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау. Далада Дана да доп ойнап жүр Далада Сана да доп ойнап жүр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы	жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге етіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау. Далада Дана да доп ойнап жүр Далада Сана да доп ойнап жүр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы түрде есте сақтауды	Далада Дана да доп ойнап жүр Далада Сана да доп ойнап жүр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы түрде есте сақтауды	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы түрде есте сақтауды «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Жаз мезгілі .«Д»дыбысы. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту.Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, Салт-дәстүр слайд түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дэ-дэ-дэ До-до-до дө-дө-дө	ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге етіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау. Далада Дана да доп ойнап жүр Далада Сана да доп ойнап жүр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы түрде есте сақтауды

	түрде есте сақтауды	жауап,әңгімелесу, ойындар, салт-дәстүр слайд. Сәлемдесу Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тіл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге етіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар	Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық Үлкен шеңбер құайық. Шаңырақты көтеріп, Кереге етіп құрайық. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп тұрайық Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу» Жаңылтпастар жаттау. Далада Дана да доп ойнап жүр Далада Сана да доп ойнап жүр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы түрде есте сақтауды	

		мүйіз оюу» Жаңылтпаштар жаттау. Далада Дана да доп ойнап жүр Далада Сана да доп ойнап жүр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Д» дыбыстары бар буындарды. Қазақтың ұлттық салт дәстүрін айтады. Түсінеді: қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуды; Қолдана алады: сөздерді саналы түрде есте сақтауды			

18-20 наурыз 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз» мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы! Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз» мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру)	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз» мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы! Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымындар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық:

	көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымындар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы	Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымындар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады?	Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.

	тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш,	Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету.	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл

	Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Максаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін	Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымындар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс.	дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Максаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге

	қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды.	Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Тенермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден	қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Тенермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Қызғалдақ» ересек тобы

	Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын!	ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыындар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс	Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыындар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс

	-Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы! Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық, Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе, есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты: Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары	Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе, есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты: Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп, бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.	аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп, бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Максаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз» мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын!

	қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін; Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге	ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге	-Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыындар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Өжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық

	қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін	қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы.	мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.

	сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын!	

		-Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы! Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр- қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды,	

		Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.	

25-29 наурыз 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің

көтеріледі. Қане, бір – бірлеріне жымыындар. Бір – бірлеріне жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы	Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріне жымыындар. Бір – бірлеріне жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы тобы	Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы тобы	үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріне жымыындар. Бір – бірлеріне жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы тобы	тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы тобы

тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш,	Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету.	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл	Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық	тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды.

	Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс.	Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бакыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды.	болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бакыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды.	Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды.

қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды.	Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін	Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды.	Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды.	қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қарандаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды.

	-Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бакыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары	Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары	Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын!	тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;, Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.	тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;, Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.

	қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта біледі; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге	ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге	-Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымиыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бакыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы.	тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымиыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бакыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш.	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымиыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бакыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл

	қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін	қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы.	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.	Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табындар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасындар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі	дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.

	сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. Сәлемдесу. Балалар логопедтің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын! -Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық органы қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріне жымындар. Бір – бірлеріне жақсы тілектер	

		-Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! Психологиялық ортаны қалыптастыру (ортаға шеңбер құру) Балалар шеңбер жасап тұрайық неге ұқсайды кішкентай шарға шарымызды үлкейтейік үлкен шарға айналды. Балалар, терезеге қараңдаршы!Далада күн сәулесі жарқырап тұр. Бізге сәулесін шашып тұр. Сәуле сендердің тұла бойларыңа тарап, жандарыңды жадыратып тұр. Көңіл – күйлерің көтеріледі. Қане, бір – бірлеріңе жымыңдар. Бір – бірлеріңе жақсы тілектер айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды,		айтайық: Денсаулық ,Бақыт, Көңілді күн тілеймін. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты:Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Балалар бірігіп ойнайды. Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді;	

		Қонақтарды көңілдене сыйлайды. Бұл не? - Дұрыс айтасыңдар! Бұл дастархан. - Ал, дастарханға қандай қазақтың ұлттық тағамдары қойылады? Қазақтың ұлттық тағамдары, Жасымнан жақын маған бәрі. Теңермес ем оларға мен, Ешбір асты ғаламдағы. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Наурыз ұлттық мереке екенін;. Түсінеді: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді; Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.		Қолдана алады: Ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді.	

1-5 сәуір 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естіміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай?	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естіміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай?	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естіміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай?	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естіміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай?	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естіміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай?

Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып,	Мен айтамын-мұ сен айтасың-... Мен айтамын-шү сен айтасың-... Мен айтамын-ұн сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай? * Ерiнiмiз құбырға ұқсап, алға қарай сүйiрленiп шығады екен * Ал, ендi тiсiмiздiң қалпына қарайық. * Тiсiмiздiң қалпы қандай? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз,	буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай? * Ерiнiмiз құбырға ұқсап, алға қарай сүйiрленiп шығады екен * Ал, ендi тiсiмiздiң қалпына қарайық. * Тiсiмiздiң қалпы қандай?	бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай? * Ерiнiмiз құбырға ұқсап, алға қарай сүйiрленiп шығады екен * Ал, ендi тiсiмiздiң қалпына қарайық. * Тiсiмiздiң қалпы қандай?

	әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай? * Ерiнiмiз құбырға ұксап, алға қарай сүйiрленiп шығады екен * Ал, ендi тiсiмiздiң қалпына қарайық. * Тiсiмiздiң қалпы қандай? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Иә, Үстіңгі және астыңғы тістеріміздің арасы ашық екен. * Тіліміздің қалпы қандай екен? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз * Иә, тіліміз ұйықтап жатқан мысыққа ұқсайды. * Ауа еркін шығады. Ұ дыбысын буындарда ажырату Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс Қарлығаш – киелі құс. «Керісінше айт» ойыны <table><tr><td>Мен айтамын-сұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-сұ</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-дұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-тұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-мұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-шұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-ұн</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr></table> Фонематикалық қабылдауын	Мен айтамын-сұ	сен	айтасың-сұ		Мен айтамын-дұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-тұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-мұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-шұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-ұн	сен	айтасың-...		моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Ендi, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай? * Ерiнiмiз құбырға ұксап, алға қарай сүйiрленiп шығады екен * Ал, ендi тiсiмiздiң қалпына қарайық. * Тiсiмiздiң қалпы қандай? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Иә, тіліміз ұйықтап жатқан мысыққа ұқсайды. * Ауа еркін шығады.	басымызбен ойлаймыз. * Иә, Үстіңгі және астыңғы тістеріміздің арасы ашық екен. * Тіліміздің қалпы қандай екен? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз * Иә, тіліміз ұйықтап жатқан мысыққа ұқсайды. * Ауа еркін шығады. Ұ дыбысын буындарда ажырату Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс Қарлығаш – киелі құс. «Керісінше айт» ойыны <table><tr><td>Мен айтамын-сұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-сұ</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-дұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-тұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-мұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-шұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-ұн</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr></table> Фонематикалық қабылдауын дамыту. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ;бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем	Мен айтамын-сұ	сен	айтасың-сұ		Мен айтамын-дұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-тұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-мұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-шұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-ұн	сен	айтасың-...		Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Ендi, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай? * Ерiнiмiз құбырға ұксап, алға қарай сүйiрленiп шығады екен * Ал, ендi тiсiмiздiң қалпына қарайық. * Тiсiмiздiң қалпы қандай? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Иә, Үстіңгі және астыңғы тістеріміздің арасы ашық екен. * Тіліміздің қалпы қандай екен? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз * Иә, тіліміз ұйықтап жатқан мысыққа ұқсайды.	* Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Иә, Үстіңгі және астыңғы тістеріміздің арасы ашық екен. * Тіліміздің қалпы қандай екен? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз * Иә, тіліміз ұйықтап жатқан мысыққа ұқсайды. * Ауа еркін шығады. Ұ дыбысын буындарда ажырату Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс Қарлығаш – киелі құс. «Керісінше айт» ойыны <table><tr><td>Мен айтамын-сұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-сұ</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-дұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-тұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-мұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-шұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-ұн</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr></table> Фонематикалық қабылдауын дамыту. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ;бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы	Мен айтамын-сұ	сен	айтасың-сұ		Мен айтамын-дұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-тұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-мұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-шұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-ұн	сен	айтасың-...	
Мен айтамын-сұ	сен																																																																												
айтасың-сұ																																																																													
Мен айтамын-дұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-тұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-мұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-шұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-ұн	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-сұ	сен																																																																												
айтасың-сұ																																																																													
Мен айтамын-дұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-тұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-мұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-шұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-ұн	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-сұ	сен																																																																												
айтасың-сұ																																																																													
Мен айтамын-дұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-тұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-мұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-шұ	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													
Мен айтамын-ұн	сен																																																																												
айтасың-...																																																																													

	дамыту. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат	басымызбен ойлаймыз. * Иә, Үстіңгі және астыңғы тістеріміздің арасы ашық екен. * Тіліміздің қалпы қандай екен? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз * Иә, тіліміз ұйықтап жатқан мысыққа ұқсайды. * Ауа еркін шығады. Ұ дыбысын буындарда ажырату Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс Қарлығаш – киелі құс. «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сұ сен айтасың-сұ Мен айтамын-дұ сен айтасың-... Мен айтамын-тұ сен айтасың-... Мен айтамын-мұ сен айтасың-... Мен айтамын-шұ сен айтасың-... Мен айтамын-ұн сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын	ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай? * Ерiнiмiз құбырға ұқсап, алға қарай сүйiрленiп шығады екен * Ал, енді тісіміздің қалпына қарайық. * Тісіміздің қалпы қандай? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Иә, Үстіңгі және астыңғы	* Ауа еркін шығады. Ұ дыбысын буындарда ажырату Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс Қарлығаш – киелі құс. «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сұ сен айтасың-сұ Мен айтамын-дұ сен айтасың-... Мен айтамын-тұ сен айтасың-... Мен айтамын-мұ сен айтасың-... Мен айтамын-шұ сен айтасың-... Мен айтамын-ұн сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын	бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай? * Ерiнiмiз құбырға ұқсап, алға қарай сүйiрленiп шығады екен * Ал, енді тісіміздің қалпына қарайық. * Тісіміздің қалпы қандай?

шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай? * Ерiнiмiз құбырға ұқсап, алға қарай сүйiрленiп шығады екен * Ал, ендi тiсiмiздiң қалпына қарайық. * Тiсiмiздiң қалпы қандай? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Иә, Үстіңгі және астыңғы тістеріміздің арасы ашық екен. * Тіліміздің қалпы қандай екен? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз * Иә, тіліміз ұйықтап жатқан мысыққа ұқсайды. * Ауа еркін шығады. Ұ дыбысын буындарда ажырату Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс Қарлығаш – киелі құс. «Керісінше айт» ойыны <table><tr><td>Мен айтамын-сұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-сұ</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-дұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-тұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-мұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr></table>	Мен айтамын-сұ	сен	айтасың-сұ		Мен айтамын-дұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-тұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-мұ	сен	айтасың-...		ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.	тістеріміздің арасы ашық екен. * Тіліміздің қалпы қандай екен? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз * Иә, тіліміз ұйықтап жатқан мысыққа ұқсайды. * Ауа еркін шығады. Ұ дыбысын буындарда ажырату Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс Қарлығаш – киелі құс. «Керісінше айт» ойыны <table><tr><td>Мен айтамын-сұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-сұ</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-дұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-тұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-мұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-шұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-ұн</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr></table> Фонематикалық қабылдауын дамыту. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ;бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем	Мен айтамын-сұ	сен	айтасың-сұ		Мен айтамын-дұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-тұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-мұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-шұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-ұн	сен	айтасың-...		сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ - жауап, слайд көрсету. Психологиялық дайындық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» Дыбыстың артикуляциясын анықтау. * Айнамызды алайық. * Енді, Ұ дыбысын созып, әндетіп айтайық. * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Балалар, ерніміздің қалпы қандай?	* Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз. * Иә, Үстіңгі және астыңғы тістеріміздің арасы ашық екен. * Тіліміздің қалпы қандай екен? * Аузымызбен айтамыз, көзімізбен көреміз, құлағымызбен естиміз, басымызбен ойлаймыз * Иә, тіліміз ұйықтап жатқан мысыққа ұқсайды. * Ауа еркін шығады. Ұ дыбысын буындарда ажырату Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс Қарлығаш – киелі құс. «Керісінше айт» ойыны <table><tr><td>Мен айтамын-сұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-сұ</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-дұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-тұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-мұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-шұ</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr><tr><td>Мен айтамын-ұн</td><td>сен</td></tr><tr><td>айтасың-...</td><td></td></tr></table> Фонематикалық қабылдауын дамыту. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ;бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы	Мен айтамын-сұ	сен	айтасың-сұ		Мен айтамын-дұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-тұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-мұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-шұ	сен	айтасың-...		Мен айтамын-ұн	сен	айтасың-...	
Мен айтамын-сұ	сен																																																																			
айтасың-сұ																																																																				
Мен айтамын-дұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-тұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-мұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-сұ	сен																																																																			
айтасың-сұ																																																																				
Мен айтамын-дұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-тұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-мұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-шұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-ұн	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-сұ	сен																																																																			
айтасың-сұ																																																																				
Мен айтамын-дұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-тұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-мұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-шұ	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				
Мен айтамын-ұн	сен																																																																			
айтасың-...																																																																				

	<i>Жарқырайды даламыз Жайнай түссін қаламыз Қайырлы таң,балалар!</i> Аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қазіргі таңда әлемде 17 ірі ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман- сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. <i>Дидактикалық ойын</i> «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	жаттығуы: Ұс-ұс-ұс Қарлығаш – киелі құс. «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сұ сен айтасың-сұ Мен айтамын-дұ сен айтасың-... Мен айтамын-тұ сен айтасың-... Мен айтамын-мұ сен айтасың-... Мен айтамын-шұ сен айтасың-... Мен айтамын-ұн сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тұ, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем ерекшеліктерін. Қызғалдақ ересек тобы Тақырыбы: Ғарыш әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, таныстыру, сұрақ – жауап,жұмбақ шешу,тақпақтар,ойын. Жылулық шеңбері: <i>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түссін қаламыз Қайырлы таң,балалар!</i>	Дидактикалық ойын «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап», «Түтікше», «Жылан». Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы	Саусақты жаттығу Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Тіл ұстарту. Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар, ұзақ, торғайдың Ұяларын қорғайды. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. Саусақ жаттығуы Ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман- сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. <i>Дидактикалық ойын</i> «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап», «Түтікше», «Жылан». Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана

Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Түтікше», «Жылан». Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай	«Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ғарыш әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, таныстыру, сұрақ – жауап,жұмбақ шешу,тақпақтар,ойын. Жылулық шеңбері: <i>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түссін қаламыз Қайырлы таң,балалар!</i> Аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты.	«Сақина,массаж» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ғарыш әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, таныстыру, сұрақ – жауап,жұмбақ шешу,тақпақтар,ойын. Жылулық шеңбері: <i>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түссін қаламыз Қайырлы таң,балалар!</i> Аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді.	Аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қазіргі таңда әлемде 17 ірі ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман- сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. Дидактикалық ойын «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде,	Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ғарыш әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, таныстыру, сұрақ – жауап,жұмбақ шешу,тақпақтар,ойын. Жылулық шеңбері: <i>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты</i>

	анықтау. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «В»–«Ф» дыбыстары бар буындарды. Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ғарыш әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, таныстыру, сұрақ – жауап,жұмбақ шешу,тақпақтар,ойын. Жылулық шеңбері: <i>Арайлап таң атты</i> <i>Алтын сәуле таратты</i> <i>Жарқырайды даламыз</i> <i>Жайнай түссін қаламыз</i> <i>Қайырлы таң,балалар!</i> Аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа	Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қазіргі таңда әлемде 17 ірі ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман- сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. <i>Дидактикалық ойын</i> «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық	Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қазіргі таңда әлемде 17 ірі ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман- сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. <i>Дидактикалық ойын</i> «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап», «Түтікше», «Жылан». Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы	ай аспанда т.б. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап», «Түтікше», «Жылан». Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы <i>Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</i> Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» <i>Дидактикалық ойын:</i>	<i>Жарқырайды даламыз</i> <i>Жайнай түссін қаламыз</i> <i>Қайырлы таң,балалар!</i> Аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қазіргі таңда әлемде 17 ірі ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман- сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. <i>Дидактикалық ойын</i> «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай!

	ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қазіргі таңда әлемде 17 ірі ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман- сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. Дидактикалық ойын «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап»,	қалпы. Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап», «Түтікше», «Жылан». Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Маман дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық	Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Маман дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді.	«Ойлан тап» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ғарыш әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, таныстыру, сұрақ – жауап,жұмбақ шешу,тақпақтар,ойын. Жылулық шеңбері: <i>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түссін қаламыз Қайырлы таң,балалар!</i> Аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда	Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап»,

	«Түтікше», «Жылан». Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.	жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ғарыш әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Технологиялар және әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, таныстыру, сұрақ – жауап,жұмбақ шешу,тақпақтар,ойын. Жылулық шеңбері: <i>Арайлап таң атты</i> <i>Алтын сәуле таратты</i> <i>Жарқырайды даламыз</i> <i>Жайнай түссін қаламыз</i> <i>Қайырлы таң,балалар!</i> Аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай	ұшып жүргендей болайық. Аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қазіргі таңда әлемде 17 ірі ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман- сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. Дидактикалық ойын «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шаттық шеңбері	әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.

		мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде « Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қазіргі таңда әлемде 17 ірі ғарыш айлақтары бар, соның бірі- Байқоңыр ең үлкен ғарыш айлағы. Ең алғаш иттерді ұшырып тәжірибе жасаған, Лайка және Белка. Осы иттер аман-сау оралған соң, алғаш рет адам ұшты. Дидактикалық ойын «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Артикуляциялық жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап», «Түтікше», «Жылан». Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы «Сакина,массаж» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын	

		жаттығулар кешені «Күрекше», «Инеше», «Сағат», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». «В-Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Артикуляциялық жаттығу«Тәтті тосап», «Түтікше», «Жылан». Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «В»-		шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «В»- «Ф» дыбыстары бар буындарды. Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.	

		«Ф» дыбыстары бар буындарды. Ғарышкерлердің өмірін,аспан әлемі туралы білуі керек Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.			

8-12 сәуір 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде?	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,

	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i>	айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i>	Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ү-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды.	айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш,	сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже.

	Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші	1. Ұ-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, ұт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші	Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі, үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ү Ұ-Ү дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-...	үш, ұт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру,	Қайталай алады: «Ұ-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ү дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі, үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ү Ұ-Ү дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны

дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшак, ұрпак. – Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ү-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы.	сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшак, ұрпак. –Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық	Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ү-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ү-Ұ дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б..	көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. – Ү 2. Ұста, ұлу, ұшак, ұрпак. –Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең,	Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ү-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ү-Ұ дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде?

	«Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ұ дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кэмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі, үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ұ-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-...	қабылдауын дамыту. 1. Ұ-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, ұт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ұ дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды	Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі, үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ұ-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ұ-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, ұт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы.	шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ұ-Ұ дыбыстарын ажырату Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу.	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кэмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі, үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ұ-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сү Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ұ-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, ұт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады,

Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жанбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ү-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ертегілер елінде. Теарт әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,үлестірмелі материалмен жұмыс.	буындарда ажырату. Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде? Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. –Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сұ Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү	«Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ертегілер елінде. Теарт әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,үлестірмелі материалмен жұмыс. Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар» Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық» «Құлып» Қолымызды біріктіріп, Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап.дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық тыныс алу қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты	Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Сылақшы», «Алтыбақан», «Кесе», «Ат шауып келеді», «Кәмпит» және т.б.. Тыныс алу жаттығуы. «Өкпемен тыныс аламыз» Тақырыппен танысу. Мына сөздердегі бірінші дыбыстарды атаңдар: 1. Үй, үкі , үтік, үлгі. – Ү 2. Ұста, ұлу, ұшақ, ұрпақ. –Ұ Ү-Ұ дыбыстарын буындарда ажырату «Керісінше айт» ойыны Мен айтамын-сү сен айтасың-сұ Мен айтамын-дү сен айтасың-... Мен айтамын-тү сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, үт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп.	Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ү-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ертегілер елінде. Теарт әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,үлестірмелі материалмен жұмыс. Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар» Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық» «Құлып» Қолымызды біріктіріп, Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында

	Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар» Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық» «Құлып» Қолымызды біріктіріп, Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап.дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық тыныс алу қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты,	сен айтасың-... Фонематикалық қабылдауын дамыту. 1. Ү-дыбысын естісең, қайтала: со,сү, іш, еш, үш, ұт, да, дү. 2. Ұ-дыбысын естісең, шапалақ соқ:бұ, тү, су, сұ, ес, аш, ұш, ұп. Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ертегілер елінде. Теарт әлемі Мақсаты: Түзетушілік-	дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты, Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап. Кемпірқосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды. «Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығармен орындалады. «Кубик жаттығулары» ойыны «Сағат» жаттығуы. «Пілдің тұмсығы» жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық	Сергіту сәті. <i>Саусақты жаттығу</i> Тырс-тырс жаңбыр жауады, Тырс-тырс терезе қағады. Тырс-тырс жылғалар ағады, Тырс-тырс гүл аузын ашады. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ұ-ү» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ертегілер елінде. Теарт әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,үлестірмелі материалмен жұмыс. Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар»	Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап.дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық тыныс алу қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты, Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап. Кемпірқосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды. «Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығармен орындалады. «Кубик жаттығулары» ойыны «Сағат» жаттығуы. «Пілдің тұмсығы» жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы

Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап. Кемпірқосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды. «Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығармен орындалады. «Кубик жаттығулары» ойыны «Сағат» жаттығуы. «Пілдің тұмсығы» жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының	дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,үлестірмелі материалмен жұмыс. Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар» Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық» «Құлып» Қолымызды біріктіріп, Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап.дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық	жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ертегілер елінде. Теарт әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,үлестірмелі материалмен жұмыс. Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар» Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық» «Құлып» Қолымызды біріктіріп, Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап.дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық тыныс алу	Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық» «Құлып» Қолымызды біріктіріп, Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап.дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық тыныс алу қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған	«В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ертегілер елінде. Теарт әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,үлестірмелі материалмен жұмыс. Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар» Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық»

	шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ертегілер елінде. Теарт әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,үлестірмелі материалмен жұмыс. Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар» Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық» «Құлып» Қолымызды біріктіріп, Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап.дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық тыныс	тыныс алу қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты, Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап. Кемпіркосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды. «Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығлармен орындалады. «Кубик жаттығулары» ойыны «Сағат» жаттығуы. «Пілдің тұмсығы» жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы	қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты, Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап. Кемпіркосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды. «Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығлармен орындалады. «Кубик жаттығулары» ойыны «Сағат» жаттығуы. «Пілдің тұмсығы» жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы	жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты, Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап. Кемпіркосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды. «Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығлармен орындалады. «Кубик жаттығулары» ойыны «Сағат» жаттығуы. «Пілдің тұмсығы» жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф»	«Құлып» Қолымызды біріктіріп, Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап.дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық тыныс алу қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты, Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап. Кемпіркосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды.

	алу қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты, Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап. Кемпірқосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды. «Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығармен орындалады. «Кубик жаттығулары» ойыны «Сағат» жаттығуы. «Пілдің тұмсығы» жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау.	жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.	дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ертегілер елінде. Теарт әлемі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, үлестірмелі материалмен жұмыс. Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар» Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық» «Құлып» Қолымызды біріктіріп,	«Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығармен орындалады. «Кубик жаттығулары» ойыны «Сағат» жаттығуы. «Пілдің тұмсығы» жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.

	Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.	дамытушылық жұмыс: «В» , «Ф» дыбыстарын машықтандыру және ажырату Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, үлестіргімелі материалмен жұмыс. Релаксациялық гимнастика кешені: «Мұздықтар» Біздің шатырдың астында, Ілулі тұр ақ шеге. Күн шуағын шашқанда, Ғайып болар сол шеге. Желдің дауысы «Ысқырық» «Құлып» Қолымызды біріктіріп, Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап. дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық	Көтерейік жоғары. Міне, қандай керемет. Болып шықты дөңгелек. Жай емес, қане, қараса, Алтын қақпа тамаша. Сендер қандай ережелерді сақтауларың керек. Біз сөйлеу алдында Ойымызды жинақтап, Көтерместен иықты, Тереңдетіп тыныстап. дыбыстарды анықтап. Жауап бергін дұрыстап. Диафрагмалдық тыныс алу қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты, Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап.	

		тыныс алу қою. А.Н. Стрельникова әдісі. А. Шалқалай жату қалыпта (бір тыныспен санау) Ә. Айна алдында (дауысты дыбысты созып айту) (дауысты дыбысты созып айту). 1.2.3.4.5. а-а-а-а-а-о-у-и-е 6.7.8.9.10. а-а-а-а-а-о-у-и-е Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Моншақ тізу Сергіту сәті: Дауыл тұрды, жел соқты, Бұлт қаптады аспанды. Күн күркіреп шатырлар, Жаңбыр жауды тарсылдап. Кемпіркосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды. «Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығлармен орындалады. <i>«Кубик жаттығулары» ойыны</i> <i>«Сағат» жаттығуы.</i> <i>«Пілдің тұмсығы»</i>		Кемпіркосақ көрінді, Жаңбыр аздап басылды. Артынан күн де ашылды. «Көңілді тіл» ертегісі Артикуляциялық жаттығлармен орындалады. <i>«Кубик жаттығулары» ойыны</i> <i>«Сағат» жаттығуы.</i> <i>«Пілдің тұмсығы» жаттығуы</i> <i>«Жаңғақ» жаттығуы</i> <i>«Тістерді тазалау» жаттығуы</i> <i>«Кесе» жаттығуы</i> «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады:	

		жаттығуы «Жаңғақ» жаттығуы «Тістерді тазалау» жаттығуы «Кесе» жаттығуы «В» «Ф» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. Берілген дыбыстарды буындарда қайталау. Ва-ва-ва ви-ви-ви Ве-ве-ве во-во-во Ву-ву-ву вы-вы-вы Фа-фа-фа фи-фи-фи Фе-фе-фе фо-фо-фо Фу-фу-фу фы-фы-фы Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Ертегілер және оның түрлерін. «В»-«Ф» дыбыстары бар буындарды. Түсінеді: артикуляциялық жаттығуларды жаттығуларды еркін орындауды меңгерді. Қолдана алады: ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.		ойының шартын орындай алатын дағдыларды игерді.	

15-19 сәуір 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,»Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,»Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,»Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,»Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,»Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы

	бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td></tr><tr><td></td><td>ны</td><td>ғы</td><td>сы</td></tr></table> i ic ді ті ні гі сі Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре	ы	ыс	ды	ты		ны	ғы	сы	арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td></tr><tr><td></td><td>ғы</td><td>сы</td></tr></table> i ic ді ті ні гі сі Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре	ы	ыс	ды		ғы	сы	келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td><td>ны</td></tr><tr><td></td><td>ғы</td><td>сы</td><td></td><td></td></tr></table> i ic ді ті ні гі сі Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға	ы	ыс	ды	ты	ны		ғы	сы			төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td></tr><tr><td></td><td>ны</td><td>ғы</td><td>сы</td></tr></table> i ic ді ті ні гі сі Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату.	ы	ыс	ды	ты		ны	ғы	сы
ы	ыс	ды	ты																																	
	ны	ғы	сы																																	
ы	ыс	ды																																		
	ғы	сы																																		
ы	ыс	ды	ты	ны																																
	ғы	сы																																		
ы	ыс	ды	ты																																	
	ны	ғы	сы																																	

алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті	екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті	үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td><td>ны</td></tr><tr><td></td><td>ғы</td><td>сы</td><td></td><td></td></tr><tr><td>і</td><td>іс</td><td>ді</td><td>ті</td><td>ні</td></tr><tr><td></td><td>гі</td><td>сі</td><td></td><td></td></tr></table> Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің	ы	ыс	ды	ты	ны		ғы	сы			і	іс	ді	ті	ні		гі	сі			және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td></tr><tr><td></td><td>ны</td><td>ғы</td><td>сы</td></tr><tr><td>і</td><td>іс</td><td>ді</td><td>ті</td></tr><tr><td></td><td>гі</td><td>сі</td><td>ні</td></tr></table> Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы»	ы	ыс	ды	ты		ны	ғы	сы	і	іс	ді	ті		гі	сі	ні
ы	ыс	ды	ты	ны																																			
	ғы	сы																																					
і	іс	ді	ті	ні																																			
	гі	сі																																					
ы	ыс	ды	ты																																				
	ны	ғы	сы																																				
і	іс	ді	ті																																				
	гі	сі	ні																																				

көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td></tr><tr><td></td><td>ны</td><td>ғы</td><td>сы</td></tr></table> <table><tr><td>i</td><td>іс</td><td>ді</td><td>ті</td></tr><tr><td></td><td>ні</td><td>гі</td><td>сі</td></tr></table> Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс	ы	ыс	ды	ты		ны	ғы	сы	i	іс	ді	ті		ні	гі	сі	дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td></tr><tr><td></td><td>ты</td><td>ны</td></tr><tr><td></td><td>ғы</td><td>сы</td></tr></table> <table><tr><td>i</td><td>іс</td><td>ді</td></tr><tr><td></td><td>ті</td><td>ні</td></tr><tr><td></td><td>гі</td><td>сі</td></tr></table> Тарсырма.Суретпен жұмыс.	ы	ыс	ды		ты	ны		ғы	сы	i	іс	ді		ті	ні		гі	сі	басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын	саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td></td></tr><tr><td></td><td>ты</td><td>ны</td><td></td></tr><tr><td></td><td>ғы</td><td>сы</td><td></td></tr></table> <table><tr><td>i</td><td>іс</td><td>ді</td><td>ті</td></tr><tr><td></td><td>ні</td><td>гі</td><td>сі</td></tr></table> Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы»	ы	ыс	ды			ты	ны			ғы	сы		i	іс	ді	ті		ні	гі	сі	дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.
ы	ыс	ды	ты																																																							
	ны	ғы	сы																																																							
i	іс	ді	ті																																																							
	ні	гі	сі																																																							
ы	ыс	ды																																																								
	ты	ны																																																								
	ғы	сы																																																								
i	іс	ді																																																								
	ті	ні																																																								
	гі	сі																																																								
ы	ыс	ды																																																								
	ты	ны																																																								
	ғы	сы																																																								
i	іс	ді	ті																																																							
	ні	гі	сі																																																							

айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td></tr><tr><td></td><td>ны</td><td>ғы</td><td>сы</td></tr></table>	ы	ыс	ды	ты		ны	ғы	сы	Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу	келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td><td>ны</td></tr><tr><td></td><td>ғы</td><td>сы</td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td>і</td><td>іс</td><td>ді</td><td>ті</td><td>ні</td></tr><tr><td></td><td>гі</td><td>сі</td><td></td><td></td></tr></table> Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады)	ы	ыс	ды	ты	ны		ғы	сы			і	іс	ді	ті	ні		гі	сі			дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық» Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және	жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td></tr><tr><td></td><td>ны</td><td>ғы</td><td>сы</td></tr></table> <table><tr><td>і</td><td>іс</td><td>ді</td><td>ті</td><td>ні</td></tr><tr><td></td><td>гі</td><td>сі</td><td></td><td></td></tr></table> Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық	ы	ыс	ды	ты		ны	ғы	сы	і	іс	ді	ті	ні		гі	сі		
ы	ыс	ды	ты																																															
	ны	ғы	сы																																															
ы	ыс	ды	ты	ны																																														
	ғы	сы																																																
і	іс	ді	ті	ні																																														
	гі	сі																																																
ы	ыс	ды	ты																																															
	ны	ғы	сы																																															
і	іс	ді	ті	ні																																														
	гі	сі																																																

iicдіті nігісі Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ы-І дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету. Ырғақты жаттығулар жасату. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы: май шамға үрлеу, мақтаға үрлеу «Өз - өзімізге массаж жасайық»		«Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: ыысды тыны ғысы	Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Артикуляциялық және акустикалық белгілеріне мінездеме: н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы– тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шын, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру).	жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: ыысды тыны ғысы iicдіті nігісі Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады.	жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Артикуляциялық және акустикалық белгілеріне мінездеме: н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы– тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа

	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»,»Кесе», «Төбешік», «Сағат», «Алтыбақан»,«Ат шауып келеді». «Ы»және «І» дыбыстарының артикуляциялық қалпы. «Ы» - төменгі және жоғары тістердің арасында саңылау болады,тіл ұшы төмен,тіл үстінің орта бөлігі таңдай ортасына көтерілген,тіл бүйірлері түпкі азуға тиеді.Жұмсақ таңдай көтеріліп,мұрын жолын жабады.Оқушылар артикуляциялық кескін бойынша айтады. «І» - еріндер дыбыстың шығуына қатыспай жатады,жоғарғы және төменгі тістер бір-біріне өте жақын келіп тұрады,тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі де,үсті көсіліп жатады,жұмсақ таңдай көтеріліп мұрын ауа жолын жабады. Буындар оқу: <table><tr><td>ы</td><td>ыс</td><td>ды</td><td>ты</td></tr><tr><td></td><td>ны</td><td>ғы</td><td>сы</td></tr></table> <table><tr><td>і</td><td>іс</td><td>ді</td><td>ті</td></tr><tr><td></td><td>ні</td><td>гі</td><td>сі</td></tr></table> Тарсырма.Суретпен жұмыс.	ы	ыс	ды	ты		ны	ғы	сы	і	іс	ді	ті		ні	гі	сі	<table><tr><td>і</td><td>іс</td><td>ді</td></tr><tr><td></td><td>ті</td><td>ні</td></tr><tr><td></td><td>гі</td><td>сі</td></tr></table> Тарсырма.Суретпен жұмыс. Тақтаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенің айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен	і	іс	ді		ті	ні		гі	сі	Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды)	дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау-алақанмен, жұдырықпен, сұқ саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды қолдана отырып, сөз құрай алады. Қол моторикасына арналған жаттыуды орындай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды)
ы	ыс	ды	ты																										
	ны	ғы	сы																										
і	іс	ді	ті																										
	ні	гі	сі																										
і	іс	ді																											
	ті	ні																											
	гі	сі																											

	Тактаға «Ы» дыбысына байланысты суреттер ілінеді.Балалар суреттегі заттын атап, «ы» дыбысы сөздің қай жерінде екенін айтады. Мысалы:ыдыс-«ы» дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Ы-і» дыбысы бар буындарды қайталайды. Түсінеді: Буын, сөз, сөйлем ерекшеліктерін. Қолдана алады: Өз ойын сөйлем құрау арқылы білдіре алуы. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді).	«Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Артикуляциялық және акустикалық белгілеріне мінездеме: н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы– тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау-алақанмен, жұдырықпен, сұқ саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды	дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Артикуляциялық және акустикалық белгілеріне мінездеме: н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы– тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау-алақанмен, жұдырықпен, сұқ	Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Артикуляциялық және акустикалық белгілеріне мінездеме: н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы– тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау-алақанмен, жұдырықпен, сұқ

	Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Артикуляциялық және акустикалық белгілеріне мінездеме: н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы— тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау-алақанмен, жұдырықпен, сұқ саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды қолдана отырып, сөз құрай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық	н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы— тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау-алақанмен, жұдырықпен, сұқ саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды қолдана отырып, сөз құрай алады.	қолдана отырып, сөз құрай алады. Қол моторикасына арналған жаттығуды орындай алады.	сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау-алақанмен, жұдырықпен, сұқ саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды қолдана отырып, сөз құрай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық	саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды қолдана отырып, сөз құрай алады. Қол моторикасына арналған жаттығуды орындай алады.

	жаттығулар: Қағазды жаймалау- алақанмен, жұдырықпен, сұқ саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды қолдана отырып, сөз құрай алады. Қол моторикасына арналған жаттығуды орындай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән	Қол моторикасына арналған жаттығуды орындай алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысының артикуляциясын анықтау. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән		дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Психологиялық дайындық. «Гүлдер» Көктемде біз гүл егеміз (саусақтармен дән себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Артикуляциялық және акустикалық белгілеріне	

	себетін қылады) Жазда гүлдер әдемі болып өседі (қолдарын жоғары көтереді) Күзде қатты жел соққанда (қолдарын оңға-солға шайқайды) Біздің гүлдер жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Артикуляциялық және акустикалық белгілеріне мінездеме: н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы– тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау- алақанмен,	жапырақтарымен жерге түседі (қолдарын астына түсереді). Ауыз-қуыс жаттығуы. «Тіс тазалау» «Тәтті бал» «Саңырауқұлақ» «Ашулы мысық» «Кесе» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Артикуляциялық және акустикалық белгілеріне мінездеме: н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы– тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау-		мінездеме: н-дыбысы мұрынмен айтылады, н-дыбысы– тілдің ұшы тістің түбіне тиеді. Н-тіл ұшы дыбысы. Дыбыстарды басқа дыбыстардан, буындардан бөлу. а) на-ан, ны-ын, ін-ін-ын және т.б.. ә) ә-ә-ән, на-на-нан, не-не-ине. Дыбыстарды сөздерде айту. а) он-оң, тон-тоң, мен-мең, сен-сең, шын-шың, ән-аң, кен-кең. (сөздегі өзгертіп тұрған дыбыстарды салыстырып, мағынасын түсіндіру). Қол саусақтарына арналған жаттығулар: Қағазды жаймалау- алақанмен, жұдырықпен, сұқ саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды қолдана отырып, сөз құрай алады. Қол моторикасына арналған жаттығуды	

	жұдырықпен, сұқ саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды қолдана отырып, сөз құрай алады. Қол моторикасына арналған жаттыуды орындай алады.	алақанмен, жұдырықпен, сұқ саусақпен Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Н» дыбысының артикуляциялық қалпын қайталай алады. «Н» дыбысын сөзде, буындарда машықтандыра алады. Түсінеді: еңбекқор баланың қасиеті туралы түсінік алады. Ерінбей еңбек ету керектігін түсінеді. Қолдана алады: буындарды қолдана отырып, сөз құрай алады. Қол моторикасына арналған жаттыуды орындай алады.		орындай алады.	

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы – нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ең-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңңң	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы – нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ең-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ең-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту.

	Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық	орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның	Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-	«Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан	н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер:

	3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс	«Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Ұң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін.	Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Ұң-үн Ұң-үн Ен-ең	Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Ұң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.	Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.

алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз	Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы – нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Өтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» -	Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз	«Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ас атасы – нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Өтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын буында ажырату.	Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,Н дыбыстарын әндетіп айту. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары

	Ән-ән Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы	«Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Ұң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-ән Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін.	Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Ұң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-ән Он-өң Ын-ің	Аң-ан Оң-он Ұң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы	бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астыңғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Ұң-үн Ұң-үн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту.

Тілдің ұшы астынғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н.Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Н дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже.	Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Ас атасы – нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астынғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» -	Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Н дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Н дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астынғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап»	тобы Тақырыбы: Ас атасы – нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астынғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Футбол» - «Өткеншек» Н.Н дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең	н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Н дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Н дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы

	Қайталай алады: Н-ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ас атасы –нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Өтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астынғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,ң дыбыстарын буында ажырату.	«Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.	- «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ас атасы –	«Өтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астынғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Өткеншек» Н,ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды

	Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Үн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.	туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Ас атасы – нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астынғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» -		нан Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Н» дыбысын буындарда машықтандырып, ажыратуға үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: «Н» дыбысын машықтандыру. Саусақ жаттығуы «Әтеш» Дыбыстық жаттығуы «Шарды үрлеу» Шарты: Мұрынмен тыныс алып, ауызбен демді шығара отырып ш-ш-ш дыбысын айту. Сергіту сәті. «Ақ бидай» Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Н дыбысының артикуляциясы Тілдің ұшы астынғы тіске тіреледі.Тілдің орта кезі дөңгеленіп жоғарғы тістің артында тұрады.Дыбыс мұрын арқылы шығады. Артикуляциялық жаттығуларды орындау: - «Жымыю» - «Түтікше» - «Күрекше» - «Сағат» - «Тәтті тосап» - «Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ен-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң,	ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Үн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.

		«Кесе» - «Футбол» - «Әткеншек» Н,Ң дыбыстарын буында ажырату. Аң-ан Оң-он Үң-үн Ұң-ұн Ең-ең Н мен Ң дыбыстарын әндетіп айту. н-н-н-н-на, а-ңңңңң, н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан	н-н-н-н-не, е-ңңңңң; н-н-н-н-ны, ы-ңңңң Тыйым сөздер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. - Балалар бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды баламын 1-тапсырма Дыбыстарды буындарды ажыратамыз Ән-аң Он-өң Ын-ің Ұн-үң Қан- қаң Пан- паң Тан-таң Сан-саң Жан –жаң Шан-шаң Сен-сең Тон-тоң Тын-тың Жен-жең Сон-соң 2тапсырма. Н-Ң дыбыстарын сөзде ажырату Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Н-Ң дыбыстары бар буындарды айту. Түсінеді: нанның түрлерін. Қолдана алады: нан туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.	

		туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.			

29.04-03.05.2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету,	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру,

	тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар «Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен	мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар «Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,өнеге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос.	Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар «Ө»әрпін хормен айтады.	көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар «Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,өнеге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б

бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,ө неге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусак жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу	белгілейміз) Балалар « Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,өнеге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусак жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-	Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусак жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын	«Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,өнеге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусак жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ:	Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусак жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі

	дағдылары қалыптасады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады	шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө	сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар « Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен,	Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау.	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар « Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің

	да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар «Ө» әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө» әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,ө неге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусақ жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ:	дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс	өрнек,өрік,өнер,өмір,өнеге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусақ жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады.	Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар «Ө» әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө» әрпінің бас әрпі, кіші әрпі	бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,ө неге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусақ жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға

	Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз	созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар « Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,өнеге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрі к.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусак	«Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар « Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін	болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,өнеге,өрнек,көл, өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусак жаттығуы:Тауық а дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп.	бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз

	Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар «Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,ө неге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы:	жаттығуы:Тауық қа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан	ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,ө неге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусақ жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын	Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан	домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар «Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,ө неге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусақ жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ:

	Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусақ жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады.: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Достық -біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық	Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгіме, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Психологиялық сәлемдесу Алдымыздан кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанд а ерін алға созылып, ауыз домалақ болып,	қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Достық -біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а)Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет)	кездескен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. «Ө» дыбысының артикуляциялық қалпы. «Ө»дыбысы және әрпі.«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысының бірі,жіңішке дауысты дыбыс.Айтылғанда ерін алға созылып, ауыз домалақ болып, жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар « Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында	Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады.: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Достық -біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару

	жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау.	жай ғана ашылады да,дыбыс созылып айтылады.(қызыл текшемен белгілейміз) Балалар «Ө»әрпін хормен айтады. «Ө» әрпін ауада жазып көрсетейік. «Ө»әрпінің бас әрпі, кіші әрпі болады, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,өнеге,өрнек,көл,өріс,бөрік,көрі к.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып	Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Буын ұйқас» Я – я – я Құстар салды ұя, Ян – ян – ян Секеңдеген ақ қоян Яз – яз – яз Ащы екен пияз. Яр-яр-яр бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ). Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:-Пияз. Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Достық -біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық	кездеседі. «Ө» әрпі бар сөздерді айтамыз.Өзен, өрнек,өрік,өнер,өмір,өнеге,өрнек,көл, өріс,бөрік,көрік.т.б Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Өс-өс-өс,өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.Ағаш тез-тез өс. Саусақ жаттығуы:Тауыққа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды	(санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Буын ұйқас» Я – я – я Құстар салды ұя, Ян – ян – ян Секеңдеген ақ қоян Яз – яз – яз Ащы екен пияз. Яр-яр-яр бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ). Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:-Пияз. Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже.

	«Буын ұйқас» <i>Я – я – я</i> <i>Құстар салды ұя,</i> <i>Ян – ян – ян</i> <i>Секеңдеген ақ қоян</i> <i>Яз – яз – яз</i> <i>Ащы екен пияз.</i> Яр-яр-яр бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ). Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:-Пияз. Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Достық -біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық	өс.Ағаш тез-тез өс. Саусақ жаттығуы:Тауық қа дән себеміз,Шеп-шеп-шеп, Шеп-шеп-шеп, Тауық дәнді шоқып жүр. Тық-тық-тық,Тық-тық-тық. Тақпақ: Ө-дегенім өрік Өрікті ал теріп Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:: өмір сөзіне талдау жасауды, сөздерді қосуды үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Қызғалдақ» ересек тобы	жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4 рет) ә) Қуанғанда.(3–4 рет) б) Таңғалғанда.(4–5 рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Буын ұйқас» <i>Я – я – я</i> <i>Құстар салды ұя,</i>	үйренеді. Түсінеді: «ө» дыбысын қайталау, сөздерді буындарға бөлуді түсінеді. Қолдана алады: «ө» дыбысын өлең, сөздердің арасынан таба білу дағдылары қалыптасады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Достық - біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару.	Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Достық -біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар

	топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлишық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Буын ұйқас» Я – я – я Құстар салды ұя, Ян – ян – ян Секеңдеген ақ қоян Яз – яз – яз	Тақырыбы: Достық - біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен	Ян – ян – ян Секеңдеген ақ қоян Яз – яз – яз Ащы екен пияз. Яр-яр-яр бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ). Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:-Пияз. Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.	дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлишық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3– 4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Буын ұйқас» Я – я – я Құстар салды ұя, Ян – ян – ян Секеңдеген ақ қоян Яз – яз – яз Ащы екен пияз. Яр-яр-яр бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ). Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:-Пияз. Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады:	мен беттің бұлишық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3– 4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Буын ұйқас» Я – я – я Құстар салды ұя, Ян – ян – ян Секеңдеген ақ қоян Яз – яз – яз Ащы екен пияз. Яр-яр-яр бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ). Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:-Пияз. Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады:

	<i>Ащы екен пияз.</i> Яр-яр-яр бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ). Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:-Пияз. Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.	<i>беттің бұлышқы еттеріне массаж.</i> а)Лимон жегенде.(3–4рет) ә) Қуанғанда.(3–4рет) б) Таңғалғанда.(4–5рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Буын ұйқас» Я – я – я Құстар салды ұя, Ян – ян – ян Секеңдеген ақ қоян Яз – яз – яз Ащы екен пияз. Яр-яр-яр бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ). Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:-Пияз. Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда		Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Достық - біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға	артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.

		қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Достық - біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» дыбысын дұрыс артикуляциялық қалпын қалыптастыру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде	қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Буын ұйқас» Я – я – я Құстар салды ұя, Ян – ян – ян Секеңдеген ақ қоян Яз – яз – яз Ащы екен пияз. Яр-яр-яр	

		бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлиық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде.(3–4 рет) ә) Қуанғанда.(3–4 рет) б) Таңғалғанда.(4–5 рет) в) Ренжігенде.(4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». «Я» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Буын ұйқас» Я – я – я Құстар салды ұя, Ян – ян – ян Секеңдеген ақ қоян Яз – яз – яз Ащы екен пияз. Яр-яр-яр бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ).	бақшада пісті... (қияр). Яқ-яқ-яқ тез жүреді..... (аяқ). Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:-Пияз. Яр-яр дәмді ...б:-Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.	

		Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ б: -Қоян. Яз-яз ащы б:- Пияз. Яр-яр дәмді ...б:- Қияр. Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я» дыбысын буындарда қайталай алады. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды.			

6-10 мамыр 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем

жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды	қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не	қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не	Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс:	шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты	шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты:

	түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу;	жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: « Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар	Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің місі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар».	қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын	Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің місі таза?».

1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: « Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды	а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: « Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды	а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті:	Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: « Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар,	ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлшық еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: « Өзара	«Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: « Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз,

және дыбыстық жаттығуларды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар	Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: « Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Мимикалық жаттығулар	Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлыш еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ,	Татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: 1 Мамыр. Бірлік күні Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, топтық, жеке жұмыстар, ойын. Амандасу Достарыд біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып,	Қиын шақта қорғаймыз, Бішдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлыш еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз,

	<i>мен беттің бұлышқы еттеріне массаж.</i> а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Қызғалдақ» ересек тобы	Амандасу Достарың біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бірдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тыныс алуға арналған жаттығулар а) Алғашқы қалпы (аяқ қосулы): орыннан тұрып, иықтар ашық; басын түзу ұстау; бір қолын диафрагмаға қойып, екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлышқы еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар.	Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1. Көзімізді ашып-жұмамыз. 2. Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3. Жымыю. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар.	екіншісін қабырғаға қояды. «Бір» дегенде терең дем алып, тынысын ұстап қалады; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару (санап тұрып). ә) Алғашқы қалпы 1 – ші жаттығудағыдай. 1,2 дегенде терең тыныс алып; 1,2,3 дегенде демін ұстап қалу; 1,2,3,4,5 дегенде бірқалыпты дем шығару. Мимикалық жаттығулар мен беттің бұлышқы еттеріне массаж. а) Лимон жегенде. (3–4 рет) ә) Қуанғанда. (3–4 рет) б) Таңғалғанда. (4–5 рет) в) Ренжігенде. (4–5 рет) Артикуляциялық жаттығулар. «Кімнің тісі таза?». «Сылақшы». «Дәмді тосап». «Дабылшылар». Сергіту сәті «Шаңырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не	Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1. Көзімізді ашып-жұмамыз. 2. Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3. Жымыю. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек.

	Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: <i>Мимикалық гимнастика.</i> 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар. «Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз». «Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артиуляциялық қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді.	«<i>Кімнің тісі таза?</i>». «<i>Сылақшы</i>». «<i>Дәмді тосап</i>». «<i>Дабылшылар</i>». Сергіту сәті «Шанырақ» Дидактикалық ойын «Ауа райы» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қоллды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Гүл гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: « Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	«Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз». «Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артиуляциялық қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. 2. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ -Қоян. Яз-яз ащы- Пияз. Яр-яр дәмді ... -Қияр. Ю-ю-ю-мен оямын ою Ю-ю-ю-қорбандайды аю. Қол моторикасына арналған тапсырма. Жіпке әріптерді және сандарды тізбектеу. Сергіту жаттығуы. Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю» дыбыстарын сөзде қайталайды. Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Отан қорғаушылар, жеңіс күні туралы түсінеді.	жараасады?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: « Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Түсінеді: Балалармен дос болуды, балалармен тілдік қарым-қатынас орнатуды түсінеді. Қолдана алады: артикуляциялық жаттығуларды және дыбыстық жаттығуларды. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: <i>Мимикалық гимнастика.</i> 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар	«Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар. «Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз». «Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артиуляциялық қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. 2. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ -Қоян. Яз-яз ащы- Пияз. Яр-яр дәмді ... -Қияр. Ю-ю-ю-мен оямын ою Ю-ю-ю-қорбандайды аю. Қол моторикасына арналған тапсырма. Жіпке әріптерді және сандарды тізбектеу. Сергіту жаттығуы. Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю»

2. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ -Қоян. Яз-яз ащы- Пияз. Яр-яр дәмді ... -Қияр. Ю-ю-ю-мен оямын ою Ю-ю-ю-қорбандайды аю. Қол моторикасына арналған тапсырма. Жіпке әріптерді және сандарды тізбектеу. Сергіту жаттығуы. Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю» дыбыстарын сөзде қайталайды. Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Отан қорғаушылар, жеңіс күні туралы түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қайталап,сөз айтуда қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық	Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар. «Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз». «Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артикуляциялық	Қолдана алады: Буындарды қайталап,сөз айтуда қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар. «Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз». «Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артикуляциялық қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді.	«Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар. «Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз». «Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артикуляциялық қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді.	дыбыстарын сөзде қайталайды. Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Отан қорғаушылар, жеңіс күні туралы түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қайталап,сөз айтуда қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар. «Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз».

	жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымыю. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар. «Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз». «Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артикуляциялық қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1.Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. 2. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Буын-ұйқас :	қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1.Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. 2. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ -Қоян. Яз-яз ащы- Пияз. Яр-яр дәмді ... -Қияр. Ю-ю-ю-мен оямын ою Ю-ю-ю-қорбандайды аю. Қол моторикасына арналған тапсырма. Жіпке әріптерді және сандарды тізбектеу. Сергіту жаттығуы. Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю» дыбыстарын сөзде қайталайды. Түсінеді: Отан қорғаушылар, жеңіс күні туралы түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қайталап,сөз	Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ -Қоян. Яз-яз ащы- Пияз. Яр-яр дәмді ... -Қияр. Ю-ю-ю-мен оямын ою Ю-ю-ю-қорбандайды аю. Қол моторикасына арналған тапсырма. Жіпке әріптерді және сандарды тізбектеу. Сергіту жаттығуы. Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю» дыбыстарын сөзде қайталайды. Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Отан қорғаушылар, жеңіс күні туралы түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қайталап,сөз айтуда қолдана алады.	Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю» дыбыстарын сөзде қайталайды. Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Отан қорғаушылар, жеңіс күні туралы түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қайталап,сөз айтуда қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз.	«Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артикуляциялық қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1.Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. 2. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ -Қоян. Яз-яз ащы- Пияз. Яр-яр дәмді ... -Қияр. Ю-ю-ю-мен оямын ою Ю-ю-ю-қорбандайды аю. Қол моторикасына арналған тапсырма. Жіпке әріптерді және сандарды тізбектеу. Сергіту жаттығуы. Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю» дыбыстарын сөзде қайталайды. Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Отан қорғаушылар, жеңіс күні туралы түсінеді. Қолдана алады:

	Ян-ян қорқақ -Қоян. Яз-яз ащы- Пияз. Яр-яр дәмді ... -Қияр. Ю-ю-ю- мен оямын ою Ю-ю-ю- қорбаңдайды аю. Қол моторикасына арналған тапсырма. Жіпке әріптерді және сандарды тізбектеу. Сергіту жаттығуы. Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю» дыбыстарын сөзде қайталайды. Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Отан қорғаушылар, жеңіс күні туралы түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қайталап,сөз айтуда қолдана алады.	айтуда қолдана алады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Түзетушілік-дамытушылық жұмыс: «Я» және «Ю» дыбыстарын ажыратуды үйрету. Технологиялар және әдіс-тәсілдер: Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атауды үйрету. Амандасу жаттығуы: Мимикалық гимнастика. 1.Көзімізді ашып-жұмамыз. 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар.	2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.Жымию. Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ойыншық». Мақсаты: баланың мұрынмен дем алып, ауыздан ауаны шығару керек. «Өлең айтамыз». Мақсаты: ауа ұзақ еркін шығуы керек. Аспаптарды үрлеп а-а-а-у-у-у-у деп қайталайды. Артикуляциялық жаттығулар. «Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз». «Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артикуляциялық қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1.Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. 2. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Буын-үйқас : Ян-ян қорқақ -Қоян. Яз-яз ащы- Пияз. Яр-яр дәмді ... -Қияр. Ю-ю-ю- мен оямын ою Ю-ю-ю- қорбаңдайды аю. Қол моторикасына	Буындарды қайталап,сөз айтуда қолдана алады.

		«Алтыбақан». «Тәтті тосап». «Тісімізді тазалаймыз». «Саңырауқұлақ». «Сағат». «Я-Ю» дыбыстарының артикуляциялық қалпын қайталау. Сергіту сәті: 1. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. 2. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Буын-ұйқас : Ян-ян қорқақ -Қоян. Яз-яз ащы- Пияз. Яр-яр дәмді ... -Қияр. Ю-ю-ю- мен оямын ою Ю-ю-ю- қорбандайды аю. Қол моторикасына арналған тапсырма. Жіпке әріптерді және сандарды тізбектеу. Сергіту жаттығуы. Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю» дыбыстарын сөзде қайталайды. Артикуляциялық және		арналған тапсырма. Жіпке әріптерді және сандарды тізбектеу. Сергіту жаттығуы. Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап. Жаңылтпаш айту. Лаула алау лаула, Алауласын аула. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: «Я-Ю» дыбыстарын сөзде қайталайды. Артикуляциялық және	

		тыныс алу жаттығуларын қалыпты қайталай алады. Түсінеді: Отан қорғаушылар, жеңіс күні туралы түсінеді. Қолдана алады: Буындарды қайталап,сөз айтуда қолдана алады.			

13-17 мамыр 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына

және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына»	есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық»	дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын.	талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды	дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске.

Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері,	Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері,	«Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен	«Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен	дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына	Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына

	ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен	жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын	Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын.	дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді	дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске.

жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы	буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы	«Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де,	«Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы	Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу.Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту.

	Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық»	Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті	Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата».	сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Жаз мезгілі. «Д» дыбысы Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу. Көріп есте сақтауын, көріп талдау және жинақтауын дамыту. Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де,	Кеңістікті бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске,

	Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы	бағдарлауына дамыту жұмысын жүргізу. «Д» дыбысын қою. Артикуляциялық гимнастика. Бар балалар ертеңмен Жаттығуға тұрады. Біздің тіліміз де, Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. <i>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</i> Тақырыбы: «Жайдары жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске.	Балаларға қарайды». Қолданылатын тңл жаттығулары. «Қоршау», «Шеңбер», «Серуен», «Қайық» жаттығулары орындалады. «Д» дыбысының артикуляциясын нақтылау. «Д» дыбысын буындарда айту. Да-да-да дә-дә-дә До-до-до дө-дө-дө Ди-ди-ди ду-ду-ду Ды-ды-ды ді-ді-ді «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталау. Да-да-да-дала Дә-дә-дә-дән До-до-до-доп Дө-дө-дө-дөң Ди-ди-ди-Дидар Ду-ду-ду-Дулат Ді-ді-ді-діріл Қимылды ойын. «Тыныштық» Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп	Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. <i>Сурет бойынша әңгіме</i>

	Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. <i>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</i> Тақырыбы: «Жайдары жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар.	мен жаттығулар. «Үш көбелек» «Жапырақтар жауына» Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды	Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала» «Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қоржын». Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазала»»	ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Дидактикалық ойын. «Суретті ата». Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. «Д» дыбысын буын арқылы сөзде қайталайды. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану,	құрастыру. Тақырыбы: «Жайдары жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала» «Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын.

«Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала» «Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын. «Сикырлы қоржын». Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазала»» «Серуен» «Кәмпітті жасыр» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--сы	айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. <i>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</i> Тақырыбы: «Жайдары жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дыбыстық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат Жас-шаш жер-шер Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық	«Серуен» «Кәмпітті жасыр» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--сы Зи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас Ызың дыбыстар ажырату. Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат	шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. <i>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</i> Тақырыбы: «Жайдары жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар.	«Сикырлы қоржын». Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазала»» «Серуен» «Кәмпітті жасыр» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--сы Зи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас Ызың дыбыстар ажырату. Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат

Зи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас Ызың дыбыстар ажырату. Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат Жас-шаш жер-шер Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық жаттыңулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала» «Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қоржын». Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазала»» «Серуен» «Кәмпитті жасыр» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--	жаттыңулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тақырыбы: «Жайдары жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын.	«Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала» «Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қоржын». Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазала»» «Серуен» «Кәмпитті жасыр» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--	Жас-шаш жер-шер Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық жаттыңулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

	«Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. <i>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</i> Тақырыбы: «Жайдары жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар.	«Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--сы Зи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас Ызың дыбыстар ажырату. Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат Жас-шаш жер-шер Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз	«Тірі және өлі табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала» «Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қоржын». Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазала»» «Серуен» «Кәмпітті жасыр» «Саңырауқұлақ»	сы Зи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас Ызың дыбыстар ажырату. Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат Жас-шаш жер-шер Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық жаттығулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады:	Тақырыбы: «Жайдары жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала» «Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қоржын».

«Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала» «Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қоржын». Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазала»» «Серуен» «Кәмпітті жасыр» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--сы	мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық жаттығулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тақырыбы: «Жайдары	«Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--сы Зи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас Ызың дыбыстар ажырату. Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат Жас-шаш жер-шер Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық жаттығулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың	Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. Ысқырық және ызың дыбыстарды ажыратуды үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тақырыбы: «Жайдары жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі	Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазала»» «Серуен» «Кәмпітті жасыр» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--сы Зи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас Ызың дыбыстар ажырату. Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат Жас-шаш жер-шер

	Зи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас Ызың дыбыстар ажырату. Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат Жас-шаш жер-шер Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық жаттыңулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	жаз». Қимылды ойыны. «Барлаушылар». Жұмбақ. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала»	киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	табиғат». Ауыз арқылы біркелкі дем шығаруды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. «Жапырақтар жауыны» «Көңілді доптар» «Туған күн» Ысқырық дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Қоршау жаса» «Түтікше» «Қақпаға допты кіргіз» «Бұзық тілді жазала» «Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын. «Сикырлы қоржын». Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазала»»	Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық жаттыңулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.

		«Серуен» «Тістерді тазалау». Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қоржын». Ызың дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар. «Науа» «Кесе» «Бұзық тілді жазалау»» «Серуен» «Кәмпітті жасыр» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--сы Жи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы		«Серуен» «Кәмпітті жасыр» «Саңырауқұлақ» «Тәтті тосап» «Аттар шабысы» Дыбыстық ойын. «Дұрыстап атап шық». Ысқырық дыбыстарды ажырату. За-са зо-со зу-су зы--сы Жи-си зе-се зі-сі зә-сә Зал-сал зат-сат қазы-қасы Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас Ызың дыбыстар ажырату. Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат Жас-шаш жер-шер Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?»	

		Қаз-қас қыз-қыс жаз-жас <i>Ызың дыбыстар ажырату.</i> Жа-ша жо-шо жу-шу жы-шы Жи-ши же-ше жі-ші жә-шә Жал-шал жат-шат Жас-шаш жер-шер Дидактикалық ойын. «Қолымда не бар?» Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық жаттыңулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді		Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта алады. Ысқырық және ызың дыбыстарды буындық жаттыңулар арқылы қайталай алады. Түсінеді: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы түсінік алады. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	

		қолданып дыбыстарды айтады.			

20-24 мамыр 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақашсының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық!	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі

	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады:	орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету	Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету	ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі.	Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы

Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең	Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы	жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың	Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың

ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату.	«Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату.	15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады.	дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып,	көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада,

Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу	қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже.	Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең	10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат	Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың

Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық!	ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа	құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз	дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып,

кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз	Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс	тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық!	қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау.	баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық

мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың	орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғаңдату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бакшамызда, аулада,	Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап».	Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғаңдату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бакшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай	тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең

дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар	Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық!	Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып,	ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай

Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы	Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс	«Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай	төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын:	алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап

	Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау	орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бакшамызда, аулада,	көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бакшамызда, аулада,	«Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бакшамызда, аулада, Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады.	тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады.

қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғаңдату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және	Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық!	Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек.	Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек.	Олармен бұлғаңдату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Такпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.

	шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!»	

		орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғаңдату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі. Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғаңдату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі. Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық	

		Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.		жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	

27-31 мамыр 2024 жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасының логопед маманының жоспары

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек.	«Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға

Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау.	арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және	жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек.

Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың	Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек.	«Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып,	тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Балдырған» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет.	«Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап».

дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже.	Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар	баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу	қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен	Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.

Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың	арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бакшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады:	. Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-	амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бакшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды	«Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет.

дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар	Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке	15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады.	айтады. «Айгөлек» ортаңғы тобы Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу . Әрбір балаға жүргізілген түзету жұмысына қорытынды жасау. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту	«Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ

Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай каратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі. Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек	қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап».	Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып,	қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен	Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру

тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден	Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды.	баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық	амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды	керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып

беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және	Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу	жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы	айтады. «Қызғалдақ» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет.	шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер!	тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін	«Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған	«Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын.	Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын.	Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек.

	Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет	тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды.	жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі.

	қайталау. Дидактикалық ойын: «Орын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады.	орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады. «Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығу		«Наурыз» ересек тобы Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Баланың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары. Сәлемдесу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Ауыз-қуыс жаттығуы «Күрекше». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 сек ұстап тұру керек. «Алтыбақан».Жаттығудың	Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.

	Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	дың дұрыс орындалу тәсілі: тілді жіңішкертіп, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу, бірақ ауызды ашып ұстап тұру керек. Бұл қалыпта тілді оңға дейін санап тілді қозғалту қажет. «Ат шауып келеді».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай	дұрыс орындалу тәсілі: ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. Осы жаттығуды бірден беске-оңға дейін қайталау қажет. «Кесе».Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, бірақ тіл тіске тимеуі керек 10-15 сек ұстап тұру керек. «Сылақшы». Жаттығудың дұрыс орындалу тәсілі: ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 сек рет қайталау. Дидактикалық ойын: «Орын тап!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай	

		«Жыл мезгілінің бөлігін тап». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар Саусақтар бір-бірімен амандасып шықсын. Алақандар өзіне қарай қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп		қаратылып, баспармақтар саусақтар – құстың қанаттары болып саналады. Олармен бұлғандату. Ортақ қол және аты жоқ саусақ баспармаққа тіріледі.Сұқ қол және шынышық жоғары көтерілген. Тақпақ Жаз келді далама, Түсті кілем төседі Бақшамызда, аулада, Гүлдер жайнап өседі. Күтілетін нәтиже. Қайталай алады: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын қайталай алады. Түсінеді: Әр артикуляциялық жаттығуларды түсініп орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.	

		орындайды. Қолдана алады: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындап, суреттерді қолданып дыбыстарды айтады.			